

Prévision de l'effectif des centres de services scolaires francophones composant la région administrative Bas-Saint-Laurent (01), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037
Maternelle 4 ans	374	365	489	637	689	692	686	704	664	670	672	674	670	666	663	660	658	655	655	658
Maternelle 5 ans	1 902	1 910	1 796	1 805	1 830	1 735	1 713	1 714	1 702	1 620	1 657	1 674	1 691	1 679	1 665	1 656	1 644	1 639	1 634	1 633
total	2 276	2 275	2 285	2 442	2 519	2 427	2 399	2 418	2 366	2 290	2 329	2 348	2 361	2 345	2 328	2 316	2 302	2 294	2 289	2 291
Primaire 1.1	2 038	1 995	1 985	1 856	1 858	1 890	1 791	1 770	1 770	1 757	1 674	1 711	1 729	1 746	1 734	1 720	1 711	1 698	1 693	1 688
Primaire 1.2	1 950	1 990	1 987	1 978	1 880	1 866	1 898	1 798	1 779	1 778	1 765	1 682	1 719	1 737	1 754	1 741	1 727	1 718	1 705	1 700
Primaire 2.1	2 042	1 963	1 976	1 964	1 980	1 872	1 859	1 891	1 792	1 773	1 771	1 760	1 677	1 713	1 730	1 747	1 734	1 720	1 711	1 698
Primaire 2.2	1 973	2 022	1 971	1 985	1 972	1 988	1 880	1 867	1 899	1 799	1 781	1 779	1 768	1 684	1 719	1 737	1 754	1 741	1 727	1 718
Primaire 3.1	1 965	1 996	2 021	2 003	2 002	1 990	2 007	1 898	1 885	1 917	1 816	1 799	1 797	1 785	1 700	1 735	1 754	1 771	1 758	1 744
Primaire 3.2	1 814	1 914	1 966	1 991	1 954	1 968	1 957	1 973	1 865	1 850	1 887	1 787	1 768	1 768	1 749	1 668	1 705	1 725	1 743	1 731
total	11 782	11 880	11 906	11 777	11 646	11 574	11 392	11 197	10 990	10 874	10 694	10 518	10 458	10 433	10 386	10 348	10 385	10 373	10 337	10 279
PRÉSECONDAIRE	14 058	14 155	14 191	14 219	14 165	14 001	13 791	13 615	13 356	13 164	13 023	12 866	12 819	12 778	12 714	12 664	12 687	12 667	12 626	12 570
Secondaire 1.1	1 797	1 825	1 943	1 955	2 014	1 970	1 985	1 975	1 988	1 877	1 866	1 904	1 803	1 787	1 783	1 765	1 684	1 722	1 742	1 760
Secondaire 1.2	1 656	1 688	1 742	1 876	1 901	1 943	1 907	1 919	1 914	1 919	1 816	1 805	1 845	1 741	1 731	1 727	1 705	1 626	1 666	1 686
Secondaire 3	1 762	1 711	1 798	1 821	2 019	2 023	2 072	2 027	2 039	2 029	2 041	1 928	1 918	1 957	1 851	1 838	1 831	1 818	1 733	1 771
Secondaire 4	1 465	1 511	1 450	1 517	1 526	1 696	1 701	1 738	1 706	1 718	1 712	1 722	1 626	1 615	1 652	1 562	1 549	1 544	1 526	1 458
Secondaire 5	1 305	1 315	1 345	1 294	1 331	1 353	1 501	1 505	1 538	1 511	1 523	1 519	1 528	1 442	1 430	1 465	1 385	1 373	1 369	1 351
Secondaire 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	7 985	8 050	8 278	8 463	8 791	8 985	9 166	9 164	9 185	9 054	8 958	8 878	8 720	8 542	8 447	8 357	8 154	8 083	8 036	8 026
ENSEMBLE	22 043	22 205	22 469	22 682	22 956	22 986	22 957	22 779	22 541	22 218	21 981	21 744	21 539	21 320	21 161	21 021	20 841	20 750	20 662	20 596

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Les prévisions des effectifs scolaires ne prennent pas en compte le déploiement de la maternelle 4 ans universelle. Source : MEQ, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.

2 mars 2022



Prévision de l'effectif des centres de services scolaires francophones composant la région administrative Saguenay–Lac-Saint-Jean (02), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037
Maternelle 4 ans	286	286	451	562	759	748	733	736	760	748	732	717	709	699	694	688	684	682	681	682
Maternelle 5 ans	2 698	2 657	2 609	2 677	2 606	2 543	2 521	2 467	2 464	2 561	2 522	2 469	2 415	2 383	2 354	2 333	2 312	2 301	2 293	2 289
total	2 984	2 943	3 060	3 239	3 365	3 291	3 254	3 203	3 224	3 309	3 254	3 186	3 124	3 082	3 048	3 021	2 996	2 983	2 974	2 971
Primaire 1.1	2 781	2 725	2 702	2 659	2 737	2 658	2 595	2 572	2 517	2 512	2 613	2 572	2 518	2 464	2 430	2 400	2 379	2 358	2 347	2 339
Primaire 1.2	2 780	2 778	2 732	2 684	2 682	2 743	2 665	2 601	2 578	2 522	2 517	2 620	2 578	2 523	2 469	2 435	2 405	2 384	2 363	2 352
Primaire 2.1	2 853	2 735	2 736	2 680	2 700	2 665	2 724	2 649	2 584	2 563	2 506	2 502	2 603	2 562	2 507	2 454	2 421	2 391	2 369	2 348
Primaire 2.2	2 808	2 865	2 706	2 760	2 709	2 720	2 683	2 742	2 668	2 602	2 582	2 524	2 521	2 622	2 581	2 526	2 472	2 439	2 409	2 387
Primaire 3.1	2 665	2 789	2 878	2 692	2 774	2 711	2 722	2 686	2 745	2 671	2 604	2 586	2 527	2 524	2 625	2 585	2 529	2 475	2 442	2 412
Primaire 3.2	2 591	2 633	2 780	2 876	2 692	2 771	2 707	2 719	2 684	2 743	2 668	2 601	2 583	2 525	2 521	2 624	2 583	2 527	2 472	2 439
total	16 478	16 525	16 534	16 351	16 294	16 268	16 096	15 969	15 776	15 613	15 490	15 405	15 330	15 220	15 133	15 024	14 789	14 574	14 402	14 277
PRÉSECONDAIRE	19 462	19 468	19 594	19 590	19 659	19 559	19 350	19 172	19 000	18 922	18 744	18 591	18 454	18 302	18 181	18 045	17 785	17 557	17 376	17 248
Secondaire 1.1	2 641	2 758	2 796	2 869	2 972	2 797	2 879	2 813	2 825	2 787	2 847	2 771	2 700	2 682	2 620	2 618	2 723	2 680	2 622	2 567
Secondaire 1.2	2 473	2 518	2 656	2 669	2 756	2 852	2 678	2 758	2 695	2 704	2 671	2 729	2 652	2 589	2 566	2 510	2 507	2 611	2 568	2 512
Secondaire 3	2 546	2 498	2 548	2 732	2 848	2 881	2 978	2 806	2 885	2 820	2 835	2 795	2 855	2 782	2 709	2 693	2 631	2 629	2 735	2 691
Secondaire 4	2 264	2 303	2 262	2 318	2 462	2 577	2 612	2 694	2 543	2 612	2 553	2 564	2 529	2 582	2 517	2 447	2 436	2 377	2 376	2 471
Secondaire 5	2 026	1 931	1 989	1 954	2 040	2 144	2 246	2 266	2 348	2 212	2 273	2 221	2 236	2 206	2 256	2 195	2 141	2 130	2 081	2 078
Secondaire 6	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	11 955	12 008	12 252	12 543	13 078	13 251	13 393	13 337	13 296	13 135	13 179	13 080	12 972	12 841	12 668	12 463	12 438	12 427	12 382	12 319
ENSEMBLE	31 417	31 476	31 846	32 133	32 737	32 810	32 743	32 509	32 296	32 057	31 923	31 671	31 426	31 143	30 849	30 508	30 223	29 984	29 758	29 567

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Les prévisions des effectifs scolaires ne prennent pas en compte le déploiement de la maternelle 4 ans universelle. Source : MEQ, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.

