STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

Éducation préscolaire, enseignement primaire et secondaire

Édition 2015

Québec

Le présent document a été réalisé par
le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Direction
Kouadio Antoine N'Zué
Direction des indicateurs et des statistiques
Direction générale des statistiques
Secteur de la gouvernance interne des ressources

Coordination et rédaction
Caroline Major
Nancy Vézina

Collaboration
Guy Boulianne
Martin Demers
Claire Mékédéhoun

Coordination de la production et édition
Caroline Major

Révision linguistique
Sous la responsabilité de la Direction des communications

Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :
Direction des indicateurs et des statistiques
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 26e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
infostat@education.gouv.qc.ca
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté sur le site Web du Ministère :
www.education.gouv.qc.ca.

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

ISBN 978-2-550-74852-6 (PDF)

ISSN 1715-7579 (En ligne)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2016

15_00503

Présentation

L'objectif premier poursuivi dans le présent document est de faire un compte rendu statistique de l'évolution récente des principales caractéristiques de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire au Québec.

La partie préliminaire présente les définitions des variables utilisées dans les tableaux.

Les tableaux statistiques sont ensuite répartis en cinq chapitres, qui traitent chacun d'un thème : les organismes d'enseignement, l'effectif scolaire, les sanctions décernées, le personnel des commissions scolaires et les données financières. Les chapitres présentent des statistiques plus détaillées pour les cinq dernières années ou pour l'année 2013-2014.

Les sources des données sont les systèmes opérationnels et la sphère informationnelle du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Les données du chapitre 1 sur les organismes proviennent du système de gestion des données uniques sur les organismes (GDUNO). Celles des chapitres 2 et 3 viennent de la sphère informationnelle qui regroupe les données des divers systèmes opérationnels ministériels : le système Charlemagne, en particulier, recueille l'information sur la fréquentation scolaire et sur la sanction des études. Les données du chapitre 4 sont tirées du système sur le personnel des commissions scolaires (PERCOS). Enfin, les données financières présentées au chapitre 5 sont extraites des rapports financiers des commissions scolaires et des établissements d'enseignement privés, ainsi que des bilans de l'aide financière aux études.

Dans les tableaux des chapitres 2 (L'effectif scolaire) et 3 (Les diplômes et qualifications décernés), les données pour l'ensemble des années présentées ont été actualisées. Il est donc normal qu'il y ait de petites différences par rapport aux statistiques des éditions antérieures. Les nouvelles données ont toutes été validées et certaines bonifient des données du passé.

Table des matières

Définitions des variables **7**

Chapitre 1 – Les organismes d'enseignement et les écoles **21**

Présentation et liste des tableaux 23

Section 1.1 : Nombre d'organismes d'enseignement 24

Section 1.2 : Nombre d'écoles 26

Chapitre 2 — L'effectif scolaire **29**

Présentation et liste des tableaux 31

Section 2.1 : Vue d'ensemble 34

Section 2.2 : Formation générale des jeunes 37

Section 2.3 : Formation générale des jeunes – clientèles particulières 49

Section 2.4 : Formation générale des adultes 56

Section 2.5 : Formation professionnelle 62

Chapitre 3 — Les diplômes et qualifications décernés **69**

Présentation et liste des tableaux 71

Section 3.1 : Nombre de personnes diplômées ou qualifiées 72

Section 3.2 : Nombre de diplômes et de qualifications 76

Chapitre 4 — Le personnel des commissions scolaires **81**

Présentation et liste des tableaux 83

Section 4.1 : Personnel des commissions scolaires – équivalence au temps plein 84

Section 4.2 : Personnel des commissions scolaires 85

Chapitre 5 — Les données financières **111**

Présentation et liste des tableaux 113

Section 5.1 : Vue d'ensemble des revenus 115

Section 5.2 : Revenus et dépenses du réseau public 116

Section 5.3 : Revenus et dépenses du réseau privé subventionné 121

Section 5.4 : Aide financière aux études à la formation professionnelle 124

Définitions des variables

Année de diplomation

L'année de diplomation débute le 1er septembre et se termine le 31 août. Ainsi, au chapitre 3, les données sur l'année de diplomation 2013-2014 (aussi appelée *année de diplomation 2014*) incluent tous les diplômes et qualifications décernés entre le 1er septembre 2013 et le 31 août 2014. L'année de diplomation est légèrement décalée, par rapport à l'année scolaire, de façon à tenir compte des résultats des épreuves ministérielles de fin du secondaire organisées au mois d'août.

Année scolaire

L'année scolaire débute le 1er juillet et se termine le 30 juin.

École

Une école est une entité administrative dirigée par un directeur ou une directrice d'école et qui offre des services de formation et d'enseignement dans un ou plusieurs bâtiments. Les services de formation générale des jeunes, de formation générale des adultes et de formation professionnelle sont gérés par des entités administratives distinctes, même s'il est possible qu'ils soient offerts dans un même bâtiment.

Dans le réseau public, chaque école relève d'une commission scolaire (organisme responsable). Dans le présent document, le terme *école* désigne les écoles préscolaires, primaires et secondaires, les centres de formation professionnelle ainsi que les centres d'éducation des adultes. Dans le réseau privé, un établissement (organisme responsable) peut donner des services éducatifs dans une ou plusieurs écoles, aussi appelées *installations*. Les écoles gouvernementales, pour leur part, sont toutes indépendantes et n'ont pas d'organisme responsable.

Effectif scolaire

L'effectif scolaire est le nombre d'individus uniques recevant des services éducatifs pendant une année scolaire donnée. À la formation générale des jeunes, le dénombrement se fait en fonction des élèves présents au 30 septembre seulement. Le financement des écoles est basé sur ce dénombrement.

À la formation générale des adultes et à la formation professionnelle, le dénombrement est annuel, c'est-à-dire qu'il inclut tous les élèves ayant reçu un service éducatif ou de formation entre le 1er juillet et le 30 juin d'une année scolaire donnée, peu importe s'ils étaient présents au 30 septembre et peu importe la durée de leur présence.

Effectif scolaire selon l'équivalence au temps plein

L'objectif du calcul de l'effectif scolaire selon l'équivalence au temps plein (ETP) est de normaliser les charges réelles de cours des élèves par rapport à la charge annuelle normale de cours. À l'enseignement primaire et secondaire, la formation annuelle normalement prévue est de 900 heures d'enseignement. Les ETP sont donc le résultat

de la division par 900 du nombre d'heures consacrées par l'ensemble des élèves à leur formation en classe durant une année scolaire.

L'effectif selon l'équivalence au temps plein est calculé pour la formation générale des adultes (tableaux 2.4.2 et 2.4.3) et pour la formation professionnelle (tableau 2.5.1). De nombreuses personnes s'inscrivent à un seul cours ou à quelques-uns, ou encore étudient pendant une partie de l'année seulement. Chaque personne représente donc un ETP entre 0 et 1. De plus, les ETP sont basés sur la fréquentation en classe seulement, ce qui signifie que les nombreux cours à distance offerts à la formation générale des adultes sont exclus. Pour ces raisons, l'écart entre l'effectif (nombre d'individus) et l'effectif selon l'ETP est très grand.

À la formation générale des jeunes, les élèves du préscolaire 4 ans représentent 0,5 ETP chacun s'ils suivent les programmes demi-journée ou multiâge et représentent 1 ETP chacun s'ils suivent le programme temps plein. S'ils sont inscrits à l'animation Passe-Partout, ils ne représentent aucun ETP. Les élèves du préscolaire 5 ans, du primaire et du premier cycle du secondaire sont par défaut considérés comme un ETP chacun. Au deuxième cycle du secondaire, certains élèves peuvent étudier à temps partiel; leur ETP correspond alors à une fraction des 900 heures annuelles prévues.

Élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

À la formation générale des jeunes, les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) sont ceux pour qui un plan d'intervention est déclaré.

Un code est attribué aux élèves handicapés ou présentant un trouble grave du comportement lorsque les conditions préétablies par le Ministère sont remplies. L'effectif handicapé regroupe des élèves présentant l'un des 10 troubles ou déficiences reconnus par le Ministère à des fins de financement.

L'effectif en difficulté regroupe des élèves ayant un trouble grave du comportement (code 14), ceux qui sont reconnus handicapés au sens de la Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées en vue de leur intégration scolaire, professionnelle et sociale pour leur permettre de fréquenter le système scolaire à l'âge de 4 ans ou lorsqu'ils sont âgés de 18 à 21 ans (code 98), ainsi que l'ensemble des élèves qui présentent des difficultés de comportement ou d'apprentissage se traduisant par des besoins nécessitant l'élaboration d'un plan d'intervention (« Autres difficultés [plan d'intervention sans code] »). Ce dernier groupe d'élèves est composé d'élèves présentant des besoins variés et de diverses natures. Les élèves à risque pour qui un plan d'intervention est déclaré sont également inclus dans ce groupe.

Pour des précisions, consulter le document *L'organisation des services éducatifs aux élèves à risque et aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA)*, disponible sur le site Web du Ministère.

À la formation générale des adultes et à la formation professionnelle, il n'y a pas d'obligation relative à l'identification des élèves HDAA ou à l'élaboration de plans d'intervention.

Élèves issus de l'immigration

Le statut des générations est établi à partir du lieu de naissance de l'élève (déclaration obligatoire), celui de la mère et celui du père (déclaration facultative). Les élèves issus de l'immigration sont définis comme étant ceux qui sont nés à l'extérieur du Canada (1re génération) et ceux nés au Canada dont au moins un parent est né à l'extérieur du Canada (2e génération). L'effectif scolaire immigrant de première génération à la formation générale des jeunes est présenté au tableau 2.3.3[1].

Inscription

La notion d'inscription est utilisée pour la formation professionnelle et pour la formation générale des adultes. En formation professionnelle, les inscriptions sont dénombrées par programmes d'études, alors qu'en formation générale des adultes, elles sont dénombrées par services d'enseignement. Une personne inscrite à plus d'un programme d'études ou d'un service d'enseignement au cours de la même année sera donc comptée plus d'une fois. Les inscriptions permettent de mieux rendre compte du volume de personnes bénéficiant de chaque programme d'études ou service d'enseignement séparément.

Fréquentation de la classe ordinaire (élèves HDAA)

À la formation générale des jeunes, la majorité des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) fréquentent les classes ordinaires à temps plein ou à temps partiel plus de la moitié du temps.

Lorsque les élèves HDAA ne sont pas dans une classe ordinaire, ils fréquentent une classe spécialisée, une école spécialisée ou reçoivent l'enseignement dans un centre d'accueil, un centre hospitalier ou à domicile.

À la formation générale des adultes et à la formation professionnelle, tous les élèves HDAA fréquentent les classes ordinaires.

Fréquentation scolaire

Le type de fréquentation scolaire précise si un élève étudie à temps plein ou à temps partiel.

À la formation générale des jeunes, certains élèves du secondaire étudient à temps partiel. Dès que l'élève a une fréquentation scolaire inférieure à celle qui est prévue, elle ou il est considéré comme à temps partiel (ETP < 1).

À la formation générale des adultes, une personne est considérée comme à temps plein si elle a fréquenté l'école 15 heures ou plus par semaine en moyenne pendant la durée de son inscription.

[1] Des statistiques plus détaillées sont publiées dans le *Portrait scolaire des élèves issus de l'immigration*.

À la formation professionnelle, une personne est considérée comme à temps plein si ses heures de fréquentation durant l'année scolaire représentent plus de 270 heures par an dans un programme de 900 heures (ETP > 0,3).

Langue d'enseignement

À l'enseignement primaire et secondaire, l'enseignement se donne en français, en anglais ou dans une langue autochtone.

Langue d'enseignement associée aux organismes d'enseignement (chapitre 1) : Les organismes et les écoles sont répartis en trois catégories en ce qui a trait à la langue d'enseignement : français, anglais et plus d'une langue. Les écoles des commissions scolaires anglophones sont comptées dans la catégorie anglais, même si elles peuvent offrir des programmes d'immersion partielle ou totale en langue française. Les centres d'éducation des adultes sont répartis selon le statut linguistique de leur commission scolaire, car en pratique l'enseignement et le fonctionnement se font dans la langue première seulement, même si l'enseignement dans la langue seconde est autorisé. Les écoles privées ayant l'autorisation d'enseigner en français et en anglais offrent normalement l'enseignement dans chaque langue à des groupes d'élèves différents.

Langue d'enseignement associée aux élèves (chapitre 2) : La langue d'enseignement est la langue dans laquelle l'élève reçoit l'enseignement de toutes les matières, à l'exception des cours de langue seconde et des cours de langue et de culture d'origine. Les élèves qui fréquentent des classes d'accueil ou de soutien à l'apprentissage du français ont le français comme langue d'enseignement. Les élèves des classes d'immersion en français conservent l'anglais comme langue d'enseignement.

Langue d'enseignement associée aux sanctions (chapitre 3) : La langue d'enseignement des personnes diplômées et qualifiées correspond à la langue d'enseignement indiquée au moment de la dernière inscription.

Particularités des langues d'enseignement dans les commissions scolaires crie et Kativik[2]

Dans les écoles relevant des commissions scolaires crie et Kativik, les langues d'enseignement sont respectivement le cri et l'inuktitut, ainsi que les autres langues en usage dans les communautés cries et inuites. Le français ou l'anglais sont introduits progressivement dans le cheminement scolaire des élèves[3]. Il revient aux commissaires de fixer le rythme d'introduction du français ou de l'anglais, après consultation des comités d'école, dans le cas des Cris, et des comités de parents, dans le cas des Inuits.

À la Commission scolaire crie, tous les élèves apprennent la langue crie comme langue première et ont le français ou l'anglais comme langue seconde dans toutes les

[2] Ces renseignements ont été validés auprès des deux commissions scolaires pour l'année scolaire 2013-2014; il faut toutefois prendre en considération le fait que ces informations peuvent inclure d'autres particularités qui n'ont pas été mentionnées dans le cadre du présent document.

[3] Pour les élèves non autochtones dont la langue maternelle est le français (ou l'anglais, s'ils sont admissibles), la commission scolaire prend les mesures nécessaires, avec l'aide du Ministère, pour qu'ils soient scolarisés dans leur langue première.

communautés, sauf à Mistissini. Dans cette communauté, la maternelle 4 ans se fait en langue crie. Par la suite, de la maternelle 5 ans jusqu'à la fin des études secondaires, les élèves choisissent le français ou l'anglais comme langue première et l'anglais ou le français comme langue seconde. En 5e secondaire, les élèves de cette communauté sont soumis aux épreuves du Ministère pour la langue première et pour la langue seconde. Les élèves des autres communautés sont seulement soumis aux épreuves de langue seconde du Ministère (le français ou l'anglais), la langue première étant évaluée par une épreuve de la commission scolaire en 5e secondaire (épreuve de langue crie).

À la Commission scolaire Kativik, l'enseignement se fait en inuktitut de la maternelle à la fin de la 2e année du primaire, bien que quelques périodes en langue seconde (français ou anglais) soient prévues à la grille-horaire des élèves de 1re et de 2e année. En 3e année du primaire, 50 % de l'enseignement des matières se fait en inuktitut et 50 % en langue seconde. De la 4e à la 6e année du primaire, 75 % de l'enseignement des matières se fait en langue seconde et le reste du temps est consacré à l'apprentissage de l'inuktitut. Au secondaire, 70 % des matières sont enseignées en langue seconde et des cours d'inuktitut sont inscrits à la grille-horaire de tous les élèves jusqu'à la fin de leur 5e secondaire. Les élèves de 5e secondaire dont la langue maternelle est l'inuktitut sont soumis à une épreuve d'inuktitut produite par la commission scolaire.

Langue maternelle

La langue maternelle est la première langue apprise et encore comprise par l'élève.

Lieu de naissance

Le lieu de naissance précise la province ou le territoire au Canada ou le pays de naissance de l'élève.

Niveau scolaire

L'enseignement primaire est découpé en trois cycles ayant une durée prévue de deux ans chacun. Le cycle d'enseignement est une période d'apprentissage au cours de laquelle les élèves acquièrent un ensemble de compétences disciplinaires et transversales leur permettant d'accéder aux apprentissages ultérieurs.

L'enseignement secondaire à la formation générale est découpé en deux cycles, regroupant respectivement les 1re et 2e années du secondaire et les 3e, 4e et 5e années. Le niveau scolaire de l'élève correspond à son niveau d'avancement dans le programme de langue d'enseignement.

Ordre d'enseignement

Trois ordres d'enseignement sont traités dans la publication : éducation préscolaire, enseignement primaire et enseignement secondaire. Chaque ordre d'enseignement se divise en cycles d'enseignement et en classes (voir la définition de *niveau scolaire*).

L'enseignement secondaire inclut la formation générale et la formation professionnelle (voir la définition de *type de formation*) offertes au secteur des jeunes et au secteur des adultes (voir la définition de *secteur d'enseignement*).

Organisme d'enseignement

Les organismes d'enseignement sont des entités constituées légalement auxquelles se rattachent une ou plusieurs écoles. Il existe trois catégories d'organismes, correspondant aux trois réseaux d'enseignement : les commissions scolaires, les établissements d'enseignement privés et les écoles gouvernementales.

Les commissions scolaires sont des entités juridiques dont le mandat est d'offrir l'enseignement aux élèves du préscolaire, du primaire ou du secondaire sur un territoire donné. Les personnes qui souhaitent utiliser les services de formation générale des adultes et de formation professionnelle d'une commission scolaire n'ont toutefois pas besoin de résider sur son territoire pour le faire. Les commissions scolaires sont entièrement subventionnées par les fonds publics et par la taxe scolaire.

Les établissements d'enseignement privés sont également des entités juridiques dont le mandat est d'offrir l'enseignement aux élèves. Ces établissements ne sont pas administrés par le gouvernement local ou provincial : ils sont financés, en tout ou en partie, grâce aux droits de scolarité qu'ils demandent à leurs élèves plutôt qu'entièrement par des fonds gouvernementaux.

Les écoles gouvernementales sont toutes indépendantes. Les notions d'école et d'organisme se confondent (voir également la définition de *réseau d'enseignement*).

Programme particulier de formation (formation générale des jeunes)

De l'information est recueillie sur *certains* programmes particuliers de formation offerts aux élèves de la formation générale des jeunes. Celle-ci est présentée dans le tableau 2.2.7. Les données représentent des minimums seulement. Les élèves qui ne figurent pas dans ce tableau ne peuvent pas être interprétés comme suivant nécessairement le programme ordinaire. En effet, le régime pédagogique donne à titre indicatif seulement le temps d'enseignement de chacune des matières à enseigner, et les écoles ont la possibilité d'offrir des formations particulières en fonction de l'intérêt et des besoins locaux sans en informer le Ministère. Une école qui souhaite offrir un projet pédagogique particulier de formation officiel, par exemple le programme officiel « Sport-études » au lieu d'un programme maison de concentration en sport, peut faire une demande d'autorisation au Ministère.

De plus, divers programmes existants ne font pas partie des catégories des programmes particuliers de formation (par exemple les formations préparatoires au travail, les programmes pour élèves ayant une déficience intellectuelle, l'immersion française). Les données incluent donc uniquement les élèves des écoles ayant demandé et reçu une autorisation du Ministère pour offrir l'un des programmes particuliers énumérés dans le tableau en fonction des critères du Ministère.

Région administrative

Les régions administratives du Québec ont été définies par le Bureau de la statistique du Québec en 1989. La province compte 17 régions administratives.

Dans les tableaux sur les effectifs (chapitre 2) et sur les diplômes (chapitre 3), la région administrative renvoie à la région où se situe l'école fréquentée par l'élève. Le lieu de résidence principale de l'élève ne se trouve pas nécessairement dans la même région que son école.

Dans les tableaux sur le personnel des commissions scolaires (chapitre 4) et sur les données financières des commissions scolaires (tableaux 5.2), la région administrative regroupe les données des commissions scolaires associées à chaque région. Dans le cas des commissions scolaires dont le territoire s'étend sur plus d'une région, ces commissions scolaires sont associées à la région fréquentée par la majorité de leurs élèves. La répartition des commissions scolaires par régions est présentée dans le tableau 1.1.2.

Réseau d'enseignement

On distingue trois réseaux d'enseignement : public, privé et gouvernemental. Le réseau public regroupe les 72 commissions scolaires.

Le réseau privé regroupe les établissements d'enseignement privés, agréés par le Ministère ou non agréés. Ces établissements offrent les programmes officiels du Ministère, comme les commissions scolaires. Ils déclarent au Ministère le même ensemble de données sur leurs élèves. Pour obtenir leur diplôme d'études secondaires, les élèves du réseau privé doivent répondre aux mêmes exigences et réussir les mêmes examens que dans le réseau public. Les enseignants et enseignantes doivent suivre la même formation pour enseigner dans les établissements privés que dans les commissions scolaires. Contrairement à ce qu'on trouve dans d'autres provinces canadiennes, les deux tiers des installations privées québécoises où est offerte la formation générale des jeunes sont subventionnés par le Ministère. Ces installations privées subventionnées accueillent près de 90 % des élèves de la formation générale des jeunes fréquentant le réseau privé. Cependant, à la formation générale des adultes et à la formation professionnelle, le réseau privé est très peu subventionné.

Les écoles gouvernementales incluent les écoles de bandes autochtones relevant du gouvernement fédéral, ainsi que les écoles de formation professionnelle relevant de ministères provinciaux autres que le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Les écoles de bandes autochtones ne sont pas tenues de collaborer aux bases de données ministérielles, le nombre d'élèves les fréquentant n'est donc pas exhaustif.

À moins d'indication contraire dans le titre, les tableaux regroupent les trois réseaux.

Sanction

L'enseignement secondaire offre des programmes de formation générale et de formation professionnelle (voir la définition de *type de formation*). Le diplôme d'études secondaires (DES), obtenu au terme de la formation générale, donne accès aux études collégiales. Le diplôme d'études professionnelles (DEP), l'attestation de spécialisation professionnelle (ASP), ainsi que l'attestation d'études professionnelles (AEP), au terme de la formation professionnelle, conduisent à l'exercice d'un métier. La reconnaissance officielle de l'AEP s'est concrétisée pour l'année scolaire 2013-2014. Le nombre de diplômes décernés est présenté aux tableaux 3.2.1 à 3.2.3.

Outre ces trois diplômes, les élèves du second cycle du secondaire peuvent également suivre un parcours de formation axé sur l'emploi menant à l'obtention d'une qualification : le certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS), le certificat de formation en entreprise de recyclage (CFER) ou le certificat de formation préparatoire au travail (CFPT). Depuis 2008, ces parcours font partie de la formation générale et sont offerts aux jeunes et aux adultes. Auparavant, des programmes de formation professionnelle préparaient les élèves à l'exercice de métiers semi-spécialisés et étaient sanctionnés par l'attestation de formation professionnelle (AFP).

Scolarisation à la maison

Selon la Loi sur l'instruction publique, tout enfant âgé de 6 à 16 ans doit fréquenter une école. Selon l'article 15.4, un enfant est dispensé de cette obligation de fréquenter une école s'il ou elle reçoit à la maison un enseignement et y vit une expérience éducative qui, d'après une évaluation faite par la commission scolaire ou à sa demande, sont équivalents à ce qui est dispensé ou vécu à l'école. Le ou les tuteurs légaux choisissant de se prévaloir de cette exemption doivent inscrire l'enfant auprès de la commission scolaire de son lieu de résidence comme étant scolarisé à la maison. Le Ministère n'a donc des données que sur les élèves déclarés par les commissions scolaires. L'effectif scolarisé à la maison est présenté dans le tableau 2.3.4. Tous les autres tableaux excluent ces enfants.

La fréquentation scolaire n'étant pas obligatoire avant l'âge de 6 ans, il n'est pas nécessaire de déclarer au Ministère les enfants de 4 et 5 ans qui reçoivent une éducation préscolaire à la maison.

Secteur d'enseignement

Le *secteur d'enseignement* distingue les secteurs des jeunes et des adultes. Cette distinction est juridique :

Le secteur des jeunes regroupe les personnes qui sont visées à l'article 1 de la Loi sur l'instruction publique : « Toute personne a droit au service de l'éducation préscolaire et aux services d'enseignement primaire et secondaire […] à compter du premier jour du calendrier scolaire de l'année scolaire où elle a atteint l'âge d'admissibilité jusqu'au dernier jour du calendrier scolaire de l'année scolaire où elle atteint l'âge de 18 ans, ou 21 ans dans le cas d'une personne handicapée au sens de la Loi assurant l'exercice des

droits des personnes handicapées en vue de leur intégration scolaire, professionnelle et sociale. […] L'âge d'admissibilité à l'éducation préscolaire est fixé à 5 ans à la date déterminée dans le régime pédagogique; l'âge d'admissibilité à l'enseignement primaire est fixé à 6 ans à la même date. »

Le secteur des adultes regroupe les personnes qui sont visées à l'article 2 de la Loi sur l'instruction publique : « Toute personne qui n'est plus assujettie à l'obligation de fréquentation scolaire a droit aux services éducatifs […]. » L'obligation de fréquentation prend fin « au dernier jour du calendrier scolaire de l'année scolaire au cours de laquelle il atteint l'âge de 16 ans ou au terme de laquelle il obtient un diplôme décerné par le ministre, selon la première éventualité (article 14) ».

À la formation générale, les services éducatifs des deux secteurs sont séparés : les écoles préscolaires, primaires et secondaires offrent la formation générale des jeunes, alors que les centres d'éducation des adultes offrent la formation générale des adultes. Deux régimes pédagogiques régissent ces activités.

À la formation professionnelle, les services éducatifs sont offerts par les centres de formation professionnelle aux élèves des deux secteurs. Il n'y a qu'un régime pédagogique.

Secteur de formation (formation professionnelle)

Un secteur de formation regroupe un ensemble de programmes d'études selon leurs affinités. Les programmes de formation professionnelle sont répartis dans 21 secteurs de formation, présentés dans les tableaux 2.5.6 et 3.2.3.

Service d'enseignement (formation générale des adultes)

Les services d'enseignement en formation générale des adultes ont pour objectif d'aider l'adulte à acquérir les connaissances théoriques ou pratiques qui lui permettront d'atteindre les objectifs de formation qu'il poursuit. Ils peuvent être offerts par divers modes de formation. Il existe 10 services d'enseignement, présentés dans les tableaux 2.4.2 à 2.4.5. Seul le service d'enseignement du second cycle du secondaire a pour objectif l'obtention du diplôme d'études secondaires.

Les services d'enseignement ainsi que les services d'aide à la démarche de formation font partie des services de formation définis dans le régime pédagogique.

Statut linguistique

Le statut linguistique concerne uniquement les commissions scolaires. Il a été défini en 1998-1999. Le réseau public est composé de :

- 60 commissions scolaires francophones;
- 9 commissions scolaires anglophones;
- 3 commissions scolaires à statut particulier :

- la Commission scolaire crie et la Commission scolaire Kativik, qui offrent l'enseignement en cri ou en inuktitut ainsi qu'en français et en anglais;
- la Commission scolaire du Littoral, qui offre des services en français et en anglais.

Type de formation

À l'enseignement secondaire, on trouve deux grands types de formation :

- La formation générale prépare l'accès à l'enseignement collégial et est sanctionnée par un diplôme d'études secondaires (DES);
- La formation professionnelle est un système structuré de formation visant à fournir aux personnes les connaissances et les compétences nécessaires à l'exercice d'un métier en vue de leur intégration sur le marché du travail, grâce à l'obtention du diplôme d'études professionnelles (DEP) ou de l'attestation de spécialisation professionnelle (ASP).

Afin de faciliter l'accès aux études professionnelles chez les jeunes, différentes voies de formation existent. Entre autres, des activités d'exploration professionnelle permettent à des élèves de la formation générale des jeunes au secondaire d'explorer un ou plusieurs programmes de formation professionnelle.

De plus, la voie de la concomitance permet aux élèves de s'inscrire à un programme de formation professionnelle même s'ils n'ont pas encore obtenu les unités de 4e ou de 5e secondaire requises pour y accéder. Ils doivent cependant avoir réussi au moins les unités de 3e secondaire dans les trois matières de base et devront obtenir les unités manquantes durant leur formation professionnelle pour respecter les conditions d'admission et, ainsi, obtenir leur diplôme d'études professionnelles. Les élèves inscrits en concomitance ont également la possibilité d'acquérir les unités de formation générale requises pour obtenir, en plus du DEP, le DES. Dans la présente publication, les élèves qui étudient en concomitance sont inclus dans chaque type de formation à laquelle ils sont inscrits, c'est-à-dire dans les tableaux sur la formation générale des jeunes[4] et dans ceux sur la formation professionnelle.

Les formations préparant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé font maintenant partie de la formation générale. Offertes aux secteurs des jeunes et des adultes, elles sont sanctionnées par un certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS). Jusqu'au 1er juillet 2008, ces programmes faisaient partie de la formation professionnelle et étaient sanctionnés par l'attestation de formation professionnelle (AFP).

[4] Il est à noter que la formation générale des adultes fait aussi objet d'un dénombrement distinct. Bien que la concomitance dont il est question ici concerne la formation générale des jeunes et la formation professionnelle, théoriquement un même élève pourrait aussi être inscrit à la formation générale des adultes la même année et ainsi apparaître dans les trois séries de tableaux (formation générale des jeunes, formation générale des adultes et formation professionnelle).

Définitions liées au personnel (chapitre 4)

Statut d'emploi

Le statut d'emploi est déterminé par la nature du contrat qui lie une personne et une commission scolaire.

