

JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

S'INSPIRER COLLABORER INNOVER

SE FAMILIARISER AVEC LE PLAN D'ACTION
NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION ET EN
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

PLAN D'ACTION NUMÉRIQUE

EN ÉDUCATION ET EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



LE PAN, ÇA CHANGE QUOI ?

Le numérique a des répercussions sur l'ensemble
des activités du système éducatif et fait naître
de nouveaux besoins, tout comme de nouvelles possibilités.

NOUVEAUX BESOINS

POSSIBILITÉS

Son intégration soulève cependant des questions
complexes, qui demandent des réponses ancrées
dans une vision à long terme.

VISION À LONG TERME

Quels sont vos perceptions ou vos sentiments à l'égard de l'usage croissant du numérique en contexte éducatif?

1 **menti.com**

2  **Mentimeter**

Please enter the code

3 **Entrer le code 29915**

VISION

Une intégration efficace et
une exploitation optimale du
numérique au service de la réussite
de toutes les personnes, qui leur
permettent de développer et de
maintenir leurs compétences
tout au long de leur vie

**Des apprenants plus
engagés et autonomes
dans leur démarche
d'apprentissage**



Des enseignants
formés aux usages
du numérique
pour leur pratique
professionnelle



Des moyens pour
favoriser le suivi,
la collaboration
et la participation
de la famille



Des approches
pédagogiques
innovantes
favorisant
la réussite
éducative



Un levier de
collaboration entre
tous les acteurs
de l'éducation



3 ORIENTATIONS MINISTÉRIELLES



1
Soutenir le
développement
des compétences
numériques des jeunes
et des adultes



2
Exploiter le numérique
comme un vecteur
de valeur ajoutée
dans les pratiques
d'enseignement
et d'apprentissage



3
Créer un environnement
propice au déploiement
du numérique
dans l'ensemble
du système éducatif

9 OBJECTIFS

8 AXES D'INTERVENTION

33 MESURES

PRINCIPES DE GOUVERNANCE

Collaboration

Flexibilité

Mutualisation

Équité



PLAN D'ACTION NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION ET EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR 2018-2023

VISION - Une intégration efficace et une exploitation optimale du numérique au service de la réussite de toutes les personnes, qui leur permettent de développer et de maintenir leurs compétences tout au long de leur vie.

1 SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DES JEUNES ET DES ADULTES (191 M\$)

LE DÉVELOPPEMENT DE L'OFFRE DE FORMATION
Définir les compétences numériques et les intégrer efficacement dans l'offre de formation

- Établir un cadre de référence des compétences numériques transversal à tous les ordres d'enseignement
- Accroître l'usage pédagogique de la programmation informatique
- Soutenir les initiatives d'actions concertées inter-établissements par la constitution de pôles d'innovation dans des domaines de formation liés au numérique

LES COMPÉTENCES ET LA CULTURE NUMÉRIQUES

Soutenir le développement des compétences numériques du personnel enseignant, professionnel et de soutien

- Produire un nouveau référentiel de compétences de la profession enseignante pour favoriser l'intégration des technologies numériques dans les pratiques pédagogiques des futurs enseignants
- Favoriser la formation continue du personnel enseignant, professionnel et de soutien en matière de pédagogie numérique
- Maximiser les services actuels du REOT et soutenir le leadership « pédagogie numérique » dans les établissements d'enseignement
- Maximiser le rôle du personnel dédié à l'intégration du numérique en contexte de développement supérieur

Soutenir les personnes et les organisations dans la transition vers une culture numérique

- Valoriser les pratiques pédagogiques innovantes et le potentiel du numérique en contexte de développement supérieur
- Amener les apprenants à saisir les possibilités, les enjeux et les impacts de l'usage du numérique
- Soutenir les établissements pour le développement de l'offre de formation continue et de perfectionnement des personnes en matière de compétences numériques

2 EXPLOITER LE NUMÉRIQUE COMME VECTEUR DE VALEUR AJOUTÉE DANS LES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE (204 M\$)

LES PRATIQUES INNOVANTES
Innovier dans les pratiques d'enseignement et d'apprentissage en misant sur le numérique

- Soutenir l'acquisition et le développement de ressources éducatives numériques
- Encourager des projets d'innovation liés aux technologies numériques
- Développer des outils d'évaluation ministérielle en format numérique
- Assurer la libération de données ouvertes et favoriser leur utilisation

