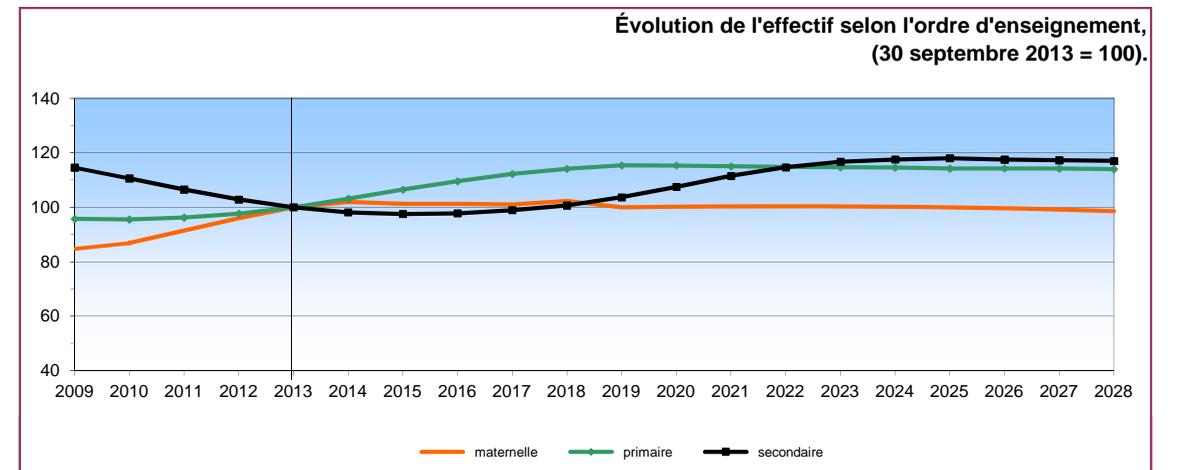


**Prévision de l'effectif scolaire de l'ensemble du Québec, réseau public,  
au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, toutes langues d'enseignement.**

