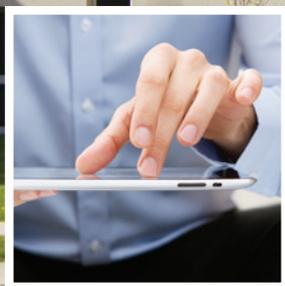
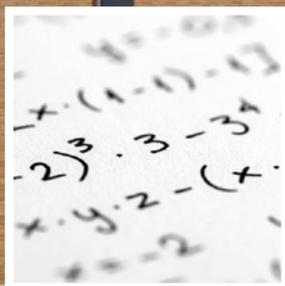


LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ / 2013

La situation d'emploi de personnes diplômées
Enquête de 2013



LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ

BACCALAURÉAT ET MAÎTRISE

**La situation d'emploi de personnes diplômées de 2011
pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013**

Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science et de la Technologie

Direction

Jean-François Noël

Coordination

François Girard

Rédaction

Pie Landry Iloud

Traitement informatique

Robert Paré

Audrey Sanschagrín

Christian Tremblay

Collecte des données

Firme de sondage Bureau d'intervieweurs professionnels (BIP)

Production

Direction des communications

Collaboration

Aide financière aux études (AFE)

Direction des ressources matérielles (DRM)

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Enseignement supérieur,
de la Recherche et de la Science et de la Technologie

ISSN 1923-6638 (En ligne)

ISBN 978-2-550-70069-2 (PDF)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2014

TABLE DES MATIÈRES

| | Page |
|--|------|
| LISTE DES TABLEAUX | 4 |
| PRÉSENTATION | 6 |
| MÉTHODOLOGIE | 8 |
| DÉFINITIONS | 22 |
| ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS | 25 |
| FAITS SAILLANTS | 26 |
| ANALYSE GÉNÉRALE | 22 |
| TABLEAUX | 44 |

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1.1

Situation des personnes diplômées de 2011 de la formation universitaire, **par type de diplôme, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

Tableau 1.2

Situation des personnes diplômées de 2011 de la formation universitaire, **par type de diplôme et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

Tableau 2.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2011), **par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

Tableau 2.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2011), **par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

Tableau 3.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2011),
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

Tableau 3.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2011),
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

Tableau 4.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2011),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

Tableau 4.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2011),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2011),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2011),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

PRÉSENTATION

L' enquête *La Relance à l'université* vise à décrire et à faire connaître la situation de personnes diplômées de la formation universitaire, environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et des nouveaux titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, et ce, aussi bien par discipline et par domaine d'études que pour l'ensemble du Québec.

Pour obtenir les résultats qui se rapportent aux personnes diplômées de la formation universitaire (baccalauréat ou maîtrise), nous avons utilisé la méthode du recensement. Nous avons mené, entre le 15 mai et le 3 octobre 2013, une enquête à mode de collecte mixte comprenant un sondage téléphonique et un sondage en ligne. L'enquête visait 30 949 titulaires d'un baccalauréat et 8 588 titulaires d'une maîtrise de la promotion de 2011. Nous avons obtenu un taux de réponse global de 61,4 %, ce qui correspond aux normes reconnues pour de telles études.

Afin que les données recueillies soient statistiquement significatives, une attention toute particulière a été accordée aux disciplines ou sous-groupes comptant 30 personnes diplômées ou moins dans les programmes de formation au baccalauréat comme à la maîtrise.

L'information ainsi recueillie permet, par la combinaison d'une centaine de variables, d'apporter différents éclairages sur des problèmes variés. Les types de données énumérés ci-dessous sont présentés pour l'ensemble du Québec ou selon différentes caractéristiques telles que le sexe, la discipline et le domaine d'études :

- 1- le nombre de personnes diplômées en 2011 visées par l'enquête;
- 2- le taux de réponse;
- 3- l'insertion professionnelle des personnes diplômées, pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013;
- 4- le taux de chômage pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013;
- 5- des précisions sur les personnes diplômées ayant un emploi pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013.

Les premiers résultats sont généralement publiés dans une brochure intitulée *La Relance à l'université : la situation d'emploi de personnes diplômées, enquêtes de 2009, de 2011 et de 2013* (code ministériel : 20-5013-01). Cette brochure est disponible en version électronique dans le site web du ministère, à l'adresse suivante : <http://www.mesrst.gouv.qc.ca/Relance>.

MÉTHODOLOGIE

La population cible

L'enquête *La Relance à l'université 2013* visait tous les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise obtenus en 2011 dans une université québécoise.

Les personnes retenues pour l'enquête devaient remplir les conditions suivantes :

- Avoir le statut légal de citoyen canadien ou de résident permanent;
- Résider au Canada pendant la semaine de référence, soit du 20 au 26 janvier 2013;
- Avoir rempli les conditions d'obtention du diplôme de leur discipline d'études entre 2010 et 2011.

Les exclusions concernaient :

- Les personnes dont le statut légal au Canada est celui de résident temporaire, c'est-à-dire les étudiants étrangers¹;
- Les diplômés dont la fin des études déclarée est antérieure à 2010, soit en 2009 ou avant;

¹ *La Relance à l'université 2013* avait parallèlement ciblé les étudiants étrangers par un questionnaire en ligne, identique à celui auquel étaient soumis les diplômés ayant un statut de citoyen canadien ou de résident permanent. Cependant, le faible taux de réponse obtenu ne nous a pas permis de publier les résultats.

- Toutes les personnes pour lesquelles il n'existe, dans nos bases de données, aucune information sur l'adresse ou le numéro de téléphone au Canada;
- D'autres personnes retirées au cours de l'enquête pour différents motifs, entre autres pour décès.

Les personnes visées par l'enquête ayant reçu plus d'un diplôme en 2011 ont été interviewées soit sur le diplôme le plus élevé, soit sur le plus récent lorsque les diplômes étaient de même niveau. Lorsque les diplômes étaient de même niveau, de même session et de même année de fin d'études, nous retenons l'un d'entre eux de manière aléatoire.

L'application de ces critères a ramené la taille de la population à l'étude de 45 628 à 39 537, comme l'indique le tableau ci-dessous.

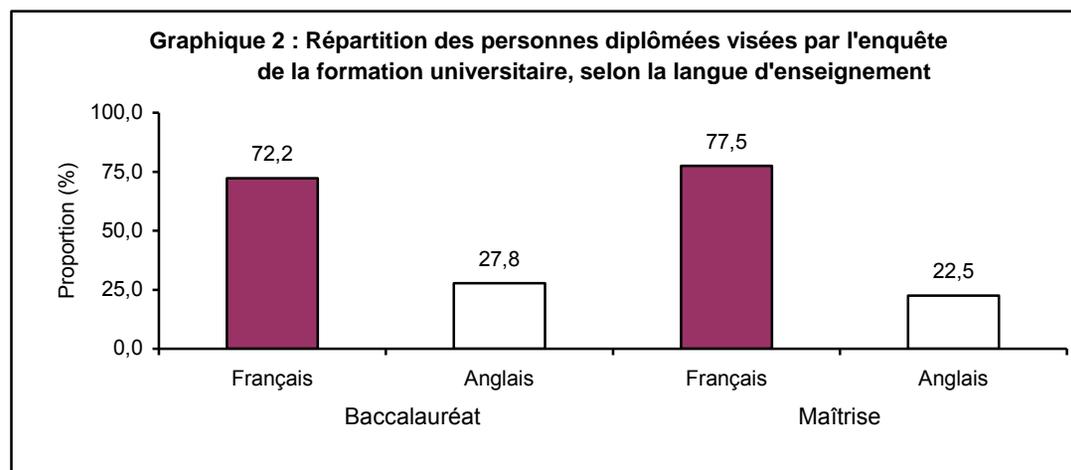
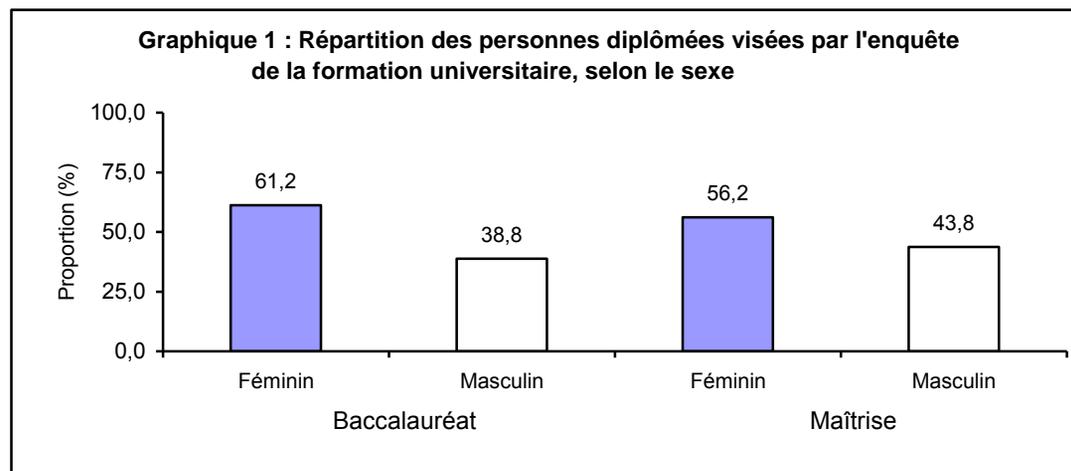
NOMBRE DE DIPLÔMES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE DÉLIVRÉS EN 2011 ET NOMBRE DE PERSONNES RETENUES POUR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2013*

| Type de diplôme | Nombre de diplômes délivrés en 2011 | Total des personnes diplômées visées par l'enquête |
|-----------------|-------------------------------------|--|
| Baccalauréat | 34 655 | 30 949 |
| Maîtrise | 10 973 | 8 588 |
| Ensemble | 45 628 | 39 537 |

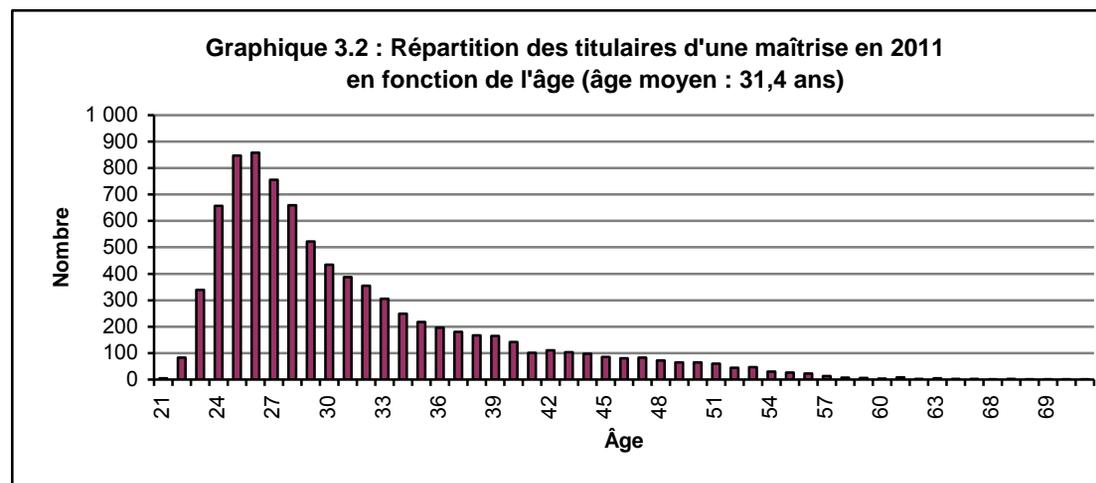
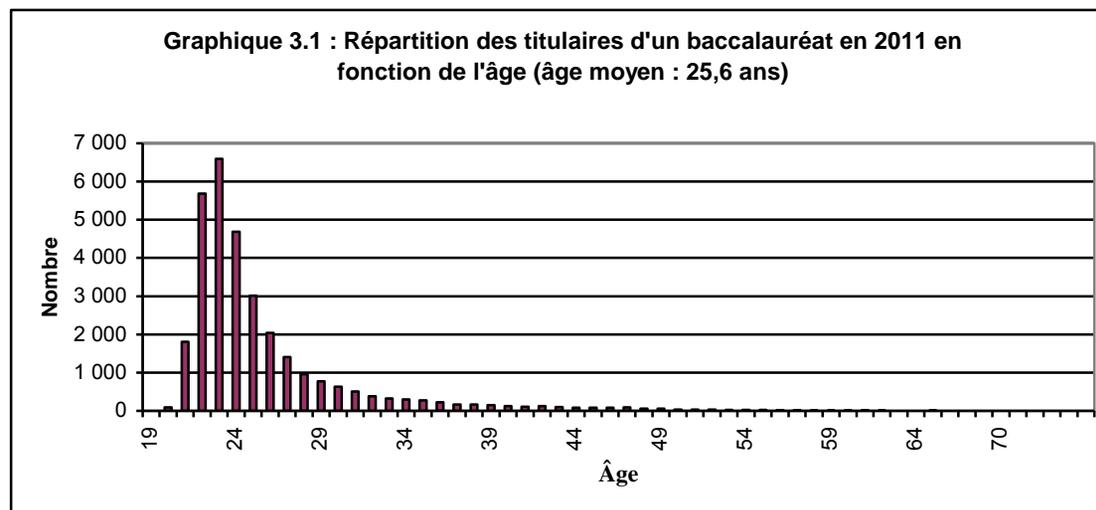
La base de données a été constituée à partir de renseignements extraits du système GDEU (Gestion des données sur l'effectif universitaire).

Quelques caractéristiques de la population étudiée

La répartition des 39 537 personnes diplômées de la formation universitaire visées par l'enquête est la suivante : 30 949 titulaires d'un baccalauréat et 8 588 titulaires d'une maîtrise. Les proportions d'hommes et de femmes par type de formation figurent dans le graphique 1. La répartition des titulaires selon la langue d'enseignement est présentée au graphique 2.



L'âge moyen, au 1^{er} juillet 2011, des titulaires d'un baccalauréat était de 25,6 ans et de 31,4 ans chez les titulaires d'une maîtrise. La répartition des diplômés en fonction de leur âge est présentée dans les graphiques 3.1 et 3.2.



Le tableau ci-dessous présente la répartition des personnes visées par l'enquête dans les établissements universitaires québécois.

RÉPARTITION DE LA POPULATION DES PERSONNES DIPLÔMÉES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE VISÉES PAR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2013*, SELON LE DIPLÔME OBTENU ET PAR ÉTABLISSEMENT

| Établissement | Titulaires d'un baccalauréat | Titulaires d'une maîtrise | Total des personnes diplômées visées par l'enquête | % |
|--|------------------------------|---------------------------|--|--------------|
| Université Laval | 4 660 | 1 320 | 5 980 | 15,1 |
| Université de Montréal | 4 928 | 1 692 | 6 620 | 16,7 |
| École des hautes études commerciales de Montréal (HEC) | 939 | 474 | 1 413 | 3,6 |
| École Polytechnique de Montréal | 564 | 183 | 747 | 1,9 |
| Université de Sherbrooke | 2 460 | 1 069 | 3 529 | 8,9 |
| Université du Québec à Montréal | 4 051 | 931 | 4 982 | 12,6 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 1 570 | 165 | 1 735 | 4,4 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 751 | 107 | 858 | 2,2 |
| Université du Québec à Rimouski | 716 | 73 | 789 | 2,0 |
| Université du Québec en Outaouais | 722 | 135 | 857 | 2,2 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 287 | 3 | 290 | 0,7 |
| École nationale d'administration publique | 0 | 342 | 342 | 0,9 |
| Institut national de la recherche scientifique | 0 | 55 | 55 | 0,1 |
| École de technologie supérieure | 678 | 124 | 802 | 2,0 |
| Télé-université | 162 | 4 | 166 | 0,4 |
| Université McGill | 3 798 | 1 116 | 4 914 | 12,4 |
| Université Concordia | 4 260 | 788 | 5 048 | 12,8 |
| Université Bishop's | 403 | 7 | 410 | 1,0 |
| Ensemble des établissements | 30 949 | 8 588 | 39 537 | 100,0 |

Les personnes visées par l'enquête de 2013 ont effectué des études dans 150 programmes se rattachant à 10 domaines d'études. Le tableau suivant présente la répartition des personnes diplômées visées par l'enquête selon les domaines d'études universitaires et le diplôme obtenu.

RÉPARTITION DE LA POPULATION DES PERSONNES DIPLÔMÉES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE VISÉES PAR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2013*, SELON LE DIPLÔME OBTENU ET PAR DOMAINE D'ÉTUDES

| Domaine d'études | Titulaires d'un baccalauréat | Titulaires d'une maîtrise | Total des personnes diplômées visées par l'enquête | % |
|--------------------------|------------------------------|---------------------------|--|--------------|
| Sciences de la santé | 3 884 | 1 143 | 5 027 | 12,7 |
| Sciences pures | 1 618 | 487 | 2 105 | 5,3 |
| Sciences appliquées | 4 206 | 1 340 | 5 546 | 14,0 |
| Sciences humaines | 6 935 | 1 468 | 8 403 | 21,3 |
| Lettres | 1 219 | 324 | 1 543 | 3,9 |
| Droit | 1 146 | 149 | 1 295 | 3,3 |
| Sciences de l'éducation | 3 456 | 343 | 3 799 | 9,6 |
| Administration | 6 033 | 2 842 | 8 875 | 22,4 |
| Arts | 1 410 | 282 | 1 692 | 4,3 |
| Études plurisectorielles | 1 042 | 210 | 1 252 | 3,2 |
| Ensemble | 30 949 | 8 588 | 39 537 | 100,0 |

La division de la population recensée en strates (sous-groupes)

Afin d'assurer la représentativité des résultats de l'enquête, nous avons procédé, à l'intention de la firme de sondage qui a effectué les entrevues téléphoniques, à une classification de la population en 900 strates. Le tableau croisé des 150 programmes des deux cycles d'études (baccalauréat et maîtrise) et des 18 établissements universitaires a permis de constituer les sous-groupes de l'étude.

Pour les besoins de la publication, seules les données des sous-groupes comprenant cinq personnes diplômées ou plus et pour lesquels les taux de réponse minimaux indiqués au tableau ci-dessous ont été atteints sont accessibles.

TAUX DE RÉPONSE MINIMAUX RECHERCHÉS DANS LE CADRE DE L'ENQUÊTE
LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2013 EN FONCTION DE LA TAILLE DES STRATES

| Taille de la strate | Taux de réponse minimal requis |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1 à 4 personnes ² | — |
| 5 personnes | 100 % |
| 6 à 10 personnes | 65 % |
| 11 à 25 personnes | 60 % |
| 26 personnes et plus | 50 % |

² Les données relatives aux sous-groupes comportant de 1 à 4 personnes ne sont pas publiées.

Le questionnaire d'enquête

Le questionnaire d'enquête de *La Relance à l'université 2013* a été préparé par la Direction des politiques en enseignement supérieur du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science.

La collecte des données

Le Ministère a opté pour une enquête à mode de collecte mixte comprenant un sondage téléphonique et un sondage en ligne. Les personnes diplômées de la promotion 2011 ont donc été sollicitées par téléphone et par Internet, entre le 15 mai et le 3 octobre 2013. La collecte de données a été confiée à la firme de sondage Bureau d'intervieweurs professionnels (BIP), qui a programmé et testé les questionnaires.

Les résultats généraux de l'enquête

Nous avons obtenu un taux de réponse global de 61,4 % pour l'enquête *La Relance à l'université 2013*. Le taux de réponse était de 60,8 % au baccalauréat et de 63,4 % à la maîtrise. Ce taux est calculé comme le rapport du nombre d'entrevues réalisées sur la taille globale de la population étudiée.

Les taux de collaboration varient de 88,6 % à 94,1 % selon les différents domaines d'études. Le taux de collaboration est calculé comme le rapport du nombre d'entrevues réalisées sur le nombre de personnes visées avec lesquelles un contact téléphonique a été établi. Les résultats sont présentés en détail dans le tableau de la page suivante.

Nous contrôlons la qualité des résultats obtenus en analysant, d'une part, les erreurs qui ne sont pas dues à l'échantillonnage (comme un mauvais taux de réponse, des erreurs de saisie et, si elles sont discernables, des réponses volontairement fausses) et en comparant, d'autre part, des résultats obtenus avec ceux d'autres enquêtes semblables. La présence de questions difficiles à interpréter par la personne interrogée nous a été signalée en cours de collecte.

RÉSULTATS DE LA COLLECTE DES DONNÉES SELON LES DOMAINES D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES

| DOMAINE D'ÉTUDES | Personnes diplômées visées par l'enquête A (nombre) | Entrevues réalisées B (nombre) | Refus de répondre C (nombre) | Impossibilité de joindre D (nombre) | Taux de réponse B/A (%) | Taux de collaboration B/(B + C) (%) |
|--------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Sciences de la santé | 5 027 | 3 161 | 314 | 1 552 | 62,9 | 91,0 |
| Sciences pures | 2 105 | 1 396 | 88 | 621 | 66,3 | 94,1 |
| Sciences appliquées | 5 546 | 3 433 | 290 | 1 823 | 61,9 | 92,2 |
| Sciences humaines | 8 403 | 5 072 | 459 | 2 872 | 60,4 | 91,7 |
| Lettres | 1 543 | 906 | 79 | 558 | 58,7 | 92,0 |
| Droit | 1 295 | 752 | 97 | 446 | 58,1 | 88,6 |
| Sciences de l'éducation | 3 799 | 2 652 | 200 | 947 | 69,8 | 93,0 |
| Administration | 8 875 | 5 193 | 620 | 3 062 | 58,5 | 89,3 |
| Arts | 1 692 | 944 | 96 | 652 | 55,8 | 90,8 |
| Études plurisectorielles | 1 252 | 766 | 75 | 411 | 61,2 | 91,1 |
| Ensemble | 39 537 | 24 275 | 2 318 | 12 944 | 61,4 | 91,3 |

Les erreurs de saisie

La collecte des données a été effectuée à l'aide d'un logiciel de gestion de collecte de données de type CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing). Ce type de logiciel permet notamment de contrôler la cohérence de certaines réponses critiques. Les réponses saisies par les téléphonistes sont validées à la fois par ce logiciel et par des travaux de vérification effectués au Ministère en cours d'enquête. Les risques d'erreurs de saisie sont ainsi réduits et l'on peut également s'assurer d'un travail uniforme et standardisé de la part des personnes chargées de l'entrevue.

Les taux de réponse

Les taux de réponse obtenus pour les titulaires du baccalauréat et de la maîtrise sont suffisamment élevés pour assurer la qualité des résultats en ce qui concerne les diverses disciplines dont les résultats sont publiés. En publiant seulement les résultats pour lesquels les taux de réponse minimaux sont atteints, nous réduisons les erreurs possibles causées par la non-réponse.

Les taux de réponse les plus faibles sont observés parmi les personnes diplômées des universités anglophones, comme l'indique le tableau qui suit.

RÉSULTATS DE LA COLLECTE DES DONNÉES SELON LES ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES

| Établissement | Population A (nombre) | Entrevues réalisées B (nombre) | Refus de répondre C (nombre) | Impossibilité de joindre D (nombre) | Taux de réponse B/A (%) | Taux de collaboration B/(B + C) (%) |
|---|-----------------------------|---|--|--|-------------------------------------|--|
| Université Laval | 5 980 | 4 087 | 307 | 1 586 | 68,3 | 93,0 |
| Université de Montréal | 6 620 | 4 322 | 401 | 1 897 | 65,3 | 91,5 |
| École des hautes études commerciales de Montréal (HEC) | 1 413 | 896 | 101 | 416 | 63,4 | 89,9 |
| École Polytechnique de Montréal | 747 | 499 | 35 | 213 | 66,8 | 93,4 |
| Université de Sherbrooke | 3 529 | 2 523 | 159 | 847 | 71,5 | 94,1 |
| Université du Québec à Montréal | 4 982 | 3 123 | 288 | 1 571 | 62,7 | 91,6 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 1 735 | 1 177 | 98 | 460 | 67,8 | 92,3 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 858 | 627 | 26 | 205 | 73,1 | 96,0 |
| Université du Québec à Rimouski | 789 | 582 | 60 | 147 | 73,8 | 90,7 |
| Université du Québec à Hull | 857 | 573 | 49 | 235 | 66,9 | 92,1 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 290 | 196 | 17 | 77 | 67,6 | 92,0 |
| École nationale d'administration publique | 342 | 258 | 13 | 71 | 75,4 | 95,2 |
| Institut national de la recherche scientifique | 55 | 44 | 0 | 11 | 80,0 | 100,0 |
| École de technologie supérieure | 802 | 513 | 63 | 226 | 64,0 | 89,1 |
| Télé-université | 166 | 106 | 8 | 52 | 63,9 | 93,0 |
| Université McGill | 4 914 | 2 159 | 307 | 2 448 | 43,9 | 87,6 |
| Université Concordia | 5 048 | 2 402 | 372 | 2 274 | 47,6 | 86,6 |
| Université Bishop's | 410 | 188 | 14 | 208 | 45,9 | 93,1 |
| Ensemble des établissements | 39 537 | 24 275 | 2 318 | 12 944 | 61,4 | 91,3 |

Les disciplines qui n'ont pas été publiées

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats des disciplines présentées dans le tableau ci-dessous ne sont pas publiés, car elles ne satisfont pas aux exigences de publication mentionnées à la page 10.

| Diplôme | Code CLASS | Discipline | Personnes diplômées visées par l'enquête | Taux de réponse (%) |
|--------------|------------|---|--|---------------------|
| Baccalauréat | 5215 | Biophysique | 1 | 100 |
| Baccalauréat | 5352 | Génie aérospatial, aéronautique et astronautique | 1 | 100 |
| Baccalauréat | 5393 | Études pluridisciplinaires en sciences appliquées | 1 | 0 |
| Baccalauréat | 5807 | Recherche opérationnelle | 1 | 0 |
| Baccalauréat | 5890 | Bibliothéconomie et archivistique | 1 | 100 |
| Baccalauréat | 5300 | Ressources naturelles | 2 | 50 |
| Baccalauréat | 5475 | Études médiévales | 2 | 50 |
| Baccalauréat | 5851 | Gestion des services de santé | 2 | 50 |
| Baccalauréat | 5304 | Zootecnie | 5 | 60 |
| Baccalauréat | 5320 | Phytotechnie | 5 | 60 |
| Baccalauréat | 5430 | Sciences sociales | 5 | 40 |
| Baccalauréat | 5494 | Sciences sociales et humanités | 5 | 40 |
| Baccalauréat | 5583 | Littérature comparée | 5 | 40 |
| Baccalauréat | 5591 | Français, langue seconde | 5 | 60 |
| Baccalauréat | 5712 | Éducation des adultes et formation permanente | 5 | 80 |

| | | | | |
|--------------|------|--|-----|------|
| Baccalauréat | 5595 | Études pluridisciplinaires en lettres | 7 | 57,1 |
| Baccalauréat | 5243 | Météorologie et sciences de l'atmosphère | 9 | 55,6 |
| Baccalauréat | 5989 | Études pluridisciplinaires en arts | 12 | 25 |
| Baccalauréat | 5150 | Autres professions de la santé | 21 | 38,1 |
| Baccalauréat | 5371 | Géodésie (arpentage) | 21 | 52,4 |
| Baccalauréat | 5908 | Mouvement expressif, danse, mime, rythmique | 29 | 44,8 |
| Baccalauréat | 5911 | Photographie | 35 | 34,3 |
| Baccalauréat | 5400 | Études géopolitiques | 69 | 36,2 |
| Baccalauréat | 5813 | Affaires sur le plan international | 107 | 40,2 |
| Baccalauréat | 5594 | Anglais, en général, et anglais, langue maternelle | 273 | 37,4 |
| Baccalauréat | 5809 | Marketing et achats | 403 | 44,2 |
| Baccalauréat | 5804 | Opérations bancaires et finance | 628 | 42,4 |
| Maîtrise | 5150 | Autres professions de la santé | 1 | 100 |
| Maîtrise | 5234 | Actuariat | 1 | 0 |
| Maîtrise | 5374 | Génie des pâtes et papiers | 1 | 0 |
| Maîtrise | 5712 | Éducation des adultes et formation permanente | 1 | 100 |
| Maîtrise | 5817 | Économie des affaires | 1 | 100 |
| Maîtrise | 5908 | Mouvement expressif, danse, mime, rythmique | 1 | 100 |
| Maîtrise | 5207 | Zoologie | 2 | 0 |
| Maîtrise | 5244 | Géologie (minéralogie, etc.) | 2 | 100 |
| Maîtrise | 5303 | Pédologie, aménagement et conservation des sols | 2 | 50 |
| Maîtrise | 5400 | Études géopolitiques | 2 | 0 |
| Maîtrise | 5472 | Économie rurale et agricole | 2 | 50 |
| Maîtrise | 5711 | Pédagogie universitaire | 2 | 100 |
| Maîtrise | 5971 | Arts graphiques (communications graphiques) | 2 | 100 |
| Maîtrise | 5111 | Optométrie | 3 | 33,3 |
| Maîtrise | 5270 | Énergie | 3 | 100 |
| Maîtrise | 5370 | Génie nucléaire | 3 | 66,7 |
| Maîtrise | 5499 | Études pluridisciplinaires en sciences humaines | 3 | 66,7 |

| | | | | |
|----------|------|--|----|------|
| Maîtrise | 5480 | Récréologie | 4 | 100 |
| Maîtrise | 5494 | Sciences sociales et humanités | 4 | 25 |
| Maîtrise | 5809 | Marketing et achats | 4 | 75 |
| Maîtrise | 5870 | Coopération | 4 | 75 |
| Maîtrise | 5320 | Phytotechnie | 5 | 60 |
| Maîtrise | 5871 | Gestion de la production | 6 | 50 |
| Maîtrise | 5369 | Génie physique | 7 | 57,1 |
| Maîtrise | 5243 | Météorologie et sciences de l'atmosphère | 9 | 33,3 |
| Maîtrise | 5368 | Génie minier | 9 | 44,4 |
| Maîtrise | 5222 | Génétique | 11 | 54,5 |
| Maîtrise | 5703 | Formation des enseignants au préscolaire | 12 | 50 |
| Maîtrise | 5375 | Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture) | 14 | 50 |
| Maîtrise | 5705 | Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire | 17 | 58,8 |
| Maîtrise | 5313 | Sciences et technologie des aliments | 18 | 55,6 |
| Maîtrise | 5110 | Médecine dentaire | 19 | 47,4 |
| Maîtrise | 5353 | Génie agricole et génie rural | 19 | 57,9 |
| Maîtrise | 5500 | Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais | 22 | 59,1 |
| Maîtrise | 5813 | Affaires sur le plan international | 30 | 36,7 |
| Maîtrise | 5478 | Animation sociale ou communautaire | 34 | 38,2 |
| Maîtrise | 5594 | Anglais, en général, et anglais, langue maternelle | 58 | 34,5 |

DÉFINITIONS

Personnes diplômées visées par l'enquête

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête » toutes les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui résident au Canada et qui ont reçu leur diplôme d'une université québécoise au cours de l'année civile précédant de deux ans l'année d'enquête.

