

**POUR RÉUSSIR L'INTERNATIONALISATION DE L'ÉDUCATION : SUIVI DE LA STRATÉGIE ET DU PLAN DE TRAVAIL CONJOINT**

<b>Interventions prioritaires</b>				
<b>MESURES</b>	<b>SUITES À DONNER</b>	<b>ÉCHÉANCIER</b>	<b>ÉTAT DE LA SITUATION</b>	<b>PARTENAIRES</b>
<b>Une orientation stratégique</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Intégrer l'internationalisation dans sa planification stratégique.</li> </ul>	Inscription à la planification stratégique MEQ.		En préparation.	<b>Maître d'oeuvre :</b> DPC  <b>Collaborateur :</b> DAIC
<ul style="list-style-type: none"> <li>Appuyer l'élaboration et la mise en œuvre par les établissements et les regroupements d'établissements de plans de développement stratégique axés sur l'internationalisation.</li> </ul>	PIEQ volet II.	Aucun.	Activité continue.	<b>Maître d'oeuvre :</b> DAIC  <b>Collaborateurs :</b> Partenaires en éducation
<b>Une cohérence nécessaire</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Simplifier les voies d'accès à ses services concernant toutes les questions touchant à l'internationalisation.</li> </ul>	Comité de réflexion sur la simplification des voies d'accès.	À déterminer.	Information à venir.	<b>Maître d'oeuvre :</b> Sous-ministre et secrétaire général du MEQ  <b>Collaborateurs :</b> DAIC et unités touchées

**POUR RÉUSSIR L'INTERNATIONALISATION DE L'ÉDUCATION : SUIVI DE LA STRATÉGIE ET DU PLAN DE TRAVAIL CONJOINT**

<b>Interventions prioritaires</b>				
<b>MESURES</b>	<b>SUITES À DONNER</b>	<b>ÉCHÉANCIER</b>	<b>ÉTAT DE LA SITUATION</b>	<b>PARTENAIRES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Établir la cohérence de ses politiques et pratiques liées à l'internationalisation en mettant à contribution les différentes unités du Ministère.</li> </ul>	Concertation MEQ.	Aucun.	Activité continue.	<b>Maître d'oeuvre :</b> DAIC  <b>Collaborateurs :</b> unités touchées
<b>Une veille interactive</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Intégrer un portail interactif consacré à l'internationalisation au sein du dispositif de veille ministérielle prévu.</li> </ul>	A) Faire de l'internationalisation un dossier prioritaire au sein du dispositif de veille  B) Création d'un portail interactif public.	À déterminer.  B) Automne 2004.	A) Activité en cours.  B)	<b>Maître d'oeuvre :</b> A) et B) DRSI  <b>Collaborateurs :</b> A) et B) DAIC et partenaires en éducation
<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire connaître les pratiques exemplaires en matière d'internationalisation dans les établissements.</li> </ul>	A) Inscription des pratiques exemplaires dans le portail.  B) Organisation d'un concours et d'un prix.	A) À déterminer.  B) À déterminer.	A) Réflexion en cours.  B)	<b>Maître d'oeuvre :</b> A) DRSI  <b>Collaborateurs :</b> A) DAIC et partenaires en éducation  <b>Maître d'oeuvre :</b> B) DAIC  <b>Collaborateurs :</b> B) DC et partenaires en éducation

**POUR RÉUSSIR L'INTERNATIONALISATION DE L'ÉDUCATION : SUIVI DE LA STRATÉGIE ET DU PLAN DE TRAVAIL CONJOINT**

<b>Interventions prioritaires</b>				
<b>MESURES</b>	<b>SUITES À DONNER</b>	<b>ÉCHÉANCIER</b>	<b>ÉTAT DE LA SITUATION</b>	<b>PARTENAIRES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se doter d'indicateurs permettant d'évaluer le degré d'internationalisation de l'éducation québécoise.</li> </ul>	Concertation MEQ.	À déterminer.	Plan de travail en préparation.	<b>Maître d'oeuvre :</b> DRSI  <b>Collaborateur :</b> DAIC
<b>Une gestion éclairée</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dresser un bilan de ses programmes et de ses activités en matière d'internationalisation.</li> </ul>	Production d'un bilan.	Juin 2003.	Activité complétée.	<b>Maître d'oeuvre :</b> DAIC et unités touchées
<ul style="list-style-type: none"> <li>Revoir l'allocation des ressources financières consenties à l'internationalisation, afin de donner à ses programmes un caractère plus structurant.</li> </ul>	A) Production d'un bilan des allocations financières.  B) Propositions suite à des consultations auprès des unités touchées.	A) Juin 2003.	A) Activité complétée.	<b>Maître d'oeuvre :</b> DAIC et unités touchées