réseau public  
ensemble du territoire de la province

	Observations					Prévisions														
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Maternelle 4 ans	5 684	6 058	6 186	6 198	6 553	6 618	6 575	6 603	6 738	6 465	6 459	6 445	6 436	6 415	6 395	6 367	6 339	6 307	6 271	6 231
Maternelle 5 ans	70 318	71 889	75 933	80 013	83 245	84 892	84 361	84 260	83 994	85 346	83 308	83 472	83 597	83 656	83 651	83 588	83 419	83 149	82 754	82 233
<b>total</b>	<b>76 002</b>	<b>77 947</b>	<b>82 119</b>	<b>86 211</b>	<b>89 798</b>	<b>91 510</b>	<b>90 936</b>	<b>90 863</b>	<b>90 732</b>	<b>91 811</b>	<b>89 767</b>	<b>89 917</b>	<b>90 033</b>	<b>90 071</b>	<b>90 046</b>	<b>89 955</b>	<b>89 758</b>	<b>89 456</b>	<b>89 025</b>	<b>88 464</b>
Primaire 1.1	72 290	73 410	75 248	79 072	83 182	86 716	88 434	87 897	87 766	87 503	88 907	86 790	86 960	87 096	87 155	87 152	87 089	86 915	86 639	86 229
Primaire 1.2	72 498	72 736	73 510	74 923	78 349	82 740	86 270	87 970	87 404	87 290	87 028	88 422	86 325	86 494	86 629	86 692	86 693	86 634	86 456	86 181
Primaire 2.1	71 223	71 577	72 160	72 892	74 529	77 817	82 164	85 684	87 374	86 792	86 690	86 410	87 812	85 733	85 902	86 035	86 096	86 099	86 046	85 869
Primaire 2.2	71 836	71 693	71 605	72 070	72 615	74 359	77 672	82 020	85 551	87 229	86 652	86 536	86 265	87 635	85 596	85 768	85 906	85 969	85 975	85 925
Primaire 3.1	70 690	70 320	70 497	70 717	71 235	71 661	73 421	76 697	80 969	84 462	86 120	85 536	85 418	85 120	86 488	84 493	84 661	84 800	84 866	84 875
Primaire 3.2	71 398	69 309	69 070	69 037	69 428	69 893	70 306	72 030	75 249	79 412	82 860	84 484	83 909	83 779	83 460	84 806	82 869	83 036	83 175	83 242
<b>total</b>	<b>429 935</b>	<b>429 045</b>	<b>432 090</b>	<b>438 711</b>	<b>449 338</b>	<b>463 186</b>	<b>478 267</b>	<b>492 298</b>	<b>504 313</b>	<b>512 688</b>	<b>518 257</b>	<b>518 178</b>	<b>516 689</b>	<b>515 857</b>	<b>515 230</b>	<b>514 946</b>	<b>513 314</b>	<b>513 453</b>	<b>513 157</b>	<b>512 321</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>505 937</b>	<b>506 992</b>	<b>514 209</b>	<b>524 922</b>	<b>539 136</b>	<b>554 696</b>	<b>569 203</b>	<b>583 161</b>	<b>595 045</b>	<b>604 499</b>	<b>608 024</b>	<b>608 095</b>	<b>606 722</b>	<b>605 928</b>	<b>605 276</b>	<b>604 901</b>	<b>603 072</b>	<b>602 909</b>	<b>602 182</b>	<b>600 785</b>
Secondaire 1.1	73 047	69 375	67 217	67 504	68 117	67 931	68 354	68 603	70 382	73 444	77 578	80 819	82 485	81 876	81 796	81 423	82 707	80 834	80 983	81 106
Secondaire 1.2	77 450	73 331	68 622	65 494	63 978	65 742	65 593	66 005	66 373	67 990	71 020	75 041	78 169	79 766	79 221	79 103	78 805	80 048	78 248	78 403
Secondaire 3	81 770	79 543	77 002	72 177	68 897	67 202	69 085	68 918	69 371	69 765	71 434	74 601	78 791	82 091	83 745	83 146	83 006	82 637	83 924	82 084
Secondaire 4	69 003	66 402	64 284	62 507	59 420	56 329	54 903	56 437	56 287	56 676	56 984	58 274	60 892	64 225	66 930	68 206	67 712	67 646	67 264	68 304
Secondaire 5	58 134	58 303	56 982	54 809	53 514	50 806	48 176	46 884	48 228	48 085	48 410	48 674	49 714	51 965	54 763	57 072	58 152	57 697	57 658	57 298
Secondaire 7, 8	457	379	449	489	213	206	199	190	168	191	184	188	189	189	197	212	221	224	219	222
<b>total</b>	<b>359 861</b>	<b>347 333</b>	<b>334 556</b>	<b>322 980</b>	<b>314 139</b>	<b>308 216</b>	<b>306 310</b>	<b>307 037</b>	<b>310 809</b>	<b>316 151</b>	<b>325 610</b>	<b>337 597</b>	<b>350 240</b>	<b>360 112</b>	<b>366 652</b>	<b>369 162</b>	<b>370 603</b>	<b>369 086</b>	<b>368 296</b>	<b>367 417</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>865 798</b>	<b>854 325</b>	<b>848 765</b>	<b>847 902</b>	<b>853 275</b>	<b>862 912</b>	<b>875 513</b>	<b>890 198</b>	<b>905 854</b>	<b>920 650</b>	<b>933 634</b>	<b>945 692</b>	<b>956 962</b>	<b>966 040</b>	<b>971 928</b>	<b>974 063</b>	<b>973 675</b>	<b>971 995</b>	<b>970 478</b>	<b>968 202</b>



