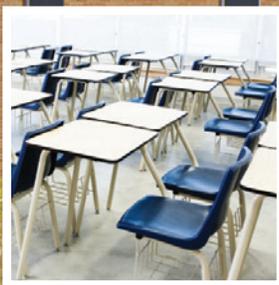
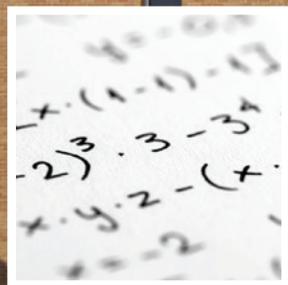


LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ / 2015

La situation d'emploi de personnes diplômées
Enquête de 2015



LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ

BACCALAURÉAT ET MAÎTRISE

**La situation d'emploi de personnes diplômées de 2013
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015**

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Direction

Jean-François Noël

Coordination

François Girard

Rédaction

Christian Tremblay

Traitement informatique

Christian Tremblay

Collecte des données

Firme de sondage Bureau d'intervieweurs professionnels (BIP)

Production

Direction des communications

Collaboration

Aide financière aux études

Direction des ressources financières
et matérielles

Gouvernement du Québec

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

ISSN 1923-6638 (en ligne)

ISBN 978-2-550-76567-7 (PDF)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2016

TABLE DES MATIÈRES

	Page
LISTE DES TABLEAUX	4
PRÉSENTATION	6
MÉTHODOLOGIE	8
DÉFINITIONS	22
ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS	26
FAITS SAILLANTS	27
ANALYSE GÉNÉRALE	29
TABLEAUX	49

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1.1

Situation des personnes diplômées de 2013 de la formation universitaire, **par type de diplôme, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

Tableau 1.2

Situation des personnes diplômées de 2013 de la formation universitaire, **par type de diplôme et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

Tableau 2.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2013), **par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

Tableau 2.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2013), **par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

Tableau 3.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2013),
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

Tableau 3.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2013),
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

Tableau 4.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2013),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

Tableau 4.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2013),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2013),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2013),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

PRÉSENTATION

L' enquête *La Relance à l'université* vise à décrire et à faire connaître la situation de personnes diplômées de la formation universitaire environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et des nouveaux titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, et ce, aussi bien par discipline et par domaine d'études que pour l'ensemble du Québec.

Pour obtenir les résultats qui se rapportent aux personnes diplômées de la formation universitaire (baccalauréat ou maîtrise), nous avons utilisé la méthode du recensement. Entre le 15 avril et le 28 août 2015, nous avons mené une enquête à mode de collecte mixte comprenant un sondage téléphonique et un sondage en ligne. Cette enquête visait 33 369 titulaires d'un baccalauréat et 9 037 titulaires d'une maîtrise de la promotion de 2013. Nous avons obtenu un taux de réponse global de 63,0 %, ce qui correspond aux normes reconnues pour de telles études.

Pour que les données recueillies soient statistiquement significatives, une attention toute particulière a été accordée aux disciplines ou aux sous-groupes comptant 30 personnes diplômées ou moins dans les programmes de formation, au baccalauréat comme à la maîtrise.

L'information ainsi recueillie permet, par la combinaison d'une centaine de variables, d'apporter différents éclairages sur des problèmes variés. Les types de données énumérés ci-dessous sont présentés pour l'ensemble du Québec ou selon différentes caractéristiques telles que le sexe, la discipline et le domaine d'études :

- 1- le nombre de personnes diplômées de 2013 visées par l'enquête;
- 2- le taux de réponse;
- 3- l'insertion professionnelle des personnes diplômées pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015;
- 4- le taux de chômage pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015;
- 5- des précisions sur les personnes diplômées qui occupaient un emploi pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015.

Les premiers résultats de l'enquête sont publiés dans une brochure intitulée *La Relance à l'université : la situation d'emploi de personnes diplômées, enquêtes de 2011, de 2013 et de 2015.*

MÉTHODOLOGIE

La population cible

L'enquête *La Relance à l'université* pour l'année 2015 visait tous les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise obtenus en 2013 dans une université québécoise.

Les personnes retenues devaient remplir les conditions suivantes :

- Avoir le statut légal de citoyen canadien ou de résident permanent;
- Résider au Canada pendant la semaine de référence, soit du 18 au 24 janvier 2015;
- Avoir rempli les conditions d'obtention du diplôme de leur discipline entre 2012 et 2013.

Les exclusions concernaient :

- Les personnes dont le statut légal au Canada est celui de résident temporaire, c'est-à-dire les étudiants étrangers;
- Les diplômés dont l'année de fin d'études déclarée est antérieure à 2010 (2009 ou avant);
- Toutes les personnes pour lesquelles il n'existe, dans nos bases de données, aucune information sur l'adresse ou le numéro de téléphone au Canada;
- D'autres personnes exclues au cours de l'enquête pour différents motifs.

Les personnes visées par l'enquête et ayant reçu plus d'un diplôme en 2013 devaient répondre à des questions portant soit sur le plus récent lorsque les diplômes étaient de même niveau, soit sur le plus élevé. Lorsque les diplômes correspondaient au même niveau, à la même session et à la même année de fin d'études, nous retenions l'un d'entre eux de manière aléatoire.

L'application de ces critères a fait passer la taille de la population à l'étude de 50 262 à 42 406 personnes, comme l'indique le tableau ci-dessous.

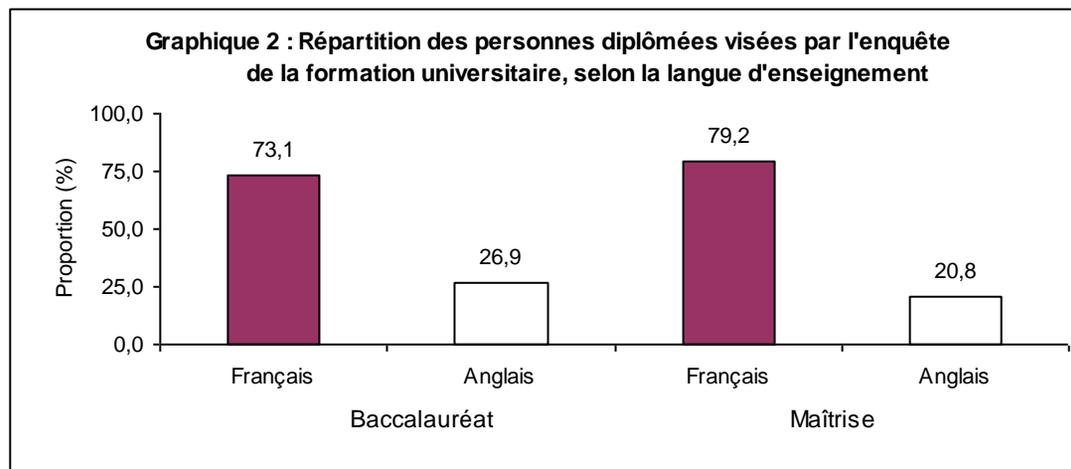
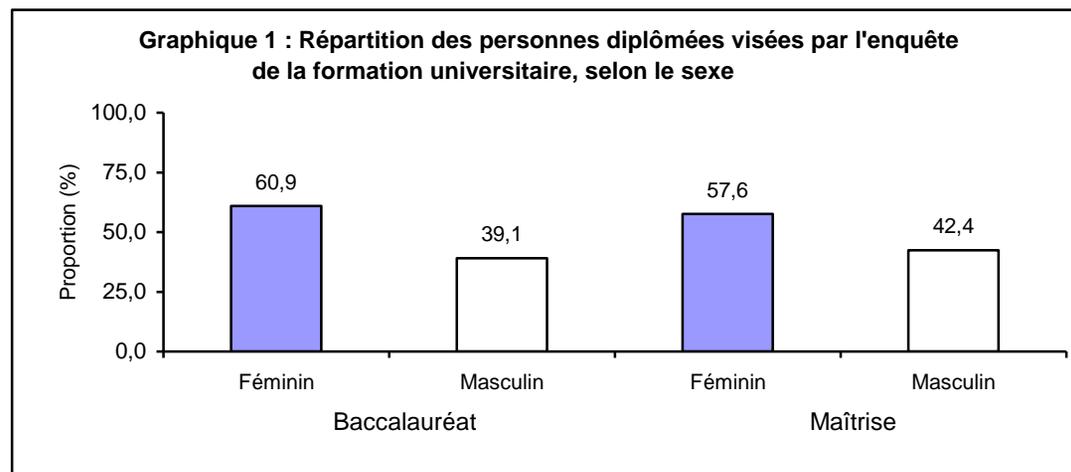
NOMBRE DE DIPLÔMES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE DÉLIVRÉS EN 2013 ET NOMBRE DE PERSONNES RETENUES POUR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2015*

Type de diplôme	Nombre de diplômes délivrés en 2013	Total des personnes diplômées visées par l'enquête
Baccalauréat	38 055	33 369
Maîtrise	12 207	9 037
Ensemble	50 262	42 406

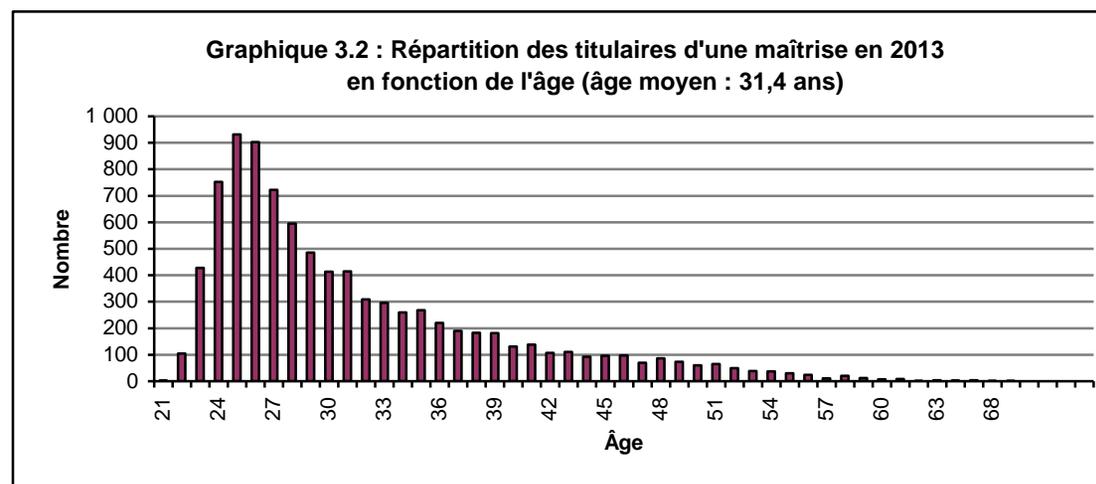
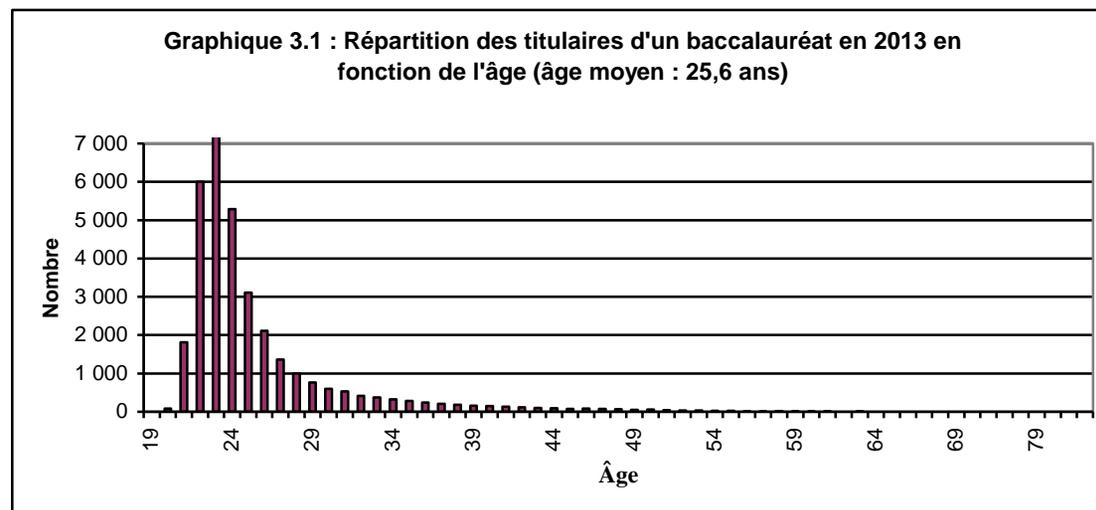
La base de données a été constituée à partir de renseignements extraits du système Gestion des données sur l'effectif universitaire (GDEU).

Quelques caractéristiques de la population étudiée

La répartition des 42 406 personnes diplômées de la formation universitaire visées par l'enquête est la suivante : 33 369 titulaires d'un baccalauréat et 9 037 titulaires d'une maîtrise. Les proportions d'hommes et de femmes par type de formation figurent dans le graphique 1. La répartition des titulaires selon la langue d'enseignement est présentée au graphique 2.



L'âge moyen, au 1^{er} juillet 2013, était de 25,6 ans chez les titulaires d'un baccalauréat et de 31,4 ans chez les titulaires d'une maîtrise. La répartition des diplômés en fonction de leur âge est présentée dans les graphiques 3.1 et 3.2.



Le tableau ci-dessous présente la répartition des personnes visées par l'enquête dans les établissements universitaires québécois.

RÉPARTITION DES PERSONNES DIPLÔMÉES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE VISÉES
PAR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2015*, SELON LE DIPLÔME OBTENU ET PAR ÉTABLISSEMENT
D'ENSEIGNEMENT

Établissement	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Total des personnes diplômées visées par l'enquête	%
Université Laval	5 027	1 566	6 593	15,5
Université de Montréal	5 160	1 551	6 711	15,8
École des hautes études commerciales de Montréal (HEC)	948	456	1 404	3,3
École Polytechnique de Montréal	600	206	806	1,9
Université de Sherbrooke	2 578	1 211	3 789	8,9
Université du Québec à Montréal	4 470	1 000	5 470	12,9
Université du Québec à Trois-Rivières	1 605	254	1 859	4,4
Université du Québec à Chicoutimi	828	112	940	2,2
Université du Québec à Rimouski	805	80	885	2,1
Université du Québec en Outaouais	1 055	117	1 172	2,8
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	327	23	350	0,8
École nationale d'administration publique	-	371	371	0,9
Institut national de la recherche scientifique	-	39	39	0,1
École de technologie supérieure	800	165	965	2,3
Télé-université	205	8	213	,5
Université McGill	3 894	1 113	5 007	11,8
Université Concordia	4 642	761	5 403	12,7
Université Bishop's	425	4	429	1,0
Ensemble des établissements	33 369	9 037	42 406	100,0

Les personnes visées par l'enquête de 2015 ont effectué des études dans 149 disciplines se rattachant à 10 domaines. Le tableau suivant présente la répartition des personnes diplômées visées par l'enquête selon le domaine d'études universitaires et le diplôme obtenu.

RÉPARTITION DES PERSONNES DIPLÔMÉES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE VISÉES
PAR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2015*, SELON LE DIPLÔME OBTENU ET PAR DOMAINE D'ÉTUDES

Domaine d'études	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Total des personnes diplômées visées par l'enquête	%
Sciences de la santé	4 226	1 353	5 579	13,2
Sciences pures	1 771	474	2 245	5,3
Sciences appliquées	4 566	1 410	5 976	14,1
Sciences humaines	7 517	1 462	8 979	21,2
Lettres	1 312	270	1 582	3,7
Droit	1 149	148	1 297	3,1
Sciences de l'éducation	3 550	482	4 032	9,5
Administration	6 643	2 878	9 521	22,5
Arts	1 624	273	1 897	4,5
Études plurisectorielles	1 011	287	1 298	3,1
Ensemble	33 369	9 037	42 406	100,0

La division de la population recensée en strates (sous-groupes)

Afin d'assurer la représentativité des résultats de l'enquête, nous avons procédé, à l'intention de la firme de sondage qui a effectué les entrevues téléphoniques, à une classification de la population en 1 029 strates. Le tableau croisé des 149 disciplines des deux cycles d'études (baccalauréat et maîtrise) et des 18 établissements universitaires a permis de constituer les sous-groupes de l'étude.

Pour les besoins de la publication, seules les données des sous-groupes comprenant cinq personnes diplômées ou plus et pour lesquels les taux de réponse minimaux indiqués au tableau ci-dessous ont été atteints sont accessibles.

TAUX DE RÉPONSE MINIMAUX RECHERCHÉS DANS LE CADRE DE L'ENQUÊTE
LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2015 EN FONCTION DE LA TAILLE DES STRATES

Taille de la strate	Taux de réponse minimal requis
1 à 4 personnes ¹	–
5 personnes	100 %
6 à 10 personnes	65 %
11 à 25 personnes	60 %
26 personnes et plus	45 %

¹ Les données relatives aux sous-groupes comportant de 1 à 4 personnes ne sont pas publiées.

Le questionnaire d'enquête

Le questionnaire d'enquête de 2015 a été préparé par la Direction de la planification et des politiques du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

La collecte des données

Le Ministère a opté pour une enquête à mode de collecte mixte comprenant un sondage téléphonique et un sondage en ligne. Les personnes diplômées de 2013 ont donc été sollicitées par téléphone et par Internet entre le 15 avril et le 28 août 2015. La collecte des données a été confiée à la firme de sondage Bureau d'intervieweurs professionnels (BIP), qui a programmé et testé les questionnaires.

Les résultats généraux de l'enquête

Pour l'enquête *La Relance à l'université* de 2015, nous avons obtenu un taux de réponse global de 63,0 %, soit 62,4 % au baccalauréat et 65,2 % à la maîtrise. Ce taux global est calculé comme le rapport entre le nombre d'entrevues effectuées et la taille globale de la population étudiée.

Le taux de collaboration varie de 91,0 % à 95,0 % selon les différents domaines d'études. Il est calculé comme le rapport entre le nombre d'entrevues effectuées et le nombre de personnes visées avec lesquelles un contact téléphonique a été établi. Les résultats sont présentés en détail dans le tableau de la page suivante.

Nous avons contrôlé la qualité des résultats obtenus en analysant, d'une part, les erreurs qui ne sont pas dues à l'échantillonnage (comme un mauvais taux de réponse, des erreurs de saisie et, si elles sont discernables, des réponses volontairement fausses) et en comparant, d'autre part, des résultats obtenus avec ceux d'autres enquêtes semblables.

RÉSULTATS DE LA COLLECTE DES DONNÉES SELON LE DOMAINE D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Domaine d'études	Personnes diplômées visées par l'enquête A (nombre)	Entrevues effectuées B (nombre)	Refus de répondre C (nombre)	Impossibilité de joindre la personne D (nombre)	Taux de réponse B/A (%)	Taux de collaboration B/(B + C) (%)
Sciences de la santé	5 579	3 640	274	1 665	65,2	93,0
Sciences pures	2 245	1 489	79	677	66,3	95,0
Sciences appliquées	5 976	3 795	256	1 925	63,5	93,7
Sciences humaines	8 979	5 614	389	2 976	62,5	93,5
Lettres	1 582	953	82	547	60,2	92,1
Droit	1 297	832	63	402	64,1	93,0
Sciences de l'éducation	4 032	2 803	162	1 067	69,5	94,5
Administration	9 521	5 705	563	3 253	59,9	91,0
Arts	1 897	1 079	78	740	56,9	93,3
Études plurisectorielles	1 298	789	53	456	60,8	93,7
Ensemble	42 406	26 699	1 999	13 708	63,0	93,0

Les erreurs de saisie

La collecte des données a été effectuée à l'aide d'un logiciel de gestion de type *Computer Assisted Telephone Interviewing* (CATI). Ce type de logiciel permet notamment de vérifier la cohérence de certaines réponses critiques. Les réponses saisies par les téléphonistes sont validées à la fois par ce logiciel et par des travaux de vérification menés au Ministère en cours d'enquête. Les risques d'erreurs de saisie sont ainsi réduits et l'on peut également s'assurer d'un travail uniforme et standardisé de la part des personnes chargées de l'entrevue.

Les taux de réponse

Les taux de réponse obtenus pour les titulaires d'un baccalauréat et d'une maîtrise sont suffisamment élevés pour assurer la qualité des résultats publiés en ce qui concerne les diverses disciplines. En publiant seulement les résultats pour lesquels les taux de réponse minimaux ont été atteints, nous réduisons les erreurs possibles causées par la non-réponse.

Les taux de réponse les plus faibles sont observés parmi les personnes diplômées des universités anglophones, comme l'indique le tableau qui suit.

RÉSULTATS DE LA COLLECTE DES DONNÉES SELON LES ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES

Établissement	Population A (nombre)	Entrevues effectuées B (nombre)	Refus de répondre C (nombre)	Impossibilité de joindre la personne D (nombre)	Taux de réponse B/A (%)	Taux de collaboration B/(B + C) (%)
Université Laval	6 593	4 693	257	1 643	71,2	94,8
Université de Montréal	6 711	4 646	262	1 803	69,2	94,7
École des hautes études commerciales de Montréal (HEC)	1 404	899	71	434	64,0	92,7
École Polytechnique de Montréal	806	549	37	220	68,1	93,7
Université de Sherbrooke	3 789	2 700	143	946	71,3	95,0
Université du Québec à Montréal	5 470	3 433	256	1 781	62,8	93,1
Université du Québec à Trois-Rivières	1 859	1 320	80	459	71,0	94,3
Université du Québec à Chicoutimi	940	654	46	240	69,6	93,4
Université du Québec à Rimouski	885	630	45	210	71,2	93,3
Université du Québec en Outaouais	1 172	762	61	349	65,0	92,6
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	350	262	6	82	74,9	97,8
École nationale d'administration publique	371	265	6	100	71,4	97,8
Institut national de la recherche scientifique	39	32	0	7	82,1	100,0
École de technologie supérieure	965	669	37	259	69,3	94,8
Télé-université	213	142	8	63	66,7	94,7
Université McGill	5 007	2 254	277	2 476	45,0	89,1
Université Concordia	5 403	2 614	384	2 405	48,4	87,2
Université Bishop's	429	175	23	231	40,8	88,4
Ensemble des établissements	42 406	26 699	1 999	13 708	63,0	93,0

Les disciplines dont les résultats ne sont pas publiés

Pour respecter le caractère confidentiel des données recueillies et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

De plus, les résultats des disciplines présentées dans le tableau ci-dessous ne sont pas publiés, car elles ne satisfont pas aux exigences de publication mentionnées à la page 14.

Diplôme	Code CLASS	Discipline	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse (%)
Baccalauréat	5393	Études pluridisciplinaires en sciences appliquées	1	100,0
Baccalauréat	5890	Bibliothéconomie et archivistique	1	0,0
Baccalauréat	5430	Sciences sociales	2	100,0
Baccalauréat	5470	Ethnologie et ethnographie	2	50,0
Baccalauréat	5583	Littérature comparée	2	0,0
Baccalauréat	5233	Mathématiques appliquées	3	66,7
Baccalauréat	5353	Génie agricole et génie rural	4	100,0
Baccalauréat	5591	Français, langue seconde	4	25,0
Baccalauréat	5851	Gestion des services de santé	4	75,0
Baccalauréat	5354	Génie alimentaire	5	80,0
Baccalauréat	5243	Météorologie et sciences de l'atmosphère	7	14,3
Baccalauréat	5350	Ingénierie	8	25,0
Baccalauréat	5494	Sciences sociales et humanités	10	50,0
Baccalauréat	5232	Probabilités et statistiques	13	53,8
Baccalauréat	5580	Langues et littératures françaises ou anglaises	15	53,3

Baccalauréat	5364	Génie métallurgique et des matériaux	17	47,1
Baccalauréat	5909	Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor)	128	43,8
Baccalauréat	5806	Gestion et administration des entreprises	144	40,3
Baccalauréat	5813	Affaires sur le plan international	145	37,9
Baccalauréat	5594	Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	299	38,1
Baccalauréat	5809	Marketing et achats	463	44,9
Maîtrise	5207	Zoologie	1	0,0
Maîtrise	5234	Actuariat	1	100,0
Maîtrise	5370	Génie nucléaire	1	100,0
Maîtrise	5400	Études géopolitiques	1	100,0
Maîtrise	5494	Sciences sociales et humanités	1	100,0
Maîtrise	5595	Études pluridisciplinaires en lettres	1	0,0
Maîtrise	5888	Études pluridisciplinaires en administration	1	0,0
Maîtrise	5303	Pédologie, aménagement et conservation des sols	2	50,0
Maîtrise	5376	Génie agroforestier	2	100,0
Maîtrise	5430	Sciences sociales	2	100,0
Maîtrise	5499	Études pluridisciplinaires en sciences humaines	2	100,0
Maîtrise	5711	Pédagogie universitaire	2	100,0
Maîtrise	5817	Économie des affaires	2	100,0
Maîtrise	5908	Mouvement expressif, danse, mime, rythmique	2	100,0
Maîtrise	5270	Énergie	3	66,7
Maîtrise	5371	Géodésie (arpentage)	3	100,0
Maîtrise	5374	Génie des pâtes et papiers	3	66,7
Maîtrise	5480	Récréologie	3	100,0
Maîtrise	5584	Humanités gréco-latines et archéologie classique	3	66,7
Maîtrise	5150	Autres professions de la santé	4	75,0
Maîtrise	5215	Biophysique	4	100,0
Maîtrise	5243	Météorologie et sciences de l'atmosphère	4	75,0
Maîtrise	5334	Architecture paysagiste	4	50,0

Maîtrise	5364	Génie métallurgique et des matériaux	4	75,0
Maîtrise	5703	Formation des enseignants au préscolaire	5	20,0
Maîtrise	5320	Phytotechnie	7	42,9
Maîtrise	5368	Génie minier	8	62,5
Maîtrise	5470	Ethnologie et ethnographie	8	62,5
Maîtrise	5222	Génétique	9	44,4
Maîtrise	5244	Géologie (ex. : minéralogie)	9	44,4
Maîtrise	5871	Gestion de la production	9	44,4
Maîtrise	5704	Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	17	58,8
Maîtrise	5353	Génie agricole et génie rural	28	42,9
Maîtrise	5594	Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	36	41,7

DÉFINITIONS

Personnes diplômées visées par l'enquête

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête » toutes les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui résident au Canada et qui ont reçu leur diplôme d'une université québécoise au cours de l'année civile précédant de deux ans l'année d'enquête.

