

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire des Monts-et-Marées (711), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	82	67	70	87	91	90	96	76	86	85	85	84	83	82	80	79	77	76	74	73
Maternelle 5 ans	351	350	367	357	305	319	316	338	267	300	298	297	296	289	286	280	275	269	265	259
<b>total</b>	<b>433</b>	<b>417</b>	<b>437</b>	<b>444</b>	<b>396</b>	<b>409</b>	<b>412</b>	<b>414</b>	<b>353</b>	<b>385</b>	<b>383</b>	<b>381</b>	<b>379</b>	<b>371</b>	<b>366</b>	<b>359</b>	<b>352</b>	<b>345</b>	<b>339</b>	<b>332</b>
Primaire 1.1	348	360	366	369	368	313	327	324	346	274	307	305	304	303	296	293	287	282	276	272
Primaire 1.2	380	361	365	368	368	369	314	328	325	347	275	308	306	305	304	297	294	288	283	277
Primaire 2.1	344	372	354	354	365	362	363	309	322	319	341	270	303	301	300	299	292	289	283	278
Primaire 2.2	346	345	379	360	354	368	365	366	312	325	322	344	272	306	304	303	302	295	291	285
Primaire 3.1	350	341	341	371	364	353	367	364	365	311	324	321	343	271	305	303	302	301	294	290
Primaire 3.2	354	347	340	334	369	360	349	363	360	361	308	321	318	340	268	302	300	299	298	291
<b>total</b>	<b>2 122</b>	<b>2 126</b>	<b>2 145</b>	<b>2 156</b>	<b>2 188</b>	<b>2 125</b>	<b>2 085</b>	<b>2 054</b>	<b>2 030</b>	<b>1 937</b>	<b>1 877</b>	<b>1 869</b>	<b>1 846</b>	<b>1 826</b>	<b>1 777</b>	<b>1 797</b>	<b>1 777</b>	<b>1 754</b>	<b>1 725</b>	<b>1 693</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>2 555</b>	<b>2 543</b>	<b>2 582</b>	<b>2 600</b>	<b>2 584</b>	<b>2 534</b>	<b>2 497</b>	<b>2 468</b>	<b>2 383</b>	<b>2 322</b>	<b>2 260</b>	<b>2 250</b>	<b>2 225</b>	<b>2 197</b>	<b>2 143</b>	<b>2 156</b>	<b>2 129</b>	<b>2 099</b>	<b>2 064</b>	<b>2 025</b>
Secondaire 1.1	354	366	356	358	334	377	368	357	371	368	369	315	328	325	348	274	309	307	306	305
Secondaire 1.2	365	373	371	359	385	348	393	384	372	387	384	385	329	342	339	363	286	322	320	319
Secondaire 3	354	344	358	345	328	357	323	364	356	345	359	356	357	305	317	314	337	265	299	297
Secondaire 4	302	301	288	300	317	288	313	283	319	312	303	315	312	313	268	278	275	296	233	262
Secondaire 5	263	235	243	249	254	268	243	264	239	269	263	256	266	263	264	226	235	232	250	197
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>1 638</b>	<b>1 619</b>	<b>1 616</b>	<b>1 611</b>	<b>1 618</b>	<b>1 638</b>	<b>1 640</b>	<b>1 652</b>	<b>1 657</b>	<b>1 681</b>	<b>1 678</b>	<b>1 627</b>	<b>1 592</b>	<b>1 548</b>	<b>1 536</b>	<b>1 455</b>	<b>1 442</b>	<b>1 422</b>	<b>1 408</b>	<b>1 380</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>4 193</b>	<b>4 162</b>	<b>4 198</b>	<b>4 211</b>	<b>4 202</b>	<b>4 172</b>	<b>4 137</b>	<b>4 120</b>	<b>4 040</b>	<b>4 003</b>	<b>3 938</b>	<b>3 877</b>	<b>3 817</b>	<b>3 745</b>	<b>3 679</b>	<b>3 611</b>	<b>3 571</b>	<b>3 521</b>	<b>3 472</b>	<b>3 405</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	308	314	339	269	301					
1 an	312	316	313	338	268	301				
2 ans	358	309	316	309	335	266	298			
3 ans	372	355	309	314	315	337	267	299		
4 ans	354	365	354	303	317	314	336	266	298	296
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	23	18	20	29	29	29	29	29	29	29
effectifs	82	67	70	87	91	90	96	76	86	85
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		99	101	101	101	101	101	101	101	101
effectifs		350	367	357	305	319	316	338	267	300

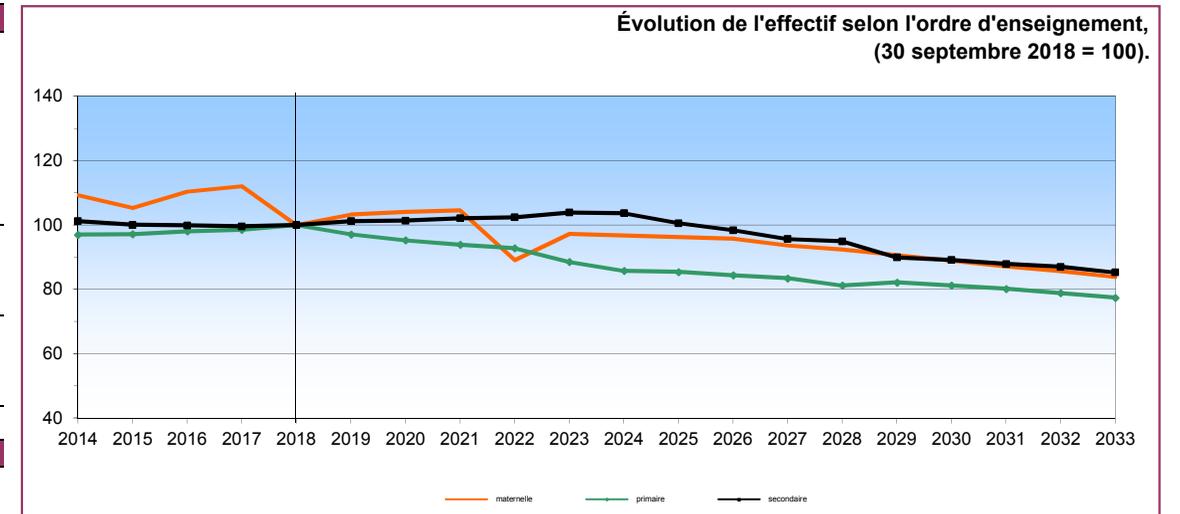
**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	103	105	101	103	102	P3.2-S1.1	103	103	105	100	102
P1.1-P1.2	104	101	101	100	100	S1.1-S1.2	105	101	101	108	104
P1.2-P2.1	98	98	97	99	98	S1.2-S3	94	96	93	91	93
P2.1-P2.2	100	102	102	100	101	S3-S4	85	84	84	92	88
P2.2-P3.1	99	99	98	101	100	S4-S5	78	81	86	85	84
P3.1-P3.2	99	100	98	99	99	S5-S78	0	0	0	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire des Phares (712), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	51	20	36	56	38	38	40	39	36	37	38	39	39	39	38	37	37	36	35	34
Maternelle 5 ans	719	730	782	770	773	731	705	743	718	669	688	706	722	717	709	700	688	675	659	648
<b>total</b>	<b>770</b>	<b>750</b>	<b>818</b>	<b>826</b>	<b>811</b>	<b>769</b>	<b>745</b>	<b>782</b>	<b>754</b>	<b>706</b>	<b>726</b>	<b>745</b>	<b>761</b>	<b>756</b>	<b>747</b>	<b>737</b>	<b>725</b>	<b>711</b>	<b>694</b>	<b>682</b>
Primaire 1.1	749	746	761	796	799	798	754	728	767	741	690	710	729	745	740	732	722	710	697	680
Primaire 1.2	738	739	733	742	777	781	780	737	711	749	724	674	694	712	728	723	715	706	694	681
Primaire 2.1	711	734	740	738	745	780	784	783	740	714	752	727	677	697	715	731	726	718	709	697
Primaire 2.2	642	713	721	741	739	744	779	783	782	739	713	751	726	676	696	714	730	725	717	708
Primaire 3.1	624	629	717	711	742	736	741	776	780	779	736	710	748	723	674	694	711	727	722	714
Primaire 3.2	639	638	635	712	715	744	738	743	778	782	781	738	712	750	725	676	696	713	729	724
<b>total</b>	<b>4 103</b>	<b>4 199</b>	<b>4 307</b>	<b>4 440</b>	<b>4 517</b>	<b>4 583</b>	<b>4 576</b>	<b>4 550</b>	<b>4 558</b>	<b>4 504</b>	<b>4 396</b>	<b>4 310</b>	<b>4 286</b>	<b>4 303</b>	<b>4 278</b>	<b>4 270</b>	<b>4 300</b>	<b>4 299</b>	<b>4 268</b>	<b>4 204</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>4 873</b>	<b>4 949</b>	<b>5 125</b>	<b>5 266</b>	<b>5 328</b>	<b>5 352</b>	<b>5 321</b>	<b>5 332</b>	<b>5 312</b>	<b>5 210</b>	<b>5 122</b>	<b>5 055</b>	<b>5 047</b>	<b>5 059</b>	<b>5 025</b>	<b>5 007</b>	<b>5 025</b>	<b>5 010</b>	<b>4 962</b>	<b>4 886</b>
Secondaire 1.1	699	696	685	695	755	768	799	793	798	836	840	839	793	765	806	779	726	748	766	783
Secondaire 1.2	654	648	652	656	634	703	715	744	739	743	779	782	781	739	712	751	726	676	697	713
Secondaire 3	656	690	678	677	679	658	730	743	773	768	772	809	812	811	768	739	780	754	702	724
Secondaire 4	579	595	574	565	592	581	563	624	636	661	657	660	692	695	694	657	632	667	645	600
Secondaire 5	576	508	541	524	529	546	536	519	576	587	610	606	609	638	641	640	606	583	615	595
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>3 164</b>	<b>3 137</b>	<b>3 130</b>	<b>3 117</b>	<b>3 189</b>	<b>3 256</b>	<b>3 343</b>	<b>3 423</b>	<b>3 522</b>	<b>3 595</b>	<b>3 658</b>	<b>3 696</b>	<b>3 687</b>	<b>3 648</b>	<b>3 621</b>	<b>3 566</b>	<b>3 470</b>	<b>3 428</b>	<b>3 425</b>	<b>3 415</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>8 037</b>	<b>8 086</b>	<b>8 255</b>	<b>8 383</b>	<b>8 517</b>	<b>8 608</b>	<b>8 664</b>	<b>8 755</b>	<b>8 834</b>	<b>8 805</b>	<b>8 780</b>	<b>8 751</b>	<b>8 734</b>	<b>8 707</b>	<b>8 646</b>	<b>8 573</b>	<b>8 495</b>	<b>8 438</b>	<b>8 387</b>	<b>8 301</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

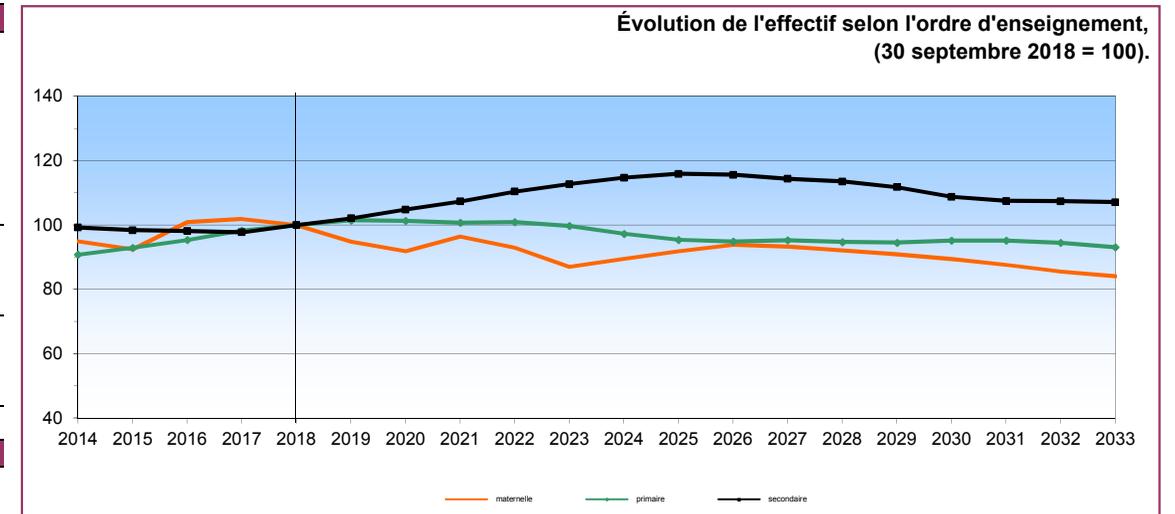
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	703	684	741	709	657					
1 an	763	717	691	739	707	658				
2 ans	754	769	725	698	735	710	661			
3 ans	777	763	775	732	703	741	716	667		
4 ans	721	784	769	781	733	707	745	720	671	690
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	7	3	5	7	5	5	5	5	5	5
effectifs	51	20	36	56	38	38	40	39	36	37
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		101	100	100	99	100	100	100	100	100
effectifs		730	782	770	773	731	705	743	718	669

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	104	104	102	104	103	P3.2-S1.1	109	107	109	106	107
P1.1-P1.2	99	98	98	98	98	S1.1-S1.2	93	94	96	91	93
P1.2-P2.1	99	100	101	100	100	S1.2-S3	106	105	104	104	104
P2.1-P2.2	100	98	100	100	100	S3-S4	91	83	83	87	86
P2.2-P3.1	98	101	99	100	100	S4-S5	88	91	91	94	92
P3.1-P3.2	102	101	99	101	100	S5-S78	0	0	0	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.  
Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (713), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	146	165	124	137	128	137	135	139	131	130	129	128	126	124	122	120	117	115	114	112
Maternelle 5 ans	257	253	270	248	254	223	239	235	242	228	226	225	223	220	215	212	208	204	201	198
<b>total</b>	<b>403</b>	<b>418</b>	<b>394</b>	<b>385</b>	<b>382</b>	<b>360</b>	<b>374</b>	<b>374</b>	<b>373</b>	<b>358</b>	<b>355</b>	<b>353</b>	<b>349</b>	<b>344</b>	<b>337</b>	<b>332</b>	<b>325</b>	<b>319</b>	<b>315</b>	<b>310</b>
Primaire 1.1	309	260	265	285	263	268	235	252	248	255	241	238	237	235	232	227	224	219	215	212
Primaire 1.2	271	299	252	253	275	253	258	226	243	239	245	232	229	228	226	223	218	216	211	207
Primaire 2.1	265	267	302	256	263	282	259	265	232	249	245	251	238	235	234	232	229	224	221	216
Primaire 2.2	298	267	263	292	254	259	277	255	261	228	245	241	247	234	231	230	228	225	220	217
Primaire 3.1	254	294	265	264	297	256	261	279	257	263	230	247	243	249	236	233	232	230	227	222
Primaire 3.2	293	252	276	259	262	291	251	255	273	252	257	242	242	238	244	231	228	227	225	222
<b>total</b>	<b>1 690</b>	<b>1 639</b>	<b>1 623</b>	<b>1 609</b>	<b>1 614</b>	<b>1 609</b>	<b>1 541</b>	<b>1 532</b>	<b>1 514</b>	<b>1 486</b>	<b>1 463</b>	<b>1 434</b>	<b>1 436</b>	<b>1 419</b>	<b>1 403</b>	<b>1 376</b>	<b>1 359</b>	<b>1 341</b>	<b>1 319</b>	<b>1 296</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>2 093</b>	<b>2 057</b>	<b>2 017</b>	<b>1 994</b>	<b>1 996</b>	<b>1 969</b>	<b>1 915</b>	<b>1 906</b>	<b>1 887</b>	<b>1 844</b>	<b>1 818</b>	<b>1 787</b>	<b>1 785</b>	<b>1 763</b>	<b>1 740</b>	<b>1 708</b>	<b>1 684</b>	<b>1 660</b>	<b>1 634</b>	<b>1 606</b>
Secondaire 1.1	287	307	292	316	291	297	330	285	289	309	286	291	255	274	270	277	262	258	257	255
Secondaire 1.2	285	248	254	233	260	238	243	270	233	236	252	234	238	208	224	221	226	214	211	210
Secondaire 3	302	306	287	298	272	303	277	283	314	271	275	293	273	277	242	261	257	263	249	246
Secondaire 4	228	245	238	227	234	214	238	218	223	247	213	216	231	215	218	190	205	202	207	196
Secondaire 5	222	181	191	201	184	191	175	194	178	182	202	174	176	188	175	178	155	167	165	169
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>1 324</b>	<b>1 287</b>	<b>1 262</b>	<b>1 275</b>	<b>1 241</b>	<b>1 243</b>	<b>1 263</b>	<b>1 250</b>	<b>1 237</b>	<b>1 245</b>	<b>1 228</b>	<b>1 208</b>	<b>1 173</b>	<b>1 162</b>	<b>1 129</b>	<b>1 127</b>	<b>1 105</b>	<b>1 104</b>	<b>1 089</b>	<b>1 076</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>3 417</b>	<b>3 344</b>	<b>3 279</b>	<b>3 269</b>	<b>3 237</b>	<b>3 212</b>	<b>3 178</b>	<b>3 156</b>	<b>3 124</b>	<b>3 089</b>	<b>3 046</b>	<b>2 995</b>	<b>2 958</b>	<b>2 925</b>	<b>2 869</b>	<b>2 835</b>	<b>2 789</b>	<b>2 764</b>	<b>2 723</b>	<b>2 682</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

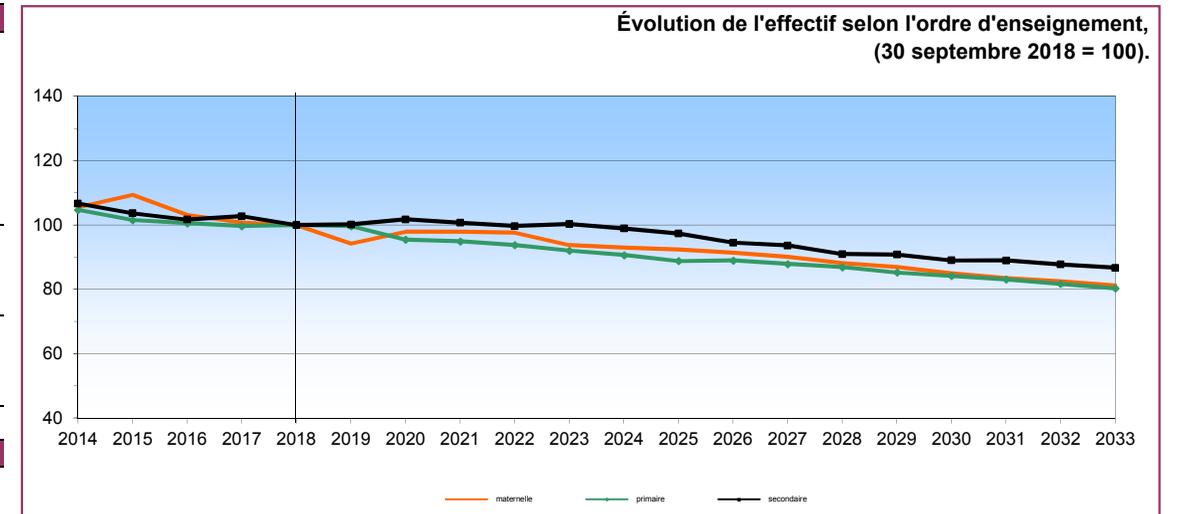
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	208	206	204	213	200					
1 an	226	209	219	213	222	209				
2 ans	242	232	208	219	219	225	212			
3 ans	260	235	228	215	225	222	228	215		
4 ans	250	255	245	234	212	227	224	230	217	215
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	58	65	51	59	60	60	60	60	60	60
effectifs	146	165	124	137	128	137	135	139	131	130
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		101	106	101	109	105	105	105	105	105
effectifs		253	270	248	254	223	239	235	242	228

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	101	105	106	106	<b>106</b>	P3.2-S1.1	105	116	114	112	<b>113</b>
P1.1-P1.2	97	97	95	96	<b>96</b>	S1.1-S1.2	86	83	80	82	<b>82</b>
P1.2-P2.1	99	101	102	104	<b>103</b>	S1.2-S3	107	116	117	117	<b>116</b>
P2.1-P2.2	101	99	97	99	<b>98</b>	S3-S4	81	78	79	79	<b>79</b>
P2.2-P3.1	99	99	100	102	<b>101</b>	S4-S5	79	78	84	81	<b>82</b>
P3.1-P3.2	99	94	98	99	<b>98</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire de Kamouraska—Rivière-du-Loup (714), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	101	107	88	94	108	114	109	103	101	102	104	104	103	101	99	97	95	93	92	91
Maternelle 5 ans	671	571	569	527	570	521	550	524	497	488	494	500	502	496	486	479	470	460	451	444
<b>total</b>	<b>772</b>	<b>678</b>	<b>657</b>	<b>621</b>	<b>678</b>	<b>635</b>	<b>659</b>	<b>627</b>	<b>598</b>	<b>590</b>	<b>598</b>	<b>604</b>	<b>605</b>	<b>597</b>	<b>585</b>	<b>576</b>	<b>565</b>	<b>553</b>	<b>543</b>	<b>535</b>
Primaire 1.1	595	699	595	588	564	600	549	579	552	523	514	520	526	529	522	512	504	495	484	475
Primaire 1.2	624	589	699	587	570	553	588	538	568	541	513	504	510	516	519	512	502	494	485	475
Primaire 2.1	543	623	570	694	590	567	550	585	535	565	538	510	501	507	513	516	509	499	491	483
Primaire 2.2	527	535	623	580	675	585	562	546	580	531	560	534	506	497	503	509	512	505	495	487
Primaire 3.1	494	532	545	619	593	683	592	569	553	587	537	567	540	512	503	509	515	518	511	501
Primaire 3.2	484	468	496	509	568	549	633	548	527	512	544	497	525	500	474	466	471	477	480	473
<b>total</b>	<b>3 267</b>	<b>3 446</b>	<b>3 528</b>	<b>3 577</b>	<b>3 560</b>	<b>3 537</b>	<b>3 474</b>	<b>3 365</b>	<b>3 315</b>	<b>3 259</b>	<b>3 206</b>	<b>3 132</b>	<b>3 108</b>	<b>3 061</b>	<b>3 034</b>	<b>3 024</b>	<b>3 013</b>	<b>2 988</b>	<b>2 946</b>	<b>2 894</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>4 039</b>	<b>4 124</b>	<b>4 185</b>	<b>4 198</b>	<b>4 238</b>	<b>4 172</b>	<b>4 133</b>	<b>3 992</b>	<b>3 913</b>	<b>3 849</b>	<b>3 804</b>	<b>3 736</b>	<b>3 713</b>	<b>3 658</b>	<b>3 619</b>	<b>3 600</b>	<b>3 578</b>	<b>3 541</b>	<b>3 489</b>	<b>3 429</b>
Secondaire 1.1	452	417	403	428	443	492	476	548	475	456	443	471	430	455	433	411	404	408	413	416
Secondaire 1.2	403	450	425	408	408	436	484	469	539	468	449	436	464	423	448	426	405	398	402	407
Secondaire 3	431	419	470	442	433	429	458	509	493	566	492	472	458	488	445	471	448	426	418	423
Secondaire 4	378	385	362	373	370	359	356	380	422	409	469	408	391	380	405	369	391	371	353	347
Secondaire 5	335	334	346	331	349	341	331	328	350	389	377	432	376	360	350	373	340	360	342	325
Secondaire 7, 8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>2 000</b>	<b>2 006</b>	<b>2 006</b>	<b>1 982</b>	<b>2 003</b>	<b>2 057</b>	<b>2 105</b>	<b>2 234</b>	<b>2 279</b>	<b>2 288</b>	<b>2 230</b>	<b>2 219</b>	<b>2 119</b>	<b>2 106</b>	<b>2 081</b>	<b>2 050</b>	<b>1 988</b>	<b>1 963</b>	<b>1 928</b>	<b>1 918</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>6 039</b>	<b>6 130</b>	<b>6 191</b>	<b>6 180</b>	<b>6 241</b>	<b>6 229</b>	<b>6 238</b>	<b>6 226</b>	<b>6 192</b>	<b>6 137</b>	<b>6 034</b>	<b>5 955</b>	<b>5 832</b>	<b>5 764</b>	<b>5 700</b>	<b>5 650</b>	<b>5 566</b>	<b>5 504</b>	<b>5 417</b>	<b>5 347</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

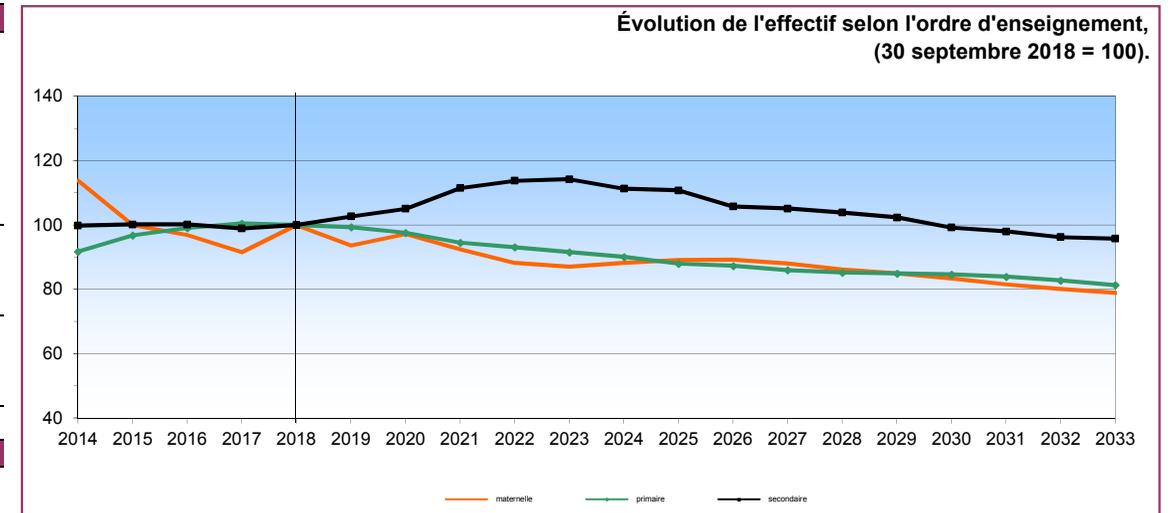
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	520	528	505	485	476					
1 an	569	520	520	515	486	478				
2 ans	533	580	519	540	521	495	486			
3 ans	569	523	583	512	548	522	496	487		
4 ans	569	577	526	581	526	555	529	502	493	499
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	18	19	17	16	21	21	21	21	21	21
effectifs	101	107	88	94	108	114	109	103	101	102
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		100	99	100	98	99	99	99	99	99
effectifs		571	569	527	570	521	550	524	497	488

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	104	104	103	107	<b>105</b>	P3.2-S1.1	86	86	86	87	<b>87</b>
P1.1-P1.2	99	100	99	97	<b>98</b>	S1.1-S1.2	100	102	101	95	<b>98</b>
P1.2-P2.1	100	97	99	101	<b>99</b>	S1.2-S3	104	104	104	106	<b>105</b>
P2.1-P2.2	99	100	102	97	<b>99</b>	S3-S4	89	86	79	84	<b>83</b>
P2.2-P3.1	101	102	99	102	<b>101</b>	S4-S5	88	90	91	94	<b>92</b>
P3.1-P3.2	95	93	93	92	<b>93</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire du Pays-des-Bleuets (721), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	7	12	26	24	30	30	29	27	27	27	27	27	27	26	26	25	25	24	24	23
Maternelle 5 ans	615	592	587	581	535	522	528	503	473	463	467	469	470	462	454	445	437	427	419	411
<b>total</b>	<b>622</b>	<b>604</b>	<b>613</b>	<b>605</b>	<b>565</b>	<b>552</b>	<b>557</b>	<b>530</b>	<b>500</b>	<b>490</b>	<b>494</b>	<b>496</b>	<b>497</b>	<b>488</b>	<b>480</b>	<b>470</b>	<b>462</b>	<b>451</b>	<b>443</b>	<b>434</b>
Primaire 1.1	606	627	599	592	593	543	530	536	511	480	470	474	476	477	469	461	452	444	434	425
Primaire 1.2	566	611	608	604	596	594	544	531	537	512	481	471	475	477	478	470	462	453	445	435
Primaire 2.1	540	562	604	599	595	588	586	536	524	529	505	474	464	468	470	471	463	456	447	439
Primaire 2.2	544	537	558	611	614	604	597	595	544	532	537	512	481	471	475	477	478	470	463	453
Primaire 3.1	472	540	528	553	615	612	602	595	593	543	531	536	511	480	470	474	476	477	469	462
Primaire 3.2	519	470	543	523	539	606	603	593	586	584	535	523	528	504	473	463	467	469	470	462
<b>total</b>	<b>3 247</b>	<b>3 347</b>	<b>3 440</b>	<b>3 482</b>	<b>3 552</b>	<b>3 547</b>	<b>3 462</b>	<b>3 386</b>	<b>3 295</b>	<b>3 180</b>	<b>3 059</b>	<b>2 990</b>	<b>2 935</b>	<b>2 877</b>	<b>2 835</b>	<b>2 816</b>	<b>2 798</b>	<b>2 769</b>	<b>2 728</b>	<b>2 676</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>3 869</b>	<b>3 951</b>	<b>4 053</b>	<b>4 087</b>	<b>4 117</b>	<b>4 099</b>	<b>4 019</b>	<b>3 916</b>	<b>3 795</b>	<b>3 670</b>	<b>3 553</b>	<b>3 486</b>	<b>3 432</b>	<b>3 365</b>	<b>3 315</b>	<b>3 286</b>	<b>3 260</b>	<b>3 220</b>	<b>3 171</b>	<b>3 110</b>
Secondaire 1.1	578	565	523	593	577	593	667	664	653	645	643	589	576	581	555	521	510	514	516	517
Secondaire 1.2	549	567	564	495	537	540	555	624	622	611	604	602	551	539	544	520	488	477	481	483
Secondaire 3	526	551	568	567	521	552	555	570	641	639	628	621	619	566	554	559	534	501	490	494
Secondaire 4	542	506	550	529	520	488	517	520	534	600	598	588	581	580	530	519	523	500	469	459
Secondaire 5	374	426	392	435	400	401	376	399	401	412	463	461	454	448	447	409	400	403	386	362
Secondaire 7, 8	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>2 574</b>	<b>2 616</b>	<b>2 597</b>	<b>2 619</b>	<b>2 555</b>	<b>2 574</b>	<b>2 670</b>	<b>2 777</b>	<b>2 851</b>	<b>2 907</b>	<b>2 936</b>	<b>2 861</b>	<b>2 781</b>	<b>2 714</b>	<b>2 630</b>	<b>2 528</b>	<b>2 455</b>	<b>2 395</b>	<b>2 342</b>	<b>2 315</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>6 443</b>	<b>6 567</b>	<b>6 650</b>	<b>6 706</b>	<b>6 672</b>	<b>6 673</b>	<b>6 689</b>	<b>6 693</b>	<b>6 646</b>	<b>6 577</b>	<b>6 489</b>	<b>6 347</b>	<b>6 213</b>	<b>6 079</b>	<b>5 945</b>	<b>5 814</b>	<b>5 715</b>	<b>5 615</b>	<b>5 513</b>	<b>5 425</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	533	540	509	485	473					
1 an	566	535	547	512	486	476				
2 ans	602	565	535	551	523	491	481			
3 ans	610	596	576	534	548	523	491	481		
4 ans	608	621	603	572	550	556	530	498	488	492
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	1	2	4	4	5	5	5	5	5	5
effectifs	7	12	26	24	30	30	29	27	27	27
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		97	95	96	94	95	95	95	95	95
effectifs		592	587	581	535	522	528	503	473	463

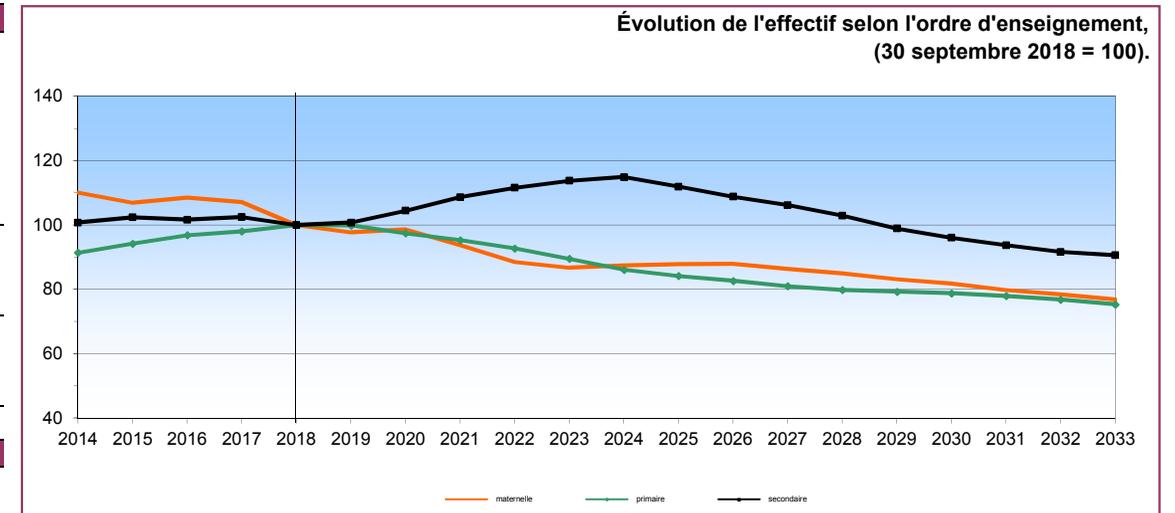
**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	102	101	101	102	102	P3.2-S1.1	109	111	109	110	110
P1.1-P1.2	101	97	101	101	100	S1.1-S1.2	98	100	95	91	94
P1.2-P2.1	99	99	99	99	99	S1.2-S3	100	100	101	105	103
P2.1-P2.2	99	99	101	103	101	S3-S4	96	100	93	92	94
P2.2-P3.1	99	98	99	101	100	S4-S5	79	77	79	76	77
P3.1-P3.2	100	101	99	97	99	S5-S78	0	0	0	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire du Lac-Saint-Jean (722), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	14	14	27	49	67	68	64	67	58	60	62	63	62	61	60	58	57	56	55	54
Maternelle 5 ans	629	532	577	543	570	552	564	530	554	476	492	507	519	513	501	491	481	472	460	453
<b>total</b>	<b>643</b>	<b>546</b>	<b>604</b>	<b>592</b>	<b>637</b>	<b>620</b>	<b>628</b>	<b>597</b>	<b>612</b>	<b>536</b>	<b>554</b>	<b>570</b>	<b>581</b>	<b>574</b>	<b>561</b>	<b>549</b>	<b>538</b>	<b>528</b>	<b>515</b>	<b>507</b>
Primaire 1.1	611	628	538	584	559	581	563	575	541	565	485	502	517	529	523	511	501	491	481	469
Primaire 1.2	581	603	635	546	586	563	586	567	580	545	569	489	506	521	533	527	515	505	495	485
Primaire 2.1	556	573	613	629	538	581	559	581	563	575	541	565	485	502	517	529	523	511	501	491
Primaire 2.2	536	561	584	613	634	542	585	563	585	567	579	545	569	489	506	521	533	527	515	505
Primaire 3.1	545	532	550	567	590	614	525	567	546	567	549	561	528	551	474	490	505	517	511	499
Primaire 3.2	484	559	536	554	563	591	615	526	568	547	568	550	562	529	552	474	490	505	518	511
<b>total</b>	<b>3 313</b>	<b>3 456</b>	<b>3 456</b>	<b>3 493</b>	<b>3 470</b>	<b>3 472</b>	<b>3 433</b>	<b>3 379</b>	<b>3 383</b>	<b>3 366</b>	<b>3 291</b>	<b>3 212</b>	<b>3 167</b>	<b>3 121</b>	<b>3 105</b>	<b>3 052</b>	<b>3 067</b>	<b>3 056</b>	<b>3 021</b>	<b>2 960</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>3 956</b>	<b>4 002</b>	<b>4 060</b>	<b>4 085</b>	<b>4 107</b>	<b>4 092</b>	<b>4 061</b>	<b>3 976</b>	<b>3 995</b>	<b>3 902</b>	<b>3 845</b>	<b>3 782</b>	<b>3 748</b>	<b>3 695</b>	<b>3 666</b>	<b>3 601</b>	<b>3 605</b>	<b>3 584</b>	<b>3 536</b>	<b>3 467</b>
Secondaire 1.1	469	519	564	550	555	570	599	623	533	575	554	575	557	569	536	559	480	496	512	525
Secondaire 1.2	475	479	539	565	595	581	597	627	652	558	602	580	602	583	596	561	585	503	519	536
Secondaire 3	446	478	471	503	507	551	538	553	581	604	517	558	537	558	540	552	520	542	466	481
Secondaire 4	461	374	388	397	446	435	473	462	475	499	519	444	479	461	479	464	474	447	466	400
Secondaire 5	381	371	344	346	349	396	386	420	410	421	443	461	394	425	409	425	412	421	397	414
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>2 232</b>	<b>2 221</b>	<b>2 306</b>	<b>2 361</b>	<b>2 452</b>	<b>2 533</b>	<b>2 593</b>	<b>2 685</b>	<b>2 651</b>	<b>2 657</b>	<b>2 635</b>	<b>2 618</b>	<b>2 569</b>	<b>2 596</b>	<b>2 560</b>	<b>2 561</b>	<b>2 471</b>	<b>2 409</b>	<b>2 360</b>	<b>2 356</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>6 188</b>	<b>6 223</b>	<b>6 366</b>	<b>6 446</b>	<b>6 559</b>	<b>6 625</b>	<b>6 654</b>	<b>6 661</b>	<b>6 646</b>	<b>6 559</b>	<b>6 480</b>	<b>6 400</b>	<b>6 317</b>	<b>6 291</b>	<b>6 226</b>	<b>6 162</b>	<b>6 076</b>	<b>5 993</b>	<b>5 896</b>	<b>5 823</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

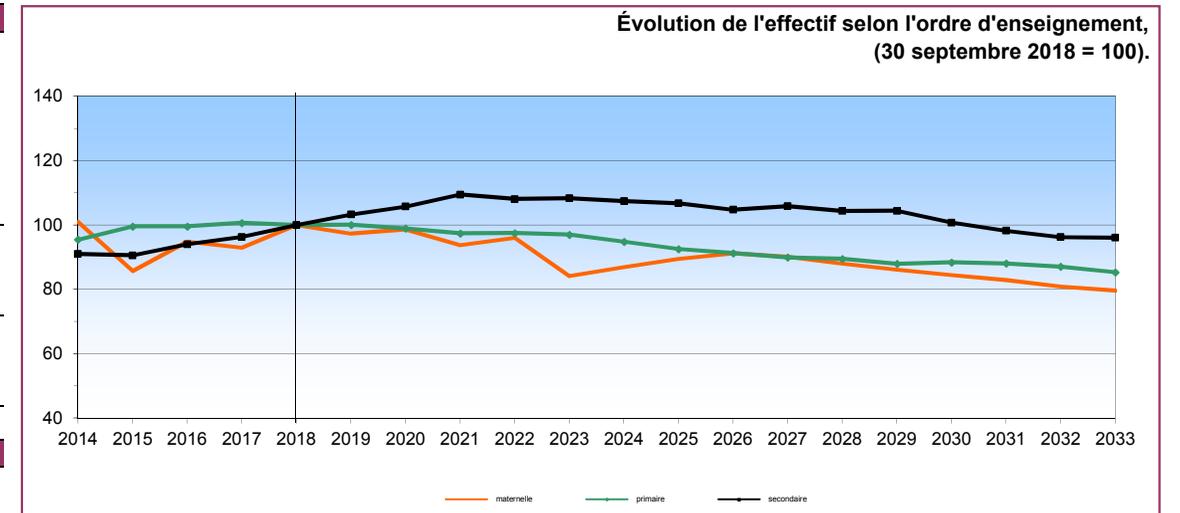
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	543	542	507	518	452					
1 an	559	541	537	511	535	458				
2 ans	519	561	546	539	515	538	461			
3 ans	577	527	558	544	553	520	543	466		
4 ans	506	567	524	559	537	549	516	539	463	479
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	3	2	5	9	12	12	12	12	12	12
effectifs	14	14	27	49	67	68	64	67	58	60
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		105	102	104	102	103	103	103	103	103
effectifs		532	577	543	570	552	564	530	554	476

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	100	101	101	103	102	P3.2-S1.1	107	101	103	100	101
P1.1-P1.2	99	101	101	100	101	S1.1-S1.2	102	104	100	108	105
P1.2-P2.1	99	102	99	99	99	S1.2-S3	101	98	93	90	93
P2.1-P2.2	101	102	100	101	101	S3-S4	84	81	84	89	86
P2.2-P3.1	99	98	97	96	97	S4-S5	80	92	89	88	89
P3.1-P3.2	103	101	101	99	100	S5-S78	0	0	0	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire des Rives-du-Saguenay (723), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	138	155	167	156	123	149	148	136	142	143	143	143	142	140	137	134	131	129	126	124
Maternelle 5 ans	958	908	906	926	935	872	932	929	852	891	896	899	898	889	876	859	841	823	806	788
<b>total</b>	<b>1 096</b>	<b>1 063</b>	<b>1 073</b>	<b>1 082</b>	<b>1 058</b>	<b>1 021</b>	<b>1 080</b>	<b>1 065</b>	<b>994</b>	<b>1 034</b>	<b>1 039</b>	<b>1 042</b>	<b>1 040</b>	<b>1 029</b>	<b>1 013</b>	<b>993</b>	<b>972</b>	<b>952</b>	<b>932</b>	<b>912</b>
Primaire 1.1	940	981	921	916	920	938	875	935	932	855	894	899	902	901	892	879	862	844	826	809
Primaire 1.2	933	921	982	928	922	925	943	879	940	937	859	899	904	907	906	897	884	866	848	830
Primaire 2.1	933	936	913	973	931	920	923	940	877	937	934	857	897	902	905	904	895	882	864	846
Primaire 2.2	871	928	930	908	960	922	911	914	931	869	928	925	849	889	893	896	895	887	874	856
Primaire 3.1	824	860	935	910	904	952	914	903	906	923	862	920	917	842	882	886	889	888	880	867
Primaire 3.2	808	816	846	916	894	888	935	898	887	890	906	846	903	900	827	866	870	873	872	864
<b>total</b>	<b>5 309</b>	<b>5 442</b>	<b>5 527</b>	<b>5 551</b>	<b>5 531</b>	<b>5 545</b>	<b>5 501</b>	<b>5 469</b>	<b>5 473</b>	<b>5 411</b>	<b>5 383</b>	<b>5 346</b>	<b>5 372</b>	<b>5 341</b>	<b>5 305</b>	<b>5 328</b>	<b>5 295</b>	<b>5 240</b>	<b>5 164</b>	<b>5 072</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>6 405</b>	<b>6 505</b>	<b>6 600</b>	<b>6 633</b>	<b>6 589</b>	<b>6 566</b>	<b>6 581</b>	<b>6 534</b>	<b>6 467</b>	<b>6 445</b>	<b>6 422</b>	<b>6 388</b>	<b>6 412</b>	<b>6 370</b>	<b>6 318</b>	<b>6 321</b>	<b>6 267</b>	<b>6 192</b>	<b>6 096</b>	<b>5 984</b>
Secondaire 1.1	868	891	860	904	979	954	948	998	959	947	950	967	903	964	961	883	924	929	932	931
Secondaire 1.2	836	797	823	802	824	901	878	873	919	883	872	874	890	831	887	885	813	851	855	858
Secondaire 3	894	896	845	902	848	882	965	940	935	984	945	934	936	953	890	950	948	871	911	915
Secondaire 4	783	840	810	772	834	779	810	886	863	859	904	868	858	859	875	817	872	870	800	837
Secondaire 5	694	656	709	759	697	753	703	731	799	779	775	816	783	774	775	790	737	787	785	722
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>4 075</b>	<b>4 080</b>	<b>4 047</b>	<b>4 139</b>	<b>4 182</b>	<b>4 269</b>	<b>4 304</b>	<b>4 428</b>	<b>4 475</b>	<b>4 452</b>	<b>4 446</b>	<b>4 459</b>	<b>4 370</b>	<b>4 381</b>	<b>4 388</b>	<b>4 325</b>	<b>4 294</b>	<b>4 308</b>	<b>4 283</b>	<b>4 263</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>10 480</b>	<b>10 585</b>	<b>10 647</b>	<b>10 772</b>	<b>10 771</b>	<b>10 835</b>	<b>10 885</b>	<b>10 962</b>	<b>10 942</b>	<b>10 897</b>	<b>10 868</b>	<b>10 847</b>	<b>10 782</b>	<b>10 751</b>	<b>10 706</b>	<b>10 646</b>	<b>10 561</b>	<b>10 500</b>	<b>10 379</b>	<b>10 247</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

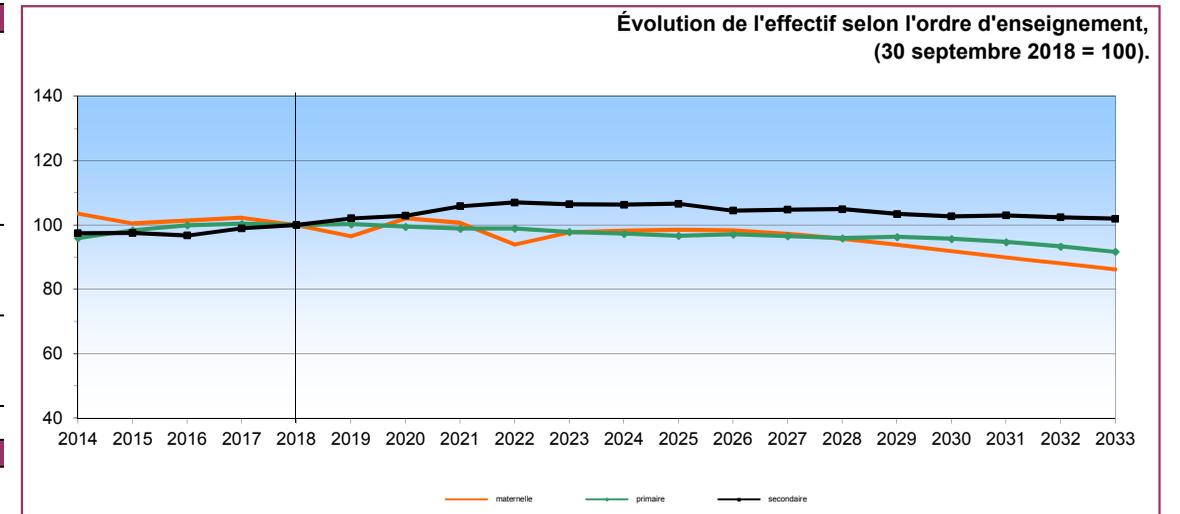
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	965	1 012	989	929	967					
1 an	1 027	954	1 006	993	919	962				
2 ans	987	1 024	938	1 002	1 001	918	960			
3 ans	972	985	1 022	943	1 006	1 004	920	962		
4 ans	975	987	989	1 021	944	1 009	1 006	922	964	970
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	14	16	17	15	13	15	15	15	15	15
effectifs	138	155	167	156	123	149	148	136	142	143
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		93	92	94	92	92	92	92	92	92
effectifs		908	906	926	935	872	932	929	852	891

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	102	101	101	99	100	P3.2-S1.1	110	105	107	107	107
P1.1-P1.2	98	100	101	101	101	S1.1-S1.2	92	92	93	91	92
P1.2-P2.1	100	99	99	100	100	S1.2-S3	107	106	110	106	107
P2.1-P2.2	99	99	99	99	99	S3-S4	94	90	91	92	92
P2.2-P3.1	99	101	98	100	99	S4-S5	84	84	94	90	90
P3.1-P3.2	99	98	98	98	98	S5-S78	0	0	0	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire De La Jonquière (724),  
au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	91	83	72	57	64	69	62	63	63	64	65	65	64	63	62	61	60	59	57	57
Maternelle 5 ans	671	691	680	648	611	648	675	604	616	623	631	636	638	632	622	612	600	588	576	563
<b>total</b>	<b>762</b>	<b>774</b>	<b>752</b>	<b>705</b>	<b>675</b>	<b>717</b>	<b>737</b>	<b>667</b>	<b>679</b>	<b>687</b>	<b>696</b>	<b>701</b>	<b>702</b>	<b>695</b>	<b>684</b>	<b>673</b>	<b>660</b>	<b>647</b>	<b>633</b>	<b>620</b>
Primaire 1.1	705	677	710	689	652	618	656	683	611	623	630	639	644	646	640	629	619	607	595	583
Primaire 1.2	632	702	667	702	672	640	607	644	671	600	612	619	627	632	634	628	618	608	596	584
Primaire 2.1	609	626	683	652	671	650	619	587	623	649	580	592	598	606	611	613	607	597	588	576
Primaire 2.2	597	612	625	676	657	671	650	619	587	623	649	580	592	598	606	611	613	607	597	588
Primaire 3.1	609	589	605	635	676	659	673	652	621	589	625	651	582	594	600	608	613	615	609	599
Primaire 3.2	578	618	593	598	637	676	659	673	652	621	589	625	651	582	594	600	608	613	615	609
<b>total</b>	<b>3 730</b>	<b>3 824</b>	<b>3 883</b>	<b>3 952</b>	<b>3 965</b>	<b>3 914</b>	<b>3 864</b>	<b>3 858</b>	<b>3 765</b>	<b>3 705</b>	<b>3 685</b>	<b>3 706</b>	<b>3 694</b>	<b>3 658</b>	<b>3 685</b>	<b>3 689</b>	<b>3 678</b>	<b>3 647</b>	<b>3 600</b>	<b>3 539</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>4 492</b>	<b>4 598</b>	<b>4 635</b>	<b>4 657</b>	<b>4 640</b>	<b>4 631</b>	<b>4 601</b>	<b>4 525</b>	<b>4 444</b>	<b>4 392</b>	<b>4 381</b>	<b>4 407</b>	<b>4 396</b>	<b>4 353</b>	<b>4 369</b>	<b>4 362</b>	<b>4 338</b>	<b>4 294</b>	<b>4 233</b>	<b>4 159</b>
Secondaire 1.1	601	589	643	594	646	667	707	690	704	682	650	616	654	681	609	622	628	636	642	644
Secondaire 1.2	584	603	587	611	570	623	643	682	665	679	657	627	594	630	656	587	600	605	613	619
Secondaire 3	667	608	611	574	617	571	624	644	683	666	680	658	628	595	631	657	588	601	606	614
Secondaire 4	529	560	525	566	520	557	516	564	582	617	602	614	595	567	538	570	594	531	543	548
Secondaire 5	476	456	505	486	500	468	501	464	507	523	555	541	552	535	510	484	513	534	478	488
Secondaire 7, 8	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>2 857</b>	<b>2 816</b>	<b>2 871</b>	<b>2 836</b>	<b>2 853</b>	<b>2 886</b>	<b>2 991</b>	<b>3 044</b>	<b>3 141</b>	<b>3 167</b>	<b>3 144</b>	<b>3 056</b>	<b>3 023</b>	<b>3 008</b>	<b>2 944</b>	<b>2 920</b>	<b>2 923</b>	<b>2 907</b>	<b>2 882</b>	<b>2 913</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>7 349</b>	<b>7 414</b>	<b>7 506</b>	<b>7 493</b>	<b>7 493</b>	<b>7 517</b>	<b>7 592</b>	<b>7 569</b>	<b>7 585</b>	<b>7 559</b>	<b>7 525</b>	<b>7 463</b>	<b>7 419</b>	<b>7 361</b>	<b>7 313</b>	<b>7 282</b>	<b>7 261</b>	<b>7 201</b>	<b>7 115</b>	<b>7 072</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

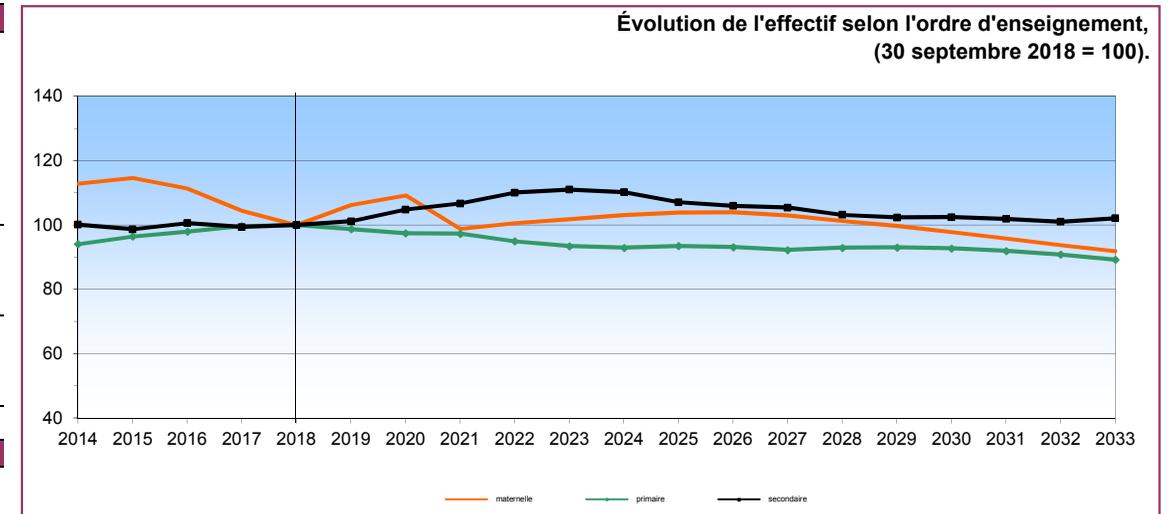
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	648	702	613	617	631					
1 an	620	638	682	618	623	630				
2 ans	662	626	653	694	617	629	636			
3 ans	702	663	622	655	686	614	626	633		
4 ans	690	702	663	625	662	690	618	630	637	645
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	13	12	11	9	10	10	10	10	10	10
effectifs	91	83	72	57	64	69	62	63	63	64
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		100	97	98	98	98	98	98	98	98
effectifs		691	680	648	611	648	675	604	616	623

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	101	103	101	101	101	P3.2-S1.1	102	104	100	108	105
P1.1-P1.2	100	99	99	98	98	S1.1-S1.2	100	100	95	96	96
P1.2-P2.1	99	97	98	96	97	S1.2-S3	104	101	98	101	100
P2.1-P2.2	100	100	99	101	100	S3-S4	84	86	93	91	90
P2.2-P3.1	99	99	102	100	100	S4-S5	86	90	93	88	90
P3.1-P3.2	101	101	99	100	100	S5-S78	0	0	1	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.  
Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire de Charlevoix (731), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	5	4	11	14	24	23	24	21	21	21	22	22	21	21	21	20	20	20	19	19
Maternelle 5 ans	301	286	253	286	241	246	234	247	214	215	218	221	223	220	217	212	209	206	202	199
<b>total</b>	<b>306</b>	<b>290</b>	<b>264</b>	<b>300</b>	<b>265</b>	<b>269</b>	<b>258</b>	<b>268</b>	<b>235</b>	<b>236</b>	<b>240</b>	<b>243</b>	<b>244</b>	<b>241</b>	<b>238</b>	<b>232</b>	<b>229</b>	<b>226</b>	<b>221</b>	<b>218</b>
Primaire 1.1	266	303	290	244	290	240	245	233	246	214	215	218	221	223	220	217	212	209	206	202
Primaire 1.2	257	261	293	279	245	285	236	241	229	242	211	212	214	217	219	216	213	209	206	203
Primaire 2.1	239	260	259	282	283	244	283	235	240	228	241	210	211	213	216	218	215	212	208	205
Primaire 2.2	259	236	262	255	283	282	243	282	234	239	227	240	209	210	212	215	217	214	211	207
Primaire 3.1	211	259	229	258	257	281	280	242	280	233	238	226	239	208	209	211	214	216	213	210
Primaire 3.2	239	213	259	222	254	253	276	275	238	275	229	234	222	235	204	205	207	210	212	209
<b>total</b>	<b>1 471</b>	<b>1 532</b>	<b>1 592</b>	<b>1 540</b>	<b>1 612</b>	<b>1 585</b>	<b>1 563</b>	<b>1 508</b>	<b>1 467</b>	<b>1 431</b>	<b>1 361</b>	<b>1 340</b>	<b>1 316</b>	<b>1 306</b>	<b>1 280</b>	<b>1 282</b>	<b>1 278</b>	<b>1 270</b>	<b>1 256</b>	<b>1 236</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>1 777</b>	<b>1 822</b>	<b>1 856</b>	<b>1 840</b>	<b>1 877</b>	<b>1 854</b>	<b>1 821</b>	<b>1 776</b>	<b>1 702</b>	<b>1 667</b>	<b>1 601</b>	<b>1 583</b>	<b>1 560</b>	<b>1 547</b>	<b>1 518</b>	<b>1 514</b>	<b>1 507</b>	<b>1 496</b>	<b>1 477</b>	<b>1 454</b>
Secondaire 1.1	245	260	234	270	238	271	270	295	294	254	294	244	250	237	251	218	219	221	224	226
Secondaire 1.2	247	228	236	225	260	227	258	257	281	280	242	280	232	238	226	239	208	209	211	213
Secondaire 3	242	266	239	257	238	277	242	275	274	300	299	258	299	248	254	241	255	222	223	225
Secondaire 4	211	193	204	206	207	194	226	198	225	224	245	244	211	244	203	208	197	208	181	182
Secondaire 5	167	175	179	173	182	182	170	198	174	197	197	215	214	185	214	178	182	173	182	159
Secondaire 7, 8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>1 118</b>	<b>1 122</b>	<b>1 092</b>	<b>1 131</b>	<b>1 125</b>	<b>1 151</b>	<b>1 166</b>	<b>1 223</b>	<b>1 248</b>	<b>1 255</b>	<b>1 277</b>	<b>1 241</b>	<b>1 206</b>	<b>1 152</b>	<b>1 148</b>	<b>1 084</b>	<b>1 061</b>	<b>1 033</b>	<b>1 021</b>	<b>1 005</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>2 895</b>	<b>2 944</b>	<b>2 948</b>	<b>2 971</b>	<b>3 002</b>	<b>3 005</b>	<b>2 987</b>	<b>2 999</b>	<b>2 950</b>	<b>2 922</b>	<b>2 878</b>	<b>2 824</b>	<b>2 766</b>	<b>2 699</b>	<b>2 666</b>	<b>2 598</b>	<b>2 568</b>	<b>2 529</b>	<b>2 498</b>	<b>2 459</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	256	238	245	220	219					
1 an	244	257	238	251	219	220				
2 ans	283	246	255	232	249	216	217			
3 ans	253	284	245	246	235	248	215	216		
4 ans	292	258	282	241	246	234	247	214	215	218
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	2	2	4	6	10	10	10	10	10	10
effectifs	5	4	11	14	24	23	24	21	21	21
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		98	98	101	100	100	100	100	100	100
effectifs		286	253	286	241	246	234	247	214	215

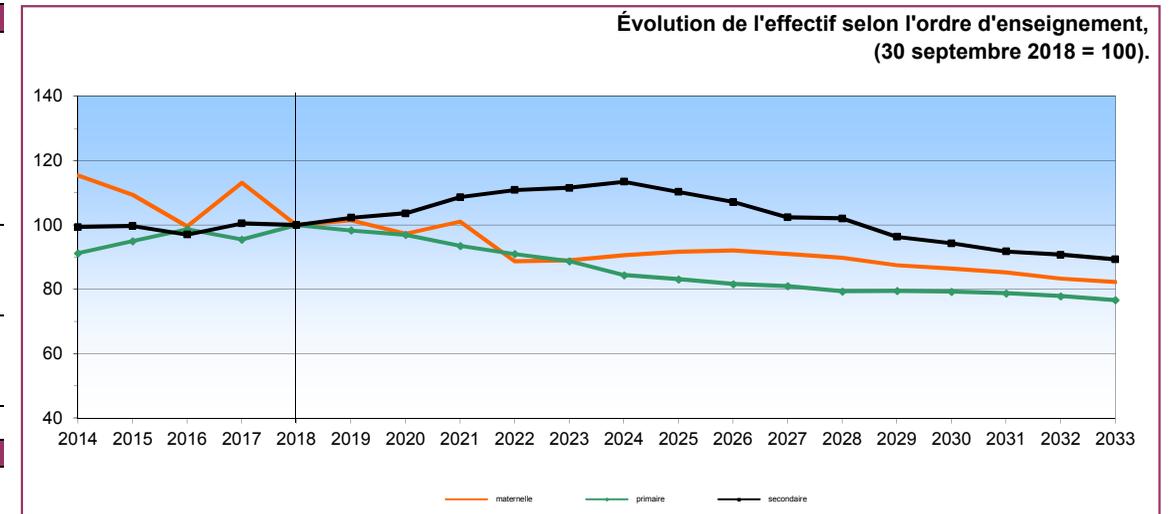
**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	101	101	96	101	100	P3.2-S1.1	109	110	104	107	107
P1.1-P1.2	98	97	96	100	98	S1.1-S1.2	93	91	96	96	95
P1.2-P2.1	101	99	96	101	99	S1.2-S3	108	105	109	106	107
P2.1-P2.2	99	101	98	100	100	S3-S4	80	77	86	81	82
P2.2-P3.1	100	97	98	101	99	S4-S5	83	93	85	88	88
P3.1-P3.2	101	100	97	98	98	S5-S78	0	0	0	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire de la Capitale (732), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	213	225	194	184	164	187	176	170	168	173	178	182	181	180	179	176	174	171	168	165
Maternelle 5 ans	2 360	2 482	2 398	2 461	2 495	2 459	2 534	2 374	2 295	2 278	2 345	2 407	2 462	2 455	2 438	2 415	2 384	2 348	2 311	2 272
<b>total</b>	<b>2 573</b>	<b>2 707</b>	<b>2 592</b>	<b>2 645</b>	<b>2 659</b>	<b>2 646</b>	<b>2 710</b>	<b>2 544</b>	<b>2 463</b>	<b>2 451</b>	<b>2 523</b>	<b>2 589</b>	<b>2 643</b>	<b>2 635</b>	<b>2 617</b>	<b>2 591</b>	<b>2 558</b>	<b>2 519</b>	<b>2 479</b>	<b>2 437</b>
Primaire 1.1	2 432	2 412	2 536	2 469	2 483	2 540	2 503	2 580	2 417	2 337	2 319	2 387	2 451	2 507	2 499	2 482	2 459	2 427	2 390	2 353
Primaire 1.2	2 153	2 296	2 424	2 511	2 486	2 481	2 538	2 501	2 578	2 415	2 335	2 317	2 385	2 449	2 505	2 497	2 480	2 457	2 425	2 388
Primaire 2.1	1 955	2 233	2 335	2 290	2 358	2 378	2 373	2 428	2 393	2 466	2 310	2 234	2 216	2 282	2 343	2 396	2 389	2 372	2 350	2 320
Primaire 2.2	1 910	1 950	2 058	2 347	2 466	2 420	2 440	2 435	2 491	2 456	2 530	2 370	2 292	2 274	2 342	2 404	2 459	2 451	2 434	2 411
Primaire 3.1	1 735	1 869	1 949	2 037	2 155	2 358	2 314	2 333	2 329	2 382	2 349	2 420	2 267	2 192	2 175	2 240	2 299	2 352	2 344	2 328
Primaire 3.2	1 823	1 684	1 868	1 950	2 036	2 153	2 355	2 311	2 330	2 326	2 379	2 346	2 417	2 264	2 190	2 173	2 238	2 296	2 349	2 341
<b>total</b>	<b>12 008</b>	<b>12 444</b>	<b>13 170</b>	<b>13 604</b>	<b>13 984</b>	<b>14 330</b>	<b>14 523</b>	<b>14 588</b>	<b>14 538</b>	<b>14 382</b>	<b>14 222</b>	<b>14 074</b>	<b>14 028</b>	<b>13 968</b>	<b>14 054</b>	<b>14 192</b>	<b>14 324</b>	<b>14 355</b>	<b>14 292</b>	<b>14 141</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>14 581</b>	<b>15 151</b>	<b>15 762</b>	<b>16 249</b>	<b>16 643</b>	<b>16 976</b>	<b>17 233</b>	<b>17 132</b>	<b>17 001</b>	<b>16 833</b>	<b>16 745</b>	<b>16 663</b>	<b>16 671</b>	<b>16 603</b>	<b>16 671</b>	<b>16 783</b>	<b>16 882</b>	<b>16 874</b>	<b>16 771</b>	<b>16 578</b>
Secondaire 1.1	1 644	1 691	1 571	1 664	1 679	1 801	1 904	2 083	2 044	2 061	2 057	2 104	2 075	2 138	2 002	1 937	1 922	1 979	2 031	2 077
Secondaire 1.2	1 387	1 480	1 565	1 520	1 529	1 570	1 684	1 780	1 948	1 911	1 927	1 923	1 967	1 940	1 999	1 872	1 811	1 797	1 850	1 899
Secondaire 3	1 520	1 510	1 557	1 604	1 572	1 584	1 626	1 744	1 844	2 018	1 979	1 996	1 992	2 038	2 010	2 071	1 939	1 876	1 861	1 916
Secondaire 4	1 207	1 277	1 276	1 334	1 363	1 338	1 348	1 384	1 484	1 569	1 717	1 684	1 698	1 695	1 734	1 710	1 762	1 650	1 596	1 584
Secondaire 5	1 182	1 124	1 200	1 156	1 210	1 244	1 221	1 230	1 263	1 355	1 432	1 567	1 537	1 550	1 547	1 583	1 561	1 608	1 506	1 457
Secondaire 7, 8	1	0	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3
<b>total</b>	<b>6 941</b>	<b>7 082</b>	<b>7 173</b>	<b>7 281</b>	<b>7 355</b>	<b>7 540</b>	<b>7 786</b>	<b>8 224</b>	<b>8 586</b>	<b>8 917</b>	<b>9 115</b>	<b>9 277</b>	<b>9 272</b>	<b>9 364</b>	<b>9 295</b>	<b>9 176</b>	<b>8 999</b>	<b>8 913</b>	<b>8 848</b>	<b>8 936</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>21 522</b>	<b>22 233</b>	<b>22 935</b>	<b>23 530</b>	<b>23 998</b>	<b>24 516</b>	<b>25 019</b>	<b>25 356</b>	<b>25 587</b>	<b>25 750</b>	<b>25 860</b>	<b>25 940</b>	<b>25 943</b>	<b>25 967</b>	<b>25 966</b>	<b>25 959</b>	<b>25 881</b>	<b>25 787</b>	<b>25 619</b>	<b>25 514</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