Dans les commissions scolaires, les membres du personnel sont répartis en trois types de statuts :

- Le personnel permanent comprend les statuts qui impliquent une forme de permanence ou y conduisent normalement; les employées et les employés en stage probatoire en font donc partie. Dans ce groupe, on trouve les employées et les employés réguliers à temps plein (gestionnaires, personnel professionnel, personnel enseignant et personnel de soutien); à ces personnes s'ajoutent le personnel de soutien à l'essai à temps plein et le personnel enseignant non régulier c'est-à-dire non qualifié légalement;
- Le personnel non permanent regroupe les personnes qui ont un contrat de travail à temps partiel ou un contrat non renouvelable tacitement (gestionnaires, personnel professionnel, personnel enseignant et personnel de soutien régulier et à l'essai), y compris le personnel enseignant à la leçon;
- La catégorie du personnel d'appoint est constituée des autres statuts. Dans ce groupe sont classés le personnel remplaçant, le personnel surnuméraire, le personnel sous octroi, le personnel suppléant, le personnel enseignant à tarif horaire et diverses catégories d'employées et d'employés de soutien (service de garde, surveillance d'élèves, travail en cafétéria moins de 10 heures par semaine, etc.).

Personnel selon l'équivalence au temps plein

Dans le cas du personnel, l'équivalence au temps plein est calculée selon la rémunération des personnes. Ainsi, une personne ayant été rémunérée pour une année normale de travail se verra attribuer une équivalence au temps plein de 1,00. À cet égard, l'équivalence au temps plein est établie en fonction de l'année normale de travail de chacun des corps d'emploi considérés.

Langue du milieu de travail

Dans les commissions scolaires, la langue du milieu de travail est celle qui est couramment utilisée pour les communications orales ou écrites dans l'école où la personne travaille.

Expérience

L'expérience représente, pour le personnel enseignant des commissions scolaires, le nombre total d'années d'expérience reconnues comme pertinentes dans la fonction pour laquelle il est rémunéré.

Expérience reconnue pour le traitement

L'expérience reconnue pour le traitement représente, pour le personnel enseignant des commissions scolaires, le nombre d'années d'expérience reconnues comme pertinentes dans la fonction pour laquelle il est rémunéré, jusqu'à un maximum de 15 années.

Définitions des revenus et des dépenses (chapitre 5)

Les revenus et les dépenses présentés au chapitre 5 sont ventilés selon le Plan d'enregistrement comptable (PEC) du *Manuel de normalisation de la comptabilité scolaire*, disponible sur demande.

Les données relatives aux commissions scolaires proviennent des rapports financiers annuels déposés au Ministère (système TRAFICS). Elles incluent les revenus et les dépenses du Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal et de l'Unité de conciliation des commissions scolaires, en plus de ceux des 72 commissions scolaires.

Les données relatives aux établissements d'enseignement privés proviennent des rapports financiers annuels transmis au Ministère (système TRAFEP). Seuls les établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire ayant transmis les données électroniques de leur rapport financier annuel sont considérés dans les données financières présentées.

1 Les organismes d'enseignement et les écoles

Présentation

Le présent chapitre contient des statistiques sur les organismes d'enseignement et les écoles en 2013-2014.

Pour plus d'information sur chacune des variables utilisées, consulter la section Définitions au début du présent document.

Liste des tableaux

Section 1.1 : Nombre d'organismes d'enseignement

Tableau 1.1.1 Nombre d'organismes d'enseignement, selon le réseau d'enseignement et la langue d'enseignement, en 2013-2014

Tableau 1.1.2 Nombre de commissions scolaires, selon le statut linguistique et la région administrative, en 2013-2014

Section 1.2 : Nombre d'écoles

Tableau 1.2.1 Nombre d'écoles, selon le réseau d'enseignement, l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, en 2013-2014

Tableau 1.2.2 Nombre d'écoles, selon le réseau d'enseignement, l'ordre d'enseignement et la région administrative, en 2013-2014

Tableau 1.1.1

Nombre d'organismes d'enseignement, selon le réseau d'enseignement et la langue d'enseignement, en 2013-2014

	Français	Anglais	Plus d'une langue[1]	Total
Réseau public	**60**	**9**	**3**	**72**
Commissions scolaires				
Réseau privé	**181**	**24**	**62**	**267**
Organismes privés subventionnés[2]	143	11	25	179
Organismes privés non subventionnés	38	13	37	88
Réseau gouvernemental	**11**	**1**	**22**	**34**
Écoles gouvernementales relevant d'autres ministères du Québec	3	-	-	3
Écoles gouvernementales relevant du gouvernement du Canada	8	1	22	31

1. Comprend les organismes offrant l'enseignement dans une langue autochtone et les organismes autorisés à offrir l'enseignement dans plus d'une langue (français et anglais à des élèves distincts dans les organismes privés, français et/ou anglais et/ou une langue autochtone dans les commissions scolaires à statut particulier et les écoles gouvernementales).

2. Au moins une installation de l'organisme privé a été subventionnée pour au moins un niveau scolaire.

Source : MEES, DIS, Sphère informationnelle, système GDUNO, données au 2014-06-30.

Tableau 1.1.2

Nombre de commissions scolaires, selon le statut linguistique et la région administrative, en 2013-2014

	Francophone	Anglophone	Statut particulier	Total[1]
Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	3	1	-	4
Bas-Saint-Laurent	4		-	4
Côte-Nord	3		1	4
Saguenay–Lac-Saint-Jean	4	1	-	4
Capitale-Nationale	5		-	6
Chaudière-Appalaches	4		-	4
Mauricie	2		-	2
Nord-du-Québec	1		2	3
Centre-du-Québec	3		-	3
Estrie	3	1 [2]	-	4
Montérégie	9	2	-	11
Montréal	3	2 [2]	-	5
Laval	1	1	-	2
Lanaudière	2		-	2
Laurentides	4		-	4
Outaouais	4	1	-	5
Abitibi-Témiscamingue	5		-	5
Total	**60**	**9**	**3**	**72**

1. Dans le total, chaque commission scolaire n'est comptée qu'une seule fois, dans la région administrative où se situe la majorité de sa clientèle.

2. Les territoires des commissions scolaires Eastern Townships (Estrie et Centre-du-Québec) et Lester-B.-Pearson (Montréal) couvrent également des parties de la Montérégie.

Source : MEES, DIS, Sphère informationnelle, système GDUNO, données au 2014-06-30.

Tableau 1.2.1

Nombre d'écoles, selon le réseau d'enseignement, l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, en 2013-2014

	Français	Anglais	Plus d'une langue[1]	Total
Réseau public	**2 290**	**341**	**107**	**2 738**
Primaire	1 571	163	4	1 738
Secondaire	340	78	1	419
Primaire et secondaire	122	44	27	193
Centres de formation professionnelle	127	24	44	195
Centres d'éducation des adultes	130	32	31	193
Réseau privé	**228**	**51**	**63**	**342**
Primaire	84	17	27	128
Secondaire	96	18	4	118
Primaire et secondaire	38	16	9	63
Centres de formation professionnelle	8	-	21	29
Centres d'éducation des adultes	2	-	2	4
Réseau gouvernemental	**11**	**1**	**22**	**34**
Primaire	3	-	8	11
Secondaire	2	-	5	7
Primaire et secondaire	2	1	6	9
Centres de formation professionnelle	3	-	-	3
Centres d'éducation des adultes	1	-	3	4
Total	**2 529**	**393**	**192**	**3 114**
Primaire	1 658	180	39	1 877
Secondaire	438	96	10	544
Primaire et secondaire	162	61	42	265
Centres de formation professionnelle	138	24	65	227
Centres d'éducation des adultes	133	32	36	201

Note : Tout établissement ayant un acte d'établissement comme décrit dans la Loi sur l'instruction publique ou un permis comme décrit dans la Loi sur l'enseignement privé est compté, indépendamment de la présence d'élèves ou non durant l'année.

1. Comprend les écoles offrant l'enseignement dans une langue autochtone et les écoles autorisées à offrir l'enseignement dans plus d'une langue (français et anglais dans les écoles privées, français et/ou anglais et/ou une langue autochtone dans les écoles des commissions scolaires à statut particulier et les écoles gouvernementales).

Source : MEES, DIS, Sphère informationnelle, système GDUNO, données au 2014-06-30.

Tableau 1.2.2

Nombre d'écoles, selon le réseau d'enseignement, l'ordre d'enseignement et la région administrative, en 2013-2014

	Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	*Bas-Saint-Laurent*	*Saguenay–Lac-Saint-Jean*	*Capitale-Nationale*	*Chaudière-Appalaches*	*Mauricie*	*Centre-du-Québec*	*Estrie*	*Montérégie*
Réseau public	**89**	**96**	**112**	**175**	**181**	**80**	**102**	**137**	**479**
Primaire	42	55	81	112	125	55	71	101	339
Secondaire	10	16	14	27	25	13	14	17	70
Primaire et secondaire	14	12	4	12	10	5	8	5	21
Centres de formation professionnelle	11	7	8	15	13	4	5	9	23
Centres d'éducation des adultes	12	6	5	9	8	3	4	5	26
Réseau privé	**-**	**2**	**4**	**34**	**11**	**10**	**11**	**17**	**51**
Primaire	-	-	1	13	5	4	4	5	19
Secondaire	-	2	3	10	5	3	4	11	18
Primaire et secondaire	-	-	-	6	1	1	1	-	5
Centres de formation professionnelle	-	-	-	5	-	2	2	1	6
Centres d'éducation des adultes	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Réseau gouvernemental	**2**	**-**	**2**	**2**	**-**	**4**	**1**	**-**	**3**
Primaire	-	-	1	1	-	1	-	-	2
Secondaire	-	-	1	-	-	2	-	-	1
Primaire et secondaire	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Centres de formation professionnelle	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Centres d'éducation des adultes	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Total	**91**	**98**	**118**	**211**	**192**	**94**	**114**	**154**	**533**
Primaire	42	55	83	126	130	60	75	106	360
Secondaire	10	18	18	37	30	18	18	28	89
Primaire et secondaire	14	12	4	18	11	7	9	5	26
Centres de formation professionnelle	12	7	8	20	13	6	8	10	29
Centres d'éducation des adultes	13	6	5	10	8	3	4	5	29

Voir la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 1.2.2 (suite)

Nombre d'écoles, selon le réseau d'enseignement, l'ordre d'enseignement et la région administrative, en 2013-2014

	Montréal	*Laval*	*Lanaudière*	*Laurentides*	*Outaouais*	*Abitibi-Témiscamingue*	*Côte-Nord*	*Nord-du-Québec*	*Total*
Réseau public	**484**	**99**	**147**	**177**	**123**	**84**	**108**	**65**	**2 738**
Primaire	297	65	106	123	70	50	35	11	1 738
Secondaire	97	18	26	29	18	11	9	5	419
Primaire et secondaire	19	1	6	7	13	10	21	25	193
Centres de formation professionnelle	33	9	5	12	10	6	19	6	195
Centres d'éducation des adultes	38	6	4	6	12	7	24	18	193
Réseau privé	**155**	**15**	**11**	**11**	**8**	**-**	**2**	**-**	**342**
Primaire	57	8	6	2	4	-	-	-	128
Secondaire	45	4	5	3	3	-	2	-	118
Primaire et secondaire	43	1	-	4	1	-	-	-	63
Centres de formation professionnelle	9	2	-	2	-	-	-	-	29
Centres d'éducation des adultes	1	-	-	-	-	-	-	-	4
Réseau gouvernemental	**2**	**-**	**2**	**1**	**-**	**4**	**11**	**-**	**34**
Primaire	-	-	1	-	-	2	3	-	11
Secondaire	-	-	1	-	-	-	2	-	7
Primaire et secondaire	-	-	-	1	-	1	6	-	9
Centres de formation professionnelle	1	-	-	-	-	-	-	-	3
Centres d'éducation des adultes	1	-	-	-	-	1	-	-	4
Total	**641**	**114**	**160**	**189**	**131**	**88**	**121**	**65**	**3 114**
Primaire	354	73	113	125	74	52	38	11	1 877
Secondaire	142	22	32	32	21	11	13	5	544
Primaire et secondaire	62	2	6	12	14	11	27	25	265
Centres de formation professionnelle	43	11	5	14	10	6	19	6	227
Centres d'éducation des adultes	40	6	4	6	12	8	24	18	201

Source : MEES, DIS, Sphère informationnelle, système GDUNO, données au 2014-06-30.

2 L'effectif scolaire

Présentation

Le présent chapitre est consacré aux caractéristiques de la population scolaire et se divise en cinq sections. La première section présente une vue d'ensemble des dix dernières années, ainsi qu'une vue d'ensemble par réseaux d'enseignement et par langues d'enseignement pour l'année 2013-2014. Les deux sections suivantes portent sur l'effectif de la formation générale des jeunes. La quatrième section présente l'effectif scolaire, l'effectif scolaire selon l'équivalence au temps plein (ETP) et les inscriptions à la formation générale des adultes. La dernière section présente l'effectif scolaire, l'effectif scolaire selon l'ETP et les inscriptions à la formation professionnelle (jeunes et adultes).

Dénombrement de la population scolaire

La population scolaire peut être dénombrée de différentes façons. D'abord, chaque individu n'est compté qu'une seule fois par année scolaire lorsqu'il s'agit d'effectif scolaire. Cela permet de rendre compte du nombre de personnes recevant des services éducatifs. Cependant, certains élèves s'inscrivent à plus d'un programme ou service au cours d'une même année scolaire. Le dénombrement en inscriptions compte ces personnes plus d'une fois, ce qui permet de rendre compte du nombre de personnes inscrites à chaque programme ou service. La notion d'inscription est utilisée pour la formation générale des adultes (tableaux 2.4.2 à 2.4.5) et pour la formation professionnelle (tableaux 2.5.5 et 2.5.6).

Nouveauté méthodologique dans la présentation de l'effectif par rapport aux éditions 2012 et antérieures

L'enseignement secondaire est offert dans deux secteurs d'enseignement (le secteur des jeunes et le secteur des adultes) et pour deux types de formation (la formation générale et la formation professionnelle). La présente édition des *Statistiques de l'éducation* présente différemment l'effectif scolaire de l'enseignement secondaire par rapport aux éditions 2012 et antérieures.

Dans les éditions antérieures des *Statistiques de l'éducation,* l'effectif scolaire était présenté selon le secteur d'enseignement. Le dénombrement de l'effectif du secteur des jeunes était effectué au 30 septembre pour les trois ordres d'enseignement de la formation générale et pour la formation professionnelle, alors que le dénombrement du secteur des adultes était effectué sur une base annuelle, autant pour la formation générale que pour la formation professionnelle. Le dénombrement annuel de l'effectif total de la formation professionnelle (jeunes et adultes) était aussi présenté dans certains tableaux de la section 2.2.

Dans la présente édition, l'effectif scolaire sera présenté d'une façon distincte pour la formation générale des jeunes, la formation générale des adultes et la formation professionnelle. En ce qui a trait à la formation professionnelle, seul le dénombrement annuel regroupant les jeunes et les adultes sera présenté. Ces données sont plus représentatives de l'organisation scolaire en place, puisque les écoles secondaires et les centres de formation professionnelle sont gérés de façon distincte. De plus, cette nouvelle méthode de dénombrement permet de dresser un meilleur portrait de la population scolaire.

Pour plus d'information sur chacune des variables utilisées, consulter la section Définitions au début du présent document.

Liste des tableaux

Section 2.1 : Vue d'ensemble

Tableau 2.1.1 Évolution de l'effectif scolaire de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire, 1998-1999 à 2013-2014

Tableau 2.1.2 Effectif scolaire de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire, selon le réseau d'enseignement, la langue d'enseignement, le type de formation et l'ordre d'enseignement, en 2013-2014

Tableau 2.1.3 Effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP) de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire, selon le réseau d'enseignement, la langue d'enseignement, le type de formation et l'ordre d'enseignement, en 2013-2014

Section 2.2 : Formation générale des jeunes

Tableau 2.2.1 Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon le réseau d'enseignement et l'ordre d'enseignement, de 2009-2010 à 2013-2014

Tableau 2.2.2 Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative, de 2009-2010 à 2013-2014

Tableau 2.2.3 Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, de 2009-2010 à 2013-2014

Tableau 2.2.4 Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative, en 2013-2014

Tableau 2.2.5 Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon l'ordre d'enseignement, le type de préscolaire 4 ans ou le niveau scolaire et la langue d'enseignement, en 2013-2014

Tableau 2.2.6 Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 2013-2014

Tableau 2.2.7 Effectif scolaire de la formation générale des jeunes suivant un programme particulier de formation , selon l'ordre d'enseignement et le programme, 2009-2010 à 2013-2014

Tableau 2.2.8 Effectif scolaire de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire à la formation générale des jeunes, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le niveau scolaire, en 2013-2014

Tableau 2.2.9 Effectif scolaire de l'enseignement secondaire à la formation générale des jeunes, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le niveau scolaire, en 2013-2014

Section 2.3 : Formation générale des jeunes – clientèles particulières

Tableau 2.3.1 Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et effectif scolaire ordinaire de la formation générale des jeunes, selon les handicaps et difficultés et le sexe, de 2009-2010 à 2013-2014

Tableau 2.3.2 Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et effectif scolaire ordinaire de la formation générale des jeunes, selon les handicaps et difficultés et la fréquentation ou non d'une classe ordinaire, de 2009-2010 à 2013-2014

Tableau 2.3.3 Effectif scolaire immigrant de première génération de la formation générale des jeunes, selon le lieu de naissance et la langue d'enseignement, en 2013-2014

Tableau 2.3.4 Effectif scolaire scolarisé à la maison, selon l'ordre d'enseignement et le niveau scolaire, de 2009-2010 à 2013-2014

Section 2.4 : Formation générale des adultes

Tableau 2.4.1 Effectif scolaire de la formation générale des adultes, selon le réseau d'enseignement et le sexe, de 2009-2010 à 2013-2014

Tableau 2.4.2 Inscriptions et effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP) de la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement, de 2009-2010 à 2013-2014

Tableau 2.4.3 Inscriptions et effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP) de la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement et la région administrative, en 2013-2014

Tableau 2.4.4 Inscriptions à la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement, le sexe et la langue d'enseignement, en 2013-2014

Tableau 2.4.5 Inscriptions à la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement, le sexe et l'âge au 30 septembre, en 2013-2014

Section 2.5 : Formation professionnelle

Tableau 2.5.1 Effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP) de la formation professionnelle, selon le réseau d'enseignement, le type de diplôme recherché et la strate d'âge, de 2009-2010 à 2013-2014

Tableau 2.5.2 Effectif scolaire de la formation professionnelle, selon le réseau d'enseignement, le type de diplôme recherché et la strate d'âge, de 2009-2010 à 2013-2014

Tableau 2.5.3 Effectif scolaire de la formation professionnelle, selon l'âge au 30 septembre, le type de diplôme recherché et le sexe, en 2013-2014

Tableau 2.5.4 Effectif scolaire de la formation professionnelle, selon la région administrative, le type de diplôme recherché et la langue d'enseignement, en 2013-2014

Tableau 2.5.5 Inscriptions à la formation professionnelle, selon le réseau d'enseignement, le type de diplôme recherché et la strate d'âge, de 2009-2010 à 2013-2014

Tableau 2.5.6 Inscriptions à la formation professionnelle, selon le secteur de formation, le type de diplôme recherché et le sexe, en 2013-2014

Tableau 2.1.1

Évolution de l'effectif scolaire de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire, 1998-1999 à 2013-2014

	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Formation générale des jeunes								
Dénombrement au 30 septembre								
Préscolaire	107 414	104 404	101 958	100 399	96 212	91 540	89 807	88 938
Primaire	566 367	573 101	575 862	574 276	564 555	549 078	529 865	510 340
Secondaire	460 014	448 568	441 553	440 098	449 354	461 465	473 734	482 465
Total	**1 133 795**	**1 126 073**	**1 119 373**	**1 114 773**	**1 110 121**	**1 102 083**	**1 093 406**	**1 081 743**
Formation générale des adultes[1]								
Dénombrement annuel	130 920	128 200	134 431	146 786	154 027	157 946	158 246	158 791
Formation professionnelle[1] (jeunes et adultes)								
Dénombrement annuel	93 370	98 893	94 760	98 629	100 649	104 302	108 404	106 460

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Formation générale des jeunes								
Dénombrement au 30 septembre								
Préscolaire	88 626	88 960	89 540	91 416	94 278	99 506	104 270	108 132
Primaire	492 625	478 534	467 666	463 213	462 755	465 956	472 274	483 156
Secondaire	485 613	477 954	467 092	453 715	441 052	427 332	414 243	403 890
Total	**1 066 864**	**1 045 448**	**1 024 298**	**1 008 344**	**998 085**	**992 794**	**990 787**	**995 178**
Formation générale des adultes[1]								
Dénombrement annuel	164 282	168 037	184 465	198 409	197 308	191 553	193 344	191 004
Formation professionnelle[1] (jeunes et adultes)								
Dénombrement annuel	105 533	108 494	111 988	117 986	120 074	122 704	125 684	129 348

Note : Une personne qui s'inscrit à plus d'un type de formation la même année sera comptée plus d'une fois.

1. Données révisées.

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

Tableau 2.1.2

Effectif scolaire de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire, selon le réseau d'enseignement, la langue d'enseignement, le type de formation et l'ordre d'enseignement, en 2013-2014

	Formation générale des jeunes				Formation générale des adultes	Formation professionnelle (jeunes et adultes)	Total
	Préscolaire	Primaire	Secondaire	Total	Primaire et secondaire	Secondaire	
Réseau public	**102 415**	**449 352**	**318 132**	**869 899**	**190 235**	**123 454**	**1 183 588**
Français	93 558	404 719	279 574	777 851	166 229	111 883	1 055 963
Anglais	7 984	41 482	36 126	85 592	23 601	11 571	120 764
Cri ou inuktitut[1]	873	3 151	2 432	6 456	405	-	6 861
Réseau privé	**5 484**	**32 867**	**84 898**	**123 249**	**245**	**5 458**	**128 952**
Français	4 591	27 385	77 654	109 630	245	4 890	114 765
Anglais	893	5 482	7 244	13 619	-	568	14 187
Réseau gouvernemental	**233**	**937**	**860**	**2 030**	**524**	**436**	**2 990**
Français	192	824	775	1 791	288	436	2 515
Anglais	41	113	85	239	236	-	475
Total	**108 132**	**483 156**	**403 890**	**995 178**	**191 004**	**129 348**	**1 315 530**
Français	**98 341**	**432 928**	**358 003**	**889 272**	**166 762**	**117 209**	**1 173 243**
Anglais	**8 918**	**47 077**	**43 455**	**99 450**	**23 837**	**12 139**	**135 426**
Cri ou inuktitut[1]	**873**	**3 151**	**2 432**	**6 456**	**405**	-	**6 861**

Note : Une personne qui s'inscrit à plus d'un type de formation la même année sera comptée plus d'une fois.
1. Au sujet de l'enseignement en langues crie et inuktitut dans les commissions scolaires crie et Kativik, voir la définition de *langue d'enseignement* au début du présent document.

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

Tableau 2.1.3

Effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP) de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire, selon le réseau d'enseignement, la langue d'enseignement, le type de formation et l'ordre d'enseignement, en 2013-2014

	Formation générale des jeunes				Formation générale des adultes	Formation professionnelle (jeunes et adultes)	Total
	Préscolaire	Primaire	Secondaire	Total	Primaire et secondaire	Secondaire	
Réseau public	**86 954,5**	**449 352,0**	**316 364,4**	**852 670,9**	**51 589,0**	**71 026,2**	**975 286,1**
Français	78 767,0	404 719,0	277 862,9	761 348,9	44 364,9	63 868,2	869 582,0
Anglais	7 462,0	41 482,0	36 104,8	85 048,8	7 166,3	7 158,0	99 373,1
Cri ou inuktitut[1]	725,5	3 151,0	2 396,7	6 273,2	57,8	-	6 331,0
Réseau privé	**5 471,0**	**32 867,0**	**84 803,7**	**123 141,7**	**0,7**	**3 880,2**	**127 022,6**
Français	4 587,0	27 385,0	77 566,7	109 538,7	0,7	3 478,2	113 017,6
Anglais	884,0	5 482,0	7 237,0	13 603,0	-	402,0	14 005,0
Réseau gouvernemental	**196,0**	**937,0**	**858,8**	**1 991,8**	**214,1**	**304,1**	**2 510,0**
Français	165,0	824,0	773,8	1 762,8	119,6	304,1	2 186,5
Anglais	31,0	113,0	85,0	229,0	94,5	-	323,5
Total	**92 621,5**	**483 156,0**	**402 026,9**	**977 804,4**	**51 803,8**	**75 210,6**	**1 104 818,7**
Français	**83 519,0**	**432 928,0**	**356 203,4**	**872 650,4**	**44 485,2**	**67 650,5**	**984 786,1**
Anglais	**8 377,0**	**47 077,0**	**43 426,8**	**98 880,8**	**7 260,8**	**7 560,0**	**113 701,6**
Cri ou inuktitut[1]	**725,5**	**3 151,0**	**2 396,7**	**6 273,2**	**57,8**	-	**6 331,0**

Note : Une personne qui s'inscrit à plus d'un type de formation la même année sera comptée plus d'une fois.
1. Au sujet de l'enseignement en langues crie et inuktitut dans les commissions scolaires crie et Kativik, voir la définition de langue d'enseignement au début du présent document.

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

Tableau 2.2.1

Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon le réseau d'enseignement et l'ordre d'enseignement, de 2009-2010 à 2013-2014

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Réseau public	**879 863**	**869 183**	**864 595**	**864 491**	**869 899**
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	15 741	16 705	17 785	18 548	19 081
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	70 318	71 889	75 933	80 013	83 334
Primaire	429 935	429 045	432 090	438 712	449 352
Secondaire	363 869	351 544	338 787	327 218	318 132
Réseau privé	**125 909**	**126 280**	**125 839**	**124 281**	**123 249**
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	32	26	27	30	26
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	4 968	5 266	5 416	5 384	5 458
Primaire	32 133	32 595	32 836	32 687	32 867
Secondaire	88 776	88 393	87 560	86 180	84 898
Réseau gouvernemental	**2 572**	**2 622**	**2 360**	**2 015**	**2 030**
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	185	179	153	135	74
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	172	213	192	160	159
Primaire	1 145	1 115	1 030	875	937
Secondaire	1 070	1 115	985	845	860
Total	**1 008 344**	**998 085**	**992 794**	**990 787**	**995 178**
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	15 958	16 910	17 965	18 713	19 181
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	75 458	77 368	81 541	85 557	88 951
Primaire	463 213	462 755	465 956	472 274	483 156
Secondaire	453 715	441 052	427 332	414 243	403 890

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

Tableau 2.2.2

Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative, de 2009-2010 à 2013-2014

	Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	*Bas-Saint-Laurent*	*Saguenay–Lac-Saint-Jean*	*Capitale-Nationale*	*Chaudière-Appalaches*	*Mauricie*	*Centre-du-Québec*	*Estrie*	*Montérégie*
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)									
2009-2010	583	954	965	600	1 787	655	906	892	2 601
2010-2011	658	929	1 016	681	1 901	708	985	909	2 773
2011-2012	640	1 015	1 047	764	2 079	711	1 081	960	2 997
2012-2013	683	954	1 172	1 288	2 080	693	1 092	955	3 099
2013-2014	622	993	1 217	1 413	2 083	731	1 175	988	3 168
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)									
2009-2010	732	1 646	2 517	5 738	4 068	2 054	2 302	2 913	14 624
2010-2011	672	1 784	2 540	6 140	3 995	2 134	2 330	2 970	15 028
2011-2012	746	1 768	2 722	6 528	4 296	2 266	2 502	3 101	15 904
2012-2013	761	1 961	2 730	6 895	4 540	2 335	2 604	3 178	16 546
2013-2014	785	1 923	2 878	7 277	4 731	2 432	2 748	3 298	17 278
Primaire									
2009-2010	4 589	10 698	14 997	35 857	23 929	13 086	14 630	18 039	90 072
2010-2011	4 487	10 536	14 916	35 688	24 053	12 947	14 551	18 064	89 967
2011-2012	4 402	10 687	14 987	36 143	24 239	12 780	14 516	18 130	90 550
2012-2013	4 351	10 697	15 370	37 101	24 646	12 941	14 687	18 232	92 061
2013-2014	4 351	10 967	15 572	38 174	25 298	13 295	14 829	18 525	94 716
Secondaire									
2009-2010	4 809	10 785	15 870	35 286	22 297	14 320	13 679	18 377	87 201
2010-2011	4 569	10 353	15 138	34 085	21 536	13 720	13 423	17 889	84 656
2011-2012	4 351	9 807	14 507	32 820	20 866	13 041	13 114	17 300	81 682
2012-2013	4 154	9 525	13 760	31 697	20 275	12 400	12 762	16 708	78 866
2013-2014	3 834	9 214	13 348	30 838	19 743	11 870	12 388	16 392	76 914
Total									
2009-2010	10 713	24 083	34 349	77 481	52 081	30 115	31 517	40 221	194 498
2010-2011	10 386	23 602	33 610	76 594	51 485	29 509	31 289	39 832	192 424
2011-2012	10 139	23 277	33 263	76 255	51 480	28 798	31 213	39 491	191 133
2012-2013	9 949	23 137	33 032	76 981	51 541	28 369	31 145	39 073	190 572
2013-2014	9 592	23 097	33 015	77 702	51 855	28 328	31 140	39 203	192 076

Voir la note et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 2.2.2 (suite)

Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative, de 2009-2010 à 2013-2014

	Montréal	*Laval*	*Lanaudière*	*Laurentides*	*Outaouais*	*Abitibi-Témiscamingue*	*Côte-Nord*	*Nord-du-Québec*	*Total*
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)									
2009-2010	2 875	50	579	686	387	709	364	365	15 958
2010-2011	3 021	61	576	743	425	803	359	362	16 910
2011-2012	3 162	69	618	748	407	844	391	432	17 965
2012-2013	3 112	79	695	700	393	904	375	439	18 713
2013-2014	3 082	80	736	747	496	934	333	383	19 181
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)									
2009-2010	17 907	3 864	4 561	5 705	3 657	1 365	1 017	788	75 458
2010-2011	18 320	4 036	4 700	5 641	3 853	1 487	987	751	77 368
2011-2012	19 230	4 162	4 888	6 127	3 977	1 545	1 017	762	81 541
2012-2013	20 243	4 357	5 311	6 413	4 213	1 585	1 077	808	85 557
2013-2014	20 840	4 650	5 723	6 441	4 467	1 618	1 042	820	88 951
Primaire									
2009-2010	107 153	23 519	28 766	35 608	22 607	9 037	6 156	4 470	463 213
2010-2011	107 415	23 768	28 545	35 572	22 734	8 860	6 080	4 572	462 755
2011-2012	108 124	24 358	28 865	35 501	23 026	8 869	6 095	4 684	465 956
2012-2013	109 246	24 890	29 355	35 738	23 336	8 782	6 140	4 701	472 274
2013-2014	111 349	25 527	30 265	36 403	23 996	8 929	6 247	4 713	483 156
Secondaire									
2009-2010	103 139	23 201	28 914	36 137	21 166	9 097	5 917	3 520	453 715
2010-2011	102 163	22 564	27 928	34 825	20 307	8 739	5 664	3 493	441 052
2011-2012	100 361	21 957	26 737	33 669	19 783	8 386	5 485	3 466	427 332
2012-2013	98 560	21 479	25 848	32 411	19 172	7 930	5 284	3 412	414 243
2013-2014	96 993	20 763	24 919	31 618	18 843	7 610	5 105	3 498	403 890
Total									
2009-2010	231 074	50 634	62 820	78 136	47 817	20 208	13 454	9 143	1 008 344
2010-2011	230 919	50 429	61 749	76 781	47 319	19 889	13 090	9 178	998 085
2011-2012	230 877	50 546	61 108	76 045	47 193	19 644	12 988	9 344	992 794
2012-2013	231 161	50 805	61 209	75 262	47 114	19 201	12 876	9 360	990 787
2013-2014	232 264	51 020	61 643	75 209	47 802	19 091	12 727	9 414	995 178

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.
Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

Tableau 2.2.3

Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, de 2009-2010 à 2013-2014

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	**15 958**	**16 910**	**17 965**	**18 713**	**19 181**
Français	14 854	15 763	16 834	17 457	17 899
Anglais	814	825	826	868	987
Langues autochtones	290	322	305	388	295
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	**75 458**	**77 368**	**81 541**	**85 557**	**88 951**
Français	67 269	69 331	73 203	77 204	80 442
Anglais	7 622	7 498	7 804	7 727	7 931
Langues autochtones	567	539	534	626	578
Primaire	**463 213**	**462 755**	**465 956**	**472 274**	**483 156**
Français	411 227	411 804	415 233	422 499	432 928
Anglais	49 949	48 825	48 597	47 682	47 077
Langues autochtones[1]	2 037	2 126	2 126	2 093	3 151
Secondaire	**453 715**	**441 052**	**427 332**	**414 243**	**403 890**
Français	400 593	389 694	377 926	367 364	358 003
Anglais	51 748	49 949	47 978	45 510	43 455
Langues autochtones[1]	1 374	1 409	1 428	1 369	2 432
Total	**1 008 344**	**998 085**	**992 794**	**990 787**	**995 178**
Français	893 943	886 592	883 196	884 524	889 272
Anglais	110 133	107 097	105 205	101 787	99 450
Langues autochtones[1]	4 268	4 396	4 393	4 476	6 456

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.
1. Au sujet de l'enseignement en langues crie et inuktitut dans les commissions scolaires crie et Kativik, voir la définition de *langue d'enseignement* au début du présent document.

