

JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

S'INSPIRER COLLABORER INNOVER

Jeu d'évasion :
s'initier à la tablette tactile en jouant

JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

S'INSPIRER COLLABORER INNOVER

Intentions :

- Découvrir l'essentiel des fonctionnalités, des applications et des pratiques pour développer une plus grande aisance avec ce support technologique.

deck.toys

Un jeu d'évasion



Annie Cormier et Julie Noël
Service national du RÉCIT
domaine des langues
et
Marie-Josée Harnois
Service national du RÉCIT
en adaptation scolaire

vous proposent un outil pour...

**S'APPROPRIER LA TABLETTE NUMÉRIQUE
AVEC L'OUTIL DECK.TOYS**



Clientèle visée

- Expérimenté par des élèves issus de l'immigration
- Peut être utilisé au primaire (régulier ou adaptation scolaire.)



Primaire



Secondaire

Trucs et astuces:

1. Deck.Toys offre la synthèse vocale dans toutes ses activités.
2. Cette activité a été créé pour un maximum de 22 élèves.





Intention

Appropriation des différentes fonctions de la tablette numérique

Compétences sollicitées en français

- Communiquer oralement
- Lire dans des textes variés
- Écrire des textes variés





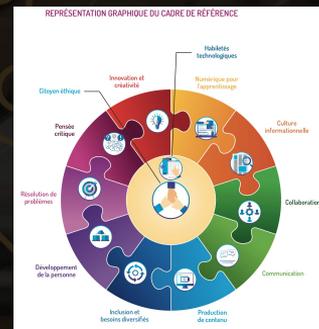
Cadre de référence de la compétence numérique

Les activités proposées permettent à l'apprenant de:

- Développer et mobiliser ses habiletés technologiques;
- Exploiter le potentiel du numérique pour l'apprentissage;
- Collaborer à l'aide du numérique;
- Communiquer à l'aide du numérique;
- Résoudre une variété de problèmes avec le numérique.



monurl.ca/crcn



Jeu d'évasion

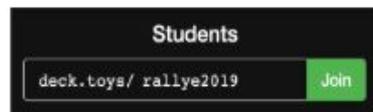


Suivre les étapes suivantes:

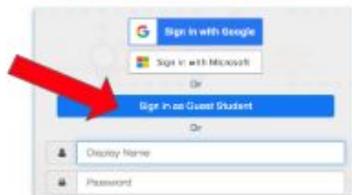
A) accédez au [jeu Deck.Toys](#)



B) Inscrivez [rallye2019](#)



C) Cliquez sur *Sign in as Guest Student*

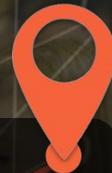


D) Écrivez votre nom

E) Réalisez les activités proposées



Phase de préparation



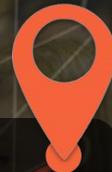
Imprimer les clés pour obtenir les mots de passe pour débarrer et poursuivre le jeu d'évasion.



Clés



Phase de préparation



Créer un compte
et faire une copie
du Deck.Toys
Rallye tablette numérique

Visionner





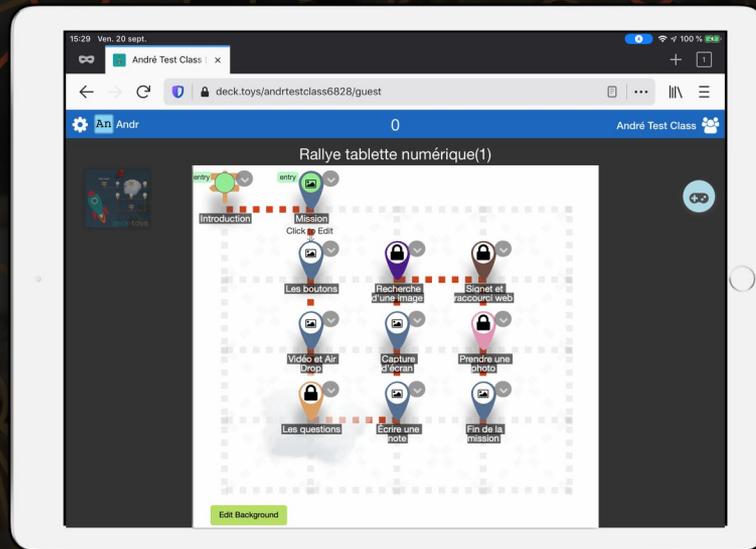
Liens vers les
jeux d'évasion
Deck.Toys



Débutant • Universel • Avancé



Phase de préparation



Phase de préparation

Afin que vos élèves puissent avoir accès à votre jeu d'évasion, voici deux façons d'y parvenir:

