**Gabarit de mémoire pour une politique de la réussite éducative**

**Instructions**

Le ministre de l’Éducation, du Loisir et du Sport souhaite connaître vos idées innovantes pour que vous contribuiez à définir l’école de demain. Pour soutenir votre rédaction, vous pouvez consulter le document de consultation ou encore sa synthèse qui présente les trois axes suivants :

1. L’atteinte du plein potentiel de tous les élèves;
2. Un contexte propice au développement, à l’apprentissage et à la réussite;
3. Des acteurs et des partenaires mobilisés autour de la réussite.

À cette fin, le présent gabarit suggère un texte d’une longueur maximale de 10 à 12 pages, de police Times New Roman 12. Des annexes peuvent être jointes au mémoire si désiré et elles ne seront pas comptées dans le nombre maximal de pages. Il n’est pas obligatoire de remplir toutes les sections proposées.

N’oubliez pas de soumettre votre mémoire avant la date limite de dépôt, soit le 14 novembre 2016.

|  |
| --- |
| Renseignements généraux |
|  |  |
| Nom : |  |
| Prénom : |  |
| Titre : |  |  |  |  |  |
| M. |  | Mme |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Organisme (si applicable) : |  |
| Description de l’organisme (si applicable) : |  |
| Numéro de téléphone : |  |
| Adresse courriel :(Nous pourrions communiquer avec vous, au besoin.) |  |
|  |

**Axe I : L’atteinte du plein potentiel de tous les élèves**

L’atteinte du plein potentiel de tous les élèves est au cœur de la mission de l’école et des services de garde éducatifs à l’enfance. Plusieurs types de stratégies et d’interventions devront être mises en œuvre au cours des prochaines années pour permettre aux élèves d’atteindre leur plein potentiel. Pour alimenter la réflexion sur ce premier axe, des questions sont soumises en fonction de quatre thèmes.

Thème 1 : Une intervention dès la petite enfance

Veuillez inscrire vos commentaires ici.

Thème 2 : Une réponse adaptée aux élèves ayant des besoins particuliers

Veuillez inscrire vos commentaires ici.

Thème 3 : Un accompagnement tout au long du parcours scolaire

Veuillez inscrire vos commentaires ici.

Thème 4 : La qualité de l’enseignement et des pratiques pédagogiques

Veuillez inscrire vos commentaires ici.

Recommandations

Veuillez inscrire vos recommandations en lien avec l’Axe I ici.

**Axe II : Un contexte propice au développement, à l’apprentissage
et à la réussite**

L’atteinte du plein potentiel de l’élève doit aussi être comprise en fonction d’un vaste univers de compétences qui représentent autant de possibilités et d’avenues pour que celui-ci se réalise et réussisse, tout au long de son parcours scolaire et sur le marché du travail. La liberté de choix de l’élève sera d’autant plus grande qu’il possédera de solides assises en écriture, en lecture et en mathématiques sur lesquelles il pourra développer ses compétences dans divers domaines.

Thème 1 : L’importance de la littératie et de la numératie

Veuillez inscrire vos commentaires ici.

Thème 2 : L’univers des compétences du 21e siècle et la place grandissante du numérique

Veuillez inscrire vos commentaires ici.

Thème 3 : Une préparation adéquate à la transition au marché du travail ou aux études supérieures

Veuillez inscrire vos commentaires ici.

Thème 4 : Une école inclusive, forte de sa diversité

Veuillez inscrire vos commentaires ici.

Recommandations

Veuillez inscrire vos recommandations en lien avec l’Axe II ici.

**Axe III : Des acteurs et des partenaires mobilisés autour de la réussite**

Le troisième axe touche l’environnement externe de l’école. La réussite éducative est un défi qui va au-delà des murs et dépasse les responsabilités du système scolaire. Ce défi, qui doit être relevé collectivement, requiert l’implication et la concertation de nombreux acteurs et partenaires.

Thème 1 : L’engagement parental

Veuillez inscrire vos commentaires ici.

Thème 2 : L’appui des partenaires et de la communauté

Veuillez inscrire vos commentaires ici.

Recommandations

Veuillez inscrire vos recommandations en lien avec l’Axe III ici.

**Conclusion**

Veuillez résumer vos commentaires ici.

**Annexe(s)**

Veuillez insérer vos annexes ici si désiré.