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

Tableau 2.2.4

Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative, en 2013-2014

	Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	Bas-Saint-Laurent	Saguenay–Lac-Saint-Jean	Capitale-Nationale	Chaudière-Appalaches	Mauricie	Centre-du-Québec	Estrie	Montérégie
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	**622**	**993**	**1 217**	**1 413**	**2 083**	**731**	**1 175**	**988**	**3 168**
Français	569	987	1 217	1 413	2 083	731	1 162	912	3 037
Anglais	53	6	-	-	-	-	13	76	131
Cri ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	**785**	**1 923**	**2 878**	**7 277**	**4 731**	**2 432**	**2 748**	**3 298**	**17 278**
Français	728	1 916	2 830	6 944	4 644	2 367	2 716	3 021	15 541
Anglais	57	7	48	333	87	65	32	277	1 737
Cri ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Primaire	**4 351**	**10 967**	**15 572**	**38 174**	**25 298**	**13 295**	**14 829**	**18 525**	**94 716**
Français	4 030	10 926	15 323	36 568	24 838	12 900	14 666	16 734	85 082
Anglais	321	41	249	1 606	460	395	163	1 791	9 634
Cri ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Secondaire	**3 834**	**9 214**	**13 348**	**30 838**	**19 743**	**11 870**	**12 388**	**16 392**	**76 914**
Français	3 495	9 190	13 233	29 839	19 656	11 598	12 388	14 783	69 916
Anglais	339	24	115	999	87	272	-	1 609	6 998
Cri ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	**9 592**	**23 097**	**33 015**	**77 702**	**51 855**	**28 328**	**31 140**	**39 203**	**192 076**
Français	8 822	23 019	32 603	74 764	51 221	27 596	30 932	35 450	173 576
Anglais	770	78	412	2 938	634	732	208	3 753	18 500
Cri ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 2.2.4 (suite)

Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative, en 2013-2014

	Montréal	*Laval*	*Lanaudière*	*Laurentides*	*Outaouais*	*Abitibi-Témiscamingue*	*Côte-Nord*	*Nord-du-Québec* [1]	*Total*
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	**3 082**	**80**	**736**	**747**	**496**	**934**	**333**	**383**	**19 181**
Français	2 697	80	718	731	343	923	264	32	17 899
Anglais	385	-	18	16	153	11	69	56	987
Cri ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-	295	295
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	**20 840**	**4 650**	**5 723**	**6 441**	**4 467**	**1 618**	**1 042**	**820**	**88 951**
Français	17 463	4 023	5 550	6 049	3 925	1 576	965	184	80 442
Anglais	3 377	627	173	392	542	42	77	58	7 931
Cri ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-	578	578
Primaire	**111 349**	**25 527**	**30 265**	**36 403**	**23 996**	**8 929**	**6 247**	**4 713**	**483 156**
Français	89 914	21 830	29 294	34 241	20 956	8 647	5 831	1 148	432 928
Anglais	21 435	3 697	971	2 162	3 040	282	416	414	47 077
Cri ou inuktitut[1]	-	-	-	-	-	-	-	3 151	3 151
Secondaire	**96 993**	**20 763**	**24 919**	**31 618**	**18 843**	**7 610**	**5 105**	**3 498**	**403 890**
Français	72 946	17 707	24 643	29 324	16 299	7 414	4 793	779	358 003
Anglais	24 047	3 056	276	2 294	2 544	196	312	287	43 455
Cri ou inuktitut[1]	-	-	-	-	-	-	-	2 432	2 432
Total	**232 264**	**51 020**	**61 643**	**75 209**	**47 802**	**19 091**	**12 727**	**9 414**	**995 178**
Français	183 020	43 640	60 205	70 345	41 523	18 560	11 853	2 143	889 272
Anglais	49 244	7 380	1 438	4 864	6 279	531	874	815	99 450
Cri ou inuktitut[1]	-	-	-	-	-	-	-	6 456	6 456

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

1. Au sujet de l'enseignement en langues crie et inuktitut dans les commissions scolaires crie et Kativik, voir la définition de *langue d'enseignement* au début du présent document.

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

Tableau 2.2.5

Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon l'ordre d'enseignement, le type de préscolaire 4 ans ou le niveau scolaire et la langue d'enseignement, en 2013-2014

	Français	Anglais	Cri ou inuktitut[1]	Total
Préscolaire 4 ans	**17 899**	**987**	**295**	**19 181**
Animation Passe-Partout	12 319	185	-	12 504
Demi-journée	4 651	547	287	5 485
Multiâge	355	165	8	528
Temps plein	574	90	-	664
Préscolaire 5 ans	**80 442**	**7 931**	**578**	**88 951**
Primaire	**432 928**	**47 077**	**3 151**	**483 156**
1er cycle : 1re année	80 706	7 859	569	89 134
1er cycle : 2e année	75 602	7 902	532	84 036
2e cycle : 1re année	71 848	7 655	612	80 115
2e cycle : 2e année	69 952	7 841	438	78 231
3e cycle : 1re année	68 458	7 956	471	76 885
3e cycle : 2e année	66 362	7 864	529	74 755
Secondaire	**358 003**	**43 455**	**2 432**	**403 890**
1er cycle : 1re année	76 983	8 274	846	86 103
1er cycle : 2e année	73 043	8 228	548	81 819
3e année	76 859	8 990	480	86 329
4e année	67 247	8 751	325	76 323
5e année	63 871	9 212	233	73 316
Total	**889 272**	**99 450**	**6 456**	**995 178**

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

1. Au sujet de l'enseignement en langues crie et inuktitut dans les commissions scolaires crie et Kativik, voir la définition de *langue d'enseignement* au début du présent document.

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

Tableau 2.2.6

Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 2013-2014

Langue maternelle	Français	Anglais	Cri ou inuktitut[1]	Total
Français	**734 805**	**19 560**	**20**	**754 385**
Anglais	**22 669**	**61 736**	**70**	**84 475**
Langues autochtones	**3 159**	**1 159**	**6 361**	**10 679**
Cri	327	870	3 286	4 483
Inuktitut	82	29	3 067	3 178
Innu	2 058	31	-	2 089
Atikamekw	530	1	-	531
Algonquin	133	78	3	214
Naskapi	-	123	-	123
Mohawk	-	20	4	24
Autres	29	7	1	37
Autres langues	**128 639**	**16 995**	**5**	**145 639**
Arabe	34 377	775	4	35 156
Espagnol	21 356	1 011	1	22 368
Créole	9 274	91	-	9 365
Chinois	6 887	792	-	7 679
Italien	1 221	5 820	-	7 041
Roumain	5 051	84	-	5 135
Russe	3 974	201	-	4 175
Vietnamien	3 785	383	-	4 168
Grec	1 852	1 714	-	3 566
Tamoul ou tamil	2 724	696	-	3 420
Tagalog/filipino	2 698	108	-	2 806
Bengali	2 304	469	-	2 773
Ourdou ou urdu	2 061	661	-	2 722
Portugais	1 900	762	-	2 662
Kabyle	1 918	2	-	1 920
Pendjabi	1 532	279	-	1 811
Mandarin	1 697	98	-	1 795
Arménien	1 640	139	-	1 779
Dari	1 644	20	-	1 664
Persan, farsi, iranien ou zend	1 508	93	-	1 601
Turc	1 287	55	-	1 342
Bulgare	1 150	17	-	1 167
Yiddish	190	955	-	1 145
Judéo-berbère	1 120	2	-	1 122
Khmer ou cambodgien	1 059	33	-	1 092
Gujarati	654	229	-	883
Kirundi	798	-	-	798
Lingala	759	1	-	760
Coréen	502	247	-	749
Swahili	728	13	-	741

Voir la source et les notes au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 2.2.6 (suite)

Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 2013-2014

Langue maternelle	Français	Anglais	Cri ou inuktitut[1]	Total
Polonais	624	91	-	715
Albanais	556	10	-	566
Allemand	359	197	-	556
Lao ou laotien	461	14	-	475
Népalais	459	10	-	469
Ukrainien	429	39	-	468
Hindi	303	125	-	428
Kinyarwanda	409	1	-	410
Hébreu	242	118	-	360
Hongrois	288	55	-	343
Ouolof ou wolof	305	2	-	307
Somali	277	20	-	297
Twi	242	51	-	293
Pachto, pashto ou pushtu	244	42	-	286
Japonais	205	73	-	278
Pular	264	-	-	264
Serbe	241	16	-	257
Croate	219	13	-	232
Malinké	217	1	-	218
Serbo-croate	206	3	-	209
Bambara	204	-	-	204
Bosniaque	190	5	-	195
Éwé	179	1	-	180
Malgache	167	3	-	170
Peul	159	-	-	159
Kurde	146	7	-	153
Yoruba ou yorouba	75	14	-	89
Tigrinia	81	4	-	85
Tshiluba	85	-	-	85
Thaï	70	14	-	84
Moldave	80	1	-	81
Néerlandais ou hollandais	56	15	-	71
Amharique	55	11	-	66
Haoussa ou hausa	62	4	-	66
Indonésien	52	10	-	62
Autres	2 778	275	-	3 053
Total	**889 272**	**99 450**	**6 456**	**995 178**

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

1. Au sujet de l'enseignement en langues crie et inuktitut dans les commissions scolaires crie et Kativik, voir la définition de *langue d'enseignement* au début du présent document.

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

Tableau 2.2.7

Effectif scolaire de la formation générale des jeunes suivant un programme particulier de formation[1], selon l'ordre d'enseignement et le programme, 2009-2010 à 2013-2014

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Préscolaire et primaire	**16 149**	**15 683**	**20 678**	**24 020**	**26 162**
Enrichissement en arts	928	902	1 226	1 440	1 110
Enrichissement en informatique	63	57	502	308	201
Enrichissement en sciences	627	371	344	312	638
Enrichissement en sport	793	1 271	1 404	1 598	1 979
Enrichissement multivolets	611	454	453	428	442
Enrichissement ou programme intensif en langue autre que le français	3 626	3 663	6 670	9 972	11 743
Anglais intensif	*n.d.*	*n.d.*	*4 709*	*8 943*	*10 667*[2]
Autres	*n.d.*	*n.d.*	*1 961*	*1 029*	*1 076*
Programme d'éducation internationale	7 641	7 626	8 259	8 525	8 605
Programme arts-études	1 860	1 339	1 820	1 437	1 444
Secondaire	**70 472**	**70 143**	**69 947**	**70 899**	**72 550**
Enrichissement en arts	6 954	6 983	6 508	6 313	6 564
Enrichissement en informatique	1 116	1 026	1 505	1 522	1 287
Enrichissement en sciences	1 308	1 365	1 248	1 112	1 234
Enrichissement en sport	12 344	12 800	12 419	12 454	13 361
Enrichissement multivolets	1 536	1 377	747	521	680
Enrichissement ou programme intensif en langue autre que le français	6 197	6 142	5 913	5 675	6 172
Anglais intensif	*n.d.*	*n.d.*	*-*	*60*	*788*[2]
Autres	*n.d.*	*n.d.*	*5 913*	*5 615*	*5 384*
Programme d'éducation internationale	27 676	28 421	29 064	30 308	29 941
Programme arts-études	4 998	4 726	4 444	4 684	4 716
Programme Sport-études	4 598	4 722	5 554	5 849	6 483
Préparation à la formation professionnelle	3 745	2 581	2 545	2 461	2 112
Total	**86 621**	**85 826**	**90 625**	**94 919**	**98 712**
Enrichissement en arts	7 882	7 885	7 734	7 753	7 674
Enrichissement en informatique	1 179	1 083	2 007	1 830	1 488
Enrichissement en sciences	1 935	1 736	1 592	1 424	1 872
Enrichissement en sport	13 137	14 071	13 823	14 052	15 340
Enrichissement multivolets	2 147	1 831	1 200	949	1 122
Enrichissement ou programme intensif en langue autre que le français	9 823	9 805	12 583	15 647	17 915
Anglais intensif	*n.d.*	*n.d.*	*4 709*	*9 003*	*11 455*
Autres	*n.d.*	*n.d.*	*7 874*	*6 644*	*6 460*
Programme d'éducation internationale	35 317	36 047	37 323	38 833	38 546
Programme arts-études	6 858	6 065	6 264	6 121	6 160
Programme Sport-études	4 598	4 722	5 554	5 849	6 483
Préparation à la formation professionnelle	3 745	2 581	2 545	2 461	2 112

n.d. : Données non disponibles.

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

1. Comprend uniquement les élèves des écoles ayant demandé et reçu une autorisation du ministre pour offrir l'un des programmes particuliers listés dans le tableau en fonction des critères du Ministère. Les écoles ont la possibilité d'offrir des formations particulières similaires ou différentes en fonction de l'intérêt et des besoins locaux sans en informer le Ministère. Non exhaustives, les données ne représentent donc qu'une partie des programmes réellement offerts et des élèves qui y sont inscrits.

2. En 2013-2014, les élèves qui reçoivent un enseignement intensif de l'anglais et qui ont également un autre programme particulier ne sont comptés qu'une seule fois, en anglais intensif.

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

Tableau 2.2.8

Effectif scolaire de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire à la formation générale des jeunes, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le niveau scolaire, en 2013-2014

		Éducation préscolaire		Primaire						Total
		Maternelle		1er cycle		2e cycle		3e cycle		
		4 ans	5 ans	1re année	2e année	1re année	2e année	1re année	2e année	
4 ans	Masculin	9 986	226	-	-	-	-	-	-	10 212
	Féminin	9 195	346	-	-	-	-	-	-	9 541
5 ans	Masculin	-	44 606	219	-	-	-	-	-	44 825
	Féminin	-	42 658	426	-	-	-	-	-	43 084
6 ans	Masculin	-	770	42 843	304	2	-	2	1	43 922
	Féminin	-	345	40 931	471	3	-	-	-	41 750
7 ans	Masculin	-	-	2 344	39 077	336	6	-	1	41 764
	Féminin	-	-	1 458	38 279	551	3	-	-	40 291
8 ans	Masculin	-	-	253	3 146	36 317	423	3	-	40 142
	Féminin	-	-	124	2 051	35 615	570	4	-	38 364
9 ans	Masculin	-	-	136	259	3 818	34 622	442	5	39 282
	Féminin	-	-	64	132	2 675	34 279	590	7	37 747
10 ans	Masculin	-	-	101	107	324	4 467	33 378	443	38 820
	Féminin	-	-	58	54	190	3 131	33 538	602	37 573
11 ans	Masculin	-	-	91	69	150	408	5 197	32 466	38 381
	Féminin	-	-	45	45	76	210	3 381	32 808	36 565
12 ans	Masculin	-	-	23	25	35	70	191	4 867	5 211
	Féminin	-	-	16	15	21	36	152	3 391	3 631
13 ans	Masculin	-	-	1	2	2	-	6	103	114
	Féminin	-	-	1	-	-	3	1	57	62
14 ans	Masculin	-	-	-	-	-	2	-	4	6
	Féminin	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Total	**Masculin**	**9 986**	**45 602**	**46 011**	**42 989**	**40 984**	**39 998**	**39 219**	**37 890**	**302 679**
	Féminin	**9 195**	**43 349**	**43 123**	**41 047**	**39 131**	**38 233**	**37 666**	**36 865**	**288 609**
	Total	**19 181**	**88 951**	**89 134**	**84 036**	**80 115**	**78 231**	**76 885**	**74 755**	**591 288**

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.
Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

Tableau 2.2.9

Effectif scolaire de l'enseignement secondaire à la formation générale des jeunes, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le niveau scolaire, en 2013-2014

		Secondaire					
		1er cycle					
		1re année	2e année	3e	4e	5e	Total
11 ans ou moins	Masculin	610	37	2	-	-	649
	Féminin	800	49	-	-	-	849
12 ans	Masculin	33 313	667	59	3	4	34 046
	Féminin	33 081	791	49	2	2	33 925
13 ans	Masculin	8 118	30 542	657	43	6	39 366
	Féminin	5 335	31 453	852	39	7	37 686
14 ans	Masculin	2 351	8 446	28 120	657	42	39 616
	Féminin	1 289	5 557	30 597	852	68	38 363
15 ans	Masculin	442	1 922	10 685	26 589	611	40 249
	Féminin	227	1 174	6 818	30 108	999	39 326
16 ans	Masculin	161	435	4 046	7 784	26 494	38 920
	Féminin	102	271	2 246	5 183	30 600	38 402
17 ans	Masculin	83	159	1 172	2 608	5 981	10 003
	Féminin	48	96	576	1 519	4 675	6 914
18 ans	Masculin	35	66	162	403	1 416	2 082
	Féminin	12	42	84	219	1 136	1 493
19 ans	Masculin	29	32	75	134	387	657
	Féminin	19	25	33	70	335	482
20 ans	Masculin	26	22	42	58	276	424
	Féminin	12	20	27	29	176	264
21 ans ou plus	Masculin	7	10	18	13	58	106
	Féminin	3	3	9	10	43	68
Total	**Masculin**	**45 175**	**42 338**	**45 038**	**38 292**	**35 275**	**206 118**
	Féminin	**40 928**	**39 481**	**41 291**	**38 031**	**38 041**	**197 772**
	Total	**86 103**	**81 819**	**86 329**	**76 323**	**73 316**	**403 890**

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.
Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

Tableau 2.3.1

Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et effectif scolaire ordinaire de la formation générale des jeunes, selon les handicaps et difficultés et le sexe, de 2009-2010 à 2013-2014

Handicap ou difficulté	Sexe	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Élèves handicapés						
(Écoles publiques, écoles privées spécialisées en adaptation scolaire et écoles gouvernementales)						
Déficience intellectuelle profonde (23)	Masculin	416	394	371	338	319
	Féminin	360	352	329	313	295
	Total	776	746	700	651	614
Déficience intellectuelle moyenne à sévère (24)	Masculin	1 831	1 794	1 708	1 625	1 557
	Féminin	1 417	1 366	1 323	1 287	1 233
	Total	3 248	3 160	3 031	2 912	2 790
Déficience motrice légère ou organique (33)	Masculin	2 208	2 351	2 588	2 785	3 060
	Féminin	1 265	1 410	1 484	1 561	1 673
	Total	3 473	3 761	4 072	4 346	4 733
Déficience langagière (34)	Masculin	5 296	5 620	5 899	6 147	6 322
	Féminin	2 099	2 292	2 419	2 550	2 726
	Total	7 395	7 912	8 318	8 697	9 048
Déficience motrice grave (36)	Masculin	705	724	749	738	776
	Féminin	526	524	544	544	566
	Total	1 231	1 248	1 293	1 282	1 342
Déficience visuelle (42)	Masculin	348	346	338	326	332
	Féminin	230	231	224	228	236
	Total	578	577	562	554	568
Déficience auditive (44)	Masculin	852	843	810	784	793
	Féminin	780	781	768	741	713
	Total	1 632	1 624	1 578	1 525	1 506
Troubles envahissants du développement (50)	Masculin	6 483	7 340	8 282	9 294	10 214
	Féminin	1 185	1 389	1 566	1 773	1 989
	Total	7 668	8 729	9 848	11 067	12 203
Troubles relevant de la psychopathologie (53)	Masculin	1 644	1 931	2 220	2 489	2 779
	Féminin	408	485	577	659	720
	Total	2 052	2 416	2 797	3 148	3 499
Déficience atypique (99)	Masculin	1 001	1 177	1 298	1 454	1 369
	Féminin	333	341	435	418	377
	Total	1 334	1 518	1 733	1 872	1 746
Sous-total	**Masculin**	**20 784**	**22 520**	**24 263**	**25 980**	**27 521**
	Féminin	**8 603**	**9 171**	**9 669**	**10 074**	**10 528**
	Total	**29 387**	**31 691**	**33 932**	**36 054**	**38 049**

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 2.3.1 (suite)
Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et effectif scolaire ordinaire de la formation générale des jeunes, selon les handicaps et difficultés et le sexe, de 2009-2010 à 2013-2014

Handicap ou difficulté	Sexe	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (Écoles publiques, écoles privées spécialisées en adaptation scolaire et écoles gouvernementales)						
Troubles graves du comportement (sans entente MEES-MSSS) (14)	Masculin	1 053	1 053	1 073	1 024	1 044
	Féminin	146	154	149	154	163
	Total	1 199	1 207	1 222	1 178	1 207
Reconnu handicapé selon la Loi (98)	Masculin	132	155	159	160	172
	Féminin	133	126	125	141	147
	Total	265	281	284	301	319
Autres difficultés (plan d'intervention sans code)	Masculin	90 064	91 140	92 505	92 730	92 906
	Féminin	48 694	50 234	51 841	52 855	53 127
	Total	138 758	141 374	144 346	145 585	146 033
Sous-total	**Masculin**	**91 249**	**92 348**	**93 737**	**93 914**	**94 122**
	Féminin	**48 973**	**50 514**	**52 115**	**53 150**	**53 437**
	Total	**140 222**	**142 862**	**145 852**	**147 064**	**147 559**
Handicap ou difficulté non précisé[1] (Écoles privées « ordinaires » [non spécialisées])						
	Masculin	nd	nd	nd	3 515	3 784
	Féminin	nd	nd	nd	2 297	2 357
	Total	nd	nd	nd	5 812	6 141
Total des EHDAA	**Masculin**	**112 033**	**114 868**	**118 000**	**123 409**	**125 427**
	Féminin	**57 576**	**59 685**	**61 784**	**65 521**	**66 322**
	Total	**169 609**	**174 553**	**179 784**	**188 930**	**191 749**
Élèves ordinaires	Masculin	402 096	394 181	388 464	382 560	383 370
	Féminin	436 639	429 351	424 546	419 297	420 059
	Total	838 735	823 532	813 010	801 857	803 429
Tous les élèves	**Masculin**	**514 129**	**509 049**	**506 464**	**505 969**	**508 797**
	Féminin	**494 215**	**489 036**	**486 330**	**484 818**	**486 381**
	Total	**1 008 344**	**998 085**	**992 794**	**990 787**	**995 178**

nd : Données non disponibles.
EHDAA : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif.

1. L'information sur l'élaboration d'un plan d'intervention pour les élèves des écoles privées « ordinaires » n'est recueillie que depuis 2012-2013, et n'est pas disponible selon les handicaps et difficultés.

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

Tableau 2.3.2

Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et effectif scolaire ordinaire de la formation générale des jeunes, selon les handicaps et difficultés et la fréquentation ou non d'une classe ordinaire, de 2009-2010 à 2013-2014

Handicap ou difficulté	Classe ordinaire	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Élèves handicapés						
(Écoles publiques, écoles privées spécialisées en adaptation scolaire et écoles gouvernementales)						
Déficience intellectuelle profonde (23)	Oui	8	5	7	8	10
	Non	768	741	693	643	604
	Total	776	746	700	651	614
Déficience intellectuelle moyenne à sévère (24)	Oui	349	323	285	255	240
	Non	2 899	2 837	2 746	2 657	2 550
	Total	3 248	3 160	3 031	2 912	2 790
Déficience motrice légère ou organique (33)	Oui	2 189	2 400	2 659	2 831	3 171
	Non	1 284	1 361	1 413	1 515	1 562
	Total	3 473	3 761	4 072	4 346	4 733
Déficience langagière (34)	Oui	2 272	2 437	2 527	2 706	2 840
	Non	5 123	5 475	5 791	5 991	6 208
	Total	7 395	7 912	8 318	8 697	9 048
Déficience motrice grave (36)	Oui	354	355	357	355	378
	Non	877	893	936	927	964
	Total	1 231	1 248	1 293	1 282	1 342
Déficience visuelle (42)	Oui	313	319	321	311	317
	Non	265	258	241	243	251
	Total	578	577	562	554	568
Déficience auditive (44)	Oui	851	862	853	834	831
	Non	781	762	725	691	675
	Total	1 632	1 624	1 578	1 525	1 506
Troubles envahissants du développement (50)	Oui	3 085	3 525	4 084	4 754	5 338
	Non	4 583	5 204	5 764	6 313	6 865
	Total	7 668	8 729	9 848	11 067	12 203
Troubles relevant de la psychopathologie (53)	Oui	831	993	1 153	1 278	1 434
	Non	1 221	1 423	1 644	1 870	2 065
	Total	2 052	2 416	2 797	3 148	3 499
Déficience atypique (99)	Oui	834	974	1 125	1 231	1 147
	Non	500	544	608	641	599
	Total	1 334	1 518	1 733	1 872	1 746
Sous-total	**Oui**	**11 086**	**12 193**	**13 371**	**14 563**	**15 706**
	Non	**18 301**	**19 498**	**20 561**	**21 491**	**22 343**
	Total	**29 387**	**31 691**	**33 932**	**36 054**	**38 049**

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 2.3.2 (suite)
Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et effectif scolaire ordinaire de la formation générale des jeunes, selon les handicaps et difficultés et la fréquentation ou non d'une classe ordinaire, de 2009-2010 à 2013-2014

Handicap ou difficulté	Classe ordinaire	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage						
(Écoles publiques, écoles privées spécialisées en adaptation scolaire et écoles gouvernementales)						
Troubles graves du comportement (sans entente MEES-MSSS) (14)	Oui	339	342	395	416	435
	Non	860	865	827	762	772
	Total	1 199	1 207	1 222	1 178	1 207
Reconnu handicapé selon la Loi (98)	Oui	32	25	36	30	30
	Non	233	256	248	271	289
	Total	265	281	284	301	319
Autres difficultés (plan d'intervention sans code)	Oui	97 899	102 208	106 476	109 828	113 130
	Non	40 859	39 166	37 870	35 757	32 903
	Total	138 758	141 374	144 346	145 585	146 033
Sous-total	**Oui**	**98 270**	**102 575**	**106 907**	**110 274**	**113 595**
	Non	**41 952**	**40 287**	**38 945**	**36 790**	**33 964**
	Total	**140 222**	**142 862**	**145 852**	**147 064**	**147 559**
Handicap ou difficulté non précisé[1]						
(Écoles privées « ordinaires » [non spécialisées])						
	Oui	nd	nd	nd	5 758	5 990
	Non	nd	nd	nd	54	151
	Total	nd	nd	nd	5 812	6 141
Total des EHDAA	**Oui**	**109 356**	**114 768**	**120 278**	**130 595**	**135 291**
	Non	**60 253**	**59 785**	**59 506**	**58 335**	**56 458**
	Total	**169 609**	**174 553**	**179 784**	**188 930**	**191 749**
Élèves ordinaires	Total	838 735	823 532	813 010	801 857	803 429
Tous les élèves	**Total**	**1 008 344**	**998 085**	**992 794**	**990 787**	**995 178**

nd : Données non disponibles.
EHDAA : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif.

