



Québec, le 22 juin 2018

PAR COURRIEL

**Objet : Demande d'accès aux documents administratifs**  
**Notre dossier : 16310/18-20**

Madame,

La présente a pour objet de faire le suivi de votre demande d'accès visant à obtenir les documents suivants :

- les mises à jour pour les années scolaires 2014-2015, 2015-2016 et 2016-2017 des tableaux 2.3.1 et 2.3.2 qui sont parus dans le document *Statistiques de l'éducation – Édition 2015* produit par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (Ministère), Direction des indicateurs et des statistiques;
- le nombre de directions d'école par école, par commission scolaire, lors des années scolaires 2009-2010 à 2016-2017;
- le nombre total d'élèves HDAA inscrits dans les écoles privées du Québec selon le handicap et la difficulté, lors des années scolaires 2009-2010 à 2016-2017;
- le nombre de plans d'intervention dans les secteurs de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle, pour toutes les commissions scolaires, lors des années scolaires 2009-2010 à 2016-2017.

Vous trouverez en annexe les tableaux répondant aux premier, deuxième et troisième points. Le Ministère détient des données partielles relativement aux élèves HDAA, puisque les établissements d'enseignement privés dits « ordinaires » effectuent une déclaration volontaire de ce type d'élèves et que cette information n'est recueillie que depuis 2012-2013. Par ailleurs, il est à noter que le nombre de directions d'écoles est présenté par commission scolaire et non par école. Pour obtenir cette donnée par école, je vous invite à en faire la demande auprès des commissions scolaires.

En ce qui a trait au dernier point, veuillez prendre note que le Ministère ne détient pas d'information sur le nombre de plans d'intervention dans les secteurs de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle au secondaire.

... 2

Conformément à l'article 51 de la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels*, RLRQ, c. A-2.1, nous vous informons que vous pouvez demander la révision de cette décision auprès de la Commission d'accès à l'information. Vous trouverez ci-joint une note explicative à cet effet.

Veillez agréer, Madame, nos salutations distinguées.

La responsable de l'accès aux documents,

Original signé

Ingrid Barakatt

IB/LL

p. j. 1

**Tableau 2.3.1**  
**Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)**  
**et effectif scolaire ordinaire de la formation générale des jeunes,**  
**selon les handicaps et difficultés et le sexe, de 2010-2011 à 2014-2015**

Handicap ou difficulté	Sexe	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>Élèves handicapés</b>						
(Écoles publiques, écoles privées spécialisées en adaptation scolaire et écoles gouvernementales)						
Déficience intellectuelle profonde (23)	Masculin	394	371	338	319	297
	Féminin	352	329	313	295	276
	Total	746	700	651	614	573
Déficience intellectuelle moyenne à sévère (24)	Masculin	1 794	1 708	1 625	1 557	1 454
	Féminin	1 366	1 323	1 287	1 233	1 152
	Total	3 160	3 031	2 912	2 790	2 606
Déficience motrice légère ou organique (33)	Masculin	2 351	2 588	2 785	3 060	3 422
	Féminin	1 410	1 484	1 561	1 673	1 815
	Total	3 761	4 072	4 346	4 733	5 237
Déficience langagière (34)	Masculin	5 621	5 900	6 148	6 324	6 624
	Féminin	2 291	2 418	2 549	2 724	2 892
	Total	7 912	8 318	8 697	9 048	9 516
Déficience motrice grave (36)	Masculin	724	749	738	776	805
	Féminin	524	544	544	566	598
	Total	1 248	1 293	1 282	1 342	1 403
Déficience visuelle (42)	Masculin	346	338	326	332	319
	Féminin	231	224	228	236	248
	Total	577	562	554	568	567
Déficience auditive (44)	Masculin	842	809	783	792	785
	Féminin	782	769	742	714	683
	Total	1 624	1 578	1 525	1 506	1 468
Troubles envahissants du développement (50)	Masculin	7 339	8 280	9 292	10 212	11 096
	Féminin	1 390	1 568	1 775	1 989	2 179
	Total	8 729	9 848	11 067	12 201	13 275
Troubles relevant de la psychopathologie (53)	Masculin	1 933	2 222	2 492	2 777	2 891
	Féminin	483	575	656	717	827
	Total	2 416	2 797	3 148	3 494	3 718
Déficience atypique (99)	Masculin	1 177	1 298	1 455	1 369	1 046
	Féminin	341	435	417	377	281
	Total	1 518	1 733	1 872	1 746	1 327
<b>Sous-total</b>	<b>Masculin</b>	<b>22 521</b>	<b>24 263</b>	<b>25 982</b>	<b>27 518</b>	<b>28 739</b>
	<b>Féminin</b>	<b>9 170</b>	<b>9 669</b>	<b>10 072</b>	<b>10 524</b>	<b>10 951</b>
	<b>Total</b>	<b>31 691</b>	<b>33 932</b>	<b>36 054</b>	<b>38 042</b>	<b>39 690</b>

*Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.*

**Tableau 2.3.1 (suite)**  
**Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)**  
**et effectif scolaire ordinaire de la formation générale des jeunes,**  
**selon les handicaps et difficultés et le sexe, de 2010-2011 à 2014-2015**

Handicap ou difficulté	Sexe	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>Élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage</b>						
(Écoles publiques, écoles privées spécialisées en adaptation scolaire et écoles gouvernementales)						
Troubles graves du comportement (sans entente MEESR-MSSS) (14)	Masculin	1 053	1 073	1 024	1 044	1 049
	Féminin	154	149	154	163	174
	<b>Total</b>	<b>1 207</b>	<b>1 222</b>	<b>1 178</b>	<b>1 207</b>	<b>1 223</b>
Reconnu handicapé selon la Loi (98)	Masculin	155	159	160	173	171
	Féminin	126	125	141	146	132
	<b>Total</b>	<b>281</b>	<b>284</b>	<b>301</b>	<b>319</b>	<b>303</b>
Autres difficultés (plan d'intervention sans code)	Masculin	91 145	92 514	92 736	92 917	95 499
	Féminin	50 227	51 830	52 847	53 121	55 081
	<b>Total</b>	<b>141 372</b>	<b>144 344</b>	<b>145 583</b>	<b>146 038</b>	<b>150 580</b>
<b>Sous-total</b>	<b>Masculin</b>	<b>92 353</b>	<b>93 746</b>	<b>93 920</b>	<b>94 134</b>	<b>96 719</b>
	<b>Féminin</b>	<b>50 507</b>	<b>52 104</b>	<b>53 142</b>	<b>53 430</b>	<b>55 387</b>
	<b>Total</b>	<b>142 860</b>	<b>145 850</b>	<b>147 062</b>	<b>147 564</b>	<b>152 106</b>
<b>Handicap ou difficulté non précisé<sup>1</sup></b>						
(Écoles privées « ordinaires » [non spécialisées])						
	Masculin	nd	nd	3 515	3 784	5 433
	Féminin	nd	nd	2 297	2 357	3 514
	<b>Total</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>5 812</b>	<b>6 141</b>	<b>8 947</b>
<b>Total des EHDA</b>	<b>Masculin</b>	<b>114 874</b>	<b>118 009</b>	<b>123 417</b>	<b>125 436</b>	<b>130 891</b>
	<b>Féminin</b>	<b>59 677</b>	<b>61 773</b>	<b>65 511</b>	<b>66 311</b>	<b>69 852</b>
	<b>Total</b>	<b>174 551</b>	<b>179 782</b>	<b>188 928</b>	<b>191 747</b>	<b>200 743</b>
<b>Élèves ordinaires</b>	<b>Masculin</b>	<b>394 221</b>	<b>388 499</b>	<b>382 588</b>	<b>383 388</b>	<b>382 541</b>
	<b>Féminin</b>	<b>429 310</b>	<b>424 511</b>	<b>419 269</b>	<b>420 041</b>	<b>420 036</b>
	<b>Total</b>	<b>823 531</b>	<b>813 010</b>	<b>801 857</b>	<b>803 429</b>	<b>802 577</b>
<b>Tous les élèves</b>	<b>Masculin</b>	<b>509 095</b>	<b>506 508</b>	<b>506 005</b>	<b>508 824</b>	<b>513 432</b>
	<b>Féminin</b>	<b>488 987</b>	<b>486 284</b>	<b>484 780</b>	<b>486 352</b>	<b>489 888</b>
	<b>Total</b>	<b>998 082</b>	<b>992 792</b>	<b>990 785</b>	<b>995 176</b>	<b>1 003 320</b>

nd : Données non disponibles.

EHDA : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif.

1. L'information sur l'élaboration d'un plan d'intervention pour les élèves des écoles privées « ordinaires » n'est recueillie que depuis 2012-2013, et n'est pas disponible selon les handicaps et difficultés.

Source : MEES, GIR, DGSEG, DIS, Portail informationnel, Système Charlemagne, données au 2017-01-26.

Tableau 2.3.2

**Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)**  
**et effectif scolaire ordinaire de la formation générale des jeunes,**  
**selon les handicaps et difficultés et l'intégration ou non en classe ordinaire, de 2010-2011 à 2014-2015**

Handicap ou difficulté	Intégration en classe ordinaire	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>Élèves handicapés</b>						
(Écoles publiques, écoles privées spécialisées en adaptation scolaire et écoles gouvernementales)						
Déficience intellectuelle profonde (23)	Oui	5	7	8	10	9
	Non	741	693	643	604	564
	Total	746	700	651	614	573
Déficience intellectuelle moyenne à sévère (24)	Oui	323	285	255	240	210
	Non	2 837	2 746	2 657	2 550	2 396
	Total	3 160	3 031	2 912	2 790	2 606
Déficience motrice légère ou organique (33)	Oui	2 400	2 659	2 831	3 171	3 584
	Non	1 361	1 413	1 515	1 562	1 653
	Total	3 761	4 072	4 346	4 733	5 237
Déficience langagière (34)	Oui	2 437	2 527	2 706	2 840	3 023
	Non	5 475	5 791	5 991	6 208	6 493
	Total	7 912	8 318	8 697	9 048	9 516
Déficience motrice grave (36)	Oui	355	357	355	378	394
	Non	893	936	927	964	1 009
	Total	1 248	1 293	1 282	1 342	1 403
Déficience visuelle (42)	Oui	319	321	311	317	327
	Non	258	241	243	251	240
	Total	577	562	554	568	567
Déficience auditive (44)	Oui	862	853	834	831	833
	Non	762	725	691	675	635
	Total	1 624	1 578	1 525	1 506	1 468
Troubles envahissants du développement (50)	Oui	3 525	4 084	4 754	5 337	5 772
	Non	5 204	5 764	6 313	6 864	7 503
	Total	8 729	9 848	11 067	12 201	13 275
Troubles relevant de la psychopathologie (53)	Oui	993	1 153	1 278	1 433	1 507
	Non	1 423	1 644	1 870	2 061	2 211
	Total	2 416	2 797	3 148	3 494	3 718
Déficience atypique (99)	Oui	974	1 125	1 231	1 147	862
	Non	544	608	641	599	465
	Total	1 518	1 733	1 872	1 746	1 327
<b>Sous-total</b>	<b>Oui</b>	<b>12 193</b>	<b>13 371</b>	<b>14 563</b>	<b>15 704</b>	<b>16 521</b>
	<b>Non</b>	<b>19 498</b>	<b>20 561</b>	<b>21 491</b>	<b>22 338</b>	<b>23 169</b>
	<b>Total</b>	<b>31 691</b>	<b>33 932</b>	<b>36 054</b>	<b>38 042</b>	<b>39 690</b>

*Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.*

Tableau 2.3.2 (suite)

**Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)**  
**et effectif scolaire ordinaire de la formation générale des jeunes,**  
**selon les handicaps et difficultés et l'intégration ou non en classe ordinaire, de 2010-2011 à 2014-2015**