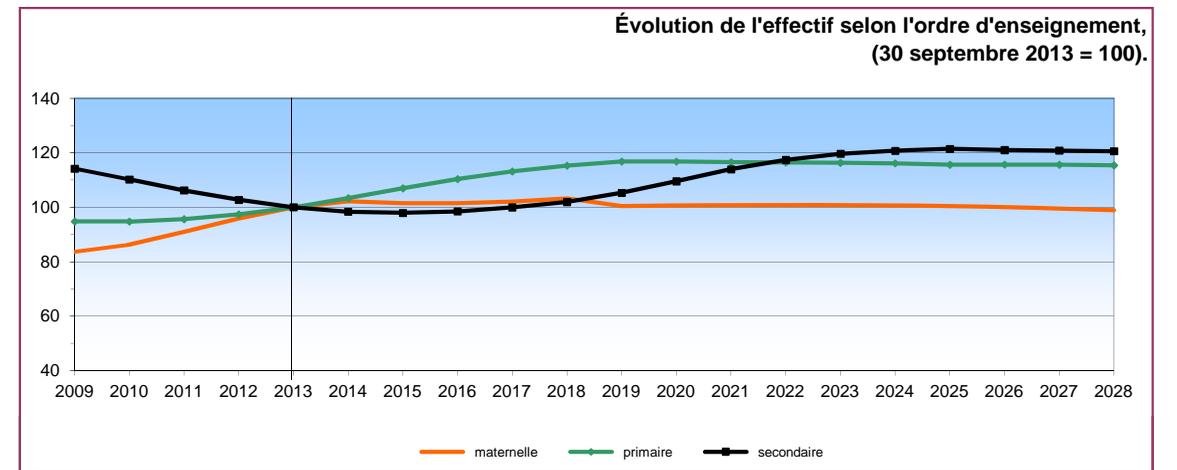
Ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MELS-DSID.

4 mars 2014

**Prévision de l'effectif scolaire de l'ensemble du Québec (excluant le territoire des CS crie, Kativik et du Littoral), réseau public, au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

