Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Bas-Saint-Laurent (01), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**	**2029-2030**	**2030-2031**	**2031-2032**	**2032-2033**	**2033-2034**
Maternelle 4 ans	380	359	318	374	365	379	380	357	354	354	356	355	351	346	339	333	326	320	315	310
Maternelle 5 ans	1 998	1 904	1 988	1 902	1 902	1 794	1 810	1 840	1 724	1 685	1 706	1 728	1 743	1 722	1 696	1 671	1 641	1 608	1 576	1 549
total	**2 378**	**2 263**	**2 306**	**2 276**	**2 267**	**2 173**	**2 190**	**2 197**	**2 078**	**2 039**	**2 062**	**2 083**	**2 094**	**2 068**	**2 035**	**2 004**	**1 967**	**1 928**	**1 891**	**1 859**
Primaire 1.1	2 001	2 065	1 987	2 038	1 994	1 979	1 865	1 883	1 913	1 793	1 752	1 773	1 796	1 812	1 790	1 764	1 737	1 706	1 672	1 639
Primaire 1.2	2 013	1 988	2 049	1 950	1 990	1 956	1 940	1 829	1 847	1 876	1 757	1 718	1 739	1 761	1 777	1 755	1 729	1 704	1 673	1 640
Primaire 2.1	1 863	1 996	1 966	2 042	1 963	1 991	1 956	1 942	1 829	1 847	1 876	1 758	1 719	1 740	1 762	1 778	1 756	1 730	1 704	1 674
Primaire 2.2	1 813	1 860	1 986	1 973	2 022	1 956	1 983	1 950	1 935	1 823	1 840	1 870	1 751	1 713	1 734	1 756	1 772	1 750	1 723	1 697
Primaire 3.1	1 722	1 796	1 868	1 965	1 996	2 028	1 961	1 988	1 955	1 940	1 827	1 845	1 874	1 755	1 718	1 739	1 760	1 776	1 754	1 727
Primaire 3.2	1 770	1 705	1 747	1 814	1 914	1 944	1 971	1 909	1 938	1 907	1 890	1 781	1 797	1 828	1 711	1 675	1 695	1 716	1 732	1 710
total	**11 182**	**11 410**	**11 603**	**11 782**	**11 879**	**11 854**	**11 676**	**11 501**	**11 417**	**11 186**	**10 942**	**10 745**	**10 676**	**10 609**	**10 492**	**10 467**	**10 449**	**10 382**	**10 258**	**10 087**
PRÉSECONDAIRE	**13 560**	**13 673**	**13 909**	**14 058**	**14 146**	**14 027**	**13 866**	**13 698**	**13 495**	**13 225**	**13 004**	**12 828**	**12 770**	**12 677**	**12 527**	**12 471**	**12 416**	**12 310**	**12 149**	**11 946**
Secondaire 1.1	1 792	1 786	1 736	1 797	1 823	1 934	1 973	1 983	1 933	1 969	1 938	1 916	1 806	1 819	1 857	1 741	1 701	1 721	1 742	1 759
Secondaire 1.2	1 707	1 719	1 702	1 656	1 687	1 725	1 835	1 867	1 883	1 834	1 864	1 837	1 812	1 712	1 723	1 761	1 643	1 610	1 630	1 649
Secondaire 3	1 743	1 759	1 793	1 762	1 712	1 747	1 788	1 899	1 936	1 950	1 898	1 930	1 900	1 881	1 772	1 785	1 822	1 708	1 668	1 690
Secondaire 4	1 487	1 526	1 462	1 465	1 513	1 442	1 470	1 505	1 600	1 629	1 642	1 599	1 626	1 603	1 585	1 494	1 503	1 536	1 438	1 405
Secondaire 5	1 396	1 258	1 321	1 305	1 316	1 346	1 285	1 305	1 343	1 427	1 452	1 468	1 427	1 449	1 430	1 417	1 336	1 342	1 372	1 286
Secondaire 6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	**8 126**	**8 049**	**8 014**	**7 985**	**8 051**	**8 194**	**8 351**	**8 559**	**8 695**	**8 809**	**8 794**	**8 750**	**8 571**	**8 464**	**8 367**	**8 198**	**8 005**	**7 917**	**7 850**	**7 789**
ENSEMBLE	**21 686**	**21 722**	**21 923**	**22 043**	**22 197**	**22 221**	**22 217**	**22 257**	**22 190**	**22 034**	**21 798**	**21 578**	**21 341**	**21 141**	**20 894**	**20 669**	**20 421**	**20 227**	**19 999**	**19 735**

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Québec

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Saguenay - Lac-Saint-Jean (02), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**	**2029-2030**	**2030-2031**	**2031-2032**	**2032-2033**	**2033-2034**
Maternelle 4 ans	250	264	292	286	284	316	303	293	290	294	297	298	295	290	285	278	273	268	262	258
Maternelle 5 ans	2 873	2 723	2 750	2 698	2 651	2 594	2 699	2 566	2 495	2 453	2 486	2 511	2 525	2 496	2 453	2 407	2 359	2 310	2 261	2 215
total	**3 123**	**2 987**	**3 042**	**2 984**	**2 935**	**2 910**	**3 002**	**2 859**	**2 785**	**2 747**	**2 783**	**2 809**	**2 820**	**2 786**	**2 738**	**2 685**	**2 632**	**2 578**	**2 523**	**2 473**
Primaire 1.1	2 862	2 913	2 768	2 781	2 724	2 680	2 624	2 729	2 595	2 523	2 479	2 514	2 539	2 553	2 524	2 480	2 434	2 386	2 336	2 286
Primaire 1.2	2 712	2 837	2 892	2 780	2 776	2 722	2 680	2 621	2 728	2 594	2 521	2 478	2 512	2 537	2 551	2 522	2 479	2 432	2 384	2 334
Primaire 2.1	2 638	2 697	2 813	2 853	2 735	2 739	2 687	2 644	2 587	2 690	2 560	2 488	2 444	2 478	2 503	2 517	2 488	2 446	2 400	2 352
Primaire 2.2	2 548	2 638	2 697	2 808	2 865	2 739	2 743	2 691	2 647	2 591	2 693	2 562	2 491	2 447	2 480	2 505	2 519	2 491	2 449	2 402
Primaire 3.1	2 450	2 521	2 618	2 665	2 785	2 837	2 714	2 717	2 666	2 622	2 567	2 668	2 538	2 467	2 426	2 458	2 483	2 497	2 469	2 427
Primaire 3.2	2 389	2 463	2 518	2 591	2 633	2 761	2 812	2 690	2 693	2 642	2 598	2 544	2 644	2 515	2 446	2 403	2 435	2 460	2 475	2 446
total	**15 599**	**16 069**	**16 306**	**16 478**	**16 518**	**16 478**	**16 260**	**16 092**	**15 916**	**15 662**	**15 418**	**15 254**	**15 168**	**14 997**	**14 930**	**14 885**	**14 838**	**14 712**	**14 513**	**14 247**
PRÉSECONDAIRE	**18 722**	**19 056**	**19 348**	**19 462**	**19 453**	**19 388**	**19 262**	**18 951**	**18 701**	**18 409**	**18 201**	**18 063**	**17 988**	**17 783**	**17 668**	**17 570**	**17 470**	**17 290**	**17 036**	**16 720**
Secondaire 1.1	2 516	2 564	2 590	2 641	2 757	2 784	2 921	2 975	2 849	2 849	2 797	2 747	2 690	2 795	2 661	2 585	2 542	2 575	2 602	2 617
Secondaire 1.2	2 444	2 446	2 513	2 473	2 526	2 645	2 673	2 806	2 858	2 731	2 735	2 683	2 637	2 583	2 683	2 553	2 486	2 436	2 468	2 496
Secondaire 3	2 533	2 533	2 495	2 546	2 493	2 556	2 682	2 707	2 840	2 893	2 770	2 771	2 720	2 672	2 615	2 718	2 590	2 515	2 473	2 504
Secondaire 4	2 315	2 280	2 273	2 264	2 320	2 259	2 316	2 432	2 454	2 575	2 623	2 514	2 513	2 467	2 422	2 370	2 463	2 348	2 278	2 244
Secondaire 5	1 925	1 909	1 950	2 026	1 946	2 018	1 966	2 014	2 117	2 135	2 236	2 279	2 183	2 182	2 141	2 108	2 062	2 145	2 046	1 986
Secondaire 6	5	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	**11 738**	**11 733**	**11 821**	**11 955**	**12 042**	**12 262**	**12 558**	**12 934**	**13 118**	**13 183**	**13 161**	**12 994**	**12 743**	**12 699**	**12 522**	**12 334**	**12 143**	**12 019**	**11 867**	**11 847**
ENSEMBLE	**30 460**	**30 789**	**31 169**	**31 417**	**31 495**	**31 650**	**31 820**	**31 885**	**31 819**	**31 592**	**31 362**	**31 057**	**30 731**	**30 482**	**30 190**	**29 904**	**29 613**	**29 309**	**28 903**	**28 567**

