

LE PROGRAMME PANCANADIEN D'ÉVALUATION (PPCE) - 2016

UNE ENQUÊTE CANADIENNE

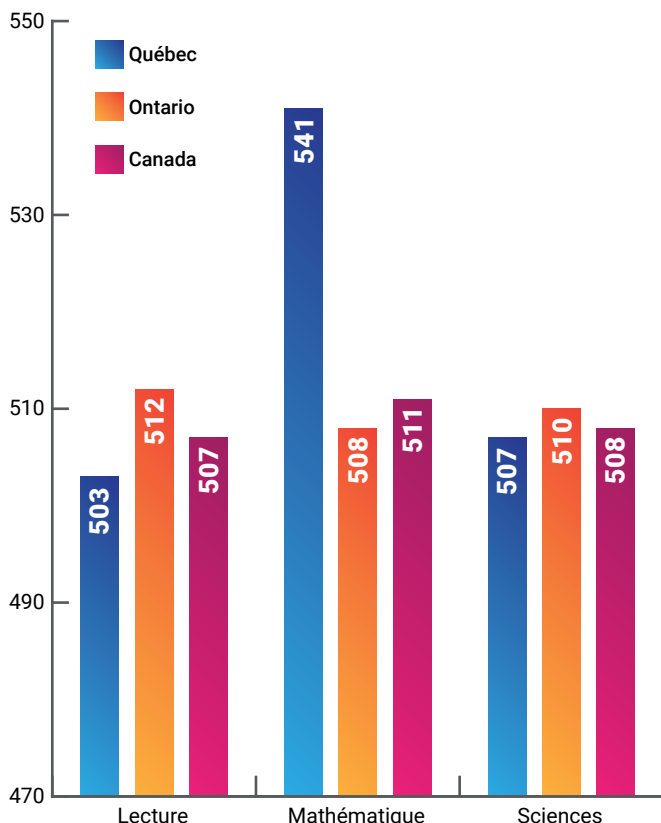
- Une évaluation pancanadienne triennale qui mesure les habiletés en lecture, en mathématique et en sciences des élèves de la 2^e secondaire. En 2016, le domaine principal était la lecture.
- De l'information utile sur la façon dont les systèmes éducatifs fonctionnent et sur les possibilités d'amélioration.
- Aide les responsables de l'élaboration des politiques à prendre des décisions éclairées en matière d'éducation.

DES GENS

- Un total de 27 487 élèves dans les dix provinces canadiennes y ont participé. Au Québec, 4 612 élèves de 201 écoles y ont participé.
- Des jeunes des secteurs public et privé, francophones et anglophones, choisis au hasard pour représenter de manière représentative les élèves du Québec.
- Des équipes qui se mobilisent dans les écoles pour mener cette enquête.