*réseau public  
territoire des CS francophones*

	Observations					Prévisions														
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Maternelle 4 ans	4 776	5 162	5 200	5 144	5 489	5 565	5 584	5 685	5 810	5 512	5 506	5 493	5 485	5 467	5 449	5 424	5 403	5 373	5 341	5 305
Maternelle 5 ans	63 034	64 766	68 518	72 553	75 585	77 221	76 696	76 564	76 877	78 212	75 929	76 073	76 178	76 225	76 212	76 145	75 978	75 722	75 349	74 853
<b>total</b>	<b>67 810</b>	<b>69 928</b>	<b>73 718</b>	<b>77 697</b>	<b>81 074</b>	<b>82 786</b>	<b>82 280</b>	<b>82 249</b>	<b>82 687</b>	<b>83 724</b>	<b>81 435</b>	<b>81 566</b>	<b>81 663</b>	<b>81 692</b>	<b>81 661</b>	<b>81 569</b>	<b>81 381</b>	<b>81 095</b>	<b>80 690</b>	<b>80 158</b>
Primaire 1.1	64 791	65 960	67 933	71 570	75 560	78 905	80 609	80 082	79 918	80 246	81 634	79 265	79 414	79 529	79 576	79 565	79 498	79 326	79 064	78 677
Primaire 1.2	65 168	65 165	65 967	67 571	70 759	75 042	78 378	80 068	79 512	79 370	79 706	81 082	78 729	78 878	78 993	79 042	79 035	78 972	78 797	78 536
Primaire 2.1	63 624	64 245	64 534	65 319	67 079	70 156	74 397	77 723	79 390	78 827	78 684	79 010	80 379	78 056	78 206	78 319	78 367	78 361	78 305	78 131
Primaire 2.2	63 913	64 018	64 229	64 612	65 315	67 125	70 210	74 450	77 789	79 460	78 891	78 746	79 068	80 435	78 127	78 277	78 394	78 443	78 439	78 385
Primaire 3.1	62 599	62 434	62 780	63 247	63 674	64 297	66 086	69 136	73 302	76 601	78 246	77 674	77 523	77 823	79 179	76 922	77 068	77 187	77 238	77 237
Primaire 3.2	63 044	61 226	61 112	61 348	61 977	62 335	62 941	64 698	67 691	71 745	74 998	76 610	76 045	75 885	76 165	77 503	75 298	75 443	75 562	75 615
<b>total</b>	<b>383 139</b>	<b>383 048</b>	<b>386 555</b>	<b>393 667</b>	<b>404 364</b>	<b>417 860</b>	<b>432 621</b>	<b>446 157</b>	<b>457 602</b>	<b>466 249</b>	<b>472 159</b>	<b>472 387</b>	<b>471 158</b>	<b>470 606</b>	<b>470 246</b>	<b>469 628</b>	<b>467 660</b>	<b>467 732</b>	<b>467 405</b>	<b>466 581</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>450 949</b>	<b>452 976</b>	<b>460 273</b>	<b>471 364</b>	<b>485 438</b>	<b>500 646</b>	<b>514 901</b>	<b>528 406</b>	<b>540 289</b>	<b>549 973</b>	<b>553 594</b>	<b>553 953</b>	<b>552 821</b>	<b>552 298</b>	<b>551 907</b>	<b>551 197</b>	<b>549 041</b>	<b>548 827</b>	<b>548 095</b>	<b>546 739</b>
Secondaire 1.1	64 462	61 234	59 141	59 687	60 299	60 439	60 777	61 300	62 987	65 840	69 856	72 898	74 525	73 960	73 856	74 091	75 344	73 218	73 346	73 451
Secondaire 1.2	68 340	64 874	60 693	57 688	56 572	58 300	58 452	58 767	59 302	60 956	63 769	67 671	70 616	72 209	71 668	71 534	71 811	73 037	70 988	71 123
Secondaire 3	71 922	70 228	68 125	63 853	60 732	59 448	61 296	61 452	61 791	62 334	64 083	67 010	71 083	74 191	75 841	75 245	75 089	75 327	76 616	74 493
Secondaire 4	59 689	57 085	55 755	54 340	51 802	48 847	47 796	49 321	49 478	49 741	50 209	51 585	53 979	57 220	59 754	61 033	60 541	60 437	60 610	61 654
Secondaire 5	49 662	49 898	48 471	46 969	45 978	43 811	41 308	40 365	41 717	41 867	42 066	42 484	43 624	45 658	48 389	50 547	51 630	51 180	51 087	51 240
Secondaire 7, 8	367	275	358	388	127	121	123	114	103	117	116	114	117	120	125	137	143	144	144	148
<b>total</b>	<b>314 442</b>	<b>303 594</b>	<b>292 543</b>	<b>282 925</b>	<b>275 510</b>	<b>270 966</b>	<b>269 752</b>	<b>271 319</b>	<b>275 378</b>	<b>280 855</b>	<b>290 099</b>	<b>301 762</b>	<b>313 944</b>	<b>323 358</b>	<b>329 633</b>	<b>332 587</b>	<b>334 558</b>	<b>333 343</b>	<b>332 791</b>	<b>332 109</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>765 391</b>	<b>756 570</b>	<b>752 816</b>	<b>754 289</b>	<b>760 948</b>	<b>771 612</b>	<b>784 653</b>	<b>799 725</b>	<b>815 667</b>	<b>830 828</b>	<b>843 693</b>	<b>855 715</b>	<b>866 765</b>	<b>875 656</b>	<b>881 540</b>	<b>883 784</b>	<b>883 599</b>	<b>882 170</b>	<b>880 886</b>	<b>878 848</b>



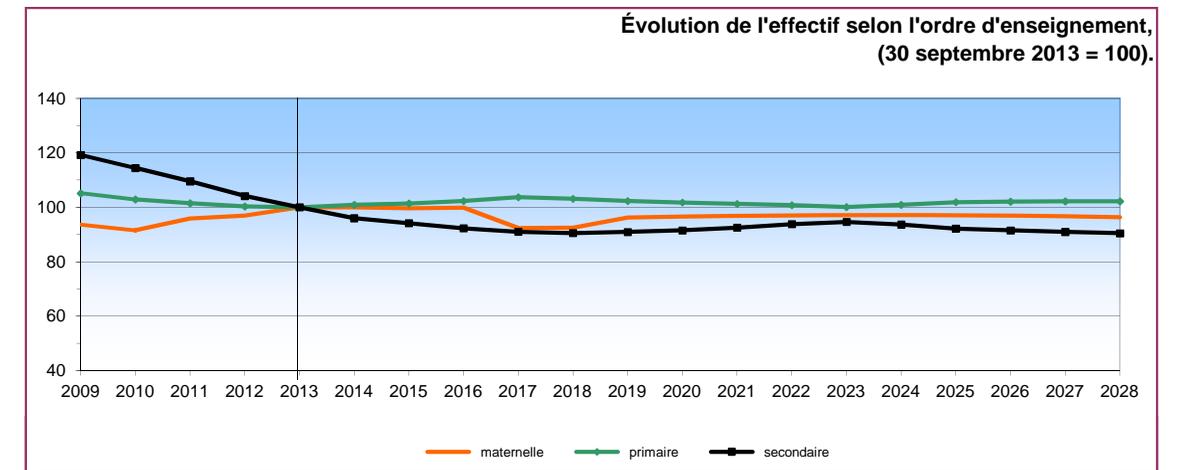
Ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MELS-DSID.