Taux de réponse

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées visées par l'enquête qui ont répondu au questionnaire et l'ensemble des personnes diplômées visées par l'enquête.

Âge moyen des personnes diplômées

Moyenne d'âge des personnes diplômées en date du 1^{er} juillet 2013.

En emploi

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui sans étudier à temps plein.

À la recherche d'un emploi

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

Aux études

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

Personnes inactives

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

Taux de chômage

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

À temps plein

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

À son compte

Sont dites « à leur compte » les personnes diplômées travaillant à leur compte à temps plein et qui n'occupent pas d'emploi salarié à temps plein.

Emploi salarié permanent

Sont dites en « emploi permanent » les personnes diplômées qui occupent un emploi salarié à temps plein dont rien n'indique qu'il prendra fin à une date déterminée. Cette proportion est calculée uniquement en fonction des personnes diplômées occupant un emploi salarié à temps plein.

À temps partiel

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

Durée de recherche

Nombre moyen de semaines, calculé à partir de la fin des études, qu'ont pris les travailleuses et les travailleurs à temps plein pour trouver un premier emploi qu'ils jugent comme un emploi d'importance. À partir de 2009, la méthode de calcul diffère de celle des enquêtes précédentes. Les personnes diplômées qui ont obtenu leur premier emploi dès la fin de leurs études sont désormais incluses dans le calcul.

Emploi salarié – Heures travaillées

Nombre moyen d'heures travaillées par ceux et celles qui occupent un emploi à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

Salaire hebdomadaire brut moyen

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

Emploi en rapport avec la formation

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec la formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

Aux études en rapport avec la formation

Sont dites être aux études « en rapport avec la formation » les personnes « aux études » qui jugent que leurs études correspondent au diplôme obtenu.

Semaine de référence

Les données sont colligées en fonction de la semaine de référence du 18 au 24 janvier 2015.

Illustration du calcul des indicateurs

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données tirées de l'enquête *La Relance à l'université 2015* et recueillies auprès des titulaires d'un baccalauréat, la mise en application des définitions des principaux termes utilisés dans les tableaux.

	Nombre	%	Calcul
Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population)	33 369		
Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire	20 807	100,0	
En emploi	13 628	65,5	$13\,628 / 20\,807$
• à temps plein (salarié ou à son compte)	11 771	86,4	$11\,771 / 13\,628$
– salarié	11 169	-	
– en emploi salarié permanent	8 791	78,7	$8\,791 / 11\,169$
– à son compte (sans emploi salarié)	602	5,1	$602 / 11\,771$
– en rapport avec la formation	8 946	76,0	$8\,946 / 11\,771$
À la recherche d'un emploi	810	3,9	$810 / 20\,807$
Aux études	5 791	27,8	$5\,791 / 20\,807$
– en rapport avec la formation	4 738	81,8	$4\,738 / 5\,791$
Personnes inactives	578	2,8	$578 / 20\,807$
Taux de chômage		5,6	$810 / (13\,628 + 810)$

FAITS SAILLANTS

BACCALAURÉAT

- Au cours de la semaine du 18 au 24 janvier 2015, soit environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme, 65,5 % des titulaires d'un baccalauréat étaient en emploi, 3,9 % étaient à la recherche d'un emploi tandis que 27,8 % avaient décidé de poursuivre leurs études et que 2,8 % étaient considérés comme inactifs. En 2013 et en 2011, les taux d'emploi étaient respectivement de 67,2 % et de 68,2 %.
- Les taux d'emploi des titulaires d'un baccalauréat variaient considérablement selon le domaine d'études. Par exemple, le taux d'emploi chez les bacheliers en sciences pures était de 36,7 % en comparaison de 86,4 % chez les bacheliers en sciences de l'éducation, soit un écart de 49,7 points de pourcentage. Cet écart s'explique par le fait qu'une proportion importante des diplômés en sciences pures poursuivaient leurs études (57,3 %) alors que cette proportion était de 8,4 % en sciences de l'éducation.
- Les personnes en emploi après l'obtention d'une baccalauréat travaillaient à temps plein (30 heures et plus par semaine) dans une proportion de 86,4 %. Cette proportion était de 90,6 % chez les hommes et de 83,8 % chez les femmes, soit une différence de 6,8 points de pourcentage, écart qui se maintient depuis plusieurs années.
- Parmi les personnes travaillant à temps plein, 76,0 % occupaient un emploi en rapport avec leur formation initiale. Cette proportion était de 76,4 % chez les hommes et de 75,5 % chez les femmes.
- Le nombre moyen d'heures travaillées par ceux et celles qui occupent un emploi à temps plein était de 39,1 heures par semaine. Les hommes travaillaient en moyenne 40,5 heures en comparaison de 38,2 heures chez les femmes, soit un écart de 2,3 heures travaillées par semaine.
- En janvier 2015, le taux de chômage (non désaisonnalisé) chez les titulaires d'un baccalauréat était de 5,6 %. Chez les hommes, ce taux s'élevait de 6,8 %, tandis que chez les femmes, il était à 4,8 %. À titre de comparaison, le taux de chômage de l'ensemble de la population active du Québec se situait à 8,1 % durant la même période.
- En janvier 2015, les titulaires d'un baccalauréat, lorsqu'ils occupent un emploi à temps plein, percevaient un salaire hebdomadaire brut moyen de 938 \$ comparativement à 925 \$ en 2013. C'est une hausse de 1,4 %. Entre 2011 et 2013, la hausse était de 4,5%.

MAÎTRISE

- Au cours de la semaine du 18 au 24 janvier 2015, soit environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme, 79,2 % des titulaires d'une maîtrise étaient en emploi, 5,2 % étaient à la recherche d'un emploi, 12,7 % avaient décidé de poursuivre leurs études et 2,9 % étaient considérés comme inactifs. En 2013 et en 2011, les taux d'emploi étaient respectivement de 78,3 % et de 78,1 %.
- Le taux d'emploi chez les titulaires d'une maîtrise en sciences de l'administration se situait à 88,8 %, le niveau le plus élevé parmi tous les domaines d'études. Par ailleurs, les taux sont plus faibles dans le domaine des sciences pures et dans celui des lettres, se situant respectivement à 59,2 % et 62,9 %.
- Les personnes en emploi après l'obtention d'une maîtrise travaillaient à temps plein (30 heures et plus par semaine) dans une proportion de 89,8 %. Cette proportion était de 94,0 % chez les hommes et de 87,1 % chez les femmes, soit un écart de 6,9 points de pourcentage. Cet écart était de 5,4 points en 2013 et de 4,9 points en 2011.
- Parmi les personnes travaillant à temps plein, 81,5 % occupaient un emploi en rapport avec leur formation initiale. Cette proportion était de 78,3 % chez les hommes et de 83,8 % chez les femmes.
- Le nombre moyen d'heures travaillées par ceux et celles qui occupaient un emploi à temps plein était de 38,9 heures par semaine. Les hommes travaillaient en moyenne 40,2 heures en comparaison de 38 heures chez les femmes, soit un écart de 2,2 heures travaillées par semaine.
- En janvier 2015, le taux de chômage chez les titulaires d'une maîtrise était de 6,2 %. Chez les hommes, ce taux était de 6,5 %, tandis que chez les femmes, il s'élevait à 5,9 %. On constate que le taux de chômage est plus bas que celui de l'ensemble de la population active du Québec, où il était de 8,1 % en janvier 2015.
- En janvier 2015, les titulaires d'une maîtrise, lorsqu'ils occupaient un emploi à temps plein, percevaient un salaire hebdomadaire brut moyen de 1 203 \$ comparativement à 1 202 \$ en 2013.

ANALYSE GÉNÉRALE

La population des personnes diplômées de la formation universitaire

Pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015, la situation des titulaires d'un baccalauréat de la promotion de 2013 se présentait de la manière suivante : la proportion des personnes en emploi (taux d'emploi) était de 65,5 %, tandis que la proportion de celles à la recherche d'un emploi était de 3,9 %. La proportion des titulaires d'un baccalauréat qui poursuivaient des études était de 27,8 % et celle des personnes inactives, de 2,8 %.

Situation des titulaires d'un baccalauréat	2009	2011	2013	2015
En emploi (%)	69,8	68,2	67,2	65,5
À la recherche d'un emploi (%)	3,3	3,1	3,4	3,9
Aux études (%)	24,2	25,9	26,3	27,8
Personnes inactives (%)	2,7	2,7	3,1	2,8

Environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme, les titulaires d'une maîtrise étaient en emploi dans une proportion de 79,2 %. La proportion des titulaires d'une maîtrise à la recherche d'un emploi était de 5,2 %, celle des personnes poursuivant des études, de 12,7 % et celle des personnes inactives, de 2,9 %.

Situation des titulaires d'une maîtrise	2009	2011	2013	2015
En emploi (%)	78,7	78,1	78,3	79,2
À la recherche d'un emploi (%)	3,4	4,0	3,9	5,2
Aux études (%)	15,1	15,5	14,9	12,7
Personnes inactives (%)	2,8	2,4	2,9	2,9

La population active et le taux de chômage

La proportion des personnes actives (personnes en emploi ou à la recherche d'un emploi) chez les titulaires d'un baccalauréat était de 69,4 % en 2015, ce qui représentait une baisse de 1,2 point de pourcentage par rapport à 2013.

En 2015, le taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat s'établissait à 5,6 %, soit 0,8 point de pourcentage de plus qu'en 2013.

Titulaires d'un baccalauréat (%)	2009	2011	2013	2015
En emploi	69,8	68,2	67,2	65,5
À la recherche d'un emploi	3,3	3,1	3,4	3,9
Total : taux d'activité	73,1	71,3	70,6	69,4
Taux de chômage	4,5	4,4	4,8	5,6

La proportion des personnes titulaires d'une maîtrise qui étaient en emploi ou à la recherche d'un emploi a augmenté de 2,2 points de pourcentage entre 2013 et 2015, passant de 82,2 % à 84,4 %.

Chez les titulaires d'une maîtrise, le taux de chômage a connu, en janvier 2015, une hausse de 1,5 point de pourcentage, comparativement à 2013, pour atteindre 6,2 %.

Titulaires d'une maîtrise (%)	2009	2011	2013	2015
En emploi	78,7	78,1	78,3	79,2
À la recherche d'un emploi	3,4	4,0	3,9	5,2
Total : taux d'activité	82,1	82,1	82,2	84,4
Taux de chômage	4,2	4,9	4,7	6,2

Les taux d'emploi observés en 2015 chez les titulaires d'un baccalauréat variaient considérablement selon le domaine d'études, s'échelonnant de 36,7 % à 86,4 %. En sciences de l'éducation, en sciences de l'administration ainsi qu'en sciences appliquées, ces taux étaient au-dessus de la moyenne avec respectivement 86,4 %, 81,7 % et 71,6 %.

Taux d'emploi des titulaires d'un baccalauréat selon le domaine d'études (%)	2009	2011	2013	2015
Sciences de la santé	67,7	65,2	63,7	61,5
Sciences pures	39,8	40,0	38,4	36,7
Sciences appliquées	76,6	73,8	74,2	71,6
Sciences humaines	57,5	54,9	53,2	52,0
Lettres	58,6	59,4	54,8	49,8
Droit	61,8	56,5	53,9	56,6
Sciences de l'éducation	88,3	88,0	87,9	86,4
Sciences de l'administration	84,4	83,2	81,8	81,7
Arts	62,9	59,1	59,3	59,7
Études plurisectorielles	64,6	66,1	71,3	64,5
Ensemble des domaines d'études	69,8	68,2	67,2	65,5

En 2015, les taux d'emploi des titulaires d'une maîtrise variaient de 59,2 % (sciences pures) à 88,8 % (sciences de l'administration).

Taux d'emploi des titulaires d'une maîtrise selon le domaine d'études (%)	2009	2011	2013	2015
Sciences de la santé	75,5	77,3	83,9	81,8
Sciences pures	59,3	58,4	59,8	59,2
Sciences appliquées	77,7	75,1	74,1	77,0
Sciences humaines	73,5	70,6	69,7	72,0
Lettres	70,3	69,4	55,1	62,9
Droit	88,7	77,2	72,2	82,2
Sciences de l'éducation	81,2	76,8	81,2	78,9
Sciences de l'administration	89,7	91,0	90,0	88,8
Arts	64,2	53,5	61,3	68,6
Études plurisectorielles	78,7	84,2	78,3	79,3
Ensemble des domaines d'études	78,7	78,1	78,3	79,2

En 2015, le taux de chômage pour l'ensemble des diplômés d'un programme de baccalauréat était en hausse par rapport aux années précédentes. Parmi les personnes ayant obtenu un baccalauréat, celles qui ont suivi un programme du domaine des sciences de la santé affichaient un taux de chômage plus faible, soit 3,9 %, bien que ce taux soit significativement supérieur à celui de 2013.

Parmi les autres domaines d'études associés à un plus faible taux de chômage figuraient les sciences de l'éducation ainsi que les sciences de l'administration. Dans ces deux domaines, le taux de chômage des personnes diplômées se situait au-dessous de la moyenne de l'ensemble des domaines d'études, établie à 5,6 %.

Taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat selon le domaine d'études (%)	2009	2011	2013	2015
Sciences de la santé	0,7	0,8	1,3	3,9
Sciences pures	8,7	8,2	11,3	9,5
Sciences appliquées	4,5	3,4	4,2	6,4
Sciences humaines	6,3	7,0	6,6	7,0
Lettres	6,8	6,2	6,7	8,7
Droit	9,8	8,8	10,6	10,3
Sciences de l'éducation	2,0	2,4	1,8	2,3
Sciences de l'administration	4,3	4,5	4,5	4,7
Arts	8,2	6,3	9,1	8,7
Études plurisectorielles	5,5	4,7	6,5	6,8
Ensemble des domaines d'études	4,5	4,4	4,8	5,6

Comme chez les titulaires d'un baccalauréat, on observait chez les titulaires d'une maîtrise, des variations importantes du taux de chômage d'un domaine d'études à l'autre.

Les sciences de la santé, les sciences de l'éducation et les sciences de l'administration sont les trois domaines où le taux de chômage était inférieur à 6,2 % en 2015.

Taux de chômage des titulaires d'une maîtrise selon le domaine d'études (%)	2009	2011	2013	2015
Sciences de la santé	2,7	2,7	1,6	3,4
Sciences pures	8,2	8,1	8,4	8,8
Sciences appliquées	5,9	8,6	6,4	9,0
Sciences humaines	3,4	4,1	4,6	7,8
Lettres	3,4	4,0	6,1	8,2
Droit	3,1	7,8	6,6	2,6
Sciences de l'éducation	1,8	3,0	2,9	5,1
Sciences de l'administration	3,4	3,4	4,2	5,0
Arts	6,7	12,6	9,6	6,8
Études plurisectorielles	6,8	5,6	10,4	9,8
Ensemble des domaines d'études	4,2	4,9	4,7	6,2

Les personnes diplômées qui poursuivaient des études pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

La proportion des personnes qui, après l'obtention d'un baccalauréat, ont déclaré poursuivre des études en janvier 2015 était de 27,8 %, tandis que, chez les titulaires d'une maîtrise, elle était de 12,7 %.

Poursuite des études pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015 (%)	2009	2011	2013	2015
Titulaires d'un baccalauréat aux études	24,2	25,9	26,3	27,8
Titulaires d'une maîtrise aux études	15,1	15,5	14,9	12,7

Plus de 96,0 % des titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui poursuivaient des études ont déclaré être inscrits à temps plein.

Type de fréquentation scolaire des personnes diplômées de 2013 qui étaient aux études pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015	Titulaires d'un baccalauréat (%)	Titulaires d'une maîtrise (%)
Aux études à temps plein	96,7	96,3
Aux études à temps partiel	3,3	3,7

Après l'obtention d'un baccalauréat, plus des trois quarts des personnes qui ont choisi de poursuivre leurs études se sont inscrites à un programme d'un cycle supérieur. Le nombre de titulaires d'une maîtrise dans cette situation était encore plus important, soit près de neuf diplômés sur dix.

Type d'études des personnes diplômées de 2013 qui étaient aux études pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015	Titulaires d'un baccalauréat (%)	Titulaires d'une maîtrise (%)
Études de premier cycle	17,3	9,9
Études de deuxième cycle	66,2	15,4
Études de troisième cycle	11,6	72,7
Autres études	4,8	2,0

Plus de neuf fois sur dix, les titulaires d'un baccalauréat ainsi que ceux d'une maîtrise qui poursuivaient leurs études à un cycle supérieur le faisaient dans un programme ayant un lien avec leur diplôme.

Type d'études des personnes diplômées poursuivant des études en rapport avec leur diplôme pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015	Titulaires d'un baccalauréat (%)	Titulaires d'une maîtrise (%)
Études de premier cycle	62,3	55,7
Études de deuxième cycle	91,3	74,3
Études de troisième cycle	94,0	95,9
Ensemble des diplômes	86,4	88,5

Les personnes diplômées poursuivaient des études avant tout pour parfaire leur formation. Par ailleurs, les proportions des titulaires d'un baccalauréat et des titulaires d'une maîtrise qui poursuivaient leurs études en 2015 faute d'avoir trouvé un emploi étaient de 13,4 % et de 18,0 % respectivement.

Raisons pour lesquelles les personnes diplômées de la formation universitaire en 2013 poursuivaient des études en 2015	Titulaires d'un baccalauréat (%)	Titulaires d'une maîtrise (%)
Parce qu'elles n'ont pas trouvé d'emploi	13,4	18,0
Pour obtenir un meilleur emploi	14,6	15,0
Pour parfaire leur formation	26,8	31,7
Pour accroître leurs connaissances générales	14,3	20,4
Pour réorienter leur carrière	10,3	9,9
Pour obtenir un droit de pratique exigé par une corporation ou un ordre professionnel	20,6	5,0

En janvier 2015, 54,6 % des titulaires d'un baccalauréat et 47,3 % des titulaires d'une maîtrise poursuivant des études après l'obtention de leur diplôme étaient à la fois aux études à temps plein et en emploi à temps partiel. Pour ce qui est des personnes uniquement aux études à temps plein, on en comptait 42,1 % chez les titulaires d'un baccalauréat et 48,9 % chez les titulaires d'une maîtrise.

Proportion des personnes diplômées de 2013 qui étaient aux études pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015	Titulaires d'un baccalauréat (%)	Titulaires d'une maîtrise (%)
Personnes uniquement aux études à temps plein	42,1	48,9
Personnes uniquement aux études à temps partiel	3,3	3,7
Personnes à la fois aux études à temps plein et en emploi à temps partiel	54,6	47,3
Ensemble des situations des personnes aux études	100,0	100,0

L'emploi à temps plein

Une proportion importante (86,4 %) des titulaires d'un baccalauréat ayant un emploi pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015 travaillaient à temps plein, une proportion en baisse de 1,2 point de pourcentage par rapport à 2013.

Les hommes avaient un emploi à temps plein plus souvent que les femmes.

Titulaires d'un baccalauréat occupant un emploi à temps plein (%)	2009	2011	2013	2015
Hommes	92,6	91,5	91,4	90,6
Femmes	86,1	84,7	85,3	83,8
Ensemble	88,6	87,2	87,6	86,4

En 2015, 89,8 % des titulaires d'une maîtrise occupaient un emploi à temps plein pour une baisse de 2,0 points de pourcentage par rapport à 2013. Les proportions respectives des hommes et des femmes étaient de 94,0 % et de 87,1 %.

Titulaires d'une maîtrise occupant un emploi à temps plein (%)	2009	2011	2013	2015
Hommes	94,7	94,3	94,9	94,0
Femmes	88,3	89,4	89,5	87,1
Ensemble	91,1	91,5	91,8	89,8

Les études à temps partiel chez les personnes diplômées en emploi

Parmi les titulaires d'un baccalauréat en emploi pendant la semaine de référence, 12,7 % poursuivaient des études à temps partiel tout en occupant un emploi. La proportion des titulaires d'une maîtrise dans une situation similaire était de 6,0 %.

Proportion des personnes diplômées considérées comme en emploi pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015	Titulaires d'un baccalauréat (%)	Titulaires d'une maîtrise (%)
Personnes uniquement en emploi à temps plein	76,5	85,1
Personnes uniquement en emploi à temps partiel	10,7	9,0
Personnes à la fois en emploi à temps plein et aux études à temps partiel	9,8	4,8
Personnes à la fois en emploi à temps partiel et aux études à temps partiel	2,9	1,2
Ensemble des situations des personnes en emploi	100,0	100,0

L'emploi à temps plein lié à la formation reçue

Le lien entre le diplôme obtenu et l'emploi exercé a connu une baisse marquée en 2015 par rapport à 2013, autant chez les titulaires d'un baccalauréat (3,9 points de pourcentage) que chez ceux d'une maîtrise (3,3 points de pourcentage).

Titulaires d'un baccalauréat occupant un emploi à temps plein lié à la formation reçue (%)	2009	2011	2013	2015
Hommes	81,2	80,3	79,3	75,5
Femmes	82,7	82,2	80,3	76,4
Ensemble	82,1	81,5	79,9	76,0

Titulaires d'une maîtrise occupant un emploi à temps plein lié à la formation reçue (%)	2009	2011	2013	2015
Hommes	84,5	83,8	82,2	78,3
Femmes	86,9	86,7	86,8	83,8
Ensemble	85,8	85,4	84,8	81,5

La perception du niveau de compétence atteint chez les titulaires d'un baccalauréat

Chez les bacheliers ayant un emploi à temps plein lié à leur formation, on observe une hausse du niveau de compétence perçu entre l'année d'obtention du diplôme, soit 2013, et la semaine du 18 au 24 janvier 2015.

Perception du niveau de compétence atteint chez les titulaires d'un baccalauréat...	...en 2013, au moment de l'obtention du diplôme (%)	...dans le cadre de l'emploi à temps plein lié à la formation reçue, durant la semaine du 18 au 24 janvier 2015 (%)
Très élevé	11,4	18,2
Élevé	52,8	63,5
Moyen	32,1	17,5
Bas	3,0	0,7
Très bas	0,7	0,1

La perception du niveau de compétence atteint chez les titulaires d'une maîtrise

Comme pour les titulaires d'un baccalauréat occupant un emploi à temps plein lié à leur formation, on observe, chez les titulaires d'une maîtrise, une hausse du niveau de compétence perçue entre l'année d'obtention du diplôme, soit 2013, et la semaine du 18 au 24 janvier 2015.

Perception du niveau de compétence atteint chez les titulaires d'une maîtrise...	... en 2013, au moment de l'obtention du diplôme (%)	... dans le cadre de l'emploi à temps plein lié à la formation reçue, dans la semaine du 18 au 24 janvier 2015 (%)
Très élevé	24,4	28,0
Élevé	56,9	61,3
Moyen	17,5	10,1
Bas	1,1	0,5
Très bas	0,2	0,0

L'emploi permanent (contrat de travail à durée indéterminée)

Plus de 3 personnes diplômées sur 4 travaillant à temps plein avaient un emploi permanent, les titulaires d'une maîtrise (82,2 %) davantage que ceux d'un baccalauréat (78,7 %). En proportion, les hommes occupaient davantage un emploi permanent que les femmes.

Personnes diplômées travaillant à temps plein et occupant un emploi permanent	Titulaires d'un baccalauréat (%)	Titulaires d'une maîtrise (%)
Hommes	85,4	87,8
Femmes	74,4	78,3
Ensemble	78,7	82,2

L'emploi à temps partiel

Près de la moitié des titulaires d'un baccalauréat (45,0 %) occupaient un emploi à temps partiel parce qu'ils n'avaient pu trouver un emploi à temps plein. La proportion des titulaires d'une maîtrise dans la même situation était de 47,0 %.

Personnes diplômées occupant un emploi à temps partiel parce qu'elles n'ont pas trouvé un emploi à temps plein	Titulaires d'un baccalauréat (%)	Titulaires d'une maîtrise (%)
Hommes	45,2	42,7
Femmes	44,9	48,3
Ensemble	45,0	47,0

Les heures travaillées hebdomadairement pour un emploi à temps plein

Les hommes titulaires d'un baccalauréat travaillaient en moyenne 40,5 heures par semaine, soit 2,3 heures supplémentaires comparativement aux femmes (38,2 heures). Cet écart entre hommes et femmes demeure sensiblement identique chez les titulaires d'une maîtrise (2,2 heures).