**POUR RÉUSSIR L'INTERNATIONALISATION DE L'ÉDUCATION : SUIVI DE LA STRATÉGIE ET DU PLAN DE TRAVAIL CONJOINT**

<b>Interventions prioritaires</b>				
<b>MESURES</b>	<b>SUITES À DONNER</b>	<b>ÉCHÉANCIER</b>	<b>ÉTAT DE LA SITUATION</b>	<b>PARTENAIRES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser la possibilité de confier à des partenaires des responsabilités au regard de la gestion de certains programmes reliés à l'internationalisation de l'éducation québécoise.</li> </ul>	<p>A) Des propositions de dévolution ont été transmises à EI, CI, et à la Crépuq pour certains programmes de la DAIC.</p> <p>B) Faire approuver le protocole de gestion du FQRNT pour le programme de bourses d'excellence.</p> <p>C) Évaluer la gestion du Programme d'exemptions des droits de scolarité pour les étudiants étrangers.</p> <p>D) Programme de bourses de courts séjours à l'étranger géré par les universités est à reconduire.</p>	<p>A) Variable selon les dévolutions.</p> <p>B) Automne 2003.</p> <p>C) Automne 2003.</p> <p>D) En cours d'approbation.</p>	<p>A) Activité en cours.</p> <p>B) La DEAC a déjà confié aux établissements la gestion du PBCSE et du programme Études/Travail. La gestion du Programme de bourses d'excellence pour étudiants étrangers sera confié au FQRNT.</p>	<p><b>Maître d'oeuvre :</b> DAIC, DGER</p> <p><b>Collaborateurs :</b> Partenaires en éducation et unités touchées</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jouer un rôle de leader en concertation étroite avec ses partenaires gouvernementaux.</li> </ul>	<p>Actualisation de la SMIEQ.</p>	<p>Aucun.</p>	<p>Activité continue.</p>	<p><b>Maître d'oeuvre :</b> MEQ (BSM)</p> <p><b>Collaborateurs :</b> MRCI, MRI, MESS, MDER</p>

**POUR RÉUSSIR L'INTERNATIONALISATION DE L'ÉDUCATION : SUIVI DE LA STRATÉGIE ET DU PLAN DE TRAVAIL CONJOINT**

<b>AXE 1 : Éducation et formation</b>				
<b>MESURES</b>	<b>SUITES À DONNER</b>	<b>ÉCHÉANCIER</b>	<b>ÉTAT DE LA SITUATION</b>	<b>PARTENAIRES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Intégrer une dimension internationale au contenu de l'éducation québécoise.</li> </ul>	<p>Inclure dans les programmes des objectifs relatifs aux compétences à atteindre en matière d'internationalisation (interculturel) (<b>DGER</b>).</p> <p>Promotion de l'enseignement de langues secondes et de langues tierces et de la Réforme par compétences au préscolaire, au primaire et au secondaire (<b>SCA</b>).</p>	<p>À la prochaine révision des programmes.</p>	<p>Dimension prise en compte par les établissements dans la détermination de leurs activités d'apprentissage (<b>FPTFC</b>).</p>	<p><b>Maîtres d'œuvre :</b> EPEPS, DGER, FPTFC</p> <p><b>Collaborateur :</b> DAIC</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Revoir les conditions liées à l'épreuve uniforme de langue et d'enseignement et littérature pour l'obtention du diplôme pour les étudiantes et étudiants étrangers.</li> </ul>	<p>A) Mise en place, s'il y a lieu, d'un consortium pour évaluer l'adaptation des contenus de la formation générale en langue d'enseignement et littérature et de l'épreuve uniforme qui est liée.</p> <p>B) Adaptation des contenus de la formation générale d'enseignement et littérature et de l'épreuve qui y est liée.</p>	<p>En voie de réalisation.</p>	<p>A) Approbation par le ministre du cadre légal et administratif servant à encadrer la mise en place de toute formation sanctionnée en pays étranger (février 2001).</p>	<p><b>Maître d'œuvre :</b> DGER</p> <p><b>Collaborateurs :</b> DAIC et partenaires en éducation</p>