Prévision de l'effectif des centres de services scolaires francophones composant la région administrative Capitale-Nationale (03), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037
Maternelle 4 ans	288	291	500	1 013	1 378	1 347	1 384	1 354	1 408	1 413	1 406	1 397	1 386	1 375	1 366	1 358	1 353	1 348	1 349	1 352
Maternelle 5 ans	6 762	6 893	6 824	7 007	6 773	6 696	6 514	6 673	6 494	6 801	6 826	6 796	6 749	6 704	6 651	6 604	6 562	6 534	6 515	6 514
total	7 050	7 184	7 324	8 020	8 151	8 043	7 898	8 027	7 902	8 214	8 232	8 193	8 135	8 079	8 017	7 962	7 915	7 882	7 864	7 866
Primaire 1.1	7 090	6 927	7 125	7 117	7 265	7 030	6 949	6 762	6 928	6 745	7 061	7 087	7 055	7 006	6 959	6 905	6 856	6 813	6 784	6 765
Primaire 1.2	6 927	7 113	7 058	7 097	7 062	7 251	7 020	6 938	6 752	6 918	6 735	7 051	7 076	7 044	6 995	6 948	6 895	6 846	6 802	6 773
Primaire 2.1	6 699	6 846	7 080	6 983	6 998	6 982	7 165	6 946	6 866	6 685	6 852	6 676	6 987	7 010	6 978	6 929	6 882	6 830	6 781	6 738
Primaire 2.2	6 603	6 906	7 060	7 151	7 022	7 082	7 065	7 252	7 028	6 949	6 765	6 933	6 754	7 069	7 092	7 060	7 011	6 963	6 911	6 861
Primaire 3.1	6 142	6 468	6 824	6 969	7 070	6 937	6 999	6 980	7 160	6 949	6 873	6 693	6 861	6 687	6 999	7 021	6 988	6 938	6 892	6 840
Primaire 3.2	5 786	6 101	6 422	6 779	6 837	6 980	6 849	6 910	6 891	7 067	6 863	6 789	6 610	6 777	6 606	6 915	6 936	6 904	6 854	6 809
total	39 247	40 361	41 569	42 096	42 254	42 262	42 047	41 788	41 625	41 313	41 149	41 229	41 343	41 593	41 629	41 778	41 568	41 294	41 024	40 786
PRÉSECONDAIRE	46 297	47 545	48 893	50 116	50 405	50 305	49 945	49 815	49 527	49 527	49 381	49 422	49 478	49 672	49 646	49 740	49 483	49 176	48 888	48 652
Secondaire 1.1	4 968	5 225	5 549	5 808	6 147	6 198	6 324	6 208	6 259	6 245	6 402	6 220	6 146	5 989	6 142	5 991	6 267	6 285	6 254	6 208
Secondaire 1.2	4 692	5 010	5 304	5 589	5 841	6 196	6 249	6 381	6 260	6 319	6 296	6 452	6 280	6 205	6 047	6 200	6 050	6 332	6 349	6 317
Secondaire 3	4 755	4 739	5 085	5 367	5 779	5 975	6 338	6 392	6 523	6 402	6 457	6 440	6 599	6 418	6 339	6 179	6 336	6 182	6 469	6 486
Secondaire 4	4 137	4 166	4 164	4 468	4 714	5 069	5 249	5 558	5 607	5 719	5 616	5 664	5 653	5 788	5 637	5 576	5 438	5 583	5 452	5 702
Secondaire 5	3 560	3 717	3 763	3 852	4 082	4 314	4 635	4 802	5 080	5 126	5 224	5 134	5 174	5 170	5 290	5 153	5 101	4 976	5 112	4 992
Secondaire 6	14	4	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	22 126	22 861	23 866	25 089	26 564	27 752	28 795	29 341	29 729	29 811	29 995	29 910	29 852	29 570	29 455	29 099	29 192	29 358	29 636	29 705
ENSEMBLE	68 423	70 406	72 759	75 205	76 969	78 057	78 740	79 156	79 256	79 338	79 376	79 332	79 330	79 242	79 101	78 839	78 675	78 534	78 524	78 357

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Les prévisions des effectifs scolaires ne prennent pas en compte le déploiement de la maternelle 4 ans universelle. Source : MEQ, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.

2 mars 2022



Prévision de l'effectif des centres de services scolaires francophones composant la région administrative Mauricie (04), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037
Maternelle 4 ans	290	361	454	604	796	767	790	790	839	822	803	785	780	773	767	763	760	759	759	761
Maternelle 5 ans	2 275	2 272	2 285	2 254	2 285	2 302	2 213	2 282	2 279	2 426	2 374	2 324	2 269	2 253	2 235	2 218	2 208	2 200	2 196	2 196
total	2 565	2 633	2 739	2 858	3 081	3 069	3 003	3 072	3 118	3 248	3 177	3 109	3 049	3 026	3 002	2 981	2 968	2 959	2 955	2 957
Primaire 1.1	2 337	2 384	2 364	2 379	2 411	2 410	2 428	2 336	2 409	2 405	2 559	2 504	2 451	2 394	2 377	2 357	2 340	2 329	2 320	2 316
Primaire 1.2	2 312	2 286	2 350	2 330	2 384	2 395	2 394	2 412	2 320	2 393	2 389	2 542	2 488	2 435	2 378	2 361	2 342	2 325	2 314	2 305
Primaire 2.1	2 268	2 290	2 290	2 328	2 357	2 389	2 401	2 400	2 418	2 326	2 399	2 395	2 548	2 495	2 441	2 384	2 367	2 348	2 331	2 320
Primaire 2.2	2 234	2 285	2 314	2 314	2 336	2 373	2 405	2 417	2 417	2 435	2 341	2 415	2 411	2 566	2 512	2 458	2 400	2 383	2 364	2 347
Primaire 3.1	2 186	2 245	2 312	2 346	2 353	2 371	2 408	2 441	2 452	2 453	2 471	2 375	2 450	2 446	2 604	2 549	2 494	2 435	2 418	2 399
Primaire 3.2	2 010	2 148	2 230	2 253	2 303	2 308	2 326	2 362	2 391	2 405	2 407	2 424	2 328	2 402	2 398	2 555	2 501	2 447	2 388	2 372
total	13 347	13 638	13 860	13 950	14 144	14 246	14 362	14 368	14 407	14 417	14 566	14 655	14 676	14 738	14 710	14 664	14 444	14 267	14 135	14 059
PRÉSECONDAIRE	15 912	16 271	16 599	16 808	17 225	17 315	17 365	17 440	17 525	17 665	17 743	17 764	17 725	17 764	17 712	17 645	17 412	17 226	17 090	17 016
Secondaire 1.1	2 203	2 295	2 468	2 425	2 525	2 565	2 573	2 593	2 633	2 672	2 683	2 683	2 702	2 599	2 680	2 677	2 849	2 788	2 729	2 662
Secondaire 1.2	1 740	1 835	1 876	2 135	2 119	2 174	2 210	2 216	2 233	2 267	2 300	2 311	2 310	2 327	2 238	2 307	2 305	2 454	2 401	2 351
Secondaire 3	1 978	1 966	2 055	2 139	2 360	2 375	2 437	2 479	2 484	2 504	2 541	2 575	2 590	2 590	2 609	2 506	2 584	2 582	2 751	2 692
Secondaire 4	1 562	1 607	1 630	1 724	1 779	1 968	1 981	2 034	2 073	2 073	2 091	2 120	2 142	2 160	2 163	2 178	2 087	2 153	2 151	2 296
Secondaire 5	1 361	1 399	1 426	1 426	1 474	1 543	1 709	1 721	1 769	1 804	1 801	1 817	1 843	1 857	1 876	1 880	1 894	1 811	1 869	1 867
Secondaire 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	8 844	9 102	9 455	9 849	10 257	10 625	10 910	11 043	11 192	11 320	11 416	11 506	11 587	11 533	11 566	11 548	11 719	11 788	11 901	11 868
ENSEMBLE	24 756	25 373	26 054	26 657	27 482	27 940	28 275	28 483	28 717	28 985	29 159	29 270	29 312	29 297	29 278	29 193	29 131	29 014	28 991	28 884

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Les prévisions des effectifs scolaires ne prennent pas en compte le déploiement de la maternelle 4 ans universelle. Source : MEQ, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.