Heures hebdomadaires travaillées pour un emploi salarié à temps plein	Titulaires d'un baccalauréat (heures)	Titulaires d'une maîtrise (heures)
Hommes	40,5	40,2
Femmes	38,2	38,0
Ensemble	39,1	38,9

Le salaire pour un emploi à temps plein

Parmi les titulaires d'un baccalauréat, les femmes ayant un emploi salarié à temps plein recevaient un salaire hebdomadaire brut moyen inférieur à celui des hommes, soit 899 \$ en comparaison de 1 000 \$. Le salaire hebdomadaire brut moyen des femmes titulaires d'un baccalauréat représentait 89,9 % de celui des hommes, ce qui se traduisait par un écart annuel de 5 252 \$ à l'avantage des hommes.

Autrement dit, l'écart salarial moyen était de 10,1 % en 2015. Toutefois, étant donné que les femmes travaillaient en moyenne, par semaine, 5,7 % moins d'heures que les hommes, l'écart salarial se voit ainsi diminué. En effet, le salaire horaire des hommes se situait à 24,69 \$ comparativement à 23,53 \$ pour celui des femmes, pour un écart de 4,7 %.

Salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'un baccalauréat pour un emploi salarié à temps plein	2009	2011	2013	2015
Hommes (\$)	908	923	995	1000
Femmes (\$)	827	861	880	899
Ensemble (\$)	859	885	925	938
Écart annuel (\$)	4 212	3 224	5 980	5 252
Femmes/hommes (%)	91,1	93,3	88,5	89,9

Le salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'une maîtrise occupant un emploi salarié à temps plein, pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015, était de 1 203 \$. Le salaire brut moyen hebdomadaire des femmes titulaires d'une maîtrise en emploi à temps plein représentait 86,5 % de celui des hommes dans la même situation. Autrement dit, l'écart salarial moyen était de 13,5 % en 2015 et avait connu une hausse importante depuis 2013.

Toutefois, comme les femmes travaillaient en moyenne, par semaine, 5,5 % moins d'heures que les hommes, l'écart salarial se voit diminué significativement. En effet, le salaire horaire des hommes se situait à 32,51 \$ comparativement à 29,76 \$ pour celui des femmes, pour un écart de 8,5 %. Cet écart est plus élevé que celui observé chez les titulaires d'un baccalauréat.

Salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'une maîtrise pour un emploi salarié à temps plein	2009	2011	2013	2015
Hommes (\$)	1 188	1 241	1 272	1 307
Femmes (\$)	1 069	1 119	1 149	1 131
Ensemble (\$)	1 121	1 171	1 202	1 203
Écart annuel (\$)	6 188	6 344	6 396	9 152
Femmes/hommes (%)	90,0	90,2	90,4	86,5

Les salariés à double emploi

Les salariés à double emploi sont ceux qui occupent au moins deux emplois en même temps. Au cours de la semaine de référence, les titulaires d'un baccalauréat occupant un emploi à temps plein étaient en situation de double emploi dans une proportion de 6,5 %. Chez les titulaires d'une maîtrise, la proportion était de 5,5 %.

Proportion de cas de double emploi parmi les personnes occupant un emploi salarié à temps plein	Titulaires d'un baccalauréat (%)	Titulaires d'une maîtrise (%)
Hommes	5,2	4,9
Femmes	7,3	6,0
Ensemble	6,5	5,5

En 2015, chez les personnes salariées occupant un emploi à temps partiel, respectivement 29,1 % des titulaires d'un baccalauréat et 28,6 % des titulaires d'une maîtrise avaient plus d'un emploi. Pour les deux types de formation, les femmes étaient plus souvent dans cette situation que les hommes.

Proportion de cas de double emploi chez les personnes salariées occupant un emploi à temps partiel	Titulaires d'un baccalauréat (%)	Titulaires d'une maîtrise (%)
Hommes	29,4	23,6
Femmes	29,1	30,1
Ensemble	29,1	28,6

L'obtention du premier emploi salarié d'importance

La notion de « premier emploi salarié d'importance » a été laissée à la discrétion du répondant. Dans l'ensemble des domaines d'études, les titulaires d'un baccalauréat avaient obtenu, dans une proportion de 42,6 %, un premier emploi salarié d'importance sans avoir eu à chercher. C'est dans les disciplines des sciences de la santé que l'on trouve la proportion la plus importante de diplômés ayant obtenu un emploi rémunéré sans avoir eu à en chercher un, soit 58,7 %.

Titulaires d'un baccalauréat qui ont trouvé un emploi...	... après avoir cherché activement (%)	... sans avoir eu à chercher (%)
Sciences de la santé	41,3	58,7
Sciences pures	72,2	27,8
Sciences appliquées	58,6	41,4
Sciences humaines	63,3	36,7
Lettres	62,8	37,2
Droit	63,3	36,7
Sciences de l'éducation	57,0	43,0
Sciences de l'administration	58,0	42,0
Arts	62,4	37,6
Études plurisectorielles	45,1	54,9
Ensemble des domaines d'études	57,4	42,6

Près de la moitié (47,6 %) des titulaires d'une maîtrise ont obtenu un premier emploi salarié d'importance sans avoir eu à chercher. Dans une proportion supérieure à la moyenne, les diplômés en sciences de l'éducation, en sciences de l'administration et en arts ont trouvé un emploi sans avoir eu à chercher.

Titulaires d'une maîtrise qui ont trouvé un emploi...	... après avoir cherché activement (%)	... sans avoir eu à chercher (%)
Sciences de la santé	61,9	38,1
Sciences pures	68,5	31,5
Sciences appliquées	58,9	41,1
Sciences humaines	58,9	41,1
Lettres	63,4	36,6
Droit	58,1	41,9
Sciences de l'éducation	34,5	65,5
Sciences de l'administration	42,1	57,9
Arts	43,8	56,3
Études plurisectorielles	60,9	39,1
Ensemble des domaines d'études	52,4	47,6

Chez les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, la durée moyenne de recherche d'un premier emploi à temps plein après les études était égale à six semaines. Les hommes ont pris un peu plus de temps pour obtenir ce premier emploi que les femmes.

Nombre de semaines de recherche active d'un premier emploi d'importance	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Hommes	6	7
Femmes	5	5
Ensemble	6	6

Les personnes diplômées ont eu recours à différents moyens pour trouver l'emploi d'importance qu'elles occupaient au cours de la semaine de référence. Le plus fréquemment, elles ont usé de contacts directs et actifs auprès des employeurs pour obtenir l'emploi en question. Les titulaires d'un baccalauréat y ont recouru dans une proportion de 30,4 % et les titulaires d'une maîtrise, dans une proportion de 32,0 %.

Titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui ont obtenu un premier emploi salarié d'importance à la fin de leurs études	Titulaires d'un baccalauréat (%)	Titulaires d'une maîtrise (%)
Par un service de placement, des contacts ou des annonces trouvés à l'extérieur de l'université	28,9	28,7
Par des contacts directs et actifs de la part du titulaire auprès des employeurs	30,4	32,0
À la suite d'un stage en cours d'études	21,4	16,2
Par un service de placement ou des contacts à l'université	9,9	11,8
Par un employeur qui a contacté le titulaire	9,0	10,6
Par d'autres moyens, ressources ou stratégies	0,4	0,6

L'emploi à son compte

En janvier 2015, les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise travaillant uniquement à leur compte étaient au nombre de 1 041, ce qui représentait 5,7 % de l'ensemble des personnes diplômées en emploi. En 2013, la proportion des répondants exerçant un emploi à leur compte était de 4,7 %.

Emploi à son compte, pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Ensemble des titulaires
Nombre de personnes travaillant uniquement à leur compte	778	263	1041
Proportion par rapport à l'ensemble des personnes en emploi	5,7	5,6	5,7

Quelques caractéristiques des entreprises

En 2015, parmi les titulaires d'un baccalauréat, 72,3 % des personnes salariées qui occupaient un emploi à temps plein lié à la formation reçue travaillaient dans des entreprises comptant 100 employés ou plus. Chez les titulaires d'une maîtrise, la proportion correspondante était de 74,9 %.

Taille des entreprises ayant embauché les titulaires d'un baccalauréat	2009	2011	2013	2015
De 1 à 25 employés	14,5	14,9	14,6	15,6
De 26 à 99 employés	12,1	12,7	12,5	12,1
De 100 à 499 employés	14,9	15,2	15,3	15,8
500 employés et plus	58,5	57,2	57,7	56,5

Taille des entreprises ayant embauché les titulaires d'une maîtrise	2009	2011	2013	2015
De 1 à 25 employés	12,6	13,1	12,4	14,5
De 26 à 99 employés	9,2	9,8	9,9	10,6
De 100 à 499 employés	13,6	15,0	16,9	16,7
500 employés et plus	64,6	62,0	60,7	58,2

L'appréciation de la formation reçue au regard de l'emploi occupé

L'indice d'appréciation de la formation reçue est défini comme étant la proportion des titulaires qui considèrent leur formation universitaire comme plutôt utile ou très utile.

Parmi les titulaires d'un baccalauréat et ceux d'une maîtrise qui occupaient un emploi en rapport avec leur formation universitaire, 94,8 % et 97,3 % respectivement ont affirmé que les connaissances et les expériences acquises au cours de leur formation leur ont été plutôt utiles, voire très utiles dans l'exercice de cet emploi. Pour l'ensemble des diplômés qui occupaient un emploi lié à leurs études, cet indice variait peu selon le domaine d'études.

Indice d'appréciation de la formation reçue par les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise occupant un emploi lié à la formation, selon le domaine d'études	Titulaires d'un baccalauréat (%)	Titulaires d'une maîtrise (%)
Sciences de la santé	97,1	99,4
Sciences pures	92,5	94,7
Sciences appliquées	95,7	96,3
Sciences humaines	93,8	97,1
Lettres	95,9	96,8
Droit	96,0	95,7
Sciences de l'éducation	93,0	94,5
Sciences de l'administration	94,9	97,5
Arts	95,0	96,2
Études plurisectorielles	91,9	97,1
Ensemble des domaines d'études	94,8	97,3

TABLEAUX

Tableau 1.1

Situation des personnes diplômées de 2013 de la formation universitaire
par type de diplôme, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

TYPE DE DIPLÔME	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	Âge moyen des personnes diplômées (années)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation (%)
									À temps plein (%)	À son compte (%)	Emploi salarié permanent* (%)	Emploi salarié - Durée de recherche (semaines)	Emploi salarié - Heures travaillées hebdomadaires (heures)	Emploi salarié - Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
Baccalauréat	33 369	62,4	25,6	65,5	3,9	27,8	2,8	5,6	86,4	5,1	78,7	6	39,1	938	76,0	81,8
Maitrise	9 037	65,2	31,4	79,2	5,2	12,7	2,9	6,2	89,8	4,6	82,2	6	38,9	1 203	81,5	84,2

Tableau 1.2

Situation des personnes diplômées de 2013 de la formation universitaire
par type de diplôme et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

TYPE DE DIPLÔME	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	Âge moyen des personnes diplômées (années)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation (%)
										À temps plein (%)	À son compte (%)	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche (semaines)	Emploi salarié - Heures travaillées hebdomadaires (heures)	Emploi salarié - Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
Baccalauréat	Homme	13 045	61,0	25,7	65,1	4,8	28,4	1,7	6,8	90,6	6,7	85,4	6	40,5	1 000	75,5	82,9
	Femme	20 324	63,2	25,4	65,7	3,3	27,5	3,4	4,8	83,8	4,0	74,4	5	38,2	899	76,4	81,1
Maîtrise	Homme	3 830	62,6	32,1	78,2	5,5	14,9	1,5	6,5	94,0	6,6	87,8	7	40,2	1 307	78,3	86,0
	Femme	5 207	67,1	30,7	80,0	5,0	11,2	3,8	5,9	87,1	3,1	78,3	5	38,0	1 131	83,8	82,7

Tableau 2.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2013),
 par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

DOMAINE D'ÉTUDES	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche	Emploi salarié - Heures travaillées hebdomadaires	Emploi salarié - Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation	
									(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	(\$)	(%)	
Sciences de la santé	4 226	63,7	25,4	61,5	2,5	32,6	3,4	3,9	86,5	9,1	85,3	2	37,2	1 172	93,3	85,9
Sciences pures	1 771	66,2	23,9	36,7	3,8	57,3	2,2	9,5	88,6	1,3	82,2	9	38,6	912	60,9	87,1
Sciences appliquées	4 566	64,2	25,3	71,6	4,9	21,7	1,8	6,4	93,4	3,8	92,2	6	40,9	1 047	79,7	85,7
Sciences humaines	7 517	61,7	25,1	52,0	3,9	41,5	2,6	7,0	83,4	4,9	76,6	8	37,5	803	58,0	83,0
Lettres	1 312	59,1	26,3	49,8	4,8	42,6	2,8	8,7	79,0	8,2	83,2	8	37,8	765	54,4	79,7
Droit	1 149	64,6	24,9	56,6	6,5	31,4	5,5	10,3	95,5	8,5	71,7	6	45,0	1 035	88,0	61,4
Sciences de l'éducation	3 550	69,6	26,9	86,4	2,1	8,4	3,2	2,3	70,3	2,0	38,3	3	36,8	843	85,2	82,1
Sciences de l'administration	6 643	58,3	25,5	81,7	4,0	11,9	2,4	4,7	96,3	4,1	88,6	6	40,6	920	78,8	75,3
Arts	1 624	56,7	25,8	59,7	5,7	31,2	3,5	8,7	73,8	16,8	74,8	9	37,9	702	57,0	70,0
Études plurisectorielles	1 011	58,5	29,8	64,5	4,7	27,6	3,2	6,8	86,6	3,6	84,9	5	38,0	1 067	67,3	82,2
ENSEMBLE DU QUÉBEC	33 369	62,4	25,6	65,5	3,9	27,8	2,8	5,6	86,4	5,1	78,7	6	39,1	938	76,0	81,8

Tableau 2.2

Situation des personnes titulaire d'une maîtrise (promotion 2013),
par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

DOMAINE D'ÉTUDES	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche	Emploi salarié - Heures travaillées hebdomadaires	Emploi salarié - Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation	
									(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	(\$)	(%)	
Sciences de la santé	1 353	70,1	27,7	81,8	2,8	12,9	2,5	3,4	86,7	4,2	75,6	4	36,7	1 115	92,3	77,0
Sciences pures	474	66,7	27,6	59,2	5,7	30,4	4,7	8,8	84,5	4,4	67,5	10	37,6	970	75,9	85,4
Sciences appliquées	1 410	61,3	30,6	77,0	7,6	13,5	1,8	9,0	97,4	4,3	90,2	7	39,4	1 132	76,4	85,5
Sciences humaines	1 462	66,6	30,1	72,0	6,1	18,4	3,6	7,8	82,5	2,9	67,2	6	36,3	988	80,1	90,5
Lettres	270	65,9	31,7	62,9	5,6	25,8	5,6	8,2	68,8	3,9	78,4	9	36,6	879	58,4	95,7
Droit	148	60,8	32,5	82,2	2,2	14,4	1,1	2,6	90,5	14,9	82,5	7	43,0	1 381	77,6	84,6
Sciences de l'éducation	482	68,9	34,3	78,9	4,2	13,0	3,9	5,1	84,0	3,2	77,5	3	38,1	1 168	88,2	90,7
Sciences de l'administration	2 878	63,7	34,2	88,8	4,7	4,4	2,2	5,0	96,5	4,3	90,6	6	40,9	1 424	81,6	75,0
Arts	273	58,2	31,9	68,6	5,0	23,3	3,1	6,8	58,7	28,1	82,6	6	36,2	902	76,6	73,0
Études plurisectorielles	287	69,0	31,7	79,3	8,6	7,6	4,5	9,8	89,8	3,5	72,1	11	37,9	974	69,5	73,3
ENSEMBLE DU QUÉBEC	9 037	65,2	31,4	79,2	5,2	12,7	2,9	6,2	89,8	4,6	82,2	6	38,9	1 203	81,5	84,2

Tableau 3.1

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2013),
 par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	Âge moyen des personnes diplômées (années)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques						En rapport avec la formation (%)	Les études en rapport avec la formation (%)
										À temps plein (%)	À son compte (%)	Emploi salarié permanent* (%)	Emploi salarié - Durée de recherche (semaines)	Emploi salarié - Heures travaillées hebdomadaires (heures)	Emploi salarié - Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)		
Sciences de la santé	Masculin	936	58,8	25,2	44,7	2,2	51,5	1,6	4,7	90,2	19,8	87,6	2	38,6	1 365	94,6	84,5
	Féminin	3 290	65,1	25,5	65,8	2,6	27,7	3,8	3,8	85,9	7,1	84,9	2	37,0	1 143	93,1	86,5
	Ensemble	4 226	63,7	25,4	61,5	2,5	32,6	3,4	3,9	86,5	9,1	85,3	2	37,2	1 172	93,3	85,9
Sciences pures	Masculin	853	67,5	24,2	37,3	4,2	56,3	2,3	10,0	89,8	1,0	82,7	10	38,6	973	63,2	90,4
	Féminin	918	65,0	23,6	36,0	3,5	58,3	2,2	8,9	87,4	1,6	81,6	9	38,6	847	58,5	83,9
	Ensemble	1 771	66,2	23,9	36,7	3,8	57,3	2,2	9,5	88,6	1,3	82,2	9	38,6	912	60,9	87,1
Sciences appliquées	Masculin	3 270	63,1	25,7	75,4	4,9	18,3	1,4	6,1	96,3	3,5	93,3	6	41,2	1 084	80,4	88,3
	Féminin	1 296	66,7	24,5	62,4	4,9	29,8	2,9	7,2	85,0	4,6	88,6	7	40,0	926	77,3	81,8
	Ensemble	4 566	64,2	25,3	71,6	4,9	21,7	1,8	6,4	93,4	3,8	92,2	6	40,9	1 047	79,7	85,7
Sciences humaines	Masculin	2 399	59,3	25,5	47,5	4,4	46,5	1,5	8,5	84,3	9,5	82,0	8	38,8	858	52,1	82,6
	Féminin	5 118	62,9	24,9	53,9	3,7	39,3	3,1	6,4	83,0	3,1	74,6	7	37,1	782	60,3	83,1
	Ensemble	7 517	61,7	25,1	52,0	3,9	41,5	2,6	7,0	83,4	4,9	76,6	8	37,5	803	58,0	83,0
Lettres	Masculin	345	58,3	27,3	46,8	8,0	43,8	1,5	14,5	79,8	8,0	88,4	9	37,8	743	41,3	84,1
	Féminin	967	59,4	25,9	50,9	3,7	42,2	3,3	6,7	78,8	8,3	81,5	8	37,8	772	58,7	78,1
	Ensemble	1 312	59,1	26,3	49,8	4,8	42,6	2,8	8,7	79,0	8,2	83,2	8	37,8	765	54,4	79,7
Droit	Masculin	419	62,1	25,5	57,3	7,3	31,5	3,8	11,3	95,3	16,2	73,9	6	46,8	1 080	86,6	61,0
	Féminin	730	66,0	24,5	56,2	6,0	31,3	6,4	9,7	95,6	4,2	70,6	6	44,2	1 014	88,8	61,6
	Ensemble	1 149	64,6	24,9	56,6	6,5	31,4	5,5	10,3	95,5	8,5	71,7	6	45,0	1 035	88,0	61,4
Sciences de l'éducation	Masculin	742	70,4	28,9	87,4	3,3	8,6	0,8	3,6	72,1	2,1	46,3	4	37,0	904	85,1	77,8
	Féminin	2 808	69,4	26,4	86,1	1,7	8,3	3,8	2,0	69,8	2,0	36,0	3	36,7	825	85,2	83,3
	Ensemble	3 550	69,6	26,9	86,4	2,1	8,4	3,2	2,3	70,3	2,0	38,3	3	36,8	843	85,2	82,1
Sciences de l'administration	Masculin	3 126	58,3	25,4	79,6	4,9	13,8	1,7	5,8	96,1	5,9	89,8	6	41,5	966	79,0	72,9
	Féminin	3 517	58,3	25,6	83,5	3,2	10,3	3,0	3,7	96,5	2,6	87,7	6	39,9	883	78,6	78,2
	Ensemble	6 643	58,3	25,5	81,7	4,0	11,9	2,4	4,7	96,3	4,1	88,6	6	40,6	920	78,8	75,3
Arts	Masculin	624	57,5	26,2	64,6	6,7	25,6	3,1	9,4	75,4	21,7	73,7	8	38,7	755	61,1	80,4
	Féminin	1 000	56,1	25,6	56,5	5,0	34,8	3,7	8,1	72,6	13,0	75,5	9	37,4	665	53,9	65,1
	Ensemble	1 624	56,7	25,8	59,7	5,7	31,2	3,5	8,7	73,8	16,8	74,8	9	37,9	702	57,0	70,0
Études plurisectorielles	Masculin	331	54,4	29,2	60,0	7,2	31,1	1,7	10,7	89,8	8,2	86,5	6	39,1	1 127	70,1	82,1
	Féminin	680	60,4	30,1	66,4	3,6	26,0	3,9	5,2	85,3	1,7	84,3	5	37,6	1 043	66,1	82,2
	Ensemble	1 011	58,5	29,8	64,5	4,7	27,6	3,2	6,8	86,6	3,6	84,9	5	38,0	1 067	67,3	82,2

Tableau 3.2

 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2013),
 par domaines d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	Âge moyen des personnes diplômées (années)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques						En rapport avec la formation (%)	Les études en rapport avec la formation (%)
										À temps plein (%)	À son compte (%)	Emploi salarié permanent* (%)	Emploi salarié - Durée de recherche (semaines)	Emploi salarié - Heures travaillées hebdomadaires (heures)	Emploi salarié - Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)		
Sciences de la santé	Masculin	269	63,6	28,2	73,1	5,3	21,1	0,6	6,7	92,8	9,5	78,1	7	38,3	1 210	87,1	80,6
	Féminin	1 084	71,7	27,5	83,7	2,3	11,1	3,0	2,7	85,5	3,1	75,1	3	36,4	1 097	93,3	75,6
	Ensemble	1 353	70,1	27,7	81,8	2,8	12,9	2,5	3,4	86,7	4,2	75,6	4	36,7	1 115	92,3	77,0
Sciences pures	Masculin	221	67,0	27,5	58,8	2,0	37,2	2,0	3,3	92,0	6,3	74,7	12	37,3	1 021	71,3	89,1
	Féminin	253	66,4	27,8	59,5	8,9	24,4	7,1	13,0	78,0	2,6	60,5	8	38,0	918	80,8	80,5
	Ensemble	474	66,7	27,6	59,2	5,7	30,4	4,7	8,8	84,5	4,4	67,5	10	37,6	970	75,9	85,4
Sciences appliquées	Masculin	951	60,8	31,3	76,3	7,4	15,1	1,2	8,9	98,2	5,3	92,0	7	39,8	1 213	76,0	86,2
	Féminin	459	62,5	29,1	78,4	8,0	10,5	3,1	9,3	96,0	2,3	86,7	7	38,6	977	77,3	83,3
	Ensemble	1 410	61,3	30,6	77,0	7,6	13,5	1,8	9,0	97,4	4,3	90,2	7	39,4	1 132	76,4	85,5
Sciences humaines	Masculin	462	66,7	30,7	67,2	6,5	25,3	1,0	8,8	84,5	5,7	72,7	9	37,3	1 023	72,0	92,3
	Féminin	1 000	66,6	29,8	74,2	5,9	15,2	4,8	7,3	81,6	1,7	64,9	5	35,9	974	83,6	89,1
	Ensemble	1 462	66,6	30,1	72,0	6,1	18,4	3,6	7,8	82,5	2,9	67,2	6	36,3	988	80,1	90,5
Lettres	Masculin	73	58,9	33,4	58,1	4,7	27,9	9,3	7,4	64,0	0,0	87,5	10	38,0	963	75,0	91,7
	Féminin	197	68,5	31,0	64,4	5,9	25,2	4,4	8,4	70,1	4,9	75,9	8	36,1	858	54,1	97,1
	Ensemble	270	65,9	31,7	62,9	5,6	25,8	5,6	8,2	68,8	3,9	78,4	9	36,6	879	58,4	95,7
Droit	Masculin	59	62,7	32,3	86,5	0,0	13,5	0,0	0,0	93,8	16,7	76,0	6	44,3	1 440	80,0	100,0
	Féminin	89	59,6	32,7	79,2	3,8	15,1	1,9	4,5	88,1	13,5	87,5	8	42,0	1 327	75,7	75,0
	Ensemble	148	60,8	32,5	82,2	2,2	14,4	1,1	2,6	90,5	14,9	82,5	7	43,0	1 381	77,6	84,6
Sciences de l'éducation	Masculin	96	69,8	35,4	77,6	0,0	20,9	1,5	0,0	82,7	9,3	84,6	2	40,0	1 229	90,7	92,9
	Féminin	386	68,7	34,1	79,2	5,3	10,9	4,5	6,3	84,3	1,7	75,9	3	37,7	1 154	87,6	89,7
	Ensemble	482	68,9	34,3	78,9	4,2	13,0	3,9	5,1	84,0	3,2	77,5	3	38,1	1 168	88,2	90,7
Sciences de l'administration	Masculin	1 481	61,6	34,4	88,9	4,7	4,9	1,4	5,0	97,7	6,3	92,3	6	41,8	1 501	80,6	73,3
	Féminin	1 397	65,9	33,9	88,6	4,7	3,8	2,9	5,0	95,3	2,3	88,9	5	40,1	1 349	82,6	77,1
	Ensemble	2 878	63,7	34,2	88,8	4,7	4,4	2,2	5,0	96,5	4,3	90,6	6	40,9	1 424	81,6	75,0
Arts	Masculin	110	57,3	31,0	66,7	6,3	23,8	3,2	8,7	64,3	22,2	81,0	5	35,9	963	70,4	80,0
	Féminin	163	58,9	32,5	69,8	4,2	22,9	3,1	5,6	55,2	32,4	84,0	7	36,4	855	81,1	68,2
	Ensemble	273	58,2	31,9	68,6	5,0	23,3	3,1	6,8	58,7	28,1	82,6	6	36,2	902	76,6	73,0
Études plurisectorielles	Masculin	108	64,8	32,5	74,3	10,0	12,9	2,9	11,9	94,2	4,1	87,2	12	38,0	1 045	67,3	77,8
	Féminin	179	71,5	31,2	82,0	7,8	4,7	5,5	8,7	87,6	3,3	64,0	10	37,9	937	70,7	66,7
	Ensemble	287	69,0	31,7	79,3	8,6	7,6	4,5	9,8	89,8	3,5	72,1	11	37,9	974	69,5	73,3