DES RÉSULTATS

Résultats du PPCE 2016

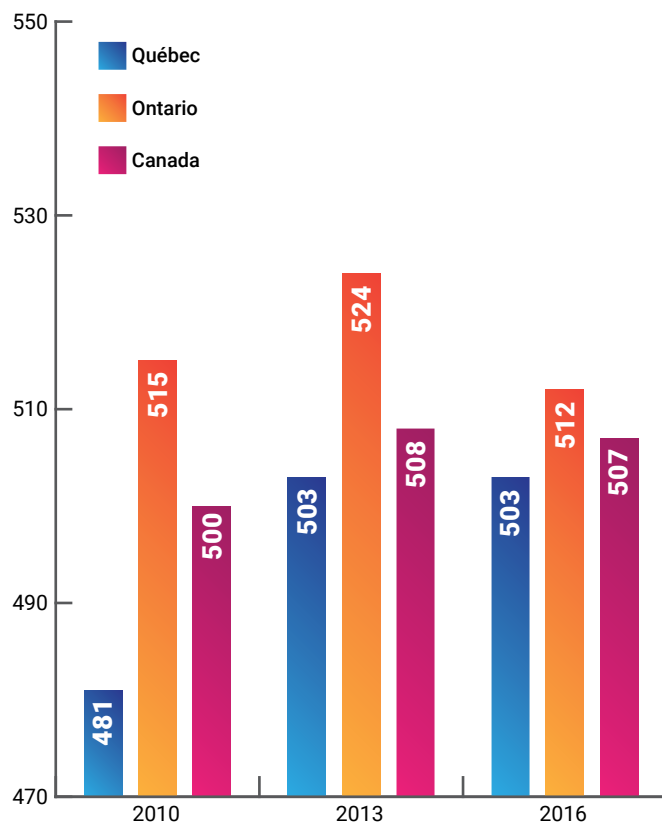


Les résultats réels des évaluations des élèves sont appelés des « scores bruts ». Les scores bruts sont présentés sur une échelle de 0 à 1 000. Ces scores bruts sont standardisés, donnant ainsi une mesure commune pour que des comparaisons significatives de scores obtenus de diverses populations puissent être faites au fil du temps et sur différentes versions de l'évaluation.

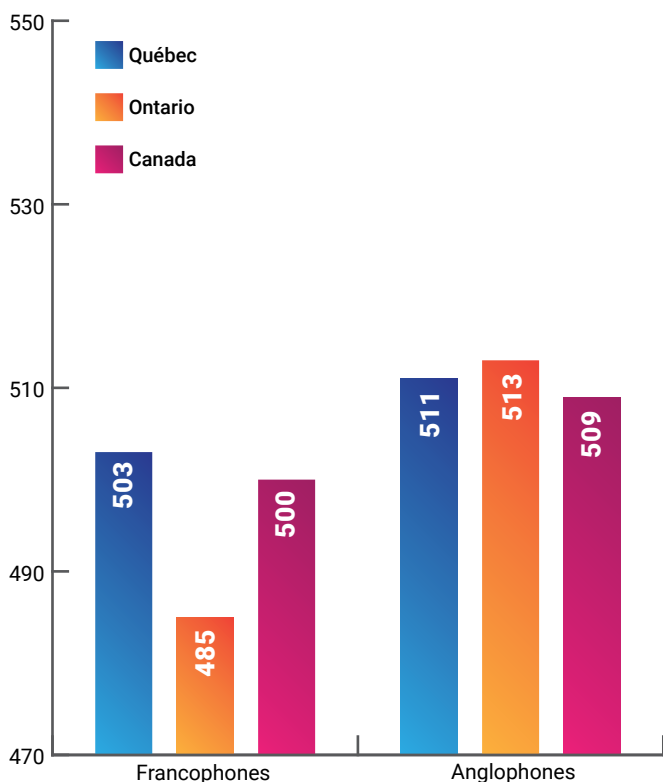
ACTIVITÉS DE LECTURE

- Pendant l'évaluation du PPCE, les élèves se voient remettre des textes descriptifs, des textes persuasifs et des textes de fiction, ce qui leur permet de démontrer leurs compétences sur le plan de la compréhension, de l'interprétation et de la critique de textes, et de réagir aux textes lus.
- Les résultats en lecture au Québec sont restés inchangés depuis la dernière évaluation de 2013. Par contre, ils sont en augmentation par rapport à 2010.
- Les filles ont des résultats significativement supérieurs à ceux des garçons au Québec, mais les résultats des filles et des garçons du Québec ne diffèrent pas de ceux des filles et des garçons canadiens.
- Les anglophones ont des résultats significativement supérieurs à ceux des francophones du Québec, mais ceux-ci ne diffèrent pas des résultats canadiens.
- Le Québec se classe cinquième sur les 10 provinces participantes, l'Île-du-Prince-Édouard ayant obtenu le résultat le plus élevé avec un score de 513.

