2011-2012

# RÉSUMÉ DU PROJET MSSS-MELS

*Pour un agir sexuel responsable* [1]

Commission scolaire de Saint-Hyacinthe,
*École :* Polyvalente Robert-Ouimet
Responsable : M^me^ Julie Fontaine
Collaboratrices du réseau de la santé et des services sociaux :
M^mes^ Stéphanie Dubois et France Daigle, CLSC d'Acton Vale

Le projet consistait en la réalisation d'ateliers d'information et de prévention sur différents thèmes portant sur la sexualité offerts aux classes du CFER avec la collaboration de plusieurs intervenants : enseignants, personne-ressource de l'école, intervenante sociale du CLSC, infirmière du CLSC. De plus, la participation de plusieurs organismes, tels que Tel-jeunes, le Groupe de recherche et d'intervention sociale (GRIS) et la Clé sur la porte, a été nécessaire. L'intervenante en toxicomanie a aussi participé à ce projet de même que des élèves en art dramatique qui ont fait un sketch sur la communication.

Les thèmes abordés lors des ateliers étaient variés, allant de l'anatomie jusqu'à l'agression sexuelle en passant par la première relation sexuelle et la notion de consentement.

Ce projet a été mis sur pied pour des élèves ayant des difficultés d'apprentissage et pour lesquels on observe des comportements sexuels inappropriés ou des relations inégalitaires et pour qui la santé sexuelle est compromise. Ce projet vise à soutenir les enseignants qui ont à coeur le développement global de leurs élèves, y compris le développement psychosexuel.

Ce projet d'une durée d'un an a amené des résultats positifs et les retombées suivantes :

- L'écoute et la participation des élèves reflètent de réels besoins.
- Les enseignants sont satisfaits du service offert et se sentent capables de prendre la relève l'an prochain puisqu'ils ont tout le contenu et le matériel des animations clé en main. On s'attend toutefois à ce qu'ils aient besoin d'un soutien ponctuel.
- La réalisation du projet a permis de faire connaître les ressources de l'école, du milieu et de la région.
- La compilation des évaluations laisse croire qu'il est important de revenir sur les différents sujets selon diverses approches pour s'assurer de la compréhension et de la sensibilisation du plus grand nombre.

[1] Les éléments de ce résumé sont tirés du bilan présenté à la Direction de l'adaptation scolaire du MELS.

Éducation, Loisir et Sport Québec