Tableau 4.1

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2013),
 par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

(1 de 4)

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche	Emploi salarié - Heures travaillées hebd.	Emploi salarié - Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
									(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	(\$)	(%)	
Sciences de la santé	4 226	63,7	25,4	61,5	2,5	32,6	3,4	3,9	86,5	9,1	85,3	2	37,2	1 172	93,3	85,9
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	354	51,1	22,1	10,5	1,7	85,6	2,2	13,6	94,7	5,6	52,9	8	39,2	743	27,8	81,9
5104 Sciences infirmières et nursing	1 477	64,3	27,1	89,5	0,8	5,4	4,3	0,9	89,8	0,4	93,2	1	36,9	1 143	93,2	82,4
5105 Pratique sage-femme	14	71,4	31,4	80,0	10,0	0,0	10,0	11,1	50,0	0,0	50,0	x	38,8	x	100,0	-
5110 Médecine dentaire	161	53,4	25,1	83,7	0,0	14,0	2,3	0,0	87,5	85,7	77,8	3	41,9	x	100,0	100,0
5111 Optométrie	40	60,0	24,8	91,7	0,0	4,2	4,2	0,0	86,4	84,2	100,0	1	31,5	2 467	100,0	100,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	451	59,4	24,1	68,3	1,9	24,6	5,2	2,7	88,5	5,6	92,8	2	38,1	1 823	96,9	84,8
5115 Diététique et nutrition	162	64,8	24,8	79,0	2,9	17,1	1,0	3,5	73,5	3,3	72,9	4	36,1	867	93,4	88,9
5120 Ergothérapie	219	78,5	22,9	68,6	19,2	9,9	2,3	21,9	80,5	2,1	43,0	7	35,0	883	93,7	76,5
5121 Physiothérapie	195	73,8	22,9	70,8	7,6	13,9	7,6	9,7	78,4	0,0	85,0	3	34,8	875	92,5	90,0
5122 Chiropratique	40	67,5	24,8	92,6	0,0	3,7	3,7	0,0	72,0	100,0	0,0	-	-	-	100,0	100,0
5123 Orthophonie et audiologie	98	79,6	24,3	80,8	3,8	10,3	5,1	4,5	79,4	20,0	47,5	4	34,9	846	96,0	62,5
5140 Santé communautaire et épidémiologie	54	57,4	35,7	83,9	0,0	6,5	9,7	0,0	84,6	0,0	100,0	5	38,5	1 138	86,4	100,0
5150 Autres professions de la santé	20	65,0	25,3	84,6	0,0	15,4	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	-	-	-	100,0	100,0
5180 Médecine vétérinaire	81	67,9	25,5	76,4	0,0	23,6	0,0	0,0	92,9	7,7	88,9	1	40,4	1 331	97,4	92,3
5199 Études pluridisciplinaires en sciences de la santé	64	71,9	24,6	23,9	2,2	73,9	0,0	8,3	72,7	0,0	87,5	1	38,1	992	87,5	82,4
Sciences pures	1 771	66,2	23,9	36,7	3,8	57,3	2,2	9,5	88,6	1,3	82,2	9	38,6	912	60,9	87,1
5200 Sciences biologiques	640	64,5	23,8	28,8	5,8	62,2	3,1	16,8	80,7	2,1	75,5	7	38,4	735	45,8	87,5
5211 Microbiologie	131	65,6	22,9	22,1	3,5	72,1	2,3	13,6	84,2	0,0	81,3	9	43,5	813	50,0	82,3
5214 Biochimie	274	69,7	23,6	25,1	2,1	71,7	1,0	7,7	89,6	2,3	78,6	14	38,6	786	44,2	80,3
5230 Mathématiques	169	68,0	24,5	53,9	5,2	38,3	2,6	8,8	90,3	1,8	87,3	11	37,8	969	64,3	97,7
5234 Actuariat	159	71,1	23,7	91,2	0,0	7,1	1,8	0,0	98,1	0,0	95,0	6	38,6	1 125	84,2	100,0
5240 Sciences physiques	106	71,7	23,4	14,5	1,3	80,3	3,9	8,3	81,8	11,1	37,5	15	36,7	862	44,4	93,4
5244 Géologie (minéralogie, etc.)	31	58,1	25,0	44,4	5,6	50,0	0,0	11,1	87,5	0,0	100,0	9	41,7	1 110	71,4	100,0
5245 Chimie	163	64,4	24,4	36,2	3,8	60,0	0,0	9,5	94,7	0,0	77,8	16	38,0	875	66,7	87,3
5247 Sciences de la terre	29	51,7	25,8	33,3	13,3	53,3	0,0	28,6	100,0	0,0	40,0	3	39,0	809	40,0	87,5
5299 Études pluridisciplinaires en sciences pures	46	67,4	25,0	38,7	0,0	58,1	3,2	0,0	58,3	0,0	42,9	2	36,6	850	0,0	83,3
Sciences appliquées	4 566	64,2	25,3	71,6	4,9	21,7	1,8	6,4	93,4	3,8	92,2	6	40,9	1 047	79,7	85,7
5302 Agriculture	84	69,0	24,5	72,4	1,7	20,7	5,2	2,3	90,5	2,6	83,8	2	42,7	822	92,1	83,3
5313 Sciences et technologie des aliments	44	63,6	24,9	60,7	17,9	14,3	7,1	22,7	100,0	5,9	87,5	4	40,3	895	82,4	75,0
5330 Design de l'environnement	135	64,4	24,4	59,8	1,1	36,8	2,3	1,9	94,2	16,3	80,5	7	38,1	728	65,3	84,4
5332 Architecture	193	67,4	23,5	26,2	7,7	63,1	3,1	22,7	88,2	6,7	89,3	6	40,7	844	83,3	96,3
5334 Architecture paysagiste	33	60,6	28,2	65,0	20,0	10,0	5,0	23,5	92,3	8,3	63,6	7	38,4	856	75,0	100,0
5337 Design industriel	51	66,7	24,6	79,4	5,9	11,8	2,9	6,9	88,9	0,0	95,8	10	39,3	739	70,8	50,0
5338 Urbanisme	102	79,4	25,2	65,4	2,5	29,6	2,5	3,6	86,8	6,5	69,8	11	35,8	819	67,4	100,0

Tableau 4.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2013),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

(2 de 4)

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation	
									À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche	Emploi salarié - Heures travaillées hebd.	Emploi salarié - Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation		
									(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	(\$)	(%)		(%)
5340	Sciences de l'informatique	512	63,1	26,7	85,8	3,7	8,4	2,2	4,2	97,8	3,0	93,2	5	39,0	1 058	88,9	96,3
5352	Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	44	79,5	23,1	60,0	8,6	31,4	0,0	12,5	100,0	4,8	100,0	8	41,5	1 057	81,0	90,9
5355	Génie biologique et biomédical	94	57,4	23,9	51,9	3,7	44,4	0,0	6,7	96,4	0,0	88,9	7	41,0	1 066	77,8	79,2
5356	Génie chimique	131	59,5	24,3	70,5	7,7	21,8	0,0	9,8	92,7	2,0	90,0	9	41,7	1 206	80,4	82,4
5358	Génie civil, de la construction et du transport	824	59,3	25,2	79,3	4,7	14,3	1,6	5,6	99,0	1,6	94,7	6	43,2	1 094	79,7	84,3
5359	Génie électrique, électronique et des communications	447	65,5	26,6	79,5	3,4	15,4	1,7	4,1	96,6	3,6	95,4	7	41,1	1 133	75,6	91,1
5360	Génie mécanique	752	66,5	25,2	79,4	6,2	13,4	1,0	7,2	98,5	2,0	94,5	7	41,7	1 092	77,2	89,6
5361	Génie géologique	44	63,6	25,6	57,1	3,6	39,3	0,0	5,9	100,0	6,3	86,7	5	41,8	1 132	87,5	90,9
5363	Génie industriel et administratif	188	67,0	27,2	79,4	7,9	11,9	0,8	9,1	99,0	2,0	93,8	7	41,3	1 114	84,8	73,3
5368	Génie minier	35	60,0	24,7	81,0	4,8	14,3	0,0	5,6	100,0	0,0	100,0	7	42,8	1 584	88,2	100,0
5369	Génie physique	51	72,5	23,6	37,8	5,4	56,8	0,0	12,5	92,9	0,0	92,3	10	40,7	970	53,8	85,7
5371	Géodésie (arpentage)	32	78,1	27,1	72,0	8,0	12,0	8,0	10,0	100,0	0,0	88,9	1	41,5	1 072	100,0	100,0
5373	Génie informatique et de la construction des ordinateurs	131	55,0	26,2	81,9	2,8	12,5	2,8	3,3	96,6	7,0	92,5	5	39,4	1 094	89,5	77,8
5375	Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	22	81,8	25,4	61,1	5,6	27,8	5,6	8,3	100,0	9,1	80,0	5	40,6	995	81,8	100,0
5380	Sciences de l'activité physique	582	64,3	24,3	56,7	3,5	38,0	1,9	5,8	60,4	14,1	86,4	4	37,4	731	71,1	75,4
Sciences humaines		7 517	61,7	25,1	52,0	3,9	41,5	2,6	7,0	83,4	4,9	76,6	8	37,5	803	58,0	83,0
5400	Études géopolitiques	73	45,2	24,2	33,3	0,0	60,6	6,1	0,0	54,5	0,0	83,3	8	43,8	612	0,0	75,0
5410	Communications et journalisme	908	59,3	24,2	73,4	5,2	18,0	3,3	6,6	90,9	10,3	80,4	8	38,5	801	66,3	69,1
5420	Psychologie	1 238	64,9	24,1	31,2	2,6	64,7	1,5	7,7	77,7	3,6	76,6	8	37,3	749	44,1	84,2
5432	Anthropologie	163	60,1	25,8	34,7	7,1	55,1	3,1	17,1	73,5	12,0	81,8	5	38,7	804	28,0	72,2
5434	Économie	350	47,7	24,7	55,1	5,4	37,7	1,8	8,9	89,1	7,3	92,1	11	41,2	987	45,1	74,6
5435	Histoire	482	64,7	24,3	38,8	2,6	56,7	1,9	6,2	68,6	9,6	77,3	6	39,1	760	16,9	78,5
5436	Géographie	280	62,5	25,6	38,3	10,3	49,7	1,7	21,2	82,1	7,3	72,5	12	37,5	723	40,0	90,8
5437	Sciences politiques	879	57,0	24,3	39,7	5,0	54,1	1,2	11,2	84,9	4,7	83,9	9	39,1	813	20,7	77,9
5438	Sociologie	345	47,2	25,6	44,2	3,1	46,6	6,1	6,5	79,2	0,0	87,7	7	38,8	798	24,6	81,6
5439	Criminologie	121	63,6	24,2	66,2	1,3	28,6	3,9	1,9	96,1	2,0	68,8	7	36,1	770	65,3	77,3
5444	Études urbaines	72	56,9	26,1	61,0	2,4	31,7	4,9	3,8	92,0	0,0	82,6	9	41,1	952	34,8	92,3
5471	Sexologie	101	70,3	25,3	62,0	2,8	33,8	1,4	4,3	86,4	0,0	84,2	7	35,4	700	63,2	79,2
5472	Économie rurale et agricole	26	69,2	25,7	88,9	5,6	5,6	0,0	5,9	93,8	6,7	78,6	5	39,2	754	86,7	100,0
5473	Psychoéducation	427	81,0	25,0	41,6	1,4	54,6	2,3	3,4	67,4	3,1	69,1	4	35,7	876	76,3	97,9
5474	Sciences de la consommation	78	73,1	25,2	73,7	1,8	17,5	7,0	2,3	97,6	9,8	97,3	7	41,5	902	80,5	80,0
5477	Service social	714	67,1	27,6	86,8	2,3	7,9	2,9	2,6	89,7	0,5	64,2	5	35,0	854	91,4	73,7
5478	Animation sociale ou communautaire	409	52,6	26,5	68,8	7,0	20,9	3,3	9,2	79,1	3,4	78,8	11	37,6	712	47,9	80,0
5479	Orientation, information scolaire et professionnelle	169	74,0	26,7	58,4	5,6	33,6	2,4	8,8	79,5	0,0	81,0	10	36,1	707	65,5	92,9

Tableau 4.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2013),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

(3 de 4)

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques						Les études en rapport avec la formation	
									À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche	Emploi salarié - Heures travaillées hebd.	Emploi salarié - Salaire hebd. brut moyen		En rapport avec la formation
									(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	(\$)		(%)
5480 Récréologie	117	58,1	25,1	77,9	7,4	11,8	2,9	8,6	92,5	6,1	71,7	8	37,1	706	75,5	100,0
5495 Philosophie	143	57,3	25,8	22,0	3,7	68,3	6,1	14,3	72,2	7,7	75,0	2	38,2	716	23,1	92,9
5498 Sciences religieuses	62	61,3	31,7	50,0	7,9	34,2	7,9	13,6	57,9	18,2	100,0	1	38,6	724	36,4	69,2
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines	346	64,7	25,1	50,9	2,7	43,3	3,1	5,0	78,9	4,4	72,1	11	37,7	793	53,3	86,6
Lettres	1 312	59,1	26,3	49,8	4,8	42,6	2,8	8,7	79,0	8,2	83,2	8	37,8	765	54,4	79,7
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	88	58,0	26,2	43,1	3,9	51,0	2,0	8,3	77,3	11,8	80,0	6	35,9	915	23,5	65,4
5571 Traduction	294	63,3	29,7	74,2	4,8	15,1	5,9	6,1	81,2	10,7	86,0	11	37,6	800	72,3	60,7
5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique	58	69,0	27,5	25,0	10,0	60,0	5,0	28,6	50,0	20,0	75,0	11	34,4	720	0,0	70,8
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	110	73,6	25,3	42,0	4,9	53,1	0,0	10,5	76,5	7,7	83,3	6	38,5	829	23,1	72,1
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	432	66,0	25,1	42,8	3,9	52,3	1,1	8,3	79,5	2,1	78,9	7	38,0	722	62,9	87,9
5595 Études pluridisciplinaires en lettres	10	90,0	27,9	33,3	11,1	55,6	0,0	25,0	100,0	0,0	100,0	22	35,0	638	66,7	100,0
Droit	1 149	64,6	24,9	56,6	6,5	31,4	5,5	10,3	95,5	8,5	71,7	6	45,0	1 035	88,0	61,4
5600 Droit	1 149	64,6	24,9	56,6	6,5	31,4	5,5	10,3	95,5	8,5	71,7	6	45,0	1 035	88,0	61,4
Sciences de l'éducation	3 550	69,6	26,9	86,4	2,1	8,4	3,2	2,3	70,3	2,0	38,3	3	36,8	843	85,2	82,1
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	140	55,7	25,6	50,0	3,8	44,9	1,3	7,1	84,6	6,1	51,6	6	37,4	777	48,5	82,9
5702 Didactique (art d'enseigner)	35	71,4	28,7	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	6	36,9	772	70,0	80,0
5703 Formation des enseignants au préscolaire	91	57,1	29,7	82,7	0,0	11,5	5,8	0,0	90,7	15,4	87,9	4	37,2	758	71,8	50,0
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	1 200	69,3	25,3	88,5	1,4	5,6	4,4	1,6	70,0	0,6	32,8	2	36,7	795	89,1	80,9
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	742	70,2	27,1	89,4	1,3	6,9	2,3	1,5	63,1	2,7	38,1	4	36,6	823	87,1	66,7
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	466	71,9	25,4	87,8	1,2	8,4	2,7	1,3	75,2	2,3	29,6	2	36,0	801	91,4	100,0
5708 Formation des enseignants au secondaire	721	70,6	26,9	83,9	4,5	9,2	2,4	5,1	67,4	1,0	36,8	5	37,9	835	80,6	87,2
5709 Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial	144	75,7	42,2	92,7	1,8	1,8	3,7	1,9	93,1	3,2	68,1	2	35,6	1 327	80,9	100,0
5712 Éducation des adultes et formation permanente	11	90,9	40,0	90,0	0,0	10,0	0,0	0,0	77,8	0,0	71,4	2	39,4	1 254	42,9	100,0
Sciences de l'administration	6 643	58,3	25,5	81,7	4,0	11,9	2,4	4,7	96,3	4,1	88,6	6	40,6	920	78,8	75,3
5800 Administration des affaires	2 637	62,2	24,8	82,9	3,6	11,5	2,1	4,2	96,2	5,0	88,6	6	40,4	911	82,3	80,9
5802 Comptabilité et sciences comptables	1 553	61,2	26,8	84,7	3,7	8,9	2,6	4,2	96,6	2,1	91,2	5	41,3	891	85,6	70,6
5803 Information de gestion	44	54,5	24,5	91,7	0,0	8,3	0,0	0,0	100,0	0,0	90,9	6	39,8	993	81,8	100,0
5804 Opérations bancaires et finance	613	46,5	24,0	73,7	3,9	19,3	3,2	5,0	95,2	6,5	91,4	5	42,3	1 075	68,0	61,8
5815 Gestion du personnel	257	60,3	27,4	83,9	3,9	9,0	3,2	4,4	96,2	2,4	85,2	6	38,8	925	65,6	85,7
5816 Relations industrielles	445	65,2	25,0	78,6	5,5	15,2	0,7	6,6	94,7	2,3	78,2	9	38,8	890	78,7	77,3
5871 Gestion de la production	73	56,2	26,0	78,0	7,3	14,6	0,0	8,6	100,0	0,0	78,1	8	41,1	868	62,5	83,3
5880 Administration publique	24	62,5	27,1	66,7	6,7	20,0	6,7	9,1	100,0	0,0	60,0	24	36,1	901	60,0	100,0
5888 Études pluridisciplinaires en administration	240	62,1	30,5	77,9	6,0	12,1	4,0	7,2	97,4	8,8	89,3	5	40,8	1 110	75,2	100,0

Tableau 4.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2013),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

(4 de 4)

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche	Emploi salarié - Heures travaillées hebdomadaires	Emploi salarié - Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation	
									(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	(\$)	(%)	
Arts	1 624	56,7	25,8	59,7	5,7	31,2	3,5	8,7	73,8	16,8	74,8	9	37,9	702	57,0	70,0
5900 Beaux-arts et arts appliqués	116	52,6	27,6	60,7	4,9	34,4	0,0	7,5	75,7	14,3	100,0	12	37,4	623	42,9	61,9
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	119	53,8	28,3	53,1	6,3	32,8	7,8	10,5	79,4	11,1	75,0	1	36,3	708	48,1	90,5
5903 Histoire de l'art	176	60,8	26,0	40,2	2,8	55,1	1,9	6,5	76,7	6,1	58,1	12	36,0	583	24,2	74,6
5905 Musique	318	57,9	25,7	47,8	2,2	46,7	3,3	4,3	50,0	40,9	73,1	2	37,5	686	50,0	70,9
5907 Art dramatique	108	50,9	25,4	58,2	9,1	30,9	1,8	13,5	56,3	33,3	75,0	4	36,5	764	61,1	52,9
5908 Mouvement expressif, danse, mime, rythmique	42	57,1	24,4	58,3	8,3	29,2	4,2	12,5	42,9	50,0	33,3	5	35,0	637	66,7	57,1
5910 Cinématographie	227	59,5	24,8	65,2	7,4	25,2	2,2	10,2	75,0	15,2	67,9	8	39,0	762	50,0	64,7
5911 Photographie	29	48,3	26,2	78,6	7,1	7,1	7,1	8,3	72,7	25,0	66,7	14	38,6	492	37,5	100,0
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	330	61,8	25,7	74,5	7,8	13,2	4,4	9,5	86,8	11,4	71,8	10	38,6	707	69,7	74,1
5989 Études pluridisciplinaires en arts	31	51,6	26,3	62,5	6,3	31,3	0,0	9,1	60,0	0,0	83,3	6	40,3	722	66,7	40,0
Études plurisectorielles	1 011	58,5	29,8	64,5	4,7	27,6	3,2	6,8	86,6	3,6	84,9	5	38,0	1 067	67,3	82,2
8000 Études plurisectorielles	909	58,7	30,5	67,4	4,3	25,3	3,0	6,0	87,2	3,8	86,8	5	38,1	1 083	66,9	80,0
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	102	55,9	24,0	36,8	8,8	49,1	5,3	19,2	76,2	0,0	50,0	5	37,1	792	75,0	92,9

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

Tableau 4.2

 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2013),
 par domaines d'études et par disciplines, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

(1 de 4)

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche	Emploi salarié - Heures travaillées hebd.	Emploi salarié - Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
									(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	(\$)	(%)	
Sciences de la santé	1 353	70,1	27,7	81,8	2,8	12,9	2,5	3,4	86,7	4,2	75,6	4	36,7	1 115	92,3	77,0
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	159	61,6	28,4	51,0	1,0	46,9	1,0	2,0	84,0	4,8	60,0	9	38,3	1 002	64,3	65,2
5104 Sciences infirmières et nursing	144	79,2	32,8	88,6	0,0	6,1	5,3	0,0	91,1	0,0	90,2	2	38,1	1 479	90,2	100,0
5108 Médecine et chirurgie expérimentales	58	48,3	28,7	35,7	7,1	53,6	3,6	16,7	90,0	11,1	75,0	12	36,9	1 064	66,7	73,3
5110 Médecine dentaire	15	66,7	30,9	80,0	0,0	10,0	10,0	0,0	87,5	57,1	100,0	1	52,7	1 635	100,0	100,0
5111 Optométrie	7	85,7	34,9	83,3	16,7	0,0	0,0	16,7	100,0	60,0	100,0	x	x	x	80,0	-
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	94	67,0	27,3	82,5	3,2	12,7	1,6	3,7	100,0	0,0	84,6	4	39,8	1 589	84,6	75,0
5115 Diététique et nutrition	41	56,1	27,4	73,9	4,3	17,4	4,3	5,6	76,5	7,7	66,7	3	35,4	1 079	69,2	100,0
5120 Ergothérapie	282	74,5	24,8	90,5	4,3	3,3	1,9	4,5	87,9	0,6	70,5	3	35,3	978	99,4	71,4
5121 Physiothérapie	260	71,5	25,0	90,3	1,1	7,5	1,1	1,2	85,7	2,8	81,4	2	35,8	982	98,6	85,7
5123 Orthophonie et audiologie	171	77,8	26,1	91,0	3,8	2,3	3,0	4,0	76,0	6,5	66,3	5	36,2	972	97,8	66,7
5140 Santé communautaire et épidémiologie	107	62,6	34,9	68,7	6,0	22,4	3,0	8,0	91,3	14,3	63,9	8	37,2	1 151	83,3	93,3
5180 Médecine vétérinaire	11	63,6	30,6	57,1	0,0	28,6	14,3	0,0	100,0	0,0	75,0	12	40,6	1 494	100,0	100,0
Sciences pures	474	66,7	27,6	59,2	5,7	30,4	4,7	8,8	84,5	4,4	67,5	10	37,6	970	75,9	85,4
5200 Sciences biologiques	161	65,8	27,2	60,4	5,7	25,5	8,5	8,6	76,6	8,2	64,4	10	37,8	916	65,3	96,3
5211 Microbiologie	36	75,0	27,8	59,3	11,1	29,6	0,0	15,8	87,5	7,1	76,9	12	36,5	883	78,6	87,5
5214 Biochimie	37	64,9	27,5	58,3	4,2	37,5	0,0	6,7	92,9	0,0	61,5	4	36,7	866	84,6	66,7
5230 Mathématiques	47	53,2	28,0	52,0	12,0	32,0	4,0	18,8	92,3	8,3	81,8	7	36,3	1 073	83,3	100,0
5232 Probabilités et statistiques	17	88,2	29,2	80,0	6,7	13,3	0,0	7,7	91,7	0,0	72,7	4	35,8	1 014	100,0	50,0
5233 Mathématiques appliquées	8	87,5	25,4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	85,7	0,0	66,7	x	37,9	1 046	83,3	-
5240 Sciences physiques	45	62,2	26,3	42,9	0,0	57,1	0,0	0,0	91,7	0,0	81,8	19	39,8	1 150	90,9	93,8
5245 Chimie	47	59,6	28,5	53,6	0,0	39,3	7,1	0,0	80,0	0,0	75,0	6	38,0	913	66,7	81,8
5247 Sciences de la terre	28	85,7	27,9	70,8	0,0	20,8	8,3	0,0	94,1	6,3	53,3	16	38,3	985	81,3	80,0
5249 Océanographie	9	88,9	28,1	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	85,7	0,0	50,0	13	38,8	943	50,0	100,0
5271 Hydrologie et sciences de l'eau	8	75,0	32,6	33,3	33,3	33,3	0,0	50,0	100,0	0,0	50,0	x	x	x	0,0	50,0
Sciences appliquées	1 410	61,3	30,6	77,0	7,6	13,5	1,8	9,0	97,4	4,3	90,2	7	39,4	1 132	76,4	85,5
5300 Ressources naturelles	11	63,6	27,8	57,1	14,3	28,6	0,0	20,0	100,0	0,0	50,0	3	37,2	1 012	100,0	100,0
5304 Zootechnie	11	63,6	29,2	85,7	14,3	0,0	0,0	14,3	100,0	0,0	83,3	x	39,9	986	100,0	-
5313 Sciences et technologie des aliments	13	69,2	28,5	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	0,0	62,5	8	36,6	973	75,0	100,0
5332 Architecture	184	67,4	26,0	91,9	7,3	0,8	0,0	7,3	96,5	8,2	97,0	5	39,1	808	88,2	100,0
5335 Architecture urbaine et aménagement	23	65,2	32,5	66,7	20,0	6,7	6,7	23,1	100,0	0,0	100,0	10	36,4	975	70,0	100,0
5338 Urbanisme	75	65,3	28,5	85,7	4,1	6,1	4,1	4,5	92,9	0,0	79,5	11	37,3	964	74,4	100,0
5340 Sciences de l'informatique	138	68,1	34,1	72,3	7,4	18,1	2,1	9,3	98,5	4,5	98,4	4	38,8	1 323	73,1	88,2
5350 Ingénierie	167	63,5	34,2	80,2	8,5	8,5	2,8	9,6	96,5	3,7	92,4	6	39,7	1 402	69,5	66,7
5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	40	67,5	28,8	85,2	11,1	0,0	3,7	11,5	100,0	4,3	90,9	x	39,6	1 235	82,6	-