Taux de réponse

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées visées par l'enquête qui ont répondu au questionnaire et l'ensemble des personnes diplômées visées par l'enquête.

En emploi

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein.

À la recherche d'un emploi

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

Aux études

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

Personnes inactives

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

Taux de chômage

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

À temps plein

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

À temps partiel

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

Durée de recherche

Nombre moyen de semaines, calculé à partir de la fin des études, qu'ont pris les travailleuses et les travailleurs à temps plein pour trouver un premier emploi qu'ils jugent comme un emploi d'importance. À partir de 2009, la méthode de calcul diffère de celle des enquêtes précédentes. Les personnes diplômées qui ont obtenu leur premier emploi dès la fin de leurs études sont désormais incluses dans le calcul.

Salaire hebdomadaire brut moyen

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

Emploi en rapport avec la formation

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec la formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

Aux études en rapport avec la formation

Sont dites être aux études « en rapport avec la formation » les personnes « aux études » qui jugent que leurs études correspondent au diplôme obtenu.

Semaine de référence

Les données sont colligées en fonction de la semaine de référence du 20 au 26 janvier 2013.

Illustration du calcul des indicateurs

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données tirées de l'enquête *La Relance à l'université 2013*, la mise en application des définitions des principaux termes utilisés dans les tableaux.

Exemple de calcul : résultats de l'enquête menée en 2013 auprès des titulaires d'un baccalauréat

| | Nombre | % | Calcul |
|---|--------|-------|--------------------|
| Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population) | 30 949 | | |
| Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire | 18 829 | 100,0 | |
| En emploi | 12 651 | 67,2 | 12 651/18 829 |
| • à temps plein | 11 080 | 87,6 | 11 080/12 651 |
| ➤ en rapport avec la formation | 8 851 | 79,9 | 8 851/11 080 |
| À la recherche d'un emploi | 632 | 3,4 | 632/18 829 |
| Aux études | 4 961 | 26,3 | 4 961/18 829 |
| ➤ en rapport avec la formation | 4 162 | 83,9 | 4 162/4 961 |
| Personnes inactives | 585 | 3,1 | 585/18 829 |
| Taux de chômage | | 4,8 | 632/(12 651 + 632) |

FAITS SAILLANTS

Au cours de la semaine du 20 au 26 janvier 2013, soit environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme, 67,2 % des titulaires d'un baccalauréat et 78,3 % des titulaires d'une maîtrise avaient un emploi à temps plein ou à temps partiel. En 2009 et en 2011, les taux d'emploi étaient respectivement de 69,8 % et 68,2 % après le baccalauréat et de 78,7 % et 78,1 % après la maîtrise.

Le taux d'emploi des titulaires d'un baccalauréat selon le domaine d'études s'échelonnait de 87,9 % (sciences de l'éducation) à 38,4 % (sciences pures). Le taux d'emploi particulièrement bas des bacheliers en sciences pures s'explique par le fait qu'une proportion importante d'entre eux (54,9 %) était aux études en janvier 2013. Chez les titulaires d'une maîtrise, le taux d'emploi variait de 90,0 % (sciences de l'administration) à 55,1 % (lettres).

La proportion de personnes diplômées qui, pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013, ont déclaré être aux études à temps plein ou étudier à temps partiel sans occuper un emploi était de 26,3 % parmi les titulaires d'un baccalauréat et de 14,9 % parmi les titulaires d'une maîtrise.

Le taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat était de 4,8 % et celui des titulaires d'une maîtrise s'établissait à 4,7 %. Dans l'ensemble, l'insertion sur le marché du travail des personnes diplômées de l'université est malgré tout plus facile que celle de l'ensemble de la population active du Québec, dont le taux de chômage atteignait 7,1 % en janvier 2013.

Les personnes diplômées en emploi travaillaient à temps plein (30 heures ou plus par semaine) dans des proportions de 87,6 % après l'obtention d'un baccalauréat et de 91,8 % après l'obtention d'une maîtrise. Environ quatre emplois à temps plein sur cinq étaient en rapport avec la formation suivie.

Environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme, les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise en emploi à temps plein percevaient respectivement un salaire hebdomadaire brut moyen de 925 \$ et de 1 202 \$. En 2013, le salaire hebdomadaire brut moyen des femmes demeurait inférieur à celui des hommes, soit 880 \$ en comparaison de 995 \$ pour le baccalauréat et 1 149 \$ en comparaison de 1 272 \$ pour la maîtrise.

ANALYSE GÉNÉRALE

La population des personnes diplômées de la formation universitaire

Pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013, la situation des titulaires d'un baccalauréat de la promotion de 2011 se présentait ainsi : la proportion des personnes en emploi (taux d'emploi) était de 67,2 %, tandis que la proportion de celles à la recherche d'un emploi était de 3,4 %. La proportion des titulaires d'un baccalauréat qui poursuivaient des études était de 26,3 % et celle des personnes inactives, de 3,1 %.

| Situation des titulaires d'un baccalauréat | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 |
|--|------|------|------|------|
| En emploi (%) | 69,7 | 69,8 | 68,2 | 67,2 |
| À la recherche d'un emploi (%) | 2,9 | 3,3 | 3,1 | 3,4 |
| Aux études (%) | 24,5 | 24,2 | 25,9 | 26,3 |
| Personnes inactives (%) | 2,9 | 2,7 | 2,7 | 3,1 |

Environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme, les titulaires d'une maîtrise étaient en emploi dans une proportion de 78,3 %. La proportion des titulaires d'une maîtrise à la recherche d'un emploi était de 3,9 %, celle des personnes poursuivant des études, de 14,9 % et celle des personnes inactives, de 2,9 %.

| Situation des titulaires d'une maîtrise | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 |
|---|------|------|------|------|
| En emploi (%) | 75,2 | 78,7 | 78,1 | 78,3 |
| À la recherche d'un emploi (%) | 3,5 | 3,4 | 4,0 | 3,9 |
| Aux études (%) | 18,4 | 15,1 | 15,5 | 14,9 |
| Personnes inactives (%) | 2,9 | 2,8 | 2,4 | 2,9 |

La population active et le taux de chômage

La proportion des personnes actives (personnes en emploi ou à la recherche d'un emploi) chez les titulaires d'un baccalauréat était de 70,6 % en 2013, en baisse de 0,7 point de pourcentage par rapport à 2011.

En 2013, le taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat s'établissait à 4,8 %, soit 0,4 point de pourcentage de plus qu'en 2009.

| Titulaires d'un baccalauréat (%) | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 |
|----------------------------------|------|------|------|------|
| En emploi | 69,7 | 69,8 | 68,2 | 67,2 |
| À la recherche d'un emploi | 2,9 | 3,3 | 3,1 | 3,4 |
| Total : taux d'activité | 72,6 | 73,1 | 71,3 | 70,6 |
| Taux de chômage | 4,0 | 4,5 | 4,4 | 4,8 |

La proportion des personnes titulaires d'une maîtrise qui étaient en emploi ou à la recherche d'un emploi est demeurée à peu près stable, passant de 82,1 % à 82,2 % entre 2011 et 2013.

Chez les titulaires d'une maîtrise, le taux de chômage a connu, en janvier 2013, une légère baisse de 0,2 point de pourcentage comparativement à 2011, pour atteindre 4,7 %.

| Titulaires d'une maîtrise (%) | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 |
|-------------------------------|------|------|------|------|
| En emploi | 75,2 | 78,7 | 78,1 | 78,3 |
| À la recherche d'un emploi | 3,5 | 3,4 | 4,0 | 3,9 |
| Total : taux d'activité | 78,7 | 82,1 | 82,1 | 82,2 |
| Taux de chômage | 4,4 | 4,2 | 4,9 | 4,7 |

Les taux d'emploi observés en 2013 chez les titulaires d'un baccalauréat variaient considérablement selon les domaines d'études, s'échelonnant entre 38,4 % et 87,9 %. Les taux en sciences de l'éducation, en sciences de l'administration en sciences appliquées ainsi qu'aux études plurisectorielles étaient au-dessus de la moyenne avec respectivement 87,9 %, 81,8 %, 74,2 % et 71,3 %.

| Taux d'emploi des titulaires d'un baccalauréat selon les domaines d'études (%) | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Sciences de la santé | 68,1 | 67,7 | 65,2 | 63,7 |
| Sciences pures | 39,7 | 39,8 | 40,0 | 38,4 |
| Sciences appliquées | 75,6 | 76,6 | 73,8 | 74,2 |
| Sciences humaines | 55,5 | 57,5 | 54,9 | 53,2 |
| Lettres | 56,8 | 58,6 | 59,4 | 54,8 |
| Droit | 60,5 | 61,8 | 56,5 | 53,9 |
| Sciences de l'éducation | 91,7 | 88,3 | 88,0 | 87,9 |
| Sciences de l'administration | 84,5 | 84,4 | 83,2 | 81,8 |
| Arts | 60,9 | 62,9 | 59,1 | 59,3 |
| Études plurisectorielles | 63,2 | 64,6 | 66,1 | 71,3 |
| Ensemble des domaines d'études | 69,7 | 69,8 | 68,2 | 67,2 |

En 2013, les taux d'emploi des titulaires d'une maîtrise variaient entre 59,8 % (sciences pures) et 90,0 % (sciences de l'administration).

| Taux d'emploi des titulaires d'une maîtrise selon les domaines d'études (%) | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Sciences de la santé | 69,6 | 75,5 | 77,3 | 83,9 |
| Sciences pures | 57,3 | 59,3 | 58,4 | 59,8 |
| Sciences appliquées | 72,1 | 77,7 | 75,1 | 74,1 |
| Sciences humaines | 68,1 | 73,5 | 70,6 | 69,7 |
| Lettres | 62,4 | 70,3 | 69,4 | 55,1 |
| Droit | 65,2 | 88,7 | 77,2 | 72,2 |
| Sciences de l'éducation | 74,5 | 81,2 | 76,8 | 81,2 |
| Sciences de l'administration | 90,2 | 89,7 | 91,0 | 90,0 |
| Arts | 67,1 | 64,2 | 53,5 | 61,3 |
| Études plurisectorielles | 73,7 | 78,7 | 84,2 | 78,3 |
| Ensemble des domaines d'études | 75,2 | 78,7 | 78,1 | 78,3 |

En 2013, le taux de chômage pour l'ensemble des domaines d'études chez les diplômés d'un programme de baccalauréat était relativement élevé par rapport aux années précédentes. Parmi les personnes ayant obtenu un baccalauréat, celles qui ont suivi des programmes dans le domaine des sciences de la santé affichaient un taux de chômage très faible, soit 1,3 %.

Parmi les autres domaines d'études associés à de faibles taux de chômage figuraient les sciences de l'éducation, les sciences appliquées ainsi que les sciences de l'administration. Dans ces trois domaines, le taux de chômage des diplômés s'établissait en dessous de la moyenne des domaines d'études, établie à 4,8 %.

| Taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat selon les domaines d'études (%) | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Sciences de la santé | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 1,3 |
| Sciences pures | 6,0 | 8,7 | 8,2 | 11,3 |
| Sciences appliquées | 5,0 | 4,5 | 3,4 | 4,2 |
| Sciences humaines | 5,9 | 6,3 | 7,0 | 6,6 |
| Lettres | 6,0 | 6,8 | 6,2 | 6,7 |
| Droit | 8,8 | 9,8 | 8,8 | 10,6 |
| Sciences de l'éducation | 0,9 | 2,0 | 2,4 | 1,8 |
| Sciences de l'administration | 3,6 | 4,3 | 4,5 | 4,5 |
| Arts | 6,0 | 8,2 | 6,3 | 9,1 |
| Études plurisectorielles | 6,4 | 5,5 | 4,7 | 6,5 |
| Ensemble des domaines d'études | 4,0 | 4,5 | 4,4 | 4,8 |

Comme chez les titulaires d'un baccalauréat, on observait chez les titulaires d'une maîtrise des variations importantes du taux de chômage d'un domaine d'études à l'autre.

Les sciences de la santé, les sciences de l'éducation, les sciences de l'administration et les sciences humaines sont les quatre domaines dont le taux de chômage était inférieur à 4,7 % en 2013.

| Taux de chômage des titulaires d'une maîtrise selon les domaines d'études (%) | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Sciences de la santé | 2,9 | 2,7 | 2,7 | 1,6 |
| Sciences pures | 7,8 | 8,2 | 8,1 | 8,4 |
| Sciences appliquées | 6,0 | 5,9 | 8,6 | 6,4 |
| Sciences humaines | 4,7 | 3,4 | 4,1 | 4,6 |
| Lettres | 3,9 | 3,4 | 4,0 | 6,1 |
| Droit | 6,5 | 3,1 | 7,8 | 6,6 |
| Sciences de l'éducation | 2,4 | 1,8 | 3,0 | 2,9 |
| Sciences de l'administration | 3,2 | 3,4 | 3,4 | 4,2 |
| Arts | 8,2 | 6,7 | 12,6 | 9,6 |
| Études plurisectorielles | 3,4 | 6,8 | 5,6 | 10,4 |
| Ensemble des domaines d'études | 4,4 | 4,2 | 4,9 | 4,7 |

Les personnes diplômées qui poursuivaient des études pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

La proportion des personnes qui, après l'obtention d'un baccalauréat, ont déclaré poursuivre des études en janvier 2013 était de 26,3 %, tandis que chez les titulaires d'une maîtrise, elle était de 14,9 %.

| Poursuite des études pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013 (%) | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 |
|--|------|------|------|------|
| Titulaires d'un baccalauréat aux études | 24,5 | 24,2 | 25,9 | 26,3 |
| Titulaires d'une maîtrise aux études | 18,4 | 15,1 | 15,5 | 14,9 |

Plus de 96 % des titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui poursuivaient des études ont déclaré être inscrits à temps plein.

| Type de fréquentation scolaire des personnes diplômées de la formation universitaire en 2011 qui étaient aux études pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013 | Titulaires d'un baccalauréat (%) | Titulaires d'une maîtrise (%) |
|---|----------------------------------|-------------------------------|
| Aux études à temps plein | 96,3 | 96,6 |
| Aux études à temps partiel | 3,7 | 3,4 |

Après l'obtention d'un baccalauréat, plus des trois quarts des titulaires parmi ceux qui ont choisi de poursuivre leurs études se sont inscrits à des programmes d'études de cycles supérieurs. Dans le cas des titulaires d'une maîtrise, ils étaient un peu plus nombreux, soit quatre diplômés sur cinq.

| Type d'études des personnes diplômées de la formation universitaire en 2011 qui étaient aux études pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013 | Titulaires d'un baccalauréat (%) | Titulaires d'une maîtrise (%) |
|--|----------------------------------|-------------------------------|
| Études de premier cycle | 17,7 | 8,6 |
| Études de deuxième cycle | 65,2 | 14,5 |
| Études de troisième cycle | 12,6 | 74,3 |
| Autres études | 4,5 | 2,7 |

Plus de neuf fois sur dix, les titulaires d'un baccalauréat ainsi que ceux d'une maîtrise qui poursuivaient leurs études à un cycle supérieur le faisaient dans un programme ayant un lien avec leur diplôme. Quelque vingt mois après l'obtention d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, parmi les étudiants qui se sont réinscrits au même cycle d'études, plus de la moitié d'entre eux l'ont fait dans un programme en rapport avec leur formation.

| Type d'études des personnes diplômées poursuivant des études en rapport avec leur diplôme pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013 | Titulaires d'un baccalauréat (%) | Titulaires d'une maîtrise (%) |
|---|----------------------------------|-------------------------------|
| Études de premier cycle | 62,6 | 50,7 |
| Études de deuxième cycle | 92,9 | 77,0 |
| Études de troisième cycle | 94,4 | 94,5 |
| Autres études | 87,5 | 75,0 |
| Ensemble des diplômes | 87,8 | 87,8 |

Les personnes diplômées poursuivaient des études avant tout pour parfaire leur formation. Par ailleurs, les proportions des titulaires d'un baccalauréat et des titulaires d'une maîtrise qui poursuivaient leurs études en 2013 faute d'avoir trouvé un emploi étaient de 9,5 % et de 12,9 % respectivement.

| Raisons pour lesquelles les personnes diplômées de la formation universitaire en 2011 poursuivaient des études | Titulaires d'un baccalauréat (%) | Titulaires d'une maîtrise (%) |
|--|----------------------------------|-------------------------------|
| Parce qu'elles n'ont pas trouvé d'emploi | 9,5 | 12,9 |
| Pour obtenir un meilleur emploi | 14,3 | 15,7 |
| Pour parfaire leur formation | 28,9 | 34,4 |
| Pour accroître leurs connaissances générales | 13,9 | 18,0 |
| Pour réorienter leur carrière | 9,8 | 7,7 |
| Pour obtenir un droit de pratique exigé par une corporation ou un ordre professionnel | 22,7 | 9,2 |
| Autres | 0,9 | 2,2 |

En janvier 2013, 41,6 % des titulaires d'un baccalauréat et 47,7 % des titulaires d'une maîtrise poursuivant des études après l'obtention de leur diplôme étaient à la fois inscrits aux études à temps plein et en emploi à temps partiel. Pour les personnes uniquement aux études à temps plein, on en comptait 54,7 % chez les diplômés au baccalauréat et 48,8 % chez les diplômés à la maîtrise.

| Proportion des personnes diplômées de la formation universitaire en 2011 qui étaient aux études pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013 | Titulaires d'un baccalauréat (%) | Titulaires d'une maîtrise (%) |
|---|----------------------------------|-------------------------------|
| Personnes uniquement aux études à temps plein | 54,7 | 48,8 |
| Personnes uniquement aux études à temps partiel | 3,7 | 3,5 |
| Personnes à la fois aux études à temps plein et en emploi à temps partiel | 41,6 | 47,7 |
| Ensemble des situations des personnes aux études | 100,0 | 100,0 |

L'emploi à temps plein

La majorité (87,6 %) des titulaires d'un baccalauréat ayant un emploi pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013 travaillaient à temps plein, une proportion en légère hausse de 0,4 point de pourcentage par rapport à 2011.

Les hommes avaient plus souvent que les femmes un emploi à temps plein.

| Titulaires d'un baccalauréat occupant un emploi à temps plein (%) | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Hommes | 92,3 | 92,6 | 91,5 | 91,4 |
| Femmes | 86,4 | 86,1 | 84,7 | 85,3 |
| Ensemble | 88,6 | 88,6 | 87,2 | 87,6 |

En 2013, 91,8 % des titulaires d'une maîtrise occupaient un emploi à temps plein. Les proportions respectives des hommes et des femmes étaient de 94,9 % et de 89,5 %.

| Titulaires d'une maîtrise occupant un emploi à temps plein (%) | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Hommes | 94,1 | 94,7 | 94,3 | 94,9 |
| Femmes | 89,3 | 88,3 | 89,4 | 89,5 |
| Ensemble | 91,6 | 91,1 | 91,5 | 91,8 |

Les études à temps partiel chez les personnes diplômées en emploi

Parmi les titulaires d'un baccalauréat en emploi pendant la semaine de référence, 13,7 % poursuivaient des études à temps partiel tout en occupant un emploi. Dans une situation similaire, la proportion des titulaires d'une maîtrise était de 6,0 %.

| Proportion des personnes diplômées considérées comme en emploi pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013 | Titulaires d'un baccalauréat (%) | Titulaires d'une maîtrise (%) |
|--|----------------------------------|-------------------------------|
| Personnes uniquement en emploi à temps plein | 76,7 | 86,7 |
| Personnes uniquement en emploi à temps partiel | 9,7 | 7,3 |
| Personnes à la fois en emploi à temps plein et aux études à temps partiel | 10,9 | 5,1 |
| Personnes à la fois en emploi à temps partiel et aux études à temps partiel | 2,8 | 0,9 |
| Ensemble des situations des personnes en emploi | 100,0 | 100,0 |

L'emploi à temps plein lié à la formation reçue

Le lien entre le diplôme obtenu et l'emploi exercé varie peu d'une année à l'autre. En 2013, il correspondait à 79,9 % et 84,8 % respectivement chez les titulaires d'un baccalauréat et chez ceux d'une maîtrise.

| Titulaires d'un baccalauréat occupant un emploi à temps plein lié à la formation reçue (%) | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Hommes | 80,2 | 81,2 | 80,3 | 79,3 |
| Femmes | 81,6 | 82,7 | 82,2 | 80,3 |
| Ensemble | 81,0 | 82,1 | 81,5 | 79,9 |

| Titulaires d'une maîtrise occupant un emploi à temps plein lié à la formation reçue (%) | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Hommes | 81,8 | 84,5 | 83,8 | 82,2 |
| Femmes | 85,6 | 86,9 | 86,7 | 86,8 |
| Ensemble | 83,8 | 85,8 | 85,4 | 84,8 |

La perception du niveau de compétence atteint par les titulaires d'un baccalauréat

Chez les bacheliers ayant un emploi à temps plein lié à leur formation, on observe une hausse du niveau de compétence perçue entre l'obtention du diplôme en 2011 et la semaine du 20 au 26 janvier 2013.

| Perception du niveau de compétence atteint par les titulaires d'un baccalauréat... | ... en 2011, au moment de l'obtention du diplôme (%) | ... dans le cadre de l'emploi à temps plein lié à la formation reçue, durant la semaine du 20 au 26 janvier 2013 (%) |
|--|--|--|
| Très élevé | 13,9 | 18,5 |
| Élevé | 53,1 | 63,7 |
| Moyen | 30,0 | 17,0 |
| Bas | 2,5 | 0,7 |
| Très bas | 0,6 | 0,1 |

La perception du niveau de compétence atteint par les titulaires d'une maîtrise

Comme pour les titulaires d'un baccalauréat occupant un emploi à temps plein lié à leur formation, on observe, chez les titulaires d'une maîtrise, une hausse du niveau de compétence perçue entre l'obtention du diplôme en 2011 et la semaine du 20 au 26 janvier 2013.

| Perception du niveau de compétence atteint par les titulaires d'une maîtrise... | ... en 2011, au moment de l'obtention du diplôme (%) | ... dans le cadre de l'emploi à temps plein lié à la formation reçue, dans la semaine du 20 au 26 janvier 2013 (%) |
|---|--|--|
| Très élevé | 26,9 | 28,0 |
| Élevé | 56,8 | 61,1 |
| Moyen | 15,1 | 10,6 |
| Bas | 1,0 | 0,3 |
| Très bas | 0,2 | 0,0 |

L'emploi permanent (contrat de travail à durée indéterminée)

Au moins trois personnes diplômées sur quatre travaillant à temps plein avaient un emploi permanent, les titulaires d'une maîtrise (84,8 %) plus que ceux d'un baccalauréat (77,8 %). En proportion, les hommes occupaient davantage d'emplois permanents que les femmes.

| Personnes diplômées travaillant à temps plein et occupant un emploi permanent | Titulaires d'un baccalauréat (%) | Titulaires d'une maîtrise (%) |
|---|----------------------------------|-------------------------------|
| Hommes | 85,8 | 89,0 |
| Femmes | 72,7 | 81,7 |
| Ensemble | 77,8 | 84,8 |

L'emploi à temps partiel

Les titulaires d'un baccalauréat occupaient à 39,7 % un emploi à temps partiel parce qu'ils n'avaient pu trouver un emploi à temps plein. La proportion des titulaires d'une maîtrise dans la même situation était de 34,0 %.

| Personnes diplômées occupant un emploi à temps partiel parce qu'elles n'ont pas trouvé un emploi à temps plein | Titulaires d'un baccalauréat (%) | Titulaires d'une maîtrise (%) |
|--|----------------------------------|-------------------------------|
| Hommes | 44,6 | 41,7 |
| Femmes | 38,0 | 31,5 |
| Ensemble | 39,7 | 34,0 |

Le salaire pour un emploi à temps plein

Parmi les titulaires d'un baccalauréat, les femmes ayant un emploi salarié à temps plein recevaient un salaire hebdomadaire brut moyen inférieur à celui des hommes, soit 880 \$ en comparaison de 995 \$. Le salaire hebdomadaire brut moyen des femmes titulaires d'un baccalauréat représentait 88,5 % de celui des hommes, ce qui se traduisait par un écart annuel de 5 955 \$ à l'avantage des hommes.

| Salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'un baccalauréat pour un emploi salarié à temps plein | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 |
|---|------------|------------|------------|------------|
| Hommes (\$) | 858 | 908 | 923 | 995 |
| Femmes (\$) | 770 | 827 | 861 | 880 |
| Ensemble (\$) | 803 | 859 | 885 | 925 |
| Écart annuel (\$) | 4 576 | 4 212 | 3 224 | 5 955 |
| Femmes/hommes (%) | 89,7 | 91,1 | 93,3 | 88,5 |

Le salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'une maîtrise occupant un emploi salarié à temps plein, pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013, était de 1 171 \$.

