LA RELANCE
À L'UNIVERSITÉ / 2016

La situation d'emploi de personnes titulaires d'un doctorat

ENSEMBLE on fait avancer le Québec

Québec

Le présent document a été réalisé par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Coordination et rédaction
Direction de l'adéquation formation-emploi
Secteur de l'enseignement supérieur

Coordination de la production, révision linguistique et édition
Direction des communications

Collecte des données
Firme de sondage Bureau d'intervieweurs professionnels (BIP)

Collaboration
Aide financière aux études (AFE)
Direction des ressources financières et matérielles (DRFM)

Pour toute information

Renseignements généraux
Direction des communications
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 28e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 643-7095
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté sur le site Web du Ministère au www.education.gouv.qc.ca.

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, 2016

ISBN 978-2-550-77393-1 (PDF)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2016

LISTE DES TABLEAUX ET DES GRAPHIQUES

Tableau 1	Comparaison de la situation des personnes titulaires d'un doctorat (**promotions de 2010 et 2014**)**,** pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine de référence en janvier 2012 et en janvier 2016
Tableau 2	Situation des personnes titulaires d'un doctorat (promotion de 2014) **selon le sexe,** pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 17 au 23 janvier 2016
Tableau 3	Situation des personnes titulaires d'un doctorat (promotion de 2014), **par domaine d'études,** pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 17 au 23 janvier 2016
Graphique 1	Le **niveau de compétence atteint** par les personnes titulaires d'un doctorat au moment de l'obtention du diplôme (promotion de 2014), pour l'ensemble du Québec
Graphique 2	Le **niveau d'utilité des connaissances et des expériences acquises** par les personnes titulaires d'un doctorat (promotion de 2014), pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 17 au 23 janvier 2016
Graphique 3	Le **diplôme exigé par l'employeur** des personnes titulaires d'un doctorat (promotion de 2014), pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 17 au 23 janvier 2016
Graphique 4	Le **niveau de satisfaction à l'égard de la formation suivie** chez les personnes titulaires d'un doctorat (promotion de 2014), pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 17 au 23 janvier 2016

PRÉSENTATION

L'enquête *La Relance au doctorat* vise à décrire et à faire connaître la situation de personnes diplômées d'une formation de troisième cycle universitaire, environ vingt mois après l'obtention de leur doctorat. Elle vise également à les sonder sur leur degré de satisfaction quant à la formation suivie et à évaluer leur sentiment de compétence à la suite de l'obtention de ce diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et des nouveaux titulaires d'un doctorat, et ce, aussi bien par sexe, par discipline et par domaine d'études que pour l'ensemble du Québec.

Pour obtenir les résultats qui se rapportent aux personnes diplômées d'un doctorat, nous avons utilisé la méthode du recensement. Nous avons mené, entre le 24 mai et le 14 août 2016, une enquête en mode de collecte mixte comprenant un sondage téléphonique et un sondage en ligne. L'enquête visait 1 401 titulaires d'un doctorat de la promotion de 2014. Nous avons obtenu un taux de réponse global de 67,3 %, ce qui correspond aux normes reconnues pour de telles études.

L'information ainsi recueillie permet, par la combinaison d'une centaine de variables, d'apporter différents éclairages sur des problèmes variés. Les types de données énumérés ci-dessous sont présentés dans ce document, ou disponibles sur demande, pour l'ensemble du Québec ou selon différentes caractéristiques telles que le sexe, la discipline et le domaine d'études :

1) le nombre de personnes diplômées en 2014 visées par l'enquête;
2) le taux de réponse;
3) l'insertion professionnelle des personnes diplômées, pendant la semaine du 17 au 23 janvier 2016;
4) le taux de chômage pendant la semaine du 17 au 23 janvier 2016;
5) des précisions sur les personnes diplômées qui étaient en emploi pendant la semaine du 17 au 23 janvier 2016;
6) le sentiment de compétence au moment de l'obtention du diplôme;
7) le niveau d'utilité des connaissances et des expériences acquises lors de la formation;
8) le diplôme exigé par l'employeur des personnes diplômées en emploi;
9) le niveau de qualification à l'emploi;
10) le niveau de satisfaction à l'égard de la formation suivie.

MÉTHODOLOGIE

La population cible

L'enquête *La Relance au doctorat* de 2016 visait tous les titulaires d'un doctorat obtenu en 2014 dans une université québécoise, soit un total de 1 986 personnes diplômées.

Pour être retenues dans le cadre de l'enquête, les personnes devaient remplir les conditions suivantes :

- Avoir le statut légal de citoyen canadien ou de résident permanent;
- Résider au Canada pendant la semaine de référence, soit du 17 au 23 janvier 2016.

Les exclusions concernaient :

- Les personnes dont le statut légal au Canada est celui de résident temporaire, c'est-à-dire les étudiants étrangers;
- Les diplômés dont l'année de fin d'études déclarée est antérieure à 2013 (2012 ou avant);
- Toutes les personnes pour lesquelles il n'existe, dans nos bases de données, ni adresse ni numéro de téléphone au Canada;
- Des personnes retirées en raison de différents motifs, par exemple le décès.

