

Programme pancanadien d'évaluation (PPCE)

Faits saillants concernant les résultats des élèves québécois

Qu'est-ce que le PPCE?

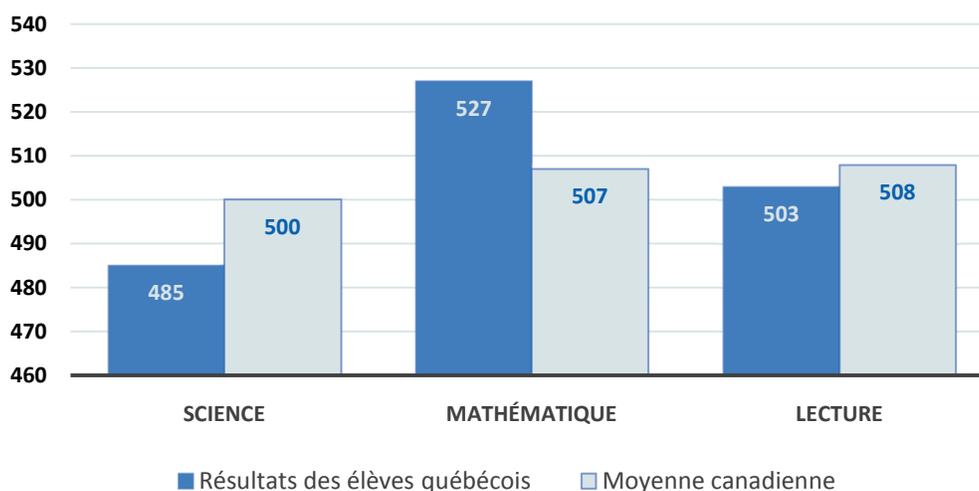
- ▶ Le PPCE est une évaluation qui mesure les connaissances et les compétences des élèves de 2^e secondaire (8^e année) du Canada dans trois domaines : la science, la mathématique et la lecture.
- ▶ La mise en œuvre du PPCE par le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC] suit un cycle de trois ans, amorcé en 2007, et présente des résultats plus détaillés pour l'un de ces domaines à chacun des cycles.
- ▶ Le PPCE 2013 mettait l'accent sur la science.

Qui participe au PPCE?

- ▶ En 2013, dix provinces ont participé au PPCE.
- ▶ Chacune des provinces s'est assurée d'avoir un échantillon de taille suffisante pour que les résultats puissent être analysés distinctement.
- ▶ L'échantillon québécois était composé de 5 430 élèves répartis dans 232 écoles.

Les résultats des élèves québécois sont supérieurs à la moyenne canadienne en mathématique.

Résultats¹ comparés au PPCE en 2013



1. Les résultats du PPCE sont rapportés sur une échelle dont le résultat moyen est fixé à 500 points et l'écart type, à 100 points.

Rendement général en science

91 % des élèves québécois affichent un rendement égal ou supérieur à celui attendu des élèves de 2^e secondaire/8^e année au Canada.

Statistiquement supérieur au Québec

Alberta
Ontario
Colombie-Britannique
Canada
Terre-Neuve-et-Labrador

Statistiquement équivalent* au Québec

Nouvelle-Écosse
Île-du-Prince-Édouard
Saskatchewan
Québec

Statistiquement inférieur au Québec

Nouveau-Brunswick
Manitoba

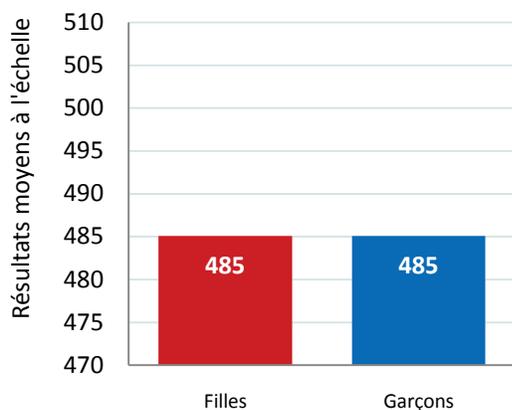
Pour chaque niveau, les provinces sont ordonnées selon leurs résultats absolus.

* L'expression « statistiquement équivalent » signifie que le niveau de rendement est le même lorsqu'on tient compte de l'erreur type attribuable au fait que seulement un échantillon d'élèves a été évalué.