Tableau 4.2

 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2013),
 par domaines d'études et par disciplines, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

(2 de 4)

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche	Emploi salarié - Heures travaillées hebd.	Emploi salarié - Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
									(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	(\$)	(%)	
5355 Génie biologique et biomédical	39	64,1	30,2	72,0	0,0	28,0	0,0	0,0	94,4	0,0	82,4	6	38,0	1 074	70,6	100,0
5356 Génie chimique	48	50,0	28,5	58,3	16,7	20,8	4,2	22,2	100,0	14,3	66,7	11	40,5	1 199	57,1	80,0
5358 Génie civil, de la construction et du transport	179	50,3	32,3	73,3	10,0	14,4	2,2	12,0	100,0	3,0	96,9	7	40,3	1 186	80,3	92,3
5359 Génie électrique, électronique et des communications	106	55,7	30,2	66,1	13,6	20,3	0,0	17,0	100,0	5,1	83,8	11	40,3	1 193	76,9	91,7
5360 Génie mécanique	109	60,6	29,7	74,2	0,0	22,7	3,0	0,0	100,0	4,1	93,6	6	40,5	1 255	77,6	93,3
5361 Génie géologique	9	66,7	32,8	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	100,0	0,0	100,0	35	37,5	1 209	100,0	50,0
5363 Génie industriel et administratif	68	60,3	32,2	80,5	4,9	14,6	0,0	5,7	100,0	3,0	96,9	12	41,9	1 328	69,7	50,0
5369 Génie physique	11	72,7	25,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	0,0	83,3	5	41,7	1 108	66,7	100,0
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	33	66,7	30,4	86,4	4,5	9,1	0,0	5,0	94,7	0,0	94,4	4	39,6	1 170	72,2	100,0
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	9	77,8	28,6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	57,1	x	38,1	861	57,1	-
5380 Sciences de l'activité physique	69	56,5	29,6	64,1	2,6	28,2	5,1	3,8	88,0	0,0	68,2	3	37,5	1 047	86,4	81,8
5393 Études pluridisciplinaires en sciences appliquées	6	100,0	27,0	83,3	16,7	0,0	0,0	16,7	80,0	0,0	100,0	x	38,1	781	25,0	-
Sciences humaines	1 462	66,6	30,1	72,0	6,1	18,4	3,6	7,8	82,5	2,9	67,2	6	36,3	988	80,1	90,5
5410 Communications et journalisme	99	66,7	31,3	63,6	4,5	28,8	3,0	6,7	83,3	5,7	66,7	5	37,2	993	65,7	94,7
5420 Psychologie	36	72,2	29,9	34,6	3,8	53,8	7,7	10,0	77,8	0,0	71,4	7	38,7	1 255	57,1	92,9
5432 Anthropologie	45	71,1	30,1	40,6	6,3	50,0	3,1	13,3	53,8	0,0	71,4	10	39,8	902	42,9	87,5
5434 Économique	78	64,1	29,2	82,0	10,0	8,0	0,0	10,9	95,1	7,7	75,0	12	38,3	1 236	71,8	100,0
5435 Histoire	84	72,6	28,8	47,5	8,2	42,6	1,6	14,7	75,9	4,5	61,9	5	37,2	891	40,9	92,3
5436 Géographie	55	63,6	29,6	65,7	8,6	25,7	0,0	11,5	73,9	0,0	47,1	6	37,0	897	94,1	100,0
5437 Sciences politiques	186	58,1	28,5	72,2	7,4	17,6	2,8	9,3	85,9	7,5	67,7	9	37,6	1 055	71,6	73,7
5438 Sociologie	50	64,0	29,9	68,8	6,3	21,9	3,1	8,3	72,7	0,0	75,0	8	35,2	894	87,5	100,0
5439 Criminologie	25	72,0	28,6	72,2	0,0	27,8	0,0	0,0	100,0	0,0	84,6	4	35,7	1 051	92,3	80,0
5444 Études urbaines	34	58,8	33,0	60,0	10,0	30,0	0,0	14,3	83,3	0,0	80,0	12	35,2	1 061	60,0	83,3
5445 Démographie	10	90,0	32,1	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	0,0	50,0	x	36,3	1 013	62,5	0,0
5471 Sexologie	41	61,0	28,5	76,0	4,0	16,0	4,0	5,0	52,6	0,0	80,0	8	34,2	790	80,0	100,0
5473 Psychoéducation	245	75,9	27,4	88,7	4,8	1,6	4,8	5,2	86,1	0,7	65,2	3	35,3	954	94,4	100,0
5477 Service social	159	64,8	32,4	77,7	6,8	7,8	7,8	8,0	80,0	1,6	66,7	4	35,4	970	92,2	75,0
5478 Animation sociale ou communautaire	52	51,9	35,1	74,1	7,4	18,5	0,0	9,1	65,0	7,7	75,0	5	35,5	1 136	84,6	100,0
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	151	68,2	30,1	85,4	4,9	5,8	3,9	5,4	88,6	2,6	56,6	6	35,7	931	84,6	100,0
5495 Philosophie	51	64,7	31,3	39,4	6,1	48,5	6,1	13,3	61,5	0,0	62,5	10	39,3	1 039	75,0	93,8
5498 Sciences religieuses	44	59,1	37,0	57,7	7,7	30,8	3,8	11,8	80,0	0,0	100,0	6	36,8	846	33,3	100,0

Tableau 4.2

 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2013),
 par domaines d'études et par disciplines, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

(3 de 4)

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche	Emploi salarié - Heures travaillées hebd.	Emploi salarié - Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
									(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	(\$)	(%)	
Lettres	270	65,9	31,7	62,9	5,6	25,8	5,6	8,2	68,8	3,9	78,4	9	36,6	879	58,4	95,7
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	28	50,0	34,6	71,4	0,0	21,4	7,1	0,0	40,0	0,0	25,0	22	35,0	803	25,0	100,0
5571 Traduction	22	63,6	36,2	78,6	14,3	0,0	7,1	15,4	72,7	0,0	100,0	x	38,1	1 064	50,0	-
5583 Littérature comparée	10	70,0	28,5	42,9	0,0	57,1	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	1	x	909	66,7	100,0
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	35	77,1	33,0	66,7	7,4	22,2	3,7	10,0	83,3	0,0	80,0	7	36,9	971	60,0	100,0
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	135	73,3	30,6	60,6	5,1	30,3	4,0	7,7	66,7	5,0	78,9	8	36,1	837	62,5	96,7
Droit	148	60,8	32,5	82,2	2,2	14,4	1,1	2,6	90,5	14,9	82,5	7	43,0	1 381	77,6	84,6
5600 Droit	148	60,8	32,5	82,2	2,2	14,4	1,1	2,6	90,5	14,9	82,5	7	43,0	1 381	77,6	84,6
Sciences de l'éducation	482	68,9	34,3	78,9	4,2	13,0	3,9	5,1	84,0	3,2	77,5	3	38,1	1 168	88,2	90,7
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	212	62,3	33,7	72,7	2,3	22,0	3,0	3,0	86,5	1,2	78,0	3	38,5	1 132	83,1	93,1
5702 Didactique (art d'enseigner)	77	71,4	35,1	89,1	3,6	7,3	0,0	3,9	85,7	4,8	82,5	3	37,4	1 274	95,2	75,0
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	34	73,5	34,4	76,0	8,0	16,0	0,0	9,5	52,6	20,0	75,0	11	39,9	1 030	70,0	100,0
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	54	83,3	32,5	86,7	4,4	4,4	4,4	4,9	84,6	3,0	78,1	1	37,4	1 082	93,9	50,0
5708 Formation des enseignants au secondaire	65	80,0	34,8	73,1	9,6	5,8	11,5	11,6	84,2	0,0	56,3	4	39,7	1 120	90,6	100,0
5710 Formation des enseignants au collégial	16	62,5	44,8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	x	35,2	1 451	80,0	-
Sciences de l'administration	2 878	63,7	34,2	88,8	4,7	4,4	2,2	5,0	96,5	4,3	90,6	6	40,9	1 424	81,6	75,0
5800 Administration des affaires	1 323	59,3	33,2	88,8	5,0	4,1	2,2	5,3	97,0	6,4	93,5	6	41,9	1 460	78,7	75,0
5802 Comptabilité et sciences comptables	31	67,7	28,6	81,0	9,5	9,5	0,0	10,5	100,0	5,9	93,8	5	42,3	1 175	88,2	100,0
5803 Information de gestion	22	77,3	33,1	94,1	0,0	5,9	0,0	0,0	100,0	12,5	85,7	2	38,2	1 365	75,0	100,0
5804 Opérations bancaires et finance	125	49,6	30,6	93,5	4,8	1,6	0,0	4,9	100,0	3,4	94,6	7	42,6	1 526	87,9	100,0
5806 Gestion et administration des entreprises	565	68,5	36,4	91,5	2,8	2,8	2,8	3,0	97,7	3,5	94,9	3	41,7	1 537	87,0	63,6
5809 Marketing et achats	29	72,4	27,0	85,7	9,5	0,0	4,8	10,0	100,0	0,0	88,9	x	40,3	1 061	72,2	-
5813 Affaires sur le plan international	43	51,2	27,9	72,7	18,2	9,1	0,0	20,0	100,0	12,5	71,4	12	40,7	1 142	75,0	100,0
5815 Gestion du personnel	9	100,0	34,8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	88,9	x	38,1	1 147	88,9	-
5816 Relations industrielles	25	76,0	30,2	94,7	5,3	0,0	0,0	5,3	100,0	5,6	88,2	x	38,3	1 254	83,3	-
5850 Administration scolaire	80	71,3	40,2	96,5	1,8	1,8	0,0	1,8	98,2	3,7	92,3	3	43,1	1 567	83,3	100,0
5851 Gestion des services de santé	31	80,6	34,3	80,0	4,0	12,0	4,0	4,8	100,0	5,0	84,2	12	38,7	1 264	65,0	66,7
5870 Coopération	11	90,9	30,3	80,0	10,0	10,0	0,0	11,1	100,0	0,0	75,0	3	34,1	874	75,0	100,0
5880 Administration publique	374	71,7	37,5	84,0	5,6	7,8	2,6	6,3	96,0	0,5	86,0	7	39,1	1 437	78,7	76,2
5890 Bibliothéconomie et archivistique	198	62,6	32,5	89,5	4,0	4,0	2,4	4,3	83,8	1,1	69,6	9	36,0	979	91,4	60,0

Tableau 4.2

 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2013),
 par domaines d'études et par disciplines, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

(4 de 4)

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche	Emploi salarié - Heures travaillées hebdomadaires	Emploi salarié - Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation	
									(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	(\$)	(%)	
Arts	273	58,2	31,9	68,6	5,0	23,3	3,1	6,8	58,7	28,1	82,6	6	36,2	902	76,6	73,0
5900 Beaux-arts et arts appliqués	28	46,4	35,2	76,9	0,0	7,7	15,4	0,0	50,0	40,0	66,7	x	x	949	80,0	0,0
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	41	63,4	36,1	80,8	7,7	3,8	7,7	8,7	61,9	23,1	80,0	x	35,0	1 080	84,6	0,0
5903 Histoire de l'art	33	45,5	30,5	60,0	13,3	26,7	0,0	18,2	66,7	0,0	100,0	9	36,8	792	33,3	50,0
5905 Musique	100	55,0	28,8	56,4	0,0	41,8	1,8	0,0	51,6	31,3	90,9	4	36,5	841	81,3	73,9
5907 Art dramatique	10	80,0	34,8	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	42,9	33,3	50,0	1	x	x	100,0	100,0
5910 Cinématographie	31	61,3	30,8	63,2	5,3	31,6	0,0	7,7	75,0	33,3	66,7	4	34,0	889	55,6	100,0
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	14	71,4	26,3	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	87,5	0,0	85,7	x	38,2	904	100,0	-
5989 Études pluridisciplinaires en arts	14	78,6	44,5	81,8	9,1	9,1	0,0	10,0	44,4	75,0	100,0	1	x	x	75,0	100,0
Études plurisectorielles	287	69,0	31,7	79,3	8,6	7,6	4,5	9,8	89,8	3,5	72,1	11	37,9	974	69,5	73,3
8000 Études plurisectorielles	98	70,4	31,7	73,9	8,7	11,6	5,8	10,5	88,2	8,9	61,0	13	38,0	888	66,7	62,5
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	189	68,3	31,7	82,2	8,5	5,4	3,9	9,4	90,6	1,0	76,8	10	37,8	1 012	70,8	85,7

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

« x » indique une donnée confidentielle.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

Tableau 5.1

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2013),
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

(1 de 9)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
										À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche (semaines)	Emploi salarié - Heures travaillées hebd.	Emploi salarié - Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation	
										(%)	(%)	(%)	(%)	(heures)	(%)	(%)	
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	Masculin	134	53,0	22,0	7,0	2,8	87,3	2,8	28,6	100,0	0,0	40,0	8	39,5	632	40,0	79,0
	Féminin	220	50,0	22,1	12,7	0,9	84,5	1,8	6,7	92,9	7,7	58,3	7	39,1	793	23,1	83,9
	Ensemble	354	51,1	22,1	10,5	1,7	85,6	2,2	13,6	94,7	5,6	52,9	8	39,2	743	27,8	81,9
5104 Sciences infirmières et nursing	Masculin	145	57,9	28,8	94,0	0,0	4,8	1,2	0,0	92,4	1,4	97,2	1	37,6	1 191	94,5	75,0
	Féminin	1 332	65,0	26,9	89,0	0,9	5,4	4,6	1,0	89,5	0,3	92,7	1	36,9	1 138	93,0	83,0
	Ensemble	1 477	64,3	27,1	89,5	0,8	5,4	4,3	0,9	89,8	0,4	93,2	1	36,9	1 143	93,2	82,4
5105 Pratique sage-femme	Féminin	14	71,4	31,4	80,0	10,0	0,0	10,0	11,1	50,0	0,0	50,0	x	38,8	x	100,0	-
	Ensemble	14	71,4	31,4	80,0	10,0	0,0	10,0	11,1	50,0	0,0	50,0	x	38,8	x	100,0	-
5110 Médecine dentaire	Masculin	59	55,9	25,1	93,9	0,0	6,1	0,0	0,0	93,5	82,8	80,0	2	41,5	x	100,0	100,0
	Féminin	102	52,0	25,1	77,4	0,0	18,9	3,8	0,0	82,9	88,2	75,0	6	x	x	100,0	100,0
	Ensemble	161	53,4	25,1	83,7	0,0	14,0	2,3	0,0	87,5	85,7	77,8	3	41,9	x	100,0	100,0
5111 Optométrie	Féminin	35	62,9	24,8	90,9	0,0	4,5	4,5	0,0	85,0	82,4	100,0	1	31,5	2 467	100,0	100,0
	Ensemble	40	60,0	24,8	91,7	0,0	4,2	4,2	0,0	86,4	84,2	100,0	1	31,5	2 467	100,0	100,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	Masculin	156	57,1	24,5	71,9	2,2	22,5	3,4	3,0	87,5	8,9	90,2	3	39,0	1 905	98,2	85,0
	Féminin	295	60,7	23,9	66,5	1,7	25,7	6,1	2,5	89,1	3,8	94,1	2	37,7	1 782	96,2	84,8
	Ensemble	451	59,4	24,1	68,3	1,9	24,6	5,2	2,7	88,5	5,6	92,8	2	38,1	1 823	96,9	84,8
5115 Diététique et nutrition	Féminin	154	65,6	24,7	79,2	3,0	16,8	1,0	3,6	73,8	3,4	73,7	4	36,0	859	93,2	88,2
	Ensemble	162	64,8	24,8	79,0	2,9	17,1	1,0	3,5	73,5	3,3	72,9	4	36,1	867	93,4	88,9
5120 Ergothérapie	Masculin	21	81,0	22,7	47,1	23,5	29,4	0,0	33,3	100,0	12,5	42,9	5	34,6	922	87,5	80,0
	Féminin	198	78,3	22,9	71,0	18,7	7,7	2,6	20,9	79,1	1,1	43,0	7	35,1	880	94,3	75,0
	Ensemble	219	78,5	22,9	68,6	19,2	9,9	2,3	21,9	80,5	2,1	43,0	7	35,0	883	93,7	76,5
5121 Physiothérapie	Masculin	44	63,6	23,2	60,7	10,7	25,0	3,6	15,0	88,2	0,0	86,7	2	34,5	917	100,0	85,7
	Féminin	151	76,8	22,8	73,3	6,9	11,2	8,6	8,6	76,5	0,0	84,6	3	34,9	866	90,8	92,3
	Ensemble	195	73,8	22,9	70,8	7,6	13,9	7,6	9,7	78,4	0,0	85,0	3	34,8	875	92,5	90,0
5122 Chiropratique	Masculin	16	62,5	25,8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	100,0	0,0	-	-	-	100,0	-
	Féminin	24	70,8	24,2	88,2	0,0	5,9	5,9	0,0	80,0	100,0	0,0	-	-	-	100,0	100,0
	Ensemble	40	67,5	24,8	92,6	0,0	3,7	3,7	0,0	72,0	100,0	0,0	-	-	-	100,0	100,0
5123 Orthophonie et audiologie	Masculin	7	71,4	26,4	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	25,0	66,7	4	35,0	823	100,0	100,0
	Féminin	91	80,2	24,1	80,8	4,1	9,6	5,5	4,8	78,0	19,6	45,9	4	34,9	847	95,7	57,1
	Ensemble	98	79,6	24,3	80,8	3,8	10,3	5,1	4,5	79,4	20,0	47,5	4	34,9	846	96,0	62,5
5140 Santé communautaire et épidémiologie	Ensemble	54	57,4	35,7	83,9	0,0	6,5	9,7	0,0	84,6	0,0	100,0	5	38,5	1 138	86,4	100,0

Tableau 5.1

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2013),
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

(2 de 9)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques						Les études en rapport avec la formation	
										À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche (semaines)	Emploi salarié - Heures travaillées hebd.	Emploi salarié - Salaire hebd. brut moyen (\$)		En rapport avec la formation
										(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	(\$)		(%)
5150 Autres professions de la santé	Féminin	15	66,7	25,5	90,0	0,0	10,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	-	-	-	100,0	100,0
	Ensemble	20	65,0	25,3	84,6	0,0	15,4	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	-	-	-	100,0	100,0
5180 Médecine vétérinaire	Masculin	17	64,7	25,0	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	100,0	20,0	100,0	1	41,0	1 318	90,0	100,0
	Féminin	64	68,8	25,7	72,7	0,0	27,3	0,0	0,0	90,6	3,4	85,7	1	40,3	1 334	100,0	91,7
	Ensemble	81	67,9	25,5	76,4	0,0	23,6	0,0	0,0	92,9	7,7	88,9	1	40,4	1 331	97,4	92,3
5199 Études pluridisciplinaires en sciences de la santé	Masculin	19	73,7	24,0	14,3	7,1	78,6	0,0	33,3	50,0	0,0	100,0	x	x	x	100,0	81,8
	Féminin	45	71,1	24,8	28,1	0,0	71,9	0,0	0,0	77,8	0,0	85,7	1	37,9	998	85,7	82,6
	Ensemble	64	71,9	24,6	23,9	2,2	73,9	0,0	8,3	72,7	0,0	87,5	1	38,1	992	87,5	82,4
5200 Sciences biologiques	Masculin	236	68,6	24,1	24,7	7,4	65,4	2,5	23,1	87,5	0,0	68,6	6	36,7	766	40,0	88,7
	Féminin	404	62,1	23,7	31,5	4,8	60,2	3,6	13,2	77,2	3,3	79,7	8	39,4	715	49,2	86,8
	Ensemble	640	64,5	23,8	28,8	5,8	62,2	3,1	16,8	80,7	2,1	75,5	7	38,4	735	45,8	87,5
5211 Microbiologie	Masculin	51	52,9	22,9	25,9	7,4	59,3	7,4	22,2	71,4	0,0	80,0	14	45,0	829	40,0	87,5
	Féminin	80	73,8	22,8	20,3	1,7	78,0	0,0	7,7	91,7	0,0	81,8	7	42,8	806	54,5	80,4
	Ensemble	131	65,6	22,9	22,1	3,5	72,1	2,3	13,6	84,2	0,0	81,3	9	43,5	813	50,0	82,3
5214 Biochimie	Masculin	112	70,5	23,8	25,3	0,0	73,4	1,3	0,0	90,0	0,0	83,3	16	40,0	825	38,9	81,0
	Féminin	162	69,1	23,5	25,0	3,6	70,5	0,9	12,5	89,3	4,0	75,0	12	37,6	759	48,0	79,7
	Ensemble	274	69,7	23,6	25,1	2,1	71,7	1,0	7,7	89,6	2,3	78,6	14	38,6	786	44,2	80,3
5230 Mathématiques	Masculin	101	69,3	25,1	50,0	4,3	44,3	1,4	7,9	88,6	3,2	90,0	11	38,5	996	64,5	96,8
	Féminin	68	66,2	23,7	60,0	6,7	28,9	4,4	10,0	92,6	0,0	84,0	12	37,0	936	64,0	100,0
	Ensemble	169	68,0	24,5	53,9	5,2	38,3	2,6	8,8	90,3	1,8	87,3	11	37,8	969	64,3	97,7
5232 Probabilités et statistiques	Masculin	7	71,4	24,3	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	x	x	x	100,0	100,0
5234 Actuariat	Masculin	110	71,8	24,0	88,6	0,0	10,1	1,3	0,0	97,1	0,0	92,6	7	38,8	1 136	85,3	100,0
	Féminin	49	69,4	23,1	97,1	0,0	0,0	2,9	0,0	100,0	0,0	100,0	x	38,0	1 103	81,8	-
	Ensemble	159	71,1	23,7	91,2	0,0	7,1	1,8	0,0	98,1	0,0	95,0	6	38,6	1 125	84,2	100,0
5240 Sciences physiques	Masculin	86	75,6	23,4	15,4	1,5	78,5	4,6	9,1	80,0	12,5	28,6	18	36,2	878	50,0	96,1
	Ensemble	106	71,7	23,4	14,5	1,3	80,3	3,9	8,3	81,8	11,1	37,5	15	36,7	862	44,4	93,4
5244 Géologie (minéralogie, etc.)	Masculin	23	60,9	25,7	42,9	7,1	50,0	0,0	14,3	83,3	0,0	100,0	10	42,4	1 150	80,0	100,0
	Ensemble	31	58,1	25,0	44,4	5,6	50,0	0,0	11,1	87,5	0,0	100,0	9	41,7	1 110	71,4	100,0
5245 Chimie	Masculin	76	64,5	24,4	32,7	8,2	59,2	0,0	20,0	100,0	0,0	93,8	19	37,8	954	62,5	96,6
	Féminin	87	64,4	24,3	39,3	0,0	60,7	0,0	0,0	90,9	0,0	65,0	14	38,3	809	70,0	79,4
	Ensemble	163	64,4	24,4	36,2	3,8	60,0	0,0	9,5	94,7	0,0	77,8	16	38,0	875	66,7	87,3
5247 Sciences de la terre	Féminin	16	62,5	24,5	20,0	10,0	70,0	0,0	33,3	100,0	0,0	50,0	x	x	x	50,0	85,7
	Ensemble	29	51,7	25,8	33,3	13,3	53,3	0,0	28,6	100,0	0,0	40,0	3	39,0	809	40,0	87,5

