LA RELANCE
À L'UNIVERSITÉ / 2017

La situation d'emploi de personnes diplômées
Enquête de 2017

ENSEMBLE on fait avancer le Québec

Québec

LA RELANCE À L’UNIVERSITÉ

BACCALAURÉAT ET MAÎTRISE

La situation d’emploi de personnes diplômées de 2015
pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017

Ministère de l’Éducation et de l’Enseignement supérieur

Le présent document a été réalisé par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Coordination et rédaction
Direction de l'adéquation formation-emploi
Secteur de l'enseignement supérieur

Collecte des données
Firme de sondage Bureau d'intervieweurs professionnels (BIP)

Coordination de la production, révision linguistique et édition
Direction des communications

Collaboration
Aide financière aux études (AFE)
Direction des ressources financières et matérielles (DRFM)
Direction de l'information décisionnelle et de la géomatique (DIDG)

Pour toute information

Renseignements généraux
Direction des communications
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 28e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 643-7095
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté sur le site Web du Ministère au education.gouv.qc.ca.

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, 2018

ISBN 978-2-550-82128-1 (PDF)
ISSN 1923-6638 (En ligne)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2018

TABLE DES MATIÈRES

	Page
LISTE DES TABLEAUX	4
PRÉSENTATION	6
MÉTHODOLOGIE	8
DÉFINITIONS	22
ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS	26
FAITS SAILLANTS	27
ANALYSE GÉNÉRALE	28
TABLEAUX	51

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1.1 Situation des personnes diplômées de 2015 de la formation universitaire, **par type de diplôme, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017

Tableau 1.2 Situation des personnes diplômées de 2015 de la formation universitaire, **par type de diplôme et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017

Tableau 2.1 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2015), **par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017

Tableau 2.2 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2015), **par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017

Tableau 3.1 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2015), **par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017

Tableau 3.2 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2015), **par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017

Tableau 4.1 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2015), **par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017

Tableau 4.2 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2015), **par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017

Tableau 5.1 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2015), **par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017

Tableau 5.2 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2015), **par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017

PRÉSENTATION

L'enquête *La Relance à l'université* vise à décrire et à faire connaître la situation de personnes diplômées de la formation universitaire, environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et des nouveaux titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, et ce, aussi bien par discipline et par domaine d'études que pour l'ensemble du Québec.

Pour obtenir les résultats qui se rapportent aux personnes diplômées de la formation universitaire (baccalauréat ou maîtrise), nous avons utilisé la méthode du recensement. Nous avons mené, entre le 15 mai et le 3 novembre 2017, une enquête à mode de collecte mixte comprenant un sondage téléphonique et un sondage en ligne. L'enquête visait 33 757 titulaires d'un baccalauréat et 9 480 titulaires d'une maîtrise de la promotion de 2015. Nous avons obtenu un taux de réponse global de 65,1 %, ce qui correspond aux normes reconnues pour de telles études.

Afin que les données recueillies soient statistiquement significatives, une attention toute particulière a été accordée aux disciplines ou sous-groupes comptant 30 personnes diplômées ou moins dans les programmes de formation au baccalauréat comme à la maîtrise.

L’information ainsi recueillie permet, par la combinaison d’une centaine de variables, d’apporter différents éclairages sur des problèmes variés. Les types de données énumérés ci-dessous sont présentés pour l’ensemble du Québec ou selon différentes caractéristiques telles que le sexe, la discipline et le domaine d’études :

1- le nombre de personnes diplômées en 2015 visées par l’enquête;

2- le taux de réponse;

3- l’insertion professionnelle des personnes diplômées, pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017;

4- le taux de chômage pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017;

5- des précisions sur les personnes diplômées ayant un emploi pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017.

Les premiers résultats sont publiés dans une brochure intitulée *La Relance à l’université : la situation d’emploi de personnes diplômées, enquêtes de 2013, de 2015 et de 2017*

MÉTHODOLOGIE

La population cible

L'enquête *La Relance à l'université 2017* visait tous les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise obtenus en 2015 dans une université québécoise.

Les personnes retenues pour l'enquête devaient remplir les conditions suivantes :

- Avoir le statut légal de citoyen canadien ou de résident permanent;
- Résider au Canada pendant la semaine de référence, soit du 15 au 21 janvier 2017;
- Avoir rempli les conditions d'obtention du diplôme de leur discipline d'études entre 2014 et 2015.

Les exclusions concernaient :

- Les personnes dont le statut légal au Canada est celui de résident temporaire, c'est-à-dire les étudiants étrangers;
- Les diplômés dont la fin des études déclarée est antérieure à 2012, soit en 2011 ou avant;
- Toutes les personnes pour lesquelles il n'existe, dans nos bases de données, aucune information sur l'adresse ou le numéro de téléphone au Canada;
- D'autres personnes retirées au cours de l'enquête pour différents motifs.

Les personnes visées par l'enquête ayant reçu plus d'un diplôme en 2015 ont été interviewées soit sur le diplôme le plus élevé, soit sur le plus récent lorsque les diplômes étaient de même niveau. Lorsque les diplômes étaient de même niveau, de même session et de même année de fin d'études, nous retenions l'un d'entre eux de manière aléatoire.

L'application de ces critères a ramené la taille de la population à l'étude de 50 262 à 43 237, comme l'indique le tableau ci-dessous.

NOMBRE DE DIPLÔMES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE DÉLIVRÉS EN 2015 ET NOMBRE DE PERSONNES RETENUES POUR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2017*

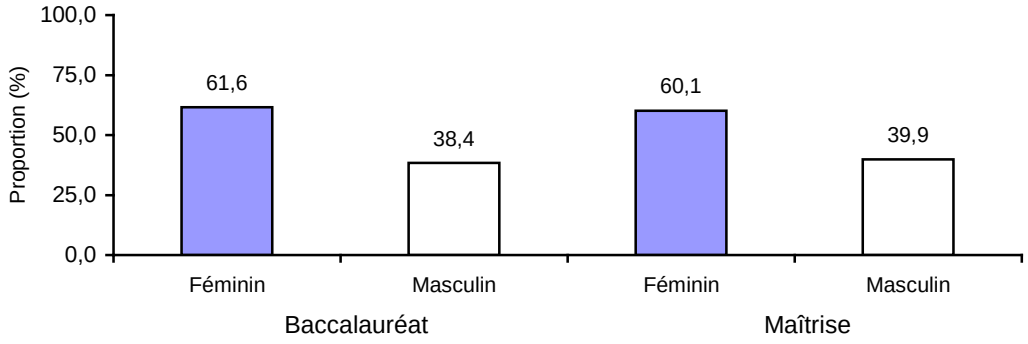
Type de diplôme	**Nombre de diplômes délivrés en 2015**	**Total des personnes diplômées visées par l'enquête**
Baccalauréat	38 055	33 757
Maîtrise	12 207	9 480
Ensemble	**50 262**	**43 237**

La base de données a été constituée à partir de renseignements extraits du système GDEU (Gestion des données sur l'effectif universitaire).

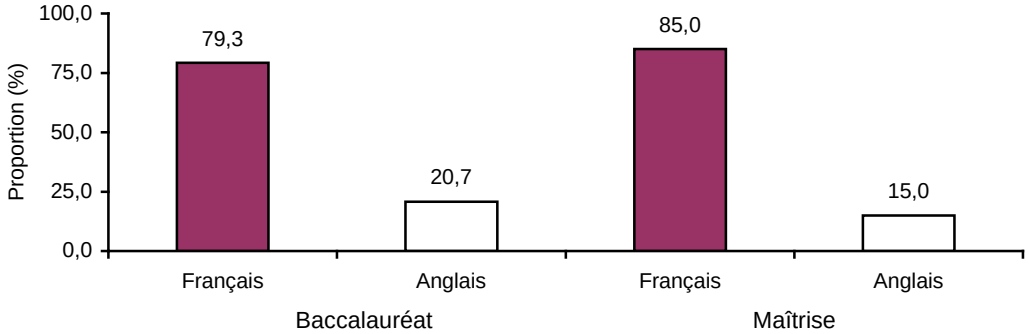
Quelques caractéristiques de la population étudiée

La répartition des 43 237 personnes diplômées de la formation universitaire visées par l'enquête est la suivante : 33 757 titulaires d'un baccalauréat et 9 480 titulaires d'une maîtrise. Les proportions d'hommes et de femmes par type de formation figurent dans le graphique 1. La répartition des titulaires selon la langue d'enseignement est présentée au graphique 2.

Graphique 1 : Répartition des personnes diplômées visées par l'enquête de la formation universitaire, selon le sexe

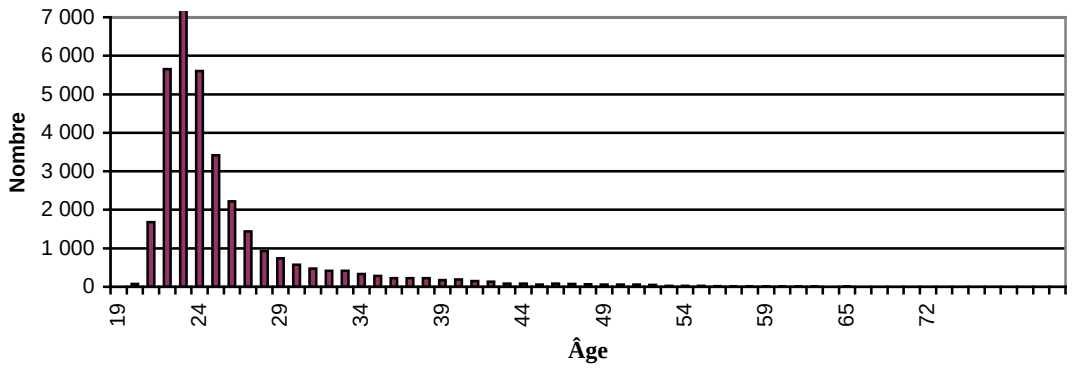


Graphique 2 : Répartition des personnes diplômées visées par l'enquête de la formation universitaire, selon la langue d'enseignement

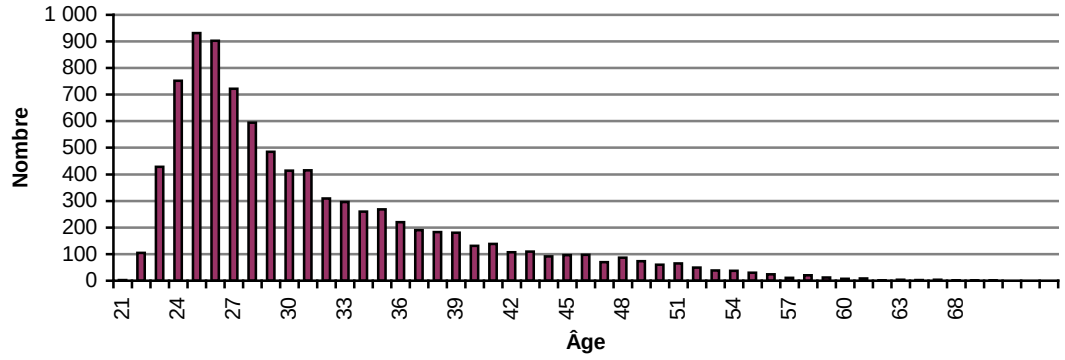


L'âge moyen, au 1er juillet 2015, des titulaires d'un baccalauréat était de 25,6 ans et de 31,4 ans chez les titulaires d'une maîtrise. La répartition des diplômés en fonction de leur âge est présentée dans les graphiques 3.1 et 3.2.

Graphique 3.1 : Répartition des titulaires d'un baccalauréat en 2015 en fonction de l'âge (âge moyen : 25,6 ans)



Graphique 3.2 : Répartition des titulaires d'une maîtrise en 2015 en fonction de l'âge (âge moyen : 31,4 ans)



Le tableau ci-dessous présente la répartition des personnes visées par l'enquête dans les établissements universitaires québécois.

RÉPARTITION DE LA POPULATION DES PERSONNES DIPLÔMÉES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE VISÉES PAR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2017*, SELON LE DIPLÔME OBTENU ET PAR ÉTABLISSEMENT

Établissement	**Titulaires d'un baccalauréat**	**Titulaires d'une maîtrise**	**Total des personnes diplômées visées par l'enquête**	**%**
Université Laval	5 069	1 645	6 714	15,5
Université de Montréal	5 280	1 909	7 189	16,6
École des hautes études commerciales de Montréal (HEC)	834	450	1 284	3,0
École Polytechnique de Montréal	688	223	911	2,1
Université de Sherbrooke	2 607	1 219	3 826	8,8
Université du Québec à Montréal	4 398	1 062	5 460	12,6
Université du Québec à Trois-Rivières	1 704	290	1 994	4,6
Université du Québec à Chicoutimi	830	87	917	2,1
Université du Québec à Rimouski	875	76	951	2,2
Université du Québec en Outaouais	1 025	145	1 170	2,7
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	398	21	419	1,0
École nationale d'administration publique	-	305	305	0,7
Institut national de la recherche scientifique	-	37	37	0,1
École de technologie supérieure	848	212	1 060	2,5
Télé-université	230	10	240	0,6
Université McGill	3 996	1 129	5 125	11,9
Université Concordia	4 438	657	5 095	11,8
Université Bishop's	537	3	540	1,2
Ensemble des établissements	**33 757**	**9 480**	**43 237**	**100,0**

Les personnes visées par l'enquête de 2017 ont effectué des études dans 150 disciplines se rattachant à 10 domaines d'études. Le tableau suivant présente la répartition des personnes diplômées visées par l'enquête selon les domaines d'études universitaires et le diplôme obtenu.

RÉPARTITION DE LA POPULATION DES PERSONNES DIPLÔMÉES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE VISÉES PAR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2017*, SELON LE DIPLÔME OBTENU ET PAR DOMAINE D'ÉTUDES

Domaine d'études	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Total des personnes diplômées visées par l'enquête	%
Sciences de la santé	4 680	1 536	6 216	14,4
Sciences pures	1 645	446	2 091	4,8
Sciences appliquées	4 917	1 354	6 271	14,5
Sciences humaines	7 365	1 521	8 886	20,6
Lettres	1 244	286	1 530	3,5
Droit	1 129	138	1 267	2,9
Sciences de l'éducation	3 551	598	4 149	9,6
Administration	6 608	3 093	9 701	22,4
Arts	1 457	259	1 716	4,0
Études plurisectorielles	1 161	249	1 410	3,3
Ensemble	**33 757**	**9 480**	**43 237**	**100,0**

La division de la population recensée en strates (sous-groupes)

Afin d'assurer la représentativité des résultats de l'enquête, nous avons procédé, à l'intention de la firme de sondage qui a effectué les entrevues téléphoniques, à une classification de la population en 1 057 strates. Le tableau croisé des 150 disciplines des deux cycles d'études (baccalauréat et maîtrise) et des 18 établissements universitaires a permis de constituer les sous-groupes de l'étude.

Pour les besoins de la publication, seules les données des sous-groupes comprenant cinq personnes diplômées ou plus et pour lesquels les taux de réponse minimaux indiqués au tableau ci-dessous ont été atteints sont accessibles.

TAUX DE RÉPONSE MINIMAUX RECHERCHÉS DANS LE CADRE DE L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2017* EN FONCTION DE LA TAILLE DES STRATES

Taille de la strate	Taux de réponse minimal requis
1 à 4 personnes[1]	–
5 personnes	100 %
6 à 10 personnes	65 %
11 à 25 personnes	60 %
26 personnes et plus	50 %

[1] Les données relatives aux sous-groupes comportant de 1 à 4 personnes ne sont pas publiées.

Le questionnaire d'enquête

Le questionnaire d'enquête de *La Relance à l'université 2017* a été préparé par la Direction de l'adéquation formation-emploi du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

La collecte des données

Le Ministère a opté pour une enquête à mode de collecte mixte comprenant un sondage téléphonique et un sondage en ligne. Les personnes diplômées de la promotion 2015 ont donc été sollicitées par téléphone et par Internet, entre le 15 mai et le 3 novembre 2017. La collecte de données a été confiée à la firme de sondage Bureau d'intervieweurs professionnels (BIP), qui a programmé et testé les questionnaires.

Les résultats généraux de l'enquête

Nous avons obtenu un taux de réponse global de 65,1 % pour l'enquête *La Relance à l'université 2017*. Le taux de réponse était de 64,2 % au baccalauréat et de 68,0 % à la maîtrise. Ce taux est calculé comme le rapport du nombre d'entrevues réalisées sur la taille globale de la population étudiée.

Les taux de collaboration varient de 80,7 % à 87,3 % selon les différents domaines d'études. Le taux de collaboration est calculé comme le rapport du nombre d'entrevues réalisées sur le nombre de personnes visées avec lesquelles un contact téléphonique a été établi. Les résultats sont présentés en détail dans le tableau de la page suivante.

Nous contrôlons la qualité des résultats obtenus en analysant, d'une part, les erreurs qui ne sont pas dues à l'échantillonnage (comme un mauvais taux de réponse, des erreurs de saisie et, si elles sont discernables, des réponses volontairement fausses) et en comparant, d'autre part, des résultats obtenus avec ceux d'autres enquêtes semblables.

RÉSULTATS DE LA COLLECTE DES DONNÉES SELON LES DOMAINES D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES

DOMAINE D'ÉTUDES	Personnes diplômées visées par l'enquête A (nombre)	Entrevues réalisées B (nombre)	Refus de répondre C (nombre)	Impossibilité de joindre D (nombre)	Taux de réponse B/A (%)	Taux de collaboration B/(B + C) (%)
Sciences de la santé	6 216	4 346	768	1 102	69,9	85,0
Sciences pures	2 091	1 392	222	477	66,6	86,2
Sciences appliquées	6 271	4 130	709	1 432	65,9	85,3
Sciences humaines	8 886	5 692	1 021	2 173	64,1	84,8
Lettres	1 530	966	159	405	63,1	85,9
Droit	1 267	855	175	237	67,5	83,0
Sciences de l'éducation	4 149	3 000	435	714	72,3	87,3
Administration	9 701	5 926	1 413	2 362	61,1	80,7
Arts	1 716	962	223	531	56,1	81,2
Études plurisectorielles	1 410	868	153	389	61,6	85,0
Ensemble	**43 237**	**28 137**	**5 278**	**9 822**	**65,1**	**84,2**

Les erreurs de saisie

La collecte des données a été effectuée à l'aide d'un logiciel de gestion de collecte de données de type CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing). Ce type de logiciel permet notamment de contrôler la cohérence de certaines réponses critiques. Les réponses saisies par les téléphonistes sont validées à la fois par ce logiciel et par des travaux de vérification effectués au Ministère en cours d'enquête. Les risques d'erreurs de saisie sont ainsi réduits et l'on peut également s'assurer d'un travail uniforme et standardisé de la part des personnes chargées de l'entrevue.

Les taux de réponse

Les taux de réponse obtenus pour les titulaires du baccalauréat et de la maîtrise sont suffisamment élevés pour assurer la qualité des résultats en ce qui concerne les diverses disciplines dont les résultats sont publiés. En publiant seulement les résultats pour lesquels les taux de réponse minimaux sont atteints, nous réduisons les erreurs possibles causées par la non-réponse.

Les taux de réponse les plus faibles sont observés parmi les personnes diplômées des universités anglophones, comme l'indique le tableau qui suit.

RÉSULTATS DE LA COLLECTE DES DONNÉES SELON LES ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES

Établissement	Population A (nombre)	Entrevues réalisées B (nombre)	Refus de répondre C (nombre)	Impossibilité de joindre D (nombre)	Taux de réponse B/A (%)	Taux de collaboration B/(B + C) (%)
Université Laval	6 714	5 016	662	1 036	74,7	88,3
Université de Montréal	7 189	5 040	802	1 347	70,1	86,3
École des hautes études commerciales de Montréal (HEC)	1 284	788	205	291	61,4	79,4
École Polytechnique de Montréal	911	652	90	169	71,6	87,9
Université de Sherbrooke	3 826	2 906	349	571	76,0	89,3
Université du Québec à Montréal	5 460	3 576	671	1 213	65,5	84,2
Université du Québec à Trois-Rivières	1 994	1 500	180	314	75,2	89,3
Université du Québec à Chicoutimi	917	708	77	132	77,2	90,2
Université du Québec à Rimouski	951	756	106	89	79,5	87,7
Université du Québec en Outaouais	1 170	871	123	176	74,4	87,6
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	419	333	36	50	79,5	90,2
École nationale d'administration publique	305	220	25	60	72,1	89,8
Institut national de la recherche scientifique	37	22	4	11	59,5	84,6
École de technologie supérieure	1 060	737	126	197	69,5	85,4
Télé-université	240	175	24	41	72,9	87,9
Université McGill	5 125	2 287	805	2 033	44,6	74,0
Université Concordia	5 095	2 302	927	1 866	45,2	71,3
Université Bishop's	540	248	66	226	45,9	79,0
Ensemble des établissements	**43 237**	**28 137**	**5 278**	**9 822**	**65,1**	**84,2**

Les disciplines qui n'ont pas été publiées

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats des disciplines présentées dans le tableau ci-dessous ne sont pas publiés, car elles ne satisfont pas aux exigences de publication mentionnées à la page 14.

Diplôme	Code CLASS	Discipline	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse (%)
Baccalauréat	5591	Français, langue seconde	1	100,0
Baccalauréat	5583	Littérature comparée	1	100,0
Baccalauréat	5475	Études médiévales	1	100,0
Baccalauréat	5430	Sciences sociales	1	0,0
Baccalauréat	5393	Études pluridisciplinaires en sciences appliquées	1	100,0
Baccalauréat	5890	Bibliothéconomie et archivistique	2	50,0
Baccalauréat	5494	Sciences sociales et humanités	3	33,3
Baccalauréat	5243	Météorologie et sciences de l'atmosphère	3	33,3
Baccalauréat	5233	Mathématiques appliquées	6	16,7
Baccalauréat	5595	Études pluridisciplinaires en lettres	7	28,6
Baccalauréat	5989	Études pluridisciplinaires en arts	14	42,9
Baccalauréat	5244	Géologie (minéralogie, etc.)	17	58,8
Baccalauréat	5911	Photographie	18	38,9
Baccalauréat	5803	Information de gestion	29	48,3
Baccalauréat	5299	Études pluridisciplinaires en sciences pures	41	48,8
Baccalauréat	5400	Études géopolitiques	71	32,4
Baccalauréat	5871	Gestion de la production	84	45,2

Baccalauréat	5900	Beaux-arts et arts appliqués	95	47,4
Baccalauréat	5703	Formation des enseignants au préscolaire	103	42,7
Baccalauréat	5813	Affaires sur le plan international	112	42,0
Baccalauréat	5806	Gestion et administration des entreprises	144	45,1
Baccalauréat	5594	Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	263	37,6
Baccalauréat	5809	Marketing et achats	493	44,6
Baccalauréat	5804	Opérations bancaires et finance	642	40,7
Maîtrise	5234	Actuariat	1	100,0
Maîtrise	5374	Génie des pâtes et papiers	1	0,0
Maîtrise	5494	Sciences sociales et humanités	1	0,0
Maîtrise	5817	Économie des affaires	1	100,0
Maîtrise	5376	Génie agroforestier	1	100,0
Maîtrise	5807	Recherche opérationnelle	1	100,0
Maîtrise	5989	Études pluridisciplinaires en arts	2	50,0
Maîtrise	5908	Mouvement expressif, danse, mime, rythmique	2	100,0
Maîtrise	5207	Zoologie	2	0,0
Maîtrise	5270	Énergie	3	33,3
Maîtrise	5249	Océanographie	3	100,0
Maîtrise	5244	Géologie (minéralogie, etc.)	3	33,3
Maîtrise	5111	Optométrie	3	33,3
Maîtrise	5371	Géodésie (arpentage)	3	100,0
Maîtrise	5364	Génie métallurgique et des matériaux	3	100,0
Maîtrise	5370	Génie nucléaire	4	25,0
Maîtrise	5233	Mathématiques appliquées	4	50,0
Maîtrise	5430	Sciences sociales	4	75,0
Maîtrise	5320	Phytotechnie	4	75,0
Maîtrise	5303	Pédologie, aménagement et conservation des sols	4	100,0
Maîtrise	5445	Démographie	5	60,0
Maîtrise	5871	Gestion de la production	8	37,5
Maîtrise	5222	Génétique	8	25,0

Maîtrise	5271	Hydrologie et sciences de l’eau	9	44,4
Maîtrise	5243	Météorologie et sciences de l’atmosphère	11	36,4
Maîtrise	5232	Probabilités et statistiques	12	58,3
Maîtrise	5180	Médecine vétérinaire	12	58,3
Maîtrise	5368	Génie minier	16	43,8
Maîtrise	5809	Marketing et achat	22	45,5
Maîtrise	5900	Beaux-arts et arts appliqués	30	23,3
Maîtrise	5594	Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	42	47,6

DÉFINITIONS

Personnes diplômées visées par l'enquête

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête » toutes les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui résident au Canada et qui ont reçu leur diplôme d'une université québécoise au cours de l'année civile précédant de deux ans l'année d'enquête.

Taux de réponse

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées visées par l'enquête qui ont répondu au questionnaire et l'ensemble des personnes diplômées visées par l'enquête.

Âge moyen des personnes diplômées

Moyenne d'âge des personnes diplômées en date du 1er juillet 2015.

En emploi

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein.

À la recherche d’un emploi

Sont dites « à la recherche d’un emploi » les personnes diplômées visées par l’enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

Aux études

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l’enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d’emploi.

Personnes inactives

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l’enquête qui ont déclaré ne pas avoir d’emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

Taux de chômage

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d’un emploi et l’ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d’un emploi).

À temps plein

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

À son compte

Sont dites « à leur compte » les personnes diplômées travaillant à leur compte à temps plein et qui n'occupent pas d'emploi salarié à temps plein.