2 mars 2022



Prévision de l'effectif des centres de services scolaires francophones composant la région administrative Estrie (05), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037
Maternelle 4 ans	182	244	254	495	701	712	712	692	727	732	733	733	732	730	729	729	730	731	733	737
Maternelle 5 ans	4 341	4 338	4 529	4 234	4 341	4 257	4 275	4 371	4 249	4 429	4 469	4 476	4 475	4 468	4 459	4 453	4 449	4 453	4 459	4 472
total	4 523	4 582	4 783	4 729	5 042	4 969	4 987	5 063	4 976	5 161	5 202	5 209	5 207	5 198	5 188	5 182	5 179	5 184	5 192	5 209
Primaire 1.1	4 801	4 633	4 667	4 860	4 598	4 687	4 597	4 616	4 719	4 589	4 783	4 827	4 834	4 833	4 825	4 814	4 807	4 803	4 809	4 816
Primaire 1.2	4 822	4 726	4 638	4 571	4 867	4 569	4 659	4 570	4 589	4 690	4 563	4 758	4 800	4 807	4 804	4 796	4 785	4 778	4 774	4 780
Primaire 2.1	4 601	4 747	4 712	4 628	4 554	4 847	4 552	4 639	4 551	4 568	4 675	4 546	4 737	4 780	4 788	4 786	4 778	4 767	4 760	4 756
Primaire 2.2	4 523	4 603	4 747	4 698	4 614	4 544	4 835	4 540	4 626	4 539	4 555	4 662	4 533	4 723	4 767	4 776	4 774	4 766	4 755	4 748
Primaire 3.1	4 354	4 460	4 606	4 656	4 644	4 558	4 490	4 777	4 484	4 567	4 481	4 497	4 603	4 475	4 661	4 706	4 716	4 714	4 706	4 695
Primaire 3.2	3 976	4 337	4 278	4 434	4 549	4 508	4 426	4 359	4 635	4 351	4 430	4 347	4 361	4 464	4 340	4 520	4 565	4 575	4 573	4 566
total	27 077	27 506	27 648	27 847	27 826	27 713	27 559	27 501	27 604	27 304	27 487	27 637	27 868	28 082	28 185	28 398	28 425	28 403	28 377	28 361
PRÉSECONDAIRE	31 600	32 088	32 431	32 576	32 868	32 682	32 546	32 564	32 580	32 465	32 689	32 846	33 075	33 280	33 373	33 580	33 604	33 587	33 569	33 570
Secondaire 1.1	3 867	3 975	4 265	4 113	4 228	4 373	4 325	4 245	4 174	4 455	4 174	4 266	4 180	4 201	4 291	4 174	4 350	4 390	4 398	4 394
Secondaire 1.2	3 492	3 595	3 662	3 906	3 932	3 958	4 091	4 045	3 968	3 900	4 171	3 908	3 998	3 917	3 937	4 022	3 917	4 082	4 117	4 123
Secondaire 3	3 672	3 796	3 851	3 997	4 201	4 249	4 277	4 421	4 369	4 285	4 208	4 505	4 217	4 320	4 229	4 254	4 339	4 226	4 408	4 444
Secondaire 4	2 760	2 973	2 987	3 106	3 270	3 393	3 434	3 458	3 577	3 537	3 472	3 413	3 645	3 412	3 491	3 418	3 436	3 510	3 414	3 559
Secondaire 5	2 443	2 339	2 521	2 607	2 652	2 804	2 911	2 944	2 966	3 070	3 038	2 984	2 940	3 131	2 935	2 994	2 936	2 946	3 020	2 935
Secondaire 6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	16 235	16 678	17 286	17 729	18 283	18 777	19 038	19 113	19 054	19 247	19 063	19 076	18 980	18 981	18 883	18 862	18 978	19 154	19 357	19 455
ENSEMBLE	47 835	48 766	49 717	50 305	51 151	51 459	51 584	51 677	51 634	51 712	51 752	51 922	52 055	52 261	52 256	52 442	52 582	52 741	52 926	53 025

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Les prévisions des effectifs scolaires ne prennent pas en compte le déploiement de la maternelle 4 ans universelle. Depuis le 28 juillet 2021, date d'entrée en vigueur de ce changement de limites territoriales, le CSS du Val-des-Cerfs (866) a changé de région administrative d'appartenance, passant de la Montérégie (16) à l'Estrie (05). Source : MEQ, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.

Prévision de l'effectif des centres de services scolaires francophones composant la région administrative
Montréal (06), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037
Maternelle 4 ans	2 322	2 166	2 029	1 867	1 931	1 923	1 851	1 802	1 655	1 807	1 902	1 992	1 988	1 978	1 969	1 962	1 955	1 949	1 945	1 941
Maternelle 5 ans	15 703	16 122	16 153	15 638	14 328	13 725	13 504	13 040	12 712	11 653	12 708	13 379	14 011	13 978	13 916	13 857	13 807	13 758	13 721	13 687
total	18 025	18 288	18 182	17 505	16 259	15 648	15 355	14 842	14 367	13 460	14 610	15 371	15 999	15 956	15 885	15 819	15 762	15 707	15 666	15 628
Primaire 1.1	16 145	16 596	16 625	16 084	15 120	14 849	14 237	14 008	13 535	13 192	12 084	13 176	13 871	14 526	14 491	14 426	14 366	14 314	14 262	14 224
Primaire 1.2	15 749	15 533	15 840	15 598	14 975	14 462	14 173	13 575	13 357	12 902	12 580	11 528	12 572	13 236	13 860	13 828	13 767	13 709	13 660	13 611
Primaire 2.1	15 037	15 659	15 295	15 317	14 690	14 756	14 250	13 967	13 377	13 163	12 716	12 400	11 361	12 390	13 043	13 658	13 627	13 567	13 511	13 462
Primaire 2.2	14 989	15 015	15 508	14 987	14 571	14 567	14 634	14 131	13 852	13 267	13 055	12 614	12 300	11 269	12 288	12 936	13 546	13 516	13 456	13 401
Primaire 3.1	14 078	14 890	14 756	14 977	14 188	14 338	14 337	14 405	13 908	13 635	13 060	12 850	12 419	12 109	11 093	12 096	12 733	13 334	13 305	13 245
Primaire 3.2	12 536	13 529	14 333	14 160	14 086	13 638	13 781	13 787	13 859	13 368	13 116	12 567	12 365	11 957	11 659	10 675	11 638	12 251	12 829	12 801
total	88 534	91 222	92 357	91 123	87 630	86 610	85 412	83 873	81 888	79 527	76 611	75 135	74 888	75 487	76 434	77 619	79 677	80 691	81 023	80 744
PRÉSECONDAIRE	106 559	109 510	110 539	108 628	103 889	102 258	100 767	98 715	96 255	92 987	91 221	90 506	90 887	91 443	92 319	93 438	95 439	96 398	96 689	96 372
Secondaire 1.1	10 896	11 220	12 075	11 907	11 295	12 415	12 009	12 141	12 127	12 191	11 755	11 533	11 052	10 874	10 507	10 243	9 383	10 232	10 771	11 280
Secondaire 1.2	10 491	11 330	11 772	12 245	11 933	11 764	12 918	12 507	12 650	12 626	12 709	12 220	12 016	11 525	11 339	10 963	10 685	9 781	10 663	11 225
Secondaire 3	10 379	10 640	11 131	11 163	11 400	11 831	11 664	12 792	12 391	12 528	12 517	12 597	12 119	11 914	11 425	11 241	10 872	10 599	9 699	10 573
Secondaire 4	8 657	8 934	9 048	9 573	9 722	9 772	10 151	10 002	10 963	10 620	10 734	10 733	10 797	10 397	10 216	9 793	9 636	9 320	9 088	8 316
Secondaire 5	7 703	7 762	7 786	8 245	8 576	8 650	8 697	9 065	8 926	9 755	9 457	9 551	9 574	9 625	9 286	9 115	8 731	8 592	8 316	8 112
Secondaire 6	19	6	3	31	28	11	11	11	11	10	12	11	11	11	11	11	11	10	10	9
total	48 145	49 892	51 815	53 164	52 954	54 443	55 450	56 518	57 068	57 730	57 184	56 645	55 569	54 346	52 784	51 366	49 318	48 534	48 547	49 515
ENSEMBLE	154 704	159 402	162 354	161 792	156 843	156 701	156 217	155 233	153 323	150 717	148 405	147 151	146 456	145 789	145 103	144 804	144 757	144 932	145 236	145 887

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Les prévisions des effectifs scolaires ne prennent pas en compte le déploiement de la maternelle 4 ans universelle. Source : MEQ, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.