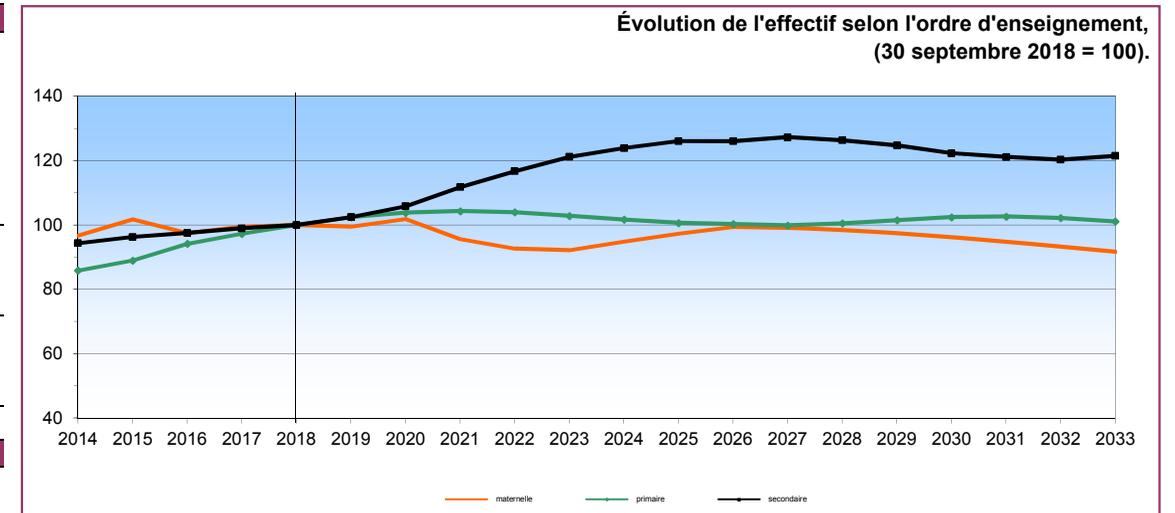
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	3 050	3 135	2 924	2 811	2 804					
1 an	3 000	2 990	3 076	2 829	2 762	2 741				
2 ans	2 878	2 944	2 928	3 004	2 814	2 720	2 699			
3 ans	2 854	2 887	2 919	2 885	2 974	2 786	2 693	2 673		
4 ans	2 866	2 801	2 864	2 891	2 857	2 944	2 758	2 666	2 646	2 724
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	7	8	7	6	6	6	6	6	6	6
effectifs	213	225	194	184	164	187	176	170	168	173
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		87	86	86	86	86	86	86	86	86
effectifs		2 482	2 398	2 461	2 495	2 459	2 534	2 374	2 295	2 278

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	102	102	103	101	102	P3.2-S1.1	93	93	89	86	88
P1.1-P1.2	94	100	99	101	100	S1.1-S1.2	90	93	97	92	94
P1.2-P2.1	104	102	94	94	96	S1.2-S3	109	105	102	103	104
P2.1-P2.2	100	92	101	108	103	S3-S4	84	85	86	85	85
P2.2-P3.1	98	100	99	92	96	S4-S5	93	94	91	91	91
P3.1-P3.2	97	100	100	100	100	S5-S78	0	0	0	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire des Découvreurs (733), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	10	17	14	14	22	22	21	22	21	22	22	23	23	23	22	22	22	22	21	21
Maternelle 5 ans	1 021	999	1 051	1 000	1 029	1 060	1 047	1 020	1 049	1 026	1 048	1 071	1 091	1 092	1 089	1 080	1 070	1 055	1 040	1 023
<b>total</b>	<b>1 031</b>	<b>1 016</b>	<b>1 065</b>	<b>1 014</b>	<b>1 051</b>	<b>1 082</b>	<b>1 068</b>	<b>1 042</b>	<b>1 070</b>	<b>1 048</b>	<b>1 070</b>	<b>1 094</b>	<b>1 114</b>	<b>1 115</b>	<b>1 111</b>	<b>1 102</b>	<b>1 092</b>	<b>1 077</b>	<b>1 061</b>	<b>1 044</b>
Primaire 1.1	1 070	1 077	1 062	1 106	1 060	1 089	1 121	1 108	1 079	1 110	1 085	1 109	1 133	1 154	1 155	1 152	1 142	1 132	1 116	1 100
Primaire 1.2	1 013	1 086	1 086	1 079	1 111	1 070	1 099	1 131	1 118	1 089	1 120	1 095	1 119	1 143	1 165	1 166	1 163	1 152	1 142	1 126
Primaire 2.1	1 028	1 035	1 091	1 113	1 127	1 145	1 103	1 133	1 166	1 153	1 123	1 155	1 129	1 154	1 178	1 201	1 202	1 199	1 188	1 177
Primaire 2.2	948	1 011	1 045	1 116	1 154	1 157	1 175	1 132	1 163	1 197	1 183	1 152	1 185	1 159	1 184	1 209	1 233	1 234	1 230	1 219
Primaire 3.1	941	970	1 026	1 058	1 147	1 178	1 181	1 199	1 155	1 187	1 222	1 207	1 176	1 209	1 183	1 208	1 234	1 258	1 259	1 255
Primaire 3.2	908	948	984	1 042	1 063	1 158	1 190	1 193	1 166	1 199	1 199	1 234	1 219	1 188	1 221	1 195	1 220	1 246	1 270	1 271
<b>total</b>	<b>5 908</b>	<b>6 127</b>	<b>6 294</b>	<b>6 514</b>	<b>6 662</b>	<b>6 797</b>	<b>6 869</b>	<b>6 896</b>	<b>6 892</b>	<b>6 902</b>	<b>6 932</b>	<b>6 952</b>	<b>6 961</b>	<b>7 007</b>	<b>7 086</b>	<b>7 131</b>	<b>7 194</b>	<b>7 221</b>	<b>7 205</b>	<b>7 148</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>6 939</b>	<b>7 143</b>	<b>7 359</b>	<b>7 528</b>	<b>7 713</b>	<b>7 879</b>	<b>7 937</b>	<b>7 938</b>	<b>7 962</b>	<b>7 950</b>	<b>8 002</b>	<b>8 046</b>	<b>8 075</b>	<b>8 122</b>	<b>8 197</b>	<b>8 233</b>	<b>8 286</b>	<b>8 298</b>	<b>8 266</b>	<b>8 192</b>
Secondaire 1.1	812	799	831	918	944	966	1 053	1 082	1 085	1 101	1 060	1 090	1 122	1 108	1 080	1 110	1 086	1 109	1 133	1 155
Secondaire 1.2	761	803	788	791	905	920	942	1 027	1 055	1 058	1 074	1 034	1 063	1 094	1 080	1 053	1 082	1 059	1 081	1 105
Secondaire 3	775	781	828	828	820	941	957	980	1 068	1 097	1 100	1 117	1 075	1 106	1 138	1 123	1 095	1 125	1 101	1 124
Secondaire 4	753	761	764	794	790	788	904	919	941	1 026	1 054	1 056	1 073	1 032	1 062	1 093	1 079	1 052	1 081	1 057
Secondaire 5	766	706	701	725	745	742	740	849	863	884	963	990	992	1 007	969	997	1 026	1 013	988	1 015
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>3 867</b>	<b>3 850</b>	<b>3 912</b>	<b>4 056</b>	<b>4 204</b>	<b>4 357</b>	<b>4 596</b>	<b>4 857</b>	<b>5 012</b>	<b>5 166</b>	<b>5 251</b>	<b>5 287</b>	<b>5 325</b>	<b>5 347</b>	<b>5 329</b>	<b>5 376</b>	<b>5 368</b>	<b>5 358</b>	<b>5 384</b>	<b>5 456</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>10 806</b>	<b>10 993</b>	<b>11 271</b>	<b>11 584</b>	<b>11 917</b>	<b>12 236</b>	<b>12 533</b>	<b>12 795</b>	<b>12 974</b>	<b>13 116</b>	<b>13 253</b>	<b>13 333</b>	<b>13 400</b>	<b>13 469</b>	<b>13 526</b>	<b>13 609</b>	<b>13 654</b>	<b>13 656</b>	<b>13 650</b>	<b>13 648</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

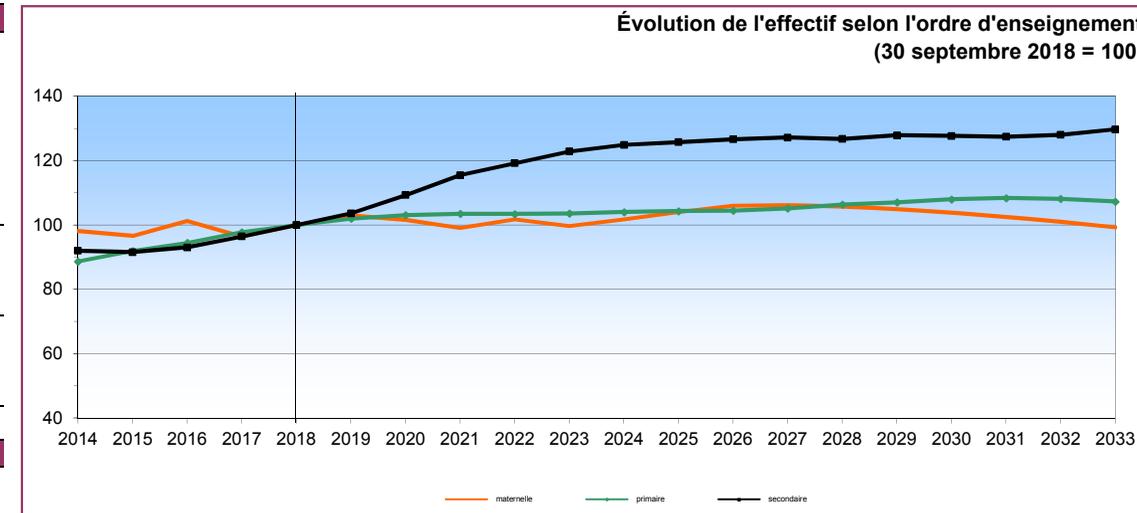
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	1 102	1 080	1 057	1 052	1 050					
1 an	1 108	1 127	1 109	1 081	1 115	1 090				
2 ans	1 102	1 148	1 178	1 147	1 126	1 159	1 133			
3 ans	1 176	1 113	1 182	1 194	1 183	1 153	1 186	1 160		
4 ans	1 175	1 226	1 153	1 208	1 236	1 221	1 190	1 224	1 197	1 222
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
effectifs	10	17	14	14	22	22	21	22	21	22
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		85	86	87	85	86	86	86	86	86
effectifs		999	1 051	1 000	1 029	1 060	1 047	1 020	1 049	1 026

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	105	106	105	106	<b>106</b>	P3.2-S1.1	88	88	93	91	<b>91</b>
P1.1-P1.2	101	101	102	100	<b>101</b>	S1.1-S1.2	99	99	95	99	<b>98</b>
P1.2-P2.1	102	100	102	104	<b>103</b>	S1.2-S3	103	103	105	104	<b>104</b>
P2.1-P2.2	98	101	102	104	<b>103</b>	S3-S4	98	98	96	95	<b>96</b>
P2.2-P3.1	102	101	101	103	<b>102</b>	S4-S5	94	92	95	94	<b>94</b>
P3.1-P3.2	101	101	102	100	<b>101</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.  
Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire des Premières-Seigneuries (734), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	27	35	46	53	48	48	48	47	44	46	47	48	48	48	47	47	46	45	45	44
Maternelle 5 ans	2 401	2 404	2 565	2 442	2 477	2 414	2 471	2 468	2 417	2 269	2 346	2 419	2 485	2 480	2 462	2 436	2 405	2 367	2 328	2 287
<b>total</b>	<b>2 428</b>	<b>2 439</b>	<b>2 611</b>	<b>2 495</b>	<b>2 525</b>	<b>2 462</b>	<b>2 519</b>	<b>2 515</b>	<b>2 461</b>	<b>2 315</b>	<b>2 393</b>	<b>2 467</b>	<b>2 533</b>	<b>2 528</b>	<b>2 509</b>	<b>2 483</b>	<b>2 451</b>	<b>2 412</b>	<b>2 373</b>	<b>2 331</b>
Primaire 1.1	2 324	2 472	2 478	2 640	2 506	2 546	2 482	2 540	2 537	2 485	2 333	2 412	2 487	2 555	2 550	2 531	2 504	2 472	2 433	2 393
Primaire 1.2	2 192	2 319	2 438	2 496	2 636	2 504	2 544	2 480	2 538	2 535	2 483	2 331	2 410	2 485	2 553	2 548	2 529	2 502	2 470	2 431
Primaire 2.1	2 066	2 201	2 335	2 443	2 508	2 647	2 515	2 555	2 490	2 549	2 546	2 494	2 341	2 420	2 496	2 564	2 559	2 540	2 513	2 480
Primaire 2.2	1 947	2 065	2 208	2 359	2 431	2 512	2 651	2 519	2 559	2 494	2 553	2 550	2 498	2 344	2 423	2 500	2 568	2 563	2 544	2 517
Primaire 3.1	1 814	1 937	2 100	2 253	2 379	2 463	2 545	2 686	2 552	2 593	2 527	2 587	2 584	2 531	2 375	2 455	2 533	2 602	2 597	2 578
Primaire 3.2	1 763	1 817	1 939	2 078	2 226	2 358	2 441	2 522	2 662	2 529	2 570	2 504	2 564	2 561	2 508	2 354	2 433	2 510	2 579	2 574
<b>total</b>	<b>12 106</b>	<b>12 811</b>	<b>13 498</b>	<b>14 269</b>	<b>14 686</b>	<b>15 030</b>	<b>15 178</b>	<b>15 302</b>	<b>15 338</b>	<b>15 185</b>	<b>15 012</b>	<b>14 878</b>	<b>14 884</b>	<b>14 896</b>	<b>14 905</b>	<b>14 952</b>	<b>15 126</b>	<b>15 189</b>	<b>15 136</b>	<b>14 973</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>14 534</b>	<b>15 250</b>	<b>16 109</b>	<b>16 764</b>	<b>17 211</b>	<b>17 492</b>	<b>17 697</b>	<b>17 817</b>	<b>17 799</b>	<b>17 500</b>	<b>17 405</b>	<b>17 345</b>	<b>17 417</b>	<b>17 424</b>	<b>17 414</b>	<b>17 435</b>	<b>17 577</b>	<b>17 601</b>	<b>17 509</b>	<b>17 304</b>
Secondaire 1.1	1 616	1 583	1 593	1 712	1 874	1 985	2 102	2 176	2 249	2 373	2 255	2 291	2 232	2 286	2 283	2 236	2 099	2 169	2 238	2 299
Secondaire 1.2	1 644	1 759	1 702	1 731	1 878	2 042	2 163	2 291	2 371	2 451	2 586	2 458	2 497	2 433	2 491	2 488	2 437	2 288	2 364	2 439
Secondaire 3	1 571	1 626	1 668	1 655	1 685	1 821	1 980	2 097	2 221	2 299	2 376	2 507	2 383	2 421	2 359	2 415	2 412	2 363	2 218	2 292
Secondaire 4	1 401	1 290	1 411	1 482	1 465	1 485	1 605	1 745	1 848	1 958	2 026	2 094	2 210	2 100	2 134	2 079	2 129	2 126	2 083	1 955
Secondaire 5	1 169	1 152	1 129	1 229	1 305	1 281	1 299	1 404	1 526	1 617	1 713	1 772	1 832	1 933	1 837	1 867	1 819	1 862	1 860	1 822
Secondaire 7, 8	18	15	14	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2
<b>total</b>	<b>7 419</b>	<b>7 425</b>	<b>7 517</b>	<b>7 818</b>	<b>8 208</b>	<b>8 615</b>	<b>9 150</b>	<b>9 714</b>	<b>10 216</b>	<b>10 699</b>	<b>10 957</b>	<b>11 123</b>	<b>11 155</b>	<b>11 174</b>	<b>11 106</b>	<b>11 086</b>	<b>10 898</b>	<b>10 809</b>	<b>10 765</b>	<b>10 809</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>21 953</b>	<b>22 675</b>	<b>23 626</b>	<b>24 582</b>	<b>25 419</b>	<b>26 107</b>	<b>26 847</b>	<b>27 531</b>	<b>28 015</b>	<b>28 199</b>	<b>28 362</b>	<b>28 468</b>	<b>28 572</b>	<b>28 598</b>	<b>28 520</b>	<b>28 521</b>	<b>28 475</b>	<b>28 410</b>	<b>28 274</b>	<b>28 113</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

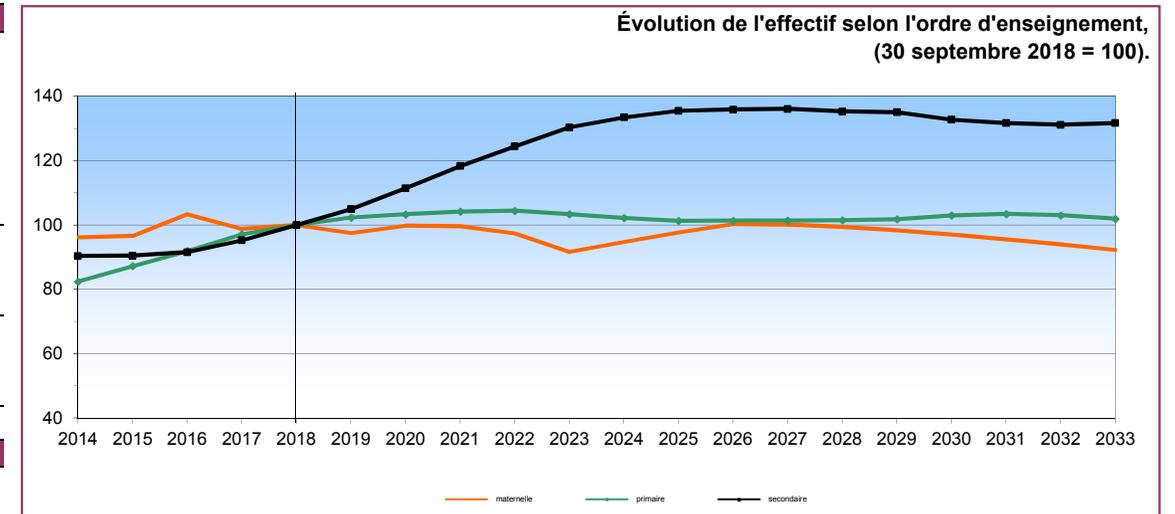
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	2 459	2 453	2 465	2 413	2 265					
1 an	2 497	2 468	2 507	2 535	2 466	2 315				
2 ans	2 547	2 557	2 511	2 559	2 558	2 505	2 351			
3 ans	2 675	2 561	2 573	2 549	2 589	2 586	2 533	2 377		
4 ans	2 557	2 701	2 587	2 645	2 563	2 624	2 621	2 567	2 409	2 491
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
effectifs	27	35	46	53	48	48	48	47	44	46
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		94	95	94	94	94	94	94	94	94
effectifs		2 404	2 565	2 442	2 477	2 414	2 471	2 468	2 417	2 269

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	103	103	103	103	<b>103</b>	P3.2-S1.1	90	88	88	90	<b>89</b>
P1.1-P1.2	100	99	101	100	<b>100</b>	S1.1-S1.2	109	108	109	110	<b>109</b>
P1.2-P2.1	100	101	100	100	<b>100</b>	S1.2-S3	99	95	97	97	<b>97</b>
P2.1-P2.2	100	100	101	100	<b>100</b>	S3-S4	82	87	89	89	<b>88</b>
P2.2-P3.1	99	102	102	101	<b>101</b>	S4-S5	82	88	87	88	<b>87</b>
P3.1-P3.2	100	100	99	99	<b>99</b>	S5-S78	1	1	1	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire de Portneuf (735),  
au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	44	38	38	23	31	31	31	27	28	29	30	31	31	31	31	30	30	29	29	28
Maternelle 5 ans	544	557	616	573	624	590	594	602	531	536	558	581	600	601	598	593	585	576	568	559
<b>total</b>	<b>588</b>	<b>595</b>	<b>654</b>	<b>596</b>	<b>655</b>	<b>621</b>	<b>625</b>	<b>629</b>	<b>559</b>	<b>565</b>	<b>588</b>	<b>612</b>	<b>631</b>	<b>632</b>	<b>629</b>	<b>623</b>	<b>615</b>	<b>605</b>	<b>597</b>	<b>587</b>
Primaire 1.1	562	578	578	631	587	641	606	610	619	546	551	573	597	617	618	615	609	601	592	584
Primaire 1.2	531	540	561	562	632	579	632	597	601	610	538	543	565	589	608	609	606	600	592	584
Primaire 2.1	505	539	529	571	568	637	584	637	602	606	615	542	547	570	594	613	614	611	605	597
Primaire 2.2	415	508	535	526	565	564	632	579	632	597	601	610	538	543	565	589	608	609	606	600
Primaire 3.1	424	409	506	536	529	566	565	633	580	633	598	602	611	539	544	566	590	609	610	607
Primaire 3.2	398	419	400	494	519	515	551	550	616	564	616	582	586	595	524	529	551	574	593	594
<b>total</b>	<b>2 835</b>	<b>2 993</b>	<b>3 109</b>	<b>3 320</b>	<b>3 400</b>	<b>3 502</b>	<b>3 570</b>	<b>3 606</b>	<b>3 650</b>	<b>3 556</b>	<b>3 519</b>	<b>3 452</b>	<b>3 444</b>	<b>3 453</b>	<b>3 453</b>	<b>3 521</b>	<b>3 578</b>	<b>3 604</b>	<b>3 598</b>	<b>3 566</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>3 423</b>	<b>3 588</b>	<b>3 763</b>	<b>3 916</b>	<b>4 055</b>	<b>4 123</b>	<b>4 195</b>	<b>4 235</b>	<b>4 209</b>	<b>4 121</b>	<b>4 107</b>	<b>4 064</b>	<b>4 075</b>	<b>4 085</b>	<b>4 082</b>	<b>4 144</b>	<b>4 193</b>	<b>4 209</b>	<b>4 195</b>	<b>4 153</b>
Secondaire 1.1	401	430	427	404	479	516	512	548	547	612	561	612	579	583	592	521	526	548	571	590
Secondaire 1.2	426	377	431	425	423	488	526	522	559	558	624	572	624	590	594	604	531	536	559	582
Secondaire 3	378	398	365	411	418	410	473	510	506	542	541	605	555	605	572	576	586	515	520	542
Secondaire 4	327	336	334	321	349	359	352	406	438	434	465	465	519	477	519	491	495	503	442	446
Secondaire 5	287	271	279	277	272	293	301	295	340	367	364	390	390	435	400	435	412	415	422	370
Secondaire 7, 8	10	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2
<b>total</b>	<b>1 829</b>	<b>1 813</b>	<b>1 838</b>	<b>1 840</b>	<b>1 942</b>	<b>2 067</b>	<b>2 165</b>	<b>2 282</b>	<b>2 391</b>	<b>2 514</b>	<b>2 556</b>	<b>2 645</b>	<b>2 668</b>	<b>2 691</b>	<b>2 679</b>	<b>2 628</b>	<b>2 552</b>	<b>2 518</b>	<b>2 515</b>	<b>2 532</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>5 252</b>	<b>5 401</b>	<b>5 601</b>	<b>5 756</b>	<b>5 997</b>	<b>6 190</b>	<b>6 360</b>	<b>6 517</b>	<b>6 600</b>	<b>6 635</b>	<b>6 663</b>	<b>6 709</b>	<b>6 743</b>	<b>6 776</b>	<b>6 761</b>	<b>6 772</b>	<b>6 745</b>	<b>6 727</b>	<b>6 710</b>	<b>6 685</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	591	598	601	530	536					
1 an	650	616	615	611	545	550				
2 ans	584	658	611	616	622	549	554			
3 ans	612	591	662	615	618	626	552	557		
4 ans	596	622	593	662	616	620	628	554	559	582
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	7	6	6	3	5	5	5	5	5	5
effectifs	44	38	38	23	31	31	31	27	28	29
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		93	99	97	94	96	96	96	96	96
effectifs		557	616	573	624	590	594	602	531	536

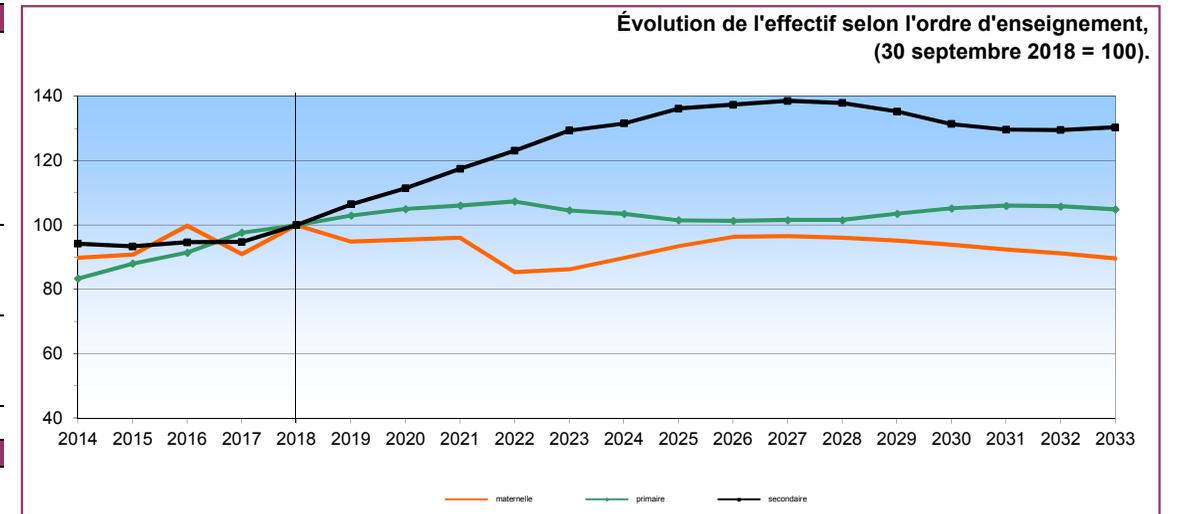
**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	106	104	102	102	103	P3.2-S1.1	108	102	101	97	99
P1.1-P1.2	96	97	97	100	99	S1.1-S1.2	94	100	100	105	102
P1.2-P2.1	102	98	102	101	101	S1.2-S3	93	97	95	98	97
P2.1-P2.2	101	99	99	99	99	S3-S4	89	84	88	85	86
P2.2-P3.1	99	100	100	101	100	S4-S5	83	83	83	85	84
P3.1-P3.2	99	98	98	97	97	S5-S78	0	1	1	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire du Chemin-du-Roy (741), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	196	184	195	196	223	230	228	231	214	219	224	229	228	226	223	220	217	213	209	206
Maternelle 5 ans	1 423	1 445	1 434	1 460	1 457	1 418	1 465	1 448	1 471	1 361	1 394	1 425	1 454	1 448	1 436	1 418	1 399	1 377	1 355	1 331
<b>total</b>	<b>1 619</b>	<b>1 629</b>	<b>1 629</b>	<b>1 656</b>	<b>1 680</b>	<b>1 648</b>	<b>1 693</b>	<b>1 679</b>	<b>1 685</b>	<b>1 580</b>	<b>1 618</b>	<b>1 654</b>	<b>1 682</b>	<b>1 674</b>	<b>1 659</b>	<b>1 638</b>	<b>1 616</b>	<b>1 590</b>	<b>1 564</b>	<b>1 537</b>
Primaire 1.1	1 433	1 475	1 508	1 486	1 510	1 510	1 470	1 518	1 501	1 525	1 411	1 445	1 477	1 507	1 501	1 488	1 470	1 450	1 427	1 404
Primaire 1.2	1 363	1 430	1 474	1 500	1 468	1 498	1 498	1 459	1 506	1 489	1 513	1 400	1 434	1 466	1 495	1 489	1 476	1 459	1 439	1 416
Primaire 2.1	1 306	1 380	1 434	1 473	1 527	1 482	1 512	1 512	1 473	1 520	1 503	1 527	1 413	1 447	1 480	1 509	1 503	1 490	1 473	1 452
Primaire 2.2	1 258	1 293	1 395	1 463	1 486	1 546	1 500	1 530	1 530	1 491	1 539	1 521	1 546	1 430	1 465	1 498	1 527	1 521	1 508	1 491
Primaire 3.1	1 221	1 274	1 325	1 407	1 481	1 506	1 566	1 520	1 550	1 550	1 511	1 559	1 541	1 566	1 449	1 484	1 518	1 547	1 541	1 528
Primaire 3.2	1 187	1 217	1 252	1 304	1 393	1 462	1 547	1 546	1 501	1 530	1 530	1 492	1 521	1 546	1 430	1 465	1 499	1 499	1 527	1 521
<b>total</b>	<b>7 768</b>	<b>8 069</b>	<b>8 388</b>	<b>8 633</b>	<b>8 865</b>	<b>9 004</b>	<b>9 033</b>	<b>9 085</b>	<b>9 061</b>	<b>9 105</b>	<b>9 007</b>	<b>8 944</b>	<b>8 950</b>	<b>8 937</b>	<b>8 936</b>	<b>8 898</b>	<b>8 959</b>	<b>8 966</b>	<b>8 915</b>	<b>8 812</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>9 387</b>	<b>9 698</b>	<b>10 017</b>	<b>10 289</b>	<b>10 545</b>	<b>10 652</b>	<b>10 726</b>	<b>10 764</b>	<b>10 746</b>	<b>10 685</b>	<b>10 625</b>	<b>10 598</b>	<b>10 632</b>	<b>10 611</b>	<b>10 595</b>	<b>10 536</b>	<b>10 575</b>	<b>10 556</b>	<b>10 479</b>	<b>10 349</b>
Secondaire 1.1	1 299	1 294	1 394	1 386	1 410	1 533	1 609	1 636	1 701	1 651	1 683	1 683	1 642	1 693	1 673	1 701	1 573	1 612	1 649	1 680
Secondaire 1.2	1 036	1 106	1 083	1 141	1 189	1 187	1 290	1 354	1 377	1 432	1 389	1 416	1 416	1 382	1 425	1 408	1 432	1 324	1 357	1 388
Secondaire 3	1 301	1 213	1 209	1 250	1 261	1 333	1 331	1 446	1 518	1 544	1 606	1 557	1 588	1 588	1 549	1 598	1 579	1 606	1 484	1 521
Secondaire 4	1 069	1 078	1 017	1 037	1 069	1 075	1 136	1 135	1 233	1 294	1 316	1 369	1 327	1 354	1 354	1 320	1 362	1 346	1 369	1 265
Secondaire 5	970	972	977	914	940	966	972	1 027	1 026	1 115	1 170	1 190	1 238	1 200	1 224	1 224	1 193	1 231	1 217	1 238
Secondaire 7, 8	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>5 675</b>	<b>5 666</b>	<b>5 681</b>	<b>5 728</b>	<b>5 869</b>	<b>6 094</b>	<b>6 338</b>	<b>6 598</b>	<b>6 855</b>	<b>7 036</b>	<b>7 164</b>	<b>7 215</b>	<b>7 211</b>	<b>7 217</b>	<b>7 225</b>	<b>7 251</b>	<b>7 139</b>	<b>7 119</b>	<b>7 076</b>	<b>7 092</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>15 062</b>	<b>15 364</b>	<b>15 698</b>	<b>16 017</b>	<b>16 414</b>	<b>16 746</b>	<b>17 064</b>	<b>17 362</b>	<b>17 601</b>	<b>17 721</b>	<b>17 789</b>	<b>17 813</b>	<b>17 843</b>	<b>17 828</b>	<b>17 820</b>	<b>17 787</b>	<b>17 714</b>	<b>17 675</b>	<b>17 555</b>	<b>17 441</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

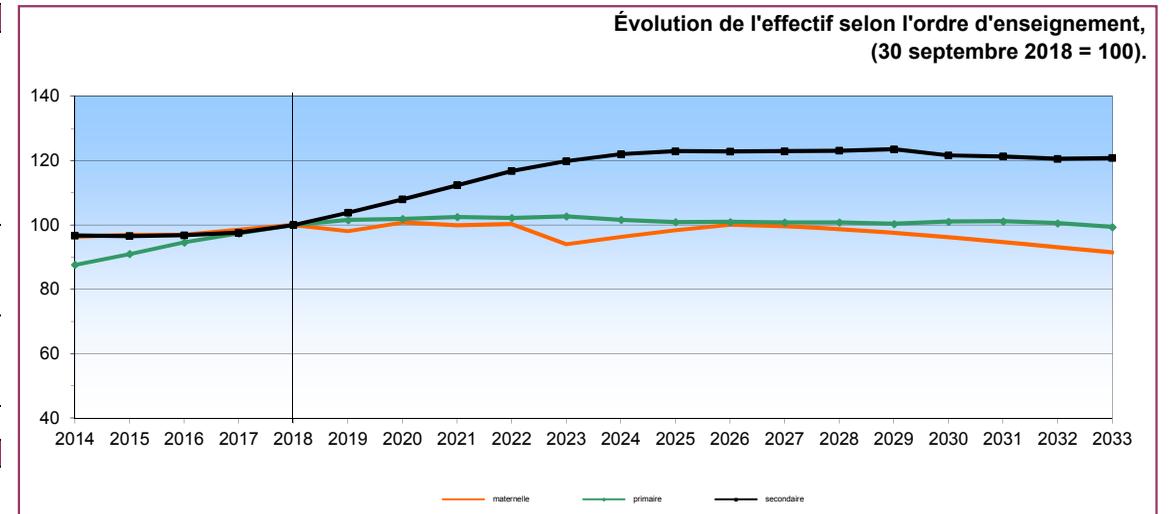
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	1 485	1 550	1 577	1 520	1 438					
1 an	1 562	1 488	1 522	1 541	1 551	1 435				
2 ans	1 560	1 572	1 531	1 550	1 548	1 572	1 455			
3 ans	1 536	1 569	1 591	1 541	1 589	1 571	1 596	1 477		
4 ans	1 606	1 558	1 598	1 597	1 553	1 604	1 586	1 611	1 491	1 527
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	12	12	12	12	14	14	14	14	14	14
effectifs	196	184	195	196	223	230	228	231	214	219
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		90	92	91	91	91	91	91	91	91
effectifs		1 445	1 434	1 460	1 457	1 418	1 465	1 448	1 471	1 361

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	104	104	104	103	<b>104</b>	P3.2-S1.1	109	115	111	108	<b>110</b>
P1.1-P1.2	100	100	99	99	<b>99</b>	S1.1-S1.2	85	84	82	86	<b>84</b>
P1.2-P2.1	101	100	100	102	<b>101</b>	S1.2-S3	117	109	115	111	<b>112</b>
P2.1-P2.2	99	101	102	101	<b>101</b>	S3-S4	83	84	86	86	<b>85</b>
P2.2-P3.1	101	102	101	101	<b>101</b>	S4-S5	91	91	90	91	<b>90</b>
P3.1-P3.2	100	98	98	99	<b>99</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire de l'Énergie (742), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	92	94	92	94	135	129	130	126	126	127	127	127	126	125	123	121	119	117	115	114
Maternelle 5 ans	811	752	763	815	808	819	779	786	764	763	768	770	771	764	756	746	735	722	711	700
<b>total</b>	<b>903</b>	<b>846</b>	<b>855</b>	<b>909</b>	<b>943</b>	<b>948</b>	<b>909</b>	<b>912</b>	<b>890</b>	<b>890</b>	<b>895</b>	<b>897</b>	<b>897</b>	<b>889</b>	<b>879</b>	<b>867</b>	<b>854</b>	<b>839</b>	<b>826</b>	<b>814</b>
Primaire 1.1	838	880	845	851	873	884	896	852	860	836	835	840	843	844	836	827	816	804	790	778
Primaire 1.2	828	822	834	812	818	838	848	860	818	825	802	801	806	809	810	802	794	783	772	758
Primaire 2.1	780	805	787	795	763	775	794	804	815	775	782	760	759	764	767	768	760	753	742	732
Primaire 2.2	692	737	782	771	800	755	767	786	796	807	767	774	752	751	756	759	760	752	746	735
Primaire 3.1	643	695	743	779	763	796	751	763	782	792	803	763	770	748	747	752	755	756	748	742
Primaire 3.2	665	594	651	706	753	729	760	717	729	747	756	767	729	735	714	713	718	721	722	714
<b>total</b>	<b>4 446</b>	<b>4 533</b>	<b>4 642</b>	<b>4 714</b>	<b>4 770</b>	<b>4 777</b>	<b>4 816</b>	<b>4 782</b>	<b>4 800</b>	<b>4 782</b>	<b>4 745</b>	<b>4 705</b>	<b>4 659</b>	<b>4 651</b>	<b>4 630</b>	<b>4 621</b>	<b>4 603</b>	<b>4 569</b>	<b>4 520</b>	<b>4 459</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>5 349</b>	<b>5 379</b>	<b>5 497</b>	<b>5 623</b>	<b>5 713</b>	<b>5 725</b>	<b>5 725</b>	<b>5 694</b>	<b>5 690</b>	<b>5 672</b>	<b>5 640</b>	<b>5 602</b>	<b>5 556</b>	<b>5 540</b>	<b>5 509</b>	<b>5 488</b>	<b>5 457</b>	<b>5 408</b>	<b>5 346</b>	<b>5 273</b>
Secondaire 1.1	803	825	771	817	888	951	921	960	905	921	943	955	969	921	928	902	900	907	910	912
Secondaire 1.2	629	651	670	599	643	700	750	726	757	714	726	744	753	764	726	732	711	710	715	718
Secondaire 3	817	717	705	728	707	729	793	850	823	858	809	823	843	853	866	823	829	806	804	810
Secondaire 4	557	586	547	525	540	527	543	591	634	613	639	603	613	628	636	645	613	618	601	599
Secondaire 5	478	456	491	447	460	459	447	461	502	538	521	543	512	521	533	540	548	521	525	510
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>3 284</b>	<b>3 235</b>	<b>3 184</b>	<b>3 116</b>	<b>3 238</b>	<b>3 366</b>	<b>3 454</b>	<b>3 588</b>	<b>3 621</b>	<b>3 644</b>	<b>3 638</b>	<b>3 668</b>	<b>3 690</b>	<b>3 687</b>	<b>3 689</b>	<b>3 642</b>	<b>3 601</b>	<b>3 562</b>	<b>3 555</b>	<b>3 549</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>8 633</b>	<b>8 614</b>	<b>8 681</b>	<b>8 739</b>	<b>8 951</b>	<b>9 091</b>	<b>9 179</b>	<b>9 282</b>	<b>9 311</b>	<b>9 316</b>	<b>9 278</b>	<b>9 270</b>	<b>9 246</b>	<b>9 227</b>	<b>9 198</b>	<b>9 130</b>	<b>9 058</b>	<b>8 970</b>	<b>8 901</b>	<b>8 822</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	881	844	831	815	816					
1 an	880	885	850	859	835	834				
2 ans	895	888	880	852	860	836	835			
3 ans	880	896	898	895	864	871	847	846		
4 ans	874	856	902	902	916	872	879	855	854	859
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	11	11	10	10	15	15	15	15	15	15
effectifs	92	94	92	94	135	129	130	126	126	127
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		86	89	90	90	89	89	89	89	89
effectifs		752	763	815	808	819	779	786	764	763

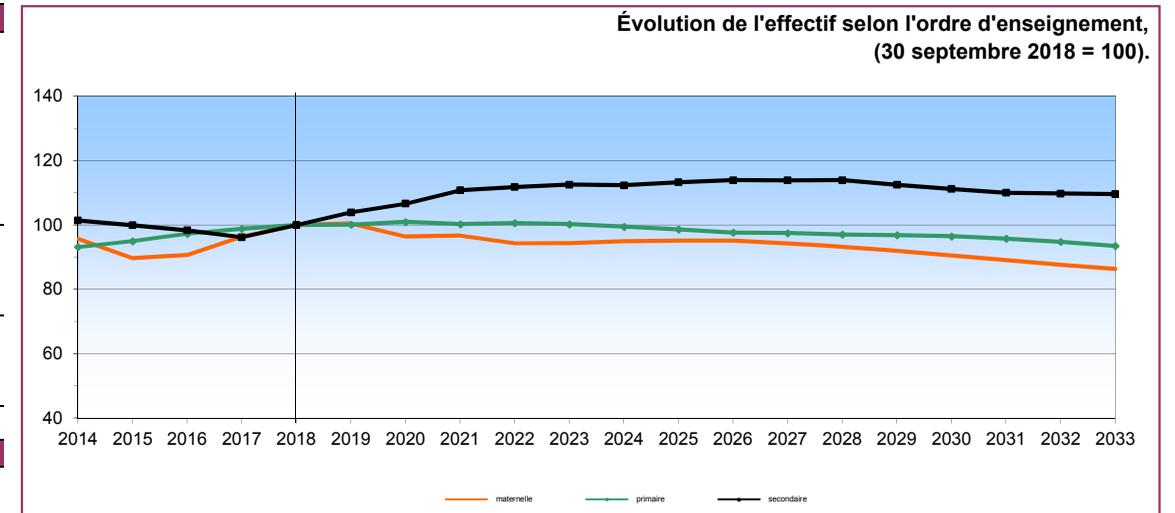
**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	109	112	112	107	<b>109</b>	P3.2-S1.1	124	130	125	126	<b>126</b>
P1.1-P1.2	98	95	96	96	<b>96</b>	S1.1-S1.2	81	81	78	79	<b>79</b>
P1.2-P2.1	97	96	95	94	<b>95</b>	S1.2-S3	114	108	109	118	<b>113</b>
P2.1-P2.2	94	97	98	101	<b>99</b>	S3-S4	72	76	74	74	<b>75</b>
P2.2-P3.1	100	101	100	99	<b>100</b>	S4-S5	82	84	82	88	<b>85</b>
P3.1-P3.2	92	94	95	97	<b>96</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire des Hauts-Cantons (751), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	13	11	29	21	24	22	24	23	24	24	23	23	22	22	22	22	21	21	21	20
Maternelle 5 ans	554	541	547	509	479	522	483	526	506	532	526	516	508	502	497	489	481	474	467	461
<b>total</b>	<b>567</b>	<b>552</b>	<b>576</b>	<b>530</b>	<b>503</b>	<b>544</b>	<b>507</b>	<b>549</b>	<b>530</b>	<b>556</b>	<b>549</b>	<b>539</b>	<b>530</b>	<b>524</b>	<b>519</b>	<b>511</b>	<b>502</b>	<b>495</b>	<b>488</b>	<b>481</b>
Primaire 1.1	589	580	571	580	543	509	554	513	559	537	565	559	548	540	533	528	519	511	504	496
Primaire 1.2	595	611	592	602	597	563	527	574	532	579	556	585	579	568	560	552	547	538	530	522
Primaire 2.1	507	558	565	536	556	548	517	484	527	489	532	511	537	532	522	514	507	502	494	487
Primaire 2.2	538	499	551	560	526	548	540	510	477	519	482	524	504	529	524	514	507	500	495	487
Primaire 3.1	473	504	485	534	544	510	531	524	495	463	503	467	508	489	513	508	498	492	485	480
Primaire 3.2	434	447	488	472	523	530	497	517	511	482	451	490	455	495	477	500	495	485	479	473
<b>total</b>	<b>3 136</b>	<b>3 199</b>	<b>3 252</b>	<b>3 284</b>	<b>3 289</b>	<b>3 208</b>	<b>3 166</b>	<b>3 122</b>	<b>3 101</b>	<b>3 069</b>	<b>3 089</b>	<b>3 136</b>	<b>3 131</b>	<b>3 153</b>	<b>3 129</b>	<b>3 116</b>	<b>3 073</b>	<b>3 028</b>	<b>2 987</b>	<b>2 945</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>3 703</b>	<b>3 751</b>	<b>3 828</b>	<b>3 814</b>	<b>3 792</b>	<b>3 752</b>	<b>3 673</b>	<b>3 671</b>	<b>3 631</b>	<b>3 625</b>	<b>3 638</b>	<b>3 675</b>	<b>3 661</b>	<b>3 677</b>	<b>3 648</b>	<b>3 627</b>	<b>3 575</b>	<b>3 523</b>	<b>3 475</b>	<b>3 426</b>
Secondaire 1.1	460	419	461	493	481	532	539	505	526	519	490	458	498	462	503	485	508	503	493	487
Secondaire 1.2	474	432	417	441	468	461	510	517	484	504	498	470	439	477	443	482	465	487	482	473
Secondaire 3	517	500	483	486	514	540	532	589	597	559	582	575	543	507	551	511	556	537	562	556
Secondaire 4	365	379	408	375	360	393	413	407	450	456	427	445	439	415	387	421	390	425	410	429
Secondaire 5	288	287	287	293	285	269	294	308	304	336	341	319	332	328	310	289	314	291	317	306
Secondaire 7, 8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>2 104</b>	<b>2 017</b>	<b>2 056</b>	<b>2 089</b>	<b>2 108</b>	<b>2 195</b>	<b>2 288</b>	<b>2 326</b>	<b>2 361</b>	<b>2 374</b>	<b>2 338</b>	<b>2 267</b>	<b>2 251</b>	<b>2 189</b>	<b>2 194</b>	<b>2 188</b>	<b>2 233</b>	<b>2 243</b>	<b>2 264</b>	<b>2 251</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>5 807</b>	<b>5 768</b>	<b>5 884</b>	<b>5 903</b>	<b>5 900</b>	<b>5 947</b>	<b>5 961</b>	<b>5 997</b>	<b>5 992</b>	<b>5 999</b>	<b>5 976</b>	<b>5 942</b>	<b>5 912</b>	<b>5 866</b>	<b>5 842</b>	<b>5 815</b>	<b>5 808</b>	<b>5 766</b>	<b>5 739</b>	<b>5 677</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

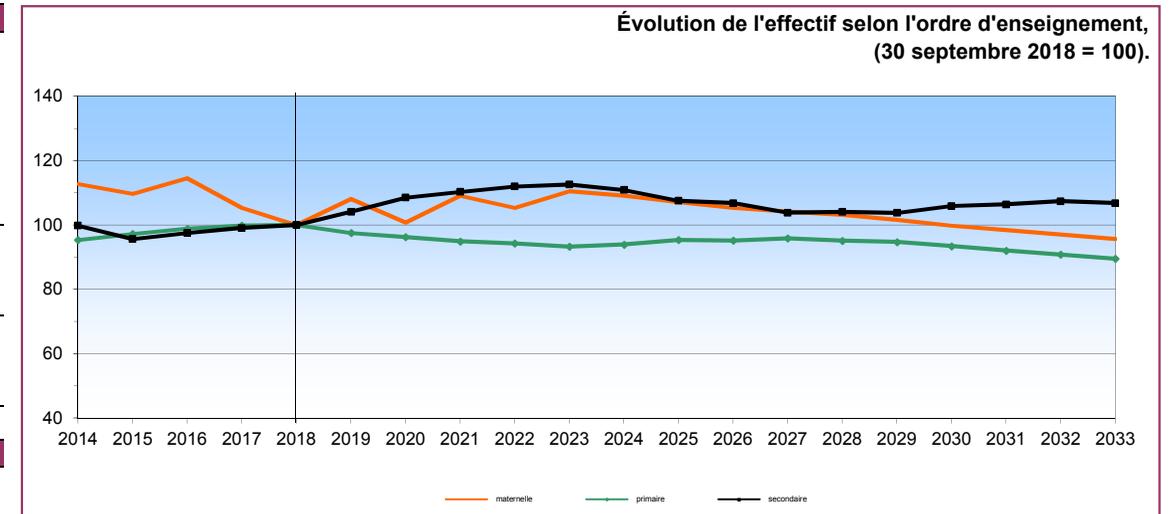
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	542	459	520	490	519					
1 an	463	542	475	519	503	528				
2 ans	534	478	549	484	535	515	541			
3 ans	548	536	496	539	498	542	522	549		
4 ans	527	566	539	493	539	499	543	523	550	543
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	2	2	5	4	4	4	4	4	4	4
effectifs	13	11	29	21	24	22	24	23	24	24
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		103	97	94	97	97	97	97	97	97
effectifs		541	547	509	479	522	483	526	506	532

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	105	106	106	107	<b>106</b>	P3.2-S1.1	97	103	101	102	<b>102</b>
P1.1-P1.2	104	102	105	103	<b>104</b>	S1.1-S1.2	94	100	96	95	<b>96</b>
P1.2-P2.1	94	92	91	92	<b>92</b>	S1.2-S3	105	112	117	117	<b>115</b>
P2.1-P2.2	98	99	99	98	<b>99</b>	S3-S4	73	82	78	74	<b>76</b>
P2.2-P3.1	94	97	97	97	<b>97</b>	S4-S5	79	76	72	76	<b>75</b>
P3.1-P3.2	95	97	97	98	<b>97</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke (752), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

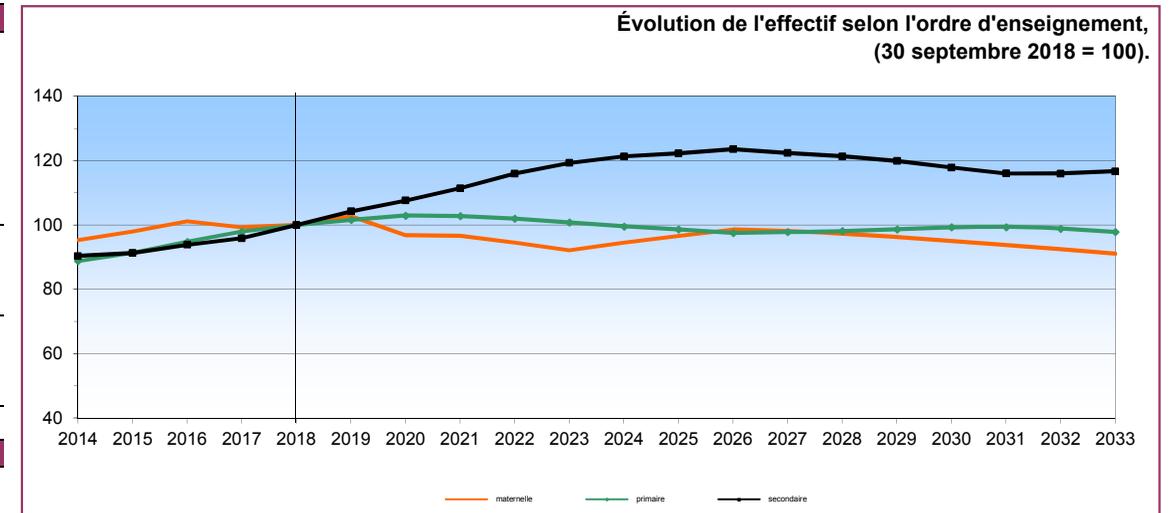
	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	37	32	55	55	66	62	62	61	59	61	62	63	63	62	62	61	60	59	58	58
Maternelle 5 ans	1 690	1 744	1 778	1 743	1 745	1 800	1 692	1 689	1 653	1 609	1 650	1 687	1 722	1 715	1 700	1 682	1 662	1 639	1 616	1 592
<b>total</b>	<b>1 727</b>	<b>1 776</b>	<b>1 833</b>	<b>1 798</b>	<b>1 811</b>	<b>1 862</b>	<b>1 754</b>	<b>1 750</b>	<b>1 712</b>	<b>1 670</b>	<b>1 712</b>	<b>1 750</b>	<b>1 785</b>	<b>1 777</b>	<b>1 762</b>	<b>1 743</b>	<b>1 722</b>	<b>1 698</b>	<b>1 674</b>	<b>1 650</b>
Primaire 1.1	1 813	1 847	1 916	1 933	1 884	1 895	1 955	1 838	1 835	1 795	1 748	1 792	1 832	1 870	1 863	1 846	1 827	1 805	1 780	1 755
Primaire 1.2	1 680	1 801	1 843	1 923	1 919	1 879	1 890	1 949	1 833	1 830	1 790	1 743	1 787	1 827	1 865	1 858	1 841	1 822	1 800	1 775
Primaire 2.1	1 640	1 683	1 818	1 829	1 913	1 913	1 873	1 884	1 942	1 827	1 824	1 784	1 737	1 781	1 821	1 859	1 852	1 835	1 816	1 794
Primaire 2.2	1 568	1 627	1 680	1 790	1 824	1 900	1 900	1 860	1 871	1 929	1 815	1 812	1 772	1 725	1 769	1 809	1 846	1 839	1 822	1 804
Primaire 3.1	1 528	1 504	1 587	1 643	1 734	1 774	1 848	1 848	1 809	1 820	1 876	1 765	1 762	1 723	1 678	1 720	1 759	1 795	1 788	1 772
Primaire 3.2	1 446	1 498	1 486	1 558	1 619	1 707	1 746	1 819	1 819	1 781	1 792	1 847	1 738	1 735	1 696	1 652	1 693	1 732	1 767	1 760
<b>total</b>	<b>9 675</b>	<b>9 960</b>	<b>10 330</b>	<b>10 676</b>	<b>10 893</b>	<b>11 068</b>	<b>11 212</b>	<b>11 198</b>	<b>11 109</b>	<b>10 982</b>	<b>10 845</b>	<b>10 743</b>	<b>10 628</b>	<b>10 661</b>	<b>10 692</b>	<b>10 744</b>	<b>10 818</b>	<b>10 828</b>	<b>10 773</b>	<b>10 660</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>11 402</b>	<b>11 736</b>	<b>12 163</b>	<b>12 474</b>	<b>12 704</b>	<b>12 930</b>	<b>12 966</b>	<b>12 948</b>	<b>12 821</b>	<b>12 652</b>	<b>12 557</b>	<b>12 493</b>	<b>12 413</b>	<b>12 438</b>	<b>12 454</b>	<b>12 487</b>	<b>12 540</b>	<b>12 526</b>	<b>12 447</b>	<b>12 310</b>
Secondaire 1.1	1 230	1 380	1 355	1 394	1 465	1 513	1 595	1 631	1 699	1 699	1 664	1 674	1 726	1 624	1 621	1 585	1 543	1 582	1 618	1 651
Secondaire 1.2	1 137	1 108	1 274	1 271	1 286	1 358	1 402	1 478	1 512	1 575	1 575	1 542	1 552	1 600	1 505	1 503	1 469	1 430	1 466	1 500
Secondaire 3	1 231	1 214	1 232	1 323	1 354	1 369	1 445	1 492	1 573	1 609	1 676	1 676	1 641	1 652	1 703	1 602	1 600	1 563	1 522	1 560
Secondaire 4	1 015	1 001	996	994	1 140	1 132	1 144	1 208	1 247	1 315	1 345	1 401	1 401	1 371	1 381	1 423	1 339	1 337	1 306	1 272
Secondaire 5	943	909	914	915	902	1 039	1 032	1 043	1 101	1 137	1 199	1 226	1 277	1 277	1 250	1 259	1 297	1 221	1 219	1 191
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>5 556</b>	<b>5 612</b>	<b>5 771</b>	<b>5 897</b>	<b>6 147</b>	<b>6 411</b>	<b>6 618</b>	<b>6 852</b>	<b>7 132</b>	<b>7 335</b>	<b>7 459</b>	<b>7 519</b>	<b>7 597</b>	<b>7 524</b>	<b>7 460</b>	<b>7 372</b>	<b>7 248</b>	<b>7 133</b>	<b>7 131</b>	<b>7 174</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>16 958</b>	<b>17 348</b>	<b>17 934</b>	<b>18 371</b>	<b>18 851</b>	<b>19 341</b>	<b>19 584</b>	<b>19 800</b>	<b>19 953</b>	<b>19 987</b>	<b>20 016</b>	<b>20 012</b>	<b>20 010</b>	<b>19 962</b>	<b>19 914</b>	<b>19 859</b>	<b>19 788</b>	<b>19 659</b>	<b>19 578</b>	<b>19 484</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	1 871	1 805	1 787	1 731	1 694					
1 an	1 861	1 877	1 808	1 790	1 750	1 703				
2 ans	1 844	1 857	1 919	1 819	1 805	1 767	1 719			
3 ans	1 909	1 855	1 887	1 933	1 818	1 815	1 777	1 729		
4 ans	1 926	1 921	1 887	1 906	1 959	1 841	1 838	1 799	1 751	1 796
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
effectifs	37	32	55	55	66	62	62	61	59	61
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		91	93	92	92	92	92	92	92	92
effectifs		1 744	1 778	1 743	1 745	1 800	1 692	1 689	1 653	1 609

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	109	110	109	108	<b>109</b>	P3.2-S1.1	95	90	94	94	<b>93</b>
P1.1-P1.2	99	100	100	99	<b>100</b>	S1.1-S1.2	90	92	94	92	<b>93</b>
P1.2-P2.1	100	101	99	99	<b>100</b>	S1.2-S3	107	111	104	107	<b>106</b>
P2.1-P2.2	99	100	98	100	<b>99</b>	S3-S4	81	82	81	86	<b>84</b>
P2.2-P3.1	96	98	98	97	<b>97</b>	S4-S5	90	91	92	91	<b>91</b>
P3.1-P3.2	98	99	98	99	<b>98</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>



5 mars 2019

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire des Sommets (753), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	101	96	83	86	97	93	90	88	90	91	93	94	94	93	93	92	91	90	89	88
Maternelle 5 ans	762	768	718	698	707	717	686	668	649	663	676	688	697	695	690	685	678	670	662	654
<b>total</b>	<b>863</b>	<b>864</b>	<b>801</b>	<b>784</b>	<b>804</b>	<b>810</b>	<b>776</b>	<b>756</b>	<b>739</b>	<b>754</b>	<b>769</b>	<b>782</b>	<b>791</b>	<b>788</b>	<b>783</b>	<b>777</b>	<b>769</b>	<b>760</b>	<b>751</b>	<b>742</b>
Primaire 1.1	744	772	778	726	737	730	741	709	690	671	685	698	711	720	718	713	708	700	692	684
Primaire 1.2	726	729	773	785	723	737	730	741	709	690	671	685	698	711	720	718	713	708	700	692
Primaire 2.1	709	728	709	758	784	715	729	722	733	701	682	663	677	690	703	712	710	705	700	692
Primaire 2.2	679	699	739	713	758	787	718	732	725	736	704	685	666	680	693	706	715	713	708	703
Primaire 3.1	652	679	718	725	718	759	788	719	733	726	737	705	686	667	681	694	707	716	714	709
Primaire 3.2	644	607	641	673	700	683	722	750	684	698	691	702	671	653	635	648	661	673	682	680
<b>total</b>	<b>4 154</b>	<b>4 214</b>	<b>4 358</b>	<b>4 380</b>	<b>4 420</b>	<b>4 411</b>	<b>4 428</b>	<b>4 373</b>	<b>4 274</b>	<b>4 222</b>	<b>4 170</b>	<b>4 138</b>	<b>4 109</b>	<b>4 121</b>	<b>4 150</b>	<b>4 191</b>	<b>4 214</b>	<b>4 215</b>	<b>4 196</b>	<b>4 160</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>5 017</b>	<b>5 078</b>	<b>5 159</b>	<b>5 164</b>	<b>5 224</b>	<b>5 221</b>	<b>5 204</b>	<b>5 129</b>	<b>5 013</b>	<b>4 976</b>	<b>4 939</b>	<b>4 920</b>	<b>4 900</b>	<b>4 909</b>	<b>4 933</b>	<b>4 968</b>	<b>4 983</b>	<b>4 975</b>	<b>4 947</b>	<b>4 902</b>
Secondaire 1.1	576	677	637	668	687	723	706	746	775	707	721	714	725	693	675	656	670	683	695	705
Secondaire 1.2	498	514	596	550	566	590	621	607	641	666	608	620	614	623	595	580	564	576	587	597
Secondaire 3	655	619	587	628	630	633	660	695	679	717	745	680	693	687	697	665	649	631	644	657
Secondaire 4	504	513	493	470	529	516	519	541	570	557	588	611	557	568	563	571	545	532	517	528
Secondaire 5	346	401	383	384	391	423	413	415	433	456	446	470	489	446	454	450	457	436	426	414
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>2 579</b>	<b>2 724</b>	<b>2 696</b>	<b>2 700</b>	<b>2 803</b>	<b>2 885</b>	<b>2 919</b>	<b>3 004</b>	<b>3 098</b>	<b>3 103</b>	<b>3 108</b>	<b>3 095</b>	<b>3 078</b>	<b>3 017</b>	<b>2 984</b>	<b>2 922</b>	<b>2 885</b>	<b>2 858</b>	<b>2 869</b>	<b>2 901</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>7 596</b>	<b>7 802</b>	<b>7 855</b>	<b>7 864</b>	<b>8 027</b>	<b>8 106</b>	<b>8 123</b>	<b>8 133</b>	<b>8 111</b>	<b>8 079</b>	<b>8 047</b>	<b>8 015</b>	<b>7 978</b>	<b>7 926</b>	<b>7 917</b>	<b>7 890</b>	<b>7 868</b>	<b>7 833</b>	<b>7 816</b>	<b>7 803</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	746	704	692	657	681					
1 an	774	747	707	695	676	690				
2 ans	733	783	741	726	705	685	699			
3 ans	745	756	784	770	740	721	701	715		
4 ans	830	748	763	785	780	746	727	706	721	735
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	12	13	11	11	12	12	12	12	12	12
effectifs	101	96	83	86	97	93	90	88	90	91
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		93	96	91	90	92	92	92	92	92
effectifs		768	718	698	707	717	686	668	649	663

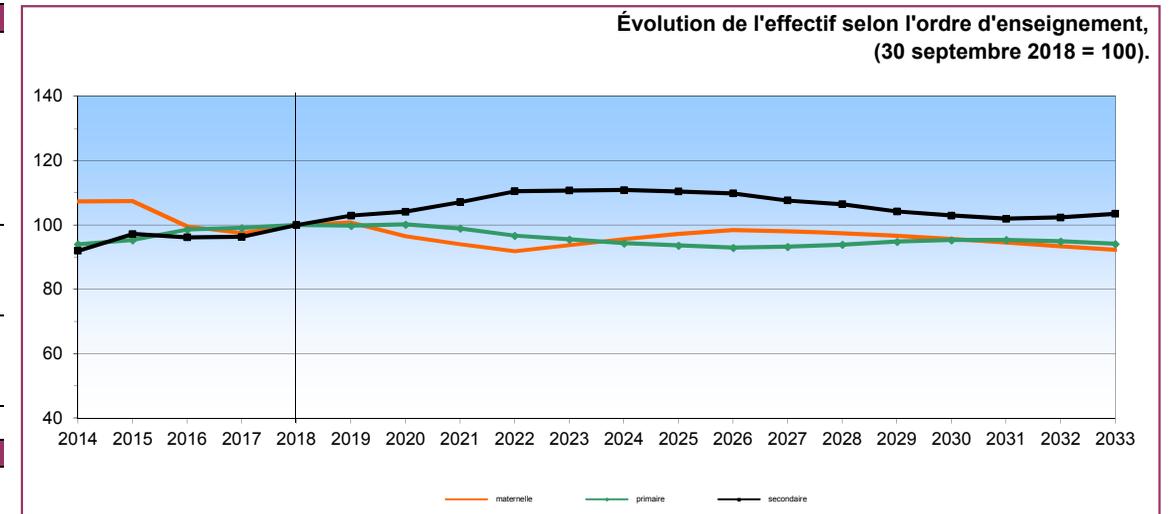
**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	101	101	101	106	<b>103</b>	P3.2-S1.1	105	105	104	102	<b>103</b>
P1.1-P1.2	98	100	101	100	<b>100</b>	S1.1-S1.2	89	88	86	85	<b>86</b>
P1.2-P2.1	100	97	98	100	<b>99</b>	S1.2-S3	124	114	105	115	<b>112</b>
P2.1-P2.2	99	102	101	100	<b>100</b>	S3-S4	78	80	80	84	<b>82</b>
P2.2-P3.1	100	103	98	101	<b>100</b>	S4-S5	80	75	78	83	<b>80</b>
P3.1-P3.2	93	94	94	97	<b>95</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire de la Pointe-de-l'Île (761), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	304	299	311	331	368	368	349	363	353	358	364	368	368	366	364	362	360	357	355	352
Maternelle 5 ans	3 079	3 234	3 195	3 342	3 282	3 362	3 365	3 188	3 315	3 225	3 274	3 322	3 363	3 358	3 345	3 329	3 310	3 287	3 264	3 238
<b>total</b>	<b>3 383</b>	<b>3 533</b>	<b>3 506</b>	<b>3 673</b>	<b>3 650</b>	<b>3 730</b>	<b>3 714</b>	<b>3 551</b>	<b>3 668</b>	<b>3 583</b>	<b>3 638</b>	<b>3 690</b>	<b>3 731</b>	<b>3 724</b>	<b>3 709</b>	<b>3 691</b>	<b>3 670</b>	<b>3 644</b>	<b>3 619</b>	<b>3 590</b>
Primaire 1.1	3 229	3 310	3 412	3 704	3 879	3 743	3 834	3 838	3 636	3 781	3 678	3 734	3 789	3 835	3 830	3 815	3 797	3 775	3 749	3 722
Primaire 1.2	3 093	3 035	3 149	3 261	3 203	3 532	3 408	3 491	3 494	3 311	3 443	3 349	3 400	3 450	3 492	3 487	3 474	3 457	3 437	3 413
Primaire 2.1	2 684	3 029	2 979	3 089	3 206	3 146	3 469	3 347	3 428	3 431	3 252	3 381	3 289	3 339	3 388	3 429	3 424	3 412	3 395	3 375
Primaire 2.2	2 517	2 650	3 036	3 026	3 080	3 218	3 157	3 482	3 359	3 440	3 444	3 264	3 393	3 301	3 351	3 400	3 441	3 436	3 424	3 407
Primaire 3.1	2 359	2 446	2 673	2 960	2 997	3 042	3 179	3 118	3 439	3 318	3 398	3 402	3 224	3 352	3 261	3 310	3 358	3 399	3 394	3 382
Primaire 3.2	2 280	2 315	2 473	2 656	2 958	2 993	3 038	3 175	3 114	3 435	3 314	3 394	3 398	3 220	3 348	3 257	3 306	3 354	3 395	3 390
<b>total</b>	<b>16 162</b>	<b>16 785</b>	<b>17 722</b>	<b>18 696</b>	<b>19 323</b>	<b>19 674</b>	<b>20 085</b>	<b>20 451</b>	<b>20 470</b>	<b>20 716</b>	<b>20 529</b>	<b>20 524</b>	<b>20 493</b>	<b>20 497</b>	<b>20 670</b>	<b>20 698</b>	<b>20 800</b>	<b>20 833</b>	<b>20 794</b>	<b>20 689</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>19 545</b>	<b>20 318</b>	<b>21 228</b>	<b>22 369</b>	<b>22 973</b>	<b>23 404</b>	<b>23 799</b>	<b>24 002</b>	<b>24 138</b>	<b>24 299</b>	<b>24 167</b>	<b>24 214</b>	<b>24 224</b>	<b>24 221</b>	<b>24 379</b>	<b>24 389</b>	<b>24 470</b>	<b>24 477</b>	<b>24 413</b>	<b>24 279</b>
Secondaire 1.1	2 041	2 040	1 975	2 148	2 308	2 565	2 595	2 634	2 753	2 700	2 979	2 874	2 943	2 946	2 792	2 903	2 824	2 867	2 908	2 944
Secondaire 1.2	2 233	2 159	2 259	2 360	2 531	2 697	2 997	3 032	3 077	3 216	3 155	3 480	3 358	3 438	3 442	3 262	3 392	3 299	3 350	3 398
Secondaire 3	2 378	2 433	2 286	2 317	2 395	2 601	2 772	3 080	3 116	3 163	3 306	3 243	3 577	3 451	3 534	3 538	3 353	3 486	3 391	3 443
Secondaire 4	1 999	1 957	1 957	1 864	1 945	1 977	2 147	2 288	2 543	2 572	2 611	2 729	2 677	2 953	2 849	2 917	2 921	2 768	2 878	2 799
Secondaire 5	1 409	1 527	1 519	1 610	1 517	1 574	1 599	1 737	1 851	2 057	2 081	2 112	2 208	2 166	2 389	2 305	2 360	2 363	2 239	2 328
Secondaire 7, 8	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>10 061</b>	<b>10 118</b>	<b>9 997</b>	<b>10 299</b>	<b>10 696</b>	<b>11 414</b>	<b>12 110</b>	<b>12 771</b>	<b>13 340</b>	<b>13 708</b>	<b>14 132</b>	<b>14 438</b>	<b>14 763</b>	<b>14 954</b>	<b>15 006</b>	<b>14 925</b>	<b>14 850</b>	<b>14 783</b>	<b>14 766</b>	<b>14 912</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>29 606</b>	<b>30 436</b>	<b>31 225</b>	<b>32 668</b>	<b>33 669</b>	<b>34 818</b>	<b>35 909</b>	<b>36 773</b>	<b>37 478</b>	<b>38 007</b>	<b>38 299</b>	<b>38 652</b>	<b>38 987</b>	<b>39 175</b>	<b>39 385</b>	<b>39 314</b>	<b>39 320</b>	<b>39 260</b>	<b>39 179</b>	<b>39 191</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