Tableau 5.1

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2013),
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

(3 de 9)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques						Les études en rapport avec la formation	
										À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche	Emploi salarié - Heures travaillées hebd.	Emploi salarié - Salaire hebd. brut moyen		En rapport avec la formation
										(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	(\$)		(%)
N	(%)	(années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		
5299 Études pluridisciplinaires en sciences pures	Masculin	33	63,6	24,6	28,6	0,0	66,7	4,8	0,0	33,3	0,0	0,0	x	x	x	0,0	85,7
	Féminin	13	76,9	25,9	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	83,3	0,0	60,0	2	36,3	891	0,0	75,0
	Ensemble	46	67,4	25,0	38,7	0,0	58,1	3,2	0,0	58,3	0,0	42,9	2	36,6	850	0,0	83,3
5302 Agriculture	Masculin	31	61,3	25,1	73,7	0,0	21,1	5,3	0,0	92,9	7,7	91,7	1	46,8	853	100,0	75,0
	Féminin	53	73,6	24,2	71,8	2,6	20,5	5,1	3,4	89,3	0,0	80,0	2	40,8	808	88,0	87,5
	Ensemble	84	69,0	24,5	72,4	1,7	20,7	5,2	2,3	90,5	2,6	83,8	2	42,7	822	92,1	83,3
5313 Sciences et technologie des aliments	Féminin	28	71,4	24,9	75,0	15,0	10,0	0,0	16,7	100,0	6,7	92,9	2	40,9	913	86,7	100,0
	Ensemble	44	63,6	24,9	60,7	17,9	14,3	7,1	22,7	100,0	5,9	87,5	4	40,3	895	82,4	75,0
5330 Design de l'environnement	Masculin	32	56,3	25,0	33,3	0,0	61,1	5,6	0,0	100,0	16,7	100,0	12	45,5	1 189	83,3	81,8
	Féminin	103	67,0	24,2	66,7	1,4	30,4	1,4	2,1	93,5	16,3	77,8	7	37,0	657	62,8	85,7
	Ensemble	135	64,4	24,4	59,8	1,1	36,8	2,3	1,9	94,2	16,3	80,5	7	38,1	728	65,3	84,4
5332 Architecture	Masculin	85	60,0	24,1	25,5	11,8	60,8	2,0	31,6	92,3	8,3	81,8	6	38,4	767	91,7	93,5
	Féminin	108	73,1	23,0	26,6	5,1	64,6	3,8	16,0	85,7	5,6	94,1	6	42,2	891	77,8	98,0
	Ensemble	193	67,4	23,5	26,2	7,7	63,1	3,1	22,7	88,2	6,7	89,3	6	40,7	844	83,3	96,3
5334 Architecture paysagiste	Masculin	9	77,8	28,2	42,9	28,6	28,6	0,0	40,0	100,0	0,0	33,3	5	35,7	849	66,7	100,0
	Ensemble	33	60,6	28,2	65,0	20,0	10,0	5,0	23,5	92,3	8,3	63,6	7	38,4	856	75,0	100,0
5337 Design industriel	Féminin	27	74,1	24,1	70,0	5,0	20,0	5,0	6,7	85,7	0,0	100,0	8	38,5	728	83,3	50,0
	Ensemble	51	66,7	24,6	79,4	5,9	11,8	2,9	6,9	88,9	0,0	95,8	10	39,3	739	70,8	50,0
5338 Urbanisme	Masculin	49	77,6	25,8	73,7	2,6	23,7	0,0	3,4	89,3	8,0	69,6	11	35,5	824	72,0	100,0
	Féminin	53	81,1	24,7	58,1	2,3	34,9	4,7	3,8	84,0	4,8	70,0	12	36,1	812	61,9	100,0
	Ensemble	102	79,4	25,2	65,4	2,5	29,6	2,5	3,6	86,8	6,5	69,8	11	35,8	819	67,4	100,0
5340 Sciences de l'informatique	Masculin	466	64,2	26,5	86,3	3,7	7,7	2,3	4,1	97,7	2,8	93,1	5	38,9	1 062	88,9	95,7
	Féminin	46	52,2	28,0	79,2	4,2	16,7	0,0	5,0	100,0	5,3	94,4	3	40,2	999	89,5	100,0
	Ensemble	512	63,1	26,7	85,8	3,7	8,4	2,2	4,2	97,8	3,0	93,2	5	39,0	1 058	88,9	96,3
5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	Ensemble	44	79,5	23,1	60,0	8,6	31,4	0,0	12,5	100,0	4,8	100,0	8	41,5	1 057	81,0	90,9
5355 Génie biologique et biomédical	Masculin	55	58,2	23,8	46,9	3,1	50,0	0,0	6,3	93,3	0,0	92,9	9	42,7	1 023	64,3	87,5
	Féminin	39	56,4	24,0	59,1	4,5	36,4	0,0	7,1	100,0	0,0	84,6	4	39,2	1 112	92,3	62,5
	Ensemble	94	57,4	23,9	51,9	3,7	44,4	0,0	6,7	96,4	0,0	88,9	7	41,0	1 066	77,8	79,2
5356 Génie chimique	Masculin	83	60,2	24,4	74,0	4,0	22,0	0,0	5,1	91,9	2,9	90,9	10	40,8	1 215	76,5	81,8
	Féminin	48	58,3	24,2	64,3	14,3	21,4	0,0	18,2	94,4	0,0	88,2	7	43,2	1 188	88,2	83,3
	Ensemble	131	59,5	24,3	70,5	7,7	21,8	0,0	9,8	92,7	2,0	90,0	9	41,7	1 206	80,4	82,4
5358 Génie civil, de la construction et du transport	Masculin	631	59,0	25,4	79,3	4,6	15,1	1,1	5,4	99,0	2,1	96,2	5	43,5	1 106	79,8	87,5
	Féminin	193	60,6	24,5	79,5	5,1	12,0	3,4	6,1	98,9	0,0	90,2	8	42,4	1 057	79,3	71,4
	Ensemble	824	59,3	25,2	79,3	4,7	14,3	1,6	5,6	99,0	1,6	94,7	6	43,2	1 094	79,7	84,3

Tableau 5.1

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2013),
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

(4 de 9)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
										À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche	Emploi salarié - Heures travaillées hebd.	Emploi salarié - Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
										(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	(\$)	(%)	
5359 Génie électrique, électronique et des communications	Masculin	410	65,9	26,6	79,3	3,3	15,6	1,9	4,0	97,2	3,8	95,0	7	41,1	1 137	76,0	95,2
	Féminin	37	62,2	27,5	82,6	4,3	13,0	0,0	5,0	89,5	0,0	100,0	10	41,1	1 079	70,6	33,3
	Ensemble	447	65,5	26,6	79,5	3,4	15,4	1,7	4,1	96,6	3,6	95,4	7	41,1	1 133	75,6	91,1
5360 Génie mécanique	Masculin	685	66,6	25,2	79,6	6,6	13,4	0,4	7,6	98,3	2,2	94,0	7	41,8	1 090	76,8	91,8
	Féminin	67	65,7	24,7	77,3	2,3	13,6	6,8	2,9	100,0	0,0	100,0	7	40,6	1 105	82,4	66,7
	Ensemble	752	66,5	25,2	79,4	6,2	13,4	1,0	7,2	98,5	2,0	94,5	7	41,7	1 092	77,2	89,6
5361 Génie géologique	Masculin	26	61,5	26,1	56,3	6,3	37,5	0,0	10,0	100,0	11,1	87,5	6	43,4	1 280	88,9	100,0
	Féminin	18	66,7	24,9	58,3	0,0	41,7	0,0	0,0	100,0	0,0	85,7	4	40,0	963	85,7	80,0
	Ensemble	44	63,6	25,6	57,1	3,6	39,3	0,0	5,9	100,0	6,3	86,7	5	41,8	1 132	87,5	90,9
5363 Génie industriel et administratif	Masculin	151	67,5	27,7	79,4	7,8	11,8	1,0	9,0	98,8	2,5	93,6	7	41,1	1 133	82,5	66,7
	Féminin	37	64,9	25,1	79,2	8,3	12,5	0,0	9,5	100,0	0,0	94,7	9	42,4	1 047	94,7	100,0
	Ensemble	188	67,0	27,2	79,4	7,9	11,9	0,8	9,1	99,0	2,0	93,8	7	41,3	1 114	84,8	73,3
5368 Génie minier	Ensemble	35	60,0	24,7	81,0	4,8	14,3	0,0	5,6	100,0	0,0	100,0	7	42,8	1 584	88,2	100,0
5369 Génie physique	Masculin	39	71,8	23,7	32,1	7,1	60,7	0,0	18,2	100,0	0,0	100,0	6	40,9	978	55,6	88,2
	Féminin	12	75,0	23,3	55,6	0,0	44,4	0,0	0,0	80,0	0,0	75,0	20	40,0	942	50,0	75,0
	Ensemble	51	72,5	23,6	37,8	5,4	56,8	0,0	12,5	92,9	0,0	92,3	10	40,7	970	53,8	85,7
5371 Géodésie (arpentage)	Masculin	26	76,9	27,3	75,0	10,0	15,0	0,0	11,8	100,0	0,0	86,7	1	41,5	1 064	100,0	100,0
	Féminin	6	83,3	26,0	60,0	0,0	0,0	40,0	0,0	100,0	0,0	100,0	x	41,7	1 123	100,0	-
	Ensemble	32	78,1	27,1	72,0	8,0	12,0	8,0	10,0	100,0	0,0	88,9	1	41,5	1 072	100,0	100,0
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	Masculin	121	54,5	26,1	84,8	1,5	10,6	3,0	1,8	96,4	7,4	92,0	5	39,4	1 094	88,9	85,7
	Ensemble	131	55,0	26,2	81,9	2,8	12,5	2,8	3,3	96,6	7,0	92,5	5	39,4	1 094	89,5	77,8
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	Masculin	13	76,9	26,3	70,0	10,0	10,0	10,0	12,5	100,0	14,3	83,3	4	42,3	1 023	71,4	100,0
	Féminin	9	88,9	24,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0	75,0	8	37,9	953	100,0	100,0
	Ensemble	22	81,8	25,4	61,1	5,6	27,8	5,6	8,3	100,0	9,1	80,0	5	40,6	995	81,8	100,0
5380 Sciences de l'activité physique	Masculin	219	57,5	24,9	59,5	1,6	37,3	1,6	2,6	68,0	17,6	83,3	3	38,6	796	80,4	74,5
	Féminin	363	68,3	24,0	55,2	4,4	38,3	2,0	7,4	56,2	11,7	88,2	5	36,7	692	64,9	75,8
	Ensemble	582	64,3	24,3	56,7	3,5	38,0	1,9	5,8	60,4	14,1	86,4	4	37,4	731	71,1	75,4
5400 Études géopolitiques	Ensemble	73	45,2	24,2	33,3	0,0	60,6	6,1	0,0	54,5	0,0	83,3	8	43,8	612	0,0	75,0
5410 Communications et journalisme	Masculin	247	62,8	24,7	74,2	5,2	18,7	1,9	6,5	89,6	15,5	83,9	7	38,7	864	67,0	69,0
	Féminin	661	57,9	24,1	73,1	5,2	17,8	3,9	6,7	91,4	8,2	79,1	8	38,5	778	66,0	69,1
	Ensemble	908	59,3	24,2	73,4	5,2	18,0	3,3	6,6	90,9	10,3	80,4	8	38,5	801	66,3	69,1
5420 Psychologie	Masculin	261	57,5	24,7	32,7	1,3	65,3	0,7	3,9	81,6	7,5	73,0	9	37,3	827	52,5	83,7
	Féminin	977	66,9	24,0	30,9	2,9	64,5	1,7	8,6	76,7	2,6	77,5	8	37,3	730	41,9	84,4
	Ensemble	1 238	64,9	24,1	31,2	2,6	64,7	1,5	7,7	77,7	3,6	76,6	8	37,3	749	44,1	84,2

Tableau 5.1

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2013),
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

(5 de 9)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
										À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche (semaines)	Emploi salarié - Heures travaillées hebd.	Emploi salarié - Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation	
										(%)	(%)	(%)	(%)	(heures)	(%)	(%)	
5432 Anthropologie	Masculin	53	56,6	26,5	23,3	6,7	66,7	3,3	22,2	71,4	0,0	60,0	3	37,0	750	20,0	65,0
	Féminin	110	61,8	25,4	39,7	7,4	50,0	2,9	15,6	74,1	15,0	88,2	5	39,2	822	30,0	76,5
	Ensemble	163	60,1	25,8	34,7	7,1	55,1	3,1	17,1	73,5	12,0	81,8	5	38,7	804	28,0	72,2
5434 Économique	Masculin	245	51,0	24,7	54,4	5,6	38,4	1,6	9,3	86,8	10,2	96,2	13	41,8	1 021	45,8	75,0
	Ensemble	350	47,7	24,7	55,1	5,4	37,7	1,8	8,9	89,1	7,3	92,1	11	41,2	987	45,1	74,6
5435 Histoire	Masculin	254	65,7	24,9	35,9	3,0	59,3	1,8	7,7	71,7	11,6	81,6	6	39,3	824	18,6	79,8
	Féminin	228	63,6	23,7	42,1	2,1	53,8	2,1	4,7	65,6	7,5	73,0	6	39,0	699	15,0	76,9
	Ensemble	482	64,7	24,3	38,8	2,6	56,7	1,9	6,2	68,6	9,6	77,3	6	39,1	760	16,9	78,5
5436 Géographie	Masculin	142	64,1	25,7	40,7	9,9	47,3	2,2	19,6	78,4	10,3	73,1	9	37,1	728	55,2	88,4
	Féminin	138	60,9	25,5	35,7	10,7	52,4	1,2	23,1	86,7	3,8	72,0	14	38,0	717	23,1	93,2
	Ensemble	280	62,5	25,6	38,3	10,3	49,7	1,7	21,2	82,1	7,3	72,5	12	37,5	723	40,0	90,8
5437 Sciences politiques	Masculin	427	56,9	24,9	36,2	6,2	56,4	1,2	14,6	86,4	9,2	84,1	11	39,7	870	23,7	81,0
	Féminin	452	57,1	23,8	43,0	3,9	51,9	1,2	8,3	83,8	1,1	83,7	8	38,6	769	18,3	74,6
	Ensemble	879	57,0	24,3	39,7	5,0	54,1	1,2	11,2	84,9	4,7	83,9	9	39,1	813	20,7	77,9
5438 Sociologie	Masculin	120	47,5	26,2	43,9	1,8	49,1	5,3	3,8	76,0	0,0	94,7	6	38,9	844	47,4	85,7
	Féminin	225	47,1	25,2	44,3	3,8	45,3	6,6	7,8	80,9	0,0	84,2	8	38,8	777	13,2	79,2
	Ensemble	345	47,2	25,6	44,2	3,1	46,6	6,1	6,5	79,2	0,0	87,7	7	38,8	798	24,6	81,6
5439 Criminologie	Masculin	15	66,7	24,9	50,0	10,0	40,0	0,0	16,7	100,0	20,0	75,0	8	35,1	580	40,0	100,0
	Féminin	106	63,2	24,1	68,7	0,0	26,9	4,5	0,0	95,7	0,0	68,2	7	36,2	788	68,2	72,2
	Ensemble	121	63,6	24,2	66,2	1,3	28,6	3,9	1,9	96,1	2,0	68,8	7	36,1	770	65,3	77,3
5444 Études urbaines	Masculin	45	57,8	26,9	69,2	0,0	26,9	3,8	0,0	94,4	0,0	88,2	9	40,6	959	35,3	85,7
	Féminin	27	55,6	24,7	46,7	6,7	40,0	6,7	12,5	85,7	0,0	66,7	9	42,7	925	33,3	100,0
	Ensemble	72	56,9	26,1	61,0	2,4	31,7	4,9	3,8	92,0	0,0	82,6	9	41,1	952	34,8	92,3
5471 Sexologie	Masculin	9	77,8	26,3	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	100,0	0,0	50,0	1	35,6	901	75,0	66,7
	Féminin	92	69,6	25,2	62,5	3,1	32,8	1,6	4,8	85,0	0,0	88,2	8	35,4	675	61,8	81,0
	Ensemble	101	70,3	25,3	62,0	2,8	33,8	1,4	4,3	86,4	0,0	84,2	7	35,4	700	63,2	79,2
5472 Économie rurale et agricole	Masculin	18	66,7	26,7	83,3	8,3	8,3	0,0	9,1	100,0	10,0	77,8	6	39,5	734	90,0	100,0
	Féminin	8	75,0	23,5	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	0,0	80,0	x	38,6	785	80,0	-
	Ensemble	26	69,2	25,7	88,9	5,6	5,6	0,0	5,9	93,8	6,7	78,6	5	39,2	754	86,7	100,0
5473 Psychoéducation	Masculin	41	85,4	26,6	45,7	5,7	48,6	0,0	11,1	75,0	0,0	91,7	3	35,3	1 022	83,3	94,1
	Féminin	386	80,6	24,8	41,2	1,0	55,3	2,6	2,3	66,4	3,5	65,9	4	35,7	854	75,3	98,3
	Ensemble	427	81,0	25,0	41,6	1,4	54,6	2,3	3,4	67,4	3,1	69,1	4	35,7	876	76,3	97,9

Tableau 5.1

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2013),
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

(6 de 9)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
										À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche (semaines)	Emploi salarié - Heures travaillées hebd.	Emploi salarié - Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation	
										(%)	(%)	(%)	(%)	(heures)	(%)	(%)	
5474 Sciences de la consommation	Masculin	30	73,3	26,2	77,3	4,5	18,2	0,0	5,6	100,0	5,9	93,8	5	44,0	1 004	88,2	100,0
	Féminin	48	72,9	24,7	71,4	0,0	17,1	11,4	0,0	96,0	12,5	100,0	9	39,6	829	75,0	66,7
	Ensemble	78	73,1	25,2	73,7	1,8	17,5	7,0	2,3	97,6	9,8	97,3	7	41,5	902	80,5	80,0
5477 Service social	Masculin	84	63,1	30,6	83,0	1,9	15,1	0,0	2,2	88,6	2,6	63,2	5	35,6	892	89,7	75,0
	Féminin	630	67,6	27,2	87,3	2,3	7,0	3,3	2,6	89,8	0,3	64,3	5	35,0	850	91,6	73,3
	Ensemble	714	67,1	27,6	86,8	2,3	7,9	2,9	2,6	89,7	0,5	64,2	5	35,0	854	91,4	73,7
5478 Animation sociale ou communautaire	Masculin	71	54,9	27,9	61,5	7,7	25,6	5,1	11,1	83,3	5,0	84,2	10	39,0	807	55,0	90,0
	Féminin	338	52,1	26,2	70,5	6,8	19,9	2,8	8,8	78,2	3,1	77,7	11	37,3	692	46,4	77,1
	Ensemble	409	52,6	26,5	68,8	7,0	20,9	3,3	9,2	79,1	3,4	78,8	11	37,6	712	47,9	80,0
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	Masculin	27	74,1	26,6	50,0	10,0	40,0	0,0	16,7	80,0	0,0	100,0	9	38,1	638	50,0	100,0
	Féminin	142	73,9	26,7	60,0	4,8	32,4	2,9	7,4	79,4	0,0	78,0	10	35,8	719	68,0	91,2
	Ensemble	169	74,0	26,7	58,4	5,6	33,6	2,4	8,8	79,5	0,0	81,0	10	36,1	707	65,5	92,9
5480 Récréologie	Masculin	40	55,0	25,6	77,3	4,5	18,2	0,0	5,6	94,1	12,5	100,0	13	38,2	747	81,3	100,0
	Féminin	77	59,7	24,8	78,3	8,7	8,7	4,3	10,0	91,7	3,0	59,4	6	36,6	689	72,7	100,0
	Ensemble	117	58,1	25,1	77,9	7,4	11,8	2,9	8,6	92,5	6,1	71,7	8	37,1	706	75,5	100,0
5495 Philosophie	Masculin	102	53,9	26,0	20,0	1,8	78,2	0,0	8,3	72,7	12,5	71,4	1	39,0	712	37,5	93,0
	Féminin	41	65,9	25,4	25,9	7,4	48,1	18,5	22,2	71,4	0,0	80,0	4	37,0	722	0,0	92,3
	Ensemble	143	57,3	25,8	22,0	3,7	68,3	6,1	14,3	72,2	7,7	75,0	2	38,2	716	23,1	92,9
5498 Sciences religieuses	Féminin	38	65,8	31,8	44,0	8,0	36,0	12,0	15,4	36,4	0,0	100,0	1	36,3	760	25,0	55,6
	Ensemble	62	61,3	31,7	50,0	7,9	34,2	7,9	13,6	57,9	18,2	100,0	1	38,6	724	36,4	69,2
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines	Masculin	116	64,7	25,3	49,3	0,0	49,3	1,3	0,0	78,4	10,3	61,5	8	37,5	844	44,8	83,8
	Féminin	230	64,8	25,1	51,7	4,0	40,3	4,0	7,2	79,2	1,6	76,7	12	37,9	770	57,4	88,3
	Ensemble	346	64,7	25,1	50,9	2,7	43,3	3,1	5,0	78,9	4,4	72,1	11	37,7	793	53,3	86,6
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	Féminin	66	59,1	26,4	48,7	2,6	46,2	2,6	5,0	84,2	12,5	78,6	6	35,9	915	25,0	61,1
	Ensemble	88	58,0	26,2	43,1	3,9	51,0	2,0	8,3	77,3	11,8	80,0	6	35,9	915	23,5	65,4
5571 Traduction	Masculin	65	58,5	30,8	73,7	13,2	10,5	2,6	15,2	71,4	5,0	94,7	12	36,9	764	65,0	75,0
	Féminin	229	64,6	29,5	74,3	2,7	16,2	6,8	3,5	83,6	12,0	84,0	11	37,8	809	73,9	58,3
	Ensemble	294	63,3	29,7	74,2	4,8	15,1	5,9	6,1	81,2	10,7	86,0	11	37,6	800	72,3	60,7
5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique	Masculin	23	82,6	28,1	26,3	10,5	57,9	5,3	28,6	80,0	25,0	100,0	17	x	751	0,0	63,6
	Féminin	35	60,0	27,1	23,8	9,5	61,9	4,8	28,6	20,0	0,0	0,0	x	x	x	0,0	76,9
	Ensemble	58	69,0	27,5	25,0	10,0	60,0	5,0	28,6	50,0	20,0	75,0	11	34,4	720	0,0	70,8
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	Masculin	25	68,0	27,9	58,8	17,6	23,5	0,0	23,1	100,0	10,0	88,9	10	41,4	873	20,0	100,0
	Féminin	85	75,3	24,5	37,5	1,6	60,9	0,0	4,0	66,7	6,3	80,0	3	36,7	797	25,0	69,2
	Ensemble	110	73,6	25,3	42,0	4,9	53,1	0,0	10,5	76,5	7,7	83,3	6	38,5	829	23,1	72,1

Tableau 5.1

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2013),
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