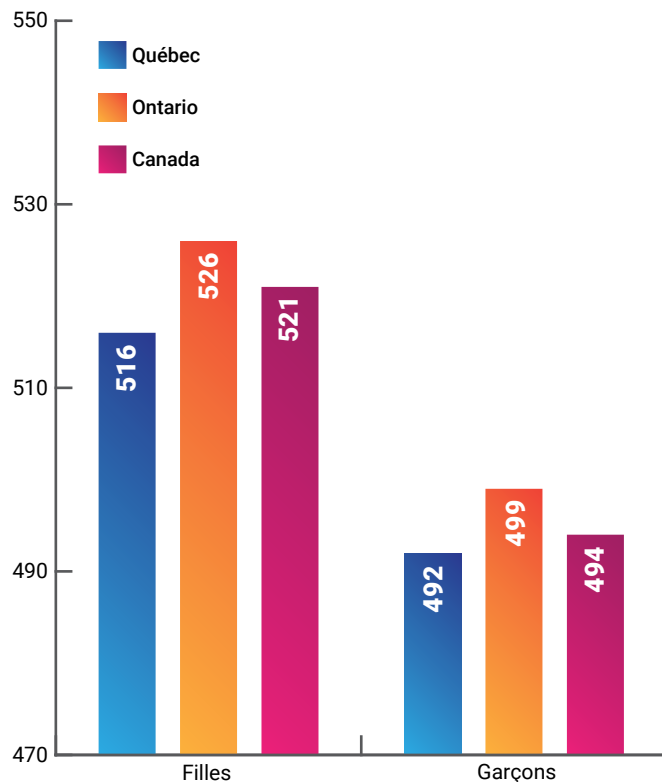
Résultats en lecture - 2016



Résultats en lecture selon la langue des élèves - 2016



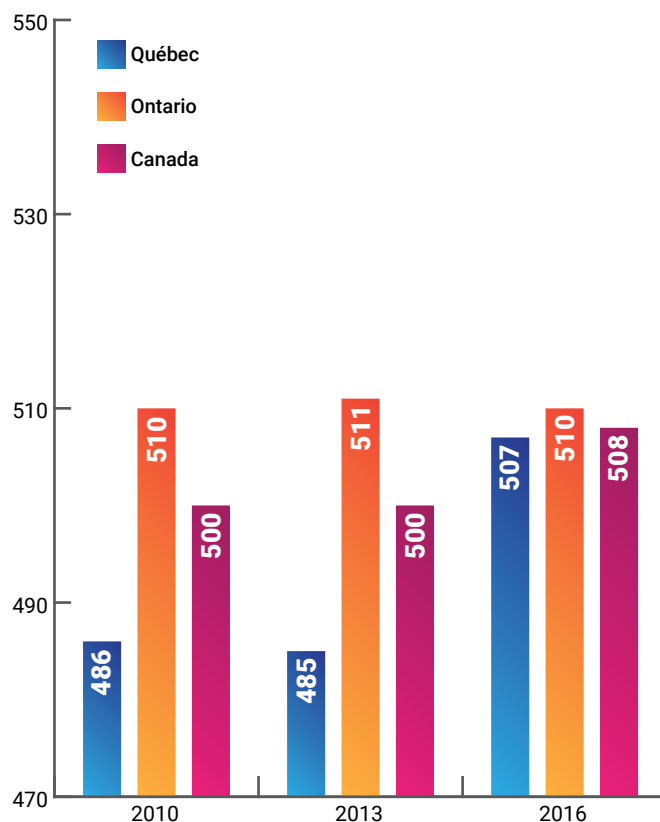
Résultats en lecture selon le sexe des élèves - 2016



ACTIVITÉS DE SCIENCES

- Le volet sciences permet d'évaluer la résolution de problèmes, le raisonnement scientifique et la recherche scientifique. L'analyse touche ces domaines : nature des sciences, sciences de la vie et de la Terre, sciences physiques.
- Les résultats du Québec ont augmenté significativement de 2013 à 2016. Le Québec se classe quatrième sur les 10 provinces participantes, l'Alberta ayant obtenu le résultat le plus élevé avec un score de 518.