LES RESSOURCES ET LES SERVICES
Mutualiser les ressources et les services pour optimiser l'accès et en favoriser le partage

- Développer une plateforme nationale de ressources éducatives numériques
- Soutenir la poursuite du déploiement d'École en réseau
- Déployer le prêt de livres numériques en bibliothèque scolaire et encourager leur transition vers des parcours d'apprentissage
- Implémenter une plateforme partagée de services pour les bibliothèques universitaires



3 CRÉER UN ENVIRONNEMENT PROPICE AU DÉPLOIEMENT DU NUMÉRIQUE DANS L'ENSEMBLE DU SYSTÈME ÉDUCATIF (790 M\$)

LE PARCOURS ÉDUCATIF

Veiller au déploiement de solutions dédiées au parcours éducatif tant du point de vue administratif que pédagogique

- Mettre en place le dossier numérique unifié de l'élève, qui le suit tout au long de son parcours éducatif
- Soutenir et encadrer le développement des projets de gestion intégrés dans les réseaux de l'éducation et de l'enseignement supérieur
- Accroître la communication et la collaboration entre les intervenants scolaires, les élèves et les parents en exploitant le potentiel du numérique

UN ENCADREMENT ADAPTÉ ET FLEXIBLE

Renforcer la gouvernance numérique et miser sur le partenariat comme levier stratégique

- Instaurer une gouvernance propice au déploiement du numérique
- Renforcer la concertation avec les partenaires des réseaux de l'éducation et de l'enseignement supérieur
- Stimuler la collaboration avec les entreprises québécoises pour le développement de technologies éducatives

