

Axes d'intervention du service

À travers les activités qui leur sont offertes dans le service d'animation spirituelle et d'engagement communautaire, les élèves sont appelés à explorer des aspects particuliers de leur personne. Les axes d'intervention énoncés ci-dessous illustrent « l'environnement » éducatif qui peut leur être proposé par le service. Ces axes constituent du même coup une **source d'inspiration pour des contenus d'activités**.

Axes d'intervention liés à la vie spirituelle	Axes d'intervention liés à l'engagement communautaire
<ul style="list-style-type: none"> – Expérimenter l'intériorité, le symbolique – S'ouvrir au « plus que soi » – Trouver la « source en soi », son ancrage dans la vie – Chercher du sens à l'existence à travers les personnes, les événements heureux ou malheureux, la nature, la science, etc. – Trouver des raisons de vivre – Apprendre à « aimer, perdre et grandir » – Se laisser interpeller par différentes façons de voir le monde et la vie – Situer sa vie par rapport au temps, à l'espace, à l'absolu – Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> – Rendre service, donner de son temps – Chercher du sens à ses engagements – Découvrir l'interdépendance des personnes et des peuples – Se laisser interpeller par les conditions de vie des autres et se faire solidaire avec eux – Établir des rapports amicaux et féconds – Lutter contre l'injustice et l'exclusion – Se soucier de la qualité de la vie – Se nourrir de la différence des autres – Développer un sentiment d'appartenance à l'école et au milieu – Devenir pleinement citoyenne et citoyen – Etc.
<p><i>Pour contrer...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Le vide intérieur – Le mal de vivre – La pensée magique – Les faims souvent illusoire de pouvoir et d'argent – Etc. 	<p><i>Pour contrer...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – L'individualisme – L'isolement – La vision instrumentale des autres – L'exploitation – Etc.