Le salaire brut moyen hebdomadaire des femmes titulaires d'une maîtrise en emploi à temps plein représentait 90,4 % de celui des hommes dans la même situation. Selon les observations des dernières enquêtes, l'écart salarial entre les hommes et les femmes a légèrement augmenté entre 2009 et 2013..

| Salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'une maîtrise pour un emploi salarié à temps plein | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Hommes (\$) | 1 153 | 1 188 | 1 241 | 1 272 |
| Femmes (\$) | 1 012 | 1 069 | 1 119 | 1 149 |
| Ensemble (\$) | 1 078 | 1 121 | 1 171 | 1 202 |
| Écart annuel (\$) | 7 332 | 6 188 | 6 344 | 6 375 |
| Femmes/hommes (%) | 87,8 | 90,0 | 90,2 | 90,4 |

Les salariés à double emploi

Les salariés à double emploi sont ceux qui occupent au moins deux emplois en même temps. Au cours de la semaine de référence, les titulaires d'un baccalauréat occupant un emploi à temps plein étaient en situation de double emploi dans une proportion de 6,4 %. Chez les titulaires d'une maîtrise, cette proportion était de 4,4 %.

| Proportion de cas de double emploi parmi les personnes occupant un emploi salarié à temps plein | Titulaires d'un baccalauréat (%) | Titulaires d'une maîtrise (%) |
|---|----------------------------------|-------------------------------|
| Hommes | 5,2 | 3,4 |
| Femmes | 7,2 | 5,1 |
| Ensemble | 6,4 | 4,4 |

En 2013, chez les personnes salariées occupant un emploi à temps partiel, respectivement 27,2 % des titulaires d'un baccalauréat et 30,3 % des titulaires d'une maîtrise occupaient plus d'un emploi. Dans les deux types de formation, les femmes étaient plus souvent dans cette situation que les hommes.

| Proportion de cas de double emploi chez les personnes salariées occupant un emploi à temps partiel | Titulaires d'un baccalauréat (%) | Titulaires d'une maîtrise (%) |
|--|----------------------------------|-------------------------------|
| Hommes | 23,3 | 25,0 |
| Femmes | 28,6 | 32,1 |
| Ensemble | 27,2 | 30,3 |

L'obtention du premier emploi salarié d'importance

La notion de « premier emploi salarié d'importance » est laissée à la discrétion du répondant. Dans l'ensemble des domaines d'études, les titulaires d'un baccalauréat avaient obtenu, dans une proportion de 47,2 %, un premier emploi salarié d'importance sans avoir eu à chercher. C'est dans les programmes des sciences de la santé que l'on trouve la proportion la plus importante de diplômés ayant décroché un emploi rémunéré sans avoir eu à en chercher un, soit 65,5 %.

| Titulaires d'un baccalauréat qui ont trouvé un emploi... | ... après avoir cherché activement (%) | ... sans avoir eu à chercher (%) |
|--|--|----------------------------------|
| Sciences de la santé | 34,5 | 65,5 |
| Sciences pures | 63,6 | 36,4 |
| Sciences appliquées | 55,4 | 44,6 |
| Sciences humaines | 57,7 | 42,3 |
| Lettres | 64,1 | 35,9 |
| Droit | 54,3 | 45,7 |
| Sciences de l'éducation | 53,4 | 46,6 |
| Sciences de l'administration | 54,9 | 45,1 |
| Arts | 55,2 | 44,8 |
| Études plurisectorielles | 39,6 | 60,4 |
| Ensemble des domaines d'études | 52,8 | 47,2 |

Parmi les titulaires d'une maîtrise, plus de la moitié (52,2 %) ont obtenu un premier emploi salarié d'importance sans avoir eu à chercher. Dans une proportion supérieure à la moyenne, les diplômés en sciences de l'éducation, en sciences de l'administration et en droit ont trouvé un emploi sans avoir eu à chercher.

| Titulaires d'une maîtrise qui ont trouvé un emploi... | ... après avoir cherché activement (%) | ... sans avoir eu à chercher (%) |
|--|---|--|
| Sciences de la santé | 48,4 | 51,6 |
| Sciences pures | 66,0 | 34,0 |
| Sciences appliquées | 55,0 | 45,0 |
| Sciences humaines | 57,4 | 42,6 |
| Lettres | 53,2 | 46,8 |
| Droit | 44,0 | 56,0 |
| Sciences de l'éducation | 28,8 | 71,2 |
| Sciences de l'administration | 39,4 | 60,6 |
| Arts | 58,5 | 41,5 |
| Études plurisectorielles | 60,4 | 39,6 |
| Ensemble des domaines d'études | 47,8 | 52,2 |

Chez les titulaires d'un baccalauréat, la durée moyenne de recherche d'un premier emploi à temps plein après les études était égale à 5 semaines. Chez les titulaires d'une maîtrise, cette durée de recherche active d'un premier emploi d'importance pour ceux et celles qui ont dû chercher activement était de 6 semaines après l'obtention de leur diplôme.

| Nombre de semaines de recherche active d'un premier emploi d'importance | Titulaires d'un baccalauréat | Titulaires d'une maîtrise |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Hommes | 5 | 7 |
| Femmes | 4 | 5 |
| Ensemble | 5 | 6 |

Les personnes diplômées ont eu recours à différents moyens pour trouver l'emploi d'importance qu'elles occupaient au cours de la semaine de référence. Plus fréquemment que tout autre moyen, les diplômés ont usé de contacts directs et actifs auprès des employeurs pour décrocher l'emploi en question. Les titulaires d'un baccalauréat y ont recouru dans une proportion de 30,2 % et les titulaires d'une maîtrise dans une proportion de 32,9 %.

| Titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui ont obtenu un premier emploi salarié d'importance à la fin de leurs études | Titulaires d'un baccalauréat (%) | Titulaires d'une maîtrise (%) |
|---|----------------------------------|-------------------------------|
| Par un service de placement, des contacts ou des annonces trouvés à l'extérieur de l'université | 25,5 | 26,0 |
| Par des contacts directs et actifs de la part du titulaire auprès des employeurs | 30,2 | 32,9 |
| À la suite d'un stage en cours d'études | 21,1 | 14,6 |
| Par un service de placement ou des contacts à l'université | 11,6 | 13,2 |
| Par un employeur qui a contacté le titulaire | 10,4 | 12,3 |
| Par d'autres moyens, ressources ou stratégies | 1,2 | 1,0 |

L'emploi à son compte

En janvier 2013, les emplois exercés par les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise travaillant uniquement à leur compte étaient au nombre de 794, ce qui représentait 4,7 % de l'ensemble des emplois obtenus. En 2011, la proportion des répondants exerçant un emploi à leur compte était de 5,7 %.

| Création d'emplois, pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013, par les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui travaillent à leur compte | Titulaires d'un baccalauréat | Titulaires d'une maîtrise | Ensemble des titulaires |
|---|------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Nombre de personnes travaillant uniquement à leur compte | 564 | 230 | 794 |
| Proportion par rapport à l'ensemble des personnes en emploi | 4,5 | 5,4 | 4,7 |

Quelques caractéristiques des entreprises

En 2013, parmi les titulaires d'un baccalauréat, 73,0 % des personnes salariées qui occupaient un emploi à temps plein lié à la formation reçue travaillaient dans des entreprises comptant 100 employés ou plus. Chez les titulaires d'une maîtrise, la proportion correspondante était de 77,6 %.

| Taille des entreprises ayant embauché les titulaires d'un baccalauréat | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 |
|--|------|------|------|------|
| De 1 à 25 employés | 15,3 | 14,5 | 14,9 | 14,6 |
| De 26 à 99 employés | 12,4 | 12,1 | 12,7 | 12,5 |
| De 100 à 499 employés | 15,5 | 14,9 | 15,2 | 15,3 |
| 500 employés et plus | 56,8 | 58,5 | 57,2 | 57,7 |

| Taille des entreprises ayant embauché les titulaires d'une maîtrise | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 |
|---|------|------|------|------|
| De 1 à 25 employés | 14,1 | 12,6 | 13,1 | 12,4 |
| De 26 à 99 employés | 11,6 | 9,2 | 9,8 | 9,9 |
| De 100 à 499 employés | 14,8 | 13,6 | 15,0 | 16,9 |
| 500 employés et plus | 59,5 | 64,6 | 62,0 | 60,7 |

L'appréciation de la formation reçue au regard de l'emploi occupé

L'indice d'appréciation de la formation reçue est défini comme étant la proportion des titulaires qui considèrent leur formation universitaire comme plutôt utile ou très utile.

Parmi les titulaires d'un baccalauréat et ceux d'une maîtrise qui occupaient un emploi en rapport avec leur formation universitaire, 95,3 % et 97,7 % ont respectivement affirmé que les connaissances et les expériences acquises au cours de leur formation leur ont été plutôt utiles, voire très utiles dans l'exercice de cet emploi. Pour l'ensemble des diplômés qui occupaient un emploi lié à leurs études, cet indice variait peu selon les domaines d'études.

| Indice d'appréciation de la formation reçue par les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise occupant un emploi lié à la formation selon les domaines d'études | Titulaires d'un baccalauréat (%) | Titulaires d'une maîtrise (%) |
|--|----------------------------------|-------------------------------|
| Sciences de la santé | 97,6 | 98,7 |
| Sciences pures | 94,4 | 96,8 |
| Sciences appliquées | 96,3 | 95,8 |
| Sciences humaines | 94,3 | 97,6 |
| Lettres | 97,8 | 97,0 |
| Droit | 96,0 | 100,0 |
| Sciences de l'éducation | 93,2 | 97,7 |
| Sciences de l'administration | 95,8 | 98,2 |
| Arts | 91,0 | 96,0 |
| Études plurisectorielles | 96,2 | 96,4 |
| Ensemble des domaines d'études | 95,3 | 97,7 |

TABLEAUX

Tableau 1.1

Situation des personnes diplômées de 2011 de la formation universitaire
par type de diplôme, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

| TYPE DE DIPLÔME | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|-----------------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire heb. brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Baccalauréat | 30 949 | 60,8 | 67,2 | 3,4 | 26,3 | 3,1 | 4,8 | 87,6 | 5 | 925 | 79,9 | 83,9 |
| Maitrise | 8 588 | 63,4 | 78,3 | 3,9 | 14,9 | 2,9 | 4,7 | 91,8 | 6 | 1 202 | 84,8 | 85,5 |

Tableau 1.2

Situation des personnes diplômées de 2011 de la formation universitaire
par type de diplôme et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

| TYPE DE DIPLÔME | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|-----------------|----------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire hebd. brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Baccalauréat | Masculin | 11 989 | 60,1 | 66,3 | 4,1 | 27,8 | 1,9 | 5,8 | 91,4 | 5 | 995 | 79,3 | 84,4 |
| | Féminin | 18 960 | 61,3 | 67,7 | 2,9 | 25,5 | 3,9 | 4,1 | 85,3 | 4 | 880 | 80,3 | 83,6 |
| Maîtrise | Masculin | 3 756 | 62,2 | 77,4 | 4,2 | 17,2 | 1,2 | 5,1 | 94,9 | 7 | 1 272 | 82,2 | 87,5 |
| | Féminin | 4 832 | 64,4 | 79,0 | 3,7 | 13,2 | 4,1 | 4,4 | 89,5 | 5 | 1 149 | 86,8 | 83,5 |

Tableau 2.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2011),
par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

| DOMAINE D'ÉTUDES | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|------------------------------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire heb. brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Sciences de la santé | 3 884 | 62,2 | 63,7 | 0,9 | 31,4 | 4,0 | 1,3 | 89,0 | 1 | 1 136 | 94,5 | 90,5 |
| Sciences pures | 1 618 | 66,0 | 38,4 | 4,9 | 54,9 | 1,9 | 11,3 | 92,9 | 7 | 897 | 68,2 | 82,3 |
| Sciences appliquées | 4 206 | 62,4 | 74,2 | 3,3 | 20,4 | 2,1 | 4,2 | 94,4 | 5 | 1 043 | 85,1 | 89,7 |
| Sciences humaines | 6 935 | 59,4 | 53,2 | 3,8 | 40,0 | 3,0 | 6,6 | 85,4 | 6 | 789 | 63,6 | 84,5 |
| Lettres | 1 219 | 58,2 | 54,8 | 3,9 | 37,6 | 3,7 | 6,7 | 80,5 | 7 | 742 | 54,3 | 79,8 |
| Droit | 1 146 | 58,7 | 53,9 | 6,4 | 31,4 | 8,3 | 10,6 | 95,6 | 4 | 1 001 | 91,6 | 68,7 |
| Sciences de l'éducation | 3 456 | 69,5 | 87,9 | 1,6 | 7,1 | 3,4 | 1,8 | 73,2 | 3 | 834 | 90,1 | 78,8 |
| Sciences de l'administration | 6 033 | 56,6 | 81,8 | 3,9 | 12,2 | 2,2 | 4,5 | 96,9 | 6 | 911 | 81,5 | 77,6 |
| Arts | 1 410 | 55,0 | 59,3 | 5,9 | 30,7 | 4,1 | 9,1 | 69,3 | 6 | 680 | 58,6 | 84,0 |
| Études plurisectorielles | 1 042 | 59,8 | 71,3 | 5,0 | 20,7 | 3,0 | 6,5 | 86,9 | 4 | 1 021 | 68,7 | 79,8 |
| ENSEMBLE DU QUÉBEC | 30 949 | 60,8 | 67,2 | 3,4 | 26,3 | 3,1 | 4,8 | 87,6 | 5 | 925 | 79,9 | 83,9 |

Tableau 2.2

Situation des personnes titulaire d'une maîtrise (promotion 2011),
 par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

| DOMAINE D'ÉTUDES | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|------------------------------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire heb. brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Sciences de la santé | 1 143 | 65,1 | 83,9 | 1,3 | 12,8 | 2,0 | 1,6 | 91,7 | 3 | 1 159 | 91,6 | 77,9 |
| Sciences pures | 487 | 67,4 | 59,8 | 5,5 | 32,3 | 2,4 | 8,4 | 93,4 | 8 | 923 | 80,3 | 86,8 |
| Sciences appliquées | 1 340 | 60,4 | 74,1 | 5,1 | 18,4 | 2,5 | 6,4 | 95,3 | 7 | 1 113 | 81,8 | 85,2 |
| Sciences humaines | 1 468 | 64,9 | 69,7 | 3,4 | 23,0 | 3,9 | 4,6 | 86,4 | 7 | 991 | 84,8 | 91,8 |
| Lettres | 324 | 60,5 | 55,1 | 3,6 | 35,7 | 5,6 | 6,1 | 78,7 | 9 | 900 | 80,0 | 90,0 |
| Droit | 149 | 53,0 | 72,2 | 5,1 | 20,3 | 2,5 | 6,6 | 94,7 | 5 | 1 392 | 83,3 | 81,3 |
| Sciences de l'éducation | 343 | 72,9 | 81,2 | 2,4 | 10,4 | 6,0 | 2,9 | 82,8 | 3 | 1 187 | 88,7 | 88,5 |
| Sciences de l'administration | 2 842 | 62,5 | 90,0 | 3,9 | 3,9 | 2,1 | 4,2 | 96,7 | 5 | 1 412 | 84,7 | 70,0 |
| Arts | 282 | 59,6 | 61,3 | 6,5 | 27,4 | 4,8 | 9,6 | 53,4 | 10 | 792 | 63,6 | 87,0 |
| Études plurisectorielles | 210 | 68,1 | 78,3 | 9,1 | 11,2 | 1,4 | 10,4 | 93,8 | 7 | 957 | 81,0 | 81,3 |
| ENSEMBLE DU QUÉBEC | 8 588 | 63,4 | 78,3 | 3,9 | 14,9 | 2,9 | 4,7 | 91,8 | 6 | 1 202 | 84,8 | 85,5 |

Tableau 3.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2011),
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(1 de 2)

| DOMAINE D'ÉTUDES | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|-------------------------|----------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire hebd. brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Sciences de la santé | Masculin | 848 | 59,6 | 43,8 | 1,0 | 53,3 | 2,0 | 2,2 | 92,8 | 1 | 1 341 | 96,1 | 91,1 |
| | Féminin | 3 036 | 63,0 | 69,0 | 0,8 | 25,6 | 4,6 | 1,2 | 88,3 | 1 | 1 106 | 94,2 | 90,2 |
| | Ensemble | 3 884 | 62,2 | 63,7 | 0,9 | 31,4 | 4,0 | 1,3 | 89,0 | 1 | 1 136 | 94,5 | 90,5 |
| Sciences pures | Masculin | 856 | 65,8 | 39,1 | 4,8 | 54,2 | 2,0 | 10,9 | 93,6 | 7 | 942 | 70,4 | 82,0 |
| | Féminin | 762 | 66,3 | 37,6 | 5,0 | 55,6 | 1,8 | 11,6 | 92,1 | 8 | 840 | 65,7 | 82,6 |
| | Ensemble | 1 618 | 66,0 | 38,4 | 4,9 | 54,9 | 1,9 | 11,3 | 92,9 | 7 | 897 | 68,2 | 82,3 |
| Sciences appliquées | Masculin | 3 018 | 61,9 | 78,5 | 3,3 | 16,9 | 1,3 | 4,1 | 96,5 | 5 | 1 075 | 87,0 | 90,8 |
| | Féminin | 1 188 | 63,6 | 63,6 | 3,2 | 29,1 | 4,1 | 4,8 | 87,9 | 6 | 932 | 78,7 | 88,2 |
| | Ensemble | 4 206 | 62,4 | 74,2 | 3,3 | 20,4 | 2,1 | 4,2 | 94,4 | 5 | 1 043 | 85,1 | 89,7 |
| Sciences humaines | Masculin | 2 224 | 58,3 | 48,7 | 4,9 | 44,2 | 2,2 | 9,2 | 85,9 | 7 | 833 | 55,2 | 84,6 |
| | Féminin | 4 711 | 59,9 | 55,3 | 3,2 | 38,2 | 3,4 | 5,5 | 85,1 | 6 | 772 | 67,0 | 84,5 |
| | Ensemble | 6 935 | 59,4 | 53,2 | 3,8 | 40,0 | 3,0 | 6,6 | 85,4 | 6 | 789 | 63,6 | 84,5 |
| Lettres | Masculin | 327 | 59,6 | 52,3 | 3,1 | 42,1 | 2,6 | 5,6 | 84,3 | 7 | 729 | 52,3 | 76,8 |
| | Féminin | 892 | 57,7 | 55,7 | 4,3 | 35,9 | 4,1 | 7,1 | 79,1 | 7 | 746 | 55,1 | 81,1 |
| | Ensemble | 1 219 | 58,2 | 54,8 | 3,9 | 37,6 | 3,7 | 6,7 | 80,5 | 7 | 742 | 54,3 | 79,8 |
| Droit | Masculin | 412 | 61,7 | 55,1 | 7,5 | 30,7 | 6,7 | 11,9 | 95,0 | 4 | 1 159 | 95,5 | 69,2 |
| | Féminin | 734 | 57,1 | 53,2 | 5,7 | 31,7 | 9,3 | 9,7 | 96,0 | 4 | 894 | 89,3 | 68,4 |
| | Ensemble | 1 146 | 58,7 | 53,9 | 6,4 | 31,4 | 8,3 | 10,6 | 95,6 | 4 | 1 001 | 91,6 | 68,7 |
| Sciences de l'éducation | Masculin | 661 | 71,1 | 91,3 | 1,1 | 6,6 | 1,1 | 1,2 | 74,1 | 4 | 871 | 89,9 | 54,8 |
| | Féminin | 2 795 | 69,1 | 87,1 | 1,7 | 7,2 | 4,0 | 1,9 | 73,0 | 3 | 824 | 90,2 | 84,2 |
| | Ensemble | 3 456 | 69,5 | 87,9 | 1,6 | 7,1 | 3,4 | 1,8 | 73,2 | 3 | 834 | 90,1 | 78,8 |

Tableau 3.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2011),
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(2 de 2)

| DOMAINE D'ÉTUDES | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|------------------------------|----------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire hebd. brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Sciences de l'administration | Masculin | 2 845 | 55,7 | 79,9 | 5,0 | 13,7 | 1,4 | 5,9 | 96,4 | 6 | 964 | 79,8 | 82,0 |
| | Féminin | 3 188 | 57,5 | 83,4 | 2,9 | 10,9 | 2,9 | 3,4 | 97,3 | 5 | 869 | 83,0 | 72,9 |
| | Ensemble | 6 033 | 56,6 | 81,8 | 3,9 | 12,2 | 2,2 | 4,5 | 96,9 | 6 | 911 | 81,5 | 77,6 |
| Arts | Masculin | 492 | 56,1 | 56,9 | 6,5 | 33,0 | 3,6 | 10,3 | 69,4 | 6 | 762 | 58,7 | 84,6 |
| | Féminin | 918 | 54,5 | 60,6 | 5,6 | 29,4 | 4,4 | 8,5 | 69,3 | 6 | 645 | 58,6 | 83,7 |
| | Ensemble | 1 410 | 55,0 | 59,3 | 5,9 | 30,7 | 4,1 | 9,1 | 69,3 | 6 | 680 | 58,6 | 84,0 |
| Études plurisectorielles | Masculin | 306 | 61,1 | 73,8 | 4,3 | 20,3 | 1,6 | 5,5 | 89,1 | 4 | 1 121 | 70,7 | 84,2 |
| | Féminin | 736 | 59,2 | 70,2 | 5,3 | 20,9 | 3,7 | 7,0 | 85,9 | 4 | 974 | 67,7 | 78,0 |
| | Ensemble | 1 042 | 59,8 | 71,3 | 5,0 | 20,7 | 3,0 | 6,5 | 86,9 | 4 | 1 021 | 68,7 | 79,8 |

Tableau 3.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2011),
par domaines d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(1 de 2)

| DOMAINE D'ÉTUDES | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|-------------------------|----------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire hebd. brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Sciences de la santé | Masculin | 234 | 59,0 | 68,1 | 1,4 | 30,4 | 0,0 | 2,1 | 93,6 | 4 | 1 241 | 83,0 | 85,7 |
| | Féminin | 909 | 66,7 | 87,5 | 1,3 | 8,7 | 2,5 | 1,5 | 91,3 | 3 | 1 146 | 93,2 | 71,7 |
| | Ensemble | 1 143 | 65,1 | 83,9 | 1,3 | 12,8 | 2,0 | 1,6 | 91,7 | 3 | 1 159 | 91,6 | 77,9 |
| Sciences pures | Masculin | 259 | 69,1 | 57,0 | 4,5 | 37,4 | 1,1 | 7,3 | 98,0 | 9 | 966 | 82,0 | 91,0 |
| | Féminin | 228 | 65,4 | 63,1 | 6,7 | 26,2 | 4,0 | 9,6 | 88,3 | 8 | 870 | 78,3 | 79,5 |
| | Ensemble | 487 | 67,4 | 59,8 | 5,5 | 32,3 | 2,4 | 8,4 | 93,4 | 8 | 923 | 80,3 | 86,8 |
| Sciences appliquées | Masculin | 878 | 61,6 | 74,7 | 4,8 | 19,0 | 1,5 | 6,0 | 96,5 | 7 | 1 156 | 80,8 | 88,3 |
| | Féminin | 462 | 58,2 | 72,9 | 5,6 | 17,1 | 4,5 | 7,1 | 92,9 | 6 | 1 027 | 84,1 | 78,3 |
| | Ensemble | 1 340 | 60,4 | 74,1 | 5,1 | 18,4 | 2,5 | 6,4 | 95,3 | 7 | 1 113 | 81,8 | 85,2 |
| Sciences humaines | Masculin | 515 | 64,7 | 66,4 | 5,4 | 27,0 | 1,2 | 7,5 | 87,3 | 10 | 1 005 | 81,3 | 91,1 |
| | Féminin | 953 | 65,0 | 71,6 | 2,3 | 20,8 | 5,3 | 3,1 | 86,0 | 6 | 984 | 86,6 | 92,2 |
| | Ensemble | 1 468 | 64,9 | 69,7 | 3,4 | 23,0 | 3,9 | 4,6 | 86,4 | 7 | 991 | 84,8 | 91,8 |
| Lettres | Masculin | 92 | 63,0 | 51,7 | 3,4 | 41,4 | 3,4 | 6,3 | 76,7 | 13 | 902 | 69,6 | 91,7 |
| | Féminin | 232 | 59,5 | 56,5 | 3,6 | 33,3 | 6,5 | 6,0 | 79,5 | 8 | 900 | 83,9 | 89,1 |
| | Ensemble | 324 | 60,5 | 55,1 | 3,6 | 35,7 | 5,6 | 6,1 | 78,7 | 9 | 900 | 80,0 | 90,0 |
| Droit | Masculin | 59 | 49,2 | 72,4 | 6,9 | 20,7 | 0,0 | 8,7 | 100,0 | 5 | 1 530 | 81,0 | 83,3 |
| | Féminin | 90 | 55,6 | 72,0 | 4,0 | 20,0 | 4,0 | 5,3 | 91,7 | 5 | 1 331 | 84,8 | 80,0 |
| | Ensemble | 149 | 53,0 | 72,2 | 5,1 | 20,3 | 2,5 | 6,6 | 94,7 | 5 | 1 392 | 83,3 | 81,3 |
| Sciences de l'éducation | Masculin | 70 | 71,4 | 90,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 88,9 | 1 | 1 228 | 87,5 | 80,0 |
| | Féminin | 273 | 73,3 | 79,0 | 3,0 | 10,5 | 7,5 | 3,7 | 81,0 | 3 | 1 175 | 89,1 | 90,5 |
| | Ensemble | 343 | 72,9 | 81,2 | 2,4 | 10,4 | 6,0 | 2,9 | 82,8 | 3 | 1 187 | 88,7 | 88,5 |

Tableau 3.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2011),
par domaines d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(2 de 2)

| DOMAINE D'ÉTUDES | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|------------------------------|----------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire hebd. brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Sciences de l'administration | Masculin | 1 468 | 60,8 | 91,0 | 3,8 | 4,0 | 1,1 | 4,0 | 98,2 | 5 | 1 481 | 83,7 | 75,0 |
| | Féminin | 1 374 | 64,3 | 88,9 | 4,1 | 3,8 | 3,2 | 4,4 | 95,3 | 4 | 1 342 | 85,8 | 64,7 |
| | Ensemble | 2 842 | 62,5 | 90,0 | 3,9 | 3,9 | 2,1 | 4,2 | 96,7 | 5 | 1 412 | 84,7 | 70,0 |
| Arts | Masculin | 105 | 54,3 | 59,6 | 1,8 | 35,1 | 3,5 | 2,9 | 58,8 | 10 | 824 | 55,0 | 85,0 |
| | Féminin | 177 | 62,7 | 62,2 | 9,0 | 23,4 | 5,4 | 12,7 | 50,7 | 10 | 773 | 68,6 | 88,5 |
| | Ensemble | 282 | 59,6 | 61,3 | 6,5 | 27,4 | 4,8 | 9,6 | 53,4 | 10 | 792 | 63,6 | 87,0 |
| Études plurisectorielles | Masculin | 76 | 77,6 | 78,0 | 8,5 | 13,6 | 0,0 | 9,8 | 95,7 | 8 | 985 | 84,1 | 75,0 |
| | Féminin | 134 | 62,7 | 78,6 | 9,5 | 9,5 | 2,4 | 10,8 | 92,4 | 6 | 936 | 78,7 | 87,5 |
| | Ensemble | 210 | 68,1 | 78,3 | 9,1 | 11,2 | 1,4 | 10,4 | 93,8 | 7 | 957 | 81,0 | 81,3 |

