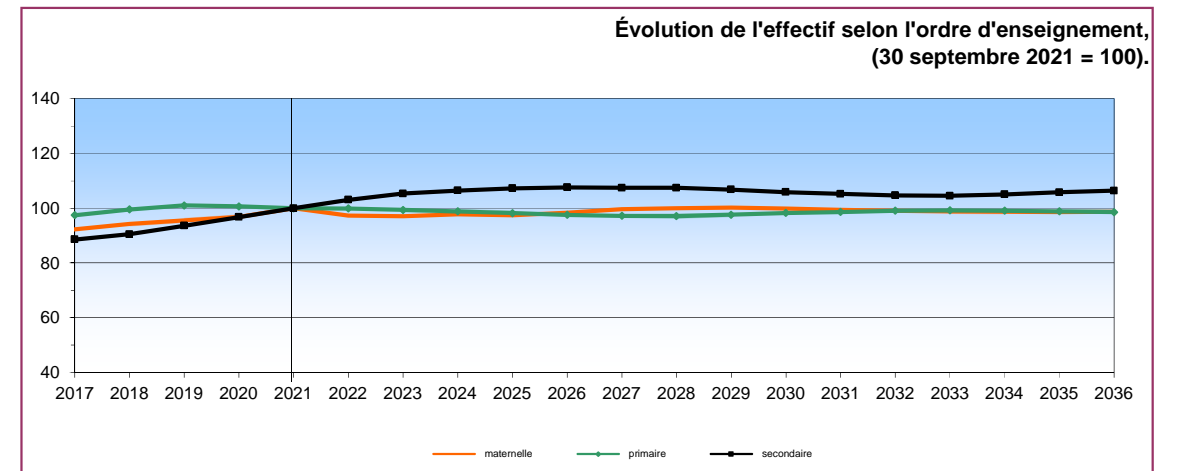


**Prévision de l'effectif scolaire de l'ensemble du Québec, réseau public,  
au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, toutes langues d'enseignement.**