4 mars 2014

**Prévision de l'effectif scolaire de l'ensemble du Québec (excluant le territoire des CS crie, Kativik et du Littoral), réseau public, au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : anglais.**

réseau public  
territoire des CS anglophones

	Observations					Prévisions														
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Maternelle 4 ans	533	524	559	626	686	648	638	576	562	605	605	605	606	604	602	601	596	596	592	588
Maternelle 5 ans	6 634	6 483	6 780	6 791	6 972	7 004	6 993	7 065	6 512	6 473	6 763	6 786	6 808	6 822	6 832	6 837	6 838	6 828	6 810	6 786
<b>total</b>	<b>7 167</b>	<b>7 007</b>	<b>7 339</b>	<b>7 417</b>	<b>7 658</b>	<b>7 652</b>	<b>7 631</b>	<b>7 641</b>	<b>7 074</b>	<b>7 078</b>	<b>7 368</b>	<b>7 391</b>	<b>7 414</b>	<b>7 426</b>	<b>7 434</b>	<b>7 438</b>	<b>7 434</b>	<b>7 424</b>	<b>7 402</b>	<b>7 374</b>
Primaire 1.1	6 872	6 774	6 659	6 855	6 933	7 104	7 138	7 123	7 198	6 633	6 592	6 889	6 914	6 937	6 951	6 961	6 966	6 967	6 957	6 938
Primaire 1.2	6 727	6 937	6 852	6 662	6 900	6 972	7 146	7 180	7 163	7 238	6 668	6 626	6 928	6 952	6 975	6 991	7 001	7 006	7 007	6 997
Primaire 2.1	6 968	6 730	6 968	6 797	6 641	6 878	6 953	7 126	7 160	7 143	7 219	6 648	6 607	6 909	6 933	6 956	6 972	6 983	6 988	6 989
Primaire 2.2	7 307	7 034	6 789	6 970	6 802	6 655	6 894	6 968	7 143	7 177	7 157	7 233	6 661	6 618	6 923	6 947	6 970	6 986	6 997	7 002
Primaire 3.1	7 487	7 261	7 081	6 825	6 981	6 826	6 676	6 918	6 992	7 168	7 201	7 181	7 257	6 684	6 640	6 947	6 971	6 994	7 011	7 022
Primaire 3.2	7 797	7 492	7 320	7 077	6 809	6 984	6 829	6 681	6 921	6 996	7 172	7 205	7 185	7 261	6 686	6 640	6 951	6 975	6 998	7 014
<b>total</b>	<b>43 158</b>	<b>42 228</b>	<b>41 669</b>	<b>41 186</b>	<b>41 066</b>	<b>41 419</b>	<b>41 636</b>	<b>41 996</b>	<b>42 577</b>	<b>42 355</b>	<b>42 009</b>	<b>41 782</b>	<b>41 552</b>	<b>41 361</b>	<b>41 108</b>	<b>41 442</b>	<b>41 831</b>	<b>41 911</b>	<b>41 958</b>	<b>41 962</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>50 325</b>	<b>49 235</b>	<b>49 008</b>	<b>48 603</b>	<b>48 724</b>	<b>49 071</b>	<b>49 267</b>	<b>49 637</b>	<b>49 651</b>	<b>49 433</b>	<b>49 377</b>	<b>49 173</b>	<b>48 966</b>	<b>48 787</b>	<b>48 542</b>	<b>48 880</b>	<b>49 265</b>	<b>49 335</b>	<b>49 360</b>	<b>49 336</b>
Secondaire 1.1	7 692	7 266	7 194	6 886	6 865	6 525	6 715	6 567	6 417	6 656	6 739	6 911	6 954	6 913	6 977	6 410	6 351	6 678	6 702	6 725
Secondaire 1.2	8 435	7 829	7 293	7 121	6 736	6 743	6 419	6 592	6 450	6 300	6 532	6 607	6 767	6 800	6 781	6 855	6 307	6 265	6 560	6 583
Secondaire 3	9 250	8 721	8 287	7 779	7 564	7 154	7 170	6 823	7 004	6 858	6 696	6 947	7 020	7 192	7 229	7 208	7 283	6 699	6 647	6 968
Secondaire 4	8 879	8 805	8 089	7 781	7 216	7 053	6 682	6 679	6 356	6 528	6 373	6 226	6 460	6 523	6 680	6 700	6 686	6 764	6 226	6 186
Secondaire 5	8 261	8 189	8 191	7 548	7 273	6 735	6 586	6 242	6 229	5 926	6 082	5 930	5 791	6 015	6 065	6 208	6 219	6 209	6 285	5 785
Secondaire 7, 8	72	83	91	101	86	85	76	76	65	74	68	74	72	69	72	75	78	80	75	74
<b>total</b>	<b>42 589</b>	<b>40 893</b>	<b>39 145</b>	<b>37 216</b>	<b>35 740</b>	<b>34 295</b>	<b>33 648</b>	<b>32 979</b>	<b>32 521</b>	<b>32 342</b>	<b>32 490</b>	<b>32 695</b>	<b>33 064</b>	<b>33 512</b>	<b>33 804</b>	<b>33 456</b>	<b>32 924</b>	<b>32 695</b>	<b>32 495</b>	<b>32 321</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>92 914</b>	<b>90 128</b>	<b>88 153</b>	<b>85 819</b>	<b>84 464</b>	<b>83 366</b>	<b>82 915</b>	<b>82 616</b>	<b>82 172</b>	<b>81 775</b>	<b>81 867</b>	<b>81 868</b>	<b>82 030</b>	<b>82 299</b>	<b>82 346</b>	<b>82 336</b>	<b>82 189</b>	<b>82 030</b>	<b>81 855</b>	<b>81 657</b>