Tableau 4.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2011),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(1 de 6)

| DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|--|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire hebdomadaire brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Sciences de la santé | 3 884 | 62,2 | 63,7 | 0,9 | 31,4 | 4,0 | 1,3 | 89,0 | 1 | 1 136 | 94,5 | 90,5 |
| 5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé | 332 | 47,9 | 11,9 | 2,5 | 83,0 | 2,5 | 17,4 | 73,7 | 2 | 699 | 14,3 | 90,2 |
| 5104 Sciences infirmières et nursing | 1 190 | 62,4 | 89,6 | 0,7 | 5,1 | 4,6 | 0,7 | 89,8 | 1 | 1 107 | 95,0 | 78,9 |
| 5105 Pratique sage-femme | 13 | 92,3 | 58,3 | 0,0 | 8,3 | 33,3 | 0,0 | 57,1 | 2 | 1 061 | 100,0 | 100,0 |
| 5110 Médecine dentaire | 159 | 50,9 | 92,6 | 0,0 | 4,9 | 2,5 | 0,0 | 84,0 | 2 | 2 201 | 100,0 | 100,0 |
| 5111 Optométrie | 41 | 58,5 | 95,8 | 0,0 | 4,2 | 0,0 | 0,0 | 87,0 | 0 | 2 200 | 100,0 | 100,0 |
| 5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques | 365 | 61,6 | 74,7 | 0,0 | 17,3 | 8,0 | 0,0 | 92,9 | 1 | 1 849 | 98,7 | 89,7 |
| 5115 Diététique et nutrition | 161 | 67,7 | 80,7 | 1,8 | 14,7 | 2,8 | 2,2 | 65,9 | 5 | 860 | 79,3 | 81,3 |
| 5120 Ergothérapie | 297 | 74,1 | 79,1 | 3,2 | 11,8 | 5,9 | 3,9 | 94,8 | 2 | 909 | 97,0 | 84,6 |
| 5121 Physiothérapie | 198 | 71,7 | 81,7 | 1,4 | 12,7 | 4,2 | 1,7 | 91,4 | 2 | 869 | 99,1 | 72,2 |
| 5122 Chiropratique | 40 | 52,5 | 90,5 | 0,0 | 9,5 | 0,0 | 0,0 | 73,7 | n.d. | n.d. | 100,0 | 100,0 |
| 5123 Orthophonie et audiologie | 101 | 74,3 | 88,0 | 1,3 | 9,3 | 1,3 | 1,5 | 93,9 | 2 | 816 | 96,8 | 57,1 |
| 5140 Santé communautaire et épidémiologie | 59 | 67,8 | 95,0 | 0,0 | 2,5 | 2,5 | 0,0 | 92,1 | 2 | 1 242 | 77,1 | 100,0 |
| 5180 Médecine vétérinaire | 82 | 56,1 | 84,8 | 0,0 | 13,0 | 2,2 | 0,0 | 97,4 | 1 | 1 407 | 100,0 | 100,0 |
| 5199 Études pluridisciplinaires en sciences de la santé | 47 | 68,1 | 28,1 | 0,0 | 71,9 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 4 | 735 | 50,0 | 87,0 |
| Sciences pures | 1 618 | 66,0 | 38,4 | 4,9 | 54,9 | 1,9 | 11,3 | 92,9 | 7 | 897 | 68,2 | 82,3 |
| 5200 Sciences biologiques | 474 | 66,7 | 28,2 | 7,6 | 62,7 | 1,6 | 21,2 | 89,9 | 11 | 762 | 53,8 | 79,3 |
| 5207 Zoologie | 9 | 66,7 | 33,3 | 16,7 | 50,0 | 0,0 | 33,3 | 50,0 | x | x | 100,0 | 100,0 |
| 5211 Microbiologie | 132 | 74,2 | 29,6 | 2,0 | 67,3 | 1,0 | 6,5 | 89,7 | 9 | 724 | 38,5 | 78,8 |
| 5214 Biochimie | 253 | 64,8 | 36,6 | 3,7 | 57,3 | 2,4 | 9,1 | 90,0 | 9 | 715 | 51,9 | 76,6 |

Tableau 4.1

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2011),
 par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(2 de 6)

| DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE | Personnes diplômées visées par l'enquête | Taux de réponse | En emploi | À la recherche d'un emploi | Aux études | Personnes inactives | Taux de chômage | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation |
|---|--|-----------------|-------------|----------------------------|-------------|---------------------|-----------------|--|--------------------|---------------------------------|------------------------------|---|
| | | | | | | | | À temps plein | Durée de recherche | Salaire hebdomadaire brut moyen | En rapport avec la formation | |
| | | | | | | | | (%) | (semaines) | (\$) | (%) | |
| 5230 Mathématiques | 175 | 65,7 | 50,4 | 5,2 | 41,7 | 2,6 | 9,4 | 91,4 | 8 | 972 | 79,2 | 83,3 |
| 5232 Probabilités et statistiques | 14 | 64,3 | 66,7 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 2 | 766 | 100,0 | 100,0 |
| 5234 Actuariat | 181 | 59,7 | 87,0 | 0,9 | 10,2 | 1,9 | 1,1 | 98,9 | 4 | 1 131 | 88,2 | 90,9 |
| 5240 Sciences physiques | 92 | 69,6 | 12,5 | 1,6 | 84,4 | 1,6 | 11,1 | 75,0 | 18 | 778 | 50,0 | 87,0 |
| 5244 Géologie (minéralogie, etc.) | 32 | 62,5 | 55,0 | 15,0 | 25,0 | 5,0 | 21,4 | 100,0 | 1 | 1 190 | 90,9 | 100,0 |
| 5245 Chimie | 179 | 65,4 | 33,3 | 2,6 | 63,2 | 0,9 | 7,1 | 100,0 | 6 | 850 | 74,4 | 91,9 |
| 5247 Sciences de la terre | 16 | 62,5 | 40,0 | 20,0 | 40,0 | 0,0 | 33,3 | 75,0 | 4 | 1 300 | 100,0 | 50,0 |
| 5299 Études pluridisciplinaires en sciences pures | 51 | 68,6 | 25,7 | 8,6 | 62,9 | 2,9 | 25,0 | 88,9 | 9 | 799 | 37,5 | 95,5 |
| Sciences appliquées | 4 206 | 62,4 | 74,2 | 3,3 | 20,4 | 2,1 | 4,2 | 94,4 | 5 | 1 043 | 85,1 | 89,7 |
| 5302 Agriculture | 70 | 61,4 | 60,5 | 4,7 | 25,6 | 9,3 | 7,1 | 92,3 | 2 | 843 | 91,7 | 72,7 |
| 5313 Sciences et technologie des aliments | 41 | 61,0 | 84,0 | 0,0 | 16,0 | 0,0 | 0,0 | 85,7 | 6 | 933 | 88,9 | 75,0 |
| 5330 Design de l'environnement | 176 | 64,2 | 63,7 | 6,2 | 26,5 | 3,5 | 8,9 | 93,1 | 7 | 736 | 61,2 | 90,0 |
| 5332 Architecture | 131 | 62,6 | 18,3 | 2,4 | 78,0 | 1,2 | 11,8 | 73,3 | 4 | 744 | 90,9 | 98,4 |
| 5334 Architecture paysagiste | 86 | 66,3 | 42,1 | 3,5 | 42,1 | 12,3 | 7,7 | 83,3 | 6 | 716 | 90,0 | 87,5 |
| 5338 Urbanisme | 132 | 69,7 | 73,9 | 3,3 | 19,6 | 3,3 | 4,2 | 97,1 | 10 | 873 | 75,8 | 94,4 |
| 5340 Sciences de l'informatique | 512 | 61,9 | 85,8 | 2,8 | 10,1 | 1,3 | 3,2 | 97,8 | 3 | 1 085 | 92,9 | 93,8 |
| 5350 Ingénierie | 8 | 100,0 | 75,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 5 | 1 115 | 100,0 | 100,0 |
| 5353 Génie agricole et génie rural | 11 | 81,8 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1 | 1 089 | 100,0 | - |
| 5354 Génie alimentaire | 9 | 77,8 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 3 | 952 | 85,7 | - |
| 5355 Génie biologique et biomédical | 53 | 62,3 | 66,7 | 0,0 | 24,2 | 9,1 | 0,0 | 100,0 | 5 | 1 064 | 81,8 | 87,5 |

Tableau 4.1

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2011),
 par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(3 de 6)

| DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE | Personnes diplômées visées par l'enquête | Taux de réponse | En emploi | À la recherche d'un emploi | Aux études | Personnes inactives | Taux de chômage | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation |
|---|--|-----------------|-------------|----------------------------|-------------|---------------------|-----------------|--|--------------------|---------------------------------|------------------------------|---|
| | | | | | | | | À temps plein | Durée de recherche | Salaire hebdomadaire brut moyen | En rapport avec la formation | |
| | | | | | | | | (%) | (semaines) | (\$) | (%) | |
| 5356 Génie chimique | 153 | 53,6 | 72,0 | 7,3 | 19,5 | 1,2 | 9,2 | 100,0 | 9 | 1 122 | 72,9 | 87,5 |
| 5358 Génie civil, de la construction et du transport | 644 | 57,6 | 84,9 | 3,0 | 10,8 | 1,3 | 3,4 | 99,4 | 4 | 1 111 | 89,8 | 90,0 |
| 5359 Génie électrique, électronique et des communications | 392 | 59,7 | 78,2 | 3,8 | 17,5 | 0,4 | 4,7 | 98,9 | 5 | 1 088 | 82,9 | 95,1 |
| 5360 Génie mécanique | 764 | 64,8 | 82,2 | 3,0 | 13,7 | 1,0 | 3,6 | 98,3 | 6 | 1 085 | 84,3 | 85,3 |
| 5361 Génie géologique | 31 | 80,6 | 72,0 | 0,0 | 28,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 2 | 1 207 | 94,4 | 85,7 |
| 5363 Génie industriel et administratif | 184 | 60,9 | 85,7 | 1,8 | 10,7 | 1,8 | 2,0 | 100,0 | 5 | 1 136 | 81,3 | 91,7 |
| 5364 Génie métallurgique et des matériaux | 31 | 51,6 | 68,8 | 0,0 | 25,0 | 6,3 | 0,0 | 100,0 | 4 | 1 194 | 90,9 | 75,0 |
| 5368 Génie minier | 33 | 54,5 | 88,9 | 5,6 | 5,6 | 0,0 | 5,9 | 100,0 | 5 | 1 610 | 93,8 | 100,0 |
| 5369 Génie physique | 46 | 80,4 | 18,9 | 0,0 | 81,1 | 0,0 | 0,0 | 57,1 | 1 | 773 | 50,0 | 100,0 |
| 5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs | 121 | 58,7 | 85,9 | 5,6 | 8,5 | 0,0 | 6,2 | 96,7 | 5 | 1 148 | 83,1 | 100,0 |
| 5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture) | 39 | 76,9 | 73,3 | 3,3 | 20,0 | 3,3 | 4,3 | 100,0 | 4 | 981 | 90,9 | 100,0 |
| 5380 Sciences de l'activité physique | 504 | 64,9 | 60,2 | 3,7 | 32,7 | 3,4 | 5,7 | 66,0 | 7 | 714 | 81,5 | 83,2 |
| Sciences humaines | 6 935 | 59,4 | 53,2 | 3,8 | 40,0 | 3,0 | 6,6 | 85,4 | 6 | 789 | 63,6 | 84,5 |
| 5410 Communications et journalisme | 765 | 58,0 | 73,9 | 4,3 | 18,5 | 3,4 | 5,5 | 89,6 | 7 | 800 | 74,8 | 65,9 |
| 5420 Psychologie | 1 225 | 58,7 | 33,0 | 2,9 | 62,4 | 1,7 | 8,1 | 74,3 | 6 | 737 | 43,8 | 82,6 |
| 5432 Anthropologie | 162 | 62,3 | 38,6 | 3,0 | 54,5 | 4,0 | 7,1 | 69,2 | 9 | 576 | 11,1 | 90,9 |
| 5434 Économique | 334 | 49,4 | 55,2 | 8,5 | 32,7 | 3,6 | 13,3 | 93,4 | 9 | 888 | 50,6 | 79,6 |
| 5435 Histoire | 397 | 59,9 | 32,8 | 4,2 | 61,3 | 1,7 | 11,4 | 80,8 | 8 | 710 | 19,0 | 79,5 |
| 5436 Géographie | 253 | 68,0 | 45,9 | 2,9 | 47,7 | 3,5 | 6,0 | 89,9 | 6 | 768 | 54,9 | 91,5 |
| 5437 Sciences politiques | 842 | 53,7 | 39,8 | 3,5 | 55,1 | 1,5 | 8,2 | 86,1 | 7 | 839 | 29,0 | 86,3 |
| 5438 Sociologie | 292 | 49,7 | 52,4 | 4,1 | 40,7 | 2,8 | 7,3 | 77,6 | 7 | 743 | 33,9 | 83,1 |
| 5439 Criminologie | 117 | 65,0 | 75,0 | 0,0 | 23,7 | 1,3 | 0,0 | 93,0 | 2 | 786 | 92,5 | 94,4 |

Tableau 4.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2011),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(4 de 6)

| DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|---|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire heb. brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 5444 Études urbaines | 53 | 52,8 | 60,7 | 0,0 | 32,1 | 7,1 | 0,0 | 88,2 | 14 | 705 | 26,7 | 77,8 |
| 5471 Sexologie | 94 | 68,1 | 71,9 | 1,6 | 25,0 | 1,6 | 2,1 | 82,6 | 7 | 667 | 63,2 | 75,0 |
| 5472 Économie rurale et agricole | 19 | 78,9 | 73,3 | 0,0 | 13,3 | 13,3 | 0,0 | 90,9 | 1 | 1 067 | 100,0 | 100,0 |
| 5473 Psychoéducation | 371 | 76,0 | 49,3 | 1,1 | 46,8 | 2,8 | 2,1 | 82,7 | 4 | 791 | 87,0 | 93,9 |
| 5474 Sciences de la consommation | 51 | 52,9 | 81,5 | 3,7 | 14,8 | 0,0 | 4,3 | 95,5 | 3 | 813 | 81,0 | 50,0 |
| 5477 Service social | 673 | 65,1 | 84,2 | 3,0 | 7,5 | 5,3 | 3,4 | 86,7 | 4 | 837 | 93,4 | 93,9 |
| 5478 Animation sociale ou communautaire | 438 | 56,2 | 70,3 | 8,1 | 16,7 | 4,9 | 10,4 | 85,5 | 7 | 770 | 64,9 | 75,6 |
| 5479 Orientation, information scolaire et professionnelle | 156 | 78,2 | 60,7 | 1,6 | 36,1 | 1,6 | 2,6 | 93,2 | 7 | 741 | 73,9 | 97,7 |
| 5480 Récréologie | 107 | 55,1 | 76,3 | 1,7 | 13,6 | 8,5 | 2,2 | 80,0 | 8 | 734 | 66,7 | 62,5 |
| 5495 Philosophie | 108 | 49,1 | 20,8 | 1,9 | 75,5 | 1,9 | 8,3 | 72,7 | 3 | 861 | 25,0 | 90,0 |
| 5498 Sciences religieuses | 78 | 55,1 | 48,8 | 9,3 | 32,6 | 9,3 | 16,0 | 95,2 | 3 | 768 | 50,0 | 85,7 |
| 5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines | 319 | 63,0 | 42,8 | 6,0 | 49,3 | 2,0 | 12,2 | 89,5 | 9 | 785 | 54,5 | 90,9 |
| Lettres | 1 219 | 58,2 | 54,8 | 3,9 | 37,6 | 3,7 | 6,7 | 80,5 | 7 | 742 | 54,3 | 79,8 |
| 5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais | 96 | 64,6 | 50,0 | 3,2 | 45,2 | 1,6 | 6,1 | 58,1 | 4 | 765 | 16,7 | 64,3 |
| 5571 Traduction | 286 | 62,6 | 81,6 | 6,7 | 8,4 | 3,4 | 7,6 | 84,2 | 8 | 811 | 73,2 | 73,3 |
| 5580 Langues et littératures françaises ou anglaises | 8 | 75,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 29 | 684 | 33,3 | 100,0 |
| 5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique | 48 | 72,9 | 37,1 | 2,9 | 57,1 | 2,9 | 7,1 | 92,3 | 4 | 695 | 0,0 | 70,0 |
| 5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie) | 113 | 58,4 | 42,4 | 1,5 | 50,0 | 6,1 | 3,4 | 75,0 | 5 | 615 | 9,5 | 81,8 |
| 5590 Français, en général, et français, langue maternelle | 378 | 66,4 | 45,4 | 2,4 | 49,4 | 2,8 | 5,0 | 85,1 | 6 | 708 | 64,9 | 86,3 |
| Droit | 1 146 | 58,7 | 53,9 | 6,4 | 31,4 | 8,3 | 10,6 | 95,6 | 4 | 1 001 | 91,6 | 68,7 |
| 5600 Droit | 1 146 | 58,7 | 53,9 | 6,4 | 31,4 | 8,3 | 10,6 | 95,6 | 4 | 1 001 | 91,6 | 68,7 |

Tableau 4.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2011),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(5 de 6)

| DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE | Personnes diplômées visées par l'enquête | Taux de réponse | En emploi | À la recherche d'un emploi | Aux études | Personnes inactives | Taux de chômage | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation |
|--|--|-----------------|-------------|----------------------------|-------------|---------------------|-----------------|--|--------------------|---------------------------------|------------------------------|---|
| | | | | | | | | À temps plein | Durée de recherche | Salaire hebdomadaire brut moyen | En rapport avec la formation | |
| | | | | | | | | (%) | (semaines) | (\$) | (%) | |
| Sciences de l'éducation | 3 456 | 69,5 | 87,9 | 1,6 | 7,1 | 3,4 | 1,8 | 73,2 | 3 | 834 | 90,1 | 78,8 |
| 5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation | 123 | 45,5 | 62,5 | 3,6 | 33,9 | 0,0 | 5,4 | 77,1 | 3 | 795 | 51,9 | 73,7 |
| 5702 Didactique (art d'enseigner) | 25 | 64,0 | 87,5 | 0,0 | 6,3 | 6,3 | 0,0 | 78,6 | 5 | 924 | 81,8 | 100,0 |
| 5703 Formation des enseignants au préscolaire | 61 | 68,9 | 78,6 | 2,4 | 19,0 | 0,0 | 2,9 | 84,8 | 5 | 780 | 85,7 | 87,5 |
| 5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire | 1 261 | 68,4 | 87,9 | 1,2 | 6,3 | 4,6 | 1,3 | 74,8 | 2 | 809 | 91,7 | 90,7 |
| 5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire | 719 | 68,4 | 90,0 | 2,2 | 5,5 | 2,2 | 2,4 | 67,0 | 4 | 784 | 92,6 | 74,1 |
| 5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie) | 442 | 76,5 | 89,6 | 0,3 | 4,1 | 5,9 | 0,3 | 76,2 | 2 | 809 | 94,8 | 92,9 |
| 5708 Formation des enseignants au secondaire | 730 | 71,9 | 87,0 | 2,5 | 8,8 | 1,7 | 2,8 | 71,6 | 5 | 863 | 86,2 | 65,2 |
| 5709 Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial | 90 | 74,4 | 97,0 | 0,0 | 1,5 | 1,5 | 0,0 | 86,2 | 1 | 1 297 | 87,5 | 0,0 |
| Sciences de l'administration | 6 033 | 56,6 | 81,8 | 3,9 | 12,2 | 2,2 | 4,5 | 96,9 | 6 | 911 | 81,5 | 77,6 |
| 5800 Administration des affaires | 2 403 | 60,5 | 80,4 | 3,6 | 13,9 | 2,1 | 4,3 | 96,9 | 6 | 896 | 83,5 | 83,7 |
| 5802 Comptabilité et sciences comptables | 1 328 | 60,5 | 86,6 | 3,0 | 8,3 | 2,1 | 3,3 | 96,8 | 5 | 866 | 88,4 | 74,6 |
| 5803 Information de gestion | 46 | 69,6 | 78,1 | 3,1 | 9,4 | 9,4 | 3,8 | 100,0 | 6 | 1 059 | 80,0 | 66,7 |
| 5806 Gestion et administration des entreprises | 164 | 45,7 | 78,7 | 8,0 | 12,0 | 1,3 | 9,2 | 100,0 | 5 | 949 | 59,3 | 66,7 |
| 5815 Gestion du personnel | 272 | 59,6 | 77,8 | 4,9 | 14,8 | 2,5 | 6,0 | 96,8 | 8 | 910 | 76,2 | 58,3 |
| 5816 Relations industrielles | 380 | 59,7 | 85,9 | 1,8 | 9,7 | 2,6 | 2,0 | 97,4 | 7 | 906 | 81,6 | 86,4 |
| 5871 Gestion de la production | 45 | 60,0 | 81,5 | 3,7 | 14,8 | 0,0 | 4,3 | 95,5 | 7 | 1 023 | 71,4 | 100,0 |
| 5880 Administration publique | 22 | 72,7 | 50,0 | 0,0 | 43,8 | 6,3 | 0,0 | 100,0 | 5 | n.d. | 62,5 | 85,7 |
| 5888 Études pluridisciplinaires en administration | 231 | 57,6 | 92,5 | 4,5 | 2,3 | 0,8 | 4,7 | 96,7 | 5 | 1 076 | 81,5 | 33,3 |

Tableau 4.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2011),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(6 de 6)

| DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|--|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire hebdomadaire brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Arts | 1 410 | 55,0 | 59,3 | 5,9 | 30,7 | 4,1 | 9,1 | 69,3 | 6 | 680 | 58,6 | 84,0 |
| 5900 Beaux-arts et arts appliqués | 100 | 53,0 | 58,5 | 3,8 | 32,1 | 5,7 | 6,1 | 61,3 | 3 | 583 | 36,8 | 82,4 |
| 5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture) | 99 | 67,7 | 58,2 | 6,0 | 29,9 | 6,0 | 9,3 | 69,2 | 3 | 579 | 48,1 | 90,0 |
| 5903 Histoire de l'art | 146 | 52,1 | 36,8 | 5,3 | 53,9 | 3,9 | 12,5 | 78,6 | 6 | 570 | 18,2 | 87,8 |
| 5905 Musique | 297 | 59,3 | 44,9 | 2,3 | 48,9 | 4,0 | 4,8 | 51,9 | 4 | 748 | 61,0 | 82,6 |
| 5907 Art dramatique | 120 | 57,5 | 58,0 | 15,9 | 20,3 | 5,8 | 21,6 | 42,5 | 6 | 561 | 17,6 | 85,7 |
| 5909 Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor) | 135 | 46,7 | 84,1 | 3,2 | 6,3 | 6,3 | 3,6 | 92,5 | 5 | 707 | 73,5 | 75,0 |
| 5910 Cinématographie | 199 | 52,8 | 60,0 | 10,5 | 27,6 | 1,9 | 14,9 | 69,8 | 9 | 689 | 63,6 | 79,3 |
| 5971 Arts graphiques (communications graphiques) | 238 | 58,4 | 78,4 | 5,0 | 13,7 | 2,9 | 6,0 | 83,5 | 8 | 727 | 75,8 | 84,2 |
| Études plurisectorielles | 1 042 | 59,8 | 71,3 | 5,0 | 20,7 | 3,0 | 6,5 | 86,9 | 4 | 1 021 | 68,7 | 79,8 |
| 8000 Études plurisectorielles | 968 | 60,6 | 72,7 | 4,8 | 19,6 | 2,9 | 6,2 | 87,6 | 4 | 1 031 | 69,3 | 80,0 |
| 8076 Environnement (qualité du milieu et pollution) | 74 | 48,6 | 47,2 | 8,3 | 38,9 | 5,6 | 15,0 | 70,6 | 7 | 731 | 50,0 | 78,6 |

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

Tableau 4.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2011),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(1 de 5)

| DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE | Personnes diplômées visées par l'enquête | Taux de réponse | En emploi | À la recherche d'un emploi | Aux études | Personnes inactives | Taux de chômage | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation |
|--|--|-----------------|-------------|----------------------------|-------------|---------------------|-----------------|--|--------------------|---------------------------------|------------------------------|---|
| | | | | | | | | À temps plein | Durée de recherche | Salaire hebdomadaire brut moyen | En rapport avec la formation | |
| | | | | | | | | (%) | (semaines) | (\$) | (%) | |
| Sciences de la santé | 1 143 | 65,1 | 83,9 | 1,3 | 12,8 | 2,0 | 1,6 | 91,7 | 3 | 1 159 | 91,6 | 77,9 |
| 5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé | 148 | 65,5 | 50,5 | 1,0 | 46,4 | 2,1 | 2,0 | 93,9 | 8 | 910 | 58,7 | 86,7 |
| 5104 Sciences infirmières et nursing | 144 | 72,2 | 91,3 | 0,0 | 3,8 | 4,8 | 0,0 | 92,6 | 2 | 1 495 | 96,6 | 100,0 |
| 5108 Médecine et chirurgie expérimentales | 54 | 57,4 | 45,2 | 6,5 | 45,2 | 3,2 | 12,5 | 78,6 | 4 | 1 011 | 72,7 | 64,3 |
| 5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques | 169 | 68,0 | 87,8 | 0,0 | 12,2 | 0,0 | 0,0 | 97,0 | 3 | 1 625 | 93,9 | 78,6 |
| 5115 Diététique et nutrition | 62 | 54,8 | 79,4 | 8,8 | 11,8 | 0,0 | 10,0 | 92,6 | 10 | 964 | 72,0 | 75,0 |
| 5120 Ergothérapie | 143 | 69,9 | 99,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 93,9 | 2 | 931 | 100,0 | - |
| 5121 Physiothérapie | 141 | 58,2 | 93,9 | 0,0 | 2,4 | 3,7 | 0,0 | 88,3 | 1 | 950 | 97,1 | 100,0 |
| 5123 Orthophonie et audiologie | 154 | 71,4 | 92,7 | 0,9 | 3,6 | 2,7 | 1,0 | 84,3 | 3 | 968 | 100,0 | 25,0 |
| 5140 Santé communautaire et épidémiologie | 91 | 54,9 | 90,0 | 2,0 | 6,0 | 2,0 | 2,2 | 93,3 | 6 | 1 137 | 90,5 | 66,7 |
| 5180 Médecine vétérinaire | 14 | 71,4 | 60,0 | 10,0 | 30,0 | 0,0 | 14,3 | 100,0 | 1 | 1 318 | 66,7 | 33,3 |
| Sciences pures | 487 | 67,4 | 59,8 | 5,5 | 32,3 | 2,4 | 8,4 | 93,4 | 8 | 923 | 80,3 | 86,8 |
| 5200 Sciences biologiques | 136 | 67,6 | 67,4 | 7,6 | 22,8 | 2,2 | 10,1 | 90,3 | 9 | 899 | 73,2 | 85,7 |
| 5211 Microbiologie | 40 | 65,0 | 46,2 | 15,4 | 38,5 | 0,0 | 25,0 | 91,7 | 11 | 716 | 72,7 | 70,0 |
| 5214 Biochimie | 39 | 48,7 | 63,2 | 5,3 | 26,3 | 5,3 | 7,7 | 100,0 | 14 | 787 | 66,7 | 100,0 |
| 5215 Biophysique | 8 | 75,0 | 66,7 | 0,0 | 16,7 | 16,7 | 0,0 | 75,0 | 19 | 617 | 33,3 | 100,0 |
| 5230 Mathématiques | 47 | 70,2 | 57,6 | 6,1 | 36,4 | 0,0 | 9,5 | 100,0 | 6 | 971 | 94,7 | 100,0 |
| 5232 Probabilités et statistiques | 12 | 75,0 | 88,9 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 2 | 1 010 | 100,0 | 0,0 |
| 5233 Mathématiques appliquées | 6 | 66,7 | 75,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 6 | 1 279 | 33,3 | 100,0 |
| 5240 Sciences physiques | 69 | 78,3 | 35,2 | 0,0 | 64,8 | 0,0 | 0,0 | 89,5 | 9 | 989 | 82,4 | 94,3 |