(7 de 9)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
										À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche (semaines)	Emploi salarié - Heures travaillées hebd.	Emploi salarié - Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation	
										(%)	(%)	(%)	(%)	(heures)	(%)	(%)	
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	Masculin	100	70,0	26,8	40,0	4,3	55,7	0,0	9,7	85,7	0,0	83,3	5	37,9	704	50,0	92,3
	Féminin	332	64,8	24,5	43,7	3,7	51,2	1,4	7,8	77,7	2,7	77,5	7	38,0	727	67,1	86,4
	Ensemble	432	66,0	25,1	42,8	3,9	52,3	1,1	8,3	79,5	2,1	78,9	7	38,0	722	62,9	87,9
5595 Études pluridisciplinaires en lettres	Ensemble	10	90,0	27,9	33,3	11,1	55,6	0,0	25,0	100,0	0,0	100,0	22	35,0	638	66,7	100,0
5600 Droit	Masculin	419	62,1	25,5	57,3	7,3	31,5	3,8	11,3	95,3	16,2	73,9	6	46,8	1 080	86,6	61,0
	Féminin	730	66,0	24,5	56,2	6,0	31,3	6,4	9,7	95,6	4,2	70,6	6	44,2	1 014	88,8	61,6
	Ensemble	1 149	64,6	24,9	56,6	6,5	31,4	5,5	10,3	95,5	8,5	71,7	6	45,0	1 035	88,0	61,4
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	Masculin	29	58,6	26,2	29,4	0,0	70,6	0,0	0,0	100,0	0,0	40,0	3	43,6	803	40,0	83,3
	Féminin	111	55,0	25,5	55,7	4,9	37,7	1,6	8,1	82,4	7,1	53,8	7	36,2	773	50,0	82,6
	Ensemble	140	55,7	25,6	50,0	3,8	44,9	1,3	7,1	84,6	6,1	51,6	6	37,4	777	48,5	82,9
5702 Didactique (art d'enseigner)	Ensemble	35	71,4	28,7	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	6	36,9	772	70,0	80,0
5703 Formation des enseignants au préscolaire	Ensemble	91	57,1	29,7	82,7	0,0	11,5	5,8	0,0	90,7	15,4	87,9	4	37,2	758	71,8	50,0
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	Masculin	75	66,7	28,0	86,0	4,0	8,0	2,0	4,4	69,8	6,7	57,1	1	39,0	819	83,3	25,0
	Féminin	1 125	69,5	25,1	88,6	1,3	5,5	4,6	1,4	70,0	0,2	31,4	2	36,6	794	89,5	86,0
	Ensemble	1 200	69,3	25,3	88,5	1,4	5,6	4,4	1,6	70,0	0,6	32,8	2	36,7	795	89,1	80,9
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	Masculin	290	69,3	27,1	92,5	0,5	7,0	0,0	0,5	63,4	3,4	43,0	4	36,0	849	83,1	78,6
	Féminin	452	70,8	27,1	87,5	1,9	6,9	3,8	2,1	62,9	2,3	34,9	4	37,0	805	89,8	59,1
	Ensemble	742	70,2	27,1	89,4	1,3	6,9	2,3	1,5	63,1	2,7	38,1	4	36,6	823	87,1	66,7
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	Masculin	23	78,3	29,1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	27,8	x	35,2	904	94,4	-
	Féminin	443	71,6	25,3	87,1	1,3	8,8	2,8	1,4	73,6	2,5	29,8	2	36,0	792	91,1	100,0
	Ensemble	466	71,9	25,4	87,8	1,2	8,4	2,7	1,3	75,2	2,3	29,6	2	36,0	801	91,4	100,0
5708 Formation des enseignants au secondaire	Masculin	258	71,7	28,1	84,9	7,0	7,6	0,5	7,6	72,6	0,0	43,0	5	37,5	850	90,4	85,7
	Féminin	463	70,0	26,3	83,3	3,1	10,2	3,4	3,6	64,4	1,7	32,7	5	38,1	825	74,1	87,9
	Ensemble	721	70,6	26,9	83,9	4,5	9,2	2,4	5,1	67,4	1,0	36,8	5	37,9	835	80,6	87,2
5709 Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial	Masculin	56	76,8	43,6	93,0	2,3	0,0	4,7	2,4	95,0	2,6	62,2	x	36,6	1 307	81,6	-
	Féminin	88	75,0	41,3	92,4	1,5	3,0	3,0	1,6	91,8	3,6	72,2	2	34,9	1 342	80,4	100,0
	Ensemble	144	75,7	42,2	92,7	1,8	1,8	3,7	1,9	93,1	3,2	68,1	2	35,6	1 327	80,9	100,0
5712 Éducation des adultes et formation permanente	Féminin	6	100,0	38,8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	0,0	60,0	x	39,2	1 218	40,0	-
	Ensemble	11	90,9	40,0	90,0	0,0	10,0	0,0	0,0	77,8	0,0	71,4	2	39,4	1 254	42,9	100,0
5800 Administration des affaires	Masculin	1 249	60,3	24,8	80,1	4,2	13,7	2,0	5,0	96,4	7,9	89,3	6	41,2	952	83,1	78,6
	Féminin	1 388	63,9	24,8	85,2	3,0	9,6	2,1	3,4	96,2	2,8	88,1	6	39,7	879	81,7	83,5
	Ensemble	2 637	62,2	24,8	82,9	3,6	11,5	2,1	4,2	96,2	5,0	88,6	6	40,4	911	82,3	80,9
5802 Comptabilité et sciences comptables	Masculin	719	63,3	26,6	85,1	4,8	9,2	0,9	5,4	96,4	2,7	90,9	6	42,0	911	85,5	69,0
	Féminin	834	59,4	27,1	84,4	2,6	8,7	4,2	3,0	96,9	1,5	91,5	5	40,6	873	85,7	72,1
	Ensemble	1 553	61,2	26,8	84,7	3,7	8,9	2,6	4,2	96,6	2,1	91,2	5	41,3	891	85,6	70,6

Tableau 5.1

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2013),
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

(8 de 9)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
										À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche (semaines)	Emploi salarié - Heures travaillées hebd. (heures)	Emploi salarié - Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation	
										(%)	(%)	(%)	(%)	(heures)	(\$)	(%)	
5803 Information de gestion	Masculin	31	64,5	24,4	90,0	0,0	10,0	0,0	0,0	100,0	0,0	88,9	5	39,4	1 047	77,8	100,0
	Ensemble	44	54,5	24,5	91,7	0,0	8,3	0,0	0,0	100,0	0,0	90,9	6	39,8	993	81,8	100,0
5804 Opérations bancaires et finance	Masculin	417	49,2	24,0	74,6	3,9	19,5	2,0	5,0	93,5	5,6	91,1	5	42,6	1 132	67,8	60,0
	Ensemble	613	46,5	24,0	73,7	3,9	19,3	3,2	5,0	95,2	6,5	91,4	5	42,3	1 075	68,0	61,8
5806 Gestion et administration des entreprises	Féminin	67	46,3	25,1	83,9	0,0	16,1	0,0	0,0	92,3	12,5	81,0	5	40,7	918	62,5	100,0
5809 Marketing et achats	Masculin	205	46,3	24,1	77,9	9,5	11,6	1,1	10,8	97,3	5,6	97,1	7	42,4	913	65,3	81,8
5813 Affaires sur le plan international	Masculin	50	50,0	23,6	76,0	8,0	8,0	8,0	9,5	94,7	11,1	100,0	9	44,3	921	50,0	50,0
5815 Gestion du personnel	Masculin	51	72,5	27,9	78,4	5,4	10,8	5,4	6,5	96,6	3,6	70,4	4	38,1	909	46,4	50,0
	Féminin	206	57,3	27,3	85,6	3,4	8,5	2,5	3,8	96,0	2,1	89,5	7	39,0	929	71,1	100,0
	Ensemble	257	60,3	27,4	83,9	3,9	9,0	3,2	4,4	96,2	2,4	85,2	6	38,8	925	65,6	85,7
5816 Relations industrielles	Masculin	160	61,9	25,4	69,7	6,1	24,2	0,0	8,0	94,2	3,1	76,2	9	39,2	965	72,3	75,0
	Féminin	285	67,0	24,7	83,2	5,2	10,5	1,0	5,9	95,0	2,0	79,1	10	38,7	859	81,5	80,0
	Ensemble	445	65,2	25,0	78,6	5,5	15,2	0,7	6,6	94,7	2,3	78,2	9	38,8	890	78,7	77,3
5871 Gestion de la production	Masculin	40	57,5	25,9	73,9	13,0	13,0	0,0	15,0	100,0	0,0	94,1	8	41,4	899	52,9	66,7
	Féminin	33	54,5	26,1	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	0,0	60,0	8	40,8	836	73,3	100,0
	Ensemble	73	56,2	26,0	78,0	7,3	14,6	0,0	8,6	100,0	0,0	78,1	8	41,1	868	62,5	83,3
5880 Administration publique	Féminin	16	75,0	26,1	66,7	8,3	16,7	8,3	11,1	100,0	0,0	50,0	31	36,5	851	62,5	100,0
	Ensemble	24	62,5	27,1	66,7	6,7	20,0	6,7	9,1	100,0	0,0	60,0	24	36,1	901	60,0	100,0
5888 Études pluridisciplinaires en administration	Masculin	118	67,8	30,5	77,5	6,3	15,0	1,3	7,5	98,4	9,8	94,5	4	41,7	1 171	78,7	100,0
	Féminin	122	56,6	30,4	78,3	5,8	8,7	7,2	6,9	96,3	7,7	83,3	6	39,8	1 043	71,2	100,0
	Ensemble	240	62,1	30,5	77,9	6,0	12,1	4,0	7,2	97,4	8,8	89,3	5	40,8	1 110	75,2	100,0
5900 Beaux-arts et arts appliqués	Masculin	33	69,7	28,0	56,5	13,0	30,4	0,0	18,8	84,6	27,3	100,0	13	39,8	609	63,6	100,0
	Féminin	83	45,8	27,4	63,2	0,0	36,8	0,0	0,0	70,8	5,9	100,0	11	36,3	630	29,4	42,9
	Ensemble	116	52,6	27,6	60,7	4,9	34,4	0,0	7,5	75,7	14,3	100,0	12	37,4	623	42,9	61,9
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	Masculin	39	46,2	27,9	50,0	5,6	38,9	5,6	10,0	88,9	25,0	83,3	1	35,4	816	50,0	85,7
	Féminin	80	57,5	28,5	54,3	6,5	30,4	8,7	10,7	76,0	5,3	72,2	1	36,6	672	47,4	92,9
	Ensemble	119	53,8	28,3	53,1	6,3	32,8	7,8	10,5	79,4	11,1	75,0	1	36,3	708	48,1	90,5
5903 Histoire de l'art	Féminin	151	62,9	25,4	43,2	3,2	52,6	1,1	6,8	75,6	6,5	58,6	12	35,9	585	25,8	76,0
	Ensemble	176	60,8	26,0	40,2	2,8	55,1	1,9	6,5	76,7	6,1	58,1	12	36,0	583	24,2	74,6
5905 Musique	Masculin	192	57,3	25,6	54,5	3,6	39,1	2,7	6,3	55,0	42,4	78,9	3	37,8	700	51,5	74,4
	Féminin	126	58,7	25,9	37,8	0,0	58,1	4,1	0,0	39,3	36,4	57,1	1	36,5	650	45,5	67,4
	Ensemble	318	57,9	25,7	47,8	2,2	46,7	3,3	4,3	50,0	40,9	73,1	2	37,5	686	50,0	70,9
5907 Art dramatique	Féminin	70	58,6	25,1	53,7	9,8	34,1	2,4	15,4	54,5	41,7	71,4	6	36,8	734	66,7	42,9
	Ensemble	108	50,9	25,4	58,2	9,1	30,9	1,8	13,5	56,3	33,3	75,0	4	36,5	764	61,1	52,9

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2013),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

(9 de 9)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
										À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche	Emploi salarié - Heures travaillées hebd.	Emploi salarié - Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
										(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	(\$)	(%)	
		N	(%)	(années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
5908 Mouvement expressif, danse, mime, rythmique	Ensemble	42	57,1	24,4	58,3	8,3	29,2	4,2	12,5	42,9	50,0	33,3	5	35,0	637	66,7	57,1
5910 Cinématographie	Masculin	127	60,6	25,2	71,4	9,1	18,2	1,3	11,3	80,0	18,2	63,9	7	39,9	818	61,4	85,7
	Féminin	100	58,0	24,4	56,9	5,2	34,5	3,4	8,3	66,7	9,1	75,0	10	37,4	643	27,3	50,0
	Ensemble	227	59,5	24,8	65,2	7,4	25,2	2,2	10,2	75,0	15,2	67,9	8	39,0	762	50,0	64,7
5911 Photographie	Masculin	13	61,5	27,1	75,0	0,0	12,5	12,5	0,0	66,7	25,0	100,0	6	x	x	50,0	100,0
	Ensemble	29	48,3	26,2	78,6	7,1	7,1	7,1	8,3	72,7	25,0	66,7	14	38,6	492	37,5	100,0
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	Masculin	129	62,8	26,4	81,5	8,6	7,4	2,5	9,6	90,9	11,7	71,7	11	38,8	718	70,0	83,3
	Féminin	201	61,2	25,2	69,9	7,3	17,1	5,7	9,5	83,7	11,1	71,9	10	38,5	698	69,4	71,4
	Ensemble	330	61,8	25,7	74,5	7,8	13,2	4,4	9,5	86,8	11,4	71,8	10	38,6	707	69,7	74,1
5989 Études pluridisciplinaires en arts	Féminin	26	50,0	26,0	53,8	7,7	38,5	0,0	12,5	71,4	0,0	100,0	7	40,4	754	80,0	40,0
	Ensemble	31	51,6	26,3	62,5	6,3	31,3	0,0	9,1	60,0	0,0	83,3	6	40,3	722	66,7	40,0
8000 Études plurisectorielles	Masculin	297	53,5	29,7	62,3	6,9	28,9	1,9	10,0	89,9	9,0	90,1	6	39,3	1 164	69,7	80,4
	Féminin	612	61,3	30,8	69,6	3,2	23,7	3,5	4,4	86,2	1,8	85,5	5	37,6	1 054	65,8	79,8
	Ensemble	909	58,7	30,5	67,4	4,3	25,3	3,0	6,0	87,2	3,8	86,8	5	38,1	1 083	66,9	80,0
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	Masculin	34	61,8	24,7	42,9	9,5	47,6	0,0	18,2	88,9	0,0	50,0	6	36,9	792	75,0	90,0
	Féminin	68	52,9	23,6	33,3	8,3	50,0	8,3	20,0	66,7	0,0	50,0	4	37,4	792	75,0	94,4
	Ensemble	102	55,9	24,0	36,8	8,8	49,1	5,3	19,2	76,2	0,0	50,0	5	37,1	792	75,0	92,9

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux groupes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

« x » indique une donnée confidentielle.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

Tableau 5.2

 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2013),
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

(1 de 7)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
										À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche	Emploi salarié - Heures travaillées hebdomadaires	Emploi salarié - Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation	
										(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	(\$)	(%)	
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	Masculin	69	53,6	28,5	59,5	2,7	35,1	2,7	4,3	90,9	10,0	72,2	12	39,9	1 110	60,0	76,9
	Féminin	90	67,8	28,3	45,9	0,0	54,1	0,0	0,0	78,6	0,0	50,0	7	36,9	920	68,2	60,6
	Ensemble	159	61,6	28,4	51,0	1,0	46,9	1,0	2,0	84,0	4,8	60,0	9	38,3	1 002	64,3	65,2
5104 Sciences infirmières et nursing	Masculin	14	78,6	30,9	81,8	0,0	18,2	0,0	0,0	88,9	0,0	100,0	1	39,4	1 555	100,0	100,0
	Féminin	130	79,2	33,0	89,3	0,0	4,9	5,8	0,0	91,3	0,0	89,3	3	38,0	1 472	89,3	100,0
	Ensemble	144	79,2	32,8	88,6	0,0	6,1	5,3	0,0	91,1	0,0	90,2	2	38,1	1 479	90,2	100,0
5108 Médecine et chirurgie expérimentales	Masculin	20	60,0	28,5	33,3	8,3	58,3	0,0	20,0	100,0	25,0	100,0	20	38,3	1 220	75,0	71,4
	Ensemble	58	48,3	28,7	35,7	7,1	53,6	3,6	16,7	90,0	11,1	75,0	12	36,9	1 064	66,7	73,3
5110 Médecine dentaire	Ensemble	15	66,7	30,9	80,0	0,0	10,0	10,0	0,0	87,5	57,1	100,0	1	52,7	1 635	100,0	100,0
5111 Optométrie	Ensemble	7	85,7	34,9	83,3	16,7	0,0	0,0	16,7	100,0	60,0	100,0	x	x	x	80,0	-
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	Masculin	28	67,9	26,4	84,2	5,3	10,5	0,0	5,9	100,0	0,0	68,8	8	39,7	1 491	81,3	50,0
	Féminin	66	66,7	27,7	81,8	2,3	13,6	2,3	2,7	100,0	0,0	91,7	2	39,9	1 636	86,1	83,3
	Ensemble	94	67,0	27,3	82,5	3,2	12,7	1,6	3,7	100,0	0,0	84,6	4	39,8	1 589	84,6	75,0
5115 Diététique et nutrition	Masculin	6	66,7	26,8	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	50,0	100,0	x	x	x	50,0	100,0
	Féminin	35	54,3	27,5	78,9	5,3	10,5	5,3	6,3	73,3	0,0	63,6	3	35,9	1 079	72,7	100,0
	Ensemble	41	56,1	27,4	73,9	4,3	17,4	4,3	5,6	76,5	7,7	66,7	3	35,4	1 079	69,2	100,0
5120 Ergothérapie	Masculin	25	72,0	25,3	83,3	11,1	5,6	0,0	11,8	86,7	0,0	53,8	6	35,5	1 007	100,0	100,0
	Féminin	257	74,7	24,7	91,1	3,6	3,1	2,1	3,8	88,0	0,6	71,9	3	35,3	976	99,4	66,7
	Ensemble	282	74,5	24,8	90,5	4,3	3,3	1,9	4,5	87,9	0,6	70,5	3	35,3	978	99,4	71,4
5121 Physiothérapie	Masculin	55	65,5	24,8	94,4	0,0	5,6	0,0	0,0	91,2	3,2	93,3	1	37,8	1 036	100,0	50,0
	Féminin	205	73,2	25,1	89,3	1,3	8,0	1,3	1,5	84,3	2,7	78,2	3	35,3	966	98,2	91,7
	Ensemble	260	71,5	25,0	90,3	1,1	7,5	1,1	1,2	85,7	2,8	81,4	2	35,8	982	98,6	85,7
5123 Orthophonie et audiologie	Ensemble	171	77,8	26,1	91,0	3,8	2,3	3,0	4,0	76,0	6,5	66,3	5	36,2	972	97,8	66,7
5140 Santé communautaire et épidémiologie	Masculin	33	57,6	35,4	63,2	15,8	21,1	0,0	20,0	100,0	25,0	55,6	17	36,7	1 419	83,3	100,0
	Féminin	74	64,9	34,7	70,8	2,1	22,9	4,2	2,9	88,2	10,0	66,7	5	37,4	1 080	83,3	90,9
	Ensemble	107	62,6	34,9	68,7	6,0	22,4	3,0	8,0	91,3	14,3	63,9	8	37,2	1 151	83,3	93,3
5180 Médecine vétérinaire	Masculin	6	66,7	28,8	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0	50,0	x	x	x	100,0	100,0
	Ensemble	11	63,6	30,6	57,1	0,0	28,6	14,3	0,0	100,0	0,0	75,0	12	40,6	1 494	100,0	100,0
5200 Sciences biologiques	Masculin	53	73,6	27,7	61,5	2,6	33,3	2,6	4,0	87,5	14,3	72,2	14	37,4	919	52,4	92,3
	Féminin	108	62,0	27,0	59,7	7,5	20,9	11,9	11,1	70,0	3,6	59,3	7	38,1	914	75,0	100,0
	Ensemble	161	65,8	27,2	60,4	5,7	25,5	8,5	8,6	76,6	8,2	64,4	10	37,8	916	65,3	96,3
5211 Microbiologie	Masculin	19	73,7	27,8	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	90,0	11,1	75,0	13	36,1	895	77,8	100,0
	Féminin	17	76,5	27,9	46,2	23,1	30,8	0,0	33,3	83,3	0,0	80,0	10	37,0	863	80,0	75,0
	Ensemble	36	75,0	27,8	59,3	11,1	29,6	0,0	15,8	87,5	7,1	76,9	12	36,5	883	78,6	87,5

Tableau 5.2

 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2013),
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

(2 de 7)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
										À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche	Emploi salarié - Heures travaillées hebdomadaires	Emploi salarié - Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation	
										(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	(\$)	(%)	
5214 Biochimie	Féminin	25	72,0	28,2	55,6	5,6	38,9	0,0	9,1	90,0	0,0	55,6	4	36,9	806	88,9	57,1
	Ensemble	37	64,9	27,5	58,3	4,2	37,5	0,0	6,7	92,9	0,0	61,5	4	36,7	866	84,6	66,7
5230 Mathématiques	Masculin	32	53,1	27,4	58,8	0,0	41,2	0,0	0,0	90,0	0,0	77,8	6	35,5	1 103	77,8	100,0
	Ensemble	47	53,2	28,0	52,0	12,0	32,0	4,0	18,8	92,3	8,3	81,8	7	36,3	1 073	83,3	100,0
5232 Probabilités et statistiques	Masculin	8	100,0	30,5	62,5	12,5	25,0	0,0	16,7	100,0	0,0	60,0	4	35,0	1 012	100,0	50,0
	Féminin	9	77,8	28,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	85,7	0,0	83,3	x	36,5	1 015	100,0	-
	Ensemble	17	88,2	29,2	80,0	6,7	13,3	0,0	7,7	91,7	0,0	72,7	4	35,8	1 014	100,0	50,0
5233 Mathématiques appliquées	Ensemble	8	87,5	25,4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	85,7	0,0	66,7	x	37,9	1 046	83,3	-
5240 Sciences physiques	Masculin	35	60,0	26,8	47,6	0,0	52,4	0,0	0,0	90,0	0,0	88,9	21	38,6	1 166	88,9	100,0
	Féminin	10	70,0	24,7	28,6	0,0	71,4	0,0	0,0	100,0	0,0	50,0	x	x	x	100,0	80,0
	Ensemble	45	62,2	26,3	42,9	0,0	57,1	0,0	0,0	91,7	0,0	81,8	19	39,8	1 150	90,9	93,8
5245 Chimie	Masculin	23	65,2	27,7	33,3	0,0	60,0	6,7	0,0	100,0	0,0	100,0	3	38,8	1 010	60,0	77,8
	Ensemble	47	59,6	28,5	53,6	0,0	39,3	7,1	0,0	80,0	0,0	75,0	6	38,0	913	66,7	81,8
5247 Sciences de la terre	Masculin	13	92,3	27,5	58,3	0,0	33,3	8,3	0,0	85,7	16,7	40,0	22	39,5	916	66,7	75,0
	Féminin	15	80,0	28,2	83,3	0,0	8,3	8,3	0,0	100,0	0,0	60,0	13	37,8	1 019	90,0	100,0
	Ensemble	28	85,7	27,9	70,8	0,0	20,8	8,3	0,0	94,1	6,3	53,3	16	38,3	985	81,3	80,0
5249 Océanographie	Ensemble	9	88,9	28,1	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	85,7	0,0	50,0	13	38,8	943	50,0	100,0
5271 Hydrologie et sciences de l'eau	Ensemble	8	75,0	32,6	33,3	33,3	33,3	0,0	50,0	100,0	0,0	50,0	x	x	x	0,0	50,0
5300 Ressources naturelles	Ensemble	11	63,6	27,8	57,1	14,3	28,6	0,0	20,0	100,0	0,0	50,0	3	37,2	1 012	100,0	100,0
5304 Zootechnie	Ensemble	11	63,6	29,2	85,7	14,3	0,0	0,0	14,3	100,0	0,0	83,3	x	39,9	986	100,0	-
5313 Sciences et technologie des aliments	Ensemble	13	69,2	28,5	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	0,0	62,5	8	36,6	973	75,0	100,0
5332 Architecture	Masculin	72	63,9	26,4	84,8	15,2	0,0	0,0	15,2	97,4	18,4	96,8	x	39,8	824	86,8	-
	Féminin	112	69,6	25,7	96,2	2,6	1,3	0,0	2,6	96,0	2,8	97,1	5	38,8	801	88,9	100,0
	Ensemble	184	67,4	26,0	91,9	7,3	0,8	0,0	7,3	96,5	8,2	97,0	5	39,1	808	88,2	100,0
5335 Architecture urbaine et aménagement	Masculin	12	75,0	32,9	77,8	11,1	11,1	0,0	12,5	100,0	0,0	100,0	9	37,4	1 009	57,1	100,0
	Ensemble	23	65,2	32,5	66,7	20,0	6,7	6,7	23,1	100,0	0,0	100,0	10	36,4	975	70,0	100,0
5338 Urbanisme	Masculin	40	65,0	29,3	80,8	7,7	7,7	3,8	8,7	90,5	0,0	89,5	12	36,7	958	73,7	100,0
	Féminin	35	65,7	27,6	91,3	0,0	4,3	4,3	0,0	95,2	0,0	70,0	9	37,9	969	75,0	100,0
	Ensemble	75	65,3	28,5	85,7	4,1	6,1	4,1	4,5	92,9	0,0	79,5	11	37,3	964	74,4	100,0
5340 Sciences de l'informatique	Masculin	114	68,4	33,7	71,8	6,4	20,5	1,3	8,2	100,0	3,6	98,1	4	38,8	1 365	73,2	93,8
	Féminin	24	66,7	35,9	75,0	12,5	6,3	6,3	14,3	91,7	9,1	100,0	x	38,8	1 093	72,7	0,0
	Ensemble	138	68,1	34,1	72,3	7,4	18,1	2,1	9,3	98,5	4,5	98,4	4	38,8	1 323	73,1	88,2
5350 Ingénierie	Masculin	124	63,7	35,0	86,1	5,1	8,9	0,0	5,6	97,1	4,5	92,1	7	39,8	1 417	63,6	57,1
	Féminin	43	62,8	31,8	63,0	18,5	7,4	11,1	22,7	94,1	0,0	93,8	5	39,3	1 332	93,8	100,0
	Ensemble	167	63,5	34,2	80,2	8,5	8,5	2,8	9,6	96,5	3,7	92,4	6	39,7	1 402	69,5	66,7

Tableau 5.2

 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2013),
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