Bien que plus de 10 % des personnes diplômées d'un doctorat en 2014 travaillaient ou habitaient à l'extérieur du Canada, une proportion non négligeable, nous avons dû les exclure a posteriori de cette étude, car la majorité était très difficile à joindre.

L'application de ces critères a ramené la taille de la population à l'étude de 1 986 à 1 401.

Le questionnaire d'enquête

Le questionnaire de l'enquête *La Relance au doctorat* de 2016 a été préparé par la Direction de l'adéquation formation-emploi du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

La collecte des données

Le Ministère a opté pour une enquête en mode de collecte mixte, comprenant un sondage téléphonique et un sondage en ligne. Les personnes diplômées d'un doctorat en 2014 ont donc été sollicitées par téléphone et par Internet, entre le 24 mai et le 14 août 2016. La collecte de données a été confiée à la firme de sondage Bureau d'intervieweurs professionnels (BIP), qui a programmé et testé les questionnaires.

Les résultats généraux de l'enquête

Nous avons obtenu un taux de réponse global de 67,3 % lors de cette enquête. Ce taux correspond au nombre d'entrevues réalisées par rapport à la taille globale de la population étudiée. L'âge moyen des personnes diplômées est de 35 ans. Nous observons une proportion légèrement plus élevée d'hommes (51,0 %) que de femmes (49,0 %).

Le taux de collaboration global se situe à 92,7 % et varie de 86,7 % à 100,0 %, selon les différents domaines d'études. Le taux de collaboration correspond au nombre d'entrevues réalisées par rapport au nombre de personnes visées avec lesquelles un contact téléphonique a été établi.

Nous contrôlons la qualité des résultats obtenus en analysant, d'une part, les erreurs qui ne sont pas dues à l'échantillonnage (comme un taux de réponse insuffisant, des erreurs de saisie et, si elles sont discernables, des réponses volontairement fausses) et en comparant, d'autre part, des résultats obtenus avec ceux d'autres enquêtes semblables.

DÉFINITIONS

Personnes diplômées visées par l'enquête

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête » toutes les personnes titulaires d'un doctorat qui résident au Canada et qui ont reçu leur diplôme d'une université québécoise au cours de l'année civile précédant de deux ans l'année d'enquête.

Taux de réponse

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées visées par l'enquête qui ont répondu au questionnaire et l'ensemble des personnes diplômées visées par l'enquête.

Âge moyen des personnes diplômées

Moyenne d'âge des personnes diplômées en date du 1er juillet 2014.

En emploi

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein.

Stagiaires postdoctoraux

Sont dites « stagiaires postdoctoraux » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré être inscrites aux études postdoctorales ou ont mentionné être en emploi comme chercheur postdoctoral ou stagiaire postdoctoral.

À la recherche d'un emploi

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi sans être aux études ni être déjà en emploi.

Aux études

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel, sans avoir d'emploi.

Personnes inactives

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

Taux de chômage

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

À temps plein

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

À son compte

Sont dites « à leur compte » les personnes diplômées travaillant à leur compte à temps plein et qui n'occupent pas d'emploi salarié à temps plein.

Emploi salarié permanent

Sont dites en « emploi salarié permanent » les personnes diplômées qui occupent un emploi salarié à temps plein dont rien n'indique qu'il prendra fin à une date déterminée. Cette proportion est calculée uniquement en fonction des personnes diplômées occupant un emploi salarié à temps plein.

À temps partiel

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de l'ensemble des personnes diplômées en emploi.

Durée de recherche

Nombre moyen de mois, calculé à partir de la fin des études, qu'ont pris les travailleuses et les travailleurs à temps plein pour trouver un premier emploi qu'ils jugent comme un emploi d'importance.

Emploi salarié – Heures travaillées

Nombre moyen d'heures travaillées par ceux et celles qui occupent un emploi à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

Salaire hebdomadaire brut moyen

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

Emploi en rapport avec la formation

Sont dits avoir un « emploi en rapport avec la formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

Semaine de référence

Les données sont colligées en fonction de la semaine de référence se situant du 17 au 23 janvier 2016.

ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données tirées de l'enquête *La Relance au doctorat* de 2016 auprès des titulaires d'un doctorat, la mise en application des définitions des principaux termes utilisés dans les tableaux.