*réseau public  
ensemble du territoire de la province*

	Observations					Prévisions														
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037
Maternelle 4 ans	7 095	7 603	9 349	12 231	15 961	15 881	16 003	15 975	16 183	16 327	16 339	16 334	16 272	16 186	16 118	16 071	16 037	16 024	16 037	16 077
Maternelle 5 ans	84 090	85 640	85 107	83 533	82 883	80 341	79 945	80 633	80 106	80 931	82 135	82 554	82 826	82 559	82 208	81 897	81 657	81 510	81 462	81 520
<b>total</b>	<b>91 185</b>	<b>93 243</b>	<b>94 456</b>	<b>95 764</b>	<b>98 844</b>	<b>96 222</b>	<b>95 948</b>	<b>96 608</b>	<b>96 289</b>	<b>97 258</b>	<b>98 474</b>	<b>98 888</b>	<b>99 098</b>	<b>98 745</b>	<b>98 326</b>	<b>97 968</b>	<b>97 694</b>	<b>97 534</b>	<b>97 499</b>	<b>97 597</b>
Primaire 1.1	87 566	87 481	88 955	87 122	85 834	86 134	83 508	83 101	83 839	83 276	84 147	85 388	85 814	86 094	85 815	85 450	85 127	84 879	84 726	84 678
Primaire 1.2	87 319	87 311	87 448	87 716	86 925	85 814	86 116	83 487	83 093	83 862	83 317	84 271	85 468	85 861	86 109	85 829	85 469	85 146	84 901	84 751
Primaire 2.1	87 041	87 203	87 292	86 588	86 998	86 854	85 741	86 069	83 449	83 057	83 851	83 314	84 288	85 470	85 854	86 092	85 812	85 454	85 133	84 888
Primaire 2.2	85 850	87 871	87 929	87 332	86 478	87 630	87 478	86 367	86 708	84 078	83 691	84 498	83 962	84 973	86 144	86 524	86 751	86 470	86 113	85 788
Primaire 3.1	81 942	85 823	87 830	87 256	86 731	86 396	87 568	87 407	86 294	86 663	84 033	83 650	84 480	83 946	84 985	86 138	86 503	86 714	86 437	86 080
Primaire 3.2	76 047	80 835	84 660	86 326	85 862	85 596	85 254	86 435	86 264	85 166	85 555	82 969	82 577	83 420	82 899	83 961	85 080	85 424	85 616	85 344
<b>total</b>	<b>505 765</b>	<b>516 524</b>	<b>524 114</b>	<b>522 340</b>	<b>518 828</b>	<b>518 424</b>	<b>515 665</b>	<b>512 866</b>	<b>509 647</b>	<b>506 102</b>	<b>504 594</b>	<b>504 090</b>	<b>506 589</b>	<b>509 764</b>	<b>511 806</b>	<b>513 994</b>	<b>514 742</b>	<b>514 087</b>	<b>512 926</b>	<b>511 529</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>596 950</b>	<b>609 767</b>	<b>618 570</b>	<b>618 104</b>	<b>617 672</b>	<b>614 646</b>	<b>611 613</b>	<b>609 474</b>	<b>605 936</b>	<b>603 360</b>	<b>603 068</b>	<b>602 978</b>	<b>605 687</b>	<b>608 509</b>	<b>610 132</b>	<b>611 962</b>	<b>612 436</b>	<b>611 621</b>	<b>610 425</b>	<b>609 126</b>
Secondaire 1.1	69 504	72 974	76 936	78 253	79 915	80 853	80 627	80 310	81 383	81 248	80 166	80 601	78 266	77 904	78 767	78 302	79 444	80 352	80 586	80 675
Secondaire 1.2	66 147	68 306	71 593	75 268	77 103	79 052	80 014	79 748	79 483	80 512	80 380	79 316	79 787	77 444	77 061	77 869	77 394	78 424	79 423	79 719
Secondaire 3	68 517	68 758	71 161	73 407	77 909	80 277	82 349	83 274	83 008	82 726	83 802	83 679	82 601	83 109	80 713	80 294	81 153	80 693	81 816	82 814
Secondaire 4	58 089	59 072	59 815	62 049	64 223	67 866	69 984	71 719	72 498	72 296	72 039	73 014	72 847	71 943	72 388	70 261	69 902	70 684	70 295	71 301
Secondaire 5	51 179	51 154	51 996	53 563	54 889	56 901	60 107	62 013	63 555	64 193	64 019	63 783	64 673	64 502	63 714	64 083	62 189	61 858	62 572	62 222
Secondaire 7, 8	231	231	148	178	149	146	144	157	159	169	165	160	164	166	163	163	168	168	165	168
<b>total</b>	<b>313 667</b>	<b>320 495</b>	<b>331 649</b>	<b>342 718</b>	<b>354 188</b>	<b>365 095</b>	<b>373 225</b>	<b>377 221</b>	<b>380 086</b>	<b>381 144</b>	<b>380 571</b>	<b>380 553</b>	<b>378 338</b>	<b>375 068</b>	<b>372 806</b>	<b>370 972</b>	<b>370 250</b>	<b>372 179</b>	<b>374 857</b>	<b>376 899</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>910 617</b>	<b>930 262</b>	<b>950 219</b>	<b>960 822</b>	<b>971 860</b>	<b>979 741</b>	<b>984 838</b>	<b>986 695</b>	<b>986 022</b>	<b>984 504</b>	<b>983 639</b>	<b>983 531</b>	<b>984 025</b>	<b>983 577</b>	<b>982 938</b>	<b>982 934</b>	<b>982 686</b>	<b>983 800</b>	<b>985 282</b>	<b>986 025</b>

