|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Faire le point sur la situation | | | |
| - Situation initiale  - Chronologie des principaux évènements y étant liés | Valeurs reconnues dans l’organisation | | Acteurs concernés |
|  |  | |  |
| Préoccupations et attentes des acteurs | Forces de l’organisation | | Vulnérabilités de l’organisation |
|  |  | |  |
| Enjeux et risques liés à l’organisation | | | |
|  | | | |
| Causes | | Conséquences | |
|  | |  | |
| Résultat souhaité | | | Écart entre la situation initiale et le résultat souhaité |
| Afin de… :  …et sachant que… :  …la situation désirée est : | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Initier une démarche de décentralisation | | | | |
| Vérifier les préalables (articles de la LIP se rapportant aux fonctions et pouvoirs des différents acteurs concernés) | | | Prendre connaissance des fonctions, rôles, responsabilités et tâches au sein de l’organisation | |
|  | | |  | |
| Unité administrative concernée | Facteurs susceptibles d’exercer une influence significative au niveau de la commission scolaire et de l’établissement | | | |
|  |  | | |  |
| Niveau de stabilité, de prévisibilité, de diversité, d’hostilité et de complexité actuel | | Caractéristiques professionnelles des gestionnaires des unités concernées | | |
|  | |  | | |
| Effets recherchés | Degré d’autonomie le mieux adapté au contexte | | | Mécanismes de coordination utilisés |
|  |  | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Fixer les grandes lignes du projet et les objectifs généraux | | | | |
| Besoins de l’organisation ayant émergé lors de l’analyse | | | Dégager la vision systémique partagée et les priorités de décentralisation | |
|  | | |  | |
| Établir et définir les priorités et les objectifs obligatoires | | | | |
|  | | | | |
| Établir des objectifs généraux | | | Choisir la nature et la portée du changement | |
|  | | |  | |
| Élaborer différents scénarios de décentralisation | | | | |
| Scénario #1 | Avantages | Inconvénients | | Conséquences |
|  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Scénario #2 | Avantages | | Inconvénients | Conséquences |
|  |  | |  |  |
| Scénario #3 | Avantages | | Inconvénients | Conséquences |
|  |  | |  |  |
| Scénario choisi : #\_\_\_\_\_ | | | | |
| Justification du choix | |  | | |
| Sélectionner le type de coordination selon le degré d’autonomie accordé | | | | |
|  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Informer l’ensemble des acteurs concernés de l’option retenue en justifiant les décisions | |
| Avantages et inconvénients des options envisagées | Raison supplémentaire expliquant le choix retenu |
|  |  |
| Objectifs et actions à réaliser | Attentes relativement aux acteurs concernés |
|  |  |
| Impact de la décision de décentralisation sur la vision de l’organisation | Manière la plus efficace de partager cette information avec les acteurs concernés |
|  |  |