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Québec

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative
La capitale nationale (03), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**	**2029-2030**	**2030-2031**	**2031-2032**	**2032-2033**	**2033-2034**
Maternelle 4 ans	299	319	303	288	289	311	300	287	282	291	299	306	304	303	300	295	292	287	282	277
Maternelle 5 ans	6 627	6 728	6 883	6 762	6 866	6 769	6 880	6 711	6 506	6 324	6 515	6 699	6 861	6 848	6 804	6 736	6 653	6 552	6 449	6 340
total	**6 926**	**7 047**	**7 186**	**7 050**	**7 155**	**7 080**	**7 180**	**6 998**	**6 788**	**6 615**	**6 814**	**7 005**	**7 165**	**7 151**	**7 104**	**7 031**	**6 945**	**6 839**	**6 731**	**6 617**
Primaire 1.1	6 654	6 842	6 944	7 090	6 926	7 056	6 957	7 071	6 898	6 692	6 503	6 699	6 889	7 056	7 042	6 997	6 926	6 841	6 737	6 632
Primaire 1.2	6 146	6 502	6 802	6 927	7 110	6 919	7 049	6 950	7 064	6 891	6 687	6 498	6 693	6 883	7 050	7 036	6 991	6 920	6 835	6 732
Primaire 2.1	5 793	6 268	6 549	6 699	6 844	7 051	6 858	6 988	6 891	7 002	6 835	6 635	6 444	6 639	6 827	6 992	6 979	6 934	6 864	6 779
Primaire 2.2	5 479	5 770	6 108	6 603	6 899	6 935	7 141	6 947	7 079	6 983	7 094	6 922	6 722	6 530	6 726	6 917	7 085	7 071	7 025	6 954
Primaire 3.1	5 125	5 444	5 810	6 142	6 467	6 846	6 885	7 093	6 896	7 028	6 934	7 042	6 877	6 679	6 486	6 680	6 870	7 037	7 023	6 978
Primaire 3.2	5 131	5 081	5 450	5 786	6 098	6 437	6 813	6 851	7 057	6 860	6 993	6 900	7 008	6 843	6 647	6 456	6 649	6 836	7 003	6 989
total	**34 328**	**35 907**	**37 663**	**39 247**	**40 344**	**41 244**	**41 703**	**41 900**	**41 885**	**41 456**	**41 046**	**40 696**	**40 633**	**40 630**	**40 778**	**41 078**	**41 500**	**41 639**	**41 487**	**41 064**
PRÉSECONDAIRE	**41 254**	**42 954**	**44 849**	**46 297**	**47 499**	**48 324**	**48 883**	**48 898**	**48 673**	**48 071**	**47 860**	**47 701**	**47 798**	**47 781**	**47 882**	**48 109**	**48 445**	**48 478**	**48 218**	**47 681**
Secondaire 1.1	4 718	4 763	4 656	4 968	5 214	5 539	5 841	6 184	6 219	6 401	6 227	6 341	6 258	6 352	6 208	6 022	5 852	6 026	6 197	6 347
Secondaire 1.2	4 465	4 647	4 722	4 692	4 995	5 247	5 573	5 877	6 214	6 258	6 453	6 267	6 383	6 295	6 390	6 256	6 069	5 889	6 065	6 238
Secondaire 3	4 486	4 581	4 657	4 755	4 733	5 033	5 278	5 606	5 913	6 256	6 295	6 483	6 304	6 418	6 333	6 426	6 287	6 101	5 923	6 099
Secondaire 4	3 899	3 857	3 989	4 137	4 174	4 164	4 435	4 652	4 936	5 211	5 507	5 543	5 711	5 548	5 652	5 581	5 662	5 539	5 383	5 224
Secondaire 5	3 571	3 428	3 488	3 560	3 714	3 742	3 731	3 976	4 166	4 420	4 669	4 934	4 965	5 110	4 967	5 060	5 000	5 071	4 958	4 823
Secondaire 6	35	16	20	14	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7	5	8	5	7	7
total	**21 174**	**21 292**	**21 532**	**22 126**	**22 834**	**23 730**	**24 863**	**26 300**	**27 453**	**28 551**	**29 156**	**29 573**	**29 626**	**29 728**	**29 557**	**29 350**	**28 878**	**28 631**	**28 533**	**28 738**
ENSEMBLE	**62 428**	**64 246**	**66 381**	**68 423**	**70 333**	**72 054**	**73 746**	**75 198**	**76 126**	**76 622**	**77 016**	**77 274**	**77 424**	**77 509**	**77 439**	**77 459**	**77 323**	**77 109**	**76 751**	**76 419**

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Québec

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Mauricie (04), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**	**2029-2030**	**2030-2031**	**2031-2032**	**2032-2033**	**2033-2034**
Maternelle 4 ans	288	278	287	290	358	359	358	357	340	346	351	356	354	351	346	341	336	330	324	320
Maternelle 5 ans	2 234	2 197	2 197	2 275	2 265	2 237	2 244	2 234	2 235	2 124	2 162	2 195	2 225	2 212	2 192	2 164	2 134	2 099	2 066	2 031
total	**2 522**	**2 475**	**2 484**	**2 565**	**2 623**	**2 596**	**2 602**	**2 591**	**2 575**	**2 470**	**2 513**	**2 551**	**2 579**	**2 563**	**2 538**	**2 505**	**2 470**	**2 429**	**2 390**	**2 351**
Primaire 1.1	2 271	2 355	2 353	2 337	2 383	2 394	2 366	2 370	2 361	2 361	2 246	2 285	2 320	2 351	2 337	2 315	2 286	2 254	2 217	2 182
Primaire 1.2	2 191	2 252	2 308	2 312	2 286	2 336	2 346	2 319	2 324	2 314	2 315	2 201	2 240	2 275	2 305	2 291	2 270	2 242	2 211	2 174
Primaire 2.1	2 086	2 185	2 221	2 268	2 290	2 257	2 306	2 316	2 288	2 295	2 285	2 287	2 172	2 211	2 247	2 277	2 263	2 243	2 215	2 184
Primaire 2.2	1 950	2 030	2 177	2 234	2 286	2 301	2 267	2 316	2 326	2 298	2 306	2 295	2 298	2 181	2 221	2 257	2 287	2 273	2 254	2 226
Primaire 3.1	1 864	1 969	2 068	2 186	2 244	2 302	2 317	2 283	2 332	2 342	2 314	2 322	2 311	2 314	2 196	2 236	2 273	2 303	2 289	2 270
Primaire 3.2	1 852	1 811	1 903	2 010	2 146	2 191	2 247	2 263	2 230	2 277	2 286	2 259	2 268	2 256	2 260	2 143	2 183	2 220	2 249	2 235
total	**12 214**	**12 602**	**13 030**	**13 347**	**13 635**	**13 781**	**13 849**	**13 867**	**13 861**	**13 887**	**13 752**	**13 649**	**13 609**	**13 588**	**13 566**	**13 519**	**13 562**	**13 535**	**13 435**	**13 271**
PRÉSECONDAIRE	**14 736**	**15 077**	**15 514**	**15 912**	**16 258**	**16 377**	**16 451**	**16 458**	**16 436**	**16 357**	**16 265**	**16 200**	**16 188**	**16 151**	**16 104**	**16 024**	**16 032**	**15 964**	**15 825**	**15 622**
Secondaire 1.1	2 102	2 119	2 165	2 203	2 298	2 484	2 530	2 596	2 606	2 572	2 626	2 638	2 611	2 614	2 601	2 603	2 473	2 519	2 559	2 592
Secondaire 1.2	1 665	1 757	1 753	1 740	1 832	1 887	2 040	2 080	2 134	2 146	2 115	2 160	2 169	2 146	2 151	2 140	2 143	2 034	2 072	2 106
Secondaire 3	2 118	1 930	1 914	1 978	1 968	2 062	2 124	2 296	2 341	2 402	2 415	2 380	2 431	2 441	2 415	2 421	2 408	2 412	2 288	2 331
Secondaire 4	1 626	1 664	1 564	1 562	1 609	1 602	1 679	1 726	1 867	1 907	1 955	1 972	1 940	1 982	1 990	1 965	1 975	1 964	1 970	1 864
Secondaire 5	1 448	1 428	1 468	1 361	1 400	1 425	1 419	1 488	1 528	1 653	1 691	1 733	1 750	1 721	1 757	1 764	1 741	1 752	1 742	1 748
Secondaire 6	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	**8 959**	**8 901**	**8 865**	**8 844**	**9 107**	**9 460**	**9 792**	**10 186**	**10 476**	**10 680**	**10 802**	**10 883**	**10 901**	**10 904**	**10 914**	**10 893**	**10 740**	**10 681**	**10 631**	**10 641**
ENSEMBLE	**23 695**	**23 978**	**24 379**	**24 756**	**25 365**	**25 837**	**26 243**	**26 644**	**26 912**	**27 037**	**27 067**	**27 083**	**27 089**	**27 055**	**27 018**	**26 917**	**26 772**	**26 645**	**26 456**	**26 263**