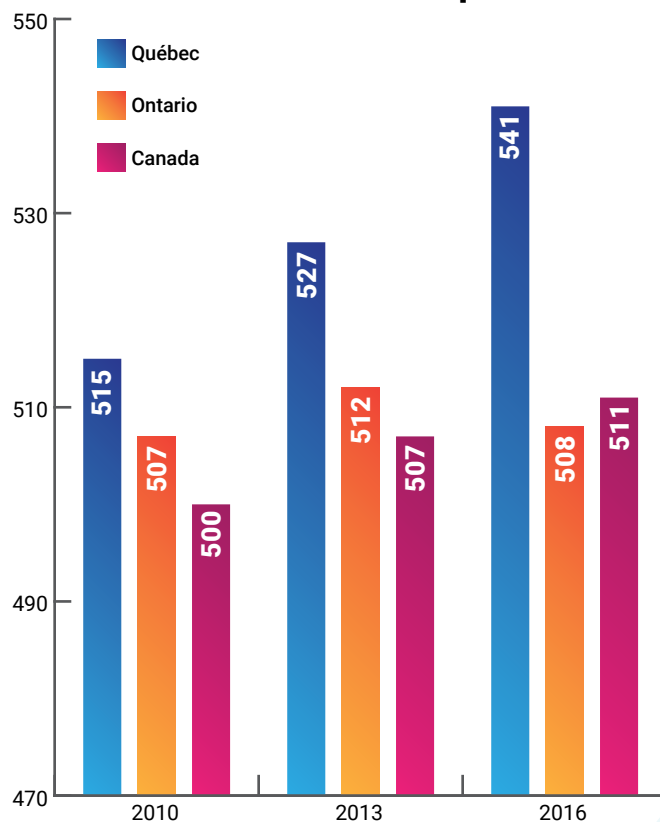
Résultats en sciences - 2016



ACTIVITÉS DE MATHÉMATIQUE

- Le volet mathématique évalue les nombres et les opérations, la géométrie et les mesures, la gestion des données et les probabilités ainsi que les régularités et les rapports.
- Les élèves ont aussi à démontrer leur maîtrise des processus suivants : la résolution de problèmes, la communication, la représentation, le raisonnement et la preuve, et l'établissement de liens.
- Les résultats des élèves québécois sont en progression depuis 2010 et se démarquent de ceux des élèves canadiens aux trois temps de mesure.
- Le Québec se classe au premier rang sur les 10 provinces participantes avec un score de 541, soit loin devant l'Ontario qui se classe 2^e avec un score de 508.

Résultats en mathématique - 2016



PRINCIPAUX RÉSULTATS DU PPCE

- **Lecture :** les résultats au Québec sont restés inchangés depuis l'évaluation de 2013. Par contre, ils sont en augmentation par rapport à 2010 (+22).
- **Sciences :** les résultats du Québec ont augmenté de 2013 à 2016 (+22).
- **Mathématique :** les résultats des élèves québécois sont en progression depuis 2010 (+12; +14) et se démarquent de ceux des élèves canadiens aux trois temps de mesure.
- Le Québec se classe cinquième sur les 10 provinces participantes en lecture, quatrième en sciences et au premier rang en mathématique.

Le cycle du PPCE de 2016 mettait l'accent principalement sur la lecture ; le prochain cycle, en 2019, privilégiera la mathématique.

Les résultats québécois étant stables ou en hausse depuis 2010, soyons fiers de notre système d'éducation et de ses artisans !

Aux élèves, aux enseignants, au personnel de soutien, au personnel professionnel ainsi qu'aux directions, 4 612 fois merci de votre implication !

Pour plus d'information, consulter le site Web du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur :

<http://www.education.gouv.qc.ca/references/tx-solrtyperecherchepublicationtx-solrpublicationnouveaute/resultats-de-la-recherche/detail/article/programme-pancanadien-devaluation-du-conseil-des-ministres-de-leducation-canada-8722-ppce-8/>