Voir le lien suivant ou code QR





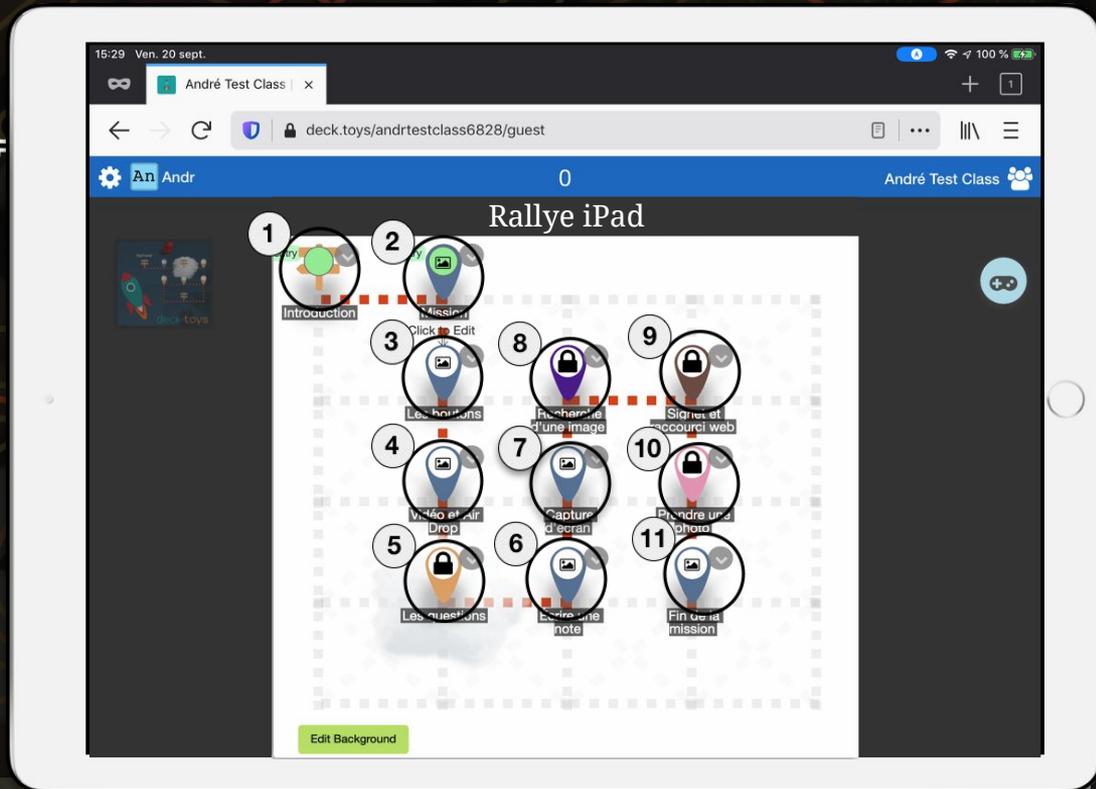
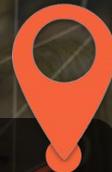
11 étapes

Sélectionner
dans l'ordre



Phase de réalisation

Vue de l'ensemble du jeu d'évasion





Phase de réalisation



Section *Introduction*

Avec la première station, l'élève se fait accueillir dans l'activité.

Il serait important de prendre le temps d'expliquer aux élèves qu'ils feront un jeu d'évasion et de leur expliquer en quoi consiste ce type de jeu.

Une mission leur sera donnée et ils auront réussi la mission seulement une fois toutes les tâches effectuées.



Retour à la vue d'ensemble



Introduction

Bienvenue dans le rallye sur la tablette numérique !

Avant d'entrer dans l'aventure, écoute la vidéo de la prochaine station dans laquelle tu recevras ta mission.

Close



Phase de réalisation



Section *Mission*

À la deuxième station, l'élève reçoit ici leur mission par une vidéo. Pour avancer dans la présentation, il suffit de cliquer sur la flèche à droite de l'écran.

Après la vidéo, l'élève doit cliquer sur l'option «c'est fait». Pour passer d'une page à l'autre, l'élève doit cliquer sur la flèche à droite de l'écran.