Tableau 4.2

 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2011),
 par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(2 de 5)

| DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|---|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire hebdomadaire brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 5245 Chimie | 54 | 59,3 | 71,9 | 6,3 | 18,8 | 3,1 | 8,0 | 95,7 | 11 | 967 | 86,4 | 66,7 |
| 5247 Sciences de la terre | 25 | 76,0 | 68,4 | 5,3 | 21,1 | 5,3 | 7,1 | 100,0 | 6 | 1 004 | 92,3 | 100,0 |
| 5249 Océanographie | 8 | 75,0 | 33,3 | 16,7 | 50,0 | 0,0 | 33,3 | 100,0 | x | x | 100,0 | 66,7 |
| 5271 Hydrologie et sciences de l'eau | 15 | 93,3 | 78,6 | 0,0 | 14,3 | 7,1 | 0,0 | 90,9 | 3 | 883 | 90,0 | 0,0 |
| Sciences appliquées | 1 340 | 60,4 | 74,1 | 5,1 | 18,4 | 2,5 | 6,4 | 95,3 | 7 | 1 113 | 81,8 | 85,2 |
| 5300 Ressources naturelles | 22 | 68,2 | 80,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 20 | 936 | 66,7 | 100,0 |
| 5304 Zootechnie | 10 | 80,0 | 62,5 | 0,0 | 37,5 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 4 | 858 | 100,0 | 66,7 |
| 5332 Architecture | 174 | 52,3 | 85,7 | 2,2 | 6,6 | 5,5 | 2,5 | 98,7 | 2 | 795 | 93,5 | 66,7 |
| 5335 Architecture urbaine et aménagement | 33 | 78,8 | 80,8 | 3,8 | 15,4 | 0,0 | 4,5 | 81,0 | 7 | 1 121 | 88,2 | 75,0 |
| 5338 Urbanisme | 73 | 65,8 | 81,3 | 10,4 | 4,2 | 4,2 | 11,4 | 92,3 | 11 | 977 | 83,3 | 100,0 |
| 5340 Sciences de l'informatique | 154 | 53,9 | 73,5 | 2,4 | 20,5 | 3,6 | 3,2 | 98,4 | 3 | 1 243 | 85,0 | 100,0 |
| 5350 Ingénierie | 109 | 63,3 | 76,8 | 4,3 | 17,4 | 1,4 | 5,4 | 96,2 | 9 | 1 357 | 80,4 | 91,7 |
| 5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique | 35 | 60,0 | 95,2 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 5 | 1 195 | 80,0 | 100,0 |
| 5355 Génie biologique et biomédical | 31 | 67,7 | 76,2 | 4,8 | 14,3 | 4,8 | 5,9 | 87,5 | 6 | 1 271 | 28,6 | 66,7 |
| 5356 Génie chimique | 37 | 70,3 | 46,2 | 11,5 | 42,3 | 0,0 | 20,0 | 100,0 | 10 | 1 101 | 75,0 | 90,9 |
| 5358 Génie civil, de la construction et du transport | 151 | 51,7 | 80,8 | 10,3 | 7,7 | 1,3 | 11,3 | 96,8 | 5 | 1 214 | 85,2 | 100,0 |
| 5359 Génie électrique, électronique et des communications | 118 | 57,6 | 66,2 | 7,4 | 25,0 | 1,5 | 10,0 | 95,6 | 8 | 1 208 | 83,7 | 82,4 |
| 5360 Génie mécanique | 121 | 64,5 | 59,0 | 3,8 | 34,6 | 2,6 | 6,1 | 93,5 | 6 | 1 260 | 83,7 | 85,2 |
| 5361 Génie géologique | 11 | 63,6 | 42,9 | 14,3 | 42,9 | 0,0 | 25,0 | 100,0 | 1 | 1 077 | 66,7 | 100,0 |
| 5363 Génie industriel et administratif | 79 | 72,2 | 84,2 | 7,0 | 8,8 | 0,0 | 7,7 | 95,8 | 10 | 1 147 | 76,1 | 100,0 |
| 5364 Génie métallurgique et des matériaux | 8 | 75,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 7 | 1 194 | 66,7 | - |
| 5371 Géodésie (arpentage) | 7 | 85,7 | 83,3 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1 | 1 131 | 80,0 | 100,0 |

Tableau 4.2

 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2011),
 par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(3 de 5)

| DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|---|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire heb. brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs | 27 | 63,0 | 76,5 | 0,0 | 17,6 | 5,9 | 0,0 | 100,0 | 14 | 1 026 | 76,9 | 100,0 |
| 5376 Génie agroforestier | 6 | 66,7 | 75,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | x | x | 50,0 | 100,0 |
| 5380 Sciences de l'activité physique | 56 | 69,6 | 59,0 | 2,6 | 33,3 | 5,1 | 4,2 | 87,0 | 8 | 918 | 80,0 | 69,2 |
| Sciences humaines | 1 468 | 64,9 | 69,7 | 3,4 | 23,0 | 3,9 | 4,6 | 86,4 | 7 | 991 | 84,8 | 91,8 |
| 5410 Communications et journalisme | 80 | 60,0 | 70,8 | 4,2 | 20,8 | 4,2 | 5,6 | 88,2 | 9 | 1 027 | 93,3 | 90,0 |
| 5420 Psychologie | 146 | 59,6 | 35,6 | 0,0 | 60,9 | 3,4 | 0,0 | 67,7 | 8 | 975 | 95,2 | 92,5 |
| 5430 Sciences sociales | 7 | 85,7 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 75,0 | 4 | 1 000 | 100,0 | - |
| 5432 Anthropologie | 39 | 53,8 | 42,9 | 0,0 | 33,3 | 23,8 | 0,0 | 77,8 | 3 | 796 | 42,9 | 85,7 |
| 5434 Économique | 96 | 66,7 | 75,0 | 1,6 | 21,9 | 1,6 | 2,0 | 91,7 | 9 | 1 097 | 79,5 | 78,6 |
| 5435 Histoire | 86 | 68,6 | 55,9 | 10,2 | 33,9 | 0,0 | 15,4 | 75,8 | 10 | 949 | 44,0 | 100,0 |
| 5436 Géographie | 69 | 68,1 | 66,0 | 4,3 | 21,3 | 8,5 | 6,1 | 93,5 | 8 | 916 | 89,7 | 80,0 |
| 5437 Sciences politiques | 195 | 55,4 | 69,4 | 6,5 | 22,2 | 1,9 | 8,5 | 90,7 | 11 | 1 049 | 82,4 | 87,5 |
| 5438 Sociologie | 79 | 79,7 | 65,1 | 0,0 | 31,7 | 3,2 | 0,0 | 80,5 | 9 | 960 | 75,8 | 100,0 |
| 5439 Criminologie | 38 | 65,8 | 72,0 | 0,0 | 24,0 | 4,0 | 0,0 | 94,4 | 3 | 1 053 | 88,2 | 100,0 |
| 5444 Études urbaines | 33 | 75,8 | 64,0 | 4,0 | 24,0 | 8,0 | 5,9 | 100,0 | 10 | 974 | 81,3 | 83,3 |
| 5445 Démographie | 13 | 76,9 | 80,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 87,5 | 9 | 1 060 | 71,4 | 100,0 |
| 5470 Ethnologie et ethnographie | 6 | 83,3 | 60,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | x | x | 100,0 | 50,0 |
| 5471 Sexologie | 22 | 72,7 | 87,5 | 0,0 | 6,3 | 6,3 | 0,0 | 71,4 | 9 | 719 | 90,0 | 100,0 |
| 5473 Psychoéducation | 115 | 76,5 | 96,6 | 0,0 | 2,3 | 1,1 | 0,0 | 92,9 | 2 | 1 046 | 96,2 | 100,0 |
| 5477 Service social | 168 | 67,3 | 89,4 | 2,7 | 2,7 | 5,3 | 2,9 | 87,1 | 5 | 1 017 | 95,5 | 100,0 |
| 5479 Orientation, information scolaire et professionnelle | 104 | 63,5 | 81,8 | 4,5 | 9,1 | 4,5 | 5,3 | 88,9 | 5 | 875 | 87,5 | 100,0 |
| 5495 Philosophie | 70 | 67,1 | 48,9 | 2,1 | 42,6 | 6,4 | 4,2 | 100,0 | 12 | 831 | 82,6 | 90,0 |
| 5498 Sciences religieuses | 53 | 62,3 | 57,6 | 9,1 | 30,3 | 3,0 | 13,6 | 68,4 | 14 | 958 | 46,2 | 100,0 |

Tableau 4.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2011),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(4 de 5)

| DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE | Personnes diplômées visées par l'enquête | Taux de réponse | En emploi | À la recherche d'un emploi | Aux études | Personnes inactives | Taux de chômage | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation |
|---|--|-----------------|-------------|----------------------------|-------------|---------------------|-----------------|--|--------------------|---------------------------------|------------------------------|---|
| | | | | | | | | À temps plein | Durée de recherche | Salaire hebdomadaire brut moyen | En rapport avec la formation | |
| | | | | | | | | (%) | (semaines) | (\$) | (%) | |
| Lettres | 324 | 60,5 | 55,1 | 3,6 | 35,7 | 5,6 | 6,1 | 78,7 | 9 | 900 | 80,0 | 90,0 |
| 5571 Traduction | 32 | 71,9 | 73,9 | 8,7 | 13,0 | 4,3 | 10,5 | 88,2 | 4 | 1 014 | 86,7 | 100,0 |
| 5583 Littérature comparée | 12 | 66,7 | 62,5 | 12,5 | 12,5 | 12,5 | 16,7 | 80,0 | 0 | 798 | 75,0 | 100,0 |
| 5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique | 7 | 71,4 | 40,0 | 0,0 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | x | x | 100,0 | 100,0 |
| 5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie) | 30 | 53,3 | 75,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 9 | 980 | 75,0 | 100,0 |
| 5590 Français, en général, et français, langue maternelle | 163 | 68,1 | 48,6 | 2,7 | 41,4 | 7,2 | 5,3 | 83,3 | 12 | 909 | 88,9 | 87,0 |
| Droit | 149 | 53,0 | 72,2 | 5,1 | 20,3 | 2,5 | 6,6 | 94,7 | 5 | 1 392 | 83,3 | 81,3 |
| 5600 Droit | 149 | 53,0 | 72,2 | 5,1 | 20,3 | 2,5 | 6,6 | 94,7 | 5 | 1 392 | 83,3 | 81,3 |
| Sciences de l'éducation | 343 | 72,9 | 81,2 | 2,4 | 10,4 | 6,0 | 2,9 | 82,8 | 3 | 1 187 | 88,7 | 88,5 |
| 5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation | 188 | 72,3 | 77,2 | 3,7 | 12,5 | 6,6 | 4,5 | 80,0 | 3 | 1 200 | 90,5 | 88,2 |
| 5702 Didactique (art d'enseigner) | 57 | 68,4 | 79,5 | 2,6 | 7,7 | 10,3 | 3,1 | 74,2 | 1 | 1 180 | 91,3 | 100,0 |
| 5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire | 15 | 93,3 | 92,9 | 0,0 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 2 | 1 154 | 100,0 | 0,0 |
| 5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie) | 8 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 87,5 | 6 | 905 | 57,1 | - |
| 5708 Formation des enseignants au secondaire | 25 | 80,0 | 85,0 | 0,0 | 5,0 | 10,0 | 0,0 | 94,1 | 2 | 1 143 | 93,8 | 100,0 |
| 5710 Formation des enseignants au collégial | 18 | 77,8 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1 | 1 298 | 100,0 | - |
| Sciences de l'administration | 2 842 | 62,5 | 90,0 | 3,9 | 3,9 | 2,1 | 4,2 | 96,7 | 5 | 1 412 | 84,7 | 70,0 |
| 5800 Administration des affaires | 1 389 | 58,0 | 90,2 | 4,5 | 3,2 | 2,1 | 4,7 | 97,7 | 5 | 1 440 | 83,8 | 80,8 |
| 5802 Comptabilité et sciences comptables | 21 | 66,7 | 85,7 | 0,0 | 7,1 | 7,1 | 0,0 | 100,0 | 2 | 1 310 | 100,0 | 100,0 |
| 5803 Information de gestion | 14 | 64,3 | 88,9 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 87,5 | 1 | 1 206 | 85,7 | 100,0 |
| 5804 Opérations bancaires et finance | 88 | 61,4 | 81,5 | 7,4 | 9,3 | 1,9 | 8,3 | 95,5 | 9 | 1 304 | 73,8 | 80,0 |
| 5806 Gestion et administration des entreprises | 549 | 62,5 | 90,4 | 2,9 | 4,7 | 2,0 | 3,1 | 98,1 | 3 | 1 521 | 87,2 | 56,3 |

Tableau 4.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2011),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(5 de 5)

| DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE | Personnes diplômées visées par l'enquête | Taux de réponse | En emploi | À la recherche d'un emploi | Aux études | Personnes inactives | Taux de chômage | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation |
|---|--|-----------------|-------------|----------------------------|-------------|---------------------|-----------------|--|--------------------|---------------------------------|------------------------------|---|
| | | | | | | | | À temps plein | Durée de recherche | Salaire hebdomadaire brut moyen | En rapport avec la formation | |
| | | | | | | | | (%) | (semaines) | (\$) | (%) | |
| 5815 Gestion du personnel | 20 | 60,0 | 83,3 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 100,0 | 6 | 1 180 | 100,0 | - |
| 5816 Relations industrielles | 35 | 74,3 | 76,9 | 3,8 | 11,5 | 7,7 | 4,8 | 100,0 | 6 | 1 165 | 85,0 | 100,0 |
| 5850 Administration scolaire | 133 | 75,9 | 94,1 | 1,0 | 4,0 | 1,0 | 1,0 | 98,9 | 1 | 1 673 | 93,6 | 100,0 |
| 5851 Gestion des services de santé | 50 | 72,0 | 91,7 | 0,0 | 5,6 | 2,8 | 0,0 | 93,9 | 13 | 1 257 | 83,9 | 50,0 |
| 5880 Administration publique | 341 | 75,1 | 88,7 | 4,3 | 3,9 | 3,1 | 4,6 | 97,8 | 5 | 1 369 | 81,5 | 30,0 |
| 5890 Bibliothéconomie et archivistique | 157 | 62,4 | 93,9 | 4,1 | 2,0 | 0,0 | 4,2 | 80,4 | 8 | 948 | 87,8 | 100,0 |
| Arts | 282 | 59,6 | 61,3 | 6,5 | 27,4 | 4,8 | 9,6 | 53,4 | 10 | 792 | 63,6 | 87,0 |
| 5900 Beaux-arts et arts appliqués | 33 | 45,5 | 46,7 | 20,0 | 26,7 | 6,7 | 30,0 | 42,9 | 5 | 793 | 100,0 | 50,0 |
| 5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture) | 48 | 68,8 | 63,6 | 9,1 | 15,2 | 12,1 | 12,5 | 57,1 | 10 | 811 | 75,0 | 100,0 |
| 5903 Histoire de l'art | 58 | 62,1 | 50,0 | 13,9 | 36,1 | 0,0 | 21,7 | 55,6 | 11 | 708 | 70,0 | 92,3 |
| 5905 Musique | 104 | 51,0 | 66,0 | 0,0 | 30,2 | 3,8 | 0,0 | 42,9 | 7 | 853 | 66,7 | 87,5 |
| 5907 Art dramatique | 10 | 80,0 | 75,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0 | 1 087 | 66,7 | 50,0 |
| 5910 Cinématographie | 26 | 76,9 | 65,0 | 0,0 | 30,0 | 5,0 | 0,0 | 76,9 | 12 | 754 | 20,0 | 100,0 |
| Études plurisectorielles | 210 | 68,1 | 78,3 | 9,1 | 11,2 | 1,4 | 10,4 | 93,8 | 7 | 957 | 81,0 | 81,3 |
| 8000 Études plurisectorielles | 88 | 60,2 | 73,6 | 13,2 | 13,2 | 0,0 | 15,2 | 84,6 | 7 | 880 | 72,7 | 100,0 |
| 8076 Environnement (qualité du milieu et pollution) | 122 | 73,8 | 81,1 | 6,7 | 10,0 | 2,2 | 7,6 | 98,6 | 7 | 987 | 84,7 | 66,7 |

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

« x » indique une donnée confidentielle.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2011),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(1 de 13)

| DISCIPLINE | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|--|----------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire hebdomadaire brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | (%) | (semaines) | (\$) | (%) | |
| 5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé | Masculin | 117 | 47,9 | 8,9 | 3,6 | 85,7 | 1,8 | 28,6 | 80,0 | 1 | 613 | 25,0 | 85,4 |
| | Féminin | 215 | 47,9 | 13,6 | 1,9 | 81,6 | 2,9 | 12,5 | 71,4 | 2 | 725 | 10,0 | 92,9 |
| | Ensemble | 332 | 47,9 | 11,9 | 2,5 | 83,0 | 2,5 | 17,4 | 73,7 | 2 | 699 | 14,3 | 90,2 |
| 5104 Sciences infirmières et nursing | Masculin | 96 | 60,4 | 87,9 | 1,7 | 10,3 | 0,0 | 1,9 | 96,1 | 1 | 1 135 | 98,0 | 100,0 |
| | Féminin | 1 094 | 62,5 | 89,8 | 0,6 | 4,7 | 5,0 | 0,6 | 89,3 | 1 | 1 105 | 94,7 | 75,0 |
| | Ensemble | 1 190 | 62,4 | 89,6 | 0,7 | 5,1 | 4,6 | 0,7 | 89,8 | 1 | 1 107 | 95,0 | 78,9 |
| 5105 Pratique sage-femme | Féminin | 13 | 92,3 | 58,3 | 0,0 | 8,3 | 33,3 | 0,0 | 57,1 | 2 | 1 061 | 100,0 | 100,0 |
| | Ensemble | 13 | 92,3 | 58,3 | 0,0 | 8,3 | 33,3 | 0,0 | 57,1 | 2 | 1 061 | 100,0 | 100,0 |
| 5110 Médecine dentaire | Masculin | 57 | 49,1 | 89,3 | 0,0 | 10,7 | 0,0 | 0,0 | 92,0 | 2 | 2 628 | 100,0 | 100,0 |
| | Féminin | 102 | 52,0 | 94,3 | 0,0 | 1,9 | 3,8 | 0,0 | 80,0 | 2 | 1 987 | 100,0 | 100,0 |
| | Ensemble | 159 | 50,9 | 92,6 | 0,0 | 4,9 | 2,5 | 0,0 | 84,0 | 2 | 2 201 | 100,0 | 100,0 |
| 5111 Optométrie | Masculin | 11 | 63,6 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 85,7 | 0 | 2 000 | 100,0 | - |
| | Féminin | 30 | 56,7 | 94,1 | 0,0 | 5,9 | 0,0 | 0,0 | 87,5 | 0 | 2 400 | 100,0 | 100,0 |
| | Ensemble | 41 | 58,5 | 95,8 | 0,0 | 4,2 | 0,0 | 0,0 | 87,0 | 0 | 2 200 | 100,0 | 100,0 |
| 5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques | Masculin | 124 | 63,7 | 69,6 | 0,0 | 25,3 | 5,1 | 0,0 | 98,2 | 2 | 1 908 | 98,1 | 90,0 |
| | Féminin | 241 | 60,6 | 77,4 | 0,0 | 13,0 | 9,6 | 0,0 | 90,3 | 1 | 1 822 | 99,0 | 89,5 |
| | Ensemble | 365 | 61,6 | 74,7 | 0,0 | 17,3 | 8,0 | 0,0 | 92,9 | 1 | 1 849 | 98,7 | 89,7 |
| 5115 Diététique et nutrition | Masculin | 12 | 66,7 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | x | x | 50,0 | 100,0 |
| | Féminin | 149 | 67,8 | 83,2 | 2,0 | 11,9 | 3,0 | 2,3 | 66,7 | 5 | 866 | 80,4 | 75,0 |
| | Ensemble | 161 | 67,7 | 80,7 | 1,8 | 14,7 | 2,8 | 2,2 | 65,9 | 5 | 860 | 79,3 | 81,3 |
| 5120 Ergothérapie | Masculin | 26 | 73,1 | 52,6 | 5,3 | 42,1 | 0,0 | 9,1 | 100,0 | 1 | 876 | 100,0 | 75,0 |
| | Féminin | 271 | 74,2 | 81,6 | 3,0 | 9,0 | 6,5 | 3,5 | 94,5 | 2 | 912 | 96,8 | 88,9 |
| | Ensemble | 297 | 74,1 | 79,1 | 3,2 | 11,8 | 5,9 | 3,9 | 94,8 | 2 | 909 | 97,0 | 84,6 |

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2011),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(2 de 13)

| DISCIPLINE | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|---|----------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire hebdomadaire brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | (%) | (semaines) | (\$) | (%) | |
| 5121 Physiothérapie | Masculin | 50 | 70,0 | 65,7 | 0,0 | 25,7 | 8,6 | 0,0 | 87,0 | 2 | 945 | 95,0 | 77,8 |
| | Féminin | 148 | 72,3 | 86,9 | 1,9 | 8,4 | 2,8 | 2,1 | 92,5 | 2 | 851 | 100,0 | 66,7 |
| | Ensemble | 198 | 71,7 | 81,7 | 1,4 | 12,7 | 4,2 | 1,7 | 91,4 | 2 | 869 | 99,1 | 72,2 |
| 5122 Chiropratique | Ensemble | 40 | 52,5 | 90,5 | 0,0 | 9,5 | 0,0 | 0,0 | 73,7 | n.d. | n.d. | 100,0 | 100,0 |
| 5123 Orthophonie et audiologie | Masculin | 11 | 81,8 | 66,7 | 11,1 | 22,2 | 0,0 | 14,3 | 100,0 | 3 | 883 | 100,0 | 50,0 |
| | Féminin | 90 | 73,3 | 90,9 | 0,0 | 7,6 | 1,5 | 0,0 | 93,3 | 2 | 809 | 96,4 | 60,0 |
| | Ensemble | 101 | 74,3 | 88,0 | 1,3 | 9,3 | 1,3 | 1,5 | 93,9 | 2 | 816 | 96,8 | 57,1 |
| 5140 Santé communautaire et épidémiologie | Ensemble | 59 | 67,8 | 95,0 | 0,0 | 2,5 | 2,5 | 0,0 | 92,1 | 2 | 1 242 | 77,1 | 100,0 |
| 5180 Médecine vétérinaire | Masculin | 20 | 60,0 | 83,3 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1 | 1 576 | 100,0 | 100,0 |
| | Féminin | 62 | 54,8 | 85,3 | 0,0 | 11,8 | 2,9 | 0,0 | 96,6 | 1 | 1 355 | 100,0 | 100,0 |
| | Ensemble | 82 | 56,1 | 84,8 | 0,0 | 13,0 | 2,2 | 0,0 | 97,4 | 1 | 1 407 | 100,0 | 100,0 |
| 5199 Études pluridisciplinaires en sciences de la santé | Féminin | 34 | 73,5 | 32,0 | 0,0 | 68,0 | 0,0 | 0,0 | 62,5 | 5 | 721 | 60,0 | 88,2 |
| | Ensemble | 47 | 68,1 | 28,1 | 0,0 | 71,9 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 4 | 735 | 50,0 | 87,0 |
| 5200 Sciences biologiques | Masculin | 179 | 64,8 | 31,9 | 7,8 | 58,6 | 1,7 | 19,6 | 91,9 | 11 | 752 | 61,8 | 77,9 |
| | Féminin | 295 | 67,8 | 26,0 | 7,5 | 65,0 | 1,5 | 22,4 | 88,5 | 11 | 769 | 47,8 | 80,0 |
| | Ensemble | 474 | 66,7 | 28,2 | 7,6 | 62,7 | 1,6 | 21,2 | 89,9 | 11 | 762 | 53,8 | 79,3 |
| 5207 Zoologie | Ensemble | 9 | 66,7 | 33,3 | 16,7 | 50,0 | 0,0 | 33,3 | 50,0 | x | x | 100,0 | 100,0 |
| 5211 Microbiologie | Masculin | 66 | 65,2 | 23,3 | 2,3 | 72,1 | 2,3 | 9,1 | 80,0 | 4 | 860 | 37,5 | 74,2 |
| | Féminin | 66 | 83,3 | 34,5 | 1,8 | 63,6 | 0,0 | 5,0 | 94,7 | 11 | 661 | 38,9 | 82,9 |
| | Ensemble | 132 | 74,2 | 29,6 | 2,0 | 67,3 | 1,0 | 6,5 | 89,7 | 9 | 724 | 38,5 | 78,8 |
| 5214 Biochimie | Masculin | 126 | 61,1 | 33,8 | 5,2 | 58,4 | 2,6 | 13,3 | 96,2 | 9 | 706 | 36,0 | 80,0 |
| | Féminin | 127 | 68,5 | 39,1 | 2,3 | 56,3 | 2,3 | 5,6 | 85,3 | 8 | 722 | 65,5 | 73,5 |
| | Ensemble | 253 | 64,8 | 36,6 | 3,7 | 57,3 | 2,4 | 9,1 | 90,0 | 9 | 715 | 51,9 | 76,6 |

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2011),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(3 de 13)

| DISCIPLINE | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|---|----------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire hebdomadaire brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 5230 Mathématiques | Masculin | 109 | 67,9 | 45,9 | 4,1 | 47,3 | 2,7 | 8,1 | 94,1 | 8 | 999 | 78,1 | 80,0 |
| | Féminin | 66 | 62,1 | 58,5 | 7,3 | 31,7 | 2,4 | 11,1 | 87,5 | 7 | 926 | 81,0 | 92,3 |
| | Ensemble | 175 | 65,7 | 50,4 | 5,2 | 41,7 | 2,6 | 9,4 | 91,4 | 8 | 972 | 79,2 | 83,3 |
| 5232 Probabilités et statistiques | Féminin | 9 | 66,7 | 66,7 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 2 | 836 | 100,0 | 100,0 |
| | Ensemble | 14 | 64,3 | 66,7 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 2 | 766 | 100,0 | 100,0 |
| 5234 Actuariat | Masculin | 120 | 63,3 | 85,5 | 1,3 | 10,5 | 2,6 | 1,5 | 98,5 | 4 | 1 120 | 89,1 | 87,5 |
| | Féminin | 61 | 52,5 | 90,6 | 0,0 | 9,4 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 4 | 1 165 | 86,2 | 100,0 |
| | Ensemble | 181 | 59,7 | 87,0 | 0,9 | 10,2 | 1,9 | 1,1 | 98,9 | 4 | 1 131 | 88,2 | 90,9 |
| 5240 Sciences physiques | Masculin | 76 | 69,7 | 13,2 | 1,9 | 83,0 | 1,9 | 12,5 | 71,4 | 18 | 778 | 40,0 | 84,1 |
| | Féminin | 16 | 68,8 | 9,1 | 0,0 | 90,9 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | x | x | 100,0 | 100,0 |
| | Ensemble | 92 | 69,6 | 12,5 | 1,6 | 84,4 | 1,6 | 11,1 | 75,0 | 18 | 778 | 50,0 | 87,0 |
| 5244 Géologie (minéralogie, etc.) | Masculin | 17 | 82,4 | 57,1 | 21,4 | 21,4 | 0,0 | 27,3 | 100,0 | 2 | 1 294 | 87,5 | 100,0 |
| | Ensemble | 32 | 62,5 | 55,0 | 15,0 | 25,0 | 5,0 | 21,4 | 100,0 | 1 | 1 190 | 90,9 | 100,0 |
| 5245 Chimie | Masculin | 101 | 66,3 | 28,4 | 3,0 | 68,7 | 0,0 | 9,5 | 100,0 | 8 | 809 | 78,9 | 89,1 |
| | Féminin | 78 | 64,1 | 40,0 | 2,0 | 56,0 | 2,0 | 4,8 | 100,0 | 5 | 895 | 70,0 | 96,4 |
| | Ensemble | 179 | 65,4 | 33,3 | 2,6 | 63,2 | 0,9 | 7,1 | 100,0 | 6 | 850 | 74,4 | 91,9 |
| 5247 Sciences de la terre | Masculin | 6 | 66,7 | 75,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | x | x | 100,0 | 100,0 |
| | Ensemble | 16 | 62,5 | 40,0 | 20,0 | 40,0 | 0,0 | 33,3 | 75,0 | 4 | 1 300 | 100,0 | 50,0 |
| 5299 Études pluridisciplinaires en sciences pures | Masculin | 42 | 71,4 | 23,3 | 10,0 | 63,3 | 3,3 | 30,0 | 85,7 | 10 | 835 | 33,3 | 94,7 |
| | Ensemble | 51 | 68,6 | 25,7 | 8,6 | 62,9 | 2,9 | 25,0 | 88,9 | 9 | 799 | 37,5 | 95,5 |