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Québec

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Estrie (05), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**	**2029-2030**	**2030-2031**	**2031-2032**	**2032-2033**	**2033-2034**
Maternelle 4 ans	151	139	167	162	187	177	176	172	173	176	178	180	179	177	177	175	172	170	168	166
Maternelle 5 ans	3 006	3 053	3 043	2 950	2 931	3 039	2 861	2 883	2 808	2 804	2 852	2 891	2 927	2 912	2 887	2 856	2 821	2 783	2 745	2 707
total	**3 157**	**3 192**	**3 210**	**3 112**	**3 118**	**3 216**	**3 037**	**3 055**	**2 981**	**2 980**	**3 030**	**3 071**	**3 106**	**3 089**	**3 064**	**3 031**	**2 993**	**2 953**	**2 913**	**2 873**
Primaire 1.1	3 146	3 199	3 265	3 239	3 164	3 134	3 250	3 060	3 084	3 003	2 998	3 049	3 091	3 130	3 114	3 087	3 054	3 016	2 976	2 935
Primaire 1.2	3 001	3 141	3 208	3 310	3 239	3 179	3 147	3 264	3 074	3 099	3 017	3 013	3 064	3 106	3 145	3 128	3 101	3 068	3 030	2 989
Primaire 2.1	2 856	2 969	3 092	3 123	3 253	3 176	3 119	3 090	3 202	3 017	3 038	2 958	2 951	3 003	3 046	3 085	3 069	3 042	3 010	2 973
Primaire 2.2	2 785	2 825	2 970	3 063	3 108	3 235	3 158	3 102	3 073	3 184	3 001	3 021	2 942	2 934	2 986	3 029	3 068	3 052	3 025	2 994
Primaire 3.1	2 653	2 687	2 790	2 902	2 996	3 043	3 167	3 091	3 037	3 009	3 116	2 937	2 956	2 879	2 872	2 922	2 964	3 003	2 987	2 961
Primaire 3.2	2 524	2 552	2 615	2 703	2 842	2 920	2 965	3 086	3 014	2 961	2 934	3 039	2 864	2 883	2 808	2 800	2 849	2 890	2 928	2 913
total	**16 965**	**17 373**	**17 940**	**18 340**	**18 602**	**18 687**	**18 806**	**18 693**	**18 484**	**18 273**	**18 104**	**18 017**	**17 868**	**17 935**	**17 971**	**18 051**	**18 105**	**18 071**	**17 956**	**17 765**
PRÉSECONDAIRE	**20 122**	**20 565**	**21 150**	**21 452**	**21 720**	**21 903**	**21 843**	**21 748**	**21 465**	**21 253**	**21 134**	**21 088**	**20 974**	**21 024**	**21 035**	**21 082**	**21 098**	**21 024**	**20 869**	**20 638**
Secondaire 1.1	2 266	2 476	2 453	2 555	2 633	2 768	2 840	2 882	3 000	2 925	2 875	2 846	2 949	2 779	2 799	2 726	2 721	2 768	2 806	2 843
Secondaire 1.2	2 109	2 054	2 287	2 262	2 320	2 409	2 533	2 602	2 637	2 745	2 681	2 632	2 605	2 700	2 543	2 565	2 498	2 493	2 535	2 570
Secondaire 3	2 403	2 333	2 302	2 437	2 498	2 542	2 637	2 776	2 849	2 885	3 003	2 931	2 877	2 846	2 951	2 778	2 805	2 731	2 728	2 773
Secondaire 4	1 884	1 893	1 897	1 839	2 029	2 041	2 076	2 156	2 267	2 328	2 360	2 457	2 397	2 354	2 331	2 415	2 274	2 294	2 233	2 229
Secondaire 5	1 577	1 597	1 584	1 592	1 578	1 731	1 739	1 766	1 838	1 929	1 986	2 015	2 098	2 051	2 014	1 998	2 068	1 948	1 962	1 911
Secondaire 6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	**10 239**	**10 353**	**10 523**	**10 686**	**11 058**	**11 491**	**11 825**	**12 182**	**12 591**	**12 812**	**12 905**	**12 881**	**12 926**	**12 730**	**12 638**	**12 482**	**12 366**	**12 234**	**12 264**	**12 326**
ENSEMBLE	**30 361**	**30 918**	**31 673**	**32 138**	**32 778**	**33 394**	**33 668**	**33 930**	**34 056**	**34 065**	**34 039**	**33 969**	**33 900**	**33 754**	**33 673**	**33 564**	**33 464**	**33 258**	**33 133**	**32 964**

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Québec

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Montréal (06), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**	**2029-2030**	**2030-2031**	**2031-2032**	**2032-2033**	**2033-2034**
Maternelle 4 ans	2 605	2 546	2 347	2 322	2 035	2 535	2 542	2 487	2 420	2 471	2 522	2 568	2 569	2 562	2 554	2 543	2 530	2 513	2 496	2 477
Maternelle 5 ans	15 093	15 494	15 375	15 703	15 411	16 143	16 225	16 170	15 909	15 644	15 944	16 240	16 508	16 518	16 493	16 445	16 381	16 297	16 194	16 079
total	**17 698**	**18 040**	**17 722**	**18 025**	**17 446**	**18 678**	**18 767**	**18 657**	**18 329**	**18 115**	**18 466**	**18 808**	**19 077**	**19 080**	**19 047**	**18 988**	**18 911**	**18 810**	**18 690**	**18 556**
Primaire 1.1	15 634	15 396	15 854	16 145	16 302	16 072	16 812	16 898	16 819	16 571	16 299	16 608	16 914	17 189	17 200	17 174	17 123	17 056	16 968	16 860
Primaire 1.2	14 848	15 288	15 260	15 749	15 344	15 941	15 730	16 453	16 539	16 477	16 217	15 960	16 263	16 564	16 833	16 845	16 821	16 771	16 707	16 620
Primaire 2.1	13 420	14 372	14 978	15 037	15 494	15 089	15 680	15 483	16 180	16 267	16 206	15 950	15 706	16 003	16 297	16 561	16 573	16 551	16 502	16 439
Primaire 2.2	12 673	13 191	14 263	14 989	14 844	15 413	15 011	15 607	15 418	16 099	16 188	16 124	15 871	15 637	15 931	16 222	16 483	16 495	16 474	16 425
Primaire 3.1	11 879	12 232	12 917	14 078	14 727	14 593	15 156	14 761	15 353	15 176	15 834	15 923	15 858	15 611	15 388	15 675	15 961	16 217	16 229	16 209
Primaire 3.2	11 103	11 308	11 873	12 536	13 411	14 223	14 097	14 647	14 267	14 855	14 696	15 311	15 400	15 326	15 097	14 892	15 167	15 442	15 688	15 700
total	**79 557**	**81 787**	**85 145**	**88 534**	**90 122**	**91 331**	**92 486**	**93 849**	**94 576**	**95 445**	**95 440**	**95 876**	**96 012**	**96 330**	**96 746**	**97 369**	**98 128**	**98 532**	**98 568**	**98 253**
PRÉSECONDAIRE	**97 255**	**99 827**	**102 867**	**106 559**	**107 568**	**110 009**	**111 253**	**112 506**	**112 905**	**113 560**	**113 906**	**114 684**	**115 089**	**115 410**	**115 793**	**116 357**	**117 039**	**117 342**	**117 258**	**116 809**
Secondaire 1.1	10 226	9 932	10 143	10 896	10 936	12 105	12 831	12 714	13 199	12 854	13 358	13 187	13 784	13 857	13 803	13 586	13 376	13 628	13 880	14 106
Secondaire 1.2	10 375	10 146	10 177	10 491	11 179	11 309	12 515	13 246	13 135	13 641	13 290	13 842	13 659	14 260	14 335	14 254	14 057	13 838	14 097	14 355
Secondaire 3	9 869	10 400	10 216	10 379	10 571	11 313	11 461	12 668	13 412	13 302	13 820	13 466	14 038	13 868	14 454	14 533	14 446	14 251	14 043	14 303
Secondaire 4	8 543	8 444	8 883	8 657	8 908	9 091	9 726	9 852	10 884	11 531	11 434	11 880	11 575	12 061	11 924	12 423	12 494	12 425	12 250	12 077
Secondaire 5	7 172	7 346	7 225	7 703	7 774	7 883	8 049	8 604	8 723	9 614	10 207	10 115	10 516	10 245	10 671	10 580	10 998	11 067	11 015	10 847
Secondaire 6	6	23	63	19	7	7	7	7	8	7	8	9	9	9	9	9	8	9	9	9
total	**46 191**	**46 291**	**46 707**	**48 145**	**49 375**	**51 708**	**54 589**	**57 091**	**59 361**	**60 949**	**62 117**	**62 499**	**63 581**	**64 300**	**65 196**	**65 385**	**65 379**	**65 218**	**65 294**	**65 697**
ENSEMBLE	**143 446**	**146 118**	**149 574**	**154 704**	**156 943**	**161 717**	**165 842**	**169 597**	**172 266**	**174 509**	**176 023**	**177 183**	**178 670**	**179 710**	**180 989**	**181 742**	**182 418**	**182 560**	**182 552**	**182 506**