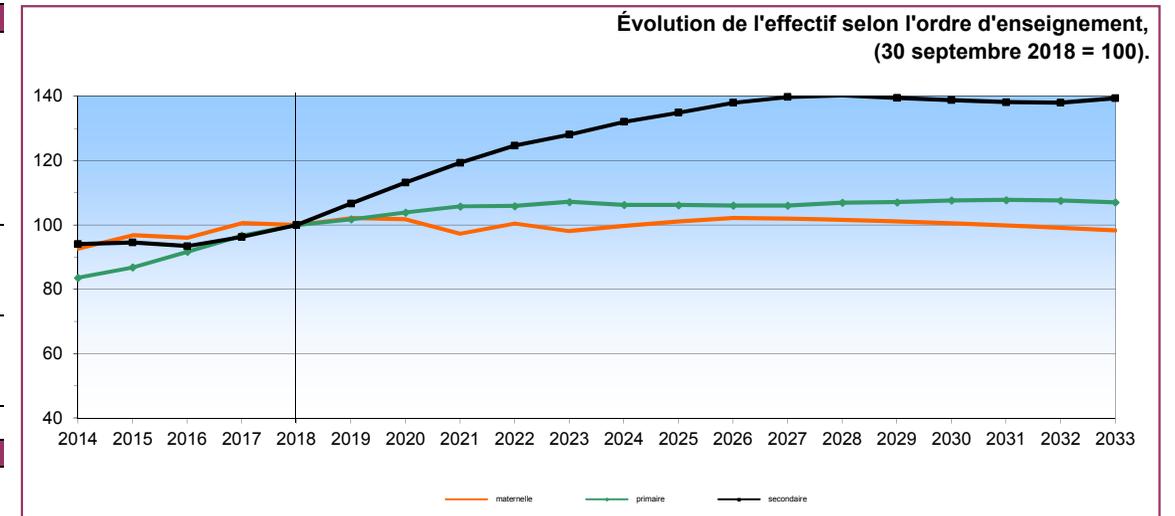
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	3 635	3 663	3 495	3 656	3 533					
1 an	3 659	3 664	3 651	3 607	3 673	3 574				
2 ans	3 716	3 717	3 693	3 853	3 599	3 742	3 641			
3 ans	3 778	3 758	3 707	3 824	3 834	3 632	3 777	3 675		
4 ans	3 833	3 728	3 776	3 782	3 871	3 875	3 671	3 817	3 714	3 770
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	8	8	8	9	10	10	10	10	10	10
effectifs	304	299	311	331	368	368	349	363	353	358
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		84	86	89	87	87	87	87	87	87
effectifs		3 234	3 195	3 342	3 282	3 362	3 365	3 188	3 315	3 225

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	108	106	116	116	<b>114</b>	P3.2-S1.1	89	85	87	87	<b>87</b>
P1.1-P1.2	94	95	96	86	<b>91</b>	S1.1-S1.2	106	111	119	118	<b>117</b>
P1.2-P2.1	98	98	98	98	<b>98</b>	S1.2-S3	109	106	103	101	<b>103</b>
P2.1-P2.2	99	100	102	100	<b>100</b>	S3-S4	82	80	82	84	<b>83</b>
P2.2-P3.1	97	101	97	99	<b>99</b>	S4-S5	76	78	82	81	<b>81</b>
P3.1-P3.2	98	101	99	100	<b>100</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



**Tableau 1 : Prévsnion de l'effectif de la commission scolaire de Montréal (762),  
au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	2 044	1 964	1 730	1 657	1 314	1 808	1 834	1 773	1 707	1 748	1 788	1 826	1 825	1 820	1 814	1 805	1 796	1 784	1 771	1 758
Maternelle 5 ans	7 697	7 827	7 795	7 755	7 347	8 048	8 048	8 162	7 892	7 596	7 778	7 959	8 128	8 124	8 101	8 072	8 035	7 992	7 940	7 882
<b>total</b>	<b>9 741</b>	<b>9 791</b>	<b>9 525</b>	<b>9 412</b>	<b>8 661</b>	<b>9 856</b>	<b>9 882</b>	<b>9 935</b>	<b>9 599</b>	<b>9 344</b>	<b>9 566</b>	<b>9 785</b>	<b>9 953</b>	<b>9 944</b>	<b>9 915</b>	<b>9 877</b>	<b>9 831</b>	<b>9 776</b>	<b>9 711</b>	<b>9 640</b>
Primaire 1.1	7 805	7 646	7 811	7 846	7 633	7 342	8 042	8 042	8 156	7 886	7 591	7 772	7 953	8 122	8 118	8 095	8 066	8 029	7 986	7 934
Primaire 1.2	7 397	7 659	7 594	7 738	7 503	7 544	7 257	7 949	7 949	8 061	7 794	7 503	7 682	7 861	8 028	8 024	8 001	7 972	7 936	7 893
Primaire 2.1	6 662	7 101	7 381	7 376	7 484	7 261	7 300	7 023	7 692	7 692	7 801	7 542	7 261	7 434	7 607	7 769	7 765	7 743	7 715	7 680
Primaire 2.2	6 173	6 494	6 915	7 250	7 121	7 311	7 094	7 132	6 861	7 515	7 515	7 621	7 368	7 094	7 263	7 432	7 590	7 586	7 564	7 537
Primaire 3.1	5 727	5 864	6 214	6 755	6 998	6 887	7 071	6 861	6 898	6 636	7 268	7 268	7 371	7 126	6 861	7 024	7 188	7 341	7 337	7 316
Primaire 3.2	5 164	5 302	5 469	5 805	6 148	6 514	6 411	6 582	6 387	6 421	6 177	6 766	6 766	6 861	6 633	6 387	6 538	6 691	6 834	6 830
<b>total</b>	<b>38 928</b>	<b>40 066</b>	<b>41 384</b>	<b>42 770</b>	<b>42 887</b>	<b>42 859</b>	<b>43 175</b>	<b>43 589</b>	<b>43 943</b>	<b>44 211</b>	<b>44 146</b>	<b>44 472</b>	<b>44 401</b>	<b>44 498</b>	<b>44 510</b>	<b>44 731</b>	<b>45 148</b>	<b>45 362</b>	<b>45 372</b>	<b>45 190</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>48 669</b>	<b>49 857</b>	<b>50 909</b>	<b>52 182</b>	<b>51 548</b>	<b>52 715</b>	<b>53 057</b>	<b>53 524</b>	<b>53 542</b>	<b>53 555</b>	<b>53 712</b>	<b>54 257</b>	<b>54 354</b>	<b>54 442</b>	<b>54 425</b>	<b>54 608</b>	<b>54 979</b>	<b>55 138</b>	<b>55 083</b>	<b>54 830</b>
Secondaire 1.1	5 318	4 928	5 043	5 535	5 252	5 979	6 335	6 235	6 401	6 211	6 244	6 007	6 580	6 580	6 672	6 451	6 211	6 358	6 507	6 646
Secondaire 1.2	5 311	5 192	4 926	4 969	5 363	5 184	5 902	6 253	6 154	6 318	6 131	6 163	5 929	6 495	6 495	6 586	6 368	6 131	6 276	6 423
Secondaire 3	4 561	4 885	4 886	4 869	4 865	5 224	5 049	5 749	6 091	5 994	6 154	5 972	6 003	5 775	6 326	6 326	6 415	6 203	5 972	6 113
Secondaire 4	3 875	3 940	4 233	4 085	4 124	4 180	4 488	4 338	4 939	5 233	5 150	5 287	5 131	5 157	4 961	5 435	5 435	5 511	5 329	5 131
Secondaire 5	3 349	3 368	3 282	3 520	3 515	3 523	3 571	3 834	3 706	4 219	4 470	4 399	4 516	4 383	4 405	4 238	4 643	4 643	4 708	4 552
Secondaire 7, 8	5	21	62	19	7	7	7	7	8	7	8	9	9	9	9	9	8	9	9	9
<b>total</b>	<b>22 419</b>	<b>22 334</b>	<b>22 432</b>	<b>22 997</b>	<b>23 126</b>	<b>24 097</b>	<b>25 352</b>	<b>26 416</b>	<b>27 299</b>	<b>27 982</b>	<b>28 157</b>	<b>27 837</b>	<b>28 168</b>	<b>28 399</b>	<b>28 868</b>	<b>29 045</b>	<b>29 080</b>	<b>28 855</b>	<b>28 801</b>	<b>28 874</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>71 088</b>	<b>72 191</b>	<b>73 341</b>	<b>75 179</b>	<b>74 674</b>	<b>76 812</b>	<b>78 409</b>	<b>79 940</b>	<b>80 841</b>	<b>81 537</b>	<b>81 869</b>	<b>82 094</b>	<b>82 522</b>	<b>82 841</b>	<b>83 293</b>	<b>83 653</b>	<b>84 059</b>	<b>83 993</b>	<b>83 884</b>	<b>83 704</b>

**Tableau 2 : Prévsnion de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	9 948	10 121	10 065	9 784	9 409					
1 an	9 479	9 505	9 630	9 654	9 341	8 990				
2 ans	9 052	9 166	9 169	9 258	9 313	9 004	8 666			
3 ans	8 534	8 866	8 935	8 961	8 921	9 048	8 748	8 419		
4 ans	8 256	8 414	8 620	8 759	8 703	8 703	8 827	8 535	8 214	8 411
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	25	23	20	19	15	21	21	21	21	21
effectifs	2 044	1 964	1 730	1 657	1 314	1 808	1 834	1 773	1 707	1 748
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		95	93	90	84	92	92	92	92	92
effectifs		7 827	7 795	7 755	7 347	8 048	8 048	8 162	7 892	7 596

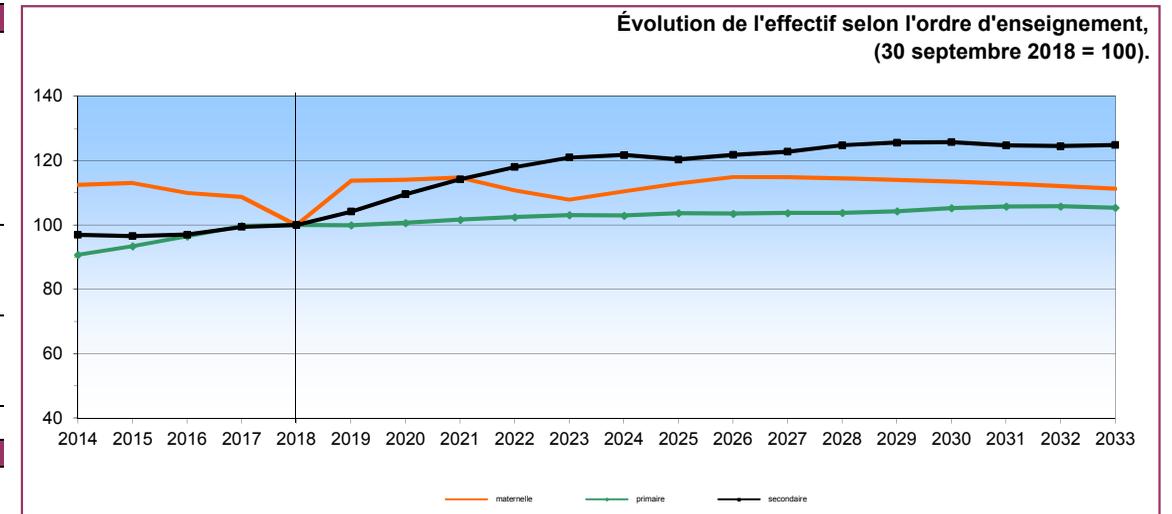
**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	99	100	101	98	100	P3.2-S1.1	95	95	101	90	97
P1.1-P1.2	98	99	99	96	99	S1.1-S1.2	98	100	99	97	99
P1.2-P2.1	96	96	97	97	97	S1.2-S3	92	94	99	98	97
P2.1-P2.2	97	97	98	97	98	S3-S4	86	87	84	85	86
P2.2-P3.1	95	96	98	97	97	S4-S5	87	83	83	86	85
P3.1-P3.2	93	93	93	91	93	S5-S78	1	2	1	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (763), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	257	283	306	334	353	359	359	351	360	365	370	374	376	376	376	376	374	372	370	367
Maternelle 5 ans	4 317	4 433	4 385	4 606	4 782	4 733	4 812	4 820	4 702	4 823	4 892	4 959	5 017	5 036	5 047	5 044	5 036	5 018	4 990	4 959
<b>total</b>	<b>4 574</b>	<b>4 716</b>	<b>4 691</b>	<b>4 940</b>	<b>5 135</b>	<b>5 092</b>	<b>5 171</b>	<b>5 171</b>	<b>5 062</b>	<b>5 188</b>	<b>5 262</b>	<b>5 333</b>	<b>5 393</b>	<b>5 412</b>	<b>5 423</b>	<b>5 420</b>	<b>5 410</b>	<b>5 390</b>	<b>5 360</b>	<b>5 326</b>
Primaire 1.1	4 600	4 440	4 631	4 595	4 790	4 987	4 936	5 018	5 027	4 904	5 030	5 102	5 172	5 232	5 252	5 264	5 260	5 252	5 233	5 204
Primaire 1.2	4 358	4 594	4 517	4 750	4 638	4 865	5 065	5 013	5 096	5 105	4 980	5 108	5 181	5 253	5 313	5 334	5 346	5 342	5 334	5 314
Primaire 2.1	4 074	4 242	4 618	4 572	4 804	4 682	4 911	5 113	5 060	5 144	5 153	5 027	5 156	5 230	5 302	5 363	5 384	5 396	5 392	5 384
Primaire 2.2	3 983	4 047	4 312	4 713	4 643	4 884	4 760	4 993	5 198	5 144	5 229	5 239	5 110	5 242	5 317	5 390	5 452	5 473	5 486	5 481
Primaire 3.1	3 793	3 922	4 030	4 363	4 732	4 664	4 906	4 782	5 016	5 222	5 168	5 253	5 263	5 133	5 266	5 341	5 415	5 477	5 498	5 511
Primaire 3.2	3 659	3 691	3 931	4 075	4 305	4 716	4 648	4 890	4 999	5 205	5 151	5 236	5 245	5 116	5 248	5 323	5 397	5 459	5 480	
<b>total</b>	<b>24 467</b>	<b>24 936</b>	<b>26 039</b>	<b>27 068</b>	<b>27 912</b>	<b>28 798</b>	<b>29 226</b>	<b>29 809</b>	<b>30 163</b>	<b>30 518</b>	<b>30 765</b>	<b>30 880</b>	<b>31 118</b>	<b>31 335</b>	<b>31 566</b>	<b>31 940</b>	<b>32 180</b>	<b>32 337</b>	<b>32 402</b>	<b>32 374</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>29 041</b>	<b>29 652</b>	<b>30 730</b>	<b>32 008</b>	<b>33 047</b>	<b>33 890</b>	<b>34 397</b>	<b>34 980</b>	<b>35 225</b>	<b>35 706</b>	<b>36 027</b>	<b>36 213</b>	<b>36 511</b>	<b>36 747</b>	<b>36 989</b>	<b>37 360</b>	<b>37 590</b>	<b>37 727</b>	<b>37 762</b>	<b>37 700</b>
Secondaire 1.1	2 867	2 964	3 125	3 213	3 376	3 561	3 901	3 845	4 045	3 943	4 135	4 306	4 261	4 331	4 339	4 232	4 341	4 403	4 465	4 516
Secondaire 1.2	2 831	2 795	2 992	3 162	3 285	3 428	3 616	3 961	3 904	4 107	4 004	4 199	4 372	4 327	4 398	4 406	4 297	4 408	4 471	4 534
Secondaire 3	2 930	3 082	3 044	3 193	3 311	3 488	3 640	3 839	4 205	4 145	4 360	4 251	4 458	4 642	4 594	4 669	4 678	4 562	4 680	4 747
Secondaire 4	2 669	2 547	2 693	2 708	2 839	2 934	3 091	3 226	3 402	3 726	3 673	3 864	3 767	3 951	4 114	4 071	4 138	4 146	4 043	4 147
Secondaire 5	2 414	2 451	2 424	2 573	2 742	2 786	2 879	3 033	3 166	3 338	3 656	3 604	3 792	3 696	3 877	4 037	3 995	4 061	4 068	3 967
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>13 711</b>	<b>13 839</b>	<b>14 278</b>	<b>14 849</b>	<b>15 553</b>	<b>16 197</b>	<b>17 127</b>	<b>17 904</b>	<b>18 722</b>	<b>19 259</b>	<b>19 828</b>	<b>20 224</b>	<b>20 650</b>	<b>20 947</b>	<b>21 322</b>	<b>21 415</b>	<b>21 449</b>	<b>21 580</b>	<b>21 727</b>	<b>21 911</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>42 752</b>	<b>43 491</b>	<b>45 008</b>	<b>46 857</b>	<b>48 600</b>	<b>50 087</b>	<b>51 524</b>	<b>52 884</b>	<b>53 947</b>	<b>54 965</b>	<b>55 855</b>	<b>56 437</b>	<b>57 161</b>	<b>57 694</b>	<b>58 311</b>	<b>58 775</b>	<b>59 039</b>	<b>59 307</b>	<b>59 489</b>	<b>59 611</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

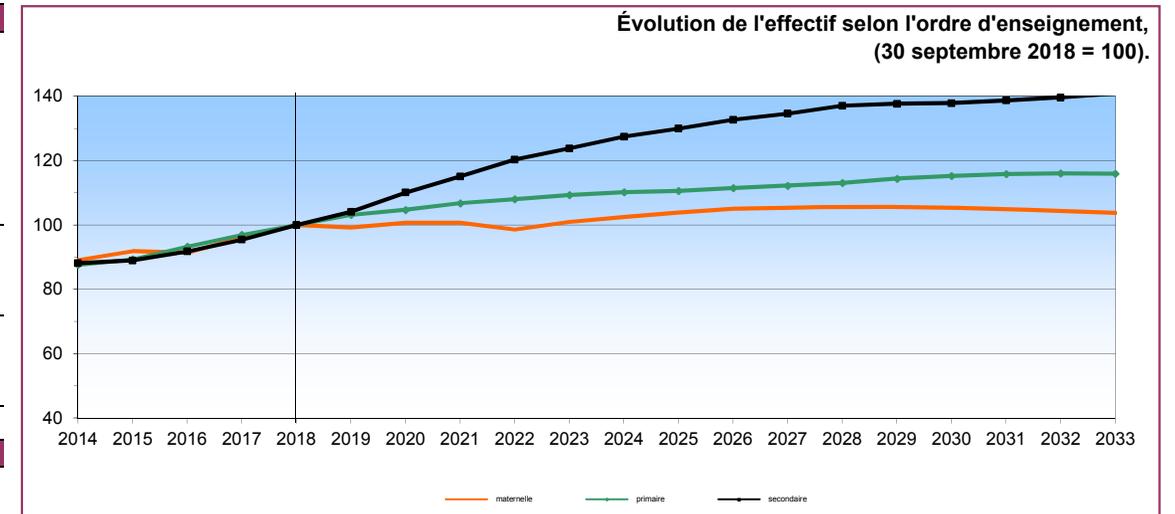
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	4 184	4 252	4 240	4 140	4 238					
1 an	4 252	4 207	4 323	4 320	4 194	4 301				
2 ans	4 160	4 324	4 336	4 422	4 388	4 282	4 391			
3 ans	4 016	4 223	4 504	4 425	4 471	4 478	4 369	4 481		
4 ans	4 131	4 043	4 368	4 589	4 476	4 551	4 558	4 447	4 561	4 626
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	6	7	7	7	8	8	8	8	8	8
effectifs	257	283	306	334	353	359	359	351	360	365
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		107	108	105	104	106	106	106	106	106
effectifs		4 433	4 385	4 606	4 782	4 733	4 812	4 820	4 702	4 823

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	103	104	105	104	<b>104</b>	P3.2-S1.1	81	85	82	83	<b>83</b>
P1.1-P1.2	100	102	103	101	<b>102</b>	S1.1-S1.2	97	101	101	102	<b>102</b>
P1.2-P2.1	97	101	101	101	<b>101</b>	S1.2-S3	109	109	107	105	<b>106</b>
P2.1-P2.2	99	102	102	102	<b>102</b>	S3-S4	87	87	89	89	<b>89</b>
P2.2-P3.1	98	100	101	100	<b>100</b>	S4-S5	92	95	96	101	<b>98</b>
P3.1-P3.2	97	100	101	99	<b>100</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire des Draveurs (771), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	46	45	43	56	70	65	63	63	60	63	65	68	68	68	67	67	66	65	65	64
Maternelle 5 ans	1 587	1 592	1 541	1 523	1 535	1 575	1 467	1 421	1 419	1 352	1 410	1 468	1 522	1 525	1 519	1 512	1 501	1 486	1 471	1 455
<b>total</b>	<b>1 633</b>	<b>1 637</b>	<b>1 584</b>	<b>1 579</b>	<b>1 605</b>	<b>1 640</b>	<b>1 530</b>	<b>1 484</b>	<b>1 479</b>	<b>1 415</b>	<b>1 475</b>	<b>1 536</b>	<b>1 590</b>	<b>1 593</b>	<b>1 586</b>	<b>1 579</b>	<b>1 567</b>	<b>1 551</b>	<b>1 536</b>	<b>1 519</b>
Primaire 1.1	1 603	1 692	1 659	1 629	1 584	1 607	1 649	1 536	1 487	1 485	1 415	1 476	1 537	1 593	1 596	1 590	1 583	1 571	1 555	1 540
Primaire 1.2	1 504	1 579	1 644	1 651	1 621	1 570	1 593	1 634	1 522	1 474	1 472	1 402	1 463	1 523	1 579	1 582	1 576	1 569	1 557	1 541
Primaire 2.1	1 401	1 501	1 554	1 632	1 640	1 608	1 557	1 580	1 621	1 510	1 462	1 460	1 391	1 451	1 511	1 566	1 569	1 563	1 556	1 544
Primaire 2.2	1 432	1 408	1 506	1 557	1 669	1 660	1 628	1 576	1 599	1 641	1 529	1 480	1 478	1 408	1 469	1 530	1 585	1 588	1 582	1 575
Primaire 3.1	1 336	1 427	1 419	1 544	1 555	1 683	1 674	1 642	1 590	1 613	1 655	1 542	1 493	1 491	1 420	1 482	1 543	1 599	1 602	1 596
Primaire 3.2	1 308	1 302	1 416	1 392	1 491	1 516	1 641	1 632	1 601	1 551	1 573	1 614	1 504	1 456	1 454	1 385	1 445	1 505	1 559	1 562
<b>total</b>	<b>8 584</b>	<b>8 909</b>	<b>9 198</b>	<b>9 405</b>	<b>9 560</b>	<b>9 644</b>	<b>9 742</b>	<b>9 600</b>	<b>9 420</b>	<b>9 274</b>	<b>9 106</b>	<b>8 974</b>	<b>8 866</b>	<b>8 922</b>	<b>9 029</b>	<b>9 135</b>	<b>9 301</b>	<b>9 395</b>	<b>9 411</b>	<b>9 358</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>10 217</b>	<b>10 546</b>	<b>10 782</b>	<b>10 984</b>	<b>11 165</b>	<b>11 284</b>	<b>11 272</b>	<b>11 084</b>	<b>10 899</b>	<b>10 689</b>	<b>10 581</b>	<b>10 510</b>	<b>10 456</b>	<b>10 515</b>	<b>10 615</b>	<b>10 714</b>	<b>10 868</b>	<b>10 946</b>	<b>10 947</b>	<b>10 877</b>
Secondaire 1.1	1 459	1 463	1 435	1 503	1 551	1 633	1 661	1 798	1 788	1 754	1 699	1 723	1 768	1 647	1 595	1 593	1 517	1 583	1 649	1 708
Secondaire 1.2	1 094	1 140	1 135	1 147	1 166	1 215	1 280	1 301	1 409	1 401	1 374	1 331	1 350	1 385	1 291	1 250	1 248	1 189	1 240	1 292
Secondaire 3	1 313	1 264	1 301	1 265	1 259	1 297	1 351	1 423	1 447	1 567	1 558	1 528	1 480	1 501	1 540	1 436	1 390	1 388	1 322	1 379
Secondaire 4	1 068	1 065	1 038	1 086	1 123	1 080	1 112	1 158	1 220	1 241	1 344	1 336	1 310	1 269	1 287	1 320	1 231	1 192	1 190	1 134
Secondaire 5	947	950	933	944	950	996	958	986	1 027	1 082	1 100	1 192	1 185	1 161	1 125	1 141	1 170	1 091	1 057	1 055
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>5 881</b>	<b>5 882</b>	<b>5 842</b>	<b>5 945</b>	<b>6 049</b>	<b>6 221</b>	<b>6 362</b>	<b>6 666</b>	<b>6 891</b>	<b>7 045</b>	<b>7 075</b>	<b>7 110</b>	<b>7 093</b>	<b>6 963</b>	<b>6 838</b>	<b>6 740</b>	<b>6 556</b>	<b>6 443</b>	<b>6 458</b>	<b>6 568</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>16 098</b>	<b>16 428</b>	<b>16 624</b>	<b>16 929</b>	<b>17 214</b>	<b>17 505</b>	<b>17 634</b>	<b>17 750</b>	<b>17 790</b>	<b>17 734</b>	<b>17 656</b>	<b>17 620</b>	<b>17 549</b>	<b>17 478</b>	<b>17 453</b>	<b>17 454</b>	<b>17 424</b>	<b>17 389</b>	<b>17 405</b>	<b>17 445</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	1 411	1 357	1 288	1 278	1 225					
1 an	1 512	1 518	1 450	1 349	1 368	1 303				
2 ans	1 487	1 516	1 530	1 463	1 394	1 392	1 326			
3 ans	1 503	1 501	1 554	1 582	1 462	1 416	1 414	1 347		
4 ans	1 538	1 512	1 529	1 559	1 575	1 467	1 421	1 419	1 352	1 410
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
effectifs	46	45	43	56	70	65	63	63	60	63
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		104	102	100	98	100	100	100	100	100
effectifs		1 592	1 541	1 523	1 535	1 575	1 467	1 421	1 419	1 352

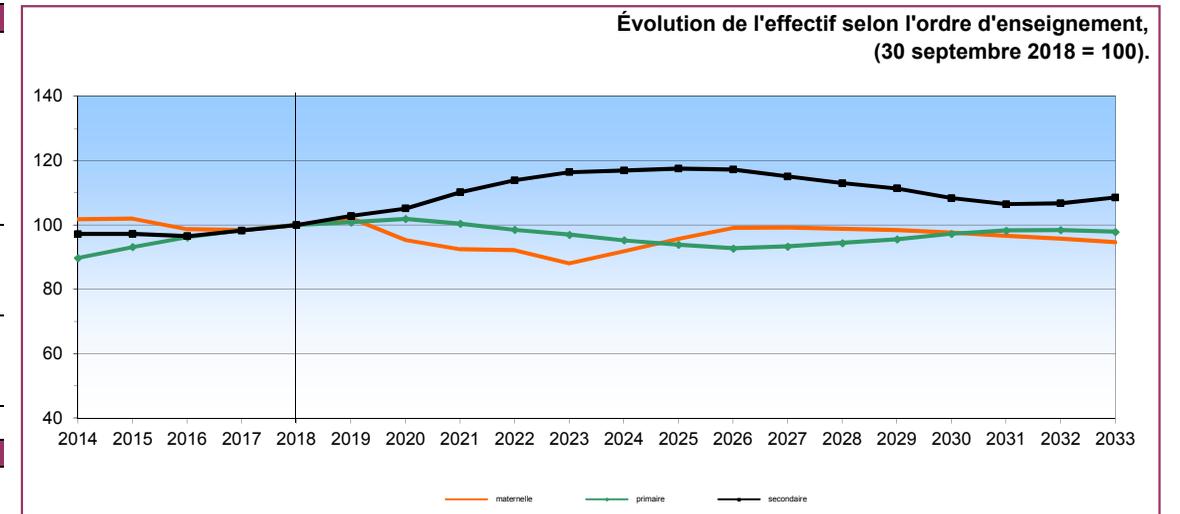
**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	107	104	106	104	105	P3.2-S1.1	112	110	106	111	110
P1.1-P1.2	99	97	100	100	99	S1.1-S1.2	78	78	80	78	78
P1.2-P2.1	100	98	99	99	99	S1.2-S3	116	114	111	110	111
P2.1-P2.2	100	100	100	102	101	S3-S4	81	82	83	89	86
P2.2-P3.1	100	101	103	100	101	S4-S5	89	88	91	87	89
P3.1-P3.2	97	99	98	97	98	S5-S78	0	0	0	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire des Portages-de-l-Outaouais (772), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

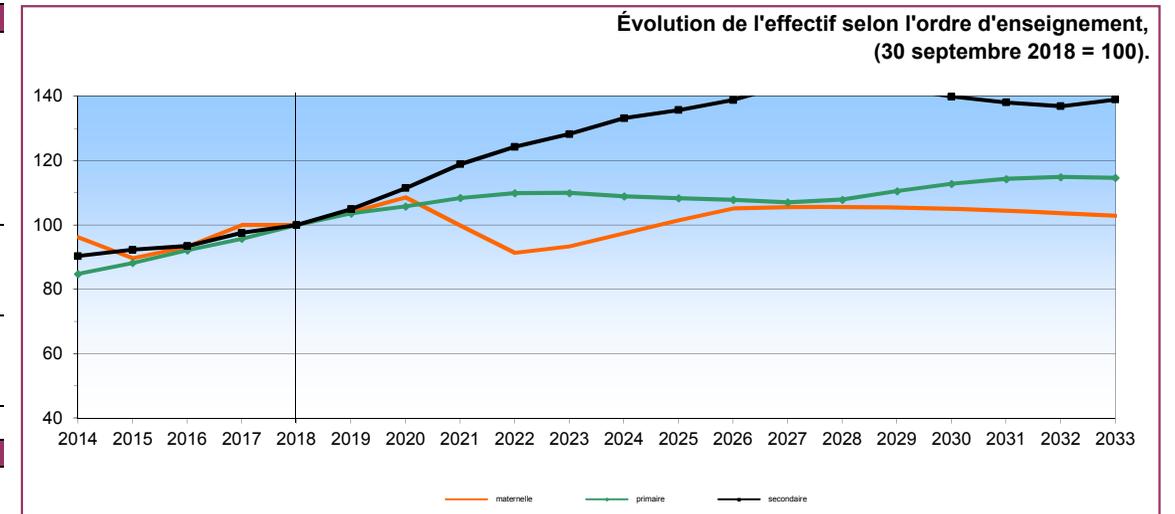
	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	85	77	95	98	84	97	89	81	83	87	90	94	94	94	94	93	93	92	92	91
Maternelle 5 ans	1 611	1 504	1 549	1 665	1 679	1 736	1 825	1 680	1 528	1 559	1 627	1 695	1 760	1 767	1 769	1 765	1 759	1 750	1 735	1 722
<b>total</b>	<b>1 696</b>	<b>1 581</b>	<b>1 644</b>	<b>1 763</b>	<b>1 763</b>	<b>1 833</b>	<b>1 914</b>	<b>1 761</b>	<b>1 611</b>	<b>1 646</b>	<b>1 717</b>	<b>1 789</b>	<b>1 854</b>	<b>1 861</b>	<b>1 863</b>	<b>1 858</b>	<b>1 852</b>	<b>1 842</b>	<b>1 827</b>	<b>1 813</b>
Primaire 1.1	1 620	1 664	1 614	1 625	1 748	1 768	1 828	1 921	1 769	1 609	1 641	1 713	1 785	1 853	1 860	1 862	1 858	1 852	1 842	1 827
Primaire 1.2	1 476	1 616	1 662	1 626	1 623	1 751	1 771	1 831	1 924	1 772	1 611	1 644	1 716	1 788	1 856	1 863	1 865	1 861	1 855	1 845
Primaire 2.1	1 418	1 457	1 643	1 704	1 670	1 661	1 792	1 813	1 874	1 969	1 814	1 649	1 683	1 756	1 830	1 900	1 907	1 909	1 905	1 899
Primaire 2.2	1 376	1 415	1 462	1 667	1 720	1 686	1 677	1 809	1 831	1 892	1 988	1 832	1 665	1 699	1 773	1 848	1 919	1 926	1 928	1 924
Primaire 3.1	1 279	1 373	1 418	1 487	1 700	1 746	1 712	1 703	1 837	1 859	1 921	2 019	1 860	1 691	1 725	1 800	1 876	1 948	1 956	1 958
Primaire 3.2	1 279	1 266	1 382	1 432	1 501	1 714	1 761	1 727	1 717	1 853	1 875	1 937	2 036	1 876	1 705	1 740	1 815	1 892	1 964	1 973
<b>total</b>	<b>8 448</b>	<b>8 791</b>	<b>9 181</b>	<b>9 541</b>	<b>9 962</b>	<b>10 326</b>	<b>10 541</b>	<b>10 804</b>	<b>10 952</b>	<b>10 954</b>	<b>10 850</b>	<b>10 794</b>	<b>10 745</b>	<b>10 663</b>	<b>10 749</b>	<b>11 013</b>	<b>11 240</b>	<b>11 388</b>	<b>11 450</b>	<b>11 426</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>10 144</b>	<b>10 372</b>	<b>10 825</b>	<b>11 304</b>	<b>11 725</b>	<b>12 159</b>	<b>12 455</b>	<b>12 565</b>	<b>12 563</b>	<b>12 600</b>	<b>12 567</b>	<b>12 583</b>	<b>12 599</b>	<b>12 524</b>	<b>12 612</b>	<b>12 871</b>	<b>13 092</b>	<b>13 230</b>	<b>13 277</b>	<b>13 239</b>
Secondaire 1.1	904	1 023	1 081	1 164	1 187	1 255	1 433	1 473	1 444	1 436	1 550	1 568	1 620	1 703	1 569	1 426	1 455	1 518	1 582	1 643
Secondaire 1.2	892	919	954	985	1 032	1 076	1 137	1 298	1 335	1 308	1 301	1 405	1 421	1 468	1 543	1 422	1 292	1 318	1 376	1 434
Secondaire 3	942	948	903	981	959	1 027	1 071	1 132	1 292	1 329	1 302	1 295	1 399	1 415	1 462	1 536	1 416	1 286	1 312	1 370
Secondaire 4	812	762	769	779	863	826	884	922	975	1 112	1 144	1 121	1 115	1 204	1 218	1 259	1 322	1 219	1 107	1 129
Secondaire 5	714	706	704	697	678	769	736	787	821	868	990	1 019	998	993	1 072	1 085	1 121	1 177	1 086	986
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>4 264</b>	<b>4 358</b>	<b>4 411</b>	<b>4 606</b>	<b>4 719</b>	<b>4 953</b>	<b>5 261</b>	<b>5 612</b>	<b>5 867</b>	<b>6 053</b>	<b>6 287</b>	<b>6 408</b>	<b>6 553</b>	<b>6 783</b>	<b>6 864</b>	<b>6 728</b>	<b>6 606</b>	<b>6 518</b>	<b>6 463</b>	<b>6 562</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>14 408</b>	<b>14 730</b>	<b>15 236</b>	<b>15 910</b>	<b>16 444</b>	<b>17 112</b>	<b>17 716</b>	<b>18 177</b>	<b>18 430</b>	<b>18 653</b>	<b>18 854</b>	<b>18 991</b>	<b>19 152</b>	<b>19 307</b>	<b>19 476</b>	<b>19 599</b>	<b>19 698</b>	<b>19 748</b>	<b>19 740</b>	<b>19 801</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	1 412	1 410	1 420	1 254	1 272					
1 an	1 552	1 600	1 647	1 606	1 418	1 448				
2 ans	1 569	1 594	1 678	1 708	1 590	1 446	1 476			
3 ans	1 482	1 605	1 641	1 688	1 770	1 629	1 481	1 512		
4 ans	1 498	1 488	1 648	1 681	1 717	1 805	1 661	1 511	1 542	1 609
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	6	5	6	6	5	5	5	5	5	5
effectifs	85	77	95	98	84	97	89	81	83	87
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		100	104	101	100	101	101	101	101	101
effectifs		1 504	1 549	1 665	1 679	1 736	1 825	1 680	1 528	1 559

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	103	107	105	105	<b>105</b>	P3.2-S1.1	80	85	84	83	<b>84</b>
P1.1-P1.2	100	100	101	100	<b>100</b>	S1.1-S1.2	102	93	91	89	<b>91</b>
P1.2-P2.1	99	102	103	103	<b>102</b>	S1.2-S3	106	98	103	97	<b>100</b>
P2.1-P2.2	100	100	101	101	<b>101</b>	S3-S4	81	81	86	88	<b>86</b>
P2.2-P3.1	100	100	102	102	<b>102</b>	S4-S5	87	92	91	87	<b>89</b>
P3.1-P3.2	99	101	101	101	<b>101</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>



5 mars 2019

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire au Coeur-des-Vallées (773), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	25	34	37	40	59	57	60	55	53	55	57	58	58	58	57	56	56	55	54	54
Maternelle 5 ans	583	541	566	583	561	581	560	592	541	523	542	558	573	570	566	560	554	547	540	533
<b>total</b>	<b>608</b>	<b>575</b>	<b>603</b>	<b>623</b>	<b>620</b>	<b>638</b>	<b>620</b>	<b>647</b>	<b>594</b>	<b>578</b>	<b>599</b>	<b>616</b>	<b>631</b>	<b>628</b>	<b>623</b>	<b>616</b>	<b>610</b>	<b>602</b>	<b>594</b>	<b>587</b>
Primaire 1.1	593	596	581	603	612	593	615	592	626	572	553	573	590	606	603	599	592	586	579	571
Primaire 1.2	552	579	586	550	610	603	584	606	583	617	563	545	564	581	597	594	590	583	577	570
Primaire 2.1	557	563	559	576	527	591	585	566	587	565	598	546	528	547	563	579	576	572	565	559
Primaire 2.2	468	550	550	564	592	533	598	592	573	594	572	605	553	534	554	570	586	583	579	572
Primaire 3.1	469	452	538	539	555	581	523	587	581	562	583	561	594	543	524	544	559	575	572	568
Primaire 3.2	469	432	422	495	508	518	542	488	548	542	524	544	523	554	507	489	508	522	537	534
<b>total</b>	<b>3 108</b>	<b>3 172</b>	<b>3 236</b>	<b>3 327</b>	<b>3 404</b>	<b>3 419</b>	<b>3 447</b>	<b>3 431</b>	<b>3 498</b>	<b>3 452</b>	<b>3 393</b>	<b>3 374</b>	<b>3 352</b>	<b>3 365</b>	<b>3 348</b>	<b>3 375</b>	<b>3 411</b>	<b>3 421</b>	<b>3 409</b>	<b>3 374</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>3 716</b>	<b>3 747</b>	<b>3 839</b>	<b>3 950</b>	<b>4 024</b>	<b>4 057</b>	<b>4 067</b>	<b>4 078</b>	<b>4 092</b>	<b>4 030</b>	<b>3 992</b>	<b>3 990</b>	<b>3 983</b>	<b>3 993</b>	<b>3 971</b>	<b>3 991</b>	<b>4 021</b>	<b>4 023</b>	<b>4 003</b>	<b>3 961</b>
Secondaire 1.1	542	537	477	434	513	533	543	568	512	574	568	549	570	548	581	531	513	533	547	563
Secondaire 1.2	452	451	488	467	475	523	543	553	579	522	585	579	559	581	558	592	541	523	543	557
Secondaire 3	487	491	457	453	431	449	494	513	522	547	493	553	547	528	549	527	559	511	494	513
Secondaire 4	396	400	422	394	419	384	400	440	457	465	487	439	493	487	470	489	469	498	455	440
Secondaire 5	287	309	306	343	299	326	299	311	342	356	362	379	342	384	379	366	380	365	387	354
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>2 164</b>	<b>2 188</b>	<b>2 150</b>	<b>2 091</b>	<b>2 137</b>	<b>2 215</b>	<b>2 279</b>	<b>2 385</b>	<b>2 412</b>	<b>2 464</b>	<b>2 495</b>	<b>2 499</b>	<b>2 511</b>	<b>2 528</b>	<b>2 537</b>	<b>2 505</b>	<b>2 462</b>	<b>2 430</b>	<b>2 426</b>	<b>2 427</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>5 880</b>	<b>5 935</b>	<b>5 989</b>	<b>6 041</b>	<b>6 161</b>	<b>6 272</b>	<b>6 346</b>	<b>6 463</b>	<b>6 504</b>	<b>6 494</b>	<b>6 487</b>	<b>6 489</b>	<b>6 494</b>	<b>6 521</b>	<b>6 508</b>	<b>6 496</b>	<b>6 483</b>	<b>6 453</b>	<b>6 429</b>	<b>6 388</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

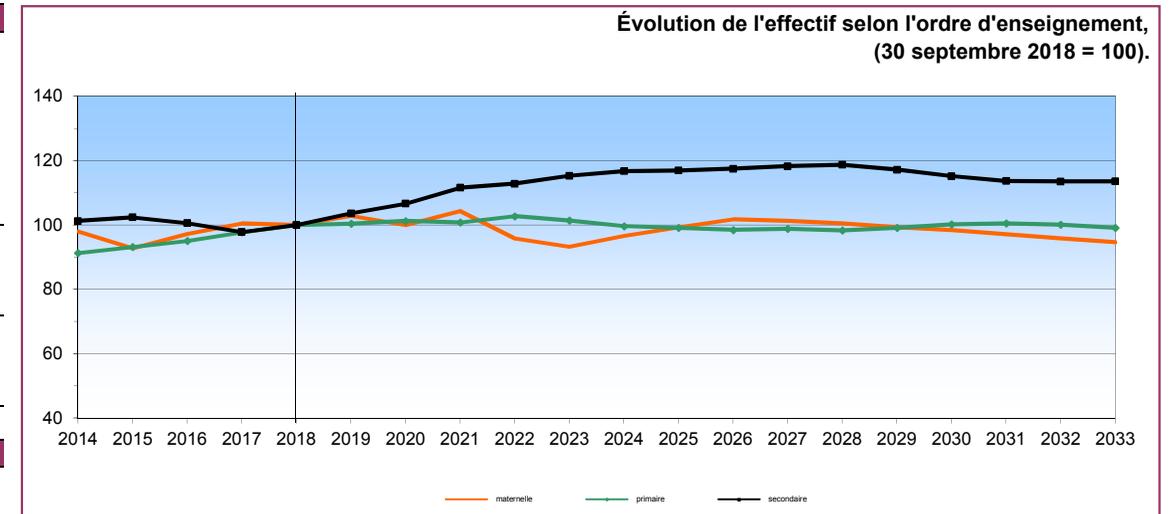
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	538	488	560	489	478					
1 an	535	569	535	571	520	505				
2 ans	568	554	592	550	589	537	521			
3 ans	578	577	570	583	563	596	544	527		
4 ans	555	583	586	578	594	572	605	553	535	554
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	5	6	6	7	10	10	10	10	10	10
effectifs	25	34	37	40	59	57	60	55	53	55
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		97	97	99	97	98	98	98	98	98
effectifs		541	566	583	561	581	560	592	541	523

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	102	107	107	105	<b>106</b>	P3.2-S1.1	114	110	103	104	<b>105</b>
P1.1-P1.2	98	98	95	101	<b>98</b>	S1.1-S1.2	83	91	98	109	<b>102</b>
P1.2-P2.1	102	97	98	96	<b>97</b>	S1.2-S3	109	101	93	92	<b>94</b>
P2.1-P2.2	99	98	101	103	<b>101</b>	S3-S4	82	86	86	92	<b>89</b>
P2.2-P3.1	97	98	98	98	<b>98</b>	S4-S5	78	77	81	76	<b>78</b>
P3.1-P3.2	92	93	92	94	<b>93</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire des Hauts-Bois-de-l-Outaouais (774), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	60	68	83	123	107	117	113	111	101	105	108	112	112	111	110	109	109	107	107	107
Maternelle 5 ans	203	202	207	199	243	209	230	222	217	198	205	212	219	219	218	216	214	213	210	209
<b>total</b>	<b>263</b>	<b>270</b>	<b>290</b>	<b>322</b>	<b>350</b>	<b>326</b>	<b>343</b>	<b>333</b>	<b>318</b>	<b>303</b>	<b>313</b>	<b>324</b>	<b>331</b>	<b>330</b>	<b>328</b>	<b>325</b>	<b>323</b>	<b>320</b>	<b>317</b>	<b>316</b>
Primaire 1.1	215	219	205	231	219	265	228	251	242	237	216	224	231	239	239	238	236	233	232	229
Primaire 1.2	212	217	218	208	220	215	260	224	246	237	233	212	220	227	235	235	234	232	229	228
Primaire 2.1	187	203	210	221	210	221	216	261	225	247	238	234	213	221	228	236	236	235	233	230
Primaire 2.2	216	186	191	196	209	198	208	204	246	212	233	224	221	201	208	215	222	222	221	220
Primaire 3.1	200	213	169	180	190	199	188	198	194	234	202	222	213	210	191	198	205	211	211	210
Primaire 3.2	193	200	198	154	171	178	186	176	185	182	219	189	208	199	197	179	185	192	197	197
<b>total</b>	<b>1 223</b>	<b>1 238</b>	<b>1 191</b>	<b>1 190</b>	<b>1 219</b>	<b>1 276</b>	<b>1 286</b>	<b>1 314</b>	<b>1 338</b>	<b>1 349</b>	<b>1 341</b>	<b>1 305</b>	<b>1 306</b>	<b>1 297</b>	<b>1 298</b>	<b>1 301</b>	<b>1 318</b>	<b>1 325</b>	<b>1 323</b>	<b>1 314</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>1 486</b>	<b>1 508</b>	<b>1 481</b>	<b>1 512</b>	<b>1 569</b>	<b>1 602</b>	<b>1 629</b>	<b>1 647</b>	<b>1 656</b>	<b>1 652</b>	<b>1 654</b>	<b>1 629</b>	<b>1 637</b>	<b>1 627</b>	<b>1 626</b>	<b>1 626</b>	<b>1 641</b>	<b>1 645</b>	<b>1 640</b>	<b>1 630</b>
Secondaire 1.1	235	213	221	212	173	189	196	205	194	204	201	242	208	229	219	217	197	204	212	217
Secondaire 1.2	188	205	178	203	205	160	175	182	190	180	189	186	224	193	212	203	201	183	189	197
Secondaire 3	286	206	211	217	215	227	177	194	201	210	199	209	206	248	214	235	225	223	203	209
Secondaire 4	183	207	159	155	146	153	161	126	138	143	149	141	148	146	176	152	167	160	158	144
Secondaire 5	126	138	162	99	129	110	115	121	95	104	108	112	106	112	110	133	115	126	121	119
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>1 018</b>	<b>969</b>	<b>931</b>	<b>886</b>	<b>868</b>	<b>839</b>	<b>824</b>	<b>828</b>	<b>818</b>	<b>841</b>	<b>846</b>	<b>890</b>	<b>892</b>	<b>928</b>	<b>931</b>	<b>940</b>	<b>905</b>	<b>896</b>	<b>883</b>	<b>886</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>2 504</b>	<b>2 477</b>	<b>2 412</b>	<b>2 398</b>	<b>2 437</b>	<b>2 441</b>	<b>2 453</b>	<b>2 475</b>	<b>2 474</b>	<b>2 493</b>	<b>2 500</b>	<b>2 519</b>	<b>2 529</b>	<b>2 555</b>	<b>2 557</b>	<b>2 566</b>	<b>2 546</b>	<b>2 541</b>	<b>2 523</b>	<b>2 516</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

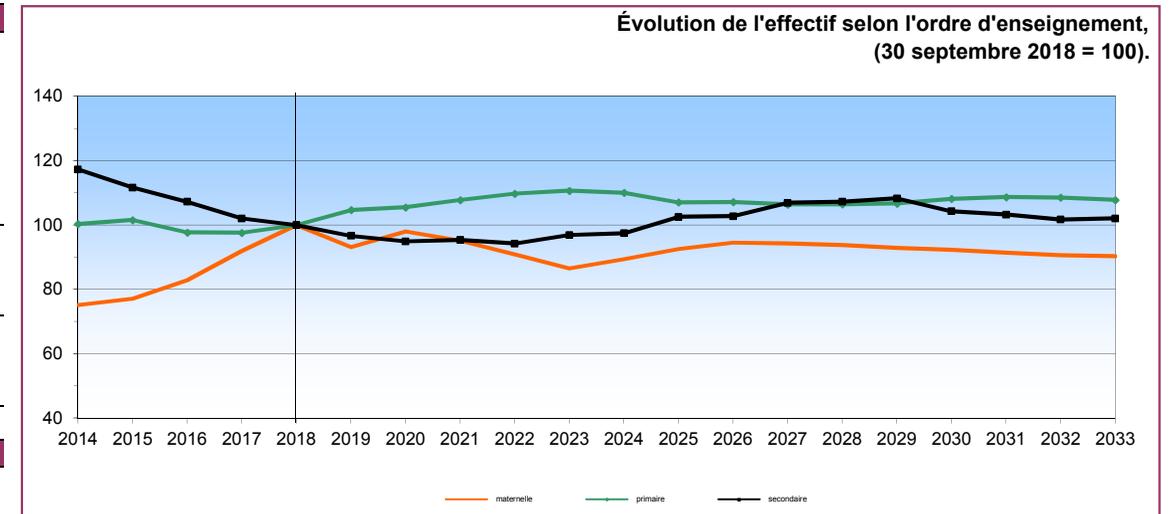
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	205	229	222	198	191					
1 an	253	209	227	219	217	198				
2 ans	226	251	213	230	226	221	202			
3 ans	198	218	254	205	232	224	219	200		
4 ans	197	197	215	257	216	237	229	224	204	212
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	30	35	39	48	50	50	50	50	50	50
effectifs	60	68	83	123	107	117	113	111	101	105
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		103	105	93	95	97	97	97	97	97
effectifs		202	207	199	243	209	230	222	217	198

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	108	101	112	110	<b>109</b>	P3.2-S1.1	110	111	107	112	<b>110</b>
P1.1-P1.2	101	100	101	95	<b>98</b>	S1.1-S1.2	87	84	92	97	<b>93</b>
P1.2-P2.1	96	97	101	101	<b>100</b>	S1.2-S3	110	103	122	106	<b>111</b>
P2.1-P2.2	99	94	93	95	<b>94</b>	S3-S4	72	77	73	67	<b>71</b>
P2.2-P3.1	99	91	94	97	<b>95</b>	S4-S5	75	78	62	83	<b>75</b>
P3.1-P3.2	100	93	91	95	<b>94</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire du Lac-Témiscamingue (781), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	14	9	30	24	31	24	26	23	18	20	22	24	24	24	23	23	23	22	22	22
Maternelle 5 ans	150	176	159	170	130	165	127	141	121	97	108	118	130	130	128	125	123	122	119	119
<b>total</b>	<b>164</b>	<b>185</b>	<b>189</b>	<b>194</b>	<b>161</b>	<b>189</b>	<b>153</b>	<b>164</b>	<b>139</b>	<b>117</b>	<b>130</b>	<b>142</b>	<b>154</b>	<b>154</b>	<b>151</b>	<b>148</b>	<b>146</b>	<b>144</b>	<b>141</b>	<b>141</b>
Primaire 1.1	179	158	178	161	189	138	175	135	150	128	103	115	125	138	138	136	133	131	130	126
Primaire 1.2	168	181	165	184	162	193	141	179	138	153	131	105	117	128	141	141	139	136	134	133
Primaire 2.1	184	175	170	150	176	152	182	133	168	130	144	123	99	110	120	133	133	131	128	126
Primaire 2.2	146	179	179	173	149	177	153	183	134	169	131	145	124	100	111	121	134	134	132	129
Primaire 3.1	149	145	174	173	170	145	173	149	179	131	165	128	142	121	98	108	118	131	131	129
Primaire 3.2	131	147	143	169	166	165	140	168	144	173	127	160	124	138	117	95	105	114	127	127
<b>total</b>	<b>957</b>	<b>985</b>	<b>1 009</b>	<b>1 010</b>	<b>1 012</b>	<b>970</b>	<b>964</b>	<b>947</b>	<b>913</b>	<b>884</b>	<b>801</b>	<b>776</b>	<b>731</b>	<b>735</b>	<b>725</b>	<b>734</b>	<b>762</b>	<b>777</b>	<b>782</b>	<b>770</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>1 121</b>	<b>1 170</b>	<b>1 198</b>	<b>1 204</b>	<b>1 173</b>	<b>1 159</b>	<b>1 117</b>	<b>1 111</b>	<b>1 052</b>	<b>1 001</b>	<b>931</b>	<b>918</b>	<b>885</b>	<b>889</b>	<b>876</b>	<b>882</b>	<b>908</b>	<b>921</b>	<b>923</b>	<b>911</b>
Secondaire 1.1	170	159	154	144	185	176	175	149	179	153	184	135	170	132	147	124	101	112	121	135
Secondaire 1.2	147	143	144	140	131	168	160	159	135	162	139	167	122	154	120	133	112	92	102	110
Secondaire 3	162	146	147	151	153	140	179	170	169	144	173	148	178	130	164	128	142	119	98	109
Secondaire 4	125	133	121	129	128	131	119	153	145	144	123	148	126	152	111	140	109	121	102	84
Secondaire 5	118	119	119	102	123	116	119	108	139	132	131	112	134	114	138	101	127	99	110	93
Secondaire 7, 8	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>724</b>	<b>700</b>	<b>686</b>	<b>667</b>	<b>720</b>	<b>731</b>	<b>752</b>	<b>739</b>	<b>767</b>	<b>735</b>	<b>750</b>	<b>710</b>	<b>730</b>	<b>682</b>	<b>680</b>	<b>626</b>	<b>591</b>	<b>543</b>	<b>533</b>	<b>531</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>1 845</b>	<b>1 870</b>	<b>1 884</b>	<b>1 871</b>	<b>1 893</b>	<b>1 890</b>	<b>1 869</b>	<b>1 850</b>	<b>1 819</b>	<b>1 736</b>	<b>1 681</b>	<b>1 628</b>	<b>1 615</b>	<b>1 571</b>	<b>1 556</b>	<b>1 508</b>	<b>1 499</b>	<b>1 464</b>	<b>1 456</b>	<b>1 442</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

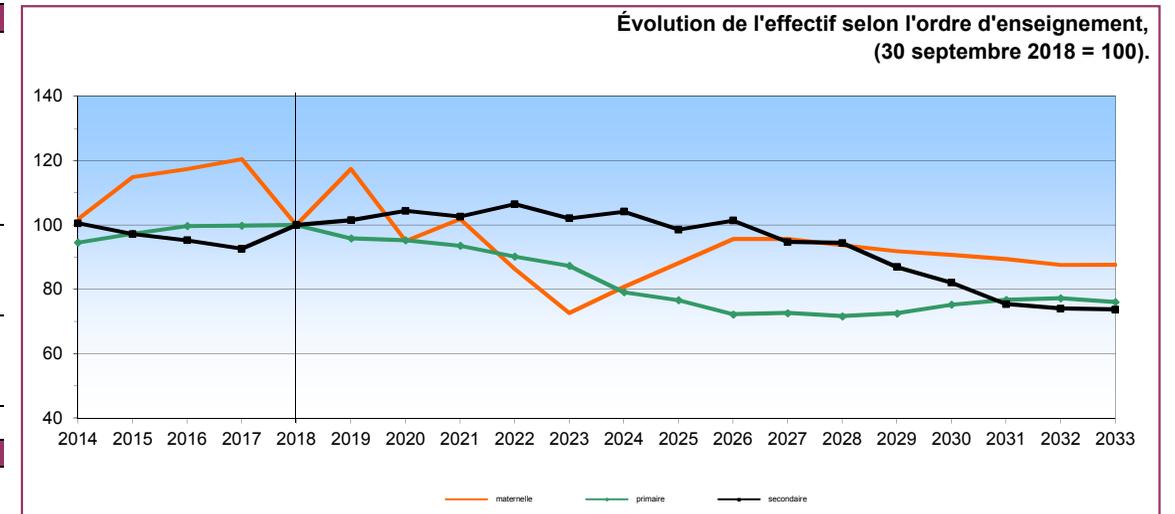
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	154	119	126	118	91					
1 an	128	164	128	137	120	96				
2 ans	184	130	170	128	143	123	99			
3 ans	155	179	128	166	127	141	121	97		
4 ans	170	157	181	133	169	130	144	124	99	110
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	8	6	17	18	18	18	18	18	18	18
effectifs	14	9	30	24	31	24	26	23	18	20
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		104	101	94	98	98	98	98	98	98
effectifs		176	159	170	130	165	127	141	121	97

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	105	101	101	111	<b>106</b>	P3.2-S1.1	121	105	101	109	<b>106</b>
P1.1-P1.2	101	104	103	101	<b>102</b>	S1.1-S1.2	84	91	91	91	<b>91</b>
P1.2-P2.1	104	94	91	96	<b>94</b>	S1.2-S3	99	103	105	109	<b>106</b>
P2.1-P2.2	97	102	102	99	<b>101</b>	S3-S4	82	83	88	85	<b>85</b>
P2.2-P3.1	99	97	97	98	<b>98</b>	S4-S5	95	89	84	95	<b>91</b>
P3.1-P3.2	99	99	97	96	<b>97</b>	S5-S78	0	1	1	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire de Rouyn-Noranda (782), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

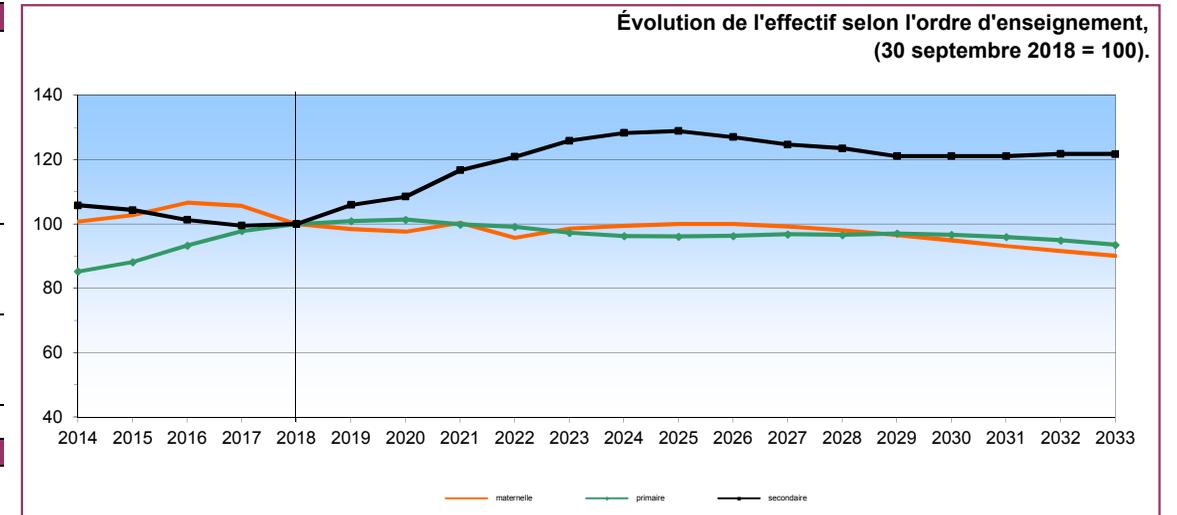
	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	32	36	59	51	49	48	50	47	49	49	50	50	49	49	48	47	46	45	45	44
Maternelle 5 ans	485	491	488	491	464	457	451	468	442	457	460	463	464	460	455	448	441	433	425	418
<b>total</b>	<b>517</b>	<b>527</b>	<b>547</b>	<b>542</b>	<b>513</b>	<b>505</b>	<b>501</b>	<b>515</b>	<b>491</b>	<b>506</b>	<b>510</b>	<b>513</b>	<b>513</b>	<b>509</b>	<b>503</b>	<b>495</b>	<b>487</b>	<b>478</b>	<b>470</b>	<b>462</b>
Primaire 1.1	447	496	484	498	490	466	459	453	470	444	459	462	465	466	462	457	450	443	435	427
Primaire 1.2	455	452	497	484	496	489	465	458	452	469	443	458	461	464	465	461	456	449	442	434
Primaire 2.1	403	438	425	492	482	488	481	458	451	445	461	436	451	454	457	458	454	449	442	435
Primaire 2.2	392	399	429	430	479	476	482	475	452	445	439	455	430	445	448	451	452	448	443	436
Primaire 3.1	323	366	390	425	423	471	468	474	467	444	438	432	447	423	438	441	443	444	441	436
Primaire 3.2	341	290	359	380	398	404	450	447	452	446	424	418	412	427	404	418	421	423	424	421
<b>total</b>	<b>2 361</b>	<b>2 441</b>	<b>2 584</b>	<b>2 709</b>	<b>2 768</b>	<b>2 794</b>	<b>2 805</b>	<b>2 765</b>	<b>2 744</b>	<b>2 693</b>	<b>2 664</b>	<b>2 661</b>	<b>2 666</b>	<b>2 679</b>	<b>2 674</b>	<b>2 686</b>	<b>2 676</b>	<b>2 656</b>	<b>2 627</b>	<b>2 589</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>2 878</b>	<b>2 968</b>	<b>3 131</b>	<b>3 251</b>	<b>3 281</b>	<b>3 299</b>	<b>3 306</b>	<b>3 280</b>	<b>3 235</b>	<b>3 199</b>	<b>3 174</b>	<b>3 174</b>	<b>3 179</b>	<b>3 188</b>	<b>3 177</b>	<b>3 181</b>	<b>3 163</b>	<b>3 134</b>	<b>3 097</b>	<b>3 051</b>
Secondaire 1.1	431	469	391	436	450	488	496	552	548	554	547	520	513	505	524	496	513	516	519	520
Secondaire 1.2	379	371	389	325	403	395	428	435	484	481	486	480	456	450	443	460	435	450	452	455
Secondaire 3	479	420	404	455	384	468	458	497	505	562	558	564	557	529	522	514	534	505	522	525
Secondaire 4	359	379	371	312	366	310	377	369	401	407	453	450	455	449	427	421	414	431	407	421
Secondaire 5	335	316	344	337	271	325	275	335	328	356	361	402	400	404	399	379	374	368	383	361
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>1 983</b>	<b>1 955</b>	<b>1 899</b>	<b>1 865</b>	<b>1 874</b>	<b>1 986</b>	<b>2 034</b>	<b>2 188</b>	<b>2 266</b>	<b>2 360</b>	<b>2 405</b>	<b>2 416</b>	<b>2 381</b>	<b>2 337</b>	<b>2 315</b>	<b>2 270</b>	<b>2 270</b>	<b>2 270</b>	<b>2 283</b>	<b>2 282</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>4 861</b>	<b>4 923</b>	<b>5 030</b>	<b>5 116</b>	<b>5 155</b>	<b>5 285</b>	<b>5 340</b>	<b>5 468</b>	<b>5 501</b>	<b>5 559</b>	<b>5 579</b>	<b>5 590</b>	<b>5 560</b>	<b>5 525</b>	<b>5 492</b>	<b>5 451</b>	<b>5 433</b>	<b>5 404</b>	<b>5 380</b>	<b>5 333</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	469	441	461	443	454					
1 an	467	465	451	462	440	455				
2 ans	488	458	461	458	469	443	458			
3 ans	482	488	468	469	455	472	446	461		
4 ans	490	480	494	467	457	451	468	442	457	460
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	7	8	12	11	11	11	11	11	11	11
effectifs	32	36	59	51	49	48	50	47	49	49
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)	100	102	99	99	99	100	100	100	100	100
effectifs	491	488	491	464	457	451	468	442	457	