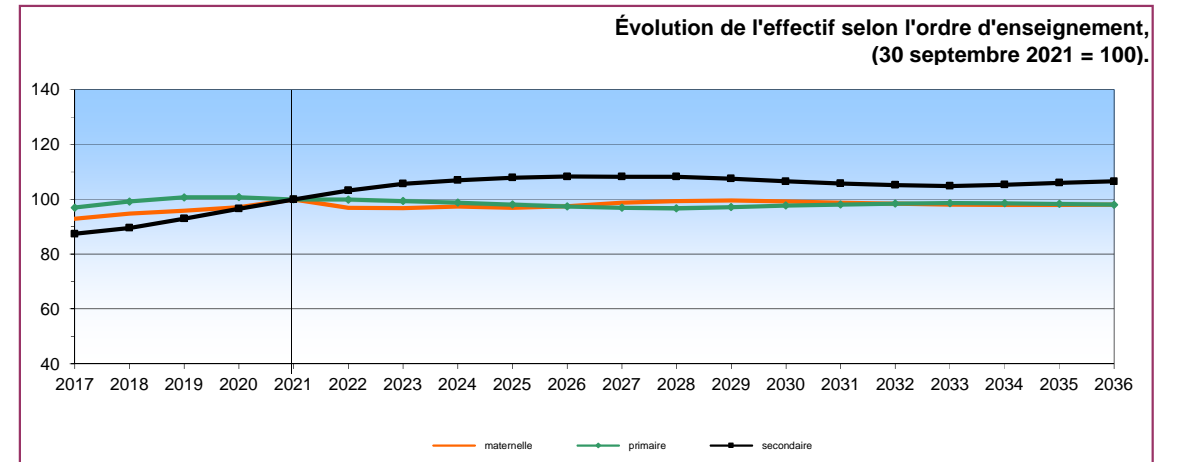


Ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEQ, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.  
Note: Les prévisions des effectifs scolaires ne prennent pas en compte le déploiement de la maternelle 4 ans universelle.

**Prévision de l'effectif scolaire de l'ensemble du Québec (excluant le territoire des CS crie, Kativik et du CSS du Littoral),  
réseau public, au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

*réseau public  
territoire des CSS francophones*

	Observations					Prévisions														
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037
Maternelle 4 ans	5 968	6 364	7 627	9 963	13 275	13 238	13 328	13 325	13 371	13 492	13 510	13 515	13 453	13 374	13 312	13 268	13 238	13 223	13 235	13 269
Maternelle 5 ans	76 731	78 036	77 721	76 532	75 716	73 081	72 795	73 319	72 898	73 269	74 431	74 888	75 214	74 958	74 627	74 337	74 113	73 976	73 928	73 987
<b>total</b>	<b>82 699</b>	<b>84 400</b>	<b>85 348</b>	<b>86 495</b>	<b>88 991</b>	<b>86 319</b>	<b>86 123</b>	<b>86 644</b>	<b>86 269</b>	<b>86 761</b>	<b>87 941</b>	<b>88 403</b>	<b>88 667</b>	<b>87 939</b>	<b>87 605</b>	<b>87 351</b>	<b>87 199</b>	<b>87 163</b>	<b>87 256</b>	
Primaire 1.1	79 904	79 976	81 165	79 864	78 539	78 806	76 080	75 789	76 358	75 907	76 307	77 507	77 974	78 309	78 041	77 697	77 396	77 165	77 022	76 974
Primaire 1.2	79 622	79 524	79 837	80 212	79 478	78 456	78 725	75 991	75 713	76 314	75 887	76 363	77 518	77 953	78 254	77 986	77 647	77 346	77 118	76 978
Primaire 2.1	79 195	79 457	79 468	79 227	79 369	79 368	78 344	78 638	75 910	75 635	76 260	75 842	76 333	77 475	77 899	78 191	77 924	77 587	77 288	77 060
Primaire 2.2	77 979	79 920	80 093	79 699	78 943	79 938	79 928	78 906	79 211	76 469	76 199	76 835	76 421	76 941	78 072	78 494	78 776	78 508	78 171	77 869
Primaire 3.1	74 134	77 860	79 906	79 612	78 969	78 835	79 848	79 831	78 806	79 137	76 392	76 128	76 786	76 378	76 922	78 033	78 441	78 707	78 442	78 105
Primaire 3.2	68 455	73 032	76 639	78 583	78 124	77 827	77 683	78 703	78 676	77 666	78 015	75 312	75 041	75 713	75 317	75 881	76 957	77 344	77 594	77 334
<b>total</b>	<b>459 289</b>	<b>469 769</b>	<b>477 108</b>	<b>477 197</b>	<b>473 422</b>	<b>473 230</b>	<b>470 608</b>	<b>467 858</b>	<b>464 674</b>	<b>461 128</b>	<b>459 060</b>	<b>457 987</b>	<b>460 073</b>	<b>462 769</b>	<b>464 505</b>	<b>466 282</b>	<b>467 141</b>	<b>466 657</b>	<b>465 635</b>	<b>464 320</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>541 988</b>	<b>554 169</b>	<b>562 456</b>	<b>563 692</b>	<b>562 413</b>	<b>559 549</b>	<b>556 731</b>	<b>554 502</b>	<b>550 943</b>	<b>547 889</b>	<b>547 001</b>	<b>546 390</b>	<b>548 740</b>	<b>551 101</b>	<b>552 444</b>	<b>553 887</b>	<b>554 492</b>	<b>553 856</b>	<b>552 798</b>	<b>551 576</b>
Secondaire 1.1	62 291	65 407	69 175	70 509	72 050	73 121	72 852	72 748	73 610	73 642	72 668	73 050	70 592	70 349	71 018	70 723	71 332	72 225	72 508	72 665
Secondaire 1.2	58 933	61 234	64 287	67 930	69 579	71 438	72 551	72 269	72 175	73 058	73 068	72 077	72 499	70 033	69 788	70 436	70 103	70 642	71 595	71 926
Secondaire 3	60 904	61 228	63 622	65 973	70 119	72 318	74 300	75 388	75 115	75 002	75 931	75 964	74 952	75 409	72 872	72 607	73 303	72 998	73 602	74 546
Secondaire 4	51 037	51 962	52 885	55 184	57 288	60 617	62 587	64 240	65 188	64 954	64 875	65 722	65 694	64 860	65 260	63 037	62 811	63 435	63 171	63 724
Secondaire 5	44 566	44 685	45 476	47 151	48 555	50 522	53 438	55 219	56 683	57 492	57 274	57 210	57 993	57 937	57 219	57 547	55 595	55 373	55 937	55 688
Secondaire 7, 8	106	139	65	99	75	57	57	63	62	65	67	65	64	65	63	60	62	59	58	58
<b>total</b>	<b>277 837</b>	<b>284 655</b>	<b>295 510</b>	<b>306 846</b>	<b>317 666</b>	<b>328 073</b>	<b>335 785</b>	<b>339 927</b>	<b>342 833</b>	<b>344 213</b>	<b>343 883</b>	<b>344 088</b>	<b>341 794</b>	<b>338 653</b>	<b>336 220</b>	<b>334 410</b>	<b>333 206</b>	<b>334 732</b>	<b>336 871</b>	<b>338 607</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>819 825</b>	<b>838 824</b>	<b>857 966</b>	<b>870 538</b>	<b>880 079</b>	<b>887 622</b>	<b>892 516</b>	<b>894 429</b>	<b>893 776</b>	<b>892 102</b>	<b>890 884</b>	<b>890 478</b>	<b>890 534</b>	<b>889 754</b>	<b>888 664</b>	<b>888 297</b>	<b>887 698</b>	<b>888 588</b>	<b>889 669</b>	<b>890 183</b>



