

Répertoire des initiatives en développement durable du réseau scolaire

Initiatives transmises par CollecteInfo

Mise en contexte

Le formulaire permanent « Répertoire des initiatives en développement durable » est disponible sur CollecteInfo depuis novembre 2020. Les organismes scolaires sont invités à le remplir en continu. Le Ministère peut ainsi compiler les actions réalisées et les diffuser dans le réseau scolaire. Il a reçu plus de 500 initiatives jusqu'à présent.

Le Ministère a répertorié les initiatives les plus fréquentes et les a catégorisées en différents thèmes et sous-thèmes. Les données sont à jour en date de novembre 2021.

Pour toute question sur le Répertoire des initiatives en développement durable, veuillez envoyer un courriel à developpementdurable@education.gouv.qc.ca.

Environnement

La gestion des matières résiduelles

- Implantation d'une collecte à trois voies (ordures, recyclage, compostage)
- Formation de brigades pour veiller au respect du tri des matières résiduelles
- Plan d'action pour une meilleure gestion des déchets
- Politique « lunch zéro déchet »
- Lutte contre le gaspillage alimentaire
- Élimination des bouteilles d'eau non réutilisables
- Installation d'abreuvoirs facilitant le remplissage des bouteilles d'eau réutilisables

- Utilisation de contenants réutilisables pour les collations
- Remplacement des ustensiles en plastique par des ustensiles réutilisables
- Récupération de piles, de cartouches d'encre et de crayons dans toute l'école
- Recyclage de certains déchets dangereux : néons, batteries, déchets de laboratoire, huiles usées, appareils électroniques
- Projets de recyclage à partir de matériel usagé (mosaïque en céramique, réparation d'instruments et de chaises, transformation de matériel usagé en décorations, etc.)
- Simulation d'entreprise ayant pour mission la valorisation d'articles récupérés
- Mise en place d'une petite pulperie pour permettre aux élèves de récupérer le papier, de participer à la fabrication de la pulpe et de façonner différents objets faits de papier recyclé
- Utilisation de contenants et d'emballages compostables à la cafétéria
- Installation de bacs à compost dans toutes les classes et à la cafétéria
- Mise en place de projets de lombricompostage

L'efficacité énergétique

- Installation d'un toit vert
- Remplacement des chaudières à mazout par la géothermie
- Convertissement de chaufferies à l'énergie fossile
- Fermeture des lumières lorsque les locaux sont vides
- Remplacement du système d'éclairage aux fluorescents par un système à diodes électroluminescentes (DEL)
- Remplacement des systèmes d'évacuation des blocs sanitaires par des systèmes permettant la récupération d'énergie

L'économie d'eau

- Modernisation de salles de bain pour favoriser une économie d'eau potable
- Installation de systèmes de capteurs infrarouges pour les robinets
- Installation de compteurs d'eau

La sensibilisation et la formation

- Ateliers de sensibilisation en classe portant sur le respect de l'environnement, l'importance de la récupération, la réduction de la consommation énergétique, le compostage, l'empreinte environnementale, la préservation de la biodiversité, etc.
- Implantation de ruches
- Corvée de nettoyage annuelle de la cour d'école, d'espaces naturels du quartier ou d'une rive d'une rivière
- Fabrication de bacs à marée en bois afin de les installer sur le bord de l'eau pour que les gens puissent y déposer les déchets trouvés sur les plages
- Organisation d'activités dans le cadre du Jour de la Terre
- Révision de l'ensemble des formulaires papier vers un format numérique
- Atelier pour les élèves sur la boîte à lunch écologique
- Élaboration de capsules éducatives sur le développement durable
- Organisation de conférences à propos de l'impact des transports sur l'émission de GES
- Organisation d'une clinique de formation sur la réparation et la mise au point de vélos

Autres initiatives

- Création d'une microforêt d'environ 1 800 à 2 000 m², composée d'une variété d'arbres indigènes de la région
- Récupération de vieux vêtements pour fabriquer des sacs à bouteilles de vin réutilisables comme moyen de financement
- Déminéralisation et verdissement des cours d'école

Économie

La consommation responsable

- Obtention d'une certification équitable à la cafétéria (café et thé équitables offerts)
- Création d'une friperie pour les élèves
- Utilisation de produits nettoyants écologiques
- Adoption d'une politique sur les achats locaux

Société

L'éducation au développement durable

- Aménagement d'une classe extérieure
- Mise en place d'un sentier ayant pour objectif de faire découvrir la nature environnante aux élèves et d'intégrer l'enseignement en plein air
- Organisation de marches en forêt pour l'observation des oiseaux

La lutte contre la pauvreté

- Association avec un restaurateur local dans le but de fournir des repas aux élèves de milieux défavorisés
- Collaboration avec les organismes communautaires pour assurer l'accès à de la nourriture saine pour les familles dans le besoin
- Organisation, par le service de garde de l'école, d'un marché de Noël dont les décorations sont pour la plupart fabriquées à partir de matériaux recyclés. Les profits sont remis à l'organisme qui fait la distribution des paniers de Noël dans la communauté.
- Dans les écoles de milieux favorisés, projet de collecte d'habits de neige usagés et de différents accessoires d'hiver (bottes, mitaines, etc.) en bon état qui sont ensuite redistribués dans les écoles où l'indice de défavorisation est élevé
- Collecte de denrées non périssables pour soutenir la communauté

La protection et l'amélioration de la santé et du bien-être

- Plantation d'arbres fruitiers
- Production de fruits et légumes offerts aux élèves et/ou à la communauté
- Organisation d'une semaine du bien-être

L'inclusion sociale

- Projet de transformation alimentaire auquel contribuent 30 élèves ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme
- Élaboration d'un plan d'action contre le racisme et la discrimination
- Instauration d'un programme axé sur l'identité sexuelle ouvert à tous les élèves, qui se déroule à l'heure du dîner et après l'école
- Création de capsules sur le respect des différences

L'engagement envers la vie scolaire

- Création d'un comité environnement composé, par exemple, de membres de la direction, d'enseignants, d'élèves, de parents et d'autres membres de la communauté

La mobilité durable des employés

- Mise en place du covoiturage
- Remplacement de véhicules à essence utilisés par le personnel lors de déplacements inter-établissements pour un modèle 100 % électrique

La sensibilisation et la formation

- Mise en place d'un jardin urbain/jardin pédagogique/jardin communautaire
- Création de classes-serres
- Récolte d'eau d'érable et création de sirop d'érable, destiné notamment à des banques alimentaires
- Achat et installation d'une ruche sur le toit de l'école, transformation de miel artisanal et production de tissus d'emballage pour les aliments à partir de la cire d'abeille
- Organisation d'une semaine d'éducation à la citoyenneté
- Offre d'un cours de secourisme
- Offre d'un cours d'initiation à la cuisine pour des élèves de 5^e et 6^e année