|  |
| --- |
| 1. Faire le point sur la situation
 |
| - Situation initiale- Chronologie des principaux évènements y étant liés | Valeurs reconnues dans l’organisation | Acteurs concernés |
|  |  |  |
| Préoccupations et attentes des acteurs | Forces de l’organisation | Vulnérabilités de l’organisation |
|  |  |  |
| Enjeux et risques liés à l’organisation |
|  |
| Causes | Conséquences |
|  |  |
| Résultat souhaité | Écart entre la situation initiale et le résultat souhaité |
| Afin de… :…et sachant que… :…la situation désirée est : |  |

|  |
| --- |
| 1. Initier une démarche de décentralisation
 |
| Vérifier les préalables (articles de la LIP se rapportant aux fonctions et pouvoirs des différents acteurs concernés) | Prendre connaissance des fonctions, rôles, responsabilités et tâches au sein de l’organisation |
|  |  |
| Unité administrative concernée | Facteurs susceptibles d’exercer une influence significative au niveau de la commission scolaire et de l’établissement  |
|  |  |  |
| Niveau de stabilité, de prévisibilité, de diversité, d’hostilité et de complexité actuel | Caractéristiques professionnelles des gestionnaires des unités concernées |
|  |  |
| Effets recherchés | Degré d’autonomie le mieux adapté au contexte | Mécanismes de coordination utilisés |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. Fixer les grandes lignes du projet et les objectifs généraux
 |
| Besoins de l’organisation ayant émergé lors de l’analyse | Dégager la vision systémique partagée et les priorités de décentralisation  |
|  |  |
| Établir et définir les priorités et les objectifs obligatoires |
|  |
| Établir des objectifs généraux  | Choisir la nature et la portée du changement |
|  |  |
| Élaborer différents scénarios de décentralisation |
| Scénario #1 | Avantages | Inconvénients | Conséquences  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Scénario #2 | Avantages | Inconvénients | Conséquences |
|  |  |  |  |
| Scénario #3 | Avantages | Inconvénients | Conséquences |
|  |  |  |  |
| Scénario choisi : #\_\_\_\_\_ |
| Justification du choix |  |
| Sélectionner le type de coordination selon le degré d’autonomie accordé |
|  |

|  |
| --- |
| 1. Informer l’ensemble des acteurs concernés de l’option retenue en justifiant les décisions
 |
| Avantages et inconvénients des options envisagées | Raison supplémentaire expliquant le choix retenu |
|  |  |
| Objectifs et actions à réaliser | Attentes relativement aux acteurs concernés |
|  |  |
| Impact de la décision de décentralisation sur la vision de l’organisation | Manière la plus efficace de partager cette information avec les acteurs concernés |
|  |  |