Emploi salarié permanent

Sont dites en « emploi permanent » les personnes diplômées qui occupent un emploi salarié à temps plein dont rien n'indique qu'il prendra fin à une date déterminée. Cette proportion est calculée uniquement en fonction des personnes diplômées occupant un emploi salarié à temps plein.

À temps partiel

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

Durée de recherche

Nombre moyen de semaines, calculé à partir de la fin des études, qu'ont pris les travailleuses et les travailleurs à temps plein pour trouver un premier emploi qu'ils jugent comme un emploi d'importance. À partir de 2009, la méthode de calcul diffère de celle des enquêtes précédentes. Les personnes diplômées qui ont obtenu leur premier emploi dès la fin de leurs études sont désormais incluses dans le calcul.

Emploi salarié – Heures travaillées

Nombre moyen d'heures travaillées par ceux et celles qui occupent un emploi à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

Salaire hebdomadaire brut moyen

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

Emploi en rapport avec la formation

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec la formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

Aux études en rapport avec la formation

Sont dites être aux études « en rapport avec la formation » les personnes « aux études » qui jugent que leurs études correspondent au diplôme obtenu.

Semaine de référence

Les données sont colligées en fonction de la semaine de référence du 15 au 21 janvier 2017.

Illustration du calcul des indicateurs

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données tirées de l'enquête *La Relance à l'université 2017* auprès des titulaires d'un baccalauréat, la mise en application des définitions des principaux termes utilisés dans les tableaux.

	Nombre	%	Calcul
Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population)	33 757		
Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire	21 687	100,0	
En emploi	14 568	67,2	14 568 / 21 687
• à temps plein (salarié ou à son compte)	12 726	87,4	12 726 / 14 568
– salarié	12 053	-	
– en emploi salarié permanent	9 512	78,9	9 512 / 12 053
– à son compte (sans emploi salarié)	673	5,3	673 / 12 726
– en rapport avec la formation	9 843	77,3	9 843 / 12 726
À la recherche d'un emploi	713	3,3	713 / 21 687
Aux études	5 756	26,5	5 756 / 21 687
➢ en rapport avec la formation	4 722	82,0	4 722 / 5 756
Personnes inactives	650	3,0	650 / 21 687
Taux de chômage		4,7	713 / (14 568 + 713)

FAITS SAILLANTS

Au cours de la semaine du 15 au 21 janvier 2017, soit environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme, 67,2 % des titulaires d'un baccalauréat et 80,7 % des titulaires d'une maîtrise avaient un emploi à temps plein ou à temps partiel. En 2013 et en 2015, les taux d'emploi étaient respectivement de 67,2 % et 65,5 % après le baccalauréat et de 78,3 % et 79,2 % après la maîtrise.

Le taux d'emploi des titulaires d'un baccalauréat selon le domaine d'études s'échelonnait de 86,2 % (sciences de l'éducation) à 39,6 % (sciences pures). Le taux d'emploi particulièrement bas des bacheliers en sciences pures s'explique par le fait qu'une proportion importante d'entre eux (53,9 %) était aux études en janvier 2017. Chez les titulaires d'une maîtrise, le taux d'emploi variait de 89,6 % (sciences de l'administration) à 58,3 % (sciences pures).

La proportion de personnes diplômées qui, pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017, ont déclaré être aux études à temps plein ou étudier à temps partiel sans occuper un emploi était de 26,5 % parmi les titulaires d'un baccalauréat et de 12,7 % parmi les titulaires d'une maîtrise.

Le taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat était de 4,7 % et celui des titulaires d'une maîtrise, de 3,7 %. Dans l'ensemble, l'insertion sur le marché du travail est malgré tout plus facile pour les titulaires d'un diplôme universitaire que pour l'ensemble de la population active du Québec, dont le taux de chômage atteignait 6,2 % en janvier 2017.

Les personnes diplômées qui étaient en emploi travaillaient à temps plein (30 heures ou plus par semaine) dans une proportion de 87,4 % après l'obtention d'un baccalauréat et de 90,1 % après l'obtention d'une maîtrise. Un peu plus des trois quarts (77,3 %) des emplois à temps plein étaient en rapport avec la formation suivie chez les titulaires d'un baccalauréat et ce taux était un peu plus élevé chez les titulaires d'une maîtrise, soit 81,4 %.

Environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme, les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise en emploi à temps plein percevaient respectivement un salaire hebdomadaire brut moyen de 978 $ et de 1 243 $.

ANALYSE GÉNÉRALE

La population des personnes diplômées de la formation universitaire

Pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017, la situation des titulaires d'un baccalauréat de la promotion de 2015 se présentait ainsi : la proportion des personnes en emploi (taux d'emploi) était de 67,2 %, tandis que la proportion de celles à la recherche d'un emploi était de 3,3 %. La proportion des titulaires d'un baccalauréat qui poursuivaient des études était de 26,5 % et celle des personnes inactives, de 3,0 %.

Situation des titulaires d'un baccalauréat	2011	2013	2015	2017
En emploi (%)	68,2	67,2	65,5	67,2
À la recherche d'un emploi (%)	3,1	3,4	3,9	3,3
Aux études (%)	25,9	26,3	27,8	26,5
Personnes inactives (%)	2,7	3,1	2,8	3,0

Environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme, les titulaires d'une maîtrise étaient en emploi dans une proportion de 80,7 %. La proportion des titulaires d'une maîtrise à la recherche d'un emploi était de 3,1 %, celle des personnes poursuivant des études, de 12,7 % et celle des personnes inactives, de 3,5 %.

Situation des titulaires d'une maîtrise	2011	2013	2015	2017
En emploi (%)	78,1	78,3	79,2	80,7
À la recherche d'un emploi (%)	4,0	3,9	5,2	3,1
Aux études (%)	15,5	14,9	12,7	12,7
Personnes inactives (%)	2,4	2,9	2,9	3,5

La population active et le taux de chômage

La proportion des personnes actives (personnes en emploi ou à la recherche d'un emploi) chez les titulaires d'un baccalauréat était de 70,5 % en 2017, en hausse de 1,1 point de pourcentage par rapport à 2015.

En 2017, le taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat s'établissait à 4,7 %, soit 0,9 point de pourcentage de moins qu'en 2015.

Titulaires d'un baccalauréat (%)	2011	2013	2015	2017
En emploi	68,2	67,2	65,5	67,2
À la recherche d'un emploi	3,1	3,4	3,9	3,3
Total : taux d'activité	71,3	70,6	69,4	70,5
Taux de chômage	4,4	4,8	5,6	4,7

La proportion des personnes titulaires d'une maîtrise qui étaient en emploi ou à la recherche d'un emploi se maintient au-dessus de 82 % depuis 2011.

Chez les titulaires d'une maîtrise, le taux de chômage a connu, en janvier 2017, une baisse de 2,5 points de pourcentage comparativement à 2015. C'est le taux le plus faible obtenu au cours des quatre dernières enquêtes.

Titulaires d'une maîtrise (%)	2011	2013	2015	2017
En emploi	78,1	78,3	79,2	80,7
À la recherche d'un emploi	4,0	3,9	5,2	3,1
Total : taux d'activité	82,1	82,2	84,4	83,8
Taux de chômage	4,9	4,7	6,2	3,7

Les taux d'emploi observés en 2017 chez les titulaires d'un baccalauréat variaient significativement selon les domaines d'études, s'échelonnant de 39,6 % à 86,2 %. Les sciences de l'éducation, les sciences de l'administration ainsi que les sciences appliquées présentaient des résultats au-dessus de la moyenne, avec des taux d'emploi respectifs de 86,2 %, 82,4 % et 74,3 %.

Taux d'emploi des titulaires d'un baccalauréat selon les domaines d'études (%)	**2011**	**2013**	**2015**	**2017**
Sciences de la santé	65,2	63,7	61,5	64,0
Sciences pures	40,0	38,4	36,7	39,6
Sciences appliquées	73,8	74,2	71,6	74,3
Sciences humaines	54,9	53,2	52,0	52,9
Lettres	59,4	54,8	49,8	54,0
Droit	56,5	53,9	56,6	58,1
Sciences de l'éducation	88,0	87,9	86,4	86,2
Sciences de l'administration	83,2	81,8	81,7	82,4
Arts	59,1	59,3	59,7	60,7
Études plurisectorielles	66,1	71,3	64,5	63,9
Ensemble des domaines d'études	**68,2**	**67,2**	**65,5**	**67,2**

En 2017, les taux d'emploi des titulaires d'une maîtrise variaient entre 58,3 % (sciences pures) et 89,6 % (sciences de l'administration).

Taux d'emploi des titulaires d'une maîtrise selon les domaines d'études (%)	**2011**	**2013**	**2015**	**2017**
Sciences de la santé	77,3	83,9	81,8	80,8
Sciences pures	58,4	59,8	59,2	58,3
Sciences appliquées	75,1	74,1	77,0	80,7
Sciences humaines	70,6	69,7	72,0	75,0
Lettres	69,4	55,1	62,9	59,8
Droit	77,2	72,2	82,2	72,1
Sciences de l'éducation	76,8	81,2	78,9	85,1
Sciences de l'administration	91,0	90,0	88,8	89,6
Arts	53,5	61,3	68,6	64,5
Études plurisectorielles	84,2	78,3	79,3	77,8
Ensemble des domaines d'études	**78,1**	**78,3**	**79,2**	**80,7**

En 2017, le taux de chômage pour l'ensemble des diplômés d'un programme de baccalauréat était en baisse par rapport à 2015. Parmi les personnes ayant obtenu un baccalauréat, celles qui ont suivi des programmes dans le domaine des sciences de l'éducation affichaient le taux de chômage le plus faible, soit 2,1 %.

Parmi les autres domaines d'études associés aux plus faibles taux de chômage figuraient les sciences de la santé (3,7 %) ainsi que les sciences de l'administration (3,7 %). Le taux de chômage des personnes diplômées dans ces deux domaines se situait en dessous de la moyenne des domaines d'études, établie à 4,7 %.

Taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat selon les domaines d'études (%)	**2011**	**2013**	**2015**	**2017**
Sciences de la santé	0,8	1,3	3,9	3,7
Sciences pures	8,2	11,3	9,5	10,0
Sciences appliquées	3,4	4,2	6,4	5,1
Sciences humaines	7,0	6,6	7,0	5,3
Lettres	6,2	6,7	8,7	6,8
Droit	8,8	10,6	10,3	9,5
Sciences de l'éducation	2,4	1,8	2,3	2,1
Sciences de l'administration	4,5	4,5	4,7	3,7
Arts	6,3	9,1	8,7	7,3
Études plurisectorielles	4,7	6,5	6,8	7,2
Ensemble des domaines d'études	**4,4**	**4,8**	**5,6**	**4,7**

Comme chez les titulaires d'un baccalauréat, on observait chez les titulaires d'une maîtrise des variations importantes du taux de chômage d'un domaine d'études à l'autre.

Les sciences de la santé, les sciences de l'éducation et le droit sont les trois domaines qui présentaient un taux de chômage très faible en 2015.

Taux de chômage des titulaires d'une maîtrise selon les domaines d'études (%)	**2011**	**2013**	**2015**	**2017**
Sciences de la santé	2,7	1,6	3,4	1,0
Sciences pures	8,1	8,4	8,8	7,9
Sciences appliquées	8,6	6,4	9,0	6,4
Sciences humaines	4,1	4,6	7,8	4,0
Lettres	4,0	6,1	8,2	8,5
Droit	7,8	6,6	2,6	1,6
Sciences de l'éducation	3,0	2,9	5,1	1,4
Sciences de l'administration	3,4	4,2	5,0	3,0
Arts	12,6	9,6	6,8	8,1
Études plurisectorielles	5,6	10,4	9,8	7,1
Ensemble des domaines d'études	**4,9**	**4,7**	**6,2**	**3,7**

Les personnes diplômées qui poursuivaient des études pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017

La proportion des personnes qui, après l'obtention d'un baccalauréat, ont déclaré poursuivre des études en janvier 2017 était de 26,5 %, tandis que chez les titulaires d'une maîtrise, elle était de 12,7 %.

Poursuite des études pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017 (%)	2011	2013	2015	2017
Titulaires d'un baccalauréat aux études	25,9	26,3	27,8	26,5
Titulaires d'une maîtrise aux études	15,5	14,9	12,7	12,7

Plus de 95 % des titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui poursuivaient des études ont déclaré être inscrits à temps plein.

Type de fréquentation scolaire des personnes diplômées de la formation universitaire en 2015 qui étaient aux études pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017	Titulaires d'un baccalauréat (%)	Titulaires d'une maîtrise (%)
Aux études à temps plein	96,7	95,7
Aux études à temps partiel	3,3	4,3

Après l'obtention d'un baccalauréat, plus des trois quarts (77,7 %) des personnes diplômées qui avaient choisi de poursuivre leurs études se sont inscrites à des programmes d'études de cycles supérieurs. Dans le cas des titulaires d'une maîtrise, cette proportion est de 70,1 %.

Type d'études des personnes diplômées de la formation universitaire en 2015 qui étaient aux études pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017	Titulaires d'un baccalauréat (%)	Titulaires d'une maîtrise (%)
Études de premier cycle	16,2	13,0
Études de deuxième cycle	67,0	13,4
Études de troisième cycle	10,7	70,1
Autres études	6,1	3,6

Plus de neuf fois sur dix, les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui poursuivaient leurs études à un cycle supérieur le faisaient dans un programme ayant un lien avec leur diplôme.

Type d'études des personnes diplômées poursuivant des études en rapport avec leur diplôme pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017	Titulaires d'un baccalauréat (%)	Titulaires d'une maîtrise (%)
Études de premier cycle	60,5	53,5
Études de deuxième cycle	91,6	78,6
Études de troisième cycle	92,8	95,4
Ensemble des diplômes	**86,4**	**87,4**

Les personnes diplômées poursuivaient des études avant tout pour parfaire leur formation. Par ailleurs, les proportions des titulaires d'un baccalauréat et des titulaires d'une maîtrise qui poursuivaient leurs études en 2017 faute d'avoir trouvé un emploi étaient de 12,6 % et de 19,0 % respectivement.

Raisons pour lesquelles les personnes diplômées de la formation universitaire en 2015 poursuivaient des études en 2017	Titulaires d'un baccalauréat (%)	Titulaires d'une maîtrise (%)
Parce qu'elles n'ont pas trouvé d'emploi	12,6	19,0
Pour obtenir un meilleur emploi	14,1	15,4
Pour parfaire leur formation	24,9	26,7
Pour accroître leurs connaissances générales	12,6	19,4
Pour réorienter leur carrière	12,9	10,2
Pour obtenir un droit de pratique exigé par une corporation ou un ordre professionnel	22,9	9,3

En janvier 2017, 64,6 % des titulaires d'un baccalauréat et 61,2 % des titulaires d'une maîtrise qui poursuivaient des études après l'obtention de leur diplôme étaient à la fois aux études à temps plein et en emploi à temps partiel. Pour ce qui est des personnes uniquement aux études à temps plein, on en comptait 32,8 % chez les titulaires d'un baccalauréat et 35,6 % chez les titulaires d'une maîtrise.

Proportion des personnes diplômées de la formation universitaire en 2015 qui étaient aux études pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017	**Titulaires d'un baccalauréat (%)**	**Titulaires d'une maîtrise (%)**
Personnes uniquement aux études à temps plein	32,8	35,6
Personnes uniquement aux études à temps partiel	2,6	3,2
Personnes à la fois aux études à temps plein et en emploi à temps partiel	64,6	61,2
Ensemble des situations des personnes aux études	**100,0**	**100,0**

L'emploi à temps plein

Une proportion importante (87,4 %) des titulaires d'un baccalauréat qui étaient en emploi pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017 travaillaient à temps plein, une proportion en hausse de 1 point de pourcentage par rapport à 2015.

Les hommes avaient plus souvent que les femmes un emploi à temps plein.

Titulaires d'un baccalauréat occupant un emploi à temps plein (%)	**2011**	**2013**	**2015**	**2017**
Hommes	91,5	91,4	90,6	91,2
Femmes	84,7	85,3	83,8	85,1
Ensemble	**87,2**	**87,6**	**86,4**	**87,4**

En 2017, 90,1 % des titulaires d'une maîtrise occupaient un emploi à temps plein. Les proportions respectives d'hommes et de femmes étaient de 93,2 % et de 88,3 %.

Titulaires d'une maîtrise occupant un emploi à temps plein (%)	2011	2013	2015	2017
Hommes	94,3	94,9	94,0	93,2
Femmes	89,4	89,5	87,1	88,3
Ensemble	**91,5**	**91,8**	**89,8**	**90,1**

Les études à temps partiel chez les personnes diplômées en emploi

Parmi les titulaires d'un baccalauréat qui étaient en emploi pendant la semaine de référence, 11,8 % poursuivaient en même temps des études à temps partiel. La proportion des titulaires d'une maîtrise dans une situation similaire était de 5,3 %.

Proportion des personnes diplômées considérées comme en emploi pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017	Titulaires d'un baccalauréat (%)	Titulaires d'une maîtrise (%)
Personnes uniquement en emploi à temps plein	77,9	86,0
Personnes uniquement en emploi à temps partiel	10,4	8,7
Personnes à la fois en emploi à temps plein et aux études à temps partiel	9,5	4,2
Personnes à la fois en emploi à temps partiel et aux études à temps partiel	2,3	1,1
Ensemble des situations des personnes en emploi	**100,0**	**100,0**

L’emploi à temps plein lié à la formation reçue

Chez les titulaires d’un baccalauréat, le lien entre le diplôme obtenu et l’emploi exercé est passé de 76,0 % en 2015 à 77,3 % en 2017. Cette proportion est restée stable chez les titulaires d’une maîtrise.

Titulaires d’un baccalauréat occupant un emploi à temps plein lié à la formation reçue (%)	**2011**	**2013**	**2015**	**2017**
Hommes	80,3	79,3	75,5	76,7
Femmes	82,2	80,3	76,4	77,8
Ensemble	**81,5**	**79,9**	**76,0**	**77,3**

Titulaires d’une maîtrise occupant un emploi à temps plein lié à la formation reçue (%)	**2011**	**2013**	**2015**	**2017**
Hommes	83,8	82,2	78,3	77,6
Femmes	86,7	86,8	83,8	83,8
Ensemble	**85,4**	**84,8**	**81,5**	**81,4**

La perception du niveau de compétence atteint par les titulaires d'un baccalauréat

Chez les bacheliers ayant un emploi à temps plein lié à leur formation, on observe une forte hausse du niveau de compétence perçu entre l'obtention du diplôme en 2015 et la semaine du 15 au 21 janvier 2017. Le pourcentage de ceux qui perçoivent leur niveau de compétence comme très élevé ou élevé passe de 65,0 % à 81,0 %, soit une hausse de 16 points.

Niveau de compétence atteint tel que perçu par les titulaires d'un baccalauréat…	... en 2015, au moment de l'obtention du diplôme (%)	… dans le cadre de l'emploi à temps plein lié à la formation reçue, durant la semaine du 15 au 21 janvier 2017 (%)
Très élevé	11,5	17,4
Élevé	53,5	63,6
Moyen	31,8	18,1
Bas	2,7	0,8
Très bas	0,5	0,1

La perception du niveau de compétence atteint par les titulaires d'une maîtrise

Comme pour les titulaires d'un baccalauréat occupant un emploi à temps plein lié à leur formation, on observe, chez les titulaires d'une maîtrise, une hausse du niveau de compétence perçu entre l'obtention du diplôme en 2015 et la semaine du 15 au 21 janvier 2017.

Niveau de compétence atteint tel que perçu par les titulaires d'une maîtrise…	... en 2015, au moment de l'obtention du diplôme (%)	… dans le cadre de l'emploi à temps plein lié à la formation reçue, dans la semaine du 15 au 21 janvier 2017 (%)
Très élevé	21,8	27,0
Élevé	56,6	61,5
Moyen	20,0	10,9
Bas	1,6	0,6
Très bas	0,1	0,1

L’emploi permanent (contrat de travail à durée indéterminée)

Plus de trois personnes diplômées sur quatre travaillant à temps plein avaient un emploi permanent, les titulaires d’une maîtrise (82,3 %) plus que ceux d’un baccalauréat (78,9 %). En proportion, les hommes occupaient davantage d’emplois permanents que les femmes.

Personnes diplômées travaillant à temps plein et occupant un emploi permanent	Titulaires d’un baccalauréat (%)	Titulaires d’une maîtrise (%)
Hommes	85,6	87,9
Femmes	74,6	78,8
Ensemble	78,9	82,3

L’emploi à temps partiel

Près de la moitié des titulaires d’un baccalauréat (45,0 %) occupaient un emploi à temps partiel parce qu’ils n’avaient pu trouver un emploi à temps plein. La proportion des titulaires d’une maîtrise dans la même situation était de 47,0 %.

Personnes diplômées occupant un emploi à temps partiel parce qu’elles n’ont pas trouvé un emploi à temps plein	Titulaires d’un baccalauréat (%)	Titulaires d’une maîtrise (%)
Hommes	45,2	42,7
Femmes	44,9	48,3
Ensemble	**45,0**	**47,0**

Les heures travaillées hebdomadairement pour un emploi à temps plein

Les hommes titulaires d'un baccalauréat travaillaient en moyenne 40,5 heures par semaine, soit 2,6 heures de plus que les femmes (37,9 heures). Cet écart entre hommes et femmes est moins élevé chez les titulaires d'une maîtrise (1,6 heure).

Heures hebdomadaires travaillées pour un emploi salarié à temps plein	Titulaires d'un baccalauréat (heures)	Titulaires d'une maîtrise (heures)
Hommes	40,5	39,8
Femmes	37,9	38,2
Ensemble	**38,9**	**38,8**

Le salaire pour un emploi à temps plein

Parmi les titulaires d'un baccalauréat, les femmes ayant un emploi salarié à temps plein recevaient un salaire hebdomadaire brut moyen inférieur à celui des hommes, soit 935 $ en comparaison de 1 045 $. Le salaire hebdomadaire brut moyen des femmes titulaires d'un baccalauréat représentait 89,5 % de celui des hommes, ce qui se traduisait par un écart annuel de 5 720 $ à l'avantage des hommes.

Autrement dit, l'écart salarial moyen était de 10,5 % en 2017. Toutefois, les femmes travaillaient, en moyenne par semaine, 6,4 % moins d'heures que les hommes, ce qui a pour effet de diminuer significativement l'écart salarial. Le salaire horaire des hommes se situait ainsi à 25,80 $ comparativement à 24,67 $ chez les femmes, ce qui représente un écart de 4,4 %.

Salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'un baccalauréat pour un emploi salarié à temps plein	2011	2013	2015	2017
Hommes ($)	923	995	1 000	1 045
Femmes ($)	861	880	899	935
Ensemble ($)	**885**	**925**	**938**	**978**
Écart annuel ($)	3 224	5 980	5 252	5 720
Femmes/hommes (%)	93,3	88,5	89,9	89,5

Le salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'une maîtrise occupant un emploi salarié à temps plein, pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017, était de 1 243 $. Le salaire hebdomadaire brut moyen des femmes titulaires d'une maîtrise en emploi à temps plein représentait 88,5 % de celui des hommes dans la même situation. Autrement dit, l'écart salarial moyen était de 11,5 % en 2017. L'écart salarial entre les hommes et les femmes a connu une baisse entre 2015 et 2017.

De plus, les femmes travaillaient, en moyenne par semaine, 4,0 % moins d'heures que les hommes, ce qui a pour effet de diminuer l'écart salarial. Le salaire horaire des hommes se situait ainsi à 33,62 $ comparativement à 30,99 $ chez les femmes, ce qui représente un écart de 7,8 %. Cet écart est plus élevé que celui que l'on observe chez les titulaires d'un baccalauréat.

Salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'une maîtrise pour un emploi salarié à temps plein	**2011**	**2013**	**2015**	**2017**
Hommes ($)	1 241	1 272	1 307	1 338
Femmes ($)	1 119	1 149	1 131	1 184
Ensemble ($)	**1 171**	**1 202**	**1 203**	**1 243**
Écart annuel ($)	6 344	6 396	9 152	8 008
Femmes/hommes (%)	90,2	90,4	86,5	88,5

Les salariés à double emploi

Les salariés à double emploi sont ceux qui occupent au moins deux emplois en même temps. Au cours de la semaine de référence, les titulaires d'un baccalauréat occupant un emploi à temps plein étaient en situation de double emploi dans une proportion de 5,6 %. Chez les titulaires d'une maîtrise, cette proportion était de 4,0 %.

Proportion de cas de double emploi parmi les personnes occupant un emploi salarié à temps plein	**Titulaires d'un baccalauréat (%)**	**Titulaires d'une maîtrise (%)**
Hommes	4,0	3,3
Femmes	6,6	4,4
Ensemble	**5,6**	**4,0**

En 2017, chez les personnes salariées occupant un emploi à temps partiel, 26,0 % des titulaires d'un baccalauréat et 29,9 % des titulaires d'une maîtrise occupaient plus d'un emploi.

Proportion de cas de double emploi chez les personnes salariées occupant un emploi à temps partiel	Titulaires d'un baccalauréat (%)	Titulaires d'une maîtrise (%)
Hommes	30,0	25,0
Femmes	24,8	31,2
Ensemble	**26,0**	**29,9**

L'obtention du premier emploi salarié d'importance

La notion de « premier emploi salarié d'importance » est laissée à la discrétion du répondant. Dans l'ensemble des domaines d'études, les titulaires d'un baccalauréat avaient obtenu, dans une proportion de 43,6 %, un premier emploi salarié d'importance sans avoir eu à chercher. C'est dans les disciplines des sciences de la santé que l'on trouve la proportion la plus importante de diplômés ayant décroché un emploi rémunéré sans avoir eu à en chercher un, soit 61,8 %.