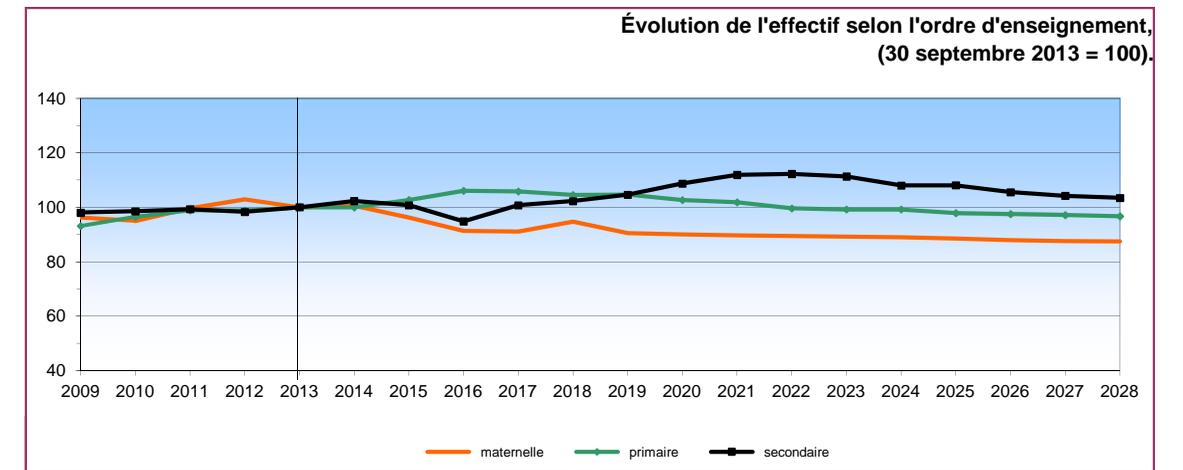
Ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MELS-DSID.

