

LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ - 2012



LA SITUATION D'EMPLOI DE PERSONNES TITULAIRES D'UN DOCTORAT

Enquêtes de 2005, de 2010 et de 2012

UN
QUÉBEC
POUR TOUS

Québec 



Le présent document a été réalisé par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie (MESRST) et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS).

Direction

Myriam Proulx, MELS
Kouadio Antoine N'Zué, MELS

Coordination

François Girard, MESRST

Rédaction

Pie Landry Iloud, MESRST

Collecte des données

Firme de sondage Segma Recherche

Traitement informatique

Pierre Bernier, MELS
Eve-Marie Castonguay, MELS
Lucie Gagnon, MELS
Robert Paré, MESRST
Audrey Sanschagrin, MELS
Christian Tremblay, MESRST

Collaboration

Aide financière aux études, MESRST

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2013

ISSN 1925-3958 (Imprimé)

ISSN 1925-3966 (En ligne)

ISBN 978-2-550-66961-6 (Version imprimée)

ISBN 978-2-550-66962-3 (PDF)

© Gouvernement du Québec, 2013

TABLE DES MATIÈRES

Présentation	1
Faits saillants	2
Définition des principaux termes utilisés dans les tableaux	4
Illustration du calcul des indicateurs	6
Résultats d'ensemble selon le sexe	7
Résultats par domaine d'études et par discipline	8
Sciences de la santé.....	8
Sciences pures.....	8
Sciences appliquées.....	9
Sciences humaines.....	10
Lettres.....	11
Droit.....	12
Sciences de l'éducation.....	12
Sciences de l'administration.....	12
Arts.....	12
Études plurisectorielles.....	13
Notes pour la lecture des tableaux	14

PRÉSENTATION

Sont présentés dans cette brochure, sous forme de tableaux, les principaux résultats de l'enquête *La Relance à l'université* de 2005, de 2010 et de 2012, portant sur les titulaires d'un doctorat, sortis des universités québécoises respectivement en 2003, en 2008 et en 2010.

Cette enquête vise à faire connaître la situation des personnes diplômées de la formation universitaire, pendant la semaine de référence, environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et nouveaux titulaires d'un diplôme universitaire.

Pour de plus amples renseignements sur les disciplines considérées dans la présente brochure ou sur d'autres types de regroupements, se référer aux différents documents relatifs aux enquêtes Relance dans le site internet des enquêtes *Relance à l'adresse suivante*: www.mesrst.gouv.qc.ca/Relance.

FAITS SAILLANTS

Les faits saillants suivants proviennent principalement des tableaux d'ensemble inclus dans la présente brochure