Titulaires d'un baccalauréat qui ont trouvé un emploi…	… après avoir cherché activement (%)	… sans avoir eu à chercher (%)
Sciences de la santé	38,2	61,8
Sciences pures	67,0	33,0
Sciences appliquées	62,6	37,4
Sciences humaines	62,1	37,9
Lettres	70,7	29,3
Droit	58,1	41,9
Sciences de l'éducation	54,8	45,2
Sciences de l'administration	57,8	42,2
Arts	58,4	41,6
Études plurisectorielles	47,3	52,7
Ensemble des domaines d'études	**56,4**	**43,6**

Parmi les titulaires d'une maîtrise, près de la moitié (44,3 %) ont obtenu un premier emploi salarié d'importance sans avoir eu à chercher. La proportion supérieure à la moyenne parmi eux se trouvent chez les diplômés en sciences de l'éducation (63,1 %) et en sciences de l'administration (54,2 %).

Titulaires d'une maîtrise qui ont trouvé un emploi…	… après avoir cherché activement (%)	… sans avoir eu à chercher (%)
Sciences de la santé	65,2	38,1
Sciences pures	76,4	23,6
Sciences appliquées	63,5	36,5
Sciences humaines	61,4	38,6
Lettres	71,4	28,6
Droit	57,7	42,3
Sciences de l'éducation	36,9	63,1
Sciences de l'administration	45,8	54,2
Arts	68,1	31,9
Études plurisectorielles	60,5	39,5
Ensemble des domaines d'études	**55,7**	**44,3**

Chez les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, la durée moyenne de recherche d'un premier emploi à temps plein après les études était respectivement de 9 et de 10 semaines. Les hommes prennent un peu plus de temps à décrocher ce premier emploi que les femmes.

Nombre de semaines de recherche active d'un premier emploi d'importance	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Hommes	9	10
Femmes	8	9
Ensemble	**9**	**10**

Les personnes diplômées ont eu recours à différents moyens pour trouver l'emploi d'importance qu'elles occupaient au cours de la semaine de référence. Plus fréquemment que tout autre moyen (30,4 %), les diplômés d'un baccalauréat ont utilisé un service de placement, des contacts ou des annonces à l'extérieur de l'université pour décrocher l'emploi en question. Les titulaires d'une maîtrise ont recouru à des contacts directs et actifs auprès des employeurs dans une proportion de 30,7 %.

Titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui ont obtenu un premier emploi salarié d'importance à la fin de leurs études	Titulaires d'un baccalauréat (%)	Titulaires d'une maîtrise (%)
Par un service de placement, des contacts ou des annonces à l'extérieur de l'université	30,4	30,6
Par des contacts directs et actifs de la part du titulaire auprès des employeurs	29,2	30,7
À la suite d'un stage en cours d'études	19,8	12,4
Par un service de placement ou des contacts à l'université	8,9	9,7
Par un employeur qui a contacté le titulaire	8,7	10,2
Par d'autres moyens, ressources ou stratégies	3,1	6,4

L'emploi à son compte

En janvier 2017, les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise travaillant uniquement à leur compte étaient au nombre de 1 161, ce qui représentait 5,9 % de l'ensemble des personnes diplômées en emploi. En 2015, la proportion des répondants exerçant un emploi à leur compte était de 5,7 %.

Création d'emplois, pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017, par les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui travaillent à leur compte	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Ensemble des titulaires
Nombre de personnes travaillant uniquement à leur compte	839	322	1 161
Proportion par rapport à l'ensemble des personnes en emploi	5,8	6,2	5,9

Quelques caractéristiques des entreprises

En 2017, parmi les titulaires d'un baccalauréat, 60,5 % des personnes salariées qui occupaient un emploi à temps plein lié à la formation reçue travaillaient dans des entreprises comptant 100 employés ou plus. Chez les titulaires d'une maîtrise, la proportion correspondante était de 66,6 %.

Taille des entreprises ayant embauché les titulaires d'un baccalauréat	2011	2013	2015	2017
De 1 à 25 employés	14,9	14,6	15,6	20,7
De 26 à 99 employés	12,7	12,5	12,1	18,8
De 100 à 499 employés	15,2	15,3	15,8	18,1
500 employés et plus	57,2	57,7	56,5	42,4

Taille des entreprises ayant embauché les titulaires d'une maîtrise	2011	2013	2015	2017
De 1 à 25 employés	13,1	12,4	14,5	19,3
De 26 à 99 employés	9,8	9,9	10,6	14,1
De 100 à 499 employés	15,0	16,9	16,7	15,7
500 employés et plus	62,0	60,7	58,2	50,9

L’utilité de la formation reçue au regard de l’emploi occupé

L’indice d’appréciation de la formation reçue est défini comme étant la proportion des titulaires qui considèrent leur formation universitaire comme plutôt utile ou très utile.

Les titulaires d’un baccalauréat ou d’une maîtrise qui occupaient un emploi en rapport avec leur formation universitaire ont, dans une proportion respective de 94,4 % et de 96,7 %, affirmé que les connaissances et les expériences acquises au cours de leur formation leur ont été plutôt utiles, voire très utiles dans l’exercice de cet emploi. Chez les titulaires d’un baccalauréat, l’indice était de 98,7 % pour le domaine du droit tandis qu’à la maîtrise, c’est le domaine sciences de la santé qui est le plus élevé, soit 98,9 %.

Indice d’appréciation de la formation reçue par les titulaires d’un baccalauréat ou d’une maîtrise occupant un emploi lié à la formation selon les domaines d’études	**Titulaires d’un baccalauréat (%)**	**Titulaires d’une maîtrise (%)**
Sciences de la santé	96,1	98,9
Sciences pures	94,9	98,4
Sciences appliquées	94,5	94,4
Sciences humaines	93,1	96,9
Lettres	92,6	97,1
Droit	98,0	95,6
Sciences de l’éducation	93,5	95,5
Sciences de l’administration	93,9	96,5
Arts	95,1	97,5
Études plurisectorielles	96,8	96,1
Ensemble des domaines d’études	**94,4**	**96,7**

La satisfaction à l'égard de la formation suivie chez les titulaires d'un baccalauréat

Chez les titulaires d'un baccalauréat, on observe un fort niveau de satisfaction quant à la formation suivie. Au cours de la semaine du 15 au 21 janvier 2017, ils étaient 87,1 % à se déclarer très satisfaits ou satisfaits.

Niveau de satisfaction à l'égard de la formation suivie chez les titulaires d'un baccalauréat	N	(%)
Très satisfait	**5 704**	**26,3**
Satisfait	**13 188**	**60,8**
Peu satisfait	**2 482**	**11,4**
Pas du tout satisfait	**313**	**1,4**
Ensemble du Québec	**21 687**	**100,0**

La satisfaction à l'égard de la formation suivie chez les titulaires d'une maîtrise

Chez les titulaires d'une maîtrise, le niveau de satisfaction à l'égard de la formation suivie est encore plus élevé, se situant à 92,0 %, un écart supérieur de 4,9 points par rapport aux titulaires d'un baccalauréat.

Niveau de satisfaction à l'égard de la formation suivie chez les titulaires d'une maîtrise	N	(%)
Très satisfait	**2 526**	**39,2**
Satisfait	**3 406**	**52,8**
Peu satisfait	**452**	**7,0**
Pas du tout satisfait	**66**	**1,0**
Ensemble du Québec	**6 450**	**100,0**

Choix de parcours

Lorsqu'il a été demandé aux titulaires d'un baccalauréat : « Si vous pouviez recommencer votre parcours, choisiriez-vous de vous inscrire dans le même programme? », 68,9 % ont répondu oui. Dans le domaine des sciences de la santé, plus de 82 % des répondants ont répondu par l'affirmative, contre seulement 59,2 % dans le domaine des sciences humaines.

Titulaires d'un baccalauréat qui aurait choisi le même parcours	Oui (%)	Non (%)
Sciences de la santé	82,0	18,0
Sciences pures	62,4	37,6
Sciences appliquées	71,6	28,4
Sciences humaines	59,2	40,8
Lettres	62,1	37,9
Droit	79,7	20,3
Sciences de l'éducation	75,7	24,3
Sciences de l'administration	67,8	32,2
Arts	65,1	34,9
Études plurisectorielles	49,8	50,2
Ensemble des domaines d'études	**68,9**	**31,1**

Choix de parcours

Lorsqu'il a été demandé aux titulaires d'une maîtrise : « Si vous pouviez recommencer votre parcours, choisiriez-vous de vous inscrire dans le même programme? », 75,0 % ont répondu par l'affirmative. Dans le domaine des sciences de la santé, cette proportion était de 79,6 %, alors que dans celui des sciences pures, elle était de 68,4 %.

Titulaires d'une maîtrise qui aurait choisi le même parcours	Oui (%)	Non (%)
Sciences de la santé	79,6	20,4
Sciences pures	68,4	31,6
Sciences appliquées	71,6	28,4
Sciences humaines	74,1	25,9
Lettres	70,7	29,3
Droit	77,8	22,2
Sciences de l'éducation	78,3	21,7
Sciences de l'administration	76,1	23,9
Arts	77,3	22,7
Études plurisectorielles	58,4	41,6
Ensemble des domaines d'études	**75,0**	**25,0**

La surqualification chez les titulaires d'un baccalauréat

Chez les titulaires d'un baccalauréat, 18,8 % pensaient être surqualifié (trop qualifié) pour l'emploi lié qu'il occupait au cours de la semaine du 15 au 21 janvier 2017.

Surqualification chez les titulaires d'un baccalauréat	N	(%)
Oui	**1 976**	**18,8**
Non	**8 519**	**81,2**
Ensemble du Québec	**10 495**	**100,0**

La surqualification chez les titulaires d'une maîtrise

Compte tenu de votre expérience, de votre niveau d´éducation et de la formation que vous avez reçue, pensez-vous être surqualifié (trop qualifié) pour l'emploi lié que vous occupiez au cours de la semaine du 15 au 21 janvier 2017 ? Les titulaires d'une maîtrise ont répondu oui à cette question dans une proportion de 24,5%.

Surqualification chez les titulaires d'une maîtrise	N	(%)
Oui	**968**	**24,5**
Non	**2 989**	**75,5**
Ensemble du Québec	**3 957**	**100,0**

TABLEAUX

Tableau 1.1 Situation des personnes diplômées de 2015 de la formation universitaire **par type de diplôme,** pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017

TYPE DE DIPLÔME	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent	Durée de recherche	Heures travaillées hebd.	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
	N	(%)	(années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	($)	(%)	(%)
Baccalauréat	**33 757**	**64,2**	**25,7**	**67,2**	**3,3**	**26,5**	**3,0**	**4,7**	**87,4**	**5,3**	**78,9**	**9**	**38,9**	**978**	**77,3**	**82,0**
Maitrise	**9 480**	**68,0**	**31,3**	**80,7**	**3,1**	**12,7**	**3,5**	**3,7**	**90,1**	**5,7**	**82,3**	**10**	**38,8**	**1 243**	**81,4**	**83,1**

Tableau 1.2 Situation des personnes diplômées de 2015 de la formation universitaire **par type de diplôme et selon le sexe,** pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017

TYPE DE DIPLÔME	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
										À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent	Durée de recherche	Heures travaillées hebd.	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	($)	(%)	(%)
Baccalauréat	Masculin	**12 960**	**62,2**	**25,9**	**67,5**	**4,0**	**26,5**	**1,9**	**5,6**	**91,2**	**6,9**	**85,9**	**9**	**40,5**	**1 045**	**76,7**	**83,4**
	Féminin	**20 797**	**65,5**	**25,6**	**67,0**	**2,9**	**26,6**	**3,6**	**4,1**	**85,1**	**4,2**	**74,6**	**8**	**37,9**	**935**	**77,8**	**81,2**
Maitrise	Masculin	**3 781**	**65,3**	**32,1**	**79,1**	**4,1**	**15,5**	**1,4**	**4,9**	**93,2**	**6,8**	**87,9**	**10**	**39,8**	**1 338**	**77,6**	**85,9**
	Féminin	**5 699**	**69,9**	**30,7**	**81,7**	**2,5**	**11,0**	**4,8**	**3,0**	**88,3**	**5,0**	**78,8**	**9**	**38,2**	**1 184**	**83,8**	**80,6**

Tableau 2.1 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2015), **par domaine d'études,** pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017

DOMAINE D'ÉTUDES	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent	Durée de recherche	Heures travaillées hebd.	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
	N	(%)	(années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	($)	(%)	(%)
Sciences de la santé	4 680	69,2	25,7	64,0	2,5	30,0	3,6	3,7	86,1	7,9	89,6	3	37,6	1 231	93,7	84,7
Sciences pures	1 645	66,3	24,2	39,6	4,4	53,9	2,0	10,0	88,7	2,9	83,6	12	38,6	950	62,7	85,4
Sciences appliquées	4 917	65,7	25,4	74,3	4,0	19,8	2,0	5,1	93,7	3,9	92,6	10	40,9	1 084	82,3	85,9
Sciences humaines	7 365	62,6	25,2	52,9	2,9	41,5	2,7	5,3	83,5	4,2	74,6	12	37,6	826	57,9	82,4
Lettres	1 244	61,7	26,3	54,0	3,9	38,9	3,3	6,8	80,4	10,8	86,2	12	38,0	757	59,8	79,5
Droit	1 129	68,1	24,9	58,1	6,1	29,5	6,2	9,5	96,6	8,6	64,1	7	45,7	1 055	87,3	67,4
Sciences de l'éducation	3 551	72,6	26,8	86,2	1,9	8,0	3,9	2,1	74,6	1,3	36,5	5	35,8	874	88,7	82,6
Sciences de l'administration	6 608	58,7	25,5	82,4	3,1	11,9	2,6	3,7	96,3	5,1	89,1	10	40,2	945	76,8	79,7
Arts	1 457	56,3	25,7	60,7	4,8	31,3	3,3	7,3	75,9	19,3	80,7	13	38,4	721	64,8	74,3
Études plurisectorielles	1 161	60,4	29,8	63,9	5,0	27,2	3,9	7,2	88,6	6,0	85,3	9	38,0	1 052	62,0	78,5
ENSEMBLE DU QUÉBEC	**33 757**	**64,2**	**25,7**	**67,2**	**3,3**	**26,5**	**3,0**	**4,7**	**87,4**	**5,3**	**78,9**	**9**	**38,9**	**978**	**77,3**	**82,0**

Tableau 2.2 Situation des personnes titulaire d'une maîtrise (promotion 2015), **par domaine d'études,** pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017

DOMAINE D'ÉTUDES	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent	Durée de recherche	Heures travaillées hebd.	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
	N	(%)	(années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	($)	(%)	(%)
Sciences de la santé	1 536	72,1	27,7	80,8	0,8	14,4	4,0	1,0	85,6	7,0	72,9	7	36,5	1 170	89,6	81,8
Sciences pures	446	67,7	27,3	58,3	5,0	33,1	3,6	7,9	89,8	3,2	69,9	17	38,4	989	76,6	85,0
Sciences appliquées	1 354	66,5	30,5	80,7	5,5	11,7	2,1	6,4	94,9	5,7	89,4	11	39,0	1 143	75,8	81,9
Sciences humaines	1 521	70,9	30,2	75,0	3,2	17,6	4,2	4,0	84,7	4,8	69,5	11	36,7	1 004	79,9	85,3
Lettres	286	69,6	30,5	59,8	5,5	31,7	3,0	8,5	68,1	7,4	77,3	14	37,8	946	64,2	87,3
Droit	138	62,3	31,6	72,1	1,2	20,9	5,8	1,6	93,5	10,3	84,6	11	43,1	1 437	79,3	88,9
Sciences de l'éducation	598	70,7	35,6	85,1	1,2	9,9	3,8	1,4	83,9	4,3	75,4	5	36,4	1 238	90,1	95,2
Sciences de l'administration	3 093	66,1	33,7	89,6	2,8	4,4	3,1	3,0	96,6	5,0	91,3	9	40,9	1 470	82,3	69,2
Arts	259	54,4	30,7	64,5	5,7	25,5	4,3	8,1	69,2	22,2	79,6	18	37,1	826	61,9	86,1
Études plurisectorielles	249	67,1	31,3	77,8	6,0	10,2	6,0	7,1	89,2	6,9	76,9	15	37,9	962	64,7	82,4
ENSEMBLE DU QUÉBEC	**9 480**	**68,0**	**31,3**	**80,7**	**3,1**	**12,7**	**3,5**	**3,7**	**90,1**	**5,7**	**82,3**	**10**	**38,8**	**1 243**	**81,4**	**83,1**

Tableau 3.1 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2015), **par domaine d'études et selon le sexe,** pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
										À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent	Durée de recherche	Heures travaillées hebd.	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	($)	(%)	(%)
Sciences de la santé	Masculin	1 013	66,0	25,6	48,9	1,5	48,0	1,6	3,0	87,5	14,3	91,0	3	39,6	1 377	93,7	85,4
	Féminin	3 667	70,1	25,7	67,9	2,7	25,3	4,1	3,9	85,8	6,6	89,3	3	37,2	1 205	93,7	84,3
	Ensemble	4 680	69,2	25,7	64,0	2,5	30,0	3,6	3,7	86,1	7,9	89,6	3	37,6	1 231	93,7	84,7
Sciences pures	Masculin	789	63,9	24,4	42,3	5,2	51,0	1,6	10,9	88,3	3,2	88,5	12	39,3	1 026	69,7	87,5
	Féminin	856	68,5	24,1	37,4	3,8	56,5	2,4	9,1	89,0	2,6	78,9	13	37,9	872	55,9	83,7
	Ensemble	1 645	66,3	24,2	39,6	4,4	53,9	2,0	10,0	88,7	2,9	83,6	12	38,6	950	62,7	85,4
Sciences appliquées	Masculin	3 599	65,7	25,7	77,2	4,2	17,0	1,6	5,2	96,2	3,6	93,7	9	41,2	1 117	84,7	88,1
	Féminin	1 318	65,5	24,7	66,3	3,2	27,6	2,9	4,7	85,5	4,9	88,6	11	39,7	966	73,8	82,4
	Ensemble	4 917	65,7	25,4	74,3	4,0	19,8	2,0	5,1	93,7	3,9	92,6	10	40,9	1 084	82,3	85,9
Sciences humaines	Masculin	2 210	57,6	25,8	50,7	3,9	43,3	2,0	7,2	86,4	8,1	80,3	11	39,0	890	47,1	81,3
	Féminin	5 155	64,8	24,9	53,7	2,6	40,8	2,9	4,6	82,4	2,8	72,6	12	37,1	804	62,0	82,8
	Ensemble	7 365	62,6	25,2	52,9	2,9	41,5	2,7	5,3	83,5	4,2	74,6	12	37,6	826	57,9	82,4
Lettres	Masculin	312	56,7	26,4	49,7	6,8	41,8	1,7	12,0	81,8	11,1	95,3	12	38,4	775	58,3	83,8
	Féminin	932	63,3	26,2	55,3	3,1	38,0	3,7	5,2	80,1	10,7	83,7	12	37,9	752	60,2	78,1
	Ensemble	1 244	61,7	26,3	54,0	3,9	38,9	3,3	6,8	80,4	10,8	86,2	12	38,0	757	59,8	79,5
Droit	Masculin	412	66,3	25,6	53,8	5,9	33,7	6,6	9,8	98,0	6,9	67,2	5	48,2	1 210	91,0	70,7
	Féminin	717	69,2	24,5	60,5	6,3	27,2	6,0	9,4	96,0	9,4	62,5	8	44,3	975	85,4	65,2
	Ensemble	1 129	68,1	24,9	58,1	6,1	29,5	6,2	9,5	96,6	8,6	64,1	7	45,7	1 055	87,3	67,4
Sciences de l'éducation	Masculin	691	74,8	28,4	86,8	2,9	8,3	1,9	3,2	67,3	2,0	37,8	7	35,7	919	85,4	79,1
	Féminin	2 860	72,0	26,4	86,1	1,6	8,0	4,4	1,8	76,5	1,2	36,2	5	35,9	863	89,5	83,5
	Ensemble	3 551	72,6	26,8	86,2	1,9	8,0	3,9	2,1	74,6	1,3	36,5	5	35,8	874	88,7	82,6
Sciences de l'administration	Masculin	3 028	57,8	25,5	81,7	3,3	13,3	1,7	3,9	97,1	7,8	89,6	9	41,2	995	75,2	83,6
	Féminin	3 580	59,5	25,5	83,0	3,0	10,8	3,2	3,5	95,7	2,9	88,7	10	39,4	906	78,1	75,7
	Ensemble	6 608	58,7	25,5	82,4	3,1	11,9	2,6	3,7	96,3	5,1	89,1	10	40,2	945	76,8	79,7
Arts	Masculin	549	57,7	25,9	63,4	6,0	28,4	2,2	8,6	81,1	29,4	79,1	12	38,9	756	72,4	70,0
	Féminin	908	55,5	25,6	58,9	4,0	33,1	4,0	6,3	72,4	11,6	81,6	13	38,1	700	59,1	76,6
	Ensemble	1 457	56,3	25,7	60,7	4,8	31,3	3,3	7,3	75,9	19,3	80,7	13	38,4	721	64,8	74,3
Études plurisectorielles	Masculin	357	62,2	29,8	55,4	7,7	34,2	2,7	12,1	90,2	8,1	87,3	8	40,1	1 111	62,2	84,2
	Féminin	804	59,6	29,8	67,8	3,8	24,0	4,4	5,2	88,0	5,2	84,5	9	37,2	1 030	61,9	74,8
	Ensemble	1 161	60,4	29,8	63,9	5,0	27,2	3,9	7,2	88,6	6,0	85,3	9	38,0	1 052	62,0	78,5

Tableau 3.2 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2015), **par domaines d'études et selon le sexe,** pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
										À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent	Durée de recherche	Heures travaillées hebd.	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	($)	(%)	(%)
Sciences de la santé	Masculin	299	66,2	28,1	68,2	2,5	28,3	1,0	3,6	88,9	11,7	77,4	9	36,8	1 181	79,2	87,5
	Féminin	1 237	73,5	27,6	83,6	0,4	11,3	4,6	0,5	85,0	6,2	72,1	6	36,5	1 168	91,5	78,6
	Ensemble	1 536	72,1	27,7	80,8	0,8	14,4	4,0	1,0	85,6	7,0	72,9	7	36,5	1 170	89,6	81,8
Sciences pures	Masculin	208	67,3	27,5	53,6	4,3	39,3	2,9	7,4	90,7	1,5	73,1	20	37,7	1 030	76,5	85,5
	Féminin	238	68,1	27,1	62,3	5,6	27,8	4,3	8,2	89,1	4,4	67,4	14	38,9	959	76,7	84,4
	Ensemble	446	67,7	27,3	58,3	5,0	33,1	3,6	7,9	89,8	3,2	69,9	17	38,4	989	76,6	85,0
Sciences appliquées	Masculin	860	66,2	31,2	81,7	5,1	11,8	1,4	5,9	96,8	6,7	90,0	11	39,3	1 217	76,4	83,6
	Féminin	494	67,2	29,5	78,9	6,3	11,4	3,3	7,4	91,6	3,8	88,3	13	38,4	1 018	74,6	78,9
	Ensemble	1 354	66,5	30,5	80,7	5,5	11,7	2,1	6,4	94,9	5,7	89,4	11	39,0	1 143	75,8	81,9
Sciences humaines	Masculin	466	67,6	31,5	64,4	4,1	29,8	1,6	6,0	86,7	6,8	81,1	14	37,8	1 033	64,8	89,4
	Féminin	1 055	72,3	29,7	79,4	2,8	12,6	5,2	3,3	84,0	4,1	65,6	10	36,3	994	85,1	81,3
	Ensemble	1 521	70,9	30,2	75,0	3,2	17,6	4,2	4,0	84,7	4,8	69,5	11	36,7	1 004	79,9	85,3
Lettres	Masculin	88	70,5	31,1	58,1	6,5	33,9	1,6	10,0	77,8	3,6	81,5	17	38,6	873	46,4	95,2
	Féminin	198	69,2	30,2	60,6	5,1	30,7	3,6	7,8	63,9	9,4	75,0	12	37,4	993	73,6	83,3
	Ensemble	286	69,6	30,5	59,8	5,5	31,7	3,0	8,5	68,1	7,4	77,3	14	37,8	946	64,2	87,3
Droit	Masculin	48	52,1	32,0	72,0	0,0	20,0	8,0	0,0	94,4	0,0	76,5	13	46,3	1 396	82,4	100,0
	Féminin	90	67,8	31,3	72,1	1,6	21,3	4,9	2,2	93,2	14,6	88,6	10	41,5	1 454	78,0	84,6
	Ensemble	138	62,3	31,6	72,1	1,2	20,9	5,8	1,6	93,5	10,3	84,6	11	43,1	1 437	79,3	88,9
Sciences de l'éducation	Masculin	140	77,1	37,7	85,2	3,7	9,3	1,9	4,2	81,5	4,0	69,4	4	35,8	1 269	88,0	100,0
	Féminin	458	68,8	34,9	85,1	0,3	10,2	4,4	0,4	84,7	4,4	77,4	5	36,6	1 228	90,7	93,8
	Ensemble	598	70,7	35,6	85,1	1,2	9,9	3,8	1,4	83,9	4,3	75,4	5	36,4	1 238	90,1	95,2
Sciences de l'administration	Masculin	1 472	64,0	34,0	90,0	3,7	5,4	0,8	4,0	96,9	6,4	93,6	8	41,4	1 566	82,1	72,5
	Féminin	1 621	68,1	33,4	89,3	2,0	3,6	5,1	2,2	96,2	3,7	89,4	9	40,6	1 389	82,5	65,0
	Ensemble	3 093	66,1	33,7	89,6	2,8	4,4	3,1	3,0	96,6	5,0	91,3	9	40,9	1 470	82,3	69,2
Arts	Masculin	108	49,1	31,4	69,8	1,9	26,4	1,9	2,6	62,2	30,4	81,3	20	37,8	986	52,2	85,7
	Féminin	151	58,3	30,2	61,4	8,0	25,0	5,7	11,5	74,1	17,5	78,8	17	36,8	748	67,5	86,4
	Ensemble	259	54,4	30,7	64,5	5,7	25,5	4,3	8,1	69,2	22,2	79,6	18	37,1	826	61,9	86,1
Études plurisectorielles	Masculin	92	60,9	31,7	75,0	7,1	16,1	1,8	8,7	95,2	5,0	78,9	17	38,6	1 017	67,5	88,9
	Féminin	157	70,7	31,0	79,3	5,4	7,2	8,1	6,4	86,4	7,9	75,7	13	37,5	932	63,2	75,0
	Ensemble	249	67,1	31,3	77,8	6,0	10,2	6,0	7,1	89,2	6,9	76,9	15	37,9	962	64,7	82,4

