

MICRO-INFORMATIQUE

DÉFINITION DU DOMAINE D'EXAMEN

EXPLORATION DES CHAMPS
DE LA MICRO-INFORMATIQUE

INF-5055-3

OCTOBRE 1996

MICRO-INFORMATIQUE

DÉFINITION DU DOMAINE D'EXAMEN

**EXPLORATION DES CHAMPS
DE LA MICRO-INFORMATIQUE**

INF-5055-3

OCTOBRE 1996

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1996 — 96-0042

ISBN 2-550-30062-9

Dépôt légal — Bibliothèque nationale du Québec, 1996

1 Présentation

La présente définition du domaine d'examen a été rédigée à des fins d'évaluation sommative. Elle permet de décrire et d'organiser les éléments essentiels et représentatifs du programme d'études et, plus particulièrement, du cours *Exploration des champs de la micro-informatique*. La définition est fondée sur le programme, mais elle ne peut, en aucun cas, le remplacer. Son rôle est d'assurer la correspondance entre le programme et les épreuves nécessaires à l'évaluation sommative.

Les sections de la présente définition du domaine d'examen sont semblables à celles des définitions du domaine d'examen des autres cours. Leur contenu, cependant, est particulier au présent cours.

Le but de la définition du domaine d'examen est de préparer des épreuves valides d'une version à une autre, d'une année à une autre, ou encore d'une commission scolaire à une autre en tenant compte du partage des responsabilités entre le ministère de l'Éducation et les commissions scolaires.

2 Conséquences des orientations du programme en évaluation sommative

| Orientations | Conséquence |
|---|--|
| <p>Le cours <i>Exploration des champs de la micro-informatique</i> a pour but de faire connaître à l'élève les possibilités de la micro-informatique. On y traite des capacités et du rôle d'un système d'exploitation. Le cours permet l'exploration d'un logiciel d'applications intégrées. On vise cinq champs d'activités compris dans les logiciels d'applications intégrées : le traitement de texte, le dessin, le tableur, la base de données et les possibilités d'intégration des applications précédentes.</p> | <p>L'élève devra être capable de mener à bien des tâches relatives à l'utilisation d'un système d'exploitation et à l'utilisation des différents champs d'activité d'un logiciel d'applications intégrées.</p> |
| <p>Le présent cours comprend un survol des applications qui permet à l'élève de découvrir les grands champs d'utilisation de la micro-informatique.</p> | <p>L'évaluation sommative doit se limiter à la vérification des connaissances et des habiletés de base.</p> |
| <p>Le présent cours a pour objet de mettre l'élève en mesure de choisir l'application appropriée pour une tâche donnée.</p> | <p>L'élève devra choisir l'application appropriée pour l'exécution d'une tâche déterminée.</p> |
| <p>Dans le programme, on privilégie une approche pragmatique et les objectifs fixés sont d'ordre pratique.</p> | <p>L'évaluation devra comprendre des tâches ayant pour objet de mettre en évidence les habiletés pratiques de l'élève.</p> |
| <p>Dans le programme, on vise l'utilisation immédiate, dans les programmes d'études de la formation générale et dans la vie courante, de l'outil informatique.</p> | <p>L'évaluation devra comprendre des tâches en rapport avec les différents programmes d'études de la formation générale des adultes ainsi qu'avec des activités significatives de la vie courante.</p> |
| <p>Dans le programme, on favorise les activités de production.</p> | <p>L'évaluation pourra comporter des activités qui englobent plusieurs éléments de contenu.</p> |
| <p>Dans le programme, on tient compte des logiciels d'applications intégrées les plus répandus.</p> | <p>Les épreuves devront pouvoir s'adapter aux différents logiciels ou être indépendantes de ceux-ci.</p> |

3 Contenu du cours aux fins de l'évaluation sommative

Notions

- Système d'exploitation :
 - Création d'un répertoire ou d'un dossier;
 - Duplication de fichiers;
 - Commandes de gestion de fichiers.
- Traitement de texte :
 - Saisie de texte;
 - Mise en forme des caractères;
 - Alignement de texte.
- Tableur :
 - Ajout de données;
 - Modification de la largeur des colonnes;
 - Création d'un graphique.
- Base de données :
 - Ajout ou modification des éléments d'information;
 - Tri d'un fichier.
- Applications intégrées :
 - Utilisation de la fonction *aide*;
 - Sauvegarde;
 - Incorporation d'une image dans le texte;
 - Intégration de deux applications;
 - Impression.

