

Ce que l'on dit du service

Dans les évaluations des projets-pilotes effectués au primaire, plusieurs personnes ont exprimé leur appréciation au sujet du service. Voici certains des propos recueillis :

- « Ce service est un vrai service complémentaire à la vie de l'école. »
- « Ce service correspond beaucoup plus au besoin de nos enfants. Il va permettre aux enfants de mieux se connaître et ainsi mieux s'orienter dans la vie. »
- « C'est un service adapté à la société d'aujourd'hui et aux besoins de la communauté. »
- « Il crée un lieu de rencontre entre l'école et la communauté, ce qui va tout à fait dans le sens de la réforme. »
- « Si ce service est bien vécu, il sera une ressource et une richesse pour tous les intervenants et les élèves. Il est un plus pour notre système scolaire. »
- « Il faut utiliser ce service afin de mobiliser l'équipe-école au développement de l'enfant. »
- « Il est grandement temps de permettre à nos enfants de vivre des moments qui leur permettront d'être en contact avec leur intérieur. »
- « Ce service crée un impact positif dans la croissance individuelle des élèves et favorise la concertation au sein de l'équipe-école, ce qui constitue un laboratoire de vie dans des situations signifiantes pour les élèves. »
- « C'est un plus qui permet l'ouverture, l'expression des différences et l'adhésion à des projets communs. »
- « C'est un service basé sur les besoins premiers de l'enfant. Ça lui permet d'être écouté, de se connaître, de s'arrêter et d'aller au vrai (à l'intérieur de soi) et de s'impliquer... c'est un service individuel et collectif. »
- « Il permet l'adhésion de tous les élèves, il permet d'exprimer les différences. »
- « C'est un service dont on a besoin, spécialement dans le contexte actuel. Si on a la bonne personne, il y a beaucoup d'avantages. »
- « Un service plus disponible, plus à l'écoute des besoins des élèves. Un travail de coopération, un partenariat au service des élèves. »