Tableau 4.1 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2015), **par domaine d'études et par discipline,** pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent	Durée de recherche	Heures travaillées hebd.	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
	N	(%)	(années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	($)	(%)	(%)
Sciences de la santé	**4 680**	**69,2**	**25,7**	**64,0**	**2,5**	**30,0**	**3,6**	**3,7**	**86,1**	**7,9**	**89,6**	**3**	**37,6**	**1 231**	**93,7**	**84,7**
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	310	55,5	22,1	12,8	0,6	85,5	1,2	4,3	81,8	5,6	82,4	10	39,5	844	50,0	81,6
5104 Sciences infirmières et nursing	1 862	70,1	27,0	89,5	0,6	5,9	4,0	0,7	89,0	0,3	95,9	2	37,1	1 193	94,0	83,1
5105 Pratique sage-femme	17	88,2	32,5	86,7	0,0	0,0	13,3	0,0	46,2	0,0	16,7	1	34,0	992	100,0	-
5110 Médecine dentaire	153	62,1	25,0	90,5	0,0	9,5	0,0	0,0	82,6	80,3	92,9	2	37,4	2 652	100,0	100,0
5111 Optométrie	42	76,2	25,8	96,9	0,0	3,1	0,0	0,0	93,5	93,1	100,0	x	x	x	100,0	100,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	506	62,1	24,3	72,0	1,0	22,0	5,1	1,3	91,2	5,3	92,8	4	37,2	1 809	95,1	91,3
5115 Diététique et nutrition	173	69,9	24,7	61,2	3,3	31,4	4,1	5,1	60,8	4,4	72,1	14	37,7	889	84,4	73,7
5120 Ergothérapie	224	84,8	23,3	54,2	26,3	11,6	7,9	32,7	70,9	2,7	47,9	5	35,0	889	84,9	81,8
5121 Physiothérapie	213	74,6	23,3	79,2	5,0	11,3	4,4	6,0	82,5	1,0	80,6	4	34,9	926	98,1	66,7
5122 Chiropratique	43	72,1	25,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	67,7	90,5	100,0	x	x	x	100,0	-
5123 Orthophonie et audiologie	85	77,6	23,8	81,8	1,5	15,2	1,5	1,8	75,9	17,1	52,9	9	35,4	900	95,1	70,0
5140 Santé communautaire et épidémiologie	42	69,0	35,5	89,7	3,4	6,9	0,0	3,7	92,3	0,0	100,0	1	37,3	1 224	83,3	50,0
5150 Autres professions de la santé	19	63,2	24,8	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	77,8	100,0	1	41,0	x	100,0	100,0
5180 Médecine vétérinaire	82	68,3	26,2	89,3	1,8	7,1	1,8	2,0	96,0	4,2	97,8	3	40,5	1 385	100,0	75,0
5199 Études pluridisciplinaires en sciences de la santé	57	70,2	26,2	32,5	2,5	62,5	2,5	7,1	76,9	10,0	77,8	3	36,1	1 186	50,0	80,0
Sciences pures	**1 645**	**66,3**	**24,2**	**39,6**	**4,4**	**53,9**	**2,0**	**10,0**	**88,7**	**2,9**	**83,6**	**12**	**38,6**	**950**	**62,7**	**85,4**
5200 Sciences biologiques	544	68,2	24,0	29,1	5,1	63,3	2,4	15,0	82,4	7,9	76,8	17	37,9	770	40,4	86,8
5211 Microbiologie	136	63,2	23,4	33,7	4,7	57,0	4,7	12,1	89,7	0,0	80,8	11	38,4	842	53,8	85,7
5214 Biochimie	208	67,8	23,8	26,2	2,8	69,5	1,4	9,8	89,2	3,0	75,0	19	42,0	837	36,4	82,7
5230 Mathématiques	192	63,5	24,4	60,7	6,6	30,3	2,5	9,8	85,1	1,6	82,3	10	37,5	968	66,7	83,8
5232 Probabilités et statistiques	17	76,5	25,4	76,9	0,0	23,1	0,0	0,0	90,0	0,0	77,8	12	37,2	996	77,8	100,0
5234 Actuariat	171	67,3	24,9	85,2	3,5	9,6	1,7	3,9	99,0	1,0	96,9	7	38,8	1 165	85,6	81,8
5240 Sciences physiques	97	67,0	23,6	18,5	0,0	81,5	0,0	0,0	75,0	0,0	88,9	9	39,2	837	55,6	88,7
5245 Chimie	175	68,6	25,0	32,5	5,0	60,8	1,7	13,3	89,7	2,9	73,5	13	38,0	904	74,3	82,2
5247 Sciences de la terre	38	65,8	26,6	44,0	8,0	48,0	0,0	15,4	72,7	0,0	87,5	5	38,4	998	87,5	83,3
5299 Études pluridisciplinaires en sciences pures	41	48,8	24,1	40,0	5,0	55,0	0,0	11,1	100,0	0,0	100,0	24	40,6	882	37,5	100,0
Sciences appliquées	**4 917**	**65,7**	**25,4**	**74,3**	**4,0**	**19,8**	**2,0**	**5,1**	**93,7**	**3,9**	**92,6**	**10**	**40,9**	**1 084**	**82,3**	**85,9**
5302 Agriculture	73	67,1	24,7	71,4	6,1	18,4	4,1	7,9	97,1	8,8	90,3	8	40,5	820	85,3	77,8
5313 Sciences et technologie des aliments	60	73,3	24,1	68,2	4,5	22,7	4,5	6,3	93,3	0,0	89,3	7	41,5	895	89,3	90,0
5330 Design de l'environnement	103	60,2	25,7	69,4	4,8	24,2	1,6	6,5	90,7	17,9	84,4	7	38,4	766	74,4	86,7
5332 Architecture	187	69,0	23,3	25,6	3,9	65,9	4,7	13,2	75,8	4,0	87,5	11	39,2	840	68,0	96,5
5334 Architecture paysagiste	23	73,9	29,0	52,9	0,0	35,3	11,8	0,0	88,9	12,5	85,7	26	39,6	751	75,0	100,0
5337 Design industriel	45	80,0	24,7	80,6	8,3	5,6	5,6	9,4	93,1	7,4	84,0	11	38,8	729	88,9	100,0

5338	Urbanisme	132	77,3	24,9	54,9	8,8	33,3	2,9	13,8	85,7	4,2	69,6	20	37,1	939	62,5	79,4
5340	Sciences de l'informatique	737	59,4	26,6	84,7	3,2	9,1	3,0	3,6	98,1	3,3	96,9	5	38,8	1 130	90,7	92,5
5350	Ingénierie	7	71,4	27,0	60,0	20,0	20,0	0,0	25,0	100,0	0,0	100,0	7	40,0	1 099	66,7	100,0
5352	Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	48	77,1	23,6	59,5	0,0	40,5	0,0	0,0	100,0	0,0	81,8	15	40,6	1 062	59,1	93,3
5353	Génie agricole et génie rural	36	61,1	24,0	45,5	4,5	50,0	0,0	9,1	100,0	0,0	60,0	22	43,1	910	60,0	72,7
5354	Génie alimentaire	7	100,0	26,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	11	40,3	979	83,3	100,0
5355	Génie biologique et biomédical	40	82,5	24,0	54,5	3,0	42,4	0,0	5,3	100,0	0,0	88,9	16	40,1	1 076	50,0	85,7
5356	Génie chimique	118	58,5	25,0	71,0	2,9	26,1	0,0	3,9	95,9	4,3	93,3	17	42,7	1 251	57,4	83,3
5358	Génie civil, de la construction et du transport	893	64,2	25,2	81,2	4,9	12,4	1,6	5,7	98,9	1,1	94,7	12	42,3	1 074	85,0	91,5
5359	Génie électrique, électronique et des communications	457	64,3	26,5	85,4	3,7	9,9	1,0	4,2	97,6	4,1	93,6	7	40,4	1 158	81,6	93,1
5360	Génie mécanique	818	66,9	25,2	80,1	4,0	14,4	1,5	4,8	99,1	2,8	96,2	10	42,1	1 120	85,3	82,3
5361	Génie géologique	40	67,5	25,8	44,4	11,1	44,4	0,0	20,0	100,0	8,3	81,8	8	40,0	1 131	83,3	91,7
5363	Génie industriel et administratif	229	62,4	27,3	86,0	3,5	10,5	0,0	3,9	97,6	1,7	92,4	9	42,2	1 159	78,3	80,0
5364	Génie métallurgique et des matériaux	31	51,6	24,3	68,8	12,5	18,8	0,0	15,4	100,0	0,0	81,8	14	43,6	1 631	72,7	66,7
5368	Génie minier	52	71,2	26,4	83,8	8,1	5,4	2,7	8,8	93,5	0,0	93,1	17	47,3	1 498	75,9	50,0
5369	Génie physique	60	88,3	24,0	32,1	3,8	60,4	3,8	10,5	100,0	5,9	81,3	15	43,3	1 201	41,2	84,4
5371	Géodésie (arpentage)	41	70,7	26,4	79,3	0,0	6,9	13,8	0,0	100,0	0,0	91,3	14	39,5	867	91,3	100,0
5373	Génie informatique et de la construction des ordinateurs	120	67,5	25,9	87,7	1,2	11,1	0,0	1,4	98,6	2,9	95,6	6	39,6	1 190	90,0	88,9
5375	Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	30	86,7	25,3	76,9	3,8	15,4	3,8	4,8	100,0	0,0	95,0	4	40,9	940	90,0	100,0
5380	Sciences de l'activité physique	529	66,5	24,4	62,8	1,7	34,4	1,1	2,6	56,6	19,2	76,2	10	37,9	783	73,6	76,0
Sciences humaines		**7 365**	**62,6**	**25,2**	**52,9**	**2,9**	**41,5**	**2,7**	**5,3**	**83,5**	**4,2**	**74,6**	**12**	**37,6**	**826**	**57,9**	**82,4**
5410	Communications et journalisme	775	56,5	24,4	75,1	4,1	18,3	2,5	5,2	86,6	8,1	77,5	13	39,0	801	67,4	73,8
5420	Psychologie	1 224	65,2	24,0	27,4	1,5	69,4	1,6	5,2	74,4	3,1	79,7	9	37,5	769	30,7	82,9
5432	Anthropologie	184	58,7	24,2	36,1	4,6	57,4	1,9	11,4	74,4	6,9	81,5	8	38,5	747	17,2	88,7
5434	Économique	344	50,6	24,3	56,9	4,0	37,4	1,7	6,6	94,9	6,4	90,9	13	39,8	999	48,9	86,2
5435	Histoire	392	60,2	24,9	39,0	1,3	57,6	2,1	3,2	78,3	2,8	77,1	13	37,6	774	15,3	76,5
5436	Géographie	222	59,0	25,3	45,8	1,5	48,1	4,6	3,2	85,0	0,0	58,8	22	38,9	743	35,3	87,3
5437	Sciences politiques	814	55,8	24,4	43,0	4,2	50,7	2,2	8,9	80,0	6,4	83,6	11	40,0	856	24,4	78,7
5438	Sociologie	333	50,8	25,5	50,3	5,3	42,6	1,8	9,6	92,9	5,1	77,3	9	39,5	834	22,8	77,8
5439	Criminologie	192	72,4	24,5	73,4	2,2	20,9	3,6	2,9	88,2	1,1	75,3	15	36,2	849	71,1	72,4
5444	Études urbaines	72	55,6	26,1	50,0	10,0	37,5	2,5	16,7	90,0	5,6	88,2	22	37,6	856	27,8	80,0
5470	Ethnologie et ethnographie	8	75,0	26,4	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	75,0	0,0	33,3	9	35,0	899	100,0	50,0
5471	Sexologie	92	77,2	25,1	53,5	0,0	45,1	1,4	0,0	78,9	3,3	75,9	11	35,1	697	50,0	78,1
5472	Économie rurale et agricole	35	68,6	25,5	75,0	0,0	20,8	4,2	0,0	100,0	11,1	93,8	10	39,0	906	77,8	80,0
5473	Psychoéducation	436	79,1	24,5	37,1	0,9	59,7	2,3	2,3	70,3	3,3	66,7	6	36,3	811	76,7	98,1
5474	Sciences de la consommation	73	63,0	25,0	89,1	0,0	8,7	2,2	0,0	95,1	10,3	91,4	7	40,8	873	82,1	75,0
5477	Service social	771	74,4	27,8	82,8	2,8	11,8	2,6	3,3	85,3	1,2	60,8	9	35,3	863	87,7	79,4
5478	Animation sociale ou communautaire	391	56,8	27,1	75,2	5,0	14,9	5,0	6,2	88,0	6,1	82,6	15	37,8	834	55,1	78,8
5479	Orientation, information scolaire et professionnelle	189	81,5	25,8	56,5	3,2	35,7	4,5	5,4	87,4	0,0	71,1	16	36,9	757	69,7	90,9
5480	Récréologie	116	65,5	25,4	82,9	1,3	11,8	3,9	1,6	88,9	1,8	78,2	15	36,9	743	80,4	77,8
5495	Philosophie	129	56,6	25,9	27,4	4,1	68,5	0,0	13,0	55,0	0,0	90,9	10	41,1	709	18,2	86,0
5498	Sciences religieuses	77	58,4	30,5	35,6	6,7	46,7	11,1	15,8	81,3	7,7	83,3	18	36,8	966	38,5	76,2
5499	Études pluridisciplinaires en sciences humaines	420	63,3	25,1	52,3	3,8	41,0	3,0	6,7	78,4	5,5	72,8	12	38,0	813	53,2	74,3

Lettres		**1 244**	**61,7**	**26,3**	**54,0**	**3,9**	**38,9**	**3,3**	**6,8**	**80,4**	**10,8**	**86,2**	**12**	**38,0**	**757**	**59,8**	**79,5**
5500	Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	**96**	**65,6**	**28,0**	**44,4**	**6,3**	**42,9**	**6,3**	**12,5**	**78,6**	**4,5**	**85,7**	**14**	**39,7**	**766**	**36,4**	**63,0**
5571	Traduction	**296**	**65,9**	**29,8**	**80,0**	**4,6**	**11,8**	**3,6**	**5,5**	**78,8**	**14,6**	**94,3**	**13**	**37,6**	**773**	**72,4**	**78,3**
5580	Langues et littératures françaises ou anglaises	**21**	**61,9**	**23,3**	**7,7**	**0,0**	**92,3**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**0,0**	**100,0**	**x**	**x**	**x**	**100,0**	**83,3**
5584	Humanités gréco-latines et archéologie classique	**43**	**58,1**	**24,6**	**32,0**	**4,0**	**64,0**	**0,0**	**11,1**	**75,0**	**0,0**	**33,3**	**22**	**38,3**	**661**	**16,7**	**81,3**
5585	Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	**141**	**70,9**	**25,2**	**30,0**	**4,0**	**61,0**	**5,0**	**11,8**	**63,3**	**10,5**	**70,6**	**11**	**36,4**	**749**	**31,6**	**73,8**
5590	Français, en général, et français, langue maternelle	**375**	**71,5**	**25,3**	**48,9**	**3,7**	**44,4**	**3,0**	**7,1**	**86,3**	**11,5**	**82,0**	**10**	**38,3**	**744**	**67,3**	**86,6**
Droit		**1 129**	**68,1**	**24,9**	**58,1**	**6,1**	**29,5**	**6,2**	**9,5**	**96,6**	**8,6**	**64,1**	**7**	**45,7**	**1 055**	**87,3**	**67,4**
5600	Droit	**1 129**	**68,1**	**24,9**	**58,1**	**6,1**	**29,5**	**6,2**	**9,5**	**96,6**	**8,6**	**64,1**	**7**	**45,7**	**1 055**	**87,3**	**67,4**
Sciences de l'éducation		**3 551**	**72,6**	**26,8**	**86,2**	**1,9**	**8,0**	**3,9**	**2,1**	**74,6**	**1,3**	**36,5**	**5**	**35,8**	**874**	**88,7**	**82,6**
5700	Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	**199**	**54,3**	**27,7**	**57,4**	**3,7**	**35,2**	**3,7**	**6,1**	**71,0**	**2,3**	**81,4**	**10**	**37,6**	**747**	**50,0**	**76,3**
5702	Didactique (art d'enseigner)	**51**	**72,5**	**28,1**	**70,3**	**2,7**	**18,9**	**8,1**	**3,7**	**69,2**	**11,1**	**62,5**	**11**	**38,1**	**857**	**66,7**	**85,7**
5704	Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	**1 184**	**72,1**	**25,1**	**88,1**	**0,8**	**6,6**	**4,6**	**0,9**	**79,5**	**0,3**	**33,6**	**4**	**35,8**	**831**	**92,1**	**85,7**
5705	Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	**692**	**75,7**	**27,3**	**88,2**	**2,1**	**6,5**	**3,2**	**2,3**	**65,6**	**1,0**	**31,7**	**7**	**35,2**	**854**	**88,1**	**79,4**
5706	Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	**561**	**77,0**	**25,4**	**89,6**	**0,7**	**6,3**	**3,5**	**0,8**	**78,8**	**1,6**	**32,0**	**3**	**35,5**	**849**	**92,5**	**96,3**
5708	Formation des enseignants au secondaire	**604**	**75,0**	**26,4**	**86,3**	**3,8**	**7,1**	**2,9**	**4,2**	**68,8**	**0,7**	**33,0**	**10**	**37,0**	**858**	**87,7**	**71,9**
5709	Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial	**154**	**79,9**	**43,0**	**91,1**	**3,3**	**2,4**	**3,3**	**3,4**	**87,5**	**6,1**	**59,8**	**3**	**34,0**	**1 402**	**86,7**	**66,7**
Sciences de l'administration		**6 608**	**58,7**	**25,5**	**82,4**	**3,1**	**11,9**	**2,6**	**3,7**	**96,3**	**5,1**	**89,1**	**10**	**40,2**	**945**	**76,8**	**79,7**
5800	Administration des affaires	**2 617**	**64,2**	**25,1**	**82,1**	**2,6**	**12,7**	**2,6**	**3,0**	**95,4**	**7,3**	**89,4**	**9**	**40,0**	**960**	**79,0**	**83,2**
5802	Comptabilité et sciences comptables	**1 358**	**62,3**	**26,3**	**82,9**	**4,0**	**10,2**	**3,0**	**4,6**	**97,3**	**2,5**	**91,0**	**7**	**40,9**	**875**	**84,3**	**79,1**
5803	Information de gestion	**29**	**48,3**	**23,8**	**85,7**	**0,0**	**14,3**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**8,3**	**90,9**	**4**	**43,9**	**1 086**	**83,3**	**50,0**
5806	Gestion et administration des entreprises	**144**	**45,1**	**26,0**	**87,7**	**3,1**	**7,7**	**1,5**	**3,4**	**98,2**	**8,9**	**94,1**	**7**	**40,9**	**1 016**	**69,6**	**80,0**
5815	Gestion du personnel	**361**	**61,8**	**27,1**	**83,9**	**4,0**	**8,1**	**4,0**	**4,6**	**97,3**	**1,6**	**83,2**	**14**	**39,2**	**943**	**73,6**	**72,2**
5816	Relations industrielles	**438**	**65,5**	**24,6**	**88,5**	**2,1**	**7,3**	**2,1**	**2,3**	**97,2**	**1,6**	**83,1**	**12**	**39,4**	**919**	**70,9**	**85,7**
5871	Gestion de la production	**84**	**45,2**	**25,0**	**78,9**	**5,3**	**13,2**	**2,6**	**6,3**	**96,7**	**3,4**	**92,9**	**7**	**41,3**	**1 025**	**72,4**	**80,0**
5880	Administration publique	**35**	**65,7**	**26,8**	**69,6**	**4,3**	**26,1**	**0,0**	**5,9**	**87,5**	**0,0**	**78,6**	**15**	**38,9**	**939**	**71,4**	**66,7**
5888	Études pluridisciplinaires en administration	**291**	**59,5**	**31,4**	**86,1**	**3,5**	**7,5**	**2,9**	**3,9**	**95,3**	**3,5**	**92,7**	**11**	**38,7**	**1 098**	**74,6**	**69,2**
Arts		**1 457**	**56,3**	**25,7**	**60,7**	**4,8**	**31,3**	**3,3**	**7,3**	**75,9**	**19,3**	**80,7**	**13**	**38,4**	**721**	**64,8**	**74,3**
5900	Beaux-arts et arts appliqués	**95**	**47,4**	**26,6**	**48,9**	**11,1**	**33,3**	**6,7**	**18,5**	**72,7**	**12,5**	**92,9**	**31**	**39,3**	**785**	**31,3**	**80,0**
5902	Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	**104**	**61,5**	**29,4**	**50,0**	**3,1**	**39,1**	**7,8**	**5,9**	**68,8**	**18,2**	**77,8**	**13**	**37,2**	**578**	**54,5**	**80,0**
5903	Histoire de l'art	**148**	**58,8**	**24,7**	**41,4**	**1,1**	**55,2**	**2,3**	**2,7**	**72,2**	**11,5**	**78,3**	**14**	**36,3**	**649**	**30,8**	**77,1**
5905	Musique	**307**	**56,4**	**25,2**	**46,2**	**3,5**	**48,6**	**1,7**	**7,0**	**61,3**	**46,9**	**57,7**	**6**	**37,3**	**758**	**61,2**	**75,0**
5907	Art dramatique	**98**	**53,1**	**25,7**	**61,5**	**5,8**	**28,8**	**3,8**	**8,6**	**59,4**	**36,8**	**66,7**	**4**	**37,3**	**612**	**68,4**	**80,0**
5909	Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor)	**125**	**55,2**	**25,2**	**81,2**	**1,4**	**13,0**	**4,3**	**1,8**	**89,3**	**10,0**	**95,6**	**9**	**38,7**	**723**	**74,0**	**55,6**
5910	Cinématographie	**204**	**53,4**	**25,7**	**65,1**	**7,3**	**26,6**	**0,9**	**10,1**	**83,1**	**10,2**	**71,7**	**12**	**39,4**	**722**	**52,5**	**65,5**
5971	Arts graphiques (communications graphiques)	**320**	**61,3**	**25,5**	**78,6**	**6,1**	**11,7**	**3,6**	**7,2**	**83,8**	**16,3**	**85,2**	**14**	**38,8**	**762**	**82,2**	**69,6**

Études plurisectorielles	**1 161**	**60,4**	**29,8**	**63,9**	**5,0**	**27,2**	**3,9**	**7,2**	**88,6**	**6,0**	**85,3**	**9**	**38,0**	**1 052**	**62,0**	**78,5**
8000 Études plurisectorielles	**1 022**	**59,0**	**30,5**	**68,2**	**3,8**	**24,4**	**3,6**	**5,3**	**88,6**	**5,5**	**88,1**	**8**	**37,9**	**1 077**	**62,6**	**76,9**
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	**139**	**70,5**	**24,6**	**37,8**	**12,2**	**44,9**	**5,1**	**24,5**	**89,2**	**12,1**	**51,7**	**20**	**39,1**	**732**	**54,5**	**84,1**

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

« x » indique une donnée confidentielle.