(3 de 7)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation	
										À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche	Emploi salarié - Heures travaillées hebdomadaires	Emploi salarié - Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation		
										(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	(\$)	(%)		(%)
5352	Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	Ensemble	40	67,5	28,8	85,2	11,1	0,0	3,7	11,5	100,0	4,3	90,9	x	39,6	1 235	82,6	-
5355	Génie biologique et biomédical	Féminin	16	75,0	31,0	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	0,0	70,0	5	36,7	1 046	80,0	100,0
		Ensemble	39	64,1	30,2	72,0	0,0	28,0	0,0	0,0	94,4	0,0	82,4	6	38,0	1 074	70,6	100,0
5356	Génie chimique	Féminin	16	75,0	29,9	58,3	16,7	25,0	0,0	22,2	100,0	14,3	50,0	8	40,6	1 219	42,9	100,0
		Ensemble	48	50,0	28,5	58,3	16,7	20,8	4,2	22,2	100,0	14,3	66,7	11	40,5	1 199	57,1	80,0
5358	Génie civil, de la construction et du transport	Masculin	131	48,9	32,7	76,6	7,8	15,6	0,0	9,3	100,0	4,1	95,7	6	40,9	1 223	79,6	90,0
		Féminin	48	54,2	31,1	65,4	15,4	11,5	7,7	19,0	100,0	0,0	100,0	9	38,9	1 087	82,4	100,0
		Ensemble	179	50,3	32,3	73,3	10,0	14,4	2,2	12,0	100,0	3,0	96,9	7	40,3	1 186	80,3	92,3
5359	Génie électrique, électronique et des communications	Masculin	88	60,2	30,4	66,0	15,1	18,9	0,0	18,6	100,0	5,7	81,8	10	40,5	1 193	74,3	90,0
		Ensemble	106	55,7	30,2	66,1	13,6	20,3	0,0	17,0	100,0	5,1	83,8	11	40,3	1 193	76,9	91,7
5360	Génie mécanique	Masculin	102	60,8	29,9	74,2	0,0	22,6	3,2	0,0	100,0	4,3	95,5	6	40,5	1 263	82,6	92,9
		Ensemble	109	60,6	29,7	74,2	0,0	22,7	3,0	0,0	100,0	4,1	93,6	6	40,5	1 255	77,6	93,3
5361	Génie géologique	Ensemble	9	66,7	32,8	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	100,0	0,0	100,0	35	37,5	1 209	100,0	50,0
5363	Génie industriel et administratif	Masculin	47	59,6	33,7	82,1	3,6	14,3	0,0	4,2	100,0	4,3	100,0	14	42,0	1 427	78,3	50,0
		Féminin	21	61,9	28,9	76,9	7,7	15,4	0,0	9,1	100,0	0,0	90,0	7	41,8	1 082	50,0	50,0
		Ensemble	68	60,3	32,2	80,5	4,9	14,6	0,0	5,7	100,0	3,0	96,9	12	41,9	1 328	69,7	50,0
5369	Génie physique	Ensemble	11	72,7	25,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	0,0	83,3	5	41,7	1 108	66,7	100,0
5373	Génie informatique et de la construction des ordinateurs	Ensemble	33	66,7	30,4	86,4	4,5	9,1	0,0	5,0	94,7	0,0	94,4	4	39,6	1 170	72,2	100,0
5375	Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	Ensemble	9	77,8	28,6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	57,1	x	38,1	861	57,1	-
5380	Sciences de l'activité physique	Masculin	34	61,8	29,7	66,7	4,8	19,0	9,5	6,7	92,9	0,0	61,5	2	37,0	1 043	84,6	75,0
		Féminin	35	51,4	29,4	61,1	0,0	38,9	0,0	0,0	81,8	0,0	77,8	4	38,3	1 053	88,9	85,7
		Ensemble	69	56,5	29,6	64,1	2,6	28,2	5,1	3,8	88,0	0,0	68,2	3	37,5	1 047	86,4	81,8
5393	Études pluridisciplinaires en sciences appliquées	Ensemble	6	100,0	27,0	83,3	16,7	0,0	0,0	16,7	80,0	0,0	100,0	x	38,1	781	25,0	-
5410	Communications et journalisme	Masculin	28	71,4	33,6	60,0	5,0	35,0	0,0	7,7	83,3	10,0	77,8	4	38,3	1 168	80,0	100,0
		Féminin	71	64,8	30,5	65,2	4,3	26,1	4,3	6,3	83,3	4,0	62,5	5	36,8	931	60,0	91,7
		Ensemble	99	66,7	31,3	63,6	4,5	28,8	3,0	6,7	83,3	5,7	66,7	5	37,2	993	65,7	94,7
5420	Psychologie	Masculin	9	77,8	28,8	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	100,0	0,0	75,0	7	42,0	1 202	25,0	100,0
		Féminin	27	70,4	30,2	26,3	5,3	57,9	10,5	16,7	60,0	0,0	66,7	6	34,3	1 327	100,0	90,9
		Ensemble	36	72,2	29,9	34,6	3,8	53,8	7,7	10,0	77,8	0,0	71,4	7	38,7	1 255	57,1	92,9
5432	Anthropologie	Masculin	14	78,6	31,4	36,4	0,0	63,6	0,0	0,0	75,0	0,0	66,7	20	x	910	0,0	85,7
		Féminin	31	67,7	29,5	42,9	9,5	42,9	4,8	18,2	44,4	0,0	75,0	6	37,2	894	75,0	88,9
		Ensemble	45	71,1	30,1	40,6	6,3	50,0	3,1	13,3	53,8	0,0	71,4	10	39,8	902	42,9	87,5

Tableau 5.2

 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2013),
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

(4 de 7)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
										À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche	Emploi salarié - Heures travaillées hebdomadaires	Emploi salarié - Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation	
										(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	(\$)	(%)	
5434 Économique	Masculin	52	63,5	29,6	81,8	9,1	9,1	0,0	10,0	96,3	3,8	76,0	16	38,7	1 227	73,1	100,0
	Féminin	26	65,4	28,5	82,4	11,8	5,9	0,0	12,5	92,9	15,4	72,7	5	37,4	1 257	69,2	100,0
	Ensemble	78	64,1	29,2	82,0	10,0	8,0	0,0	10,9	95,1	7,7	75,0	12	38,3	1 236	71,8	100,0
5435 Histoire	Masculin	48	70,8	30,2	50,0	5,9	44,1	0,0	10,5	82,4	7,1	61,5	6	38,9	890	35,7	93,3
	Féminin	36	75,0	26,9	44,4	11,1	40,7	3,7	20,0	66,7	0,0	62,5	4	34,4	893	50,0	90,9
	Ensemble	84	72,6	28,8	47,5	8,2	42,6	1,6	14,7	75,9	4,5	61,9	5	37,2	891	40,9	92,3
5436 Géographie	Masculin	23	73,9	29,6	70,6	11,8	17,6	0,0	14,3	83,3	0,0	40,0	6	38,0	905	90,0	100,0
	Féminin	32	56,3	29,5	61,1	5,6	33,3	0,0	8,3	63,6	0,0	57,1	5	35,7	886	100,0	100,0
	Ensemble	55	63,6	29,6	65,7	8,6	25,7	0,0	11,5	73,9	0,0	47,1	6	37,0	897	94,1	100,0
5437 Sciences politiques	Masculin	90	55,6	28,7	68,0	8,0	22,0	2,0	10,5	82,4	14,3	83,3	10	37,2	967	60,7	90,9
	Féminin	96	60,4	28,3	75,9	6,9	13,8	3,4	8,3	88,6	2,6	57,9	9	37,9	1 110	79,5	50,0
	Ensemble	186	58,1	28,5	72,2	7,4	17,6	2,8	9,3	85,9	7,5	67,7	9	37,6	1 055	71,6	73,7
5438 Sociologie	Masculin	26	61,5	29,6	56,3	12,5	31,3	0,0	18,2	55,6	0,0	60,0	18	35,5	815	100,0	100,0
	Féminin	24	66,7	30,3	81,3	0,0	12,5	6,3	0,0	84,6	0,0	81,8	4	35,0	923	81,8	100,0
	Ensemble	50	64,0	29,9	68,8	6,3	21,9	3,1	8,3	72,7	0,0	75,0	8	35,2	894	87,5	100,0
5439 Criminologie	Masculin	7	71,4	28,9	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	6	35,6	1 094	100,0	100,0
	Féminin	18	72,2	28,5	69,2	0,0	30,8	0,0	0,0	100,0	0,0	77,8	3	35,7	1 037	88,9	75,0
	Ensemble	25	72,0	28,6	72,2	0,0	27,8	0,0	0,0	100,0	0,0	84,6	4	35,7	1 051	92,3	80,0
5444 Études urbaines	Féminin	20	60,0	31,4	58,3	8,3	33,3	0,0	12,5	71,4	0,0	80,0	9	35,0	896	40,0	100,0
	Ensemble	34	58,8	33,0	60,0	10,0	30,0	0,0	14,3	83,3	0,0	80,0	12	35,2	1 061	60,0	83,3
5445 Démographie	Ensemble	10	90,0	32,1	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	0,0	50,0	x	36,3	1 013	62,5	0,0
5471 Sexologie	Ensemble	41	61,0	28,5	76,0	4,0	16,0	4,0	5,0	52,6	0,0	80,0	8	34,2	790	80,0	100,0
5473 Psychoéducation	Masculin	16	81,3	31,9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	69,2	0,0	88,9	x	35,0	1 052	88,9	-
	Féminin	229	75,5	27,0	87,9	5,2	1,7	5,2	5,6	87,5	0,8	63,6	3	35,3	950	94,7	100,0
	Ensemble	245	75,9	27,4	88,7	4,8	1,6	4,8	5,2	86,1	0,7	65,2	3	35,3	954	94,4	100,0
5477 Service social	Masculin	19	78,9	31,5	86,7	0,0	6,7	6,7	0,0	100,0	0,0	84,6	3	35,7	1 158	92,3	100,0
	Féminin	140	62,9	32,5	76,1	8,0	8,0	8,0	9,5	76,1	2,0	62,0	5	35,3	924	92,2	71,4
	Ensemble	159	64,8	32,4	77,7	6,8	7,8	7,8	8,0	80,0	1,6	66,7	4	35,4	970	92,2	75,0
5478 Animation sociale ou communautaire	Ensemble	52	51,9	35,1	74,1	7,4	18,5	0,0	9,1	65,0	7,7	75,0	5	35,5	1 136	84,6	100,0
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	Masculin	33	78,8	31,2	88,5	7,7	3,8	0,0	8,0	82,6	5,3	55,6	7	35,7	900	94,7	100,0
	Féminin	118	65,3	29,8	84,4	3,9	6,5	5,2	4,4	90,8	1,7	56,9	6	35,7	940	81,4	100,0
	Ensemble	151	68,2	30,1	85,4	4,9	5,8	3,9	5,4	88,6	2,6	56,6	6	35,7	931	84,6	100,0
5495 Philosophie	Masculin	41	63,4	30,9	38,5	7,7	50,0	3,8	16,7	60,0	0,0	50,0	14	40,3	991	66,7	92,3
	Féminin	10	70,0	32,9	42,9	0,0	42,9	14,3	0,0	66,7	0,0	100,0	x	x	x	100,0	100,0
	Ensemble	51	64,7	31,3	39,4	6,1	48,5	6,1	13,3	61,5	0,0	62,5	10	39,3	1 039	75,0	93,8

Tableau 5.2

 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2013),
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

(5 de 7)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
										À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche	Emploi salarié - Heures travaillées hebdomadaires	Emploi salarié - Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation	
										(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	(\$)	(%)	
5498 Sciences religieuses	Féminin	23	65,2	39,4	53,3	6,7	33,3	6,7	11,1	75,0	0,0	100,0	2	36,8	977	33,3	100,0
	Ensemble	44	59,1	37,0	57,7	7,7	30,8	3,8	11,8	80,0	0,0	100,0	6	36,8	846	33,3	100,0
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	Ensemble	28	50,0	34,6	71,4	0,0	21,4	7,1	0,0	40,0	0,0	25,0	22	35,0	803	25,0	100,0
5571 Traduction	Féminin	14	64,3	33,7	88,9	11,1	0,0	0,0	11,1	75,0	0,0	100,0	x	38,8	1 115	33,3	-
	Ensemble	22	63,6	36,2	78,6	14,3	0,0	7,1	15,4	72,7	0,0	100,0	x	38,1	1 064	50,0	-
5583 Littérature comparée	Ensemble	10	70,0	28,5	42,9	0,0	57,1	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	1	x	909	66,7	100,0
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	Féminin	28	85,7	32,2	66,7	8,3	20,8	4,2	11,1	81,3	0,0	76,9	7	36,8	972	53,8	100,0
	Ensemble	35	77,1	33,0	66,7	7,4	22,2	3,7	10,0	83,3	0,0	80,0	7	36,9	971	60,0	100,0
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	Masculin	36	66,7	31,4	62,5	0,0	29,2	8,3	0,0	60,0	0,0	88,9	5	38,7	954	66,7	85,7
	Féminin	99	75,8	30,3	60,0	6,7	30,7	2,7	10,0	68,9	6,5	75,9	9	35,3	804	61,3	100,0
	Ensemble	135	73,3	30,6	60,6	5,1	30,3	4,0	7,7	66,7	5,0	78,9	8	36,1	837	62,5	96,7
5594 Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	Féminin	26	46,2	31,3	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0	75,0	16,7	60,0	4	37,0	765	66,7	50,0
5600 Droit	Masculin	59	62,7	32,3	86,5	0,0	13,5	0,0	0,0	93,8	16,7	76,0	6	44,3	1 440	80,0	100,0
	Féminin	89	59,6	32,7	79,2	3,8	15,1	1,9	4,5	88,1	13,5	87,5	8	42,0	1 327	75,7	75,0
	Ensemble	148	60,8	32,5	82,2	2,2	14,4	1,1	2,6	90,5	14,9	82,5	7	43,0	1 381	77,6	84,6
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	Masculin	39	69,2	34,4	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	83,3	6,7	92,9	2	41,8	1 250	80,0	88,9
	Féminin	173	60,7	33,6	74,3	2,9	19,0	3,8	3,7	87,2	0,0	75,0	3	37,8	1 104	83,8	95,0
	Ensemble	212	62,3	33,7	72,7	2,3	22,0	3,0	3,0	86,5	1,2	78,0	3	38,5	1 132	83,1	93,1
5702 Didactique (art d'enseigner)	Féminin	59	76,3	35,1	88,9	4,4	6,7	0,0	4,8	85,0	2,9	81,8	3	36,9	1 266	94,1	66,7
	Ensemble	77	71,4	35,1	89,1	3,6	7,3	0,0	3,9	85,7	4,8	82,5	3	37,4	1 274	95,2	75,0
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	Masculin	9	88,9	37,2	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	57,1	25,0	66,7	4	35,7	1 039	75,0	100,0
	Féminin	25	68,0	33,4	70,6	11,8	17,6	0,0	14,3	50,0	16,7	80,0	17	42,4	1 024	66,7	100,0
	Ensemble	34	73,5	34,4	76,0	8,0	16,0	0,0	9,5	52,6	20,0	75,0	11	39,9	1 030	70,0	100,0
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	Ensemble	54	83,3	32,5	86,7	4,4	4,4	4,4	4,9	84,6	3,0	78,1	1	37,4	1 082	93,9	50,0
5708 Formation des enseignants au secondaire	Masculin	21	71,4	35,4	80,0	0,0	13,3	6,7	0,0	83,3	0,0	80,0	2	42,2	1 091	100,0	100,0
	Féminin	44	84,1	34,5	70,3	13,5	2,7	13,5	16,1	84,6	0,0	45,5	5	38,8	1 128	86,4	100,0
	Ensemble	65	80,0	34,8	73,1	9,6	5,8	11,5	11,6	84,2	0,0	56,3	4	39,7	1 120	90,6	100,0
5710 Formation des enseignants au collégial	Féminin	11	63,6	44,8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	x	34,9	1 481	71,4	-
	Ensemble	16	62,5	44,8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	x	35,2	1 451	80,0	-
5800 Administration des affaires	Masculin	827	59,3	33,9	89,8	4,5	4,5	1,2	4,8	97,7	7,7	95,5	6	42,5	1 552	78,6	77,3
	Féminin	496	59,3	31,9	87,1	5,8	3,4	3,7	6,2	95,7	4,1	90,2	6	40,8	1 310	78,8	70,0
	Ensemble	1 323	59,3	33,2	88,8	5,0	4,1	2,2	5,3	97,0	6,4	93,5	6	41,9	1 460	78,7	75,0

Tableau 5.2

 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2013),
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

(6 de 7)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
										À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche	Emploi salarié - Heures travaillées hebdomadaires	Emploi salarié - Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation	
										(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	(\$)	(%)	
5802 Comptabilité et sciences comptables	Masculin	16	62,5	27,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	10,0	88,9	x	43,6	1 172	80,0	-
	Féminin	15	73,3	30,1	63,6	18,2	18,2	0,0	22,2	100,0	0,0	100,0	8	40,6	1 183	100,0	100,0
	Ensemble	31	67,7	28,6	81,0	9,5	9,5	0,0	10,5	100,0	5,9	93,8	5	42,3	1 175	88,2	100,0
5803 Information de gestion	Masculin	17	70,6	31,5	91,7	0,0	8,3	0,0	0,0	100,0	0,0	81,8	2	36,1	1 363	72,7	100,0
	Féminin	5	100,0	38,4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	40,0	100,0	x	45,8	1 371	80,0	-
	Ensemble	22	77,3	33,1	94,1	0,0	5,9	0,0	0,0	100,0	12,5	85,7	2	38,2	1 365	75,0	100,0
5804 Opérations bancaires et finance	Masculin	79	51,9	29,4	90,2	7,3	2,4	0,0	7,5	100,0	2,7	94,4	8	42,5	1 480	86,5	100,0
	Féminin	46	45,7	32,6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4,8	95,0	x	42,9	1 612	90,5	-
	Ensemble	125	49,6	30,6	93,5	4,8	1,6	0,0	4,9	100,0	3,4	94,6	7	42,6	1 526	87,9	100,0
5806 Gestion et administration des entreprises	Masculin	218	64,2	36,2	88,6	3,6	5,0	2,9	3,9	97,6	7,4	93,8	4	42,4	1 610	86,0	71,4
	Féminin	347	71,2	36,5	93,1	2,4	1,6	2,8	2,5	97,8	1,3	95,5	3	41,3	1 500	87,6	50,0
	Ensemble	565	68,5	36,4	91,5	2,8	2,8	2,8	3,0	97,7	3,5	94,9	3	41,7	1 537	87,0	63,6
5809 Marketing et achats	Féminin	19	84,2	25,5	81,3	12,5	0,0	6,3	13,3	100,0	0,0	92,3	x	40,0	988	69,2	-
	Ensemble	29	72,4	27,0	85,7	9,5	0,0	4,8	10,0	100,0	0,0	88,9	x	40,3	1 061	72,2	-
5813 Affaires sur le plan international	Féminin	26	46,2	27,0	66,7	16,7	16,7	0,0	20,0	100,0	0,0	62,5	17	37,8	1 078	87,5	100,0
	Ensemble	43	51,2	27,9	72,7	18,2	9,1	0,0	20,0	100,0	12,5	71,4	12	40,7	1 142	75,0	100,0
5815 Gestion du personnel	Ensemble	9	100,0	34,8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	88,9	x	38,1	1 147	88,9	-
5816 Relations industrielles	Masculin	8	75,0	30,4	83,3	16,7	0,0	0,0	16,7	100,0	0,0	80,0	x	39,4	1 287	80,0	-
	Féminin	17	76,5	30,1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	7,7	91,7	x	37,9	1 241	84,6	-
	Ensemble	25	76,0	30,2	94,7	5,3	0,0	0,0	5,3	100,0	5,6	88,2	x	38,3	1 254	83,3	-
5850 Administration scolaire	Masculin	24	79,2	41,4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,3	94,4	x	44,7	1 637	84,2	-
	Féminin	56	67,9	39,8	94,7	2,6	2,6	0,0	2,7	97,2	2,9	91,2	1	42,3	1 526	82,9	100,0
	Ensemble	80	71,3	40,2	96,5	1,8	1,8	0,0	1,8	98,2	3,7	92,3	3	43,1	1 567	83,3	100,0
5851 Gestion des services de santé	Masculin	13	76,9	36,9	80,0	10,0	10,0	0,0	11,1	100,0	12,5	85,7	x	41,4	1 500	75,0	0,0
	Féminin	18	83,3	32,4	80,0	0,0	13,3	6,7	0,0	100,0	0,0	83,3	10	37,1	1 127	58,3	100,0
	Ensemble	31	80,6	34,3	80,0	4,0	12,0	4,0	4,8	100,0	5,0	84,2	12	38,7	1 264	65,0	66,7
5870 Coopération	Ensemble	11	90,9	30,3	80,0	10,0	10,0	0,0	11,1	100,0	0,0	75,0	3	34,1	874	75,0	100,0
5880 Administration publique	Masculin	192	68,2	37,8	84,0	4,6	9,2	2,3	5,2	97,3	0,9	87,7	7	39,7	1 439	80,4	66,7
	Féminin	182	75,3	37,3	83,9	6,6	6,6	2,9	7,3	94,8	0,0	84,4	6	38,5	1 435	77,1	88,9
	Ensemble	374	71,7	37,5	84,0	5,6	7,8	2,6	6,3	96,0	0,5	86,0	7	39,1	1 437	78,7	76,2
5890 Bibliothéconomie et archivistique	Masculin	41	51,2	34,1	95,2	4,8	0,0	0,0	4,8	85,0	5,9	62,5	x	35,7	932	100,0	-
	Féminin	157	65,6	32,0	88,3	3,9	4,9	2,9	4,2	83,5	0,0	71,1	9	36,0	989	89,5	60,0
	Ensemble	198	62,6	32,5	89,5	4,0	4,0	2,4	4,3	83,8	1,1	69,6	9	36,0	979	91,4	60,0
5900 Beaux-arts et arts appliqués	Ensemble	28	46,4	35,2	76,9	0,0	7,7	15,4	0,0	50,0	40,0	66,7	x	x	949	80,0	0,0

Tableau 5.2

 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2013),
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2015

(7 de 7)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	Âge moyen des personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques							Les études en rapport avec la formation
										À temps plein	À son compte	Emploi salarié permanent*	Emploi salarié - Durée de recherche	Emploi salarié - Heures travaillées hebdomadaires	Emploi salarié - Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation	
										(%)	(%)	(%)	(semaines)	(heures)	(\$)	(%)	
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	Masculin	14	78,6	35,9	72,7	18,2	0,0	9,1	20,0	87,5	14,3	83,3	x	34,1	1 385	85,7	-
	Féminin	27	55,6	36,2	86,7	0,0	6,7	6,7	0,0	46,2	33,3	75,0	x	36,3	674	83,3	0,0
	Ensemble	41	63,4	36,1	80,8	7,7	3,8	7,7	8,7	61,9	23,1	80,0	x	35,0	1 080	84,6	0,0
5903 Histoire de l'art	Ensemble	33	45,5	30,5	60,0	13,3	26,7	0,0	18,2	66,7	0,0	100,0	9	36,8	792	33,3	50,0
5905 Musique	Masculin	58	55,2	29,2	56,3	0,0	40,6	3,1	0,0	50,0	44,4	80,0	1	36,4	794	77,8	76,9
	Féminin	42	54,8	28,3	56,5	0,0	43,5	0,0	0,0	53,8	14,3	100,0	7	36,5	888	85,7	70,0
	Ensemble	100	55,0	28,8	56,4	0,0	41,8	1,8	0,0	51,6	31,3	90,9	4	36,5	841	81,3	73,9
5907 Art dramatique	Ensemble	10	80,0	34,8	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	42,9	33,3	50,0	1	x	x	100,0	100,0
5910 Cinématographie	Masculin	16	62,5	30,9	70,0	10,0	20,0	0,0	12,5	71,4	20,0	75,0	5	36,7	878	60,0	100,0
	Féminin	15	60,0	30,6	55,6	0,0	44,4	0,0	0,0	80,0	50,0	50,0	2	x	x	50,0	100,0
	Ensemble	31	61,3	30,8	63,2	5,3	31,6	0,0	7,7	75,0	33,3	66,7	4	34,0	889	55,6	100,0
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	Ensemble	14	71,4	26,3	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	87,5	0,0	85,7	x	38,2	904	100,0	-
5989 Études pluridisciplinaires en arts	Féminin	14	78,6	44,5	81,8	9,1	9,1	0,0	10,0	44,4	75,0	100,0	1	x	x	75,0	100,0
	Ensemble	14	78,6	44,5	81,8	9,1	9,1	0,0	10,0	44,4	75,0	100,0	1	x	x	75,0	100,0
8000 Études plurisectorielles	Masculin	27	63,0	33,8	64,7	11,8	17,6	5,9	15,4	81,8	22,2	71,4	13	38,8	902	55,6	66,7
	Féminin	71	73,2	31,0	76,9	7,7	9,6	5,8	9,1	90,0	5,6	58,8	13	37,9	885	69,4	60,0
	Ensemble	98	70,4	31,7	73,9	8,7	11,6	5,8	10,5	88,2	8,9	61,0	13	38,0	888	66,7	62,5
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	Masculin	81	65,4	32,1	77,4	9,4	11,3	1,9	10,9	97,6	0,0	90,0	12	37,8	1 073	70,0	83,3
	Féminin	108	70,4	31,4	85,5	7,9	1,3	5,3	8,5	86,2	1,8	67,3	9	37,9	969	71,4	100,0
	Ensemble	189	68,3	31,7	82,2	8,5	5,4	3,9	9,4	90,6	1,0	76,8	10	37,8	1 012	70,8	85,7

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux groupes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

« x » indique une donnée confidentielle.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

www.education.gouv.qc.ca

*Éducation
et Enseignement
supérieur*

Québec 