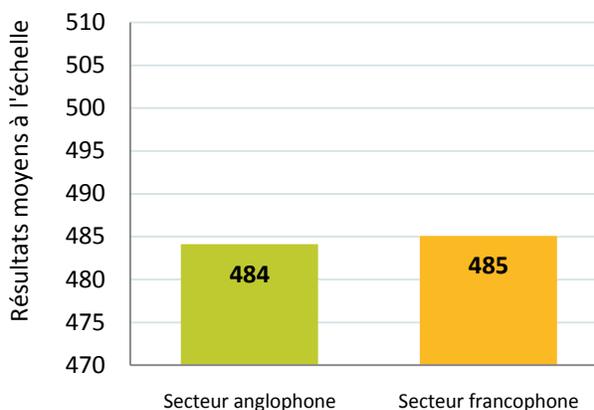
Faits saillants concernant les résultats des élèves québécois

- Les élèves du Québec ont eu un rendement inférieur à la moyenne canadienne dans les quatre sous-domaines de contenu (*Nature des sciences, Sciences de la vie, Sciences physiques, Sciences de la Terre*) et les trois compétences (*Recherche scientifique, Résolution de problèmes, Raisonnement scientifique*).
- Les élèves du secteur francophone ont un résultat équivalent à celui des élèves du secteur anglophone. Ils réussissent cependant mieux dans le sous-domaine *Sciences de la Terre*.
- Les garçons ont un résultat global aussi bon que celui des filles. Toutefois, ils obtiennent de meilleurs résultats dans le sous-domaine *Sciences physiques* et réussissent mieux la compétence *Résolution de problèmes*. Quant aux filles, elles réussissent mieux la compétence *Recherche scientifique*.

Résultats québécois en science selon le sexe

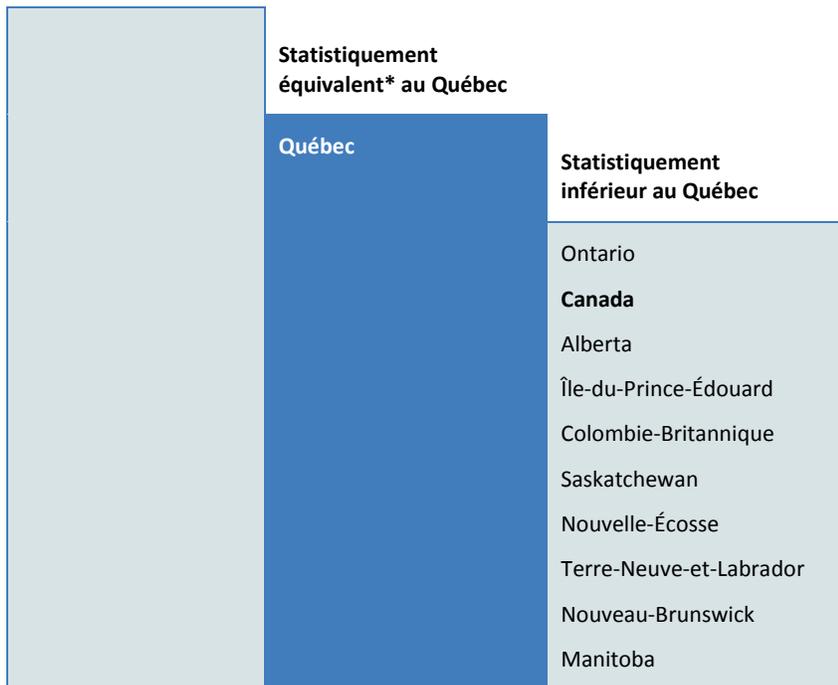


Résultats québécois en science selon la langue d'enseignement



Rendement général en mathématique

Statistiquement supérieur au Québec



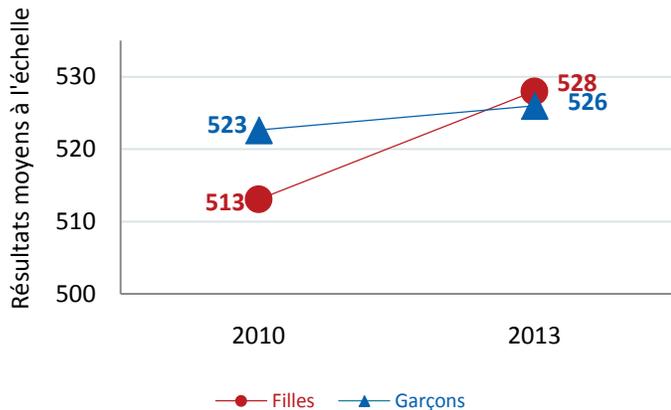
Pour chaque niveau, les provinces sont ordonnées selon leurs résultats absolus.

* L'expression « statistiquement équivalent » signifie que le niveau de rendement est le même lorsqu'on tient compte de l'erreur type attribuable au fait que seulement un échantillon d'élèves a été évalué.