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Québec

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Outaouais (07), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**	**2029-2030**	**2030-2031**	**2031-2032**	**2032-2033**	**2033-2034**
Maternelle 4 ans	216	224	258	317	320	336	325	310	297	310	320	332	332	331	328	325	324	319	318	316
Maternelle 5 ans	3 984	3 839	3 863	3 970	4 018	4 101	4 082	3 915	3 705	3 632	3 784	3 933	4 074	4 081	4 072	4 053	4 028	3 996	3 956	3 919
total	**4 200**	**4 063**	**4 121**	**4 287**	**4 338**	**4 437**	**4 407**	**4 225**	**4 002**	**3 942**	**4 104**	**4 265**	**4 406**	**4 412**	**4 400**	**4 378**	**4 352**	**4 315**	**4 274**	**4 235**
Primaire 1.1	4 031	4 171	4 059	4 088	4 163	4 233	4 320	4 300	4 124	3 903	3 825	3 986	4 143	4 291	4 298	4 289	4 269	4 242	4 208	4 167
Primaire 1.2	3 744	3 991	4 110	4 035	4 074	4 139	4 208	4 295	4 275	4 100	3 879	3 803	3 963	4 119	4 267	4 274	4 265	4 245	4 218	4 184
Primaire 2.1	3 563	3 724	3 966	4 133	4 047	4 081	4 150	4 220	4 307	4 291	4 112	3 889	3 815	3 975	4 132	4 281	4 288	4 279	4 259	4 232
Primaire 2.2	3 492	3 559	3 709	3 984	4 190	4 077	4 111	4 181	4 249	4 339	4 322	4 141	3 917	3 842	4 004	4 163	4 312	4 319	4 310	4 291
Primaire 3.1	3 284	3 465	3 544	3 750	4 000	4 209	4 097	4 130	4 202	4 268	4 361	4 344	4 160	3 935	3 860	4 024	4 183	4 333	4 341	4 332
Primaire 3.2	3 249	3 200	3 418	3 473	3 671	3 926	4 130	4 023	4 051	4 128	4 191	4 284	4 271	4 085	3 863	3 793	3 953	4 111	4 257	4 266
total	**21 363**	**22 110**	**22 806**	**23 463**	**24 145**	**24 665**	**25 016**	**25 149**	**25 208**	**25 029**	**24 690**	**24 447**	**24 269**	**24 247**	**24 424**	**24 824**	**25 270**	**25 529**	**25 593**	**25 472**
PRÉSECONDAIRE	**25 563**	**26 173**	**26 927**	**27 750**	**28 483**	**29 102**	**29 423**	**29 374**	**29 210**	**28 971**	**28 794**	**28 712**	**28 675**	**28 659**	**28 824**	**29 202**	**29 622**	**29 844**	**29 867**	**29 707**
Secondaire 1.1	3 140	3 236	3 214	3 313	3 424	3 610	3 833	4 044	3 938	3 968	4 018	4 082	4 166	4 127	3 964	3 767	3 682	3 838	3 990	4 131
Secondaire 1.2	2 626	2 715	2 755	2 802	2 878	2 974	3 135	3 334	3 513	3 411	3 449	3 501	3 554	3 627	3 604	3 467	3 282	3 213	3 348	3 480
Secondaire 3	3 028	2 909	2 872	2 916	2 864	3 000	3 093	3 262	3 462	3 653	3 552	3 585	3 632	3 692	3 765	3 734	3 590	3 408	3 331	3 471
Secondaire 4	2 459	2 434	2 388	2 414	2 551	2 443	2 557	2 646	2 790	2 961	3 124	3 037	3 066	3 106	3 151	3 220	3 189	3 069	2 910	2 847
Secondaire 5	2 074	2 103	2 105	2 083	2 056	2 201	2 108	2 205	2 285	2 410	2 560	2 702	2 631	2 650	2 686	2 725	2 786	2 759	2 651	2 514
Secondaire 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	**13 327**	**13 397**	**13 334**	**13 528**	**13 773**	**14 228**	**14 726**	**15 491**	**15 988**	**16 403**	**16 703**	**16 907**	**17 049**	**17 202**	**17 170**	**16 913**	**16 529**	**16 287**	**16 230**	**16 443**
ENSEMBLE	**38 890**	**39 570**	**40 261**	**41 278**	**42 256**	**43 330**	**44 149**	**44 865**	**45 198**	**45 374**	**45 497**	**45 619**	**45 724**	**45 861**	**45 994**	**46 115**	**46 151**	**46 131**	**46 097**	**46 150**

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Québec

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Abitibi-Témiscamingue (08), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**	**2029-2030**	**2030-2031**	**2031-2032**	**2032-2033**	**2033-2034**
Maternelle 4 ans	98	81	178	191	241	228	241	221	209	216	223	229	227	226	222	218	215	211	210	207
Maternelle 5 ans	1 640	1 598	1 638	1 585	1 551	1 567	1 499	1 580	1 453	1 386	1 428	1 470	1 506	1 495	1 477	1 457	1 435	1 414	1 392	1 374
total	**1 738**	**1 679**	**1 816**	**1 776**	**1 792**	**1 795**	**1 740**	**1 801**	**1 662**	**1 602**	**1 651**	**1 699**	**1 733**	**1 721**	**1 699**	**1 675**	**1 650**	**1 625**	**1 602**	**1 581**
Primaire 1.1	1 620	1 670	1 620	1 654	1 604	1 567	1 584	1 516	1 597	1 467	1 399	1 442	1 485	1 522	1 511	1 493	1 473	1 451	1 429	1 406
Primaire 1.2	1 615	1 608	1 665	1 611	1 646	1 596	1 558	1 576	1 506	1 587	1 459	1 391	1 432	1 476	1 513	1 502	1 484	1 464	1 442	1 420
Primaire 2.1	1 509	1 601	1 579	1 643	1 588	1 622	1 572	1 538	1 552	1 485	1 564	1 439	1 373	1 413	1 456	1 492	1 481	1 464	1 444	1 422
Primaire 2.2	1 457	1 484	1 606	1 574	1 625	1 579	1 612	1 563	1 529	1 543	1 475	1 554	1 430	1 364	1 404	1 447	1 483	1 472	1 455	1 435
Primaire 3.1	1 297	1 435	1 451	1 589	1 555	1 604	1 558	1 590	1 542	1 508	1 523	1 456	1 534	1 411	1 347	1 386	1 427	1 463	1 453	1 436
Primaire 3.2	1 370	1 242	1 407	1 408	1 553	1 516	1 562	1 518	1 548	1 501	1 470	1 484	1 419	1 496	1 374	1 312	1 350	1 390	1 425	1 416
total	**8 868**	**9 040**	**9 328**	**9 479**	**9 571**	**9 484**	**9 446**	**9 301**	**9 274**	**9 091**	**8 890**	**8 766**	**8 673**	**8 682**	**8 605**	**8 632**	**8 698**	**8 704**	**8 648**	**8 535**
PRÉSECONDAIRE	**10 606**	**10 719**	**11 144**	**11 255**	**11 363**	**11 279**	**11 186**	**11 102**	**10 936**	**10 693**	**10 541**	**10 465**	**10 406**	**10 403**	**10 304**	**10 307**	**10 348**	**10 329**	**10 250**	**10 116**
Secondaire 1.1	1 566	1 637	1 456	1 612	1 669	1 821	1 778	1 838	1 785	1 822	1 764	1 732	1 744	1 669	1 760	1 619	1 549	1 591	1 638	1 677
Secondaire 1.2	1 529	1 484	1 561	1 407	1 497	1 580	1 726	1 683	1 737	1 684	1 722	1 663	1 639	1 647	1 577	1 664	1 530	1 462	1 501	1 546
Secondaire 3	1 688	1 640	1 555	1 660	1 525	1 610	1 696	1 852	1 807	1 872	1 815	1 858	1 795	1 764	1 774	1 699	1 792	1 649	1 580	1 621
Secondaire 4	1 302	1 287	1 328	1 235	1 306	1 209	1 277	1 347	1 471	1 435	1 483	1 444	1 471	1 426	1 399	1 408	1 345	1 421	1 307	1 252
Secondaire 5	1 103	1 086	1 072	1 090	1 023	1 081	997	1 057	1 116	1 216	1 188	1 229	1 202	1 221	1 189	1 159	1 169	1 115	1 178	1 083
Secondaire 6	2	0	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
total	**7 190**	**7 134**	**6 973**	**7 007**	**7 021**	**7 302**	**7 475**	**7 778**	**7 917**	**8 030**	**7 973**	**7 927**	**7 852**	**7 728**	**7 700**	**7 550**	**7 386**	**7 239**	**7 205**	**7 180**
ENSEMBLE	**17 796**	**17 853**	**18 117**	**18 262**	**18 384**	**18 581**	**18 661**	**18 880**	**18 853**	**18 723**	**18 514**	**18 392**	**18 258**	**18 131**	**18 004**	**17 857**	**17 734**	**17 568**	**17 455**	**17 296**