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2011),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(4 de 13)

| DISCIPLINE | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|---|----------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire hebdomadaire brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 5302 Agriculture | Masculin | 26 | 57,7 | 80,0 | 6,7 | 6,7 | 6,7 | 7,7 | 100,0 | 1 | 829 | 83,3 | 0,0 |
| | Féminin | 44 | 63,6 | 50,0 | 3,6 | 35,7 | 10,7 | 6,7 | 85,7 | 2 | 857 | 100,0 | 80,0 |
| | Ensemble | 70 | 61,4 | 60,5 | 4,7 | 25,6 | 9,3 | 7,1 | 92,3 | 2 | 843 | 91,7 | 72,7 |
| 5313 Sciences et technologie des aliments | Masculin | 12 | 75,0 | 77,8 | 0,0 | 22,2 | 0,0 | 0,0 | 71,4 | 4 | 1 104 | 100,0 | 50,0 |
| | Féminin | 29 | 55,2 | 87,5 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 92,9 | 6 | 867 | 84,6 | 100,0 |
| | Ensemble | 41 | 61,0 | 84,0 | 0,0 | 16,0 | 0,0 | 0,0 | 85,7 | 6 | 933 | 88,9 | 75,0 |
| 5330 Design de l'environnement | Masculin | 56 | 67,9 | 50,0 | 7,9 | 36,8 | 5,3 | 13,6 | 84,2 | 8 | 789 | 68,8 | 78,6 |
| | Féminin | 120 | 62,5 | 70,7 | 5,3 | 21,3 | 2,7 | 7,0 | 96,2 | 6 | 719 | 58,8 | 100,0 |
| | Ensemble | 176 | 64,2 | 63,7 | 6,2 | 26,5 | 3,5 | 8,9 | 93,1 | 7 | 736 | 61,2 | 90,0 |
| 5332 Architecture | Masculin | 47 | 63,8 | 23,3 | 6,7 | 66,7 | 3,3 | 22,2 | 85,7 | 6 | 762 | 83,3 | 100,0 |
| | Féminin | 84 | 61,9 | 15,4 | 0,0 | 84,6 | 0,0 | 0,0 | 62,5 | 2 | 720 | 100,0 | 97,7 |
| | Ensemble | 131 | 62,6 | 18,3 | 2,4 | 78,0 | 1,2 | 11,8 | 73,3 | 4 | 744 | 90,9 | 98,4 |
| 5334 Architecture paysagiste | Masculin | 29 | 58,6 | 52,9 | 5,9 | 35,3 | 5,9 | 10,0 | 100,0 | 6 | 772 | 100,0 | 100,0 |
| | Féminin | 57 | 70,2 | 37,5 | 2,5 | 45,0 | 15,0 | 6,3 | 73,3 | 6 | 669 | 81,8 | 83,3 |
| | Ensemble | 86 | 66,3 | 42,1 | 3,5 | 42,1 | 12,3 | 7,7 | 83,3 | 6 | 716 | 90,0 | 87,5 |
| 5338 Urbanisme | Masculin | 68 | 73,5 | 76,0 | 4,0 | 14,0 | 6,0 | 5,0 | 97,4 | 8 | 842 | 75,7 | 100,0 |
| | Féminin | 64 | 65,6 | 71,4 | 2,4 | 26,2 | 0,0 | 3,2 | 96,7 | 13 | 907 | 75,9 | 90,9 |
| | Ensemble | 132 | 69,7 | 73,9 | 3,3 | 19,6 | 3,3 | 4,2 | 97,1 | 10 | 873 | 75,8 | 94,4 |
| 5340 Sciences de l'informatique | Masculin | 456 | 62,1 | 86,2 | 2,5 | 9,9 | 1,4 | 2,8 | 98,4 | 2 | 1 089 | 93,8 | 96,4 |
| | Féminin | 56 | 60,7 | 82,4 | 5,9 | 11,8 | 0,0 | 6,7 | 92,9 | 6 | 1 047 | 84,6 | 75,0 |
| | Ensemble | 512 | 61,9 | 85,8 | 2,8 | 10,1 | 1,3 | 3,2 | 97,8 | 3 | 1 085 | 92,9 | 93,8 |

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2011),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(5 de 13)

| DISCIPLINE | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|---|----------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire heb. brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 5350 Ingénierie | Masculin | 8 | 100,0 | 75,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 5 | 1 115 | 100,0 | 100,0 |
| | Ensemble | 8 | 100,0 | 75,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 5 | 1 115 | 100,0 | 100,0 |
| 5353 Génie agricole et génie rural | Ensemble | 11 | 81,8 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1 | 1 089 | 100,0 | - |
| 5354 Génie alimentaire | Ensemble | 9 | 77,8 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 3 | 952 | 85,7 | - |
| 5355 Génie biologique et biomédical | Masculin | 20 | 65,0 | 61,5 | 0,0 | 30,8 | 7,7 | 0,0 | 100,0 | 4 | 1 125 | 87,5 | 75,0 |
| | Féminin | 33 | 60,6 | 70,0 | 0,0 | 20,0 | 10,0 | 0,0 | 100,0 | 6 | 1 022 | 78,6 | 100,0 |
| | Ensemble | 53 | 62,3 | 66,7 | 0,0 | 24,2 | 9,1 | 0,0 | 100,0 | 5 | 1 064 | 81,8 | 87,5 |
| 5356 Génie chimique | Masculin | 88 | 51,1 | 66,7 | 11,1 | 22,2 | 0,0 | 14,3 | 100,0 | 8 | 1 145 | 83,3 | 90,0 |
| | Féminin | 65 | 56,9 | 78,4 | 2,7 | 16,2 | 2,7 | 3,3 | 100,0 | 10 | 1 095 | 62,1 | 83,3 |
| | Ensemble | 153 | 53,6 | 72,0 | 7,3 | 19,5 | 1,2 | 9,2 | 100,0 | 9 | 1 122 | 72,9 | 87,5 |
| 5358 Génie civil, de la construction et du transport | Masculin | 518 | 56,9 | 84,1 | 2,7 | 12,2 | 1,0 | 3,1 | 99,6 | 4 | 1 117 | 91,5 | 88,9 |
| | Féminin | 126 | 60,3 | 88,2 | 3,9 | 5,3 | 2,6 | 4,3 | 98,5 | 3 | 1 089 | 83,3 | 100,0 |
| | Ensemble | 644 | 57,6 | 84,9 | 3,0 | 10,8 | 1,3 | 3,4 | 99,4 | 4 | 1 111 | 89,8 | 90,0 |
| 5359 Génie électrique, électronique et des communications | Masculin | 357 | 59,1 | 78,7 | 2,8 | 18,0 | 0,5 | 3,5 | 98,8 | 6 | 1 093 | 83,5 | 97,4 |
| | Féminin | 35 | 65,7 | 73,9 | 13,0 | 13,0 | 0,0 | 15,0 | 100,0 | 3 | 1 036 | 76,5 | 66,7 |
| | Ensemble | 392 | 59,7 | 78,2 | 3,8 | 17,5 | 0,4 | 4,7 | 98,9 | 5 | 1 088 | 82,9 | 95,1 |
| 5360 Génie mécanique | Masculin | 695 | 64,5 | 82,4 | 3,1 | 13,6 | 0,9 | 3,7 | 98,6 | 6 | 1 089 | 84,9 | 86,9 |
| | Féminin | 69 | 68,1 | 80,9 | 2,1 | 14,9 | 2,1 | 2,6 | 94,7 | 7 | 1 045 | 77,8 | 71,4 |
| | Ensemble | 764 | 64,8 | 82,2 | 3,0 | 13,7 | 1,0 | 3,6 | 98,3 | 6 | 1 085 | 84,3 | 85,3 |

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2011),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(6 de 13)

| DISCIPLINE | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|---|----------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire heb. brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 5361 Génie géologique | Masculin | 21 | 85,7 | 77,8 | 0,0 | 22,2 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 2 | 1 176 | 92,9 | 100,0 |
| | Féminin | 10 | 70,0 | 57,1 | 0,0 | 42,9 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 4 | 1 298 | 100,0 | 66,7 |
| | Ensemble | 31 | 80,6 | 72,0 | 0,0 | 28,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 2 | 1 207 | 94,4 | 85,7 |
| 5363 Génie industriel et administratif | Masculin | 147 | 61,2 | 86,7 | 2,2 | 11,1 | 0,0 | 2,5 | 100,0 | 6 | 1 145 | 78,2 | 100,0 |
| | Féminin | 37 | 59,5 | 81,8 | 0,0 | 9,1 | 9,1 | 0,0 | 100,0 | 4 | 1 083 | 94,4 | 50,0 |
| | Ensemble | 184 | 60,9 | 85,7 | 1,8 | 10,7 | 1,8 | 2,0 | 100,0 | 5 | 1 136 | 81,3 | 91,7 |
| 5364 Génie métallurgique et des matériaux | Ensemble | 31 | 51,6 | 68,8 | 0,0 | 25,0 | 6,3 | 0,0 | 100,0 | 4 | 1 194 | 90,9 | 75,0 |
| 5368 Génie minier | Masculin | 28 | 53,6 | 93,3 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 100,0 | 6 | 1 640 | 92,9 | - |
| | Ensemble | 33 | 54,5 | 88,9 | 5,6 | 5,6 | 0,0 | 5,9 | 100,0 | 5 | 1 610 | 93,8 | 100,0 |
| 5369 Génie physique | Masculin | 36 | 83,3 | 20,0 | 0,0 | 80,0 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 1 | 773 | 50,0 | 100,0 |
| | Féminin | 10 | 70,0 | 14,3 | 0,0 | 85,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 100,0 |
| | Ensemble | 46 | 80,4 | 18,9 | 0,0 | 81,1 | 0,0 | 0,0 | 57,1 | 1 | 773 | 50,0 | 100,0 |
| 5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs | Masculin | 110 | 59,1 | 84,6 | 6,2 | 9,2 | 0,0 | 6,8 | 96,4 | 4 | 1 156 | 86,8 | 100,0 |
| | Ensemble | 121 | 58,7 | 85,9 | 5,6 | 8,5 | 0,0 | 6,2 | 96,7 | 5 | 1 148 | 83,1 | 100,0 |
| 5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture) | Masculin | 29 | 75,9 | 77,3 | 4,5 | 18,2 | 0,0 | 5,6 | 100,0 | 4 | 961 | 88,2 | 100,0 |
| | Féminin | 10 | 80,0 | 62,5 | 0,0 | 25,0 | 12,5 | 0,0 | 100,0 | 2 | 1 046 | 100,0 | 100,0 |
| | Ensemble | 39 | 76,9 | 73,3 | 3,3 | 20,0 | 3,3 | 4,3 | 100,0 | 4 | 981 | 90,9 | 100,0 |
| 5380 Sciences de l'activité physique | Masculin | 209 | 63,6 | 68,4 | 3,8 | 25,6 | 2,3 | 5,2 | 69,2 | 6 | 724 | 81,0 | 79,4 |
| | Féminin | 295 | 65,8 | 54,6 | 3,6 | 37,6 | 4,1 | 6,2 | 63,2 | 7 | 705 | 82,1 | 84,9 |
| | Ensemble | 504 | 64,9 | 60,2 | 3,7 | 32,7 | 3,4 | 5,7 | 66,0 | 7 | 714 | 81,5 | 83,2 |
| 5400 Études géopolitiques | Masculin | 34 | 47,1 | 43,8 | 6,3 | 50,0 | 0,0 | 12,5 | 85,7 | 4 | 804 | 33,3 | 62,5 |
| 5410 Communications et journalisme | Masculin | 207 | 60,4 | 72,8 | 4,0 | 19,2 | 4,0 | 5,2 | 82,4 | 8 | 854 | 81,3 | 75,0 |
| | Féminin | 558 | 57,2 | 74,3 | 4,4 | 18,2 | 3,1 | 5,6 | 92,4 | 7 | 783 | 72,6 | 62,1 |
| | Ensemble | 765 | 58,0 | 73,9 | 4,3 | 18,5 | 3,4 | 5,5 | 89,6 | 7 | 800 | 74,8 | 65,9 |

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2011),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(7 de 13)

| DISCIPLINE | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|--------------------------|----------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire hebdomadaire brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | (%) | (semaines) | (\$) | (%) | |
| 5420 Psychologie | Masculin | 272 | 54,4 | 36,5 | 2,7 | 60,1 | 0,7 | 6,9 | 68,5 | 7 | 835 | 32,4 | 76,4 |
| | Féminin | 953 | 59,9 | 32,0 | 3,0 | 63,0 | 1,9 | 8,5 | 76,0 | 6 | 713 | 46,8 | 84,2 |
| | Ensemble | 1 225 | 58,7 | 33,0 | 2,9 | 62,4 | 1,7 | 8,1 | 74,3 | 6 | 737 | 43,8 | 82,6 |
| 5432 Anthropologie | Masculin | 43 | 62,8 | 33,3 | 3,7 | 59,3 | 3,7 | 10,0 | 66,7 | 7 | 541 | 0,0 | 100,0 |
| | Féminin | 119 | 62,2 | 40,5 | 2,7 | 52,7 | 4,1 | 6,3 | 70,0 | 9 | 589 | 14,3 | 87,2 |
| | Ensemble | 162 | 62,3 | 38,6 | 3,0 | 54,5 | 4,0 | 7,1 | 69,2 | 9 | 576 | 11,1 | 90,9 |
| 5434 Économique | Masculin | 230 | 53,5 | 51,2 | 11,4 | 35,8 | 1,6 | 18,2 | 93,7 | 11 | 914 | 54,2 | 79,5 |
| | Ensemble | 334 | 49,4 | 55,2 | 8,5 | 32,7 | 3,6 | 13,3 | 93,4 | 9 | 888 | 50,6 | 79,6 |
| 5435 Histoire | Masculin | 222 | 59,5 | 31,8 | 4,5 | 62,9 | 0,8 | 12,5 | 88,1 | 8 | 745 | 18,9 | 83,1 |
| | Féminin | 175 | 60,6 | 34,0 | 3,8 | 59,4 | 2,8 | 10,0 | 72,2 | 9 | 664 | 19,2 | 74,6 |
| | Ensemble | 397 | 59,9 | 32,8 | 4,2 | 61,3 | 1,7 | 11,4 | 80,8 | 8 | 710 | 19,0 | 79,5 |
| 5436 Géographie | Masculin | 131 | 68,7 | 46,7 | 4,4 | 44,4 | 4,4 | 8,7 | 90,5 | 5 | 812 | 55,3 | 92,5 |
| | Féminin | 122 | 67,2 | 45,1 | 1,2 | 51,2 | 2,4 | 2,6 | 89,2 | 7 | 712 | 54,5 | 90,5 |
| | Ensemble | 253 | 68,0 | 45,9 | 2,9 | 47,7 | 3,5 | 6,0 | 89,9 | 6 | 768 | 54,9 | 91,5 |
| 5437 Sciences politiques | Masculin | 409 | 54,0 | 42,1 | 4,1 | 52,5 | 1,4 | 8,8 | 84,9 | 9 | 850 | 29,1 | 87,9 |
| | Féminin | 433 | 53,3 | 37,7 | 3,0 | 57,6 | 1,7 | 7,4 | 87,4 | 5 | 828 | 28,9 | 85,0 |
| | Ensemble | 842 | 53,7 | 39,8 | 3,5 | 55,1 | 1,5 | 8,2 | 86,1 | 7 | 839 | 29,0 | 86,3 |
| 5438 Sociologie | Masculin | 102 | 51,0 | 46,2 | 7,7 | 44,2 | 1,9 | 14,3 | 75,0 | 5 | 798 | 27,8 | 91,3 |
| | Féminin | 190 | 48,9 | 55,9 | 2,2 | 38,7 | 3,2 | 3,7 | 78,8 | 8 | 721 | 36,6 | 77,8 |
| | Ensemble | 292 | 49,7 | 52,4 | 4,1 | 40,7 | 2,8 | 7,3 | 77,6 | 7 | 743 | 33,9 | 83,1 |
| 5439 Criminologie | Masculin | 14 | 64,3 | 88,9 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 87,5 | 1 | 779 | 71,4 | 100,0 |
| | Féminin | 103 | 65,0 | 73,1 | 0,0 | 25,4 | 1,5 | 0,0 | 93,9 | 2 | 787 | 95,7 | 94,1 |
| | Ensemble | 117 | 65,0 | 75,0 | 0,0 | 23,7 | 1,3 | 0,0 | 93,0 | 2 | 786 | 92,5 | 94,4 |

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2011),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(8 de 13)

| DISCIPLINE | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|---|----------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire hebdomadaire brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | (%) | (semaines) | (\$) | (%) | |
| 5444 Études urbaines | Masculin | 30 | 63,3 | 68,4 | 0,0 | 26,3 | 5,3 | 0,0 | 84,6 | 12 | 701 | 36,4 | 80,0 |
| | Ensemble | 53 | 52,8 | 60,7 | 0,0 | 32,1 | 7,1 | 0,0 | 88,2 | 14 | 705 | 26,7 | 77,8 |
| 5471 Sexologie | Masculin | 5 | 100,0 | 60,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | x | x | 50,0 | 100,0 |
| | Féminin | 89 | 66,3 | 72,9 | 1,7 | 23,7 | 1,7 | 2,3 | 83,7 | 7 | 671 | 63,9 | 71,4 |
| | Ensemble | 94 | 68,1 | 71,9 | 1,6 | 25,0 | 1,6 | 2,1 | 82,6 | 7 | 667 | 63,2 | 75,0 |
| 5472 Économie rurale et agricole | Masculin | 10 | 80,0 | 87,5 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1 | 1 002 | 100,0 | 100,0 |
| | Féminin | 9 | 77,8 | 57,1 | 0,0 | 14,3 | 28,6 | 0,0 | 75,0 | 1 | 1 174 | 100,0 | 100,0 |
| | Ensemble | 19 | 78,9 | 73,3 | 0,0 | 13,3 | 13,3 | 0,0 | 90,9 | 1 | 1 067 | 100,0 | 100,0 |
| 5473 Psychoéducation | Masculin | 32 | 87,5 | 53,6 | 0,0 | 42,9 | 3,6 | 0,0 | 93,3 | 1 | 856 | 92,9 | 83,3 |
| | Féminin | 339 | 74,9 | 48,8 | 1,2 | 47,2 | 2,8 | 2,4 | 81,5 | 4 | 782 | 86,1 | 95,0 |
| | Ensemble | 371 | 76,0 | 49,3 | 1,1 | 46,8 | 2,8 | 2,1 | 82,7 | 4 | 791 | 87,0 | 93,9 |
| 5474 Sciences de la consommation | Féminin | 34 | 50,0 | 88,2 | 0,0 | 11,8 | 0,0 | 0,0 | 93,3 | 3 | 731 | 78,6 | 50,0 |
| | Ensemble | 51 | 52,9 | 81,5 | 3,7 | 14,8 | 0,0 | 4,3 | 95,5 | 3 | 813 | 81,0 | 50,0 |
| 5477 Service social | Masculin | 74 | 60,8 | 91,1 | 0,0 | 8,9 | 0,0 | 0,0 | 87,8 | 3 | 854 | 86,1 | 75,0 |
| | Féminin | 599 | 65,6 | 83,5 | 3,3 | 7,4 | 5,9 | 3,8 | 86,6 | 4 | 835 | 94,4 | 96,6 |
| | Ensemble | 673 | 65,1 | 84,2 | 3,0 | 7,5 | 5,3 | 3,4 | 86,7 | 4 | 837 | 93,4 | 93,9 |
| 5478 Animation sociale ou communautaire | Masculin | 85 | 57,6 | 49,0 | 10,2 | 36,7 | 4,1 | 17,2 | 95,8 | 4 | 901 | 65,2 | 77,8 |
| | Féminin | 353 | 55,8 | 75,6 | 7,6 | 11,7 | 5,1 | 9,1 | 83,9 | 8 | 750 | 64,8 | 73,9 |
| | Ensemble | 438 | 56,2 | 70,3 | 8,1 | 16,7 | 4,9 | 10,4 | 85,5 | 7 | 770 | 64,9 | 75,6 |
| 5479 Orientation, information scolaire et professionnelle | Masculin | 22 | 90,9 | 55,0 | 10,0 | 30,0 | 5,0 | 15,4 | 81,8 | 14 | 689 | 77,8 | 100,0 |
| | Féminin | 134 | 76,1 | 61,8 | 0,0 | 37,3 | 1,0 | 0,0 | 95,2 | 6 | 748 | 73,3 | 97,4 |
| | Ensemble | 156 | 78,2 | 60,7 | 1,6 | 36,1 | 1,6 | 2,6 | 93,2 | 7 | 741 | 73,9 | 97,7 |

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2011),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(9 de 13)

| DISCIPLINE | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête | Taux de réponse | En emploi | À la recherche d'un emploi | Aux études | Personnes inactives | Taux de chômage | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation |
|---|----------|--|-----------------|-----------|----------------------------|------------|---------------------|-----------------|--|--------------------|---------------------------------|------------------------------|---|
| | | | | | | | | | À temps plein | Durée de recherche | Salaire hebdomadaire brut moyen | En rapport avec la formation | |
| | | | | | | | | | (%) | (semaines) | (\$) | (%) | |
| 5480 Récréologie | Masculin | 41 | 58,5 | 83,3 | 0,0 | 12,5 | 4,2 | 0,0 | 90,0 | 8 | 745 | 88,9 | 66,7 |
| | Féminin | 66 | 53,0 | 71,4 | 2,9 | 14,3 | 11,4 | 3,8 | 72,0 | 7 | 719 | 44,4 | 60,0 |
| | Ensemble | 107 | 55,1 | 76,3 | 1,7 | 13,6 | 8,5 | 2,2 | 80,0 | 8 | 734 | 66,7 | 62,5 |
| 5495 Philosophie | Masculin | 73 | 46,6 | 17,6 | 0,0 | 79,4 | 2,9 | 0,0 | 66,7 | 3 | 1 134 | 50,0 | 92,6 |
| | Féminin | 35 | 54,3 | 26,3 | 5,3 | 68,4 | 0,0 | 16,7 | 80,0 | 4 | 724 | 0,0 | 84,6 |
| | Ensemble | 108 | 49,1 | 20,8 | 1,9 | 75,5 | 1,9 | 8,3 | 72,7 | 3 | 861 | 25,0 | 90,0 |
| 5498 Sciences religieuses | Masculin | 40 | 55,0 | 59,1 | 4,5 | 27,3 | 9,1 | 7,1 | 100,0 | 4 | 706 | 46,2 | 100,0 |
| | Féminin | 38 | 55,3 | 38,1 | 14,3 | 38,1 | 9,5 | 27,3 | 87,5 | 2 | 856 | 57,1 | 75,0 |
| | Ensemble | 78 | 55,1 | 48,8 | 9,3 | 32,6 | 9,3 | 16,0 | 95,2 | 3 | 768 | 50,0 | 85,7 |
| 5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines | Masculin | 123 | 69,9 | 45,3 | 5,8 | 47,7 | 1,2 | 11,4 | 94,9 | 8 | 854 | 64,9 | 92,7 |
| | Féminin | 196 | 58,7 | 40,9 | 6,1 | 50,4 | 2,6 | 13,0 | 85,1 | 9 | 725 | 45,0 | 89,7 |
| | Ensemble | 319 | 63,0 | 42,8 | 6,0 | 49,3 | 2,0 | 12,2 | 89,5 | 9 | 785 | 54,5 | 90,9 |
| 5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais | Masculin | 30 | 56,7 | 52,9 | 0,0 | 41,2 | 5,9 | 0,0 | 66,7 | 3 | 706 | 16,7 | 85,7 |
| | Féminin | 66 | 68,2 | 48,9 | 4,4 | 46,7 | 0,0 | 8,3 | 54,5 | 5 | 792 | 16,7 | 57,1 |
| | Ensemble | 96 | 64,6 | 50,0 | 3,2 | 45,2 | 1,6 | 6,1 | 58,1 | 4 | 765 | 16,7 | 64,3 |
| 5571 Traduction | Masculin | 80 | 62,5 | 82,0 | 6,0 | 10,0 | 2,0 | 6,8 | 87,8 | 12 | 828 | 77,8 | 60,0 |
| | Féminin | 206 | 62,6 | 81,4 | 7,0 | 7,8 | 3,9 | 7,9 | 82,9 | 7 | 804 | 71,3 | 80,0 |
| | Ensemble | 286 | 62,6 | 81,6 | 6,7 | 8,4 | 3,4 | 7,6 | 84,2 | 8 | 811 | 73,2 | 73,3 |
| 5580 Langues et littératures françaises ou anglaises | Ensemble | 8 | 75,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 29 | 684 | 33,3 | 100,0 |
| 5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique | Masculin | 21 | 66,7 | 21,4 | 0,0 | 71,4 | 7,1 | 0,0 | 100,0 | 2 | 860 | 0,0 | 70,0 |
| | Féminin | 27 | 77,8 | 47,6 | 4,8 | 47,6 | 0,0 | 9,1 | 90,0 | 5 | 648 | 0,0 | 70,0 |
| | Ensemble | 48 | 72,9 | 37,1 | 2,9 | 57,1 | 2,9 | 7,1 | 92,3 | 4 | 695 | 0,0 | 70,0 |