MISE EN ŒUVRE DES MESURES PHARES

2018-2019

2019-2020

2020-2021

2021-2022

2022-2023

2023-2024

2024-2025

2025-2026

2026-2027

2027-2028

2028-2029

2029-2030

2030-2031

2031-2032

2032-2033

2033-2034

2034-2035

2035-2036

2036-2037

2037-2038

2038-2039

2039-2040

2040-2041

2041-2042

2042-2043

2043-2044

2044-2045

2045-2046

2046-2047

2047-2048

2048-2049

2049-2050

2050-2051

2051-2052

2052-2053

2053-2054

2054-2055

2055-2056

2056-2057

2057-2058

2058-2059

2059-2060

2060-2061

2061-2062

2062-2063

2063-2064

2064-2065

2065-2066

2066-2067

2067-2068

2068-2069

2069-2070

2070-2071

2071-2072

2072-2073

2073-2074

2074-2075

2075-2076

2076-2077

2077-2078

2078-2079

2079-2080

2080-2081

2081-2082

2082-2083

2083-2084

2084-2085

2085-2086

2086-2087

2087-2088

2088-2089

2089-2090

2090-2091

2091-2092

2092-2093

2093-2094

2094-2095

2095-2096

2096-2097

2097-2098

2098-2099

2099-2100

2100-2101

2101-2102

2102-2103

2103-2104

2104-2105

2105-2106

2106-2107

2107-2108

2108-2109

2109-2110

2110-2111

2111-2112

2112-2113

2113-2114

2114-2115

2115-2116

2116-2117

2117-2118

2118-2119

2119-2120

2120-2121

2121-2122

2122-2123

2123-2124

2124-2125

2125-2126

2126-2127

2127-2128

2128-2129

2129-2130

2130-2131

2131-2132

2132-2133

2133-2134

2134-2135

2135-2136

2136-2137

2137-2138

2138-2139

2139-2140

2140-2141

2141-2142

2142-2143

2143-2144

2144-2145

2145-2146

2146-2147

2147-2148

2148-2149

2149-2150

2150-2151

2151-2152

2152-2153

2153-2154

2154-2155

2155-2156

2156-2157

2157-2158

2158-2159

2159-2160

2160-2161

2161-2162

2162-2163

2163-2164

2164-2165

2165-2166

2166-2167

2167-2168

2168-2169

2169-2170

2170-2171

2171-2172

2172-2173

2173-2174

2174-2175

2175-2176

2176-2177

2177-2178

2178-2179

2179-2180

2180-2181

2181-2182

2182-2183

2183-2184

2184-2185

2185-2186

2186-2187

2187-2188

2188-2189

2189-2190

2190-2191

2191-2192

2192-2193

2193-2194

2194-2195

2195-2196

2196-2197

2197-2198

2198-2199

2199-2200

2200-2201

2201-2202

2202-2203

2203-2204

2204-2205

2205-2206

2206-2207

2207-2208

2208-2209

2209-2210

2210-2211

2211-2212

2212-2213

2213-2214

2214-2215

2215-2216

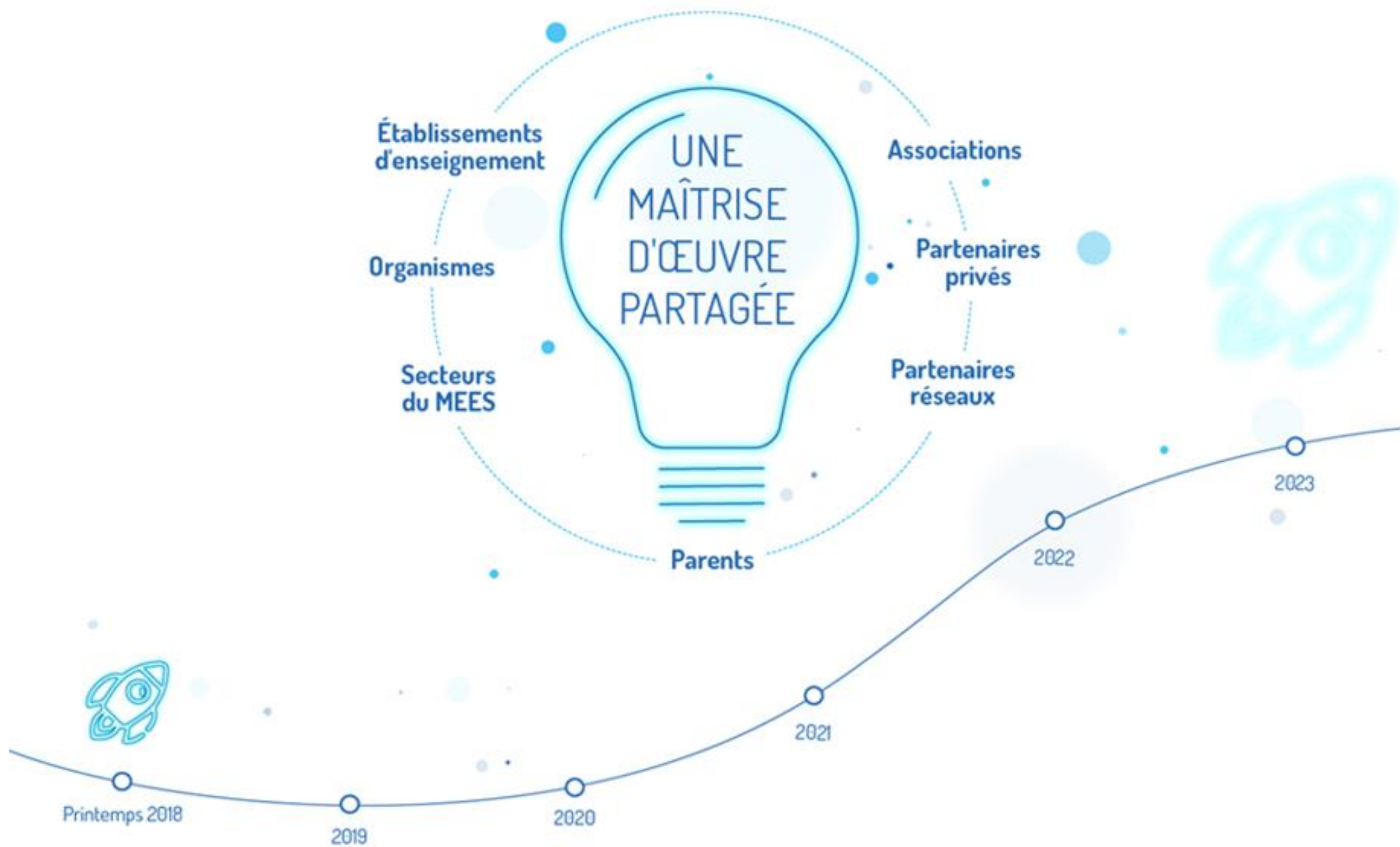
2216-2217

2217-2218

2218-2219

2219-2220

2220-2221



NOTRE RESPONSABILITÉ COMMUNE



Donner du sens à nos actions par le:

- Projet éducatif;
- Réseautage;
- Développement professionnel.