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	102	99	102	100	100	P3.2-S1.1	138	135	121	118	123
P1.1-P1.2	101	100	100	100	100	S1.1-S1.2	86	83	83	92	88
P1.2-P2.1	96	94	99	100	98	S1.2-S3	111	109	117	118	116
P2.1-P2.2	99	98	101	97	99	S3-S4	79	88	77	80	81
P2.2-P3.1	93	98	99	98	98	S4-S5	88	91	91	87	89
P3.1-P3.2	90	98	97	94	95	S5-S78	0	0	0	0	0



5 mars 2019

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire Harricana (783),  
au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

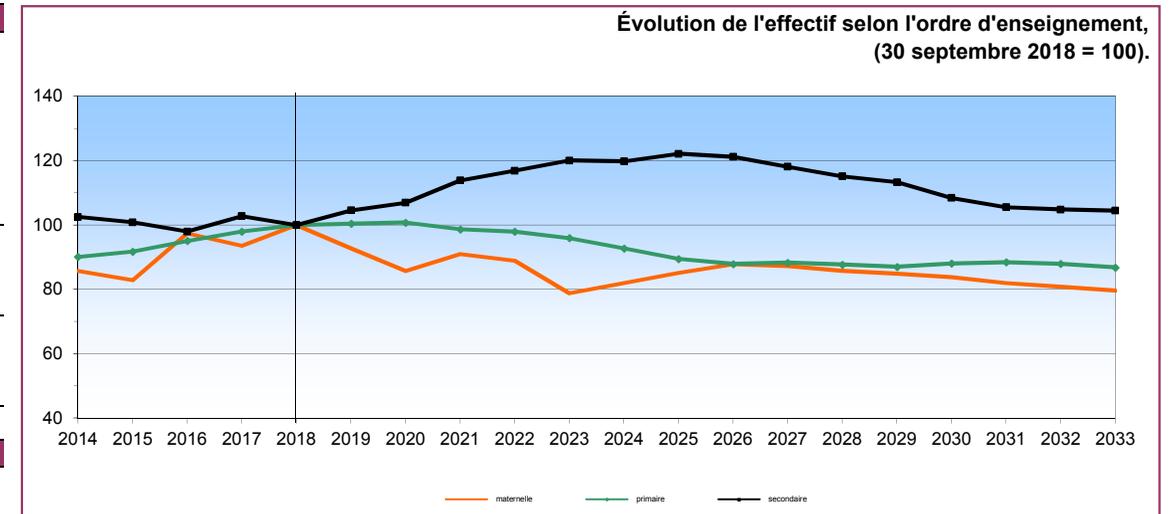
	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	9	11	33	40	48	43	46	46	40	42	43	45	45	44	43	43	42	41	41	40
Maternelle 5 ans	286	274	302	282	296	276	249	267	266	229	239	248	257	256	252	249	246	241	237	234
<b>total</b>	<b>295</b>	<b>285</b>	<b>335</b>	<b>322</b>	<b>344</b>	<b>319</b>	<b>295</b>	<b>313</b>	<b>306</b>	<b>271</b>	<b>282</b>	<b>293</b>	<b>302</b>	<b>300</b>	<b>295</b>	<b>292</b>	<b>288</b>	<b>282</b>	<b>278</b>	<b>274</b>
Primaire 1.1	264	296	283	303	287	301	280	253	271	270	233	243	252	261	260	256	253	250	245	241
Primaire 1.2	289	264	288	285	303	286	300	279	252	270	269	233	242	251	260	259	255	252	249	244
Primaire 2.1	266	283	274	285	282	302	285	299	278	251	269	268	232	241	250	259	258	254	251	248
Primaire 2.2	258	253	287	271	284	281	301	284	298	277	250	268	267	231	240	249	258	257	253	250
Primaire 3.1	219	255	241	282	264	277	274	293	277	290	270	243	261	260	225	234	242	251	250	246
Primaire 3.2	237	210	244	241	281	261	274	271	290	274	287	267	241	258	257	223	232	240	248	248
<b>total</b>	<b>1 533</b>	<b>1 561</b>	<b>1 617</b>	<b>1 667</b>	<b>1 701</b>	<b>1 708</b>	<b>1 714</b>	<b>1 679</b>	<b>1 666</b>	<b>1 632</b>	<b>1 578</b>	<b>1 522</b>	<b>1 495</b>	<b>1 502</b>	<b>1 492</b>	<b>1 480</b>	<b>1 498</b>	<b>1 504</b>	<b>1 496</b>	<b>1 477</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>1 828</b>	<b>1 846</b>	<b>1 952</b>	<b>1 989</b>	<b>2 045</b>	<b>2 027</b>	<b>2 009</b>	<b>1 992</b>	<b>1 972</b>	<b>1 903</b>	<b>1 860</b>	<b>1 815</b>	<b>1 797</b>	<b>1 802</b>	<b>1 787</b>	<b>1 772</b>	<b>1 786</b>	<b>1 786</b>	<b>1 774</b>	<b>1 751</b>
Secondaire 1.1	306	263	241	288	306	342	317	333	330	353	333	349	325	293	314	313	271	282	292	302
Secondaire 1.2	256	283	260	268	275	309	345	320	336	333	357	336	353	328	296	317	316	274	285	295
Secondaire 3	324	314	337	318	247	295	331	370	343	360	357	383	360	378	352	317	340	339	294	306
Secondaire 4	244	226	239	250	255	191	228	256	286	265	278	276	296	278	292	272	245	263	262	227
Secondaire 5	194	216	188	201	208	213	160	191	214	239	222	233	231	248	233	244	228	205	220	219
Secondaire 7, 8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>1 324</b>	<b>1 302</b>	<b>1 265</b>	<b>1 327</b>	<b>1 291</b>	<b>1 350</b>	<b>1 381</b>	<b>1 470</b>	<b>1 509</b>	<b>1 550</b>	<b>1 547</b>	<b>1 577</b>	<b>1 565</b>	<b>1 525</b>	<b>1 487</b>	<b>1 463</b>	<b>1 400</b>	<b>1 363</b>	<b>1 353</b>	<b>1 349</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>3 152</b>	<b>3 148</b>	<b>3 217</b>	<b>3 316</b>	<b>3 336</b>	<b>3 377</b>	<b>3 390</b>	<b>3 462</b>	<b>3 481</b>	<b>3 453</b>	<b>3 407</b>	<b>3 392</b>	<b>3 362</b>	<b>3 327</b>	<b>3 274</b>	<b>3 235</b>	<b>3 186</b>	<b>3 149</b>	<b>3 127</b>	<b>3 100</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	289	260	283	276	239					
1 an	312	301	251	283	279	239				
2 ans	299	315	285	262	280	279	239			
3 ans	313	300	310	285	260	278	277	238		
4 ans	296	307	295	318	291	263	281	280	241	252
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	3	4	11	13	16	16	16	16	16	16
effectifs	9	11	33	40	48	43	46	46	40	42
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		93	98	96	93	95	95	95	95	95
effectifs		274	302	282	296	276	249	267	266	229

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	103	103	100	102	<b>102</b>	P3.2-S1.1	111	115	118	127	<b>122</b>
P1.1-P1.2	100	97	101	100	<b>100</b>	S1.1-S1.2	92	99	111	95	<b>101</b>
P1.2-P2.1	98	104	99	99	<b>100</b>	S1.2-S3	123	119	122	92	<b>107</b>
P2.1-P2.2	95	101	99	100	<b>100</b>	S3-S4	70	76	74	80	<b>77</b>
P2.2-P3.1	99	95	98	97	<b>97</b>	S4-S5	89	83	84	83	<b>84</b>
P3.1-P3.2	96	96	100	100	<b>99</b>	S5-S78	0	0	1	0	<b>0</b>



5 mars 2019

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

**Tableau 1 : Prévission de l'effectif de la commission scolaire de l'Or-et-des-Bois (784), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	29	18	41	57	83	81	87	78	75	77	79	81	80	80	79	77	76	76	75	74
Maternelle 5 ans	470	441	433	423	445	440	428	460	414	396	408	420	430	426	422	417	410	405	401	396
<b>total</b>	<b>499</b>	<b>459</b>	<b>474</b>	<b>480</b>	<b>528</b>	<b>521</b>	<b>515</b>	<b>538</b>	<b>489</b>	<b>473</b>	<b>487</b>	<b>501</b>	<b>510</b>	<b>506</b>	<b>501</b>	<b>494</b>	<b>486</b>	<b>481</b>	<b>476</b>	<b>470</b>
Primaire 1.1	484	463	441	424	406	433	428	417	448	403	385	397	409	419	415	411	406	399	394	390
Primaire 1.2	468	478	459	435	426	404	431	426	415	446	401	383	395	407	417	413	409	404	397	392
Primaire 2.1	423	454	469	461	429	422	400	427	422	411	442	397	379	391	403	413	409	405	400	393
Primaire 2.2	434	428	470	465	453	427	420	398	425	420	409	440	395	377	389	401	411	407	403	398
Primaire 3.1	391	439	416	473	466	453	427	420	398	425	420	409	440	395	377	389	401	411	407	403
Primaire 3.2	433	388	439	399	472	459	446	421	414	392	419	414	403	434	389	372	383	395	405	401
<b>total</b>	<b>2 633</b>	<b>2 650</b>	<b>2 694</b>	<b>2 657</b>	<b>2 652</b>	<b>2 598</b>	<b>2 552</b>	<b>2 509</b>	<b>2 522</b>	<b>2 497</b>	<b>2 476</b>	<b>2 440</b>	<b>2 421</b>	<b>2 423</b>	<b>2 390</b>	<b>2 399</b>	<b>2 419</b>	<b>2 421</b>	<b>2 406</b>	<b>2 377</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>3 132</b>	<b>3 109</b>	<b>3 168</b>	<b>3 137</b>	<b>3 180</b>	<b>3 119</b>	<b>3 067</b>	<b>3 047</b>	<b>3 011</b>	<b>2 970</b>	<b>2 963</b>	<b>2 941</b>	<b>2 931</b>	<b>2 929</b>	<b>2 891</b>	<b>2 893</b>	<b>2 905</b>	<b>2 902</b>	<b>2 882</b>	<b>2 847</b>
Secondaire 1.1	395	465	425	491	476	542	528	513	484	476	451	482	476	463	499	447	428	440	454	465
Secondaire 1.2	517	448	506	426	461	471	536	523	508	479	471	446	477	471	458	494	442	424	435	449
Secondaire 3	491	507	406	468	454	457	467	532	519	504	475	467	442	473	467	454	490	438	421	431
Secondaire 4	394	376	421	357	368	374	376	384	438	427	415	391	384	364	389	384	374	403	360	346
Secondaire 5	280	289	282	315	271	277	282	283	289	330	322	313	295	289	274	293	289	282	304	271
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>total</b>	<b>2 077</b>	<b>2 085</b>	<b>2 040</b>	<b>2 057</b>	<b>2 031</b>	<b>2 122</b>	<b>2 190</b>	<b>2 236</b>	<b>2 239</b>	<b>2 217</b>	<b>2 135</b>	<b>2 100</b>	<b>2 075</b>	<b>2 061</b>	<b>2 088</b>	<b>2 073</b>	<b>2 024</b>	<b>1 988</b>	<b>1 975</b>	<b>1 963</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>5 209</b>	<b>5 194</b>	<b>5 208</b>	<b>5 194</b>	<b>5 211</b>	<b>5 241</b>	<b>5 257</b>	<b>5 283</b>	<b>5 250</b>	<b>5 187</b>	<b>5 098</b>	<b>5 041</b>	<b>5 006</b>	<b>4 990</b>	<b>4 979</b>	<b>4 966</b>	<b>4 929</b>	<b>4 890</b>	<b>4 857</b>	<b>4 810</b>

**Tableau 2 : Prévission de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

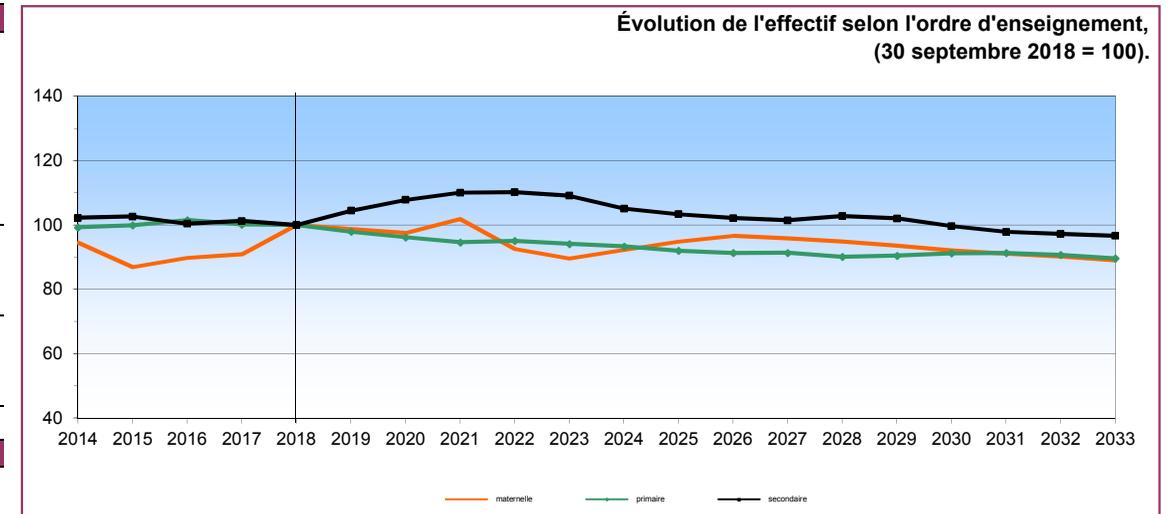
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	501	489	538	474	454					
1 an	501	499	496	532	477	455				
2 ans	497	508	511	484	527	475	453			
3 ans	480	491	501	510	492	528	476	454		
4 ans	542	478	486	501	501	487	523	471	450	464
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	5	4	8	11	17	17	17	17	17	17
effectifs	29	18	41	57	83	81	87	78	75	77
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		81	91	87	89	88	88	88	88	88
effectifs		441	433	423	445	440	428	460	414	396

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	99	100	98	96	<b>97</b>	P3.2-S1.1	107	110	112	119	<b>115</b>
P1.1-P1.2	99	99	99	100	<b>100</b>	S1.1-S1.2	113	109	100	94	<b>99</b>
P1.2-P2.1	97	98	100	99	<b>99</b>	S1.2-S3	98	91	92	107	<b>99</b>
P2.1-P2.2	101	104	99	98	<b>99</b>	S3-S4	77	83	88	79	<b>82</b>
P2.2-P3.1	101	97	101	100	<b>100</b>	S4-S5	73	75	75	76	<b>75</b>
P3.1-P3.2	99	100	96	100	<b>99</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.  
Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire du Lac-Abitibi (785), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	14	7	15	19	30	32	32	27	27	28	29	29	29	29	29	28	28	27	27	27
Maternelle 5 ans	249	216	256	219	216	229	244	244	210	207	213	221	225	223	220	218	215	213	210	207
<b>total</b>	<b>263</b>	<b>223</b>	<b>271</b>	<b>238</b>	<b>246</b>	<b>261</b>	<b>276</b>	<b>271</b>	<b>237</b>	<b>235</b>	<b>242</b>	<b>250</b>	<b>254</b>	<b>252</b>	<b>249</b>	<b>246</b>	<b>243</b>	<b>240</b>	<b>237</b>	<b>234</b>
Primaire 1.1	246	257	234	268	232	229	242	258	258	222	219	225	234	238	236	233	231	228	225	222
Primaire 1.2	235	233	256	223	259	224	221	234	249	249	215	212	217	226	230	228	225	223	220	217
Primaire 2.1	233	251	241	255	219	258	224	221	233	248	248	215	212	217	226	229	227	225	223	220
Primaire 2.2	227	225	241	235	260	218	256	223	220	232	246	246	214	211	216	225	228	226	224	222
Primaire 3.1	215	230	230	236	232	258	216	254	221	218	230	244	244	212	209	214	223	226	224	222
Primaire 3.2	228	207	222	219	236	227	252	211	248	216	213	225	239	239	207	204	209	218	221	219
<b>total</b>	<b>1 384</b>	<b>1 403</b>	<b>1 424</b>	<b>1 436</b>	<b>1 438</b>	<b>1 414</b>	<b>1 411</b>	<b>1 401</b>	<b>1 429</b>	<b>1 385</b>	<b>1 371</b>	<b>1 367</b>	<b>1 360</b>	<b>1 343</b>	<b>1 324</b>	<b>1 333</b>	<b>1 343</b>	<b>1 346</b>	<b>1 337</b>	<b>1 322</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>1 647</b>	<b>1 626</b>	<b>1 695</b>	<b>1 674</b>	<b>1 684</b>	<b>1 675</b>	<b>1 687</b>	<b>1 672</b>	<b>1 666</b>	<b>1 620</b>	<b>1 613</b>	<b>1 617</b>	<b>1 614</b>	<b>1 595</b>	<b>1 573</b>	<b>1 579</b>	<b>1 586</b>	<b>1 586</b>	<b>1 574</b>	<b>1 556</b>
Secondaire 1.1	264	281	245	253	252	273	262	291	244	286	249	246	260	276	276	239	236	241	252	255
Secondaire 1.2	230	239	262	248	227	237	257	246	274	229	269	234	231	244	260	260	225	222	227	237
Secondaire 3	232	253	261	268	287	250	261	283	271	302	252	296	258	254	269	286	286	248	245	250
Secondaire 4	180	173	176	187	189	203	177	185	201	192	214	179	210	183	180	191	203	203	176	174
Secondaire 5	176	146	139	135	150	150	161	140	146	159	152	169	142	166	145	142	151	161	161	139
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>1 082</b>	<b>1 092</b>	<b>1 083</b>	<b>1 091</b>	<b>1 105</b>	<b>1 113</b>	<b>1 118</b>	<b>1 145</b>	<b>1 136</b>	<b>1 168</b>	<b>1 136</b>	<b>1 124</b>	<b>1 101</b>	<b>1 123</b>	<b>1 130</b>	<b>1 118</b>	<b>1 101</b>	<b>1 075</b>	<b>1 061</b>	<b>1 055</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>2 729</b>	<b>2 718</b>	<b>2 778</b>	<b>2 765</b>	<b>2 789</b>	<b>2 788</b>	<b>2 805</b>	<b>2 817</b>	<b>2 802</b>	<b>2 788</b>	<b>2 749</b>	<b>2 741</b>	<b>2 715</b>	<b>2 718</b>	<b>2 703</b>	<b>2 697</b>	<b>2 687</b>	<b>2 661</b>	<b>2 635</b>	<b>2 611</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	223	230	229	201	196					
1 an	208	219	229	234	199	196				
2 ans	207	207	219	233	233	200	197			
3 ans	244	213	204	217	232	232	199	196		
4 ans	208	240	213	207	220	234	234	201	198	204
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	7	3	7	9	14	14	14	14	14	14
effectifs	14	7	15	19	30	32	32	27	27	28
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		104	107	103	104	104	104	104	104	104
effectifs		216	256	219	216	229	244	244	210	207

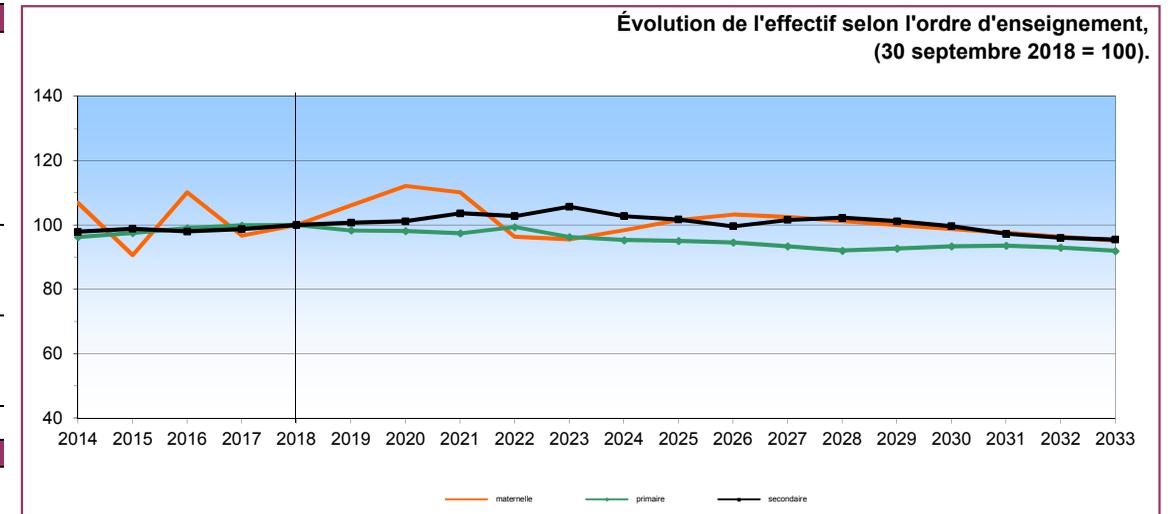
**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	103	108	105	106	106	P3.2-S1.1	123	118	114	115	116
P1.1-P1.2	95	100	95	97	97	S1.1-S1.2	91	93	101	90	94
P1.2-P2.1	107	103	100	98	100	S1.2-S3	110	109	102	116	110
P2.1-P2.2	97	96	98	102	99	S3-S4	75	70	72	71	71
P2.2-P3.1	101	102	98	99	99	S4-S5	81	80	77	80	79
P3.1-P3.2	96	97	95	100	98	S5-S78	0	0	0	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire de l'Estuaire (791), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	44	57	44	47	61	62	52	55	44	47	51	53	53	52	51	50	49	48	47	46
Maternelle 5 ans	376	354	378	334	319	339	347	288	307	247	264	281	296	294	290	283	279	272	268	262
<b>total</b>	<b>420</b>	<b>411</b>	<b>422</b>	<b>381</b>	<b>380</b>	<b>401</b>	<b>399</b>	<b>343</b>	<b>351</b>	<b>294</b>	<b>315</b>	<b>334</b>	<b>349</b>	<b>346</b>	<b>341</b>	<b>333</b>	<b>328</b>	<b>320</b>	<b>315</b>	<b>308</b>
Primaire 1.1	398	377	366	389	353	333	353	362	300	320	257	275	293	309	306	302	295	291	284	279
Primaire 1.2	389	389	360	356	374	340	321	340	349	289	309	248	265	283	298	295	291	285	281	274
Primaire 2.1	355	378	386	355	345	366	333	314	333	341	283	302	243	259	277	292	289	285	279	275
Primaire 2.2	323	350	371	389	347	341	362	329	310	329	337	280	298	240	256	274	289	286	282	276
Primaire 3.1	398	326	341	367	382	341	336	356	324	305	324	332	276	293	236	252	270	284	281	277
Primaire 3.2	339	395	324	339	351	373	333	328	347	316	298	316	324	269	286	230	246	263	277	274
<b>total</b>	<b>2 202</b>	<b>2 215</b>	<b>2 148</b>	<b>2 195</b>	<b>2 152</b>	<b>2 094</b>	<b>2 038</b>	<b>2 029</b>	<b>1 963</b>	<b>1 900</b>	<b>1 808</b>	<b>1 753</b>	<b>1 699</b>	<b>1 653</b>	<b>1 659</b>	<b>1 645</b>	<b>1 680</b>	<b>1 694</b>	<b>1 684</b>	<b>1 655</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>2 622</b>	<b>2 626</b>	<b>2 570</b>	<b>2 576</b>	<b>2 532</b>	<b>2 495</b>	<b>2 437</b>	<b>2 372</b>	<b>2 314</b>	<b>2 194</b>	<b>2 123</b>	<b>2 087</b>	<b>2 048</b>	<b>1 999</b>	<b>2 000</b>	<b>1 978</b>	<b>2 008</b>	<b>2 014</b>	<b>1 999</b>	<b>1 963</b>
Secondaire 1.1	369	382	430	367	384	395	420	375	369	391	356	335	356	365	303	322	259	277	296	312
Secondaire 1.2	343	350	349	388	339	352	362	385	343	338	358	326	307	326	334	278	295	237	254	271
Secondaire 3	381	380	388	357	401	354	368	378	402	358	353	374	341	321	341	349	290	308	248	265
Secondaire 4	316	309	313	338	302	341	301	313	321	341	304	300	318	290	273	290	296	246	262	211
Secondaire 5	255	275	267	264	271	250	282	249	259	266	282	252	248	263	240	226	240	245	204	217
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>1 664</b>	<b>1 696</b>	<b>1 747</b>	<b>1 714</b>	<b>1 697</b>	<b>1 692</b>	<b>1 733</b>	<b>1 700</b>	<b>1 694</b>	<b>1 694</b>	<b>1 653</b>	<b>1 587</b>	<b>1 570</b>	<b>1 565</b>	<b>1 491</b>	<b>1 465</b>	<b>1 380</b>	<b>1 313</b>	<b>1 264</b>	<b>1 276</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>4 286</b>	<b>4 322</b>	<b>4 317</b>	<b>4 290</b>	<b>4 229</b>	<b>4 187</b>	<b>4 170</b>	<b>4 072</b>	<b>4 008</b>	<b>3 888</b>	<b>3 776</b>	<b>3 674</b>	<b>3 618</b>	<b>3 564</b>	<b>3 491</b>	<b>3 443</b>	<b>3 388</b>	<b>3 327</b>	<b>3 263</b>	<b>3 239</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

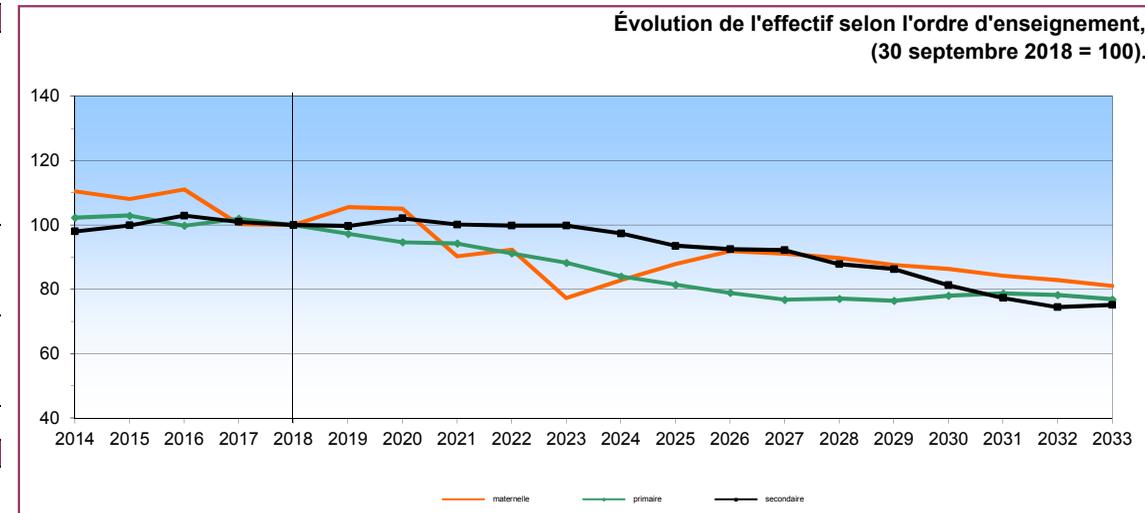
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	409	413	330	357	288					
1 an	386	401	402	339	359	289				
2 ans	374	385	394	401	335	356	286			
3 ans	425	373	371	392	398	331	352	283		
4 ans	409	421	373	365	383	392	326	347	279	298
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	11	14	12	13	16	16	16	16	16	16
effectifs	44	57	44	47	61	62	52	55	44	47
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		87	90	90	87	88	88	88	88	88
effectifs		354	378	334	319	339	347	288	307	247

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	100	103	103	106	<b>104</b>	P3.2-S1.1	113	109	113	113	<b>113</b>
P1.1-P1.2	98	95	97	96	<b>96</b>	S1.1-S1.2	95	91	90	92	<b>92</b>
P1.2-P2.1	97	99	99	97	<b>98</b>	S1.2-S3	111	111	102	103	<b>104</b>
P2.1-P2.2	99	98	101	98	<b>99</b>	S3-S4	81	82	87	85	<b>85</b>
P2.2-P3.1	101	97	99	98	<b>98</b>	S4-S5	87	86	84	80	<b>83</b>
P3.1-P3.2	99	99	99	96	<b>98</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire du Fer (792),  
au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

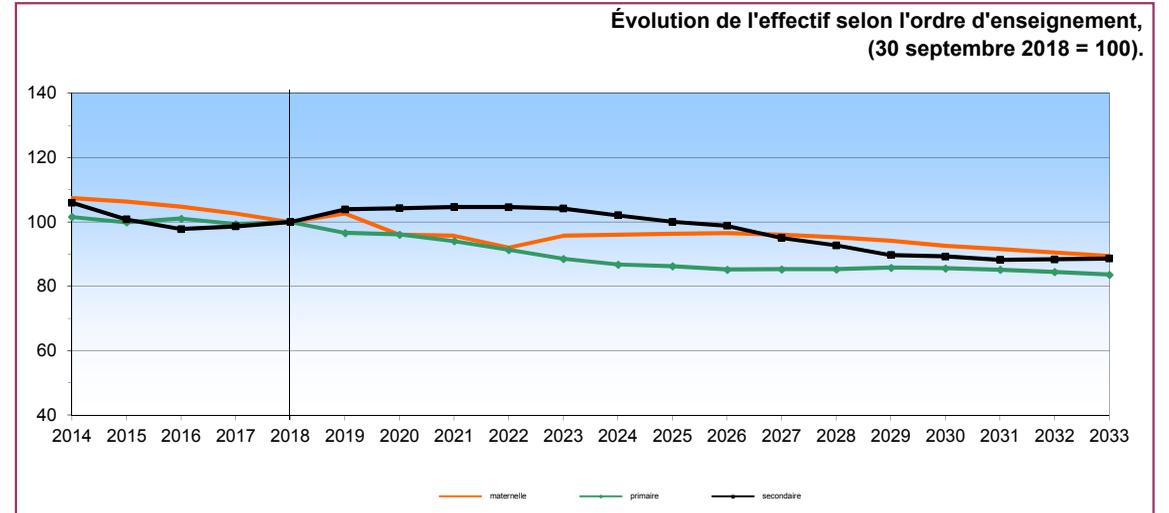
	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	15	18	23	26	42	39	39	37	39	39	39	39	39	39	38	38	37	37	36	36
Maternelle 5 ans	392	385	374	363	337	350	325	326	310	324	325	326	327	325	323	319	314	310	307	303
<b>total</b>	<b>407</b>	<b>403</b>	<b>397</b>	<b>389</b>	<b>379</b>	<b>389</b>	<b>364</b>	<b>363</b>	<b>349</b>	<b>363</b>	<b>364</b>	<b>365</b>	<b>366</b>	<b>364</b>	<b>361</b>	<b>357</b>	<b>351</b>	<b>347</b>	<b>343</b>	<b>339</b>
Primaire 1.1	380	385	408	381	379	349	363	337	338	321	336	337	338	339	337	335	331	325	321	318
Primaire 1.2	416	366	376	393	379	372	342	356	330	331	315	329	330	331	332	330	329	325	319	315
Primaire 2.1	394	396	360	368	386	372	365	335	349	324	324	309	323	324	324	325	324	323	319	313
Primaire 2.2	400	384	409	354	369	386	372	365	335	349	324	324	309	323	324	324	325	324	323	319
Primaire 3.1	358	401	370	409	360	370	387	373	366	336	350	325	325	310	324	325	325	326	325	324
Primaire 3.2	359	336	371	351	397	344	353	370	356	350	321	334	310	310	296	309	310	310	311	310
<b>total</b>	<b>2 307</b>	<b>2 268</b>	<b>2 294</b>	<b>2 256</b>	<b>2 270</b>	<b>2 193</b>	<b>2 182</b>	<b>2 136</b>	<b>2 074</b>	<b>2 011</b>	<b>1 970</b>	<b>1 958</b>	<b>1 935</b>	<b>1 937</b>	<b>1 937</b>	<b>1 948</b>	<b>1 944</b>	<b>1 933</b>	<b>1 918</b>	<b>1 899</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>2 714</b>	<b>2 671</b>	<b>2 691</b>	<b>2 645</b>	<b>2 649</b>	<b>2 582</b>	<b>2 546</b>	<b>2 499</b>	<b>2 423</b>	<b>2 374</b>	<b>2 334</b>	<b>2 323</b>	<b>2 301</b>	<b>2 301</b>	<b>2 298</b>	<b>2 305</b>	<b>2 295</b>	<b>2 280</b>	<b>2 261</b>	<b>2 238</b>
Secondaire 1.1	426	403	387	430	418	465	403	414	434	417	410	376	391	363	363	347	362	363	363	365
Secondaire 1.2	321	327	301	304	339	326	363	314	323	339	325	320	293	305	283	283	271	282	283	283
Secondaire 3	359	310	327	307	333	356	343	382	330	340	356	342	336	308	321	298	298	285	297	298
Secondaire 4	286	296	262	273	240	270	289	278	310	267	276	289	277	272	250	260	242	242	231	241
Secondaire 5	260	235	247	223	228	202	227	243	233	260	224	232	243	233	228	210	218	203	203	194
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>1 652</b>	<b>1 571</b>	<b>1 524</b>	<b>1 537</b>	<b>1 558</b>	<b>1 619</b>	<b>1 625</b>	<b>1 631</b>	<b>1 630</b>	<b>1 623</b>	<b>1 591</b>	<b>1 559</b>	<b>1 540</b>	<b>1 481</b>	<b>1 445</b>	<b>1 398</b>	<b>1 391</b>	<b>1 375</b>	<b>1 377</b>	<b>1 381</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>4 366</b>	<b>4 242</b>	<b>4 215</b>	<b>4 182</b>	<b>4 207</b>	<b>4 201</b>	<b>4 171</b>	<b>4 130</b>	<b>4 053</b>	<b>3 997</b>	<b>3 925</b>	<b>3 882</b>	<b>3 841</b>	<b>3 782</b>	<b>3 743</b>	<b>3 703</b>	<b>3 686</b>	<b>3 655</b>	<b>3 638</b>	<b>3 619</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	464	422	437	410	429					
1 an	441	467	429	428	410	428				
2 ans	485	434	460	424	427	406	424			
3 ans	482	472	424	446	416	417	396	414		
4 ans	505	480	468	420	445	414	415	394	412	414
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	3	4	5	6	9	9	9	9	9	9
effectifs	15	18	23	26	42	39	39	37	39	39
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		76	78	78	80	79	79	79	79	79
effectifs		385	374	363	337	350	325	326	310	324

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	98	106	102	104	104	P3.2-S1.1	112	115	116	119	117
P1.1-P1.2	96	98	96	99	98	S1.1-S1.2	77	75	79	79	78
P1.2-P2.1	95	98	98	98	98	S1.2-S3	97	100	102	110	105
P2.1-P2.2	97	103	98	100	100	S3-S4	82	85	83	78	81
P2.2-P3.1	100	96	100	102	100	S4-S5	82	83	85	84	84
P3.1-P3.2	94	93	95	97	96	S5-S78	0	0	0	0	0



5 mars 2019

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord (793), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	63	47	58	59	46	61	57	44	54	53	53	53	52	52	51	51	50	49	48	48
Maternelle 5 ans	65	61	53	57	57	47	61	58	44	54	53	53	53	52	52	51	51	50	49	49
<b>total</b>	<b>128</b>	<b>108</b>	<b>111</b>	<b>116</b>	<b>103</b>	<b>108</b>	<b>118</b>	<b>102</b>	<b>98</b>	<b>107</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>105</b>	<b>104</b>	<b>103</b>	<b>102</b>	<b>101</b>	<b>99</b>	<b>97</b>	<b>97</b>
Primaire 1.1	55	64	64	55	59	59	49	63	60	46	56	55	55	55	54	54	53	53	52	51
Primaire 1.2	62	58	60	65	60	61	61	51	66	62	48	58	57	57	57	56	56	55	55	54
Primaire 2.1	48	59	55	60	67	60	61	61	51	66	62	48	58	57	57	56	56	56	55	55
Primaire 2.2	58	50	57	53	59	65	59	60	60	50	64	61	47	57	56	56	55	55	55	54
Primaire 3.1	83	58	49	54	52	57	63	57	58	58	49	62	59	46	55	54	54	54	53	53
Primaire 3.2	50	85	56	47	53	51	55	61	55	56	56	48	60	57	45	54	53	53	53	52
<b>total</b>	<b>356</b>	<b>374</b>	<b>341</b>	<b>334</b>	<b>350</b>	<b>353</b>	<b>348</b>	<b>353</b>	<b>350</b>	<b>338</b>	<b>335</b>	<b>332</b>	<b>336</b>	<b>329</b>	<b>324</b>	<b>331</b>	<b>328</b>	<b>326</b>	<b>323</b>	<b>319</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>484</b>	<b>482</b>	<b>452</b>	<b>450</b>	<b>453</b>	<b>461</b>	<b>466</b>	<b>455</b>	<b>448</b>	<b>445</b>	<b>441</b>	<b>438</b>	<b>441</b>	<b>433</b>	<b>427</b>	<b>433</b>	<b>429</b>	<b>425</b>	<b>420</b>	<b>416</b>
Secondaire 1.1	70	55	80	76	63	68	65	70	78	70	71	71	61	76	73	57	69	68	68	68
Secondaire 1.2	49	64	48	74	56	52	56	54	58	64	58	59	59	50	63	60	47	57	56	56
Secondaire 3	50	46	61	52	66	54	50	54	52	56	62	56	57	57	48	61	58	45	55	54
Secondaire 4	42	47	38	53	34	50	41	38	41	40	43	47	43	43	43	36	46	44	34	42
Secondaire 5	47	44	35	36	40	28	41	34	31	34	33	35	39	35	35	35	30	38	36	28
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>258</b>	<b>256</b>	<b>262</b>	<b>291</b>	<b>259</b>	<b>252</b>	<b>253</b>	<b>250</b>	<b>260</b>	<b>264</b>	<b>267</b>	<b>268</b>	<b>259</b>	<b>261</b>	<b>262</b>	<b>249</b>	<b>250</b>	<b>252</b>	<b>249</b>	<b>248</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>742</b>	<b>738</b>	<b>714</b>	<b>741</b>	<b>712</b>	<b>713</b>	<b>719</b>	<b>705</b>	<b>708</b>	<b>709</b>	<b>708</b>	<b>706</b>	<b>700</b>	<b>694</b>	<b>689</b>	<b>682</b>	<b>679</b>	<b>677</b>	<b>669</b>	<b>664</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	68	83	82	69	79					
1 an	85	72	86	85	66	80				
2 ans	81	87	70	86	84	65	79			
3 ans	75	77	83	69	88	83	64	78		
4 ans	94	75	76	90	68	89	84	65	79	78
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	67	63	76	66	68	68	68	68	68	68
effectifs	63	47	58	59	46	61	57	44	54	53
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		65	71	75	63	68	68	68	68	68
effectifs		61	53	57	57	47	61	58	44	54

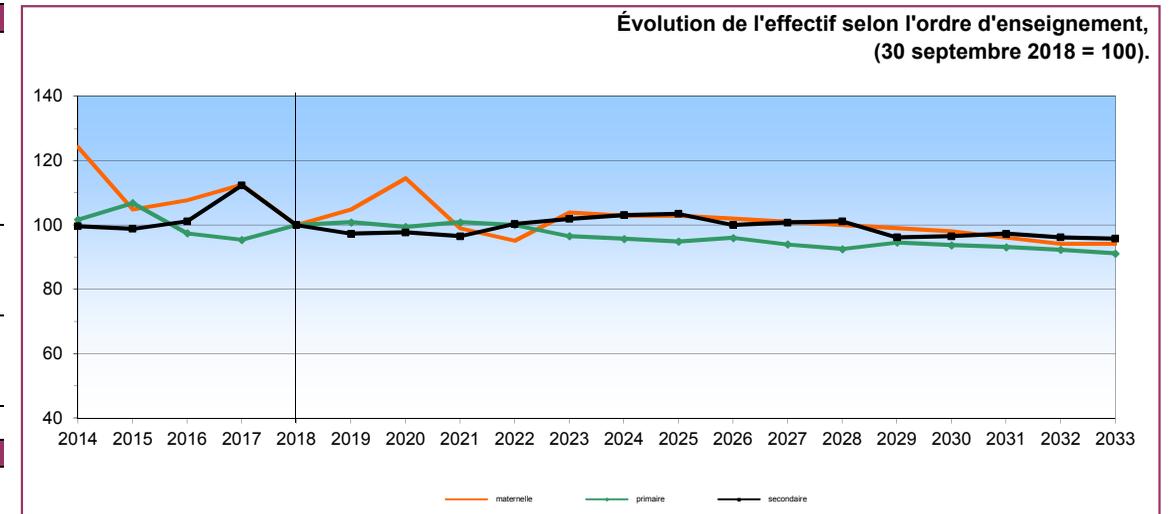
**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	98	105	104	104	<b>104</b>	P3.2-S1.1	110	94	136	134	<b>127</b>
P1.1-P1.2	105	94	102	109	<b>104</b>	S1.1-S1.2	91	87	93	74	<b>83</b>
P1.2-P2.1	95	95	100	103	<b>100</b>	S1.2-S3	94	95	108	89	<b>97</b>
P2.1-P2.2	104	97	96	98	<b>98</b>	S3-S4	94	83	87	65	<b>76</b>
P2.2-P3.1	100	98	95	98	<b>97</b>	S4-S5	105	74	95	75	<b>82</b>
P3.1-P3.2	102	97	96	98	<b>97</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Préviction de l'effectif de la commission scolaire de la Baie-James (801), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	18	16	29	24	13	19	19	18	18	18	18	18	18	18	18	17	17	17	16	16
Maternelle 5 ans	154	172	156	170	133	137	143	142	135	134	134	134	134	133	132	129	127	124	124	122
<b>total</b>	<b>172</b>	<b>188</b>	<b>185</b>	<b>194</b>	<b>146</b>	<b>156</b>	<b>162</b>	<b>160</b>	<b>153</b>	<b>152</b>	<b>152</b>	<b>152</b>	<b>152</b>	<b>151</b>	<b>150</b>	<b>146</b>	<b>144</b>	<b>141</b>	<b>140</b>	<b>138</b>
Primaire 1.1	156	159	172	165	172	136	140	147	146	138	137	137	137	137	136	135	132	130	127	127
Primaire 1.2	157	156	153	173	152	165	130	134	141	140	132	131	131	131	130	129	126	124	124	122
Primaire 2.1	173	165	157	154	170	151	164	130	134	140	139	132	131	131	131	130	129	126	126	124
Primaire 2.2	148	167	151	152	151	164	146	158	126	129	135	134	127	126	126	126	126	126	125	122
Primaire 3.1	164	143	155	148	157	151	163	146	157	126	129	135	134	127	126	126	126	126	126	125
Primaire 3.2	157	159	143	150	142	152	146	158	141	152	122	125	131	130	123	122	122	122	122	122
<b>total</b>	<b>955</b>	<b>949</b>	<b>931</b>	<b>942</b>	<b>944</b>	<b>919</b>	<b>889</b>	<b>873</b>	<b>845</b>	<b>825</b>	<b>794</b>	<b>794</b>	<b>791</b>	<b>782</b>	<b>773</b>	<b>770</b>	<b>765</b>	<b>759</b>	<b>750</b>	<b>742</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>1 127</b>	<b>1 137</b>	<b>1 116</b>	<b>1 136</b>	<b>1 090</b>	<b>1 075</b>	<b>1 051</b>	<b>1 033</b>	<b>998</b>	<b>977</b>	<b>946</b>	<b>946</b>	<b>943</b>	<b>933</b>	<b>923</b>	<b>916</b>	<b>909</b>	<b>900</b>	<b>890</b>	<b>880</b>
Secondaire 1.1	150	166	160	150	147	143	153	147	159	142	153	123	126	132	131	124	123	123	123	123
Secondaire 1.2	169	140	161	141	133	132	129	138	132	143	128	138	111	113	119	118	112	111	111	111
Secondaire 3	121	161	136	158	148	135	134	131	140	134	145	130	140	112	114	120	119	113	112	112
Secondaire 4	119	98	128	105	127	117	107	106	104	111	106	115	103	111	89	90	95	94	90	89
Secondaire 5	114	104	89	117	96	116	107	98	97	95	101	97	105	94	101	81	82	87	86	82
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>673</b>	<b>669</b>	<b>674</b>	<b>671</b>	<b>651</b>	<b>643</b>	<b>630</b>	<b>620</b>	<b>632</b>	<b>625</b>	<b>633</b>	<b>603</b>	<b>585</b>	<b>562</b>	<b>554</b>	<b>533</b>	<b>531</b>	<b>528</b>	<b>522</b>	<b>517</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>1 800</b>	<b>1 806</b>	<b>1 790</b>	<b>1 807</b>	<b>1 741</b>	<b>1 718</b>	<b>1 681</b>	<b>1 653</b>	<b>1 630</b>	<b>1 602</b>	<b>1 579</b>	<b>1 549</b>	<b>1 528</b>	<b>1 495</b>	<b>1 477</b>	<b>1 449</b>	<b>1 440</b>	<b>1 428</b>	<b>1 412</b>	<b>1 397</b>

**Tableau 2 : Préviction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

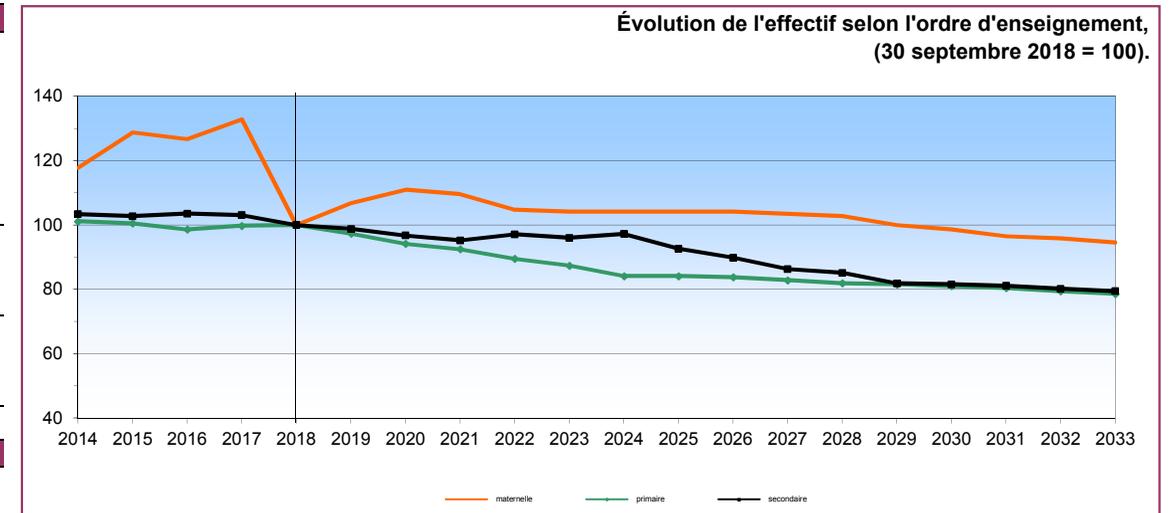
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	147	156	161	148	147					
1 an	147	148	156	159	148	147				
2 ans	168	154	146	152	151	144	143			
3 ans	156	167	148	146	150	149	142	141		
4 ans	177	157	166	147	142	148	147	140	139	139
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	10	10	17	16	9	13	13	13	13	13
effectifs	18	16	29	24	13	19	19	18	18	18
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		97	99	102	90	97	97	97	97	97
effectifs		172	156	170	133	137	143	142	135	134

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	103	100	106	101	103	P3.2-S1.1	106	101	105	98	101
P1.1-P1.2	100	96	101	92	96	S1.1-S1.2	93	97	88	89	90
P1.2-P2.1	105	101	101	98	100	S1.2-S3	95	97	98	105	101
P2.1-P2.2	97	92	97	98	97	S3-S4	81	80	77	80	79
P2.2-P3.1	97	93	98	103	100	S4-S5	87	91	91	91	91
P3.1-P3.2	97	100	97	96	97	S5-S78	0	0	0	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire des Îles (811),  
au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions															
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	
Maternelle 4 ans	0	0	4	1	7	6	8	7	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Maternelle 5 ans	82	95	90	86	79	83	76	95	80	96	93	91	90	88	88	86	86	84	82	80	80
<b>total</b>	<b>82</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>87</b>	<b>86</b>	<b>89</b>	<b>84</b>	<b>102</b>	<b>88</b>	<b>104</b>	<b>101</b>	<b>99</b>	<b>97</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>87</b>	<b>87</b>
Primaire 1.1	81	85	92	91	87	79	83	76	96	80	97	93	91	90	88	88	86	86	84	82	82
Primaire 1.2	92	82	87	95	91	88	80	84	77	97	81	98	94	92	91	89	89	87	87	85	85
Primaire 2.1	79	91	77	86	93	89	86	78	82	75	95	79	96	92	90	89	87	87	85	85	85
Primaire 2.2	95	82	90	80	88	95	91	88	80	84	77	97	81	98	94	92	91	89	89	89	87
Primaire 3.1	99	95	78	90	77	86	93	89	86	78	82	75	94	79	95	92	90	89	87	87	87
Primaire 3.2	86	93	95	79	84	75	83	90	86	83	76	80	73	91	77	92	89	87	86	84	84
<b>total</b>	<b>532</b>	<b>528</b>	<b>519</b>	<b>521</b>	<b>520</b>	<b>512</b>	<b>516</b>	<b>505</b>	<b>507</b>	<b>497</b>	<b>508</b>	<b>522</b>	<b>529</b>	<b>542</b>	<b>535</b>	<b>542</b>	<b>532</b>	<b>525</b>	<b>518</b>	<b>510</b>	<b>510</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>614</b>	<b>623</b>	<b>613</b>	<b>608</b>	<b>606</b>	<b>601</b>	<b>600</b>	<b>607</b>	<b>595</b>	<b>601</b>	<b>609</b>	<b>621</b>	<b>626</b>	<b>637</b>	<b>630</b>	<b>635</b>	<b>625</b>	<b>616</b>	<b>607</b>	<b>597</b>	<b>597</b>
Secondaire 1.1	119	94	99	97	88	90	81	89	97	92	89	82	86	78	98	83	99	96	94	92	92
Secondaire 1.2	81	111	93	92	91	83	85	76	84	92	87	84	77	81	74	92	78	93	91	89	89
Secondaire 3	113	93	113	105	93	96	88	90	80	89	97	92	89	81	85	78	97	82	98	96	96
Secondaire 4	75	88	70	95	87	76	79	72	74	65	73	79	75	73	66	70	64	79	67	80	80
Secondaire 5	65	52	65	56	88	74	64	67	61	63	55	62	67	64	62	56	59	54	67	57	57
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>453</b>	<b>438</b>	<b>440</b>	<b>445</b>	<b>447</b>	<b>419</b>	<b>397</b>	<b>394</b>	<b>396</b>	<b>401</b>	<b>401</b>	<b>399</b>	<b>394</b>	<b>377</b>	<b>385</b>	<b>379</b>	<b>397</b>	<b>404</b>	<b>417</b>	<b>414</b>	<b>414</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>1 067</b>	<b>1 061</b>	<b>1 053</b>	<b>1 053</b>	<b>1 053</b>	<b>1 020</b>	<b>997</b>	<b>1 001</b>	<b>991</b>	<b>1 002</b>	<b>1 010</b>	<b>1 020</b>	<b>1 020</b>	<b>1 014</b>	<b>1 015</b>	<b>1 014</b>	<b>1 022</b>	<b>1 020</b>	<b>1 024</b>	<b>1 011</b>	<b>1 011</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	80	69	86	72	87					
1 an	78	82	76	93	80	95				
2 ans	90	74	79	76	92	79	93			
3 ans	90	90	74	82	75	93	79	94		
4 ans	96	87	91	79	84	77	96	81	97	94
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	0	0	4	1	8	8	8	8	8	8
effectifs	0	0	4	1	7	6	8	7	8	8
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		99	103	95	100	99	99	99	99	99
effectifs		95	90	86	79	83	76	95	80	96

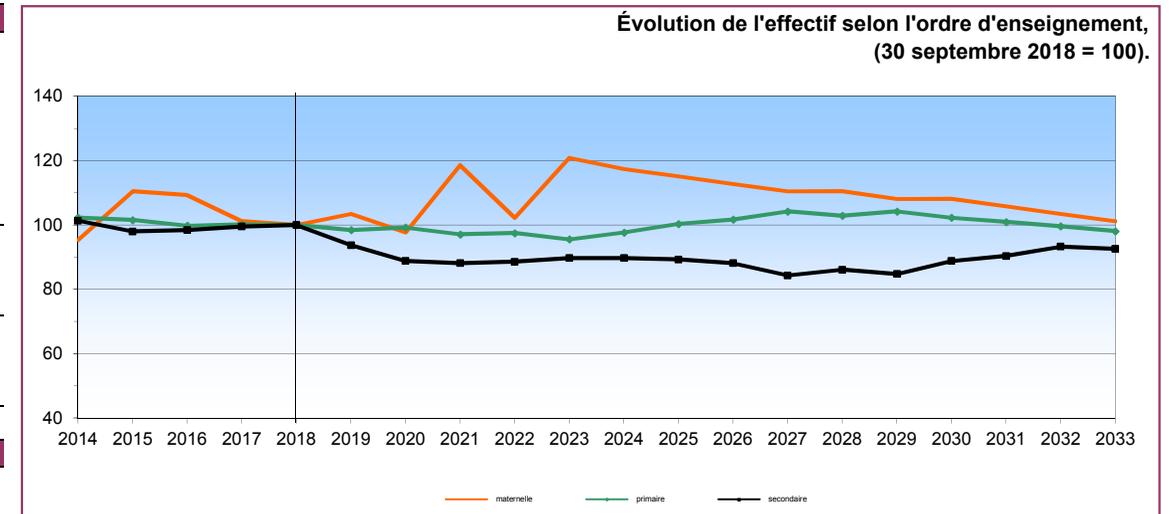
**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	104	97	101	101	101	P3.2-S1.1	109	106	102	111	108
P1.1-P1.2	101	102	103	100	101	S1.1-S1.2	93	99	93	94	94
P1.2-P2.1	99	94	99	98	98	S1.2-S3	115	102	113	101	105
P2.1-P2.2	104	99	104	102	102	S3-S4	78	75	84	83	82
P2.2-P3.1	100	95	100	96	97	S4-S5	69	74	80	93	85
P3.1-P3.2	94	100	101	93	97	S5-S78	0	0	0	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire des Chic-Chocs (812), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	28	47	55	85	104	100	90	99	87	88	90	92	91	90	89	87	86	85	83	81
Maternelle 5 ans	256	229	241	209	217	230	222	199	219	192	194	200	204	202	200	197	193	190	187	183
<b>total</b>	<b>284</b>	<b>276</b>	<b>296</b>	<b>294</b>	<b>321</b>	<b>330</b>	<b>312</b>	<b>298</b>	<b>306</b>	<b>280</b>	<b>284</b>	<b>292</b>	<b>295</b>	<b>292</b>	<b>289</b>	<b>284</b>	<b>279</b>	<b>275</b>	<b>270</b>	<b>264</b>
Primaire 1.1	248	256	232	262	224	231	245	236	212	233	204	207	213	217	215	213	210	206	202	199
Primaire 1.2	243	246	253	221	252	216	223	236	228	204	225	197	200	205	209	207	205	202	199	195
Primaire 2.1	244	240	247	258	217	251	216	223	235	228	204	225	197	200	205	209	207	205	202	199
Primaire 2.2	195	246	230	243	253	212	246	211	218	230	223	200	220	193	196	201	205	203	201	198
Primaire 3.1	221	197	257	229	241	254	212	247	211	218	230	223	200	220	193	196	201	205	203	201
Primaire 3.2	229	216	186	248	225	234	247	206	240	205	212	223	216	194	214	187	190	195	199	197
<b>total</b>	<b>1 380</b>	<b>1 401</b>	<b>1 405</b>	<b>1 461</b>	<b>1 412</b>	<b>1 398</b>	<b>1 389</b>	<b>1 359</b>	<b>1 344</b>	<b>1 318</b>	<b>1 298</b>	<b>1 275</b>	<b>1 246</b>	<b>1 229</b>	<b>1 232</b>	<b>1 213</b>	<b>1 218</b>	<b>1 216</b>	<b>1 206</b>	<b>1 189</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>1 664</b>	<b>1 677</b>	<b>1 701</b>	<b>1 755</b>	<b>1 733</b>	<b>1 728</b>	<b>1 701</b>	<b>1 657</b>	<b>1 650</b>	<b>1 598</b>	<b>1 582</b>	<b>1 567</b>	<b>1 541</b>	<b>1 521</b>	<b>1 521</b>	<b>1 497</b>	<b>1 497</b>	<b>1 491</b>	<b>1 476</b>	<b>1 453</b>
Secondaire 1.1	231	255	236	232	273	258	268	283	236	275	235	243	256	248	223	245	215	218	224	228
Secondaire 1.2	219	210	217	218	219	252	238	247	261	217	253	217	224	236	228	205	226	198	201	206
Secondaire 3	271	233	227	227	226	229	264	249	259	273	227	265	227	235	247	239	215	237	207	211
Secondaire 4	218	210	194	195	188	189	192	221	208	217	229	190	222	190	197	207	200	180	198	173
Secondaire 5	170	181	198	172	167	165	166	169	194	183	191	201	167	195	167	173	182	176	158	174
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>1 109</b>	<b>1 089</b>	<b>1 072</b>	<b>1 044</b>	<b>1 073</b>	<b>1 093</b>	<b>1 128</b>	<b>1 169</b>	<b>1 158</b>	<b>1 165</b>	<b>1 135</b>	<b>1 116</b>	<b>1 096</b>	<b>1 104</b>	<b>1 062</b>	<b>1 069</b>	<b>1 038</b>	<b>1 009</b>	<b>988</b>	<b>992</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>2 773</b>	<b>2 766</b>	<b>2 773</b>	<b>2 799</b>	<b>2 806</b>	<b>2 821</b>	<b>2 829</b>	<b>2 826</b>	<b>2 808</b>	<b>2 763</b>	<b>2 717</b>	<b>2 683</b>	<b>2 637</b>	<b>2 625</b>	<b>2 583</b>	<b>2 566</b>	<b>2 535</b>	<b>2 500</b>	<b>2 464</b>	<b>2 445</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	227	214	194	211	187					
1 an	215	222	218	195	215	189				
2 ans	212	221	222	214	196	215	189			
3 ans	250	211	219	223	221	198	218	191		
4 ans	226	249	205	221	231	223	200	220	193	195
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	12	19	27	38	45	45	45	45	45	45
effectifs	28	47	55	85	104	100	90	99	87	88
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		101	97	102	98	99	99	99	99	99
effectifs		229	241	209	217	230	222	199	219	192

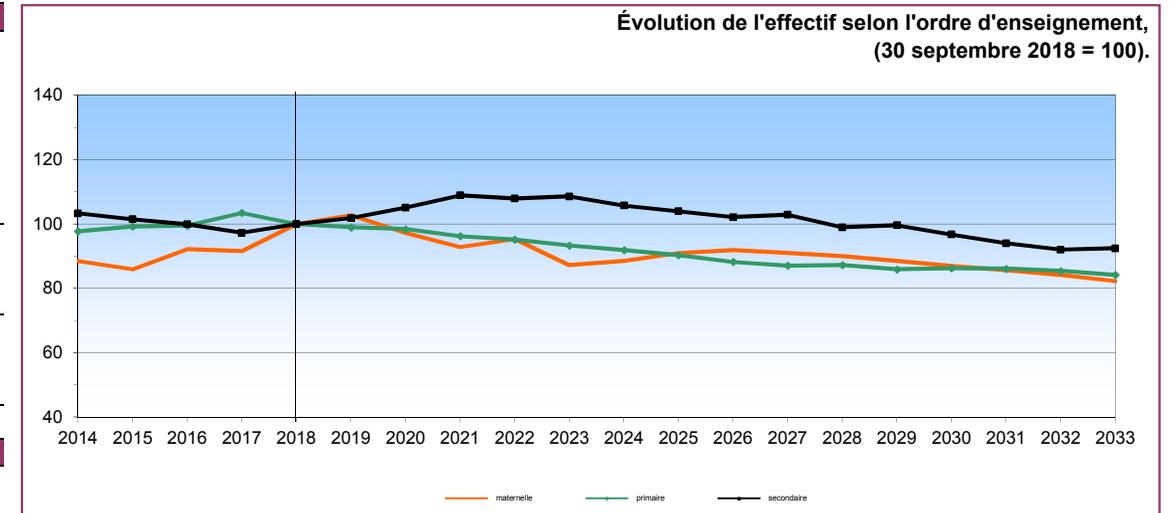
**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	100	101	109	107	<b>106</b>	P3.2-S1.1	111	109	125	110	<b>115</b>
P1.1-P1.2	99	99	95	96	<b>96</b>	S1.1-S1.2	91	85	92	94	<b>92</b>
P1.2-P2.1	99	100	102	98	<b>100</b>	S1.2-S3	106	108	105	104	<b>105</b>
P2.1-P2.2	101	96	98	98	<b>98</b>	S3-S4	77	83	86	83	<b>84</b>
P2.2-P3.1	101	104	100	99	<b>100</b>	S4-S5	83	94	89	86	<b>88</b>
P3.1-P3.2	98	94	96	98	<b>97</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prévission de l'effectif de la commission scolaire René-Lévesque (813), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	13	31	36	55	112	104	92	97	94	97	99	101	100	99	98	97	95	94	92	91
Maternelle 5 ans	360	368	345	369	359	347	323	285	300	292	299	306	311	310	308	303	299	295	290	286
<b>total</b>	<b>373</b>	<b>399</b>	<b>381</b>	<b>424</b>	<b>471</b>	<b>451</b>	<b>415</b>	<b>382</b>	<b>394</b>	<b>389</b>	<b>398</b>	<b>407</b>	<b>411</b>	<b>409</b>	<b>406</b>	<b>400</b>	<b>394</b>	<b>389</b>	<b>382</b>	<b>377</b>
Primaire 1.1	417	375	374	366	385	375	362	337	298	313	305	312	320	325	324	322	317	312	308	303
Primaire 1.2	381	420	371	363	356	376	366	353	329	291	305	298	304	312	317	316	314	309	304	301
Primaire 2.1	360	375	407	370	371	358	378	368	355	330	292	306	299	305	313	318	317	315	310	305
Primaire 2.2	332	364	370	413	370	372	359	379	369	356	331	293	307	300	306	314	319	318	316	311
Primaire 3.1	348	335	366	364	410	367	369	356	376	366	353	328	291	305	298	304	312	317	316	314
Primaire 3.2	321	346	329	372	366	412	369	371	358	378	368	355	330	292	306	299	305	314	319	318
<b>total</b>	<b>2 159</b>	<b>2 215</b>	<b>2 217</b>	<b>2 248</b>	<b>2 258</b>	<b>2 260</b>	<b>2 203</b>	<b>2 164</b>	<b>2 085</b>	<b>2 034</b>	<b>1 954</b>	<b>1 892</b>	<b>1 851</b>	<b>1 839</b>	<b>1 864</b>	<b>1 873</b>	<b>1 884</b>	<b>1 885</b>	<b>1 873</b>	<b>1 852</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>2 532</b>	<b>2 614</b>	<b>2 598</b>	<b>2 672</b>	<b>2 729</b>	<b>2 711</b>	<b>2 618</b>	<b>2 546</b>	<b>2 479</b>	<b>2 423</b>	<b>2 352</b>	<b>2 299</b>	<b>2 262</b>	<b>2 248</b>	<b>2 270</b>	<b>2 273</b>	<b>2 278</b>	<b>2 274</b>	<b>2 255</b>	<b>2 229</b>
Secondaire 1.1	358	356	372	345	400	391	440	394	396	382	404	393	379	352	312	327	319	326	335	341
Secondaire 1.2	386	343	330	362	331	383	375	422	378	380	366	387	377	363	337	299	313	306	312	321
Secondaire 3	444	414	386	370	399	368	426	417	469	420	422	407	430	419	403	374	332	348	340	347
Secondaire 4	336	314	301	282	274	293	270	313	306	344	308	310	299	316	308	296	275	244	255	250
Secondaire 5	293	294	279	273	251	245	262	242	280	274	308	276	277	268	283	276	265	246	218	228
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>1 817</b>	<b>1 721</b>	<b>1 668</b>	<b>1 632</b>	<b>1 655</b>	<b>1 680</b>	<b>1 773</b>	<b>1 788</b>	<b>1 829</b>	<b>1 800</b>	<b>1 808</b>	<b>1 773</b>	<b>1 762</b>	<b>1 718</b>	<b>1 643</b>	<b>1 572</b>	<b>1 504</b>	<b>1 470</b>	<b>1 460</b>	<b>1 487</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>4 349</b>	<b>4 335</b>	<b>4 266</b>	<b>4 304</b>	<b>4 384</b>	<b>4 391</b>	<b>4 391</b>	<b>4 334</b>	<b>4 308</b>	<b>4 223</b>	<b>4 160</b>	<b>4 072</b>	<b>4 024</b>	<b>3 966</b>	<b>3 913</b>	<b>3 845</b>	<b>3 782</b>	<b>3 744</b>	<b>3 715</b>	<b>3 716</b>