1. L'information sur l'élaboration d'un plan d'intervention pour les élèves des écoles privées « ordinaires » n'est recueillie que depuis 2012-2013, et n'est pas disponible selon les handicaps et difficultés.
Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

Tableau 2.3.3

Effectif scolaire immigrant de première génération de la formation générale des jeunes, selon le lieu de naissance et la langue d'enseignement, en 2013-2014

Lieu de naissance	Français	Anglais	Cri ou inuktitut[1]	Total
Algérie	7 677	2	-	7 679
Haïti	7 067	42	-	7 109
France	6 718	199	1	6 918
Chine	6 333	570	-	6 903
États-Unis	5 341	1 555	-	6 896
Maroc	5 289	14	3	5 306
Colombie	4 243	64	-	4 307
Roumanie	2 353	36	-	2 389
Mexique	2 066	142	-	2 208
Liban	2 113	51	-	2 164
Égypte	1 634	104	-	1 738
Cameroun	1 583	8	-	1 591
Moldova	1 492	13	-	1 505
Philippines	1 433	56	-	1 489
Pakistan	1 178	144	-	1 322
Russie	1 062	128	-	1 190
Côte d'Ivoire	1 171	7	-	1 178
République démocratique du Congo	1 137	11	-	1 148
Pérou	1 027	21	-	1 048
Israël	805	183	-	988
Tunisie	942	7	-	949
Corée du Sud	638	265	-	903
Ukraine	843	39	-	882
Viet Nam	780	71	-	851
Bulgarie	783	2	-	785
Maurice	767	4	-	771
Brésil	634	105	-	739
Belgique	659	44	-	703
Syrie	683	15	-	698
Inde	558	128	-	686
Royaume-Uni	415	265	-	680
Iran	603	32	-	635
Allemagne	481	143	-	624
Sénégal	546	2	-	548
Cuba	537	10	-	547
Venezuela	522	21	-	543
République dominicaine	507	22	-	529
Burundi	515	0	-	515
Suisse	445	54	-	499
Bangladesh	410	49	-	459

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 2.3.3 (suite)

Effectif scolaire immigrant de première génération de la formation générale des jeunes, selon le lieu de naissance et la langue d'enseignement, en 2013-2014

Lieu de naissance	Français	Anglais	Cri ou inuktitut[1]	Total
Népal	437	9	-	446
Argentine	405	13	-	418
Afghanistan	407	6	-	413
Iraq	387	12	-	399
Sri Lanka	377	21	-	398
Arabie saoudite	253	129	-	382
Italie	312	63	-	375
Guinée	370	1	-	371
El Salvador	353	9	-	362
Chili	343	17	-	360
Tanzanie	348	9	-	357
Rwanda	336	2	-	338
Thaïlande	303	29	-	332
Bénin	306	3	-	309
Émirats arabes unis	252	52	-	304
Autres	8 250	1 133	4	9 387
Total des élèves immigrants de première génération	**87 429**	**6 136**	**8**	**93 573**
Québec	**785 723**	**85 411**	**6 325**	**877 459**
Ailleurs au Canada	**16 120**	**7 903**	**123**	**24 146**
Ontario	11 938	5 761	80	17 779
Nouveau-Brunswick	1 602	230	1	1 833
Colombie-Britannique	905	747	-	1 652
Alberta	752	477	1	1 230
Nouvelle-Écosse	358	264	1	623
Manitoba	186	139	17	342
Terre-Neuve-et-Labrador	175	130	-	305
Saskatchewan	83	67	4	154
Territoires du Nord-Ouest	40	27	7	74
Nunavut	34	26	11	71
Île-du-Prince-Édouard	22	20	1	43
Territoire du Yukon	25	15	-	40
Total	**889 272**	**99 450**	**6 456**	**995 178**

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

1. Au sujet de l'enseignement en langues crie et inuktitut dans les commissions scolaires crie et Kativik, voir la définition de *langue d'enseignement* au début du présent document.

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

Tableau 2.3.4

Effectif scolaire scolarisé à la maison, selon l'ordre d'enseignement et le niveau scolaire, de 2009-2010 à 2013-2014

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Primaire	**650**	**670**	**644**	**703**	**752**
1er cycle : 1re année	86	88	89	103	140
1er cycle : 2e année	111	108	114	112	119
2e cycle : 1re année	119	115	107	132	126
2e cycle : 2e année	119	137	109	120	139
3e cycle : 1re année	102	111	124	118	109
3e cycle : 2e année	113	111	101	118	119
Secondaire	**362**	**387**	**393**	**411**	**428**
1er cycle : 1re année	77	90	78	103	109
1er cycle : 2e année	125	89	106	94	120
3e année	75	99	99	90	85
4e année	54	74	73	81	68
5e année	31	35	37	43	46
Total	**1 012**	**1 057**	**1 037**	**1 114**	**1 180**

Notes : Les élèves scolarisés à la maison doivent s'inscrire auprès de la commission scolaire où ils résident. Le Ministère a donc des données seulement sur les élèves déclarés par les commissions scolaires.

La fréquentation scolaire n'étant pas obligatoire avant l'âge de 6 ans, il n'est pas nécessaire de déclarer au Ministère les enfants de 4 et 5 ans qui reçoivent une éducation préscolaire à la maison.

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

Tableau 2.4.1

Effectif scolaire de la formation générale des adultes, selon le réseau d'enseignement et le sexe, de 2009-2010 à 2013-2014

		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Réseau public[1]	Masculin	94 646	93 255	90 433	90 284	88 661
	Féminin	103 351	103 596	100 751	102 588	101 574
	Total	197 997	196 851	191 184	192 872	190 235
Réseau privé	Masculin	151	164	119	136	162
	Féminin	81	97	62	63	83
	Total	232	261	181	199	245
Réseau gouvernemental	Masculin	81	71	75	121	246
	Féminin	99	125	113	152	278
	Total	180	196	188	273	524
Total	**Masculin**	**94 878**	**93 490**	**90 627**	**90 541**	**89 069**
	Féminin	**103 531**	**103 818**	**100 926**	**102 803**	**101 935**
	Total	**198 409**	**197 308**	**191 553**	**193 344**	**191 004**

1. Y compris les élèves dont le réseau d'enseignement est indéterminé.

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22 (Données révisées).

Tableau 2.4.2

Inscriptions[1] et effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP) de la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement, de 2009-2010 à 2013-2014

		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Alphabétisation	Insc.	12 128	9 808	9 118	9 290	8 736
	ETP	3 525,1	2 504,9	2 292,6	2 265,8	2 167,0
Présecondaire	Insc.	11 466	12 995	12 754	13 351	14 009
	ETP	2 426,7	2 874,0	2 796,2	3 086,3	3 461,8
Secondaire 1er cycle	Insc.	26 257	25 704	25 221	25 811	25 381
	ETP	4 744,6	4 671,5	4 473,4	4 724,1	4 762,1
Secondaire 2e cycle	Insc.	78 188	73 636	68 175	69 544	67 864
	ETP	17 727,4	16 934,2	15 479,7	15 773,1	15 223,3
Préparation à la formation professionnelle	Insc.	35 007	34 152	35 944	36 657	38 452
	ETP	3 590,2	3 245,9	3 523,8	3 647,4	4 076,9
Préparation aux études postsecondaires	Insc.	22 398	22 599	21 354	20 893	19 785
	ETP	2 667,1	2 580,8	2 395,9	2 335,6	2 246,8
Soutien pédagogique	Insc.	14 494	13 466	15 129	16 524	16 959
	ETP	454,5	526,6	520,7	602,2	646,0
Intégration sociale	Insc.	31 949	33 872	33 133	35 428	36 462
	ETP	6 596,7	7 199,4	7 530,3	7 853,2	8 268,3
Intégration socio-professionnelle[2]	Insc.	15 017	15 279	15 483	14 963	15 435
	ETP	4 105,5	4 281,3	4 294,0	4 387,1	4 457,1
Francisation	Insc.	22 919	24 223	22 807	21 547	19 091
	ETP	8 031,9	8 453,0	7 274,7	6 885,8	6 494,5
Total	**Insc.**	**269 823**	**265 734**	**259 118**	**264 008**	**262 174**
	ETP[3]	**53 869,6**	**53 271,6**	**50 581,3**	**51 560,6**	**51 803,8**

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental, ainsi que tous les types de fréquentation scolaire et toutes les sources de financement.

1. Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement, à plus d'un type de fréquentation scolaire ou qui ont accès à plus d'une source de financement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois.

2. Y compris les inscriptions et les ETP dont le service d'enseignement est indéterminé (845 inscriptions en 2009-2010, 870 en 2010-2011 et 1 022 en 2011-2012), car leur parcours mène au certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS).

3. Le total peut différer de la somme des services en raison des arrondis.

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22 (Données révisées)

Tableau 2.4.3

Inscriptions[1] et effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP) de la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement et la région administrative, en 2013-2014

		Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	*Bas-Saint-Laurent*	*Saguenay–Lac-Saint-Jean*	*Capitale-Nationale*	*Chaudière-Appalaches*	*Mauricie*	*Centre-du-Québec*	*Estrie*	*Montérégie*
Alphabétisation	Inscr.	8	599	145	220	76	54	179	151	725
	ETP	2,0	51,7	38,2	40,5	8,2	5,8	27,0	11,0	165,3
Présecondaire	Inscr.	49	173	379	599	256	153	300	619	1 495
	ETP	8,5	42,3	93,4	105,5	42,1	24,8	59,6	131,8	354,8
Secondaire 1er cycle	Inscr.	357	655	848	2 001	935	729	873	1 097	3 801
	ETP	74,8	126,8	213,0	310,9	133,7	161,4	121,7	212,4	671,5
Secondaire 2e cycle	Inscr.	987	1 607	2 594	5 244	2 168	1 576	2 005	1 988	11 892
	ETP	248,7	430,7	712,6	1 103,2	381,6	420,2	301,0	354,6	2 400,9
Préparation à la formation professionnelle	Inscr.	415	1 042	1 161	2 845	1 878	1 382	1 007	915	7 426
	ETP	62,6	147,4	190,2	255,2	194,0	200,7	113,5	49,2	782,5
Préparation aux études postsecondaires	Inscr.	157	309	604	2 281	811	399	854	932	3 289
	ETP	14,5	37,8	98,1	178,4	61,4	65,8	57,4	94,0	333,0
Soutien pédagogique	Inscr.	54	302	500	1 441	547	633	137	2 835	2 683
	ETP	3,8	4,0	50,0	43,4	27,5	17,2	7,7	121,7	146,6
Intégration sociale	Inscr.	2 091	4 462	1 980	5 791	5 152	720	377	857	2 578
	ETP	397,6	461,8	536,4	922,3	837,4	220,5	73,3	360,7	461,8
Intégration socio-professionnelle	Inscr.	107	528	1 696	2 142	2 217	179	437	523	1 081
	ETP	30,6	162,6	460,0	526,7	240,5	34,7	118,0	172,7	293,0
Francisation	Inscr.	7	35	49	1 358	83	148	147	194	1 699
	ETP	0,4	2,1	8,2	424,3	30,4	74,1	82,4	61,2	540,5
Total	**Inscr.**	**4 232**	**9 712**	**9 956**	**23 922**	**14 123**	**5 973**	**6 316**	**10 111**	**36 669**
	ETP[2]	**843,3**	**1 467,2**	**2 400,1**	**3 910,3**	**1 956,8**	**1 225,1**	**961,7**	**1 569,2**	**6 149,8**

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 2.4.3 (suite)

Inscriptions[1] et effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP) de la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement et la région administrative, en 2013-2014

		Montréal	*Laval*	*Lanaudière*	*Laurentides*	*Outaouais*	*Abitibi-Témiscamingue*	*Côte-Nord*	*Nord-du-Québec*	***Total*** [2]
Alphabétisation	Inscr.	5 686	322	131	139	153	92	50	6	8 736
	ETP	1 621,2	59,1	24,8	29,3	63,8	10,9	7,8	0,3	2 167,0
Présecondaire	Inscr.	7 410	337	547	651	494	287	206	54	14 009
	ETP	1 991,0	94,8	107,4	139,5	187,7	56,2	19,6	2,9	3 461,8
Secondaire 1er cycle	Inscr.	6 880	1 029	1 209	2 402	1 093	609	547	316	25 381
	ETP	1 425,7	214,2	229,9	342,2	293,9	112,6	91,0	26,5	4 762,1
Secondaire 2e cycle	Inscr.	18 400	3 072	4 348	5 029	3 396	1 791	1 096	671	67 864
	ETP	4 864,4	587,8	800,1	844,7	968,6	444,7	264,6	95,0	15 223,3
Préparation à la formation professionnelle	Inscr.	8 797	1 800	3 197	3 711	1 298	977	430	171	38 452
	ETP	708,2	191,6	420,8	461,9	164,5	125,6	8,6	0,3	4 076,9
Préparation aux études postsecondaires	Inscr.	4 611	1 158	1 501	1 297	871	410	202	99	19 785
	ETP	717,7	126,8	131,3	82,4	130,8	66,1	31,9	19,4	2 246,8
Soutien pédagogique	Inscr.	3 553	1 267	416	978	1 066	397	126	24	16 959
	ETP	116,2	12,8	14,1	25,8	33,5	18,7	1,8	1,1	646,0
Intégration sociale	Inscr.	4 963	448	3 785	1 687	1 096	464	11	-	36 462
	ETP	2 366,5	184,7	694,1	327,2	256,0	165,2	3,0	-	8 268,3
Intégration socio-professionnelle	Inscr.	4 219	535	427	618	605	96	25	-	15 435
	ETP	1 811,8	191,3	69,3	160,7	155,2	28,6	1,4	-	4 457,1
Francisation	Inscr.	13 761	629	385	77	469	44	5	1	19 091
	ETP	4 688,6	225,1	170,9	41,7	136,8	7,6	0,1	0,1	6 494,5
Total	**Inscr.**	**78 280**	**10 597**	**15 946**	**16 589**	**10 541**	**5 167**	**2 698**	**1 342**	**262 174**
	ETP[2]	**20 311,4**	**1 888,2**	**2 662,7**	**2 455,5**	**2 390,8**	**1 036,3**	**429,7**	**145,7**	**51 803,8**

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental, ainsi que tous les types de fréquentation scolaire et toutes les sources de financement.

1. Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement, à plus d'un type de fréquentation scolaire ou qui ont accès à plus d'une source de financement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois.
2. Le total des ETP peut différer de la somme des services ou des régions en raison des arrondis.

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

Tableau 2.4.4

Inscriptions[1] à la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement, le sexe et la langue d'enseignement, en 2013-2014

		Français	Anglais	Cri ou inuktitut	Total
Alphabétisation	Masculin	1 605	2 082	1	3 688
	Féminin	2 300	2 747	1	5 048
Présecondaire	Masculin	4 074	2 878	7	6 959
	Féminin	3 587	3 439	24	7 050
Secondaire 1er cycle	Masculin	12 342	1 496	71	13 909
	Féminin	9 908	1 479	85	11 472
Secondaire 2e cycle	Masculin	28 796	5 408	140	34 344
	Féminin	28 530	4 809	181	33 520
Préparation à la formation professionnelle	Masculin	21 138	1 283	2	22 423
	Féminin	15 026	1 003	-	16 029
Préparation aux études postsecondaires	Masculin	7 500	1 125	16	8 641
	Féminin	9 684	1 429	31	11 144
Soutien pédagogique	Masculin	9 208	118	-	9 326
	Féminin	7 554	79	-	7 633
Intégration sociale	Masculin	12 733	620	-	13 353
	Féminin	22 489	620	-	23 109
Intégration socio-professionnelle	Masculin	7 229	87	-	7 316
	Féminin	8 029	90	-	8 119
Francisation	Masculin	6 924	145	-	7 069
	Féminin	11 730	292	-	12 022
Total	**Masculin**	**111 549**	**15 242**	**237**	**127 028**
	Féminin	**118 837**	**15 987**	**322**	**135 146**
	Total	**230 386**	**31 229**	**559**	**262 174**

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental, ainsi que tous les types de fréquentation scolaire et toutes les sources de financement.

1. Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement, à plus d'un type de fréquentation scolaire ou qui ont accès à plus d'une source de financement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois.

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

Tableau 2.4.5

Inscriptions[1] à la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement, le sexe et l'âge au 30 septembre, en 2013-2014

		19 ans ou moins	20-24 ans	25-29 ans	30-34 ans	35-39 ans	40-44 ans	45-49 ans	50-59 ans	60 ans ou plus	Total
Alphabétisation	Masculin	409	378	355	547	578	468	303	336	314	3 688
	Féminin	282	400	531	765	758	563	399	589	761	5 048
Présecondaire	Masculin	1 806	1 138	681	925	892	662	381	325	149	6 959
	Féminin	1 292	1 071	897	1 044	1 001	639	420	440	246	7 050
Secondaire 1er cycle	Masculin	5 830	3 666	1 516	1 014	691	518	322	286	66	13 909
	Féminin	4 107	3 088	1 350	973	741	492	319	288	114	11 472
Secondaire 2e cycle	Masculin	16 726	9 426	3 259	1 885	1 112	803	493	527	113	34 344
	Féminin	14 850	9 641	3 455	2 091	1 357	968	531	542	85	33 520
Préparation à la formation professionnelle	Masculin	8 608	5 619	2 549	1 829	1 327	976	698	751	66	22 423
	Féminin	4 619	4 211	2 035	1 626	1 253	893	610	734	48	16 029
Préparation aux études postsecondaires	Masculin	3 354	3 033	969	523	351	180	96	114	21	8 641
	Féminin	3 586	3 879	1 483	965	571	331	191	123	15	11 144
Soutien pédagogique	Masculin	4 815	1 818	763	576	382	327	253	309	83	9 326
	Féminin	3 587	1 736	697	506	390	259	179	231	48	7 633
Intégration sociale	Masculin	611	1 608	1 292	1 161	1 059	904	1 024	1 981	3 713	13 353
	Féminin	343	1 073	956	995	871	747	908	3 359	13 857	23 109
Intégration socio-professionnelle	Masculin	1 161	1 211	821	757	648	655	600	964	499	7 316
	Féminin	781	951	782	791	797	756	703	1 531	1 027	8 119
Francisation	Masculin	400	720	1 016	1 374	1 282	949	584	517	227	7 069
	Féminin	390	1 173	2 139	2 463	2 226	1 435	968	889	339	12 022
Total	**Masculin**	**43 720**	**28 617**	**13 221**	**10 591**	**8 322**	**6 442**	**4 754**	**6 110**	**5 251**	**127 028**
	Féminin	**33 837**	**27 223**	**14 325**	**12 219**	**9 965**	**7 083**	**5 228**	**8 726**	**16 540**	**135 146**
	Total	**77 557**	**55 840**	**27 546**	**22 810**	**18 287**	**13 525**	**9 982**	**14 836**	**21 791**	**262 174**

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental, ainsi que tous les types de fréquentation scolaire et toutes les sources de financement.

1. Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement, à plus d'un type de fréquentation scolaire ou qui ont accès à plus d'une source de financement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois.

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

Tableau 2.5.1

Effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP) de la formation professionnelle, selon le réseau d'enseignement, le type de diplôme recherché et la strate d'âge, de 2009-2010 à 2013-2014

		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Réseau public		**66 261,4**	**67 415,6**	**67 536,7**	**68 463,2**	**71 026,2**
Programmes menant au DEP[1]	19 ans ou moins	19 971,1	19 149,0	19 333,5	18 760,8	18 280,8
	20 ans ou plus	41 345,3	43 430,7	42 547,7	43 101,2	45 399,4
	Total	61 316,4	62 579,6	61 881,2	61 862,0	63 680,2
Programmes menant à l'ASP	19 ans ou moins	436,3	456,2	431,5	440,1	447,1
	20 ans ou plus	3 449,1	3 413,1	3 779,1	4 046,4	5 030,6
	Total	3 885,5	3 869,3	4 210,6	4 486,5	5 477,7
Programmes menant à l'AEP, formation d'appoint et autres	19 ans ou moins	114,0	103,0	105,6	122,9	105,1
	20 ans ou plus	945,5	863,7	1 339,3	1 991,8	1 763,2
	Total	1 059,5	966,7	1 444,9	2 114,7	1 868,3
Réseau privé		**4 115,2**	**4 384,1**	**4 226,5**	**4 037,2**	**3 880,2**
Programmes menant au DEP	19 ans ou moins	726,4	767,3	734,4	719,6	700,9
	20 ans ou plus	3 335,0	3 597,8	3 459,5	3 288,5	3 160,5
	Total	4 061,4	4 365,2	4 193,9	4 008,1	3 861,4
Programmes menant à l'ASP	19 ans ou moins	5,0	1,6	2,5	1,7	2,3
	20 ans ou plus	47,9	14,9	30,0	27,4	16,6
	Total	52,8	16,6	32,5	29,1	18,9
Autres programmes	20 ans ou plus	0,9	2,3	0,0	0,0	0,0
Réseau gouvernemental		**426,8**	**423,0**	**400,8**	**364,2**	**304,1**
Programmes menant au DEP	19 ans ou moins	149,3	135,8	115,7	109,3	77,5
	20 ans ou plus	259,8	269,9	269,1	246,8	214,5
	Total	409,1	405,7	384,8	356,0	292,0
Programmes menant à l'ASP	19 ans ou moins	2,8	0,6	1,1	2,9	0,0
	20 ans ou plus	14,9	16,7	14,9	5,2	12,1
	Total	17,7	17,2	16,0	8,2	12,1
Total		**70 803,4**	**72 222,7**	**72 163,9**	**72 864,6**	**75 210,6**
Programmes menant au DEP[1]	19 ans ou moins	20 846,8	20 052,2	20 183,6	19 589,7	19 059,2
	20 ans ou plus	44 940,2	47 298,4	46 276,3	46 636,5	48 774,4
	Total	65 787,0	67 350,6	66 459,8	66 226,2	67 833,6
Programmes menant à l'ASP	19 ans ou moins	444,1	458,4	435,1	444,6	449,4
	20 ans ou plus	3 511,9	3 444,7	3 824,1	4 079,1	5 059,3
	Total	3 956,1	3 903,1	4 259,2	4 523,7	5 508,6
Programmes menant à l'AEP, formation d'appoint et autres	19 ans ou moins	114,0	103,0	105,6	122,9	105,1
	20 ans ou plus	946,4	866,0	1339,3	1 991,8	1 763,2
	Total	1 060,4	969,0	1 444,9	2 114,7	1 868,3

DEP : Diplôme d'études professionnelles.

ASP : Attestation de spécialisation professionnelle.

AEP : Attestation d'études professionnelles.

ETP : L'équivalence au temps plein est basée sur le total des heures de fréquentation sanctionnées dans les programmes menant à un diplôme et des heures de fréquentation déclarées dans les autres programmes.

Note : Comprend tous les types de fréquentation scolaire et toutes les sources de financement.

1. Y compris les élèves selon l'ETP qui suivent certains cours de ces programmes seulement, sans viser l'obtention d'un diplôme (compétences à la carte).

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22 (Données révisées).

Tableau 2.5.2

Effectif scolaire de la formation professionnelle, selon le réseau d'enseignement, le type de diplôme recherché et la strate d'âge, de 2009-2010 à 2013-2014

		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Réseau public		**111 780**	**113 769**	**116 369**	**119 489**	**123 454**
Programmes menant au DEP[1]	19 ans ou moins	26 022	25 051	25 337	24 796	24 177
	20 ans ou plus	61 874	65 221	65 176	66 927	68 787
	Total	87 896	90 272	90 513	91 723	92 964
Programmes menant à l'ASP	19 ans ou moins	1 240	1 254	1 220	1 268	1 248
	20 ans ou plus	10 707	10 958	12 061	13 456	16 726
	Total	11 947	12 212	13 281	14 724	17 974
Programmes menant à l'AEP, formation d'appoint et autres	19 ans ou moins	1 752	1 499	1 598	1 459	1 197
	20 ans ou plus	10 185	9 786	10 977	11 583	11 319
	Total	11 937	11 285	12 575	13 042	12 516
Réseau privé		**5 655**	**5 772**	**5 806**	**5 727**	**5 458**
Programmes menant au DEP	19 ans ou moins	892	881	866	865	836
	20 ans ou plus	4 591	4 792	4 817	4 765	4 572
	Total	5 483	5 673	5 683	5 630	5 408
Programmes menant à l'ASP	19 ans ou moins	17	9	9	5	5
	20 ans ou plus	144	87	113	91	44
	Total	161	96	122	96	49
Autres programmes	20 ans ou plus	11	3	1	1	1
Réseau gouvernemental		**551**	**533**	**529**	**468**	**436**
Programmes menant au DEP	19 ans ou moins	186	171	152	129	100
	20 ans ou plus	332	330	347	325	261
	Total	518	501	499	454	361
Programmes menant à l'ASP	19 ans ou moins	5	1	2	5	8
	20 ans ou plus	28	31	28	9	67
	Total	33	32	30	14	75
Total		**117 986**	**120 074**	**122 704**	**125 684**	**129 348**
Programmes menant au DEP[1]	19 ans ou moins	27 100	26 103	26 355	25 790	25 113
	20 ans ou plus	66 797	70 343	70 340	72 017	73 620
	Total	93 897	96 446	96 695	97 807	98 733
Programmes menant à l'ASP	19 ans ou moins	1 262	1 264	1 231	1 278	1 261
	20 ans ou plus	10 879	11 076	12 202	13 556	16 837
	Total	12 141	12 340	13 433	14 834	18 098
Programmes menant à l'AEP, formation d'appoint et autres	19 ans ou moins	1 752	1 499	1 598	1 459	1 197
	20 ans ou plus	10 196	9 789	10 978	11 584	11 320
	Total	11 948	11 288	12 576	13 043	12 517

DEP : Diplôme d'études professionnelles.

ASP : Attestation de spécialisation professionnelle.

AEP : Attestation d'études professionnelles.

Note : Comprend tous les types de fréquentation scolaire et toutes les sources de financement.

1. Y compris les élèves qui suivent certains cours de ces programmes seulement, sans viser l'obtention d'un diplôme (compétences à la carte).

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22 (Données révisées).

Tableau 2.5.3

Effectif scolaire de la formation professionnelle, selon l'âge au 30 septembre, le type de diplôme recherché et le sexe, en 2013-2014

	Programmes menant au DEP[1]			Programmes menant à l'ASP			Programmes menant à l'AEP, formation d'appoint et autres		
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
16 ans ou moins	644	165	809	62	9	71	341	108	449
17 ans	3 990	1 730	5 720	121	92	213	189	44	233
18 ans	6 355	2 975	9 330	203	190	393	187	39	226
19 ans	5 848	3 406	9 254	301	283	584	245	44	289
20 ans	4 912	3 334	8 246	280	290	570	328	55	383
21 ans	4 129	2 985	7 114	282	300	582	317	89	406
22 ans	3 367	2 685	6 052	239	298	537	335	79	414
23 ans	2 865	2 349	5 214	253	308	561	325	87	412
24 ans	2 226	1 786	4 012	198	281	479	301	74	375
25-29 ans	6 939	6 240	13 179	1 343	1 746	3 089	1 276	367	1 643
30-34 ans	4 698	5 005	9 703	1 788	2 085	3 873	1 125	492	1 617
35-39 ans	3 487	3 840	7 327	1 342	1 521	2 863	891	627	1 518
40-44 ans	2 530	2 799	5 329	802	920	1 722	650	643	1 293
45-49 ans	1 645	2 033	3 678	513	627	1 140	630	624	1 254
50 ans ou plus	1 803	1 963	3 766	605	816	1 421	1 173	832	2 005
Total	**55 438**	**43 295**	**98 733**	**8 332**	**9 766**	**18 098**	**8 313**	**4 204**	**12 517**

DEP : Diplôme d'études professionnelles.

ASP : Attestation de spécialisation professionnelle.

AEP : Attestation d'études professionnelles.

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental, ainsi que tous les types de fréquentation scolaire et toutes les sources de financement.

1. Y compris les élèves qui suivent certains cours de ces programmes seulement, sans viser l'obtention d'un diplôme (compétences à la carte).

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

Tableau 2.5.4

Effectif scolaire de la formation professionnelle, selon la région administrative, le type de diplôme recherché et la langue d'enseignement, en 2013-2014

	Programmes menant au DEP[1]			Programmes menant à l'ASP			Programmes menant à l'AEP, formation d'appoint et autres		
	Français	Anglais	Total	Français	Anglais	Total	Français	Anglais	Total
Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	977	75	1 052	43	-	43	61	4	65
Bas-Saint-Laurent	2 032	-	2 032	171	-	171	373	-	373
Saguenay–Lac-Saint-Jean	4 693	-	4 693	339	-	339	614	-	614
Capitale-Nationale	11 306	119	11 425	1 447	18	1 465	1 632	-	1 632
Chaudière-Appalaches	4 187	-	4 187	786	-	786	499	-	499
Mauricie	3 470	-	3 470	478	-	478	203	-	203
Centre-du-Québec	2 461	-	2 461	253	-	253	562	-	562
Estrie	3 304	295	3 599	347	6	353	621	23	644
Montérégie	12 472	1 371	13 843	986	392	1 378	1 399	79	1 478
Montréal	22 409	6 698	29 107	5 798	1 706	7 504	2 724	92	2 816
Laval	5 880	352	6 232	588	-	588	1 694	41	1 735
Lanaudière	3 331	-	3 331	3 748	-	3 748	536	26	562
Laurentides	6 476	193	6 669	362	-	362	319	-	319
Outaouais	2 582	279	2 861	477	-	477	385	-	385
Abitibi-Témiscamingue	1 782	28	1 810	86	-	86	523	-	523
Côte-Nord	1 060	-	1 060	46	-	46	63	-	63
Nord-du-Québec	573	328	901	15	6	21	36	8	44
Ensemble du Québec	**88 995**	**9 738**	**98 733**	**15 970**	**2 128**	**18 098**	**12 244**	**273**	**12 517**

DEP : Diplôme d'études professionnelles.