	Nombre	%	Calcul
Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population)	1 401		
Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire	943	100,0	
En emploi	657	69,7	657 / 943
• à temps plein (salarié ou à son compte)	536	81,6	536 / 657
– salarié	468	-	
– en emploi salarié permanent	371	79,3	371 / 468
– à son compte (sans emploi salarié)	68	12,7	68 / 536
– en rapport avec la formation	473	88,2	473 / 536
Stagiaires postdoctoraux	166	17,6	166 / 943
À la recherche d'un emploi	62	6,6	62 / 943
Aux études	27	2,9	27 / 943
Personnes inactives	31	3,3	31 / 943
Taux de chômage		8,6	62 / (657+ 62)

FAITS SAILLANTS

Au cours de la semaine du 17 au 23 janvier 2016, soit environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme, 69,7 % des titulaires d'un doctorat étaient en emploi à temps plein ou à temps partiel, tandis que 17,6 % étaient des stagiaires postdoctoraux. En 2012, le taux d'emploi des titulaires d'un doctorat était de 76,1 %, alors qu'ils étaient 16,0 % à effectuer un stage postdoctoral.

La proportion de personnes diplômées qui, pendant la semaine du 17 au 23 janvier 2016, ont déclaré être aux études à temps plein ou à temps partiel sans occuper d'emploi était de 2,9 %, comparativement à 1,7 % en 2012.

Durant la semaine de référence en 2016, 6,6 % des personnes diplômées étaient à la recherche d'un emploi, tandis que cette proportion était de 4,6 % en 2012. Le taux de chômage s'établissait à 8,6 %, en hausse de 2,9 points de pourcentage par rapport à 2012. Cette situation se reflète dans la durée de recherche du premier emploi d'importance à la suite de l'obtention du doctorat. En effet, cette durée était en moyenne de 3,5 mois en 2012, tandis qu'elle allait jusqu'à 4,7 mois en 2016.

Le taux d'emploi chez les titulaires d'un doctorat variait, selon le domaine d'études, de 50,8 % (sciences de la santé) à 83,8 % (arts). Des taux d'emploi particulièrement faibles dans certains domaines d'études s'expliquent par le fait qu'un nombre important de personnes diplômées poursuivent des études postdoctorales.

La proportion des titulaires d'un doctorat qui travaillaient à temps plein en 2016 était de 82,2 %, en légère baisse par rapport à 2012 où elle était de 85,5 %. La proportion des titulaires d'un doctorat qui occupaient un emploi salarié permanent a, quant à elle, connu une légère hausse pour la même période, passant de 75,5 % à 79,2 %.

Plus d'une personne diplômée sur dix qui travaillait à temps plein en 2016 était à son compte, une augmentation de 4,5 points de pourcentage par rapport à 2012.

Environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme, les titulaires d'un doctorat en emploi salarié à temps plein travaillaient en moyenne 40,5 heures par semaine et percevaient un salaire hebdomadaire brut moyen de 1 432 $, ce qui représente une hausse de 8,0 % par rapport à 1 326 $ en 2012.

La proportion de ceux et celles qui occupaient un emploi à temps plein ayant un lien avec la formation suivie demeurait assez élevée, s'établissant à 88,1 % en 2016, comparativement à 91,7 % en 2012.

Lien vers tableau 1

SELON LE SEXE

En 2016, le taux de chômage chez les titulaires d'un doctorat était plus élevé chez les hommes (10,2 %) que chez les femmes (7,0 %). Par contre, les hommes étaient en emploi à temps plein en proportion plus élevée (86,7 %) que les femmes (77,8 %). La même tendance s'observe à propos des emplois salariés permanents à temps plein, puisque 84,6 % des hommes occupaient un tel emploi comparativement à 73,3 % des femmes.

Par ailleurs, le salaire hebdomadaire brut moyen se situait à 1 525 $ chez les hommes comparativement à 1 335 $ chez les femmes. Cette différence de 190 $ représente pour les hommes un salaire de 14,2 % supérieur à celui des femmes. Toutefois, ils travaillaient hebdomadairement une heure de plus que les femmes, soit 41,0 heures comparativement à 39,9.

Lien vers tableau 2

SELON LE DOMAINE D'ÉTUDES

Les taux d'emploi chez les titulaires d'un doctorat différaient considérablement selon leur domaine d'études. En effet, une personne sur deux (50,8 %) était en emploi parmi les personnes diplômées en sciences de la santé, tandis que les taux étaient supérieurs à 80 % en arts (83,8 %), en sciences humaines (82,5 %) et en sciences de l'administration (81,0 %).

Le taux de placement correspond à la proportion des personnes diplômées en emploi par rapport à l'ensemble de celles qui sont actives sur le marché du travail. On l'obtient en retranchant le taux de chômage de l'ensemble des personnes diplômées. Les taux de placement les plus élevés se situaient dans les domaines du droit (100,0 %), des sciences de l'éducation (97,2 %) et des sciences humaines (94,7 %), alors que les plus faibles étaient en lettres (78,1 %) et en sciences de l'administration (87,2 %).

Il est intéressant de noter que le pourcentage de personnes diplômées qui travaillaient à leur compte à temps plein était particulièrement élevé en arts (36,4 %), en sciences de la santé (21,1 %) et en sciences humaines (18,2 %), mais qu'il se situait sous la barre des 5 % dans quatre domaines d'études (droit, sciences de l'éducation, sciences de l'administration et sciences pures).

