

# ENQUÊTE *RELANCE* 2022 AU COLLÉGIAL EN FORMATION TECHNIQUE

SURVOL DES RÉSULTATS

OBTENUS AUPRÈS DES TITULAIRES

D'UNE ATTESTATION D'ÉTUDES

COLLÉGIALES (AEC)

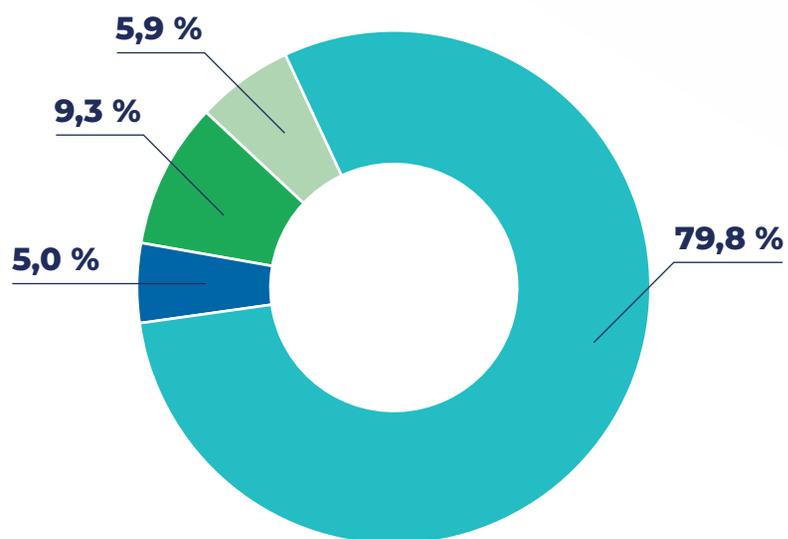


# PRÉSENTATION DE LA POPULATION À L'ÉTUDE ET DE SA SITUATION AU 31 MARS 2022

Ce sont 12 281 personnes titulaires d'une AEC en 2020-2021 qui ont été visées pour remplir un questionnaire téléphonique ou en ligne. Seules les AEC de formation initiale ont été retenues dans la présentation des résultats dans ce rapport.

	Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête	Nombre de répondants (n)	Taux de réponse au questionnaire (%)	Répartition selon le sexe (%)	Âge moyen des personnes diplômées (années)
MASCULIN	5 025	3 206	63,8	40,9	34,2
FÉMININ	7 256	4 787	66,0	59,1	35,2
<b>ENSEMBLE</b>	<b>12 281</b>	<b>7 993</b>	<b>65,1</b>	<b>100,0</b>	<b>34,8</b>

Situation au 31 mars 2022



Environ 10 mois après l'obtention de leur diplôme, la situation des personnes titulaires d'une AEC se présentait ainsi: la proportion des personnes **en emploi** était de **79,8%**, tandis que **5,0%** étaient **à la recherche d'un emploi**. De plus, **9,3%** des personnes diplômées **poursuivaient des études** et **5,9%** étaient considérées comme **inactives**.



Parmi les personnes en emploi, **74,7%** occupaient un **emploi lié à leur formation**. Chez les femmes, ce sont 77,1% qui occupaient un emploi lié à la formation comparativement à 71,2% chez les hommes.

Le **taux de chômage** s'établissait à **5,9%** comparativement à 9,0% pour l'enquête de 2020.

- En emploi
- À la recherche d'un emploi
- Aux études
- Personnes inactives



# CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI LIÉ À LA FORMATION REÇUE

Année de l'enquête	Sexe	Emploi à temps plein (%)	Emploi à temps partiel (%)	Emploi permanent (%) <sup>1</sup>	Salaire horaire moyen (\$) <sup>1</sup>	Satisfaction à l'égard de l'emploi (%) <sup>1,2</sup>
2020	MASCULIN	91,6	8,4	87,5	24,56	70,2
2020	FÉMININ	85,9	14,1	83,6	20,74	64,2
<b>2020</b>	<b>ENSEMBLE</b>	<b>88,1</b>	<b>11,9</b>	<b>85,0</b>	<b>22,17</b>	<b>66,4</b>
2022	MASCULIN	91,9	8,1	89,7	27,14	66,0
2022	FÉMININ	87,2	12,8	86,0	23,91	63,5
<b>2022</b>	<b>ENSEMBLE</b>	<b>89,0</b>	<b>11,0</b>	<b>87,3</b>	<b>25,10</b>	<b>64,4</b>