ASP : Attestation de spécialisation professionnelle.

AEP : Attestation d'études professionnelles.

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental, ainsi que tous les types de fréquentation scolaire et toutes les sources de financement.

1. Y compris les élèves qui suivent certains cours de ces programmes seulement, sans viser l'obtention d'un diplôme (compétences à la carte).

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

Tableau 2.5.5

Inscriptions[1] à la formation professionnelle, selon le réseau d'enseignement, le type de diplôme recherché et la strate d'âge, de 2009-2010 à 2013-2014

		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Réseau public		**120 354**	**122 975**	**125 691**	**131 038**	**136 778**
Programmes menant au DEP[2]	19 ans ou moins	27 952	26 999	27 323	27 020	26 526
	20 ans ou plus	67 007	70 927	71 054	74 144	77 862
	Total	94 959	97 926	98 377	101 164	104 388
Programmes menant à l'ASP	19 ans ou moins	1 247	1 284	1 238	1 286	1 267
	20 ans ou plus	11 047	11 117	12 195	13 635	17 038
	Total	12 294	12 401	13 433	14 921	18 305
Programmes menant à l'AEP, formation d'appoint et autres	19 ans ou moins	2 048	1 784	1 924	2 004	1 598
	20 ans ou plus	11 053	10 864	11 957	12 949	12 487
	Total	13 101	12 648	13 881	14 953	14 085
Réseau privé		**5 902**	**6 016**	**6 073**	**5 985**	**5 705**
Programmes menant au DEP	19 ans ou moins	925	911	896	892	862
	20 ans ou plus	4 801	5 006	5 052	4 994	4 793
	Total	5 726	5 917	5 948	5 886	5 655
Programmes menant à l'ASP	19 ans ou moins	17	9	9	5	5
	20 ans ou plus	148	87	115	93	44
	Total	165	96	124	98	49
Autres programmes	Total	11	3	1	1	1
Réseau gouvernemental		**579**	**555**	**546**	**474**	**501**
Programmes menant au DEP	19 ans ou moins	193	176	154	132	113
	20 ans ou plus	353	347	362	328	312
	Total	546	523	516	460	425
Programmes menant à l'ASP	19 ans ou moins	5	1	2	5	8
	20 ans ou plus	28	31	28	9	68
	Total	33	32	30	14	76
Total		**126 835**	**129 546**	**132 310**	**137 497**	**142 984**
Programmes menant au DEP[2]	19 ans ou moins	29 070	28 086	28 373	28 044	27 501
	20 ans ou plus	72 161	76 280	76 468	79 466	82 967
	Total	101 231	104 366	104 841	107 510	110 468
Programmes menant à l'ASP	19 ans ou moins	1 269	1 294	1 249	1 296	1 280
	20 ans ou plus	11 223	11 235	12 338	13 737	17 150
	Total	12 492	12 529	13 587	15 033	18 430
Programmes menant à l'AEP, formation d'appoint et autres	19 ans ou moins	2 048	1 784	1 924	2 004	1 598
	20 ans ou plus	11 064	10 867	11 958	12 950	12 488
	Total	13 112	12 651	13 882	14 954	14 086

DEP : Diplôme d'études professionnelles.

ASP : Attestation de spécialisation professionnelle.

AEP : Attestation d'études professionnelles.

Note : Comprend tous les types de fréquentation scolaire et toutes les sources de financement.

1. Les inscriptions sont dénombrées par programmes d'études. Une même personne peut être inscrite à plus d'un programme au cours de l'année scolaire.

2. Y compris les inscriptions à certains cours de ces programmes seulement, où l'obtention d'un diplôme n'est pas visée.

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22 (Données révisées).

Tableau 2.5.6

Inscriptions[1] à la formation professionnelle, selon le secteur de formation, le type de diplôme recherché et le sexe, en 2013-2014

		DEP	ASP	AEP	Total
Administration, commerce et informatique	Masculin	6 018	7 174	14	13 206
	Féminin	16 618	9 251	197	26 066
	Total	22 636	16 425	211	39 272
Agriculture et pêches	Masculin	936	10	1	947
	Féminin	824	23	43	890
	Total	1 760	33	44	1 837
Alimentation et tourisme	Masculin	2 913	251	12	3 176
	Féminin	3 555	303	21	3 879
	Total	6 468	554	33	7 055
Arts	Masculin	195	-	-	195
	Féminin	1 047	-	-	1 047
	Total	1 242	-	-	1 242
Bâtiment et travaux publics	Masculin	14 127	110	-	14 237
	Féminin	1 576	-	-	1 576
	Total	15 703	110	-	15 813
Bois et matériaux connexes	Masculin	723	-	15	738
	Féminin	318	-	5	323
	Total	1 041	-	20	1 061
Chimie et biologie	Masculin	133	-	-	133
	Féminin	43	-	-	43
	Total	176	-	-	176
Communication et documentation	Masculin	558	-	-	558
	Féminin	678	-	-	678
	Total	1 236	-	-	1 236
Cuir, textile et habillement	Masculin	27	-	-	27
	Féminin	250	-	-	250
	Total	277	-	-	277
Électrotechnique	Masculin	7 792	18	-	7 810
	Féminin	306	2	-	308
	Total	8 098	20	-	8 118
Entretien d'équipement motorisé	Masculin	7 573	102	39	7 714
	Féminin	624	2	2	628
	Total	8 197	104	41	8 342
Environnement et aménagement du territoire	Masculin	283	-	22	305
	Féminin	97	-	3	100
	Total	380	-	25	405
Fabrication mécanique	Masculin	3 705	342	43	4 090
	Féminin	596	16	3	615
	Total	4 301	358	46	4 705

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 2.5.6 (suite)

Inscriptions[1] à la formation professionnelle, selon le secteur de formation, le type de diplôme recherché et le sexe, en 2013-2014

		DEP	ASP	AEP	Total[2]
Foresterie et papier	Masculin	913	-	-	913
	Féminin	107	-	-	107
	Total	1 020	-	-	1 020
Mécanique d'entretien	Masculin	1 830	50	-	1 880
	Féminin	105	5	-	110
	Total	1 935	55	-	1 990
Métallurgie	Masculin	4 135	420	220	4 775
	Féminin	292	21	36	349
	Total	4 427	441	256	5 124
Mines et travaux de chantier	Masculin	2 810	-	-	2 810
	Féminin	141	-	-	141
	Total	2 951	-	-	2 951
Santé[2]	Masculin	3 013	-	238	3 313
	Féminin	17 852	-	281	18 349
	Total	20 865	-	519	21 662
Services sociaux, éducatifs et juridiques	Masculin	-	-	91	91
	Féminin	-	-	1 543	1 543
	Total	-	-	1 634	1 634
Soins esthétiques	Masculin	131	2	-	133
	Féminin	4 095	328	23	4 446
	Total	4 226	330	23	4 579
Transport	Masculin	3 147	-	82	3 229
	Féminin	382	-	50	432
	Total	3 529	-	132	3 661
Indéterminé (inscriptions hors programme et ne menant pas à un diplôme)	Masculin	s. o.	s. o.	s. o.	8 745
	Féminin	s. o.	s. o.	s. o.	2 079
	Total	s. o.	s. o.	s. o.	10 824
Total	**Masculin**	**60 962**	**8 479**	**777**	**79 025**
	Féminin	**49 506**	**9 951**	**2 207**	**63 959**
	Total	**110 468**	**18 430**	**2 984**	**142 984**

DEP : Diplôme d'études professionnelles.
ASP : Attestation de spécialisation professionnelle.
AEP : Attestation d'études professionnelles.
s. o. : Sans objet.

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental, ainsi que tous les types de fréquentation scolaire et toutes les sources de financement.

1. Les inscriptions sont dénombrées par programmes d'études. Une même personne peut être inscrite à plus d'un programme au cours de l'année scolaire.

2. Les totaux pour le secteur de formation de la santé incluent les inscriptions au programme de formation d'appoint en santé, en assistance et en soins infirmiers.

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

3 Les diplômes et qualifications décernés

Présentation

Le présent chapitre se divise en deux sections. La première section présente des tableaux sur le nombre annuel de personnes diplômées ou qualifiées du secondaire. Dans ces tableaux, chaque élève ne peut être compté qu'une seule fois par année. La notion de nombre annuel de personnes diplômées ou qualifiées est utilisée, car de nombreux élèves obtiennent plus d'un diplôme ou d'une qualification du secondaire au cours d'une même année scolaire.

La deuxième section contient des tableaux portant sur le nombre de diplômes et de qualifications décernés au secondaire. Dans ces tableaux, les personnes sont comptées autant de fois qu'elles obtiennent un diplôme au cours de l'année.

Les différences entre les données publiées dans les éditions antérieures et celles de la présente édition sont dues à l'actualisation des données ainsi qu'au fait que de nouvelles sanctions décernées peuvent être attribuées aux années antérieures.

Pour plus d'information sur chacune des variables utilisées, consulter la section Définitions au début du présent document.

Liste des tableaux

Section 3.1 Nombre annuel de personnes diplômées et qualifiées

Tableau 3.1.1 Nombre annuel de personnes diplômées ou qualifiées du secondaire, selon le type de formation, le secteur et le sexe, de 2009-2010 à 2013-2014

Tableau 3.1.2 Nombre annuel de personnes diplômées ou qualifiées du secondaire, selon le réseau d'enseignement, le type de formation, le secteur et le sexe, de 2009-2010 à 2013-2014

Tableau 3.1.3 Nombre annuel de personnes diplômées ou qualifiées du secondaire, selon le secteur, le type de formation, le sexe et la langue d'enseignement, en 2012-2013 et en 2013-2014

Tableau 3.1.4 Nombre annuel de personnes diplômées ou qualifiées du secondaire, selon le secteur, le type de formation, le sexe et l'âge au 1er juillet, en 2012-2013 et en 2013-2014

Section 3.2 Nombre de diplômes et de qualifications décernés

Tableau 3.2.1 Nombre de diplômes et de qualifications du secondaire décernés, selon le type de formation, le type de sanction et le sexe, de 2009-2010 à 2013-2014

Tableau 3.2.2 Nombre de diplômes et de qualifications décernés en formation professionnelle, selon le type de sanction et l'âge au 1er juillet, de 2009-2010 à 2013-2014

Tableau 3.2.3 Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle, selon le type de diplôme, le secteur de formation et le sexe, en 2012-2013 et en 2013-2014

Tableau 3.1.1

Nombre annuel de personnes diplômées ou qualifiées du secondaire, selon le type de formation, le secteur et le sexe, de 2009-2010 à 2013-2014

		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Formation générale	**Masculin**	**37 301**	**37 243**	**35 189**	**35 200**	**34 938**
	Féminin	**43 447**	**42 053**	**39 533**	**39 490**	**38 691**
	Total	**80 748**	**79 296**	**74 722**	**74 690**	**73 629**
Secteur des jeunes	Masculin	30 685	30 727	30 220	29 706	29 493
	Féminin	35 284	34 871	34 399	33 739	32 779
	Total	65 969	65 598	64 619	63 445	62 272
Secteur des adultes	Masculin	6 616	6 516	4 969	5 494	5 445
	Féminin	8 163	7 182	5 134	5 751	5 912
	Total	14 779	13 698	10 103	11 245	11 357
Formation professionnelle	Masculin	25 417	26 064	26 262	26 601	28 252
	Féminin	18 918	20 451	21 072	21 230	23 485
	Total	44 335	46 515	47 334	47 831	51 737
Total	**Masculin**	**62 718**	**63 307**	**61 451**	**61 801**	**63 190**
	Féminin	**62 365**	**62 504**	**60 605**	**60 720**	**62 176**
	Total	**125 083**	**125 811**	**122 056**	**122 521**	**125 366**

Notes : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.
Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours d'une année de diplomation ne sont comptées qu'une seule fois.
Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-02-06.

Tableau 3.1.2

Nombre annuel de personnes diplômées ou qualifiées du secondaire, selon le réseau d'enseignement, le type de formation, le secteur et le sexe, de 2009-2010 à 2013-2014

		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Réseau public						
Formation générale	**Masculin**	**30 026**	**29 922**	**27 836**	**27 952**	**27 686**
	Féminin	**35 004**	**33 584**	**30 909**	**30 779**	**30 171**
	Total	**65 030**	**63 506**	**58 745**	**58 731**	**57 857**
Secteur des jeunes	Masculin	23 449	23 459	22 888	22 493	22 299
	Féminin	26 901	26 462	25 794	25 056	24 314
	Total	50 350	49 921	48 682	47 549	46 613
Secteur des adultes	Masculin	6 577	6 463	4 948	5 459	5 387
	Féminin	8 103	7 122	5 115	5 723	5 857
	Total	14 680	13 585	10 063	11 182	11 244
Formation professionnelle	Masculin	24 277	24 768	24 995	25 281	27 004
	Féminin	17 889	19 389	19 940	20 111	22 466
	Total	42 166	44 157	44 935	45 392	49 470
Total	**Masculin**	**54 303**	**54 690**	**52 831**	**53 233**	**54 690**
	Féminin	**52 893**	**52 973**	**50 849**	**50 890**	**52 637**
	Total	**107 196**	**107 663**	**103 680**	**104 123**	**107 327**
Réseaux privé et gouvernemental						
Formation générale	**Masculin**	**7 275**	**7 321**	**7 353**	**7 248**	**7 252**
	Féminin	**8 443**	**8 469**	**8 624**	**8 711**	**8 520**
	Total	**15 718**	**15 790**	**15 977**	**15 959**	**15 772**
Secteur des jeunes	Masculin	7 236	7 268	7 332	7 213	7 194
	Féminin	8 383	8 409	8 605	8 683	8 465
	Total	15 619	15 677	15 937	15 896	15 659
Secteur des adultes	Masculin	39	53	21	35	58
	Féminin	60	60	19	28	55
	Total	99	113	40	63	113
Formation professionnelle	Masculin	1 140	1 296	1 267	1 320	1 248
	Féminin	1 029	1 062	1 132	1 119	1 019
	Total	2 169	2 358	2 399	2 439	2 267
Total	**Masculin**	**8 415**	**8 617**	**8 620**	**8 568**	**8 500**
	Féminin	**9 472**	**9 531**	**9 756**	**9 830**	**9 539**
	Total	**17 887**	**18 148**	**18 376**	**18 398**	**18 039**

Notes : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours d'une année de diplomation ne sont comptées qu'une seule fois.

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-02-06.

Tableau 3.1.3

Nombre annuel de personnes diplômées ou qualifiées du secondaire, selon le secteur, le type de formation, le sexe et la langue d'enseignement, en 2012-2013 et en 2013-2014

		Français[1]	Anglais	Cri ou inuktitut	Total
2012-2013					
Formation générale	**Masculin**	**30 492**	**4 641**	**67**	**35 200**
	Féminin	**34 541**	**4 852**	**97**	**39 490**
	Total	**65 033**	**9 493**	**164**	**74 690**
Secteur des jeunes	Masculin	25 795	3 854	57	29 706
	Féminin	29 577	4 076	86	33 739
	Total	55 372	7 930	143	63 445
Secteur des adultes	Masculin	4 697	787	10	5 494
	Féminin	4 964	776	11	5 751
	Total	9 661	1 563	21	11 245
Formation professionnelle	Masculin	24 972	1 629	-	26 601
	Féminin	19 480	1 750	-	21 230
	Total	44 452	3 379	-	47 831
Total	**Masculin**	**55 464**	**6 270**	**67**	**61 801**
	Féminin	**54 021**	**6 602**	**97**	**60 720**
	Total	**109 485**	**12 872**	**164**	**122 521**
2013-2014					
Formation générale	**Masculin**	**30 322**	**4 568**	**48**	**34 938**
	Féminin	**34 065**	**4 535**	**91**	**38 691**
	Total	**64 387**	**9 103**	**139**	**73 629**
Secteur des jeunes	Masculin	25 642	3 808	43	29 493
	Féminin	28 927	3 774	78	32 779
	Total	54 569	7 582	121	62 272
Secteur des adultes	Masculin	4 680	760	5	5 445
	Féminin	5 138	761	13	5 912
	Total	9 818	1 521	18	11 357
Formation professionnelle	Masculin	25 994	2 258	-	28 252
	Féminin	20 960	2 525	-	23 485
	Total	46 954	4 783	-	51 737
Total	**Masculin**	**56 316**	**6 826**	**48**	**63 190**
	Féminin	**55 025**	**7 060**	**91**	**62 176**
	Total	**111 341**	**13 886**	**139**	**125 366**

Notes : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours d'une année de diplomation ne sont comptées qu'une seule fois.

1. Y compris 9 personnes diplômées en 2012-2013 et 4 personnes diplômées en 2013-2014 dont la langue d'enseignement est indéterminée.

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-02-06.

Tableau 3.1.4

Nombre annuel de personnes diplômées ou qualifiées du secondaire, selon le secteur, le type de formation, le sexe et l'âge au 1er juillet, en 2012-2013 et en 2013-2014

		15-19 ans	20-24 ans	25-29 ans	30 ans ou plus	Total	Âge moyen
2012-2013							
Formation générale	**Masculin**	**32 067**	**1 972**	**474**	**687**	**35 200**	**17,8**
	Féminin	**36 003**	**2 037**	**574**	**876**	**39 490**	**17,8**
	Total	**68 070**	**4 009**	**1 048**	**1 563**	**74 690**	**17,8**
Secteur des jeunes	Masculin	29 347	356	3	-	29 706	16,9
	Féminin	33 460	278	1	-	33 739	16,9
	Total	62 807	634	4	-	63 445	16,9
Secteur des adultes	Masculin	2 720	1 616	471	687	5 494	22,6
	Féminin	2 543	1 759	573	876	5 751	23,3
	Total	5 263	3 375	1 044	1 563	11 245	23,0
Formation professionnelle	Masculin	4 307	9 342	3 952	9 000	26 601	28,0
	Féminin	2 062	6 039	3 378	9 751	21 230	30,6
	Total	6 369	15 381	7 330	18 751	47 831	29,2
Total	**Masculin**	**36 374**	**11 314**	**4 426**	**9 687**	**61 801**	**22,2**
	Féminin	**38 065**	**8 076**	**3 952**	**10 627**	**60 720**	**22,3**
	Total	**74 439**	**19 390**	**8 378**	**20 314**	**122 521**	**22,2**
2013-2014							
Formation générale	**Masculin**	**31 658**	**2 117**	**496**	**667**	**34 938**	**17,8**
	Féminin	**35 127**	**2 125**	**596**	**843**	**38 691**	**17,8**
	Total	**66 785**	**4 242**	**1 092**	**1 510**	**73 629**	**17,8**
Secteur des jeunes	Masculin	29 097	396	-	-	29 493	16,9
	Féminin	32 518	259	-	2	32 779	16,9
	Total	61 615	655	-	2	62 272	16,9
Secteur des adultes	Masculin	2 561	1 721	496	667	5 445	22,6
	Féminin	2 609	1 866	596	841	5 912	23,2
	Total	5 170	3 587	1 092	1 508	11 357	22,9
Formation professionnelle	Masculin	4 268	9 502	4 119	10 363	28 252	28,7
	Féminin	1 837	6 368	3 728	11 552	23 485	31,4
	Total	6 105	15 870	7 847	21 915	51 737	29,9
Total	**Masculin**	**35 926**	**11 619**	**4 615**	**11 030**	**63 190**	**22,7**
	Féminin	**36 964**	**8 493**	**4 324**	**12 395**	**62 176**	**22,9**
	Total	**72 890**	**20 112**	**8 939**	**23 425**	**125 366**	**22,8**

Notes : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours d'une année de diplomation ne sont comptées qu'une seule fois.

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-02-06.

Tableau 3.2.1
Nombre de diplômes et de qualifications du secondaire décernés, selon le type de formation, le type de sanction et le sexe, de 2009-2010 à 2013-2014

		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Formation générale	**Masculin**	**37 352**	**37 299**	**35 224**	**35 238**	**34 970**
	Féminin	**43 517**	**42 114**	**39 556**	**39 510**	**38 710**
	Total	**80 869**	**79 413**	**74 780**	**74 748**	**73 680**
Diplôme d'études secondaires (DES)	Masculin	34 668	34 187	31 899	31 785	31 684
	Féminin	42 206	40 513	37 858	37 672	36 935
	Total	76 874	74 700	69 757	69 457	68 619
Certificat de formation dans un métier semi-spécialisé (CFMS)	Masculin	2 260	2 533	2 698	2 774	2 564
	Féminin	1 050	1 241	1 323	1 456	1 345
	Total	3 310	3 774	4 021	4 230	3 909
Certificat de préparation au marché du travail (CFPT)	Masculin	227	390	478	464	510
	Féminin	97	267	286	228	291
	Total	324	657	764	692	801
Certificat de formation en entreprise de récupération (CFER)	Masculin	54	65	73	66	74
	Féminin	20	25	31	19	36
	Total	74	90	104	85	110
Certificat de formation en insertion socioprofessionnelle des jeunes (ISPJ)	Masculin	53	24	-	-	-
	Féminin	34	8	-	-	-
	Total	87	32	-	-	-
Certificat de formation en insertion socioprofessionnelle des adultes (CFISA)	Masculin	18	19	6	4	2
	Féminin	2	3	1	2	1
	Total	20	22	7	6	3
Certificat d'équivalence d'études secondaires (CEES)	Masculin	72	81	41	50	49
	Féminin	108	57	30	55	46
	Total	180	138	71	105	95
Attestation de compétences (ADC)	Masculin	-	-	29	95	87
	Féminin	-	-	27	78	56
	Total	-	-	56	173	143
Formation professionnelle	**Masculin**	**26 565**	**27 117**	**27 176**	**27 721**	**29 588**
	Féminin	**20 224**	**21 699**	**22 140**	**22 533**	**25 089**
	Total	**46 789**	**48 816**	**49 316**	**50 254**	**54 677**
Diplôme d'études professionnelles (DEP)	Masculin	22 626	23 475	23 240	23 112	23 571
	Féminin	15 525	16 619	16 759	16 576	17 248
	Total	38 151	40 094	39 999	39 688	40 819
Attestation de spécialisation professionnelle (ASP)	Masculin	3 929	3 642	3 936	4 609	5 575
	Féminin	4 694	5 080	5 381	5 957	6 861
	Total	8 623	8 722	9 317	10 566	12 436
Attestation d'études professionnelles (AEP)	Masculin	-	-	-	-	442
	Féminin	-	-	-	-	980
	Total	-	-	-	-	1 422
Attestation de formation professionnelle (AFP)	Masculin	10	-	-	-	-
	Féminin	5	-	-	-	-
	Total	15	-	-	-	-

Notes : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.
Une personne ayant obtenu plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire sera comptée autant de fois qu'elle a reçu un diplôme.
Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-02-06.

Tableau 3.2.2
Nombre de diplômes et de qualifications décernés en formation professionnelle, selon le type de sanction et l'âge au 1er juillet, de 2009-2010 à 2013-2014

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Diplôme d'études professionnelles (DEP)	**38 151**	**40 094**	**39 999**	**39 688**	**40 819**
19 ans ou moins	6 509	6 273	6 211	6 168	5 951
20-24 ans	12 275	13 214	14 246	14 550	14 907
25-29 ans	5 544	5 909	5 858	5 966	6 182
30 ans ou plus	13 823	14 698	13 684	13 004	13 779
Attestation de spécialisation professionnelle (ASP)	**8 623**	**8 722**	**9 317**	**10 566**	**12 436**
19 ans ou moins	502	575	553	612	597
20-24 ans	1 620	1 675	1 614	1 733	1 949
25-29 ans	1 465	1 473	1 611	1 716	1 933
30 ans ou plus	5 036	4 999	5 539	6 505	7 957
Attestation d'études professionnelles (AEP)					**1 422**
19 ans ou moins	-	-	-	-	39
20-24 ans	-	-	-	-	168
25-29 ans	-	-	-	-	132
30 ans ou plus	-	-	-	-	1 083
Attestation de formation professionnelle (AFP)	**15**	-	-	-	-
19 ans ou moins	9	-	-	-	-
20-24 ans	6	-	-	-	-
Total	**46 789**	**48 816**	**49 316**	**50 254**	**54 677**
19 ans ou moins	**7 020**	**6 848**	**6 764**	**6 780**	**6 587**
20-24 ans	**13 901**	**14 889**	**15 860**	**16 283**	**17 024**
25-29 ans	**7 009**	**7 382**	**7 469**	**7 682**	**8 247**
30 ans ou plus	**18 859**	**19 697**	**19 223**	**19 509**	**22 819**

Notes : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.
Une personne ayant obtenu plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire sera comptée autant de fois qu'elle a reçu un diplôme.
Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-02-06.

Tableau 3.2.3

Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle, selon le type de diplôme, le secteur de formation et le sexe, en 2012-2013 et en 2013-2014

		2012-2013			2013-2014			
		DEP	ASP	Total	DEP	ASP	AEP	Total
Administration, commerce et informatique	Masculin	1 848	3 835	5 683	1 899	4 683	11	6 593
	Féminin	4 567	5 470	10 037	5 021	6 388	139	11 548
	Total	6 415	9 305	15 720	6 920	11 071	150	18 141
Agriculture et pêches	Masculin	447	12	459	401	6	1	408
	Féminin	341	17	358	382	22	28	432
	Total	788	29	817	783	28	29	840
Alimentation et tourisme	Masculin	1 180	127	1 307	1 197	166	3	1 366
	Féminin	1 621	98	1 719	1 570	171	3	1 744
	Total	2 801	225	3 026	2 767	337	6	3 110
Arts	Masculin	47	-	47	40	-	-	40
	Féminin	302	-	302	330	-	-	330
	Total	349	-	349	370	-	-	370
Bâtiment et travaux publics	Masculin	6 198	82	6 280	6 128	94	-	6 222
	Féminin	422	-	422	545	-	-	545
	Total	6 620	82	6 702	6 673	94	-	6 767
Bois et matériaux connexes	Masculin	234	-	234	200	-	12	212
	Féminin	89	-	89	103	-	5	108
	Total	323	-	323	303	-	17	320
Chimie et biologie	Masculin	40	-	40	47	-	-	47
	Féminin	9	-	9	8	-	-	8
	Total	49	-	49	55	-	-	55
Communication et documentation	Masculin	164	-	164	163	-	-	163
	Féminin	225	-	225	207	-	-	207
	Total	389	-	389	370	-	-	370
Cuir, textile et habillement	Masculin	6	-	6	7	-	-	7
	Féminin	113	-	113	96	-	-	96
	Total	119	-	119	103	-	-	103
Électrotechnique	Masculin	2 765	19	2 784	2 620	-	-	2 620
	Féminin	81	-	81	97	-	-	97
	Total	2 846	19	2 865	2 717	-	-	2 717
Entretien d'équipement motorisé	Masculin	2 361	64	2 425	2 510	72	33	2 615
	Féminin	183	2	185	172	2	3	177
	Total	2 544	66	2 610	2 682	74	36	2 792
Environnement et aménagement du territoire	Masculin	131	-	131	112	-	13	125
	Féminin	35	-	35	37	-	2	39
	Total	166	-	166	149	-	15	164
Fabrication mécanique	Masculin	1 010	229	1 239	1 222	253	14	1 489
	Féminin	161	21	182	172	8	1	181
	Total	1 171	250	1 421	1 394	261	15	1 670

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 3.2.3 (suite)

Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle, selon le type de diplôme, le secteur de formation et le sexe, en 2012-2013 et en 2013-2014

		2012-2013			2013-2014			
		DEP	ASP	Total	DEP	ASP	AEP	Total
Foresterie et papier	Masculin	302	-	302	332	-	-	332
	Féminin	21	-	21	28	-	-	28
	Total	323	-	323	360	-	-	360
Mécanique d'entretien	Masculin	553	39	592	639	36	-	675
	Féminin	26	3	29	30	2	-	32
	Total	579	42	621	669	38	-	707
Métallurgie	Masculin	1 384	202	1 586	1 418	263	88	1 769
	Féminin	71	10	81	101	11	17	129
	Total	1 455	212	1 667	1 519	274	105	1 898
Mines et travaux de chantier	Masculin	1 609	-	1 609	1 608	-	-	1 608
	Féminin	70	-	70	73	-	-	73
	Total	1 679	-	1 679	1 681	-	-	1 681
Santé	Masculin	936	-	936	923	-	180	1 103
	Féminin	6 375	-	6 375	6 526	-	206	6 732
	Total	7 311	-	7 311	7 449	-	386	7 835
Services sociaux et éducatifs	Masculin	-	-	-	-	-	38	38
	Féminin	-	-	-	-	-	540	540
	Total	-	-	-	-	-	578	578
Soins esthétiques	Masculin	37	-	37	47	2	-	49
	Féminin	1 694	336	2 030	1 561	257	13	1 831
	Total	1 731	336	2 067	1 608	259	13	1 880
Transport	Masculin	1 860	-	1 860	2 058	-	49	2 107
	Féminin	170	-	170	189	-	23	212
	Total	2 030	-	2 030	2 247	-	72	2 319
Total	**Masculin**	**23 112**	**4 609**	**27 721**	**23 571**	**5 575**	**442**	**29 588**
	Féminin	**16 576**	**5 957**	**22 533**	**17 248**	**6 861**	**980**	**25 089**
	Total	**39 688**	**10 566**	**50 254**	**40 819**	**12 436**	**1 422**	**54 677**

DEP : Diplôme d'études professionnelles

ASP : Attestation de spécialisation professionnelle

AEP : Attestation d'études professionnelles

Notes : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

Une personne ayant obtenu plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire sera comptée autant de fois qu'elle a reçu un diplôme.