Habilités

- **Appliquer** : Utiliser une procédure ou des techniques en respectant des règles précises pour aboutir à un résultat attendu.
- **Produire** : Intégrer de façon pertinente, originale et organisée différentes habiletés et différents éléments dans la création d'un tout complexe.

4 Tableau de pondération

| NOTIONS | SYSTÈME D'EXPLOITATION | APPLICATIONS INTÉGRÉES | | | | 40% | |
|------------------------------|--|--|--------|--|--|------|--|
| | | TRAITEMENT DE TEXTE | DESSIN | TABLEUR | BASE DE DONNÉES | | |
| HABILETÉS | 15 % | 15 % | | 20 % | | 10 % | |
| APPLIQUER 40 % | 1 Duplication de fichiers 5 % | | | 3 Ajout de données 5 % | 5 Ajout ou modification des éléments d'information 5 % | | |
| | 2 Déplacement, effacement ou nouveau nom de fichier 5 % | | | 4 Modification de la largeur des colonnes 5 % | 6 Tri d'un fichier 5 % | | |
| | | 7 Fonction aide 5 % | | | | | |
| | | 8 Sauvegarde 5 % | | | | | |
| PRODUIRE 60 % | 9 Création d'un répertoire ou d'un dossier 5 % | 10 Saisie de texte 5 % | | 13 Création d'un graphique 10 % | | | |
| | | 11 Mise en forme des caractères 5 % | | | | | |
| | | 12 Alignement du texte 5 % | | | | | |
| | | 14 Incorporation d'une image dans un texte 10 % | | | | | |
| | | 15 Intégration de deux applications 15 % | | | | | |
| | | 16 Impression 5 % | | | | | |

5 Comportements observables

Description générale

C'est à partir de la liste des comportements observables établie ci-dessous que doivent être construites les tâches de l'épreuve. Une tâche peut servir à regrouper plus d'une dimension à la fois et plus d'une habileté, particulièrement en ce qui concerne l'habileté *Produire*. L'élève doit exécuter les tâches dans un temps prédéterminé pour montrer sa maîtrise et son autonomie dans l'application choisie.

Description des dimensions liées à l'habileté *Appliquer*

Les tâches liées à l'habileté *Appliquer* comportent des étapes prédéterminées et ont pour but de mettre en évidence des habiletés particulières. L'évaluation des tâches est centrée sur le *comment faire*. Le résultat attendu doit être identique pour chaque élève.

À l'aide du système d'exploitation, l'élève doit pouvoir :

1. Copier des fichiers sources sur une disquette cible.
2. Renommer, effacer ou déplacer un ou des fichiers.

À l'aide du tableur d'un logiciel d'applications intégrées, l'élève doit pouvoir :

3. Ajouter du texte, des nombres et une formule simple dans une feuille de calcul.
4. Modifier la largeur d'une colonne dans une feuille de calcul.

À l'aide de la base de données d'un logiciel d'applications intégrées, l'élève doit pouvoir :

5. Modifier les éléments d'information d'un ou de plusieurs enregistrements d'une base de données.
6. Commander, en ordre alphabétique, le listage des enregistrements d'un fichier.

À l'aide des possibilités d'intégration d'un logiciel d'applications intégrées, l'élève doit pouvoir :

7. Reproduire l'information fournie par la fonction *aide* d'une fonction particulière.
8. Nommer et sauvegarder les documents produits.

Description des dimensions liées à l'habileté *Produire*

L'évaluation des dimensions liées à l'habileté *Produire* est centrée sur le résultat plus que sur la *façon de faire*. La détermination de l'ordre d'exécution des différentes étapes fait partie de cette habileté. Le résultat attendu doit être différent pour chaque élève.