Des leviers...

pour vous aider.





Plan d'action numérique

Cadre de référence

Formations



Projets d'innovation

Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur

Les élèves et les étudiants : au cœur de la révolution numérique

Quatrième révolution industrielle d'importance après la mécanisation, l'électrification et l'automatisation, le numérique transforme nos façons de penser, de créer, de communiquer, d'apprendre et de travailler.

Le système éducatif québécois est un incubateur de changement et d'innovation incontournable. Ce sont en grande partie l'éducation et l'enseignement supérieur qui nous permettront de nous adapter aujourd'hui et demain, tout en contribuant à l'égalité des

CADRE DE RÉFÉRENCE DE LA COMPÉTENCE NUMÉRIQUE

AVRIL 2019

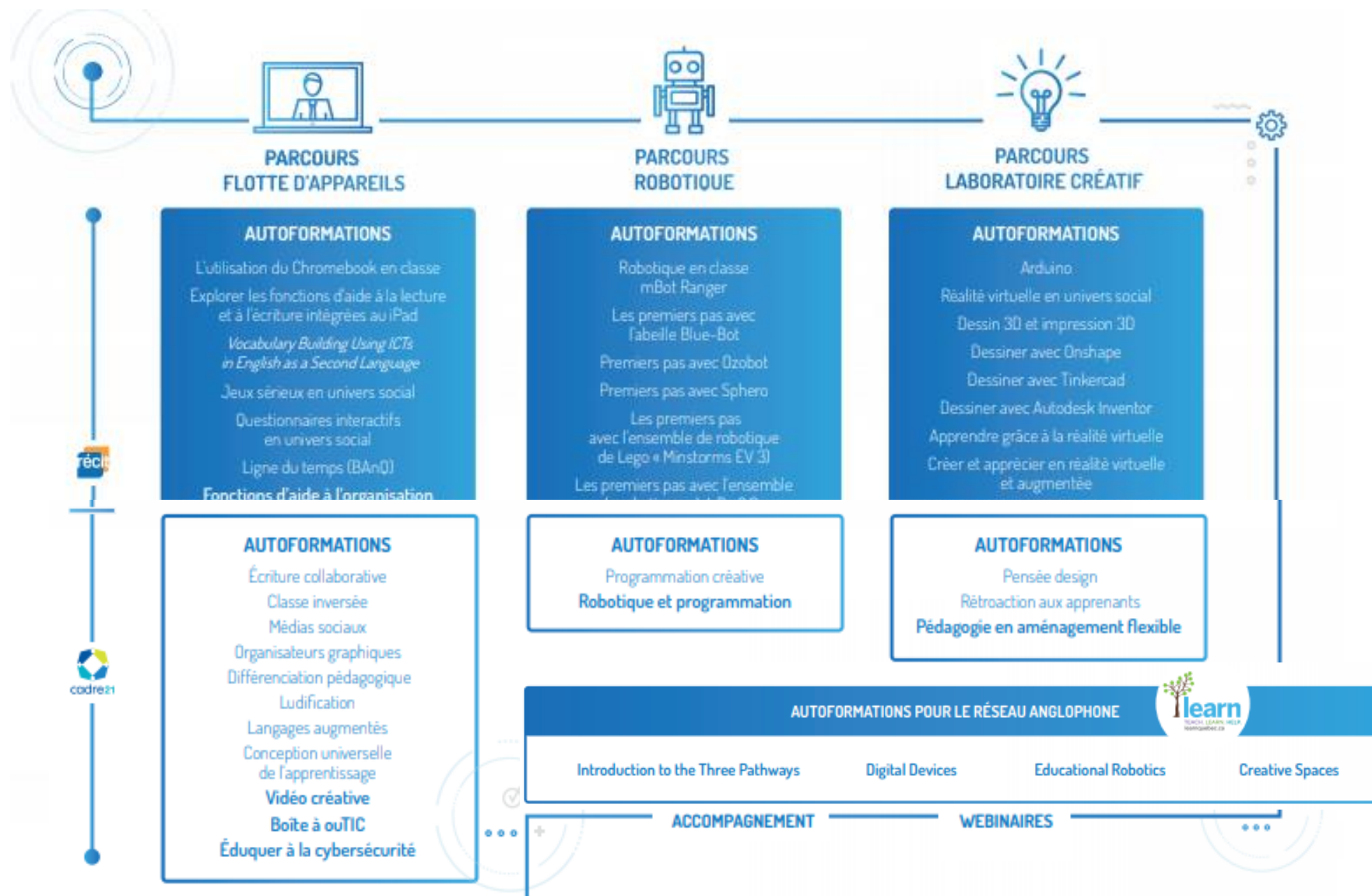


CADRE DE RÉFÉRENCE DE LA COMPÉTENCE NUMÉRIQUE

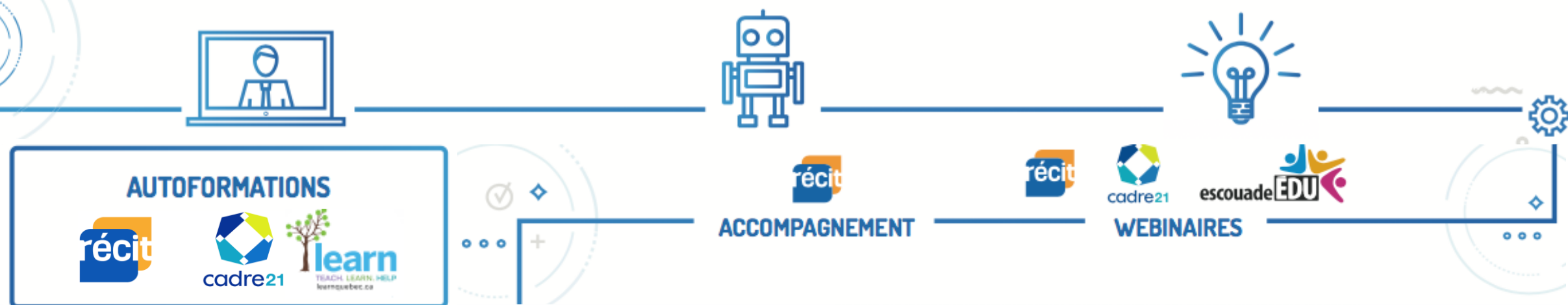


PARTENAIRES POUR LA FORMATION





OFFRE DE FORMATION POUR LE PERSONNEL SCOLAIRE*



JOURNÉES DU NUMÉRIQUE

POUR ALLER ENCORE PLUS LOIN :



École branchée : CréaCamps



**Plus de 200 personnes ressources
réparties partout au Québec**

**r éseau
é ducation
c ollaboration
i nnovation
t echnologie**

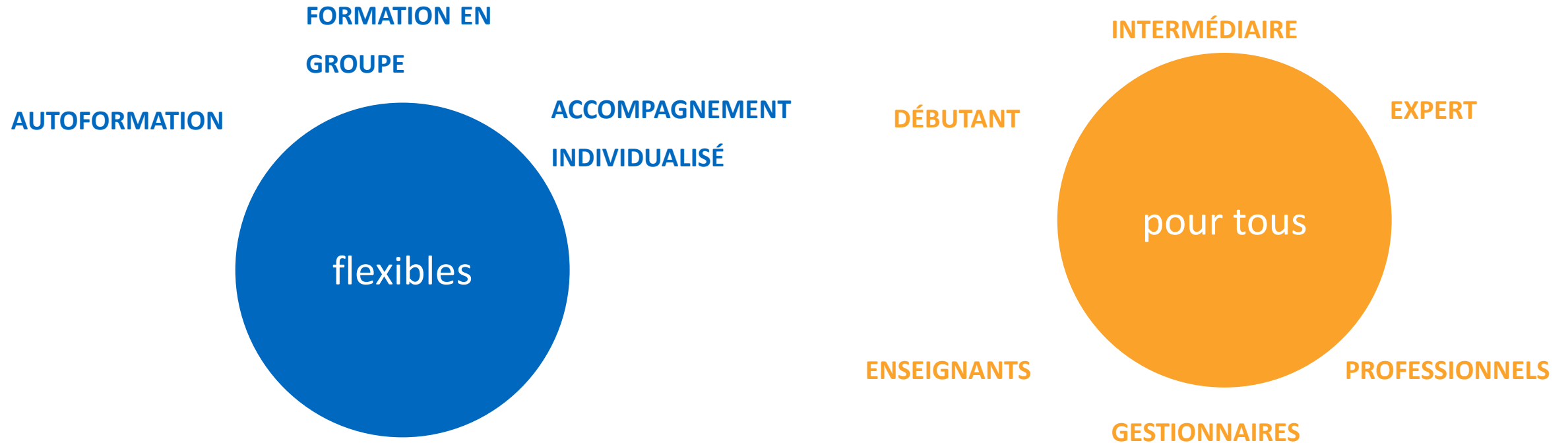
**Services locaux à la
formation générale des
jeunes**