**POUR RÉUSSIR L'INTERNATIONALISATION DE L'ÉDUCATION : SUIVI DE LA STRATÉGIE ET DU PLAN DE TRAVAIL CONJOINT**

**AXE 1 : Éducation et formation**

<b>MESURES</b>	<b>SUITES À DONNER</b>	<b>ÉCHÉANCIER</b>	<b>ÉTAT DE LA SITUATION</b>	<b>PARTENAIRES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre en considération la dimension internationale dans l'harmonisation des parcours de formation en enseignement supérieur.</li> </ul>	Concertation MEQ.	À déterminer.	Réflexion en cours.	<b>Maître d'œuvre :</b> DGER <b>Collaborateurs :</b> DAIC et partenaires en éducation

**POUR RÉUSSIR L'INTERNATIONALISATION DE L'ÉDUCATION : SUIVI DE LA STRATÉGIE ET DU PLAN DE TRAVAIL CONJOINT**

<b>AXE 2 : Mobilité</b>				
<b>MESURES</b>	<b>SUITES À DONNER</b>	<b>ÉCHÉANCIER</b>	<b>ÉTAT DE LA SITUATION</b>	<b>PARTENAIRES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Travailler en étroite collaboration avec le MRCI et les regroupements d'établissements voués à l'internationalisation, pour :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>susciter et promouvoir le recrutement d'élèves, d'étudiantes et étudiants, d'enseignantes et enseignants et de chercheuses et de chercheurs;</li> <li>analyser les obstacles législatifs ou réglementaires qui font barrage à la mobilité étudiante vers le Québec;</li> <li>faciliter les mesures d'accueil.</li> </ul> </li> </ul>	Mise en place d'un comité MEQ-MRCI et partenaires en éducation.	Comités MEQ/MRCI déjà existants.	Peu de programmes au niveau des enseignants et des chercheurs.	<b>Maître d'œuvre :</b> DAIC et DGER  <b>Collaborateurs :</b> MRCI, SAIC, unités touchées du MEQ et partenaires en éducation
<ul style="list-style-type: none"> <li>Travailler en étroite collaboration avec le MRCI, le MRI, le MDER et les regroupements d'établissements voués à l'internationalisation afin d'identifier les pays ou les zones de pays à cibler pour le recrutement.</li> </ul>	Organisation d'une rencontre MRCI, MRI, MDER, MEQ, partenaires en éducation.	Septembre 2003.	Chantier débuté par le MRCI en ce qui concerne le recrutement en région. Travail d'identification en cours par CI et les 5 universités du Québec en région.	<b>Maître d'œuvre :</b> DAIC, DFTPS, DGER  <b>Collaborateurs :</b> MRCI, MRI, MDER, DGRT et partenaires en éducation
<ul style="list-style-type: none"> <li>Examiner la problématique des frais de scolarité exigés des étudiantes et étudiants étrangers.</li> </ul>	Mise en place d'un comité sur le financement au Secteur de l'enseignement supérieur.	Mai et juin 2003.	Activité en cours à la DGFE et la DGER.	<b>Maître d'œuvre :</b> DGER  <b>Collaborateurs :</b> unités touchées et DAIC

**POUR RÉUSSIR L'INTERNATIONALISATION DE L'ÉDUCATION : SUIVI DE LA STRATÉGIE ET DU PLAN DE TRAVAIL CONJOINT**

<b>AXE 2 : Mobilité</b>				
<b>MESURES</b>	<b>SUITES À DONNER</b>	<b>ÉCHÉANCIER</b>	<b>ÉTAT DE LA SITUATION</b>	<b>PARTENAIRES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorer la possibilité de mettre en place un programme de bourses de courts séjours à l'étranger adaptés aux cégeps.</li> </ul>	Vérifier les possibilités de financement et élaborer les règles d'un tel programme.	À déterminer.	Négociations amorcées avec les représentants des cégeps.	<b>Maître d'œuvre :</b> DGER <b>Collaborateur :</b> DAIC
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorer la possibilité de mettre en place un programme de bourses de courts séjours adaptés aux enseignantes et enseignants (tous les ordres d'enseignement), aux chercheuses et chercheurs du collégial et de l'université.</li> </ul>	Concertation MEQ.	À déterminer.	Absence de programme pour la mobilité des enseignants.  Des subventions sont accordées aux chercheurs par le MRI et le MDER.	<b>Maître d'œuvre :</b> DFTPS et DGER <b>Collaborateur :</b> DAIC
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harmoniser les interventions du MEQ auprès des organismes voués à la mobilité des étudiantes et étudiants (OFQJ, OQAJ, AQWBJ, CCIFQ, AUF, OUI).</li> </ul>	Établir un bilan des sommes versées par le MEQ et des actions de ses différents organismes.	Janvier 2004.	Activité en cours.	<b>Maître d'œuvre :</b> DAIC et DGER <b>Collaborateurs :</b> Organismes