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Québec

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Côte-Nord (09), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**	**2029-2030**	**2030-2031**	**2031-2032**	**2032-2033**	**2033-2034**
Maternelle 4 ans	122	122	125	132	149	162	148	136	137	139	143	145	144	143	140	139	136	134	131	130
Maternelle 5 ans	833	800	805	754	713	736	733	672	661	625	642	660	676	671	665	653	644	632	624	614
total	**955**	**922**	**930**	**886**	**862**	**898**	**881**	**808**	**798**	**764**	**785**	**805**	**820**	**814**	**805**	**792**	**780**	**766**	**755**	**744**
Primaire 1.1	833	826	838	825	791	741	765	762	698	687	649	667	686	703	697	691	679	669	657	648
Primaire 1.2	867	813	796	814	813	773	724	747	745	682	672	635	652	671	687	681	676	665	655	643
Primaire 2.1	797	833	801	783	798	798	759	710	733	731	669	659	624	640	658	674	669	664	653	643
Primaire 2.2	781	784	837	796	775	792	793	754	705	728	725	665	654	620	636	654	670	665	660	649
Primaire 3.1	839	785	760	830	794	768	786	786	748	699	723	719	660	649	615	631	649	664	659	654
Primaire 3.2	748	816	751	737	801	768	741	759	758	722	675	698	694	636	627	593	609	626	641	636
total	**4 865**	**4 857**	**4 783**	**4 785**	**4 772**	**4 640**	**4 568**	**4 518**	**4 387**	**4 249**	**4 113**	**4 043**	**3 970**	**3 919**	**3 920**	**3 924**	**3 952**	**3 953**	**3 925**	**3 873**
PRÉSECONDAIRE	**5 820**	**5 779**	**5 713**	**5 671**	**5 634**	**5 538**	**5 449**	**5 326**	**5 185**	**5 013**	**4 898**	**4 848**	**4 790**	**4 733**	**4 725**	**4 716**	**4 732**	**4 719**	**4 680**	**4 617**
Secondaire 1.1	865	840	897	873	865	928	888	859	881	878	837	782	808	804	739	726	690	708	727	745
Secondaire 1.2	713	741	698	766	734	730	781	753	724	741	741	705	659	681	680	621	613	576	593	610
Secondaire 3	790	736	776	716	800	764	761	814	784	754	771	772	734	686	710	708	646	638	600	617
Secondaire 4	644	652	613	664	576	661	631	629	672	648	623	636	638	605	566	586	584	532	527	494
Secondaire 5	562	554	549	523	539	480	550	526	523	560	539	519	530	531	503	471	488	486	443	439
Secondaire 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	**3 574**	**3 523**	**3 533**	**3 542**	**3 514**	**3 563**	**3 611**	**3 581**	**3 584**	**3 581**	**3 511**	**3 414**	**3 369**	**3 307**	**3 198**	**3 112**	**3 021**	**2 940**	**2 890**	**2 905**
ENSEMBLE	**9 394**	**9 302**	**9 246**	**9 213**	**9 148**	**9 101**	**9 060**	**8 907**	**8 769**	**8 594**	**8 409**	**8 262**	**8 159**	**8 040**	**7 923**	**7 828**	**7 753**	**7 659**	**7 570**	**7 522**

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Québec

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Nord-du-Québec (10), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**	**2029-2030**	**2030-2031**	**2031-2032**	**2032-2033**	**2033-2034**
Maternelle 4 ans	18	16	29	24	13	19	19	18	18	18	18	18	18	18	18	17	17	17	16	16
Maternelle 5 ans	154	172	156	170	133	137	143	142	135	134	134	134	134	133	132	129	127	124	124	122
total	**172**	**188**	**185**	**194**	**146**	**156**	**162**	**160**	**153**	**152**	**152**	**152**	**152**	**151**	**150**	**146**	**144**	**141**	**140**	**138**
Primaire 1.1	156	159	172	165	172	136	140	147	146	138	137	137	137	137	136	135	132	130	127	127
Primaire 1.2	157	156	153	173	152	165	130	134	141	140	132	131	131	131	131	130	129	126	124	122
Primaire 2.1	173	165	157	154	170	151	164	130	134	140	139	132	131	131	131	131	130	129	126	124
Primaire 2.2	148	167	151	152	151	164	146	158	126	129	135	134	127	126	126	126	126	126	125	122
Primaire 3.1	164	143	155	148	157	151	163	146	157	126	129	135	134	127	126	126	126	126	126	125
Primaire 3.2	157	159	143	150	142	152	146	158	141	152	122	125	131	130	123	122	122	122	122	122
total	**955**	**949**	**931**	**942**	**944**	**919**	**889**	**873**	**845**	**825**	**794**	**794**	**791**	**782**	**773**	**770**	**765**	**759**	**750**	**742**
PRÉSECONDAIRE	**1 127**	**1 137**	**1 116**	**1 136**	**1 090**	**1 075**	**1 051**	**1 033**	**998**	**977**	**946**	**946**	**943**	**933**	**923**	**916**	**909**	**900**	**890**	**880**
Secondaire 1.1	150	166	160	150	147	143	153	147	159	142	153	123	126	132	131	124	123	123	123	123
Secondaire 1.2	169	140	161	141	133	132	129	138	132	143	128	138	111	113	119	118	112	111	111	111
Secondaire 3	121	161	136	158	148	135	134	131	140	134	145	130	140	112	114	120	119	113	112	112
Secondaire 4	119	98	128	105	127	117	107	106	104	111	106	115	103	111	89	90	95	94	90	89
Secondaire 5	114	104	89	117	96	116	107	98	97	95	101	97	105	94	101	81	82	87	86	82
Secondaire 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	**673**	**669**	**674**	**671**	**651**	**643**	**630**	**620**	**632**	**625**	**633**	**603**	**585**	**562**	**554**	**533**	**531**	**528**	**522**	**517**
ENSEMBLE	**1 800**	**1 806**	**1 790**	**1 807**	**1 741**	**1 718**	**1 681**	**1 653**	**1 630**	**1 602**	**1 579**	**1 549**	**1 528**	**1 495**	**1 477**	**1 449**	**1 440**	**1 428**	**1 412**	**1 397**

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Québec

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine (11), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**	**2029-2030**	**2030-2031**	**2031-2032**	**2032-2033**	**2033-2034**
Maternelle 4 ans	41	78	95	141	223	210	190	203	189	193	197	201	198	196	194	191	188	186	182	179
Maternelle 5 ans	698	692	676	664	655	660	621	579	599	580	586	597	605	600	596	586	578	569	559	549
total	**739**	**770**	**771**	**805**	**878**	**870**	**811**	**782**	**788**	**773**	**783**	**798**	**803**	**796**	**790**	**777**	**766**	**755**	**741**	**728**
Primaire 1.1	746	716	698	719	696	685	690	649	606	626	606	612	624	632	627	623	613	604	594	584
Primaire 1.2	716	748	711	679	699	680	669	673	634	592	611	593	598	609	617	612	608	598	590	581
Primaire 2.1	683	706	731	714	681	698	680	669	672	633	591	610	592	597	608	616	611	607	597	589
Primaire 2.2	622	692	690	736	711	679	696	678	667	670	631	590	608	591	596	607	615	610	606	596
Primaire 3.1	668	627	701	683	728	707	674	692	673	662	665	626	585	604	586	592	603	611	606	602
Primaire 3.2	636	655	610	699	675	721	699	667	684	666	656	658	619	577	597	578	584	596	604	599
total	**4 071**	**4 144**	**4 141**	**4 230**	**4 190**	**4 170**	**4 108**	**4 028**	**3 936**	**3 849**	**3 760**	**3 689**	**3 626**	**3 610**	**3 631**	**3 628**	**3 634**	**3 626**	**3 597**	**3 551**
PRÉSECONDAIRE	**4 810**	**4 914**	**4 912**	**5 035**	**5 068**	**5 040**	**4 919**	**4 810**	**4 724**	**4 622**	**4 543**	**4 487**	**4 429**	**4 406**	**4 421**	**4 405**	**4 400**	**4 381**	**4 338**	**4 279**
Secondaire 1.1	708	705	707	674	761	739	789	766	729	749	728	718	721	678	633	655	633	640	653	661
Secondaire 1.2	686	664	640	672	641	718	698	745	723	689	706	688	678	680	639	596	617	597	604	616
Secondaire 3	828	740	726	702	718	693	778	756	808	782	746	764	746	735	735	691	644	667	645	654
Secondaire 4	629	612	565	572	549	558	541	606	588	626	610	579	596	579	571	573	539	503	520	503
Secondaire 5	528	527	542	501	506	484	492	478	535	520	554	539	511	527	512	505	506	476	443	459
Secondaire 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	**3 379**	**3 248**	**3 180**	**3 121**	**3 175**	**3 192**	**3 298**	**3 351**	**3 383**	**3 366**	**3 344**	**3 288**	**3 252**	**3 199**	**3 090**	**3 020**	**2 939**	**2 883**	**2 865**	**2 893**
ENSEMBLE	**8 189**	**8 162**	**8 092**	**8 156**	**8 243**	**8 232**	**8 217**	**8 161**	**8 107**	**7 988**	**7 887**	**7 775**	**7 681**	**7 605**	**7 511**	**7 425**	**7 339**	**7 264**	**7 203**	**7 172**