- Au cours de la semaine du 15 au 21 janvier 2012, soit environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme, 77,6% des titulaires d'un doctorat avaient un emploi à temps plein ou à temps partiel. À titre comparatif, lors des deux dernières enquêtes, soit en 2005 et en 2010, cette proportion était respectivement de 68,4% et de 70,0%.
 - Les titulaires d'un doctorat ont dit poursuivre un stage postdoctoral pendant la semaine de référence dans une moindre proportion (11,6%) par rapport aux deux précédentes enquêtes. Ils étaient en effet 20,6% en 2005 et 16,9% en 2010.
 - Plus de trois docteurs sur quatre en droit, en lettres, en sciences de l'administration, en sciences humaines, en sciences de l'éducation et en sciences appliquées avaient un emploi en janvier 2012. Les domaines des sciences pures, des sciences de la santé et des arts affichaient quant à eux des taux d'emploi largement au-dessous de la moyenne (77,6%), soit respectivement 61,1%, 62,5%, et 66,1%.
 - Le taux d'emploi à temps plein est demeuré stable entre les deux dernières enquêtes, soit 86,1% en 2010 et en 2012. Parmi les personnes en emploi à temps plein, 93,0% exerçaient en 2012 une profession ayant un lien avec les études effectuées, une légère progression par rapport à 2010 (91,7%).
 - En janvier 2012, 4,6% des titulaires d'un doctorat cherchaient un emploi. Les hommes plus que les femmes ont déclaré être à la recherche d'un emploi, soit 5,6% comparativement à 3,6%. En 2010, deux fois plus d'hommes que de femmes étaient à la recherche d'un emploi (soit 5,2% des hommes contre 2,4% des femmes).
-
- Au cours de la semaine du 15 au 21 janvier 2012, les titulaires d'un doctorat avaient un taux de chômage inférieur à celui de la population active du Québec, soit 5,5% en comparaison de 9,3%. Au regard de la situation selon le sexe, les femmes affichaient un taux de chômage nettement inférieur à celui des hommes (4,4% contre 6,8%).
 - Les titulaires d'un doctorat qui exerçaient un emploi à temps plein ont perçu en 2012 un salaire hebdomadaire brut moyen s'élevant à 1 251 \$, un revenu comparable à celui observé en 2010 (1 283 \$). Par ailleurs, l'écart salarial en 2012 n'était pas significatif entre les femmes titulaires d'un doctorat et leurs homologues masculins. Les femmes touchaient en effet 1 249 \$, alors que le salaire hebdomadaire brut moyen des hommes était de 1 253 \$. Le même constat était fait en 2010, avec 1 271 \$ pour les femmes et 1 294 \$ pour les hommes.

DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LES TABLEAUX

PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête » toutes les personnes titulaires d'un doctorat qui ont reçu leur diplôme au cours de l'année civile précédant de deux ans l'année d'enquête.

EN EMPLOI

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein et sans poursuivre un stage postdoctoral.

STAGIAIRES POSTDOCTORAUX

Sont dites « stagiaires postdoctoraux » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré être inscrites au postdoctorat, au cours de la semaine du 15 au 21 janvier 2012.

À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

AUX ÉTUDES

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

PERSONNES INACTIVES

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas être à la recherche d'un emploi et ne pas être aux études.

TAUX DE CHÔMAGE

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

À TEMPS PLEIN

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

À TEMPS PARTIEL

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

SALAIRE HEBDOMADAIRE BRUT MOYEN

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

EN RAPPORT AVEC LA FORMATION

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec la formation » les travailleuses et les travailleurs à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

SEMAINES DE RÉFÉRENCE

Les données sont colligées en fonction des semaines de référence du 15 au 21 janvier 2012, du 17 au 23 janvier 2010 et du 16 au 22 janvier 2005.

ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données issues de l'enquête *La Relance à l'université* 2012, la mise en application des principaux termes utilisés dans les tableaux.

Exemple de calcul: résultats de l'enquête menée en 2012 auprès des titulaires d'un doctorat

	Nombre	%	Calcul
Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (Population totale)	1 213		
Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire	724	100,0	
Stagiaires postdoctoraux	84	11,6	84/724
En emploi	562	77,6	562/ 724
• à temps plein	484	86,1	484/562
- en rapport avec la formation	450	93,0	450/484
À la recherche d'un emploi	33	4,6	33/ 724
Aux études	33	4,6	33/ 724
Personnes inactives	12	1,7	12/ 724
Taux de chômage		5,5	33/(562+33)

RÉSULTATS D'ENSEMBLE

Situation d'emploi des titulaires d'un doctorat en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER					TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	STAGIAIRES POST-DOCTORAUX	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		N	(%)	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(%)
FEMMES	587	78,7	9,9	3,6	4,9	2,9	4,4	81,2	1 249	93,1
	570	71,6	14,9	2,4	4,2	6,9	3,2	83,8	1 271	91,0
	403	72,4	16,5	5,0	1,9	4,2	6,4	86,8	1 118	90,9
HOMMES	626	76,4	13,6	5,6	4,1	0,3	6,8	91,9	1 253	92,9
	645	68,3	18,9	5,2	5,5	2,0	7,1	88,5	1 294	92,3
	578	65,5	23,5	5,9	3,1	2,0	8,2	91,9	1 152	91,2
ENSEMBLE	1 213	77,6	11,6	4,6	4,6	1,7	5,5	86,1	1 251	93,0
	1 215	70,0	16,9	3,8	4,9	4,4	5,2	86,1	1 283	91,7
	981	68,4	20,6	5,5	2,6	2,9	7,4	89,6	1 137	91,0