Les taux d'emploi à temps plein chez les personnes sondées variaient considérablement selon les domaines d'études (de 64,0 % à 96,6 %), ainsi que les taux d'emploi salarié permanent à temps plein (de 61,5 % à 100,0 %).

Le salaire hebdomadaire brut moyen le plus élevé se retrouvait chez les titulaires d'un doctorat en sciences de l'administration (2 009 $), le plus faible chez les titulaires d'un doctorat en sciences pures (1 212 $). Les semaines les plus chargées en nombre d'heures passées au travail étaient celles des personnes diplômées en droit (45,5 heures) et en sciences de l'administration (44,8 heures), le nombre d'heures le moins élevé étant chez les personnes diplômées en sciences humaines (39,2 heures).

Lien vers tableau 3

DIVERS

En 2016, plus de neuf titulaires d'un doctorat sur dix considéraient que, au moment de l'obtention du diplôme, leur niveau de compétence pour exercer un emploi lié à leur formation était très élevé (49,7 %) ou élevé (42,3 %). En 2012, 57,6 % d'entre eux considéraient avoir atteint un niveau de compétence très élevé, alors que 37,8 % l'estimaient élevé.

En 2016, le constat sur l'utilité des connaissances et des compétences acquises lors de la formation est sensiblement le même qu'en 2012. En effet, près des trois quarts (71,5 %) des personnes sondées les ont qualifiées de très utiles et le quart (27,3 %), de plutôt utiles. En 2012, 75,9 % les qualifiaient de très utiles et 23,4 %, de plutôt utiles.

Parmi les personnes diplômées exerçant un emploi lié à leur formation, près du tiers (32,8 %) ont mentionné occuper un emploi dont le diplôme exigé par l'employeur était le baccalauréat ou la maîtrise, alors qu'elles étaient 39,4 % dans la même situation en 2012.

Plus de neuf titulaires d'un doctorat sur dix se sont dits très satisfaits (44,3 %) ou satisfaits (47,7 %) de la formation suivie pour l'obtention de leur diplôme de doctorat. Seuls 8,0 % se sentaient peu satisfaits (6,9 %) ou pas du tout satisfaits (1,1 %).

Lien vers graphique 1

TABLEAUX ET GRAPHIQUES

Tableau 1 Comparaison de la situation des personnes titulaires d'un doctorat (**promotions de 2010 et 2014**), pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine de référence en janvier 2012 et en janvier 2016

Année de la relance	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse		Âge moyen des personnes diplômées	En emploi		Stagiaires postdoctoraux		À la recherche d'un emploi		Aux études		Personnes inactives		Taux de chômage		L'emploi à temps plein et ses caractéristiques										
																	À temps plein		À son compte		Emploi salarié permanent		Emploi salarié - Durée de recherche	Emploi salarié - Heures travaillées hebd.	Emploi salarié - Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
	N	N	(%)	(années)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	(mois)	(heures)	($)	N	(%)
2016	**1 401**	**943**	**67,3**	**35,0**	**657**	**69,7**	**166**	**17,6**	**62**	**6,6**	**27**	**2,9**	**31**	**3,3**	**62**	**8,6**	**540**	**82,2**	**68**	**12,6**	**374**	**79,2**	**4,7**	**40,5**	**1 432**	**476**	**88,1**
2012*	**1 175**	**724**	**61,6**	**34,9**	**551**	**76,1**	**116**	**16,0**	**33**	**4,6**	**12**	**1,7**	**12**	**1,7**	**33**	**5,7**	**471**	**85,5**	**38**	**8,1**	**327**	**75,5**	**3,5**	**41,0**	**1 326**	**432**	**91,7**

* Les résultats présentés de l'enquête 2012 ont été adaptés afin de rendre possible la comparaison avec ceux de 2016

Tableau 2 Situation des personnes titulaires d'un doctorat (promotion de 2014) **selon le sexe,** pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 17 au 23 janvier 2016

Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse		Âge moyen des personnes diplômées	En emploi		Stagiaires postdoctoraux		À la recherche d'un emploi		Aux études		Personnes inactives		Taux de chômage		L'emploi à temps plein et ses caractéristiques									
																	À temps plein		À son compte		Emploi salarié permanent		Emploi salarié - Durée de recherche	Emploi salarié - Heures travaillées hebd.	Emploi salarié - Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
	N	N	(%)	(années)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	(mois)	(heures)	($)	N	(%)
Masculin	**715**	**468**	**65,5**	**35,2**	**324**	**69,2**	**79**	**16,9**	**37**	**7,9**	**18**	**3,8**	**10**	**2,1**	**37**	**10,2**	**281**	**86,7**	**34**	**12,1**	**209**	**84,6**	**4,9**	**41,0**	**1 525**	**244**	**86,8**
Féminin	**686**	**475**	**69,2**	**34,9**	**333**	**70,1**	**87**	**18,3**	**25**	**5,3**	**9**	**1,9**	**21**	**4,4**	**25**	**7,0**	**259**	**77,8**	**34**	**13,1**	**165**	**73,3**	**4,5**	**39,9**	**1 335**	**232**	**89,6**
Ensemble	**1 401**	**943**	**67,3**	**35,0**	**657**	**69,7**	**166**	**17,6**	**62**	**6,6**	**27**	**2,9**	**31**	**3,3**	**62**	**8,6**	**540**	**82,2**	**68**	**12,6**	**374**	**79,2**	**4,7**	**40,5**	**1 432**	**476**	**88,1**