**POUR RÉUSSIR L'INTERNATIONALISATION DE L'ÉDUCATION : SUIVI DE LA STRATÉGIE ET DU PLAN DE TRAVAIL CONJOINT**

<b>AXE 2 : Mobilité</b>				
<b>MESURES</b>	<b>SUITES À DONNER</b>	<b>ÉCHÉANCIER</b>	<b>ÉTAT DE LA SITUATION</b>	<b>PARTENAIRES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aider les organismes de formation à distance à lever les obstacles liés au recrutement d'élèves, et d'étudiantes et étudiants étrangers.</li> </ul>	<p>A) Modification à apporter aux programmes de bourses existants pour les étudiantes et étudiants qui suivent leur formation à distance.</p> <p>B) Identification des obstacles qui limitent l'accès aux études universitaires pour les étudiantes et étudiants étrangers.</p>	2005	Activité en cours.	<p><b>Maître d'œuvre :</b> DGER</p> <p><b>Collaborateurs :</b> CLIFAD, DAIC, CRÉPUQ, ACDI et Banque mondiale</p>

**POUR RÉUSSIR L'INTERNATIONALISATION DE L'ÉDUCATION : SUIVI DE LA STRATÉGIE ET DU PLAN DE TRAVAIL CONJOINT**

<b>AXE 3 : Exportation du savoir-faire</b>				
<b>MESURES</b>	<b>SUITES À DONNER</b>	<b>ÉCHÉANCIER</b>	<b>ÉTAT DE LA SITUATION</b>	<b>PARTENAIRES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dresser un portrait des marchés potentiels en matière d'exportation du savoir-faire, en collaboration avec le MDER, les établissements d'enseignement, et les regroupements d'établissements d'enseignement.</li> </ul>	<p>Organisation de rencontres avec le MDER, DAIC et partenaires en éducation.</p>	<p>Juin 2003.</p>		<p><b>Maître d'oeuvre :</b> DAIC</p> <p><b>Collaborateurs :</b> MDER, unités touchées du MEQ et partenaires en éducation</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibiliser le MDER à l'importance de la participation des milieux de l'éducation aux missions du Québec menées à l'étranger.</li> </ul>	<p>Rencontre des sous-ministres MEQ/MDER et participation au CCMAI.</p> <p>Rédaction d'une lettre de la part du sous-ministre.</p>	<p>Septembre 2003.</p>		<p><b>Maître d'oeuvre :</b> DAIC</p> <p><b>Collaborateurs :</b> MDER et autres ministères</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser la concertation entre les ministères, les établissements et les regroupements d'établissements pour assurer la participation des milieux de l'éducation à des foires internationales.</li> </ul>	<p>PIEQ volet II.</p>	<p>Aucun.</p>	<p>Activité continue.</p>	<p><b>Maître d'oeuvre :</b> DAIC</p> <p><b>Collaborateurs :</b> Autres ministères et partenaires en éducation</p>

**POUR RÉUSSIR L'INTERNATIONALISATION DE L'ÉDUCATION : SUIVI DE LA STRATÉGIE ET DU PLAN DE TRAVAIL CONJOINT**

<b>AXE 3 : Exportation du savoir-faire</b>				
<b>MESURES</b>	<b>SUITES À DONNER</b>	<b>ÉCHÉANCIER</b>	<b>ÉTAT DE LA SITUATION</b>	<b>PARTENAIRES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Appuyer les établissements dans leur participation à des appels d'offres internationaux.</li> </ul>	<p>Actions à mener auprès de : ACDI, BM, BAD, BID, ...</p>	<p>Septembre 2003</p>	<p>Comité interne à la DAIC et concertation avec les partenaires.</p>	<p><b>Maître d'oeuvre :</b> DAIC</p> <p><b>Collaborateurs :</b> Unités visées et partenaires en éducation</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuer à soutenir les établissements entièrement voués à la formation à distance dans leurs efforts de développement d'une offre substantielle de cours en ligne.</li> </ul>	<p>Comité de suivi sur la formation à distance.</p> <p>Trouver les sommes supplémentaires nécessaires pour assurer un soutien significatif.</p> <p>Maintenir l'existence du comité de suivi sur la formation à distance (<b>DGER</b>).</p>		<p>Contribution à la mise en œuvre de la politique d'éducation des adultes et de formation continue qui devrait prendre en compte cette mesure (<b>FPTFC</b>).</p> <p>Actuellement la DES alloue une subvention annuelle de 50 000\$ à <a href="mailto:cégep@distance">cégep@distance</a>. (<b>DGER</b>).</p>	<p><b>Maîtres d'oeuvre :</b> EPEPS, FPTFC, DPC</p> <p><b>Collaborateurs :</b> Établissements FAD, CLIFAD et DAIC</p>