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Québec

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Chaudière-Appalaches (12), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**	**2029-2030**	**2030-2031**	**2031-2032**	**2032-2033**	**2033-2034**
Maternelle 4 ans	64	93	129	171	169	179	176	173	173	173	173	174	171	170	167	164	162	160	156	155
Maternelle 5 ans	4 668	4 656	4 697	4 476	4 591	4 487	4 496	4 424	4 267	4 137	4 225	4 315	4 393	4 372	4 329	4 274	4 209	4 143	4 072	4 005
total	**4 732**	**4 749**	**4 826**	**4 647**	**4 760**	**4 666**	**4 672**	**4 597**	**4 440**	**4 310**	**4 398**	**4 489**	**4 564**	**4 542**	**4 496**	**4 438**	**4 371**	**4 303**	**4 228**	**4 160**
Primaire 1.1	4 813	4 866	4 839	4 820	4 611	4 731	4 624	4 635	4 559	4 398	4 265	4 356	4 447	4 526	4 505	4 461	4 404	4 337	4 268	4 195
Primaire 1.2	4 512	4 719	4 792	4 804	4 784	4 570	4 689	4 582	4 593	4 518	4 358	4 226	4 316	4 407	4 485	4 464	4 421	4 365	4 298	4 231
Primaire 2.1	4 304	4 504	4 746	4 791	4 810	4 792	4 577	4 696	4 589	4 600	4 525	4 365	4 233	4 322	4 413	4 492	4 470	4 427	4 371	4 304
Primaire 2.2	4 040	4 240	4 489	4 721	4 775	4 789	4 772	4 558	4 676	4 570	4 581	4 506	4 346	4 215	4 304	4 395	4 474	4 452	4 409	4 353
Primaire 3.1	4 020	4 065	4 241	4 494	4 749	4 792	4 806	4 790	4 574	4 693	4 586	4 597	4 522	4 361	4 230	4 320	4 410	4 490	4 468	4 425
Primaire 3.2	3 902	4 013	4 038	4 216	4 420	4 700	4 742	4 756	4 741	4 525	4 644	4 537	4 547	4 474	4 314	4 184	4 274	4 363	4 443	4 421
total	**25 591**	**26 407**	**27 145**	**27 846**	**28 149**	**28 374**	**28 210**	**28 017**	**27 732**	**27 304**	**26 959**	**26 587**	**26 411**	**26 305**	**26 251**	**26 316**	**26 453**	**26 434**	**26 257**	**25 929**
PRÉSECONDAIRE	**30 323**	**31 156**	**31 971**	**32 493**	**32 909**	**33 040**	**32 882**	**32 614**	**32 172**	**31 614**	**31 357**	**31 076**	**30 975**	**30 847**	**30 747**	**30 754**	**30 824**	**30 737**	**30 485**	**30 089**
Secondaire 1.1	3 470	3 605	3 662	3 679	3 830	4 029	4 274	4 326	4 329	4 321	4 126	4 222	4 130	4 136	4 073	3 931	3 826	3 899	3 972	4 038
Secondaire 1.2	3 414	3 305	3 458	3 522	3 573	3 698	3 894	4 132	4 179	4 182	4 175	3 991	4 078	3 990	3 995	3 935	3 799	3 693	3 764	3 835
Secondaire 3	3 519	3 663	3 507	3 663	3 618	3 731	3 863	4 065	4 315	4 364	4 368	4 359	4 167	4 260	4 166	4 172	4 109	3 967	3 856	3 932
Secondaire 4	3 054	3 058	3 193	3 049	3 153	3 135	3 235	3 349	3 524	3 744	3 783	3 787	3 781	3 614	3 695	3 613	3 618	3 562	3 438	3 340
Secondaire 5	2 753	2 553	2 644	2 733	2 594	2 694	2 678	2 763	2 861	3 010	3 198	3 232	3 234	3 231	3 087	3 155	3 085	3 090	3 042	2 937
Secondaire 6	67	60	66	53	53	54	57	54	58	59	64	67	67	67	67	66	64	63	63	63
total	**16 277**	**16 244**	**16 530**	**16 699**	**16 821**	**17 341**	**18 001**	**18 689**	**19 266**	**19 680**	**19 714**	**19 658**	**19 457**	**19 298**	**19 083**	**18 872**	**18 501**	**18 274**	**18 135**	**18 145**
ENSEMBLE	**46 600**	**47 400**	**48 501**	**49 192**	**49 730**	**50 381**	**50 883**	**51 303**	**51 438**	**51 294**	**51 071**	**50 734**	**50 432**	**50 145**	**49 830**	**49 626**	**49 325**	**49 011**	**48 620**	**48 234**

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Québec

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Laval (13), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**	**2029-2030**	**2030-2031**	**2031-2032**	**2032-2033**	**2033-2034**
Maternelle 4 ans	85	65	98	107	129	124	129	125	123	127	131	134	135	135	135	135	135	134	133	132
Maternelle 5 ans	3 774	3 713	3 797	3 652	3 721	3 771	3 621	3 763	3 650	3 588	3 704	3 817	3 923	3 948	3 959	3 959	3 952	3 936	3 911	3 883
total	**3 859**	**3 778**	**3 895**	**3 759**	**3 850**	**3 895**	**3 750**	**3 888**	**3 773**	**3 715**	**3 835**	**3 951**	**4 058**	**4 083**	**4 094**	**4 094**	**4 087**	**4 070**	**4 044**	**4 015**
Primaire 1.1	3 912	3 949	3 878	3 938	3 799	3 870	3 922	3 766	3 914	3 796	3 732	3 853	3 970	4 080	4 106	4 118	4 118	4 111	4 094	4 068
Primaire 1.2	3 784	3 955	4 023	3 981	4 067	3 905	3 978	4 031	3 871	4 023	3 902	3 836	3 960	4 080	4 193	4 220	4 232	4 232	4 225	4 208
Primaire 2.1	3 591	3 775	3 981	4 120	4 028	4 126	3 962	4 036	4 089	3 927	4 081	3 958	3 892	4 017	4 139	4 254	4 281	4 293	4 293	4 286
Primaire 2.2	3 529	3 623	3 934	4 166	4 265	4 185	4 287	4 117	4 194	4 249	4 081	4 241	4 113	4 044	4 174	4 301	4 420	4 448	4 461	4 461
Primaire 3.1	3 370	3 571	3 642	3 945	4 139	4 261	4 181	4 283	4 113	4 190	4 245	4 077	4 237	4 109	4 040	4 170	4 297	4 416	4 444	4 457
Primaire 3.2	3 248	3 303	3 569	3 678	3 942	4 148	4 270	4 190	4 292	4 122	4 199	4 254	4 086	4 246	4 118	4 048	4 179	4 306	4 425	4 453
total	**21 434**	**22 176**	**23 027**	**23 828**	**24 240**	**24 495**	**24 600**	**24 423**	**24 473**	**24 307**	**24 240**	**24 219**	**24 258**	**24 576**	**24 770**	**25 111**	**25 527**	**25 806**	**25 942**	**25 933**
PRÉSECONDAIRE	**25 293**	**25 954**	**26 922**	**27 587**	**28 090**	**28 390**	**28 350**	**28 311**	**28 246**	**28 022**	**28 075**	**28 170**	**28 316**	**28 659**	**28 864**	**29 205**	**29 614**	**29 876**	**29 986**	**29 948**
Secondaire 1.1	2 682	2 736	2 639	2 803	2 941	3 139	3 303	3 400	3 336	3 418	3 282	3 344	3 387	3 254	3 381	3 279	3 223	3 328	3 429	3 524
Secondaire 1.2	3 003	2 892	3 089	3 133	3 241	3 410	3 639	3 829	3 942	3 868	3 963	3 805	3 877	3 927	3 772	3 920	3 801	3 737	3 858	3 975
Secondaire 3	3 019	3 079	2 998	3 126	3 294	3 356	3 531	3 768	3 965	4 082	4 005	4 104	3 940	4 014	4 066	3 906	4 059	3 936	3 870	3 995
Secondaire 4	2 455	2 336	2 498	2 474	2 436	2 632	2 682	2 822	3 011	3 168	3 262	3 200	3 279	3 148	3 208	3 249	3 121	3 243	3 145	3 092
Secondaire 5	2 086	2 073	1 972	2 115	2 069	2 049	2 214	2 256	2 374	2 533	2 665	2 744	2 692	2 758	2 648	2 698	2 733	2 625	2 728	2 646
Secondaire 6	20	21	3	1	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
total	**13 265**	**13 137**	**13 199**	**13 652**	**13 985**	**14 590**	**15 373**	**16 079**	**16 632**	**17 073**	**17 182**	**17 202**	**17 180**	**17 106**	**17 080**	**17 057**	**16 942**	**16 874**	**17 035**	**17 237**
ENSEMBLE	**38 558**	**39 091**	**40 121**	**41 239**	**42 075**	**42 980**	**43 723**	**44 390**	**44 878**	**45 095**	**45 257**	**45 372**	**45 496**	**45 765**	**45 944**	**46 262**	**46 556**	**46 750**	**47 021**	**47 185**