Handicap ou difficulté	Intégration en classe ordinaire	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>Élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage</b>						
(Écoles publiques, écoles privées spécialisées en adaptation scolaire et écoles gouvernementales)						
Troubles graves du comportement (sans entente MEESR-MSSS) (14)	Oui	342	395	416	435	415
	Non	865	827	762	772	808
	<b>Total</b>	<b>1 207</b>	<b>1 222</b>	<b>1 178</b>	<b>1 207</b>	<b>1 223</b>
Reconnu handicapé selon la Loi (98)	Oui	25	36	30	30	36
	Non	256	248	271	289	267
	<b>Total</b>	<b>281</b>	<b>284</b>	<b>301</b>	<b>319</b>	<b>303</b>
Autres difficultés (plan d'intervention sans code)	Oui	102 207	106 474	109 827	113 131	119 786
	Non	39 165	37 870	35 756	32 907	30 794
	<b>Total</b>	<b>141 372</b>	<b>144 344</b>	<b>145 583</b>	<b>146 038</b>	<b>150 580</b>
<b>Sous-total</b>	<b>Oui</b>	<b>102 574</b>	<b>106 905</b>	<b>110 273</b>	<b>113 596</b>	<b>120 237</b>
	<b>Non</b>	<b>40 286</b>	<b>38 945</b>	<b>36 789</b>	<b>33 968</b>	<b>31 869</b>
	<b>Total</b>	<b>142 860</b>	<b>145 850</b>	<b>147 062</b>	<b>147 564</b>	<b>152 106</b>
<b>Handicap ou difficulté non précisé<sup>1</sup></b>						
(Écoles privées « ordinaires » [non spécialisées])						
	Oui	nd	nd	5 758	5 990	8 744
	Non	nd	nd	54	151	203
	<b>Total</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>5 812</b>	<b>6 141</b>	<b>8 947</b>
<b>Total des EHDA</b>	<b>Oui</b>	<b>114 767</b>	<b>120 276</b>	<b>130 594</b>	<b>135 290</b>	<b>145 502</b>
	<b>Non</b>	<b>59 784</b>	<b>59 506</b>	<b>58 334</b>	<b>56 457</b>	<b>55 241</b>
	<b>Total</b>	<b>174 551</b>	<b>179 782</b>	<b>188 928</b>	<b>191 747</b>	<b>200 743</b>
<b>Élèves ordinaires</b>	<b>Total</b>	<b>823 531</b>	<b>813 010</b>	<b>801 857</b>	<b>803 429</b>	<b>802 577</b>
<b>Tous les élèves</b>	<b>Total</b>	<b>998 082</b>	<b>992 792</b>	<b>990 785</b>	<b>995 176</b>	<b>1 003 320</b>

nd : Données non disponibles.

EHDA : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif.

1. L'information sur l'élaboration d'un plan d'intervention pour les élèves des écoles privées « ordinaires » n'est recueillie que depuis 2012-2013, et n'est pas disponible selon les handicaps et difficultés.

Source : MEES, GIR, DGSEG, DIS, Portail informationnel, Système Charlemagne, données au 2017-01-26.

**Tableau 2.3.1**  
**Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)**  
**et effectif scolaire ordinaire de la formation générale des jeunes,**  
**selon les handicaps et difficultés et le sexe, de 2011-2012 à 2015-2016**

Handicap ou difficulté	Sexe	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>Élèves handicapés</b> (Écoles publiques, écoles privées spécialisées en adaptation scolaire et écoles gouvernementales)						
Déficience intellectuelle profonde (23)	Masculin	371	338	319	297	263
	Féminin	329	313	295	276	265
	Total	700	651	614	573	528
Déficience intellectuelle moyenne à sévère (24)	Masculin	1 708	1 625	1 557	1 454	1 465
	Féminin	1 323	1 287	1 233	1 152	1 143
	Total	3 031	2 912	2 790	2 606	2 608
Déficience motrice légère ou organique (33)	Masculin	2 588	2 785	3 060	3 422	3 829
	Féminin	1 484	1 561	1 673	1 815	1 981
	Total	4 072	4 346	4 733	5 237	5 810
Déficience langagière (34)	Masculin	5 900	6 148	6 324	6 624	6 885
	Féminin	2 418	2 549	2 724	2 892	3 016
	Total	8 318	8 697	9 048	9 516	9 901
Déficience motrice grave (36)	Masculin	749	738	776	805	792
	Féminin	544	544	566	598	613
	Total	1 293	1 282	1 342	1 403	1 405
Déficience visuelle (42)	Masculin	338	326	332	319	306
	Féminin	224	228	236	248	248
	Total	562	554	568	567	554
Déficience auditive (44)	Masculin	809	783	792	785	761
	Féminin	769	742	714	683	679
	Total	1 578	1 525	1 506	1 468	1 440
Troubles envahissants du développement (50)	Masculin	8 280	9 292	10 212	11 096	12 070
	Féminin	1 568	1 775	1 989	2 179	2 359
	Total	9 848	11 067	12 201	13 275	14 429
Troubles relevant de la psychopathologie (53)	Masculin	2 222	2 492	2 777	2 891	3 005
	Féminin	575	656	717	827	890
	Total	2 797	3 148	3 494	3 718	3 895
Déficience atypique (99)	Masculin	1 298	1 455	1 369	1 046	802
	Féminin	435	417	377	281	194
	Total	1 733	1 872	1 746	1 327	996
<b>Sous-total</b>	<b>Masculin</b>	<b>24 263</b>	<b>25 982</b>	<b>27 518</b>	<b>28 739</b>	<b>30 178</b>
	<b>Féminin</b>	<b>9 669</b>	<b>10 072</b>	<b>10 524</b>	<b>10 951</b>	<b>11 388</b>
	<b>Total</b>	<b>33 932</b>	<b>36 054</b>	<b>38 042</b>	<b>39 690</b>	<b>41 566</b>

*Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.*

**Tableau 2.3.1 (suite)**  
**Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)**  
**et effectif scolaire ordinaire de la formation générale des jeunes,**  
**selon les handicaps et difficultés et le sexe, de 2011-2012 à 2015-2016**

Handicap ou difficulté	Sexe	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>Élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage</b>						
(Écoles publiques, écoles privées spécialisées en adaptation scolaire et écoles gouvernementales)						
Troubles graves du comportement (sans entente MEESR-MSSS) (14)	Masculin	1 073	1 024	1 044	1 049	1 022
	Féminin	149	154	163	174	182
	<b>Total</b>	<b>1 222</b>	<b>1 178</b>	<b>1 207</b>	<b>1 223</b>	<b>1 204</b>
Reconnu handicapé selon la Loi (98)	Masculin	159	160	173	171	219
	Féminin	125	141	146	132	155
	<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>301</b>	<b>319</b>	<b>303</b>	<b>374</b>
Autres difficultés (plan d'intervention sans code)	Masculin	92 514	92 736	92 917	95 499	96 728
	Féminin	51 830	52 847	53 121	55 081	56 360
	<b>Total</b>	<b>144 344</b>	<b>145 583</b>	<b>146 038</b>	<b>150 580</b>	<b>153 088</b>
<b>Sous-total</b>	<b>Masculin</b>	<b>93 746</b>	<b>93 920</b>	<b>94 134</b>	<b>96 719</b>	<b>97 969</b>
	<b>Féminin</b>	<b>52 104</b>	<b>53 142</b>	<b>53 430</b>	<b>55 387</b>	<b>56 697</b>
	<b>Total</b>	<b>145 850</b>	<b>147 062</b>	<b>147 564</b>	<b>152 106</b>	<b>154 666</b>
<b>Handicap ou difficulté non précisé<sup>1</sup></b>						
(Écoles privées « ordinaires » [non spécialisées])						
	Masculin	nd	3 515	3 784	5 433	6 505
	Féminin	nd	2 297	2 357	3 514	4 279
	<b>Total</b>	<b>nd</b>	<b>5 812</b>	<b>6 141</b>	<b>8 947</b>	<b>10 784</b>
<b>Total des EHDA</b>	<b>Masculin</b>	<b>118 009</b>	<b>123 417</b>	<b>125 436</b>	<b>130 891</b>	<b>134 652</b>
	<b>Féminin</b>	<b>61 773</b>	<b>65 511</b>	<b>66 311</b>	<b>69 852</b>	<b>72 364</b>
	<b>Total</b>	<b>179 782</b>	<b>188 928</b>	<b>191 747</b>	<b>200 743</b>	<b>207 016</b>
<b>Élèves ordinaires</b>	<b>Masculin</b>	<b>388 499</b>	<b>382 588</b>	<b>383 388</b>	<b>382 541</b>	<b>384 336</b>
	<b>Féminin</b>	<b>424 511</b>	<b>419 269</b>	<b>420 041</b>	<b>420 036</b>	<b>423 055</b>
	<b>Total</b>	<b>813 010</b>	<b>801 857</b>	<b>803 429</b>	<b>802 577</b>	<b>807 391</b>
<b>Tous les élèves</b>	<b>Masculin</b>	<b>506 508</b>	<b>506 005</b>	<b>508 824</b>	<b>513 432</b>	<b>518 988</b>
	<b>Féminin</b>	<b>486 284</b>	<b>484 780</b>	<b>486 352</b>	<b>489 888</b>	<b>495 419</b>
	<b>Total</b>	<b>992 792</b>	<b>990 785</b>	<b>995 176</b>	<b>1 003 320</b>	<b>1 014 407</b>

nd : Données non disponibles.

EHDA : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif.

1. L'information sur l'élaboration d'un plan d'intervention pour les élèves des écoles privées « ordinaires » n'est recueillie que depuis 2012-2013, et n'est pas disponible selon les handicaps et difficultés.

Source : MEES, GIR, DGSEG, DIS, Portail informationnel, Système Charlemagne, données au 2017-01-26.



Tableau 2.3.2

**Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)**  
**et effectif scolaire ordinaire de la formation générale des jeunes,**  
**selon les handicaps et difficultés et l'intégration ou non en classe ordinaire, de 2011-2012 à 2015-2016**

Handicap ou difficulté	Intégration en classe ordinaire	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>Élèves handicapés</b>						
(Écoles publiques, écoles privées spécialisées en adaptation scolaire et écoles gouvernementales)						
Déficience intellectuelle profonde (23)	Oui	7	8	10	9	8
	Non	693	643	604	564	520
	<b>Total</b>	<b>700</b>	<b>651</b>	<b>614</b>	<b>573</b>	<b>528</b>
Déficience intellectuelle moyenne à sévère (24)	Oui	285	255	240	210	184
	Non	2 746	2 657	2 550	2 396	2 424
	<b>Total</b>	<b>3 031</b>	<b>2 912</b>	<b>2 790</b>	<b>2 606</b>	<b>2 608</b>
Déficience motrice légère ou organique (33)	Oui	2 659	2 831	3 171	3 584	4 043
	Non	1 413	1 515	1 562	1 653	1 767
	<b>Total</b>	<b>4 072</b>	<b>4 346</b>	<b>4 733</b>	<b>5 237</b>	<b>5 810</b>
Déficience langagière (34)	Oui	2 527	2 706	2 840	3 023	3 182
	Non	5 791	5 991	6 208	6 493	6 719
	<b>Total</b>	<b>8 318</b>	<b>8 697</b>	<b>9 048</b>	<b>9 516</b>	<b>9 901</b>
Déficience motrice grave (36)	Oui	357	355	378	394	379
	Non	936	927	964	1 009	1 026
	<b>Total</b>	<b>1 293</b>	<b>1 282</b>	<b>1 342</b>	<b>1 403</b>	<b>1 405</b>
Déficience visuelle (42)	Oui	321	311	317	327	324
	Non	241	243	251	240	230
	<b>Total</b>	<b>562</b>	<b>554</b>	<b>568</b>	<b>567</b>	<b>554</b>
Déficience auditive (44)	Oui	853	834	831	833	822
	Non	725	691	675	635	618
	<b>Total</b>	<b>1 578</b>	<b>1 525</b>	<b>1 506</b>	<b>1 468</b>	<b>1 440</b>
Troubles envahissants du développement (50)	Oui	4 084	4 754	5 337	5 772	6 415
	Non	5 764	6 313	6 864	7 503	8 014
	<b>Total</b>	<b>9 848</b>	<b>11 067</b>	<b>12 201</b>	<b>13 275</b>	<b>14 429</b>
Troubles relevant de la psychopathologie (53)	Oui	1 153	1 278	1 433	1 507	1 620
	Non	1 644	1 870	2 061	2 211	2 275
	<b>Total</b>	<b>2 797</b>	<b>3 148</b>	<b>3 494</b>	<b>3 718</b>	<b>3 895</b>
Déficience atypique (99)	Oui	1 125	1 231	1 147	862	689
	Non	608	641	599	465	307
	<b>Total</b>	<b>1 733</b>	<b>1 872</b>	<b>1 746</b>	<b>1 327</b>	<b>996</b>
<b>Sous-total</b>	<b>Oui</b>	<b>13 371</b>	<b>14 563</b>	<b>15 704</b>	<b>16 521</b>	<b>17 666</b>
	<b>Non</b>	<b>20 561</b>	<b>21 491</b>	<b>22 338</b>	<b>23 169</b>	<b>23 900</b>
	<b>Total</b>	<b>33 932</b>	<b>36 054</b>	<b>38 042</b>	<b>39 690</b>	<b>41 566</b>

*Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.*

**Tableau 2.3.2 (suite)**

**Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) et effectif scolaire ordinaire de la formation générale des jeunes, selon les handicaps et difficultés et l'intégration ou non en classe ordinaire, de 2011-2012 à 2015-2016**

Handicap ou difficulté	Intégration en classe ordinaire	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>Élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage</b>						
(Écoles publiques, écoles privées spécialisées en adaptation scolaire et écoles gouvernementales)						
Troubles graves du comportement (sans entente MEESR-MSSS) (14)	Oui	395	416	435	415	392
	Non	827	762	772	808	812
	<b>Total</b>	<b>1 222</b>	<b>1 178</b>	<b>1 207</b>	<b>1 223</b>	<b>1 204</b>
Reconnu handicapé selon la Loi (98)	Oui	36	30	30	36	47
	Non	248	271	289	267	327
	<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>301</b>	<b>319</b>	<b>303</b>	<b>374</b>
Autres difficultés (plan d'intervention sans code)	Oui	106 474	109 827	113 131	119 786	124 551
	Non	37 870	35 756	32 907	30 794	28 537
	<b>Total</b>	<b>144 344</b>	<b>145 583</b>	<b>146 038</b>	<b>150 580</b>	<b>153 088</b>
<b>Sous-total</b>	<b>Oui</b>	<b>106 905</b>	<b>110 273</b>	<b>113 596</b>	<b>120 237</b>	<b>124 990</b>
	<b>Non</b>	<b>38 945</b>	<b>36 789</b>	<b>33 968</b>	<b>31 869</b>	<b>29 676</b>
	<b>Total</b>	<b>145 850</b>	<b>147 062</b>	<b>147 564</b>	<b>152 106</b>	<b>154 666</b>
<b>Handicap ou difficulté non précisé<sup>1</sup></b>						
(Écoles privées « ordinaires » [non spécialisées])						
	Oui	nd	5 758	5 990	8 744	10 560
	Non	nd	54	151	203	224
	<b>Total</b>	<b>nd</b>	<b>5 812</b>	<b>6 141</b>	<b>8 947</b>	<b>10 784</b>
<b>Total des EHDA</b>	<b>Oui</b>	<b>120 276</b>	<b>130 594</b>	<b>135 290</b>	<b>145 502</b>	<b>153 216</b>
	<b>Non</b>	<b>59 506</b>	<b>58 334</b>	<b>56 457</b>	<b>55 241</b>	<b>53 800</b>
	<b>Total</b>	<b>179 782</b>	<b>188 928</b>	<b>191 747</b>	<b>200 743</b>	<b>207 016</b>
<b>Élèves ordinaires</b>	<b>Total</b>	<b>813 010</b>	<b>801 857</b>	<b>803 429</b>	<b>802 577</b>	<b>807 391</b>
<b>Tous les élèves</b>	<b>Total</b>	<b>992 792</b>	<b>990 785</b>	<b>995 176</b>	<b>1 003 320</b>	<b>1 014 407</b>

nd : Données non disponibles.

EHDA : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif.

1. L'information sur l'élaboration d'un plan d'intervention pour les élèves des écoles privées « ordinaires » n'est recueillie que depuis 2012-2013, et n'est pas disponible selon les handicaps et difficultés.

Source : MEES, GIR, DGSEG, DIS, Portail informationnel, Système Charlemagne, données au 2017-01-26.

**Tableau 2.3.1**  
**Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)**  
**et effectif scolaire ordinaire de la formation générale des jeunes,**  
**selon les handicaps et difficultés et le sexe, de 2012-2013 à 2016-2017**

Handicap ou difficulté	Sexe	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Élèves handicapés</b>						
(Écoles publiques, écoles privées spécialisées en adaptation scolaire et écoles gouvernementales)						
Déficience intellectuelle profonde (23)	Masculin	338	319	297	263	260
	Féminin	313	295	276	265	253
	Total	651	614	573	528	513
Déficience intellectuelle moyenne à sévère (24)	Masculin	1 625	1 557	1 454	1 465	1 429
	Féminin	1 287	1 233	1 152	1 143	1 143
	Total	2 912	2 790	2 606	2 608	2 572
Déficience motrice légère ou organique (33)	Masculin	2 784	3 059	3 421	3 828	4 217
	Féminin	1 562	1 674	1 816	1 982	2 120
	Total	4 346	4 733	5 237	5 810	6 337
Déficience langagière (34)	Masculin	6 149	6 324	6 624	6 884	7 233
	Féminin	2 548	2 724	2 892	3 017	3 242
	Total	8 697	9 048	9 516	9 901	10 475
Déficience motrice grave (36)	Masculin	738	776	805	792	809
	Féminin	544	566	598	613	597
	Total	1 282	1 342	1 403	1 405	1 406
Déficience visuelle (42)	Masculin	326	332	319	306	314
	Féminin	228	236	248	248	247
	Total	554	568	567	554	561
Déficience auditive (44)	Masculin	784	793	786	762	774
	Féminin	741	713	682	678	686
	Total	1 525	1 506	1 468	1 440	1 460
Troubles envahissants du développement (50)	Masculin	9 292	10 212	11 096	12 070	13 148
	Féminin	1 775	1 989	2 179	2 359	2 612
	Total	11 067	12 201	13 275	14 429	15 760
Troubles relevant de la psychopathologie (53)	Masculin	2 492	2 778	2 892	3 006	3 018
	Féminin	656	716	826	889	979
	Total	3 148	3 494	3 718	3 895	3 997
Déficience atypique (99)	Masculin	1 455	1 369	1 046	802	723
	Féminin	417	377	281	194	213
	Total	1 872	1 746	1 327	996	936
<b>Sous-total</b>	<b>Masculin</b>	<b>25 983</b>	<b>27 519</b>	<b>28 740</b>	<b>30 178</b>	<b>31 925</b>
	<b>Féminin</b>	<b>10 071</b>	<b>10 523</b>	<b>10 950</b>	<b>11 388</b>	<b>12 092</b>
	<b>Total</b>	<b>36 054</b>	<b>38 042</b>	<b>39 690</b>	<b>41 566</b>	<b>44 017</b>

*Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.*

**Tableau 2.3.1 (suite)**  
**Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)**  
**et effectif scolaire ordinaire de la formation générale des jeunes,**  
**selon les handicaps et difficultés et le sexe, de 2012-2013 à 2016-2017**

Handicap ou difficulté	Sexe	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage</b>						
(Écoles publiques, écoles privées spécialisées en adaptation scolaire et écoles gouvernementales)						
Troubles graves du comportement (sans entente MEESR-MSSS) (14)	Masculin	1 024	1 043	1 048	1 021	971
	Féminin	154	164	175	183	190
	<b>Total</b>	<b>1 178</b>	<b>1 207</b>	<b>1 223</b>	<b>1 204</b>	<b>1 161</b>
Reconnu handicapé selon la Loi (98)	Masculin	160	173	171	219	242
	Féminin	141	146	132	155	154
	<b>Total</b>	<b>301</b>	<b>319</b>	<b>303</b>	<b>374</b>	<b>396</b>
Autres difficultés (plan d'intervention sans code)	Masculin	92 751	92 928	95 512	96 740	98 316
	Féminin	52 834	53 112	55 074	56 350	58 173
	<b>Total</b>	<b>145 585</b>	<b>146 040</b>	<b>150 586</b>	<b>153 090</b>	<b>156 489</b>
<b>Sous-total</b>	<b>Masculin</b>	<b>93 935</b>	<b>94 144</b>	<b>96 731</b>	<b>97 980</b>	<b>99 529</b>
	<b>Féminin</b>	<b>53 129</b>	<b>53 422</b>	<b>55 381</b>	<b>56 688</b>	<b>58 517</b>
	<b>Total</b>	<b>147 064</b>	<b>147 566</b>	<b>152 112</b>	<b>154 668</b>	<b>158 046</b>
<b>Handicap ou difficulté non précisé<sup>1</sup></b>						
(Écoles privées « ordinaires » [non spécialisées])						
	Masculin	nd	3 784	5 435	6 521	7 621
	Féminin	nd	2 357	3 516	4 281	5 033
	<b>Total</b>	<b>nd</b>	<b>6 141</b>	<b>8 951</b>	<b>10 802</b>	<b>12 654</b>
<b>Total des EHDA</b>	<b>Masculin</b>	<b>119 918</b>	<b>125 447</b>	<b>130 906</b>	<b>134 679</b>	<b>139 075</b>
	<b>Féminin</b>	<b>63 200</b>	<b>66 302</b>	<b>69 847</b>	<b>72 357</b>	<b>75 642</b>
	<b>Total</b>	<b>183 118</b>	<b>191 749</b>	<b>200 753</b>	<b>207 036</b>	<b>214 717</b>
<b>Élèves ordinaires</b>	<b>Masculin</b>	<b>382 638</b>	<b>383 552</b>	<b>382 942</b>	<b>384 988</b>	<b>389 806</b>
	<b>Féminin</b>	<b>419 219</b>	<b>420 096</b>	<b>420 316</b>	<b>423 618</b>	<b>428 011</b>
	<b>Total</b>	<b>801 857</b>	<b>803 648</b>	<b>803 258</b>	<b>808 606</b>	<b>817 817</b>
<b>Tous les élèves</b>	<b>Masculin</b>	<b>502 556</b>	<b>508 999</b>	<b>513 848</b>	<b>519 667</b>	<b>528 881</b>
	<b>Féminin</b>	<b>482 419</b>	<b>486 398</b>	<b>490 163</b>	<b>495 975</b>	<b>503 653</b>
	<b>Total</b>	<b>984 975</b>	<b>995 397</b>	<b>1 004 011</b>	<b>1 015 642</b>	<b>1 032 534</b>

nd : Données non disponibles.

EHDA : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif.

1. L'information sur l'élaboration d'un plan d'intervention pour les élèves des écoles privées « ordinaires » n'est recueillie que depuis 2012-2013, et n'est pas disponible selon les handicaps et difficultés.

Source : MEES, TSE, DGSEG, DIS, Portail informationnel, Système Charlemagne, données au 2018-01-25.

