

JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

S'INSPIRER COLLABORER INNOVER

Les robots Bee-Bot et Blue-Bot
à l'éducation préscolaire
et au premier cycle du primaire



Dans le cadre de la journée du numérique,
Julie Noël, Lynda O'Connell et Isabelle Therrien
vous présentent...

Les robots Bee-Bot et Blue-Bot à l'éducation préscolaire et au premier cycle du primaire



Description de l'atelier

Atelier de 90 minutes abordant le concept de **programmation** chez les petits par la découverte des abeilles **Bee-Bot** et **Blue-Bot**. Des suggestions d'activités pédagogiques en lien avec le programme de formation vous seront présentées. De plus, nous mettrons l'accent sur la **compétence à communiquer oralement**, tant à l'éducation préscolaire qu'au 1er cycle du primaire.



Pour accéder au document

<http://recit.org/presco/fu>



Organisation du temps

- Accueil
- Présentation
 - Qu'est-ce qu'un robot?
 - Quels sont les liens avec le Programme de formation?
 - Comment y intégrer la communication orale?
- Ateliers rotatifs
- Retour sur votre expérience et présentation des ressources



Pourquoi apprendre et faire de la robotique avec les petits?

①
C'est rigolo !

ça développe la créativité
imaginer, concevoir, construire



③
On devient superpuissant !
On commande à des machines,
on transforme des idées en réalité

Le code est partout

⑧

On apprend à
chercher l'information
on a le droit de copier, on peut
partager ce qu'on a fait



Pourquoi
apprendre à
coder ?

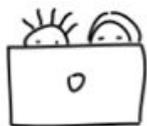
④



On apprend à résoudre
des problèmes
à exprimer des problèmes sous la forme
de plusieurs petits problèmes, par ex

⑥

⑤



On apprend à travailler
à plusieurs

On a le droit de se tromper
et on recommence pour améliorer

récit

www.fantasticcode.fr



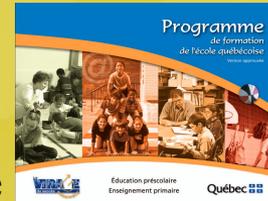
Liens avec le Programme de formation

À l'éducation préscolaire :

Favorise le développement des six compétences, en particulier la compétence 4 : Communiquer en utilisant les ressources de la langue.

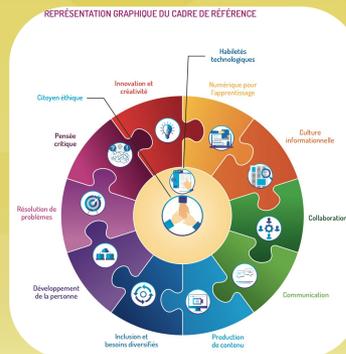
Au premier cycle du primaire :

L'élève prend la parole au cours d'échanges en classe et respecte les règles de communication déjà établies. Dans différents contextes, il explore verbalement des sujets familiers avec ses pairs. Ses réactions témoignent, la plupart du temps, d'une écoute appropriée et lorsqu'il partage ses propos, il formule clairement ses idées et il utilise un vocabulaire simple et correct. Il est conscient de l'existence de différents registres de langue.



Cadre de référence de la compétence numérique

- Communiquer à l'aide du numérique;
- Résoudre une variété de problèmes avec le numérique ;
- Développer et mobiliser ses habiletés technologiques.

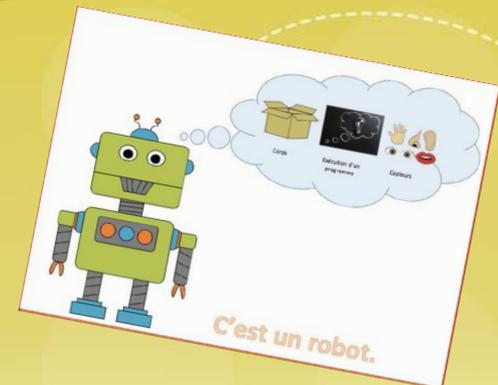


monurl.ca/crcn



Les activités « débranchées »

- Activités d'orientation;
- Déplacements sur quadrillages;
- Lecture de plans;
- Jeu « Let's Go Code »;
- Jeu du robot
- Jeu « Est-ce un robot, oui ou non?