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Québec

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Lanaudière (14), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**	**2029-2030**	**2030-2031**	**2031-2032**	**2032-2033**	**2033-2034**
Maternelle 4 ans	43	82	130	166	189	191	188	187	192	195	198	201	201	200	200	199	197	195	194	192
Maternelle 5 ans	5 388	5 220	5 096	5 122	5 291	5 126	5 046	5 078	4 898	4 898	5 059	5 213	5 356	5 376	5 374	5 355	5 324	5 285	5 237	5 191
total	**5 431**	**5 302**	**5 226**	**5 288**	**5 480**	**5 317**	**5 234**	**5 265**	**5 090**	**5 093**	**5 257**	**5 414**	**5 557**	**5 576**	**5 574**	**5 554**	**5 521**	**5 480**	**5 431**	**5 383**
Primaire 1.1	5 242	5 526	5 382	5 261	5 306	5 469	5 298	5 215	5 249	5 062	5 061	5 228	5 387	5 535	5 556	5 554	5 535	5 502	5 463	5 413
Primaire 1.2	4 973	5 310	5 574	5 437	5 384	5 394	5 559	5 384	5 299	5 334	5 143	5 141	5 311	5 473	5 624	5 646	5 644	5 625	5 591	5 551
Primaire 2.1	4 569	4 996	5 304	5 630	5 488	5 427	5 437	5 603	5 424	5 335	5 373	5 176	5 171	5 343	5 509	5 663	5 685	5 683	5 665	5 631
Primaire 2.2	4 481	4 648	5 049	5 412	5 726	5 581	5 519	5 529	5 698	5 515	5 424	5 463	5 263	5 257	5 432	5 602	5 759	5 781	5 779	5 760
Primaire 3.1	4 320	4 480	4 662	5 118	5 485	5 790	5 643	5 581	5 591	5 762	5 576	5 483	5 523	5 320	5 312	5 490	5 662	5 822	5 844	5 842
Primaire 3.2	4 267	4 325	4 506	4 663	5 088	5 476	5 779	5 632	5 571	5 581	5 751	5 564	5 471	5 511	5 308	5 299	5 477	5 649	5 810	5 832
total	**27 852**	**29 285**	**30 477**	**31 521**	**32 477**	**33 137**	**33 235**	**32 944**	**32 832**	**32 589**	**32 328**	**32 055**	**32 126**	**32 439**	**32 741**	**33 254**	**33 762**	**34 062**	**34 152**	**34 029**
PRÉSECONDAIRE	**33 283**	**34 587**	**35 703**	**36 809**	**37 957**	**38 454**	**38 469**	**38 209**	**37 922**	**37 682**	**37 585**	**37 469**	**37 683**	**38 015**	**38 315**	**38 808**	**39 283**	**39 542**	**39 583**	**39 412**
Secondaire 1.1	4 232	4 171	4 180	4 398	4 559	4 965	5 338	5 645	5 508	5 442	5 451	5 618	5 446	5 369	5 396	5 214	5 219	5 386	5 547	5 696
Secondaire 1.2	4 227	4 088	4 127	4 127	4 365	4 524	4 920	5 298	5 583	5 439	5 384	5 392	5 557	5 371	5 275	5 319	5 114	5 097	5 273	5 444
Secondaire 3	4 512	4 363	4 285	4 203	4 254	4 494	4 658	5 066	5 456	5 749	5 601	5 544	5 552	5 722	5 530	5 432	5 477	5 266	5 248	5 429
Secondaire 4	3 466	3 465	3 559	3 589	3 533	3 545	3 746	3 881	4 221	4 545	4 791	4 669	4 620	4 627	4 769	4 610	4 532	4 567	4 393	4 382
Secondaire 5	2 883	2 945	3 009	3 076	3 093	3 052	3 064	3 233	3 357	3 647	3 932	4 135	4 025	3 988	3 994	4 116	3 972	3 894	3 932	3 771
Secondaire 6	0	1	2	0	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
total	**19 320**	**19 033**	**19 162**	**19 393**	**19 807**	**20 583**	**21 729**	**23 126**	**24 128**	**24 825**	**25 163**	**25 362**	**25 204**	**25 081**	**24 968**	**24 695**	**24 318**	**24 214**	**24 397**	**24 726**
ENSEMBLE	**52 603**	**53 620**	**54 865**	**56 202**	**57 764**	**59 037**	**60 198**	**61 335**	**62 050**	**62 507**	**62 748**	**62 831**	**62 887**	**63 096**	**63 283**	**63 503**	**63 601**	**63 756**	**63 980**	**64 138**

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Québec

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Laurentides (15), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions															
	2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**	**2029-2030**	**2030-2031**	**2031-2032**	**2032-2033**	**2033-2034**
Maternelle 4 ans	233	237	281	309	360	347	351	346	343	352	360	369	370	369	368	367	364	360	358	353
Maternelle 5 ans	6 401	6 281	5 972	6 214	6 310	6 245	6 203	6 275	6 083	6 054	6 251	6 445	6 623	6 657	6 665	6 652	6 621	6 576	6 523	6 467
total	**6 634**	**6 518**	**6 253**	**6 523**	**6 670**	**6 592**	**6 554**	**6 621**	**6 426**	**6 406**	**6 611**	**6 814**	**6 993**	**7 026**	**7 033**	**7 019**	**6 985**	**6 936**	**6 881**	**6 820**
Primaire 1.1	6 399	6 656	6 633	6 162	6 440	6 552	6 482	6 442	6 516	6 316	6 287	6 491	6 693	6 878	6 914	6 922	6 909	6 877	6 830	6 775
Primaire 1.2	6 103	6 255	6 631	6 643	6 241	6 474	6 587	6 517	6 477	6 551	6 350	6 321	6 526	6 729	6 915	6 951	6 959	6 946	6 914	6 866
Primaire 2.1	5 780	6 111	6 318	6 663	6 629	6 254	6 487	6 600	6 530	6 490	6 564	6 363	6 334	6 539	6 742	6 928	6 964	6 972	6 959	6 927
Primaire 2.2	5 468	5 815	6 160	6 331	6 754	6 687	6 308	6 542	6 657	6 586	6 545	6 620	6 417	6 388	6 594	6 800	6 988	7 024	7 032	7 019
Primaire 3.1	5 388	5 467	5 780	6 175	6 399	6 788	6 720	6 340	6 574	6 690	6 618	6 578	6 654	6 448	6 420	6 627	6 834	7 023	7 060	7 068
Primaire 3.2	5 256	5 270	5 294	5 700	6 127	6 310	6 692	6 627	6 249	6 479	6 593	6 523	6 482	6 556	6 354	6 326	6 529	6 734	6 920	6 957
total	**34 394**	**35 574**	**36 816**	**37 674**	**38 590**	**39 065**	**39 276**	**39 068**	**39 003**	**39 112**	**38 957**	**38 896**	**39 106**	**39 538**	**39 939**	**40 554**	**41 183**	**41 576**	**41 715**	**41 612**
PRÉSECONDAIRE	**41 028**	**42 092**	**43 069**	**44 197**	**45 260**	**45 657**	**45 830**	**45 689**	**45 429**	**45 518**	**45 568**	**45 710**	**46 099**	**46 564**	**46 972**	**47 573**	**48 168**	**48 512**	**48 596**	**48 432**
Secondaire 1.1	5 295	5 122	5 105	5 167	5 567	5 964	6 145	6 523	6 460	6 096	6 329	6 430	6 369	6 322	6 392	6 208	6 174	6 370	6 570	6 749
Secondaire 1.2	5 264	5 321	5 302	5 203	5 254	5 685	6 092	6 277	6 660	6 594	6 225	6 459	6 568	6 503	6 459	6 531	6 338	6 306	6 507	6 712
Secondaire 3	5 541	5 662	5 651	5 624	5 669	5 656	6 109	6 545	6 744	7 162	7 086	6 700	6 957	7 071	6 997	6 954	7 030	6 827	6 797	7 009
Secondaire 4	4 917	4 585	4 823	4 795	4 804	4 829	4 814	5 211	5 587	5 755	6 105	6 043	5 709	5 921	6 025	5 961	5 926	5 992	5 811	5 787
Secondaire 5	4 229	4 409	4 178	4 417	4 372	4 398	4 417	4 404	4 772	5 122	5 272	5 592	5 532	5 229	5 418	5 519	5 456	5 430	5 492	5 320
Secondaire 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	**25 246**	**25 099**	**25 059**	**25 206**	**25 666**	**26 532**	**27 577**	**28 960**	**30 223**	**30 729**	**31 017**	**31 224**	**31 135**	**31 046**	**31 291**	**31 173**	**30 924**	**30 925**	**31 177**	**31 577**
ENSEMBLE	**66 274**	**67 191**	**68 128**	**69 403**	**70 926**	**72 189**	**73 407**	**74 649**	**75 652**	**76 247**	**76 585**	**76 934**	**77 234**	**77 610**	**78 263**	**78 746**	**79 092**	**79 437**	**79 773**	**80 009**

