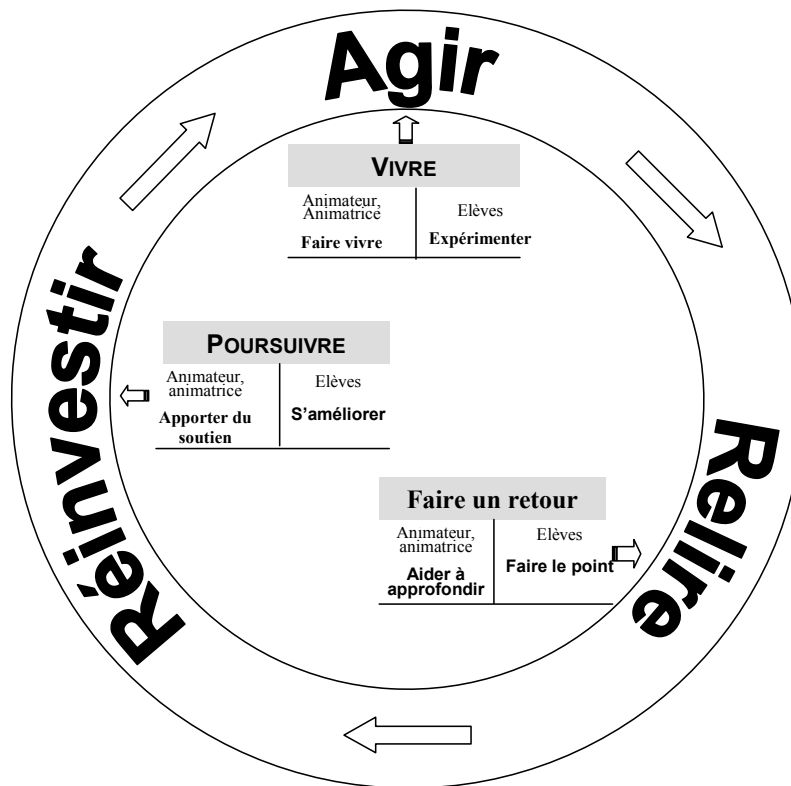


## Approche centrée sur l'action

- Les apprentissages proposés aux élèves par le service reposent sur une **approche centrée sur l'action** qui comporte trois phases : **agir, relire et réinvestir**. Pour chacune des phases, l'animatrice ou l'animateur ainsi que les élèves jouent des rôles distincts, mais complémentaires, comme l'illustre le schéma ci-dessous (voir détails dans le cadre ministériel, p 16 à 18).



- Les trois phases constituent un **processus dynamique** qui maximise les possibilités pour les élèves d'effectuer de réels progrès dans la vie spirituelle et l'engagement communautaire. La deuxième phase, celle du « relire », est la plus déterminante pour l'atteinte des objectifs du service. Il faut éviter de l'escamoter.