À l'aide du système d'exploitation, l'élève doit pouvoir :

9. Créer un répertoire ou un dossier.

À l'aide du traitement de texte d'un logiciel d'applications intégrées, l'élève doit pouvoir :

10. Saisir un texte d'au plus dix lignes et d'au moins deux paragraphes séparés par une ligne vide.
11. Utiliser dans un texte au moins deux attributs parmi les attributs gras, soulignés ou italiques.
12. Centrer une ligne de texte ou modifier la justification d'un paragraphe.

À l'aide du tableur d'un logiciel d'applications intégrées, l'élève doit pouvoir :

13. Créer un graphique à l'aide des données d'une feuille de calcul.

À l'aide des possibilités d'intégration d'un logiciel d'applications intégrées, l'élève doit pouvoir :

14. Incorporer une image dans un texte et modifier sa position et sa taille.

15. Utiliser une des possibilités d'intégration des applications parmi les suivantes:
- l'intégration d'un graphique de l'application *tableur* à un texte de l'application *traitement de texte*;
 - l'intégration des données de l'application *base de données* à un texte de l'application *traitement de texte*;
 - l'envoi d'un texte de l'application *traitement de texte* à l'aide des possibilités de télécommunication.
16. Imprimer les documents produits.

6 Justification des choix

Pondération des habiletés

Considérant que par les objectifs du cours on vise à favoriser chez l'élève l'acquisition des connaissances et le développement des habiletés liées à l'utilisation d'un système d'exploitation et des principales possibilités d'un logiciel d'applications intégrées, deux habiletés ont été retenues en vue de l'évaluation sommative :

- l'habileté *Appliquer*, qui permet de vérifier l'utilisation des fonctions à partir de directives précises;
- l'habileté *Produire*, qui permet de vérifier l'initiative, la créativité et l'autonomie de l'élève.

Pondération des éléments de contenu

La pondération des éléments de contenu correspond à leur importance dans le présent cours. Les éléments de contenu sont liés soit à l'habileté *Appliquer*, soit à l'habileté *Produire*, selon ce qui a été jugé le plus approprié.

Les éléments de contenu qui sont communs ou liés à plus d'une application sont regroupés sous l'appellation générale *Applications intégrées* et ne seront mesurés qu'à une seule reprise dans l'une ou l'autre des applications.

Répartition de la pondération

- En fonction des habiletés :
 - Habileté *Appliquer* 40 %
 - Habileté *Produire* 60 %
- En fonction des notions :
 - Système d'exploitation 15 %
 - Traitement de texte 15 %
 - Tableur 20 %
 - Base de données 10 %
 - Applications intégrées 40 %

7 Spécification de l'épreuve

7.1 Type d'épreuve

- L'épreuve nécessaire à l'évaluation sommative est une épreuve pratique qui se déroule à la fin du cours.
- Compte tenu du temps accordé pour faire passer l'épreuve, on mesurera les éléments de contenu liés à l'habileté *Appliquer* à partir de fichiers fournis à l'élève sur disquette.

7.2 Caractéristiques de l'épreuve

- L'épreuve comporte une ou plusieurs tâches.
- L'épreuve se déroule en, au plus, deux séances.
- L'épreuve a une durée totale d'au plus 180 minutes.
- L'usage d'un ordinateur, d'un logiciel d'applications intégrées et d'une imprimante est nécessaire pendant l'épreuve.
- L'usage du guide d'apprentissage est interdit.
- L'usage de la fonction *aide* du logiciel est permis (si le logiciel ne comporte pas ladite fonction, l'élève peut utiliser le *Guide de référence* du fabricant).
- L'usage d'une feuille de notes personnelles (format lettre) est permis.
- L'évaluation se fait à l'aide du même logiciel que l'élève a utilisé durant son apprentissage.
- L'élève doit imprimer chacune des tâches.
- La correction est effectuée à partir des impressions et, au besoin, à l'aide des fichiers de l'élève.

7.3 Exigence de réussite

- La note de passage de l'épreuve est fixée à 60 sur 100.