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-02-06.

4 Le personnel des commissions scolaires

Présentation

Le présent chapitre se divise en deux sections. Il présente des données sur les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire à un moment quelconque entre le 1er juillet et le 30 juin de chaque année scolaire.

La première section présente l'évolution du personnel par catégories d'emploi et par secteurs d'enseignement au cours des cinq dernières années. Les données ont été établies selon l'équivalence au temps plein, ce qui permet de rendre compte des ressources humaines consacrées à chaque secteur d'enseignement.

La deuxième section contient plusieurs tableaux sur le personnel des commissions scolaires, selon le statut d'emploi et la catégorie d'emploi. On y trouve entre autres des données sur l'évolution du personnel depuis 2009-2010, une répartition régionale et une distribution selon l'âge du personnel. Le secteur d'enseignement, l'ordre d'enseignement, le sexe, la langue du milieu de travail, l'expérience ainsi que l'expérience reconnue pour le traitement sont aussi des caractéristiques dont on tient compte dans cette section.

Pour plus d'information sur chacune des variables utilisées, consulter la section Définitions au début du présent document.

Liste des tableaux

Section 4.1 : Personnel des commissions scolaires calculé selon l'équivalence au temps

Tableau 4.1.1 Personnel des commissions scolaires calculé selon l'équivalence au temps plein, selon la catégorie d'emploi et le secteur d'enseignement, de 2009-2010 à 2013-2014

Section 4.2 : Personnel des commissions scolaires

Tableau 4.2.1 Personnel des commissions scolaires, selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2009-2010 à 2013-2014

Tableau 4.2.2 Personnel des commissions scolaires, selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2013-2014

Tableau 4.2.3 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon le secteur et l'ordre d'enseignement, le champ d'enseignement, le statut d'emploi et le sexe, en 2013-2014

Tableau 4.2.4 Personnel permanent des commissions scolaires, selon la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et la région administrative, en 2013-2014

Tableau 4.2.5 Âge moyen au 30 septembre du personnel permanent des commissions scolaires, selon la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et le sexe, en 2009-2010 et en 2013-2014

Tableau 4.2.6 Personnel enseignant permanent des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, l'âge au 30 septembre et le sexe, en 2009-2010 et en 2013-2014

Tableau 4.2.7 Personnel enseignant permanent des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le nombre d'années d'expérience et le sexe, en 2009-2010 et en 2013-2014

Tableau 4.2.8 Personnel enseignant permanent des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, l'expérience reconnue pour le traitement et le sexe, en 2009-2010 et en 2013-2014

Tableau 4.1.1
Personnel des commissions scolaires calculé selon l'équivalence au temps plein, selon la catégorie d'emploi et le secteur d'enseignement, de 2009-2010 à 2013-2014

		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Personnel enseignant	Formation générale des jeunes	61 942,5	62 091,5	62 832,1	63 842,4	64 509,4
	Formation générale des adultes	3 814,4	3 860,8	3 710,2	3 701,2	3 662,9
	Formation professionnelle (jeunes et adultes)	7 328,9	7 593,0	7 631,5	7 612,7	7 675,4
	Total	**73 085,8**	**73 545,3**	**74 173,9**	**75 156,3**	**75 847,7**
Personnel cadre	Secteur des jeunes	1 286,1	1 321,0	1 318,1	1 324,8	1 341,6
	Secteur des adultes	35,0	29,5	27,6	23,7	21,7
	Total	**1 321,1**	**1 350,4**	**1 345,7**	**1 348,5**	**1 363,3**
Directrices et directeurs d'école	Secteur des jeunes	3 471,6	3 489,3	3 503,5	3 501,0	3 502,9
	Secteur des adultes	280,4	283,6	284,4	282,6	269,4
	Total	**3 752,0**	**3 772,8**	**3 787,9**	**3 783,7**	**3 772,3**
Personnel de gérance	Secteur des jeunes	846,5	877,8	863,0	851,8	840,4
	Secteur des adultes	18,1	19,9	19,0	15,4	16,2
	Total	**864,6**	**897,8**	**882,0**	**867,2**	**856,6**
Personnel professionnel	Secteur des jeunes	5 717,2	5 922,6	6 122,0	6 220,5	6 301,0
	Secteur des adultes	366,2	372,3	365,9	356,9	327,0
	Total	**6 083,4**	**6 296,1** [1]	**6 489,7** [1]	**6 582,3** [1]	**6 630,1** [1]
Personnel de soutien	Secteur des jeunes	34 907,7	35 620,6	36 414,4	36 926,1	38 022,2
	Secteur des adultes	889,2	881,7	874,2	844,2	758,0
	Total	**35 797,2** [1]	**36 503,1** [1]	**37 289,0** [1]	**37 777,5** [1]	**38 781,3** [1]
Total		**120 904,1**	**122 365,5**	**123 968,2**	**125 515,5**	**127 251,3**

Notes : Toutes les activités du personnel au cours de l'année scolaire sont comptées dans le calcul de l'équivalence au temps plein selon la catégorie d'emploi et le secteur d'enseignement.
Comprend le personnel permanent, non permanent et d'appoint.
Les totaux peuvent différer de la somme des valeurs en raison des arrondis.
1. Y compris du personnel dont le secteur d'enseignement est non précisé.
Source : MEES, DIS, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2015-04-02.

Tableau 4.2.1 (section 1 de 4)

Personnel des commissions scolaires,
selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2009-2010 à 2013-2014

Personnel permanent			2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Personnel enseignant	Formation générale des jeunes						
	Éducation préscolaire	Masculin	79	80	84	88	82
		Féminin	4 046	4 118	4 330	4 512	4 717
		Total	4 125	4 198	4 414	4 600	4 799
	Enseignement primaire	Masculin	3 643	3 579	3 545	3 651	3 718
		Féminin	23 498	23 790	24 453	25 429	26 181
		Total	27 141	27 369	27 998	29 080	29 899
	Enseignement secondaire	Masculin	8 164	7 941	7 783	7 611	7 484
		Féminin	13 236	13 069	12 918	12 790	12 686
		Total	21 400	21 010	20 701	20 401	20 170
	Total	Masculin	11 886	11 600	11 412	11 350	11 284
		Féminin	40 780	40 977	41 701	42 731	43 584
		Total	52 666	52 577	53 113	54 081	54 868
	Formation générale des adultes (primaire et secondaire)	Masculin	384	385	427	424	434
		Féminin	856	843	916	916	913
		Total	1 240	1 228	1 343	1 340	1 347
	Formation professionnelle (jeunes et adultes, secondaire)	Masculin	1 552	1 528	1 631	1 644	1 682
		Féminin	839	851	919	933	966
		Total	2 391	2 379	2 550	2 577	2 648
	Total	**Masculin**	**13 822**	**13 513**	**13 470**	**13 418**	**13 400**
		Féminin	**42 475**	**42 671**	**43 536**	**44 580**	**45 463**
		Total	**56 297**	**56 184**	**57 006**	**57 998**	**58 863**
Personnel cadre	Secteur des jeunes	Masculin	684	685	660	654	630
		Féminin	689	708	727	743	775
		Total	1 373	1 393	1 387	1 397	1 405
	Secteur des adultes	Masculin	22	15	12	13	9
		Féminin	17	14	15	13	13
		Total	39	29	27	26	22
	Total	**Masculin**	**706**	**700**	**672**	**667**	**639**
		Féminin	**706**	**722**	**742**	**756**	**788**
		Total	**1 412**	**1 422**	**1 414**	**1 423**	**1 427**
Directrices et directeurs d'école	Secteur des jeunes	Masculin	1 365	1 364	1 335	1 284	1 261
		Féminin	2 215	2 245	2 247	2 266	2 293
		Total	3 580	3 609	3 582	3 550	3 554
	Secteur des adultes	Masculin	128	124	118	117	110
		Féminin	161	165	172	168	167
		Total	289	289	290	285	277
	Total	**Masculin**	**1 493**	**1 488**	**1 453**	**1 401**	**1 371**
		Féminin	**2 376**	**2 410**	**2 419**	**2 434**	**2 460**
		Total	**3 869**	**3 898**	**3 872**	**3 835**	**3 831**

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 4.2.1 (section 1 de 4 - suite)
Personnel des commissions scolaires,
selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2009-2010 à 2013-2014

Personnel permanent			2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Personnel de gérance	Secteur des jeunes	Masculin	413	422	408	400	398
		Féminin	477	492	491	479	471
		Total	890	914	899	879	869
	Secteur des adultes	Masculin	4	4	4	2	2
		Féminin	18	16	15	14	13
		Total	22	20	19	16	15
	Total	**Masculin**	**417**	**426**	**412**	**402**	**400**
		Féminin	**495**	**508**	**506**	**493**	**484**
		Total	**912**	**934**	**918**	**895**	**884**
Personnel professionnel	Secteur des jeunes	Masculin	1 278	1 258	1 243	1 246	1 241
		Féminin	4 128	4 368	4 598	4 723	4 804
		Total	5 406	5 626	5 841	5 969	6 045
	Secteur des adultes	Masculin	101	97	94	95	85
		Féminin	233	238	239	252	226
		Total	334	335	333	347	311
	Total	**Masculin**	**1 379**	**1 355**	**1 337**	**1 343** [1]	**1 326**
		Féminin	**4 361**	**4 607** [1]	**4 838** [1]	**4 977** [1]	**5 033** [1]
		Total	**5 740**	**5 962** [1]	**6 175** [1]	**6 320** [1]	**6 359** [1]
Personnel de soutien	Secteur des jeunes	Masculin	7 859	7 848	7 860	7 782	7 790
		Féminin	18 974	19 343	19 661	19 944	20 370
		Total	26 833	27 191	27 521	27 726	28 160
	Secteur des adultes	Masculin	154	149	163	158	132
		Féminin	509	505	487	476	429
		Total	663	654	650	634	561
	Total	**Masculin**	**8 013**	**7 997**	**8 023**	**7 940**	**7 922**
		Féminin	**19 483**	**19 848**	**20 148**	**20 420**	**20 799**
		Total	**27 496**	**27 845**	**28 171**	**28 360**	**28 721**
Total		**Masculin**	**25 830**	**25 479**	**25 367**	**25 171**	**25 058**
		Féminin	**69 896**	**70 766**	**72 189**	**73 660**	**75 027**
		Total	**95 726**	**96 245**	**97 556**	**98 831**	**100 085**

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.
1. Y compris du personnel dont le secteur d'enseignement est non précisé.
Source : MEES, DIS, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2015-04-02.

Tableau 4.2.1 (section 2 de 4)

Personnel des commissions scolaires,

selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2009-2010 à 2013-2014

Personnel non permanent			2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Personnel enseignant	Formation générale des jeunes						
	Éducation préscolaire	Masculin	26	25	25	27	41
		Féminin	1 162	1 121	1 157	1 118	1 143
		Total	1 188	1 146	1 182	1 145	1 184
	Enseignement primaire	Masculin	1 251	1 255	1 368	1 354	1 409
		Féminin	9 539	9 369	9 514	9 282	9 186
		Total	10 790	10 624	10 882	10 636	10 595
	Enseignement secondaire	Masculin	3 156	2 905	2 910	2 782	2 632
		Féminin	5 600	5 506	5 502	5 203	5 044
		Total	8 756	8 411	8 412	7 985	7 676
	Total	Masculin	4 433	4 185	4 303	4 163	4 082
		Féminin	16 301	15 996	16 173	15 603	15 373
		Total	20 734	20 181	20 476	19 766	19 455
	Formation générale des adultes (primaire et secondaire)	Masculin	512	525	470	514	514
		Féminin	1 297	1 297	1 207	1 328	1 321
		Total	1 809	1 822	1 677	1 842	1 835
	Formation professionnelle (jeunes et adultes, secondaire)	Masculin	1 738	1 842	1 795	1 841	1 853
		Féminin	1 329	1 457	1 480	1 473	1 494
		Total	3 067	3 299	3 275	3 314	3 347
	Total	**Masculin**	**6 683**	**6 552**	**6 568**	**6 518**	**6 449**
		Féminin	**18 927**	**18 750**	**18 860**	**18 404**	**18 188**
		Total	**25 610**	**25 302**	**25 428**	**24 922**	**24 637**
Personnel cadre	Secteur des jeunes	Masculin	-	-	2	1	1
		Féminin	3	2	4	2	2
		Total	3	2	6	3	3
	Secteur des adultes	Masculin	-	-	-	-	-
		Féminin	-	-	-	-	-
		Total	-	-	-	-	-
	Total	**Masculin**	**-**	**-**	**2**	**1**	**1**
		Féminin	**3**	**2**	**4**	**2**	**2**
		Total	**3**	**2**	**6**	**3**	**3**
Directrices et directeurs d'école	Secteur des jeunes	Masculin	8	9	6	5	5
		Féminin	16	16	9	6	8
		Total	24	25	15	11	13
	Secteur des adultes	Masculin	-	-	1	-	-
		Féminin	-	1	-	-	-
		Total	-	1	1	-	-
	Total	**Masculin**	**8**	**9**	**7**	**5**	**5**
		Féminin	**16**	**17**	**9**	**6**	**8**
		Total	**24**	**26**	**16**	**11**	**13**

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 4.2.1 (section 2 de 4 - suite)
Personnel des commissions scolaires,
selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2009-2010 à 2013-2014

Personnel non permanent			2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Personnel de gérance	Secteur des jeunes	Masculin	2	2	2	2	2
		Féminin	5	5	8	8	7
		Total	7	7	10	10	9
	Secteur des adultes	Masculin	-	-	-	-	-
		Féminin	-	-	-	-	-
		Total	-	-	-	-	-
	Total	**Masculin**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
		Féminin	**5**	**5**	**8**	**8**	**7**
		Total	**7**	**7**	**10**	**10**	**9**
Personnel professionnel	Secteur des jeunes	Masculin	52	58	61	53	52
		Féminin	349	349	337	319	334
		Total	401	407	398	372	386
	Secteur des adultes	Masculin	4	1	3	3	2
		Féminin	18	24	25	23	23
		Total	22	25	28	26	25
	Total	**Masculin**	**56**	**59**	**64**	**56**	**54**
		Féminin	**367**	**373**	**362**	**342**	**357**
		Total	**423**	**432**	**426**	**398**	**411**
Personnel de soutien	Secteur des jeunes	Masculin	777	801	866	880	893
		Féminin	7 831	8 267	8 677	9 172	9 756
		Total	8 608	9 068	9 543	10 052	10 649
	Secteur des adultes	Masculin	16	18	15	11	12
		Féminin	61	67	54	51	58
		Total	77	85	69	62	70
	Total	**Masculin**	**793**	**819**	**881**	**891**	**905**
		Féminin	**7 892**	**8 334**	**8 731**	**9 223**	**9 814**
		Total	**8 685**	**9 153**	**9 612**	**10 114**	**10 719**
Total		**Masculin**	**7 542**	**7 441**	**7 524**	**7 473**	**7 416**
		Féminin	**27 210**	**27 481**	**27 974**	**27 985**	**28 376**
		Total	**34 752**	**34 922**	**35 498**	**35 458**	**35 792**

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.
Source : MEES, DIS, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2015-04-02.

Tableau 4.2.1 (section 3 de 4)

Personnel des commissions scolaires,

selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2009-2010 à 2013-2014

Personnel d'appoint			2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Personnel enseignant	Formation générale des jeunes						
	Éducation préscolaire	Masculin	0	0	2	0	0
		Féminin	19	18	13	11	10
		Total	19	18	15	11	10
	Enseignement primaire	Masculin	2 431	2 323	2 176	2 220	2 092
		Féminin	7 931	7 698	7 457	7 453	7 293
		Total	10 362	10 021	9 633	9 673	9 385
	Enseignement secondaire	Masculin	1 415	1 258	1 177	1 095	1 167
		Féminin	3 160	2 917	2 675	2 689	2 706
		Total	4 575	4 175	3 852	3 784	3 873
	Total	Masculin	3 846	3 581	3 355	3 315	3 259
		Féminin	11 110	10 633	10 145	10 153	10 009
		Total	14 956	14 214	13 500	13 468	13 268
	Formation générale des adultes	Masculin	864	799	735	704	685
	(primaire et secondaire)	Féminin	1 683	1 753	1 643	1 508	1 443
		Total	2 547	2 552	2 378	2 212	2 128
	Formation professionnelle	Masculin	2 466	2 443	2 285	2 287	2 203
	(jeunes et adultes, secondaire)	Féminin	2 096	2 057	2 004	1 987	1 944
		Total	4 562	4 500	4 289	4 274	4 147
	Total	**Masculin**	**7 176**	**6 823**	**6 375**	**6 306**	**6 147**
		Féminin	**14 889**	**14 443**	**13 792**	**13 648**	**13 396**
		Total	**22 065**	**21 266**	**20 167**	**19 954**	**19 543**
Personnel cadre	Secteur des jeunes	Masculin	35	33	36	38	18
		Féminin	33	41	47	50	40
		Total	68	74	83	88	58
	Secteur des adultes	Masculin	-	-	1	-	-
		Féminin	1	1	1	2	2
		Total	1	1	2	2	2
	Total	**Masculin**	**35**	**33**	**37**	**38**	**18**
		Féminin	**34**	**42**	**48**	**52**	**42**
		Total	**69**	**75**	**85**	**90**	**60**
Directrices et directeurs d'école	Secteur des jeunes	Masculin	99	94	98	110	69
		Féminin	116	95	121	147	122
		Total	215	189	219	257	191
	Secteur des adultes	Masculin	7	8	6	8	4
		Féminin	8	8	10	13	12
		Total	15	16	16	21	16
	Total	**Masculin**	**106**	**102**	**104**	**118**	**73**
		Féminin	**124**	**103**	**131**	**160**	**134**
		Total	**230**	**205**	**235**	**278**	**207**

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 4.2.1 (section 3 de 4 - suite)
Personnel des commissions scolaires,
selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2009-2010 à 2013-2014

Personnel d'appoint			2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Personnel de gérance	Secteur des jeunes	Masculin	24	17	23	20	23
		Féminin	32	28	25	41	45
		Total	56	45	48	61	68
	Secteur des adultes	Masculin	-	-	-	-	-
		Féminin	1	1	2	-	2
		Total	1	1	2	-	2
	Total	**Masculin**	**24**	**17**	**23**	**20**	**23**
		Féminin	**33**	**29**	**27**	**41**	**47**
		Total	**57**	**46**	**50**	**61**	**70**
Personnel professionnel	Secteur des jeunes	Masculin	342	299	314	280	298
		Féminin	1 431	1 360	1 395	1 390	1 316
		Total	1 773	1 659	1 709	1 670	1 614
	Secteur des adultes	Masculin	24	28	24	18	13
		Féminin	63	66	61	47	47
		Total	87	94	85	65	60
	Total	**Masculin**	**366**	**327**	**338**	**299** [1]	**311**
		Féminin	**1 494**	**1 426**	**1 456**	**1 439** [1]	**1 363**
		Total	**1 860**	**1 753**	**1 794**	**1 738** [1]	**1 674**
Personnel de soutien	Secteur des jeunes	Masculin	7 357	7 513	7 293	7 205	7 149
		Féminin	26 702	26 684	27 167	27 617	28 092
		Total	34 059	34 197	34 460	34 822	35 241
	Secteur des adultes	Masculin	188	204	187	166	149
		Féminin	506	507	517	482	450
		Total	694	711	704	648	599
	Total	**Masculin**	**7 545**	**7 717**	**7 480**	**7 374** [1]	**7 298**
		Féminin	**27 208**	**27 192** [1]	**27 686** [1]	**28 108** [1]	**28 544** [1]
		Total	**34 753**	**34 909** [1]	**35 166** [1]	**35 482** [1]	**35 842** [1]
Total		**Masculin**	**15 252**	**15 019**	**14 357**	**14 155**	**13 870**
		Féminin	**43 782**	**43 235**	**43 140**	**43 448**	**43 526**
		Total	**59 034**	**58 254**	**57 497**	**57 603**	**57 396**

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.
1. Y compris du personnel dont le secteur d'enseignement est non précisé.
Source : MEES, DIS, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2015-04-02.

Tableau 4.2.1 (section 4 de 4)

Personnel des commissions scolaires,
selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2009-2010 à 2013-2014

Total du personnel			2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Personnel enseignant	Formation générale des jeunes						
	Éducation préscolaire	Masculin	105	105	111	115	123
		Féminin	5 227	5 257	5 500	5 641	5 870
		Total	5 332	5 362	5 611	5 756	5 993
	Enseignement primaire	Masculin	7 325	7 157	7 089	7 225	7 219
		Féminin	40 968	40 857	41 424	42 164	42 660
		Total	48 293	48 014	48 513	49 389	49 879
	Enseignement secondaire	Masculin	12 735	12 104	11 870	11 488	11 283
		Féminin	21 996	21 492	21 095	20 682	20 436
		Total	34 731	33 596	32 965	32 170	31 719
	Total	Masculin	20 165	19 366	19 070	18 828	18 625
		Féminin	68 191	67 606	68 019	68 487	68 966
		Total	88 356	86 972	87 089	87 315	87 591
	Formation générale des adultes (primaire et secondaire)	Masculin	1 760	1 709	1 632	1 642	1 633
		Féminin	3 836	3 893	3 766	3 752	3 677
		Total	5 596	5 602	5 398	5 394	5 310
	Formation professionnelle (jeunes et adultes, secondaire)	Masculin	5 756	5 813	5 711	5 772	5 738
		Féminin	4 264	4 365	4 403	4 393	4 404
		Total	10 020	10 178	10 114	10 165	10 142
	Total	**Masculin**	**27 681**	**26 888**	**26 413**	**26 242**	**25 996**
		Féminin	**76 291**	**75 864**	**76 188**	**76 632**	**77 047**
		Total	**103 972**	**102 752**	**102 601**	**102 874**	**103 043**
Personnel cadre	Secteur des jeunes	Masculin	719	718	698	693	649
		Féminin	725	751	778	795	817
		Total	1 444	1 469	1 476	1 488	1 466
	Secteur des adultes	Masculin	22	15	13	13	9
		Féminin	18	15	16	15	15
		Total	40	30	29	28	24
	Total	**Masculin**	**741**	**733**	**711**	**706**	**658**
		Féminin	**743**	**766**	**794**	**810**	**832**
		Total	**1 484**	**1 499**	**1 505**	**1 516**	**1 490**
Directrices et directeurs d'école	Secteur des jeunes	Masculin	1 472	1 467	1 439	1 399	1 335
		Féminin	2 347	2 356	2 377	2 419	2 423
		Total	3 819	3 823	3 816	3 818	3 758
	Secteur des adultes	Masculin	135	132	125	125	114
		Féminin	169	174	182	181	179
		Total	304	306	307	306	293
	Total	**Masculin**	**1 607**	**1 599**	**1 564**	**1 524**	**1 449**
		Féminin	**2 516**	**2 530**	**2 559**	**2 600**	**2 602**
		Total	**4 123**	**4 129**	**4 123**	**4 124**	**4 051**

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 4.2.1 (section 4 de 4 -suite)
Personnel des commissions scolaires,
selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2009-2010 à 2013-2014

Total du personnel			2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Personnel de gérance	Secteur des jeunes	Masculin	439	441	433	422	423
		Féminin	514	525	524	528	523
		Total	953	966	957	950	946
	Secteur des adultes	Masculin	4	4	4	2	2
		Féminin	19	17	17	14	15
		Total	23	21	21	16	17
	Total	**Masculin**	**443**	**445**	**437**	**424**	**425**
		Féminin	**533**	**542**	**541**	**542**	**538**
		Total	**976**	**987**	**978**	**966**	**963**
Personnel professionnel	Secteur des jeunes	Masculin	1 672	1 615	1 618	1 579	1 591
		Féminin	5 908	6 077	6 330	6 432	6 454
		Total	7 580	7 692	7 948	8 011	8 045
	Secteur des adultes	Masculin	129	126	121	116	100
		Féminin	314	328	325	322	296
		Total	443	454	446	438	396
	Total	**Masculin**	**1 801**	**1 741**	**1 739**	**1 698** [1]	**1 691**
		Féminin	**6 222**	**6 406** [1]	**6 656** [1]	**6 758** [1]	**6 753** [1]
		Total	**8 023**	**8 147** [1]	**8 395** [1]	**8 456** [1]	**8 444** [1]
Personnel de soutien	Secteur des jeunes	Masculin	15 993	16 162	16 019	15 867	15 832
		Féminin	53 507	54 294	55 505	56 733	58 218
		Total	69 500	70 456	71 524	72 600	74 050
	Secteur des adultes	Masculin	358	371	365	335	293
		Féminin	1 076	1 079	1 058	1 009	937
		Total	1 434	1 450	1 423	1 344	1 230
	Total	**Masculin**	**16 351**	**16 533**	**16 384**	**16 205** [1]	**16 125**
		Féminin	**54 583**	**55 374** [1]	**56 565** [1]	**57 751** [1]	**59 157** [1]
		Total	**70 934**	**71 907** [1]	**72 949** [1]	**73 956** [1]	**75 282** [1]
Total		**Masculin**	**48 624**	**47 939**	**47 248**	**46 799**	**46 344**
		Féminin	**140 888**	**141 482**	**143 303**	**145 093**	**146 929**
		Total	**189 512**	**189 421**	**190 551**	**191 892**	**193 273**

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.
1. Y compris du personnel dont le secteur d'enseignement est non précisé.
Source : MEES, DIS, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2015-04-02.

Tableau 4.2.2 (section 1 de 4)

Personnel des commissions scolaires,

selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2013-2014

Personnel permanent				Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Personnel enseignant	Formation générale des jeunes							
		Éducation préscolaire	Masculin	78	4	-	-	82
			Féminin	4 302	392	23	-	4 717
			Total	4 380	396	23	-	4 799
		Enseignement primaire	Masculin	3 356	357	5	-	3 718
			Féminin	23 388	2 751	41	1	26 181
			Total	26 744	3 108	46	1	29 899
		Enseignement secondaire	Masculin	6 513	969	2	-	7 484
			Féminin	10 949	1 729	8	-	12 686
			Total	17 462	2 698	10	-	20 170
		Total	Masculin	9 947	1 330	7	-	11 284
			Féminin	38 639	4 872	72	1	43 584
			Total	48 586	6 202	79	1	54 868
	Formation générale des adultes (primaire et secondaire)		Masculin	387	47	-	-	434
			Féminin	808	104	-	1	913
			Total	1 195	151	-	1	1 347
	Formation professionnelle (jeunes et adultes, secondaire)		Masculin	1 533	149	-	-	1 682
			Féminin	830	136	-	-	966
			Total	2 363	285	-	-	2 648
	Total		**Masculin**	**11 867**	**1 526**	**7**	**-**	**13 400**
			Féminin	**40 277**	**5 112**	**72**	**2**	**45 463**
			Total	**52 144**	**6 638**	**79**	**2**	**58 863**
Personnel cadre	Secteur des jeunes		Masculin	521	109	-	-	630
			Féminin	637	133	5	-	775
			Total	1 158	242	5	-	1 405
	Secteur des adultes		Masculin	3	6	-	-	9
			Féminin	7	6	-	-	13
			Total	10	12	-	-	22
	Total		**Masculin**	**524**	**115**	**-**	**-**	**639**
			Féminin	**644**	**139**	**5**	**-**	**788**
			Total	**1 168**	**254**	**5**	**-**	**1 427**
Directrices et directeurs d'école	Secteur des jeunes		Masculin	1 119	142	-	-	1 261
			Féminin	2 037	255	1	-	2 293
			Total	3 156	397	1	-	3 554
	Secteur des adultes		Masculin	98	12	-	-	110
			Féminin	138	29	-	-	167
			Total	236	41	-	-	277
	Total		**Masculin**	**1 217**	**154**	**-**	**-**	**1 371**
			Féminin	**2 175**	**284**	**1**	**-**	**2 460**
			Total	**3 392**	**438**	**1**	**-**	**3 831**

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 4.2.2 (section 1 de 4 - suite)
Personnel des commissions scolaires,
selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2013-2014

Personnel permanent			Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Personnel de gérance	Secteur des jeunes	Masculin	342	56	-	-	398
		Féminin	418	52	-	1	471
		Total	760	108	-	1	869
	Secteur des adultes	Masculin	1	1	-	-	2
		Féminin	7	6	-	-	13
		Total	8	7	-	-	15
	Total	**Masculin**	**343**	**57**	**-**	**-**	**400**
		Féminin	**425**	**58**	**-**	**1**	**484**
		Total	**768**	**115**	**-**	**1**	**884**
Personnel professionnel	Secteur des jeunes	Masculin	1 126	113	2	-	1 241
		Féminin	4 391	400	12	1	4 804
		Total	5 517	513	14	1	6 045
	Secteur des adultes	Masculin	62	23	-	-	85
		Féminin	189	37	-	-	226
		Total	251	60	-	-	311
	Total	**Masculin**	**1 188**	**136**	**2**	**-**	**1 326**
		Féminin	**4 583** [1]	**437**	**12**	**1**	**5 033** [1]
		Total	**5 771** [1]	**573**	**14**	**1**	**6 359** [1]
Personnel de soutien	Secteur des jeunes	Masculin	6 826	960	4	-	7 790
		Féminin	18 404	1 959	7	-	20 370
		Total	25 230	2 919	11	-	28 160
	Secteur des adultes	Masculin	100	32	-	-	132
		Féminin	326	103	-	-	429
		Total	426	135	-	-	561
	Total	**Masculin**	**6 926**	**992**	**4**	**-**	**7 922**
		Féminin	**18 730**	**2 062**	**7**	**-**	**20 799**
		Total	**25 656**	**3 054**	**11**	**-**	**28 721**
Total		**Masculin**	**22 065**	**2 980**	**13**	**-**	**25 058**
		Féminin	**66 834**	**8 092**	**97**	**4**	**75 027**
		Total	**88 899**	**11 072**	**110**	**4**	**100 085**

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.
1. Y compris du personnel dont le secteur d'enseignement est non précisé.
Source : MEES, DIS, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2015-04-02.