2 mars 2022



Prévision de l'effectif des centres de services scolaires francophones composant la région administrative Outaouais (07), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037
Maternelle 4 ans	317	345	397	518	755	739	751	739	759	762	765	763	760	755	751	748	744	743	742	744
Maternelle 5 ans	3 970	4 039	4 010	3 896	3 982	3 631	3 649	3 690	3 613	3 722	3 752	3 762	3 763	3 748	3 725	3 706	3 691	3 679	3 670	3 667
total	4 287	4 384	4 407	4 414	4 737	4 370	4 400	4 429	4 372	4 484	4 517	4 525	4 523	4 503	4 476	4 454	4 435	4 422	4 412	4 411
Primaire 1.1	4 088	4 177	4 244	4 170	4 036	4 147	3 781	3 799	3 846	3 762	3 881	3 910	3 919	3 919	3 904	3 878	3 859	3 843	3 831	3 821
Primaire 1.2	4 035	4 079	4 220	4 183	4 186	4 030	4 141	3 778	3 796	3 841	3 758	3 876	3 905	3 914	3 915	3 900	3 874	3 855	3 839	3 827
Primaire 2.1	4 133	4 059	4 087	4 203	4 132	4 159	4 004	4 114	3 752	3 771	3 816	3 733	3 851	3 880	3 888	3 890	3 875	3 849	3 830	3 814
Primaire 2.2	3 984	4 191	4 045	4 118	4 165	4 122	4 150	3 994	4 103	3 742	3 762	3 805	3 724	3 840	3 870	3 878	3 880	3 865	3 840	3 821
Primaire 3.1	3 750	4 007	4 221	4 028	4 114	4 164	4 121	4 149	3 992	4 103	3 740	3 760	3 804	3 722	3 839	3 869	3 877	3 878	3 863	3 838
Primaire 3.2	3 473	3 676	3 917	4 119	3 977	4 037	4 086	4 043	4 070	3 914	4 018	3 665	3 684	3 719	3 644	3 753	3 785	3 794	3 797	3 782
total	23 463	24 189	24 734	24 821	24 610	24 659	24 283	23 877	23 559	23 133	22 975	22 749	22 887	22 994	23 060	23 168	23 150	23 084	23 000	22 903
PRÉSECONDAIRE	27 750	28 573	29 141	29 235	29 347	29 029	28 683	28 306	27 931	27 617	27 492	27 274	27 410	27 497	27 536	27 622	27 585	27 506	27 412	27 314
Secondaire 1.1	3 313	3 430	3 608	3 810	3 933	3 850	3 903	3 943	3 905	3 931	3 779	3 889	3 576	3 579	3 626	3 554	3 659	3 687	3 694	3 694
Secondaire 1.2	2 802	2 882	2 923	3 200	3 455	3 497	3 419	3 476	3 519	3 484	3 506	3 381	3 485	3 187	3 198	3 254	3 176	3 284	3 306	3 308
Secondaire 3	2 916	2 865	2 979	3 114	3 429	3 661	3 718	3 637	3 688	3 728	3 692	3 717	3 575	3 682	3 385	3 386	3 434	3 363	3 464	3 491
Secondaire 4	2 414	2 547	2 495	2 649	2 738	3 027	3 235	3 279	3 210	3 257	3 290	3 258	3 280	3 156	3 250	2 979	2 987	3 029	2 964	3 056
Secondaire 5	2 083	2 052	2 229	2 200	2 262	2 372	2 622	2 802	2 846	2 785	2 821	2 848	2 821	2 840	2 729	2 805	2 571	2 576	2 600	2 551
Secondaire 6	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	13 528	13 776	14 234	14 977	15 819	16 407	16 897	17 137	17 168	17 185	17 088	17 093	16 737	16 444	16 188	15 978	15 827	15 939	16 028	16 100
ENSEMBLE	41 278	42 349	43 375	44 212	45 166	45 436	45 580	45 443	45 099	44 802	44 580	44 367	44 147	43 941	43 724	43 600	43 412	43 445	43 440	43 414

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Les prévisions des effectifs scolaires ne prennent pas en compte le déploiement de la maternelle 4 ans universelle. Source : MEQ, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.

Prévision de l'effectif des centres de services scolaires francophones composant la région administrative
Abitibi-Témiscamingue (08), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037
Maternelle 4 ans	191	245	349	494	589	558	597	615	585	583	578	573	570	564	562	559	558	557	558	559
Maternelle 5 ans	1 585	1 565	1 545	1 494	1 553	1 433	1 362	1 450	1 496	1 416	1 414	1 404	1 394	1 385	1 373	1 365	1 359	1 356	1 353	1 354
total	1 776	1 810	1 894	1 988	2 142	1 991	1 959	2 065	2 081	1 999	1 992	1 977	1 964	1 949	1 935	1 924	1 917	1 913	1 911	1 913
Primaire 1.1	1 654	1 609	1 581	1 551	1 486	1 555	1 433	1 362	1 449	1 496	1 415	1 414	1 404	1 393	1 384	1 372	1 364	1 359	1 356	1 353
Primaire 1.2	1 611	1 641	1 606	1 552	1 563	1 482	1 551	1 429	1 358	1 445	1 491	1 411	1 410	1 401	1 390	1 381	1 369	1 361	1 356	1 353
Primaire 2.1	1 643	1 586	1 621	1 582	1 530	1 541	1 460	1 529	1 408	1 339	1 425	1 471	1 392	1 390	1 381	1 369	1 361	1 349	1 342	1 338
Primaire 2.2	1 574	1 629	1 580	1 609	1 575	1 522	1 533	1 452	1 521	1 400	1 331	1 417	1 464	1 385	1 382	1 373	1 361	1 353	1 341	1 334
Primaire 3.1	1 589	1 558	1 624	1 584	1 600	1 570	1 516	1 528	1 448	1 517	1 395	1 326	1 412	1 458	1 380	1 377	1 368	1 356	1 348	1 336
Primaire 3.2	1 408	1 551	1 517	1 594	1 559	1 571	1 542	1 488	1 500	1 421	1 489	1 369	1 299	1 386	1 432	1 354	1 351	1 342	1 330	1 322
total	9 479	9 574	9 529	9 472	9 313	9 241	9 035	8 788	8 684	8 618	8 546	8 408	8 381	8 413	8 349	8 226	8 174	8 120	8 073	8 036
PRÉSECONDAIRE	11 255	11 384	11 423	11 460	11 455	11 232	10 994	10 853	10 765	10 617	10 538	10 385	10 345	10 362	10 284	10 150	10 091	10 033	9 984	9 949
Secondaire 1.1	1 612	1 671	1 784	1 735	1 847	1 799	1 818	1 785	1 725	1 735	1 642	1 718	1 585	1 502	1 602	1 656	1 559	1 558	1 549	1 537
Secondaire 1.2	1 407	1 496	1 527	1 641	1 572	1 678	1 638	1 652	1 620	1 565	1 577	1 494	1 566	1 442	1 367	1 461	1 509	1 423	1 420	1 412
Secondaire 3	1 658	1 525	1 574	1 620	1 731	1 659	1 773	1 729	1 745	1 706	1 649	1 662	1 580	1 656	1 522	1 444	1 542	1 590	1 504	1 499
Secondaire 4	1 237	1 296	1 238	1 309	1 332	1 426	1 369	1 461	1 427	1 440	1 414	1 364	1 375	1 300	1 364	1 256	1 188	1 270	1 315	1 239
Secondaire 5	1 090	1 029	1 059	998	1 142	1 126	1 201	1 157	1 232	1 208	1 217	1 198	1 151	1 161	1 097	1 152	1 061	1 005	1 070	1 110
Secondaire 6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	7 007	7 017	7 182	7 303	7 624	7 688	7 799	7 784	7 749	7 654	7 499	7 436	7 257	7 061	6 952	6 969	6 859	6 846	6 858	6 797
ENSEMBLE	18 262	18 401	18 605	18 763	19 079	18 920	18 793	18 637	18 514	18 271	18 037	17 821	17 602	17 423	17 236	17 119	16 950	16 879	16 842	16 746

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Les prévisions des effectifs scolaires ne prennent pas en compte le déploiement de la maternelle 4 ans universelle. Source : MEQ, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.