**Tableau 2 : Prévission de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	344	346	299	309	303					
1 an	386	358	345	298	313	305				
2 ans	367	378	368	338	297	312	304			
3 ans	352	376	381	367	336	297	312	304		
4 ans	365	354	385	389	364	339	299	315	307	314
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	4	9	9	14	31	31	31	31	31	31
effectifs	13	31	36	55	112	104	92	97	94	97
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		101	97	96	92	95	95	95	95	95
effectifs		368	345	369	359	347	323	285	300	292

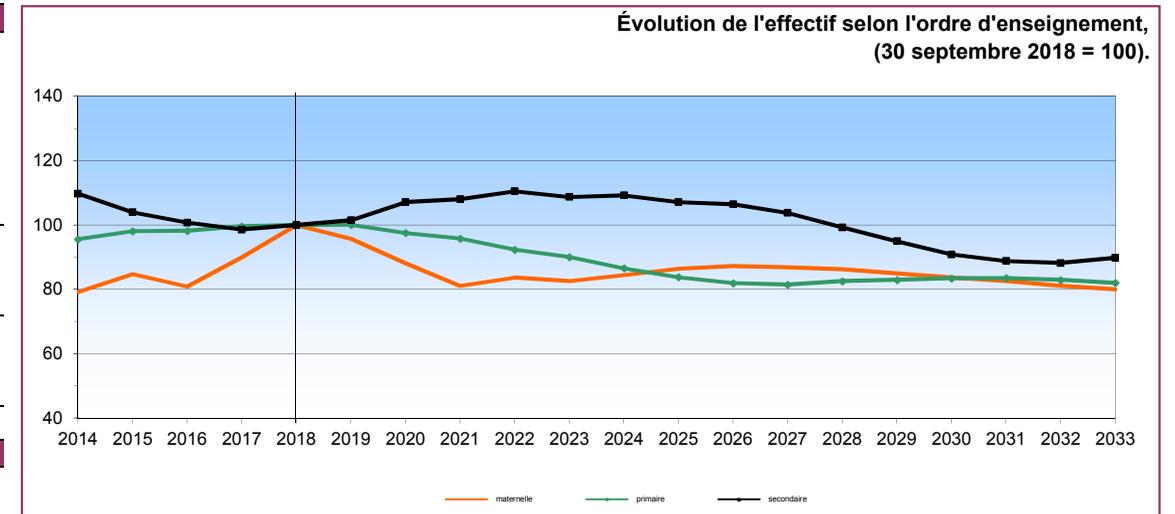
**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	104	102	106	104	<b>104</b>	P3.2-S1.1	111	108	105	108	<b>107</b>
P1.1-P1.2	101	99	97	97	<b>98</b>	S1.1-S1.2	96	93	97	96	<b>96</b>
P1.2-P2.1	98	97	100	102	<b>100</b>	S1.2-S3	107	113	112	110	<b>111</b>
P2.1-P2.2	101	99	101	100	<b>100</b>	S3-S4	71	73	73	74	<b>73</b>
P2.2-P3.1	101	101	98	99	<b>99</b>	S4-S5	88	89	91	89	<b>89</b>
P3.1-P3.2	99	98	102	101	<b>100</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire de la Côte-du-Sud (821), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	7	9	38	49	51	52	51	49	48	49	50	51	50	50	49	48	48	47	46	46
Maternelle 5 ans	694	708	653	671	709	699	709	698	674	661	674	684	694	691	684	675	665	655	644	633
<b>total</b>	<b>701</b>	<b>717</b>	<b>691</b>	<b>720</b>	<b>760</b>	<b>751</b>	<b>760</b>	<b>747</b>	<b>722</b>	<b>710</b>	<b>724</b>	<b>735</b>	<b>744</b>	<b>741</b>	<b>733</b>	<b>723</b>	<b>713</b>	<b>702</b>	<b>690</b>	<b>679</b>
Primaire 1.1	707	723	744	678	683	731	720	731	719	695	681	695	705	715	712	705	696	685	675	664
Primaire 1.2	722	695	708	743	665	674	721	710	721	709	686	672	686	695	705	702	695	687	676	666
Primaire 2.1	709	708	695	707	731	659	668	715	704	715	703	680	666	680	689	699	696	689	681	670
Primaire 2.2	619	699	703	691	703	726	655	664	711	700	711	699	676	662	676	685	695	692	685	677
Primaire 3.1	655	610	692	687	686	694	717	647	655	702	691	702	690	667	653	667	676	686	683	676
Primaire 3.2	638	648	582	668	666	663	671	693	625	633	678	668	678	667	645	631	645	653	663	660
<b>total</b>	<b>4 050</b>	<b>4 083</b>	<b>4 124</b>	<b>4 174</b>	<b>4 134</b>	<b>4 147</b>	<b>4 152</b>	<b>4 160</b>	<b>4 135</b>	<b>4 154</b>	<b>4 150</b>	<b>4 116</b>	<b>4 101</b>	<b>4 086</b>	<b>4 080</b>	<b>4 089</b>	<b>4 103</b>	<b>4 092</b>	<b>4 063</b>	<b>4 013</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>4 751</b>	<b>4 800</b>	<b>4 815</b>	<b>4 894</b>	<b>4 894</b>	<b>4 898</b>	<b>4 912</b>	<b>4 907</b>	<b>4 857</b>	<b>4 864</b>	<b>4 874</b>	<b>4 851</b>	<b>4 845</b>	<b>4 827</b>	<b>4 813</b>	<b>4 812</b>	<b>4 816</b>	<b>4 794</b>	<b>4 753</b>	<b>4 692</b>
Secondaire 1.1	588	591	584	549	592	605	602	610	629	568	575	616	607	616	606	586	573	586	593	602
Secondaire 1.2	530	521	531	529	515	544	556	554	561	578	522	529	566	558	566	557	539	527	539	545
Secondaire 3	555	564	552	571	559	548	578	591	589	597	615	555	563	602	593	602	592	573	560	573
Secondaire 4	501	485	490	450	468	463	454	479	489	488	494	509	459	466	498	491	498	490	474	464
Secondaire 5	460	419	407	432	375	398	394	386	407	416	415	420	433	390	396	423	417	423	416	403
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>2 634</b>	<b>2 580</b>	<b>2 564</b>	<b>2 531</b>	<b>2 509</b>	<b>2 558</b>	<b>2 584</b>	<b>2 620</b>	<b>2 675</b>	<b>2 647</b>	<b>2 621</b>	<b>2 629</b>	<b>2 628</b>	<b>2 632</b>	<b>2 659</b>	<b>2 659</b>	<b>2 619</b>	<b>2 599</b>	<b>2 582</b>	<b>2 587</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>7 385</b>	<b>7 380</b>	<b>7 379</b>	<b>7 425</b>	<b>7 403</b>	<b>7 456</b>	<b>7 496</b>	<b>7 527</b>	<b>7 532</b>	<b>7 511</b>	<b>7 495</b>	<b>7 480</b>	<b>7 473</b>	<b>7 459</b>	<b>7 472</b>	<b>7 471</b>	<b>7 435</b>	<b>7 393</b>	<b>7 335</b>	<b>7 279</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

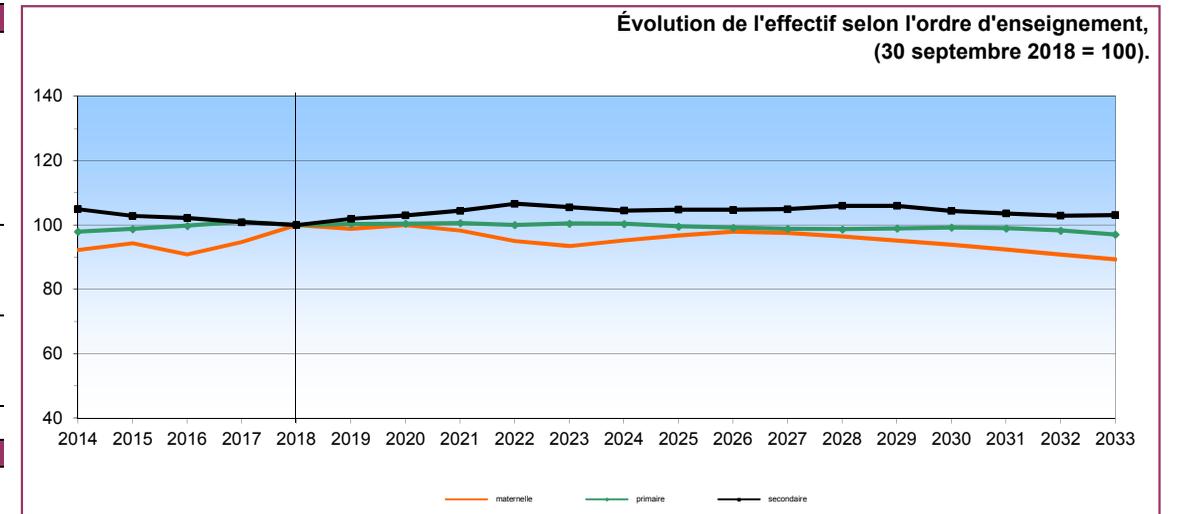
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	679	687	682	673	649					
1 an	695	699	703	704	673	660				
2 ans	678	710	707	713	701	678	665			
3 ans	653	683	714	704	714	702	679	666		
4 ans	709	655	677	722	707	717	705	681	668	681
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	1	1	6	7	7	7	7	7	7	7
effectifs	7	9	38	49	51	52	51	49	48	49
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		100	100	99	98	99	99	99	99	99
effectifs		708	653	671	709	699	709	698	674	661

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	104	105	104	102	<b>103</b>	P3.2-S1.1	93	90	94	89	<b>91</b>
P1.1-P1.2	98	98	100	98	<b>99</b>	S1.1-S1.2	89	90	91	94	<b>92</b>
P1.2-P2.1	98	100	100	98	<b>99</b>	S1.2-S3	106	106	108	106	<b>106</b>
P2.1-P2.2	99	99	99	99	<b>99</b>	S3-S4	87	87	82	82	<b>83</b>
P2.2-P3.1	99	99	98	99	<b>99</b>	S4-S5	84	84	88	83	<b>85</b>
P3.1-P3.2	99	95	97	97	<b>97</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.  
Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire des Appalaches (822), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

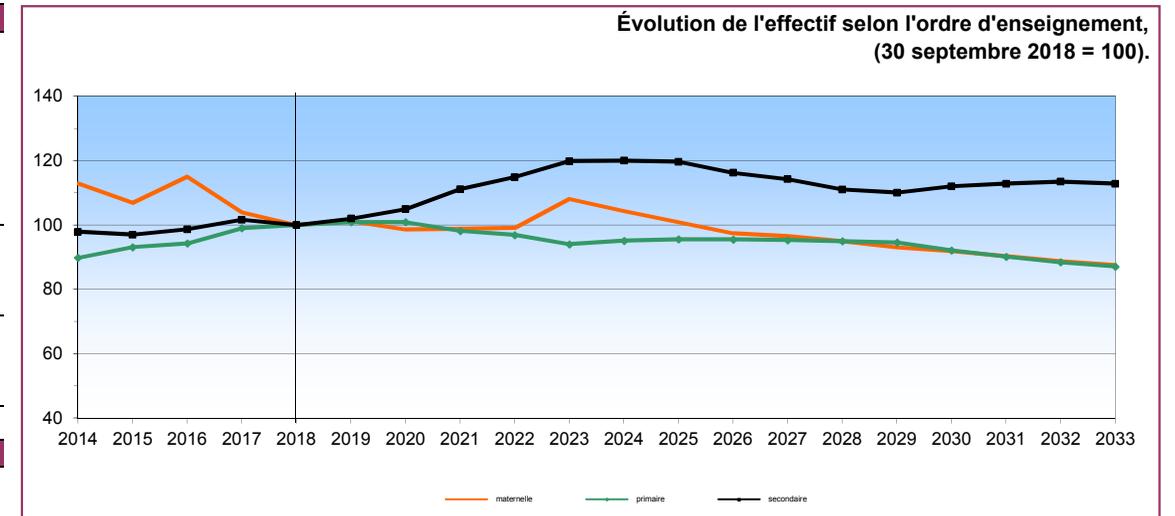
	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	36	56	49	55	39	45	45	45	50	48	46	45	44	44	43	42	41	41	40	40
Maternelle 5 ans	453	407	449	395	394	393	382	383	379	420	406	392	378	374	368	361	357	350	344	339
<b>total</b>	<b>489</b>	<b>463</b>	<b>498</b>	<b>450</b>	<b>433</b>	<b>438</b>	<b>427</b>	<b>428</b>	<b>429</b>	<b>468</b>	<b>452</b>	<b>437</b>	<b>422</b>	<b>418</b>	<b>411</b>	<b>403</b>	<b>398</b>	<b>391</b>	<b>384</b>	<b>379</b>
Primaire 1.1	422	485	418	471	410	410	409	398	399	394	437	423	408	393	389	383	376	372	364	358
Primaire 1.2	380	396	470	420	459	403	403	402	391	392	387	429	415	401	386	382	376	369	365	358
Primaire 2.1	375	383	406	469	428	465	408	408	407	396	397	392	435	420	406	391	387	381	374	370
Primaire 2.2	368	365	379	405	463	424	461	404	404	403	392	393	388	431	416	402	387	383	377	370
Primaire 3.1	390	378	372	390	409	471	432	469	411	411	410	399	400	395	439	424	409	394	390	384
Primaire 3.2	359	372	363	374	385	404	465	427	463	406	406	394	394	395	390	434	419	404	389	385
<b>total</b>	<b>2 294</b>	<b>2 379</b>	<b>2 408</b>	<b>2 529</b>	<b>2 554</b>	<b>2 577</b>	<b>2 578</b>	<b>2 508</b>	<b>2 475</b>	<b>2 402</b>	<b>2 429</b>	<b>2 441</b>	<b>2 440</b>	<b>2 435</b>	<b>2 426</b>	<b>2 416</b>	<b>2 354</b>	<b>2 303</b>	<b>2 259</b>	<b>2 225</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>2 783</b>	<b>2 842</b>	<b>2 906</b>	<b>2 979</b>	<b>2 987</b>	<b>3 015</b>	<b>3 005</b>	<b>2 936</b>	<b>2 904</b>	<b>2 870</b>	<b>2 881</b>	<b>2 878</b>	<b>2 862</b>	<b>2 853</b>	<b>2 837</b>	<b>2 819</b>	<b>2 752</b>	<b>2 694</b>	<b>2 643</b>	<b>2 604</b>
Secondaire 1.1	350	374	394	392	411	418	438	504	463	502	440	440	439	427	428	423	471	454	438	422
Secondaire 1.2	403	345	353	365	351	377	383	401	462	424	460	403	403	402	391	392	388	431	416	401
Secondaire 3	345	380	358	385	379	369	397	403	422	486	446	484	424	424	423	411	412	408	453	438
Secondaire 4	299	309	330	313	314	320	312	336	341	357	411	377	409	359	359	358	348	348	345	383
Secondaire 5	290	267	269	301	272	278	283	276	297	301	316	363	333	362	317	317	316	308	308	305
Secondaire 7, 8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>1 691</b>	<b>1 675</b>	<b>1 704</b>	<b>1 756</b>	<b>1 727</b>	<b>1 762</b>	<b>1 813</b>	<b>1 920</b>	<b>1 985</b>	<b>2 070</b>	<b>2 073</b>	<b>2 067</b>	<b>2 008</b>	<b>1 974</b>	<b>1 918</b>	<b>1 901</b>	<b>1 935</b>	<b>1 949</b>	<b>1 960</b>	<b>1 949</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>4 474</b>	<b>4 517</b>	<b>4 610</b>	<b>4 735</b>	<b>4 714</b>	<b>4 777</b>	<b>4 818</b>	<b>4 856</b>	<b>4 889</b>	<b>4 940</b>	<b>4 954</b>	<b>4 945</b>	<b>4 870</b>	<b>4 827</b>	<b>4 755</b>	<b>4 720</b>	<b>4 687</b>	<b>4 643</b>	<b>4 603</b>	<b>4 553</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	387	369	381	376	414					
1 an	385	393	372	380	373	414				
2 ans	393	405	400	374	382	378	419			
3 ans	438	397	411	404	390	391	387	429		
4 ans	426	436	408	415	404	393	394	390	432	418
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	8	13	12	13	10	12	12	12	12	12
effectifs	36	56	49	55	39	45	45	45	50	48
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		96	103	97	95	97	97	97	97	97
effectifs		407	449	395	394	393	382	383	379	420

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	107	103	105	104	<b>104</b>	P3.2-S1.1	104	106	108	110	<b>108</b>
P1.1-P1.2	94	97	100	97	<b>98</b>	S1.1-S1.2	99	94	93	90	<b>92</b>
P1.2-P2.1	101	103	100	102	<b>101</b>	S1.2-S3	94	104	109	104	<b>105</b>
P2.1-P2.2	97	99	100	99	<b>99</b>	S3-S4	90	87	87	82	<b>85</b>
P2.2-P3.1	103	102	103	101	<b>102</b>	S4-S5	89	87	91	87	<b>88</b>
P3.1-P3.2	95	96	101	99	<b>99</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>



5 mars 2019

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire de la Beauce-Etchemin (823), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	7	13	26	54	69	69	68	67	64	65	65	66	65	64	63	62	61	60	59	58
Maternelle 5 ans	1 447	1 447	1 474	1 436	1 408	1 387	1 385	1 373	1 337	1 284	1 296	1 312	1 323	1 310	1 291	1 271	1 247	1 226	1 204	1 185
<b>total</b>	<b>1 454</b>	<b>1 460</b>	<b>1 500</b>	<b>1 490</b>	<b>1 477</b>	<b>1 456</b>	<b>1 453</b>	<b>1 440</b>	<b>1 401</b>	<b>1 349</b>	<b>1 361</b>	<b>1 378</b>	<b>1 388</b>	<b>1 374</b>	<b>1 354</b>	<b>1 333</b>	<b>1 308</b>	<b>1 286</b>	<b>1 263</b>	<b>1 243</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>9 470</b>	<b>9 711</b>	<b>10 006</b>	<b>10 180</b>	<b>10 351</b>	<b>10 346</b>	<b>10 276</b>	<b>10 189</b>	<b>10 065</b>	<b>9 887</b>	<b>9 735</b>	<b>9 637</b>	<b>9 569</b>	<b>9 492</b>	<b>9 408</b>	<b>9 343</b>	<b>9 303</b>	<b>9 230</b>	<b>9 117</b>	<b>8 973</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>15 170</b>	<b>15 373</b>	<b>15 738</b>	<b>15 895</b>	<b>16 132</b>	<b>16 330</b>	<b>16 482</b>	<b>16 651</b>	<b>16 714</b>	<b>16 684</b>	<b>16 576</b>	<b>16 435</b>	<b>16 297</b>	<b>16 150</b>	<b>15 987</b>	<b>15 824</b>	<b>15 663</b>	<b>15 498</b>	<b>15 317</b>	<b>15 139</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

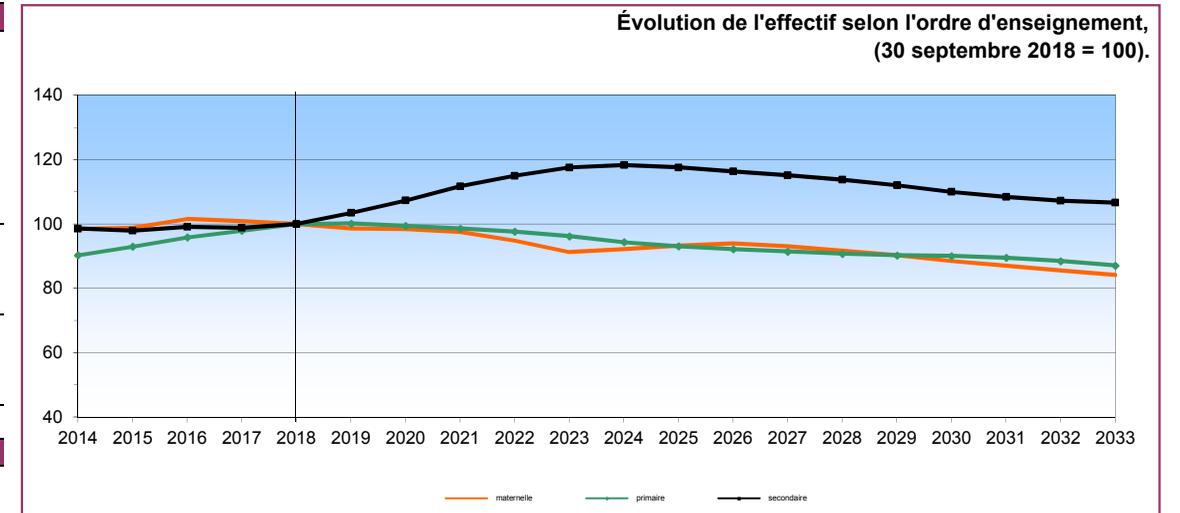
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	1 366	1 380	1 355	1 326	1 271					
1 an	1 419	1 375	1 383	1 373	1 334	1 281				
2 ans	1 418	1 421	1 385	1 395	1 379	1 342	1 289			
3 ans	1 516	1 430	1 423	1 395	1 396	1 384	1 347	1 294		
4 ans	1 481	1 522	1 448	1 438	1 414	1 412	1 400	1 363	1 309	1 322
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	0	1	2	4	5	5	5	5	5	5
effectifs	7	13	26	54	69	69	68	67	64	65
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		98	97	99	98	98	98	98	98	98
effectifs		1 447	1 474	1 436	1 408	1 387	1 385	1 373	1 337	1 284

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	105	105	103	105	<b>104</b>	P3.2-S1.1	99	98	96	100	<b>98</b>
P1.1-P1.2	99	98	99	99	<b>99</b>	S1.1-S1.2	97	98	102	103	<b>102</b>
P1.2-P2.1	99	100	100	100	<b>100</b>	S1.2-S3	112	107	104	100	<b>103</b>
P2.1-P2.2	98	100	98	100	<b>99</b>	S3-S4	83	86	83	89	<b>87</b>
P2.2-P3.1	101	100	100	100	<b>100</b>	S4-S5	82	87	84	86	<b>85</b>
P3.1-P3.2	99	99	99	97	<b>98</b>	S5-S78	6	8	6	6	<b>6</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire des Navigateurs (824), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	14	15	16	13	10	13	12	12	11	11	12	12	12	12	12	12	12	12	11	11
Maternelle 5 ans	2 074	2 094	2 121	1 974	2 080	2 008	2 020	1 970	1 877	1 772	1 849	1 927	1 998	1 997	1 986	1 967	1 940	1 912	1 880	1 848
<b>total</b>	<b>2 088</b>	<b>2 109</b>	<b>2 137</b>	<b>1 987</b>	<b>2 090</b>	<b>2 021</b>	<b>2 032</b>	<b>1 982</b>	<b>1 888</b>	<b>1 783</b>	<b>1 861</b>	<b>1 939</b>	<b>2 010</b>	<b>2 009</b>	<b>1 998</b>	<b>1 979</b>	<b>1 952</b>	<b>1 924</b>	<b>1 891</b>	<b>1 859</b>
Primaire 1.1	2 147	2 139	2 164	2 158	2 017	2 127	2 053	2 066	2 014	1 919	1 812	1 891	1 970	2 043	2 042	2 031	2 011	1 984	1 955	1 922
Primaire 1.2	1 959	2 113	2 124	2 142	2 157	2 007	2 116	2 042	2 055	2 004	1 909	1 803	1 881	1 960	2 032	2 031	2 021	2 001	1 974	1 945
Primaire 2.1	1 924	1 972	2 130	2 118	2 148	2 161	2 011	2 120	2 046	2 059	2 008	1 913	1 807	1 885	1 964	2 036	2 035	2 025	2 005	1 978
Primaire 2.2	1 780	1 903	1 966	2 137	2 116	2 147	2 160	2 011	2 119	2 046	2 059	2 008	1 913	1 807	1 885	1 964	2 036	2 035	2 025	2 005
Primaire 3.1	1 745	1 788	1 905	1 982	2 170	2 138	2 169	2 182	2 032	2 141	2 067	2 080	2 029	1 933	1 826	1 905	1 984	2 057	2 056	2 046
Primaire 3.2	1 676	1 779	1 818	1 916	1 979	2 180	2 148	2 179	2 041	2 151	2 076	2 089	2 038	1 942	1 834	1 914	1 993	2 066	2 065	2 065
<b>total</b>	<b>11 231</b>	<b>11 694</b>	<b>12 107</b>	<b>12 453</b>	<b>12 587</b>	<b>12 760</b>	<b>12 657</b>	<b>12 600</b>	<b>12 458</b>	<b>12 210</b>	<b>12 006</b>	<b>11 771</b>	<b>11 689</b>	<b>11 666</b>	<b>11 691</b>	<b>11 801</b>	<b>12 001</b>	<b>12 095</b>	<b>12 081</b>	<b>11 961</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>13 319</b>	<b>13 803</b>	<b>14 244</b>	<b>14 440</b>	<b>14 677</b>	<b>14 781</b>	<b>14 689</b>	<b>14 582</b>	<b>14 346</b>	<b>13 993</b>	<b>13 867</b>	<b>13 710</b>	<b>13 699</b>	<b>13 675</b>	<b>13 689</b>	<b>13 780</b>	<b>13 953</b>	<b>14 019</b>	<b>13 972</b>	<b>13 820</b>
Secondaire 1.1	1 330	1 424	1 495	1 511	1 568	1 637	1 803	1 776	1 802	1 813	1 688	1 779	1 717	1 728	1 686	1 606	1 517	1 583	1 648	1 709
Secondaire 1.2	1 310	1 273	1 381	1 412	1 446	1 497	1 563	1 722	1 696	1 721	1 731	1 612	1 699	1 640	1 650	1 610	1 534	1 449	1 512	1 574
Secondaire 3	1 361	1 406	1 350	1 470	1 468	1 521	1 575	1 644	1 812	1 784	1 811	1 821	1 696	1 788	1 725	1 736	1 694	1 614	1 524	1 591
Secondaire 4	1 208	1 218	1 247	1 245	1 270	1 303	1 350	1 398	1 459	1 608	1 583	1 607	1 616	1 505	1 587	1 531	1 541	1 503	1 432	1 352
Secondaire 5	1 043	1 006	1 057	1 059	1 052	1 079	1 107	1 147	1 188	1 240	1 366	1 345	1 365	1 373	1 279	1 348	1 301	1 309	1 277	1 217
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>6 252</b>	<b>6 327</b>	<b>6 530</b>	<b>6 697</b>	<b>6 804</b>	<b>7 037</b>	<b>7 398</b>	<b>7 687</b>	<b>7 957</b>	<b>8 166</b>	<b>8 179</b>	<b>8 164</b>	<b>8 093</b>	<b>8 034</b>	<b>7 927</b>	<b>7 831</b>	<b>7 587</b>	<b>7 458</b>	<b>7 393</b>	<b>7 443</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>19 571</b>	<b>20 130</b>	<b>20 774</b>	<b>21 137</b>	<b>21 481</b>	<b>21 818</b>	<b>22 087</b>	<b>22 269</b>	<b>22 303</b>	<b>22 159</b>	<b>22 046</b>	<b>21 874</b>	<b>21 792</b>	<b>21 709</b>	<b>21 616</b>	<b>21 611</b>	<b>21 540</b>	<b>21 477</b>	<b>21 365</b>	<b>21 263</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

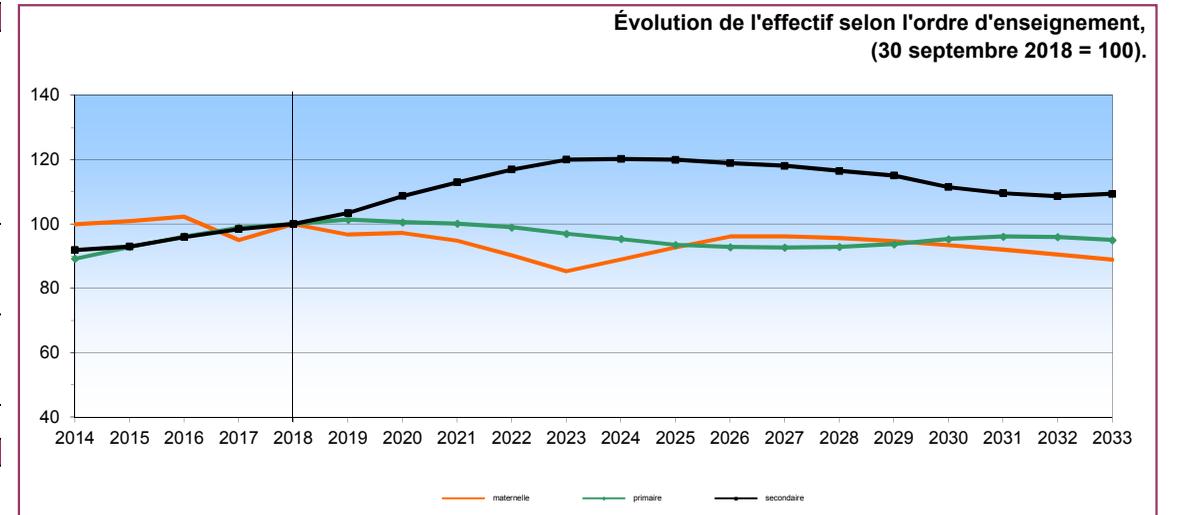
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	2 018	2 039	1 969	1 906	1 788					
1 an	2 121	2 053	2 078	2 010	1 920	1 814				
2 ans	2 078	2 144	2 075	2 110	2 048	1 950	1 842			
3 ans	2 208	2 101	2 163	2 123	2 126	2 074	1 975	1 866		
4 ans	2 239	2 227	2 093	2 182	2 118	2 130	2 078	1 979	1 869	1 950
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
effectifs	14	15	16	13	10	13	12	12	11	11
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		94	95	94	95	95	95	95	95	95
effectifs		2 094	2 121	1 974	2 080	2 008	2 020	1 970	1 877	1 772

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	103	103	102	102	<b>102</b>	P3.2-S1.1	85	84	83	82	<b>83</b>
P1.1-P1.2	98	99	99	100	<b>99</b>	S1.1-S1.2	96	97	94	96	<b>96</b>
P1.2-P2.1	101	101	100	100	<b>100</b>	S1.2-S3	107	106	106	104	<b>105</b>
P2.1-P2.2	99	100	100	100	<b>100</b>	S3-S4	89	89	92	86	<b>89</b>
P2.2-P3.1	100	100	101	102	<b>101</b>	S4-S5	83	87	85	84	<b>85</b>
P3.1-P3.2	102	102	101	100	<b>100</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prévsnion de l'effectif de la commission scolaire de Laval (831), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	85	65	98	107	129	124	129	125	123	127	131	134	135	135	135	135	135	134	133	132
Maternelle 5 ans	3 774	3 713	3 797	3 652	3 721	3 771	3 621	3 763	3 650	3 588	3 704	3 817	3 923	3 948	3 959	3 959	3 952	3 936	3 911	3 883
<b>total</b>	<b>3 859</b>	<b>3 778</b>	<b>3 895</b>	<b>3 759</b>	<b>3 850</b>	<b>3 895</b>	<b>3 750</b>	<b>3 888</b>	<b>3 773</b>	<b>3 715</b>	<b>3 835</b>	<b>3 951</b>	<b>4 058</b>	<b>4 083</b>	<b>4 094</b>	<b>4 094</b>	<b>4 087</b>	<b>4 070</b>	<b>4 044</b>	<b>4 015</b>
Primaire 1.1	3 912	3 949	3 878	3 938	3 799	3 870	3 922	3 766	3 914	3 796	3 732	3 853	3 970	4 080	4 106	4 118	4 118	4 111	4 094	4 068
Primaire 1.2	3 784	3 955	4 023	3 981	4 067	3 905	3 978	4 031	3 871	4 023	3 902	3 836	3 960	4 080	4 193	4 220	4 232	4 232	4 225	4 208
Primaire 2.1	3 591	3 775	3 981	4 120	4 028	4 126	3 962	4 036	4 089	3 927	4 081	3 958	3 892	4 017	4 139	4 254	4 281	4 293	4 293	4 286
Primaire 2.2	3 529	3 623	3 934	4 166	4 265	4 185	4 287	4 117	4 194	4 249	4 081	4 241	4 113	4 044	4 174	4 301	4 420	4 448	4 461	4 461
Primaire 3.1	3 370	3 571	3 642	3 945	4 139	4 261	4 181	4 283	4 113	4 190	4 245	4 077	4 237	4 109	4 040	4 170	4 297	4 416	4 444	4 457
Primaire 3.2	3 248	3 303	3 569	3 678	3 942	4 148	4 270	4 190	4 292	4 122	4 199	4 254	4 086	4 246	4 118	4 048	4 179	4 306	4 425	4 453
<b>total</b>	<b>21 434</b>	<b>22 176</b>	<b>23 027</b>	<b>23 828</b>	<b>24 240</b>	<b>24 495</b>	<b>24 600</b>	<b>24 423</b>	<b>24 473</b>	<b>24 307</b>	<b>24 240</b>	<b>24 219</b>	<b>24 258</b>	<b>24 576</b>	<b>24 770</b>	<b>25 111</b>	<b>25 527</b>	<b>25 806</b>	<b>25 942</b>	<b>25 933</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>25 293</b>	<b>25 954</b>	<b>26 922</b>	<b>27 587</b>	<b>28 090</b>	<b>28 390</b>	<b>28 350</b>	<b>28 311</b>	<b>28 246</b>	<b>28 022</b>	<b>28 075</b>	<b>28 170</b>	<b>28 316</b>	<b>28 659</b>	<b>28 864</b>	<b>29 205</b>	<b>29 614</b>	<b>29 876</b>	<b>29 986</b>	<b>29 948</b>
Secondaire 1.1	2 682	2 736	2 639	2 803	2 941	3 139	3 303	3 400	3 336	3 418	3 282	3 344	3 387	3 254	3 381	3 279	3 223	3 328	3 429	3 524
Secondaire 1.2	3 003	2 892	3 089	3 133	3 241	3 410	3 639	3 829	3 942	3 868	3 963	3 805	3 877	3 927	3 772	3 920	3 801	3 737	3 858	3 975
Secondaire 3	3 019	3 079	2 998	3 126	3 294	3 356	3 531	3 768	3 965	4 082	4 005	4 104	3 940	4 014	4 066	3 906	4 059	3 936	3 870	3 995
Secondaire 4	2 455	2 336	2 498	2 474	2 436	2 632	2 682	2 822	3 011	3 168	3 262	3 200	3 279	3 148	3 208	3 249	3 121	3 243	3 145	3 092
Secondaire 5	2 086	2 073	1 972	2 115	2 069	2 049	2 214	2 256	2 374	2 533	2 665	2 744	2 692	2 758	2 648	2 698	2 733	2 625	2 728	2 646
Secondaire 7, 8	20	21	3	1	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>total</b>	<b>13 265</b>	<b>13 137</b>	<b>13 199</b>	<b>13 652</b>	<b>13 985</b>	<b>14 590</b>	<b>15 373</b>	<b>16 079</b>	<b>16 632</b>	<b>17 073</b>	<b>17 182</b>	<b>17 202</b>	<b>17 180</b>	<b>17 106</b>	<b>17 080</b>	<b>17 057</b>	<b>16 942</b>	<b>16 874</b>	<b>17 035</b>	<b>17 237</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>38 558</b>	<b>39 091</b>	<b>40 121</b>	<b>41 239</b>	<b>42 075</b>	<b>42 980</b>	<b>43 723</b>	<b>44 390</b>	<b>44 878</b>	<b>45 095</b>	<b>45 257</b>	<b>45 372</b>	<b>45 496</b>	<b>45 765</b>	<b>45 944</b>	<b>46 262</b>	<b>46 556</b>	<b>46 750</b>	<b>47 021</b>	<b>47 185</b>

**Tableau 2 : Prévsnion de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.										
0 an	3 639	3 346	3 587	3 395	3 373					
1 an	3 653	3 728	3 463	3 653	3 541	3 481				
2 ans	3 644	3 755	3 815	3 647	3 791	3 677	3 615			
3 ans	3 949	3 729	3 837	3 930	3 745	3 891	3 774	3 711		
4 ans	3 935	4 044	3 854	3 967	4 005	3 846	3 996	3 876	3 811	3 934
Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).										
taux (%)	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
effectifs	85	65	98	107	129	124	129	125	123	127
Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).										
taux (%)		94	94	95	94	94	94	94	94	94
effectifs		3 713	3 797	3 652	3 721	3 771	3 621	3 763	3 650	3 588

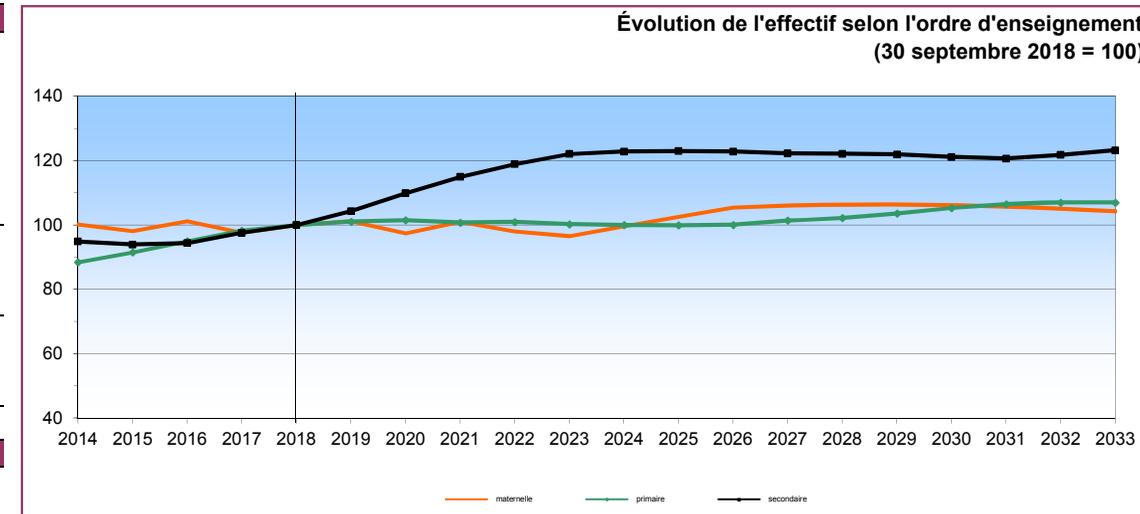
**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	105	104	104	104	<b>104</b>	P3.2-S1.1	84	80	79	80	<b>80</b>
P1.1-P1.2	101	102	103	103	<b>103</b>	S1.1-S1.2	108	113	119	116	<b>116</b>
P1.2-P2.1	100	101	102	101	<b>101</b>	S1.2-S3	103	104	101	105	<b>104</b>
P2.1-P2.2	101	104	105	104	<b>104</b>	S3-S4	77	81	83	78	<b>80</b>
P2.2-P3.1	101	101	100	99	<b>100</b>	S4-S5	84	84	85	84	<b>84</b>
P3.1-P3.2	98	100	101	100	<b>100</b>	S5-S78	1	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire des Affluents (841), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	11	13	37	48	50	48	49	46	44	46	49	51	51	51	51	51	51	50	50	49
Maternelle 5 ans	3 279	3 089	3 054	3 083	3 175	3 008	2 866	2 964	2 743	2 642	2 789	2 935	3 076	3 094	3 097	3 090	3 075	3 053	3 025	2 998
<b>total</b>	<b>3 290</b>	<b>3 102</b>	<b>3 091</b>	<b>3 131</b>	<b>3 225</b>	<b>3 056</b>	<b>2 915</b>	<b>3 010</b>	<b>2 787</b>	<b>2 688</b>	<b>2 838</b>	<b>2 986</b>	<b>3 127</b>	<b>3 145</b>	<b>3 148</b>	<b>3 141</b>	<b>3 126</b>	<b>3 103</b>	<b>3 075</b>	<b>3 047</b>
Primaire 1.1	3 234	3 350	3 178	3 171	3 197	3 288	3 115	2 968	3 070	2 841	2 736	2 888	3 039	3 185	3 204	3 207	3 200	3 184	3 162	3 133
Primaire 1.2	3 061	3 302	3 395	3 229	3 261	3 267	3 360	3 183	3 033	3 137	2 903	2 796	2 951	3 105	3 254	3 274	3 277	3 270	3 253	3 231
Primaire 2.1	2 879	3 093	3 332	3 463	3 319	3 332	3 338	3 433	3 252	3 099	3 205	2 966	2 857	3 015	3 173	3 325	3 345	3 348	3 341	3 324
Primaire 2.2	2 779	2 930	3 149	3 415	3 520	3 384	3 397	3 403	3 500	3 315	3 159	3 267	3 024	2 913	3 074	3 235	3 390	3 410	3 413	3 406
Primaire 3.1	2 717	2 802	2 967	3 197	3 478	3 577	3 439	3 452	3 458	3 557	3 369	3 210	3 320	3 073	2 960	3 124	3 287	3 445	3 465	3 468
Primaire 3.2	2 587	2 715	2 807	2 978	3 198	3 484	3 583	3 445	3 458	3 464	3 563	3 374	3 215	3 325	3 078	2 965	3 129	3 292	3 451	3 471
<b>total</b>	<b>17 257</b>	<b>18 192</b>	<b>18 828</b>	<b>19 453</b>	<b>19 973</b>	<b>20 332</b>	<b>20 232</b>	<b>19 884</b>	<b>19 771</b>	<b>19 413</b>	<b>18 935</b>	<b>18 501</b>	<b>18 406</b>	<b>18 616</b>	<b>18 743</b>	<b>19 130</b>	<b>19 628</b>	<b>19 949</b>	<b>20 085</b>	<b>20 033</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>20 547</b>	<b>21 294</b>	<b>21 919</b>	<b>22 584</b>	<b>23 198</b>	<b>23 388</b>	<b>23 147</b>	<b>22 894</b>	<b>22 558</b>	<b>22 101</b>	<b>21 773</b>	<b>21 487</b>	<b>21 533</b>	<b>21 761</b>	<b>21 891</b>	<b>22 271</b>	<b>22 754</b>	<b>23 052</b>	<b>23 160</b>	<b>23 080</b>
Secondaire 1.1	2 431	2 371	2 505	2 615	2 751	2 961	3 226	3 317	3 190	3 202	3 207	3 299	3 124	2 977	3 079	2 850	2 745	2 897	3 048	3 195
Secondaire 1.2	2 735	2 628	2 637	2 672	2 780	2 951	3 176	3 461	3 558	3 422	3 435	3 440	3 539	3 351	3 194	3 303	3 057	2 945	3 108	3 270
Secondaire 3	2 908	2 817	2 722	2 704	2 755	2 863	3 039	3 271	3 565	3 665	3 525	3 538	3 543	3 645	3 451	3 290	3 402	3 149	3 033	3 201
Secondaire 4	2 079	2 189	2 253	2 274	2 245	2 272	2 361	2 506	2 697	2 939	3 022	2 906	2 917	2 921	3 005	2 845	2 713	2 805	2 596	2 501
Secondaire 5	1 840	1 872	1 996	2 056	2 055	2 038	2 062	2 143	2 275	2 448	2 668	2 743	2 638	2 648	2 652	2 728	2 583	2 463	2 546	2 357
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>11 993</b>	<b>11 877</b>	<b>12 113</b>	<b>12 321</b>	<b>12 586</b>	<b>13 085</b>	<b>13 864</b>	<b>14 698</b>	<b>15 285</b>	<b>15 676</b>	<b>15 857</b>	<b>15 926</b>	<b>15 761</b>	<b>15 542</b>	<b>15 381</b>	<b>15 016</b>	<b>14 500</b>	<b>14 259</b>	<b>14 331</b>	<b>14 524</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>32 540</b>	<b>33 171</b>	<b>34 032</b>	<b>34 905</b>	<b>35 784</b>	<b>36 473</b>	<b>37 011</b>	<b>37 592</b>	<b>37 843</b>	<b>37 777</b>	<b>37 630</b>	<b>37 413</b>	<b>37 294</b>	<b>37 303</b>	<b>37 272</b>	<b>37 287</b>	<b>37 254</b>	<b>37 311</b>	<b>37 491</b>	<b>37 604</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

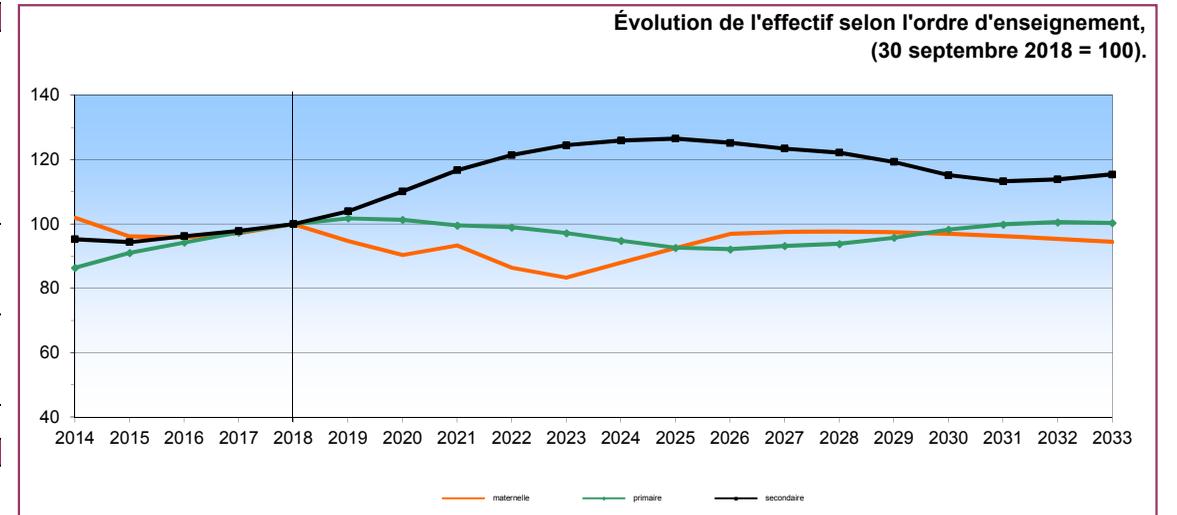
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	2 867	2 747	2 748	2 557	2 475					
1 an	3 043	2 930	2 815	2 914	2 689	2 589				
2 ans	3 174	3 113	3 028	2 910	2 992	2 769	2 666			
3 ans	3 194	3 238	3 186	3 119	2 956	3 058	2 830	2 725		
4 ans	3 302	3 264	3 307	3 309	3 186	3 035	3 139	2 905	2 798	2 954
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	0	0	1	1	2	2	2	2	2	2
effectifs	11	13	37	48	50	48	49	46	44	46
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		94	94	93	96	94	94	94	94	94
effectifs		3 089	3 054	3 083	3 175	3 008	2 866	2 964	2 743	2 642

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	102	103	104	104	104	P3.2-S1.1	92	92	93	92	93
P1.1-P1.2	102	101	102	103	102	S1.1-S1.2	108	111	107	106	107
P1.2-P2.1	101	101	102	103	102	S1.2-S3	103	104	103	103	103
P2.1-P2.2	102	102	102	102	102	S3-S4	75	80	84	83	82
P2.2-P3.1	101	101	102	102	102	S4-S5	90	91	91	90	91
P3.1-P3.2	100	100	100	100	100	S5-S78	0	0	0	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire des Samares (842),  
au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

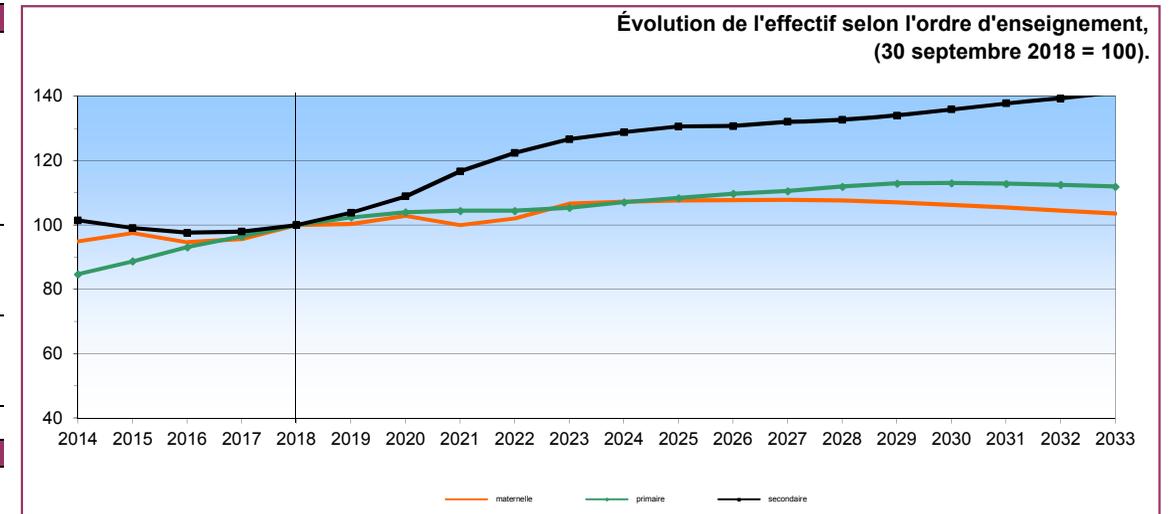
	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	32	69	93	118	139	143	139	141	148	149	149	150	150	149	149	148	146	145	144	143
Maternelle 5 ans	2 109	2 131	2 042	2 039	2 116	2 118	2 180	2 114	2 155	2 256	2 270	2 278	2 280	2 282	2 277	2 265	2 249	2 232	2 212	2 193
<b>total</b>	<b>2 141</b>	<b>2 200</b>	<b>2 135</b>	<b>2 157</b>	<b>2 255</b>	<b>2 261</b>	<b>2 319</b>	<b>2 255</b>	<b>2 303</b>	<b>2 405</b>	<b>2 419</b>	<b>2 428</b>	<b>2 430</b>	<b>2 431</b>	<b>2 426</b>	<b>2 413</b>	<b>2 395</b>	<b>2 377</b>	<b>2 356</b>	<b>2 336</b>
Primaire 1.1	2 008	2 176	2 204	2 090	2 109	2 181	2 183	2 247	2 179	2 221	2 325	2 340	2 348	2 350	2 352	2 347	2 335	2 318	2 301	2 280
Primaire 1.2	1 912	2 008	2 179	2 208	2 123	2 127	2 199	2 201	2 266	2 197	2 240	2 345	2 360	2 368	2 370	2 372	2 367	2 355	2 338	2 320
Primaire 2.1	1 690	1 903	1 972	2 167	2 169	2 095	2 099	2 170	2 172	2 236	2 168	2 210	2 314	2 328	2 336	2 338	2 340	2 335	2 324	2 307
Primaire 2.2	1 702	1 718	1 900	1 997	2 206	2 197	2 122	2 126	2 198	2 200	2 265	2 196	2 239	2 344	2 358	2 367	2 369	2 371	2 366	2 354
Primaire 3.1	1 603	1 678	1 695	1 921	2 007	2 213	2 204	2 129	2 133	2 205	2 207	2 273	2 203	2 247	2 352	2 366	2 375	2 377	2 379	2 374
Primaire 3.2	1 680	1 610	1 699	1 685	1 890	1 992	2 196	2 187	2 113	2 117	2 188	2 190	2 256	2 186	2 230	2 334	2 348	2 357	2 359	2 361
<b>total</b>	<b>10 595</b>	<b>11 093</b>	<b>11 649</b>	<b>12 068</b>	<b>12 504</b>	<b>12 805</b>	<b>13 003</b>	<b>13 060</b>	<b>13 061</b>	<b>13 176</b>	<b>13 393</b>	<b>13 554</b>	<b>13 720</b>	<b>13 823</b>	<b>13 998</b>	<b>14 124</b>	<b>14 134</b>	<b>14 113</b>	<b>14 067</b>	<b>13 996</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>12 736</b>	<b>13 293</b>	<b>13 784</b>	<b>14 225</b>	<b>14 759</b>	<b>15 066</b>	<b>15 322</b>	<b>15 315</b>	<b>15 364</b>	<b>15 581</b>	<b>15 812</b>	<b>15 982</b>	<b>16 150</b>	<b>16 254</b>	<b>16 424</b>	<b>16 537</b>	<b>16 529</b>	<b>16 490</b>	<b>16 423</b>	<b>16 332</b>
Secondaire 1.1	1 801	1 800	1 675	1 783	1 808	2 004	2 112	2 328	2 318	2 240	2 244	2 319	2 322	2 392	2 317	2 364	2 474	2 489	2 499	2 501
Secondaire 1.2	1 492	1 460	1 490	1 455	1 585	1 573	1 744	1 837	2 025	2 017	1 949	1 952	2 018	2 020	2 081	2 016	2 057	2 152	2 165	2 174
Secondaire 3	1 604	1 546	1 563	1 499	1 499	1 631	1 619	1 795	1 891	2 084	2 076	2 006	2 009	2 077	2 079	2 142	2 075	2 117	2 215	2 228
Secondaire 4	1 387	1 276	1 306	1 315	1 288	1 273	1 385	1 375	1 524	1 606	1 769	1 763	1 703	1 706	1 764	1 765	1 819	1 762	1 797	1 881
Secondaire 5	1 043	1 073	1 013	1 020	1 038	1 014	1 002	1 090	1 082	1 199	1 264	1 392	1 387	1 340	1 342	1 388	1 389	1 431	1 386	1 414
Secondaire 7, 8	0	1	2	0	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>total</b>	<b>7 327</b>	<b>7 156</b>	<b>7 049</b>	<b>7 072</b>	<b>7 221</b>	<b>7 498</b>	<b>7 865</b>	<b>8 428</b>	<b>8 843</b>	<b>9 149</b>	<b>9 306</b>	<b>9 436</b>	<b>9 443</b>	<b>9 539</b>	<b>9 587</b>	<b>9 679</b>	<b>9 818</b>	<b>9 955</b>	<b>10 066</b>	<b>10 202</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>20 063</b>	<b>20 449</b>	<b>20 833</b>	<b>21 297</b>	<b>21 980</b>	<b>22 564</b>	<b>23 187</b>	<b>23 743</b>	<b>24 207</b>	<b>24 730</b>	<b>25 118</b>	<b>25 418</b>	<b>25 593</b>	<b>25 793</b>	<b>26 011</b>	<b>26 216</b>	<b>26 347</b>	<b>26 445</b>	<b>26 489</b>	<b>26 534</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	2 118	2 273	2 192	2 231	2 335					
1 an	2 253	2 194	2 297	2 208	2 261	2 366				
2 ans	2 167	2 284	2 210	2 310	2 240	2 284	2 390			
3 ans	2 205	2 183	2 311	2 259	2 348	2 277	2 321	2 429		
4 ans	2 342	2 234	2 197	2 311	2 306	2 374	2 302	2 346	2 456	2 472
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	1	3	4	5	6	6	6	6	6	6
effectifs	32	69	93	118	139	143	139	141	148	149
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		91	91	93	92	92	92	92	92	92
effectifs		2 131	2 042	2 039	2 116	2 118	2 180	2 114	2 155	2 256

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	103	103	102	103	<b>103</b>	P3.2-S1.1	107	104	105	107	<b>106</b>
P1.1-P1.2	100	100	100	102	<b>101</b>	S1.1-S1.2	81	83	87	89	<b>87</b>
P1.2-P2.1	100	98	99	98	<b>99</b>	S1.2-S3	104	107	101	103	<b>103</b>
P2.1-P2.2	102	100	101	102	<b>101</b>	S3-S4	80	84	84	86	<b>85</b>
P2.2-P3.1	99	99	101	101	<b>100</b>	S4-S5	77	79	78	79	<b>79</b>
P3.1-P3.2	100	101	99	98	<b>99</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>



5 mars 2019

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus

de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	86	82	84	101	115	114	116	110	110	114	118	122	123	123	123	123	122	121	120	118
Maternelle 5 ans	3 333	3 322	3 092	3 180	3 271	3 221	3 200	3 249	3 087	3 082	3 199	3 313	3 420	3 443	3 451	3 447	3 432	3 409	3 380	3 348
<b>total</b>	<b>3 419</b>	<b>3 404</b>	<b>3 176</b>	<b>3 281</b>	<b>3 386</b>	<b>3 335</b>	<b>3 316</b>	<b>3 359</b>	<b>3 197</b>	<b>3 196</b>	<b>3 317</b>	<b>3 435</b>	<b>3 543</b>	<b>3 566</b>	<b>3 574</b>	<b>3 570</b>	<b>3 554</b>	<b>3 530</b>	<b>3 500</b>	<b>3 466</b>
Primaire 1.1	3 525	3 520	3 542	3 183	3 297	3 401	3 349	3 327	3 378	3 210	3 205	3 326	3 445	3 556	3 580	3 588	3 584	3 569	3 545	3 514
Primaire 1.2	3 245	3 350	3 503	3 551	3 246	3 323	3 428	3 376	3 354	3 405	3 236	3 231	3 353	3 473	3 585	3 609	3 617	3 613	3 598	3 573
Primaire 2.1	3 103	3 258	3 403	3 514	3 535	3 251	3 328	3 433	3 381	3 359	3 410	3 241	3 236	3 358	3 478	3 590	3 614	3 622	3 618	3 603
Primaire 2.2	2 941	3 128	3 305	3 419	3 589	3 586	3 298	3 376	3 483	3 430	3 407	3 459	3 288	3 283	3 406	3 528	3 642	3 666	3 674	3 670
Primaire 3.1	2 906	2 937	3 109	3 341	3 466	3 622	3 619	3 328	3 407	3 515	3 461	3 438	3 491	3 318	3 313	3 437	3 560	3 675	3 700	3 708
Primaire 3.2	2 824	2 828	2 825	3 088	3 358	3 443	3 598	3 595	3 306	3 384	3 491	3 438	3 415	3 467	3 296	3 291	3 414	3 536	3 650	3 675
<b>total</b>	<b>18 544</b>	<b>19 021</b>	<b>19 687</b>	<b>20 096</b>	<b>20 491</b>	<b>20 626</b>	<b>20 620</b>	<b>20 435</b>	<b>20 309</b>	<b>20 303</b>	<b>20 210</b>	<b>20 133</b>	<b>20 228</b>	<b>20 455</b>	<b>20 658</b>	<b>21 043</b>	<b>21 431</b>	<b>21 681</b>	<b>21 785</b>	<b>21 743</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>21 963</b>	<b>22 425</b>	<b>22 863</b>	<b>23 377</b>	<b>23 877</b>	<b>23 961</b>	<b>23 936</b>	<b>23 794</b>	<b>23 506</b>	<b>23 499</b>	<b>23 527</b>	<b>23 568</b>	<b>23 771</b>	<b>24 021</b>	<b>24 232</b>	<b>24 613</b>	<b>24 985</b>	<b>25 211</b>	<b>25 285</b>	<b>25 209</b>
Secondaire 1.1	2 520	2 583	2 535	2 554	2 819	3 047	3 124	3 265	3 262	3 000	3 071	3 168	3 120	3 099	3 146	2 991	2 986	3 098	3 209	3 312
Secondaire 1.2	2 746	2 658	2 708	2 659	2 658	2 946	3 184	3 265	3 412	3 409	3 135	3 209	3 311	3 261	3 239	3 288	3 126	3 121	3 238	3 354
Secondaire 3	2 580	2 679	2 679	2 749	2 749	2 716	3 010	3 253	3 336	3 486	3 483	3 203	3 279	3 383	3 332	3 309	3 360	3 194	3 189	3 308
Secondaire 4	2 573	2 290	2 411	2 432	2 515	2 500	2 470	2 737	2 958	3 033	3 170	3 167	2 913	2 982	3 076	3 030	3 009	3 055	2 904	2 900
Secondaire 5	2 226	2 383	2 199	2 305	2 301	2 392	2 377	2 349	2 603	2 813	2 884	3 015	3 012	2 770	2 836	2 925	2 881	2 861	2 905	2 762
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>12 645</b>	<b>12 593</b>	<b>12 532</b>	<b>12 699</b>	<b>13 042</b>	<b>13 601</b>	<b>14 165</b>	<b>14 869</b>	<b>15 571</b>	<b>15 741</b>	<b>15 743</b>	<b>15 762</b>	<b>15 635</b>	<b>15 495</b>	<b>15 629</b>	<b>15 543</b>	<b>15 362</b>	<b>15 329</b>	<b>15 445</b>	<b>15 636</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>34 608</b>	<b>35 018</b>	<b>35 395</b>	<b>36 076</b>	<b>36 919</b>	<b>37 562</b>	<b>38 101</b>	<b>38 663</b>	<b>39 077</b>	<b>39 240</b>	<b>39 270</b>	<b>39 330</b>	<b>39 406</b>	<b>39 516</b>	<b>39 861</b>	<b>40 156</b>	<b>40 347</b>	<b>40 540</b>	<b>40 730</b>	<b>40 845</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

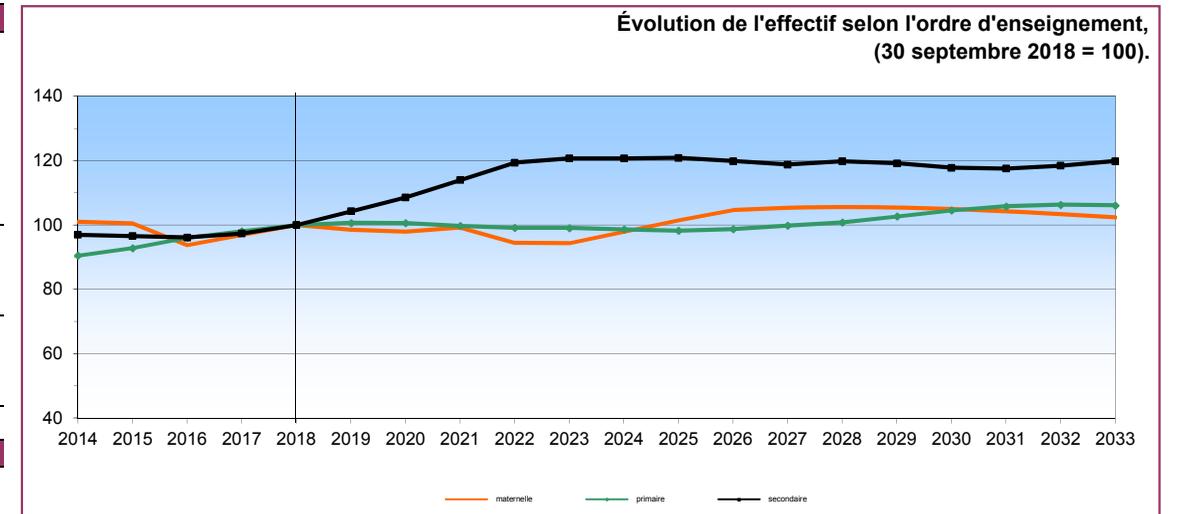
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	2 900	2 819	2 855	2 722	2 722					
1 an	3 016	3 008	2 990	2 988	2 866	2 861				
2 ans	3 130	3 105	3 139	3 085	3 143	2 986	2 981			
3 ans	3 129	3 185	3 250	3 226	3 201	3 251	3 089	3 084		
4 ans	3 445	3 188	3 267	3 379	3 322	3 300	3 351	3 184	3 179	3 299
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
effectifs	86	82	84	101	115	114	116	110	110	114
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		96	97	97	97	97	97	97	97	97
effectifs		3 322	3 092	3 180	3 271	3 221	3 200	3 249	3 087	3 082

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	106	107	103	104	104	P3.2-S1.1	91	90	90	91	91
P1.1-P1.2	95	100	100	102	101	S1.1-S1.2	105	105	105	104	105
P1.2-P2.1	100	102	100	100	100	S1.2-S3	98	101	102	103	102
P2.1-P2.2	101	101	100	102	101	S3-S4	89	90	91	91	91
P2.2-P3.1	100	99	101	101	101	S4-S5	93	96	96	95	95
P3.1-P3.2	97	96	99	101	99	S5-S78	0	0	0	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.  
Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire de la Rivière-du-Nord (852), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