4 mars 2014

**Prévision de l'effectif scolaire des CS crie, Kativik et du Littoral, réseau public,  
au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, toutes langues d'enseignement.**

réseau public  
territoire des CS à statut particulier

	Observations					Prévisions														
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Maternelle 4 ans	375	372	427	428	378	405	353	342	366	348	348	347	345	344	344	342	340	338	338	338
Maternelle 5 ans	650	640	635	669	688	667	672	631	605	661	616	613	611	609	607	606	603	599	595	594
<b>total</b>	<b>1 025</b>	<b>1 012</b>	<b>1 062</b>	<b>1 097</b>	<b>1 066</b>	<b>1 072</b>	<b>1 025</b>	<b>973</b>	<b>971</b>	<b>1 009</b>	<b>964</b>	<b>960</b>	<b>956</b>	<b>953</b>	<b>951</b>	<b>948</b>	<b>943</b>	<b>937</b>	<b>933</b>	<b>932</b>
Primaire 1.1	627	676	656	647	689	707	687	692	650	624	681	636	632	630	628	626	625	622	618	614
Primaire 1.2	603	634	691	690	690	726	746	722	729	682	654	714	668	664	661	659	657	656	652	648
Primaire 2.1	631	602	658	776	809	783	814	835	824	822	787	752	826	768	763	760	757	755	753	749
Primaire 2.2	616	641	587	488	498	579	568	602	619	592	604	557	536	582	546	544	542	540	539	538
Primaire 3.1	604	625	636	645	580	538	659	643	675	693	673	681	638	613	669	624	622	619	617	616
Primaire 3.2	557	591	638	612	642	574	536	651	637	671	690	669	679	633	609	663	620	618	615	613
<b>total</b>	<b>3 638</b>	<b>3 769</b>	<b>3 866</b>	<b>3 858</b>	<b>3 908</b>	<b>3 907</b>	<b>4 010</b>	<b>4 145</b>	<b>4 134</b>	<b>4 084</b>	<b>4 089</b>	<b>4 009</b>	<b>3 979</b>	<b>3 890</b>	<b>3 876</b>	<b>3 876</b>	<b>3 823</b>	<b>3 810</b>	<b>3 794</b>	<b>3 778</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>4 663</b>	<b>4 781</b>	<b>4 928</b>	<b>4 955</b>	<b>4 974</b>	<b>4 979</b>	<b>5 035</b>	<b>5 118</b>	<b>5 105</b>	<b>5 093</b>	<b>5 053</b>	<b>4 969</b>	<b>4 935</b>	<b>4 843</b>	<b>4 827</b>	<b>4 824</b>	<b>4 766</b>	<b>4 747</b>	<b>4 727</b>	<b>4 710</b>
Secondaire 1.1	893	875	882	931	953	967	862	736	978	948	983	1 010	1 006	1 003	963	922	1 012	938	935	930
Secondaire 1.2	675	628	636	685	670	699	722	646	621	734	719	763	786	757	772	714	687	746	700	697
Secondaire 3	598	594	590	545	601	600	619	643	576	573	655	644	688	708	675	693	634	611	661	623
Secondaire 4	435	512	440	386	402	429	425	437	453	407	402	463	453	482	496	473	485	445	428	464
Secondaire 5	211	216	320	292	263	260	282	277	282	292	262	260	299	292	309	317	303	308	286	273
Secondaire 7, 8	18	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>2 830</b>	<b>2 846</b>	<b>2 868</b>	<b>2 839</b>	<b>2 889</b>	<b>2 955</b>	<b>2 910</b>	<b>2 739</b>	<b>2 910</b>	<b>2 954</b>	<b>3 021</b>	<b>3 140</b>	<b>3 232</b>	<b>3 242</b>	<b>3 215</b>	<b>3 119</b>	<b>3 121</b>	<b>3 048</b>	<b>3 010</b>	<b>2 987</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>7 493</b>	<b>7 627</b>	<b>7 796</b>	<b>7 794</b>	<b>7 863</b>	<b>7 934</b>	<b>7 945</b>	<b>7 857</b>	<b>8 015</b>	<b>8 047</b>	<b>8 074</b>	<b>8 109</b>	<b>8 167</b>	<b>8 085</b>	<b>8 042</b>	<b>7 943</b>	<b>7 887</b>	<b>7 795</b>	<b>7 737</b>	<b>7 697</b>



Ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MELS-DSID.

4 mars 2014