JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

S'INSPIRER COLLABORER INNOVER

La découverte des maths et des sciences sur la tablette pour les plus jeunes

Mark Miller

Commission scolaire des PREMIÈRES-SEIGNEURIES

Votre gouvernement

Québec

Mark Miller

Conseiller pédagogique en intégration du numérique

Commission scolaire des
PREMIÈRES-SEIGNEURIES

Distinguished Educator

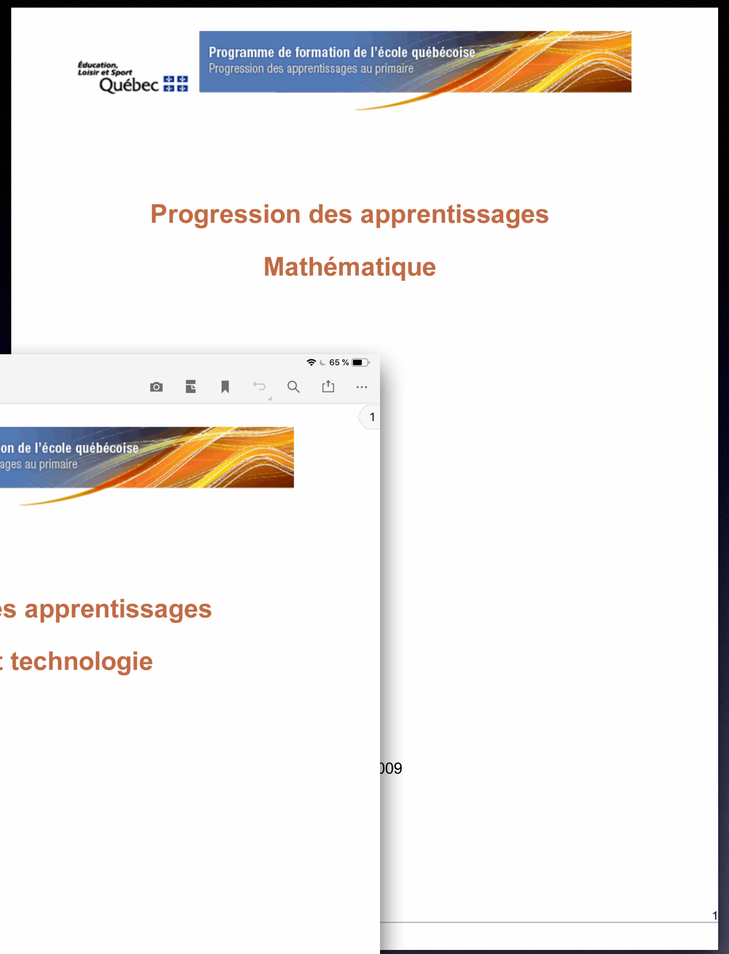
récit

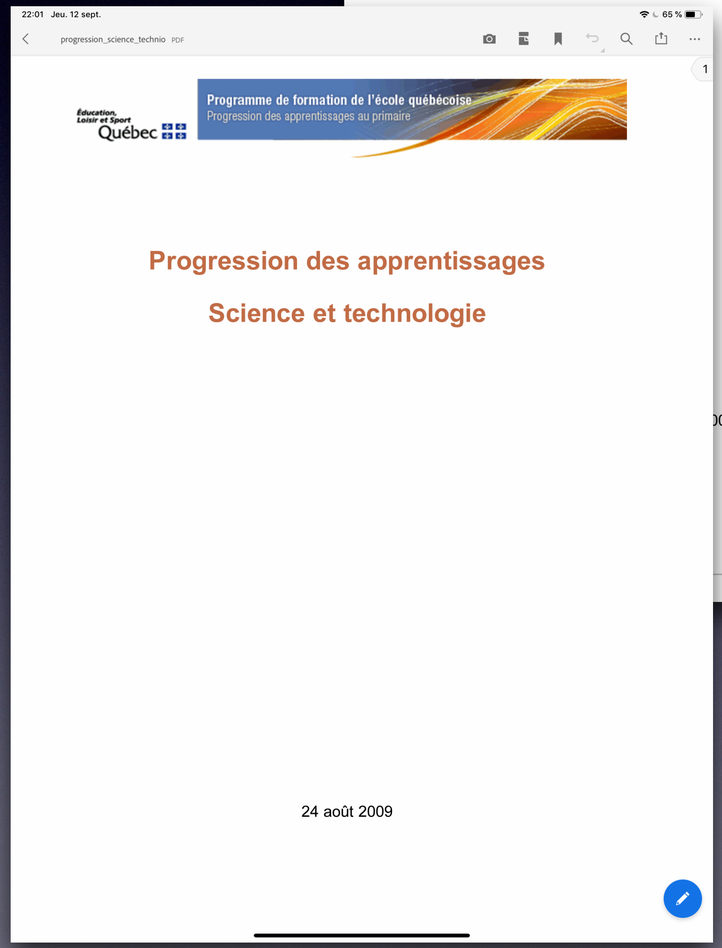
Pourquoi est-ce que la créativité est importante?