Prévision de l'effectif des centres de services scolaires francophones composant la région administrative Côte-Nord (09), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037
Maternelle 4 ans	132	151	169	216	216	228	225	215	210	214	214	215	213	210	208	205	205	203	202	201
Maternelle 5 ans	754	716	742	707	673	674	655	667	632	630	633	632	632	624	617	609	602	598	593	590
total	886	867	911	923	889	902	880	882	842	844	847	847	845	834	825	814	807	801	795	791
Primaire 1.1	825	791	748	767	754	711	710	693	703	667	664	668	667	667	658	651	643	636	631	626
Primaire 1.2	814	814	763	749	745	742	696	697	678	689	653	651	655	654	654	645	638	630	623	618
Primaire 2.1	783	798	802	764	742	740	737	691	692	672	684	647	647	651	650	650	640	633	625	618
Primaire 2.2	796	776	779	798	769	740	739	736	690	692	671	683	646	647	650	649	649	639	632	624
Primaire 3.1	830	796	769	785	801	772	743	741	738	691	694	673	684	647	648	651	650	650	640	633
Primaire 3.2	737	801	780	762	783	794	765	737	736	733	685	689	667	679	642	643	646	645	645	635
total	4 785	4 776	4 641	4 625	4 594	4 499	4 390	4 295	4 237	4 144	4 051	4 011	3 966	3 945	3 902	3 889	3 866	3 833	3 796	3 754
PRÉSECONDAIRE	5 671	5 643	5 552	5 548	5 483	5 401	5 270	5 177	5 079	4 988	4 898	4 858	4 811	4 779	4 727	4 703	4 673	4 634	4 591	4 545
Secondaire 1.1	873	865	932	857	856	879	894	859	828	827	825	769	775	747	762	720	722	726	725	724
Secondaire 1.2	766	735	745	846	799	780	801	815	783	755	754	752	701	706	681	694	657	658	662	662
Secondaire 3	716	798	757	796	852	826	806	827	844	809	780	780	779	724	731	702	718	679	681	685
Secondaire 4	664	574	645	585	605	659	641	624	639	652	625	603	604	603	561	566	543	557	526	528
Secondaire 5	523	538	496	587	526	542	589	574	559	572	584	559	540	541	541	503	507	486	499	470
Secondaire 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	3 542	3 510	3 575	3 671	3 638	3 686	3 731	3 699	3 653	3 615	3 568	3 463	3 399	3 321	3 276	3 185	3 147	3 106	3 093	3 069
ENSEMBLE	9 213	9 153	9 127	9 219	9 121	9 087	9 001	8 876	8 732	8 603	8 466	8 321	8 210	8 100	8 003	7 888	7 820	7 740	7 684	7 614

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Les prévisions des effectifs scolaires ne prennent pas en compte le déploiement de la maternelle 4 ans universelle. Source : MEQ, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.

2 mars 2022



Prévision de l'effectif des centres de services scolaires francophones composant la région administrative Nord-du-Québec (10), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions															
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037	
Maternelle 4 ans	24	13	12	22	60	62	66	55	61	59	57	56	55	54	53	53	53	53	53	53	
Maternelle 5 ans	170	134	131	126	140	121	125	133	110	122	119	114	112	110	109	107	107	106	106	106	
total	194	147	143	148	200	183	191	188	171	181	176	170	167	164	162	160	160	159	159	159	
Primaire 1.1	165	172	142	135	131	145	126	130	138	114	127	124	118	116	114	113	111	111	110	110	
Primaire 1.2	173	152	169	139	135	129	143	124	128	136	113	125	122	117	115	113	112	110	110	109	
Primaire 2.1	154	170	150	163	139	133	127	141	122	126	134	111	123	120	115	113	111	110	108	108	
Primaire 2.2	152	151	174	149	162	139	133	127	141	122	126	134	111	123	120	115	113	111	110	108	
Primaire 3.1	148	157	147	172	153	163	140	134	128	142	123	127	135	112	124	121	116	114	112	111	
Primaire 3.2	150	143	152	144	162	147	156	134	129	123	136	118	122	129	107	119	116	111	109	107	
total	942	945	934	902	882	856	825	790	786	763	759	739	731	717	695	694	679	667	659	653	
PRÉSECONDAIRE	1 136	1 092	1 077	1 050	1 082	1 039	1 016	978	957	944	935	909	898	881	857	854	839	826	818	812	
Secondaire 1.1	150	147	139	155	150	165	150	159	137	132	126	139	121	125	132	109	122	118	113	111	
Secondaire 1.2	141	133	142	126	129	132	145	132	140	120	116	111	122	106	110	116	96	107	104	99	
Secondaire 3	158	148	136	140	137	135	138	151	138	146	125	121	116	127	111	115	121	100	112	108	
Secondaire 4	105	127	107	120	119	115	113	116	127	116	122	105	101	97	106	93	96	101	84	94	
Secondaire 5	117	96	125	101	96	105	101	99	102	112	102	107	92	89	85	93	82	84	89	74	
Secondaire 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
total	671	651	649	642	631	652	647	657	644	626	591	583	552	544	544	526	517	510	502	486	
ENSEMBLE	1 807	1 743	1 726	1 692	1 713	1 691	1 663	1 635	1 601	1 570	1 526	1 492	1 450	1 425	1 401	1 380	1 356	1 336	1 320	1 298	

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Les prévisions des effectifs scolaires ne prennent pas en compte le déploiement de la maternelle 4 ans universelle. Source : MEQ, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.

2 mars 2022



Prévision de l'effectif des centres de services scolaires francophones composant la région administrative Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine (11), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037
Maternelle 4 ans	141	226	240	223	300	297	307	320	301	293	291	288	286	285	281	279	278	277	277	278
Maternelle 5 ans	664	658	666	658	604	641	639	661	693	645	629	626	620	616	612	606	602	598	597	596
total	805	884	906	881	904	938	946	981	994	938	920	914	906	901	893	885	880	875	874	874
Primaire 1.1	719	696	674	700	696	635	674	670	694	726	678	661	658	651	647	643	637	633	627	627
Primaire 1.2	679	699	699	690	696	699	638	676	673	697	730	681	664	661	654	650	646	640	637	631
Primaire 2.1	714	681	699	709	690	699	702	641	679	676	700	733	684	667	664	657	653	649	643	640
Primaire 2.2	736	711	679	704	709	691	700	703	641	680	676	700	733	684	667	664	657	653	649	643
Primaire 3.1	683	727	714	690	713	718	700	708	711	649	688	684	708	742	692	675	672	665	661	657
Primaire 3.2	699	676	698	718	699	714	721	702	709	712	650	689	684	708	743	692	675	672	667	663
total	4 230	4 190	4 163	4 211	4 203	4 156	4 135	4 100	4 107	4 140	4 122	4 148	4 131	4 113	4 067	3 981	3 940	3 912	3 884	3 861
PRÉSECONDAIRE	5 035	5 074	5 069	5 092	5 107	5 094	5 081	5 081	5 101	5 078	5 042	5 062	5 037	5 014	4 960	4 866	4 820	4 787	4 758	4 735
Secondaire 1.1	674	759	733	733	773	748	765	771	751	758	762	696	737	732	759	795	741	723	719	714
Secondaire 1.2	672	640	721	715	720	753	729	745	751	732	738	742	678	718	714	740	775	722	705	701
Secondaire 3	702	718	674	764	760	764	798	773	790	797	777	783	787	717	762	756	784	821	764	746
Secondaire 4	572	548	571	550	642	626	628	657	636	650	654	639	645	647	592	629	624	648	677	632
Secondaire 5	501	504	494	522	490	578	564	566	591	573	584	590	575	580	582	533	565	561	583	610
Secondaire 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	3 121	3 169	3 193	3 284	3 385	3 469	3 484	3 512	3 519	3 510	3 515	3 450	3 422	3 394	3 409	3 453	3 489	3 475	3 448	3 403
ENSEMBLE	8 156	8 243	8 262	8 376	8 492	8 563	8 565	8 593	8 620	8 588	8 557	8 512	8 459	8 408	8 369	8 319	8 309	8 262	8 206	8 138

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Les prévisions des effectifs scolaires ne prennent pas en compte le déploiement de la maternelle 4 ans universelle. Source : MEQ, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.

