

Culture et citoyenneté québécoise

PROCESSUS D'ÉLABORATION DU NOUVEAU PROGRAMME D'ÉTUDES

Coordination et rédaction

Direction des programmes d'études en formation générale des jeunes
Direction générale de la formation générale des jeunes et de la valorisation de l'éducation
Sous-ministériat de l'excellence scolaire et de la réussite éducative

Pour information :

Renseignements généraux
Ministère de l'Éducation
1035, rue De La Chevrotière, 27^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 643-7095
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation

ISBN 978-2-550-96311-0 (PDF)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2023

23-105-44_w3

Table des matières

Étapes réalisées (2020-2023).....	4
Étapes à venir (2023-2025).....	5
Consultations particulières de 2020 : listes des groupes consultés	6
Consultation des partenaires autochtones (organismes participants).....	6
Forums des partenaires	7
<i>Expertes et experts invités</i>	7
Opérations de validation.....	8

Étapes réalisées (2020-2023)

Consultation publique	<ul style="list-style-type: none"> • En ligne • Environ 28 000 répondantes et répondants • Huit thèmes (Participation citoyenne et démocratie, Éducation juridique, Écocitoyenneté, Éducation à la sexualité, Développement de soi et des relations interpersonnelles, Éthique, Citoyenneté numérique, Culture des sociétés)
Consultations particulières	<ul style="list-style-type: none"> • Dépôt de mémoires (environ 120) • Forums des partenaires (Québec et Montréal) • Partenaires autochtones
Bilan du programme	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaire en ligne (environ 700 répondantes et répondants) • Entrevues individualisées avec des membres du personnel enseignant et des groupes d'élèves
Orientations	Grandes orientations ministérielles
Rédaction du programme en continu	<ul style="list-style-type: none"> • Propositions soumises ponctuellement aux opérations de validation • Poursuite des opérations de validation • Mise en œuvre du programme provisoire sous la forme d'un projet d'expérimentation (année scolaire 2022-2023)
Approbation du ministre	Printemps-été 2023

Étapes à venir (2023-2025)

Implantation facultative du programme	Rentrée scolaire 2023
Implantation obligatoire du programme	Rentrée scolaire 2024

Consultations particulières de 2020 : listes des groupes consultés

Consultation des partenaires autochtones (organismes participants)

1. Commission scolaire crie

 2. Commission scolaire Kativik Ilisarniliriniq

 3. Conseil de la Nation Atikamekw

 4. Conseil en Éducation des Premières Nations

 5. Conseil scolaire des Premières Nations en éducation des adultes

 6. First Nations Regional Adult Education Center

 7. Institut Tshakapesh

 8. Mouvement Idle No More

 9. Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec

 10. Table nationale sur la réussite éducative des élèves autochtones
-

Forums des partenaires

Expertes et experts invités

Organismes partenaires présents (liste non exhaustive)

Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ)

Association des directions générales scolaires du Québec (ADGSQ)

Association québécoise des cadres scolaires (AQCS)

Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE)

Conseil supérieur de l'éducation (CSE)

Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ)

Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE)

Fédération autonome de l'enseignement (FAE)

Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec (APEQ)

Association québécoise en éthique et culture religieuse (AQECR)

Réseau axé sur le développement des compétences des élèves par l'intégration des technologies (RÉCIT)

Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP)

Opérations de validation

Le processus de révision incluait des opérations de validation. Au cœur de celles-ci se trouvaient la Direction de la formation générale des jeunes (DFGJ), dont faisait partie l'équipe de révision du programme, et la Direction de l'évaluation des apprentissages (DEA).



Différents comités et partenaires ont donné des commentaires sur les versions successives du programme provisoire :

Comité de consultation

Mandat : donner des avis détaillés sur le programme provisoire, en fonction de l'expérience professionnelle.

Composition :

- Trois représentantes ou représentants du primaire, quatre enseignantes ou enseignants d'éthique et culture religieuse au secondaire et une enseignante en adaptation scolaire;
- Trois conseillères pédagogiques et conseillers pédagogiques en éthique et culture religieuse et/ou en univers social et/ou en éducation à la sexualité au primaire et au secondaire;
- Deux représentantes ou représentants de milieux éducatifs gouvernementaux et d'organismes non signataires d'une convention nordique.

Les membres du comité de consultation venaient de différentes régions administratives du Québec et des différents réseaux et secteurs linguistiques du système scolaire québécois ainsi que de milieux éducatifs gouvernementaux et d'organismes non signataires d'une convention nordique.

Comité de validation

Mandat : donner des avis détaillés sur le programme provisoire, en fonction de l'expérience professionnelle.

Composition :

- Neuf spécialistes universitaires (professeures et professeurs à la formation initiale, didacticiennes et didacticiens; disciplines de référence : sociologie, philosophie, éthique, science des religions, etc.) de différentes régions du Québec et des secteurs francophone et anglophone;
- Cinq représentantes des associations professionnelles suivantes : Association québécoise en éthique et culture religieuse (AQECR), Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire (AQEP) et Association des conseillères et conseillers pédagogiques du Québec (ACCPQ). Quatre représentantes d'association étaient également enseignantes (deux au primaire et deux au secondaire).

Opérations de validation ciblées

Groupe de travail de la Table nationale sur la réussite éducative des élèves autochtones

Composition :

- Membres d'organisations autochtones en éducation;
- Spécialistes du domaine de la sécurisation culturelle et/ou de l'éducation et/ou des perspectives et réalités autochtones contemporaines.

À ces différents comités s'ajoutaient des personnes chargées d'autres opérations de validation :

Partenaires du réseau

Des partenaires (syndicats, Fédération des centres de services scolaires du Québec, Fédération des comités de parents du Québec, etc.) déterminés par le Ministère ont lu et commenté une version plus avancée du programme.

Validation scientifique

Contrairement au travail du comité de validation, qui portait sur l'ensemble du programme provisoire, la validation scientifique a été effectuée de façon ponctuelle tout au long de l'écriture du programme. Les personnes consultées pour la validation scientifique étaient des professeures et professeurs universitaires ou d'autres spécialistes possédant une expertise professionnelle quant à certains contenus spécifiques qui seront enseignés.

Projets d'expérimentation

La mise en œuvre du programme provisoire sous forme de projets pilotes a eu lieu durant l'année scolaire 2022-2023. L'objectif des projets pilotes était de parfaire le programme, mais également de peaufiner l'accompagnement qui sera offert au réseau lors de son implantation dans toutes les écoles du Québec. Les expériences et les commentaires des personnes qui ont testé le programme provisoire en classe ont été pris en compte avant son approbation.