Tableau 4.2 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2015), **par domaines d'études et par disciplines,** pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent	Durée de recherche	Heures travaillées hebd.	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
	N	(%)	(années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	($)	(%)	(%)
Sciences de la santé	**1 536**	**72,1**	**27,7**	**80,8**	**0,8**	**14,4**	**4,0**	**1,0**	**85,6**	**7,0**	**72,9**	**7**	**36,5**	**1 170**	**89,6**	**81,8**
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	187	60,4	28,9	44,2	0,0	49,6	6,2	0,0	82,0	24,4	54,8	16	37,9	911	63,4	80,4
5104 Sciences infirmières et nursing	177	78,5	31,8	91,4	0,0	3,6	5,0	0,0	93,7	0,8	94,1	5	38,3	1 438	89,1	100,0
5108 Médecine et chirurgie expérimentales	54	59,3	28,0	53,1	0,0	46,9	0,0	0,0	82,4	14,3	58,3	9	36,5	1 036	50,0	86,7
5110 Médecine dentaire	15	66,7	30,9	50,0	10,0	20,0	20,0	16,7	100,0	80,0	100,0	x	x	x	100,0	100,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	166	72,3	28,1	76,7	1,7	17,5	4,2	2,1	97,8	2,2	90,9	6	39,6	1 587	81,1	76,2
5115 Diététique et nutrition	46	69,6	27,1	81,3	0,0	18,8	0,0	0,0	69,2	5,6	70,6	7	35,7	963	72,2	83,3
5120 Ergothérapie	279	70,6	25,2	89,8	1,5	4,6	4,1	1,7	84,7	2,0	55,8	8	35,1	1 023	98,0	77,8
5121 Physiothérapie	237	74,7	25,6	89,3	0,6	7,3	2,8	0,6	84,2	3,8	80,5	4	35,1	1 017	97,7	76,9
5123 Orthophonie et audiologie	231	82,3	25,9	92,6	0,0	3,7	3,7	0,0	76,7	14,1	59,5	8	35,6	1 024	97,0	57,1
5140 Santé communautaire et épidémiologie	118	67,8	32,3	70,0	2,5	23,8	3,8	3,4	92,9	11,5	71,7	7	36,5	1 165	76,9	94,7
Sciences pures	**446**	**67,7**	**27,3**	**58,3**	**5,0**	**33,1**	**3,6**	**7,9**	**89,8**	**3,2**	**69,9**	**17**	**38,4**	**989**	**76,6**	**85,0**
5200 Sciences biologiques	146	76,7	27,3	63,4	6,3	27,7	2,7	9,0	91,5	1,5	60,9	17	38,3	948	72,3	93,5
5211 Microbiologie	41	75,6	25,7	54,8	3,2	41,9	0,0	5,6	100,0	5,9	87,5	19	38,8	848	88,2	76,9
5214 Biochimie	27	63,0	27,4	41,2	0,0	47,1	11,8	0,0	100,0	0,0	100,0	32	41,1	866	71,4	62,5
5230 Mathématiques	57	66,7	27,8	50,0	0,0	44,7	5,3	0,0	68,4	0,0	46,2	4	36,8	1 114	84,6	88,2
5240 Sciences physiques	46	63,0	26,9	37,9	6,9	51,7	3,4	15,4	100,0	9,1	100,0	12	38,4	1 178	90,9	86,7
5245 Chimie	46	65,2	27,8	70,0	6,7	20,0	3,3	8,7	85,7	0,0	72,2	18	39,7	1 026	66,7	66,7
5247 Sciences de la terre	27	74,1	28,2	55,0	10,0	25,0	10,0	15,4	81,8	0,0	77,8	38	38,3	865	66,7	80,0
Sciences appliquées	**1 354**	**66,5**	**30,5**	**80,7**	**5,5**	**11,7**	**2,1**	**6,4**	**94,9**	**5,7**	**89,4**	**11**	**39,0**	**1 143**	**75,8**	**81,9**
5300 Ressources naturelles	10	80,0	27,2	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	0,0	66,7	14	36,4	989	66,7	100,0
5304 Zootechnie	7	85,7	27,7	66,7	16,7	16,7	0,0	20,0	100,0	0,0	50,0	11	37,5	837	75,0	100,0
5313 Sciences et technologie des aliments	14	71,4	27,8	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	87,5	0,0	71,4	16	39,2	1 010	57,1	100,0
5330 Design de l'environnement	6	66,7	31,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0	x	x	x	50,0	-
5332 Architecture	152	71,1	26,1	88,9	3,7	2,8	4,6	4,0	99,0	8,4	92,0	7	38,7	860	90,5	66,7
5335 Architecture urbaine et aménagement	25	64,0	32,1	81,3	12,5	6,3	0,0	13,3	84,6	18,2	100,0	18	36,4	1 068	81,8	0,0
5338 Urbanisme	103	74,8	28,1	81,8	5,2	11,7	1,3	6,0	88,9	3,6	74,1	20	36,8	941	83,9	77,8
5340 Sciences de l'informatique	112	65,2	33,6	84,9	5,5	8,2	1,4	6,1	98,4	8,2	91,1	6	38,0	1 455	83,6	100,0
5350 Ingénierie	173	67,6	35,5	84,6	5,1	9,4	0,9	5,7	96,0	4,2	87,9	11	39,0	1 297	63,2	63,6
5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	38	57,9	28,6	95,5	4,5	0,0	0,0	4,5	100,0	0,0	90,5	10	40,3	1 334	95,2	-
5353 Génie agricole et génie rural	19	68,4	28,3	61,5	15,4	15,4	7,7	20,0	100,0	0,0	100,0	16	40,6	904	62,5	100,0
5355 Génie biologique et biomédical	30	76,7	30,4	82,6	8,7	4,3	4,3	9,5	100,0	5,3	94,4	15	38,1	1 074	42,1	0,0
5356 Génie chimique	37	70,3	27,9	76,9	7,7	11,5	3,8	9,1	90,0	16,7	80,0	28	40,2	1 161	55,6	100,0
5358 Génie civil, de la construction et du transport	183	59,6	31,3	80,7	8,3	8,3	2,8	9,3	96,6	2,4	95,2	11	39,8	1 207	72,9	77,8

5359	Génie électrique, électronique et des communications	100	64,0	30,1	71,9	4,7	21,9	1,6	6,1	97,8	4,4	88,4	11	39,7	1 219	68,9	92,9
5360	Génie mécanique	83	65,1	29,3	79,6	3,7	14,8	1,9	4,4	97,7	7,1	97,4	7	41,1	1 214	69,0	87,5
5361	Génie géologique	7	71,4	33,0	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	x	x	x	100,0	100,0
5363	Génie industriel et administratif	79	72,2	30,8	82,5	7,0	8,8	1,8	7,8	97,9	2,2	95,6	8	39,6	1 231	84,8	40,0
5369	Génie physique	13	76,9	26,7	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	3	44,4	1 197	100,0	83,3
5373	Génie informatique et de la construction des ordinateurs	32	56,3	32,9	83,3	5,6	11,1	0,0	6,3	93,3	14,3	100,0	12	39,8	1 317	100,0	100,0
5375	Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	9	88,9	30,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	75,0	9	36,9	983	75,0	-
5380	Sciences de l'activité physique	83	57,8	29,2	72,9	2,1	20,8	4,2	2,8	77,1	11,1	79,2	10	38,0	1 054	74,1	90,0
Sciences humaines		1 521	70,9	30,2	75,0	3,2	17,6	4,2	4,0	84,7	4,8	69,5	11	36,7	1 004	79,9	85,3
5410	Communications et journalisme	85	64,7	30,9	69,1	7,3	18,2	5,5	9,5	84,2	9,4	58,6	11	38,0	932	56,3	90,0
5420	Psychologie	41	65,9	29,5	14,8	0,0	81,5	3,7	0,0	100,0	25,0	66,7	17	46,7	1 122	50,0	95,5
5432	Anthropologie	35	77,1	31,3	63,0	0,0	33,3	3,7	0,0	76,5	15,4	63,6	7	37,9	906	69,2	100,0
5434	Économique	75	66,7	28,4	82,0	2,0	12,0	4,0	2,4	90,2	0,0	91,9	19	39,0	1 192	67,6	83,3
5435	Histoire	106	63,2	28,8	58,2	3,0	35,8	3,0	4,9	74,4	13,8	80,0	19	36,2	827	34,5	91,7
5436	Géographie	81	71,6	30,2	70,7	6,9	19,0	3,4	8,9	95,1	5,1	73,0	18	37,8	1 042	64,1	81,8
5437	Sciences politiques	139	60,4	28,6	69,0	4,8	25,0	1,2	6,5	96,6	5,4	73,6	15	38,2	1 038	69,6	81,0
5438	Sociologie	56	60,7	31,4	67,6	2,9	26,5	2,9	4,2	78,3	5,6	52,9	26	38,0	967	55,6	100,0
5439	Criminologie	41	73,2	28,9	70,0	6,7	23,3	0,0	8,7	100,0	0,0	85,7	15	36,5	1 035	66,7	42,9
5444	Études urbaines	26	57,7	34,4	80,0	0,0	13,3	6,7	0,0	83,3	10,0	77,8	10	36,4	1 010	100,0	100,0
5470	Ethnologie et ethnographie	9	66,7	31,6	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	60,0	33,3	100,0	x	x	x	66,7	0,0
5471	Sexologie	26	57,7	28,6	53,3	0,0	46,7	0,0	0,0	75,0	0,0	66,7	3	37,0	1 113	66,7	57,1
5472	Économie rurale et agricole	7	85,7	30,6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	0,0	80,0	14	36,0	1 115	100,0	-
5473	Psychoéducation	310	82,9	27,6	89,1	1,9	4,3	4,7	2,1	85,6	2,6	58,1	8	35,8	1 018	98,0	81,8
5477	Service social	175	73,7	31,7	87,6	2,3	5,4	4,7	2,6	84,1	4,2	62,6	7	35,3	1 012	92,6	100,0
5478	Animation sociale ou communautaire	45	62,2	36,8	75,0	7,1	14,3	3,6	8,7	47,6	20,0	87,5	3	36,3	1 352	80,0	100,0
5479	Orientation, information scolaire et professionnelle	140	76,4	31,0	88,8	1,9	3,7	5,6	2,1	81,1	2,6	82,7	12	35,7	863	81,8	75,0
5480	Récréologie	10	80,0	28,7	75,0	0,0	12,5	12,5	0,0	100,0	0,0	83,3	14	35,8	971	100,0	100,0
5495	Philosophie	63	65,1	31,4	41,5	7,3	48,8	2,4	15,0	76,5	0,0	69,2	13	39,4	1 045	61,5	80,0
5498	Sciences religieuses	41	68,3	41,5	39,3	3,6	42,9	14,3	8,3	100,0	9,1	100,0	1	37,8	1 022	45,5	83,3
Lettres		286	69,6	30,5	59,8	5,5	31,7	3,0	8,5	68,1	7,4	77,3	14	37,8	946	64,2	87,3
5500	Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	29	62,1	35,3	72,2	11,1	16,7	0,0	13,3	46,2	0,0	83,3	9	34,6	1 013	66,7	66,7
5571	Traduction	33	69,7	33,4	78,3	4,3	17,4	0,0	5,3	88,9	18,8	92,3	7	37,9	994	68,8	100,0
5583	Littérature comparée	11	63,6	29,0	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	60,0	33,3	0,0	x	x	x	100,0	100,0
5584	Humanités gréco-latines et archéologie classique	7	71,4	26,0	0,0	0,0	60,0	40,0	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0
5585	Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	30	70,0	33,0	57,1	9,5	33,3	0,0	14,3	75,0	0,0	77,8	24	38,7	1 142	66,7	100,0
5590	Français, en général, et français, langue maternelle	134	78,4	28,7	58,1	5,7	34,3	1,9	9,0	67,2	4,9	76,9	14	37,9	869	56,1	80,6
5594	Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	42	47,6	30,1	50,0	0,0	40,0	10,0	0,0	60,0	0,0	66,7	17	39,9	937	83,3	100,0

Droit		**138**	**62,3**	**31,6**	**72,1**	**1,2**	**20,9**	**5,8**	**1,6**	**93,5**	**10,3**	**84,6**	**11**	**43,1**	**1 437**	**79,3**	**88,9**
5600	**Droit**	**138**	**62,3**	**31,6**	**72,1**	**1,2**	**20,9**	**5,8**	**1,6**	**93,5**	**10,3**	**84,6**	**11**	**43,1**	**1 437**	**79,3**	**88,9**
Sciences de l'éducation		**598**	**70,7**	**35,6**	**85,1**	**1,2**	**9,9**	**3,8**	**1,4**	**83,9**	**4,3**	**75,4**	**5**	**36,4**	**1 238**	**90,1**	**95,2**
5700	Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	**213**	**68,1**	**34,6**	**79,3**	**0,0**	**15,9**	**4,8**	**0,0**	**87,0**	**5,0**	**80,0**	**7**	**36,8**	**1 216**	**78,0**	**100,0**
5702	Didactique (art d'enseigner)	**71**	**71,8**	**37,0**	**78,4**	**2,0**	**9,8**	**9,8**	**2,4**	**90,0**	**5,6**	**85,3**	**3**	**38,6**	**1 376**	**91,7**	**100,0**
5704	Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	**27**	**96,3**	**35,5**	**92,3**	**0,0**	**3,8**	**3,8**	**0,0**	**91,7**	**0,0**	**100,0**	**4**	**38,2**	**1 266**	**100,0**	**100,0**
5705	Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	**28**	**53,6**	**35,6**	**73,3**	**0,0**	**26,7**	**0,0**	**0,0**	**45,5**	**20,0**	**50,0**	**1**	**34,9**	**x**	**100,0**	**50,0**
5706	Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	**80**	**73,8**	**30,7**	**91,5**	**0,0**	**3,4**	**5,1**	**0,0**	**87,0**	**6,4**	**75,0**	**5**	**34,7**	**1 122**	**100,0**	**100,0**
5708	Formation des enseignants au secondaire	**143**	**70,6**	**38,1**	**93,1**	**3,0**	**4,0**	**0,0**	**3,1**	**77,7**	**0,0**	**56,2**	**4**	**35,6**	**1 227**	**95,9**	**100,0**
5710	Formation des enseignants au collégial	**23**	**73,9**	**43,0**	**94,1**	**5,9**	**0,0**	**0,0**	**5,9**	**87,5**	**0,0**	**85,7**	**7**	**35,3**	**1 441**	**92,9**	**-**
Sciences de l'administration		**3 093**	**66,1**	**33,7**	**89,6**	**2,8**	**4,4**	**3,1**	**3,0**	**96,6**	**5,0**	**91,3**	**9**	**40,9**	**1 470**	**82,3**	**69,2**
5800	Administration des affaires	**1 388**	**63,7**	**32,6**	**91,3**	**2,5**	**3,7**	**2,5**	**2,7**	**97,4**	**6,6**	**94,6**	**8**	**41,8**	**1 517**	**82,7**	**60,6**
5802	Comptabilité et sciences comptables	**42**	**71,4**	**30,4**	**83,3**	**0,0**	**13,3**	**3,3**	**0,0**	**100,0**	**0,0**	**92,0**	**7**	**41,5**	**1 290**	**88,0**	**100,0**
5803	Information de gestion	**17**	**76,5**	**35,0**	**92,3**	**0,0**	**7,7**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**0,0**	**91,7**	**7**	**37,7**	**1 452**	**66,7**	**100,0**
5804	Opérations bancaires et finance	**159**	**57,9**	**30,0**	**90,2**	**3,3**	**5,4**	**1,1**	**3,5**	**98,8**	**6,1**	**97,4**	**8**	**43,6**	**1 548**	**89,0**	**100,0**
5806	Gestion et administration des entreprises	**605**	**67,4**	**35,5**	**91,7**	**2,0**	**2,7**	**3,7**	**2,1**	**97,6**	**4,4**	**95,1**	**7**	**40,7**	**1 549**	**83,8**	**63,6**
5813	Affaires sur le plan international	**102**	**58,8**	**31,8**	**85,0**	**8,3**	**5,0**	**1,7**	**8,9**	**94,1**	**6,3**	**82,2**	**14**	**40,9**	**1 289**	**64,6**	**66,7**
5815	Gestion du personnel	**39**	**61,5**	**31,0**	**95,8**	**4,2**	**0,0**	**0,0**	**4,2**	**91,3**	**0,0**	**90,5**	**14**	**39,6**	**1 219**	**71,4**	**-**
5816	Relations industrielles	**58**	**72,4**	**30,0**	**83,3**	**0,0**	**9,5**	**7,1**	**0,0**	**97,1**	**0,0**	**82,4**	**16**	**40,5**	**1 256**	**97,1**	**75,0**
5850	Administration scolaire	**115**	**84,3**	**41,6**	**86,6**	**0,0**	**8,2**	**5,2**	**0,0**	**98,8**	**0,0**	**89,2**	**2**	**44,3**	**1 725**	**91,6**	**100,0**
5851	Gestion des services de santé	**69**	**69,6**	**33,6**	**75,0**	**6,3**	**16,7**	**2,1**	**7,7**	**97,2**	**14,3**	**90,0**	**12**	**40,0**	**1 291**	**74,3**	**62,5**
5870	Coopération	**6**	**66,7**	**34,5**	**75,0**	**25,0**	**0,0**	**0,0**	**25,0**	**100,0**	**33,3**	**100,0**	**x**	**x**	**x**	**66,7**	**-**
5880	Administration publique	**274**	**73,7**	**38,4**	**85,1**	**4,0**	**5,0**	**5,9**	**4,4**	**95,9**	**1,8**	**88,3**	**11**	**38,6**	**1 469**	**78,8**	**60,0**
5890	Bibliothéconomie et archivistique	**187**	**67,9**	**31,8**	**91,3**	**4,7**	**2,4**	**1,6**	**4,9**	**85,3**	**3,0**	**62,5**	**19**	**35,7**	**933**	**74,7**	**33,3**
Arts		**259**	**54,4**	**30,7**	**64,5**	**5,7**	**25,5**	**4,3**	**8,1**	**69,2**	**22,2**	**79,6**	**18**	**37,1**	**826**	**61,9**	**86,1**
5902	Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	**34**	**76,5**	**35,8**	**69,2**	**7,7**	**19,2**	**3,8**	**10,0**	**66,7**	**33,3**	**75,0**	**21**	**36,1**	**660**	**75,0**	**100,0**
5903	Histoire de l'art	**45**	**53,3**	**29,2**	**62,5**	**4,2**	**25,0**	**8,3**	**6,3**	**86,7**	**7,7**	**75,0**	**21**	**36,4**	**776**	**46,2**	**100,0**
5905	Musique	**92**	**50,0**	**28,2**	**56,5**	**4,3**	**39,1**	**0,0**	**7,1**	**61,5**	**43,8**	**77,8**	**29**	**37,6**	**932**	**62,5**	**72,2**
5907	Art dramatique	**9**	**77,8**	**38,4**	**85,7**	**0,0**	**0,0**	**14,3**	**0,0**	**66,7**	**25,0**	**33,3**	**4**	**40,0**	**x**	**75,0**	**-**
5910	Cinématographie	**34**	**58,8**	**28,9**	**55,0**	**10,0**	**30,0**	**5,0**	**15,4**	**63,6**	**0,0**	**85,7**	**10**	**37,8**	**667**	**28,6**	**100,0**
5971	Arts graphiques (communications graphiques)	**11**	**72,7**	**26,3**	**100,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**12,5**	**100,0**	**10**	**38,2**	**837**	**87,5**	**-**
Études plurisectorielles		**249**	**67,1**	**31,3**	**77,8**	**6,0**	**10,2**	**6,0**	**7,1**	**89,2**	**6,9**	**76,9**	**15**	**37,9**	**962**	**64,7**	**82,4**
8000	Études plurisectorielles	**131**	**61,1**	**31,0**	**72,5**	**6,3**	**12,5**	**8,8**	**7,9**	**86,2**	**10,0**	**80,0**	**18**	**38,1**	**902**	**60,0**	**80,0**
8076	Environnement (qualité du milieu et pollution)	**118**	**73,7**	**31,5**	**82,8**	**5,7**	**8,0**	**3,4**	**6,5**	**91,7**	**4,5**	**74,6**	**12**	**37,8**	**1 006**	**68,2**	**85,7**

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

« x » indique une donnée confidentielle.

Tableau 5.1 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2015), **par discipline et selon le sexe,** pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017

DISCIPLINE		Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
											À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent	Durée de recherche	Heures travaillées hebd.	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
			N	(%)	(années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	($)	(%)	(%)
5102	Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	Masculin	130	53,1	22,4	8,7	1,4	88,4	1,4	14,3	83,3	0,0	60,0	8	39,0	958	0,0	83,6
		Féminin	180	57,2	22,0	15,5	0,0	83,5	1,0	0,0	81,3	7,7	91,7	11	39,7	797	69,2	80,2
		Ensemble	310	55,5	22,1	12,8	0,6	85,5	1,2	4,3	81,8	5,6	82,4	10	39,5	844	50,0	81,6
5104	Sciences infirmières et nursing	Masculin	181	69,6	28,5	86,5	0,8	11,1	1,6	0,9	89,9	1,0	97,9	2	38,1	1 257	98,0	100,0
		Féminin	1 681	70,2	26,9	89,8	0,6	5,3	4,2	0,7	88,9	0,2	95,6	2	37,0	1 186	93,6	79,4
		Ensemble	1 862	70,1	27,0	89,5	0,6	5,9	4,0	0,7	89,0	0,3	95,9	2	37,1	1 193	94,0	83,1
5105	Pratique sage-femme	Féminin	17	88,2	32,5	86,7	0,0	0,0	13,3	0,0	46,2	0,0	16,7	1	34,0	992	100,0	-
		Ensemble	17	88,2	32,5	86,7	0,0	0,0	13,3	0,0	46,2	0,0	16,7	1	34,0	992	100,0	-
5110	Médecine dentaire	Masculin	43	58,1	25,6	96,0	0,0	4,0	0,0	0,0	91,7	77,3	80,0	2	39,4	3 179	100,0	100,0
		Féminin	110	63,6	24,7	88,6	0,0	11,4	0,0	0,0	79,0	81,6	100,0	2	36,3	2 454	100,0	100,0
		Ensemble	153	62,1	25,0	90,5	0,0	9,5	0,0	0,0	82,6	80,3	92,9	2	37,4	2 652	100,0	100,0
5111	Optométrie	Masculin	9	77,8	27,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	85,7	100,0	x	x	x	100,0	-
		Féminin	33	75,8	25,3	96,0	0,0	4,0	0,0	0,0	91,7	95,5	100,0	x	x	x	100,0	100,0
		Ensemble	42	76,2	25,8	96,9	0,0	3,1	0,0	0,0	93,5	93,1	100,0	x	x	x	100,0	100,0
5112	Pharmacie et sciences pharmaceutiques	Masculin	179	64,2	24,5	68,7	1,7	26,1	3,5	2,5	91,1	12,5	96,8	5	38,2	1 922	95,8	90,0
		Féminin	327	60,9	24,1	73,9	0,5	19,6	6,0	0,7	91,2	1,5	90,9	4	36,6	1 753	94,8	92,3
		Ensemble	506	62,1	24,3	72,0	1,0	22,0	5,1	1,3	91,2	5,3	92,8	4	37,2	1 809	95,1	91,3
5115	Diététique et nutrition	Masculin	12	91,7	23,7	45,5	0,0	54,5	0,0	0,0	80,0	0,0	75,0	8	40,5	789	50,0	83,3
		Féminin	161	68,3	24,7	62,7	3,6	29,1	4,5	5,5	59,4	4,9	71,8	14	37,4	900	87,8	71,9
		Ensemble	173	69,9	24,7	61,2	3,3	31,4	4,1	5,1	60,8	4,4	72,1	14	37,7	889	84,4	73,7
5120	Ergothérapie	Masculin	13	76,9	23,2	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	x	x	x	100,0	80,0
		Féminin	211	85,3	23,3	54,4	27,8	9,4	8,3	33,8	72,4	2,8	49,3	5	35,0	887	84,5	82,4
		Ensemble	224	84,8	23,3	54,2	26,3	11,6	7,9	32,7	70,9	2,7	47,9	5	35,0	889	84,9	81,8
5121	Physiothérapie	Masculin	68	72,1	23,6	75,5	8,2	10,2	6,1	9,8	78,4	0,0	86,2	3	35,6	949	96,6	60,0
		Féminin	145	75,9	23,1	80,9	3,6	11,8	3,6	4,3	84,3	1,3	78,4	4	34,6	917	98,7	69,2
		Ensemble	213	74,6	23,3	79,2	5,0	11,3	4,4	6,0	82,5	1,0	80,6	4	34,9	926	98,1	66,7
5122	Chiropratique	Masculin	16	68,8	25,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	63,6	71,4	100,0	x	x	x	100,0	-
		Féminin	27	74,1	25,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	70,0	100,0	-	-	-	-	100,0	-
		Ensemble	43	72,1	25,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	67,7	90,5	100,0	x	x	x	100,0	-
5123	Orthophonie et audiologie	Masculin	8	87,5	24,0	57,1	14,3	28,6	0,0	20,0	75,0	0,0	66,7	10	36,5	x	66,7	50,0
		Féminin	77	76,6	23,8	84,7	0,0	13,6	1,7	0,0	76,0	18,4	51,6	9	35,2	895	97,4	75,0
		Ensemble	85	77,6	23,8	81,8	1,5	15,2	1,5	1,8	75,9	17,1	52,9	9	35,4	900	95,1	70,0
5140	Santé communautaire et épidémiologie	Féminin	35	74,3	34,7	92,3	3,8	3,8	0,0	4,0	91,7	0,0	100,0	1	37,7	1 247	86,4	100,0
		Ensemble	42	69,0	35,5	89,7	3,4	6,9	0,0	3,7	92,3	0,0	100,0	1	37,3	1 224	83,3	50,0