Tableau 4.2.2 (section 2 de 4)
Personnel des commissions scolaires,
selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2013-2014

Personnel non permanent				Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Personnel enseignant	Formation générale des jeunes							
		Éducation préscolaire	Masculin	36	5	-	-	41
			Féminin	1 035	106	2	-	1 143
			Total	1 071	111	2	-	1 184
		Enseignement primaire	Masculin	1 267	128	-	14	1 409
			Féminin	8 176	972	2	36	9 186
			Total	9 443	1 100	2	50	10 595
		Enseignement secondaire	Masculin	2 340	276	-	16	2 632
			Féminin	4 564	445	-	35	5 044
			Total	6 904	721	-	51	7 676
		Total	Masculin	3 643	409	-	30	4 082
			Féminin	13 775	1 523	4	71	15 373
			Total	17 418	1 932	4	101	19 455
	Formation générale des adultes (primaire et secondaire)		Masculin	453	60	1	-	514
			Féminin	1 232	89	-	-	1 321
			Total	1 685	149	1	-	1 835
	Formation professionnelle (jeunes et adultes, secondaire)		Masculin	1 790	63	-	-	1 853
			Féminin	1 434	60	-	-	1 494
			Total	3 224	123	-	-	3 347
	Total		**Masculin**	**5 886**	**532**	**1**	**30**	**6 449**
			Féminin	**16 441**	**1 672**	**4**	**71**	**18 188**
			Total	**22 327**	**2 204**	**5**	**101**	**24 637**
Personnel cadre	Secteur des jeunes		Masculin	1	-	-	-	1
			Féminin	2	-	-	-	2
			Total	3	-	-	-	3
	Secteur des adultes		Masculin	-	-	-	-	-
			Féminin	-	-	-	-	-
			Total	-	-	-	-	-
	Total		**Masculin**	**1**	**-**	**-**	**-**	**1**
			Féminin	**2**	**-**	**-**	**-**	**2**
			Total	**3**	**-**	**-**	**-**	**3**
Directrices et directeurs d'école	Secteur des jeunes		Masculin	3	2	-	-	5
			Féminin	6	2	-	-	8
			Total	9	4	-	-	13
	Secteur des adultes		Masculin	-	-	-	-	-
			Féminin	-	-	-	-	-
			Total	-	-	-	-	-
	Total		**Masculin**	**3**	**2**	**-**	**-**	**5**
			Féminin	**6**	**2**	**-**	**-**	**8**
			Total	**9**	**4**	**-**	**-**	**13**

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 4.2.2 (section 2 de 4 - suite)
Personnel des commissions scolaires,
selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2013-2014

Personnel non permanent			Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Personnel de gérance	Secteur des jeunes	Masculin	1	1	-	-	2
		Féminin	4	3	-	-	7
		Total	5	4	-	-	9
	Secteur des adultes	Masculin	-	-	-	-	-
		Féminin	-	-	-	-	-
		Total	-	-	-	-	-
	Total	**Masculin**	**1**	**1**	**-**	**-**	**2**
		Féminin	**4**	**3**	**-**	**-**	**7**
		Total	**5**	**4**	**-**	**-**	**9**
Personnel professionnel	Secteur des jeunes	Masculin	43	9	-	-	52
		Féminin	297	37	-	-	334
		Total	340	46	-	-	386
	Secteur des adultes	Masculin	2	-	-	-	2
		Féminin	22	1	-	-	23
		Total	24	1	-	-	25
	Total	**Masculin**	**45**	**9**	**-**	**-**	**54**
		Féminin	**319**	**38**	**-**	**-**	**357**
		Total	**364**	**47**	**-**	**-**	**411**
Personnel de soutien	Secteur des jeunes	Masculin	702	190	1	-	893
		Féminin	8 350	1 400	6	-	9 756
		Total	9 052	1 590	7	-	10 649
	Secteur des adultes	Masculin	5	7	-	-	12
		Féminin	30	28	-	-	58
		Total	35	35	-	-	70
	Total	**Masculin**	**707**	**197**	**1**	**-**	**905**
		Féminin	**8 380**	**1 428**	**6**	**-**	**9 814**
		Total	**9 087**	**1 625**	**7**	**-**	**10 719**
Total		**Masculin**	**6 643**	**741**	**2**	**30**	**7 416**
		Féminin	**25 152**	**3 143**	**10**	**71**	**28 376**
		Total	**31 795**	**3 884**	**12**	**101**	**35 792**

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.
Source : MEES, DIS, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2015-04-02.

Tableau 4.2.2 (section 3 de 4)
Personnel des commissions scolaires,
selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2013-2014

Personnel d'appoint			Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Personnel enseignant	Formation générale des jeunes						
	Éducation préscolaire	Masculin	-	-	-	-	-
		Féminin	9	1	-	-	10
		Total	9	1	-	-	10
	Enseignement primaire	Masculin	1 887	205	-	-	2 092
		Féminin	6 539	754	-	-	7 293
		Total	8 426	959	-	-	9 385
	Enseignement secondaire	Masculin	1 003	164	-	-	1 167
		Féminin	2 217	489	-	-	2 706
		Total	3 220	653	-	-	3 873
	Total	Masculin	2 890	369	-	-	3 259
		Féminin	8 765	1 244	-	-	10 009
		Total	11 655	1 613	-	-	13 268
	Formation générale des adultes (primaire et secondaire)	Masculin	465	113	-	107	685
		Féminin	1 020	238	-	185	1 443
		Total	1 485	351	-	292	2 128
	Formation professionnelle (jeunes et adultes, secondaire)	Masculin	1 795	177	-	231	2 203
		Féminin	1 390	297	-	257	1 944
		Total	3 185	474	-	488	4 147
	Total	**Masculin**	**5 150**	**659**	**-**	**338**	**6 147**
		Féminin	**11 175**	**1 779**	**-**	**442**	**13 396**
		Total	**16 325**	**2 438**	**-**	**780**	**19 543**
Personnel cadre	Secteur des jeunes	Masculin	13	5	-	-	18
		Féminin	29	11	-	-	40
		Total	42	16	-	-	58
	Secteur des adultes	Masculin	-	-	-	-	-
		Féminin	2	-	-	-	2
		Total	2	-	-	-	2
	Total	**Masculin**	**13**	**5**	**-**	**-**	**18**
		Féminin	**31**	**11**	**-**	**-**	**42**
		Total	**44**	**16**	**-**	**-**	**60**
Directrices et directeurs d'école	Secteur des jeunes	Masculin	62	6	-	1	69
		Féminin	112	9	-	1	122
		Total	174	15	-	2	191
	Secteur des adultes	Masculin	3	1	-	-	4
		Féminin	9	3	-	-	12
		Total	12	4	-	-	16
	Total	**Masculin**	**65**	**7**	**-**	**1**	**73**
		Féminin	**121**	**12**	**-**	**1**	**134**
		Total	**186**	**19**	**-**	**2**	**207**

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 4.2.2 (section 3 de 4 - suite)
Personnel des commissions scolaires,
selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2013-2014

Personnel d'appoint			Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Personnel de gérance	Secteur des jeunes	Masculin	19	3	-	1	23
		Féminin	44	1	-	-	45
		Total	63	4	-	1	68
	Secteur des adultes	Masculin	-	-	-	-	-
		Féminin	2	-	-	-	2
		Total	2	-	-	-	2
	Total	**Masculin**	**19**	**3**	**-**	**1**	**23**
		Féminin	**46**	**1**	**-**	**-**	**47**
		Total	**65**	**4**	**-**	**1**	**70**
Personnel professionnel	Secteur des jeunes	Masculin	253	26	-	19	298
		Féminin	1 168	118	1	29	1 316
		Total	1 421	144	1	48	1 614
	Secteur des adultes	Masculin	8	4	-	1	13
		Féminin	39	5	-	3	47
		Total	47	9	-	4	60
	Total	**Masculin**	**261**	**30**	**-**	**20**	**311**
		Féminin	**1 207**	**123**	**1**	**32**	**1 363**
		Total	**1 468**	**153**	**1**	**52**	**1 674**
Personnel de soutien	Secteur des jeunes	Masculin	4 422	843	15	1 869	7 149
		Féminin	19 014	2 666	8	6 404	28 092
		Total	23 436	3 509	23	8 273	35 241
	Secteur des adultes	Masculin	84	32	1	32	149
		Féminin	273	98	1	78	450
		Total	357	130	2	110	599
	Total	**Masculin**	**4 506**	**875**	**16**	**1 901**	**7 298**
		Féminin	**19 289** [1]	**2 764**	**9**	**6 482**	**28 544** [1]
		Total	**23 795** [1]	**3 639**	**25**	**8 383**	**35 842** [1]
Total		**Masculin**	**10 014**	**1 579**	**16**	**2 261**	**13 870**
		Féminin	**31 869**	**4 690**	**10**	**6 957**	**43 526**
		Total	**41 883**	**6 269**	**26**	**9 218**	**57 396**

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.
1. Y compris du personnel dont le secteur d'enseignement est non précisé.

Source : MEES, DIS, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2015-04-02.

Tableau 4.2.2 (section 4 de 4)
Personnel des commissions scolaires,
selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2013-2014

Total du personnel			Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Personnel enseignant	Formation générale des jeunes						
	Éducation préscolaire	Masculin	114	9	-	-	123
		Féminin	5 346	499	25	-	5 870
		Total	5 460	508	25	-	5 993
	Enseignement primaire	Masculin	6 510	690	5	14	7 219
		Féminin	38 103	4 477	43	37	42 660
		Total	44 613	5 167	48	51	49 879
	Enseignement secondaire	Masculin	9 856	1 409	2	16	11 283
		Féminin	17 730	2 663	8	35	20 436
		Total	27 586	4 072	10	51	31 719
	Total	Masculin	16 480	2 108	7	30	18 625
		Féminin	61 179	7 639	76	72	68 966
		Total	77 659	9 747	83	102	87 591
	Formation générale des adultes (primaire et secondaire)	Masculin	1 305	220	1	107	1 633
		Féminin	3 060	431	-	186	3 677
		Total	4 365	651	1	293	5 310
	Formation professionnelle (jeunes et adultes, secondaire)	Masculin	5 118	389	-	231	5 738
		Féminin	3 654	493	-	257	4 404
		Total	8 772	882	-	488	10 142
	Total	**Masculin**	**22 903**	**2 717**	**8**	**368**	**25 996**
		Féminin	**67 893**	**8 563**	**76**	**515**	**77 047**
		Total	**90 796**	**11 280**	**84**	**883**	**103 043**
Personnel cadre	Secteur des jeunes	Masculin	535	114	-	-	649
		Féminin	668	144	5	-	817
		Total	1 203	258	5	-	1 466
	Secteur des adultes	Masculin	3	6	-	-	9
		Féminin	9	6	-	-	15
		Total	12	12	-	-	24
	Total	**Masculin**	**538**	**120**	**-**	**-**	**658**
		Féminin	**677**	**150**	**5**	**-**	**832**
		Total	**1 215**	**270**	**5**	**-**	**1 490**
Directrices et directeurs d'école	Secteur des jeunes	Masculin	1 184	150	-	1	1 335
		Féminin	2 155	266	1	1	2 423
		Total	3 339	416	1	2	3 758
	Secteur des adultes	Masculin	101	13	-	-	114
		Féminin	147	32	-	-	179
		Total	248	45	-	-	293
	Total	**Masculin**	**1 285**	**163**	**-**	**1**	**1 449**
		Féminin	**2 302**	**298**	**1**	**1**	**2 602**
		Total	**3 587**	**461**	**1**	**2**	**4 051**

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 4.2.2 (section 4 de 4 - suite)
Personnel des commissions scolaires,
selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2013-2014

Total du personnel			Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Personnel de gérance	Secteur des jeunes	Masculin	362	60	-	1	423
		Féminin	466	56	-	1	523
		Total	828	116	-	2	946
	Secteur des adultes	Masculin	1	1	-	-	2
		Féminin	9	6	-	-	15
		Total	10	7	-	-	17
	Total	**Masculin**	**363**	**61**	**-**	**1**	**425**
		Féminin	**475**	**62**	**-**	**1**	**538**
		Total	**838**	**123**	**-**	**2**	**963**
Personnel professionnel	Secteur des jeunes	Masculin	1 422	148	2	19	1 591
		Féminin	5 856	555	13	30	6 454
		Total	7 278	703	15	49	8 045
	Secteur des adultes	Masculin	72	27	-	1	100
		Féminin	250	43	-	3	296
		Total	322	70	-	4	396
	Total	**Masculin**	**1 494**	**175**	**2**	**20**	**1 691**
		Féminin	**6 109** [1]	**598**	**13**	**33**	**6 753** [1]
		Total	**7 603** [1]	**773**	**15**	**53**	**8 444** [1]
Personnel de soutien	Secteur des jeunes	Masculin	11 950	1 993	20	1 869	15 832
		Féminin	45 768	6 025	21	6 404	58 218
		Total	57 718	8 018	41	8 273	74 050
	Secteur des adultes	Masculin	189	71	1	32	293
		Féminin	629	229	1	78	937
		Total	818	300	2	110	1 230
	Total	**Masculin**	**12 139**	**2 064**	**21**	**1 901**	**16 125**
		Féminin	**46 399** [1]	**6 254**	**22**	**6 482**	**59 157** [1]
		Total	**58 538** [1]	**8 318**	**43**	**8 383**	**75 282** [1]
Total		**Masculin**	**38 722**	**5 300**	**31**	**2 291**	**46 344**
		Féminin	**123 855**	**15 925**	**117**	**7 032**	**146 929**
		Total	**162 577**	**21 225**	**148**	**9 323**	**193 273**

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.
1. Y compris du personnel dont le secteur d'enseignement est non précisé.

Source : MEES, DIS, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2015-04-02.

Tableau 4.2.3 (section 1 de 3)
Personnel enseignant des commissions scolaires,
selon le secteur et l'ordre d'enseignement, le champ d'enseignement, le statut d'emploi et le sexe, en 2013-2014

	Personnel permanent		Personnel non permanent		Personnel d'appoint		Total
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	
Formation générale des jeunes							
Éducation préscolaire et enseignement primaire	**3 800**	**30 898**	**1 450**	**10 329**	**2 092**	**7 303**	**55 872**
Adaptation scolaire	249	3 784	80	1 482	1	4	5 600
Titulaires (éducation préscolaire)	80	4 643	31	1 067	-	3	5 824
Titulaires (enseignement primaire)	1 481	18 823	422	5 425	1	20	26 172
Langue seconde	267	1 658	145	761	-	7	2 838
Éducation physique	1 362	794	431	341	6	1	2 935
Musique	278	656	160	336	5	7	1 442
Arts plastiques	26	142	12	116	-	-	296
Accueil	42	317	31	260	-	-	650
Suppléance régulière	5	49	129	493	-	-	676
Suppléance occasionnelle	-	-	-	-	2 079	7 261	9 340
Autres et non classés	10	32	9	48	-	-	99
Enseignement secondaire	**7 484**	**12 686**	**2 632**	**5 044**	**1 167**	**2 706**	**31 719**
Adaptation scolaire	892	3 197	301	935	4	5	5 334
Langue seconde	575	1 475	224	492	2	1	2 769
Éducation physique	1 101	265	335	155	5	1	1 862
Musique	212	142	124	128	1	-	607
Arts plastiques	160	653	41	338	2	3	1 197
Langue d'enseignement	665	2 530	230	1 015	-	3	4 443
Mathématique et science	2 138	2 635	681	990	5	-	6 449
Éthique et culture religieuse	274	341	107	127	-	2	851
Initiation à la technologie et connaissance du monde du travail	18	3	5	1	-	-	27
Sciences humaines	1 118	862	289	301	4	4	2 578
Informatique	28	13	10	9	-	-	60
Accueil	51	154	17	105	-	1	328
Suppléance régulière	22	24	118	128	-	-	292
Suppléance occasionnelle	-	-	-	-	1 144	2 685	3 829
Autres et non classés	230	392	150	320	-	1	1 093

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.
Source : MEES, DIS, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2015-04-02.

Tableau 4.2.3 (section 2 de 3)
Personnel enseignant des commissions scolaires,
selon le secteur d'enseignement, le champ d'enseignement, le statut d'emploi et le sexe, en 2013-2014

	Personnel permanent		Personnel non permanent		Personnel d'appoint		Total
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	
Formation générale des adultes							
Langue d'enseignement	**84**	**281**	**92**	**318**	**98**	**270**	**1 143**
Français	79	255	72	297	76	219	998
Anglais	5	26	20	20	19	50	140
Autres (inuktitut ou cri)	-	-	-	*1*	3	1	5
Langue seconde	**23**	**74**	**36**	**136**	**66**	**139**	**474**
Français	3	26	7	57	21	51	165
Anglais	20	48	29	79	45	84	305
Autres (langues étrangères)	-	-	-	-	-	4	4
Langue – francisation	**40**	**102**	**55**	**175**	**27**	**139**	**538**
Alphabétisation	**25**	**118**	**35**	**137**	**48**	**136**	**499**
Mathématique et science	**124**	**111**	**92**	**94**	**129**	**106**	**656**
Mathématique	**68**	**71**	**83**	**94**	**64**	**64**	**444**
Science	**14**	**15**	**11**	**24**	**7**	**7**	**78**
Sciences humaines	**4**	**2**	**15**	**8**	**16**	**16**	**61**
Univers social – histoire	2	2	14	8	6	6	38
Univers social – autres disciplines	2	-	1	-	10	10	23
Informatique	**3**	**6**	**13**	**7**	**19**	**14**	**62**
Arts	-	-	-	**3**	**3**	**5**	**11**
Éducation physique	-	-	**2**	**1**	**3**	**4**	**10**
Autres	**49**	**133**	**80**	**324**	**205**	**543**	**1 334**
Formation de base en entreprise	-	-	-	-	4	6	10
Intégration sociale	25	79	39	210	73	280	706
Intégration socioprofessionnelle	18	29	26	60	61	92	286
Soutien pédagogique	1	6	2	10	2	3	24
Adaptation scolaire	2	19	*3*	31	7	34	96
Développement personnel et social	-	-	-	5	6	6	17
Éducation populaire	-	-	-	-	51	122	173
Formation générale secondaire multi-matières	3	-	10	8	*1*	-	22
Total	**434**	**913**	**514**	**1 321**	**685**	**1 443**	**5 310**

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.
Source : MEES, DIS, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2015-04-02.

Tableau 4.2.3 (section 3 de 3)
Personnel enseignant des commissions scolaires,
selon le secteur d'enseignement, le champ d'enseignement, le statut d'emploi et le sexe, en 2013-2014

	Personnel permanent		Personnel non permanent		Personnel d'appoint		Total
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	
Formation professionnelle (jeunes et adultes)							
Administration, commerce et informatique	109	298	163	369	331	533	1 803
Agriculture	54	30	61	31	51	46	273
Alimentation et tourisme	131	42	114	42	99	61	489
Arts	19	32	13	28	14	22	128
Bâtiments et infrastructures	117	2	257	7	147	3	533
Bois et matériaux connexes	31	2	32	11	44	6	126
Chimie et biologie	12	1	3	4	8	-	28
Coiffure	10	87	2	63	6	68	236
Communications et documentation	37	19	9	12	18	19	114
Conduite de camions	26	-	167	4	37	3	237
Cuir, textile et habillement	5	7	1	8	4	5	30
Électricité	93	-	87	5	47	5	237
Électrotechnique	139	5	68	3	53	3	271
Environnement et aménagement du territoire	3	1	4	1	9	-	18
Équipement motorisé	271	1	202	6	123	6	609
Foresterie et papier	27	3	35	10	69	10	154
Mécanique d'entretien	86	-	52	2	41	4	185
Mécanique de bâtiment	73	1	87	4	43	4	212
Mécanique de véhicules lourds	52	-	27	-	19	*2*	100
Métallurgie	147	1	137	9	104	10	408
Mines et travaux de chantier	3	-	14	-	72	4	93
Montage de lignes électriques	3	-	6	-	19	-	28
Opération de machines lourdes	20	-	37	2	51	2	112
Pêches	-	-	-	-	4	*2*	6
Production au secondaire	94	3	45	5	50	6	203
Santé	31	329	82	775	111	750	2 078
Services au secondaire	8	-	60	1	65	8	142
Services techniques au secondaire	16	1	16	2	6	1	42
Soins esthétiques	-	76	-	54	-	76	206
Transport	-	-	-	-	24	8	32
Travaux techniques	64	25	55	31	56	23	254
Autres	*1*	-	17	5	478	254	755
Total	**1 682**	**966**	**1 853**	**1 494**	**2 203**	**1 944**	**10 142**

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.
Source : MEES, DIS, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2015-04-02.

Tableau 4.2.4
Personnel permanent des commissions scolaires,
selon la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et la région administrative, en 2013-2014

		Bas-Saint-Laurent	*Saguenay–Lac-Saint-Jean*	*Capitale-Nationale*	*Mauricie*	*Estrie*	*Montréal*	*Outaouais*	*Abitibi-Témiscamingue*	*Côte-Nord*
Personnel enseignant	Formation générale des jeunes									
	Éducation préscolaire	138	170	394	135	192	1 059	244	100	60
	Enseignement primaire	828	1 029	2 295	820	1 192	6 651	1 478	643	411
	Enseignement secondaire	599	775	1 440	581	786	4 240	1 064	499	305
	Total	**1 565**	**1 974**	**4 129**	**1 536**	**2 170**	**11 950**	**2 786**	**1 242**	**776**
	Formation générale des adultes (primaire et secondaire)	31	79	98	52	39	517	85	29	21
	Formation professionnelle (jeunes et adultes, secondaire)	121	164	251	137	150	634	77	61	26
	Total	**1 717**	**2 217**	**4 478**	**1 725**	**2 359**	**13 101**	**2 948**	**1 332**	**823**
Personnel cadre	Secteur des jeunes	48	70	101	42	58	243	63	56	36
	Secteur des adultes	1	-	-	-	-	4	4	1	-
	Total	**49**	**70**	**101**	**42**	**58**	**247**	**67**	**57**	**36**
Directrices et directeurs d'école	Secteur des jeunes	100	130	282	105	151	779	166	87	46
	Secteur des adultes	6	9	22	7	8	94	16	6	6
	Total	**106**	**139**	**304**	**112**	**159**	**873**	**182**	**93**	**52**
Personnel de gérance	Secteur des jeunes	24	26	60	17	24	186	53	29	10
	Secteur des adultes	1	-	2	-	-	5	-	1	-
	Total	**25**	**26**	**62**	**17**	**24**	**191**	**53**	**30**	**10**
Personnel professionnel	Secteur des jeunes	179	239	473	218	259	1 480	231	155	82
	Secteur des adultes	7	7	26	15	19	66	22	7	3
	Total	**186**	**247** [1]	**499**	**233**	**278**	**1 546**	**253**	**163** [1]	**85**
Personnel de soutien	Secteur des jeunes	776	1 088	2 284	715	1 079	6 772	1 174	615	448
	Secteur des adultes	9	8	54	28	16	149	36	17	6
	Total	**785**	**1 096**	**2 338**	**743**	**1 095**	**6 921**	**1 210**	**632**	**454**
Total		**2 868**	**3 795**	**7 782**	**2 872**	**3 973**	**22 879**	**4 713**	**2 307**	**1 460**

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 4.2.4 (suite)
Personnel permanent des commissions scolaires,
selon la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et la région administrative, en 2013-2014

		Nord-du-Québec	*Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine*	*Chaudière-Appalaches*	*Laval*	*Lanaudière*	*Laurentides*	*Montérégie*	*Centre-du-Québec*	***Total***
Personnel enseignant	Formation générale des jeunes									
	Éducation préscolaire	65	55	282	242	290	347	876	150	4 799
	Enseignement primaire	455	371	1 549	1 799	1 738	2 106	5 656	878	29 899
	Enseignement secondaire	393	302	977	1 213	1 247	1 505	3 599	645	20 170
	Total	**913**	**728**	**2 808**	**3 254**	**3 275**	**3 958**	**10 131**	**1 673**	**54 868**
	Formation générale des adultes (primaire et secondaire)	7	3	38	48	35	72	164	29	1 347
	Formation professionnelle (jeunes et adultes, secondaire)	-	19	155	222	58	124	382	67	2 648
	Total	**920**	**750**	**3 001**	**3 524**	**3 368**	**4 154**	**10 677**	**1 769**	**58 863**
Personnel cadre	Secteur des jeunes	97	34	73	57	77	90	218	42	1 405
	Secteur des adultes	7	2	-	-	1	-	1	1	22
	Total	**104**	**36**	**73**	**57**	**78**	**90**	**219**	**43**	**1 427**
Directrices et directeurs d'école	Secteur des jeunes	50	61	196	197	225	241	627	111	3 554
	Secteur des adultes	4	3	11	9	11	16	43	6	277
	Total	**54**	**64**	**207**	**206**	**236**	**257**	**670**	**117**	**3 831**
Personnel de gérance	Secteur des jeunes	26	14	39	60	48	71	156	26	869
	Secteur des adultes	2	1	1	-	1	-	1	-	15
	Total	**28**	**15**	**40**	**60**	**49**	**71**	**157**	**26**	**884**
Personnel professionnel	Secteur des jeunes	123	70	326	251	366	352	1 015	226	6 045
	Secteur des adultes	21	10	9	5	6	23	60	5	311
	Total	**144**	**80**	**335**	**256**	**372**	**375**	**1 075**	**232** [1]	**6 359** [1]
Personnel de soutien	Secteur des jeunes	437	306	1 345	1 675	1 561	2 085	4 969	831	28 160
	Secteur des adultes	30	10	11	5	7	37	134	4	561
	Total	**467**	**316**	**1 356**	**1 680**	**1 568**	**2 122**	**5 103**	**835**	**28 721**
Total		**1 717**	**1 261**	**5 012**	**5 783**	**5 671**	**7 069**	**17 901**	**3 022**	**100 085**

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.
1. Y compris du personnel dont le secteur d'enseignement est non précisé.
Source : MEES, DIS, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2015-04-02.

Tableau 4.2.5
Âge moyen au 30 septembre du personnel permanent des commissions scolaires, selon la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et le sexe, en 2009-2010 et en 2013-2014

	Masculin		Féminin		Total	
	2009-2010	2013-2014	2009-2010	2013-2014	2009-2010	2013-2014
Personnel enseignant	45,3	46,3	42,5	43,0	43,2	43,7
Formation générale des jeunes						
Éducation préscolaire et enseignement primaire	45,4	44,4	42,7	42,5	43,0	42,7
Enseignement secondaire	44,0	45,7	40,7	42,7	42,0	43,8
Formation générale des adultes (primaire et secondaire)	52,5	53,6	53,1	53,3	52,9	53,4
Formation professionnelle (jeunes et adultes, secondaire)	50,3	51,5	50,7	51,4	50,4	51,5
Personnel cadre	49,7	48,9	46,8	47,4	48,3	48,1
Directrices et directeurs d'école	47,0	47,4	46,5	47,4	46,7	47,4
Personnel de gérance	48,8	49,3	46,7	47,2	47,6	48,2
Personnel professionnel	47,4	48,2	43,3	43,7	44,3	44,6
Personnel de soutien	47,8	48,6	45,8	46,5	46,4	47,1

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.
Source : MEES, DIS, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2015-04-02.

Tableau 4.2.6

Personnel enseignant permanent des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, l'âge au 30 septembre et le sexe, en 2009-2010 et en 2013-2014

	Masculin		Féminin		Total	
	2009-2010	2013-2014	2009-2010	2013-2014	2009-2010	2013-2014
Éducation préscolaire et enseignement primaire						
19-29 ans	144	173	1 260	1 878	1 404	2 051
30-39 ans	1 065	1 126	11 103	11 634	12 168	12 760
40-49 ans	1 168	1 355	8 390	10 370	9 558	11 725
50-59 ans	1 280	1 048	6 143	6 366	7 423	7 414
60 ans ou plus	65	98	648	650	713	748
Total	**3 722**	**3 800**	**27 544**	**30 898**	**31 266**	**34 698**
Âge moyen	**45,4**	**44,4**	**42,7**	**42,5**	**43,0**	**42,7**
Enseignement secondaire[1]						
20-29 ans	329	171	1 314	546	1 643	717
30-39 ans	2 864	2 039	5 789	5 008	8 653	7 047
40-49 ans	3 573	3 664	4 338	5 020	7 911	8 684
50-59 ans	2 863	3 163	3 085	3 421	5 948	6 584
60 ans ou plus	471	563	405	570	876	1 133
Total	**10 100**	**9 600**	**14 931**	**14 565**	**25 031**	**24 165**
Âge moyen	**45,3**	**47,1**	**42,0**	**44,0**	**43,3**	**45,2**
Ensemble						
19-29 ans	473	344	2 574	2 424	3 047	2 768
30-39 ans	3 929	3 165	16 892	16 642	20 821	19 807
40-49 ans	4 741	5 019	12 728	15 390	17 469	20 409
50-59 ans	4 143	4 211	9 228	9 787	13 371	13 998
60 ans ou plus	536	661	1 053	1 220	1 589	1 881
Total	**13 822**	**13 400**	**42 475**	**45 463**	**56 297**	**58 863**
Âge moyen	**45,3**	**46,3**	**42,5**	**43,0**	**43,2**	**43,7**

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.