2 mars 2022



Prévision de l'effectif des centres de services scolaires francophones composant la région administrative Chaudière-Appalaches (12), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037
Maternelle 4 ans	171	171	358	683	1 041	1 050	1 039	1 077	1 067	1 061	1 049	1 041	1 033	1 026	1 021	1 019	1 015	1 017	1 020	1 025
Maternelle 5 ans	4 476	4 608	4 500	4 537	4 515	4 341	4 302	4 364	4 429	4 418	4 402	4 364	4 327	4 298	4 271	4 247	4 233	4 227	4 229	4 243
total	4 647	4 779	4 858	5 220	5 556	5 391	5 341	5 441	5 496	5 479	5 451	5 405	5 360	5 324	5 292	5 266	5 248	5 244	5 249	5 268
Primaire 1.1	4 820	4 613	4 798	4 673	4 699	4 684	4 501	4 464	4 525	4 596	4 582	4 566	4 528	4 488	4 458	4 430	4 406	4 391	4 384	4 386
Primaire 1.2	4 804	4 786	4 561	4 725	4 707	4 684	4 669	4 485	4 449	4 510	4 582	4 568	4 552	4 513	4 473	4 443	4 415	4 391	4 376	4 369
Primaire 2.1	4 791	4 816	4 787	4 542	4 747	4 712	4 690	4 674	4 490	4 452	4 517	4 586	4 573	4 558	4 519	4 478	4 448	4 421	4 397	4 381
Primaire 2.2	4 721	4 780	4 818	4 801	4 574	4 768	4 733	4 711	4 695	4 510	4 472	4 538	4 606	4 594	4 579	4 540	4 498	4 468	4 441	4 417
Primaire 3.1	4 494	4 751	4 808	4 831	4 869	4 615	4 810	4 775	4 754	4 737	4 549	4 512	4 578	4 647	4 636	4 620	4 581	4 538	4 508	4 481
Primaire 3.2	4 216	4 431	4 738	4 785	4 850	4 868	4 611	4 808	4 773	4 754	4 737	4 548	4 508	4 580	4 644	4 635	4 620	4 581	4 539	4 508
total	27 846	28 177	28 510	28 357	28 446	28 331	28 014	27 917	27 686	27 559	27 439	27 318	27 345	27 380	27 309	27 146	26 968	26 790	26 645	26 542
PRÉSECONDAIRE	32 493	32 956	33 368	33 577	34 002	33 722	33 355	33 358	33 182	33 038	32 890	32 723	32 705	32 704	32 601	32 412	32 216	32 034	31 894	31 810
Secondaire 1.1	3 680	3 835	4 025	4 110	4 314	4 319	4 338	4 113	4 270	4 245	4 216	4 209	4 039	4 022	4 054	4 133	4 115	4 102	4 068	4 031
Secondaire 1.2	3 522	3 587	3 750	3 967	4 146	4 288	4 298	4 312	4 091	4 252	4 220	4 194	4 186	4 018	3 989	4 037	4 104	4 089	4 076	4 043
Secondaire 3	3 663	3 612	3 654	3 893	4 094	4 278	4 428	4 437	4 455	4 223	4 388	4 359	4 332	4 324	4 150	4 125	4 169	4 242	4 227	4 213
Secondaire 4	3 049	3 150	3 214	3 260	3 371	3 594	3 761	3 889	3 899	3 915	3 709	3 858	3 829	3 806	3 798	3 646	3 616	3 666	3 720	3 711
Secondaire 5	2 733	2 593	2 711	2 851	2 880	2 968	3 164	3 312	3 426	3 434	3 451	3 266	3 399	3 375	3 356	3 348	3 214	3 187	3 232	3 279
Secondaire 6	53	52	55	21	24	30	30	33	34	35	35	35	34	34	33	31	32	31	30	31
total	16 700	16 829	17 409	18 102	18 829	19 477	20 019	20 096	20 175	20 104	20 019	19 921	19 819	19 579	19 380	19 320	19 250	19 317	19 353	19 308
ENSEMBLE	49 193	49 785	50 777	51 679	52 831	53 199	53 374	53 454	53 357	53 142	52 909	52 644	52 524	52 283	51 981	51 732	51 466	51 351	51 247	51 118

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Les prévisions des effectifs scolaires ne prennent pas en compte le déploiement de la maternelle 4 ans universelle. Source : MEQ, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.

Prévision de l'effectif des centres de services scolaires francophones composant la région administrative
Laval (13), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037
Maternelle 4 ans	107	130	136	140	190	189	186	184	181	190	195	200	200	200	199	199	199	199	199	199
Maternelle 5 ans	3 652	3 735	3 798	3 666	3 596	3 431	3 420	3 364	3 323	3 274	3 425	3 519	3 604	3 607	3 605	3 601	3 596	3 592	3 589	3 589
total	3 759	3 865	3 934	3 806	3 786	3 620	3 606	3 548	3 504	3 464	3 620	3 719	3 804	3 807	3 804	3 800	3 795	3 791	3 788	3 788
Primaire 1.1	3 938	3 798	3 897	3 907	3 660	3 732	3 561	3 550	3 492	3 449	3 398	3 555	3 652	3 741	3 744	3 742	3 738	3 732	3 728	3 725
Primaire 1.2	3 981	4 078	3 915	3 993	3 905	3 774	3 848	3 672	3 660	3 601	3 556	3 504	3 666	3 766	3 857	3 860	3 858	3 854	3 848	3 844
Primaire 2.1	4 120	4 039	4 144	4 008	3 939	3 966	3 833	3 908	3 730	3 717	3 657	3 612	3 559	3 723	3 825	3 917	3 920	3 918	3 914	3 908
Primaire 2.2	4 166	4 265	4 110	4 197	3 966	4 035	4 063	3 927	4 003	3 821	3 808	3 746	3 700	3 646	3 814	3 918	4 013	4 016	4 014	4 010
Primaire 3.1	3 945	4 148	4 317	4 196	4 169	3 986	4 055	4 083	3 947	4 023	3 840	3 827	3 765	3 719	3 664	3 833	3 938	4 033	4 036	4 034
Primaire 3.2	3 678	3 947	4 155	4 300	4 168	4 169	3 986	4 055	4 083	3 947	4 023	3 840	3 827	3 765	3 719	3 664	3 833	3 938	4 033	4 036
total	23 828	24 275	24 538	24 601	23 807	23 662	23 346	23 195	22 915	22 558	22 282	22 084	22 169	22 360	22 623	22 934	23 300	23 491	23 573	23 557
PRÉSECONDAIRE	27 587	28 140	28 472	28 407	27 593	27 282	26 952	26 743	26 419	26 022	25 902	25 803	25 973	26 167	26 427	26 734	27 095	27 282	27 361	27 345
Secondaire 1.1	2 803	2 963	3 261	3 498	3 455	3 410	3 410	3 261	3 317	3 340	3 229	3 291	3 141	3 131	3 080	3 042	2 997	3 136	3 221	3 299
Secondaire 1.2	3 133	3 214	3 356	3 431	3 535	3 878	3 828	3 828	3 660	3 723	3 749	3 625	3 694	3 526	3 514	3 457	3 415	3 364	3 520	3 616
Secondaire 3	3 126	3 235	3 419	3 443	3 675	3 686	4 044	3 992	3 992	3 817	3 882	3 909	3 780	3 852	3 677	3 664	3 605	3 561	3 508	3 671
Secondaire 4	2 474	2 516	2 620	2 850	2 781	2 981	2 990	3 281	3 238	3 238	3 096	3 149	3 171	3 066	3 125	2 983	2 972	2 924	2 889	2 846
Secondaire 5	2 115	2 074	2 129	2 307	2 504	2 361	2 531	2 538	2 785	2 749	2 749	2 628	2 673	2 692	2 603	2 653	2 532	2 523	2 482	2 453
Secondaire 6	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	13 652	14 002	14 789	15 529	15 950	16 316	16 803	16 900	16 992	16 867	16 705	16 602	16 459	16 267	15 999	15 799	15 521	15 508	15 620	15 885
ENSEMBLE	41 239	42 142	43 261	43 936	43 543	43 598	43 755	43 643	43 411	42 889	42 607	42 405	42 432	42 434	42 426	42 533	42 616	42 790	42 981	43 230

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Les prévisions des effectifs scolaires ne prennent pas en compte le déploiement de la maternelle 4 ans universelle. Source : MEQ, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.