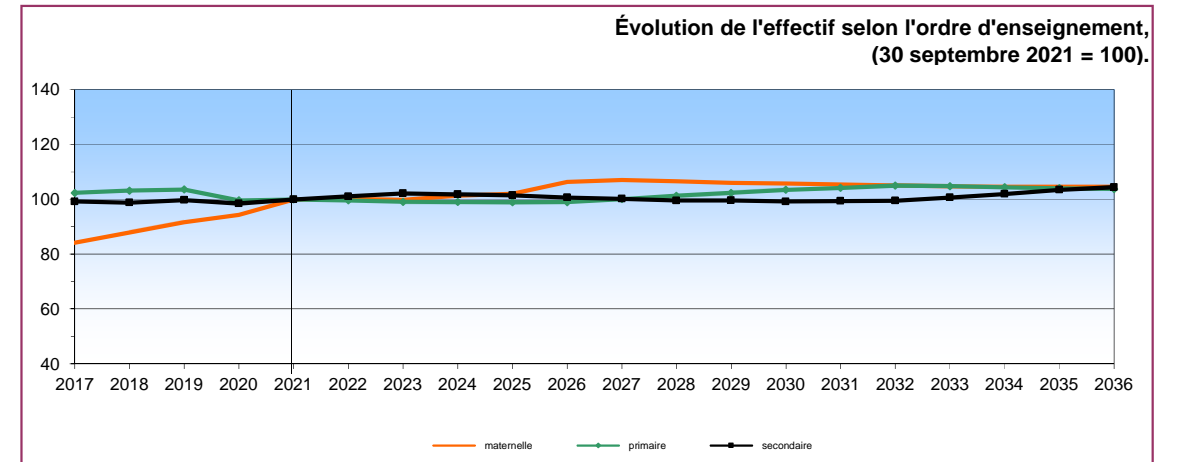
Ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEQ, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.  
Note: Les prévisions des effectifs scolaires ne prennent pas en compte le déploiement de la maternelle 4 ans universelle.