TAXONOMIE DE BLOOM (RÉVISÉE)

Commission scolaire des Découvreurs
Découvreurs en tête!

Maths et sciences au préscolaire et au premier cycle du primaire





sites.csdps.qc.ca/equipeprescolaire

Photos

Sciences

Science et technologie

L’univers vivant

2. Organisation du vivant						
a. **Décrire les fonctions de certaines parties de son anatomie (ex. : membres, tête,** cœur, estomac)	→	★				

D. Systèmes et interaction	1re	2e	3e	4e	5e	6e
1. Interaction entre les organismes vivants et leur milieu						
a. **Décrire des caractéristiques physiques qui témoignent de l’adaptation d’un animal à son milieu**	→	★				

F. Langage approprié	1re	2e	3e	4e	5e	6e
1. Terminologie liée à la compréhension de l’univers vivant						
a. Utiliser adéquatement la terminologie associée à l’univers vivant	→	→	→	→	→	★

Photos

Sciences

Démo

Temps d'essai

Maths

Dessin

Mathématique

Arithmétique

2. Dénombrer des collections réelles ou dessinées						
a. coordonner le geste et le nombre correspondant (mot); reconnaître l'aspect cardinal d'un nombre et sa conservation dans différents arrangements	★					
b. dénombrer à partir d'un nombre donné	→	★				
c. dénombrer une collection en groupant ou en regroupant	→	★	→	★	→	★
d. dénombrer une collection déjà groupée			→	★	→	★
3. Lire et écrire tout nombre naturel	→	★	→	★	→	★

4. Représenter des nombres naturels de différentes façons ou associer un nombre à un ensemble d'objets ou à des dessins						
a. accent mis sur le groupement en utilisant du matériel aux groupements apparents et accessibles ou des dessins (matériel non structuré; ex. : jetons, cubes emboîtables, objets divers groupés par dix dans un sac et dix de ces sacs placés dans un autre contenant)	→	★				

Mathématique

Géométrie

C. Figures planes	1re	2e	3e	4e	5e	6e
1. Comparer et construire des figures composées de lignes courbes fermées ou de lignes brisées fermées	→	★				
2. Identifier des figures planes : carré, rectangle, triangle, losange, cercle	→	★				
3. Décrire des figures planes : carré, rectangle, triangle, losange	→	★				

D. Frises et dallages	1re	2e	3e	4e	5e	6e
1. Identifier des figures isométriques	→	★				
2. Observer et produire des régularités à l'aide de figures géométriques	→	→	→	★		

Maths

Dessin

Démo

Temps d'essai

Maths

Sciences

Et si l'élève m'expliquait sa compréhension?

Musique
Recopie
de l’écran

Enregistrement d'écran

Maths

Sciences

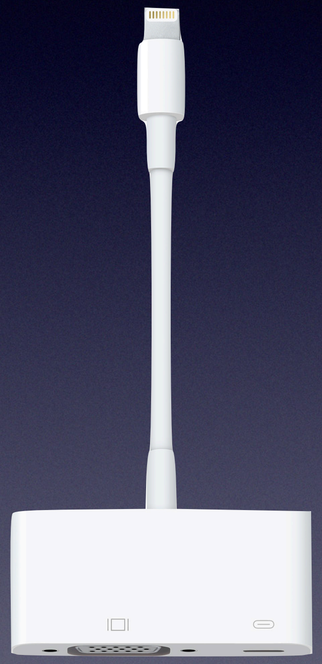
Temps d'essai

Comment aller plus loin?

Élèves plus vieux?
Autres notions ou activités?

Comment présenter de l'iPad

Apple TV



Adaptateur lightning

Applications

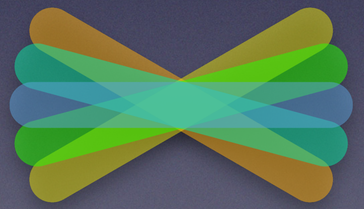
Comment gérer les travaux des élèves

Courriel

Air Drop

Infonuagique

Portails pédagogiques



Guide de l'utilisateur de l'iPad

https://support.apple.com/fr-ca/guide/ipad/welcome/ios

Capsules d’aide pour la tablette iPad

Des ressources pour des pédagogues par des pédagogues

mark.miller@csdps.qc.ca

@protic_mark

Commission scolaire des
PREMIÈRES-SEIGNEURIES

Distinguished Educator

récit