**Services régionaux à la
formation générale des
adultes**

**Services nationaux qui
assurent un soutien
particulier**



Des formations et un accompagnement...





L'innovation au service de l'éducation

Jeux sérieux

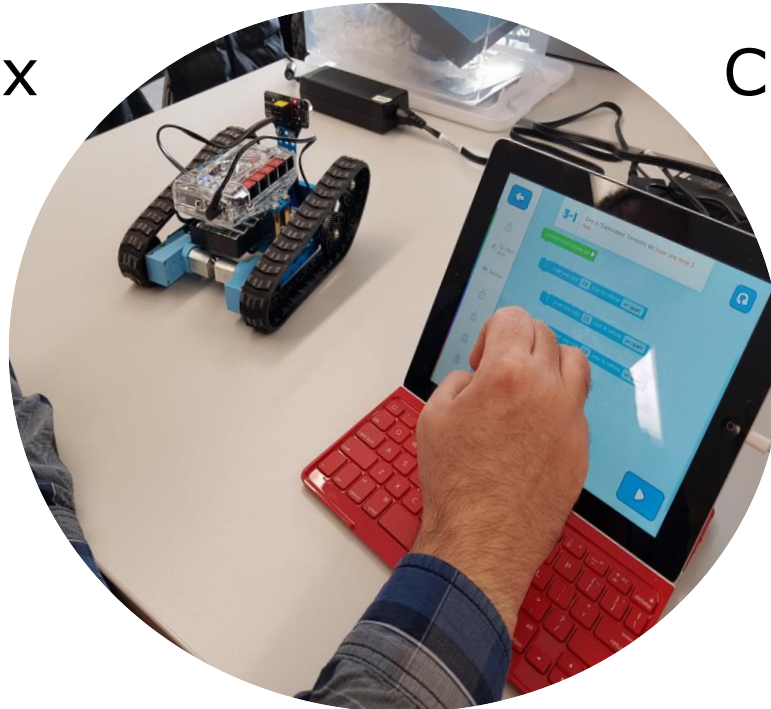
Croquis-note

Robotique
et programmation

Outils d'aide
technologiques (inclusion)

Réalité virtuelle
et augmentée

Citoyenneté à
l'ère du numérique



Usages de l'IA en éducation



RECHERCHE

LISTE DES AUTOFORMATIONS

RÉCIT.QC.CA

FRANÇAIS (FR) ▾

Formation pédagonumérique

[LISTE DES AUTOFORMATIONS >](#)