5150	Autres professions de la santé	Ensemble	19	63,2	24,8	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	77,8	100,0	x	x	x	100,0	100,0
5180	Médecine vétérinaire	Masculin	15	86,7	27,6	92,3	0,0	7,7	0,0	0,0	91,7	9,1	100,0	2	41,4	1 223	100,0	100,0
		Féminin	67	64,2	25,9	88,4	2,3	7,0	2,3	2,6	97,4	2,7	97,2	4	40,2	1 431	100,0	66,7
		Ensemble	82	68,3	26,2	89,3	1,8	7,1	1,8	2,0	96,0	4,2	97,8	3	40,5	1 385	100,0	75,0
5199	Études pluridisciplinaires en sciences de la santé	Masculin	17	82,4	27,5	35,7	7,1	57,1	0,0	16,7	80,0	25,0	100,0	7	35,7	1 488	25,0	75,0
		Féminin	40	65,0	25,7	30,8	0,0	65,4	3,8	0,0	75,0	0,0	66,7	2	36,4	1 034	66,7	82,4
		Ensemble	57	70,2	26,2	32,5	2,5	62,5	2,5	7,1	76,9	10,0	77,8	3	36,1	1 186	50,0	80,0
5200	Sciences biologiques	Masculin	184	64,1	24,2	29,7	7,6	58,5	4,2	20,5	77,1	11,1	79,2	13	39,0	812	44,4	91,3
		Féminin	360	70,3	23,9	28,9	4,0	65,6	1,6	12,0	84,9	6,5	75,9	19	37,4	751	38,7	84,9
		Ensemble	544	68,2	24,0	29,1	5,1	63,3	2,4	15,0	82,4	7,9	76,8	17	37,9	770	40,4	86,8
5211	Microbiologie	Féminin	81	76,5	23,5	29,0	4,8	59,7	6,5	14,3	94,4	0,0	88,2	11	38,4	826	47,1	83,8
		Ensemble	136	63,2	23,4	33,7	4,7	57,0	4,7	12,1	89,7	0,0	80,8	11	38,4	842	53,8	85,7
5214	Biochimie	Masculin	79	70,9	23,9	19,6	3,6	75,0	1,8	15,4	100,0	0,0	81,8	26	50,3	962	45,5	83,3
		Féminin	129	65,9	23,8	30,6	2,4	65,9	1,2	7,1	84,6	4,5	71,4	15	37,4	763	31,8	82,1
		Ensemble	208	67,8	23,8	26,2	2,8	69,5	1,4	9,8	89,2	3,0	75,0	19	42,0	837	36,4	82,7
5230	Mathématiques	Masculin	118	61,9	24,4	60,3	6,8	31,5	1,4	10,2	84,1	2,7	86,1	12	37,5	1 020	73,0	87,0
		Féminin	74	66,2	24,5	61,2	6,1	28,6	4,1	9,1	86,7	0,0	76,9	7	37,5	896	57,7	78,6
		Ensemble	192	63,5	24,4	60,7	6,6	30,3	2,5	9,8	85,1	1,6	82,3	10	37,5	968	66,7	83,8
5232	Probabilités et statistiques	Masculin	7	71,4	25,4	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	9	38,3	987	100,0	100,0
		Féminin	10	80,0	25,3	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	85,7	0,0	66,7	14	36,7	1 001	66,7	100,0
		Ensemble	17	76,5	25,4	76,9	0,0	23,1	0,0	0,0	90,0	0,0	77,8	12	37,2	996	77,8	100,0
5234	Actuariat	Masculin	113	68,1	24,9	80,5	5,2	13,0	1,3	6,1	98,4	1,6	96,7	9	38,7	1 210	83,6	80,0
		Féminin	58	65,5	24,8	94,7	0,0	2,6	2,6	0,0	100,0	0,0	97,2	4	39,1	1 090	88,9	100,0
		Ensemble	171	67,3	24,9	85,2	3,5	9,6	1,7	3,9	99,0	1,0	96,9	7	38,8	1 165	85,6	81,8
5240	Sciences physiques	Masculin	83	66,3	23,6	21,8	0,0	78,2	0,0	0,0	75,0	0,0	88,9	9	39,2	837	55,6	86,0
		Féminin	14	71,4	23,4	0,0	0,0	100,0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0
		Ensemble	97	67,0	23,6	18,5	0,0	81,5	0,0	0,0	75,0	0,0	88,9	9	39,2	837	55,6	88,7
5244	Géologie (minéralogie, etc.)	Féminin	7	71,4	23,1	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	0,0	33,3	x	37,3	x	66,7	50,0
5245	Chimie	Masculin	79	77,2	24,7	29,5	6,6	63,9	0,0	18,2	83,3	6,7	85,7	7	38,1	971	66,7	84,6
		Féminin	96	61,5	25,2	35,6	3,4	57,6	3,4	8,7	95,2	0,0	65,0	18	38,0	855	80,0	79,4
		Ensemble	175	68,6	25,0	32,5	5,0	60,8	1,7	13,3	89,7	2,9	73,5	13	38,0	904	74,3	82,2
5247	Sciences de la terre	Masculin	24	62,5	28,1	53,3	6,7	40,0	0,0	11,1	87,5	0,0	85,7	5	38,9	961	85,7	83,3
		Féminin	14	71,4	24,1	30,0	10,0	60,0	0,0	25,0	33,3	0,0	100,0	x	x	x	100,0	83,3
		Ensemble	38	65,8	26,6	44,0	8,0	48,0	0,0	15,4	72,7	0,0	87,5	5	38,4	998	87,5	83,3
5299	Études pluridisciplinaires en sciences pures	Masculin	31	45,2	24,3	42,9	0,0	57,1	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	23	40,4	903	50,0	100,0
		Ensemble	41	48,8	24,1	40,0	5,0	55,0	0,0	11,1	100,0	0,0	100,0	24	40,6	882	37,5	100,0
5302	Agriculture	Masculin	25	60,0	24,9	86,7	6,7	6,7	0,0	7,1	92,3	8,3	100,0	7	44,1	896	100,0	100,0
		Féminin	48	70,8	24,6	64,7	5,9	23,5	5,9	8,3	100,0	9,1	85,0	8	38,5	780	77,3	75,0
		Ensemble	73	67,1	24,7	71,4	6,1	18,4	4,1	7,9	97,1	8,8	90,3	8	40,5	820	85,3	77,8

5313	Sciences et technologie des aliments	Masculin	14	78,6	25,9	54,5	9,1	27,3	9,1	14,3	83,3	0,0	60,0	12	40,5	921	80,0	100,0
		Féminin	46	71,7	23,5	72,7	3,0	21,2	3,0	4,0	95,8	0,0	95,7	6	41,7	889	91,3	85,7
		Ensemble	60	73,3	24,1	68,2	4,5	22,7	4,5	6,3	93,3	0,0	89,3	7	41,5	895	89,3	90,0
5330	Design de l'environnement	Masculin	24	75,0	28,1	55,6	5,6	38,9	0,0	9,1	100,0	20,0	100,0	3	40,6	856	100,0	85,7
		Féminin	79	55,7	25,0	75,0	4,5	18,2	2,3	5,7	87,9	17,2	79,2	8	37,7	741	65,5	87,5
		Ensemble	103	60,2	25,7	69,4	4,8	24,2	1,6	6,5	90,7	17,9	84,4	7	38,4	766	74,4	86,7
5332	Architecture	Masculin	75	76,0	23,5	14,0	7,0	75,4	3,5	33,3	87,5	0,0	100,0	8	41,1	851	85,7	95,3
		Féminin	112	64,3	23,1	34,7	1,4	58,3	5,6	3,8	72,0	5,6	82,4	12	38,4	835	61,1	97,6
		Ensemble	187	69,0	23,3	25,6	3,9	65,9	4,7	13,2	75,8	4,0	87,5	11	39,2	840	68,0	96,5
5334	Architecture paysagiste	Ensemble	23	73,9	29,0	52,9	0,0	35,3	11,8	0,0	88,9	12,5	85,7	26	39,6	751	75,0	100,0
5337	Design industriel	Masculin	25	80,0	25,2	80,0	10,0	5,0	5,0	11,1	100,0	6,3	93,3	9	37,9	744	93,8	100,0
		Féminin	20	80,0	24,1	81,3	6,3	6,3	6,3	7,1	84,6	9,1	70,0	14	40,3	703	81,8	100,0
		Ensemble	45	80,0	24,7	80,6	8,3	5,6	5,6	9,4	93,1	7,4	84,0	11	38,8	729	88,9	100,0
5338	Urbanisme	Masculin	70	72,9	25,1	66,7	11,8	21,6	0,0	15,0	88,2	3,3	65,5	25	37,8	944	60,0	100,0
		Féminin	62	82,3	24,6	43,1	5,9	45,1	5,9	12,0	81,8	5,6	76,5	12	36,0	931	66,7	69,6
		Ensemble	132	77,3	24,9	54,9	8,8	33,3	2,9	13,8	85,7	4,2	69,6	20	37,1	939	62,5	79,4
5340	Sciences de l'informatique	Masculin	654	59,8	26,5	85,4	3,1	8,7	2,8	3,5	97,9	3,7	97,1	5	38,7	1 133	91,7	94,1
		Féminin	83	56,6	27,1	78,7	4,3	12,8	4,3	5,1	100,0	0,0	94,6	6	39,6	1 107	81,1	83,3
		Ensemble	737	59,4	26,6	84,7	3,2	9,1	3,0	3,6	98,1	3,3	96,9	5	38,8	1 130	90,7	92,5
5350	Ingénierie	Ensemble	7	71,4	27,0	60,0	20,0	20,0	0,0	25,0	100,0	0,0	100,0	7	40,0	1 099	66,7	100,0
5352	Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	Ensemble	48	77,1	23,6	59,5	0,0	40,5	0,0	0,0	100,0	0,0	81,8	15	40,6	1 062	59,1	93,3
5353	Génie agricole et génie rural	Masculin	15	66,7	24,3	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	100,0	0,0	75,0	35	50,1	x	100,0	83,3
		Ensemble	36	61,1	24,0	45,5	4,5	50,0	0,0	9,1	100,0	0,0	60,0	22	43,1	910	60,0	72,7
5354	Génie alimentaire	Ensemble	7	100,0	26,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	11	40,3	979	83,3	100,0
5355	Génie biologique et biomédical	Masculin	21	76,2	23,5	37,5	6,3	56,3	0,0	14,3	100,0	0,0	66,7	14	41,7	1 106	16,7	100,0
		Féminin	19	89,5	24,5	70,6	0,0	29,4	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	18	39,4	1 063	66,7	60,0
		Ensemble	40	82,5	24,0	54,5	3,0	42,4	0,0	5,3	100,0	0,0	88,9	16	40,1	1 076	50,0	85,7
5356	Génie chimique	Masculin	63	57,1	25,4	63,9	5,6	30,6	0,0	8,0	100,0	4,3	86,4	20	44,2	1 310	69,6	90,9
		Féminin	55	60,0	24,4	78,8	0,0	21,2	0,0	0,0	92,3	4,2	100,0	14	41,3	1 194	45,8	71,4
		Ensemble	118	58,5	25,0	71,0	2,9	26,1	0,0	3,9	95,9	4,3	93,3	17	42,7	1 251	57,4	83,3
5358	Génie civil, de la construction et du transport	Masculin	672	64,9	25,2	82,1	4,1	12,8	0,9	4,8	99,4	1,4	95,2	11	43,0	1 093	86,5	91,1
		Féminin	221	62,0	24,9	78,1	7,3	10,9	3,6	8,5	97,2	0,0	93,3	12	40,0	1 010	79,8	93,3
		Ensemble	893	64,2	25,2	81,2	4,9	12,4	1,6	5,7	98,9	1,1	94,7	12	42,3	1 074	85,0	91,5
5359	Génie électrique, électronique et des communications	Masculin	413	65,4	26,6	85,2	4,1	9,6	1,1	4,6	97,4	4,5	94,9	7	40,4	1 160	82,6	92,3
		Féminin	44	54,5	25,4	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	100,0	0,0	81,0	9	39,7	1 138	71,4	100,0
		Ensemble	457	64,3	26,5	85,4	3,7	9,9	1,0	4,2	97,6	4,1	93,6	7	40,4	1 158	81,6	93,1
5360	Génie mécanique	Masculin	737	67,2	25,3	80,8	4,4	13,3	1,4	5,2	99,3	3,0	96,1	9	42,2	1 123	86,1	83,3
		Féminin	81	64,2	24,3	73,1	0,0	25,0	1,9	0,0	97,4	0,0	97,3	11	41,8	1 092	75,7	76,9
		Ensemble	818	66,9	25,2	80,1	4,0	14,4	1,5	4,8	99,1	2,8	96,2	10	42,1	1 120	85,3	82,3
5361	Génie géologique	Masculin	26	76,9	25,7	40,0	15,0	45,0	0,0	27,3	100,0	12,5	85,7	3	41,1	1 056	75,0	88,9
		Ensemble	40	67,5	25,8	44,4	11,1	44,4	0,0	20,0	100,0	8,3	81,8	8	40,0	1 131	83,3	91,7

5363	Génie industriel et administratif	Masculin	180	61,7	27,9	88,3	3,6	8,1	0,0	3,9	96,9	2,1	92,5	10	42,7	1 182	76,8	77,8
		Féminin	49	65,3	25,2	78,1	3,1	18,8	0,0	3,8	100,0	0,0	92,0	8	40,3	1 082	84,0	83,3
		Ensemble	229	62,4	27,3	86,0	3,5	10,5	0,0	3,9	97,6	1,7	92,4	9	42,2	1 159	78,3	80,0
5364	Génie métallurgique et des matériaux	Ensemble	31	51,6	24,3	68,8	12,5	18,8	0,0	15,4	100,0	0,0	81,8	14	43,6	1 631	72,7	66,7
5368	Génie minier	Ensemble	52	71,2	26,4	83,8	8,1	5,4	2,7	8,8	93,5	0,0	93,1	17	47,3	1 498	75,9	50,0
5369	Génie physique	Masculin	49	85,7	24,1	28,6	4,8	61,9	4,8	14,3	100,0	8,3	81,8	16	42,5	1 219	50,0	80,8
		Féminin	11	100,0	23,6	45,5	0,0	54,5	0,0	0,0	100,0	0,0	80,0	13	45,1	1 161	20,0	100,0
		Ensemble	60	88,3	24,0	32,1	3,8	60,4	3,8	10,5	100,0	5,9	81,3	15	43,3	1 201	41,2	84,4
5371	Géodésie (arpentage)	Masculin	32	65,6	26,7	76,2	0,0	9,5	14,3	0,0	100,0	0,0	93,8	15	40,4	869	93,8	100,0
		Féminin	9	88,9	25,7	87,5	0,0	0,0	12,5	0,0	100,0	0,0	85,7	10	37,5	863	85,7	-
		Ensemble	41	70,7	26,4	79,3	0,0	6,9	13,8	0,0	100,0	0,0	91,3	14	39,5	867	91,3	100,0
5373	Génie informatique et de la construction des ordinateurs	Masculin	111	67,6	25,9	89,3	1,3	9,3	0,0	1,5	98,5	3,0	95,3	5	39,7	1 199	92,4	85,7
		Féminin	9	66,7	25,4	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	22	38,6	1 022	50,0	100,0
		Ensemble	120	67,5	25,9	87,7	1,2	11,1	0,0	1,4	98,6	2,9	95,6	6	39,6	1 190	90,0	88,9
5375	Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	Masculin	24	87,5	25,5	76,2	0,0	19,0	4,8	0,0	100,0	0,0	93,8	4	41,2	964	87,5	100,0
		Féminin	6	83,3	24,5	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	100,0	0,0	100,0	4	39,5	847	100,0	-
		Ensemble	30	86,7	25,3	76,9	3,8	15,4	3,8	4,8	100,0	0,0	95,0	4	40,9	940	90,0	100,0
5380	Sciences de l'activité physique	Masculin	233	65,7	24,6	64,1	2,0	32,7	1,3	3,0	61,2	18,3	71,4	9	37,8	840	73,3	76,0
		Féminin	296	67,2	24,2	61,8	1,5	35,7	1,0	2,4	52,8	20,0	80,8	11	37,9	731	73,8	76,1
		Ensemble	529	66,5	24,4	62,8	1,7	34,4	1,1	2,6	56,6	19,2	76,2	10	37,9	783	73,6	76,0
5410	Communications et journalisme	Masculin	181	50,8	25,2	80,4	2,2	17,4	0,0	2,6	89,2	15,2	82,1	9	38,7	837	65,2	68,8
		Féminin	594	58,2	24,1	73,7	4,6	18,5	3,2	5,9	85,9	5,9	76,2	14	39,1	791	68,0	75,0
		Ensemble	775	56,5	24,4	75,1	4,1	18,3	2,5	5,2	86,6	8,1	77,5	13	39,0	801	67,4	73,8
5420	Psychologie	Masculin	228	58,3	25,3	27,8	3,0	68,4	0,8	9,8	89,2	6,1	83,9	14	39,5	963	27,3	79,1
		Féminin	996	66,8	23,7	27,4	1,2	69,6	1,8	4,2	71,4	2,3	78,7	8	37,0	731	31,5	83,6
		Ensemble	1 224	65,2	24,0	27,4	1,5	69,4	1,6	5,2	74,4	3,1	79,7	9	37,5	769	30,7	82,9
5432	Anthropologie	Masculin	44	50,0	25,4	36,4	9,1	54,5	0,0	20,0	62,5	20,0	75,0	2	40,0	x	20,0	91,7
		Féminin	140	61,4	23,8	36,0	3,5	58,1	2,3	8,8	77,4	4,2	82,6	10	38,3	710	16,7	88,0
		Ensemble	184	58,7	24,2	36,1	4,6	57,4	1,9	11,4	74,4	6,9	81,5	8	38,5	747	17,2	88,7
5434	Économique	Masculin	229	50,2	24,5	51,3	5,2	40,9	2,6	9,2	100,0	10,2	92,5	12	40,9	1 046	50,8	93,6
		Féminin	115	51,3	24,1	67,8	1,7	30,5	0,0	2,4	87,5	0,0	88,6	15	38,1	925	45,7	66,7
		Ensemble	344	50,6	24,3	56,9	4,0	37,4	1,7	6,6	94,9	6,4	90,9	13	39,8	999	48,9	86,2
5435	Histoire	Masculin	222	60,4	25,7	40,3	2,2	56,0	1,5	5,3	70,4	2,6	75,7	9	38,6	839	7,9	80,0
		Féminin	170	60,0	23,9	37,3	0,0	59,8	2,9	0,0	89,5	2,9	78,8	18	36,4	706	23,5	72,1
		Ensemble	392	60,2	24,9	39,0	1,3	57,6	2,1	3,2	78,3	2,8	77,1	13	37,6	774	15,3	76,5
5436	Géographie	Masculin	116	60,3	25,6	44,3	1,4	52,9	1,4	3,1	80,6	0,0	56,0	25	40,3	829	40,0	81,1
		Féminin	106	57,5	24,9	47,5	1,6	42,6	8,2	3,3	89,7	0,0	61,5	19	37,5	657	30,8	96,2
		Ensemble	222	59,0	25,3	45,8	1,5	48,1	4,6	3,2	85,0	0,0	58,8	22	38,9	743	35,3	87,3
5437	Sciences politiques	Masculin	393	55,5	24,9	48,2	4,1	45,4	2,3	7,9	79,0	7,2	85,7	9	40,1	904	22,9	80,8
		Féminin	421	56,1	23,8	38,1	4,2	55,5	2,1	10,0	81,1	5,5	81,2	13	39,9	805	26,0	77,1
		Ensemble	814	55,8	24,4	43,0	4,2	50,7	2,2	8,9	80,0	6,4	83,6	11	40,0	856	24,4	78,7

5438	Sociologie	Masculin	98	51,0	25,6	48,0	4,0	44,0	4,0	7,7	95,8	13,0	65,0	10	39,6	845	13,0	81,8
		Féminin	235	50,6	25,4	51,3	5,9	42,0	0,8	10,3	91,8	1,8	81,8	9	39,4	830	26,8	76,0
		Ensemble	333	50,8	25,5	50,3	5,3	42,6	1,8	9,6	92,9	5,1	77,3	9	39,5	834	22,8	77,8
5439	Criminologie	Masculin	26	76,9	27,5	80,0	0,0	15,0	5,0	0,0	93,8	0,0	80,0	2	36,5	879	66,7	66,7
		Féminin	166	71,7	24,0	72,3	2,5	21,8	3,4	3,4	87,2	1,3	74,3	18	36,2	842	72,0	73,1
		Ensemble	192	72,4	24,5	73,4	2,2	20,9	3,6	2,9	88,2	1,1	75,3	15	36,2	849	71,1	72,4
5444	Études urbaines	Masculin	49	57,1	26,0	53,6	7,1	35,7	3,6	11,8	86,7	7,7	91,7	26	38,1	801	30,8	80,0
		Ensemble	72	55,6	26,1	50,0	10,0	37,5	2,5	16,7	90,0	5,6	88,2	22	37,6	856	27,8	80,0
5470	Ethnologie et ethnographie	Ensemble	8	75,0	26,4	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	75,0	0,0	33,3	9	35,0	899	100,0	50,0
5471	Sexologie	Ensemble	92	77,2	25,1	53,5	0,0	45,1	1,4	0,0	78,9	3,3	75,9	11	35,1	697	50,0	78,1
5472	Économie rurale et agricole	Masculin	17	64,7	26,7	81,8	0,0	18,2	0,0	0,0	100,0	22,2	85,7	9	38,6	918	77,8	100,0
		Féminin	18	72,2	24,3	69,2	0,0	23,1	7,7	0,0	100,0	0,0	100,0	11	39,4	895	77,8	66,7
		Ensemble	35	68,6	25,5	75,0	0,0	20,8	4,2	0,0	100,0	11,1	93,8	10	39,0	906	77,8	80,0
5473	Psychoéducation	Masculin	32	71,9	27,4	47,8	4,3	43,5	4,3	8,3	81,8	22,2	85,7	1	39,1	1 043	77,8	100,0
		Féminin	404	79,7	24,3	36,3	0,6	60,9	2,2	1,7	69,2	1,2	65,0	7	36,1	790	76,5	98,0
		Ensemble	436	79,1	24,5	37,1	0,9	59,7	2,3	2,3	70,3	3,3	66,7	6	36,3	811	76,7	98,1
5474	Sciences de la consommation	Masculin	27	55,6	25,3	86,7	0,0	13,3	0,0	0,0	100,0	23,1	100,0	8	40,9	857	76,9	100,0
		Féminin	46	67,4	24,8	90,3	0,0	6,5	3,2	0,0	92,9	3,8	88,0	7	40,8	878	84,6	50,0
		Ensemble	73	63,0	25,0	89,1	0,0	8,7	2,2	0,0	95,1	10,3	91,4	7	40,8	873	82,1	75,0
5477	Service social	Masculin	96	74,0	30,4	77,5	1,4	21,1	0,0	1,8	90,9	4,0	70,8	11	35,7	881	82,0	80,0
		Féminin	675	74,5	27,4	83,5	3,0	10,5	3,0	3,4	84,5	0,8	59,4	9	35,3	861	88,5	79,2
		Ensemble	771	74,4	27,8	82,8	2,8	11,8	2,6	3,3	85,3	1,2	60,8	9	35,3	863	87,7	79,4
5478	Animation sociale ou communautaire	Masculin	72	58,3	28,8	66,7	7,1	19,0	7,1	9,7	92,9	3,8	84,0	12	40,5	887	57,7	75,0
		Féminin	319	56,4	26,8	77,2	4,4	13,9	4,4	5,4	87,1	6,6	82,3	15	37,2	821	54,5	80,0
		Ensemble	391	56,8	27,1	75,2	5,0	14,9	5,0	6,2	88,0	6,1	82,6	15	37,8	834	55,1	78,8
5479	Orientation, information scolaire et professionnelle	Masculin	32	81,3	25,7	50,0	11,5	38,5	0,0	18,8	84,6	0,0	63,6	10	37,1	832	45,5	80,0
		Féminin	157	81,5	25,9	57,8	1,6	35,2	5,5	2,6	87,8	0,0	72,3	17	36,8	743	73,8	93,3
		Ensemble	189	81,5	25,8	56,5	3,2	35,7	4,5	5,4	87,4	0,0	71,1	16	36,9	757	69,7	90,9
5480	Récréologie	Masculin	42	57,1	25,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	94,4	5,9	93,8	5	36,6	710	82,4	83,3
		Féminin	74	70,3	25,6	86,5	1,9	5,8	5,8	2,2	86,7	0,0	71,8	19	37,1	757	79,5	66,7
		Ensemble	116	65,5	25,4	82,9	1,3	11,8	3,9	1,6	88,9	1,8	78,2	15	36,9	743	80,4	77,8
5495	Philosophie	Masculin	85	55,3	27,2	27,7	6,4	66,0	0,0	18,8	46,2	0,0	83,3	14	43,7	674	16,7	83,9
		Féminin	44	59,1	23,6	26,9	0,0	73,1	0,0	0,0	71,4	0,0	100,0	5	38,1	744	20,0	89,5
		Ensemble	129	56,6	25,9	27,4	4,1	68,5	0,0	13,0	55,0	0,0	90,9	10	41,1	709	18,2	86,0
5498	Sciences religieuses	Masculin	28	64,3	31,6	44,4	11,1	33,3	11,1	20,0	100,0	12,5	85,7	17	35,9	881	50,0	83,3
		Féminin	49	55,1	29,9	29,6	3,7	55,6	11,1	11,1	62,5	0,0	80,0	19	38,0	1 165	20,0	73,3
		Ensemble	77	58,4	30,5	35,6	6,7	46,7	11,1	15,8	81,3	7,7	83,3	18	36,8	966	38,5	76,2
5499	Études pluridisciplinaires en sciences humaines	Masculin	163	61,3	25,1	51,0	5,0	42,0	2,0	8,9	90,2	6,5	74,4	10	38,8	912	54,3	81,0
		Féminin	257	64,6	25,1	53,0	3,0	40,4	3,6	5,4	71,6	4,8	71,7	14	37,5	746	52,4	70,1
		Ensemble	420	63,3	25,1	52,3	3,8	41,0	3,0	6,7	78,4	5,5	72,8	12	38,0	813	53,2	74,3