Tableau 2.3.2

**Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)  
et effectif scolaire ordinaire de la formation générale des jeunes,  
selon les handicaps et difficultés et l'intégration ou non en classe ordinaire, de 2012-2013 à 2016-2017**

Handicap ou difficulté	Intégration en classe ordinaire	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Élèves handicapés</b>						
(Écoles publiques, écoles privées spécialisées en adaptation scolaire et écoles gouvernementales)						
Déficience intellectuelle profonde (23)	Oui	8	10	9	8	8
	Non	643	604	564	520	505
	Total	651	614	573	528	513
Déficience intellectuelle moyenne à sévère (24)	Oui	255	240	210	184	197
	Non	2 657	2 550	2 396	2 424	2 375
	Total	2 912	2 790	2 606	2 608	2 572
Déficience motrice légère ou organique (33)	Oui	2 831	3 171	3 584	4 043	4 491
	Non	1 515	1 562	1 653	1 767	1 846
	Total	4 346	4 733	5 237	5 810	6 337
Déficience langagière (34)	Oui	2 706	2 840	3 023	3 182	3 558
	Non	5 991	6 208	6 493	6 719	6 917
	Total	8 697	9 048	9 516	9 901	10 475
Déficience motrice grave (36)	Oui	355	378	394	379	383
	Non	927	964	1 009	1 026	1 023
	Total	1 282	1 342	1 403	1 405	1 406
Déficience visuelle (42)	Oui	311	317	327	324	337
	Non	243	251	240	230	224
	Total	554	568	567	554	561
Déficience auditive (44)	Oui	834	831	833	822	830
	Non	691	675	635	618	630
	Total	1 525	1 506	1 468	1 440	1 460
Troubles envahissants du développement (50)	Oui	4 754	5 337	5 772	6 415	7 011
	Non	6 313	6 864	7 503	8 014	8 749
	Total	11 067	12 201	13 275	14 429	15 760
Troubles relevant de la psychopathologie (53)	Oui	1 278	1 433	1 507	1 620	1 657
	Non	1 870	2 061	2 211	2 275	2 340
	Total	3 148	3 494	3 718	3 895	3 997
Déficience atypique (99)	Oui	1 231	1 147	862	689	660
	Non	641	599	465	307	276
	Total	1 872	1 746	1 327	996	936
<b>Sous-total</b>	<b>Oui</b>	<b>14 563</b>	<b>15 704</b>	<b>16 521</b>	<b>17 666</b>	<b>19 132</b>
	<b>Non</b>	<b>21 491</b>	<b>22 338</b>	<b>23 169</b>	<b>23 900</b>	<b>24 885</b>
	<b>Total</b>	<b>36 054</b>	<b>38 042</b>	<b>39 690</b>	<b>41 566</b>	<b>44 017</b>

*Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.*

**Tableau 2.3.2 (suite)**

**Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA)  
et effectif scolaire ordinaire de la formation générale des jeunes,  
selon les handicaps et difficultés et l'intégration ou non en classe ordinaire, de 2012-2013 à 2016-2017**

Handicap ou difficulté	Intégration en classe ordinaire	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage</b>						
(Écoles publiques, écoles privées spécialisées en adaptation scolaire et écoles gouvernementales)						
Troubles graves du comportement (sans entente MEESR-MSSS) (14)	Oui	416	435	415	392	379
	Non	762	772	808	812	782
	<b>Total</b>	<b>1 178</b>	<b>1 207</b>	<b>1 223</b>	<b>1 204</b>	<b>1 161</b>
Reconnu handicapé selon la Loi (98)	Oui	30	30	36	47	42
	Non	271	289	267	327	354
	<b>Total</b>	<b>301</b>	<b>319</b>	<b>303</b>	<b>374</b>	<b>396</b>
Autres difficultés (plan d'intervention sans code)	Oui	109 828	113 132	119 788	124 552	129 851
	Non	35 757	32 908	30 798	28 538	26 638
	<b>Total</b>	<b>145 585</b>	<b>146 040</b>	<b>150 586</b>	<b>153 090</b>	<b>156 489</b>
<b>Sous-total</b>	<b>Oui</b>	<b>110 274</b>	<b>113 597</b>	<b>120 239</b>	<b>124 991</b>	<b>130 272</b>
	<b>Non</b>	<b>36 790</b>	<b>33 969</b>	<b>31 873</b>	<b>29 677</b>	<b>27 774</b>
	<b>Total</b>	<b>147 064</b>	<b>147 566</b>	<b>152 112</b>	<b>154 668</b>	<b>158 046</b>
<b>Handicap ou difficulté non précisé<sup>1</sup></b>						
(Écoles privées « ordinaires » [non spécialisées])						
	Oui	nd	5 990	8 748	10 578	12 451
	Non	nd	151	203	224	203
	<b>Total</b>	<b>nd</b>	<b>6 141</b>	<b>8 951</b>	<b>10 802</b>	<b>12 654</b>
<b>Total des EHDAA</b>	<b>Oui</b>	<b>124 837</b>	<b>135 291</b>	<b>145 508</b>	<b>153 235</b>	<b>161 855</b>
	<b>Non</b>	<b>58 281</b>	<b>56 458</b>	<b>55 245</b>	<b>53 801</b>	<b>52 862</b>
	<b>Total</b>	<b>183 118</b>	<b>191 749</b>	<b>200 753</b>	<b>207 036</b>	<b>214 717</b>
<b>Élèves ordinaires</b>	<b>Total</b>	<b>801 857</b>	<b>803 648</b>	<b>803 258</b>	<b>808 606</b>	<b>817 817</b>
<b>Tous les élèves</b>	<b>Total</b>	<b>984 975</b>	<b>995 397</b>	<b>1 004 011</b>	<b>1 015 642</b>	<b>1 032 534</b>

nd : Données non disponibles.

EHDAA : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif.

1. L'information sur l'élaboration d'un plan d'intervention pour les élèves des écoles privées « ordinaires » n'est recueillie que depuis 2012-2013, et n'est pas disponible selon les handicaps et difficultés.

Source : MEES, TSE, DGSEG, DIS, Portail informationnel, Système Charlemagne, données au 2018-01-25.

Nombre d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA), à la formation générale des jeunes du **réseau d'enseignement privé**, selon le type de handicap ou de difficulté et l'année scolaire

Type de handicap ou de difficulté	Année scolaire <sup>1</sup>							
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Déf. intel. lég. rec. hand. par la Loi des droits des hand. (98)	58	53	48	54	55	48	46	53
Déficiência atypique (99)	13	9	8	10	11	8	9	18
Déficiência auditive (44)	90	87	89	81	89	85	83	89
Déficiência intellectuelle moyenne à sévère (24)	344	329	325	303	294	309	327	332
Déficiência intellectuelle profonde (23)	129	129	121	122	111	109	103	97
Déficiência langagière (34)	104	126	143	170	222	244	275	314
Déficiência motrice grave (36)	1	2	2	3	3	4	4	5
Déficiência motrice légère ou organique (33)	106	127	145	171	175	186	230	239
Déficiência visuelle (42)	1	1	2	3	4	4	4	3
Sans catégorie mais avec plan d'intervention	1 740	1 768	1 761	7 565	7 783	10 541	12 315	14 142
Troubles d'ordre psychopathologique (53)	59	58	59	73	77	86	94	100
Troubles envahissants du développement (50)	378	415	457	480	514	574	608	646
Troubles graves de comportement (14)	201	187	155	154	171	213	250	273
<b>Total</b>	<b>3 224</b>	<b>3 291</b>	<b>3 315</b>	<b>9 189</b>	<b>9 509</b>	<b>12 411</b>	<b>14 348</b>	<b>16 311</b>

1. L'information sur l'élaboration d'un plan d'intervention pour les élèves des établissements d'enseignement privés ordinaires n'est recueillie que depuis 2012-2013.

Source : MEES, TSE, DGSEG, DIS, Portail informationnel, Système Charlemagne, données au 2018-01-25.

Directeurs et directeurs adjoint d'école par commissions scolaires  
Années scolaires 2009-2010 à 2016-2017  
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

			Année scolaire															
			2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
			Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP
689000	du Littoral	1150 Directeur d'école primaire	6	3,6	6	3,4	6	3,3	5	3,3	5	3,3	4	3,2	6	3,4	4	3,2
		1155 Directeur d'école secondaire	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	2	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0
711000	des Monts-et-Marées	1150 Directeur d'école primaire	11	10,0	13	9,9	11	10,2	11	10,8	11	10,8	12	11,1	12	11,1	14	11,3
		1155 Directeur d'école secondaire	7	5,0	6	5,1	6	4,2	3	2,9	3	3,0	4	3,9	3	2,1	2	1,7
		1255 Directeur adjoint d'école secondaire	5	3,9	6	3,6	4	3,4	4	3,9	4	3,9	2	2,0	3	2,8	5	3,9
712000	des Phares	1150 Directeur d'école primaire	23	19,1	22	18,9	21	18,0	20	18,1	19	16,9	21	18,2	21	17,2	18	14,3
		1155 Directeur d'école secondaire	3	3,0	4	3,0	4	3,1	4	3,4	3	3,0	3	3,0	3	3,0	3	2,0
		1250 Directeur adjoint d'école primaire	2	0,4	2	0,7	1	1,0	1	0,6	1	1,0	2	1,0	3	1,7	4	3,3
		1255 Directeur adjoint d'école secondaire	8	7,2	11	8,5	10	7,7	11	8,1	10	8,5	10	7,3	8	7,0	8	5,0
713000	du Fleuve-et-des-Lacs	1150 Directeur d'école primaire	5	5,0	8	7,1	8	7,0	6	6,0	6	6,0	7	6,0	6	6,0	7	6,0
		1155 Directeur d'école secondaire	6	5,9	6	6,0	7	6,0	6	6,0	6	5,7	6	6,0	7	5,8	6	5,9
		1250 Directeur adjoint d'école primaire	2	2,0					1	0,9	1	1,0	3	1,9	3	2,0	2	1,9
		1255 Directeur adjoint d'école secondaire	8	6,0	5	4,8	6	5,0	5	4,9	7	5,2	6	3,9	4	3,5	5	3,9
714000	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1150 Directeur d'école primaire	17	15,0	16	14,9	17	14,1	18	15,8	18	14,1	17	14,9	18	14,8	20	14,9
		1155 Directeur d'école secondaire	5	3,6	4	4,0	3	3,0	4	3,0	4	3,0	4	3,0	4	3,3	3	3,0
		1250 Directeur adjoint d'école primaire	3	0,6	2	1,2	2	1,4	2	0,4	1	0,8			2	0,9	2	0,9
		1255 Directeur adjoint d'école secondaire	7	4,2	7	4,8	7	4,8	6	4,3	6	4,9	6	4,8	7	5,0	8	4,8
721000	du Pays-des-Bleuets	1150 Directeur d'école primaire	15	13,1	16	13,2	15	13,1	15	12,6	13	12,1	14	12,4	12	10,8	17	13,8
		1155 Directeur d'école secondaire	6	5,2	6	4,9	5	4,9	5	5,0	6	5,2	6	4,8	5	5,0	6	5,2
		1250 Directeur adjoint d'école primaire	2	1,9	2	2,0	2	2,0	2	2,0	2	2,0	3	1,8	3	2,0	4	1,8
		1255 Directeur adjoint d'école secondaire	11	8,5	9	8,3	9	7,9	8	7,1	10	8,0	10	7,9	8	8,0	10	7,4
722000	du Lac-Saint-Jean	1150 Directeur d'école primaire	12	9,7	10	9,9	11	10,9	10	9,2	11	9,2	9	8,9	11	8,9	11	10,0
		1155 Directeur d'école secondaire	5	4,7	5	5,0	4	4,0	4	4,0	7	4,1	4	4,0	4	4,0	4	3,9
		1250 Directeur adjoint d'école primaire	3	2,2	2	1,2	3	2,9	5	3,4	4	2,6	3	2,9	4	3,5	4	2,3
		1255 Directeur adjoint d'école secondaire	7	6,0	6	6,0	7	5,0	5	4,4	6	4,9	4	3,6	6	4,0	8	5,5