Prévision de l'effectif des centres de services scolaires francophones composant la région administrative Lanaudière (14), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037
Maternelle 4 ans	166	192	267	422	687	702	726	712	764	757	746	735	733	731	730	729	729	731	733	738
Maternelle 5 ans	5 122	5 322	5 174	5 181	5 364	5 242	5 357	5 543	5 431	5 827	5 771	5 694	5 605	5 592	5 574	5 563	5 558	5 558	5 573	5 595
total	5 288	5 514	5 441	5 603	6 051	5 944	6 083	6 255	6 195	6 584	6 517	6 429	6 338	6 323	6 304	6 292	6 287	6 289	6 306	6 333
Primaire 1.1	5 261	5 312	5 546	5 381	5 457	5 614	5 485	5 604	5 800	5 682	6 096	6 037	5 957	5 864	5 850	5 832	5 820	5 815	5 815	5 830
Primaire 1.2	5 437	5 387	5 483	5 697	5 613	5 648	5 813	5 677	5 797	6 001	5 878	6 305	6 245	6 162	6 067	6 052	6 034	6 021	6 016	6 016
Primaire 2.1	5 630	5 490	5 431	5 520	5 816	5 690	5 723	5 893	5 753	5 871	6 079	5 953	6 384	6 324	6 241	6 145	6 130	6 112	6 099	6 093
Primaire 2.2	5 412	5 728	5 629	5 576	5 702	5 986	5 856	5 888	6 064	5 920	6 040	6 254	6 124	6 567	6 505	6 421	6 322	6 306	6 288	6 275
Primaire 3.1	5 118	5 490	5 827	5 720	5 708	5 816	6 105	5 972	6 002	6 184	6 034	6 153	6 373	6 240	6 690	6 627	6 542	6 442	6 425	6 407
Primaire 3.2	4 663	5 095	5 451	5 803	5 720	5 693	5 801	6 089	5 956	5 983	6 167	6 015	6 132	6 352	6 218	6 667	6 604	6 520	6 421	6 404
total	31 521	32 502	33 367	33 697	34 016	34 447	34 783	35 123	35 372	35 641	36 294	36 717	37 215	37 509	37 571	37 744	37 452	37 216	37 064	37 025
PRÉSECONDAIRE	36 809	38 016	38 808	39 300	40 067	40 391	40 866	41 378	41 567	42 225	42 811	43 146	43 553	43 832	43 875	44 036	43 739	43 505	43 370	43 358
Secondaire 1.1	4 398	4 560	4 982	5 211	5 495	5 471	5 443	5 546	5 823	5 698	5 734	5 902	5 766	5 891	6 096	5 971	6 406	6 342	6 260	6 163
Secondaire 1.2	4 127	4 363	4 500	4 904	5 229	5 456	5 430	5 406	5 509	5 783	5 654	5 673	5 853	5 704	5 807	6 019	5 889	6 312	6 254	6 176
Secondaire 3	4 203	4 259	4 640	4 785	5 218	5 559	5 796	5 768	5 743	5 854	6 144	6 006	6 020	6 215	6 052	6 155	6 383	6 242	6 689	6 629
Secondaire 4	3 589	3 567	3 664	3 942	4 101	4 462	4 752	4 956	4 933	4 911	5 006	5 254	5 137	5 152	5 316	5 179	5 271	5 464	5 345	5 729
Secondaire 5	3 076	3 094	3 027	3 261	3 368	3 549	3 860	4 115	4 287	4 266	4 248	4 331	4 545	4 442	4 449	4 596	4 472	4 544	4 714	4 609
Secondaire 6	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	19 393	19 845	20 814	22 103	23 411	24 497	25 281	25 791	26 295	26 512	26 786	27 166	27 321	27 404	27 720	27 920	28 421	28 904	29 262	29 306
ENSEMBLE	56 202	57 861	59 622	61 403	63 478	64 888	66 147	67 169	67 862	68 737	69 597	70 312	70 874	71 236	71 595	71 956	72 160	72 409	72 632	72 664

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Les prévisions des effectifs scolaires ne prennent pas en compte le déploiement de la maternelle 4 ans universelle. Source : MEQ, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.

Prévision de l'effectif des centres de services scolaires francophones composant la région administrative
Laurentides (15), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037
Maternelle 4 ans	309	365	371	468	613	614	629	649	660	660	659	656	655	654	653	653	653	655	657	659
Maternelle 5 ans	6 214	6 323	6 295	6 192	6 459	6 298	6 286	6 463	6 727	6 940	6 904	6 849	6 783	6 785	6 779	6 775	6 770	6 773	6 782	6 802
total	6 523	6 688	6 666	6 660	7 072	6 912	6 915	7 112	7 387	7 600	7 563	7 505	7 438	7 439	7 432	7 428	7 423	7 428	7 439	7 461
Primaire 1.1	6 162	6 445	6 520	6 474	6 561	6 745	6 577	6 563	6 748	7 025	7 246	7 209	7 151	7 083	7 085	7 079	7 074	7 069	7 072	7 081
Primaire 1.2	6 643	6 241	6 565	6 645	6 685	6 727	6 917	6 744	6 729	6 919	7 203	7 431	7 393	7 334	7 262	7 264	7 258	7 253	7 248	7 251
Primaire 2.1	6 663	6 628	6 334	6 560	6 805	6 778	6 817	7 010	6 836	6 818	7 011	7 300	7 533	7 494	7 434	7 361	7 363	7 356	7 351	7 346
Primaire 2.2	6 331	6 756	6 703	6 399	6 688	6 909	6 881	6 920	7 117	6 938	6 922	7 115	7 407	7 646	7 606	7 544	7 470	7 472	7 465	7 459
Primaire 3.1	6 175	6 405	6 836	6 747	6 490	6 763	6 988	6 959	6 998	7 198	7 015	6 999	7 195	7 490	7 733	7 692	7 629	7 554	7 556	7 549
Primaire 3.2	5 700	6 130	6 312	6 745	6 760	6 454	6 724	6 949	6 918	6 957	7 160	6 973	6 957	7 153	7 444	7 689	7 649	7 584	7 509	7 511
total	37 674	38 605	39 270	39 570	39 989	40 376	40 904	41 145	41 346	41 855	42 557	43 027	43 636	44 200	44 564	44 629	44 443	44 288	44 201	44 197
PRÉSECONDAIRE	44 197	45 293	45 936	46 230	47 061	47 288	47 819	48 257	48 733	49 455	50 120	50 532	51 074	51 639	51 996	52 057	51 866	51 716	51 640	51 658
Secondaire 1.1	5 167	5 570	5 925	5 989	6 549	6 518	6 224	6 484	6 698	6 677	6 716	6 895	6 735	6 725	6 912	7 197	7 417	7 381	7 324	7 255
Secondaire 1.2	5 203	5 253	5 702	6 090	6 224	6 762	6 728	6 427	6 695	6 917	6 893	6 937	7 126	6 953	6 944	7 136	7 431	7 661	7 623	7 563
Secondaire 3	5 624	5 669	5 705	5 990	6 563	6 663	7 243	7 206	6 889	7 175	7 410	7 384	7 441	7 636	7 453	7 453	7 655	7 971	8 208	8 169
Secondaire 4	4 795	4 811	4 843	4 951	5 189	5 676	5 766	6 264	6 231	5 953	6 203	6 409	6 382	6 426	6 605	6 438	6 431	6 608	6 879	7 095
Secondaire 5	4 417	4 370	4 427	4 494	4 532	4 780	5 229	5 314	5 772	5 739	5 482	5 713	5 905	5 875	5 916	6 088	5 925	5 916	6 080	6 325
Secondaire 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	25 206	25 673	26 602	27 514	29 057	30 399	31 190	31 695	32 285	32 461	32 704	33 338	33 589	33 615	33 830	34 312	34 859	35 537	36 114	36 407
ENSEMBLE	69 403	70 966	72 538	73 744	76 118	77 687	79 009	79 952	81 018	81 916	82 824	83 870	84 663	85 254	85 826	86 369	86 725	87 253	87 754	88 065

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Les prévisions des effectifs scolaires ne prennent pas en compte le déploiement de la maternelle 4 ans universelle. Source : MEQ-DIS.