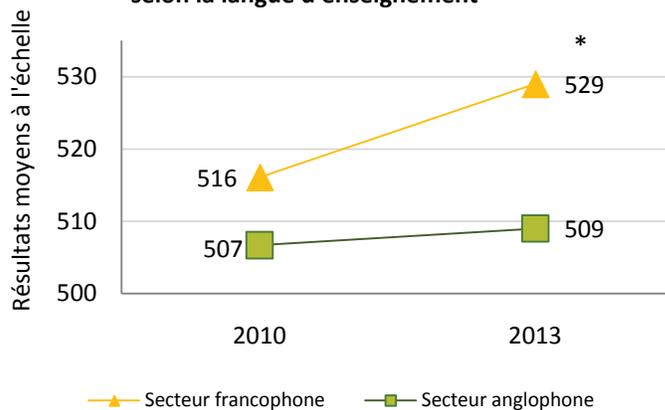
Faits saillants concernant les résultats des élèves québécois

- Le résultat global des élèves du Québec est supérieur à la moyenne canadienne. Le Québec occupe la première position, tout comme en 2010.
- Contrairement au PPCE 2010, où les garçons avaient mieux réussi que les filles, il n'y a plus de différence entre les sexes.
- Les élèves du secteur francophone ont mieux réussi que ceux du secteur anglophone.

Résultats en mathématique selon le sexe



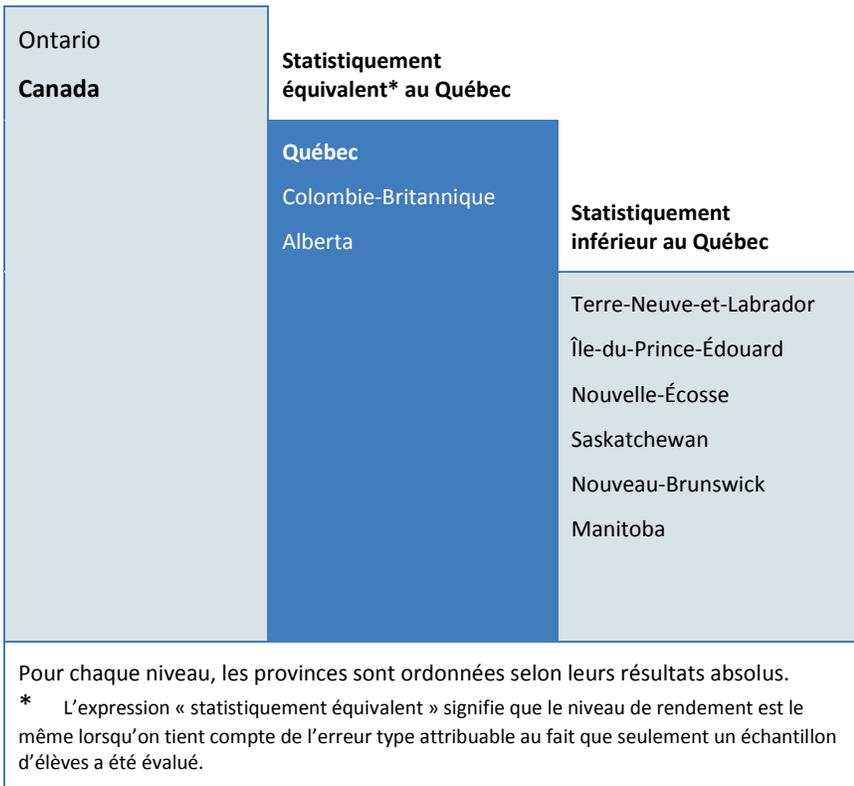
Tendance des résultats en mathématique selon la langue d'enseignement