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'une commissions scolaire

DGRT-Service de l'informatique (MEES)

Source : PERCOS

Réf. : A04-DirCS-c7aEcs

Mercredi, le 13 juin 2018, 17:46



Directeurs et directeurs adjoint d'école par commissions scolaires  
Années scolaires 2009-2010 à 2016-2017  
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

		Année scolaire															
		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP
723000 des Rives-du-Saguenay	1150 Directeur d'école primaire	22	19,5	21	19,2	21	19,0	19	18,9	19	18,8	19	18,8	19	18,8	23	18,8
	1155 Directeur d'école secondaire	5	5,0	5	4,5	7	4,6	4	4,0	5	4,0	4	4,0	4	3,8	5	3,2
	1250 Directeur adjoint d'école primaire							1	1,0	1	0,8	2	1,0	2	2,0	4	3,2
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	15	13,5	14	13,8	14	12,7	12	11,9	11	11,0	11	10,0	11	9,3	10	8,3
724000 De La Jonquière	1150 Directeur d'école primaire	17	14,9	17	14,8	17	14,6	15	14,2	15	14,2	15	14,1	15	13,9	15	13,9
	1155 Directeur d'école secondaire	3	3,0	3	3,0	4	3,0	3	3,0	3	3,0	3	3,0	5	3,3	3	3,0
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	9	8,9	9	8,1	7	6,0	7	6,4	8	6,9	7	6,4	10	5,6	9	7,4
731000 de Charlevoix	1150 Directeur d'école primaire	5	4,0	5	4,0	6	5,2	9	5,9	6	4,5	5	4,5	6	4,0	4	3,9
	1155 Directeur d'école secondaire	2	2,0	2	2,0	2	2,0	3	2,1	2	2,0	2	2,0	2	2,0	3	2,0
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	6	3,8	6	4,9	8	3,8	8	4,0	5	4,6	6	5,0	5	4,8	5	5,0
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	3	3,0	3	3,0	6	3,6	4	3,0	4	3,1	5	3,1	3	3,0	4	2,7
732000 de la Capitale	1150 Directeur d'école primaire	37	32,8	39	36,5	42	37,9	43	37,5	44	38,8	51	40,5	46	40,5	47	40,9
	1155 Directeur d'école secondaire	11	10,3	15	12,1	14	12,2	14	12,6	11	11,0	12	11,0	13	11,1	12	11,0
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	16	15,2	11	10,5	12	10,7	15	10,7	16	10,6	18	11,8	16	11,6	18	13,2
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	26	20,4	18	14,3	21	18,7	29	21,3	28	20,9	24	19,7	24	20,4	26	18,6
733000 des Découvreurs	1150 Directeur d'école primaire	22	18,2	22	18,1	22	19,3	24	18,4	23	19,2	20	18,0	23	19,0	19	17,3
	1155 Directeur d'école secondaire	3	3,0	3	3,0	3	3,0	4	3,0	3	3,0	4	2,9	6	3,0	5	4,5
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	13	8,9	15	10,1	12	8,8	8	6,2	11	8,9	11	9,2	13	9,0	12	9,7
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	15	10,7	11	11,0	11	10,0	11	10,0	10	9,9	14	10,1	10	8,9	10	8,9
734000 des Premières-Seigneuries	1150 Directeur d'école primaire	44	41,2	47	39,5	43	37,4	46	39,1	44	37,1	37	34,9	41	35,5	39	36,0
	1155 Directeur d'école secondaire	12	10,0	11	10,0	13	10,2	11	10,1	11	10,1	13	11,1	13	10,6	12	10,3
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	8	5,6	8	4,9	9	5,7	7	5,9	7	6,6	11	9,9	14	11,6	16	13,1
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	19	16,4	20	16,1	19	17,0	21	18,4	19	15,9	19	15,8	18	16,0	17	16,0

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'une commissions scolaire

DGRT-Service de l'informatique (MEES)

Source : PERCOS

Réf. : A04-DirCS-c7aEcs

Mercredi, le 13 juin 2018, 17:46

Directeurs et directeurs adjoint d'école par commissions scolaires  
Années scolaires 2009-2010 à 2016-2017  
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

		Année scolaire															
		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP
735000 de Portneuf	1150 Directeur d'école primaire	11	8,5	12	8,7	12	8,9	11	9,6	11	8,8	13	10,3	12	10,0	9	7,0
	1155 Directeur d'école secondaire	5	5,0	7	5,0	7	6,5	6	4,6	3	2,9	3	2,9	3	2,9	5	3,7
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	4	2,2	4	2,1	3	2,3	4	3,2	7	4,1	6	4,0	3	2,9	9	6,7
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	6	5,7	8	5,4	5	3,1	5	3,5	6	4,5	6	4,0	7	4,5	6	5,1
741000 du Chemin-du-Roy	1150 Directeur d'école primaire	25	24,3	25	24,7	25	24,5	28	25,5	30	27,1	27	25,0	25	24,9	28	25,3
	1155 Directeur d'école secondaire	9	8,9	9	8,4	9	8,8	9	8,2	10	7,9	7	5,1	6	6,0	6	6,0
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	11	10,1	11	11,0	11	11,0	13	11,9	13	11,2	16	13,5	18	13,6	20	14,3
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	20	17,8	19	17,3	19	18,4	26	20,0	25	18,8	23	19,2	18	14,6	17	14,6
742000 de l'Énergie	1150 Directeur d'école primaire	20	19,9	21	19,5	20	19,2	19	17,3	18	17,3	19	17,7	19	17,8	23	20,9
	1155 Directeur d'école secondaire	6	6,0	6	6,0	5	4,8	6	6,0	5	4,9	5	5,0	5	5,0	5	5,0
	1250 Directeur adjoint d'école primaire			1	0,3	1	0,3	2	1,7	2	1,7	2	2,0	2	2,0		
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	8	7,9	9	7,1	9	8,9	8	6,9	6	6,0	9	8,4	10	8,6	11	9,3
751000 des Hauts-Cantons	1150 Directeur d'école primaire	20	17,8	19	15,7	19	15,9	18	14,6	20	16,3	19	16,7	20	16,7	19	17,5
	1155 Directeur d'école secondaire	4	3,0	4	3,0	3	3,0	4	3,2	4	3,0	4	4,0	6	4,1	3	3,0
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	2	1,5	3	1,4	4	1,3	2	1,4	2	1,4						
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	5	4,7	7	4,4	7	4,6	6	5,3	4	2,9	3	2,9	4	3,0	3	3,0
752000 de la Région-de-Sherbrooke	1150 Directeur d'école primaire	42	30,0	35	30,0	34	30,7	37	32,5	40	32,9	40	34,8	42	35,2	40	34,8
	1155 Directeur d'école secondaire	7	5,0	6	4,9	5	5,0	5	5,0	5	4,9	5	5,0	6	5,0	5	5,0
	1157 Directeur d'école spécialisée	4	2,0	2	2,0	2	2,0	2	2,0	2	2,0	3	2,1	2	2,0	3	2,0
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	20	11,6	17	11,0	13	9,8	11	8,6	13	9,4	8	6,8	8	5,6	10	5,1
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	18	12,5	15	11,9	13	12,0	15	12,5	13	13,0	17	14,0	18	13,4	15	13,0
753000 des Sommets	1150 Directeur d'école primaire	24	19,1	22	18,1	20	18,4	21	18,2	21	18,1	22	19,9	25	20,2	26	19,8
	1155 Directeur d'école secondaire	6	4,0	5	4,0	5	3,9	8	4,3	6	5,0	5	4,0	5	3,8	6	4,0
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	2	1,0	2	0,9	1	1,0	3	1,6	3	1,6	1	1,0	2	1,0	3	0,6
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	12	8,5	9	6,0	8	6,0	8	5,4	7	5,9	6	5,9	7	5,9	8	5,8

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'une commissions scolaire

DGRT-Service de l'informatique (MEES)

Source : PERCOS

Réf. : A04-DirCS-c7aEcs

Mercredi, le 13 juin 2018, 17:46

Directeurs et directeurs adjoint d'école par commissions scolaires  
Années scolaires 2009-2010 à 2016-2017  
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

		Année scolaire															
		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP
761000 de la Pointe-de-l'Île	1150 Directeur d'école primaire	44	36,1	41	39,1	42	38,5	39	38,0	40	37,2	39	37,3	39	37,1	40	35,9
	1155 Directeur d'école secondaire	7	6,6	6	6,0	7	7,0	7	7,0	7	7,0	6	6,0	8	7,6	9	6,3
	1157 Directeur d'école spécialisée	5	3,8	3	3,0	3	3,0	3	3,0	3	3,0	3	3,0	3	3,0	3	3,0
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	23	20,1	24	22,6	27	25,1	28	25,8	35	27,7	34	30,8	39	35,4	53	43,4
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	23	18,3	26	22,1	25	22,2	22	18,8	25	22,1	24	20,4	24	22,5	29	25,4
762000 de Montréal	1150 Directeur d'école primaire	143	122,9	138	127,7	139	130,9	138	127,6	131	122,5	137	126,0	130	122,8	130	120,2
	1155 Directeur d'école secondaire	33	31,2	35	33,3	34	33,5	34	32,5	34	28,9	34	32,1	38	34,0	33	30,9
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	56	45,3	60	52,9	58	48,4	66	55,1	70	61,8	73	63,4	79	63,8	74	62,0
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	81	71,6	88	78,7	88	78,4	93	81,5	93	81,4	94	75,4	79	66,0	76	66,7
763000 Marguerite-Bourgeoys	1150 Directeur d'école primaire	71	61,3	70	61,1	77	63,4	78	64,1	74	67,3	73	67,7	76	70,3	83	73,4
	1155 Directeur d'école secondaire	18	15,9	18	15,6	17	15,0	19	13,6	14	14,0	17	15,3	20	15,7	16	15,0
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	29	19,7	40	27,4	42	27,7	46	31,2	43	33,1	43	34,6	45	36,8	53	39,5
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	49	36,5	45	35,7	46	37,7	51	38,1	43	38,5	42	36,5	43	37,1	50	39,0
771000 des Draveurs	1150 Directeur d'école primaire	27	22,5	25	21,5	24	21,8	23	22,4	28	23,1	29	24,1	32	24,6	32	24,8
	1155 Directeur d'école secondaire	7	3,3	5	3,4	5	4,3	5	4,2	5	4,0	6	4,3	6	4,3	5	4,2
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	14	11,8	15	10,0	13	10,0	13	11,8	21	13,7	17	13,3	20	12,7	18	13,7
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	21	17,4	24	17,8	17	16,1	18	16,6	20	14,1	17	14,6	22	14,4	20	14,6
772000 des Portages-de-l'Outaouais	1150 Directeur d'école primaire	24	20,8	22	25,1	23	21,9	24	23,1	27	23,7	29	24,9	25	23,1	27	24,1
	1155 Directeur d'école secondaire	5	4,0	3	3,0	3	3,0	3	3,0	3	3,0	4	3,0	3	3,0	4	2,9
	1156 Directeur d'école primaire et secondaire											1	1,0	2	1,5	2	1,7
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	6	5,6	4	4,0	6	5,3	6	5,9	7	6,3	8	6,9	11	9,0	12	9,5
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	15	10,9	16	11,7	12	11,0	13	10,8	11	9,8	12	10,0	14	10,3	15	10,5
	1256 Directeur adjoint d'école prim. et sec.											1	1,0	2	1,0	1	1,0

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'une commissions scolaire

DGRT-Service de l'informatique (MEES)

Source : PERCOS

Réf. : A04-DirCS-c7aEcs

Mercredi, le 13 juin 2018, 17:46

Directeurs et directeurs adjoint d'école par commissions scolaires  
Années scolaires 2009-2010 à 2016-2017  
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