Tableau 3 Situation des personnes titulaires d'un doctorat (promotion de 2014), **par domaine d'études**, pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 17 au 23 janvier 2016

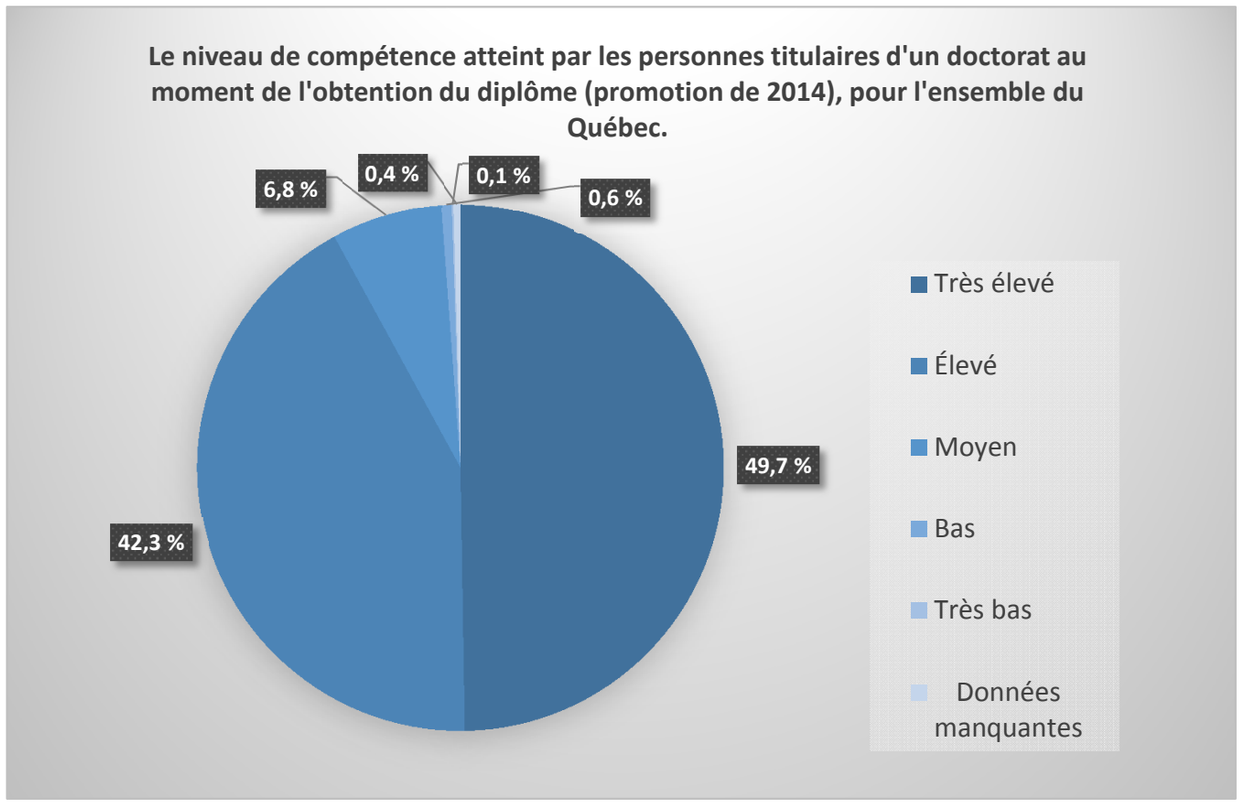
Domaine d''études	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse		Âge moyen des personnes diplômées	En emploi		Stagiaires postdoctoraux		À la recherche d'un emploi		Aux études		Personnes inactives		Taux de chômage		L'emploi à temps plein et ses caractéristiques									
																	À temps plein		À son compte		Emploi salarié permanent		Emploi salarié - Durée de recherche	Emploi salarié - Heures travaillées hebd.	Emploi salarié - Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
	N	N	(%)	(années)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	N	(%)	(mois)	(heures)	($)	N	(%)
Sciences de la santé (51)	**186**	**128**	**68,8**	**34,7**	**65**	**50,8**	**44**	**34,4**	**6**	**4,7**	**11**	**8,6**	**2**	**1,6**	**6**	**8,5**	**58**	**89,2**	**12**	**20,7**	**34**	**73,9**	**4,7**	**39,8**	**1 443**	**51**	**87,9**
Sciences pures (52)	**207**	**150**	**72,5**	**32,3**	**89**	**59,3**	**33**	**22,0**	**11**	**7,3**	**11**	**7,3**	**6**	**4,0**	**11**	**11,0**	**86**	**96,6**	**3**	**3,5**	**63**	**75,9**	**3,6**	**39,9**	**1 212**	**71**	**82,6**
Sciences appliquées (53)	**343**	**207**	**60,3**	**34,5**	**141**	**68,1**	**46**	**22,2**	**17**	**8,2**	**1**	**0,5**	**2**	**1,0**	**17**	**10,8**	**130**	**92,2**	**12**	**9,2**	**100**	**84,7**	**5,4**	**40,3**	**1 528**	**106**	**81,5**
Sciences humaines (54)	**394**	**268**	**68,0**	**34,9**	**221**	**82,5**	**22**	**8,2**	**12**	**4,5**	**0**	**0,0**	**13**	**4,9**	**12**	**5,2**	**154**	**69,7**	**28**	**18,2**	**98**	**77,8**	**3,7**	**39,2**	**1 334**	**146**	**94,8**
Lettres (55)	**60**	**43**	**71,7**	**36,4**	**25**	**58,1**	**10**	**23,3**	**7**	**16,3**	**0**	**0,0**	**1**	**2,3**	**7**	**21,9**	**16**	**64,0**	**3**	**18,8**	**8**	**61,5**	**3,3**	**41,5**	**1 411**	**13**	**81,3**
Droit (56)	**11**	**9**	**81,8**	**44,7**	**7**	**77,8**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**1**	**11,1**	**1**	**11,1**	**0**	**0,0**	**6**	**85,7**	**0**	**0,0**	**6**	**100,0**	**-**	**45,5**	**1 774**	**5**	**83,3**
Sciences de l'éducation (57)	**58**	**46**	**79,3**	**40,9**	**36**	**78,3**	**4**	**8,7**	**1**	**2,2**	**1**	**2,2**	**4**	**8,7**	**1**	**2,7**	**32**	**88,9**	**1**	**3,1**	**27**	**87,1**	**6,6**	**43,8**	**1 650**	**29**	**90,6**
Sciences de l'administration (58)	**63**	**42**	**66,7**	**38,2**	**34**	**81,0**	**3**	**7,1**	**5**	**11,9**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**5**	**12,8**	**30**	**88,2**	**1**	**3,3**	**25**	**86,2**	**5,1**	**44,8**	**2 009**	**29**	**96,7**
Arts (59)	**56**	**37**	**66,1**	**36,6**	**31**	**83,8**	**1**	**2,7**	**2**	**5,4**	**2**	**5,4**	**1**	**2,7**	**2**	**6,1**	**22**	**71,0**	**8**	**36,4**	**9**	**64,3**	**8,2**	**41,6**	**1 430**	**21**	**95,5**
Ensemble du Québec	**1 401**	**943**	**67,3**	**35,0**	**657**	**69,7**	**166**	**17,6**	**62**	**6,6**	**27**	**2,9**	**31**	**3,3**	**62**	**8,6**	**540**	**82,2**	**68**	**12,6**	**374**	**79,2**	**4,7**	**40,5**	**1 432**	**476**	**88,1**