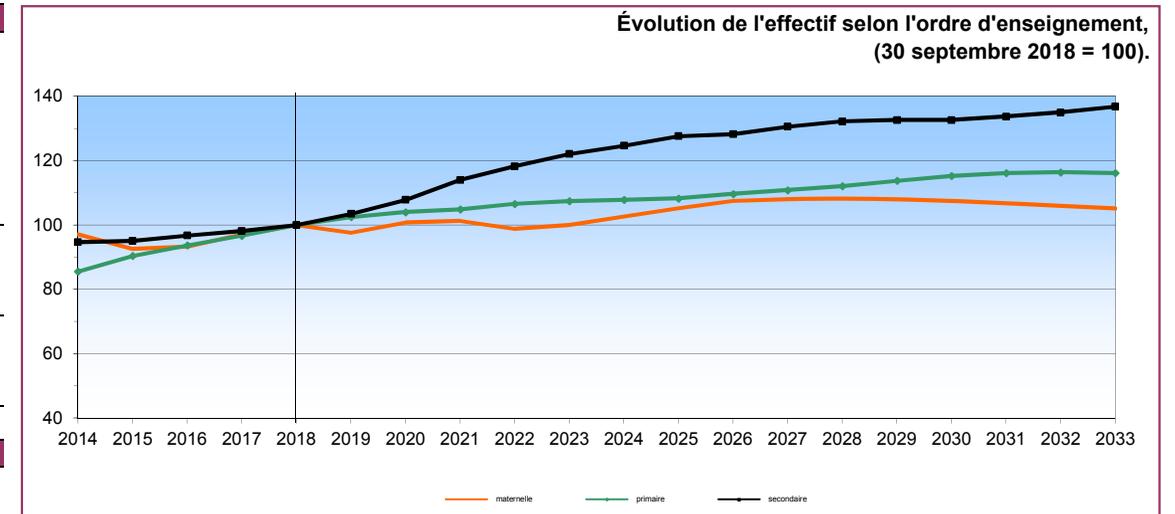
	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	59	58	64	65	71	73	74	72	73	75	77	78	79	79	79	78	78	77	77	76
Maternelle 5 ans	2 075	1 976	1 985	2 069	2 125	2 071	2 139	2 153	2 097	2 121	2 178	2 234	2 283	2 294	2 297	2 293	2 283	2 267	2 250	2 233
<b>total</b>	<b>2 134</b>	<b>2 034</b>	<b>2 049</b>	<b>2 134</b>	<b>2 196</b>	<b>2 144</b>	<b>2 213</b>	<b>2 225</b>	<b>2 170</b>	<b>2 196</b>	<b>2 255</b>	<b>2 312</b>	<b>2 362</b>	<b>2 373</b>	<b>2 376</b>	<b>2 371</b>	<b>2 361</b>	<b>2 344</b>	<b>2 327</b>	<b>2 309</b>
Primaire 1.1	1 928	2 137	2 059	2 080	2 165	2 222	2 165	2 237	2 251	2 193	2 218	2 277	2 336	2 387	2 399	2 402	2 398	2 387	2 370	2 353
Primaire 1.2	1 947	1 949	2 132	2 051	2 097	2 171	2 228	2 171	2 243	2 257	2 199	2 224	2 283	2 342	2 393	2 405	2 408	2 404	2 393	2 376
Primaire 2.1	1 782	1 957	1 957	2 144	2 042	2 098	2 172	2 229	2 172	2 244	2 258	2 200	2 225	2 284	2 343	2 394	2 406	2 409	2 405	2 394
Primaire 2.2	1 676	1 798	1 950	1 961	2 149	2 045	2 101	2 175	2 232	2 175	2 247	2 261	2 203	2 228	2 287	2 347	2 398	2 410	2 413	2 409
Primaire 3.1	1 632	1 685	1 794	1 934	1 989	2 158	2 053	2 110	2 184	2 241	2 184	2 256	2 270	2 212	2 237	2 296	2 357	2 408	2 420	2 423
Primaire 3.2	1 580	1 611	1 649	1 742	1 878	1 935	2 099	1 997	2 053	2 125	2 180	2 125	2 195	2 208	2 152	2 176	2 233	2 293	2 342	2 354
<b>total</b>	<b>10 545</b>	<b>11 137</b>	<b>11 541</b>	<b>11 912</b>	<b>12 320</b>	<b>12 629</b>	<b>12 818</b>	<b>12 919</b>	<b>13 135</b>	<b>13 235</b>	<b>13 286</b>	<b>13 343</b>	<b>13 512</b>	<b>13 661</b>	<b>13 811</b>	<b>14 020</b>	<b>14 200</b>	<b>14 311</b>	<b>14 343</b>	<b>14 309</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>12 679</b>	<b>13 171</b>	<b>13 590</b>	<b>14 046</b>	<b>14 516</b>	<b>14 773</b>	<b>15 031</b>	<b>15 144</b>	<b>15 305</b>	<b>15 431</b>	<b>15 541</b>	<b>15 655</b>	<b>15 874</b>	<b>16 034</b>	<b>16 187</b>	<b>16 391</b>	<b>16 561</b>	<b>16 655</b>	<b>16 670</b>	<b>16 618</b>
Secondaire 1.1	1 646	1 601	1 677	1 686	1 799	1 935	1 993	2 162	2 057	2 115	2 189	2 246	2 189	2 261	2 274	2 217	2 242	2 300	2 362	2 413
Secondaire 1.2	1 608	1 687	1 660	1 686	1 710	1 827	1 965	2 024	2 195	2 089	2 147	2 223	2 281	2 223	2 296	2 309	2 251	2 276	2 335	2 398
Secondaire 3	1 851	1 901	1 937	1 877	1 915	1 945	2 079	2 236	2 303	2 497	2 377	2 443	2 529	2 595	2 529	2 612	2 627	2 561	2 589	2 656
Secondaire 4	1 498	1 418	1 540	1 550	1 542	1 553	1 577	1 686	1 813	1 868	2 025	1 928	1 981	2 051	2 105	2 051	2 118	2 131	2 077	2 100
Secondaire 5	1 315	1 346	1 279	1 410	1 399	1 398	1 408	1 430	1 528	1 644	1 693	1 836	1 748	1 796	1 859	1 908	1 859	1 920	1 932	1 883
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>7 918</b>	<b>7 953</b>	<b>8 093</b>	<b>8 209</b>	<b>8 365</b>	<b>8 658</b>	<b>9 022</b>	<b>9 538</b>	<b>9 896</b>	<b>10 213</b>	<b>10 431</b>	<b>10 676</b>	<b>10 728</b>	<b>10 926</b>	<b>11 063</b>	<b>11 097</b>	<b>11 097</b>	<b>11 188</b>	<b>11 295</b>	<b>11 450</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>20 597</b>	<b>21 124</b>	<b>21 683</b>	<b>22 255</b>	<b>22 881</b>	<b>23 431</b>	<b>24 053</b>	<b>24 682</b>	<b>25 201</b>	<b>25 644</b>	<b>25 972</b>	<b>26 331</b>	<b>26 602</b>	<b>26 960</b>	<b>27 250</b>	<b>27 488</b>	<b>27 658</b>	<b>27 843</b>	<b>27 965</b>	<b>28 068</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	2 003	2 018	2 076	1 977	2 021					
1 an	2 119	2 071	2 061	2 147	2 073	2 096				
2 ans	2 051	2 159	2 108	2 110	2 160	2 104	2 127			
3 ans	2 065	2 104	2 166	2 105	2 179	2 194	2 137	2 161		
4 ans	2 006	2 065	2 165	2 185	2 143	2 213	2 228	2 170	2 195	2 254
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
effectifs	59	58	64	65	71	73	74	72	73	75
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		99	96	96	97	97	97	97	97	97
effectifs		1 976	1 985	2 069	2 125	2 071	2 139	2 153	2 097	2 121

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	103	104	105	105	105	P3.2-S1.1	101	104	102	103	103
P1.1-P1.2	101	100	100	101	100	S1.1-S1.2	102	104	101	101	102
P1.2-P2.1	101	100	101	100	100	S1.2-S3	118	115	113	114	114
P2.1-P2.2	101	100	100	100	100	S3-S4	77	81	80	82	81
P2.2-P3.1	101	100	99	101	100	S4-S5	90	90	92	90	91
P3.1-P3.2	99	98	97	97	97	S5-S78	0	0	0	0	0



5 mars 2019

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire des Laurentides (853), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions															
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	
Maternelle 4 ans	69	85	93	94	101	90	91	94	85	89	93	97	97	97	97	97	96	95	95	94	
Maternelle 5 ans	681	677	632	673	631	685	608	616	640	576	603	632	657	659	659	657	654	651	647	642	
<b>total</b>	<b>750</b>	<b>762</b>	<b>725</b>	<b>767</b>	<b>732</b>	<b>775</b>	<b>699</b>	<b>710</b>	<b>725</b>	<b>665</b>	<b>696</b>	<b>729</b>	<b>754</b>	<b>756</b>	<b>756</b>	<b>754</b>	<b>750</b>	<b>746</b>	<b>742</b>	<b>736</b>	
Primaire 1.1	658	691	719	637	684	644	699	621	629	653	588	616	645	671	673	673	671	668	665	661	
Primaire 1.2	615	664	688	729	635	686	646	701	623	631	655	590	618	647	673	675	675	673	670	667	
Primaire 2.1	624	610	666	690	732	637	688	648	703	625	633	657	592	620	649	675	677	677	675	672	
Primaire 2.2	571	614	618	658	698	734	639	690	650	705	627	635	659	594	622	651	677	679	679	677	
Primaire 3.1	576	563	605	614	653	692	728	634	684	644	699	622	630	653	589	617	645	671	673	673	
Primaire 3.2	575	577	546	598	607	644	682	718	625	674	635	689	613	621	644	581	608	636	662	664	
<b>total</b>	<b>3 619</b>	<b>3 719</b>	<b>3 842</b>	<b>3 926</b>	<b>4 009</b>	<b>4 037</b>	<b>4 082</b>	<b>4 012</b>	<b>3 914</b>	<b>3 932</b>	<b>3 837</b>	<b>3 809</b>	<b>3 757</b>	<b>3 806</b>	<b>3 850</b>	<b>3 872</b>	<b>3 953</b>	<b>4 004</b>	<b>4 024</b>	<b>4 014</b>	
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>4 369</b>	<b>4 481</b>	<b>4 567</b>	<b>4 693</b>	<b>4 741</b>	<b>4 812</b>	<b>4 781</b>	<b>4 722</b>	<b>4 639</b>	<b>4 597</b>	<b>4 533</b>	<b>4 538</b>	<b>4 511</b>	<b>4 562</b>	<b>4 606</b>	<b>4 626</b>	<b>4 703</b>	<b>4 750</b>	<b>4 766</b>	<b>4 750</b>	
Secondaire 1.1	741	640	609	634	665	679	721	763	803	699	754	710	771	686	695	721	650	680	712	741	
Secondaire 1.2	619	658	636	593	596	637	650	691	731	769	670	722	680	739	657	666	691	623	651	682	
Secondaire 3	762	727	672	643	674	643	687	701	745	789	830	723	779	734	797	709	718	745	672	702	
Secondaire 4	564	570	594	537	500	532	508	543	554	589	623	656	571	615	580	630	560	567	589	531	
Secondaire 5	447	441	450	470	440	402	428	409	437	446	474	501	528	459	495	466	507	450	456	474	
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>total</b>	<b>3 133</b>	<b>3 036</b>	<b>2 961</b>	<b>2 877</b>	<b>2 875</b>	<b>2 893</b>	<b>2 994</b>	<b>3 107</b>	<b>3 270</b>	<b>3 292</b>	<b>3 351</b>	<b>3 312</b>	<b>3 329</b>	<b>3 233</b>	<b>3 224</b>	<b>3 192</b>	<b>3 126</b>	<b>3 065</b>	<b>3 080</b>	<b>3 130</b>	
<b>ENSEMBLE</b>	<b>7 502</b>	<b>7 517</b>	<b>7 528</b>	<b>7 570</b>	<b>7 616</b>	<b>7 705</b>	<b>7 775</b>	<b>7 829</b>	<b>7 909</b>	<b>7 889</b>	<b>7 884</b>	<b>7 850</b>	<b>7 840</b>	<b>7 795</b>	<b>7 830</b>	<b>7 818</b>	<b>7 829</b>	<b>7 815</b>	<b>7 846</b>	<b>7 880</b>	

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

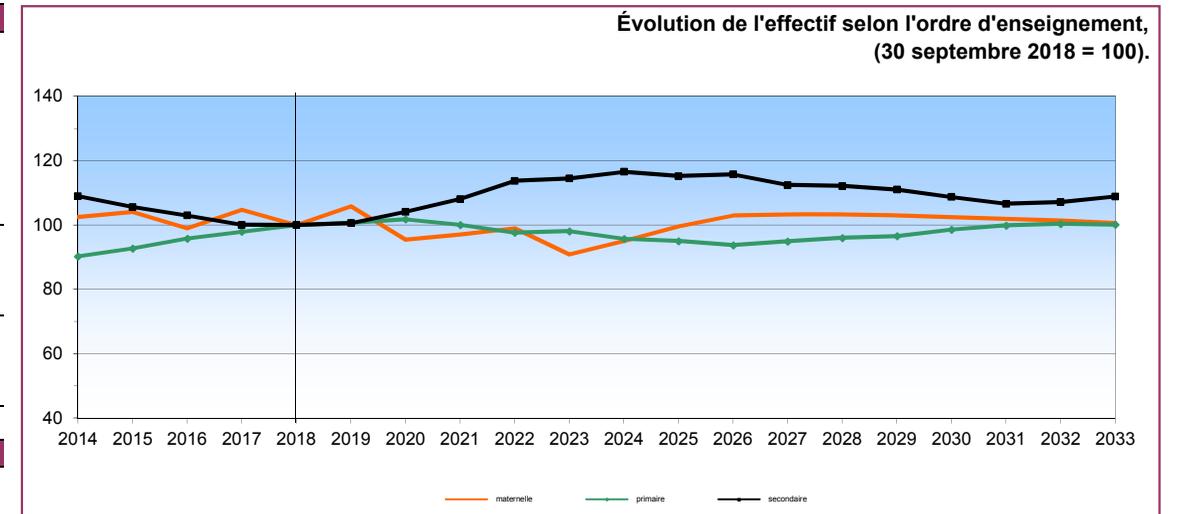
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	726	625	637	663	597					
1 an	729	721	645	658	683	614				
2 ans	718	721	738	660	668	694	624			
3 ans	684	714	728	763	670	680	706	635		
4 ans	727	680	741	758	774	687	697	724	651	682
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	9	13	13	12	13	13	13	13	13	13
effectifs	69	85	93	94	101	90	91	94	85	89
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		93	93	91	83	88	88	88	88	88
effectifs		677	632	673	631	685	608	616	640	576

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	101	106	101	102	102	P3.2-S1.1	111	106	116	111	112
P1.1-P1.2	101	100	101	100	100	S1.1-S1.2	89	99	97	94	96
P1.2-P2.1	99	100	100	100	100	S1.2-S3	117	102	101	114	108
P2.1-P2.2	98	101	99	101	100	S3-S4	75	82	80	78	79
P2.2-P3.1	99	99	99	99	99	S4-S5	78	79	79	82	80
P3.1-P3.2	100	97	99	99	99	S5-S78	0	0	0	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.  
Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



**Tableau 1 : Prévvision de l'effectif de la commission scolaire Pierre-Neveu (854), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	19	12	40	49	73	70	70	70	75	74	72	72	71	70	69	69	68	67	66	65
Maternelle 5 ans	312	306	263	292	283	268	256	257	259	275	271	266	263	261	258	255	252	249	246	244
<b>total</b>	<b>331</b>	<b>318</b>	<b>303</b>	<b>341</b>	<b>356</b>	<b>338</b>	<b>326</b>	<b>327</b>	<b>334</b>	<b>349</b>	<b>343</b>	<b>338</b>	<b>334</b>	<b>331</b>	<b>327</b>	<b>324</b>	<b>320</b>	<b>316</b>	<b>312</b>	<b>309</b>
Primaire 1.1	288	308	313	262	294	285	269	257	258	260	276	272	267	264	262	259	256	253	250	247
Primaire 1.2	296	292	308	312	263	294	285	269	257	258	260	276	272	267	264	262	259	256	253	250
Primaire 2.1	271	286	292	315	320	268	299	290	274	262	263	265	281	277	272	269	267	264	261	258
Primaire 2.2	280	275	287	293	318	322	270	301	292	276	264	265	267	283	279	274	271	269	266	263
Primaire 3.1	274	282	272	286	291	316	320	268	299	290	274	262	263	265	281	277	272	269	267	264
Primaire 3.2	277	254	274	272	284	288	313	317	265	296	287	271	259	260	262	278	274	269	266	264
<b>total</b>	<b>1 686</b>	<b>1 697</b>	<b>1 746</b>	<b>1 740</b>	<b>1 770</b>	<b>1 773</b>	<b>1 756</b>	<b>1 702</b>	<b>1 645</b>	<b>1 642</b>	<b>1 624</b>	<b>1 611</b>	<b>1 609</b>	<b>1 616</b>	<b>1 620</b>	<b>1 619</b>	<b>1 599</b>	<b>1 580</b>	<b>1 563</b>	<b>1 546</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>2 017</b>	<b>2 015</b>	<b>2 049</b>	<b>2 081</b>	<b>2 126</b>	<b>2 111</b>	<b>2 082</b>	<b>2 029</b>	<b>1 979</b>	<b>1 991</b>	<b>1 967</b>	<b>1 949</b>	<b>1 943</b>	<b>1 947</b>	<b>1 947</b>	<b>1 943</b>	<b>1 919</b>	<b>1 896</b>	<b>1 875</b>	<b>1 855</b>
Secondaire 1.1	388	298	284	293	284	303	307	333	338	282	315	306	289	276	277	279	296	292	287	283
Secondaire 1.2	291	318	298	265	290	275	293	297	322	327	273	305	296	280	267	268	270	286	283	278
Secondaire 3	348	355	363	355	331	352	333	355	360	390	396	331	370	359	339	324	325	327	347	343
Secondaire 4	282	307	278	276	247	244	259	245	262	265	287	292	244	273	264	250	239	239	241	256
Secondaire 5	241	239	250	232	232	206	204	216	204	219	221	240	244	204	228	220	209	199	199	201
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>1 550</b>	<b>1 517</b>	<b>1 473</b>	<b>1 421</b>	<b>1 384</b>	<b>1 380</b>	<b>1 396</b>	<b>1 446</b>	<b>1 486</b>	<b>1 483</b>	<b>1 492</b>	<b>1 474</b>	<b>1 443</b>	<b>1 392</b>	<b>1 375</b>	<b>1 341</b>	<b>1 339</b>	<b>1 343</b>	<b>1 357</b>	<b>1 361</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>3 567</b>	<b>3 532</b>	<b>3 522</b>	<b>3 502</b>	<b>3 510</b>	<b>3 491</b>	<b>3 478</b>	<b>3 475</b>	<b>3 465</b>	<b>3 474</b>	<b>3 459</b>	<b>3 423</b>	<b>3 386</b>	<b>3 339</b>	<b>3 322</b>	<b>3 284</b>	<b>3 258</b>	<b>3 239</b>	<b>3 232</b>	<b>3 216</b>

**Tableau 2 : Prévvision de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

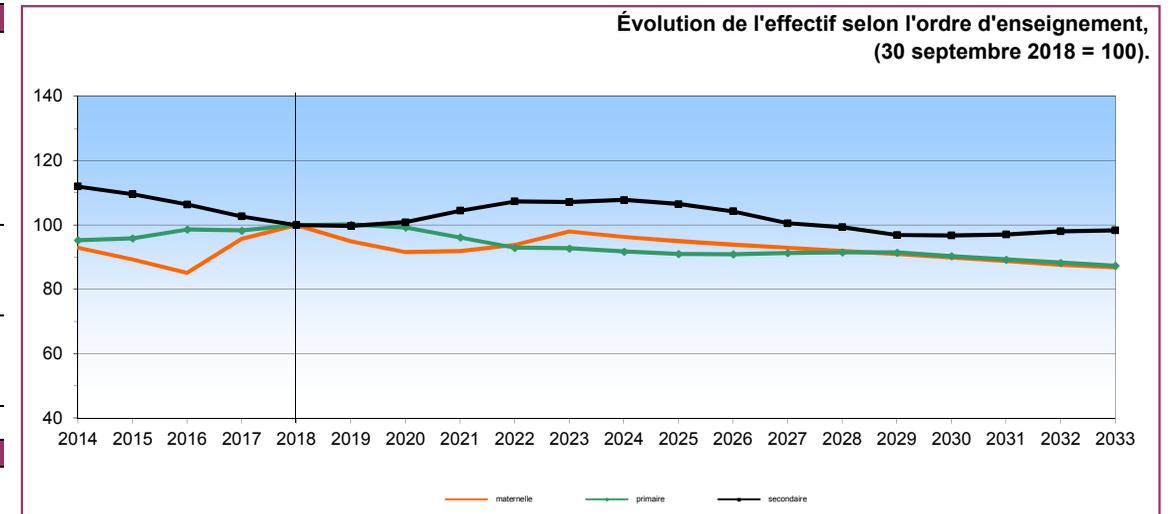
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	266	248	251	258	270					
1 an	279	265	249	260	257	273				
2 ans	286	272	264	245	249	251	266			
3 ans	253	291	271	261	249	250	252	267		
4 ans	300	261	289	271	262	250	251	253	268	265
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	6	5	14	18	28	28	28	28	28	28
effectifs	19	12	40	49	73	70	70	70	75	74
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		102	101	101	104	102	102	102	102	102
effectifs		306	263	292	283	268	256	257	259	275

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	99	102	100	101	101	P3.2-S1.1	108	112	107	104	107
P1.1-P1.2	101	100	100	100	100	S1.1-S1.2	82	100	93	99	97
P1.2-P2.1	97	100	102	103	102	S1.2-S3	122	114	119	125	121
P2.1-P2.2	101	100	100	101	101	S3-S4	88	78	76	70	74
P2.2-P3.1	101	99	100	99	99	S4-S5	85	81	83	84	83
P3.1-P3.2	93	97	100	99	99	S5-S78	0	0	0	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.  
Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire de Sorel-Tracy (861), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	11	9	13	13	25	25	25	23	25	25	25	25	25	24	24	24	24	23	23	23
Maternelle 5 ans	422	398	457	447	413	423	420	423	396	416	418	418	420	416	413	409	403	398	392	386
<b>total</b>	<b>433</b>	<b>407</b>	<b>470</b>	<b>460</b>	<b>438</b>	<b>448</b>	<b>445</b>	<b>446</b>	<b>421</b>	<b>441</b>	<b>443</b>	<b>443</b>	<b>445</b>	<b>440</b>	<b>437</b>	<b>433</b>	<b>427</b>	<b>421</b>	<b>415</b>	<b>409</b>
Primaire 1.1	451	430	400	467	474	429	439	436	439	411	432	434	434	436	432	429	424	418	413	407
Primaire 1.2	447	436	432	385	467	468	424	434	431	434	406	427	429	429	431	427	424	419	413	408
Primaire 2.1	423	454	440	423	393	469	470	426	436	433	436	408	429	431	431	433	429	426	421	415
Primaire 2.2	394	423	458	428	422	390	465	466	422	432	429	432	405	425	427	427	429	425	422	417
Primaire 3.1	422	385	418	446	429	418	386	460	461	418	428	425	428	401	421	423	423	425	421	418
Primaire 3.2	362	399	364	393	427	407	397	367	437	438	397	406	404	406	381	400	402	402	404	400
<b>total</b>	<b>2 499</b>	<b>2 527</b>	<b>2 512</b>	<b>2 542</b>	<b>2 612</b>	<b>2 581</b>	<b>2 581</b>	<b>2 589</b>	<b>2 626</b>	<b>2 566</b>	<b>2 528</b>	<b>2 532</b>	<b>2 529</b>	<b>2 528</b>	<b>2 523</b>	<b>2 539</b>	<b>2 531</b>	<b>2 515</b>	<b>2 494</b>	<b>2 465</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>2 932</b>	<b>2 934</b>	<b>2 982</b>	<b>3 002</b>	<b>3 050</b>	<b>3 029</b>	<b>3 026</b>	<b>3 035</b>	<b>3 047</b>	<b>3 007</b>	<b>2 971</b>	<b>2 975</b>	<b>2 974</b>	<b>2 968</b>	<b>2 960</b>	<b>2 972</b>	<b>2 958</b>	<b>2 936</b>	<b>2 909</b>	<b>2 874</b>
Secondaire 1.1	452	375	392	347	372	409	390	380	351	418	419	380	389	387	389	365	383	385	385	387
Secondaire 1.2	414	432	356	375	370	377	414	395	385	356	424	425	385	394	392	394	370	388	390	390
Secondaire 3	424	398	455	380	390	388	395	434	414	404	373	445	446	404	413	411	413	388	407	409
Secondaire 4	384	367	339	377	318	327	325	331	363	347	338	312	373	374	338	346	344	346	325	341
Secondaire 5	359	324	308	284	317	267	275	273	278	305	291	284	262	313	314	284	291	289	291	273
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>2 033</b>	<b>1 896</b>	<b>1 850</b>	<b>1 763</b>	<b>1 767</b>	<b>1 768</b>	<b>1 799</b>	<b>1 813</b>	<b>1 791</b>	<b>1 830</b>	<b>1 845</b>	<b>1 846</b>	<b>1 855</b>	<b>1 872</b>	<b>1 846</b>	<b>1 800</b>	<b>1 801</b>	<b>1 796</b>	<b>1 798</b>	<b>1 800</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>4 965</b>	<b>4 830</b>	<b>4 832</b>	<b>4 765</b>	<b>4 817</b>	<b>4 797</b>	<b>4 825</b>	<b>4 848</b>	<b>4 838</b>	<b>4 837</b>	<b>4 816</b>	<b>4 821</b>	<b>4 829</b>	<b>4 840</b>	<b>4 806</b>	<b>4 772</b>	<b>4 759</b>	<b>4 732</b>	<b>4 707</b>	<b>4 674</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

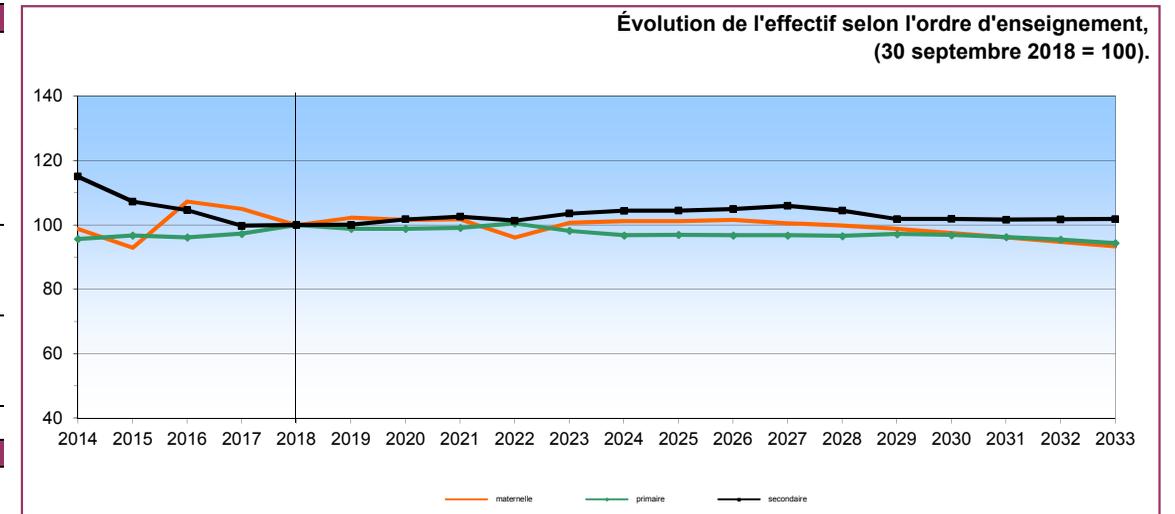
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	411	390	397	382	397					
1 an	404	420	390	408	381	401				
2 ans	429	405	420	402	412	386	406			
3 ans	459	442	404	412	412	415	389	409		
4 ans	404	456	439	417	423	420	423	396	416	418
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	3	2	3	3	6	6	6	6	6	6
effectifs	11	9	13	13	25	25	25	23	25	25
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		99	100	102	99	100	100	100	100	100
effectifs		398	457	447	413	423	420	423	396	416

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	102	101	102	106	<b>104</b>	P3.2-S1.1	104	98	95	95	<b>96</b>
P1.1-P1.2	97	100	96	100	<b>99</b>	S1.1-S1.2	96	95	96	107	<b>101</b>
P1.2-P2.1	102	101	98	102	<b>101</b>	S1.2-S3	96	105	107	104	<b>105</b>
P2.1-P2.2	100	101	97	100	<b>99</b>	S3-S4	87	85	83	84	<b>84</b>
P2.2-P3.1	98	99	97	100	<b>99</b>	S4-S5	84	84	84	84	<b>84</b>
P3.1-P3.2	95	95	94	96	<b>95</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire de Saint-Hyacinthe (862), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	105	119	137	130	132	128	130	124	120	123	126	129	128	127	126	125	124	122	121	120
Maternelle 5 ans	1 150	1 149	1 147	1 186	1 134	1 120	1 089	1 101	1 052	1 020	1 047	1 070	1 092	1 088	1 081	1 073	1 061	1 048	1 037	1 028
<b>total</b>	<b>1 255</b>	<b>1 268</b>	<b>1 284</b>	<b>1 316</b>	<b>1 266</b>	<b>1 248</b>	<b>1 219</b>	<b>1 225</b>	<b>1 172</b>	<b>1 143</b>	<b>1 173</b>	<b>1 199</b>	<b>1 220</b>	<b>1 215</b>	<b>1 207</b>	<b>1 198</b>	<b>1 185</b>	<b>1 170</b>	<b>1 158</b>	<b>1 148</b>
Primaire 1.1	1 255	1 175	1 194	1 242	1 248	1 201	1 186	1 153	1 166	1 114	1 080	1 109	1 133	1 156	1 152	1 145	1 136	1 124	1 110	1 098
Primaire 1.2	1 084	1 230	1 170	1 201	1 159	1 208	1 163	1 148	1 116	1 129	1 079	1 046	1 074	1 097	1 119	1 115	1 109	1 100	1 088	1 075
Primaire 2.1	1 034	1 061	1 232	1 175	1 144	1 133	1 181	1 137	1 123	1 091	1 104	1 055	1 023	1 050	1 073	1 094	1 090	1 085	1 076	1 064
Primaire 2.2	977	993	1 039	1 165	1 149	1 106	1 096	1 142	1 100	1 086	1 055	1 068	1 020	989	1 015	1 038	1 058	1 054	1 049	1 041
Primaire 3.1	929	991	981	1 019	1 145	1 131	1 088	1 078	1 124	1 082	1 069	1 038	1 051	1 004	973	999	1 021	1 041	1 037	1 032
Primaire 3.2	948	925	985	971	1 014	1 137	1 123	1 081	1 071	1 116	1 075	1 062	1 031	1 044	997	966	992	1 014	1 034	1 030
<b>total</b>	<b>6 227</b>	<b>6 375</b>	<b>6 601</b>	<b>6 773</b>	<b>6 859</b>	<b>6 916</b>	<b>6 837</b>	<b>6 739</b>	<b>6 700</b>	<b>6 618</b>	<b>6 462</b>	<b>6 378</b>	<b>6 332</b>	<b>6 340</b>	<b>6 329</b>	<b>6 357</b>	<b>6 406</b>	<b>6 418</b>	<b>6 394</b>	<b>6 340</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>7 482</b>	<b>7 643</b>	<b>7 885</b>	<b>8 089</b>	<b>8 125</b>	<b>8 164</b>	<b>8 056</b>	<b>7 964</b>	<b>7 872</b>	<b>7 761</b>	<b>7 635</b>	<b>7 577</b>	<b>7 552</b>	<b>7 555</b>	<b>7 536</b>	<b>7 555</b>	<b>7 591</b>	<b>7 588</b>	<b>7 552</b>	<b>7 488</b>
Secondaire 1.1	960	970	1 016	996	1 039	1 069	1 199	1 184	1 139	1 129	1 176	1 133	1 119	1 087	1 100	1 051	1 018	1 046	1 069	1 090
Secondaire 1.2	825	910	901	875	961	961	989	1 109	1 095	1 054	1 044	1 088	1 048	1 035	1 006	1 018	972	942	968	989
Secondaire 3	898	861	926	989	907	1 012	1 012	1 042	1 168	1 154	1 110	1 100	1 146	1 104	1 090	1 060	1 072	1 024	992	1 020
Secondaire 4	779	778	726	811	849	782	872	872	898	1 007	995	957	948	988	951	939	914	924	883	855
Secondaire 5	660	661	696	690	737	779	718	800	800	824	924	913	878	870	907	873	862	839	848	811
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>4 122</b>	<b>4 180</b>	<b>4 265</b>	<b>4 361</b>	<b>4 493</b>	<b>4 603</b>	<b>4 790</b>	<b>5 007</b>	<b>5 100</b>	<b>5 168</b>	<b>5 249</b>	<b>5 191</b>	<b>5 139</b>	<b>5 084</b>	<b>5 054</b>	<b>4 941</b>	<b>4 838</b>	<b>4 775</b>	<b>4 760</b>	<b>4 765</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>11 604</b>	<b>11 823</b>	<b>12 150</b>	<b>12 450</b>	<b>12 618</b>	<b>12 767</b>	<b>12 846</b>	<b>12 971</b>	<b>12 972</b>	<b>12 929</b>	<b>12 884</b>	<b>12 768</b>	<b>12 691</b>	<b>12 639</b>	<b>12 590</b>	<b>12 496</b>	<b>12 429</b>	<b>12 363</b>	<b>12 312</b>	<b>12 253</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

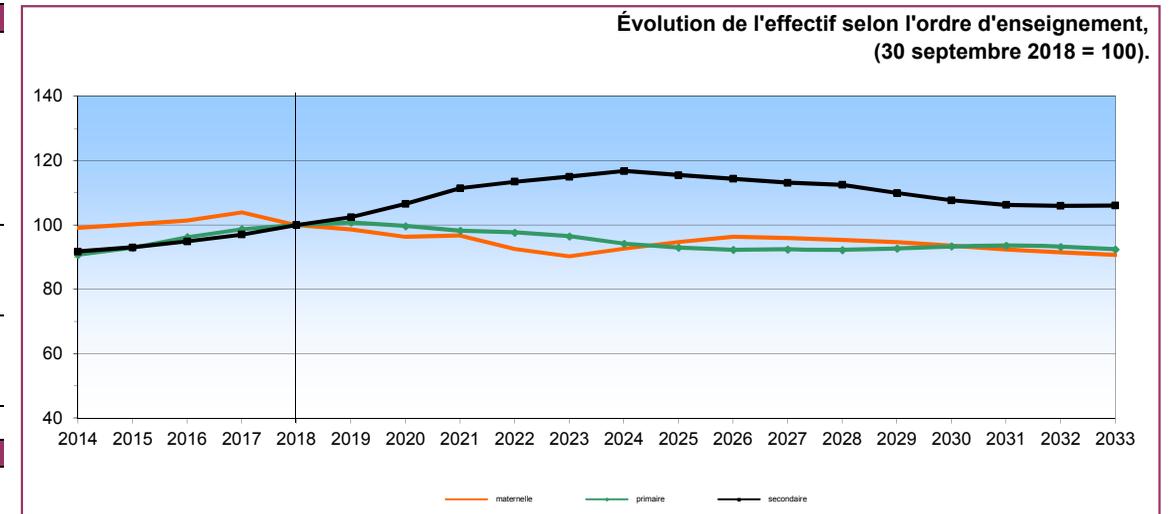
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	1 097	1 075	1 080	1 015	992					
1 an	1 103	1 098	1 089	1 084	1 035	1 004				
2 ans	1 164	1 094	1 120	1 078	1 084	1 035	1 004			
3 ans	1 096	1 159	1 120	1 113	1 072	1 084	1 035	1 004		
4 ans	1 149	1 116	1 172	1 134	1 110	1 079	1 091	1 042	1 011	1 038
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	9	11	12	11	12	12	12	12	12	12
effectifs	105	119	137	130	132	128	130	124	120	123
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		100	103	101	100	101	101	101	101	101
effectifs		1 149	1 147	1 186	1 134	1 120	1 089	1 101	1 052	1 020

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	102	104	108	105	<b>106</b>	P3.2-S1.1	102	110	101	107	<b>105</b>
P1.1-P1.2	98	100	101	93	<b>97</b>	S1.1-S1.2	95	93	86	96	<b>93</b>
P1.2-P2.1	98	100	100	95	<b>98</b>	S1.2-S3	104	102	110	104	<b>105</b>
P2.1-P2.2	96	98	95	98	<b>97</b>	S3-S4	87	84	88	86	<b>86</b>
P2.2-P3.1	101	99	98	98	<b>98</b>	S4-S5	85	89	95	91	<b>92</b>
P3.1-P3.2	100	99	99	100	<b>99</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.  
Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire des Hautes-Rivières (863),  
au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	34	39	59	93	91	90	91	85	90	91	92	93	93	93	93	92	91	90	89	88
Maternelle 5 ans	1 807	1 789	1 681	1 748	1 742	1 688	1 662	1 684	1 570	1 661	1 686	1 709	1 730	1 733	1 728	1 718	1 706	1 688	1 670	1 650
<b>total</b>	<b>1 841</b>	<b>1 828</b>	<b>1 740</b>	<b>1 841</b>	<b>1 833</b>	<b>1 778</b>	<b>1 753</b>	<b>1 769</b>	<b>1 660</b>	<b>1 752</b>	<b>1 778</b>	<b>1 802</b>	<b>1 823</b>	<b>1 826</b>	<b>1 821</b>	<b>1 810</b>	<b>1 797</b>	<b>1 778</b>	<b>1 759</b>	<b>1 738</b>
Primaire 1.1	1 767	1 929	1 845	1 729	1 776	1 784	1 729	1 702	1 725	1 608	1 701	1 727	1 750	1 772	1 775	1 770	1 760	1 747	1 729	1 710
Primaire 1.2	1 733	1 701	1 824	1 817	1 717	1 744	1 751	1 697	1 671	1 694	1 579	1 670	1 696	1 718	1 740	1 743	1 738	1 728	1 715	1 697
Primaire 2.1	1 477	1 709	1 679	1 803	1 800	1 699	1 725	1 732	1 679	1 653	1 676	1 562	1 652	1 678	1 699	1 721	1 724	1 719	1 709	1 697
Primaire 2.2	1 494	1 500	1 722	1 695	1 813	1 813	1 712	1 738	1 745	1 692	1 665	1 689	1 574	1 664	1 691	1 712	1 734	1 737	1 732	1 722
Primaire 3.1	1 376	1 463	1 499	1 683	1 709	1 806	1 806	1 705	1 731	1 738	1 685	1 658	1 682	1 568	1 657	1 684	1 705	1 727	1 730	1 725
Primaire 3.2	1 320	1 292	1 465	1 508	1 682	1 709	1 806	1 705	1 731	1 738	1 685	1 658	1 682	1 568	1 657	1 684	1 705	1 727	1 730	1 730
<b>total</b>	<b>9 167</b>	<b>9 594</b>	<b>10 034</b>	<b>10 235</b>	<b>10 497</b>	<b>10 555</b>	<b>10 529</b>	<b>10 380</b>	<b>10 256</b>	<b>10 116</b>	<b>10 044</b>	<b>9 991</b>	<b>10 012</b>	<b>10 082</b>	<b>10 130</b>	<b>10 287</b>	<b>10 345</b>	<b>10 363</b>	<b>10 342</b>	<b>10 281</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>11 008</b>	<b>11 422</b>	<b>11 774</b>	<b>12 076</b>	<b>12 330</b>	<b>12 333</b>	<b>12 282</b>	<b>12 149</b>	<b>11 916</b>	<b>11 868</b>	<b>11 822</b>	<b>11 793</b>	<b>11 835</b>	<b>11 908</b>	<b>11 951</b>	<b>12 097</b>	<b>12 142</b>	<b>12 141</b>	<b>12 101</b>	<b>12 019</b>
Secondaire 1.1	1 353	1 403	1 257	1 347	1 407	1 580	1 605	1 696	1 696	1 601	1 626	1 632	1 583	1 557	1 580	1 473	1 556	1 582	1 601	1 622
Secondaire 1.2	1 240	1 215	1 252	1 215	1 300	1 339	1 504	1 527	1 614	1 614	1 524	1 547	1 553	1 507	1 482	1 504	1 402	1 481	1 506	1 524
Secondaire 3	1 221	1 196	1 226	1 252	1 175	1 280	1 318	1 481	1 503	1 589	1 589	1 500	1 523	1 529	1 483	1 459	1 481	1 380	1 458	1 482
Secondaire 4	1 105	1 017	1 102	1 078	1 110	1 044	1 137	1 171	1 315	1 335	1 411	1 411	1 332	1 353	1 358	1 317	1 296	1 315	1 226	1 295
Secondaire 5	973	919	832	916	914	929	874	952	980	1 101	1 118	1 181	1 181	1 115	1 133	1 137	1 103	1 085	1 101	1 026
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>5 892</b>	<b>5 750</b>	<b>5 669</b>	<b>5 808</b>	<b>5 906</b>	<b>6 172</b>	<b>6 438</b>	<b>6 827</b>	<b>7 108</b>	<b>7 240</b>	<b>7 268</b>	<b>7 271</b>	<b>7 172</b>	<b>7 061</b>	<b>7 036</b>	<b>6 890</b>	<b>6 838</b>	<b>6 843</b>	<b>6 892</b>	<b>6 949</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>16 900</b>	<b>17 172</b>	<b>17 443</b>	<b>17 884</b>	<b>18 236</b>	<b>18 505</b>	<b>18 720</b>	<b>18 976</b>	<b>19 024</b>	<b>19 108</b>	<b>19 090</b>	<b>19 064</b>	<b>19 007</b>	<b>18 969</b>	<b>18 987</b>	<b>18 987</b>	<b>18 980</b>	<b>18 984</b>	<b>18 993</b>	<b>18 968</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

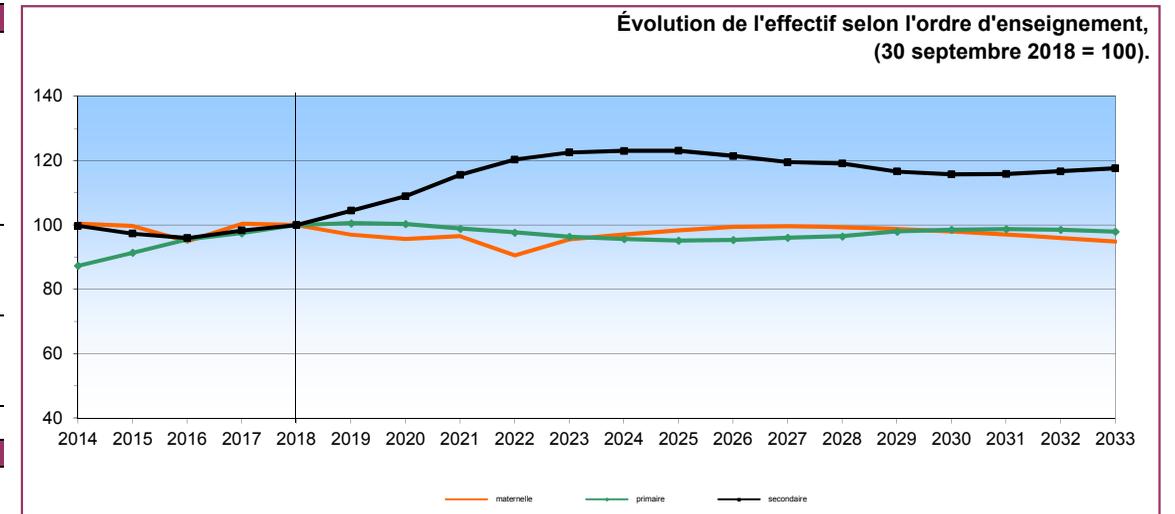
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	1 685	1 644	1 670	1 564	1 650					
1 an	1 771	1 688	1 691	1 700	1 584	1 677				
2 ans	1 755	1 802	1 717	1 715	1 727	1 609	1 703			
3 ans	1 762	1 749	1 827	1 725	1 707	1 730	1 612	1 706		
4 ans	1 828	1 756	1 785	1 826	1 750	1 723	1 746	1 627	1 722	1 748
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	2	2	3	5	5	5	5	5	5	5
effectifs	34	39	59	93	91	90	91	85	90	91
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		98	96	98	95	96	96	96	96	96
effectifs		1 789	1 681	1 748	1 742	1 688	1 662	1 684	1 570	1 661

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	107	103	103	102	<b>102</b>	P3.2-S1.1	106	97	92	93	<b>94</b>
P1.1-P1.2	96	95	98	99	<b>98</b>	S1.1-S1.2	90	89	97	97	<b>95</b>
P1.2-P2.1	99	99	99	99	<b>99</b>	S1.2-S3	96	101	100	97	<b>98</b>
P2.1-P2.2	102	101	101	101	<b>101</b>	S3-S4	83	92	88	89	<b>89</b>
P2.2-P3.1	98	100	98	101	<b>100</b>	S4-S5	83	82	83	85	<b>84</b>
P3.1-P3.2	94	100	101	100	<b>100</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.  
Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Préviation de l'effectif de la commission scolaire Marie-Victorin (864), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

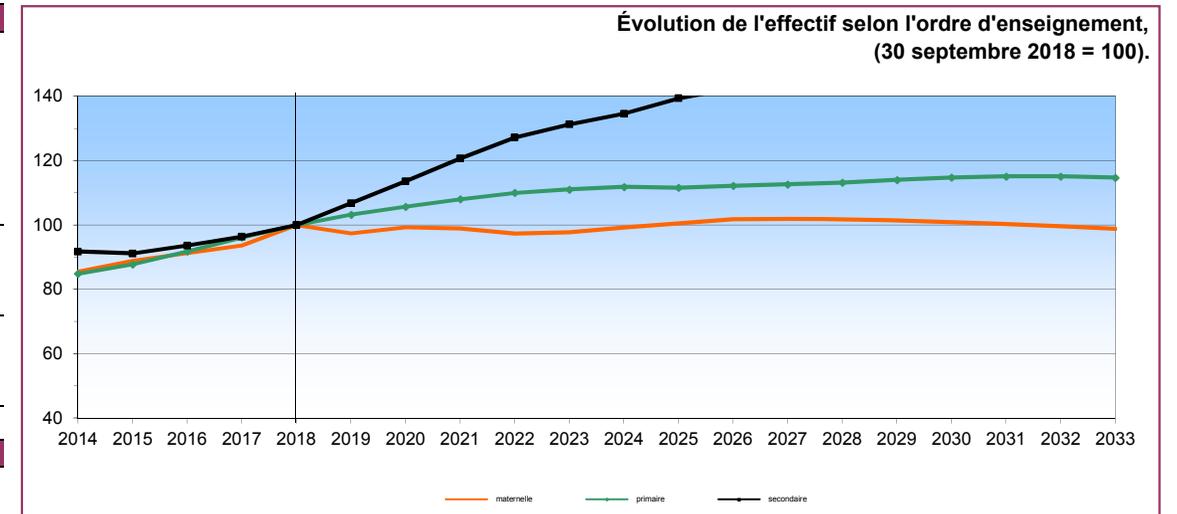
	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	67	100	95	97	112	114	114	112	112	114	116	117	117	117	117	116	115	115	114	113
Maternelle 5 ans	2 989	3 076	3 166	3 246	3 459	3 366	3 433	3 419	3 362	3 374	3 425	3 473	3 516	3 522	3 516	3 505	3 488	3 468	3 442	3 414
<b>total</b>	<b>3 056</b>	<b>3 176</b>	<b>3 261</b>	<b>3 343</b>	<b>3 571</b>	<b>3 480</b>	<b>3 547</b>	<b>3 531</b>	<b>3 474</b>	<b>3 488</b>	<b>3 541</b>	<b>3 590</b>	<b>3 633</b>	<b>3 639</b>	<b>3 633</b>	<b>3 621</b>	<b>3 603</b>	<b>3 583</b>	<b>3 556</b>	<b>3 527</b>
Primaire 1.1	3 094	3 105	3 198	3 315	3 372	3 603	3 506	3 576	3 561	3 502	3 514	3 568	3 618	3 662	3 669	3 662	3 651	3 633	3 612	3 585
Primaire 1.2	3 024	3 121	3 212	3 276	3 398	3 459	3 696	3 597	3 668	3 653	3 592	3 605	3 660	3 711	3 757	3 764	3 757	3 745	3 727	3 705
Primaire 2.1	2 833	3 012	3 122	3 240	3 294	3 416	3 478	3 716	3 616	3 688	3 673	3 611	3 624	3 680	3 731	3 777	3 784	3 777	3 765	3 747
Primaire 2.2	2 701	2 842	3 090	3 185	3 292	3 355	3 479	3 543	3 785	3 683	3 756	3 741	3 678	3 691	3 748	3 800	3 847	3 854	3 847	3 835
Primaire 3.1	2 625	2 676	2 856	3 113	3 209	3 314	3 377	3 502	3 566	3 810	3 707	3 781	3 765	3 702	3 715	3 773	3 825	3 872	3 879	3 872
Primaire 3.2	2 466	2 568	2 636	2 843	3 167	3 221	3 327	3 390	3 515	3 580	3 825	3 721	3 795	3 779	3 716	3 729	3 787	3 840	3 887	3 894
<b>total</b>	<b>16 743</b>	<b>17 324</b>	<b>18 114</b>	<b>18 972</b>	<b>19 732</b>	<b>20 368</b>	<b>20 863</b>	<b>21 324</b>	<b>21 711</b>	<b>21 916</b>	<b>22 067</b>	<b>22 027</b>	<b>22 140</b>	<b>22 225</b>	<b>22 336</b>	<b>22 505</b>	<b>22 651</b>	<b>22 721</b>	<b>22 717</b>	<b>22 638</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>19 799</b>	<b>20 500</b>	<b>21 375</b>	<b>22 315</b>	<b>23 303</b>	<b>23 848</b>	<b>24 410</b>	<b>24 855</b>	<b>25 185</b>	<b>25 404</b>	<b>25 608</b>	<b>25 617</b>	<b>25 773</b>	<b>25 864</b>	<b>25 969</b>	<b>26 126</b>	<b>26 254</b>	<b>26 304</b>	<b>26 273</b>	<b>26 165</b>
Secondaire 1.1	2 172	2 207	2 388	2 196	2 753	2 901	2 951	3 048	3 106	3 220	3 280	3 504	3 409	3 477	3 462	3 404	3 416	3 469	3 518	3 561
Secondaire 1.2	2 167	2 249	2 137	2 390	2 318	2 817	2 968	3 019	3 119	3 178	3 295	3 356	3 585	3 488	3 558	3 542	3 483	3 495	3 549	3 600
Secondaire 3	2 332	2 209	2 263	2 468	2 344	2 416	2 936	3 093	3 147	3 251	3 312	3 434	3 498	3 737	3 635	3 708	3 692	3 630	3 643	3 699
Secondaire 4	1 781	1 892	1 911	1 962	1 976	1 952	2 012	2 445	2 576	2 621	2 707	2 758	2 860	2 913	3 112	3 027	3 088	3 075	3 023	3 034
Secondaire 5	1 775	1 602	1 735	1 723	1 678	1 742	1 721	1 774	2 156	2 271	2 311	2 386	2 431	2 521	2 568	2 744	2 669	2 722	2 711	2 665
Secondaire 7, 8	0	0	0	6	76	74	77	76	78	95	100	102	105	107	111	113	121	118	120	120
<b>total</b>	<b>10 227</b>	<b>10 159</b>	<b>10 434</b>	<b>10 745</b>	<b>11 145</b>	<b>11 902</b>	<b>12 665</b>	<b>13 455</b>	<b>14 182</b>	<b>14 636</b>	<b>15 005</b>	<b>15 540</b>	<b>15 888</b>	<b>16 243</b>	<b>16 446</b>	<b>16 538</b>	<b>16 469</b>	<b>16 509</b>	<b>16 564</b>	<b>16 679</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>30 026</b>	<b>30 659</b>	<b>31 809</b>	<b>33 060</b>	<b>34 448</b>	<b>35 750</b>	<b>37 075</b>	<b>38 310</b>	<b>39 367</b>	<b>40 040</b>	<b>40 613</b>	<b>41 157</b>	<b>41 661</b>	<b>42 107</b>	<b>42 415</b>	<b>42 664</b>	<b>42 723</b>	<b>42 813</b>	<b>42 837</b>	<b>42 844</b>

**Tableau 2 : Préviation de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	3 274	3 268	3 332	3 134	3 214					
1 an	3 338	3 318	3 324	3 329	3 273	3 285				
2 ans	3 244	3 355	3 364	3 406	3 389	3 332	3 344			
3 ans	3 195	3 277	3 441	3 418	3 462	3 448	3 390	3 403		
4 ans	3 179	3 265	3 377	3 497	3 453	3 522	3 508	3 449	3 462	3 514
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
effectifs	67	100	95	97	112	114	114	112	112	114
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		97	97	96	99	97	97	97	97	97
effectifs		3 076	3 166	3 246	3 459	3 366	3 433	3 419	3 362	3 374

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	104	104	105	104	104	P3.2-S1.1	89	93	83	97	92
P1.1-P1.2	101	103	102	103	103	S1.1-S1.2	104	97	100	106	102
P1.2-P2.1	100	100	101	101	101	S1.2-S3	102	101	115	98	104
P2.1-P2.2	100	103	102	102	102	S3-S4	81	87	87	80	83
P2.2-P3.1	99	100	101	101	101	S4-S5	90	92	90	86	88
P3.1-P3.2	98	99	100	102	100	S5-S78	0	0	0	4	4



5 mars 2019

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

**Tableau 1 : Prévission de l'effectif de la commission scolaire des Patriotes (865), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	19	32	46	41	79	78	79	73	74	76	79	81	82	82	81	81	80	79	78	77
Maternelle 5 ans	3 113	3 004	3 022	2 868	2 984	2 927	2 884	2 916	2 689	2 740	2 829	2 921	3 007	3 021	3 023	3 015	2 997	2 972	2 938	2 901
<b>total</b>	<b>3 132</b>	<b>3 036</b>	<b>3 068</b>	<b>2 909</b>	<b>3 063</b>	<b>3 005</b>	<b>2 963</b>	<b>2 989</b>	<b>2 763</b>	<b>2 816</b>	<b>2 908</b>	<b>3 002</b>	<b>3 089</b>	<b>3 103</b>	<b>3 104</b>	<b>3 096</b>	<b>3 077</b>	<b>3 051</b>	<b>3 016</b>	<b>2 978</b>
Primaire 1.1	3 158	3 160	3 062	3 097	2 977	3 074	3 015	2 971	3 003	2 770	2 822	2 914	3 009	3 097	3 112	3 114	3 105	3 087	3 061	3 026
Primaire 1.2	2 966	3 171	3 170	3 110	3 136	3 012	3 110	3 051	3 006	3 038	2 803	2 855	2 948	3 044	3 134	3 149	3 151	3 142	3 123	3 097
Primaire 2.1	3 002	2 973	3 207	3 203	3 135	3 165	3 040	3 138	3 079	3 034	3 066	2 829	2 881	2 975	3 072	3 163	3 178	3 180	3 171	3 152
Primaire 2.2	2 810	3 015	3 002	3 234	3 242	3 167	3 198	3 071	3 170	3 111	3 065	3 098	2 858	2 911	3 006	3 104	3 196	3 211	3 213	3 204
Primaire 3.1	2 643	2 793	2 987	3 024	3 253	3 253	3 178	3 209	3 082	3 181	3 122	3 076	3 109	2 868	2 921	3 017	3 115	3 207	3 222	3 224
Primaire 3.2	2 733	2 675	2 812	2 990	2 992	3 242	3 242	3 167	3 198	3 072	3 170	3 112	3 066	3 099	2 859	2 911	3 007	3 105	3 196	3 211
<b>total</b>	<b>17 312</b>	<b>17 787</b>	<b>18 240</b>	<b>18 658</b>	<b>18 735</b>	<b>18 913</b>	<b>18 783</b>	<b>18 607</b>	<b>18 538</b>	<b>18 206</b>	<b>18 048</b>	<b>17 884</b>	<b>17 871</b>	<b>17 994</b>	<b>18 104</b>	<b>18 458</b>	<b>18 752</b>	<b>18 932</b>	<b>18 986</b>	<b>18 914</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>20 444</b>	<b>20 823</b>	<b>21 308</b>	<b>21 567</b>	<b>21 798</b>	<b>21 918</b>	<b>21 746</b>	<b>21 596</b>	<b>21 301</b>	<b>21 022</b>	<b>20 956</b>	<b>20 886</b>	<b>20 960</b>	<b>21 097</b>	<b>21 208</b>	<b>21 554</b>	<b>21 829</b>	<b>21 983</b>	<b>22 002</b>	<b>21 892</b>
Secondaire 1.1	2 128	2 213	2 226	2 372	2 498	2 503	2 713	2 713	2 650	2 676	2 570	2 652	2 604	2 565	2 593	2 392	2 436	2 516	2 598	2 674
Secondaire 1.2	1 823	1 986	2 195	2 184	2 252	2 411	2 416	2 618	2 618	2 558	2 583	2 480	2 560	2 513	2 476	2 503	2 309	2 351	2 428	2 507
Secondaire 3	2 142	2 175	2 216	2 220	2 286	2 367	2 534	2 540	2 752	2 752	2 689	2 715	2 607	2 691	2 642	2 603	2 631	2 427	2 471	2 552
Secondaire 4	1 885	1 921	1 884	2 078	2 074	2 110	2 185	2 339	2 345	2 541	2 541	2 482	2 506	2 407	2 484	2 439	2 403	2 429	2 241	2 281
Secondaire 5	1 947	1 781	1 780	1 736	1 871	1 893	1 926	1 995	2 135	2 141	2 320	2 320	2 266	2 288	2 197	2 267	2 226	2 194	2 217	2 046
Secondaire 7, 8	0	1	1	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>total</b>	<b>9 925</b>	<b>10 077</b>	<b>10 302</b>	<b>10 592</b>	<b>10 984</b>	<b>11 287</b>	<b>11 777</b>	<b>12 208</b>	<b>12 503</b>	<b>12 672</b>	<b>12 707</b>	<b>12 653</b>	<b>12 547</b>	<b>12 468</b>	<b>12 396</b>	<b>12 208</b>	<b>12 009</b>	<b>11 921</b>	<b>11 959</b>	<b>12 064</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>30 369</b>	<b>30 900</b>	<b>31 610</b>	<b>32 159</b>	<b>32 782</b>	<b>33 205</b>	<b>33 523</b>	<b>33 804</b>	<b>33 804</b>	<b>33 694</b>	<b>33 663</b>	<b>33 539</b>	<b>33 507</b>	<b>33 565</b>	<b>33 604</b>	<b>33 762</b>	<b>33 838</b>	<b>33 904</b>	<b>33 961</b>	<b>33 956</b>

**Tableau 2 : Prévission de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

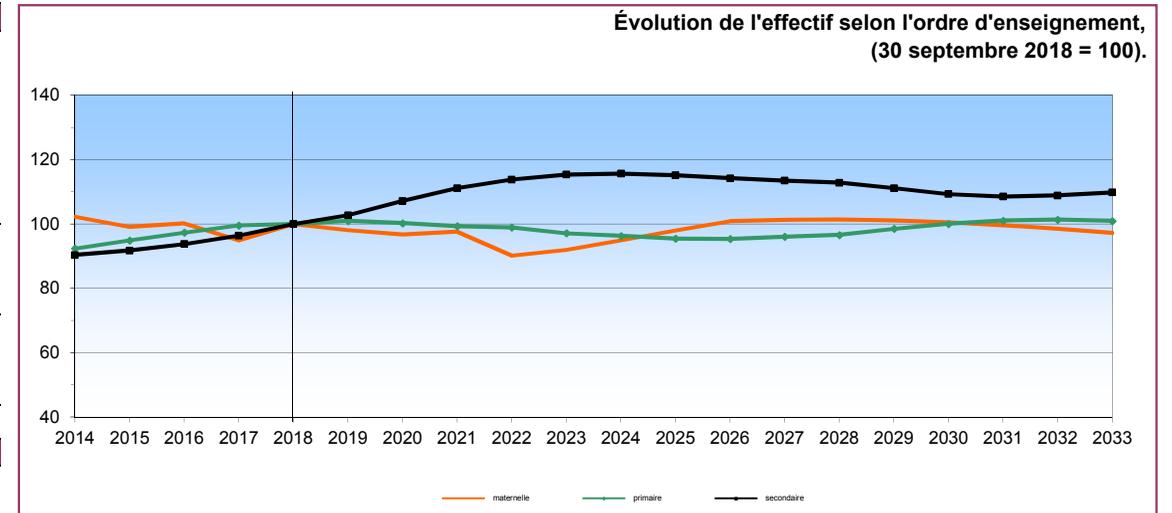
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	2 654	2 649	2 629	2 432	2 489					
1 an	2 885	2 797	2 767	2 785	2 580	2 629				
2 ans	2 903	3 008	2 907	2 889	2 926	2 698	2 749			
3 ans	3 181	2 971	3 108	3 005	2 988	3 022	2 787	2 839		
4 ans	3 223	3 248	3 020	3 185	3 117	3 071	3 106	2 864	2 918	3 013
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3
effectifs	19	32	46	41	79	78	79	73	74	76
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		93	93	95	94	94	94	94	94	94
effectifs		3 004	3 022	2 868	2 984	2 927	2 884	2 916	2 689	2 740

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	102	102	102	104	103	P3.2-S1.1	81	83	84	84	84
P1.1-P1.2	100	100	102	101	101	S1.1-S1.2	93	99	98	95	97
P1.2-P2.1	100	101	101	101	101	S1.2-S3	119	112	101	105	105
P2.1-P2.2	100	101	101	101	101	S3-S4	90	87	94	93	92
P2.2-P3.1	99	99	101	101	100	S4-S5	94	93	92	90	91
P3.1-P3.2	101	101	100	99	100	S5-S78	0	0	0	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire du Val-des-Cerfs (866), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	13	14	24	20	49	48	49	48	46	47	48	49	49	49	48	48	47	47	46	46
Maternelle 5 ans	1 407	1 438	1 413	1 391	1 392	1 447	1 411	1 456	1 407	1 369	1 395	1 422	1 446	1 442	1 435	1 425	1 412	1 398	1 385	1 371
<b>total</b>	<b>1 420</b>	<b>1 452</b>	<b>1 437</b>	<b>1 411</b>	<b>1 441</b>	<b>1 495</b>	<b>1 460</b>	<b>1 504</b>	<b>1 453</b>	<b>1 416</b>	<b>1 443</b>	<b>1 471</b>	<b>1 495</b>	<b>1 491</b>	<b>1 483</b>	<b>1 473</b>	<b>1 459</b>	<b>1 445</b>	<b>1 431</b>	<b>1 417</b>
Primaire 1.1	1 543	1 548	1 589	1 562	1 462	1 502	1 561	1 522	1 571	1 518	1 477	1 505	1 534	1 560	1 556	1 548	1 537	1 523	1 508	1 494
Primaire 1.2	1 530	1 472	1 484	1 512	1 490	1 395	1 433	1 489	1 452	1 499	1 448	1 409	1 436	1 463	1 488	1 484	1 477	1 466	1 453	1 438
Primaire 2.1	1 330	1 486	1 463	1 478	1 491	1 475	1 381	1 419	1 474	1 438	1 484	1 434	1 395	1 422	1 448	1 473	1 469	1 462	1 451	1 439
Primaire 2.2	1 342	1 348	1 482	1 460	1 488	1 495	1 479	1 385	1 423	1 478	1 442	1 488	1 438	1 399	1 426	1 452	1 477	1 473	1 466	1 455
Primaire 3.1	1 277	1 315	1 336	1 452	1 459	1 475	1 482	1 466	1 373	1 410	1 465	1 429	1 475	1 425	1 386	1 413	1 439	1 464	1 460	1 453
Primaire 3.2	1 194	1 239	1 262	1 273	1 491	1 445	1 461	1 468	1 452	1 360	1 396	1 451	1 415	1 461	1 411	1 373	1 399	1 425	1 450	1 446
<b>total</b>	<b>8 216</b>	<b>8 408</b>	<b>8 616</b>	<b>8 737</b>	<b>8 881</b>	<b>8 787</b>	<b>8 797</b>	<b>8 749</b>	<b>8 745</b>	<b>8 703</b>	<b>8 712</b>	<b>8 716</b>	<b>8 693</b>	<b>8 730</b>	<b>8 715</b>	<b>8 743</b>	<b>8 798</b>	<b>8 813</b>	<b>8 788</b>	<b>8 725</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>9 636</b>	<b>9 860</b>	<b>10 053</b>	<b>10 148</b>	<b>10 322</b>	<b>10 282</b>	<b>10 257</b>	<b>10 253</b>	<b>10 198</b>	<b>10 119</b>	<b>10 155</b>	<b>10 187</b>	<b>10 188</b>	<b>10 221</b>	<b>10 198</b>	<b>10 216</b>	<b>10 257</b>	<b>10 258</b>	<b>10 219</b>	<b>10 142</b>
Secondaire 1.1	1 136	1 181	1 209	1 311	1 313	1 526	1 479	1 495	1 502	1 486	1 392	1 429	1 485	1 448	1 495	1 444	1 405	1 432	1 458	1 484
Secondaire 1.2	1 196	1 112	1 166	1 230	1 280	1 302	1 513	1 466	1 482	1 489	1 473	1 380	1 417	1 472	1 436	1 482	1 432	1 393	1 420	1 446
Secondaire 3	1 183	1 274	1 239	1 235	1 306	1 369	1 393	1 618	1 568	1 585	1 593	1 575	1 476	1 515	1 574	1 536	1 585	1 532	1 490	1 519
Secondaire 4	930	906	1 006	921	955	1 000	1 049	1 067	1 239	1 201	1 214	1 220	1 206	1 131	1 161	1 206	1 177	1 214	1 174	1 141
Secondaire 5	793	822	790	851	762	804	842	884	899	1 044	1 012	1 023	1 028	1 016	953	978	1 016	991	1 023	989
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>5 238</b>	<b>5 295</b>	<b>5 410</b>	<b>5 548</b>	<b>5 616</b>	<b>6 001</b>	<b>6 276</b>	<b>6 530</b>	<b>6 690</b>	<b>6 805</b>	<b>6 684</b>	<b>6 627</b>	<b>6 612</b>	<b>6 582</b>	<b>6 619</b>	<b>6 646</b>	<b>6 615</b>	<b>6 562</b>	<b>6 565</b>	<b>6 579</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>14 874</b>	<b>15 155</b>	<b>15 463</b>	<b>15 696</b>	<b>15 938</b>	<b>16 283</b>	<b>16 533</b>	<b>16 783</b>	<b>16 888</b>	<b>16 924</b>	<b>16 839</b>	<b>16 814</b>	<b>16 800</b>	<b>16 803</b>	<b>16 817</b>	<b>16 862</b>	<b>16 872</b>	<b>16 820</b>	<b>16 784</b>	<b>16 721</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

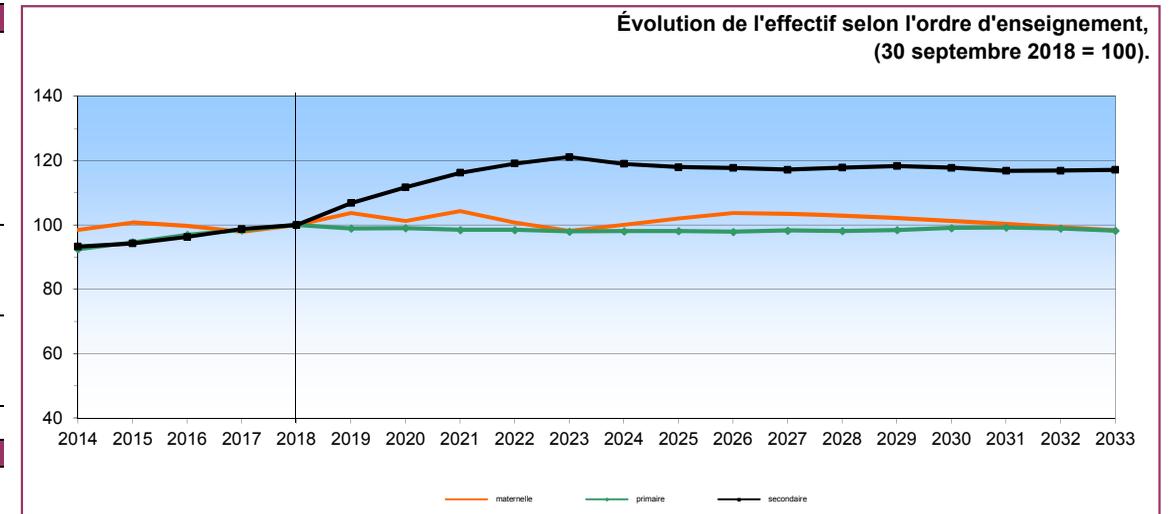
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	1 364	1 302	1 407	1 318	1 296					
1 an	1 416	1 390	1 344	1 409	1 360	1 324				
2 ans	1 396	1 440	1 431	1 380	1 445	1 395	1 358			
3 ans	1 394	1 407	1 433	1 457	1 425	1 471	1 421	1 383		
4 ans	1 457	1 418	1 436	1 461	1 492	1 455	1 502	1 451	1 412	1 439
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3
effectifs	13	14	24	20	49	48	49	48	46	47
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		99	100	97	95	97	97	97	97	97
effectifs		1 438	1 413	1 391	1 392	1 447	1 411	1 456	1 407	1 369