Campus du RÉCIT

Mise en oeuvre du Plan d'action numérique en éducation

 **Flotte d'appareils**

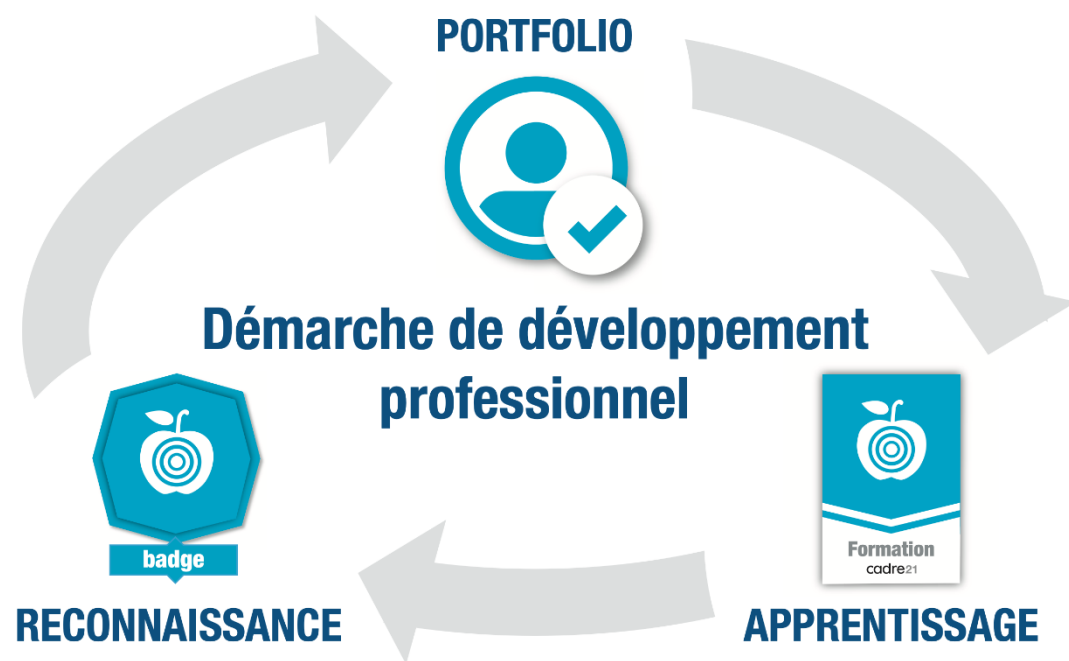


 **Laboratoire créatif**



 **Robotique**





- Pour le personnel éducatif désirant s'engager dans une démarche active de développement professionnel.
- La plateforme de formation continue du CADRE21 procure des occasions d'apprentissages personnalisés.
- Elle permet une reconnaissance efficace des compétences au moyen de badges numériques reconnus.



DIGITAL ACTION PLAN FOR EDUCATION



**Resources for new
technologies and
support for their use
in the classroom**



Service national
COMMUNAUTÉ ANGLOPHONE

Les médias sociaux



[@educationQC](#)



[@quebeceducation](#)

École branchée

ENSEIGNER À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

3 chroniques téléchargeables
gratuites sur le Plan d'action
numérique : ecolebranchee.com/pan

Des entretiens avec des acteurs du milieu
scolaire : [rendez-vous pédagogiques](http://rendez-vous pedagogiques)



Licences



curio.ca



cve.grics.qc.ca
La Collection de vidéos éducatives

RÈGLES BUDGÉTAIRES COMMISSIONS SCOLAIRES

Règles de fonctionnement

15081

Projets d'innovation

15082

REN (*abonnements et licences*)

15084

Formation continue

15085

Programmation

15086

15167

Leadership pédagognumérique

15087

Soutien technique

15165

Maintien et rehaussement
des compétences des
travailleurs

15194

Soutien aux entreprises

Règles d'investissement

50761



Équipements

50763



REN (achats)

50765



Équipements
programmation

50766



50767

Équipements combos
numériques

Éducation préscolaire, enseignement primaire et secondaire

Règles de fonctionnement

15081

Projets d'innovation

15082

REN (*abonnements et licences*)

15084

Formation continue

15085

Programmation

15086

Leadership
pédagonumérique

15087

Soutien technique

Règles d'investissement

50761

Équipements



50763

REN (achats)



50765

Équipements
programmation



50767

Équipements combos
numériques



Formation générale des adultes

Règles de fonctionnement

15081

Projets d'innovation

15082

REN (*abonnements et licences*)

15084

Formation continue

15167

Leadership
pédagonumérique

15087

Soutien technique

15165

Maintien et rehaussement des
compétences des travailleurs

Règles d'investissement

50761

Équipements

50763

REN (achats)

50767

Équipements combos
numériques



Formation professionnelle

Règles de fonctionnement

15081

Projets d'innovation

15082

REN (*abonnements et licences*)

15084

Formation continue

15087

Soutien technique

15194

Soutien aux entreprises

Règles d'investissement

50766

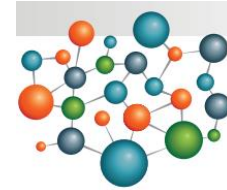
Équipements

REN (achats)