Une fois l'activité terminée, l'élève doit cliquer sur "Close" pour poursuivre les tâches.



Retour à la vue d'ensemble





Phase de réalisation

Section *Les boutons*

La tâche demandée à l'élève, pour les boutons, est simplement de dire à quoi servent les boutons mis en évidence sur les photos.

L'élève sélectionne le choix de réponse qui correspond à la fonction du bouton présenté. Après chaque réponse, l'élève doit cliquer sur "submit" et sur "Next" pour passer à la prochaine question.

Il y a 3 images à identifier pour cette section.

Une fois l'activité terminée, l'élève doit cliquer sur "Close" pour poursuivre les tâches.



Retour à la vue d'ensemble



Les boutons

1



Observer le bouton encerclé sur l'image.

- A) mettre en veille, éteindre
- ✓ B) activer, mettre en veille, allumer, éteindre
- C) contrôler le volume, éteindre
- D) prendre une photo, mettre en veille

2



Quelle est la fonction de l'élément encerclé?

- A) Micro
- B) Capteur
- ✓ C) Caméra
- D) Contrôle du volume

3



Que se passe-t-il lorsqu'on appuie rapidement deux fois sur le bouton d'accueil?

- A) Rien.
- B) On revient à l'écran d'accueil.
- ✓ C) On voit toutes les applications qui sont ouvertes sur l'appareil.



Phase de réalisation

Section Vidéo et AirDrop

Pour cette section, l'élève doit se filmer. Pour la vidéo, l'élève se présente en moins d'une minute.

L'élève peut nous donner son nom, son pays d'origine, sa langue maternelle, nous parler de ses loisirs, de sa famille, etc.

Une fois la vidéo terminée, l'élève envoie sa vidéo par "Air Drop" à son enseignant.

Pour réussir cette activité, il faut s'assurer que la fonction "Air Drop" soit activée pour "tout le monde".

Une fois la tâche terminée, l'élève clique sur "c'est fait" puis sur "next" et finalement sur "close" pour passer à l'autre activité.



Retour à la vue
d'ensemble



Vidéo et Air Drop

1



Filme-toi afin de te présenter en moins
d'une minute.

Utilise la fonction "Air Drop" pour l'envoyer à
ton enseignant-e.

©2017 met-fab

Partager



Avec cette activité, l'élève sera questionné sur des fonctions de l'iPad.

Pour pouvoir faire cette activité, l'élève doit montrer à son enseignant sa vidéo de présentation afin d'obtenir la clé orange. Le mot de passe est "partager".

L'élève doit répondre à 2 questions sur des fonctions de l'iPad. Il doit choisir entre 4 choix de réponses. Après chaque réponse, l'élève clique sur "submit" puis sur "Next" pour passer à l'autre question. Il clique finalement sur "Close" pour passer à l'activité suivante.



Retour à la vue d'ensemble



Phase de réalisation

Section: Les questions

Partager



Text Lock

Assure-toi d'avoir partagé ta vidéo! Tu auras ainsi accès au mot de passe.

partager

Reward: Key ID COPPER - Copper Key -

Les questions

2

Comment fermer les applications ouvertes?

A) Elles ne se ferment pas. Elles demeurent en attente.
 B) On éteint l'appareil.
 ✓C) On clique deux fois sur le bouton d'accueil et on glisse les applications vers le haut.

2

Comment fait-on pour faire une recherche dans l'iPad?

A) Aucune idée (demander à un collègue ou à Google).
 B) Pas besoin, il suffit de bien classer ses applications.
 ✓C) On balaie vers la droite à partir de la page d'accueil ou on fait glisser l'index de haut en bas sur une partie de l'écran non occupée par une icône.



Phase de réalisation



Section *Écrire une note*

Avec cette activité, l'élève utilise principalement son clavier.

L'élève doit simplement réécrire la question "Que fais-tu avec la tablette?" dans une des bulles qu'il aura préalablement sélectionnée. Il pourra ainsi s'approprier le clavier et ses particularités.

Une fois la tâche effectuée, l'élève soumet sa réponse, clique sur la flèche à droite de l'écran et clique sur "Close" pour passer à l'autre activité.



Retour à la vue
d'ensemble



Écrire une note

1



Clique sur une bulle. Écris la
phrase suivante :

« *Que fais-tu avec la tablette* »



Phase de réalisation



Section *Capture d'écran*

Avec cette activité, l'élève utilise la fonction capture d'écran.