			Année scolaire															
			2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
			Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP
773000	au Coeur-des-Vallées	1150 Directeur d'école primaire	15	12,1	15	11,8	13	12,3	14	12,2	16	12,5	15	13,1	14	12,8	15	13,2
		1155 Directeur d'école secondaire	3	2,9	3	2,9	2	2,0	2	2,0	2	2,0	2	2,0	2	2,0	3	2,0
		1157 Directeur d'école spécialisée	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0
		1250 Directeur adjoint d'école primaire	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	0,4	2	0,5	1	0,8	1	0,8	1	0,9
		1255 Directeur adjoint d'école secondaire	3	2,8	5	3,2	6	4,4	6	4,6	8	5,0	7	5,0	6	5,0	6	5,0
774000	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	1150 Directeur d'école primaire	4	2,4	4	2,8	3	3,0	4	3,0	3	2,5	4	2,7	3	2,5	3	2,5
		1155 Directeur d'école secondaire	3	3,0	3	3,0	3	2,2	3	2,1	3	2,5	3	2,5	3	2,5	3	2,5
		1250 Directeur adjoint d'école primaire	9	6,7	8	6,9	7	6,9	7	5,4	6	5,0	8	4,4	5	4,9	6	4,1
		1255 Directeur adjoint d'école secondaire	4	1,7	3	2,8	2	2,0	5	2,1	3	2,0	3	2,2	2	1,8	2	2,0
781000	du Lac-Témiscamingue	1150 Directeur d'école primaire	7	5,0	5	5,0	6	5,7	7	4,1	6	5,0	5	5,0	5	5,0	3	3,0
		1155 Directeur d'école secondaire	7	4,3	3	2,9	4	2,5	4	3,0	3	3,0	3	3,0	2	2,0	1	1,0
		1156 Directeur d'école primaire et secondaire															3	3,0
		1250 Directeur adjoint d'école primaire															1	0,5
		1255 Directeur adjoint d'école secondaire					1	0,3										
782000	de Rouyn-Noranda	1150 Directeur d'école primaire	11	9,1	12	9,1	10	8,8	9	9,0	9	9,0	11	9,4	9	9,0	9	8,9
		1155 Directeur d'école secondaire	2	1,9	4	2,1	4	2,1	2	2,0	2	2,0	2	2,0	2	2,0	2	2,0
		1250 Directeur adjoint d'école primaire	1	0,1									1	0,7	1	1,0	3	1,5
		1255 Directeur adjoint d'école secondaire	7	6,2	8	6,2	8	6,6	7	6,2	9	6,1	8	4,7	6	5,4	8	5,5
783000	Harricana	1150 Directeur d'école primaire	8	7,9	8	8,0	8	7,0	7	7,0	7	6,3	8	6,2	6	5,0	5	5,0
		1155 Directeur d'école secondaire	4	3,1	4	3,5	3	3,0	3	3,0	3	3,0	4	3,2	3	3,0	3	3,0
		1250 Directeur adjoint d'école primaire	1	1,0	2	1,0	2	1,8	3	2,1	4	3,0	3	3,0	3	3,0	3	3,0
		1255 Directeur adjoint d'école secondaire	3	3,0	7	2,7	3	2,9	3	3,0	4	3,0	4	2,8	3	2,3	3	2,3
784000	de l'Or-et-des-Bois	1150 Directeur d'école primaire	10	9,9	13	10,0	11	11,0	12	11,4	14	11,8	13	12,0	12	10,6	13	11,2
		1155 Directeur d'école secondaire	4	3,8	7	3,9	4	4,0	4	4,0	7	3,9	4	3,9	4	4,0	4	4,0
		1250 Directeur adjoint d'école primaire	2	2,0	2	2,0			1	0,0								
		1255 Directeur adjoint d'école secondaire	7	5,0	10	4,6	5	4,9	5	4,9	7	5,0	6	5,0	5	4,8	7	5,1

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'une commissions scolaire

DGRT-Service de l'informatique (MEES)

Source : PERCOS

Réf. : A04-DirCS-c7aEcs

Mercredi, le 13 juin 2018, 17:46

Directeurs et directeurs adjoint d'école par commissions scolaires  
Années scolaires 2009-2010 à 2016-2017  
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

		Année scolaire															
		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP
785000 du Lac-Abitibi	1150 Directeur d'école primaire	4	3,5	4	3,5	4	4,0	4	3,9	4	3,9	4	4,0	4	4,0	4	3,9
	1155 Directeur d'école secondaire	3	3,0	3	3,0	3	3,0	3	3,0	3	3,0	4	3,2	4	3,1	3	3,0
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	2	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	3	2,9	3	2,3	3	3,0	3	3,0	3	3,0	3	2,8	2	1,8	2	2,0
791000 de l'Estuaire	1150 Directeur d'école primaire	14	12,9	14	11,8	13	12,9	12	11,5	12	10,9	14	13,1	14	13,7	14	13,3
	1155 Directeur d'école secondaire	6	5,9	6	6,0	6	4,8	5	4,1	4	3,9	4	3,7	4	4,0	4	4,0
	1250 Directeur adjoint d'école primaire			1	0,4	1	0,1										
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	4	3,8	4	4,0	4	3,8	5	4,8	5	4,3	3	3,0	3	3,0	2	2,0
792000 du Fer	1150 Directeur d'école primaire	9	8,0	10	8,2	9	8,7	11	8,8	10	9,3	12	9,1	12	9,6	11	9,4
	1155 Directeur d'école secondaire	4	3,1	3	3,0	3	2,9	5	3,1	3	3,0	3	3,0	4	3,0	3	3,0
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	5	4,9	5	4,9	6	4,9	6	3,9	5	3,1	4	4,0	5	4,0	4	4,0
793000 de la Moyenne-Côte-Nord	1150 Directeur d'école primaire	4	3,9	4	4,0	4	3,9	5	4,0	4	4,0	6	3,8	4	4,0	4	4,0
	1155 Directeur d'école secondaire	1	1,0	2	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0
801000 de la Baie-James	1150 Directeur d'école primaire	7	7,0	7	5,6	5	4,5	5	4,4	4	4,0	5	5,0	6	4,5	5	5,0
	1155 Directeur d'école secondaire	5	2,5	2	1,9	2	2,0	3	3,0	3	2,0	2	1,5	2	1,5	2	2,0
	1250 Directeur adjoint d'école primaire									1	0,6	1	0,4	1	0,5	1	0,5
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	1	1,0	2	0,2	1	1,0							1	0,3	1	0,3
811000 des Îles	1150 Directeur d'école primaire	4	3,5	5	3,5	6	3,2	4	2,9	3	3,0	3	3,0	4	3,0	4	3,0
	1155 Directeur d'école secondaire	2	1,0	1	1,0	1	0,9	2	1,1	1	1,0	1	1,0	2	1,1	1	1,0
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	3	1,5	3	1,6	2	1,1	1	1,0	1	1,0	2	2,0	1	1,0	2	1,4
812000 des Chic-Chocs	1150 Directeur d'école primaire	6	6,0	6	6,0	6	5,1	7	4,9	6	5,0	5	5,0	7	5,3	5	4,9
	1155 Directeur d'école secondaire	8	7,1	9	7,0	7	7,0	8	7,0	7	7,0	7	7,0	7	6,9	8	7,1
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	1	1,0	1	0,9	1	1,0	1	1,0	1	1,0	2	0,7	1	0,9	1	0,9
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	2	2,0	3	1,9	2	1,9	2	1,7	2	2,0	2	1,9	2	2,0	2	2,0

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'une commissions scolaire

DGRT-Service de l'informatique (MEES)

Source : PERCOS

Réf. : A04-DirCS-c7aEcs

Mercredi, le 13 juin 2018, 17:46

Directeurs et directeurs adjoint d'école par commissions scolaires  
Années scolaires 2009-2010 à 2016-2017  
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

			Année scolaire															
			2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
			Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP
813000 René-Lévesque	1150 Directeur d'école primaire	20	13,4	16	11,2	13	11,9	15	11,5	12	11,1	11	10,8	14	10,8	12	9,7	
	1155 Directeur d'école secondaire	6	6,0	6	6,0	7	6,1	8	6,0	6	6,0	6	6,0	6	5,9	6	5,8	
	1250 Directeur adjoint d'école primaire			1	0,1													
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	7	4,8	7	5,6	7	5,8	7	5,0	5	4,9	6	4,3	7	4,3	7	4,3	
821000 de la Côte-du-Sud	1150 Directeur d'école primaire	29	26,4	30	25,7	31	25,2	28	22,9	28	23,7	28	23,4	28	22,5	28	22,8	
	1155 Directeur d'école secondaire	14	12,6	16	11,8	15	11,3	10	9,0	9	8,7	11	10,4	10	8,6	9	8,5	
	1250 Directeur adjoint d'école primaire											1	0,2	1	0,3	1	0,3	
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	4	3,3	10	6,4	9	6,9	8	7,3	10	7,8	11	4,2	9	4,8	9	3,2	
822000 des Appalaches	1150 Directeur d'école primaire	14	11,7	16	11,4	13	11,5	15	11,4	14	10,9	12	10,4	13	10,5	12	10,8	
	1155 Directeur d'école secondaire	4	3,0	3	3,0	3	3,0	4	3,0	4	3,0	3	3,0	3	3,0	4	3,0	
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	7	5,9	7	5,7	6	5,0	8	5,0	7	4,3	6	5,5	7	4,8	8	4,4	
823000 de la Beauce-Etchemin	1150 Directeur d'école primaire	38	32,7	39	30,1	38	30,3	39	29,6	36	30,7	40	30,6	40	28,5	38	26,2	
	1155 Directeur d'école secondaire	10	8,0	11	9,0	9	7,9	9	8,3	11	7,4	8	6,9	9	7,2	8	7,2	
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	5	2,3	5	2,4	8	1,9	10	5,1	11	6,0	10	5,4	8	6,0	10	5,6	
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	22	14,4	19	14,5	19	15,4	15	12,9	17	13,1	15	13,1	15	13,4	21	12,1	
824000 des Navigateurs	1150 Directeur d'école primaire	39	33,7	39	33,5	39	33,2	38	34,1	33	30,8	40	32,9	38	32,2	40	32,2	
	1155 Directeur d'école secondaire	14	13,1	14	13,2	14	13,1	14	11,0	12	10,2	11	10,2	9	8,9	13	9,9	
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	5	4,8	7	4,8	7	4,8	6	5,0	5	4,4	7	5,3	9	6,2	9	7,4	
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	20	16,9	19	15,5	19	16,0	22	16,1	19	17,5	19	16,0	19	16,9	23	15,0	
831000 de Laval	1150 Directeur d'école primaire	61	53,8	64	56,4	69	55,8	69	56,6	63	56,7	64	55,4	63	54,2	69	56,9	
	1155 Directeur d'école secondaire	19	12,7	15	13,1	16	13,2	12	10,3	12	10,8	12	10,2	11	10,0	15	10,1	
	1157 Directeur d'école spécialisée							5	4,4	4	3,9	8	4,4	5	4,2	6	4,0	
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	23	17,9	25	17,1	33	21,7	37	26,2	36	28,0	41	32,0	43	32,7	43	32,7	
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	49	35,7	45	36,4	48	36,1	46	34,7	39	34,7	39	33,5	40	33,2	43	34,8	

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'une commissions scolaire

DGRT-Service de l'informatique (MEES)

Source : PERCOS

Réf. : A04-DirCS-c7aEcs

Mercredi, le 13 juin 2018, 17:46

Directeurs et directeurs adjoint d'école par commissions scolaires  
Années scolaires 2009-2010 à 2016-2017  
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