1. Formation générale des jeunes, formation générale des adultes (y compris l'enseignement primaire) et formation professionnelle.

Source : MEES, DIS, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2015-04-02.

Tableau 4.2.7
Personnel enseignant permanent des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le nombre d'années d'expérience et le sexe, en 2009-2010 et en 2013-2014

	Masculin		Féminin		Total	
	2009-2010	2013-2014	2009-2010	2013-2014	2009-2010	2013-2014
Éducation préscolaire et enseignement primaire						
4 ans ou moins	109	134	495	865	604	999
5-9 ans	497	606	4 705	4 790	5 202	5 396
10-14 ans	935	795	8 667	7 724	9 602	8 519
15-19 ans	588	941	5 068	8 166	5 656	9 107
20-24 ans	516	554	3 774	4 449	4 290	5 003
25-29 ans	425	480	2 529	3 114	2 954	3 594
30 ans ou plus	652	290	2 306	1 790	2 958	2 080
Total	**3 722**	**3 800**	**27 544**	**30 898**	**31 266**	**34 698**
Expérience moyenne	**18,6**	**17,1**	**16,5**	**16,4**	**16,7**	**16,5**
Enseignement secondaire[1]						
4 ans ou moins	249	139	644	278	893	417
5-9 ans	1 359	683	3 407	1 819	4 766	2 502
10-14 ans	2 132	1 654	3 775	3 687	5 907	5 341
15-19 ans	2 087	2 226	2 841	3 550	4 928	5 776
20-24 ans	1 840	2 138	2 112	2 649	3 952	4 787
25-29 ans	1 306	1 641	1 226	1 693	2 532	3 334
30 ans ou plus	1 127	1 119	926	889	2 053	2 008
Total	**10 100**	**9 600**	**14 931**	**14 565**	**25 031**	**24 165**
Expérience moyenne	**18,3**	**19,9**	**15,4**	**17,3**	**16,6**	**18,3**
Ensemble						
4 ans ou moins	358	273	1 139	1 143	1 497	1 416
5-9 ans	1 856	1 289	8 112	6 609	9 968	7 898
10-14 ans	3 067	2 449	12 442	11 411	15 509	13 860
15-19 ans	2 675	3 167	7 909	11 716	10 584	14 883
20-24 ans	2 356	2 692	5 886	7 098	8 242	9 790
25-29 ans	1 731	2 121	3 755	4 807	5 486	6 928
30 ans ou plus	1 779	1 409	3 232	2 679	5 011	4 088
Total	**13 822**	**13 400**	**42 475**	**45 463**	**56 297**	**58 863**
Expérience moyenne	**18,4**	**19,1**	**16,1**	**16,7**	**16,6**	**17,3**

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.
1. Formation générale des jeunes, formation générale des adultes (y compris l'enseignement primaire) et formation professionnelle.
Source : MEES, DIS, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2015-04-02.

Tableau 4.2.8
Personnel enseignant permanent des commissions scolaires,
selon l'ordre d'enseignement, l'expérience reconnue pour le traitement et le sexe, en 2009-2010 et en 2013-2014

	Masculin		Féminin		Total	
	2009-2010	2013-2014	2009-2010	2013-2014	2009-2010	2013-2014
Éducation préscolaire et enseignement primaire						
1-4 ans	29	33	132	180	161	213
5-9 ans	368	334	2 138	2 551	2 506	2 885
10-14 ans	832	852	9 065	6 909	9 897	7 761
15 ans ou plus	2 493	2 581	16 209	21 258	18 702	23 839
Total	**3 722**	**3 800**	**27 544**	**30 898**	**31 266**	**34 698**
Expérience moyenne	**14,7**	**14,9**	**14,5**	**14,9**	**14,5**	**14,9**
Enseignement secondaire[1]						
1-4 ans	70	37	141	64	211	101
5-9 ans	734	350	2 069	843	2 803	1 193
10-14 ans	2 136	1 231	4 340	3 110	6 476	4 341
15 ans ou plus	7 160	7 982	8 381	10 548	15 541	18 530
Total	**10 100**	**9 600**	**14 931**	**14 565**	**25 031**	**24 165**
Expérience moyenne	**15,1**	**15,9**	**14,0**	**15,2**	**14,4**	**15,5**
Ensemble						
1-4 ans	99	70	273	244	372	314
5-9 ans	1 102	684	4 207	3 394	5 309	4 078
10-14 ans	2 968	2 083	13 405	10 019	16 373	12 102
15 ans ou plus	9 653	10 563	24 590	31 806	34 243	42 369
Total	**13 822**	**13 400**	**42 475**	**45 463**	**56 297**	**58 863**
Expérience moyenne	**15,0**	**15,6**	**14,3**	**15,0**	**14,5**	**15,1**

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.

1. Formation générale des jeunes, formation générale des adultes (y compris l'enseignement primaire) et formation professionnelle.

Source : MEES, DIS, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2015-04-02.

5 Les données financières

Présentation

Le présent chapitre, divisé en quatre sections, contient des statistiques sur les revenus et les dépenses des commissions scolaires et des établissements d'enseignement privés subventionnés. La première section contient un tableau résumant la provenance de leurs revenus pour les cinq dernières années.

La deuxième section détaille la provenance des revenus, la nature des dépenses et les champs d'activité des dépenses du réseau public, alors que la troisième section présente ces données pour le réseau privé subventionné. Il est à noter qu'en raison des différences dans la présentation des données financières dans les rapports financiers des organismes d'enseignement, les regroupements et les ventilations de données retenus dans les différents tableaux ne sont pas les mêmes pour les commissions scolaires et les établissements d'enseignement privés subventionnés.

La quatrième section présente un tableau sur l'évolution du volume d'aide financière et du nombre de bénéficiaires au cours des dix dernières années, à la formation professionnelle. Le Programme des prêts et bourses s'adresse aux élèves inscrits à temps plein à un programme d'études reconnu. L'aide gouvernementale vise à couvrir la différence entre les dépenses admises et la contribution du candidat ou de la candidate ainsi que celle de ses parents, de son répondant ou de sa répondante, de son conjoint ou de sa conjointe, selon le cas. Elle est d'abord versée sous forme de prêt sans intérêt. Si ce prêt est insuffisant, une bourse vient s'y ajouter.

Pour plus d'information sur chacune des variables utilisées, consulter la section Définitions au début du présent document.

Liste des tableaux

Section 5.1 Vue d'ensemble

Tableau 5.1.1 Provenance des revenus des organismes d'enseignement, selon le réseau d'enseignement, de 2009-2010 à 2013-2014 (en millions de dollars)

Section 5.2 Réseau public - Commissions scolaires

Tableau 5.2.1 Revenus de fonctionnement, d'investissement et pour le service de la dette des commissions scolaires, selon la catégorie de revenus et la provenance, en 2013-2014 (en milliers de dollars)

Tableau 5.2.2 Dépenses de fonctionnement, d'investissement et service de la dette des commissions scolaires, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2013-2014 (en milliers de dollars)

Tableau 5.2.3 Revenus de fonctionnement, d'investissement et pour le service de la dette des commissions scolaires, selon la région administrative, en 2013-2014 (en milliers de dollars)

Tableau 5.2.4 Dépenses des commissions scolaires, selon la catégorie et la région administrative, en 2013-2014 (en milliers de dollars)

Section 5.3 Réseau privé subventionné

Tableau 5.3.1 Revenus des établissements d'enseignement privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, selon la provenance, en 2012-2013 et 2013-2014 (en milliers de dollars)

Tableau 5.3.2 Dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements d'enseignement privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2013-2014 (en milliers de dollars)

Section 5.4 Aide financière aux études

Tableau 5.4.1 Aide financière aux études à la formation professionnelle, de 2004-2005 à 2013-2014

Tableau 5.1.1

Provenance des revenus des organismes d'enseignement, selon le réseau d'enseignement, de 2009-2010 à 2013-2014 (en millions de dollars)

	2009-2010[1]	2010-2011[1]	2011-2012[1]	2012-2013	2013-2014
Commissions scolaires	**10 239,3**	**10 570,2**	**10 860,8**	**11 067,8**	**11 513,6[2]**
Gouvernement du Québec	7 914,9	8 210,5	8 418,6	8 539,2	8 528,6
Taxe scolaire	1 479,8	1 494,4	1 547,8	1 594,9	1 859,4
Droits de scolarité et autres frais	66,1	70,2	73,5	77,9	82,0
Autres sources	778,5	795,1	820,9	855,8	896,8
Établissements privés subventionnés	**1 106,6**	**1 128,6**	**1 176,5**	**1 201,2**	**1 224,1**
Gouvernement du Québec	527,4	529,3	548,2	550,0	555,0
Droits de scolarité et autres frais	316,4	327,0	338,7	346,6	351,8
Autres sources	262,8	272,3	289,6	304,6	317,3

1. En raison de la réforme de la comptabilité gouvernementale, il y a eu des modifications aux rapports financiers des organismes d'enseignement de 2008-2009 à 2011-2012. Pour cette raison, les données ne sont pas toujours comparables à celles des années antérieures.

2. Y compris les revenus de la commission scolaire crie, qui ne peuvent pas être ventilés.

Sources : Compilation à partir des rapports financiers des commissions scolaires et des rapports financiers des établissements d'enseignement privés subventionnés de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 5.2.1

Revenus de fonctionnement, d'investissement et pour le service de la dette des commissions scolaires, selon la catégorie de revenus et la provenance, en 2013-2014 (en milliers de dollars)

Subventions de fonctionnement du Ministère	**8 474 366**
Subvention de fonctionnement (formations générale et professionnelle)	7 109 226
Subvention de péréquation	337 554
Subvention pour le service de la dette	749 938
Subvention pour le transport scolaire	317 220
Autres subventions du Ministère	913
Ajustements divers	-40 484
Subvention d'investissement (commissions scolaires Kativik et du Littoral)	**10 808**
Subvention d'investissement – dépenses d'investissement non capitalisables	735
Amortissement de la subvention d'investissement reportée	10 073
Autres subventions et contributions	**43 411**
Subvention du MTESS – formation professionnelle	10 532
Subvention du MTESS – formation générale des adultes	6 783
Subventions du gouvernement provincial	8 842
Subventions du gouvernement fédéral	13 662
Contributions gouvernementales reportées liées à l'acquisition d'immobilisations corporelles	3 593
Taxe scolaire	**1 859 356**
Subventions tenant lieu de la taxe scolaire	20 142
Taxe scolaire – année courante	1 830 624
Taxe scolaire – années antérieures	8 589
Droits de scolarité et droits chargés relatifs à un cours	**81 952**
Droits de scolarité entre commissions scolaires	2 225
Droits de scolarité pour les enfants autochtones	7 081
Droits de scolarité – autres (élèves non financés au 30 septembre)	876
Droits chargés – effectifs adultes	9 094
Droits chargés – cours en formation professionnelle	47 829
Droits chargés – cours en formation générale des adultes	914
Droits chargés – cours pour autres types de formation	5 805
Droits de scolarité pour les élèves venant de l'extérieur du Québec (sans entente)	8 047
Droits de scolarité pour les élèves qui sont accueillis à la suite d'une entente entre une commission scolaire et un organisme scolaire ailleurs au Canada	80
Ventes de biens et services	**720 817**
Fournitures et matériel scolaire	107 129
Surveillance et transport du midi	53 321
Services de garde	320 993
Autres activités chargées aux usagers	113 832
Autres ventes de biens et services	125 542
Revenus divers	**160 181**
Intérêts, pénalités et frais de retard	23 619
Location d'immeubles ou de biens meubles	40 557
Participation financière d'un particulier ou d'un organisme	63 799
Publicité et commandites	5 842
Recouvrement des dépenses des années antérieures	794
Subvention – financement (passif environnemental – réévaluation)	25 570
Autres revenus	**15 837**
Autres contributions reportées liées à l'acquisition d'immobilisations corporelles	5 519
Gain (perte) sur disposition d'immobilisations corporelles	10 318
Total (sans la commission scolaire crie)	**11 366 728**
Revenus de la commission scolaire crie	146 886
Total (avec la commission scolaire crie)	**11 513 614**

MTESS : Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale.

Source : Compilation à partir des rapports financiers des commissions scolaires.

Tableau 5.2.2

Dépenses de fonctionnement, d'investissement et service de la dette des commissions scolaires, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2013-2014 (en milliers de dollars)

	Rémunération	*Contribution de l'employeur*	*Frais de déplacement*	*Fournitures et matériel*	*Services, honoraires et contrats*	*Charges d'investissement non capitalisables et amortissement*	*Autres charges*	***Total***
Activités d'enseignement et de formation	**4 636 219**	**522 587**	**9 973**	**181 375**	**84 966**	**8 212**	**12 251**	**5 455 582**
Éducation préscolaire	334 127	37 703	20	4 389	302	85	85	376 711
Enseignement primaire	1 873 737	213 005	1 365	35 958	5 733	1 194	2 667	2 133 660
Enseignement secondaire général	1 210 454	135 010	1 693	36 287	16 203	932	4 186	1 404 764
Formation professionnelle	490 691	53 913	5 587	91 415	53 687	5 128	4 324	704 746
Enseignement particulier	508 600	57 938	759	5 635	1 636	710	383	575 661
Formation générale des adultes	218 610	25 018	549	7 691	7 405	163	605	260 040
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	**1 890 670**	**230 533**	**28 119**	**108 003**	**210 888**	**12 487**	**30 146**	**2 510 846**
Gestion des écoles et des centres	632 994	76 497	5 407	32 042	45 034	982	5 123	798 079
Moyens d'enseignement	132 669	17 243	1 492	17 298	21 277	10 603	619	201 200
Services complémentaires	705 048	87 548	3 283	13 470	20 352	399	1 091	831 190
Services pédagogiques et de formation d'appoint	235 885	27 491	1 202	5 717	14 192	109	1 323	285 919
Animation et développement pédagogique	144 742	16 474	4 690	2 830	9 772	67	933	179 507
Perfectionnement du personnel enseignant et de soutien	15 415	1 942	10 493	569	5 405	4	1 326	35 154
Activités sportives, culturelles et sociales	23 918	3 337	1 553	36 077	94 857	324	19 732	179 797
Services d'appoint	**430 967**	**56 467**	**2 231**	**44 345**	**650 472**	**1 462**	**11 761**	**1 197 706**
Hébergement des élèves	3 295	409	731	814	2 182	5	2 088	9 525
Services alimentaires	8 660	1 142	22	12 760	1 473	44	143	24 245
Transport scolaire	4 485	674	1 027	8 096	624 819	44	4 155	643 300
Services de garde	414 527	54 241	451	22 675	21 998	1 368	5 375	520 636
Activités administratives	**333 854**	**40 279**	**9 640**	**12 698**	**88 898**	**1 738**	**13 115**	**500 222**
Conseil des commissaires et comités	13 478	795	1 985	330	1 934	7	1 185	19 714
Gestion	269 315	32 832	4 564	4 244	38 231	148	6 913	356 246
Services corporatifs	50 842	6 618	725	8 101	47 608	1 583	4 835	120 311
Perfectionnement du personnel administratif et ouvrier	219	34	2 367	23	1 126	-	183	3 951

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 5.2.2 (suite)

Dépenses de fonctionnement, d'investissement et service de la dette des commissions scolaires, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2013-2014 (en milliers de dollars)

	Rémunération	*Contribution de l'employeur*	*Frais de déplacement*	*Fournitures et matériel*	*Services, honoraires et contrats*	*Charges d'investissement non capitalisables et amortissement*	*Autres charges*	***Total***
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	**244 712**	**33 019**	**2 589**	**275 319**	**231 190**	**451 075**	**2 923**	**1 240 827**
Entretien et amortissement des biens meubles	4 886	556	609	7 068	6 685	197 742	99	217 645
Conservation et amortissement des biens immeubles	62 611	8 452	1 661	26 835	80 054	251 673	1 656	432 943
Entretien ménager	162 101	21 973	229	15 814	74 764	191	118	275 190
Consommation énergétique	-	-	-	222 446	802	9	10	223 267
Location d'immeubles	708	269	-	77	20 892	1	394	22 340
Protection et sécurité	2 823	368	19	921	10 802	70	28	15 029
Construction et acquisition d'immeubles non capitalisables	2 362	19	1	7	381	162	63	2 995
Amélioration, transformation et rénovation majeure non capitalisable	6 156	1 065	66	2 151	35 701	967	556	46 662
Systèmes d'information et de télécommunication non capitalisables	3 064	318	3	1	1 109	261	-	4 756
Activités connexes	**52 609**	**7 900**	**1 924**	**10 809**	**60 415**	**221**	**336 551**[1]	**470 429**
Résidences d'enseignants	68	9	28	479	522	33	2	1 140
Financement	-	-	-	-	4	-	265 279	265 283
Projets spéciaux	17 405	2 175	1 397	2 880	19 904	179	17 513	61 453
Rétroactivité	16 574	1 601	38	-	90	-	1 138	19 440
Droits de scolarité et ententes	-	-	-	-	34 830	-	21 278	56 108
Sécurité d'emploi	6 165	749	1	-	-	-	38	6 953
Prêts de services	9 990	3 006	296	53	588	1	49	13 982
Activités extrascolaires	2 407	361	164	7 398	4 476	8	2 297	17 110
Total (sans la commission scolaire crie)[2]	**7 589 031**	**890 784**	**54 476**	**632 550**	**1 326 829**	**475 195**	**406 748**	**11 375 612**
Dépenses de la commission scolaire crie	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	**149 502**
Total (avec la commission scolaire crie)[2]	**nd**	**nd**	**nd**	**nd**	**nd**	**nd**	**nd**	**11 525 114**

1. Y compris la variation des provisions.
2. Pour la commission scolaire crie, les données ventilées selon les variables retenues ne sont pas disponibles.
Source : Compilation à partir des rapports financiers des commissions scolaires.

Tableau 5.2.3

Revenus de fonctionnement, d'investissement et pour le service de la dette des commissions scolaires, selon la région administrative, en 2013-2014 (en milliers de dollars)

	Subventions gouvernementales	*Taxe scolaire*	*Individus*[1]	*Autres sources*	*Total*
Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	158 445	13 436	1 429	7 036	180 346
Bas-Saint-Laurent	271 237	40 211	2 096	22 080	335 623
Saguenay–Lac-Saint-Jean	358 284	60 490	4 907	27 175	450 855
Capitale-Nationale	628 772	147 861	8 596	85 976	871 205
Chaudière-Appalaches	519 662	95 586	5 586	49 954	670 787
Mauricie	264 769	52 523	2 602	26 230	346 123
Centre-du-Québec	267 448	52 569	1 875	29 592	351 484
Estrie	356 612	76 239	3 540	35 146	471 537
Montérégie	1 439 882	342 023	9 307	166 709	1 957 922
Montréal	1 794 165	460 512	21 063	209 342	2 485 083
Laval	449 249	118 650	3 319	48 273	619 491
Lanaudière	475 086	110 345	1 654	47 020	634 105
Laurentides	617 386	143 227	3 995	60 141	824 749
Outaouais	397 571	97 963	1 745	45 142	542 421
Abitibi-Témiscamingue	228 700	26 447	5 864	15 162	276 173
Côte-Nord	151 842	18 334	1 626	11 538	183 339
Nord-du-Québec	149 475	2 940	2 749	10 320	312 370 [2]
Total	**8 528 585**	**1 859 356**	**81 952**	**896 836**	**11 513 614** [2]

1. Droits de scolarité et droits chargés relatifs à un cours.
2. Y compris les revenus de la commission scolaire crie, qui ne peuvent pas être ventilés.
Source : Compilation à partir des rapports financiers des commissions scolaires.

Tableau 5.2.4

Dépenses des commissions scolaires, selon la catégorie et la région administrative, en 2013-2014 (en milliers de dollars)

	Dépenses de fonctionnement	*Dépenses d'investissement*	*Service de la dette à long terme*	*Total*
Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	167 071	8 995	4 610	180 676
Bas-Saint-Laurent	312 387	14 924	8 816	336 127
Saguenay–Lac-Saint-Jean	417 986	20 072	13 011	451 069
Capitale-Nationale	811 865	38 299	19 214	869 378
Chaudière-Appalaches	625 739	32 601	14 609	672 949
Mauricie	326 027	13 857	8 138	348 021
Centre-du-Québec	328 363	15 512	7 149	351 023
Estrie	443 724	20 941	10 021	474 686
Montérégie	1 832 434	83 052	41 770	1 957 256
Montréal	2 320 078	122 552	47 295	2 489 925
Laval	582 097	25 876	12 429	620 401
Lanaudière	588 364	29 699	15 177	633 240
Laurentides	762 142	38 851	17 894	818 888
Outaouais	506 149	25 193	11 479	542 822
Abitibi-Témiscamingue	258 139	14 375	5 894	278 408
Côte-Nord	169 929	10 577	5 960	186 466
Nord-du-Québec	150 598	12 842	836	313 778 [1]
Total	**10 603 092**	**528 218**	**244 302**	**11 525 114** [1]

1. Y compris les dépenses de la commission scolaire crie, qui ne peuvent pas être ventilées.

Source : Compilation à partir des rapports financiers des commissions scolaires.

Tableau 5.3.1

Revenus des établissements d'enseignement privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, selon la provenance, en 2012-2013 et 2013-2014 (en milliers de dollars)

	2012-2013	2013-2014
Subventions du Ministère	**494 653**	**496 664**
Montant de base	432 872	451 373
Valeur locative	25 758	12 743
Allocations supplémentaires	11 460	11 228
Subvention pour le transport scolaire	22 508	22 012
Autres subventions	2 055	-691
Subventions des autres ministères	**11 518**	**1 731**
Contribution des élèves pour les services éducatifs	**346 587**	**351 810**
Droits d'admission ou d'inscription	19 911	33 475
Droits de scolarité	326 411	318 026
Contribution financière additionnelle (élèves de l'extérieur du Québec)	265	309
Dons	**56 713**	**59 385**
Revenus des entreprises auxiliaires	**20 211**	**21 202**
Autres revenus	**271 526**	**293 346**
Ententes de scolarisation	43 850	56 559
Revenus de location	9 293	9 881
Revenus de placement	3 490	4 256
Vente de biens et services	193 536	200 759
Autres produits	21 356	21 892
Total	**1 201 208**	**1 224 138**

Source : Compilation à partir des rapports financiers des établissements d'enseignement privés subventionnés de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 5.3.2

Dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements d'enseignement privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2013-2014 (en milliers de dollars)

	Rémunération	*Contribution de l'employeur*	*Frais de déplacement*	*Fournitures et matériel*	*Services, honoraires et contrats*	*Autres dépenses*	*Total*
Activités d'enseignement et de formation	**427 488**	**52 657**	**1 120**	**18 803**	**8 689**	**1 081**	**509 837**
Éducation préscolaire	15 118	1 770	5	432	74	116	17 515
Enseignement primaire	96 887	11 226	184	3 233	2 238	452	114 221
Enseignement secondaire général	286 414	36 012	897	14 446	6 036	477	344 281
Formation professionnelle	1 669	195	1	166	71	3	2 105
Enseignement particulier	27 400	3 454	33	527	269	32	31 716
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	**130 421**	**16 557**	**962**	**21 719**	**29 220**	**8 992**	**207 872**
Gestion des établissements	35 830	4 320	109	4 174	4 043	215	48 692
Moyens d'enseignement	13 822	1 832	12	6 040	3 232	440	25 377
Services complémentaires	76 713	9 929	834	11 368	21 580	8 170	128 594
Services pédagogiques et de formation d'appoint	1 243	148	-	28	202	4	1 625
Animation et développement pédagogique	2 812	328	7	109	164	164	3 584
Services d'appoint	**12 096**	**1 588**	**600**	**13 280**	**54 656**	**6 261**	**88 481**
Résidences d'élèves	1 927	246	1	552	492	148	3 367
Services alimentaires	4 892	674	2	5 962	7 660	1 705	20 896
Transport scolaire	2 111	266	250	1 160	42 201	288	46 278
Service de garde	466	50	-	21	7	5	549
Activités extrascolaires	2 699	351	347	5 584	4 295	4 114	17 392
Activités administratives	**92 705**	**11 474**	**2 915**	**8 593**	**38 876**	**9 377**	**163 941**
Conseil d'administration	55	4	42	116	207	23	448
Gestion	81 715	9 863	783	3 062	6 719	1 787	103 930
Services corporatifs	9 867	1 425	311	5 082	30 787	6 761	54 232
Perfectionnement	1 068	182	1 779	332	1 163	806	5 331

Voir la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 5.3.2 (suite)

Dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements d'enseignement privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2013-2014 (en milliers de dollars)

	Rémunération	*Contribution de l'employeur*	*Frais de déplacement*	*Fournitures et matériel*	*Services, honoraires et contrats*	*Autres dépenses*	*Total*
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	**23 622**	**3 263**	**69**	**35 998**	**48 687**	**63 665**	**175 305**
Entretien et réparation des immobilisations corporelles	9 254	1 280	27	8 253	15 808	754	35 375
Entretien ménager	12 797	1 776	39	3 253	18 200	266	36 331
Consommation énergétique	-	-	-	24 350	-	2 082	26 431
Location d'espaces	-	-	-	-	12 412	1 592	14 004
Protection et sécurité	1 572	208	4	142	2 268	110	4 303
Amortissement des immobilisations corporelles	-	-	-	-	-	58 796	58 796
Amortissement des immobilisations incorporelles	-	-	-	-	-	65	65
Activités connexes	**12 110**	**1 492**	**133**	**3 474**	**3 270**	**32 347**	**52 826**
Résidences du personnel	-	-	-	-	-	-	-
Financement	-	-	-	-	-	18 825	18 825
Programmes spéciaux	891	105	3	359	250	1 008	2 615
Rétroactivité	54	6	-	-	-	-	60
Droits de scolarité	-	-	-	-	2	2 174	2 176
Sécurité d'emploi	259	18	-	-	-	503	780
Aide financière aux élèves	-	-	-	-	-	8 406	8 406
Prêts de services	690	87	-	-	-	6	784
Entreprises auxiliaires	10 217	1 275	130	3 114	3 018	1 425	19 180
Autres dépenses	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-1 121**	**-1 121**
Total	**698 442**	**87 031**	**5 800**	**101 867**	**183 398**	**120 603**	**1 197 141**

Source : Compilation à partir des rapports financiers des établissements d'enseignement privés subventionnés de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 5.4.1

Aide financière aux études à la formation professionnelle, de 2004-2005 à 2013-2014

	2004-2005[1]	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Nombre de demandes d'aide	23 742	24 569	25 283	26 424	26 542
Aide financière totale					
Prêts (millions de $)	89,0	77,1	68,2	75,1	74,5
Bourses (millions de $)	46,7	49,9	59,3	63,9	61,6
Bénéficiaires d'un prêt seulement					
Nombre de bénéficiaires	6 412	6 288	5 165	5 603	5 829
Prêt moyen ($)	4 204	3 575	3 325	3 557	3 680
Bénéficiaires d'une bourse seulement[3]					
Nombre de bénéficiaires	n.d.	79	100	143	149
Bourse moyenne ($)	n.d.	6 194	5 915	6 401	6 749
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse					
Nombre de bénéficiaires	13 284	13 837	15 455	16 113	15 305
Prêt moyen ($)	4 664	3 946	3 304	3 425	3 464
Bourse moyenne ($)	3 444	3 574	3 800	3 906	3 962
Aide totale moyenne ($)	8 108	7 520	7 104	7 332	7 426

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013[2]	2013-2014
Nombre de demandes d'aide	27 770	30 730	34 280	35 835	40 370
Aide financière totale					
Prêts (millions de $)	76,2	82,7	88,1	93,3	91,9
Bourses (millions de $)	64,1	72,3	85,1	91,1	108,6
Bénéficiaires d'un prêt seulement					
Nombre de bénéficiaires	6 159	6 786	7 454	7 902	8 146
Prêt moyen ($)	3 594	3 502	3 389	3 600	3 198
Bénéficiaires d'une bourse seulement[3]					
Nombre de bénéficiaires	169	183	214	290	374
Bourse moyenne ($)	6 022	5 570	6 484	6 155	6 008
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse					
Nombre de bénéficiaires	15 874	17 514	19 765	21 291	24 989
Prêt moyen ($)	3 406	3 364	3 181	3 075	2 633
Bourse moyenne ($)	3 976	4 072	4 234	4 193	4 259
Aide totale moyenne ($)	7 382	7 436	7 415	7 268	6 893

1. Exceptionnellement, cette année d'attribution comporte 16 mois. Bénéficiaires selon les données du dernier calcul figurant au dossier le 21 octobre 2006.

2. Bénéficiaires selon les données du dernier calcul figurant au dossier le 31 mars 2014. Par ailleurs, des mesures de bonifications au Programme de prêts et bourses ont eu des répercussions sur le montant de prêt accordé aux bénéficiaires pour qui une contribution des tiers a été calculée. Ces bonifications ont été retirées après le Sommet sur l'enseignement supérieur.

3. Données non disponibles (n.d.) par ordre d'enseignement avant 2005-2006. Les bénéficiaires d'une bourse seulement sont ceux et celles ayant une déficience fonctionnelle majeure.

Source : MEES, Secteur de l'aide financière aux études et des relations extérieures, Direction de la planification et des programmes

Éducation,
Enseignement
supérieur
et Recherche

Québec