Pour réaliser cette tâche, l'élève doit simplement faire une capture d'écran avec les deux boutons de l'iPad (bouton d'accueil et démarrage).

L'élève doit cliquer sur "C'est fait !", "Submit", sur "Next" et sur "Close" pour passer à la prochaine activité.



Retour à la vue
d'ensemble



Capture d'écran

1

Source de la photo: Wikipédia



Prends une capture d'écran du Château Frontenac. C'est l'hôtel le plus photographié au monde!

✓/x Fait





Phase de réalisation

Section Recherche d'une image

Pour pouvoir faire cette activité, l'élève doit montrer sa capture d'écran à son enseignant. Celui-ci lui remet la clé mauve.. Le mot de passe est "cliquer".

Avec cette activité, l'élève utilisera la fonction "enregistrer une image".

L'élève doit cliquer sur l'hyperlien dans la consigne pour accéder à une banque d'images. À l'aide de cette banque d'images libre de droits, Il recherche l'image de son activité préférée. Il effectue l'enregistrement de l'image.

L'élève doit cliquer sur "C'est fait !", "Submit", sur "Next" et sur "Close" pour passer à la prochaine activité.



Retour à la vue
d'ensemble



Text Lock
Assure-toi d'avoir fait la capture de l'image pour obtenir la prochaine clé.
cliquer

Reward: Key ID BRONZE - Bronze Key -

Recherche d'une image

1

Voici un exemple.

Tu auras à rechercher une photo de ton activité préférée en cliquant sur ce lien. Ensuite, appuie sur l'image et choisis «Enregistrer l'image».

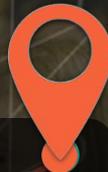
✓A) C'est fait!

Rechercher



Phase de réalisation

Section: *Signet et raccourci Web*



Pour pouvoir faire cette activité, l'élève montre son image à son enseignant. Celui-ci lui remet la clé brune. Le mot de passe est "Rechercher".

Avec cette activité, l'élève apprend à conserver des sites intéressants dans la mémoire de l'iPad.

Dans un premier temps, il est demandé à l'élève de créer un nouveau signet avec le site Allô Prof. La deuxième tâche demandée sera de créer un raccourci web avec le même site.

Pour passer d'une tâche à l'autre et pour passer à l'activité suivante, l'élève doit cliquer sur "C'est fait !", "Submit", sur "Next" et sur "Close" pour passer à la prochaine activité.



Retour à la vue d'ensemble



Text Lock
Assure-toi d'avoir enregistré ton image pour passer à l'activité suivante.
rechercher

Reward: Key ID SILVER - Silver Key -

1 Trouve le site de Allô prof. Ajoute le site à tes signets.

2 Trouve le site de Allô prof et crée un raccourci Web sur ton écran d'accueil.

✓A) C'est fait.





Phase de réalisation

Section 1 Prendre une photo



Pour pouvoir faire cette activité, l'élève montre son signet et son raccourci Web. Celui-ci lui remet la clé rose. Le mot de passe est "Trouver".

Avec cette activité, l'élève démontre son habileté à prendre une photo avec l'iPad.

L'élève doit sélectionner un des curseurs à droite de l'écran pour répondre à la tâche (1) L'élève donne l'autorisation pour utiliser l'appareil photo de la tablette. Une fois l'appareil photo activé (écran 2), l'élève prend une photo d'un objet de la classe qui commence par la lettre "C" (2), soumet sa réponse en cliquant sur "submit photo", clique sur le "x" en haut à droite de l'image puis sur la flèche à droite de l'écran.

Pour passer d'une tâche à l'autre et pour passer à l'activité suivante, l'élève doit cliquer sur "Close" pour passer à la prochaine activité.



Retour à la vue d'ensemble



Text Lock
Assure-toi d'avoir enregistré ton signet et ton raccourci Web.

trouver



Photographie un objet qui débute par la lettre «C».

Dépose la photo ici.



Phase de réalisation

Section *Fin de la mission*

Pour toutes les tâches, une fois terminées, l'élève doit cliquer sur la flèche à droite de l'écran.

Si l'élève clique sur le "x" par erreur, on peut revenir aux activités en reprenant la tâche dans le tableau de bord.



Retour à la vue d'ensemble

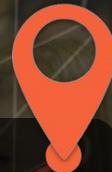


Fin de la mission





Phase d'intégration



Retour collectif en grand groupe

- Qu'as-tu appris de nouveau?
- Que savais-tu déjà?
- Quels sont tes forces et tes défis?