2 mars 2022



Prévision de l'effectif des centres de services scolaires francophones composant la région administrative
Montérégie (16), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037
Maternelle 4 ans	544	646	945	1 289	1 994	2 025	2 044	2 089	2 106	2 108	2 105	2 097	2 092	2 084	2 078	2 076	2 074	2 074	2 079	2 086
Maternelle 5 ans	13 870	14 175	14 037	14 073	14 172	13 523	13 744	13 824	14 012	14 106	14 184	14 204	14 198	14 171	14 130	14 091	14 068	14 056	14 063	14 088
total	14 414	14 821	14 982	15 362	16 166	15 548	15 788	15 913	16 118	16 214	16 289	16 301	16 290	16 255	16 208	16 167	16 142	16 130	16 142	16 174
Primaire 1.1	14 384	14 448	14 884	14 450	14 599	14 736	14 063	14 291	14 382	14 575	14 678	14 755	14 772	14 766	14 738	14 697	14 653	14 630	14 619	14 626
Primaire 1.2	14 289	14 532	14 630	14 950	14 645	14 779	14 917	14 238	14 466	14 563	14 754	14 856	14 936	14 954	14 950	14 921	14 879	14 834	14 811	14 800
Primaire 2.1	14 362	14 347	14 643	14 645	14 912	14 686	14 820	14 957	14 278	14 506	14 603	14 792	14 895	14 976	14 995	14 991	14 961	14 919	14 874	14 851
Primaire 2.2	14 324	14 551	14 670	14 761	14 777	15 110	14 882	15 016	15 154	14 468	14 699	14 798	14 990	15 094	15 175	15 196	15 191	15 161	15 118	15 072
Primaire 3.1	13 487	14 298	14 543	14 625	14 629	14 731	15 065	14 838	14 971	15 108	14 423	14 654	14 755	14 946	15 051	15 130	15 150	15 144	15 115	15 072
Primaire 3.2	12 635	13 451	14 276	14 473	14 427	14 537	14 636	14 970	14 744	14 877	15 010	14 329	14 557	14 655	14 845	14 949	15 029	15 049	15 044	15 016
total	83 481	85 627	87 646	87 904	87 989	88 579	88 383	88 310	87 995	88 097	88 167	88 184	88 905	89 391	89 754	89 884	89 863	89 737	89 581	89 437
PRÉSECONDAIRE	97 895	100 448	102 628	103 266	104 155	104 127	104 171	104 223	104 113	104 311	104 456	104 485	105 195	105 646	105 962	106 051	106 005	105 867	105 723	105 611
Secondaire 1.1	10 910	11 840	12 135	12 626	12 771	12 968	13 062	13 166	13 451	13 256	13 377	13 517	12 892	13 095	13 194	13 394	13 495	13 551	13 557	13 543
Secondaire 1.2	10 385	10 707	11 466	12 122	12 619	12 658	12 862	12 957	13 059	13 350	13 143	13 263	13 395	12 783	12 995	13 073	13 257	13 355	13 417	13 430
Secondaire 3	10 756	10 689	11 261	11 662	12 484	12 968	13 006	13 217	13 329	13 436	13 730	13 529	13 657	13 792	13 171	13 373	13 465	13 655	13 748	13 816
Secondaire 4	9 401	9 367	9 994	10 274	10 749	11 396	11 842	11 866	12 060	12 161	12 253	12 527	12 340	12 458	12 573	12 004	12 189	12 272	12 443	12 529
Secondaire 5	7 772	8 196	8 222	8 706	8 824	9 382	9 935	10 333	10 350	10 511	10 598	10 677	10 913	10 742	10 836	10 932	10 439	10 604	10 673	10 809
Secondaire 6	10	75	0	31	17	16	16	19	17	20	20	19	19	20	19	18	19	18	18	18
total	49 234	50 874	53 078	55 421	57 464	59 388	60 723	61 558	62 266	62 734	63 121	63 532	63 216	62 890	62 788	62 794	62 864	63 455	63 856	64 145
ENSEMBLE	147 129	151 322	155 706	158 687	161 619	163 515	164 894	165 781	166 379	167 045	167 577	168 017	168 411	168 536	168 750	168 845	168 869	169 322	169 579	169 756

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Les prévisions des effectifs scolaires ne prennent pas en compte le déploiement de la maternelle 4 ans universelle. Depuis le 28 juillet 2021, date d'entrée en vigueur de ce changement de limites territoriales, le CSS du Val-des-Cerfs (866) a changé de région administrative d'appartenance, passant de la Montérégie (16) à l'Estrie (05). Source : MEQ, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.

Prévision de l'effectif des centres de services scolaires francophones composant la région administrative
Centre-du-Québec (17), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037
Maternelle 4 ans	124	167	206	310	576	585	602	592	624	613	603	593	591	590	588	588	590	590	593	596
Maternelle 5 ans	2 573	2 569	2 627	2 387	2 495	2 488	2 516	2 613	2 532	2 679	2 642	2 602	2 566	2 557	2 552	2 546	2 545	2 548	2 555	2 566
total	2 697	2 736	2 833	2 697	3 071	3 073	3 118	3 205	3 156	3 292	3 245	3 195	3 157	3 147	3 140	3 134	3 135	3 138	3 148	3 162
Primaire 1.1	2 696	2 655	2 663	2 701	2 471	2 578	2 572	2 599	2 703	2 615	2 768	2 731	2 690	2 652	2 643	2 638	2 632	2 631	2 634	2 641
Primaire 1.2	2 616	2 689	2 621	2 631	2 748	2 476	2 583	2 577	2 604	2 709	2 620	2 774	2 737	2 695	2 657	2 648	2 643	2 637	2 636	2 639
Primaire 2.1	2 702	2 603	2 681	2 631	2 638	2 753	2 480	2 588	2 582	2 609	2 715	2 625	2 779	2 742	2 700	2 662	2 653	2 648	2 642	2 641
Primaire 2.2	2 653	2 686	2 600	2 692	2 632	2 642	2 756	2 483	2 592	2 585	2 613	2 718	2 629	2 782	2 745	2 703	2 665	2 656	2 651	2 644
Primaire 3.1	2 525	2 675	2 703	2 591	2 692	2 632	2 642	2 757	2 483	2 593	2 586	2 613	2 720	2 629	2 783	2 746	2 704	2 666	2 657	2 652
Primaire 3.2	2 383	2 469	2 634	2 647	2 598	2 670	2 609	2 618	2 733	2 461	2 569	2 562	2 589	2 694	2 606	2 759	2 721	2 679	2 641	2 632
total	15 575	15 777	15 902	15 893	15 779	15 751	15 642	15 622	15 697	15 572	15 871	16 023	16 144	16 194	16 134	16 156	16 018	15 917	15 861	15 849
PRÉSECONDAIRE	18 272	18 513	18 735	18 590	18 850	18 824	18 760	18 827	18 853	18 864	19 116	19 218	19 301	19 341	19 274	19 290	19 153	19 055	19 009	19 011
Secondaire 1.1	2 339	2 469	2 555	2 708	2 726	2 676	2 750	2 686	2 699	2 816	2 535	2 648	2 642	2 668	2 778	2 684	2 843	2 804	2 762	2 723
Secondaire 1.2	2 231	2 248	2 443	2 468	2 669	2 669	2 620	2 693	2 628	2 642	2 755	2 480	2 592	2 586	2 611	2 720	2 625	2 781	2 744	2 702
Secondaire 3	2 290	2 360	2 355	2 547	2 569	2 785	2 784	2 734	2 811	2 743	2 755	2 874	2 587	2 703	2 696	2 723	2 834	2 738	2 902	2 862
Secondaire 4	1 892	1 965	1 953	1 988	2 188	2 180	2 362	2 363	2 319	2 382	2 325	2 340	2 438	2 195	2 294	2 290	2 312	2 409	2 322	2 463
Secondaire 5	1 741	1 676	1 727	1 746	1 776	1 951	1 943	2 106	2 106	2 065	2 122	2 067	2 084	2 169	1 952	2 042	2 039	2 059	2 148	2 063
Secondaire 6	0	0	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	10 493	10 718	11 033	11 463	11 931	12 261	12 459	12 582	12 563	12 648	12 492	12 409	12 343	12 321	12 331	12 459	12 653	12 791	12 878	12 813
ENSEMBLE	28 765	29 231	29 768	30 053	30 781	31 085	31 219	31 409	31 416	31 512	31 608	31 627	31 644	31 662	31 605	31 749	31 806	31 846	31 887	31 824

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Les prévisions des effectifs scolaires ne prennent pas en compte le déploiement de la maternelle 4 ans universelle. Source : MEQ, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.

2 mars 2022