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	110	111	111	105	<b>108</b>	P3.2-S1.1	99	98	104	103	<b>102</b>
P1.1-P1.2	95	96	95	95	<b>95</b>	S1.1-S1.2	98	99	102	98	<b>99</b>
P1.2-P2.1	97	99	100	99	<b>99</b>	S1.2-S3	107	111	106	106	<b>107</b>
P2.1-P2.2	101	100	100	101	<b>100</b>	S3-S4	77	79	74	77	<b>77</b>
P2.2-P3.1	98	99	98	100	<b>99</b>	S4-S5	88	87	85	83	<b>84</b>
P3.1-P3.2	97	96	95	103	<b>99</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire des Grandes-Seigneuries (867), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	37	37	59	83	85	83	84	86	85	87	88	90	90	90	90	90	89	88	87	87
Maternelle 5 ans	2 145	2 114	2 151	2 220	2 202	2 231	2 179	2 212	2 270	2 227	2 276	2 322	2 363	2 373	2 373	2 367	2 354	2 336	2 316	2 294
<b>total</b>	<b>2 182</b>	<b>2 151</b>	<b>2 210</b>	<b>2 303</b>	<b>2 287</b>	<b>2 314</b>	<b>2 263</b>	<b>2 298</b>	<b>2 355</b>	<b>2 314</b>	<b>2 364</b>	<b>2 412</b>	<b>2 453</b>	<b>2 463</b>	<b>2 463</b>	<b>2 457</b>	<b>2 443</b>	<b>2 424</b>	<b>2 403</b>	<b>2 381</b>
Primaire 1.1	2 302	2 243	2 196	2 259	2 343	2 314	2 344	2 290	2 324	2 385	2 340	2 391	2 440	2 483	2 493	2 493	2 487	2 473	2 455	2 434
Primaire 1.2	2 154	2 334	2 278	2 229	2 318	2 391	2 361	2 392	2 337	2 372	2 434	2 388	2 440	2 490	2 534	2 544	2 544	2 538	2 524	2 505
Primaire 2.1	1 988	2 169	2 374	2 288	2 296	2 362	2 436	2 406	2 437	2 381	2 417	2 480	2 433	2 486	2 537	2 582	2 592	2 592	2 586	2 572
Primaire 2.2	1 993	2 007	2 179	2 395	2 354	2 337	2 404	2 480	2 449	2 481	2 424	2 460	2 524	2 476	2 530	2 582	2 628	2 638	2 638	2 632
Primaire 3.1	1 912	1 963	1 976	2 129	2 324	2 296	2 279	2 345	2 419	2 388	2 420	2 364	2 399	2 462	2 415	2 467	2 518	2 563	2 573	2 573
Primaire 3.2	1 826	1 893	1 915	1 939	2 112	2 291	2 263	2 247	2 312	2 385	2 354	2 386	2 331	2 365	2 427	2 381	2 432	2 482	2 527	2 537
<b>total</b>	<b>12 175</b>	<b>12 609</b>	<b>12 918</b>	<b>13 239</b>	<b>13 747</b>	<b>13 991</b>	<b>14 087</b>	<b>14 160</b>	<b>14 278</b>	<b>14 392</b>	<b>14 389</b>	<b>14 469</b>	<b>14 567</b>	<b>14 762</b>	<b>14 936</b>	<b>15 049</b>	<b>15 201</b>	<b>15 286</b>	<b>15 303</b>	<b>15 253</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>14 357</b>	<b>14 760</b>	<b>15 128</b>	<b>15 542</b>	<b>16 034</b>	<b>16 305</b>	<b>16 350</b>	<b>16 458</b>	<b>16 633</b>	<b>16 706</b>	<b>16 753</b>	<b>16 881</b>	<b>17 020</b>	<b>17 225</b>	<b>17 399</b>	<b>17 506</b>	<b>17 644</b>	<b>17 710</b>	<b>17 706</b>	<b>17 634</b>
Secondaire 1.1	1 619	1 554	1 671	1 673	1 669	1 834	1 989	1 965	1 951	2 007	2 071	2 044	2 071	2 024	2 053	2 107	2 067	2 111	2 155	2 194
Secondaire 1.2	1 601	1 671	1 567	1 659	1 716	1 690	1 857	2 014	1 990	1 975	2 032	2 097	2 070	2 097	2 049	2 079	2 133	2 093	2 137	2 182
Secondaire 3	1 513	1 593	1 810	1 701	1 801	1 857	1 829	2 010	2 180	2 154	2 137	2 199	2 269	2 240	2 269	2 218	2 250	2 308	2 265	2 313
Secondaire 4	1 442	1 378	1 452	1 593	1 489	1 592	1 641	1 617	1 777	1 927	1 904	1 889	1 944	2 005	1 980	2 005	1 960	1 989	2 040	2 002
Secondaire 5	1 174	1 292	1 210	1 264	1 392	1 302	1 392	1 434	1 414	1 553	1 685	1 664	1 651	1 699	1 753	1 731	1 753	1 713	1 739	1 783
Secondaire 7, 8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>7 349</b>	<b>7 489</b>	<b>7 710</b>	<b>7 890</b>	<b>8 067</b>	<b>8 275</b>	<b>8 708</b>	<b>9 040</b>	<b>9 312</b>	<b>9 616</b>	<b>9 829</b>	<b>9 893</b>	<b>10 005</b>	<b>10 065</b>	<b>10 104</b>	<b>10 140</b>	<b>10 163</b>	<b>10 214</b>	<b>10 336</b>	<b>10 474</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>21 706</b>	<b>22 249</b>	<b>22 838</b>	<b>23 432</b>	<b>24 101</b>	<b>24 580</b>	<b>25 058</b>	<b>25 498</b>	<b>25 945</b>	<b>26 322</b>	<b>26 582</b>	<b>26 774</b>	<b>27 025</b>	<b>27 290</b>	<b>27 503</b>	<b>27 646</b>	<b>27 807</b>	<b>27 924</b>	<b>28 042</b>	<b>28 108</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

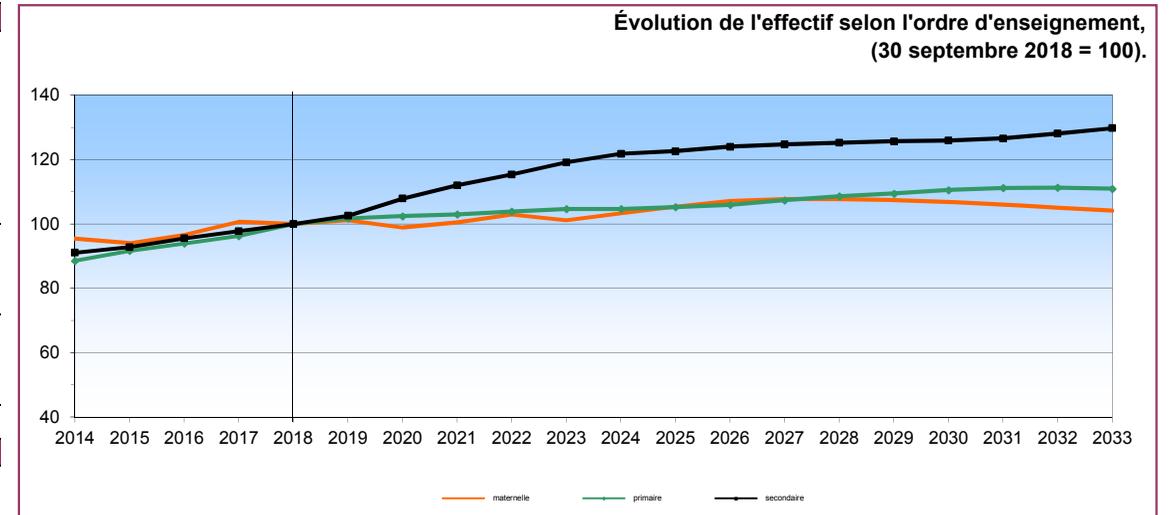
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	1 910	1 871	1 891	1 891	1 890					
1 an	1 960	1 993	1 917	1 962	2 017	1 979				
2 ans	2 097	2 027	2 080	2 011	2 056	2 110	2 070			
3 ans	2 110	2 173	2 080	2 161	2 106	2 137	2 193	2 152		
4 ans	2 115	2 187	2 238	2 143	2 219	2 168	2 200	2 258	2 215	2 264
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4
effectifs	37	37	59	83	85	83	84	86	85	87
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)	100	98	99	103	101	101	101	101	101	101
effectifs		2 114	2 151	2 220	2 202	2 231	2 179	2 212	2 270	2 227

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	105	104	105	106	<b>105</b>	P3.2-S1.1	85	88	87	86	<b>87</b>
P1.1-P1.2	101	102	102	103	<b>102</b>	S1.1-S1.2	103	101	99	103	<b>101</b>
P1.2-P2.1	101	102	100	103	<b>102</b>	S1.2-S3	100	108	109	109	<b>108</b>
P2.1-P2.2	101	100	101	103	<b>102</b>	S3-S4	91	91	88	88	<b>88</b>
P2.2-P3.1	98	98	98	97	<b>98</b>	S4-S5	90	88	87	87	<b>87</b>
P3.1-P3.2	99	98	98	99	<b>99</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands (868), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

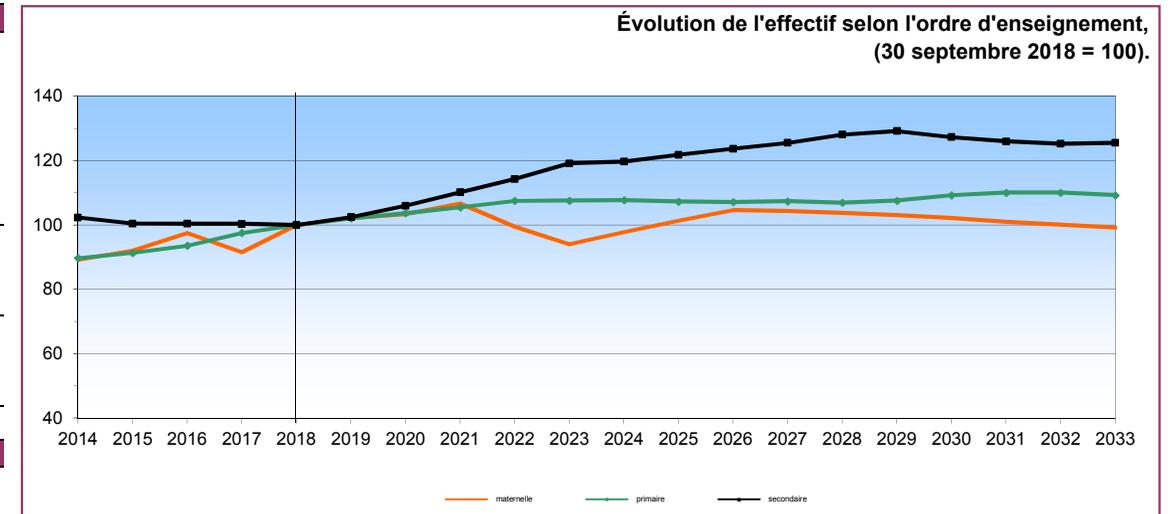
	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	46	33	47	77	82	83	86	80	75	78	81	84	84	83	83	82	81	80	80	79
Maternelle 5 ans	707	744	776	696	762	779	786	821	765	716	745	772	799	798	793	788	781	772	765	758
<b>total</b>	<b>753</b>	<b>777</b>	<b>823</b>	<b>773</b>	<b>844</b>	<b>862</b>	<b>872</b>	<b>901</b>	<b>840</b>	<b>794</b>	<b>826</b>	<b>856</b>	<b>883</b>	<b>881</b>	<b>876</b>	<b>870</b>	<b>862</b>	<b>852</b>	<b>845</b>	<b>837</b>
Primaire 1.1	756	727	771	797	739	797	814	822	858	800	748	779	807	835	834	829	824	816	807	800
Primaire 1.2	704	765	734	779	809	748	807	824	832	869	810	757	789	817	845	844	839	834	826	817
Primaire 2.1	656	689	748	721	761	792	732	790	807	814	851	793	741	772	800	827	826	821	816	809
Primaire 2.2	630	659	684	752	739	771	802	741	800	817	824	862	803	750	782	810	838	837	831	826
Primaire 3.1	635	624	630	683	732	724	755	785	726	783	800	807	844	786	734	766	793	821	820	814
Primaire 3.2	610	600	596	609	669	710	703	733	762	704	760	776	783	819	763	712	743	769	797	796
<b>total</b>	<b>3 991</b>	<b>4 064</b>	<b>4 163</b>	<b>4 341</b>	<b>4 449</b>	<b>4 542</b>	<b>4 613</b>	<b>4 695</b>	<b>4 785</b>	<b>4 787</b>	<b>4 793</b>	<b>4 774</b>	<b>4 767</b>	<b>4 779</b>	<b>4 758</b>	<b>4 788</b>	<b>4 863</b>	<b>4 898</b>	<b>4 897</b>	<b>4 862</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>4 744</b>	<b>4 841</b>	<b>4 986</b>	<b>5 114</b>	<b>5 293</b>	<b>5 404</b>	<b>5 485</b>	<b>5 596</b>	<b>5 625</b>	<b>5 581</b>	<b>5 619</b>	<b>5 630</b>	<b>5 650</b>	<b>5 660</b>	<b>5 634</b>	<b>5 658</b>	<b>5 725</b>	<b>5 750</b>	<b>5 742</b>	<b>5 699</b>
Secondaire 1.1	650	709	679	699	675	759	806	798	832	865	799	862	880	888	929	866	808	843	873	904
Secondaire 1.2	559	540	584	565	599	569	640	679	672	701	729	673	726	742	748	783	730	681	710	736
Secondaire 3	735	682	674	662	625	684	650	731	775	767	800	832	768	829	847	854	894	833	777	811
Secondaire 4	540	525	535	547	548	507	555	528	594	629	623	650	676	624	673	688	693	726	676	631
Secondaire 5	449	422	405	401	418	417	386	422	402	452	479	474	495	515	475	512	524	527	553	515
Secondaire 7, 8	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>2 933</b>	<b>2 879</b>	<b>2 877</b>	<b>2 876</b>	<b>2 865</b>	<b>2 936</b>	<b>3 037</b>	<b>3 158</b>	<b>3 275</b>	<b>3 414</b>	<b>3 430</b>	<b>3 491</b>	<b>3 545</b>	<b>3 598</b>	<b>3 672</b>	<b>3 703</b>	<b>3 649</b>	<b>3 610</b>	<b>3 589</b>	<b>3 597</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>7 677</b>	<b>7 720</b>	<b>7 863</b>	<b>7 990</b>	<b>8 158</b>	<b>8 340</b>	<b>8 522</b>	<b>8 754</b>	<b>8 900</b>	<b>8 995</b>	<b>9 049</b>	<b>9 121</b>	<b>9 195</b>	<b>9 258</b>	<b>9 306</b>	<b>9 361</b>	<b>9 374</b>	<b>9 360</b>	<b>9 331</b>	<b>9 296</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	803	822	869	796	751					
1 an	843	825	830	884	817	766				
2 ans	768	844	833	845	886	824	772			
3 ans	819	780	853	837	856	895	833	780		
4 ans	775	834	779	848	857	864	903	841	787	819
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	6	4	6	9	10	10	10	10	10	10
effectifs	46	33	47	77	82	83	86	80	75	78
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		96	93	89	90	91	91	91	91	91
effectifs		744	776	696	762	779	786	821	765	716

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	103	104	103	106	105	P3.2-S1.1	116	113	117	111	113
P1.1-P1.2	101	101	101	102	101	S1.1-S1.2	83	82	83	86	84
P1.2-P2.1	98	98	98	98	98	S1.2-S3	122	125	113	111	114
P2.1-P2.2	100	99	101	102	101	S3-S4	71	78	81	83	81
P2.2-P3.1	99	96	100	97	98	S4-S5	78	77	75	76	76
P3.1-P3.2	94	96	97	98	97	S5-S78	0	0	0	0	0



5 mars 2019

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus

de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire des Trois-Lacs (869), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	11	16	23	10	30	29	29	27	27	28	29	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Maternelle 5 ans	1 458	1 449	1 428	1 459	1 419	1 419	1 356	1 379	1 272	1 270	1 328	1 387	1 446	1 461	1 470	1 475	1 475	1 473	1 467	1 458
<b>total</b>	<b>1 469</b>	<b>1 465</b>	<b>1 451</b>	<b>1 469</b>	<b>1 449</b>	<b>1 448</b>	<b>1 385</b>	<b>1 406</b>	<b>1 299</b>	<b>1 298</b>	<b>1 357</b>	<b>1 418</b>	<b>1 477</b>	<b>1 492</b>	<b>1 501</b>	<b>1 506</b>	<b>1 506</b>	<b>1 504</b>	<b>1 498</b>	<b>1 489</b>
Primaire 1.1	1 413	1 502	1 486	1 478	1 489	1 456	1 456	1 392	1 415	1 305	1 303	1 363	1 424	1 484	1 499	1 509	1 514	1 514	1 512	1 506
Primaire 1.2	1 419	1 445	1 534	1 492	1 511	1 513	1 480	1 480	1 415	1 438	1 326	1 324	1 385	1 447	1 508	1 523	1 534	1 539	1 539	1 537
Primaire 2.1	1 382	1 382	1 426	1 509	1 504	1 504	1 506	1 474	1 474	1 409	1 432	1 320	1 318	1 379	1 441	1 501	1 516	1 527	1 532	1 532
Primaire 2.2	1 227	1 384	1 410	1 470	1 539	1 538	1 538	1 540	1 508	1 508	1 441	1 465	1 350	1 348	1 411	1 474	1 535	1 551	1 562	1 567
Primaire 3.1	1 283	1 241	1 372	1 390	1 483	1 537	1 536	1 536	1 538	1 506	1 506	1 439	1 463	1 348	1 346	1 409	1 472	1 533	1 549	1 560
Primaire 3.2	1 226	1 287	1 257	1 382	1 368	1 478	1 532	1 531	1 531	1 533	1 501	1 501	1 435	1 458	1 344	1 342	1 405	1 467	1 528	1 544
<b>total</b>	<b>7 950</b>	<b>8 241</b>	<b>8 485</b>	<b>8 721</b>	<b>8 894</b>	<b>9 026</b>	<b>9 048</b>	<b>8 953</b>	<b>8 881</b>	<b>8 699</b>	<b>8 509</b>	<b>8 412</b>	<b>8 375</b>	<b>8 464</b>	<b>8 549</b>	<b>8 758</b>	<b>8 976</b>	<b>9 131</b>	<b>9 222</b>	<b>9 246</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>9 419</b>	<b>9 706</b>	<b>9 936</b>	<b>10 190</b>	<b>10 343</b>	<b>10 474</b>	<b>10 433</b>	<b>10 359</b>	<b>10 180</b>	<b>9 997</b>	<b>9 866</b>	<b>9 830</b>	<b>9 852</b>	<b>9 956</b>	<b>10 050</b>	<b>10 264</b>	<b>10 482</b>	<b>10 635</b>	<b>10 720</b>	<b>10 735</b>
Secondaire 1.1	1 050	1 149	1 221	1 280	1 387	1 364	1 474	1 528	1 527	1 527	1 529	1 497	1 497	1 431	1 454	1 340	1 338	1 401	1 463	1 524
Secondaire 1.2	988	1 038	1 051	1 121	1 185	1 281	1 260	1 361	1 411	1 410	1 410	1 412	1 383	1 383	1 322	1 343	1 238	1 236	1 294	1 351
Secondaire 3	1 039	970	1 057	1 090	1 163	1 223	1 323	1 301	1 405	1 457	1 456	1 456	1 458	1 428	1 428	1 365	1 387	1 278	1 276	1 336
Secondaire 4	857	934	874	949	1 005	1 058	1 113	1 204	1 184	1 279	1 326	1 325	1 325	1 327	1 300	1 300	1 242	1 262	1 163	1 161
Secondaire 5	766	748	829	758	866	897	944	993	1 075	1 057	1 142	1 184	1 183	1 183	1 185	1 160	1 160	1 109	1 127	1 038
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>4 700</b>	<b>4 839</b>	<b>5 032</b>	<b>5 198</b>	<b>5 606</b>	<b>5 823</b>	<b>6 114</b>	<b>6 387</b>	<b>6 602</b>	<b>6 730</b>	<b>6 863</b>	<b>6 874</b>	<b>6 846</b>	<b>6 752</b>	<b>6 689</b>	<b>6 508</b>	<b>6 365</b>	<b>6 286</b>	<b>6 323</b>	<b>6 410</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>14 119</b>	<b>14 545</b>	<b>14 968</b>	<b>15 388</b>	<b>15 949</b>	<b>16 297</b>	<b>16 547</b>	<b>16 746</b>	<b>16 782</b>	<b>16 727</b>	<b>16 729</b>	<b>16 704</b>	<b>16 698</b>	<b>16 708</b>	<b>16 739</b>	<b>16 772</b>	<b>16 847</b>	<b>16 921</b>	<b>17 043</b>	<b>17 145</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

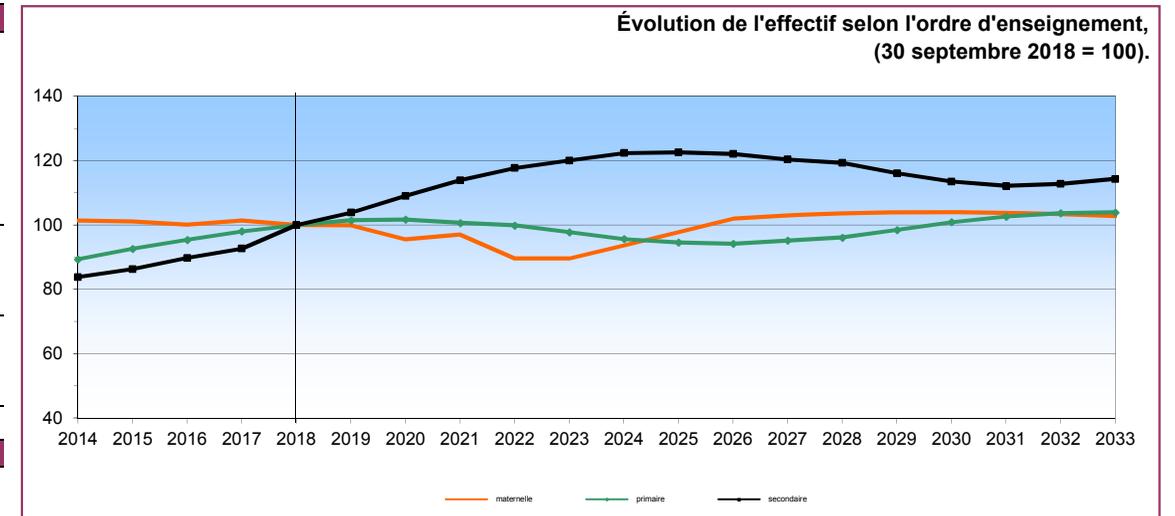
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	1 200	1 131	1 128	1 062	1 054					
1 an	1 248	1 266	1 197	1 202	1 117	1 115				
2 ans	1 330	1 276	1 299	1 237	1 254	1 156	1 154			
3 ans	1 344	1 374	1 299	1 336	1 263	1 284	1 184	1 182		
4 ans	1 334	1 369	1 418	1 360	1 360	1 300	1 322	1 219	1 217	1 273
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2
effectifs	11	16	23	10	30	29	29	27	27	28
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		109	104	103	104	104	104	104	104	104
effectifs		1 449	1 428	1 459	1 419	1 419	1 356	1 379	1 272	1 270

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	103	103	104	102	103	P3.2-S1.1	94	95	102	100	100
P1.1-P1.2	102	102	100	102	102	S1.1-S1.2	99	91	92	93	92
P1.2-P2.1	97	99	98	101	100	S1.2-S3	98	102	104	104	103
P2.1-P2.2	100	102	103	102	102	S3-S4	90	90	90	92	91
P2.2-P3.1	101	99	99	101	100	S4-S5	87	89	87	91	89
P3.1-P3.2	100	101	101	98	100	S5-S78	0	0	0	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire de la Riveraine (871), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

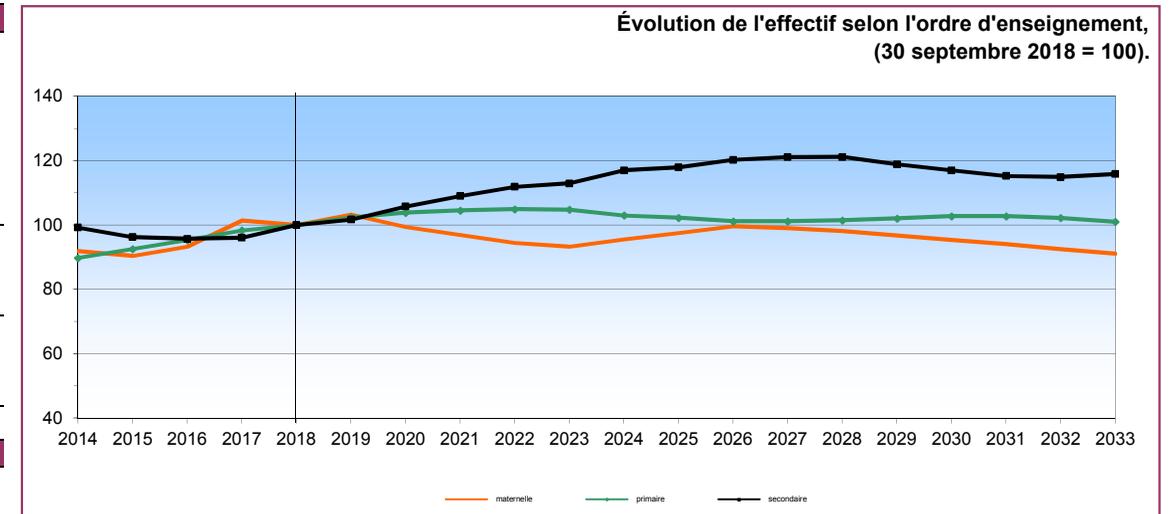
	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	11	14	33	35	46	44	43	42	41	42	43	44	44	44	43	42	42	41	40	40
Maternelle 5 ans	466	455	451	491	473	492	473	461	449	442	453	462	473	470	466	460	453	447	440	433
<b>total</b>	<b>477</b>	<b>469</b>	<b>484</b>	<b>526</b>	<b>519</b>	<b>536</b>	<b>516</b>	<b>503</b>	<b>490</b>	<b>484</b>	<b>496</b>	<b>506</b>	<b>517</b>	<b>514</b>	<b>509</b>	<b>502</b>	<b>495</b>	<b>488</b>	<b>480</b>	<b>473</b>
Primaire 1.1	437	465	470	467	507	488	508	488	476	464	456	468	477	488	485	481	475	468	462	454
Primaire 1.2	438	447	447	461	455	495	476	496	476	465	453	445	457	465	476	473	469	464	457	451
Primaire 2.1	429	423	444	456	451	452	492	473	493	473	462	450	442	454	462	473	470	466	461	454
Primaire 2.2	387	423	411	443	447	444	445	484	466	485	466	455	443	435	447	455	466	463	459	454
Primaire 3.1	370	383	433	410	453	453	450	451	491	472	492	472	461	449	441	453	461	472	469	465
Primaire 3.2	368	364	375	424	393	439	439	436	437	476	458	477	458	447	435	427	439	447	458	455
<b>total</b>	<b>2 429</b>	<b>2 505</b>	<b>2 580</b>	<b>2 661</b>	<b>2 706</b>	<b>2 771</b>	<b>2 810</b>	<b>2 828</b>	<b>2 839</b>	<b>2 835</b>	<b>2 787</b>	<b>2 767</b>	<b>2 738</b>	<b>2 738</b>	<b>2 746</b>	<b>2 762</b>	<b>2 780</b>	<b>2 780</b>	<b>2 766</b>	<b>2 733</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>2 906</b>	<b>2 974</b>	<b>3 064</b>	<b>3 187</b>	<b>3 225</b>	<b>3 307</b>	<b>3 326</b>	<b>3 331</b>	<b>3 329</b>	<b>3 319</b>	<b>3 283</b>	<b>3 273</b>	<b>3 255</b>	<b>3 252</b>	<b>3 255</b>	<b>3 264</b>	<b>3 275</b>	<b>3 268</b>	<b>3 246</b>	<b>3 206</b>
Secondaire 1.1	370	358	358	379	419	391	436	436	433	434	473	455	474	455	444	432	425	436	444	455
Secondaire 1.2	341	349	356	329	349	391	365	407	407	404	405	441	424	442	424	414	403	396	407	414
Secondaire 3	363	371	366	354	363	370	414	386	431	431	428	429	467	449	468	449	438	427	419	431
Secondaire 4	326	287	295	311	313	311	317	354	330	369	369	366	367	400	384	400	384	375	365	359
Secondaire 5	270	255	236	244	239	249	248	252	282	263	294	294	292	292	319	306	319	306	299	291
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>1 670</b>	<b>1 620</b>	<b>1 611</b>	<b>1 617</b>	<b>1 683</b>	<b>1 712</b>	<b>1 780</b>	<b>1 835</b>	<b>1 883</b>	<b>1 901</b>	<b>1 969</b>	<b>1 985</b>	<b>2 024</b>	<b>2 038</b>	<b>2 039</b>	<b>2 001</b>	<b>1 969</b>	<b>1 940</b>	<b>1 934</b>	<b>1 950</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>4 576</b>	<b>4 594</b>	<b>4 675</b>	<b>4 804</b>	<b>4 908</b>	<b>5 019</b>	<b>5 106</b>	<b>5 166</b>	<b>5 212</b>	<b>5 220</b>	<b>5 252</b>	<b>5 258</b>	<b>5 279</b>	<b>5 290</b>	<b>5 294</b>	<b>5 265</b>	<b>5 244</b>	<b>5 208</b>	<b>5 180</b>	<b>5 156</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	444	449	415	417	408					
1 an	451	456	459	431	426	419				
2 ans	484	463	462	455	443	432	425			
3 ans	441	484	465	470	458	447	436	429		
4 ans	434	445	484	468	484	465	454	442	435	446
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	3	3	7	7	10	10	10	10	10	10
effectifs	11	14	33	35	46	44	43	42	41	42
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)	105	101	101	101	101	102	102	102	102	102
effectifs	455	451	451	491	473	492	473	461	449	442

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	100	103	104	103	<b>103</b>	P3.2-S1.1	97	98	101	99	<b>99</b>
P1.1-P1.2	102	96	98	97	<b>98</b>	S1.1-S1.2	94	99	92	92	<b>93</b>
P1.2-P2.1	97	99	102	98	<b>99</b>	S1.2-S3	109	105	99	110	<b>106</b>
P2.1-P2.2	99	97	100	98	<b>98</b>	S3-S4	79	80	85	88	<b>86</b>
P2.2-P3.1	99	102	100	102	<b>101</b>	S4-S5	78	82	83	77	<b>80</b>
P3.1-P3.2	98	98	98	96	<b>97</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>



5 mars 2019

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire des Bois-Francs (872), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	22	18	18	27	41	38	39	37	39	39	39	39	39	38	38	37	37	36	36	35
Maternelle 5 ans	1 009	1 010	1 066	993	981	996	925	944	908	945	947	947	944	938	929	918	907	895	882	871
<b>total</b>	<b>1 031</b>	<b>1 028</b>	<b>1 084</b>	<b>1 020</b>	<b>1 022</b>	<b>1 034</b>	<b>964</b>	<b>981</b>	<b>947</b>	<b>984</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>983</b>	<b>976</b>	<b>967</b>	<b>955</b>	<b>944</b>	<b>931</b>	<b>918</b>	<b>906</b>
Primaire 1.1	1 064	1 049	1 017	1 097	1 011	1 001	1 016	944	963	927	964	966	966	963	957	948	937	926	913	900
Primaire 1.2	972	1 041	1 066	1 036	1 119	1 029	1 019	1 034	961	980	943	981	983	983	980	974	965	954	942	929
Primaire 2.1	921	964	1 044	1 065	1 030	1 116	1 026	1 016	1 031	958	977	940	978	980	980	977	971	962	951	939
Primaire 2.2	886	931	989	1 069	1 075	1 047	1 135	1 043	1 033	1 048	974	993	956	994	996	996	993	987	978	967
Primaire 3.1	921	890	925	1 004	1 080	1 085	1 056	1 145	1 052	1 042	1 057	983	1 002	965	1 003	1 005	1 005	1 002	996	987
Primaire 3.2	868	897	868	932	996	1 073	1 078	1 049	1 138	1 045	1 035	1 050	977	996	959	997	999	999	996	990
<b>total</b>	<b>5 632</b>	<b>5 772</b>	<b>5 909</b>	<b>6 203</b>	<b>6 311</b>	<b>6 351</b>	<b>6 330</b>	<b>6 231</b>	<b>6 178</b>	<b>6 000</b>	<b>5 950</b>	<b>5 913</b>	<b>5 862</b>	<b>5 881</b>	<b>5 875</b>	<b>5 897</b>	<b>5 870</b>	<b>5 830</b>	<b>5 776</b>	<b>5 712</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>6 663</b>	<b>6 800</b>	<b>6 993</b>	<b>7 223</b>	<b>7 333</b>	<b>7 385</b>	<b>7 294</b>	<b>7 212</b>	<b>7 125</b>	<b>6 984</b>	<b>6 936</b>	<b>6 899</b>	<b>6 845</b>	<b>6 857</b>	<b>6 842</b>	<b>6 852</b>	<b>6 814</b>	<b>6 761</b>	<b>6 694</b>	<b>6 618</b>
Secondaire 1.1	1 005	934	954	920	969	1 047	1 128	1 133	1 103	1 196	1 099	1 088	1 104	1 027	1 047	1 008	1 048	1 050	1 050	1 047
Secondaire 1.2	860	905	898	904	901	934	1 009	1 087	1 092	1 063	1 153	1 059	1 048	1 064	990	1 009	971	1 010	1 012	1 012
Secondaire 3	981	923	927	923	983	953	988	1 067	1 150	1 155	1 124	1 219	1 120	1 108	1 125	1 047	1 067	1 027	1 068	1 070
Secondaire 4	768	787	776	773	770	820	795	824	890	959	963	938	1 017	934	924	938	873	890	857	891
Secondaire 5	702	717	697	728	712	709	755	732	759	820	884	887	864	937	860	851	864	804	820	790
Secondaire 7, 8	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>4 316</b>	<b>4 268</b>	<b>4 252</b>	<b>4 248</b>	<b>4 335</b>	<b>4 463</b>	<b>4 675</b>	<b>4 843</b>	<b>4 994</b>	<b>5 193</b>	<b>5 223</b>	<b>5 191</b>	<b>5 153</b>	<b>5 070</b>	<b>4 946</b>	<b>4 853</b>	<b>4 823</b>	<b>4 781</b>	<b>4 807</b>	<b>4 810</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>10 979</b>	<b>11 068</b>	<b>11 245</b>	<b>11 471</b>	<b>11 668</b>	<b>11 848</b>	<b>11 969</b>	<b>12 055</b>	<b>12 119</b>	<b>12 177</b>	<b>12 159</b>	<b>12 090</b>	<b>11 998</b>	<b>11 927</b>	<b>11 788</b>	<b>11 705</b>	<b>11 637</b>	<b>11 542</b>	<b>11 501</b>	<b>11 428</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

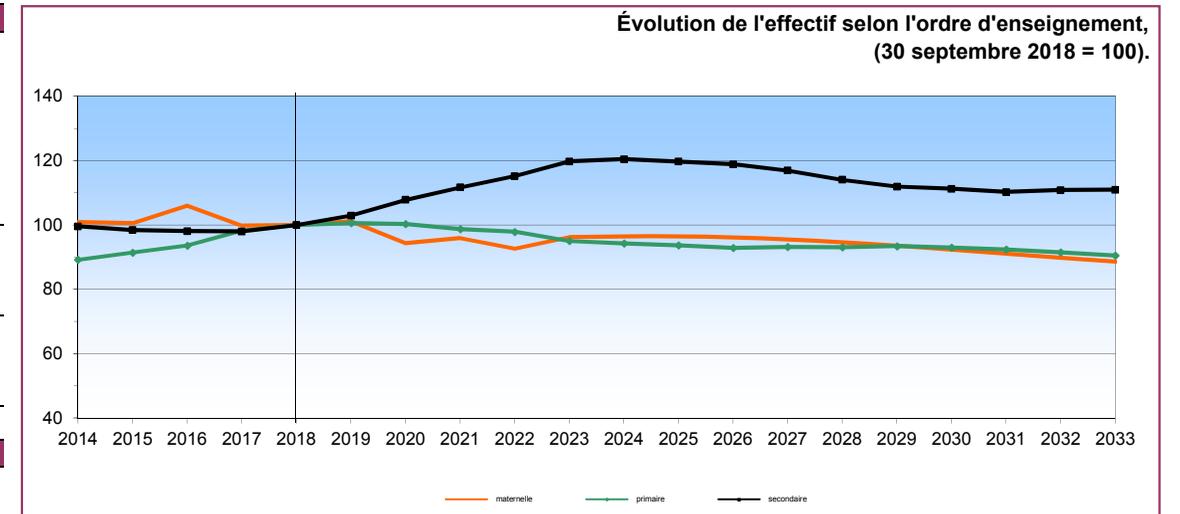
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	1 014	914	936	902	942					
1 an	991	1 018	928	950	918	956				
2 ans	1 047	994	1 021	935	963	926	964			
3 ans	1 106	1 041	1 006	1 031	958	977	940	978		
4 ans	1 066	1 108	1 048	1 022	1 043	968	988	950	989	991
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4
effectifs	22	18	18	27	41	38	39	37	39	39
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		95	96	95	96	96	96	96	96	96
effectifs		1 010	1 066	993	981	996	925	944	908	945

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	104	101	103	102	<b>102</b>	P3.2-S1.1	108	106	106	104	<b>105</b>
P1.1-P1.2	98	102	102	102	<b>102</b>	S1.1-S1.2	90	96	95	98	<b>96</b>
P1.2-P2.1	99	100	100	99	<b>100</b>	S1.2-S3	107	102	103	109	<b>106</b>
P2.1-P2.2	101	103	102	101	<b>102</b>	S3-S4	80	84	83	83	<b>83</b>
P2.2-P3.1	100	99	102	101	<b>101</b>	S4-S5	93	89	94	92	<b>92</b>
P3.1-P3.2	97	98	101	99	<b>99</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.  
Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prévission de l'effectif de la commission scolaire des Chênes (873),  
au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.**

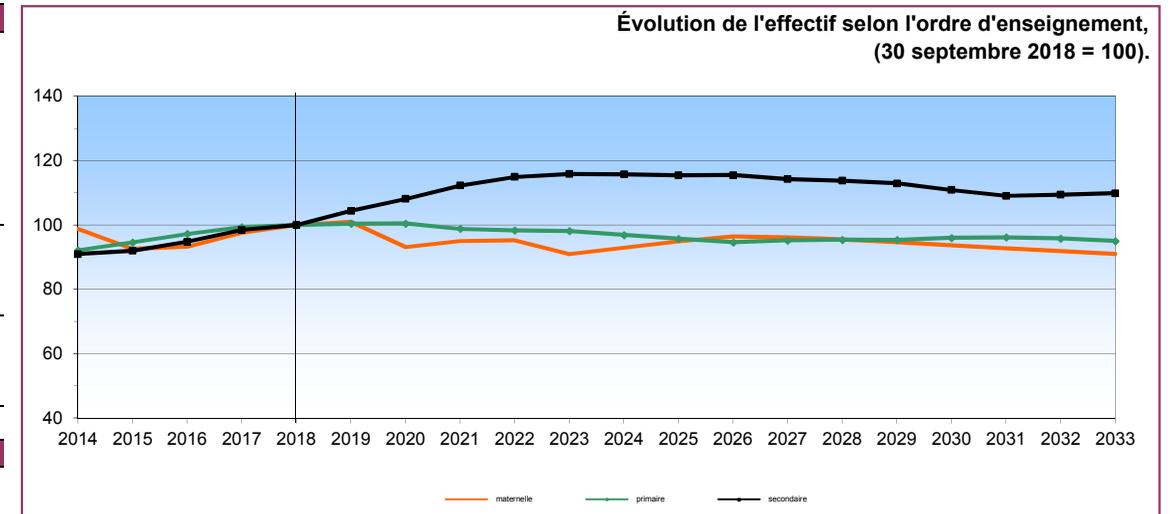
	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	22	29	36	62	79	72	74	74	71	72	74	75	75	74	74	73	72	71	71	70
Maternelle 5 ans	1 143	1 062	1 064	1 089	1 100	1 119	1 024	1 047	1 052	1 001	1 022	1 044	1 062	1 059	1 051	1 043	1 033	1 022	1 012	1 003
<b>total</b>	<b>1 165</b>	<b>1 091</b>	<b>1 100</b>	<b>1 151</b>	<b>1 179</b>	<b>1 191</b>	<b>1 098</b>	<b>1 121</b>	<b>1 123</b>	<b>1 073</b>	<b>1 096</b>	<b>1 119</b>	<b>1 137</b>	<b>1 133</b>	<b>1 125</b>	<b>1 116</b>	<b>1 105</b>	<b>1 093</b>	<b>1 083</b>	<b>1 073</b>
Primaire 1.1	1 214	1 171	1 126	1 132	1 137	1 158	1 178	1 078	1 102	1 107	1 054	1 076	1 099	1 118	1 115	1 106	1 098	1 087	1 076	1 065
Primaire 1.2	1 095	1 186	1 196	1 119	1 113	1 129	1 149	1 169	1 070	1 094	1 099	1 046	1 068	1 091	1 110	1 107	1 098	1 090	1 079	1 068
Primaire 2.1	1 056	1 099	1 152	1 181	1 121	1 104	1 120	1 140	1 160	1 062	1 086	1 091	1 038	1 060	1 083	1 101	1 098	1 090	1 082	1 071
Primaire 2.2	987	1 046	1 118	1 141	1 163	1 112	1 095	1 111	1 131	1 151	1 054	1 077	1 082	1 030	1 052	1 074	1 092	1 089	1 081	1 073
Primaire 3.1	925	955	1 026	1 111	1 140	1 155	1 105	1 088	1 104	1 124	1 143	1 047	1 070	1 075	1 023	1 045	1 067	1 085	1 082	1 074
Primaire 3.2	945	933	950	1 027	1 079	1 124	1 139	1 089	1 073	1 088	1 108	1 127	1 032	1 055	1 060	1 008	1 030	1 052	1 070	1 067
<b>total</b>	<b>6 222</b>	<b>6 390</b>	<b>6 568</b>	<b>6 711</b>	<b>6 753</b>	<b>6 782</b>	<b>6 786</b>	<b>6 675</b>	<b>6 640</b>	<b>6 626</b>	<b>6 544</b>	<b>6 464</b>	<b>6 389</b>	<b>6 429</b>	<b>6 443</b>	<b>6 441</b>	<b>6 483</b>	<b>6 493</b>	<b>6 470</b>	<b>6 418</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>7 387</b>	<b>7 481</b>	<b>7 668</b>	<b>7 862</b>	<b>7 932</b>	<b>7 973</b>	<b>7 884</b>	<b>7 796</b>	<b>7 763</b>	<b>7 699</b>	<b>7 640</b>	<b>7 583</b>	<b>7 526</b>	<b>7 562</b>	<b>7 568</b>	<b>7 557</b>	<b>7 588</b>	<b>7 586</b>	<b>7 553</b>	<b>7 491</b>
Secondaire 1.1	912	980	995	1 040	1 080	1 152	1 200	1 216	1 162	1 145	1 161	1 183	1 203	1 102	1 126	1 131	1 076	1 099	1 123	1 142
Secondaire 1.2	941	921	987	998	996	1 061	1 131	1 178	1 194	1 141	1 124	1 140	1 162	1 181	1 082	1 106	1 111	1 057	1 079	1 103
Secondaire 3	938	991	955	1 013	1 015	1 020	1 087	1 159	1 207	1 223	1 169	1 151	1 168	1 190	1 210	1 108	1 133	1 138	1 083	1 105
Secondaire 4	758	756	824	808	884	868	872	930	991	1 032	1 046	1 000	984	999	1 018	1 035	948	969	973	926
Secondaire 5	726	676	694	769	724	806	791	795	848	903	941	953	911	897	911	928	943	864	883	887
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>4 275</b>	<b>4 324</b>	<b>4 455</b>	<b>4 628</b>	<b>4 699</b>	<b>4 907</b>	<b>5 081</b>	<b>5 278</b>	<b>5 402</b>	<b>5 444</b>	<b>5 441</b>	<b>5 427</b>	<b>5 428</b>	<b>5 369</b>	<b>5 347</b>	<b>5 308</b>	<b>5 211</b>	<b>5 127</b>	<b>5 141</b>	<b>5 163</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>11 662</b>	<b>11 805</b>	<b>12 123</b>	<b>12 490</b>	<b>12 631</b>	<b>12 880</b>	<b>12 965</b>	<b>13 074</b>	<b>13 165</b>	<b>13 143</b>	<b>13 081</b>	<b>13 010</b>	<b>12 954</b>	<b>12 931</b>	<b>12 915</b>	<b>12 865</b>	<b>12 799</b>	<b>12 713</b>	<b>12 694</b>	<b>12 654</b>

**Tableau 2 : Prévission de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : français) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	1 142	1 054	1 074	1 080	1 027					
1 an	1 161	1 131	1 056	1 087	1 085	1 032				
2 ans	1 133	1 169	1 153	1 073	1 091	1 097	1 043			
3 ans	1 097	1 148	1 173	1 185	1 082	1 106	1 112	1 057		
4 ans	1 143	1 118	1 162	1 189	1 198	1 096	1 120	1 126	1 071	1 094
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	2	3	3	5	7	7	7	7	7	7
effectifs	22	29	36	62	79	72	74	74	71	72
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		93	95	94	93	93	93	93	93	93
effectifs		1 062	1 064	1 089	1 100	1 119	1 024	1 047	1 052	1 001

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	102	106	106	104	<b>105</b>	P3.2-S1.1	104	107	109	105	<b>107</b>
P1.1-P1.2	98	102	99	98	<b>99</b>	S1.1-S1.2	101	101	100	96	<b>98</b>
P1.2-P2.1	100	97	99	100	<b>99</b>	S1.2-S3	105	104	103	102	<b>102</b>
P2.1-P2.2	99	102	99	98	<b>99</b>	S3-S4	81	83	85	87	<b>86</b>
P2.2-P3.1	97	98	99	100	<b>99</b>	S4-S5	89	92	93	90	<b>91</b>
P3.1-P3.2	101	99	100	97	<b>99</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>



5 mars 2019

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus

de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire Central Québec (881), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : anglais.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	11	7	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7
Maternelle 5 ans	462	501	445	469	477	464	469	458	446	434	444	453	461	459	455	449	442	435	428	421
<b>total</b>	<b>473</b>	<b>508</b>	<b>455</b>	<b>477</b>	<b>485</b>	<b>472</b>	<b>477</b>	<b>466</b>	<b>454</b>	<b>442</b>	<b>452</b>	<b>461</b>	<b>469</b>	<b>467</b>	<b>463</b>	<b>457</b>	<b>450</b>	<b>443</b>	<b>435</b>	<b>428</b>
Primaire 1.1	448	463	512	449	465	478	465	470	459	447	435	445	454	462	460	456	450	443	436	429
Primaire 1.2	413	451	441	517	445	461	474	461	466	455	443	431	441	450	458	456	452	446	439	432
Primaire 2.1	355	411	442	425	522	440	456	469	456	461	450	438	427	436	445	453	451	447	441	434
Primaire 2.2	377	354	401	434	430	520	438	454	467	454	459	448	436	425	434	443	451	449	445	439
Primaire 3.1	376	378	346	408	431	429	519	437	453	466	453	458	447	435	424	433	442	450	448	444
Primaire 3.2	383	382	374	342	394	422	420	508	428	443	456	443	448	437	426	415	424	432	440	438
<b>total</b>	<b>2 352</b>	<b>2 439</b>	<b>2 516</b>	<b>2 575</b>	<b>2 687</b>	<b>2 750</b>	<b>2 772</b>	<b>2 799</b>	<b>2 729</b>	<b>2 726</b>	<b>2 696</b>	<b>2 663</b>	<b>2 653</b>	<b>2 645</b>	<b>2 647</b>	<b>2 656</b>	<b>2 670</b>	<b>2 667</b>	<b>2 649</b>	<b>2 616</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>2 825</b>	<b>2 947</b>	<b>2 971</b>	<b>3 052</b>	<b>3 172</b>	<b>3 222</b>	<b>3 249</b>	<b>3 265</b>	<b>3 183</b>	<b>3 168</b>	<b>3 148</b>	<b>3 124</b>	<b>3 122</b>	<b>3 112</b>	<b>3 110</b>	<b>3 113</b>	<b>3 120</b>	<b>3 110</b>	<b>3 084</b>	<b>3 044</b>
Secondaire 1.1	302	341	329	349	326	366	392	391	472	398	412	424	412	417	406	396	386	394	402	409
Secondaire 1.2	307	288	335	329	348	324	364	390	389	469	396	410	422	410	415	404	394	384	392	400
Secondaire 3	347	320	281	328	327	344	320	360	385	384	463	391	405	417	405	410	399	389	379	387
Secondaire 4	285	303	304	296	301	316	332	309	347	372	371	447	377	391	403	391	396	385	375	366
Secondaire 5	283	276	289	297	295	296	310	326	304	341	365	364	439	370	384	396	384	389	378	368
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>total</b>	<b>1 524</b>	<b>1 528</b>	<b>1 538</b>	<b>1 599</b>	<b>1 598</b>	<b>1 647</b>	<b>1 719</b>	<b>1 777</b>	<b>1 898</b>	<b>1 965</b>	<b>2 008</b>	<b>2 037</b>	<b>2 056</b>	<b>2 006</b>	<b>2 014</b>	<b>1 998</b>	<b>1 960</b>	<b>1 942</b>	<b>1 927</b>	<b>1 931</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>4 349</b>	<b>4 475</b>	<b>4 509</b>	<b>4 651</b>	<b>4 770</b>	<b>4 869</b>	<b>4 968</b>	<b>5 042</b>	<b>5 081</b>	<b>5 133</b>	<b>5 156</b>	<b>5 161</b>	<b>5 178</b>	<b>5 118</b>	<b>5 124</b>	<b>5 111</b>	<b>5 080</b>	<b>5 052</b>	<b>5 011</b>	<b>4 975</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (toutes langues de correspondance) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	17 889	18 103	17 618	17 113	16 698					
1 an	18 353	17 987	18 173	17 761	17 303	16 835				
2 ans	18 223	18 500	18 108	18 282	17 906	17 428	16 956			
3 ans	18 697	18 309	18 571	18 223	18 416	18 015	17 534	17 059		
4 ans	18 579	18 757	18 402	18 680	18 337	18 519	18 116	17 632	17 155	17 544
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
effectifs	11	7	10	8	8	8	8	8	8	8
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		3	2	3	3	3	3	3	3	3
effectifs		501	445	469	477	464	469	458	446	434

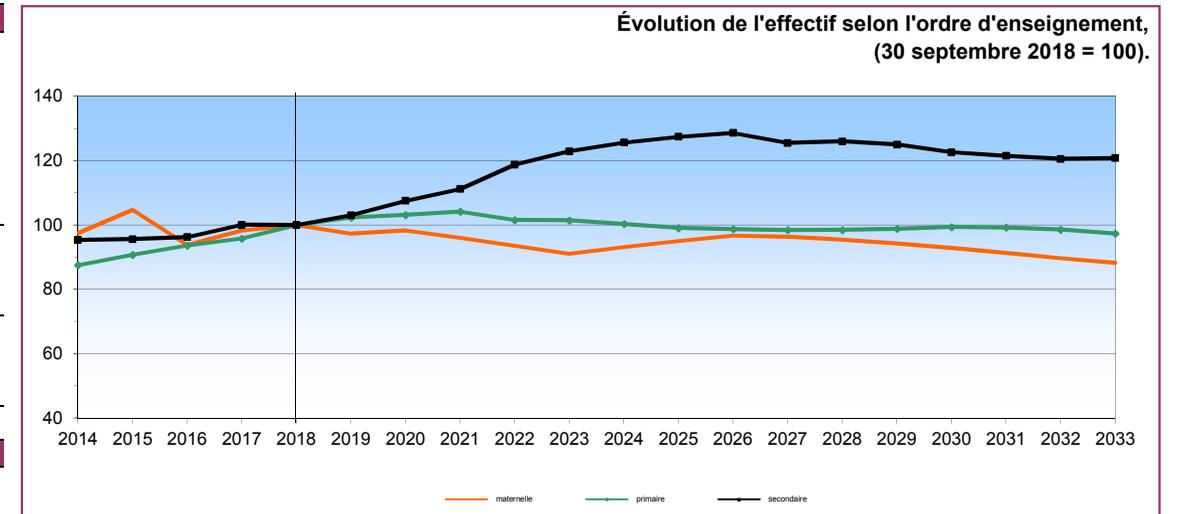
**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	100	102	101	99	100	P3.2-S1.1	89	86	93	95	93
P1.1-P1.2	101	95	101	99	99	S1.1-S1.2	95	98	100	100	99
P1.2-P2.1	100	98	96	101	99	S1.2-S3	104	98	98	99	99
P2.1-P2.2	100	98	98	101	100	S3-S4	87	95	105	92	97
P2.2-P3.1	100	98	102	99	100	S4-S5	97	95	98	100	98
P3.1-P3.2	102	99	99	97	98	S5-S78	0	0	0	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire Eastern Shores (882),  
au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : anglais.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	89	95	96	80	78	79	99	89	89	89	89	88	87	86	85	83	81	81	79	78
Maternelle 5 ans	93	101	100	98	83	99	88	109	98	99	98	97	96	95	94	92	90	89	88	
<b>total</b>	<b>182</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>178</b>	<b>161</b>	<b>178</b>	<b>187</b>	<b>198</b>	<b>187</b>	<b>188</b>	<b>187</b>	<b>186</b>	<b>184</b>	<b>182</b>	<b>180</b>	<b>177</b>	<b>173</b>	<b>171</b>	<b>168</b>	<b>166</b>
Primaire 1.1	96	86	100	103	94	82	98	87	107	97	98	97	97	96	95	94	93	91	89	88
Primaire 1.2	86	100	86	100	104	95	82	99	88	108	98	99	98	98	97	96	95	94	92	90
Primaire 2.1	94	86	101	82	93	99	91	78	94	84	103	93	94	93	93	92	91	91	90	88
Primaire 2.2	91	92	89	96	82	92	98	90	77	93	83	102	92	93	92	91	90	90	90	89
Primaire 3.1	100	90	90	94	104	86	97	103	95	81	98	88	108	97	98	97	97	96	95	95
Primaire 3.2	62	100	84	91	90	101	84	94	100	92	79	95	86	105	94	95	94	94	93	92
<b>total</b>	<b>529</b>	<b>554</b>	<b>550</b>	<b>566</b>	<b>567</b>	<b>555</b>	<b>550</b>	<b>551</b>	<b>561</b>	<b>555</b>	<b>559</b>	<b>574</b>	<b>575</b>	<b>582</b>	<b>569</b>	<b>566</b>	<b>561</b>	<b>556</b>	<b>549</b>	<b>542</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>711</b>	<b>750</b>	<b>746</b>	<b>744</b>	<b>728</b>	<b>733</b>	<b>737</b>	<b>749</b>	<b>748</b>	<b>743</b>	<b>746</b>	<b>760</b>	<b>759</b>	<b>764</b>	<b>749</b>	<b>743</b>	<b>734</b>	<b>727</b>	<b>717</b>	<b>708</b>
Secondaire 1.1	85	63	90	65	79	76	86	71	80	85	78	67	81	73	89	80	81	80	80	79
Secondaire 1.2	86	95	60	83	66	77	74	84	69	78	83	76	66	79	71	87	78	79	78	78
Secondaire 3	97	101	120	87	96	84	98	94	107	88	99	105	96	84	100	90	110	99	100	99
Secondaire 4	83	74	54	70	54	58	50	59	56	64	53	59	63	58	50	60	54	66	59	60
Secondaire 5	77	67	61	47	66	48	52	45	53	50	57	47	53	56	52	45	54	48	59	53
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>428</b>	<b>400</b>	<b>385</b>	<b>352</b>	<b>361</b>	<b>343</b>	<b>360</b>	<b>353</b>	<b>365</b>	<b>365</b>	<b>370</b>	<b>354</b>	<b>359</b>	<b>350</b>	<b>362</b>	<b>362</b>	<b>377</b>	<b>372</b>	<b>376</b>	<b>369</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>1 139</b>	<b>1 150</b>	<b>1 131</b>	<b>1 096</b>	<b>1 089</b>	<b>1 076</b>	<b>1 097</b>	<b>1 102</b>	<b>1 113</b>	<b>1 108</b>	<b>1 116</b>	<b>1 114</b>	<b>1 118</b>	<b>1 114</b>	<b>1 111</b>	<b>1 105</b>	<b>1 111</b>	<b>1 099</b>	<b>1 093</b>	<b>1 077</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

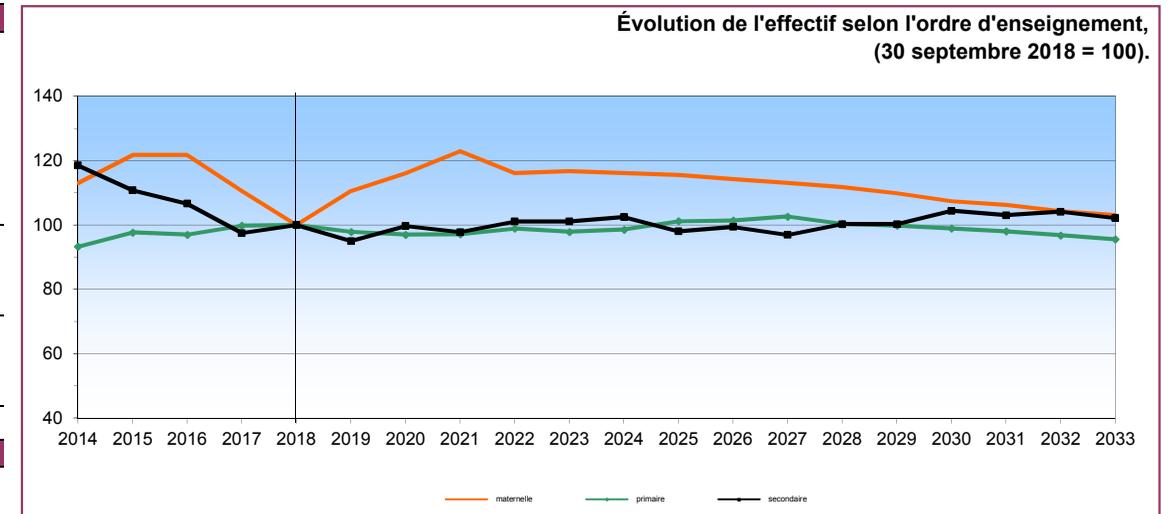
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : anglais) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	92	82	103	84	89					
1 an	89	103	94	122	106	107				
2 ans	103	101	108	100	124	111	112			
3 ans	123	104	94	113	99	124	111	112		
4 ans	132	121	98	102	114	101	126	113	114	113
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	67	79	98	78	68	78	78	78	78	78
effectifs	89	95	96	80	78	79	99	89	89	89
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		77	83	100	81	87	87	87	87	87
effectifs		101	100	98	83	99	88	109	98	99

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	92	99	103	96	<b>99</b>	P3.2-S1.1	102	90	77	87	<b>85</b>
P1.1-P1.2	104	100	100	101	<b>101</b>	S1.1-S1.2	112	95	92	102	<b>98</b>
P1.2-P2.1	100	101	95	93	<b>95</b>	S1.2-S3	117	126	145	116	<b>127</b>
P2.1-P2.2	98	103	95	100	<b>99</b>	S3-S4	76	53	58	62	<b>60</b>
P2.2-P3.1	99	98	106	108	<b>105</b>	S4-S5	81	82	87	94	<b>90</b>
P3.1-P3.2	100	93	101	96	<b>97</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.  
Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire Eastern Townships (883),  
au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : anglais.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	84	84	82	84	89	87	84	86	79	82	84	86	86	85	84	84	83	82	81	80
Maternelle 5 ans	485	484	463	469	497	493	483	463	477	438	452	466	479	476	473	468	463	457	452	446
<b>total</b>	<b>569</b>	<b>568</b>	<b>545</b>	<b>553</b>	<b>586</b>	<b>580</b>	<b>567</b>	<b>549</b>	<b>556</b>	<b>520</b>	<b>536</b>	<b>552</b>	<b>565</b>	<b>561</b>	<b>557</b>	<b>552</b>	<b>546</b>	<b>539</b>	<b>533</b>	<b>526</b>
Primaire 1.1	433	476	486	468	473	501	497	487	467	481	441	455	470	483	480	477	472	467	461	455
Primaire 1.2	426	436	486	491	464	474	502	498	488	468	482	442	456	471	484	481	478	473	468	462
Primaire 2.1	432	416	428	486	496	465	475	503	499	489	469	483	443	457	472	485	482	479	474	469
Primaire 2.2	459	451	423	430	487	499	468	478	506	502	492	472	486	446	460	475	488	485	482	477
Primaire 3.1	399	465	443	432	448	499	511	480	490	518	514	504	484	498	457	471	487	500	497	494
Primaire 3.2	429	404	467	453	435	453	505	517	486	496	524	520	510	490	504	462	477	493	506	503
<b>total</b>	<b>2 578</b>	<b>2 648</b>	<b>2 733</b>	<b>2 760</b>	<b>2 803</b>	<b>2 891</b>	<b>2 958</b>	<b>2 963</b>	<b>2 936</b>	<b>2 954</b>	<b>2 922</b>	<b>2 876</b>	<b>2 849</b>	<b>2 845</b>	<b>2 857</b>	<b>2 851</b>	<b>2 884</b>	<b>2 897</b>	<b>2 888</b>	<b>2 860</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>3 147</b>	<b>3 216</b>	<b>3 278</b>	<b>3 313</b>	<b>3 389</b>	<b>3 471</b>	<b>3 525</b>	<b>3 512</b>	<b>3 492</b>	<b>3 474</b>	<b>3 458</b>	<b>3 428</b>	<b>3 414</b>	<b>3 406</b>	<b>3 414</b>	<b>3 403</b>	<b>3 430</b>	<b>3 436</b>	<b>3 421</b>	<b>3 386</b>
Secondaire 1.1	394	434	393	452	413	410	427	476	487	458	468	494	490	481	462	475	436	450	465	477
Secondaire 1.2	409	367	376	380	430	389	386	402	448	459	431	441	465	462	453	435	447	411	424	438
Secondaire 3	455	421	435	410	408	471	426	423	440	491	503	472	483	509	506	496	477	490	450	465
Secondaire 4	373	394	333	327	335	324	374	338	336	349	390	399	374	383	404	401	394	378	389	357
Secondaire 5	344	336	339	322	293	306	296	342	309	307	319	356	364	342	350	369	366	360	345	355
Secondaire 7, 8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>1 978</b>	<b>1 952</b>	<b>1 876</b>	<b>1 891</b>	<b>1 879</b>	<b>1 900</b>	<b>1 909</b>	<b>1 981</b>	<b>2 020</b>	<b>2 064</b>	<b>2 111</b>	<b>2 162</b>	<b>2 176</b>	<b>2 177</b>	<b>2 175</b>	<b>2 176</b>	<b>2 120</b>	<b>2 089</b>	<b>2 073</b>	<b>2 092</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>5 125</b>	<b>5 168</b>	<b>5 154</b>	<b>5 204</b>	<b>5 268</b>	<b>5 371</b>	<b>5 434</b>	<b>5 493</b>	<b>5 512</b>	<b>5 538</b>	<b>5 569</b>	<b>5 590</b>	<b>5 590</b>	<b>5 583</b>	<b>5 589</b>	<b>5 579</b>	<b>5 550</b>	<b>5 525</b>	<b>5 494</b>	<b>5 478</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : anglais) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	311	287	279	285	264					
1 an	290	311	306	287	300	275				
2 ans	323	287	314	314	298	307	282			
3 ans	325	329	285	319	312	299	308	283		
4 ans	337	319	325	287	316	310	297	306	281	290
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	25	26	25	29	28	28	28	28	28	28
effectifs	84	84	82	84	89	87	84	86	79	82
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)	144	145	144	173	156	156	156	156	156	156
effectifs	484	463	469	497	493	483	463	477	438	