Enseigner et pratiquer la communication orale

- Jeu du robot avec l'application [Talkie-walkie](#)



Cartes à piger [les objets](#)

Cartes à piger [les endroits dans la classe](#)

Champ lexical lié à l'espace: gauche/droite, jusqu'à, combien, recule/avance, commence, vers, sur/sous, en haut/en bas, tourne...

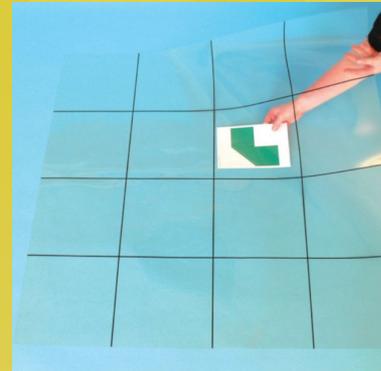


- Jeu « Il est où le minou? »
- Jeu « Dessine ce que je dis »
- [D'autres propositions de jeux](#) pour pratiquer la communication orale



On se lance avec Blue-Bot

- Introduire l'abeille : parler de ses fonctions, de sa fragilité, lui trouver un nom, etc.



- Se créer un/des tapis.

- Avoir des cartes-flèches pour faire des prédictions/laisser des traces de notre parcours (ou une plaquette de programmation *TacTiles*).



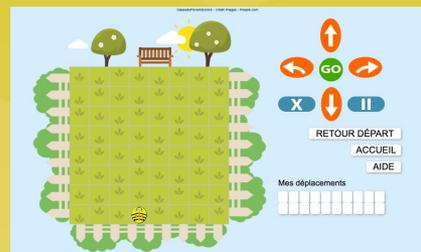
À votre tour

ATELIERS ROTATIFS

1. Les robots Bee-Bot et Blue-Bot + tapis
 2. Les jeux en ligne
 - [Classe de Florent](#)
 - [Terrapin émulateur](#)
 3. Les jeux débranchés
 4. L'application Blue- Bot sur tablette
- Extra - Exploration de la littérature jeunesse



40 minutes



Les ateliers d'appropriation avec Blue-Bot et réinvestissement de la communication orale

- Les tapis et les robots Blue-Bot
- L'application Blue-Bot sur la tablette numérique
- Le jeu « Il est où le minou ? » ou « Dessine ce que je te dis »
- L'écoute du film [Les robots](#) de [Curio.ca](#) et le dé de la discussion
- Extra: [Bee-Bot sur le TNI](#) et [Bee-Bot Emulator](#)

***Pour accéder aux [ateliers d'appropriation](#)



Pause de 20 minutes



Des ressources

- Consulter le site du [Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire](#), section robotique, pour plus d'informations!
- Consulter le site [RÉseau PédagoNumérique](#) pour des idées au 1er cycle du primaire
- Accéder à la situation d'apprentissage au premier cycle [« *Le robot Blue-Bot pour se faire un chemin vers une meilleure communication orale!* »](#)



Retour

- Quels sont vos coups de coeur?
- Qu'avez-vous appris de nouveau?
- Que voulez-vous réinvestir dans votre classe dès la semaine prochaine?



RÉCIT préscolaire Réseau PédagoNumérique



Le réseau pour le développement
**DES COMPÉTENCES
DES ÉLÈVES**

par **L'INTÉGRATION DES
TECHNOLOGIES**

RECIT.QC.CA



**PLUS DE
200**

CONSEILLERS
RÉPARTIS PARTOUT
AU QUÉBEC

POUR VOUS ACCOMPAGNER!

**FORMATIONS
EN LIGNE** gratuites, pour tous!



CAMPUS.RECIT.QC.CA

[f](#) [t](#) [i](#) #recitqc