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux groupes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés

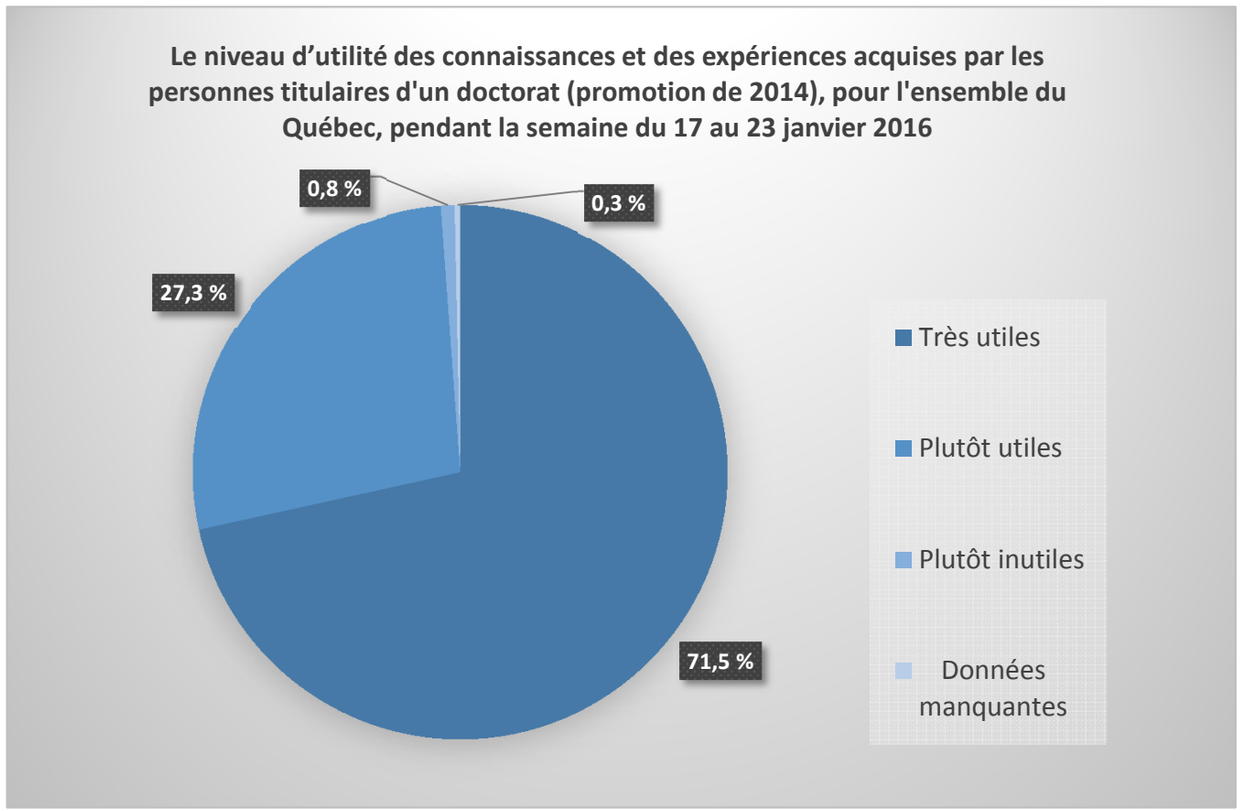
Graphique 1 Le **niveau de compétence** atteint par les personnes titulaires d'un doctorat au moment de l'obtention du diplôme (promotion de 2014), pour l'ensemble du Québec.