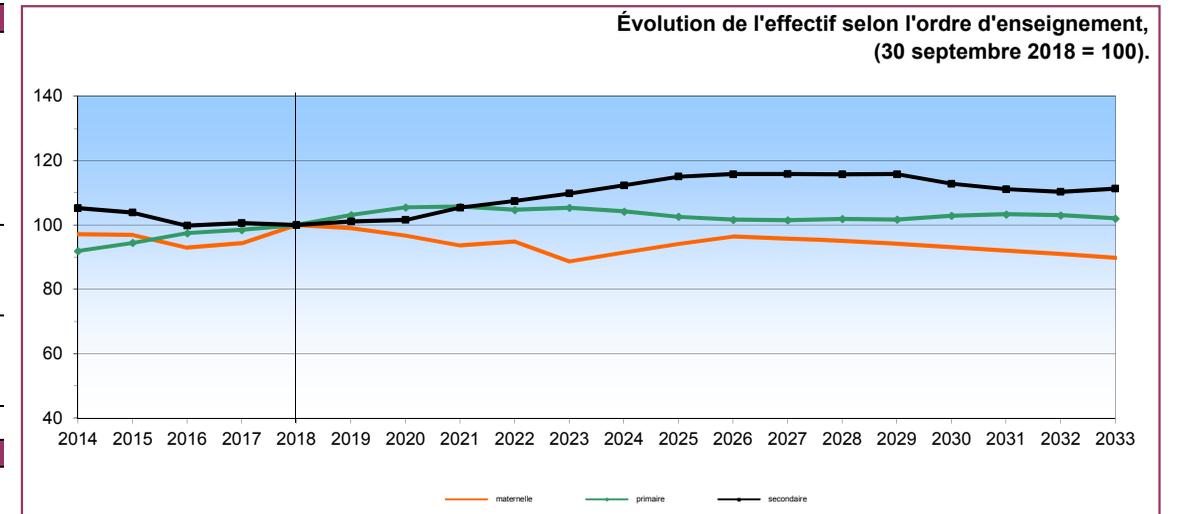
**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	98	100	101	101	101	P3.2-S1.1	101	97	97	91	94
P1.1-P1.2	101	102	101	99	100	S1.1-S1.2	93	87	97	95	94
P1.2-P2.1	98	98	100	101	100	S1.2-S3	103	119	109	107	110
P2.1-P2.2	104	102	100	100	101	S3-S4	87	79	75	82	79
P2.2-P3.1	101	98	102	104	102	S4-S5	90	86	97	90	91
P3.1-P3.2	101	100	102	101	101	S5-S78	0	0	0	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire Riverside (884), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : anglais.**

	Observations					Prévisions															
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	
Maternelle 4 ans	14	14	27	26	39	37	38	38	36	37	38	39	39	39	39	39	39	38	38	37	
Maternelle 5 ans	772	742	773	763	782	837	788	822	809	764	791	817	841	844	842	839	834	827	819	810	
<b>total</b>	<b>786</b>	<b>756</b>	<b>800</b>	<b>789</b>	<b>821</b>	<b>874</b>	<b>826</b>	<b>860</b>	<b>845</b>	<b>801</b>	<b>829</b>	<b>856</b>	<b>880</b>	<b>883</b>	<b>881</b>	<b>878</b>	<b>873</b>	<b>865</b>	<b>857</b>	<b>847</b>	
Primaire 1.1	807	813	753	810	795	813	870	819	855	841	794	823	850	875	878	876	872	867	860	852	
Primaire 1.2	790	798	818	774	818	806	825	883	831	867	853	805	835	862	888	891	889	885	879	872	
Primaire 2.1	772	797	798	834	780	826	814	834	892	840	876	862	813	844	871	897	900	898	894	888	
Primaire 2.2	751	784	810	801	849	790	837	825	845	904	851	887	873	824	855	882	909	912	910	906	
Primaire 3.1	695	764	775	801	806	847	789	835	823	843	902	849	885	871	822	853	880	907	910	908	
Primaire 3.2	716	685	767	772	804	807	848	790	836	824	844	903	850	886	872	823	854	881	908	911	
<b>total</b>	<b>4 531</b>	<b>4 641</b>	<b>4 721</b>	<b>4 792</b>	<b>4 852</b>	<b>4 889</b>	<b>4 983</b>	<b>4 986</b>	<b>5 082</b>	<b>5 119</b>	<b>5 120</b>	<b>5 129</b>	<b>5 106</b>	<b>5 162</b>	<b>5 186</b>	<b>5 222</b>	<b>5 304</b>	<b>5 350</b>	<b>5 361</b>	<b>5 337</b>	
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>5 317</b>	<b>5 397</b>	<b>5 521</b>	<b>5 581</b>	<b>5 673</b>	<b>5 763</b>	<b>5 809</b>	<b>5 846</b>	<b>5 927</b>	<b>5 920</b>	<b>5 949</b>	<b>5 985</b>	<b>5 986</b>	<b>6 045</b>	<b>6 067</b>	<b>6 100</b>	<b>6 177</b>	<b>6 215</b>	<b>6 218</b>	<b>6 184</b>	
Secondaire 1.1	620	622	582	649	676	693	695	731	681	720	710	727	778	732	763	751	709	736	759	782	
Secondaire 1.2	659	641	653	613	676	707	725	727	765	713	753	743	761	814	766	798	786	742	770	794	
Secondaire 3	723	692	658	667	649	704	736	755	757	797	742	784	774	792	848	798	831	818	773	802	
Secondaire 4	659	701	698	657	665	648	703	735	754	756	796	741	783	773	791	847	797	830	817	772	
Secondaire 5	656	620	687	684	660	659	642	696	728	747	749	789	734	776	766	784	839	790	822	809	
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>total</b>	<b>3 317</b>	<b>3 276</b>	<b>3 278</b>	<b>3 270</b>	<b>3 326</b>	<b>3 411</b>	<b>3 501</b>	<b>3 644</b>	<b>3 685</b>	<b>3 733</b>	<b>3 750</b>	<b>3 784</b>	<b>3 830</b>	<b>3 887</b>	<b>3 934</b>	<b>3 978</b>	<b>3 962</b>	<b>3 916</b>	<b>3 941</b>	<b>3 959</b>	
<b>ENSEMBLE</b>	<b>8 634</b>	<b>8 673</b>	<b>8 799</b>	<b>8 851</b>	<b>8 999</b>	<b>9 174</b>	<b>9 310</b>	<b>9 490</b>	<b>9 612</b>	<b>9 653</b>	<b>9 699</b>	<b>9 769</b>	<b>9 816</b>	<b>9 932</b>	<b>10 001</b>	<b>10 078</b>	<b>10 139</b>	<b>10 131</b>	<b>10 159</b>	<b>10 143</b>	

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

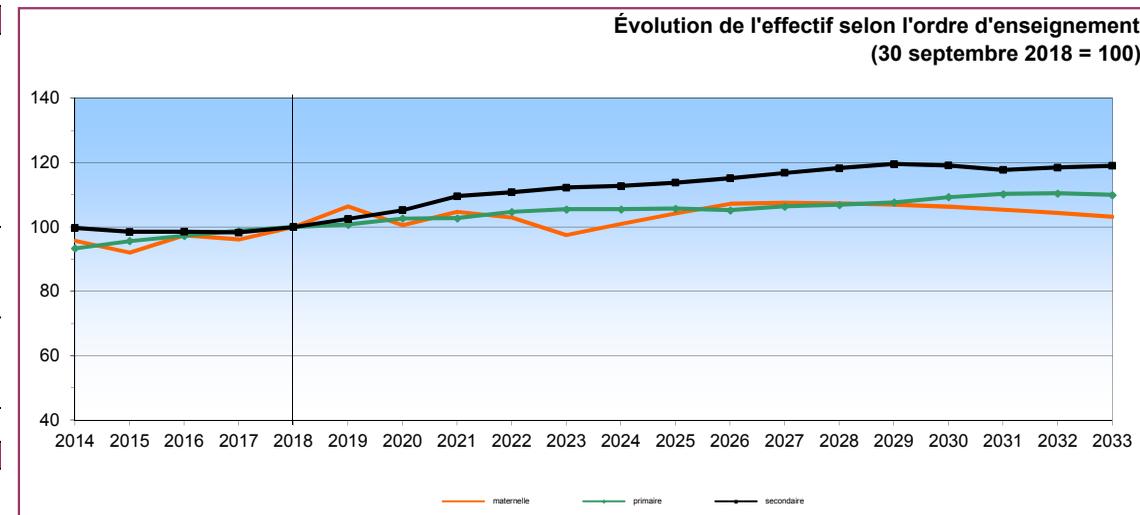
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : anglais) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	791	708	696	722	684					
1 an	815	812	761	775	787	744				
2 ans	833	816	841	809	854	840	794			
3 ans	912	850	833	909	868	905	890	841		
4 ans	902	880	829	865	934	880	918	903	853	883
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4
effectifs	14	14	27	26	39	37	38	38	36	37
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		82	88	92	90	90	90	90	90	90
effectifs		742	773	763	782	837	788	822	809	764

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	105	101	105	104	<b>104</b>	P3.2-S1.1	87	85	85	88	<b>86</b>
P1.1-P1.2	99	101	103	101	<b>101</b>	S1.1-S1.2	103	105	105	104	<b>105</b>
P1.2-P2.1	101	100	102	101	<b>101</b>	S1.2-S3	105	103	102	106	<b>104</b>
P2.1-P2.2	102	102	100	102	<b>101</b>	S3-S4	97	101	100	100	<b>100</b>
P2.2-P3.1	102	99	99	101	<b>100</b>	S4-S5	94	98	98	100	<b>99</b>
P3.1-P3.2	99	100	100	100	<b>100</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (885), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : anglais.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	27	30	36	46	69	65	66	64	63	65	68	70	70	70	70	70	69	69	68	68
Maternelle 5 ans	1 045	1 025	995	1 003	1 038	1 022	962	972	951	929	966	1 002	1 035	1 041	1 042	1 040	1 036	1 030	1 021	1 013
<b>total</b>	<b>1 072</b>	<b>1 055</b>	<b>1 031</b>	<b>1 049</b>	<b>1 107</b>	<b>1 087</b>	<b>1 028</b>	<b>1 036</b>	<b>1 014</b>	<b>994</b>	<b>1 034</b>	<b>1 072</b>	<b>1 105</b>	<b>1 111</b>	<b>1 112</b>	<b>1 110</b>	<b>1 105</b>	<b>1 099</b>	<b>1 089</b>	<b>1 081</b>
Primaire 1.1	1 201	1 053	1 039	1 032	1 016	1 060	1 043	982	992	971	948	986	1 023	1 056	1 063	1 064	1 062	1 057	1 051	1 042
Primaire 1.2	1 148	1 217	1 063	1 056	1 058	1 036	1 081	1 063	1 001	1 011	990	966	1 005	1 043	1 077	1 084	1 085	1 083	1 078	1 071
Primaire 2.1	1 089	1 145	1 220	1 075	1 063	1 066	1 043	1 089	1 071	1 008	1 018	997	973	1 012	1 050	1 085	1 092	1 093	1 091	1 086
Primaire 2.2	1 128	1 101	1 145	1 242	1 090	1 077	1 080	1 056	1 103	1 085	1 021	1 031	1 010	986	1 025	1 064	1 099	1 106	1 107	1 105
Primaire 3.1	1 127	1 137	1 105	1 171	1 245	1 100	1 087	1 090	1 066	1 113	1 095	1 031	1 041	1 019	995	1 035	1 074	1 109	1 116	1 117
Primaire 3.2	1 151	1 128	1 136	1 120	1 166	1 248	1 102	1 089	1 092	1 068	1 115	1 097	1 033	1 043	997	1 037	1 037	1 076	1 111	1 118
<b>total</b>	<b>6 844</b>	<b>6 781</b>	<b>6 708</b>	<b>6 696</b>	<b>6 638</b>	<b>6 587</b>	<b>6 436</b>	<b>6 369</b>	<b>6 325</b>	<b>6 256</b>	<b>6 187</b>	<b>6 108</b>	<b>6 085</b>	<b>6 159</b>	<b>6 231</b>	<b>6 329</b>	<b>6 449</b>	<b>6 524</b>	<b>6 554</b>	<b>6 539</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>7 916</b>	<b>7 836</b>	<b>7 739</b>	<b>7 745</b>	<b>7 745</b>	<b>7 674</b>	<b>7 464</b>	<b>7 405</b>	<b>7 339</b>	<b>7 250</b>	<b>7 221</b>	<b>7 180</b>	<b>7 190</b>	<b>7 270</b>	<b>7 343</b>	<b>7 439</b>	<b>7 554</b>	<b>7 623</b>	<b>7 643</b>	<b>7 620</b>
Secondaire 1.1	1 025	1 018	1 006	1 006	986	1 031	1 103	974	963	965	944	986	970	913	922	903	881	917	951	982
Secondaire 1.2	1 061	1 055	1 001	974	977	960	1 004	1 074	949	938	940	919	960	945	889	898	880	858	893	926
Secondaire 3	1 140	1 104	1 127	1 096	1 039	1 050	1 032	1 080	1 155	1 020	1 009	1 011	988	1 032	1 016	956	966	946	923	960
Secondaire 4	1 078	1 096	1 021	1 032	996	951	961	945	989	1 057	934	924	925	904	945	930	875	884	866	845
Secondaire 5	1 050	999	999	962	966	930	888	897	882	924	987	872	863	864	844	882	868	817	825	809
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>5 354</b>	<b>5 272</b>	<b>5 154</b>	<b>5 070</b>	<b>4 964</b>	<b>4 922</b>	<b>4 988</b>	<b>4 970</b>	<b>4 938</b>	<b>4 904</b>	<b>4 814</b>	<b>4 712</b>	<b>4 706</b>	<b>4 658</b>	<b>4 616</b>	<b>4 569</b>	<b>4 470</b>	<b>4 422</b>	<b>4 458</b>	<b>4 522</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>13 270</b>	<b>13 108</b>	<b>12 893</b>	<b>12 815</b>	<b>12 709</b>	<b>12 596</b>	<b>12 452</b>	<b>12 375</b>	<b>12 277</b>	<b>12 154</b>	<b>12 035</b>	<b>11 892</b>	<b>11 896</b>	<b>11 928</b>	<b>11 959</b>	<b>12 008</b>	<b>12 024</b>	<b>12 045</b>	<b>12 101</b>	<b>12 142</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

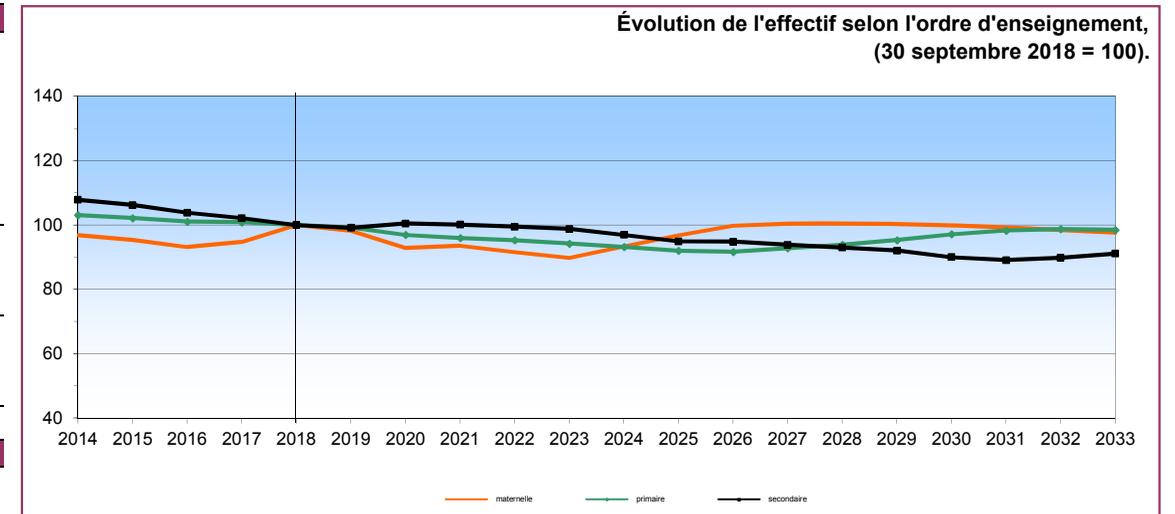
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : anglais) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	1 287	1 214	1 203	1 196	1 168					
1 an	1 328	1 352	1 265	1 274	1 256	1 228				
2 ans	1 386	1 354	1 400	1 311	1 335	1 305	1 276			
3 ans	1 537	1 391	1 388	1 415	1 345	1 360	1 330	1 300		
4 ans	1 559	1 516	1 397	1 370	1 429	1 344	1 359	1 329	1 299	1 350
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	2	2	3	3	5	5	5	5	5	5
effectifs	27	30	36	46	69	65	66	64	63	65
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		66	66	72	76	72	72	72	72	72
effectifs		1 025	995	1 003	1 038	1 022	962	972	951	929

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	101	101	104	101	102	P3.2-S1.1	88	89	89	88	88
P1.1-P1.2	101	101	102	103	102	S1.1-S1.2	103	98	97	97	97
P1.2-P2.1	100	100	101	101	101	S1.2-S3	104	107	109	107	108
P2.1-P2.2	101	100	102	101	101	S3-S4	96	92	92	91	92
P2.2-P3.1	101	100	102	100	101	S4-S5	93	91	94	94	93
P3.1-P3.2	100	100	101	100	100	S5-S78	0	0	0	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire Western Québec (886), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : anglais.**

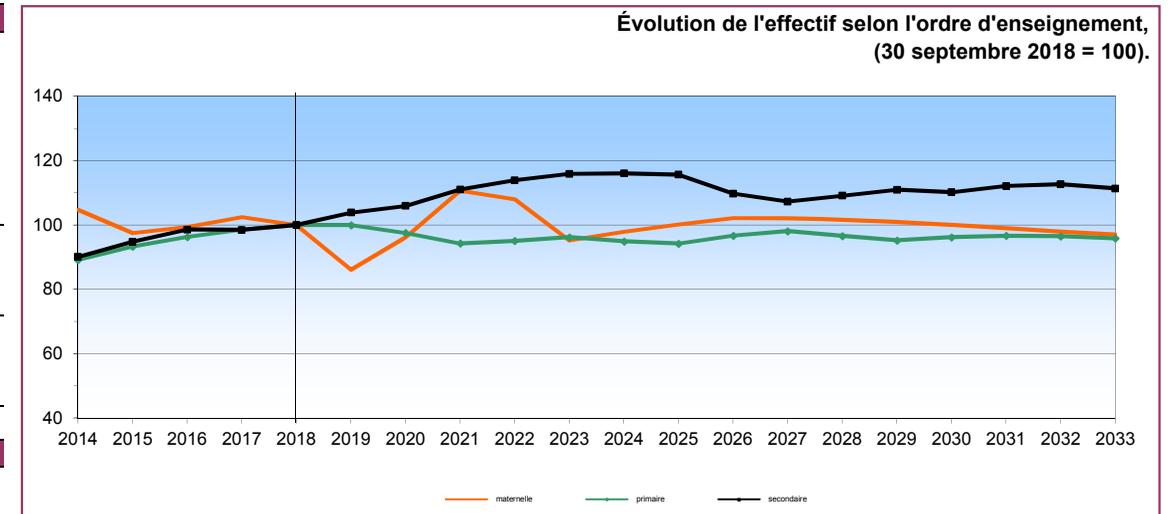
	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	41	54	62	64	66	73	86	85	74	76	78	79	79	79	78	78	77	76	75	75
Maternelle 5 ans	625	566	570	588	570	475	526	619	613	530	545	558	571	570	568	564	559	554	548	542
<b>total</b>	<b>666</b>	<b>620</b>	<b>632</b>	<b>652</b>	<b>636</b>	<b>548</b>	<b>612</b>	<b>704</b>	<b>687</b>	<b>606</b>	<b>623</b>	<b>637</b>	<b>650</b>	<b>649</b>	<b>646</b>	<b>642</b>	<b>636</b>	<b>630</b>	<b>623</b>	<b>617</b>
Primaire 1.1	588	651	606	595	598	590	492	544	641	635	549	564	578	591	590	588	584	579	573	567
Primaire 1.2	586	586	661	630	600	609	601	501	554	653	647	560	575	589	602	601	599	595	590	584
Primaire 2.1	568	612	613	677	630	610	619	611	509	563	664	658	569	585	599	612	611	609	605	600
Primaire 2.2	529	588	627	616	697	643	623	632	624	520	575	678	672	581	597	612	625	624	622	618
Primaire 3.1	546	542	598	628	628	706	652	631	641	632	527	583	687	681	589	605	620	633	632	630
Primaire 3.2	567	562	549	594	641	635	714	659	638	648	639	533	589	694	688	595	612	627	640	639
<b>total</b>	<b>3 384</b>	<b>3 541</b>	<b>3 654</b>	<b>3 740</b>	<b>3 794</b>	<b>3 793</b>	<b>3 701</b>	<b>3 578</b>	<b>3 607</b>	<b>3 651</b>	<b>3 601</b>	<b>3 576</b>	<b>3 670</b>	<b>3 721</b>	<b>3 665</b>	<b>3 613</b>	<b>3 651</b>	<b>3 667</b>	<b>3 662</b>	<b>3 638</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>4 050</b>	<b>4 161</b>	<b>4 286</b>	<b>4 392</b>	<b>4 430</b>	<b>4 341</b>	<b>4 313</b>	<b>4 282</b>	<b>4 294</b>	<b>4 257</b>	<b>4 224</b>	<b>4 213</b>	<b>4 320</b>	<b>4 370</b>	<b>4 311</b>	<b>4 255</b>	<b>4 287</b>	<b>4 297</b>	<b>4 285</b>	<b>4 255</b>
Secondaire 1.1	717	655	657	618	634	709	702	789	728	705	716	706	589	651	767	761	658	677	693	707
Secondaire 1.2	406	554	633	616	597	603	674	667	750	692	670	681	671	560	619	729	723	626	644	659
Secondaire 3	590	574	612	657	658	642	648	725	717	807	744	721	732	722	602	666	784	778	673	693
Secondaire 4	476	542	506	535	582	581	567	572	640	633	712	657	636	646	637	531	588	692	687	594
Secondaire 5	412	419	454	431	435	484	483	472	476	532	526	592	546	529	537	530	442	489	576	571
Secondaire 7, 8	61	56	50	51	47	49	55	54	53	54	60	59	67	61	60	60	60	50	55	65
<b>total</b>	<b>2 662</b>	<b>2 800</b>	<b>2 912</b>	<b>2 908</b>	<b>2 953</b>	<b>3 068</b>	<b>3 129</b>	<b>3 279</b>	<b>3 364</b>	<b>3 423</b>	<b>3 428</b>	<b>3 416</b>	<b>3 241</b>	<b>3 169</b>	<b>3 222</b>	<b>3 277</b>	<b>3 255</b>	<b>3 312</b>	<b>3 328</b>	<b>3 289</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>6 712</b>	<b>6 961</b>	<b>7 198</b>	<b>7 300</b>	<b>7 383</b>	<b>7 409</b>	<b>7 442</b>	<b>7 561</b>	<b>7 658</b>	<b>7 680</b>	<b>7 652</b>	<b>7 629</b>	<b>7 561</b>	<b>7 539</b>	<b>7 533</b>	<b>7 532</b>	<b>7 542</b>	<b>7 609</b>	<b>7 613</b>	<b>7 544</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : anglais) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	455	521	626	594	527					
1 an	678	548	619	753	740	641				
2 ans	754	707	586	652	787	779	674			
3 ans	884	758	706	598	688	809	801	693		
4 ans	911	867	748	695	627	695	817	809	700	719
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	5	6	8	9	11	11	11	11	11	11
effectifs	41	54	62	64	66	73	86	85	74	76
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		62	66	79	82	76	76	76	76	76
effectifs		566	570	588	570	475	526	619	613	530

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	104	107	104	102	104	P3.2-S1.1	116	117	113	107	111
P1.1-P1.2	100	102	104	101	102	S1.1-S1.2	77	97	94	97	95
P1.2-P2.1	104	105	102	100	102	S1.2-S3	141	110	104	107	108
P2.1-P2.2	104	102	100	103	102	S3-S4	92	88	87	89	88
P2.2-P3.1	102	102	100	102	101	S4-S5	88	84	85	81	83
P3.1-P3.2	103	101	99	102	101	S5-S78	14	12	11	11	11



5 mars 2019

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire English-Montréal (887), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : anglais.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	342	347	352	367	388	393	370	362	361	369	378	385	385	384	383	381	379	377	374	372
Maternelle 5 ans	1 604	1 533	1 611	1 517	1 669	1 555	1 574	1 485	1 449	1 448	1 481	1 513	1 543	1 543	1 539	1 534	1 528	1 520	1 510	1 500
<b>total</b>	<b>1 946</b>	<b>1 880</b>	<b>1 963</b>	<b>1 884</b>	<b>2 057</b>	<b>1 948</b>	<b>1 944</b>	<b>1 847</b>	<b>1 810</b>	<b>1 817</b>	<b>1 859</b>	<b>1 898</b>	<b>1 928</b>	<b>1 927</b>	<b>1 922</b>	<b>1 915</b>	<b>1 907</b>	<b>1 897</b>	<b>1 884</b>	<b>1 872</b>
Primaire 1.1	1 564	1 606	1 542	1 622	1 578	1 707	1 590	1 610	1 519	1 482	1 481	1 515	1 547	1 578	1 578	1 574	1 569	1 563	1 554	1 544
Primaire 1.2	1 595	1 557	1 603	1 601	1 691	1 629	1 762	1 642	1 662	1 568	1 530	1 529	1 564	1 597	1 629	1 629	1 625	1 620	1 614	1 604
Primaire 2.1	1 572	1 590	1 562	1 635	1 607	1 706	1 643	1 777	1 656	1 676	1 582	1 543	1 542	1 578	1 611	1 643	1 643	1 639	1 634	1 628
Primaire 2.2	1 475	1 577	1 602	1 615	1 654	1 636	1 737	1 672	1 809	1 686	1 706	1 610	1 571	1 570	1 606	1 640	1 672	1 672	1 668	1 663
Primaire 3.1	1 503	1 452	1 568	1 623	1 644	1 673	1 655	1 757	1 691	1 830	1 705	1 726	1 629	1 589	1 588	1 624	1 659	1 691	1 691	1 687
Primaire 3.2	1 598	1 513	1 436	1 594	1 635	1 656	1 685	1 667	1 770	1 703	1 843	1 718	1 739	1 641	1 601	1 600	1 636	1 671	1 703	1 703
<b>total</b>	<b>9 307</b>	<b>9 295</b>	<b>9 313</b>	<b>9 690</b>	<b>9 809</b>	<b>10 007</b>	<b>10 072</b>	<b>10 125</b>	<b>10 107</b>	<b>9 945</b>	<b>9 847</b>	<b>9 641</b>	<b>9 592</b>	<b>9 553</b>	<b>9 613</b>	<b>9 710</b>	<b>9 804</b>	<b>9 856</b>	<b>9 864</b>	<b>9 829</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>11 253</b>	<b>11 175</b>	<b>11 276</b>	<b>11 574</b>	<b>11 866</b>	<b>11 955</b>	<b>12 016</b>	<b>11 972</b>	<b>11 917</b>	<b>11 762</b>	<b>11 706</b>	<b>11 539</b>	<b>11 520</b>	<b>11 480</b>	<b>11 535</b>	<b>11 625</b>	<b>11 711</b>	<b>11 753</b>	<b>11 748</b>	<b>11 701</b>
Secondaire 1.1	1 546	1 613	1 481	1 416	1 551	1 601	1 622	1 650	1 633	1 733	1 668	1 805	1 683	1 703	1 607	1 568	1 567	1 602	1 636	1 668
Secondaire 1.2	1 603	1 526	1 527	1 499	1 432	1 552	1 602	1 623	1 651	1 634	1 734	1 669	1 806	1 684	1 704	1 608	1 569	1 568	1 603	1 637
Secondaire 3	1 653	1 707	1 653	1 642	1 596	1 534	1 662	1 716	1 738	1 768	1 750	1 857	1 788	1 934	1 804	1 825	1 722	1 681	1 680	1 717
Secondaire 4	1 726	1 645	1 760	1 717	1 688	1 645	1 581	1 713	1 769	1 792	1 823	1 804	1 914	1 843	1 994	1 860	1 881	1 775	1 733	1 732
Secondaire 5	1 832	1 691	1 610	1 691	1 650	1 628	1 586	1 525	1 652	1 706	1 728	1 758	1 740	1 846	1 777	1 923	1 794	1 814	1 712	1 671
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>8 360</b>	<b>8 182</b>	<b>8 031</b>	<b>7 965</b>	<b>7 917</b>	<b>7 960</b>	<b>8 053</b>	<b>8 227</b>	<b>8 443</b>	<b>8 633</b>	<b>8 703</b>	<b>8 893</b>	<b>8 931</b>	<b>9 010</b>	<b>8 886</b>	<b>8 784</b>	<b>8 533</b>	<b>8 440</b>	<b>8 364</b>	<b>8 425</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>19 613</b>	<b>19 357</b>	<b>19 307</b>	<b>19 539</b>	<b>19 783</b>	<b>19 915</b>	<b>20 069</b>	<b>20 199</b>	<b>20 360</b>	<b>20 395</b>	<b>20 409</b>	<b>20 432</b>	<b>20 451</b>	<b>20 490</b>	<b>20 421</b>	<b>20 409</b>	<b>20 244</b>	<b>20 193</b>	<b>20 112</b>	<b>20 126</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : anglais) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	3 665	3 509	3 390	3 237	3 297					
1 an	3 816	3 654	3 589	3 434	3 390	3 386				
2 ans	3 951	3 802	3 693	3 674	3 549	3 465	3 461			
3 ans	4 200	3 848	3 742	3 738	3 812	3 595	3 510	3 506		
4 ans	4 112	4 033	3 762	3 773	3 746	3 793	3 577	3 492	3 488	3 567
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	8	9	9	10	10	10	10	10	10	10
effectifs	342	347	352	367	388	393	370	362	361	369
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		37	40	40	44	42	42	42	42	42
effectifs		1 533	1 611	1 517	1 669	1 555	1 574	1 485	1 449	1 448

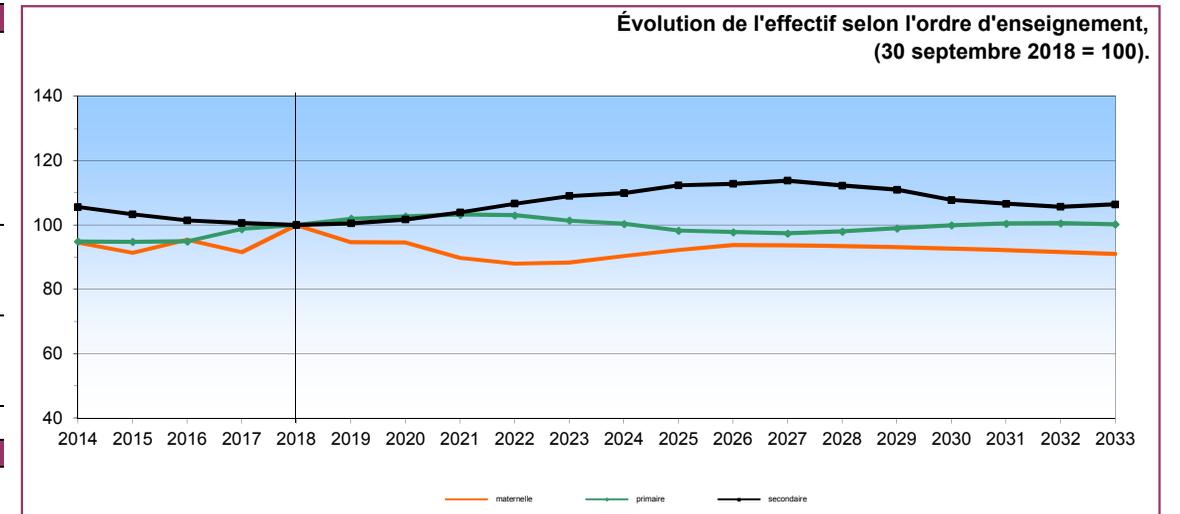
**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	100	101	101	104	102	P3.2-S1.1	101	98	99	97	98
P1.1-P1.2	100	100	104	104	103	S1.1-S1.2	99	95	101	101	100
P1.2-P2.1	100	100	102	100	101	S1.2-S3	106	108	108	106	107
P2.1-P2.2	100	101	103	101	102	S3-S4	100	103	104	103	103
P2.2-P3.1	98	99	101	102	101	S4-S5	98	98	96	96	96
P3.1-P3.2	101	99	102	101	101	S5-S78	0	0	0	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire Lester-B.-Pearson (888), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : anglais.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	46	61	47	43	64	62	63	59	58	60	62	65	65	65	65	65	65	65	64	64
Maternelle 5 ans	1 623	1 508	1 596	1 520	1 530	1 510	1 452	1 494	1 399	1 360	1 416	1 473	1 528	1 536	1 542	1 542	1 539	1 534	1 525	1 514
<b>total</b>	<b>1 669</b>	<b>1 569</b>	<b>1 643</b>	<b>1 563</b>	<b>1 594</b>	<b>1 572</b>	<b>1 515</b>	<b>1 553</b>	<b>1 457</b>	<b>1 420</b>	<b>1 478</b>	<b>1 538</b>	<b>1 593</b>	<b>1 601</b>	<b>1 607</b>	<b>1 607</b>	<b>1 604</b>	<b>1 599</b>	<b>1 589</b>	<b>1 578</b>
Primaire 1.1	1 638	1 626	1 504	1 596	1 541	1 540	1 520	1 461	1 503	1 408	1 369	1 425	1 482	1 538	1 546	1 552	1 552	1 549	1 544	1 535
Primaire 1.2	1 667	1 674	1 623	1 522	1 601	1 550	1 549	1 529	1 469	1 512	1 416	1 377	1 433	1 491	1 547	1 555	1 561	1 561	1 558	1 553
Primaire 2.1	1 677	1 658	1 658	1 644	1 561	1 625	1 573	1 572	1 552	1 491	1 534	1 437	1 397	1 454	1 513	1 570	1 578	1 584	1 584	1 581
Primaire 2.2	1 629	1 695	1 678	1 657	1 658	1 571	1 635	1 583	1 582	1 562	1 500	1 544	1 446	1 406	1 463	1 522	1 580	1 588	1 594	1 594
Primaire 3.1	1 735	1 620	1 677	1 680	1 682	1 668	1 580	1 644	1 592	1 591	1 571	1 509	1 553	1 454	1 414	1 471	1 531	1 589	1 597	1 603
Primaire 3.2	1 814	1 736	1 634	1 672	1 676	1 681	1 667	1 579	1 643	1 591	1 590	1 570	1 508	1 552	1 453	1 413	1 470	1 530	1 588	1 596
<b>total</b>	<b>10 160</b>	<b>10 009</b>	<b>9 774</b>	<b>9 771</b>	<b>9 719</b>	<b>9 635</b>	<b>9 524</b>	<b>9 368</b>	<b>9 341</b>	<b>9 155</b>	<b>8 980</b>	<b>8 862</b>	<b>8 819</b>	<b>8 895</b>	<b>8 936</b>	<b>9 083</b>	<b>9 272</b>	<b>9 401</b>	<b>9 465</b>	<b>9 462</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>11 829</b>	<b>11 578</b>	<b>11 417</b>	<b>11 334</b>	<b>11 313</b>	<b>11 207</b>	<b>11 039</b>	<b>10 921</b>	<b>10 798</b>	<b>10 575</b>	<b>10 458</b>	<b>10 400</b>	<b>10 412</b>	<b>10 496</b>	<b>10 543</b>	<b>10 690</b>	<b>10 876</b>	<b>11 000</b>	<b>11 054</b>	<b>11 040</b>
Secondaire 1.1	1 592	1 686	1 594	1 482	1 606	1 568	1 572	1 559	1 477	1 537	1 488	1 487	1 469	1 411	1 452	1 359	1 322	1 375	1 431	1 485
Secondaire 1.2	1 702	1 613	1 715	1 659	1 538	1 662	1 622	1 626	1 613	1 528	1 590	1 540	1 539	1 520	1 460	1 502	1 406	1 368	1 423	1 481
Secondaire 3	1 997	1 818	1 751	1 805	1 767	1 637	1 769	1 726	1 731	1 717	1 626	1 692	1 639	1 638	1 618	1 554	1 599	1 497	1 456	1 515
Secondaire 4	1 986	1 934	1 736	1 674	1 738	1 696	1 571	1 697	1 656	1 661	1 648	1 560	1 624	1 573	1 572	1 553	1 491	1 534	1 436	1 397
Secondaire 5	1 859	1 895	1 830	1 641	1 607	1 656	1 616	1 497	1 617	1 578	1 583	1 570	1 486	1 547	1 499	1 498	1 480	1 421	1 462	1 368
Secondaire 7, 8	25	68	50	72	43	42	43	42	39	42	41	41	41	39	41	39	39	39	37	38
<b>total</b>	<b>9 161</b>	<b>9 014</b>	<b>8 676</b>	<b>8 333</b>	<b>8 299</b>	<b>8 261</b>	<b>8 193</b>	<b>8 147</b>	<b>8 133</b>	<b>8 063</b>	<b>7 976</b>	<b>7 890</b>	<b>7 798</b>	<b>7 728</b>	<b>7 642</b>	<b>7 505</b>	<b>7 337</b>	<b>7 234</b>	<b>7 245</b>	<b>7 284</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>20 990</b>	<b>20 592</b>	<b>20 093</b>	<b>19 667</b>	<b>19 612</b>	<b>19 468</b>	<b>19 232</b>	<b>19 068</b>	<b>18 931</b>	<b>18 638</b>	<b>18 434</b>	<b>18 290</b>	<b>18 210</b>	<b>18 224</b>	<b>18 185</b>	<b>18 195</b>	<b>18 213</b>	<b>18 234</b>	<b>18 299</b>	<b>18 324</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

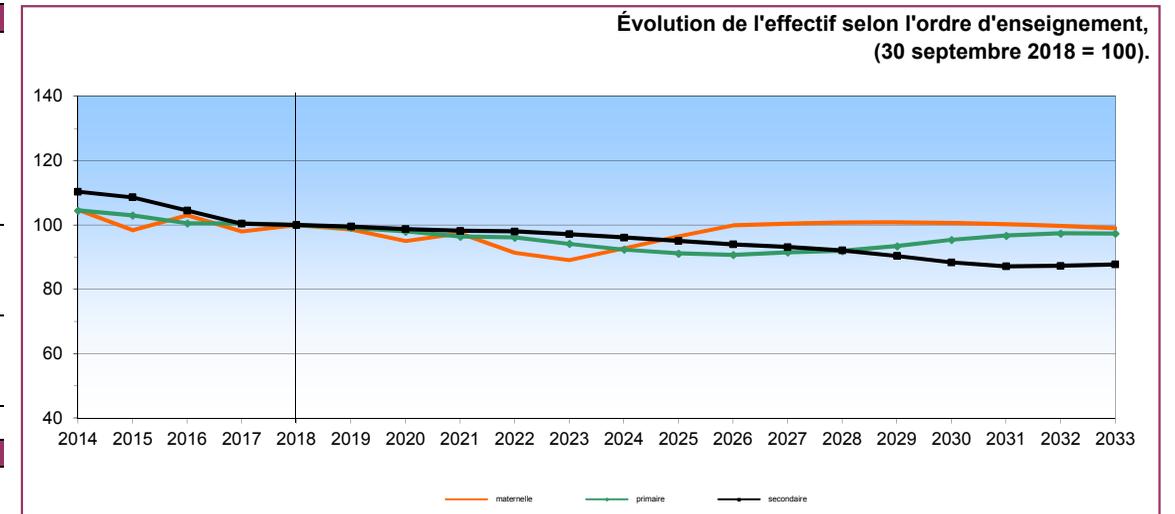
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : anglais) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	2 291	2 094	2 202	2 064	2 010					
1 an	2 427	2 361	2 215	2 332	2 180	2 120				
2 ans	2 501	2 485	2 450	2 328	2 425	2 270	2 207			
3 ans	2 688	2 532	2 553	2 514	2 433	2 504	2 344	2 279		
4 ans	2 812	2 728	2 570	2 636	2 603	2 502	2 575	2 411	2 344	2 441
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
effectifs	46	61	47	43	64	62	63	59	58	60
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		54	59	59	58	58	58	58	58	58
effectifs		1 508	1 596	1 520	1 530	1 510	1 452	1 494	1 399	1 360

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	100	100	100	101	101	P3.2-S1.1	93	92	91	96	94
P1.1-P1.2	102	100	101	100	101	S1.1-S1.2	101	102	104	104	103
P1.2-P2.1	99	99	101	103	101	S1.2-S3	107	109	105	107	106
P2.1-P2.2	101	101	100	101	101	S3-S4	97	95	96	96	96
P2.2-P3.1	99	99	100	102	101	S4-S5	95	95	95	96	95
P3.1-P3.2	100	101	100	100	100	S5-S78	4	3	4	3	3

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire New Frontiers (889), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : anglais.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	52	63	63	59	96	100	93	98	92	95	98	101	101	101	100	100	99	98	97	96
Maternelle 5 ans	294	258	306	294	286	297	310	287	304	286	295	304	312	313	312	310	308	305	303	300
<b>total</b>	<b>346</b>	<b>321</b>	<b>369</b>	<b>353</b>	<b>382</b>	<b>397</b>	<b>403</b>	<b>385</b>	<b>396</b>	<b>381</b>	<b>393</b>	<b>405</b>	<b>413</b>	<b>414</b>	<b>412</b>	<b>410</b>	<b>407</b>	<b>403</b>	<b>400</b>	<b>396</b>
Primaire 1.1	277	294	269	311	289	287	298	311	288	305	287	296	305	313	314	313	311	309	306	304
Primaire 1.2	302	280	296	270	323	295	293	304	318	294	312	293	302	312	320	321	320	318	316	313
Primaire 2.1	272	302	273	294	276	324	296	294	305	319	295	313	294	303	313	321	322	321	319	317
Primaire 2.2	252	273	305	271	295	276	324	296	294	305	319	295	313	294	303	313	321	322	321	319
Primaire 3.1	298	250	277	308	276	299	280	329	300	298	309	324	299	317	298	307	317	326	327	326
Primaire 3.2	275	305	251	276	316	280	303	284	333	304	302	313	328	303	321	302	311	321	330	331
<b>total</b>	<b>1 676</b>	<b>1 704</b>	<b>1 671</b>	<b>1 730</b>	<b>1 775</b>	<b>1 761</b>	<b>1 794</b>	<b>1 818</b>	<b>1 838</b>	<b>1 825</b>	<b>1 824</b>	<b>1 834</b>	<b>1 841</b>	<b>1 842</b>	<b>1 869</b>	<b>1 877</b>	<b>1 902</b>	<b>1 917</b>	<b>1 919</b>	<b>1 910</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>2 022</b>	<b>2 025</b>	<b>2 040</b>	<b>2 083</b>	<b>2 157</b>	<b>2 158</b>	<b>2 197</b>	<b>2 203</b>	<b>2 234</b>	<b>2 206</b>	<b>2 217</b>	<b>2 239</b>	<b>2 254</b>	<b>2 256</b>	<b>2 281</b>	<b>2 287</b>	<b>2 309</b>	<b>2 320</b>	<b>2 319</b>	<b>2 306</b>
Secondaire 1.1	277	309	315	262	286	329	291	315	296	347	316	314	326	341	315	334	314	324	334	344
Secondaire 1.2	330	298	304	315	285	298	343	303	328	309	362	329	327	340	355	328	348	327	338	348
Secondaire 3	349	350	319	302	319	290	303	349	308	334	314	368	335	333	346	361	334	354	333	344
Secondaire 4	323	304	298	291	291	295	269	281	323	285	309	291	341	310	308	320	334	309	328	308
Secondaire 5	303	292	278	275	233	251	254	232	242	278	246	266	251	294	267	265	276	288	266	283
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>1 582</b>	<b>1 553</b>	<b>1 514</b>	<b>1 445</b>	<b>1 414</b>	<b>1 463</b>	<b>1 460</b>	<b>1 480</b>	<b>1 497</b>	<b>1 553</b>	<b>1 547</b>	<b>1 568</b>	<b>1 580</b>	<b>1 618</b>	<b>1 591</b>	<b>1 608</b>	<b>1 606</b>	<b>1 602</b>	<b>1 599</b>	<b>1 627</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>3 604</b>	<b>3 578</b>	<b>3 554</b>	<b>3 528</b>	<b>3 571</b>	<b>3 621</b>	<b>3 657</b>	<b>3 683</b>	<b>3 731</b>	<b>3 759</b>	<b>3 764</b>	<b>3 807</b>	<b>3 834</b>	<b>3 874</b>	<b>3 872</b>	<b>3 895</b>	<b>3 915</b>	<b>3 922</b>	<b>3 918</b>	<b>3 933</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (langue de correspondance : anglais) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	337	337	304	316	303					
1 an	336	365	383	340	369	345				
2 ans	351	350	380	387	360	383	358			
3 ans	406	352	362	383	396	367	390	365		
4 ans	392	417	375	372	393	410	380	403	378	390
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	13	15	17	16	24	24	24	24	24	24
effectifs	52	63	63	59	96	100	93	98	92	95
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		66	73	78	77	76	76	76	76	76
effectifs		258	306	294	286	297	310	287	304	286

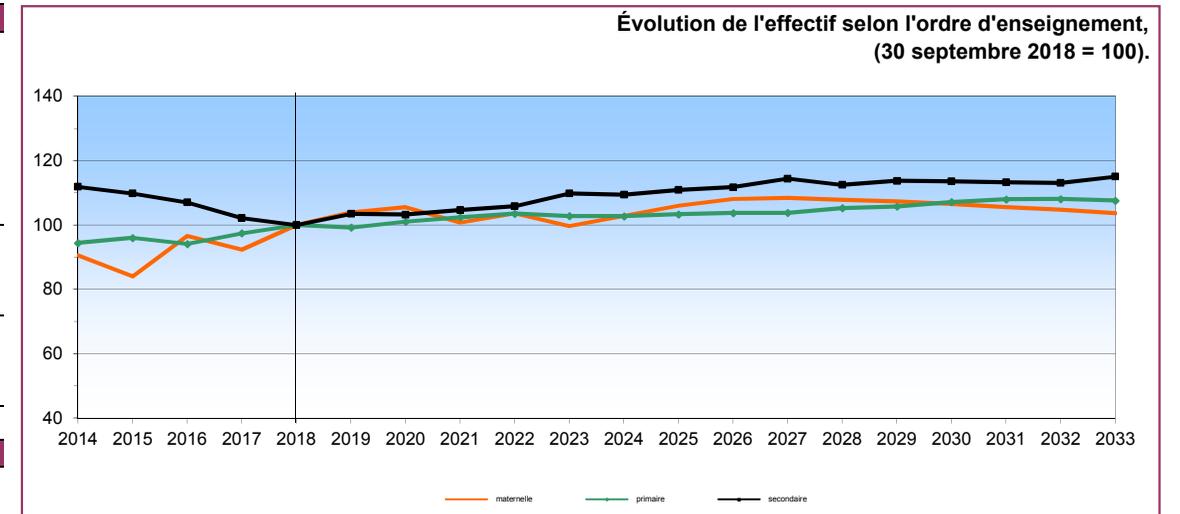
**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	100	104	102	98	100	P3.2-S1.1	112	103	104	104	104
P1.1-P1.2	101	101	100	104	102	S1.1-S1.2	108	98	100	109	104
P1.2-P2.1	100	98	99	102	100	S1.2-S3	106	107	99	101	102
P2.1-P2.2	100	101	99	100	100	S3-S4	87	85	91	96	93
P2.2-P3.1	99	101	101	102	101	S4-S5	90	91	92	80	86
P3.1-P3.2	102	100	100	103	101	S5-S78	0	0	0	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire du Littoral (689),  
au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, toutes langues d'enseignement.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	30	29	30	25	32	31	31	25	20	22	25	27	27	27	26	26	26	26	25	25
Maternelle 5 ans	27	30	30	32	26	35	34	33	27	21	24	27	29	29	29	28	28	28	28	27
<b>total</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>58</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>52</b>
Primaire 1.1	41	31	29	29	29	25	33	32	31	25	20	23	25	27	27	27	26	26	26	26
Primaire 1.2	43	39	29	32	28	29	25	33	32	31	25	20	23	25	27	27	27	26	26	26
Primaire 2.1	47	41	39	32	32	29	30	26	34	33	32	26	21	24	26	28	28	28	27	27
Primaire 2.2	51	43	41	38	31	31	28	29	25	33	32	31	25	20	23	25	27	27	27	26
Primaire 3.1	38	51	42	36	36	29	29	26	27	23	31	30	29	23	19	21	23	25	25	25
Primaire 3.2	34	36	49	45	36	37	29	29	26	27	23	31	30	29	23	19	21	23	25	25
<b>total</b>	<b>254</b>	<b>241</b>	<b>229</b>	<b>212</b>	<b>192</b>	<b>180</b>	<b>174</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>172</b>	<b>163</b>	<b>161</b>	<b>153</b>	<b>148</b>	<b>145</b>	<b>147</b>	<b>152</b>	<b>155</b>	<b>156</b>	<b>155</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>311</b>	<b>300</b>	<b>289</b>	<b>269</b>	<b>250</b>	<b>246</b>	<b>239</b>	<b>233</b>	<b>222</b>	<b>215</b>	<b>212</b>	<b>215</b>	<b>209</b>	<b>204</b>	<b>200</b>	<b>201</b>	<b>206</b>	<b>209</b>	<b>209</b>	<b>207</b>
Secondaire 1.1	30	33	35	51	43	36	36	29	29	26	27	23	31	30	29	23	19	21	23	25
Secondaire 1.2	37	30	36	34	49	42	36	36	29	29	26	27	23	31	30	29	23	19	21	23
Secondaire 3	41	34	27	34	36	49	42	36	36	29	29	26	27	23	31	30	29	23	19	21
Secondaire 4	47	42	36	27	32	35	48	41	35	35	28	28	26	27	23	30	29	28	23	19
Secondaire 5	26	47	35	32	25	29	32	43	37	32	32	25	25	23	24	21	27	26	25	21
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>total</b>	<b>181</b>	<b>186</b>	<b>169</b>	<b>178</b>	<b>186</b>	<b>192</b>	<b>195</b>	<b>186</b>	<b>167</b>	<b>152</b>	<b>143</b>	<b>130</b>	<b>133</b>	<b>135</b>	<b>138</b>	<b>134</b>	<b>128</b>	<b>118</b>	<b>112</b>	<b>110</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>492</b>	<b>486</b>	<b>458</b>	<b>447</b>	<b>436</b>	<b>438</b>	<b>434</b>	<b>419</b>	<b>389</b>	<b>367</b>	<b>355</b>	<b>345</b>	<b>342</b>	<b>339</b>	<b>338</b>	<b>335</b>	<b>334</b>	<b>327</b>	<b>321</b>	<b>317</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

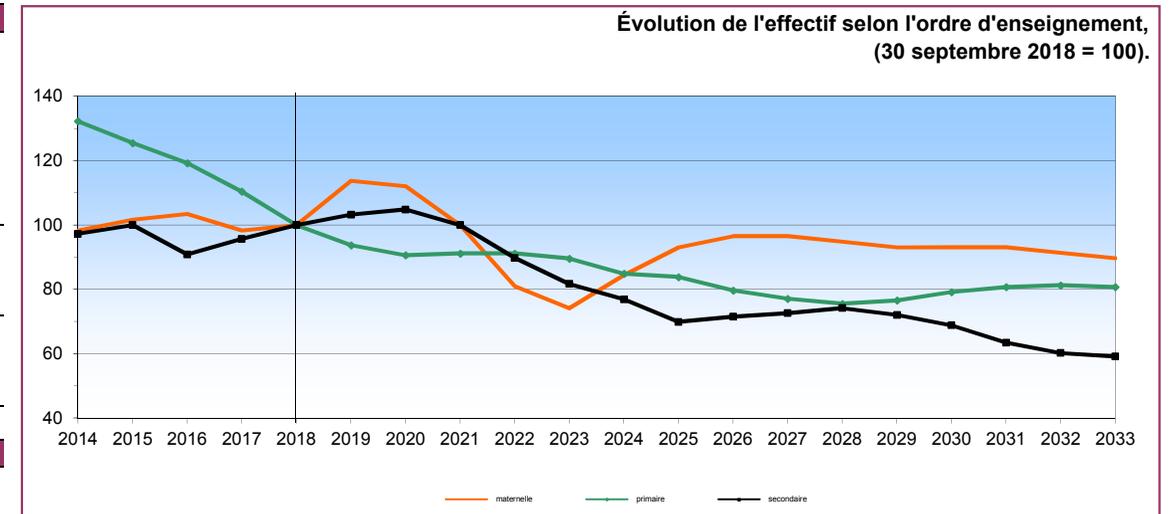
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (toutes langues de correspondance) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	65	52	57	44	35					
1 an	57	63	57	59	48	37				
2 ans	46	57	64	59	59	49	38			
3 ans	57	44	54	62	59	58	48	37		
4 ans	50	59	48	57	64	62	61	50	39	44
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	60	49	63	44	50	51	51	51	51	51
effectifs	30	29	30	25	32	31	31	25	20	22
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		60	51	67	46	54	54	54	54	54
effectifs		30	30	32	26	35	34	33	27	21

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	115	97	97	91	<b>94</b>	P3.2-S1.1	97	97	104	96	<b>99</b>
P1.1-P1.2	95	94	110	97	<b>100</b>	S1.1-S1.2	100	109	97	96	<b>99</b>
P1.2-P2.1	95	100	110	100	<b>103</b>	S1.2-S3	92	90	94	106	<b>99</b>
P2.1-P2.2	91	100	97	97	<b>97</b>	S3-S4	102	106	100	94	<b>98</b>
P2.2-P3.1	100	98	88	95	<b>93</b>	S4-S5	100	83	89	93	<b>90</b>
P3.1-P3.2	95	96	107	100	<b>102</b>	S5-S78	0	0	0	3	<b>3</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.  
Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire crie (759),  
au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, toutes langues d'enseignement.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	338	302	302	325	294	287	291	349	282	290	301	310	313	314	317	320	322	323	325	326
Maternelle 5 ans	360	367	328	330	343	301	300	305	365	294	304	315	324	327	328	332	335	337	337	340
<b>total</b>	<b>698</b>	<b>669</b>	<b>630</b>	<b>655</b>	<b>637</b>	<b>588</b>	<b>591</b>	<b>654</b>	<b>647</b>	<b>584</b>	<b>605</b>	<b>625</b>	<b>637</b>	<b>641</b>	<b>645</b>	<b>652</b>	<b>657</b>	<b>660</b>	<b>662</b>	<b>666</b>
Primaire 1.1	380	386	384	338	343	356	313	312	317	379	305	316	327	337	340	341	345	348	350	350
Primaire 1.2	398	383	395	407	350	357	370	326	325	330	394	317	329	340	351	354	355	359	362	364
Primaire 2.1	351	375	367	378	396	338	344	357	314	313	318	380	306	317	328	339	341	342	346	349
Primaire 2.2	351	353	370	383	388	406	346	353	366	322	321	326	389	314	325	336	347	349	351	355
Primaire 3.1	313	323	357	353	377	379	397	338	345	358	315	314	318	380	307	317	328	339	341	343
Primaire 3.2	293	307	313	373	351	379	381	399	340	347	360	317	316	320	382	309	319	330	341	343
<b>total</b>	<b>2 086</b>	<b>2 127</b>	<b>2 186</b>	<b>2 232</b>	<b>2 205</b>	<b>2 215</b>	<b>2 151</b>	<b>2 085</b>	<b>2 007</b>	<b>2 049</b>	<b>2 013</b>	<b>1 970</b>	<b>1 985</b>	<b>2 008</b>	<b>2 033</b>	<b>1 996</b>	<b>2 035</b>	<b>2 067</b>	<b>2 091</b>	<b>2 104</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>2 784</b>	<b>2 796</b>	<b>2 816</b>	<b>2 887</b>	<b>2 842</b>	<b>2 803</b>	<b>2 742</b>	<b>2 739</b>	<b>2 654</b>	<b>2 633</b>	<b>2 618</b>	<b>2 595</b>	<b>2 622</b>	<b>2 649</b>	<b>2 678</b>	<b>2 648</b>	<b>2 692</b>	<b>2 727</b>	<b>2 753</b>	<b>2 770</b>
Secondaire 1.1	363	327	344	317	396	371	401	403	422	359	367	381	335	334	338	404	327	337	349	360
Secondaire 1.2	379	420	429	469	433	534	501	541	544	570	485	495	514	452	451	456	545	441	455	471
Secondaire 3	337	341	344	366	431	381	470	441	477	479	502	427	436	453	398	397	402	480	389	401
Secondaire 4	260	257	289	252	284	333	295	363	341	369	370	388	330	337	350	308	307	311	371	301
Secondaire 5	141	131	116	129	129	137	160	142	175	164	177	178	187	159	162	168	148	148	150	178
Secondaire 7, 8	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>1 481</b>	<b>1 478</b>	<b>1 523</b>	<b>1 535</b>	<b>1 673</b>	<b>1 756</b>	<b>1 827</b>	<b>1 890</b>	<b>1 959</b>	<b>1 941</b>	<b>1 901</b>	<b>1 869</b>	<b>1 802</b>	<b>1 735</b>	<b>1 699</b>	<b>1 733</b>	<b>1 729</b>	<b>1 717</b>	<b>1 714</b>	<b>1 711</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>4 265</b>	<b>4 274</b>	<b>4 339</b>	<b>4 422</b>	<b>4 515</b>	<b>4 559</b>	<b>4 569</b>	<b>4 629</b>	<b>4 613</b>	<b>4 574</b>	<b>4 519</b>	<b>4 464</b>	<b>4 424</b>	<b>4 384</b>	<b>4 377</b>	<b>4 381</b>	<b>4 421</b>	<b>4 444</b>	<b>4 467</b>	<b>4 481</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

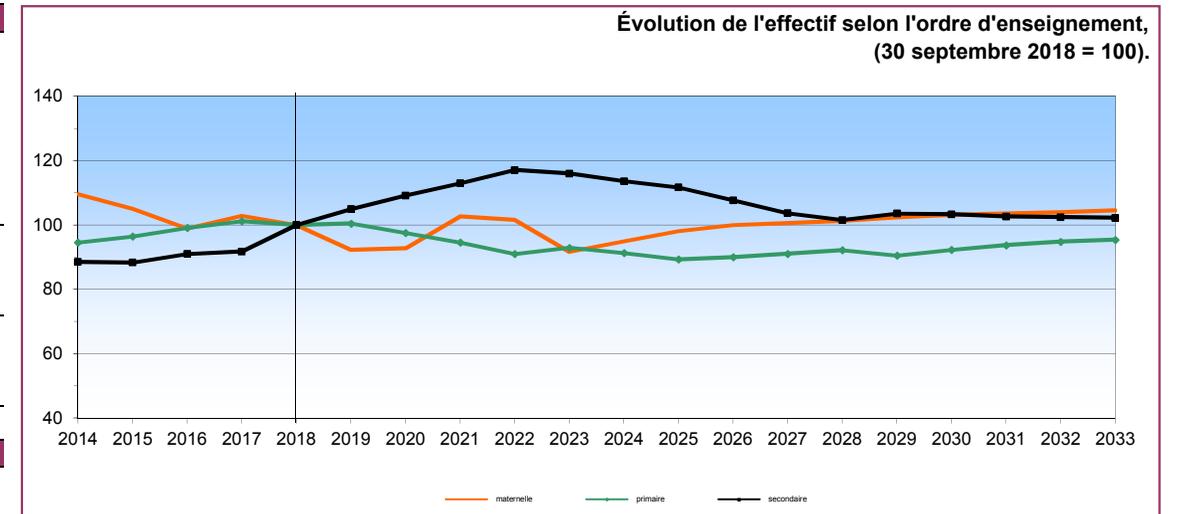
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (toutes langues de correspondance) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	304	309	316	375	302					
1 an	360	335	328	336	400	323				
2 ans	356	367	333	329	334	400	323			
3 ans	359	355	366	330	327	332	398	321		
4 ans	422	361	350	358	322	321	326	391	315	325
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	80	84	86	91	91	89	89	89	89	89
effectifs	338	302	302	325	294	287	291	349	282	290
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		87	91	94	96	93	93	93	93	93
effectifs		367	328	330	343	301	300	305	365	294

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	107	105	103	104	<b>104</b>	P3.2-S1.1	112	112	101	106	<b>106</b>
P1.1-P1.2	101	102	106	104	<b>104</b>	S1.1-S1.2	116	131	136	137	<b>135</b>
P1.2-P2.1	94	96	96	97	<b>96</b>	S1.2-S3	90	82	85	92	<b>88</b>
P2.1-P2.2	101	99	104	103	<b>102</b>	S3-S4	76	85	73	78	<b>77</b>
P2.2-P3.1	92	101	95	98	<b>98</b>	S4-S5	50	45	45	51	<b>48</b>
P3.1-P3.2	98	97	104	99	<b>101</b>	S5-S78	1	1	2	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.  
Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.



5 mars 2019

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire Kativik (769),  
au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, toutes langues d'enseignement.**

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	3	0	0	0	14	14	14	14	13	13	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Maternelle 5 ans	277	298	296	276	291	298	288	293	294	273	281	289	298	299	299	300	301	301	303	305
<b>total</b>	<b>280</b>	<b>298</b>	<b>296</b>	<b>276</b>	<b>305</b>	<b>312</b>	<b>302</b>	<b>307</b>	<b>307</b>	<b>286</b>	<b>295</b>	<b>303</b>	<b>312</b>	<b>313</b>	<b>313</b>	<b>314</b>	<b>315</b>	<b>315</b>	<b>317</b>	<b>319</b>
Primaire 1.1	280	289	303	309	281	299	306	296	301	302	280	289	297	306	307	307	308	309	309	311
Primaire 1.2	260	276	287	297	306	277	295	302	292	297	298	276	285	293	302	303	303	304	305	305
Primaire 2.1	276	257	275	284	292	302	274	291	298	288	293	294	273	281	289	298	299	299	300	301
Primaire 2.2	269	288	264	288	289	301	311	282	300	307	297	302	303	281	289	298	307	308	308	309
Primaire 3.1	268	259	288	274	283	290	302	312	283	301	308	298	303	304	282	290	299	308	309	309
Primaire 3.2	234	263	265	260	260	268	275	286	295	268	285	292	282	287	288	267	275	283	292	293
<b>total</b>	<b>1 587</b>	<b>1 632</b>	<b>1 682</b>	<b>1 712</b>	<b>1 711</b>	<b>1 737</b>	<b>1 763</b>	<b>1 769</b>	<b>1 769</b>	<b>1 763</b>	<b>1 761</b>	<b>1 751</b>	<b>1 743</b>	<b>1 752</b>	<b>1 757</b>	<b>1 763</b>	<b>1 791</b>	<b>1 811</b>	<b>1 823</b>	<b>1 828</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>1 867</b>	<b>1 930</b>	<b>1 978</b>	<b>1 988</b>	<b>2 016</b>	<b>2 049</b>	<b>2 065</b>	<b>2 076</b>	<b>2 076</b>	<b>2 049</b>	<b>2 056</b>	<b>2 054</b>	<b>2 055</b>	<b>2 065</b>	<b>2 070</b>	<b>2 077</b>	<b>2 106</b>	<b>2 126</b>	<b>2 140</b>	<b>2 147</b>
Secondaire 1.1	585	562	553	543	572	557	574	589	613	632	574	611	625	604	615	617	572	589	606	625
Secondaire 1.2	229	278	272	242	240	256	250	257	264	275	283	257	274	280	271	276	277	256	264	272
Secondaire 3	200	232	249	218	218	209	223	218	224	230	240	247	224	239	244	236	241	241	223	230
Secondaire 4	134	154	156	174	150	151	145	154	151	155	159	166	171	155	165	169	163	167	167	154
Secondaire 5	116	92	99	102	112	97	98	94	100	98	100	103	108	111	100	107	110	106	108	108
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>1 264</b>	<b>1 318</b>	<b>1 329</b>	<b>1 279</b>	<b>1 292</b>	<b>1 270</b>	<b>1 290</b>	<b>1 312</b>	<b>1 352</b>	<b>1 390</b>	<b>1 356</b>	<b>1 384</b>	<b>1 402</b>	<b>1 389</b>	<b>1 395</b>	<b>1 405</b>	<b>1 363</b>	<b>1 359</b>	<b>1 368</b>	<b>1 389</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>3 131</b>	<b>3 248</b>	<b>3 307</b>	<b>3 267</b>	<b>3 308</b>	<b>3 319</b>	<b>3 355</b>	<b>3 388</b>	<b>3 428</b>	<b>3 439</b>	<b>3 412</b>	<b>3 438</b>	<b>3 457</b>	<b>3 454</b>	<b>3 465</b>	<b>3 482</b>	<b>3 469</b>	<b>3 485</b>	<b>3 508</b>	<b>3 536</b>

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Estimation de la population (toutes langues de correspondance) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	284	272	279	282	260					
1 an	336	322	303	310	313	290				
2 ans	296	337	324	304	315	316	293			
3 ans	304	292	340	324	313	319	320	297		
4 ans	292	310	286	337	321	310	316	317	294	303
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	1	0	0	0	4	4	4	4	4	4
effectifs	3	0	0	0	14	14	14	14	13	13
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		102	95	97	86	93	93	93	93	93
effectifs		298	296	276	291	298	288	293	294	273

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS		2014 à 2015	2015 à 2016	2016 à 2017	2017 à 2018	PRÉVUS
M5-P1.1	104	102	104	102	<b>103</b>	P3.2-S1.1	240	210	205	220	<b>214</b>
P1.1-P1.2	99	99	98	99	<b>99</b>	S1.1-S1.2	48	48	44	44	<b>45</b>
P1.2-P2.1	99	100	99	98	<b>99</b>	S1.2-S3	101	90	80	90	<b>87</b>
P2.1-P2.2	104	103	105	102	<b>103</b>	S3-S4	77	67	70	69	<b>69</b>
P2.2-P3.1	96	100	104	98	<b>100</b>	S4-S5	69	64	65	64	<b>65</b>
P3.1-P3.2	98	102	90	95	<b>95</b>	S5-S78	0	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.  
Sources : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24 (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Attention : Ces prévisions ne tiennent pas compte d'une augmentation du nombre de classes de maternelle 4 ans en lien avec le projet de loi no 5. Ce sont des statistiques officielles qui s'appuient sur les données observées au 30 septembre 2018. Des ajustements seront apportés lorsque seront publiées les prochaines prévisions de clientèle.