RÉSULTATS PAR DOMAINE D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINE

Situation d'emploi des titulaires d'un doctorat en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER						L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	STAGIAIRES POST-DOCTORAUX	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(€)	(%)
SCIENCES DE LA SANTÉ	180	62,5	22,1	1,9	8,7	4,8	3,0	89,2	1 213	87,9
	193	54,0	31,9	0,9	8,0	5,3	1,6	98,4	1 296	95,0
	171	54,2	29,0	3,7	7,5	5,6	6,5	98,3	1 109	91,2
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	88	62,7	23,5	2,0	9,8	2,0	3,0	90,6	1 095	93,1
	86	54,0	30,0	0,0	8,0	8,0	0,0	96,3	1 217	88,5
	76	39,5	39,5	2,3	11,6	7,0	5,6	100,0	922	88,2
5108 Médecine et chirurgie expérimentales	31	29,4	52,9	5,9	5,9	5,9	16,7	100,0	1 534	100,0
	23	52,9	23,5	0,0	11,8	11,8	0,0	100,0	1 018	88,9
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	30	43,8	31,3	6,3	12,5	6,3	12,5	100,0	1 231	85,7
	28	76,5	11,8	0,0	11,8	0,0	0,0	100,0	1 106	100,0
	31	66,7	22,2	5,6	5,6	0,0	7,7	100,0	1 270	91,7
5115 Diététique et nutrition	8	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	968	66,7
5140 Santé communautaire et épidémiologie	23	81,3	18,8	0,0	0,0	0,0	0,0	84,6	1 760	100,0
	24	68,4	21,1	0,0	5,3	5,3	0,0	100,0	1 503	100,0
	22	75,0	12,5	12,5	0,0	0,0	14,3	100,0	1 236	100,0
SCIENCES PURES	220	66,1	17,8	5,9	8,5	1,7	8,2	92,3	1 038	86,1
	195	55,1	25,8	3,4	12,4	3,4	5,8	89,8	1 206	88,6
	174	58,6	34,2	5,4	1,8	0,0	8,5	98,5	1 031	89,1
5200 Sciences biologiques	59	67,6	26,5	2,9	2,9	0,0	4,2	95,7	916	90,9
	57	55,2	24,1	6,9	10,3	3,4	11,1	100,0	1 169	93,8
	33	45,0	50,0	0,0	5,0	0,0	0,0	100,0	968	100,0
5211 Microbiologie	20	50,0	16,7	8,3	16,7	8,3	14,3	100,0	909	100,0
	18	50,0	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0	66,7	1 827	100,0
	22	50,0	42,9	7,1	0,0	0,0	12,5	100,0	1 288	71,4
5214 Biochimie	21	69,2	30,8	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	936	100,0
5240 Sciences physiques	32	64,7	11,8	5,9	11,8	5,9	8,3	100,0	1 249	81,8
	19	58,3	16,7	8,3	16,7	0,0	12,5	100,0	1 163	85,7
	19	53,8	38,5	7,7	0,0	0,0	12,5	85,7	894	66,7
5245 Chimie	34	76,5	5,9	5,9	11,8	0,0	7,1	84,6	959	81,8
	36	53,8	38,5	3,8	3,8	0,0	6,7	100,0	1 346	85,7
5249 Océanographie	6	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 353	100,0
5270 Énergie	9	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	16,7	80,0	1 639	50,0
	6	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	713	100,0
SCIENCES APPLIQUÉES	289	76,3	14,5	6,6	2,0	0,7	7,9	96,6	1 240	93,8
	295	66,0	20,1	6,9	4,9	2,1	9,5	97,9	1 361	90,3
	195	64,0	22,8	8,8	1,8	2,6	12,0	95,9	1 221	88,6
5340 Sciences de l'informatique	26	50,0	33,3	8,3	0,0	8,3	14,3	100,0	1 708	83,3
5350 Ingénierie	26	78,6	14,3	7,1	0,0	0,0	8,3	100,0	978	100,0
	20	69,2	15,4	0,0	15,4	0,0	0,0	100,0	1 200	100,0
5355 Génie biologique et biomédical	10	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 231	60,0
5356 Génie chimique	31	56,3	12,5	12,5	18,8	0,0	18,2	100,0	1 359	88,9
5358 Génie civil, de la construction et du transport	20	64,3	7,1	21,4	0,0	7,1	25,0	100,0	1 312	66,7
5359 Génie électrique, électronique et des communications	61	83,3	10,0	6,7	0,0	0,0	7,4	96,0	1 195	100,0
	36	78,9	15,8	5,3	0,0	0,0	6,3	100,0	1 748	86,7