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2011),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(10 de 13)

| DISCIPLINE | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|---|----------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire hebdomadaire brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | (%) | (semaines) | (\$) | (%) | |
| 5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie) | Masculin | 25 | 60,0 | 60,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 3 | 523 | 11,1 | 66,7 |
| | Féminin | 88 | 58,0 | 37,3 | 2,0 | 52,9 | 7,8 | 5,0 | 63,2 | 6 | 679 | 8,3 | 85,2 |
| | Ensemble | 113 | 58,4 | 42,4 | 1,5 | 50,0 | 6,1 | 3,4 | 75,0 | 5 | 615 | 9,5 | 81,8 |
| 5590 Français, en général, et français, langue maternelle | Masculin | 86 | 69,8 | 38,3 | 0,0 | 60,0 | 1,7 | 0,0 | 78,3 | 4 | 707 | 50,0 | 83,3 |
| | Féminin | 292 | 65,4 | 47,6 | 3,1 | 46,1 | 3,1 | 6,2 | 86,8 | 6 | 708 | 68,4 | 87,5 |
| | Ensemble | 378 | 66,4 | 45,4 | 2,4 | 49,4 | 2,8 | 5,0 | 85,1 | 6 | 708 | 64,9 | 86,3 |
| 5594 Anglais, en général, et anglais, langue maternelle | Masculin | 79 | 46,8 | 45,9 | 8,1 | 43,2 | 2,7 | 15,0 | 82,4 | 5 | 590 | 42,9 | 75,0 |
| 5600 Droit | Masculin | 412 | 61,7 | 55,1 | 7,5 | 30,7 | 6,7 | 11,9 | 95,0 | 4 | 1 159 | 95,5 | 69,2 |
| | Féminin | 734 | 57,1 | 53,2 | 5,7 | 31,7 | 9,3 | 9,7 | 96,0 | 4 | 894 | 89,3 | 68,4 |
| | Ensemble | 1 146 | 58,7 | 53,9 | 6,4 | 31,4 | 8,3 | 10,6 | 95,6 | 4 | 1 001 | 91,6 | 68,7 |
| 5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation | Féminin | 98 | 46,9 | 58,7 | 4,3 | 37,0 | 0,0 | 6,9 | 77,8 | 3 | 770 | 52,4 | 76,5 |
| | Ensemble | 123 | 45,5 | 62,5 | 3,6 | 33,9 | 0,0 | 5,4 | 77,1 | 3 | 795 | 51,9 | 73,7 |
| 5702 Didactique (art d'enseigner) | Ensemble | 25 | 64,0 | 87,5 | 0,0 | 6,3 | 6,3 | 0,0 | 78,6 | 5 | 924 | 81,8 | 100,0 |
| 5703 Formation des enseignants au préscolaire | Ensemble | 61 | 68,9 | 78,6 | 2,4 | 19,0 | 0,0 | 2,9 | 84,8 | 5 | 780 | 85,7 | 87,5 |
| 5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire | Masculin | 73 | 74,0 | 94,4 | 0,0 | 5,6 | 0,0 | 0,0 | 90,2 | 2 | 868 | 91,3 | 66,7 |
| | Féminin | 1 188 | 68,0 | 87,5 | 1,2 | 6,3 | 5,0 | 1,4 | 73,7 | 2 | 804 | 91,7 | 92,2 |
| | Ensemble | 1 261 | 68,4 | 87,9 | 1,2 | 6,3 | 4,6 | 1,3 | 74,8 | 2 | 809 | 91,7 | 90,7 |
| 5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire | Masculin | 254 | 70,1 | 92,1 | 0,6 | 6,2 | 1,1 | 0,6 | 67,7 | 4 | 775 | 93,7 | 63,6 |
| | Féminin | 465 | 67,5 | 88,9 | 3,2 | 5,1 | 2,9 | 3,5 | 66,7 | 4 | 790 | 91,9 | 81,3 |
| | Ensemble | 719 | 68,4 | 90,0 | 2,2 | 5,5 | 2,2 | 2,4 | 67,0 | 4 | 784 | 92,6 | 74,1 |
| 5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie) | Masculin | 22 | 77,3 | 88,2 | 0,0 | 5,9 | 5,9 | 0,0 | 86,7 | 1 | 917 | 100,0 | 100,0 |
| | Féminin | 420 | 76,4 | 89,7 | 0,3 | 4,0 | 5,9 | 0,3 | 75,7 | 2 | 802 | 94,5 | 92,3 |
| | Ensemble | 442 | 76,5 | 89,6 | 0,3 | 4,1 | 5,9 | 0,3 | 76,2 | 2 | 809 | 94,8 | 92,9 |

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2011),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 (11 de 13) pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

| DISCIPLINE | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|--|----------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire hebdomadaire brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 5708 Formation des enseignants au secondaire | Masculin | 254 | 74,4 | 90,5 | 2,1 | 6,3 | 1,1 | 2,3 | 73,1 | 5 | 888 | 86,4 | 41,7 |
| | Féminin | 476 | 70,6 | 85,1 | 2,7 | 10,1 | 2,1 | 3,1 | 70,6 | 5 | 847 | 86,1 | 73,5 |
| | Ensemble | 730 | 71,9 | 87,0 | 2,5 | 8,8 | 1,7 | 2,8 | 71,6 | 5 | 863 | 86,2 | 65,2 |
| 5709 Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial | Masculin | 27 | 70,4 | 94,7 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 94,4 | 1 | 1 370 | 94,1 | 0,0 |
| | Féminin | 63 | 76,2 | 97,9 | 0,0 | 0,0 | 2,1 | 0,0 | 83,0 | 1 | 1 267 | 84,6 | - |
| | Ensemble | 90 | 74,4 | 97,0 | 0,0 | 1,5 | 1,5 | 0,0 | 86,2 | 1 | 1 297 | 87,5 | 0,0 |
| 5800 Administration des affaires | Masculin | 1 152 | 59,7 | 77,9 | 4,8 | 16,1 | 1,2 | 5,8 | 96,1 | 6 | 947 | 83,5 | 86,5 |
| | Féminin | 1 251 | 61,2 | 82,6 | 2,5 | 11,9 | 3,0 | 2,9 | 97,6 | 5 | 855 | 83,5 | 80,2 |
| | Ensemble | 2 403 | 60,5 | 80,4 | 3,6 | 13,9 | 2,1 | 4,3 | 96,9 | 6 | 896 | 83,5 | 83,7 |
| 5802 Comptabilité et sciences comptables | Masculin | 618 | 63,1 | 84,6 | 4,1 | 9,2 | 2,1 | 4,6 | 97,0 | 6 | 897 | 85,0 | 75,0 |
| | Féminin | 710 | 58,2 | 88,4 | 1,9 | 7,5 | 2,2 | 2,1 | 96,7 | 4 | 839 | 91,5 | 74,2 |
| | Ensemble | 1 328 | 60,5 | 86,6 | 3,0 | 8,3 | 2,1 | 3,3 | 96,8 | 5 | 866 | 88,4 | 74,6 |
| 5803 Information de gestion | Masculin | 32 | 62,5 | 80,0 | 5,0 | 10,0 | 5,0 | 5,9 | 100,0 | 4 | 1 175 | 75,0 | 50,0 |
| | Féminin | 14 | 85,7 | 75,0 | 0,0 | 8,3 | 16,7 | 0,0 | 100,0 | 11 | 877 | 88,9 | 100,0 |
| | Ensemble | 46 | 69,6 | 78,1 | 3,1 | 9,4 | 9,4 | 3,8 | 100,0 | 6 | 1 059 | 80,0 | 66,7 |
| 5804 Opérations bancaires et finance | Féminin | 212 | 46,2 | 80,6 | 4,1 | 14,3 | 1,0 | 4,8 | 93,7 | 7 | 978 | 73,0 | 42,9 |
| 5806 Gestion et administration des entreprises | Féminin | 77 | 49,4 | 78,9 | 7,9 | 10,5 | 2,6 | 9,1 | 100,0 | 6 | 828 | 60,0 | 50,0 |
| | Ensemble | 164 | 45,7 | 78,7 | 8,0 | 12,0 | 1,3 | 9,2 | 100,0 | 5 | 949 | 59,3 | 66,7 |
| 5809 Marketing et achats | Masculin | 153 | 45,8 | 77,1 | 7,1 | 12,9 | 2,9 | 8,5 | 92,6 | 6 | 947 | 72,0 | 77,8 |
| 5815 Gestion du personnel | Masculin | 58 | 62,1 | 77,8 | 8,3 | 13,9 | 0,0 | 9,7 | 100,0 | 13 | 1 031 | 82,1 | 80,0 |
| | Féminin | 214 | 58,9 | 77,8 | 4,0 | 15,1 | 3,2 | 4,9 | 95,9 | 6 | 873 | 74,5 | 52,6 |
| | Ensemble | 272 | 59,6 | 77,8 | 4,9 | 14,8 | 2,5 | 6,0 | 96,8 | 8 | 910 | 76,2 | 58,3 |

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2011),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(12 de 13)

| DISCIPLINE | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|--|----------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire hebdomadaire brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 5816 Relations industrielles | Masculin | 126 | 56,3 | 84,5 | 2,8 | 11,3 | 1,4 | 3,2 | 95,0 | 9 | 947 | 75,4 | 87,5 |
| | Féminin | 254 | 61,4 | 86,5 | 1,3 | 9,0 | 3,2 | 1,5 | 98,5 | 7 | 889 | 84,2 | 85,7 |
| | Ensemble | 380 | 59,7 | 85,9 | 1,8 | 9,7 | 2,6 | 2,0 | 97,4 | 7 | 906 | 81,6 | 86,4 |
| 5871 Gestion de la production | Masculin | 31 | 54,8 | 76,5 | 0,0 | 23,5 | 0,0 | 0,0 | 92,3 | 9 | 1 018 | 58,3 | 100,0 |
| | Féminin | 14 | 71,4 | 90,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 100,0 | 5 | 1 027 | 88,9 | - |
| | Ensemble | 45 | 60,0 | 81,5 | 3,7 | 14,8 | 0,0 | 4,3 | 95,5 | 7 | 1 023 | 71,4 | 100,0 |
| 5880 Administration publique | Masculin | 6 | 83,3 | 60,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 9 | n.d. | 66,7 | 100,0 |
| | Féminin | 16 | 68,8 | 45,5 | 0,0 | 45,5 | 9,1 | 0,0 | 100,0 | 3 | n.d. | 60,0 | 80,0 |
| | Ensemble | 22 | 72,7 | 50,0 | 0,0 | 43,8 | 6,3 | 0,0 | 100,0 | 5 | n.d. | 62,5 | 85,7 |
| 5888 Études pluridisciplinaires en administration | Masculin | 106 | 56,6 | 91,7 | 3,3 | 5,0 | 0,0 | 3,5 | 94,5 | 5 | 1 161 | 78,8 | 33,3 |
| | Féminin | 125 | 58,4 | 93,2 | 5,5 | 0,0 | 1,4 | 5,6 | 98,5 | 5 | 1 024 | 83,6 | - |
| | Ensemble | 231 | 57,6 | 92,5 | 4,5 | 2,3 | 0,8 | 4,7 | 96,7 | 5 | 1 076 | 81,5 | 33,3 |
| 5900 Beaux-arts et arts appliqués | Masculin | 27 | 55,6 | 73,3 | 0,0 | 20,0 | 6,7 | 0,0 | 54,5 | 1 | 552 | 16,7 | 100,0 |
| | Féminin | 73 | 52,1 | 52,6 | 5,3 | 36,8 | 5,3 | 9,1 | 65,0 | 4 | 607 | 46,2 | 78,6 |
| | Ensemble | 100 | 53,0 | 58,5 | 3,8 | 32,1 | 5,7 | 6,1 | 61,3 | 3 | 583 | 36,8 | 82,4 |
| 5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture) | Féminin | 81 | 71,6 | 56,9 | 5,2 | 31,0 | 6,9 | 8,3 | 69,7 | 3 | 593 | 39,1 | 88,9 |
| | Ensemble | 99 | 67,7 | 58,2 | 6,0 | 29,9 | 6,0 | 9,3 | 69,2 | 3 | 579 | 48,1 | 90,0 |
| 5903 Histoire de l'art | Masculin | 18 | 66,7 | 0,0 | 8,3 | 91,7 | 0,0 | 100,0 | - | - | - | - | 81,8 |
| | Féminin | 128 | 50,0 | 43,8 | 4,7 | 46,9 | 4,7 | 9,7 | 78,6 | 6 | 570 | 18,2 | 90,0 |
| | Ensemble | 146 | 52,1 | 36,8 | 5,3 | 53,9 | 3,9 | 12,5 | 78,6 | 6 | 570 | 18,2 | 87,8 |
| 5905 Musique | Masculin | 171 | 59,6 | 41,2 | 2,9 | 52,0 | 3,9 | 6,7 | 59,5 | 4 | 952 | 60,0 | 83,0 |
| | Féminin | 126 | 58,7 | 50,0 | 1,4 | 44,6 | 4,1 | 2,6 | 43,2 | 3 | 618 | 62,5 | 81,8 |
| | Ensemble | 297 | 59,3 | 44,9 | 2,3 | 48,9 | 4,0 | 4,8 | 51,9 | 4 | 748 | 61,0 | 82,6 |

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2011),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(13 de 13)

| DISCIPLINE | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|--|----------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire hebdomadaire brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | (%) | (semaines) | (\$) | (%) | |
| 5907 Art dramatique | Masculin | 30 | 66,7 | 75,0 | 10,0 | 15,0 | 0,0 | 11,8 | 40,0 | 12 | 618 | 16,7 | 66,7 |
| | Féminin | 90 | 54,4 | 51,0 | 18,4 | 22,4 | 8,2 | 26,5 | 44,0 | 1 | 513 | 18,2 | 90,9 |
| | Ensemble | 120 | 57,5 | 58,0 | 15,9 | 20,3 | 5,8 | 21,6 | 42,5 | 6 | 561 | 17,6 | 85,7 |
| 5909 Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor) | Féminin | 116 | 48,3 | 87,5 | 1,8 | 7,1 | 3,6 | 2,0 | 91,8 | 6 | 694 | 75,6 | 75,0 |
| | Ensemble | 135 | 46,7 | 84,1 | 3,2 | 6,3 | 6,3 | 3,6 | 92,5 | 5 | 707 | 73,5 | 75,0 |
| 5910 Cinématographie | Masculin | 106 | 53,8 | 57,9 | 12,3 | 28,1 | 1,8 | 17,5 | 78,8 | 7 | 761 | 69,2 | 93,8 |
| | Féminin | 93 | 51,6 | 62,5 | 8,3 | 27,1 | 2,1 | 11,8 | 60,0 | 10 | 617 | 55,6 | 61,5 |
| | Ensemble | 199 | 52,8 | 60,0 | 10,5 | 27,6 | 1,9 | 14,9 | 69,8 | 9 | 689 | 63,6 | 79,3 |
| 5971 Arts graphiques (communications graphiques) | Masculin | 84 | 54,8 | 89,1 | 4,3 | 4,3 | 2,2 | 4,7 | 85,4 | 6 | 788 | 60,0 | 50,0 |
| | Féminin | 154 | 60,4 | 73,1 | 5,4 | 18,3 | 3,2 | 6,8 | 82,4 | 9 | 682 | 85,7 | 88,2 |
| | Ensemble | 238 | 58,4 | 78,4 | 5,0 | 13,7 | 2,9 | 6,0 | 83,5 | 8 | 727 | 75,8 | 84,2 |
| 8000 Études plurisectorielles | Masculin | 280 | 62,1 | 75,9 | 4,0 | 19,0 | 1,1 | 5,0 | 89,4 | 4 | 1 146 | 72,0 | 84,8 |
| | Féminin | 688 | 60,0 | 71,4 | 5,1 | 19,9 | 3,6 | 6,6 | 86,8 | 4 | 978 | 68,0 | 78,0 |
| | Ensemble | 968 | 60,6 | 72,7 | 4,8 | 19,6 | 2,9 | 6,2 | 87,6 | 4 | 1 031 | 69,3 | 80,0 |
| 8076 Environnement (qualité du milieu et pollution) | Masculin | 26 | 50,0 | 46,2 | 7,7 | 38,5 | 7,7 | 14,3 | 83,3 | 10 | 593 | 40,0 | 80,0 |
| | Féminin | 48 | 47,9 | 47,8 | 8,7 | 39,1 | 4,3 | 15,4 | 63,6 | 5 | 830 | 57,1 | 77,8 |
| | Ensemble | 74 | 48,6 | 47,2 | 8,3 | 38,9 | 5,6 | 15,0 | 70,6 | 7 | 731 | 50,0 | 78,6 |

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux groupes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2011),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(1 de 10)

| DISCIPLINE | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|--|----------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire hebdomadaire brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé | Masculin | 64 | 62,5 | 32,5 | 0,0 | 67,5 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 8 | 1 041 | 69,2 | 96,3 |
| | Féminin | 84 | 67,9 | 63,2 | 1,8 | 31,6 | 3,5 | 2,7 | 91,7 | 9 | 874 | 54,5 | 72,2 |
| | Ensemble | 148 | 65,5 | 50,5 | 1,0 | 46,4 | 2,1 | 2,0 | 93,9 | 8 | 910 | 58,7 | 86,7 |
| 5104 Sciences infirmières et nursing | Féminin | 133 | 73,7 | 90,8 | 0,0 | 4,1 | 5,1 | 0,0 | 93,3 | 2 | 1 484 | 97,6 | 100,0 |
| | Ensemble | 144 | 72,2 | 91,3 | 0,0 | 3,8 | 4,8 | 0,0 | 92,6 | 2 | 1 495 | 96,6 | 100,0 |
| 5108 Médecine et chirurgie expérimentales | Féminin | 34 | 67,6 | 43,5 | 4,3 | 47,8 | 4,3 | 9,1 | 80,0 | 4 | 1 070 | 75,0 | 63,6 |
| | Ensemble | 54 | 57,4 | 45,2 | 6,5 | 45,2 | 3,2 | 12,5 | 78,6 | 4 | 1 011 | 72,7 | 64,3 |
| 5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques | Masculin | 46 | 67,4 | 80,6 | 0,0 | 19,4 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 5 | 1 727 | 84,0 | 83,3 |
| | Féminin | 123 | 68,3 | 90,5 | 0,0 | 9,5 | 0,0 | 0,0 | 96,1 | 3 | 1 591 | 97,3 | 75,0 |
| | Ensemble | 169 | 68,0 | 87,8 | 0,0 | 12,2 | 0,0 | 0,0 | 97,0 | 3 | 1 625 | 93,9 | 78,6 |
| 5115 Diététique et nutrition | Féminin | 57 | 54,4 | 80,6 | 9,7 | 9,7 | 0,0 | 10,7 | 92,0 | 11 | 963 | 69,6 | 66,7 |
| | Ensemble | 62 | 54,8 | 79,4 | 8,8 | 11,8 | 0,0 | 10,0 | 92,6 | 10 | 964 | 72,0 | 75,0 |
| 5120 Ergothérapie | Masculin | 11 | 72,7 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 87,5 | 1 | 982 | 100,0 | - |
| | Féminin | 132 | 69,7 | 98,9 | 1,1 | 0,0 | 0,0 | 1,1 | 94,5 | 2 | 927 | 100,0 | - |
| | Ensemble | 143 | 69,9 | 99,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 93,9 | 2 | 931 | 100,0 | - |
| 5121 Physiothérapie | Masculin | 30 | 56,7 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 88,2 | 1 | 998 | 93,3 | - |
| | Féminin | 111 | 58,6 | 92,3 | 0,0 | 3,1 | 4,6 | 0,0 | 88,3 | 1 | 938 | 98,1 | 100,0 |
| | Ensemble | 141 | 58,2 | 93,9 | 0,0 | 2,4 | 3,7 | 0,0 | 88,3 | 1 | 950 | 97,1 | 100,0 |
| 5123 Orthophonie et audiologie | Féminin | 146 | 71,9 | 94,3 | 1,0 | 1,9 | 2,9 | 1,0 | 83,8 | 3 | 967 | 100,0 | 50,0 |
| | Ensemble | 154 | 71,4 | 92,7 | 0,9 | 3,6 | 2,7 | 1,0 | 84,3 | 3 | 968 | 100,0 | 25,0 |
| 5140 Santé communautaire et épidémiologie | Féminin | 66 | 59,1 | 89,7 | 2,6 | 5,1 | 2,6 | 2,8 | 94,3 | 5 | 1 147 | 93,9 | 50,0 |
| | Ensemble | 91 | 54,9 | 90,0 | 2,0 | 6,0 | 2,0 | 2,2 | 93,3 | 6 | 1 137 | 90,5 | 66,7 |

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2011),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(2 de 10)

| DISCIPLINE | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|-----------------------------------|----------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire hebdomadaire brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 5180 Médecine vétérinaire | Masculin | 5 | 100,0 | 40,0 | 20,0 | 40,0 | 0,0 | 33,3 | 100,0 | x | x | 100,0 | 50,0 |
| | Ensemble | 14 | 71,4 | 60,0 | 10,0 | 30,0 | 0,0 | 14,3 | 100,0 | 1 | 1 318 | 66,7 | 33,3 |
| 5200 Sciences biologiques | Masculin | 59 | 66,1 | 69,2 | 2,6 | 28,2 | 0,0 | 3,6 | 96,3 | 8 | 933 | 84,6 | 81,8 |
| | Féminin | 77 | 68,8 | 66,0 | 11,3 | 18,9 | 3,8 | 14,6 | 85,7 | 9 | 870 | 63,3 | 90,0 |
| | Ensemble | 136 | 67,6 | 67,4 | 7,6 | 22,8 | 2,2 | 10,1 | 90,3 | 9 | 899 | 73,2 | 85,7 |
| 5211 Microbiologie | Masculin | 9 | 66,7 | 16,7 | 16,7 | 66,7 | 0,0 | 50,0 | 100,0 | x | x | 100,0 | 100,0 |
| | Féminin | 31 | 64,5 | 55,0 | 15,0 | 30,0 | 0,0 | 21,4 | 90,9 | 9 | 721 | 70,0 | 50,0 |
| | Ensemble | 40 | 65,0 | 46,2 | 15,4 | 38,5 | 0,0 | 25,0 | 91,7 | 11 | 716 | 72,7 | 70,0 |
| 5214 Biochimie | Ensemble | 39 | 48,7 | 63,2 | 5,3 | 26,3 | 5,3 | 7,7 | 100,0 | 14 | 787 | 66,7 | 100,0 |
| 5215 Biophysique | Ensemble | 8 | 75,0 | 66,7 | 0,0 | 16,7 | 16,7 | 0,0 | 75,0 | 19 | 617 | 33,3 | 100,0 |
| 5230 Mathématiques | Masculin | 30 | 73,3 | 50,0 | 9,1 | 40,9 | 0,0 | 15,4 | 100,0 | 9 | 1 032 | 90,9 | 100,0 |
| | Féminin | 17 | 64,7 | 72,7 | 0,0 | 27,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 2 | 836 | 100,0 | 100,0 |
| | Ensemble | 47 | 70,2 | 57,6 | 6,1 | 36,4 | 0,0 | 9,5 | 100,0 | 6 | 971 | 94,7 | 100,0 |
| 5232 Probabilités et statistiques | Masculin | 6 | 100,0 | 83,3 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 3 | 1 051 | 100,0 | 0,0 |
| | Ensemble | 12 | 75,0 | 88,9 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 2 | 1 010 | 100,0 | 0,0 |
| 5233 Mathématiques appliquées | Masculin | 6 | 66,7 | 75,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 6 | 1 279 | 33,3 | 100,0 |
| | Ensemble | 6 | 66,7 | 75,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 6 | 1 279 | 33,3 | 100,0 |
| 5240 Sciences physiques | Masculin | 55 | 78,2 | 41,9 | 0,0 | 58,1 | 0,0 | 0,0 | 94,4 | 9 | 989 | 82,4 | 92,0 |
| | Féminin | 14 | 78,6 | 9,1 | 0,0 | 90,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 100,0 |
| | Ensemble | 69 | 78,3 | 35,2 | 0,0 | 64,8 | 0,0 | 0,0 | 89,5 | 9 | 989 | 82,4 | 94,3 |
| 5245 Chimie | Masculin | 33 | 60,6 | 65,0 | 10,0 | 25,0 | 0,0 | 13,3 | 100,0 | 12 | 937 | 76,9 | 80,0 |
| | Ensemble | 54 | 59,3 | 71,9 | 6,3 | 18,8 | 3,1 | 8,0 | 95,7 | 11 | 967 | 86,4 | 66,7 |

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2011),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(3 de 10)

| DISCIPLINE | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|--|----------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire hebdomadaire brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | (%) | (semaines) | (\$) | (%) | |
| 5247 Sciences de la terre | Masculin | 13 | 69,2 | 55,6 | 11,1 | 33,3 | 0,0 | 16,7 | 100,0 | 2 | 998 | 80,0 | 100,0 |
| | Féminin | 12 | 83,3 | 80,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 | 0,0 | 100,0 | 8 | 1 006 | 100,0 | 100,0 |
| | Ensemble | 25 | 76,0 | 68,4 | 5,3 | 21,1 | 5,3 | 7,1 | 100,0 | 6 | 1 004 | 92,3 | 100,0 |
| 5249 Océanographie | Ensemble | 8 | 75,0 | 33,3 | 16,7 | 50,0 | 0,0 | 33,3 | 100,0 | x | x | 100,0 | 66,7 |
| 5271 Hydrologie et sciences de l'eau | Masculin | 8 | 87,5 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1 | 901 | 100,0 | - |
| | Féminin | 7 | 100,0 | 57,1 | 0,0 | 28,6 | 14,3 | 0,0 | 75,0 | 7 | 820 | 66,7 | 0,0 |
| | Ensemble | 15 | 93,3 | 78,6 | 0,0 | 14,3 | 7,1 | 0,0 | 90,9 | 3 | 883 | 90,0 | 0,0 |
| 5300 Ressources naturelles | Féminin | 6 | 100,0 | 83,3 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 2 | 975 | 80,0 | 100,0 |
| | Ensemble | 22 | 68,2 | 80,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 20 | 936 | 66,7 | 100,0 |
| 5304 Zootechnie | Ensemble | 10 | 80,0 | 62,5 | 0,0 | 37,5 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 4 | 858 | 100,0 | 66,7 |
| 5332 Architecture | Masculin | 71 | 54,9 | 92,3 | 0,0 | 5,1 | 2,6 | 0,0 | 97,2 | 2 | 831 | 97,1 | 100,0 |
| | Féminin | 103 | 50,5 | 80,8 | 3,8 | 7,7 | 7,7 | 4,5 | 100,0 | 2 | 770 | 90,5 | 50,0 |
| | Ensemble | 174 | 52,3 | 85,7 | 2,2 | 6,6 | 5,5 | 2,5 | 98,7 | 2 | 795 | 93,5 | 66,7 |
| 5335 Architecture urbaine et aménagement | Masculin | 14 | 78,6 | 81,8 | 0,0 | 18,2 | 0,0 | 0,0 | 88,9 | 4 | 997 | 100,0 | 100,0 |
| | Féminin | 19 | 78,9 | 80,0 | 6,7 | 13,3 | 0,0 | 7,7 | 75,0 | 11 | 1 244 | 77,8 | 50,0 |
| | Ensemble | 33 | 78,8 | 80,8 | 3,8 | 15,4 | 0,0 | 4,5 | 81,0 | 7 | 1 121 | 88,2 | 75,0 |
| 5338 Urbanisme | Masculin | 34 | 64,7 | 77,3 | 18,2 | 0,0 | 4,5 | 19,0 | 94,1 | 10 | 1 036 | 75,0 | - |
| | Féminin | 39 | 66,7 | 84,6 | 3,8 | 7,7 | 3,8 | 4,3 | 90,9 | 11 | 928 | 90,0 | 100,0 |
| | Ensemble | 73 | 65,8 | 81,3 | 10,4 | 4,2 | 4,2 | 11,4 | 92,3 | 11 | 977 | 83,3 | 100,0 |
| 5340 Sciences de l'informatique | Masculin | 120 | 56,7 | 75,0 | 2,9 | 19,1 | 2,9 | 3,8 | 98,0 | 4 | 1 247 | 82,0 | 100,0 |
| | Ensemble | 154 | 53,9 | 73,5 | 2,4 | 20,5 | 3,6 | 3,2 | 98,4 | 3 | 1 243 | 85,0 | 100,0 |