Au moment de l'obtention de votre doctorat, quel était le niveau de compétence que vous aviez atteint pour exercer un emploi lié à votre formation?		
	N	(%)
Très élevé	469	49,7
Élevé	399	42,3
Moyen	64	6,8
Bas	6	0,6
Très bas	1	0,1
Données manquantes	4	0,4
Ensemble du Québec	943	100,0



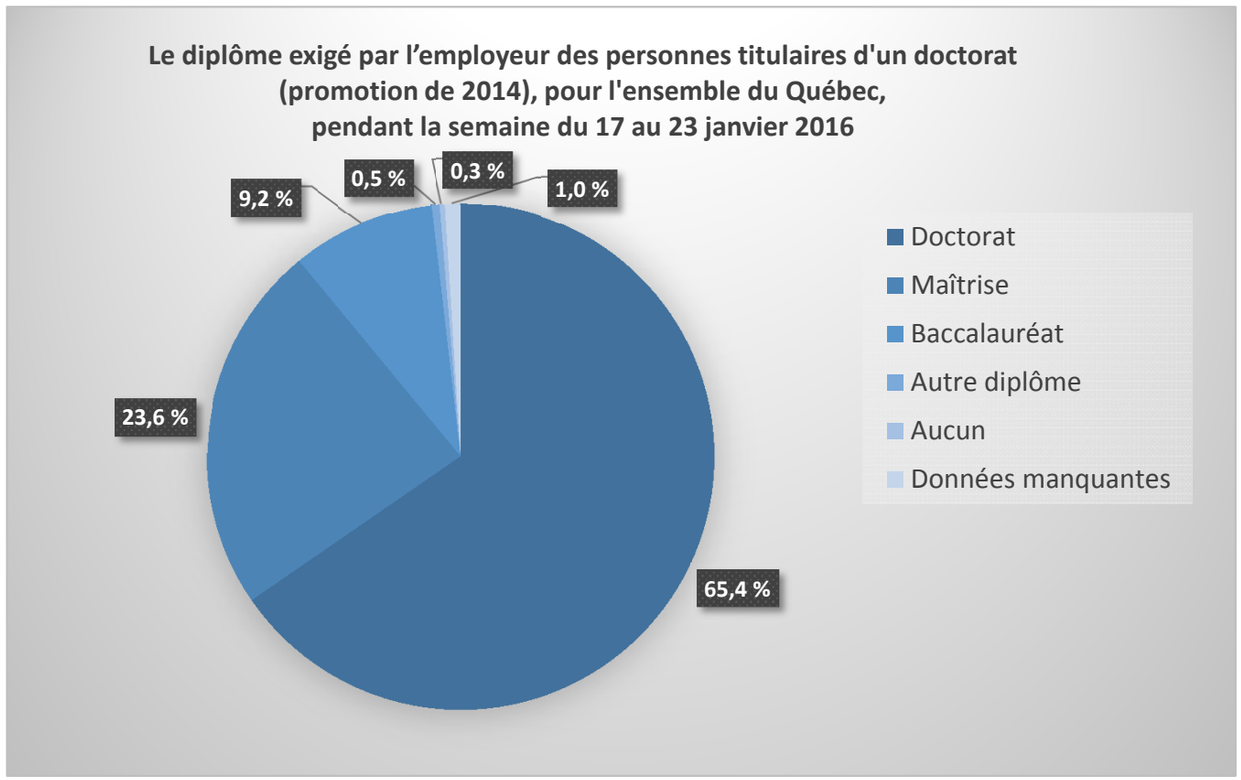
Graphique 2 Le **niveau d'utilité des connaissances et des expériences acquises** par les personnes titulaires d'un doctorat (promotion de 2014), pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 17 au 23 janvier 2016