Situation d'emploi des titulaires d'un doctorat en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER					TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	STAGIAIRES POST-DOCTORAUX	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)
SCIENCES APPLIQUÉES (suite)	220	66,1	17,8	5,9	8,5	1,7	8,2	92,3	1 038	86,1
	195	55,1	25,8	3,4	12,4	3,4	5,8	89,8	1 206	88,6
	174	58,6	34,2	5,4	1,8	0,0	8,5	98,5	1 031	89,1
5360 Génie mécanique	25	86,7	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	92,3	1 510	91,7
	41	75,0	15,0	10,0	0,0	0,0	11,8	86,7	1 242	92,3
5363 Génie industriel et administratif	5	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	100,0	1 859	100,0
5368 Génie minier	10	28,6	57,1	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	x	50,0
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	7	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	25,0	100,0	1 147	100,0
	7	50,0	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	871	100,0
SCIENCES HUMAINES	310	88,9	5,5	1,8	2,3	1,4	2,0	77,2	1 287	95,3
	324	79,6	8,0	3,5	2,0	7,0	4,2	74,4	1 197	91,6
	248	75,0	15,0	5,0	1,3	3,8	6,3	81,7	1 114	89,8
5420 Psychologie	162	91,9	2,4	0,8	4,1	0,8	0,9	69,9	1 277	98,7
	161	82,1	5,7	0,9	3,8	7,5	1,1	69,0	1 220	93,3
	93	76,6	17,2	1,6	1,6	3,1	2,0	83,7	1 045	100,0
5432 Anthropologie	11	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 167	100,0
5435 Histoire	11	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 396	66,7
	23	71,4	7,1	7,1	0,0	14,3	9,1	60,0	1 140	66,7
	21	81,3	0,0	12,5	0,0	6,3	13,3	69,2	1 063	88,9
5436 Géographie	18	81,8	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	88,9	909	100,0
	17	61,5	30,8	0,0	7,7	0,0	0,0	87,5	937	71,4
5437 Sciences politiques	19	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	92,3	1 434	100,0
	15	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	77,8	969	85,7
5438 Sociologie	16	36,4	27,3	9,1	0,0	27,3	20,0	50,0	x	50,0
5444 Études urbaines	10	62,5	12,5	25,0	0,0	0,0	28,6	100,0	1 393	100,0
	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 093	100,0
5445 Démographie	6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 245	75,0
5494 Sciences sociales et humanités	9	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	x	50,0
5495 Philosophie	6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	1 485	100,0
	20	80,0	6,7	6,7	0,0	6,7	7,7	83,3	1 073	100,0
5498 Sciences religieuses	23	77,8	0,0	11,1	0,0	11,1	12,5	57,1	677	87,5
LETTRES	54	82,9	2,9	11,4	2,9	0,0	12,1	75,9	1 201	95,5
	52	84,2	7,9	2,6	0,0	5,3	3,0	84,4	1 261	88,9
	67	77,8	8,9	8,9	2,2	2,2	10,3	74,3	1 071	100,0
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 382	100,0
	13	75,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	100,0	1 431	100,0
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	24	81,3	6,3	12,5	0,0	0,0	13,3	69,2	1 084	88,9
	26	81,8	13,6	4,5	0,0	0,0	5,3	83,3	1 175	86,7
	27	76,2	9,5	9,5	4,8	0,0	11,1	75,0	1 053	100,0
5594 Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	9	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	16,7	60,0	1 250	100,0

