



JOURNÉE MONDIALE DES RÉFUGIÉS

20 JUIN

Selon le Haut-Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés, le statut de réfugié s'applique à « toute personne qui, craignant avec raison d'être persécutée du fait de sa race, de sa religion, de sa nationalité, de son appartenance à un certain groupe social ou de ses opinions politiques, se trouve hors du pays dont elle a la nationalité et qui ne peut ou, du fait de cette crainte, ne veut se réclamer de la protection de ce pays ».

Dans le cadre de la [Journée mondiale des réfugiés](#), la Direction de l'intégration linguistique et de l'éducation interculturelle (DILEI) du ministère de l'Éducation vous propose quelques activités à réaliser en milieu scolaire. Étant donné que cette journée concorde avec la fin de l'année scolaire, certaines des activités proposées pourraient être intégrées dans les célébrations de fin d'année.

- Faire la lecture ou proposer la lecture de contes ou de récits qui s'inscrivent dans le thème de la Journée mondiale des réfugiés.
- Sensibiliser les élèves au contenu de la Convention de Genève relative au statut des réfugiés et aux raisons ayant mené à son adoption en 1951.
- Inviter les élèves à composer des poèmes ou à réaliser des œuvres artistiques avec des mots de leur langue maternelle ou d'autres langues, en lien avec leurs expériences du vivre-ensemble.
- Souligner le cheminement des élèves immigrants et réfugiés, en proposant à ceux-ci de témoigner sur ce qu'ils ont appris et apprécié, au fil des jours et des mois après leur arrivée au Québec.
- Mettre en valeur les effets positifs qu'a eu leur arrivée sur la communauté, à l'aide de témoignages du personnel de l'école, de parents ou d'élèves.
- Créer un répertoire téléphonique pour favoriser, notamment lors de la période estivale, les interactions permettant aux élèves réfugiés, entre autres, de poursuivre leur intégration et leur apprentissage de la langue française (sorties, activités, etc.).
- Inviter des intervenants d'organismes communautaires pour qu'ils présentent leur travail auprès des réfugiés et des nouveaux arrivants ainsi que leurs activités estivales dans le quartier.

Ressources sur Internet

[Salima, d'Alep à Joliette](#) (bande dessinée, activités ludiques et fiches de renseignements)

[Bibliographie de littérature jeunesse sur les réfugiés, la guerre](#) et les parcours migratoires difficiles

[Bureau du Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés](#) (HCR) (jeu, activités de sensibilisation, ressources supplémentaires pour les enseignants)