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Québec

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Montérégie (16), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**	**2029-2030**	**2030-2031**	**2031-2032**	**2032-2033**	**2033-2034**
Maternelle 4 ans	343	399	503	564	685	678	687	658	654	669	684	699	699	696	693	689	682	675	669	664
Maternelle 5 ans	15 198	15 161	15 241	15 261	15 507	15 400	15 220	15 411	14 783	14 793	15 149	15 494	15 819	15 854	15 832	15 775	15 677	15 553	15 412	15 260
total	**15 541**	**15 560**	**15 744**	**15 825**	**16 192**	**16 078**	**15 907**	**16 069**	**15 437**	**15 462**	**15 833**	**16 193**	**16 518**	**16 550**	**16 525**	**16 464**	**16 359**	**16 228**	**16 081**	**15 924**
Primaire 1.1	15 739	15 819	15 741	15 946	15 880	16 160	16 050	15 864	16 062	15 413	15 417	15 790	16 149	16 485	16 522	16 499	16 438	16 335	16 207	16 060
Primaire 1.2	15 061	15 675	15 838	15 801	16 005	15 938	16 225	16 112	15 928	16 126	15 477	15 481	15 857	16 216	16 556	16 593	16 573	16 511	16 408	16 279
Primaire 2.1	14 125	14 935	15 691	15 840	15 818	16 015	15 949	16 238	16 125	15 941	16 139	15 492	15 496	15 873	16 232	16 571	16 608	16 589	16 527	16 427
Primaire 2.2	13 568	14 171	15 066	15 784	16 038	15 972	16 173	16 106	16 402	16 288	16 101	16 303	15 650	15 653	16 036	16 399	16 742	16 780	16 760	16 699
Primaire 3.1	13 102	13 451	14 055	14 939	15 743	15 954	15 887	16 086	16 020	16 316	16 202	16 017	16 216	15 564	15 568	15 951	16 311	16 653	16 691	16 671
Primaire 3.2	12 685	12 878	13 292	13 908	14 922	15 640	15 854	15 790	15 983	15 919	16 216	16 100	15 918	16 113	15 466	15 471	15 851	16 209	16 550	16 588
total	**84 280**	**86 929**	**89 683**	**92 218**	**94 406**	**95 679**	**96 138**	**96 196**	**96 520**	**96 003**	**95 552**	**95 183**	**95 286**	**95 904**	**96 380**	**97 484**	**98 523**	**99 077**	**99 143**	**98 724**
PRÉSECONDAIRE	**99 821**	**102 489**	**105 427**	**108 043**	**110 598**	**111 757**	**112 045**	**112 265**	**111 957**	**111 465**	**111 385**	**111 376**	**111 804**	**112 454**	**112 905**	**113 948**	**114 882**	**115 305**	**115 224**	**114 648**
Secondaire 1.1	11 520	11 761	12 059	12 221	13 113	13 945	14 606	14 807	14 754	14 929	14 862	15 133	15 037	14 864	15 055	14 442	14 427	14 785	15 120	15 440
Secondaire 1.2	10 813	11 153	11 209	11 614	11 981	12 747	13 561	14 188	14 386	14 335	14 514	14 458	14 727	14 631	14 469	14 648	14 069	14 060	14 402	14 725
Secondaire 3	11 487	11 358	11 866	11 997	11 997	12 596	13 390	14 250	14 912	15 113	15 059	15 256	15 191	15 477	15 381	15 214	15 405	14 800	14 779	15 141
Secondaire 4	9 703	9 718	9 829	10 316	10 324	10 372	10 889	11 574	12 291	12 887	13 059	13 004	13 170	13 122	13 357	13 267	13 117	13 280	12 751	12 741
Secondaire 5	8 896	8 571	8 585	8 623	8 955	9 030	9 078	9 527	10 139	10 748	11 282	11 429	11 375	11 520	11 485	11 686	11 604	11 469	11 610	11 146
Secondaire 6	0	3	1	10	79	77	80	79	81	99	104	106	109	111	115	117	125	122	124	124
total	**52 419**	**52 564**	**53 549**	**54 781**	**56 449**	**58 767**	**61 604**	**64 425**	**66 563**	**68 111**	**68 880**	**69 386**	**69 609**	**69 725**	**69 862**	**69 374**	**68 747**	**68 516**	**68 786**	**69 317**
ENSEMBLE	**152 240**	**155 053**	**158 976**	**162 824**	**167 047**	**170 524**	**173 649**	**176 690**	**178 520**	**179 576**	**180 265**	**180 762**	**181 413**	**182 179**	**182 767**	**183 322**	**183 629**	**183 821**	**184 010**	**183 965**

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Québec

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Centre-du-Québec (17), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**	**2029-2030**	**2030-2031**	**2031-2032**	**2032-2033**	**2033-2034**
Maternelle 4 ans	55	61	87	124	166	154	156	153	151	153	156	158	158	156	155	152	151	148	147	145
Maternelle 5 ans	2 618	2 527	2 581	2 573	2 554	2 607	2 422	2 452	2 409	2 388	2 422	2 453	2 479	2 467	2 446	2 421	2 393	2 364	2 334	2 307
total	**2 673**	**2 588**	**2 668**	**2 697**	**2 720**	**2 761**	**2 578**	**2 605**	**2 560**	**2 541**	**2 578**	**2 611**	**2 637**	**2 623**	**2 601**	**2 573**	**2 544**	**2 512**	**2 481**	**2 452**
Primaire 1.1	2 715	2 685	2 613	2 696	2 655	2 647	2 702	2 510	2 541	2 498	2 474	2 510	2 542	2 569	2 557	2 535	2 510	2 481	2 451	2 419
Primaire 1.2	2 505	2 674	2 709	2 616	2 687	2 653	2 644	2 699	2 507	2 539	2 495	2 472	2 508	2 539	2 566	2 554	2 532	2 508	2 478	2 448
Primaire 2.1	2 406	2 486	2 640	2 702	2 602	2 672	2 638	2 629	2 684	2 493	2 525	2 481	2 458	2 494	2 525	2 551	2 539	2 518	2 494	2 464
Primaire 2.2	2 260	2 400	2 518	2 653	2 685	2 603	2 675	2 638	2 630	2 684	2 494	2 525	2 481	2 459	2 495	2 525	2 551	2 539	2 518	2 494
Primaire 3.1	2 216	2 228	2 384	2 525	2 673	2 693	2 611	2 684	2 647	2 638	2 692	2 502	2 533	2 489	2 467	2 503	2 533	2 559	2 547	2 526
Primaire 3.2	2 181	2 194	2 193	2 383	2 468	2 636	2 656	2 574	2 648	2 609	2 601	2 654	2 467	2 498	2 454	2 432	2 468	2 498	2 524	2 512
total	**14 283**	**14 667**	**15 057**	**15 575**	**15 770**	**15 904**	**15 926**	**15 734**	**15 657**	**15 461**	**15 281**	**15 144**	**14 989**	**15 048**	**15 064**	**15 100**	**15 133**	**15 103**	**15 012**	**14 863**
PRÉSECONDAIRE	**16 956**	**17 255**	**17 725**	**18 272**	**18 490**	**18 665**	**18 504**	**18 339**	**18 217**	**18 002**	**17 859**	**17 755**	**17 626**	**17 671**	**17 665**	**17 673**	**17 677**	**17 615**	**17 493**	**17 315**
Secondaire 1.1	2 287	2 272	2 307	2 339	2 468	2 590	2 764	2 785	2 698	2 775	2 733	2 726	2 781	2 584	2 617	2 571	2 549	2 585	2 617	2 644
Secondaire 1.2	2 142	2 175	2 241	2 231	2 246	2 386	2 505	2 672	2 693	2 608	2 682	2 640	2 634	2 687	2 496	2 529	2 485	2 463	2 498	2 529
Secondaire 3	2 282	2 285	2 248	2 290	2 361	2 343	2 489	2 612	2 788	2 809	2 721	2 799	2 755	2 747	2 803	2 604	2 638	2 592	2 570	2 606
Secondaire 4	1 852	1 830	1 895	1 892	1 967	1 999	1 984	2 108	2 211	2 360	2 378	2 304	2 368	2 333	2 326	2 373	2 205	2 234	2 195	2 176
Secondaire 5	1 698	1 648	1 627	1 741	1 675	1 764	1 794	1 779	1 889	1 986	2 119	2 134	2 067	2 126	2 090	2 085	2 126	1 974	2 002	1 968
Secondaire 6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	**10 261**	**10 212**	**10 318**	**10 493**	**10 717**	**11 082**	**11 536**	**11 956**	**12 279**	**12 538**	**12 633**	**12 603**	**12 605**	**12 477**	**12 332**	**12 162**	**12 003**	**11 848**	**11 882**	**11 923**
ENSEMBLE	**27 217**	**27 467**	**28 043**	**28 765**	**29 207**	**29 747**	**30 040**	**30 295**	**30 496**	**30 540**	**30 492**	**30 358**	**30 231**	**30 148**	**29 997**	**29 835**	**29 680**	**29 463**	**29 375**	**29 238**

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Québec