28 février 2022

**Prévision de l'effectif scolaire de l'ensemble du Québec (excluant le territoire des CS crie, Kativik et du CSS du Littoral),  
réseau public, au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : anglais.**

*réseau public  
territoire des CS anglophones*

	Observations					Prévisions														
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037
Maternelle 4 ans	777	897	1 401	1 982	2 342	2 336	2 365	2 368	2 479	2 504	2 497	2 486	2 481	2 471	2 463	2 458	2 452	2 452	2 453	2 458
Maternelle 5 ans	6 721	6 931	6 764	6 423	6 564	6 591	6 531	6 661	6 613	6 970	7 039	7 010	6 966	6 949	6 925	6 901	6 882	6 868	6 864	6 862
<b>total</b>	<b>7 498</b>	<b>7 828</b>	<b>8 165</b>	<b>8 405</b>	<b>8 906</b>	<b>8 927</b>	<b>8 896</b>	<b>9 029</b>	<b>9 092</b>	<b>9 474</b>	<b>9 536</b>	<b>9 496</b>	<b>9 447</b>	<b>9 420</b>	<b>9 388</b>	<b>9 359</b>	<b>9 334</b>	<b>9 320</b>	<b>9 317</b>	<b>9 320</b>
Primaire 1.1	6 986	6 851	7 081	6 645	6 668	6 697	6 728	6 665	6 799	6 746	7 116	7 185	7 154	7 109	7 092	7 067	7 042	7 022	7 008	7 004
Primaire 1.2	6 961	7 102	6 936	6 824	6 802	6 718	6 746	6 780	6 719	6 852	6 795	7 170	7 240	7 208	7 164	7 146	7 121	7 096	7 076	7 062
Primaire 2.1	7 152	7 025	7 149	6 706	6 909	6 830	6 745	6 774	6 810	6 750	6 884	6 826	7 204	7 273	7 243	7 199	7 180	7 155	7 129	7 109
Primaire 2.2	7 162	7 242	7 100	6 986	6 855	6 966	6 888	6 804	6 835	6 874	6 814	6 950	6 889	7 274	7 343	7 311	7 267	7 248	7 223	7 196
Primaire 3.1	7 145	7 264	7 229	6 941	7 076	6 871	6 983	6 906	6 822	6 855	6 894	6 834	6 971	6 907	7 295	7 365	7 332	7 288	7 269	7 244
Primaire 3.2	6 914	7 157	7 314	7 079	7 014	7 083	6 879	6 994	6 917	6 833	6 868	6 908	6 848	6 985	6 920	7 311	7 381	7 348	7 302	7 283
<b>total</b>	<b>42 320</b>	<b>42 641</b>	<b>42 809</b>	<b>41 181</b>	<b>41 324</b>	<b>41 165</b>	<b>40 969</b>	<b>40 923</b>	<b>40 902</b>	<b>40 910</b>	<b>41 371</b>	<b>41 873</b>	<b>42 306</b>	<b>42 756</b>	<b>43 057</b>	<b>43 399</b>	<b>43 323</b>	<b>43 157</b>	<b>43 007</b>	<b>42 898</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>49 818</b>	<b>50 469</b>	<b>50 974</b>	<b>49 586</b>	<b>50 230</b>	<b>50 092</b>	<b>49 865</b>	<b>49 952</b>	<b>49 994</b>	<b>50 384</b>	<b>50 907</b>	<b>51 369</b>	<b>51 753</b>	<b>52 176</b>	<b>52 445</b>	<b>52 758</b>	<b>52 657</b>	<b>52 477</b>	<b>52 324</b>	<b>52 218</b>
Secondaire 1.1	6 301	6 563	6 820	6 714	6 857	6 656	6 721	6 534	6 645	6 574	6 499	6 543	6 578	6 518	6 644	6 565	6 941	7 010	6 982	6 940
Secondaire 1.2	6 469	6 348	6 570	6 707	6 782	6 898	6 694	6 763	6 574	6 682	6 613	6 535	6 580	6 612	6 548	6 677	6 599	6 976	7 046	7 019
Secondaire 3	6 994	6 854	6 845	6 722	7 051	7 161	7 283	7 062	7 136	6 938	7 054	6 979	6 898	6 947	6 980	6 914	7 050	6 964	7 359	7 435
Secondaire 4	6 599	6 647	6 479	6 300	6 354	6 666	6 768	6 877	6 661	6 746	6 544	6 649	6 572	6 491	6 534	6 547	6 483	6 619	6 547	6 903
Secondaire 5	6 350	6 202	6 211	6 068	5 963	5 978	6 270	6 361	6 461	6 258	6 338	6 148	6 241	6 166	6 089	6 127	6 131	6 070	6 205	6 139
Secondaire 7, 8	123	91	83	79	74	89	87	94	97	104	98	95	100	101	100	103	106	109	107	110
<b>total</b>	<b>32 836</b>	<b>32 705</b>	<b>33 008</b>	<b>32 590</b>	<b>33 081</b>	<b>33 448</b>	<b>33 823</b>	<b>33 691</b>	<b>33 574</b>	<b>33 302</b>	<b>33 146</b>	<b>32 949</b>	<b>32 969</b>	<b>32 835</b>	<b>32 895</b>	<b>32 933</b>	<b>33 310</b>	<b>33 748</b>	<b>34 246</b>	<b>34 546</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>82 654</b>	<b>83 174</b>	<b>83 982</b>	<b>82 176</b>	<b>83 311</b>	<b>83 540</b>	<b>83 688</b>	<b>83 643</b>	<b>83 568</b>	<b>83 686</b>	<b>84 053</b>	<b>84 318</b>	<b>84 722</b>	<b>85 011</b>	<b>85 340</b>	<b>85 691</b>	<b>85 967</b>	<b>86 225</b>	<b>86 570</b>	<b>86 764</b>