		Année scolaire															
		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP
841000 des Affluents	1150 Directeur d'école primaire	60	51,7	57	48,0	55	48,6	55	48,1	54	48,4	52	47,8	56	48,7	59	50,5
	1155 Directeur d'école secondaire	15	14,0	21	15,9	17	15,8	21	16,0	16	14,0	14	14,0	16	15,0	17	14,2
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	23	19,2	24	19,7	28	20,6	35	28,2	32	29,7	36	34,8	41	37,3	46	39,5
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	41	32,4	34	31,1	36	32,2	41	35,7	41	36,9	40	37,2	40	35,8	40	36,0
842000 des Samares	1150 Directeur d'école primaire	38	31,2	32	29,8	33	30,4	32	27,7	33	28,1	32	28,3	32	27,0	31	26,9
	1155 Directeur d'école secondaire	13	11,3	13	10,7	13	10,7	15	11,3	11	10,9	11	10,3	11	10,3	11	10,0
	1157 Directeur d'école spécialisée											1	1,0	1	1,0	1	1,0
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	20	13,4	19	14,5	20	15,4	20	16,5	20	17,0	22	17,8	23	18,0	21	17,5
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	19	16,9	21	17,5	22	17,6	26	16,7	21	16,1	18	14,5	18	13,9	17	14,5
851000 de la Seigneurie-des-Mille-Îles	1150 Directeur d'école primaire	71	56,7	67	56,9	64	56,0	68	55,1	65	58,8	64	59,0	66	58,3	70	60,9
	1155 Directeur d'école secondaire	17	16,1	17	14,9	17	15,2	16	15,2	16	13,4	12	12,0	13	12,1	13	12,0
	1157 Directeur d'école spécialisée											1	1,0	2	1,1	1	1,0
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	18	13,0	18	13,7	25	16,6	26	17,6	19	16,5	17	15,8	16	13,7	19	14,3
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	47	33,5	41	32,7	36	30,3	38	31,2	40	30,2	35	28,8	37	29,0	35	28,5
852000 de la Rivière-du-Nord	1150 Directeur d'école primaire	36	31,8	37	32,8	41	33,5	39	34,3	41	35,0	39	36,6	39	35,5	44	37,5
	1155 Directeur d'école secondaire	9	7,5	8	7,0	9	7,0	8	7,1	9	7,0	8	6,9	7	6,9	10	8,1
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	12	9,4	15	11,0	9	8,2	8	7,4	11	9,3	10	9,8	11	10,0	12	11,3
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	21	16,7	19	15,9	23	16,1	19	15,1	18	15,6	16	13,2	17	14,5	22	14,9
853000 des Laurentides	1150 Directeur d'école primaire	13	12,1	14	12,0	14	11,8	17	11,9	15	11,9	11	11,0	14	11,4	13	11,2
	1155 Directeur d'école secondaire	4	3,5	7	5,1	7	5,4	6	4,2	4	3,6	5	4,0	5	3,6	5	3,5
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	7	3,9	9	4,0	8	4,5	9	4,0	4	3,8	7	4,7	6	4,3	9	5,3
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	15	10,2	14	9,6	17	8,3	14	8,1	14	9,1	13	8,1	10	7,9	9	7,3
854000 Pierre-Neveu	1150 Directeur d'école primaire	8	6,4	7	6,7	7	6,7	7	5,9	7	6,4	7	6,8	7	6,1	7	6,5
	1155 Directeur d'école secondaire	2	1,9	3	2,3	2	2,0	2	2,0	2	2,0	2	2,0	2	1,9	2	2,0
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	2	0,2	1	0,2	1	0,2							1	0,9	1	0,7
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	7	6,2	7	6,1	8	6,2	9	5,8	7	5,7	6	5,1	5	3,5	4	3,1

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'une commissions scolaire

DGRT-Service de l'informatique (MEES)

Source : PERCOS

Réf. : A04-DirCS-c7aEcs

Mercredi, le 13 juin 2018, 17:46

Directeurs et directeurs adjoint d'école par commissions scolaires  
Années scolaires 2009-2010 à 2016-2017  
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

		Année scolaire															
		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP
861000 de Sorel-Tracy	1150 Directeur d'école primaire	16	11,2	15	11,5	14	11,0	11	10,8	16	12,1	15	11,3	15	11,2	13	11,8
	1155 Directeur d'école secondaire	2	2,0	2	2,0	2	2,0	2	2,0	2	2,0	2	1,5	2	1,0	1	1,0
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	7	5,5	7	5,8	8	5,0	6	4,9	5	5,0	8	5,9	6	5,0	7	5,1
862000 de Saint-Hyacinthe	1150 Directeur d'école primaire	26	22,3	25	22,2	28	22,5	26	23,1	26	23,4	28	24,8	29	24,8	31	25,7
	1155 Directeur d'école secondaire	4	4,0	5	3,9	6	5,0	7	5,0	7	5,1	6	5,2	6	5,1	7	5,3
	1157 Directeur d'école spécialisée	2	1,0	1	1,0	1	1,0	2	0,9	1	1,0	1	1,0	1	1,0	2	1,4
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	6	3,1	10	4,9	10	5,2	9	4,1	11	5,3	8	3,0	11	3,2	12	3,2
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	13	11,0	15	11,4	14	10,4	17	10,8	15	10,3	13	10,4	13	10,1	16	9,6
863000 des Hautes-Rivières	1150 Directeur d'école primaire	36	32,7	35	32,5	41	33,0	42	32,3	36	34,2	37	31,6	35	32,5	41	33,9
	1155 Directeur d'école secondaire	10	9,2	10	8,9	8	8,0	8	7,3	7	6,9	7	7,0	7	7,0	9	7,1
	1157 Directeur d'école spécialisée	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	2	1,2	1	1,0
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	4	4,0	5	4,4	6	4,7	9	5,0	7	5,1	11	7,1	9	6,6	9	6,1
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	20	16,3	20	16,8	21	15,0	20	15,6	18	12,7	17	12,0	15	12,1	17	12,4
864000 Marie-Victorin	1150 Directeur d'école primaire	57	48,3	58	46,8	61	46,9	56	46,2	59	46,8	53	47,6	52	46,2	57	50,4
	1155 Directeur d'école secondaire	10	9,1	14	9,8	12	9,3	11	9,1	12	9,6	11	9,2	10	9,0	10	9,3
	1157 Directeur d'école spécialisée	5	4,9	7	5,2	6	5,2	7	5,3	6	4,1	5	4,0	4	4,0	4	4,0
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	33	22,8	33	21,4	30	20,3	26	17,9	26	17,2	24	18,6	22	19,0	22	17,9
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	53	38,4	51	37,6	45	33,6	39	30,6	42	30,8	39	29,0	35	28,1	41	30,6
865000 des Patriotes	1150 Directeur d'école primaire	61	49,9	64	49,9	66	50,4	63	50,7	62	51,1	58	52,3	60	54,0	62	54,2
	1155 Directeur d'école secondaire	13	11,1	13	11,2	14	11,4	15	11,3	13	11,3	14	11,1	13	11,0	13	11,1
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	22	13,4	26	16,4	25	17,0	22	16,3	20	15,2	21	16,4	18	16,1	23	16,6
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	38	28,7	41	28,4	39	30,8	36	28,6	33	27,0	31	28,4	30	27,3	40	29,4
866000 du Val-des-Cerfs	1150 Directeur d'école primaire	33	30,0	36	30,3	36	30,9	34	29,8	40	29,4	38	32,2	41	29,5	37	27,8
	1155 Directeur d'école secondaire	7	6,1	10	6,1	7	6,0	6	5,9	8	5,7	7	6,0	7	6,1	7	6,1
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	4	2,1	7	2,4	6	3,0	8	5,0	11	6,2	10	6,3	10	4,8	11	5,5
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	20	14,0	19	13,5	16	13,0	20	15,4	20	13,9	15	13,2	16	12,1	18	11,9

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'une commissions scolaire

DGRT-Service de l'informatique (MEES)

Source : PERCOS

Réf. : A04-DirCS-c7aEcs

Mercredi, le 13 juin 2018, 17:46



Directeurs et directeurs adjoint d'école par commissions scolaires  
Années scolaires 2009-2010 à 2016-2017  
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

			Année scolaire															
			2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
			Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP
<b>867000</b> des Grandes-Seigneuries	1150	Directeur d'école primaire	41	34,1	41	35,3	46	36,8	42	35,2	43	34,2	36	34,3	41	35,1	39	36,1
	1155	Directeur d'école secondaire	14	12,8	15	12,9	18	12,2	14	12,1	14	12,0	12	12,0	13	11,5	14	11,2
	1157	Directeur d'école spécialisée	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	2	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0
	1250	Directeur adjoint d'école primaire	13	10,0	15	9,4	13	9,1	10	8,8	15	9,1	15	8,1	14	11,1	13	11,7
	1255	Directeur adjoint d'école secondaire	19	13,1	16	11,7	18	12,8	17	11,9	14	11,1	14	12,8	15	13,7	16	14,8
<b>868000</b> de la Vallée-des-Tisserands	1150	Directeur d'école primaire	23	18,6	21	17,2	18	17,5	22	18,3	21	17,5	19	17,5	19	17,5	23	19,6
	1155	Directeur d'école secondaire	7	6,0	8	6,0	6	6,0	6	6,0	6	6,0	7	6,8	6	6,0	5	5,0
	1255	Directeur adjoint d'école secondaire	13	9,2	13	10,0	11	8,9	11	8,1	9	7,2	5	4,8	5	5,0	8	5,5
<b>869000</b> des Trois-Lacs	1150	Directeur d'école primaire	25	24,3	24	20,1	25	21,2	25	21,7	24	22,3	24	22,3	27	24,7	28	23,8
	1155	Directeur d'école secondaire	3	3,0	3	3,0	3	3,0	4	3,1	3	3,0	3	3,0	3	3,0	3	3,0
	1250	Directeur adjoint d'école primaire	4	2,3	4	2,5	6	2,9	5	2,5	3	2,5	4	2,6	5	2,5	3	2,5
	1255	Directeur adjoint d'école secondaire	12	11,8	17	11,9	15	11,7	17	11,8	13	11,3	14	12,0	13	11,8	14	12,0
<b>871000</b> de la Riveraine	1150	Directeur d'école primaire	12	10,9	13	10,9	11	5,5	6	5,1	5	5,0	9	9,0	11	9,6	12	9,0
	1155	Directeur d'école secondaire	4	3,0	5	3,4	3	0,9	2	2,0	3	3,0	3	3,0	3	3,0	3	2,9
	1250	Directeur adjoint d'école primaire	1	1,0	2	1,0	11	8,6	9	8,6	10	7,9	5	3,5	4	3,1	5	3,8
	1255	Directeur adjoint d'école secondaire	6	4,9	7	5,1	13	7,2	7	6,4	5	5,0	5	4,8	5	3,7	5	3,5
<b>872000</b> des Bois-Francs	1150	Directeur d'école primaire	27	25,1	25	24,6	23	22,5	23	21,7	24	21,9	24	22,1	24	21,2	25	19,7
	1155	Directeur d'école secondaire	5	4,2	5	5,0	7	7,0	7	6,7	6	6,0	7	7,0	8	6,0	7	6,1
	1250	Directeur adjoint d'école primaire	4	3,8	3	2,5	2	1,6	3	2,3	3	2,4	3	2,0	2	1,1	3	1,5
	1255	Directeur adjoint d'école secondaire	11	8,9	9	8,9	10	8,7	8	7,3	9	8,0	10	8,1	11	7,9	11	8,5
<b>873000</b> des Chênes	1150	Directeur d'école primaire	26	23,1	26	24,0	25	25,0	25	23,8	23	22,5	24	23,4	26	24,3	26	23,3
	1155	Directeur d'école secondaire	5	5,0	6	5,0	6	5,5	5	4,9	6	5,9	6	6,0	5	5,0	6	5,2
	1250	Directeur adjoint d'école primaire	4	2,9	3	2,7	3	2,8	4	3,0	5	4,8	6	4,5	5	4,7	10	5,3
	1255	Directeur adjoint d'école secondaire	11	10,1	10	8,1	11	9,8	10	9,1	10	9,2	12	9,3	11	9,0	12	8,8

