

2010-2011

RÉSUMÉ DU PROJET MSSS-MELS

*Un bon départ avec la Ribambelle*¹

Commission scolaire des Patriotes

Responsable : M^{me} Fanny Guertin, psychoéducatrice

Collaboratrice du réseau de la santé et des services sociaux :
M^{me} Lynda Simard, CSSS Haut-Richelieu–Rouville

La Ribambelle, un service pour les 5-6 ans, a vu le jour en 2009 après qu'il a été constaté qu'un nombre de plus en plus élevé d'élèves du préscolaire présentaient des comportements inadaptés à l'école. Cette situation était particulièrement préoccupante dans le secteur Chambly de la Commission scolaire des Patriotes. Les élèves de ce secteur représentaient 10 % de la population scolaire, mais formaient 30 % des inscriptions dans les classes spécialisées pour élèves ayant un trouble du comportement. C'est sur la base de ces données qu'est née l'idée de développer une structure de service axée sur la prévention et mieux adaptée aux besoins des enfants qui entrent au préscolaire.

Après avoir fait une recension des écrits scientifiques, la Commission scolaire des Patriotes a décidé de mettre sur pied un service qui permettrait :

- une évaluation des besoins particuliers des enfants de 5-6 ans par un dépistage rigoureux;
- une intervention préventive, ciblée et individuelle à l'aide de moyens axés sur la recherche et reconnus comme efficaces;
- une collaboration école-famille plus efficiente;
- une intervention concertée avec les partenaires.

Le dépistage a été effectué à l'aide de la procédure de dépistage précoce *Early Screening Project*. Cet outil standardisé comporte trois volets et permet d'évaluer, avec le concours des enseignantes, des parents et des professionnels, la fréquence et l'intensité des difficultés d'adaptation de type intériorisé et extériorisé chez les enfants.

L'intervention a pris différentes formes selon les besoins des enfants. Il est à noter que les résultats des trois dernières années ont démontré qu'une majorité d'enfants présentaient des symptômes d'anxiété.

C'est pour cette raison qu'on a implanté des programmes dont l'efficacité est reconnue pour contrer l'anxiété, comme *Grandir entre amis* et *Mini MindMasters*.

La collaboration école-famille a pris tout son sens dans une multitude d'actions posées quotidiennement par l'ensemble du personnel. Voilà pourquoi des formations ont été offertes aux membres du personnel sur différents sujets pour leur permettre d'avoir de meilleurs contacts avec les parents.

L'intervention concertée a permis, quant à elle, de travailler conjointement et plus efficacement auprès des enfants et de leur famille. La priorité accordée par les CSSS aux élèves à risque du service Ribambelle a permis un travail simultané qui a maximisé l'impact des interventions.

L'objectif de réduire à 10 % le nombre d'élèves envoyés en classes spécialisées pour élèves ayant un trouble du comportement a été atteint. Un seul élève du service Ribambelle fréquente une de ces classes. De plus, la grande majorité des élèves soutenus ont fait des progrès significatifs sur le plan comportemental et des effets sont encore observés.

En terminant, il est important de spécifier que la Ribambelle offre aussi un service-conseil à l'ensemble des écoles de son territoire ainsi que la possibilité d'obtenir le soutien intensif d'une éducatrice spécialisée durant six semaines.

¹ Les éléments de ce résumé sont tirés du bilan présenté à la Direction de l'adaptation scolaire du MELS.