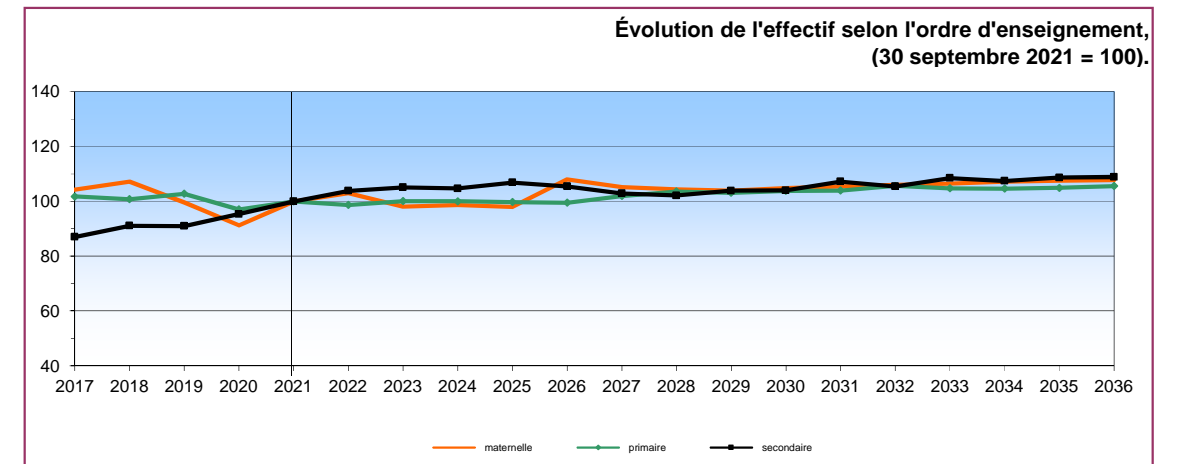
Ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEQ, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.  
Note: Les prévisions des effectifs scolaires ne prennent pas en compte le déploiement de la maternelle 4 ans universelle.