**POUR RÉUSSIR L'INTERNATIONALISATION DE L'ÉDUCATION : SUIVI DE LA STRATÉGIE ET DU PLAN DE TRAVAIL CONJOINT**

<b>AXE 4 : Rayonnement et positionnement</b>				
<b>MESURES</b>	<b>SUITES À DONNER</b>	<b>ÉCHÉANCIER</b>	<b>ÉTAT DE LA SITUATION</b>	<b>PARTENAIRES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se doter d'un outil de promotion des relations publiques visant à mettre en évidence son rôle de chef de file en matière d'éducation de même que celui de ses réseaux.</li> </ul>	Production d'un CD-ROM.	Novembre 2003.	Dossier à constituer.	<b>Maîtres d'oeuvre :</b> DAIC et DC  <b>Collaborateurs :</b> DC, MRCI et partenaires en éducation
<ul style="list-style-type: none"> <li>Encourager la participation du personnel du MEQ et de celui des établissements et des regroupements d'établissements aux activités des organisations pancanadiennes ou internationales dans leurs secteurs.</li> </ul>	PIEQ volet II.  Se doter d'indicateurs et de statistiques.	À déterminer.	Dossier à constituer.	<b>Maître d'oeuvre :</b> DAIC  <b>Collaborateurs :</b> Partenaires en éducation
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se doter d'un outil de diffusion efficace pour rendre compte de ses participations à des groupes de travail et à des organisations pancanadiennes et internationales.</li> </ul>	Production d'un gabarit de rapport de mission et insertion dans le dispositif de veille.	Juin 2003.	Activité en cours.	<b>Maître d'oeuvre :</b> DAIC
<ul style="list-style-type: none"> <li>Trouver des façons novatrices pour raffermir, cultiver et mettre à profit les réseaux qui vivent l'internationalisation de l'éducation québécoise dans ce qu'elle a de plus concret.</li> </ul>	Concertation entre ministères, agences et organismes.	Aucun.	Activité continue.	<b>Maître d'oeuvre :</b> DAIC  <b>Collaborateurs :</b> Autres ministères et partenaires en éducation

## LISTE DES SIGLES ET ACRONYMES

<b>AQWBJ</b>	<b>Agence Québec Wallonie Bruxelles pour la jeunesse</b>
<b>AUF</b>	<b>Agence universitaire de la Francophonie</b>
<b>CCIFQ</b>	<b>Centre de coopération interuniversitaire franco-québécois</b>
<b>CCMAI</b>	<b>Comité des coordonnateurs ministériels des affaires internationales</b>
<b>CLIFAD</b>	<b>comité de liaison de formation à distance</b>
<b>DAIC</b>	<b>Direction des affaires internationales et canadiennes</b>
<b>DC</b>	<b>Direction des communications</b>
<b>DFTPS</b>	<b>Direction de la formation et de la titularisation du personnel scolaire</b>
<b>DGER</b>	<b>Direction générale de l'enseignement et de la recherche</b>
<b>DPC</b>	<b>Direction de la planification et de la coordination</b>
<b>DRSI</b>	<b>Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs</b>
<b>EPEPS</b>	<b>Éducation préscolaire, enseignement primaire et secondaire</b>
<b>FAD</b>	<b>Formation à distance</b>
<b>FPTFC</b>	<b>Formation professionnelle et technique et formation continue</b>
<b>MDER</b>	<b>Ministère du Développement économique et régional</b>
<b>MRCI</b>	<b>Ministère des Relations avec les citoyens et de l'Immigration</b>
<b>OFQJ</b>	<b>Office franco-québécois pour la jeunesse</b>
<b>OQAJ</b>	<b>Office Québec-Amériques pour la jeunesse</b>
<b>OUI</b>	<b>Organisation universitaire interaméricaine</b>
<b>PIEQ</b>	<b>Programme pour l'internationalisation de l'éducation québécoise</b>
<b>SMIEQ</b>	<b>Stratégie ministérielle pour l'internationalisation de l'éducation québécoise</b>