Pour exercer votre emploi lié à votre formation, diriez-vous que les connaissances et les expériences acquises lors de votre formation ont été...	N	(%)
Très utiles	430	71,5
Plutôt utiles	164	27,3
Plutôt inutiles	5	0,8
Données manquantes	2	0,3
Ensemble du Québec	**601**	**100,0**



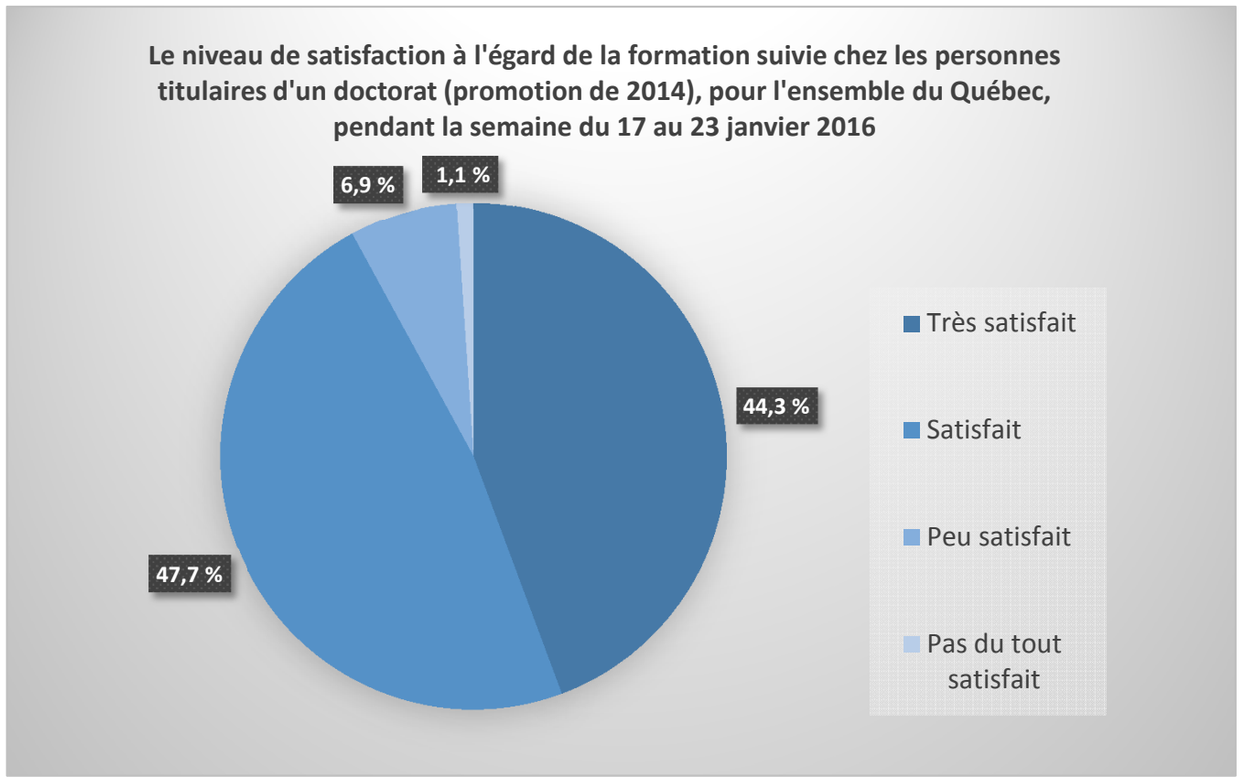
Graphique 3 Le **diplôme exigé par l'employeur** des personnes titulaires d'un doctorat (promotion de 2014), pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 17 au 23 janvier 2016

Quel était le diplôme exigé par l'employeur pour votre emploi lié à votre formation?		
	N	(%)
Doctorat	393	65,4
Maîtrise	142	23,6
Baccalauréat	55	9,2
Autre diplôme	3	0,5
Aucun	2	0,3
Données manquantes	6	1,0
Ensemble du Québec	**601**	**100,0**



Graphique 4 Le **niveau de satisfaction à l'égard de la formation suivie** chez les personnes titulaires d'un doctorat (promotion de 2014), pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 17 au 23 janvier 2016

Quel est votre niveau de satisfaction à l'égard de la formation suivie pour l'obtention de votre doctorat?		
	N	(%)
Très satisfait	418	44,3
Satisfait	450	47,7
Peu satisfait	65	6,9
Pas du tout satisfait	10	1,1
Ensemble du Québec	943	100,0



www.education.gouv.qc.ca

Éducation
et Enseignement
supérieur
Québec