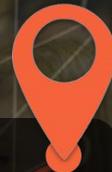
deck.toys

Un jeu d'évasion



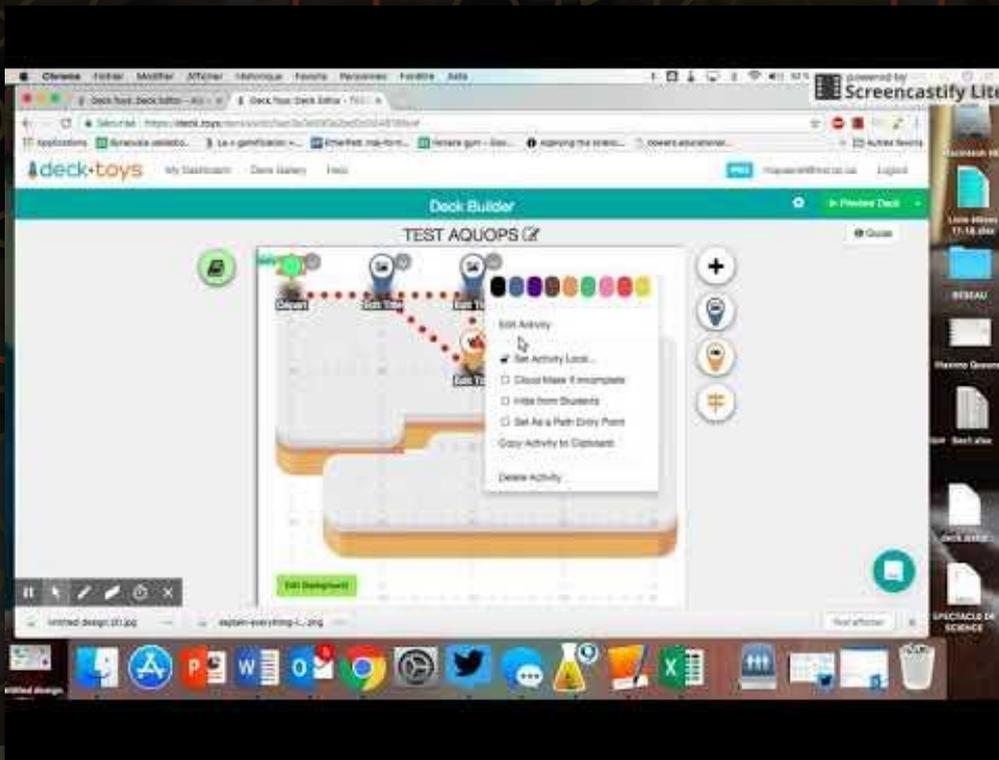
Pour aller plus loin et créer son propre Deck.Toys

Phase d'intégration



Procédure
Deck.toys

Visionner



Aide mémoire pour l'enseignant

- Utiliser la fonction AirDrop =  = Partager
- Faire une capture d'écran =  = Cliquer
- Rechercher un image =  = Rechercher
- Ajouter un signet =  = Trouver

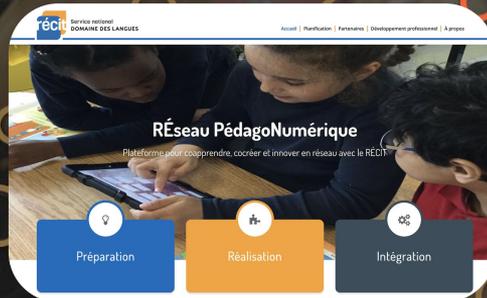


Clés

Pour accéder au document de l'atelier:
<http://bit.ly/rallye-iPad>



Merci!



Reseaupedagonumerique.ca



julie_noel@csmv.qc.ca
Twitter: @JNoel444



annie_cormier@csmv.qc.ca
Twitter: @AnnieCP75



Service national
DOMAINE DES LANGUES



Le réseau pour le développement
**DES COMPÉTENCES
DES ÉLÈVES**

par L'INTÉGRATION DES
TECHNOLOGIES

RECIT.QC.CA



**PLUS DE
200**

CONSEILLERS
RÉPARTIS PARTOUT
AU QUÉBEC

POUR VOUS ACCOMPAGNER!

**FORMATIONS
EN LIGNE** gratuites, pour tous!



CAMPUS.RECIT.QC.CA

f t i #recitqc