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'une commissions scolaire

DGRT-Service de l'informatique (MEES)

Source : PERCOS

Réf. : A04-DirCS-c7aEcs

Mercredi, le 13 juin 2018, 17:46

Directeurs et directeurs adjoint d'école par commissions scolaires  
Années scolaires 2009-2010 à 2016-2017  
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

		Année scolaire															
		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP
881000 Central Quebec	1150 Directeur d'école primaire	16	13,4	15	13,4	16	14,8	15	13,9	10	8,4	9	8,0	9	8,0	8	7,1
	1155 Directeur d'école secondaire	3	3,0	3	3,0	5	2,9	3	3,0	4	3,0	4	4,0	4	4,0	5	4,5
	1156 Directeur d'école primaire et secondaire									7	6,0	7	5,9	9	6,5	7	6,3
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	4	2,6	3	2,4	3	2,4	2	1,3	1	1,0	2	1,2	2	1,0	2	1,4
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	5	2,9	5	3,1	5	2,7	6	4,0	3	2,0	2	2,0	2	2,0	2	1,9
	1256 Directeur adjoint d'école prim. et sec.									3	1,9	3	1,9	2	1,7	4	2,8
882000 Eastern Shores	1150 Directeur d'école primaire	5	4,7	4	3,8	3	3,0	7	6,8	11	10,4	13	10,0	14	10,0	12	10,7
	1155 Directeur d'école secondaire	2	2,0	2	2,0	2	2,0	4	4,0	5	4,3	5	3,8	4	2,6	3	2,9
883000 Eastern Townships	1150 Directeur d'école primaire	19	14,0	15	14,2	14	14,0	14	12,9	16	14,4	15	14,1	14	12,8	16	14,8
	1155 Directeur d'école secondaire	5	5,0	5	5,0	5	5,0	4	4,0	3	2,3	3	2,1	3	3,0	3	3,0
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	1	0,2	1	1,0	1	0,5	1	1,0	1	1,0	2	0,9	1	1,0	1	0,9
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	6	5,0	6	5,0	5	5,0	4	4,0	4	4,0	6	4,6	5	5,0	5	4,1
884000 Riverside	1150 Directeur d'école primaire	20	17,9	22	17,1	19	16,8	21	17,0	18	17,0	18	17,0	19	17,2	18	17,5
	1155 Directeur d'école secondaire	7	5,6	6	5,8	5	5,0	5	5,0	5	5,0	4	4,0	3	2,9	3	3,0
	1157 Directeur d'école spécialisée	1	1,0	1	1,0	2	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	0,8
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	5	4,9	8	5,7	8	5,6	5	4,3	5	4,1	5	4,0	5	4,0	4	2,9
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	11	9,6	11	9,7	11	9,8	12	8,8	9	8,9	10	9,2	7	6,0	7	6,9
885000 Sir-Wilfrid-Laurier	1150 Directeur d'école primaire	29	25,9	30	26,4	31	25,8	27	25,0	27	24,8	26	24,8	29	25,4	26	24,8
	1155 Directeur d'école secondaire	12	11,3	11	11,0	14	11,1	13	11,6	15	11,7	15	11,9	11	9,7	11	9,0
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	6	4,2	5	4,1	7	5,4	4	3,5	6	3,9	5	5,0	6	3,8	5	4,0
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	14	12,0	11	9,8	12	10,0	13	8,5	9	7,0	8	7,2	10	5,4	8	7,5
886000 Western Quebec	1150 Directeur d'école primaire	19	17,1	18	17,0	17	15,7	18	16,9	17	15,8	17	16,9	18	15,8	18	16,8
	1155 Directeur d'école secondaire	7	5,1	7	5,1	7	4,7	6	5,2	6	5,2	7	5,2	7	5,0	6	5,1
	1250 Directeur adjoint d'école primaire	1	1,0	1	1,0	2	0,1	1	0,8	1	1,0	2	1,3	2	1,9	3	2,6
	1255 Directeur adjoint d'école secondaire	9	7,2	9	6,2	7	6,6	7	5,3	7	5,3	6	5,1	6	5,0	6	4,1

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'une commissions scolaire

DGRT-Service de l'informatique (MEES)

Source : PERCOS

Réf. : A04-DirCS-c7aEcs

Mercredi, le 13 juin 2018, 17:46

Directeurs et directeurs adjoint d'école par commissions scolaires  
Années scolaires 2009-2010 à 2016-2017  
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

		Année scolaire															
		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP
<b>887000</b> English-Montreal	<b>1150</b> Directeur d'école primaire	<b>43</b>	<b>37,2</b>	<b>42</b>	<b>37,4</b>	<b>43</b>	<b>37,3</b>	<b>39</b>	<b>33,9</b>	<b>38</b>	<b>33,5</b>	<b>35</b>	<b>33,3</b>	<b>36</b>	<b>33,0</b>	<b>35</b>	<b>32,5</b>
	<b>1155</b> Directeur d'école secondaire	<b>13</b>	<b>12,1</b>	<b>14</b>	<b>12,1</b>	<b>12</b>	<b>12,0</b>	<b>13</b>	<b>12,1</b>	<b>13</b>	<b>11,9</b>	<b>13</b>	<b>12,5</b>	<b>12</b>	<b>11,4</b>	<b>13</b>	<b>12,1</b>
	<b>1157</b> Directeur d'école spécialisée	<b>4</b>	<b>4,0</b>	<b>5</b>	<b>4,0</b>	<b>5</b>	<b>4,0</b>	<b>5</b>	<b>4,0</b>	<b>5</b>	<b>3,9</b>	<b>4</b>	<b>3,8</b>	<b>6</b>	<b>4,1</b>	<b>4</b>	<b>4,0</b>
	<b>1250</b> Directeur adjoint d'école primaire	<b>19</b>	<b>13,3</b>	<b>12</b>	<b>11,4</b>	<b>12</b>	<b>11,1</b>	<b>14</b>	<b>11,0</b>	<b>12</b>	<b>9,4</b>	<b>9</b>	<b>8,1</b>	<b>8</b>	<b>7,1</b>	<b>13</b>	<b>10,5</b>
	<b>1255</b> Directeur adjoint d'école secondaire	<b>22</b>	<b>20,3</b>	<b>26</b>	<b>21,3</b>	<b>24</b>	<b>18,7</b>	<b>29</b>	<b>21,8</b>	<b>22</b>	<b>17,4</b>	<b>21</b>	<b>19,3</b>	<b>21</b>	<b>20,3</b>	<b>23</b>	<b>20,2</b>
<b>888000</b> Lester-B.-Pearson	<b>1150</b> Directeur d'école primaire	<b>45</b>	<b>39,3</b>	<b>41</b>	<b>37,6</b>	<b>40</b>	<b>37,4</b>	<b>44</b>	<b>37,3</b>	<b>42</b>	<b>37,1</b>	<b>40</b>	<b>37,3</b>	<b>42</b>	<b>37,3</b>	<b>35</b>	<b>35,0</b>
	<b>1155</b> Directeur d'école secondaire	<b>12</b>	<b>12,0</b>	<b>12</b>	<b>12,0</b>	<b>14</b>	<b>12,2</b>	<b>13</b>	<b>12,0</b>	<b>13</b>	<b>12,0</b>	<b>13</b>	<b>12,1</b>	<b>13</b>	<b>11,9</b>	<b>12</b>	<b>12,0</b>
	<b>1157</b> Directeur d'école spécialisée	<b>1</b>	<b>1,0</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>	<b>2</b>	<b>1,0</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>
	<b>1250</b> Directeur adjoint d'école primaire	<b>3</b>	<b>3,0</b>	<b>4</b>	<b>3,0</b>	<b>2</b>	<b>2,0</b>	<b>3</b>	<b>2,0</b>	<b>2</b>	<b>2,0</b>	<b>2</b>	<b>2,0</b>	<b>2</b>	<b>2,0</b>	<b>3</b>	<b>2,2</b>
	<b>1255</b> Directeur adjoint d'école secondaire	<b>25</b>	<b>22,2</b>	<b>24</b>	<b>20,2</b>	<b>24</b>	<b>20,6</b>	<b>24</b>	<b>19,9</b>	<b>24</b>	<b>20,7</b>	<b>22</b>	<b>20,4</b>	<b>20</b>	<b>17,4</b>	<b>21</b>	<b>19,8</b>
<b>889000</b> New Frontiers	<b>1150</b> Directeur d'école primaire	<b>9</b>	<b>8,0</b>	<b>9</b>	<b>8,8</b>	<b>9</b>	<b>8,9</b>	<b>8</b>	<b>7,9</b>	<b>8</b>	<b>8,0</b>	<b>9</b>	<b>9,0</b>	<b>10</b>	<b>9,2</b>	<b>10</b>	<b>8,5</b>
	<b>1155</b> Directeur d'école secondaire	<b>2</b>	<b>2,0</b>	<b>2</b>	<b>2,0</b>	<b>2</b>	<b>2,0</b>	<b>2</b>	<b>2,0</b>	<b>2</b>	<b>2,0</b>	<b>2</b>	<b>2,0</b>	<b>3</b>	<b>3,0</b>	<b>3</b>	<b>3,0</b>
	<b>1255</b> Directeur adjoint d'école secondaire	<b>4</b>	<b>4,0</b>	<b>5</b>	<b>3,9</b>	<b>5</b>	<b>3,9</b>	<b>5</b>	<b>3,8</b>	<b>4</b>	<b>4,0</b>	<b>4</b>	<b>3,7</b>	<b>4</b>	<b>4,0</b>	<b>4</b>	<b>3,8</b>

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'une commissions scolaire

DGRT-Service de l'informatique (MEES)

Source : PERCOS

Réf. : A04-DirCS-c7aEcs

Mercredi, le 13 juin 2018, 17:46

## Avis de recours

À la suite d'une décision rendue en vertu de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels (la Loi).

### Révision par la Commission d'accès à l'information

#### a) *Pouvoir :*

L'article 135 de la Loi prévoit qu'une personne dont la demande écrite a été refusée en tout ou en partie par le responsable de l'accès aux documents ou de la protection des renseignements personnels peut demander à la Commission d'accès à l'information de réviser cette décision. La demande de révision doit être faite par écrit; elle peut exposer brièvement les raisons pour lesquelles la décision devrait être révisée (art. 137).

L'adresse de la Commission d'accès à l'information est la suivante :

Québec	525, boul René-Lévesque Est Bureau 2.36 Québec (Québec) G1R 5S9	Tél. : 418 528-7741 Numéro sans frais 1 888 528-7741	Télec. : 418 529-3102
Montréal	500, boul. René-Lévesque Ouest Bureau 18.200 Montréal (Québec) H2Z 1W7	Tél. : 514 873-4196 Numéro sans frais 1 888 528-7741	Télec. : 514 844-6170

#### b) *Motifs :*

Les motifs relatifs à la révision peuvent porter sur la décision, sur le délai de traitement de la demande, sur le mode d'accès à un document ou à un renseignement, sur les frais exigibles ou sur l'application de l'article 9 (notes personnelles inscrites sur un document, esquisses, ébauches, brouillons, notes préparatoires ou autres documents de même nature qui ne sont pas considérés comme des documents d'un organisme public).

#### c) *Délais :*

Les demandes de révision doivent être adressées à la Commission d'accès à l'information dans les 30 jours suivant la date de la décision ou de l'expiration du délai accordé au responsable pour répondre à une demande (art. 135).

La Loi prévoit spécifiquement que la Commission d'accès à l'information peut, pour motif raisonnable, relever le requérant du défaut de respecter le délai de 30 jours (art. 135).