5500	Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	Masculin	22	63,6	27,2	35,7	14,3	42,9	7,1	28,6	100,0	0,0	100,0	15	39,2	695	40,0	50,0
		Féminin	74	66,2	28,2	46,9	4,1	42,9	6,1	8,0	73,9	5,9	81,3	14	39,9	796	35,3	66,7
		Ensemble	96	65,6	28,0	44,4	6,3	42,9	6,3	12,5	78,6	4,5	85,7	14	39,7	766	36,4	63,0
5571	Traduction	Masculin	65	64,6	29,4	78,6	9,5	9,5	2,4	10,8	81,8	11,1	91,7	14	38,3	808	85,2	100,0
		Féminin	231	66,2	29,9	80,4	3,3	12,4	3,9	3,9	78,0	15,6	95,1	12	37,3	762	68,8	73,7
		Ensemble	296	65,9	29,8	80,0	4,6	11,8	3,6	5,5	78,8	14,6	94,3	13	37,6	773	72,4	78,3
5580	Langues et littératures françaises ou anglaises	Masculin	11	72,7	24,1	0,0	0,0	100,0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	87,5
		Ensemble	21	61,9	23,3	7,7	0,0	92,3	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	x	x	x	100,0	83,3
5584	Humanités gréco-latines et archéologie classique	Masculin	18	61,1	24,8	27,3	0,0	72,7	0,0	0,0	66,7	0,0	50,0	x	x	x	0,0	100,0
		Ensemble	43	58,1	24,6	32,0	4,0	64,0	0,0	11,1	75,0	0,0	33,3	22	38,3	661	16,7	81,3
5585	Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	Masculin	29	69,0	26,0	25,0	15,0	60,0	0,0	37,5	60,0	0,0	100,0	14	37,5	704	0,0	83,3
		Féminin	112	71,4	25,0	31,3	1,3	61,3	6,3	3,8	64,0	12,5	64,3	10	36,1	763	37,5	71,4
		Ensemble	141	70,9	25,2	30,0	4,0	61,0	5,0	11,8	63,3	10,5	70,6	11	36,4	749	31,6	73,8
5590	Français, en général, et français, langue maternelle	Masculin	92	60,9	25,5	48,2	5,4	44,6	1,8	10,0	88,9	12,5	100,0	10	38,2	788	58,3	80,0
		Féminin	283	74,9	25,2	49,1	3,3	44,3	3,3	6,3	85,6	11,2	77,2	11	38,4	731	69,7	88,3
		Ensemble	375	71,5	25,3	48,9	3,7	44,4	3,0	7,1	86,3	11,5	82,0	10	38,3	744	67,3	86,6
5600	Droit	Masculin	412	66,3	25,6	53,8	5,9	33,7	6,6	9,8	98,0	6,9	67,2	5	48,2	1 210	91,0	70,7
		Féminin	717	69,2	24,5	60,5	6,3	27,2	6,0	9,4	96,0	9,4	62,5	8	44,3	975	85,4	65,2
		Ensemble	1 129	68,1	24,9	58,1	6,1	29,5	6,2	9,5	96,6	8,6	64,1	7	45,7	1 055	87,3	67,4
5700	Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	Masculin	46	65,2	30,3	56,7	6,7	36,7	0,0	10,5	52,9	0,0	77,8	11	40,1	804	33,3	72,7
		Féminin	153	51,0	27,0	57,7	2,6	34,6	5,1	4,3	77,8	2,9	82,4	9	36,9	736	54,3	77,8
		Ensemble	199	54,3	27,7	57,4	3,7	35,2	3,7	6,1	71,0	2,3	81,4	10	37,6	747	50,0	76,3
5702	Didactique (art d'enseigner)	Ensemble	51	72,5	28,1	70,3	2,7	18,9	8,1	3,7	69,2	11,1	62,5	11	38,1	857	66,7	85,7
5704	Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	Masculin	51	74,5	26,9	86,8	0,0	13,2	0,0	0,0	75,8	0,0	40,0	3	35,2	874	96,0	80,0
		Féminin	1 133	72,0	25,0	88,1	0,9	6,3	4,8	1,0	79,7	0,3	33,3	4	35,8	829	92,0	86,3
		Ensemble	1 184	72,1	25,1	88,1	0,8	6,6	4,6	0,9	79,5	0,3	33,6	4	35,8	831	92,1	85,7
5705	Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	Masculin	299	73,2	26,9	88,6	2,7	5,9	2,7	3,0	58,2	2,7	30,0	7	35,5	863	86,7	84,6
		Féminin	393	77,6	27,5	87,9	1,6	6,9	3,6	1,8	70,9	0,0	32,6	6	35,0	848	88,9	76,2
		Ensemble	692	75,7	27,3	88,2	2,1	6,5	3,2	2,3	65,6	1,0	31,7	7	35,2	854	88,1	79,4
5706	Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	Masculin	24	79,2	28,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	78,9	0,0	46,7	2	35,0	943	100,0	-
		Féminin	537	76,9	25,3	89,1	0,7	6,5	3,6	0,8	78,8	1,7	31,2	3	35,6	843	92,1	96,3
		Ensemble	561	77,0	25,4	89,6	0,7	6,3	3,5	0,8	78,8	1,6	32,0	3	35,5	849	92,5	96,3
5708	Formation des enseignants au secondaire	Masculin	222	80,6	28,0	88,3	3,4	6,1	2,2	3,7	72,2	1,8	33,9	10	36,2	873	85,1	72,7
		Féminin	382	71,7	25,5	85,0	4,0	7,7	3,3	4,5	66,5	0,0	32,3	9	37,7	847	89,7	71,4
		Ensemble	604	75,0	26,4	86,3	3,8	7,1	2,9	4,2	68,8	0,7	33,0	10	37,0	858	87,7	71,9
5709	Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial	Masculin	43	69,8	41,8	93,3	3,3	3,3	0,0	3,4	92,9	3,8	68,0	3	34,1	1 402	80,8	100,0
		Féminin	111	83,8	43,5	90,3	3,2	2,2	4,3	3,4	85,7	6,9	56,7	2	33,9	1 402	88,9	50,0
		Ensemble	154	79,9	43,0	91,1	3,3	2,4	3,3	3,4	87,5	6,1	59,8	3	34,0	1 402	86,7	66,7
5800	Administration des affaires	Masculin	1 244	63,7	25,1	81,3	2,7	14,3	1,8	3,2	97,0	10,7	90,0	9	41,2	1 023	76,8	87,6
		Féminin	1 373	64,7	25,0	82,9	2,5	11,4	3,3	2,9	94,0	4,2	88,8	10	38,9	907	81,1	78,2
		Ensemble	2 617	64,2	25,1	82,1	2,6	12,7	2,6	3,0	95,4	7,3	89,4	9	40,0	960	79,0	83,2

5802	Comptabilité et sciences comptables	Masculin	638	63,3	26,3	84,4	5,4	8,9	1,2	6,1	97,4	3,0	88,8	8	41,5	904	83,7	83,3
		Féminin	720	61,4	26,4	81,4	2,7	11,3	4,5	3,2	97,2	2,0	93,0	7	40,5	847	84,9	76,0
		Ensemble	1 358	62,3	26,3	82,9	4,0	10,2	3,0	4,6	97,3	2,5	91,0	7	40,9	875	84,3	79,1
5803	Information de gestion	Ensemble	29	48,3	23,8	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	8,3	90,9	4	43,9	1 086	83,3	50,0
5806	Gestion et administration des entreprises	Féminin	68	52,9	25,5	86,1	2,8	8,3	2,8	3,1	96,8	0,0	96,7	6	41,0	966	70,0	66,7
		Ensemble	144	45,1	26,0	87,7	3,1	7,7	1,5	3,4	98,2	8,9	94,1	7	40,9	1 016	69,6	80,0
5809	Marketing et achats	Masculin	219	47,5	24,1	83,7	1,9	11,5	2,9	2,2	92,0	5,0	92,1	10	40,0	919	72,5	75,0
5815	Gestion du personnel	Masculin	65	55,4	28,6	77,8	5,6	13,9	2,8	6,7	100,0	7,1	76,9	19	40,9	1 068	60,7	60,0
		Féminin	296	63,2	26,7	85,0	3,7	7,0	4,3	4,2	96,9	0,6	84,3	14	38,9	918	76,0	76,9
		Ensemble	361	61,8	27,1	83,9	4,0	8,1	4,0	4,6	97,3	1,6	83,2	14	39,2	943	73,6	72,2
5816	Relations industrielles	Masculin	96	69,8	25,1	89,6	3,0	6,0	1,5	3,2	98,3	3,4	87,7	12	41,8	995	59,3	75,0
		Féminin	342	64,3	24,5	88,2	1,8	7,7	2,3	2,0	96,9	1,1	81,7	12	38,7	895	74,5	88,2
		Ensemble	438	65,5	24,6	88,5	2,1	7,3	2,1	2,3	97,2	1,6	83,1	12	39,4	919	70,9	85,7
5871	Gestion de la production	Féminin	31	51,6	24,4	87,5	6,3	0,0	6,3	6,7	92,9	0,0	84,6	6	39,7	899	84,6	-
		Ensemble	84	45,2	25,0	78,9	5,3	13,2	2,6	6,3	96,7	3,4	92,9	7	41,3	1 025	72,4	80,0
5880	Administration publique	Masculin	15	66,7	25,7	70,0	0,0	30,0	0,0	0,0	85,7	0,0	100,0	26	39,6	882	66,7	66,7
		Féminin	20	65,0	27,6	69,2	7,7	23,1	0,0	10,0	88,9	0,0	62,5	7	38,3	979	75,0	66,7
		Ensemble	35	65,7	26,8	69,6	4,3	26,1	0,0	5,9	87,5	0,0	78,6	15	38,9	939	71,4	66,7
5888	Études pluridisciplinaires en administration	Masculin	132	56,8	30,3	85,3	2,7	9,3	2,7	3,0	93,8	5,0	91,2	14	39,8	1 102	73,3	71,4
		Féminin	159	61,6	32,2	86,7	4,1	6,1	3,1	4,5	96,5	2,4	93,8	10	38,0	1 095	75,6	66,7
		Ensemble	291	59,5	31,4	86,1	3,5	7,5	2,9	3,9	95,3	3,5	92,7	11	38,7	1 098	74,6	69,2
5900	Beaux-arts et arts appliqués	Masculin	26	50,0	26,1	46,2	7,7	30,8	15,4	14,3	66,7	25,0	100,0	35	40,0	1 109	25,0	50,0
		Féminin	69	46,4	26,8	50,0	12,5	34,4	3,1	20,0	75,0	8,3	90,9	30	39,1	687	33,3	90,9
		Ensemble	95	47,4	26,6	48,9	11,1	33,3	6,7	18,5	72,7	12,5	92,9	31	39,3	785	31,3	80,0
5902	Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	Masculin	28	57,1	29,0	68,8	0,0	25,0	6,3	0,0	72,7	37,5	80,0	2	34,4	584	62,5	75,0
		Féminin	76	63,2	29,5	43,8	4,2	43,8	8,3	8,7	66,7	7,1	76,9	17	38,3	577	50,0	81,0
		Ensemble	104	61,5	29,4	50,0	3,1	39,1	7,8	5,9	68,8	18,2	77,8	13	37,2	578	54,5	80,0
5903	Histoire de l'art	Masculin	19	68,4	25,8	53,8	0,0	46,2	0,0	0,0	85,7	0,0	83,3	2	39,0	643	50,0	83,3
		Féminin	129	57,4	24,5	39,2	1,4	56,8	2,7	3,3	69,0	15,0	76,5	19	35,4	651	25,0	76,2
		Ensemble	148	58,8	24,7	41,4	1,1	55,2	2,3	2,7	72,2	11,5	78,3	14	36,3	649	30,8	77,1
5905	Musique	Masculin	182	53,8	25,4	45,9	5,1	46,9	2,0	10,0	71,1	50,0	62,5	7	37,0	761	59,4	73,9
		Féminin	125	60,0	24,9	46,7	1,3	50,7	1,3	2,8	48,6	41,2	50,0	5	37,8	754	64,7	76,3
		Ensemble	307	56,4	25,2	46,2	3,5	48,6	1,7	7,0	61,3	46,9	57,7	6	37,3	758	61,2	75,0
5907	Art dramatique	Féminin	64	57,8	25,9	59,5	5,4	29,7	5,4	8,3	59,1	15,4	63,6	4	36,6	624	53,8	81,8
		Ensemble	98	53,1	25,7	61,5	5,8	28,8	3,8	8,6	59,4	36,8	66,7	4	37,3	612	68,4	80,0

5909	Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor)	Féminin	**114**	**56,1**	**25,3**	**81,3**	**0,0**	**14,1**	**4,7**	**0,0**	**90,4**	**8,5**	**95,3**	**9**	**39,0**	**719**	**74,5**	**55,6**
		Ensemble	**125**	**55,2**	**25,2**	**81,2**	**1,4**	**13,0**	**4,3**	**1,8**	**89,3**	**10,0**	**95,6**	**9**	**38,7**	**723**	**74,0**	**55,6**
5910	Cinématographie	Masculin	**104**	**59,6**	**26,0**	**67,7**	**4,8**	**27,4**	**0,0**	**6,7**	**83,3**	**14,3**	**70,0**	**11**	**40,7**	**731**	**62,9**	**64,7**
		Féminin	**100**	**47,0**	**25,3**	**61,7**	**10,6**	**25,5**	**2,1**	**14,7**	**82,8**	**4,2**	**73,9**	**13**	**37,6**	**710**	**37,5**	**66,7**
		Ensemble	**204**	**53,4**	**25,7**	**65,1**	**7,3**	**26,6**	**0,9**	**10,1**	**83,1**	**10,2**	**71,7**	**12**	**39,4**	**722**	**52,5**	**65,5**
5971	Arts graphiques (communications graphiques)	Masculin	**137**	**65,7**	**26,0**	**80,0**	**8,9**	**8,9**	**2,2**	**10,0**	**91,7**	**22,7**	**88,2**	**17**	**39,0**	**779**	**87,9**	**50,0**
		Féminin	**183**	**57,9**	**25,1**	**77,4**	**3,8**	**14,2**	**4,7**	**4,7**	**76,8**	**9,5**	**82,5**	**12**	**38,6**	**746**	**76,2**	**80,0**
		Ensemble	**320**	**61,3**	**25,5**	**78,6**	**6,1**	**11,7**	**3,6**	**7,2**	**83,8**	**16,3**	**85,2**	**14**	**38,8**	**762**	**82,2**	**69,6**
8000	Études plurisectorielles	Masculin	**300**	**58,3**	**30,6**	**60,0**	**6,3**	**31,4**	**2,3**	**9,5**	**88,6**	**6,5**	**89,7**	**5**	**39,6**	**1 165**	**63,4**	**80,0**
		Féminin	**722**	**59,3**	**30,5**	**71,5**	**2,8**	**21,5**	**4,2**	**3,8**	**88,6**	**5,2**	**87,5**	**9**	**37,3**	**1 047**	**62,4**	**75,0**
		Ensemble	**1 022**	**59,0**	**30,5**	**68,2**	**3,8**	**24,4**	**3,6**	**5,3**	**88,6**	**5,5**	**88,1**	**8**	**37,9**	**1 077**	**62,6**	**76,9**
8076	Environnement (qualité du milieu et pollution)	Masculin	**57**	**82,5**	**25,5**	**38,3**	**12,8**	**44,7**	**4,3**	**25,0**	**100,0**	**16,7**	**73,3**	**26**	**42,7**	**801**	**55,6**	**95,2**
		Féminin	**82**	**62,2**	**23,9**	**37,3**	**11,8**	**45,1**	**5,9**	**24,0**	**78,9**	**6,7**	**28,6**	**15**	**35,3**	**642**	**53,3**	**73,9**
		Ensemble	**139**	**70,5**	**24,6**	**37,8**	**12,2**	**44,9**	**5,1**	**24,5**	**89,2**	**12,1**	**51,7**	**20**	**39,1**	**732**	**54,5**	**84,1**

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux groupes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

« x » indique une donnée confidentielle.

Tableau 5.2 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2015), **par discipline et selon le sexe,** pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017

DISCIPLINE		Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
											À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent	Durée de recherche	Heures travaillées hebd.	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
			N	(%)	(années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	($)	(%)	(%)
5102	Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	Masculin	77	53,2	27,8	43,9	0,0	53,7	2,4	0,0	88,9	31,3	45,5	19	39,6	938	50,0	90,9
		Féminin	110	65,5	29,6	44,4	0,0	47,2	8,3	0,0	78,1	20,0	60,0	14	37,0	895	72,0	73,5
		Ensemble	187	60,4	28,9	44,2	0,0	49,6	6,2	0,0	82,0	24,4	54,8	16	37,9	911	63,4	80,4
5104	Sciences infirmières et nursing	Masculin	8	75,0	31,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	16	36,5	1 253	100,0	100,0
		Féminin	169	78,7	31,8	92,5	0,0	2,3	5,3	0,0	93,5	0,9	93,9	4	38,4	1 445	88,7	100,0
		Ensemble	177	78,5	31,8	91,4	0,0	3,6	5,0	0,0	93,7	0,8	94,1	5	38,3	1 438	89,1	100,0
5108	Médecine et chirurgie expérimentales	Féminin	35	62,9	27,5	59,1	0,0	40,9	0,0	0,0	84,6	9,1	50,0	8	36,6	1 023	54,5	77,8
		Ensemble	54	59,3	28,0	53,1	0,0	46,9	0,0	0,0	82,4	14,3	58,3	9	36,5	1 036	50,0	86,7
5110	Médecine dentaire	Masculin	7	71,4	31,7	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	66,7	100,0	x	x	x	100,0	100,0
		Ensemble	15	66,7	30,9	50,0	10,0	20,0	20,0	16,7	100,0	80,0	100,0	x	x	x	100,0	100,0
5112	Pharmacie et sciences pharmaceutiques	Masculin	48	81,3	28,2	64,1	5,1	28,2	2,6	7,4	100,0	0,0	92,0	8	38,8	1 522	68,0	72,7
		Féminin	118	68,6	28,0	82,7	0,0	12,3	4,9	0,0	97,0	3,1	90,5	5	39,9	1 613	86,2	80,0
		Ensemble	166	72,3	28,1	76,7	1,7	17,5	4,2	2,1	97,8	2,2	90,9	6	39,6	1 587	81,1	76,2
5115	Diététique et nutrition	Masculin	7	85,7	27,7	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	20,0	50,0	4	35,0	907	60,0	100,0
		Féminin	39	66,7	27,0	80,8	0,0	19,2	0,0	0,0	61,9	0,0	76,9	8	35,9	984	76,9	80,0
		Ensemble	46	69,6	27,1	81,3	0,0	18,8	0,0	0,0	69,2	5,6	70,6	7	35,7	963	72,2	83,3
5120	Ergothérapie	Masculin	26	61,5	25,5	81,3	12,5	6,3	0,0	13,3	92,3	0,0	41,7	7	35,0	1 049	100,0	100,0
		Féminin	253	71,5	25,2	90,6	0,6	4,4	4,4	0,6	84,1	2,2	57,0	8	35,1	1 020	97,8	75,0
		Ensemble	279	70,6	25,2	89,8	1,5	4,6	4,1	1,7	84,7	2,0	55,8	8	35,1	1 023	98,0	77,8
5121	Physiothérapie	Masculin	59	72,9	25,3	88,4	2,3	9,3	0,0	2,6	86,8	0,0	84,8	3	34,9	1 082	97,0	75,0
		Féminin	178	75,3	25,6	89,6	0,0	6,7	3,7	0,0	83,3	5,0	78,9	4	35,1	994	98,0	77,8
		Ensemble	237	74,7	25,6	89,3	0,6	7,3	2,8	0,6	84,2	3,8	80,5	4	35,1	1 017	97,7	76,9
5123	Orthophonie et audiologie	Masculin	7	71,4	24,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	25,0	100,0	14	35,0	x	75,0	-
		Féminin	224	82,6	25,9	92,4	0,0	3,8	3,8	0,0	76,6	13,7	58,4	7	35,6	1 025	97,7	57,1
		Ensemble	231	82,3	25,9	92,6	0,0	3,7	3,7	0,0	76,7	14,1	59,5	8	35,6	1 024	97,0	57,1
5140	Santé communautaire et épidémiologie	Masculin	35	65,7	33,5	73,9	0,0	26,1	0,0	0,0	76,5	23,1	80,0	15	38,8	1 184	76,9	83,3
		Féminin	83	68,7	31,8	68,4	3,5	22,8	5,3	4,9	100,0	7,7	69,4	4	36,0	1 161	76,9	100,0
		Ensemble	118	67,8	32,3	70,0	2,5	23,8	3,8	3,4	92,9	11,5	71,7	7	36,5	1 165	76,9	94,7
5200	Sciences biologiques	Masculin	50	84,0	27,8	64,3	4,8	31,0	0,0	6,9	88,9	0,0	54,2	22	37,2	994	70,8	84,6
		Féminin	96	72,9	27,0	62,9	7,1	25,7	4,3	10,2	93,2	2,4	65,0	14	39,0	922	73,2	100,0
		Ensemble	146	76,7	27,3	63,4	6,3	27,7	2,7	9,0	91,5	1,5	60,9	17	38,3	948	72,3	93,5
5211	Microbiologie	Masculin	15	73,3	25,9	27,3	0,0	72,7	0,0	0,0	100,0	0,0	66,7	12	38,3	x	100,0	62,5
		Féminin	26	76,9	25,7	70,0	5,0	25,0	0,0	6,7	100,0	7,1	92,3	20	38,9	840	85,7	100,0
		Ensemble	41	75,6	25,7	54,8	3,2	41,9	0,0	5,6	100,0	5,9	87,5	19	38,8	848	88,2	76,9

5214	Biochimie	Féminin	20	70,0	27,3	42,9	0,0	42,9	14,3	0,0	100,0	0,0	100,0	33	41,3	808	66,7	50,0
		Ensemble	27	63,0	27,4	41,2	0,0	47,1	11,8	0,0	100,0	0,0	100,0	32	41,1	866	71,4	62,5
5230	Mathématiques	Masculin	38	55,3	28,2	42,9	0,0	57,1	0,0	0,0	55,6	0,0	80,0	4	38,5	1 146	100,0	91,7
		Féminin	19	89,5	27,0	58,8	0,0	29,4	11,8	0,0	80,0	0,0	25,0	5	35,5	1 091	75,0	80,0
		Ensemble	57	66,7	27,8	50,0	0,0	44,7	5,3	0,0	68,4	0,0	46,2	4	36,8	1 114	84,6	88,2
5232	Probabilités et statistiques	Féminin	6	66,7	24,3	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	x	x	x	100,0	100,0
5240	Sciences physiques	Masculin	36	61,1	26,5	40,9	9,1	45,5	4,5	18,2	100,0	0,0	100,0	12	38,2	1 166	88,9	100,0
		Féminin	10	70,0	28,1	28,6	0,0	71,4	0,0	0,0	100,0	50,0	100,0	x	x	x	100,0	60,0
		Ensemble	46	63,0	26,9	37,9	6,9	51,7	3,4	15,4	100,0	9,1	100,0	12	38,4	1 178	90,9	86,7
5245	Chimie	Masculin	23	73,9	27,8	64,7	11,8	17,6	5,9	15,4	100,0	0,0	72,7	24	38,1	984	63,6	66,7
		Ensemble	46	65,2	27,8	70,0	6,7	20,0	3,3	8,7	85,7	0,0	72,2	18	39,7	1 026	66,7	66,7
5247	Sciences de la terre	Masculin	18	72,2	27,1	53,8	0,0	30,8	15,4	0,0	100,0	0,0	85,7	47	38,1	838	71,4	75,0
		Féminin	9	77,8	30,3	57,1	28,6	14,3	0,0	33,3	50,0	0,0	50,0	x	x	x	50,0	100,0
		Ensemble	27	74,1	28,2	55,0	10,0	25,0	10,0	15,4	81,8	0,0	77,8	38	38,3	865	66,7	80,0
5300	Ressources naturelles	Ensemble	10	80,0	27,2	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	0,0	66,7	14	36,4	989	66,7	100,0
5304	Zootechnie	Ensemble	7	85,7	27,7	66,7	16,7	16,7	0,0	20,0	100,0	0,0	50,0	11	37,5	837	75,0	100,0
5313	Sciences et technologie des aliments	Ensemble	14	71,4	27,8	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	87,5	0,0	71,4	16	39,2	1 010	57,1	100,0
5330	Design de l'environnement	Ensemble	6	66,7	31,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0	x	x	x	50,0	-
5332	Architecture	Masculin	61	70,5	27,2	86,0	4,7	4,7	4,7	5,1	100,0	10,8	87,9	6	39,5	938	86,5	100,0
		Féminin	91	71,4	25,5	90,8	3,1	1,5	4,6	3,3	98,3	6,9	94,4	9	38,3	814	93,1	0,0
		Ensemble	152	71,1	26,1	88,9	3,7	2,8	4,6	4,0	99,0	8,4	92,0	7	38,7	860	90,5	66,7
5335	Architecture urbaine et aménagement	Féminin	17	64,7	31,4	72,7	18,2	9,1	0,0	20,0	87,5	14,3	100,0	14	36,7	1 147	85,7	0,0
		Ensemble	25	64,0	32,1	81,3	12,5	6,3	0,0	13,3	84,6	18,2	100,0	18	36,4	1 068	81,8	0,0
5338	Urbanisme	Masculin	52	73,1	28,5	81,6	7,9	7,9	2,6	8,8	93,5	3,4	75,0	19	35,5	1 000	93,1	66,7
		Féminin	51	76,5	27,7	82,1	2,6	15,4	0,0	3,0	84,4	3,7	73,1	22	38,2	882	74,1	83,3
		Ensemble	103	74,8	28,1	81,8	5,2	11,7	1,3	6,0	88,9	3,6	74,1	20	36,8	941	83,9	77,8
5340	Sciences de l'informatique	Masculin	81	67,9	33,5	89,1	3,6	7,3	0,0	3,9	100,0	10,2	90,9	5	38,1	1 538	83,7	100,0
		Féminin	31	58,1	34,1	72,2	11,1	11,1	5,6	13,3	92,3	0,0	91,7	11	37,9	1 152	83,3	100,0
		Ensemble	112	65,2	33,6	84,9	5,5	8,2	1,4	6,1	98,4	8,2	91,1	6	38,0	1 455	83,6	100,0
5350	Ingénierie	Masculin	124	66,9	35,9	83,1	3,6	13,3	0,0	4,2	100,0	4,3	89,4	10	39,1	1 319	63,8	63,6
		Féminin	49	69,4	34,5	88,2	8,8	0,0	2,9	9,1	86,7	3,8	84,0	13	38,6	1 250	61,5	-
		Ensemble	173	67,6	35,5	84,6	5,1	9,4	0,9	5,7	96,0	4,2	87,9	11	39,0	1 297	63,2	63,6
5352	Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	Ensemble	38	57,9	28,6	95,5	4,5	0,0	0,0	4,5	100,0	0,0	90,5	10	40,3	1 334	95,2	-
5353	Génie agricole et génie rural	Masculin	9	77,8	29,9	57,1	14,3	14,3	14,3	20,0	100,0	0,0	100,0	8	43,0	899	75,0	100,0
		Ensemble	19	68,4	28,3	61,5	15,4	15,4	7,7	20,0	100,0	0,0	100,0	16	40,6	904	62,5	100,0
5355	Génie biologique et biomédical	Masculin	12	75,0	32,2	77,8	0,0	11,1	11,1	0,0	100,0	0,0	100,0	23	38,9	1 249	42,9	0,0
		Féminin	18	77,8	29,2	85,7	14,3	0,0	0,0	14,3	100,0	8,3	90,9	9	37,6	979	41,7	-
		Ensemble	30	76,7	30,4	82,6	8,7	4,3	4,3	9,5	100,0	5,3	94,4	15	38,1	1 074	42,1	0,0
5356	Génie chimique	Masculin	26	73,1	28,0	78,9	5,3	15,8	0,0	6,3	86,7	23,1	80,0	30	41,1	1 128	61,5	100,0
		Féminin	11	63,6	27,6	71,4	14,3	0,0	14,3	16,7	100,0	0,0	80,0	23	38,5	1 250	40,0	-
		Ensemble	37	70,3	27,9	76,9	7,7	11,5	3,8	9,1	90,0	16,7	80,0	28	40,2	1 161	55,6	100,0