Situation d'emploi des titulaires d'un doctorat en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER					TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	STAGIAIRES POST-DOCTORAUX	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(€)	(%)
DROIT	16	81,8	9,1	9,1	0,0	0,0	10,0	100,0	1 639	100,0
5600 Droit	16	81,8	9,1	9,1	0,0	0,0	10,0	100,0	1 639	100,0
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	50	90,9	3,0	0,0	6,1	0,0	0,0	90,0	1 455	92,6
	46	90,9	6,1	3,0	0,0	0,0	3,2	96,7	1 447	100,0
	46	90,6	6,3	0,0	0,0	3,1	0,0	86,2	1 159	92,0
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	31	85,7	4,8	0,0	9,5	0,0	0,0	94,4	1 467	100,0
	32	91,3	8,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 468	100,0
	32	92,3	3,8	0,0	0,0	3,8	0,0	87,5	1 091	90,5
5702 Didactique (art d'enseigner)	12	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	1 341	71,4
	11	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	11,1	87,5	1 430	100,0
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	51	86,2	3,4	6,9	3,4	0,0	7,4	92,0	1 738	100,0
	50	84,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,5	90,5	1 578	84,2
	42	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	92,6	1 450	100,0
5800 Administration des affaires	46	88,0	4,0	4,0	4,0	0,0	4,3	90,9	1 768	100,0
	34	93,8	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	86,7	1 596	84,6
	36	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	91,3	1 487	100,0
ARTS	29	61,1	5,6	16,7	11,1	5,6	21,4	54,5	1 214	100,0
	30	75,0	10,0	5,0	5,0	5,0	6,3	46,7	1 050	85,7
5900 Beaux-arts et arts appliqués	8	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	16,7	60,0	1 731	100,0
5903 Histoire de l'art	6	50,0	16,7	0,0	16,7	16,7	66,7	0,0	x	100,0
	6	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	1 163	66,7
5905 Musique	20	66,7	8,3	8,3	8,3	8,3	11,1	37,5	974	100,0
ÉTUDES PLURISECTORIELLES	16	63,6	27,3	9,1	0,0	0,0	12,5	85,7	1 075	100,0
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	8	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 205	100,0
	12	70,0	20,0	10,0	0,0	0,0	12,5	85,7	1 075	100,0

NOTES POUR LA LECTURE DES TABLEAUX

1. Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés. Pour la liste des disciplines concernées, se référer au rapport d'enquête.
2. Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés. Pour la liste des disciplines concernées, se référer au rapport d'enquête.
3. Puisque certaines disciplines comptent peu de personnes diplômées, il faudra être prudent, le cas échéant, dans l'interprétation des résultats.
4. Les résultats relatifs aux disciplines sont présentés en fonction du code de discipline du MESRST.
5. L'abréviation « nd » indique une donnée non disponible.
6. La lettre « x » indique une donnée confidentielle.

Québec 

- Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

www.mesrst.gouv.qc.ca/Relance
www.mels.gouv.qc.ca/Relance

UN
QUÉBEC
POUR TOUS