* Résultats statistiquement différents selon la langue d'enseignement

Rendement général en lecture

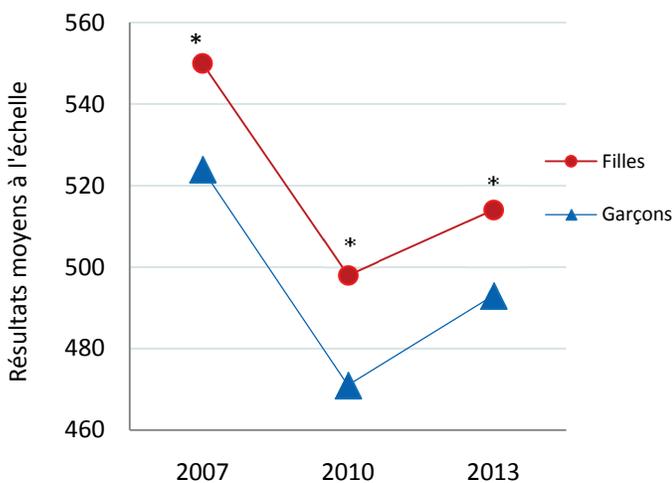
Statistiquement supérieur au Québec



Faits saillants concernant les résultats des élèves québécois

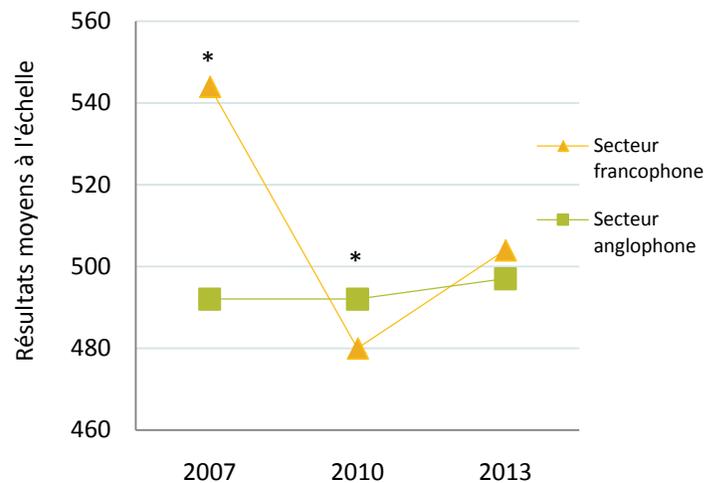
- Le résultat global des élèves du Québec est sous la moyenne canadienne. Seul l'Ontario obtient un résultat supérieur à celui du Québec en 2013 alors que cinq provinces devançaient le Québec en 2010.
- Les filles continuent de réussir significativement mieux que les garçons; l'écart entre les résultats des deux sexes se maintient depuis 2007.
- Les élèves du secteur francophone réussissent aussi bien que ceux du secteur anglophone.

Tendance des résultats en lecture selon le sexe



* Résultats statistiquement différents selon le sexe

Tendance des résultats en lecture selon la langue d'enseignement



* Résultats statistiquement différents selon la langue d'enseignement

Les élèves du Québec obtiennent de faibles résultats en science,
sont en tête du peloton en mathématique
et améliorent leurs résultats en lecture depuis la dernière évaluation.

Science	Province	2013
	Alberta	521
	Colombie-Britannique	501
	Île-du-Prince-Édouard	491
	Manitoba	465
	Nouveau-Brunswick	469
	Nouvelle-Écosse	492
	Ontario	511
	Québec	485
	Saskatchewan	486
Terre-Neuve-et-Labrador	500	

La science a été le domaine principal seulement à partir de 2013. Étant donné les différences entre les évaluations des compétences en science du cycle 2013 et les cycles précédents, il est inopportun d'inclure le PPCE 2007 et le PPCE 2010 dans l'analyse des tendances.

Mathématique	Province	2013	2010	Évolution
	Québec	527	515	12*
	Ontario	512	507	5
	Alberta	502	495	7*
	Île du Prince Édouard	492	460	32*
	Colombie-Britannique	489	481	8*
	Nouvelle-Écosse	488	474	14*
	Saskatchewan	488	474	14*
	Terre-Neuve-et-Labrador	487	472	15*
	Nouveau-Brunswick	480	478	2
Manitoba	471	468	3	

La mathématique a été le domaine principal à partir de 2010. Étant donné les différences entre les évaluations des compétences mathématiques des cycles 2010 et 2013 et celui de 2007, il est inopportun d'inclure le PPCE 2007 dans l'analyse des tendances.

* Différence statistiquement significative.

Lecture	Province	2013	2010	2007	Évolution (2013-2007)
	Ontario	524	515	515	9
	Québec	503	481	538	-35*
	Alberta	502	506	502	0
	Colombie-Britannique	502	499	495	7
	Terre-Neuve-et-Labrador	495	486	478	17*
	Île-du-Prince-Édouard	494	481	471	23*
	Nouvelle-Écosse	488	489	483	5
	Saskatchewan	487	491	482	5
	Nouveau-Brunswick	471	479	471	0
Manitoba	469	478	477	8	

* Différence statistiquement significative.

Pour plus d'information,
consulter le site Web du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport :
<http://www.mels.gouv.qc.ca/etablissements-scolaires-publics-et-privés/eleves/bulletin-releve-diplome/enquetes-internationales-et-pancanadiennes/>.