5358	Génie civil, de la construction et du transport	Masculin	124	58,9	31,7	84,9	8,2	5,5	1,4	8,8	98,4	1,6	98,3	9	39,7	1 244	73,8	75,0
		Féminin	59	61,0	30,5	72,2	8,3	13,9	5,6	10,3	92,3	4,2	87,0	17	40,1	1 107	70,8	80,0
		Ensemble	183	59,6	31,3	80,7	8,3	8,3	2,8	9,3	96,6	2,4	95,2	11	39,8	1 207	72,9	77,8
5359	Génie électrique, électronique et des communications	Masculin	87	60,9	30,4	67,9	5,7	24,5	1,9	7,7	97,2	5,7	87,9	8	39,8	1 232	71,4	92,3
		Féminin	13	84,6	28,5	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	100,0	0,0	90,0	21	39,3	1 181	60,0	100,0
		Ensemble	100	64,0	30,1	71,9	4,7	21,9	1,6	6,1	97,8	4,4	88,4	11	39,7	1 219	68,9	92,9
5360	Génie mécanique	Masculin	68	73,5	29,0	82,0	4,0	14,0	0,0	4,7	97,6	7,5	97,3	7	41,2	1 211	72,5	85,7
		Ensemble	83	65,1	29,3	79,6	3,7	14,8	1,9	4,4	97,7	7,1	97,4	7	41,1	1 214	69,0	87,5
5361	Génie géologique	Ensemble	7	71,4	33,0	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	x	x	x	100,0	100,0
5363	Génie industriel et administratif	Masculin	50	74,0	31,7	83,8	8,1	5,4	2,7	8,8	100,0	3,2	93,3	9	39,7	1 275	77,4	50,0
		Féminin	29	69,0	29,3	80,0	5,0	15,0	0,0	5,9	93,8	0,0	100,0	5	39,3	1 149	100,0	33,3
		Ensemble	79	72,2	30,8	82,5	7,0	8,8	1,8	7,8	97,9	2,2	95,6	8	39,6	1 231	84,8	40,0
5369	Génie physique	Ensemble	13	76,9	26,7	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	3	44,4	1 197	100,0	83,3
5373	Génie informatique et de la construction des ordinateurs	Masculin	26	53,8	32,7	78,6	7,1	14,3	0,0	8,3	100,0	18,2	100,0	15	40,0	1 345	100,0	100,0
		Féminin	6	66,7	33,8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	100,0	6	39,2	1 253	100,0	-
		Ensemble	32	56,3	32,9	83,3	5,6	11,1	0,0	6,3	93,3	14,3	100,0	12	39,8	1 317	100,0	100,0
5375	Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	Ensemble	9	88,9	30,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	75,0	9	36,9	983	75,0	-
5380	Sciences de l'activité physique	Masculin	38	60,5	29,1	87,0	0,0	13,0	0,0	0,0	80,0	18,8	76,9	8	38,9	1 026	81,3	100,0
		Féminin	45	55,6	29,2	60,0	4,0	28,0	8,0	6,3	73,3	0,0	81,8	12	36,9	1 087	63,6	85,7
		Ensemble	83	57,8	29,2	72,9	2,1	20,8	4,2	2,8	77,1	11,1	79,2	10	38,0	1 054	74,1	90,0
5410	Communications et journalisme	Masculin	26	53,8	32,6	71,4	0,0	21,4	7,1	0,0	100,0	20,0	62,5	10	37,8	839	40,0	66,7
		Féminin	59	69,5	30,2	68,3	9,8	17,1	4,9	12,5	78,6	4,5	57,1	11	38,1	974	63,6	100,0
		Ensemble	85	64,7	30,9	69,1	7,3	18,2	5,5	9,5	84,2	9,4	58,6	11	38,0	932	56,3	90,0
5420	Psychologie	Féminin	33	66,7	28,6	13,6	0,0	81,8	4,5	0,0	100,0	33,3	50,0	x	x	x	66,7	94,4
		Ensemble	41	65,9	29,5	14,8	0,0	81,5	3,7	0,0	100,0	25,0	66,7	17	46,7	1 122	50,0	95,5
5432	Anthropologie	Masculin	11	81,8	36,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	66,7	50,0	0,0	x	x	x	100,0	100,0
		Féminin	24	75,0	29,1	77,8	0,0	16,7	5,6	0,0	78,6	9,1	70,0	7	38,1	940	63,6	100,0
		Ensemble	35	77,1	31,3	63,0	0,0	33,3	3,7	0,0	76,5	15,4	63,6	7	37,9	906	69,2	100,0
5434	Économique	Masculin	52	65,4	28,7	79,4	2,9	14,7	2,9	3,6	88,9	0,0	91,7	22	39,7	1 263	79,2	100,0
		Féminin	23	69,6	27,7	87,5	0,0	6,3	6,3	0,0	92,9	0,0	92,3	13	37,7	1 061	46,2	0,0
		Ensemble	75	66,7	28,4	82,0	2,0	12,0	4,0	2,4	90,2	0,0	91,9	19	39,0	1 192	67,6	83,3
5435	Histoire	Masculin	64	67,2	29,4	53,5	4,7	41,9	0,0	8,0	78,3	16,7	86,7	26	37,0	841	27,8	100,0
		Féminin	42	57,1	27,7	66,7	0,0	25,0	8,3	0,0	68,8	9,1	70,0	11	35,0	800	45,5	66,7
		Ensemble	106	63,2	28,8	58,2	3,0	35,8	3,0	4,9	74,4	13,8	80,0	19	36,2	827	34,5	91,7
5436	Géographie	Masculin	47	68,1	30,3	81,3	3,1	15,6	0,0	3,7	92,3	8,3	81,8	19	37,2	1 026	58,3	80,0
		Féminin	34	76,5	30,2	57,7	11,5	23,1	7,7	16,7	100,0	0,0	60,0	15	38,5	1 067	73,3	83,3
		Ensemble	81	71,6	30,2	70,7	6,9	19,0	3,4	8,9	95,1	5,1	73,0	18	37,8	1 042	64,1	81,8
5437	Sciences politiques	Masculin	70	70,0	29,7	69,4	8,2	22,4	0,0	10,5	97,1	6,1	77,4	14	38,7	1 029	63,6	90,9
		Féminin	69	50,7	27,4	68,6	0,0	28,6	2,9	0,0	95,8	4,3	68,2	16	37,6	1 051	78,3	70,0
		Ensemble	139	60,4	28,6	69,0	4,8	25,0	1,2	6,5	96,6	5,4	73,6	15	38,2	1 038	69,6	81,0

5438	Sociologie	Féminin	33	63,6	31,8	81,0	4,8	9,5	4,8	5,6	82,4	7,1	61,5	33	38,3	982	50,0	100,0
		Ensemble	56	60,7	31,4	67,6	2,9	26,5	2,9	4,2	78,3	5,6	52,9	26	38,0	967	55,6	100,0
5439	Criminologie	Ensemble	41	73,2	28,9	70,0	6,7	23,3	0,0	8,7	100,0	0,0	85,7	15	36,5	1 035	66,7	42,9
5444	Études urbaines	Ensemble	26	57,7	34,4	80,0	0,0	13,3	6,7	0,0	83,3	10,0	77,8	10	36,4	1 010	100,0	100,0
5470	Ethnologie et ethnographie	Ensemble	9	66,7	31,6	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	60,0	33,3	100,0	x	x	x	66,7	0,0
5471	Sexologie	Ensemble	26	57,7	28,6	53,3	0,0	46,7	0,0	0,0	75,0	0,0	66,7	3	37,0	1 113	66,7	57,1
5472	Économie rurale et agricole	Ensemble	7	85,7	30,6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	0,0	80,0	14	36,0	1 115	100,0	-
5473	Psychoéducation	Masculin	12	75,0	28,5	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,9	0,0	75,0	5	35,6	968	100,0	-
		Féminin	298	83,2	27,5	88,7	2,0	4,4	4,8	2,2	85,5	2,7	57,4	8	35,8	1 021	97,9	81,8
		Ensemble	310	82,9	27,6	89,1	1,9	4,3	4,7	2,1	85,6	2,6	58,1	8	35,8	1 018	98,0	81,8
5477	Service social	Masculin	21	61,9	34,1	61,5	15,4	23,1	0,0	20,0	87,5	14,3	83,3	1	34,9	1 105	85,7	100,0
		Féminin	154	75,3	31,4	90,5	0,9	3,4	5,2	0,9	83,8	3,4	61,2	7	35,3	1 005	93,2	100,0
		Ensemble	175	73,7	31,7	87,6	2,3	5,4	4,7	2,6	84,1	4,2	62,6	7	35,3	1 012	92,6	100,0
5478	Animation sociale ou communautaire	Masculin	11	63,6	36,4	71,4	14,3	14,3	0,0	16,7	40,0	0,0	50,0	x	x	x	100,0	100,0
		Féminin	34	61,8	36,9	76,2	4,8	14,3	4,8	5,9	50,0	25,0	100,0	4	35,9	1 320	75,0	100,0
		Ensemble	45	62,2	36,8	75,0	7,1	14,3	3,6	8,7	47,6	20,0	87,5	3	36,3	1 352	80,0	100,0
5479	Orientation, information scolaire et professionnelle	Masculin	28	75,0	32,4	95,2	0,0	4,8	0,0	0,0	90,0	5,6	94,1	12	35,4	922	77,8	100,0
		Féminin	112	76,8	30,7	87,2	2,3	3,5	7,0	2,6	78,7	1,7	79,3	12	35,9	844	83,1	66,7
		Ensemble	140	76,4	31,0	88,8	1,9	3,7	5,6	2,1	81,1	2,6	82,7	12	35,7	863	81,8	75,0
5480	Récréologie	Féminin	10	80,0	28,7	75,0	0,0	12,5	12,5	0,0	100,0	0,0	83,3	14	35,8	971	100,0	100,0
		Ensemble	10	80,0	28,7	75,0	0,0	12,5	12,5	0,0	100,0	0,0	83,3	14	35,8	971	100,0	100,0
5495	Philosophie	Masculin	50	66,0	31,4	45,5	6,1	48,5	0,0	11,8	73,3	0,0	72,7	13	40,6	1 038	54,5	81,3
		Féminin	13	61,5	31,5	25,0	12,5	50,0	12,5	33,3	100,0	0,0	50,0	x	x	x	100,0	75,0
		Ensemble	63	65,1	31,4	41,5	7,3	48,8	2,4	15,0	76,5	0,0	69,2	13	39,4	1 045	61,5	80,0
5498	Sciences religieuses	Masculin	21	76,2	45,8	37,5	0,0	43,8	18,8	0,0	100,0	0,0	100,0	1	36,3	x	50,0	85,7
		Féminin	20	60,0	37,1	41,7	8,3	41,7	8,3	16,7	100,0	20,0	100,0	3	40,0	1 062	40,0	80,0
		Ensemble	41	68,3	41,5	39,3	3,6	42,9	14,3	8,3	100,0	9,1	100,0	1	37,8	1 022	45,5	83,3
5500	Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	Masculin	11	63,6	34,8	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	60,0	0,0	100,0	9	35,8	635	66,7	100,0
		Féminin	18	61,1	35,6	72,7	18,2	9,1	0,0	20,0	37,5	0,0	66,7	9	33,3	1 392	66,7	0,0
		Ensemble	29	62,1	35,3	72,2	11,1	16,7	0,0	13,3	46,2	0,0	83,3	9	34,6	1 013	66,7	66,7
5571	Traduction	Féminin	25	72,0	31,8	72,2	5,6	22,2	0,0	7,1	84,6	18,2	88,9	8	37,8	979	81,8	100,0
		Ensemble	33	69,7	33,4	78,3	4,3	17,4	0,0	5,3	88,9	18,8	92,3	7	37,9	994	68,8	100,0
5583	Littérature comparée	Ensemble	11	63,6	29,0	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	60,0	33,3	0,0	x	x	x	100,0	100,0
5584	Humanités gréco-latines et archéologie classique	Ensemble	7	71,4	26,0	0,0	0,0	60,0	40,0	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0
5585	Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	Féminin	23	73,9	33,6	58,8	11,8	29,4	0,0	16,7	80,0	0,0	87,5	20	38,6	1 126	62,5	100,0
		Ensemble	30	70,0	33,0	57,1	9,5	33,3	0,0	14,3	75,0	0,0	77,8	24	38,7	1 142	66,7	100,0
5590	Français, en général, et français, langue maternelle	Masculin	36	83,3	30,0	56,7	13,3	30,0	0,0	19,0	88,2	0,0	93,3	16	38,0	764	26,7	88,9
		Féminin	98	76,5	28,2	58,7	2,7	36,0	2,7	4,3	59,1	7,7	66,7	13	37,7	944	73,1	77,8
		Ensemble	134	78,4	28,7	58,1	5,7	34,3	1,9	9,0	67,2	4,9	76,9	14	37,9	869	56,1	80,6

5594	Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	Ensemble	42	47,6	30,1	50,0	0,0	40,0	10,0	0,0	60,0	0,0	66,7	17	39,9	937	83,3	100,0
5600	Droit	Masculin	48	52,1	32,0	72,0	0,0	20,0	8,0	0,0	94,4	0,0	76,5	13	46,3	1 396	82,4	100,0
		Féminin	90	67,8	31,3	72,1	1,6	21,3	4,9	2,2	93,2	14,6	88,6	10	41,5	1 454	78,0	84,6
		Ensemble	138	62,3	31,6	72,1	1,2	20,9	5,8	1,6	93,5	10,3	84,6	11	43,1	1 437	79,3	88,9
5700	Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	Masculin	41	68,3	36,6	82,1	0,0	14,3	3,6	0,0	82,6	10,5	82,4	6	35,7	1 303	73,7	100,0
		Féminin	172	68,0	34,1	78,6	0,0	16,2	5,1	0,0	88,0	3,7	79,5	7	37,0	1 196	79,0	100,0
		Ensemble	213	68,1	34,6	79,3	0,0	15,9	4,8	0,0	87,0	5,0	80,0	7	36,8	1 216	78,0	100,0
5702	Didactique (art d'enseigner)	Masculin	19	84,2	39,6	81,3	6,3	12,5	0,0	7,1	92,3	0,0	91,7	3	38,9	1 393	83,3	100,0
		Féminin	52	67,3	36,1	77,1	0,0	8,6	14,3	0,0	88,9	8,3	81,8	3	38,4	1 366	95,8	100,0
		Ensemble	71	71,8	37,0	78,4	2,0	9,8	9,8	2,4	90,0	5,6	85,3	3	38,6	1 376	91,7	100,0
5704	Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	Ensemble	27	96,3	35,5	92,3	0,0	3,8	3,8	0,0	91,7	0,0	100,0	4	38,2	1 266	100,0	100,0
5705	Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	Masculin	6	66,7	36,5	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	x	x	x	100,0	100,0
		Ensemble	28	53,6	35,6	73,3	0,0	26,7	0,0	0,0	45,5	20,0	50,0	1	34,9	x	100,0	50,0
5706	Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	Ensemble	80	73,8	30,7	91,5	0,0	3,4	5,1	0,0	87,0	6,4	75,0	5	34,7	1 122	100,0	100,0
5708	Formation des enseignants au secondaire	Masculin	62	83,9	37,9	90,4	5,8	3,8	0,0	6,0	80,9	0,0	60,5	4	35,5	1 226	97,4	100,0
		Féminin	81	60,5	38,2	95,9	0,0	4,1	0,0	0,0	74,5	0,0	51,4	3	35,6	1 227	94,3	100,0
		Ensemble	143	70,6	38,1	93,1	3,0	4,0	0,0	3,1	77,7	0,0	56,2	4	35,6	1 227	95,9	100,0
5710	Formation des enseignants au collégial	Féminin	17	82,4	44,5	92,9	7,1	0,0	0,0	7,1	92,3	0,0	91,7	9	36,0	1 462	91,7	-
		Ensemble	23	73,9	43,0	94,1	5,9	0,0	0,0	5,9	87,5	0,0	85,7	7	35,3	1 441	92,9	-
5800	Administration des affaires	Masculin	788	61,8	33,5	91,8	3,5	3,9	0,8	3,7	97,8	8,5	96,0	7	42,0	1 626	83,8	57,9
		Féminin	600	66,2	31,3	90,7	1,3	3,5	4,5	1,4	96,9	4,3	92,8	8	41,5	1 386	81,4	64,3
		Ensemble	1 388	63,7	32,6	91,3	2,5	3,7	2,5	2,7	97,4	6,6	94,6	8	41,8	1 517	82,7	60,6
5802	Comptabilité et sciences comptables	Masculin	15	60,0	29,9	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	0,0	87,5	7	37,0	1 257	75,0	100,0
		Féminin	27	77,8	30,7	81,0	0,0	14,3	4,8	0,0	100,0	0,0	94,1	7	43,7	1 305	94,1	100,0
		Ensemble	42	71,4	30,4	83,3	0,0	13,3	3,3	0,0	100,0	0,0	92,0	7	41,5	1 290	88,0	100,0
5803	Information de gestion	Ensemble	17	76,5	35,0	92,3	0,0	7,7	0,0	0,0	100,0	0,0	91,7	7	37,7	1 452	66,7	100,0
5804	Opérations bancaires et finance	Masculin	111	57,7	30,4	87,5	4,7	7,8	0,0	5,1	100,0	3,6	98,1	8	44,8	1 621	91,1	100,0
		Féminin	48	58,3	29,2	96,4	0,0	0,0	3,6	0,0	96,3	11,5	95,7	8	40,7	1 375	84,6	-
		Ensemble	159	57,9	30,0	90,2	3,3	5,4	1,1	3,5	98,8	6,1	97,4	8	43,6	1 548	89,0	100,0
5806	Gestion et administration des entreprises	Masculin	219	67,6	34,9	92,6	2,7	3,4	1,4	2,8	99,3	5,9	96,9	7	41,5	1 603	82,4	80,0
		Féminin	386	67,4	35,8	91,2	1,5	2,3	5,0	1,7	96,6	3,5	94,1	7	40,2	1 516	84,7	50,0
		Ensemble	605	67,4	35,5	91,7	2,0	2,7	3,7	2,1	97,6	4,4	95,1	7	40,7	1 549	83,8	63,6
5813	Affaires sur le plan international	Masculin	45	53,3	33,1	79,2	12,5	8,3	0,0	13,6	89,5	5,9	87,5	11	40,1	1 511	58,8	100,0
		Féminin	57	63,2	30,7	88,9	5,6	2,8	2,8	5,9	96,9	6,5	79,3	15	41,3	1 162	67,7	0,0
		Ensemble	102	58,8	31,8	85,0	8,3	5,0	1,7	8,9	94,1	6,3	82,2	14	40,9	1 289	64,6	66,7
5815	Gestion du personnel	Féminin	30	66,7	30,1	95,0	5,0	0,0	0,0	5,0	94,7	0,0	88,9	16	38,2	1 179	72,2	-
		Ensemble	39	61,5	31,0	95,8	4,2	0,0	0,0	4,2	91,3	0,0	90,5	14	39,6	1 219	71,4	-

5816	Relations industrielles	Masculin	14	71,4	31,4	90,0	0,0	10,0	0,0	0,0	100,0	0,0	88,9	19	38,3	1 349	100,0	0,0
		Féminin	44	72,7	29,6	81,3	0,0	9,4	9,4	0,0	96,2	0,0	80,0	16	41,3	1 219	96,0	100,0
		Ensemble	58	72,4	30,0	83,3	0,0	9,5	7,1	0,0	97,1	0,0	82,4	16	40,5	1 256	97,1	75,0
5850	Administration scolaire	Masculin	39	82,1	40,8	78,1	0,0	18,8	3,1	0,0	96,0	0,0	91,7	3	44,5	1 678	91,7	100,0
		Féminin	76	85,5	42,0	90,8	0,0	3,1	6,2	0,0	100,0	0,0	88,1	2	44,3	1 744	91,5	100,0
		Ensemble	115	84,3	41,6	86,6	0,0	8,2	5,2	0,0	98,8	0,0	89,2	2	44,3	1 725	91,6	100,0
5851	Gestion des services de santé	Masculin	24	79,2	33,2	68,4	10,5	21,1	0,0	13,3	92,3	0,0	91,7	12	41,8	1 338	58,3	50,0
		Féminin	45	64,4	33,8	79,3	3,4	13,8	3,4	4,2	100,0	21,7	88,9	12	38,8	1 263	82,6	75,0
		Ensemble	69	69,6	33,6	75,0	6,3	16,7	2,1	7,7	97,2	14,3	90,0	12	40,0	1 291	74,3	62,5
5870	Coopération	Masculin	6	66,7	34,5	75,0	25,0	0,0	0,0	25,0	100,0	33,3	100,0	x	x	x	66,7	-
		Ensemble	6	66,7	34,5	75,0	25,0	0,0	0,0	25,0	100,0	33,3	100,0	x	x	x	66,7	-
5880	Administration publique	Masculin	124	73,4	37,8	90,1	3,3	5,5	1,1	3,5	93,9	3,9	87,8	14	37,8	1 435	74,0	60,0
		Féminin	150	74,0	38,8	81,1	4,5	4,5	9,9	5,3	97,8	0,0	88,6	8	39,2	1 498	83,0	60,0
		Ensemble	274	73,7	38,4	85,1	4,0	5,0	5,9	4,4	95,9	1,8	88,3	11	38,6	1 469	78,8	60,0
5890	Bibliothéconomie et archivistique	Masculin	51	64,7	33,1	90,9	6,1	3,0	0,0	6,3	83,3	4,0	58,3	17	35,8	1 037	80,0	100,0
		Féminin	136	69,1	31,3	91,5	4,3	2,1	2,1	4,4	86,0	2,7	63,9	20	35,7	898	73,0	0,0
		Ensemble	187	67,9	31,8	91,3	4,7	2,4	1,6	4,9	85,3	3,0	62,5	19	35,7	933	74,7	33,3
5902	Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	Masculin	10	80,0	39,8	75,0	0,0	12,5	12,5	0,0	83,3	40,0	66,7	10	37,0	x	60,0	100,0
		Féminin	24	75,0	34,1	66,7	11,1	22,2	0,0	14,3	58,3	28,6	80,0	28	35,6	574	85,7	100,0
		Ensemble	34	76,5	35,8	69,2	7,7	19,2	3,8	10,0	66,7	33,3	75,0	21	36,1	660	75,0	100,0
5903	Histoire de l'art	Féminin	36	55,6	28,4	65,0	5,0	20,0	10,0	7,1	84,6	9,1	70,0	23	36,2	696	54,5	100,0
		Ensemble	45	53,3	29,2	62,5	4,2	25,0	8,3	6,3	86,7	7,7	75,0	21	36,4	776	46,2	100,0
5905	Musique	Masculin	55	47,3	28,4	69,2	3,8	26,9	0,0	5,3	61,1	36,4	71,4	37	37,8	1 042	63,6	71,4
		Féminin	37	54,1	27,9	40,0	5,0	55,0	0,0	11,1	62,5	60,0	100,0	x	x	x	60,0	72,7
		Ensemble	92	50,0	28,2	56,5	4,3	39,1	0,0	7,1	61,5	43,8	77,8	29	37,6	932	62,5	72,2
5907	Art dramatique	Ensemble	9	77,8	38,4	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	66,7	25,0	33,3	x	40,0	x	75,0	-
5910	Cinématographie	Ensemble	34	58,8	28,9	55,0	10,0	30,0	5,0	15,4	63,6	0,0	85,7	10	37,8	667	28,6	100,0
5971	Arts graphiques (communications graphiques)	Ensemble	11	72,7	26,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	12,5	100,0	10	38,2	837	87,5	-
8000	Études plurisectorielles	Masculin	51	54,9	32,1	67,9	10,7	17,9	3,6	13,6	100,0	5,3	88,9	15	38,6	939	57,9	80,0
		Féminin	80	65,0	30,3	75,0	3,8	9,6	11,5	4,9	79,5	12,9	74,1	20	37,7	881	61,3	80,0
		Ensemble	131	61,1	31,0	72,5	6,3	12,5	8,8	7,9	86,2	10,0	80,0	18	38,1	902	60,0	80,0
8076	Environnement (qualité du milieu et pollution)	Masculin	41	68,3	31,2	82,1	3,6	14,3	0,0	4,2	91,3	4,8	70,0	20	38,5	1 076	76,2	100,0
		Féminin	77	76,6	31,7	83,1	6,8	5,1	5,1	7,5	91,8	4,4	76,7	9	37,4	968	64,4	66,7
		Ensemble	118	73,7	31,5	82,8	5,7	8,0	3,4	6,5	91,7	4,5	74,6	12	37,8	1 006	68,2	85,7

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux groupes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

« x » indique une donnée confidentielle.

education.gouv.qc.ca

Éducation
et Enseignement
supérieur
Québec