RÈGLES BUDGÉTAIRES

Établissements d'enseignement privés



30150



Formation continue

30290

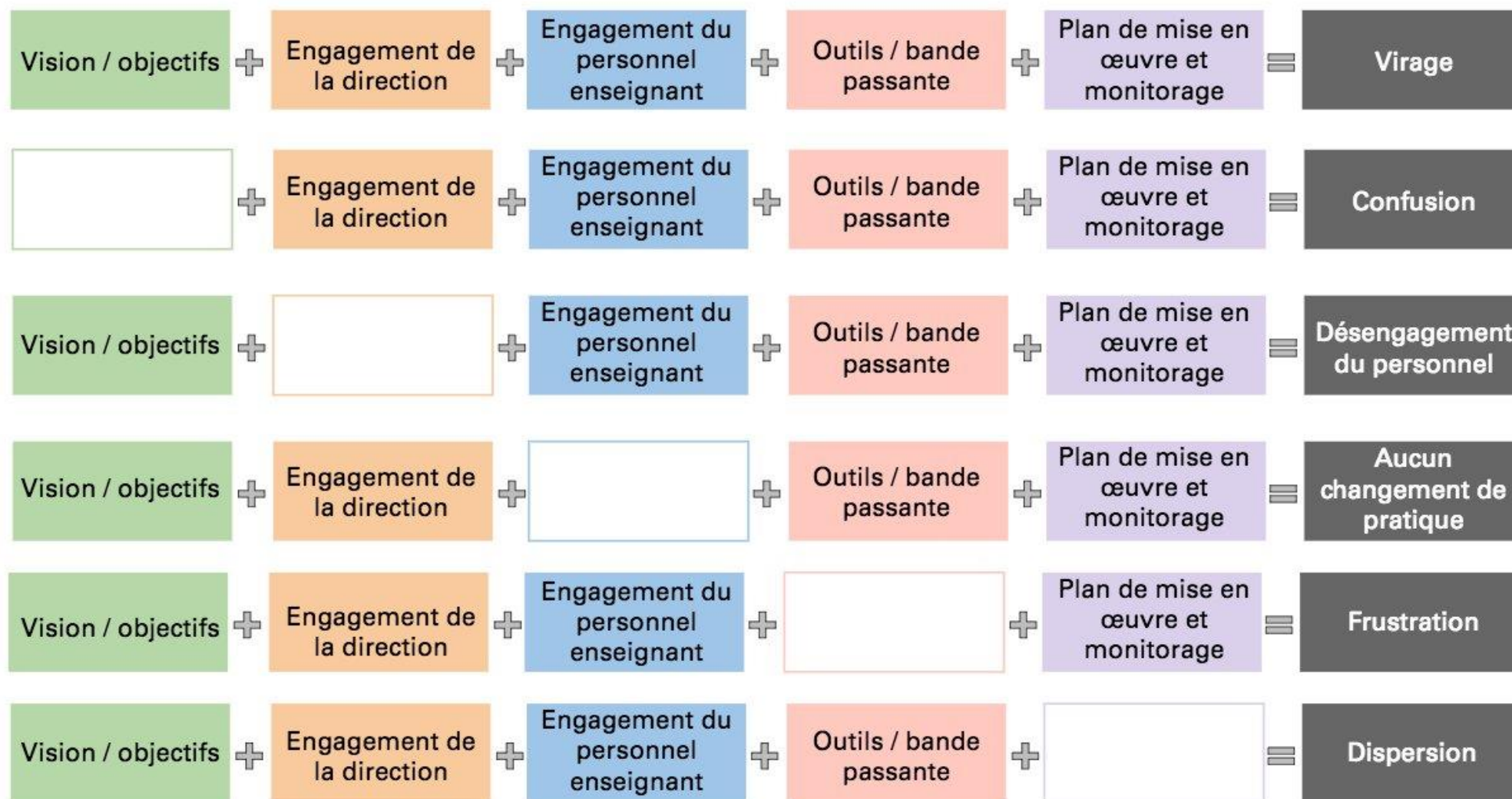


Soutien technique

30280

Infrastructures technologiques

Équation du virage à l'ère numérique dans une école



Et vous, quelles actions désirez-vous mettre en place?





JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

S'INSPIRER COLLABORER INNOVER