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2011),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(4 de 10)

| DISCIPLINE | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête | Taux de réponse | En emploi | À la recherche d'un emploi | Aux études | Personnes inactives | Taux de chômage | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation |
|---|----------|--|-----------------|-----------|----------------------------|------------|---------------------|-----------------|--|--------------------|---------------------------------|------------------------------|---|
| | | | | | | | | | À temps plein | Durée de recherche | Salaire hebdomadaire brut moyen | En rapport avec la formation | |
| | | | | | | | | | (%) | (semaines) | (\$) | (%) | |
| 5350 Ingénierie | Masculin | 80 | 62,5 | 78,0 | 2,0 | 18,0 | 2,0 | 2,5 | 97,4 | 9 | 1 355 | 81,6 | 88,9 |
| | Féminin | 29 | 65,5 | 73,7 | 10,5 | 15,8 | 0,0 | 12,5 | 92,9 | 11 | 1 363 | 76,9 | 100,0 |
| | Ensemble | 109 | 63,3 | 76,8 | 4,3 | 17,4 | 1,4 | 5,4 | 96,2 | 9 | 1 357 | 80,4 | 91,7 |
| 5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique | Ensemble | 35 | 60,0 | 95,2 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 5 | 1 195 | 80,0 | 100,0 |
| 5355 Génie biologique et biomédical | Masculin | 18 | 61,1 | 81,8 | 9,1 | 9,1 | 0,0 | 10,0 | 100,0 | 6 | 1 395 | 33,3 | 100,0 |
| | Féminin | 13 | 76,9 | 70,0 | 0,0 | 20,0 | 10,0 | 0,0 | 71,4 | 4 | 897 | 20,0 | 50,0 |
| | Ensemble | 31 | 67,7 | 76,2 | 4,8 | 14,3 | 4,8 | 5,9 | 87,5 | 6 | 1 271 | 28,6 | 66,7 |
| 5356 Génie chimique | Masculin | 24 | 79,2 | 47,4 | 5,3 | 47,4 | 0,0 | 10,0 | 100,0 | 13 | 1 109 | 66,7 | 88,9 |
| | Ensemble | 37 | 70,3 | 46,2 | 11,5 | 42,3 | 0,0 | 20,0 | 100,0 | 10 | 1 101 | 75,0 | 90,9 |
| 5358 Génie civil, de la construction et du transport | Masculin | 115 | 53,9 | 77,4 | 12,9 | 8,1 | 1,6 | 14,3 | 95,8 | 7 | 1 188 | 84,8 | 100,0 |
| | Ensemble | 151 | 51,7 | 80,8 | 10,3 | 7,7 | 1,3 | 11,3 | 96,8 | 5 | 1 214 | 85,2 | 100,0 |
| 5359 Génie électrique, électronique et des communications | Masculin | 96 | 60,4 | 70,7 | 3,4 | 24,1 | 1,7 | 4,7 | 95,1 | 8 | 1 212 | 84,6 | 78,6 |
| | Ensemble | 118 | 57,6 | 66,2 | 7,4 | 25,0 | 1,5 | 10,0 | 95,6 | 8 | 1 208 | 83,7 | 82,4 |
| 5360 Génie mécanique | Masculin | 105 | 67,6 | 60,6 | 4,2 | 35,2 | 0,0 | 6,5 | 93,0 | 6 | 1 259 | 82,5 | 88,0 |
| | Ensemble | 121 | 64,5 | 59,0 | 3,8 | 34,6 | 2,6 | 6,1 | 93,5 | 6 | 1 260 | 83,7 | 85,2 |
| 5361 Génie géologique | Ensemble | 11 | 63,6 | 42,9 | 14,3 | 42,9 | 0,0 | 25,0 | 100,0 | 1 | 1 077 | 66,7 | 100,0 |
| 5363 Génie industriel et administratif | Masculin | 55 | 69,1 | 78,9 | 7,9 | 13,2 | 0,0 | 9,1 | 96,7 | 12 | 1 106 | 72,4 | 100,0 |
| | Féminin | 24 | 79,2 | 94,7 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 5,3 | 94,4 | 8 | 1 213 | 82,4 | - |
| | Ensemble | 79 | 72,2 | 84,2 | 7,0 | 8,8 | 0,0 | 7,7 | 95,8 | 10 | 1 147 | 76,1 | 100,0 |
| 5364 Génie métallurgique et des matériaux | Ensemble | 8 | 75,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 7 | 1 194 | 66,7 | - |
| 5371 Géodésie (arpentage) | Ensemble | 7 | 85,7 | 83,3 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1 | 1 131 | 80,0 | 100,0 |

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2011),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(5 de 10)

| DISCIPLINE | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|---|----------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire hebdomadaire brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | (%) | (semaines) | (\$) | (%) | |
| 5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs | Féminin | 10 | 70,0 | 85,7 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 100,0 | 21 | 987 | 83,3 | - |
| | Ensemble | 27 | 63,0 | 76,5 | 0,0 | 17,6 | 5,9 | 0,0 | 100,0 | 14 | 1 026 | 76,9 | 100,0 |
| 5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture) | Masculin | 6 | 83,3 | 40,0 | 0,0 | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 100,0 | x | x | 100,0 | 100,0 |
| 5376 Génie agroforestier | Ensemble | 6 | 66,7 | 75,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | x | x | 50,0 | 100,0 |
| 5380 Sciences de l'activité physique | Masculin | 26 | 61,5 | 62,5 | 0,0 | 37,5 | 0,0 | 0,0 | 90,0 | 10 | 1 049 | 77,8 | 50,0 |
| | Féminin | 30 | 76,7 | 56,5 | 4,3 | 30,4 | 8,7 | 7,1 | 84,6 | 6 | 874 | 81,8 | 85,7 |
| | Ensemble | 56 | 69,6 | 59,0 | 2,6 | 33,3 | 5,1 | 4,2 | 87,0 | 8 | 918 | 80,0 | 69,2 |
| 5410 Communications et journalisme | Masculin | 25 | 68,0 | 52,9 | 11,8 | 35,3 | 0,0 | 18,2 | 100,0 | 12 | 1 176 | 77,8 | 83,3 |
| | Féminin | 55 | 56,4 | 80,6 | 0,0 | 12,9 | 6,5 | 0,0 | 84,0 | 8 | 966 | 100,0 | 100,0 |
| | Ensemble | 80 | 60,0 | 70,8 | 4,2 | 20,8 | 4,2 | 5,6 | 88,2 | 9 | 1 027 | 93,3 | 90,0 |
| 5420 Psychologie | Féminin | 126 | 62,7 | 34,2 | 0,0 | 62,0 | 3,8 | 0,0 | 70,4 | 9 | 939 | 94,7 | 91,8 |
| | Ensemble | 146 | 59,6 | 35,6 | 0,0 | 60,9 | 3,4 | 0,0 | 67,7 | 8 | 975 | 95,2 | 92,5 |
| 5430 Sciences sociales | Ensemble | 7 | 85,7 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 75,0 | 4 | 1 000 | 100,0 | - |
| 5432 Anthropologie | Féminin | 23 | 65,2 | 46,7 | 0,0 | 26,7 | 26,7 | 0,0 | 71,4 | 1 | 861 | 40,0 | 75,0 |
| | Ensemble | 39 | 53,8 | 42,9 | 0,0 | 33,3 | 23,8 | 0,0 | 77,8 | 3 | 796 | 42,9 | 85,7 |
| 5434 Économique | Masculin | 64 | 70,3 | 75,6 | 2,2 | 22,2 | 0,0 | 2,9 | 88,2 | 8 | 1 147 | 86,7 | 80,0 |
| | Féminin | 32 | 59,4 | 73,7 | 0,0 | 21,1 | 5,3 | 0,0 | 100,0 | 12 | 979 | 64,3 | 75,0 |
| | Ensemble | 96 | 66,7 | 75,0 | 1,6 | 21,9 | 1,6 | 2,0 | 91,7 | 9 | 1 097 | 79,5 | 78,6 |
| 5435 Histoire | Masculin | 45 | 77,8 | 57,1 | 11,4 | 31,4 | 0,0 | 16,7 | 80,0 | 7 | 939 | 37,5 | 100,0 |
| | Féminin | 41 | 58,5 | 54,2 | 8,3 | 37,5 | 0,0 | 13,3 | 69,2 | 15 | 968 | 55,6 | 100,0 |
| | Ensemble | 86 | 68,6 | 55,9 | 10,2 | 33,9 | 0,0 | 15,4 | 75,8 | 10 | 949 | 44,0 | 100,0 |
| 5436 Géographie | Masculin | 34 | 58,8 | 70,0 | 10,0 | 20,0 | 0,0 | 12,5 | 100,0 | 13 | 964 | 92,9 | 100,0 |
| | Féminin | 35 | 77,1 | 63,0 | 0,0 | 22,2 | 14,8 | 0,0 | 88,2 | 4 | 868 | 86,7 | 66,7 |
| | Ensemble | 69 | 68,1 | 66,0 | 4,3 | 21,3 | 8,5 | 6,1 | 93,5 | 8 | 916 | 89,7 | 80,0 |

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2011),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(6 de 10)

| DISCIPLINE | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|---|----------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire heb. brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | (%) | (semaines) | (\$) | (%) | |
| 5437 Sciences politiques | Masculin | 100 | 58,0 | 67,2 | 3,4 | 29,3 | 0,0 | 4,9 | 92,3 | 14 | 985 | 86,1 | 82,4 |
| | Féminin | 95 | 52,6 | 72,0 | 10,0 | 14,0 | 4,0 | 12,2 | 88,9 | 8 | 1 129 | 78,1 | 100,0 |
| | Ensemble | 195 | 55,4 | 69,4 | 6,5 | 22,2 | 1,9 | 8,5 | 90,7 | 11 | 1 049 | 82,4 | 87,5 |
| 5438 Sociologie | Masculin | 31 | 90,3 | 57,1 | 0,0 | 42,9 | 0,0 | 0,0 | 75,0 | 11 | 992 | 83,3 | 100,0 |
| | Féminin | 48 | 72,9 | 71,4 | 0,0 | 22,9 | 5,7 | 0,0 | 84,0 | 9 | 945 | 71,4 | 100,0 |
| | Ensemble | 79 | 79,7 | 65,1 | 0,0 | 31,7 | 3,2 | 0,0 | 80,5 | 9 | 960 | 75,8 | 100,0 |
| 5439 Criminologie | Masculin | 7 | 85,7 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1 | 1 098 | 66,7 | 100,0 |
| | Féminin | 31 | 61,3 | 78,9 | 0,0 | 15,8 | 5,3 | 0,0 | 93,3 | 3 | 1 044 | 92,9 | 100,0 |
| | Ensemble | 38 | 65,8 | 72,0 | 0,0 | 24,0 | 4,0 | 0,0 | 94,4 | 3 | 1 053 | 88,2 | 100,0 |
| 5444 Études urbaines | Masculin | 15 | 80,0 | 75,0 | 8,3 | 16,7 | 0,0 | 10,0 | 100,0 | 13 | 1 117 | 77,8 | 100,0 |
| | Féminin | 18 | 72,2 | 53,8 | 0,0 | 30,8 | 15,4 | 0,0 | 100,0 | 6 | 791 | 85,7 | 75,0 |
| | Ensemble | 33 | 75,8 | 64,0 | 4,0 | 24,0 | 8,0 | 5,9 | 100,0 | 10 | 974 | 81,3 | 83,3 |
| 5445 Démographie | Masculin | 8 | 75,0 | 83,3 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 80,0 | 15 | 966 | 75,0 | 100,0 |
| | Ensemble | 13 | 76,9 | 80,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 87,5 | 9 | 1 060 | 71,4 | 100,0 |
| 5470 Ethnologie et ethnographie | Ensemble | 6 | 83,3 | 60,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | x | x | 100,0 | 50,0 |
| 5471 Sexologie | Ensemble | 22 | 72,7 | 87,5 | 0,0 | 6,3 | 6,3 | 0,0 | 71,4 | 9 | 719 | 90,0 | 100,0 |
| 5473 Psychoéducation | Masculin | 10 | 80,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1 | 1 109 | 100,0 | - |
| | Féminin | 105 | 76,2 | 96,3 | 0,0 | 2,5 | 1,3 | 0,0 | 92,2 | 3 | 1 039 | 95,8 | 100,0 |
| | Ensemble | 115 | 76,5 | 96,6 | 0,0 | 2,3 | 1,1 | 0,0 | 92,9 | 2 | 1 046 | 96,2 | 100,0 |
| 5477 Service social | Masculin | 22 | 68,2 | 93,3 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 0,0 | 71,4 | 11 | 955 | 100,0 | - |
| | Féminin | 146 | 67,1 | 88,8 | 3,1 | 3,1 | 5,1 | 3,3 | 89,7 | 5 | 1 024 | 94,9 | 100,0 |
| | Ensemble | 168 | 67,3 | 89,4 | 2,7 | 2,7 | 5,3 | 2,9 | 87,1 | 5 | 1 017 | 95,5 | 100,0 |
| 5479 Orientation, information scolaire et professionnelle | Féminin | 80 | 66,3 | 83,0 | 3,8 | 9,4 | 3,8 | 4,3 | 90,9 | 5 | 885 | 85,0 | 100,0 |
| | Ensemble | 104 | 63,5 | 81,8 | 4,5 | 9,1 | 4,5 | 5,3 | 88,9 | 5 | 875 | 87,5 | 100,0 |

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2011),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(7 de 10)

| DISCIPLINE | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|---|----------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire hebdomadaire brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | (%) | (semaines) | (\$) | (%) | |
| 5495 Philosophie | Masculin | 50 | 60,0 | 56,7 | 3,3 | 36,7 | 3,3 | 5,6 | 100,0 | 11 | 819 | 82,4 | 81,8 |
| | Féminin | 20 | 85,0 | 35,3 | 0,0 | 52,9 | 11,8 | 0,0 | 100,0 | 17 | 869 | 83,3 | 100,0 |
| | Ensemble | 70 | 67,1 | 48,9 | 2,1 | 42,6 | 6,4 | 4,2 | 100,0 | 12 | 831 | 82,6 | 90,0 |
| 5498 Sciences religieuses | Masculin | 29 | 58,6 | 64,7 | 11,8 | 23,5 | 0,0 | 15,4 | 72,7 | 15 | 989 | 50,0 | 100,0 |
| | Féminin | 24 | 66,7 | 50,0 | 6,3 | 37,5 | 6,3 | 11,1 | 62,5 | 11 | 915 | 40,0 | 100,0 |
| | Ensemble | 53 | 62,3 | 57,6 | 9,1 | 30,3 | 3,0 | 13,6 | 68,4 | 14 | 958 | 46,2 | 100,0 |
| 5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais | Masculin | 7 | 71,4 | 40,0 | 0,0 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | x | x | 0,0 | 66,7 |
| 5571 Traduction | Masculin | 6 | 66,7 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | x | x | 100,0 | 100,0 |
| | Féminin | 26 | 73,1 | 78,9 | 10,5 | 5,3 | 5,3 | 11,8 | 93,3 | 4 | 1 014 | 85,7 | 100,0 |
| | Ensemble | 32 | 71,9 | 73,9 | 8,7 | 13,0 | 4,3 | 10,5 | 88,2 | 4 | 1 014 | 86,7 | 100,0 |
| 5583 Littérature comparée | Ensemble | 12 | 66,7 | 62,5 | 12,5 | 12,5 | 12,5 | 16,7 | 80,0 | 0 | 798 | 75,0 | 100,0 |
| 5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique | Ensemble | 7 | 71,4 | 40,0 | 0,0 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | x | x | 100,0 | 100,0 |
| 5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie) | Ensemble | 30 | 53,3 | 75,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 9 | 980 | 75,0 | 100,0 |
| 5590 Français, en général, et français, langue maternelle | Masculin | 45 | 71,1 | 53,1 | 3,1 | 37,5 | 6,3 | 5,6 | 82,4 | 18 | 978 | 92,9 | 91,7 |
| | Féminin | 118 | 66,9 | 46,8 | 2,5 | 43,0 | 7,6 | 5,1 | 83,8 | 9 | 881 | 87,1 | 85,3 |
| | Ensemble | 163 | 68,1 | 48,6 | 2,7 | 41,4 | 7,2 | 5,3 | 83,3 | 12 | 909 | 88,9 | 87,0 |
| 5600 Droit | Masculin | 59 | 49,2 | 72,4 | 6,9 | 20,7 | 0,0 | 8,7 | 100,0 | 5 | 1 530 | 81,0 | 83,3 |
| | Féminin | 90 | 55,6 | 72,0 | 4,0 | 20,0 | 4,0 | 5,3 | 91,7 | 5 | 1 331 | 84,8 | 80,0 |
| | Ensemble | 149 | 53,0 | 72,2 | 5,1 | 20,3 | 2,5 | 6,6 | 94,7 | 5 | 1 392 | 83,3 | 81,3 |
| 5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation | Masculin | 38 | 71,1 | 85,2 | 0,0 | 14,8 | 0,0 | 0,0 | 87,0 | 1 | 1 231 | 85,0 | 75,0 |
| | Féminin | 150 | 72,7 | 75,2 | 4,6 | 11,9 | 8,3 | 5,7 | 78,0 | 4 | 1 191 | 92,2 | 92,3 |
| | Ensemble | 188 | 72,3 | 77,2 | 3,7 | 12,5 | 6,6 | 4,5 | 80,0 | 3 | 1 200 | 90,5 | 88,2 |

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2011),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(8 de 10)

| DISCIPLINE | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|---|----------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire heb. brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 5702 Didactique (art d'enseigner) | Féminin | 51 | 70,6 | 77,8 | 2,8 | 8,3 | 11,1 | 3,4 | 71,4 | 1 | 1 169 | 90,0 | 100,0 |
| | Ensemble | 57 | 68,4 | 79,5 | 2,6 | 7,7 | 10,3 | 3,1 | 74,2 | 1 | 1 180 | 91,3 | 100,0 |
| 5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire | Féminin | 15 | 93,3 | 92,9 | 0,0 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 2 | 1 154 | 100,0 | 0,0 |
| | Ensemble | 15 | 93,3 | 92,9 | 0,0 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 2 | 1 154 | 100,0 | 0,0 |
| 5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire | Féminin | 11 | 63,6 | 85,7 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 4 | 1 250 | 66,7 | 100,0 |
| 5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie) | Ensemble | 8 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 87,5 | 6 | 905 | 57,1 | - |
| 5708 Formation des enseignants au secondaire | Masculin | 12 | 83,3 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 90,0 | 3 | 1 026 | 88,9 | - |
| | Féminin | 13 | 76,9 | 70,0 | 0,0 | 10,0 | 20,0 | 0,0 | 100,0 | 1 | 1 260 | 100,0 | 100,0 |
| | Ensemble | 25 | 80,0 | 85,0 | 0,0 | 5,0 | 10,0 | 0,0 | 94,1 | 2 | 1 143 | 93,8 | 100,0 |
| 5710 Formation des enseignants au collégial | Féminin | 13 | 76,9 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0 | 1 352 | 100,0 | - |
| | Ensemble | 18 | 77,8 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1 | 1 298 | 100,0 | - |
| 5800 Administration des affaires | Masculin | 847 | 58,4 | 92,1 | 3,6 | 3,2 | 1,0 | 3,8 | 98,7 | 5 | 1 546 | 84,9 | 87,5 |
| | Féminin | 542 | 57,4 | 87,1 | 5,8 | 3,2 | 3,9 | 6,2 | 95,9 | 5 | 1 262 | 81,9 | 70,0 |
| | Ensemble | 1 389 | 58,0 | 90,2 | 4,5 | 3,2 | 2,1 | 4,7 | 97,7 | 5 | 1 440 | 83,8 | 80,8 |
| 5802 Comptabilité et sciences comptables | Masculin | 7 | 71,4 | 80,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 4 | 1 412 | 100,0 | 100,0 |
| | Féminin | 14 | 64,3 | 88,9 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 100,0 | 1 | 1 272 | 100,0 | - |
| | Ensemble | 21 | 66,7 | 85,7 | 0,0 | 7,1 | 7,1 | 0,0 | 100,0 | 2 | 1 310 | 100,0 | 100,0 |
| 5803 Information de gestion | Masculin | 14 | 64,3 | 88,9 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 87,5 | 1 | 1 206 | 85,7 | 100,0 |
| | Ensemble | 14 | 64,3 | 88,9 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 87,5 | 1 | 1 206 | 85,7 | 100,0 |
| 5804 Opérations bancaires et finance | Masculin | 60 | 61,7 | 78,4 | 8,1 | 10,8 | 2,7 | 9,4 | 96,6 | 11 | 1 276 | 71,4 | 75,0 |
| | Féminin | 28 | 60,7 | 88,2 | 5,9 | 5,9 | 0,0 | 6,3 | 93,3 | 5 | 1 360 | 78,6 | 100,0 |
| | Ensemble | 88 | 61,4 | 81,5 | 7,4 | 9,3 | 1,9 | 8,3 | 95,5 | 9 | 1 304 | 73,8 | 80,0 |

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2011),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(9 de 10)

| DISCIPLINE | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête | Taux de réponse | En emploi | À la recherche d'un emploi | Aux études | Personnes inactives | Taux de chômage | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation |
|--|----------|--|-----------------|-----------|----------------------------|------------|---------------------|-----------------|--|--------------------|---------------------------------|------------------------------|---|
| | | | | | | | | | À temps plein | Durée de recherche | Salaire hebdomadaire brut moyen | En rapport avec la formation | |
| | | | | | | | | | (%) | (semaines) | (\$) | (%) | |
| 5806 Gestion et administration des entreprises | Masculin | 249 | 59,0 | 90,5 | 3,4 | 4,1 | 2,0 | 3,6 | 98,5 | 4 | 1 562 | 85,5 | 50,0 |
| | Féminin | 300 | 65,3 | 90,3 | 2,6 | 5,1 | 2,0 | 2,7 | 97,7 | 2 | 1 489 | 88,4 | 60,0 |
| | Ensemble | 549 | 62,5 | 90,4 | 2,9 | 4,7 | 2,0 | 3,1 | 98,1 | 3 | 1 521 | 87,2 | 56,3 |
| 5815 Gestion du personnel | Ensemble | 20 | 60,0 | 83,3 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 100,0 | 6 | 1 180 | 100,0 | - |
| 5816 Relations industrielles | Masculin | 8 | 87,5 | 71,4 | 0,0 | 28,6 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 18 | 1 106 | 80,0 | 100,0 |
| | Féminin | 27 | 70,4 | 78,9 | 5,3 | 5,3 | 10,5 | 6,3 | 100,0 | 2 | 1 182 | 86,7 | 100,0 |
| | Ensemble | 35 | 74,3 | 76,9 | 3,8 | 11,5 | 7,7 | 4,8 | 100,0 | 6 | 1 165 | 85,0 | 100,0 |
| 5850 Administration scolaire | Masculin | 45 | 68,9 | 93,5 | 3,2 | 3,2 | 0,0 | 3,3 | 100,0 | 2 | 1 804 | 89,7 | 100,0 |
| | Féminin | 88 | 79,5 | 94,3 | 0,0 | 4,3 | 1,4 | 0,0 | 98,5 | 1 | 1 621 | 95,4 | 100,0 |
| | Ensemble | 133 | 75,9 | 94,1 | 1,0 | 4,0 | 1,0 | 1,0 | 98,9 | 1 | 1 673 | 93,6 | 100,0 |
| 5851 Gestion des services de santé | Masculin | 10 | 70,0 | 85,7 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 19 | 1 111 | 83,3 | 0,0 |
| | Féminin | 40 | 72,5 | 93,1 | 0,0 | 3,4 | 3,4 | 0,0 | 92,6 | 11 | 1 281 | 84,0 | 100,0 |
| | Ensemble | 50 | 72,0 | 91,7 | 0,0 | 5,6 | 2,8 | 0,0 | 93,9 | 13 | 1 257 | 83,9 | 50,0 |
| 5880 Administration publique | Masculin | 158 | 71,5 | 92,0 | 3,5 | 3,5 | 0,9 | 3,7 | 97,1 | 4 | 1 306 | 79,2 | 50,0 |
| | Féminin | 183 | 78,1 | 86,0 | 4,9 | 4,2 | 4,9 | 5,4 | 98,4 | 6 | 1 421 | 83,5 | 16,7 |
| | Ensemble | 341 | 75,1 | 88,7 | 4,3 | 3,9 | 3,1 | 4,6 | 97,8 | 5 | 1 369 | 81,5 | 30,0 |
| 5890 Bibliothéconomie et archivistique | Masculin | 41 | 61,0 | 96,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 91,7 | 12 | 934 | 81,8 | - |
| | Féminin | 116 | 62,9 | 93,2 | 4,1 | 2,7 | 0,0 | 4,2 | 76,5 | 6 | 953 | 90,4 | 100,0 |
| | Ensemble | 157 | 62,4 | 93,9 | 4,1 | 2,0 | 0,0 | 4,2 | 80,4 | 8 | 948 | 87,8 | 100,0 |
| 5900 Beaux-arts et arts appliqués | Ensemble | 33 | 45,5 | 46,7 | 20,0 | 26,7 | 6,7 | 30,0 | 42,9 | 5 | 793 | 100,0 | 50,0 |

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2011),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013

(10 de 10)

| DISCIPLINE | Sexe | Personnes diplômées visées par l'enquête N | Taux de réponse (%) | En emploi (%) | À la recherche d'un emploi (%) | Aux études (%) | Personnes inactives (%) | Taux de chômage (%) | L'emploi à temps plein et ses caractéristiques | | | | Les études en rapport avec la formation (%) |
|---|----------|---|------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | À temps plein (%) | Durée de recherche (semaines) | Salaire hebdomadaire brut moyen (\$) | En rapport avec la formation (%) | |
| | | | | | | | | | (%) | (semaines) | (\$) | (%) | |
| 5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture) | Masculin | 9 | 77,8 | 57,1 | 14,3 | 28,6 | 0,0 | 20,0 | 50,0 | x | x | 50,0 | 100,0 |
| | Féminin | 39 | 66,7 | 65,4 | 7,7 | 11,5 | 15,4 | 10,5 | 58,8 | 12 | 759 | 80,0 | 100,0 |
| | Ensemble | 48 | 68,8 | 63,6 | 9,1 | 15,2 | 12,1 | 12,5 | 57,1 | 10 | 811 | 75,0 | 100,0 |
| 5903 Histoire de l'art | Féminin | 44 | 68,2 | 56,7 | 16,7 | 26,7 | 0,0 | 22,7 | 52,9 | 12 | 724 | 66,7 | 100,0 |
| | Ensemble | 58 | 62,1 | 50,0 | 13,9 | 36,1 | 0,0 | 21,7 | 55,6 | 11 | 708 | 70,0 | 92,3 |
| 5905 Musique | Masculin | 52 | 50,0 | 69,2 | 0,0 | 30,8 | 0,0 | 0,0 | 55,6 | 8 | 870 | 60,0 | 87,5 |
| | Féminin | 52 | 51,9 | 63,0 | 0,0 | 29,6 | 7,4 | 0,0 | 29,4 | 4 | 801 | 80,0 | 87,5 |
| | Ensemble | 104 | 51,0 | 66,0 | 0,0 | 30,2 | 3,8 | 0,0 | 42,9 | 7 | 853 | 66,7 | 87,5 |
| 5907 Art dramatique | Ensemble | 10 | 80,0 | 75,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0 | 1 087 | 66,7 | 50,0 |
| 5910 Cinématographie | Masculin | 12 | 83,3 | 60,0 | 0,0 | 30,0 | 10,0 | 0,0 | 66,7 | 12 | 787 | 0,0 | 100,0 |
| | Féminin | 14 | 71,4 | 70,0 | 0,0 | 30,0 | 0,0 | 0,0 | 85,7 | 12 | 727 | 33,3 | 100,0 |
| | Ensemble | 26 | 76,9 | 65,0 | 0,0 | 30,0 | 5,0 | 0,0 | 76,9 | 12 | 754 | 20,0 | 100,0 |
| 8000 Études plurisectorielles | Masculin | 29 | 62,1 | 66,7 | 11,1 | 22,2 | 0,0 | 14,3 | 83,3 | 7 | 1 037 | 80,0 | 100,0 |
| | Féminin | 59 | 59,3 | 77,1 | 14,3 | 8,6 | 0,0 | 15,6 | 85,2 | 7 | 806 | 69,6 | 100,0 |
| | Ensemble | 88 | 60,2 | 73,6 | 13,2 | 13,2 | 0,0 | 15,2 | 84,6 | 7 | 880 | 72,7 | 100,0 |
| 8076 Environnement (qualité du milieu et pollution) | Masculin | 47 | 87,2 | 82,9 | 7,3 | 9,8 | 0,0 | 8,1 | 100,0 | 9 | 971 | 85,3 | 50,0 |
| | Féminin | 75 | 65,3 | 79,6 | 6,1 | 10,2 | 4,1 | 7,1 | 97,4 | 6 | 1 003 | 84,2 | 80,0 |
| | Ensemble | 122 | 73,8 | 81,1 | 6,7 | 10,0 | 2,2 | 7,6 | 98,6 | 7 | 987 | 84,7 | 66,7 |

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux groupes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

« x » indique une donnée confidentielle.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

www.mesrst.gouv.qc.ca/relance

*Enseignement supérieur,
Recherche, Science
et Technologie*

Québec 