28 février 2022

**Prévision de l'effectif scolaire des CS crie, Kativik et du CSS du Littoral, réseau public,  
au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, toutes langues d'enseignement.**

*réseau public  
territoire des CS/CSS à statut particulier*

	Observations					Prévisions														
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037
Maternelle 4 ans	350	342	321	286	344	307	310	282	333	331	332	333	338	341	343	345	347	349	349	350
Maternelle 5 ans	638	673	622	578	603	669	619	653	595	692	665	656	646	652	656	659	662	666	670	671
<b>total</b>	<b>988</b>	<b>1 015</b>	<b>943</b>	<b>864</b>	<b>947</b>	<b>976</b>	<b>929</b>	<b>935</b>	<b>928</b>	<b>1 023</b>	<b>997</b>	<b>989</b>	<b>984</b>	<b>993</b>	<b>999</b>	<b>1 004</b>	<b>1 009</b>	<b>1 015</b>	<b>1 019</b>	<b>1 021</b>
Primaire 1.1	676	654	709	613	627	631	700	647	682	623	724	696	686	676	682	686	689	692	696	700
Primaire 1.2	736	685	675	680	645	640	645	716	661	696	635	738	710	700	691	697	701	704	707	711
Primaire 2.1	694	721	675	655	720	656	652	657	729	672	707	646	751	722	712	702	708	712	716	719
Primaire 2.2	709	709	736	647	680	726	662	657	662	735	678	713	652	758	729	719	708	714	719	723
Primaire 3.1	663	699	695	703	686	690	737	670	666	671	747	688	723	661	768	740	730	719	726	731
Primaire 3.2	678	646	707	664	724	686	692	738	671	667	672	749	688	722	662	769	742	732	720	727
<b>total</b>	<b>4 156</b>	<b>4 114</b>	<b>4 197</b>	<b>3 962</b>	<b>4 082</b>	<b>4 029</b>	<b>4 088</b>	<b>4 085</b>	<b>4 071</b>	<b>4 064</b>	<b>4 163</b>	<b>4 230</b>	<b>4 210</b>	<b>4 239</b>	<b>4 244</b>	<b>4 313</b>	<b>4 278</b>	<b>4 273</b>	<b>4 284</b>	<b>4 311</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>5 144</b>	<b>5 129</b>	<b>5 140</b>	<b>4 826</b>	<b>5 029</b>	<b>5 005</b>	<b>5 017</b>	<b>5 020</b>	<b>4 999</b>	<b>5 087</b>	<b>5 160</b>	<b>5 219</b>	<b>5 194</b>	<b>5 232</b>	<b>5 243</b>	<b>5 317</b>	<b>5 287</b>	<b>5 288</b>	<b>5 303</b>	<b>5 332</b>
Secondaire 1.1	912	1 004	941	1 030	1 008	1 076	1 054	1 028	1 128	1 032	999	1 008	1 096	1 037	1 105	1 014	1 171	1 117	1 096	1 070
Secondaire 1.2	745	724	736	631	742	716	769	716	734	772	699	704	708	799	725	756	692	806	782	774
Secondaire 3	619	676	694	712	739	798	766	824	757	786	817	736	751	753	861	773	800	731	855	833
Secondaire 4	453	463	451	565	581	583	629	602	649	596	620	643	581	592	594	677	608	630	577	674
Secondaire 5	263	267	309	344	371	401	399	433	411	443	407	425	439	399	406	409	463	415	430	395
Secondaire 7, 8	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>2 994</b>	<b>3 135</b>	<b>3 131</b>	<b>3 282</b>	<b>3 441</b>	<b>3 574</b>	<b>3 617</b>	<b>3 603</b>	<b>3 679</b>	<b>3 629</b>	<b>3 542</b>	<b>3 516</b>	<b>3 575</b>	<b>3 580</b>	<b>3 691</b>	<b>3 629</b>	<b>3 734</b>	<b>3 699</b>	<b>3 740</b>	<b>3 746</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>8 138</b>	<b>8 264</b>	<b>8 271</b>	<b>8 108</b>	<b>8 470</b>	<b>8 579</b>	<b>8 634</b>	<b>8 623</b>	<b>8 678</b>	<b>8 716</b>	<b>8 702</b>	<b>8 735</b>	<b>8 769</b>	<b>8 812</b>	<b>8 934</b>	<b>8 946</b>	<b>9 021</b>	<b>8 987</b>	<b>9 043</b>	<b>9 078</b>



Ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEQ, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.  
Note: Les prévisions des effectifs scolaires ne prennent pas en compte le déploiement de la maternelle 4 ans universelle.