1. Ces informations ne sont pas disponibles pour la diplômée ou le diplômé exerçant un emploi à son compte.
2. Le niveau de satisfaction a été mesuré à l'aide d'une échelle de 1 à 10, où 1 correspond à « pas du tout satisfait » et 10, à « très satisfait ». Une note de 8 ou plus à l'égard de l'emploi est jugée comme un constat de satisfaction.

- › Tant en 2020 qu'en 2022, **près de 9 personnes sur 10** occupant un **emploi lié à la formation** l'exerçaient à **temps plein**.
- › L'emploi lié à la formation était un **emploi permanent** dans une proportion globale de **87,3%** en 2022 comparativement à 85,0% en 2020<sup>3</sup>.
- › Le **salaire horaire brut** moyen des personnes qui occupaient un emploi salarié lié à leur formation était **en hausse de 13,2%** comparativement à 2020, atteignant **25,10 \$** de l'heure en 2022. Le salaire horaire brut moyen des femmes représentait 88,1% de celui des hommes comparativement à 84,4% en 2020. Autrement dit, l'écart salarial moyen était de 11,9% en 2022, en baisse par rapport à 2020 (15,6%).
- › En 2022, **près des deux tiers** des titulaires d'une AEC occupant un emploi lié à leur formation (64,4%) se sont dits **satisfaits de leur emploi** comparativement à 66,4% en 2020<sup>3</sup>.

3. Ce taux semble plus élevé chez les hommes que chez les femmes.

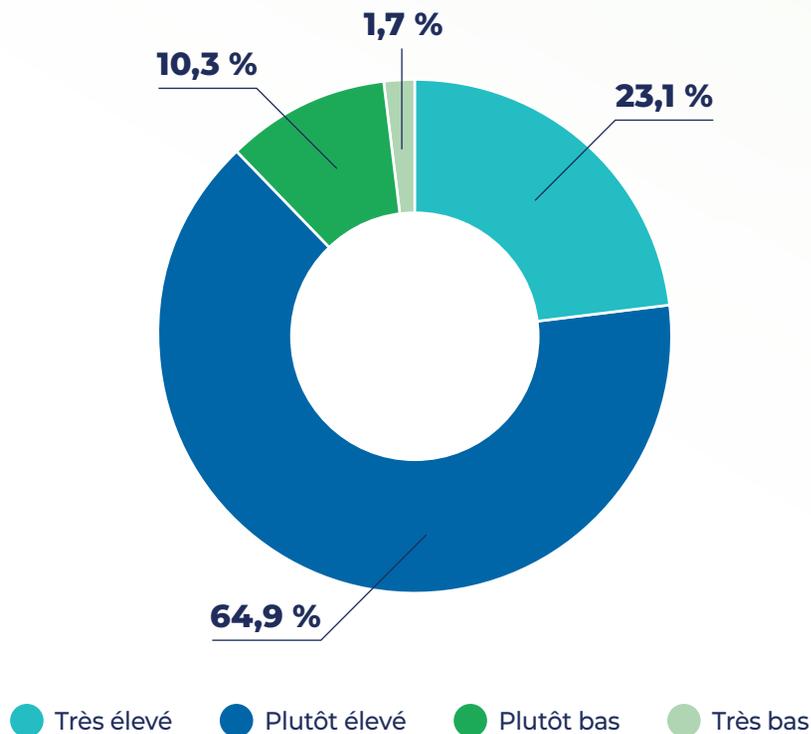




# SATISFACTION À L'ÉGARD DES COMPÉTENCES ET DE LA FORMATION

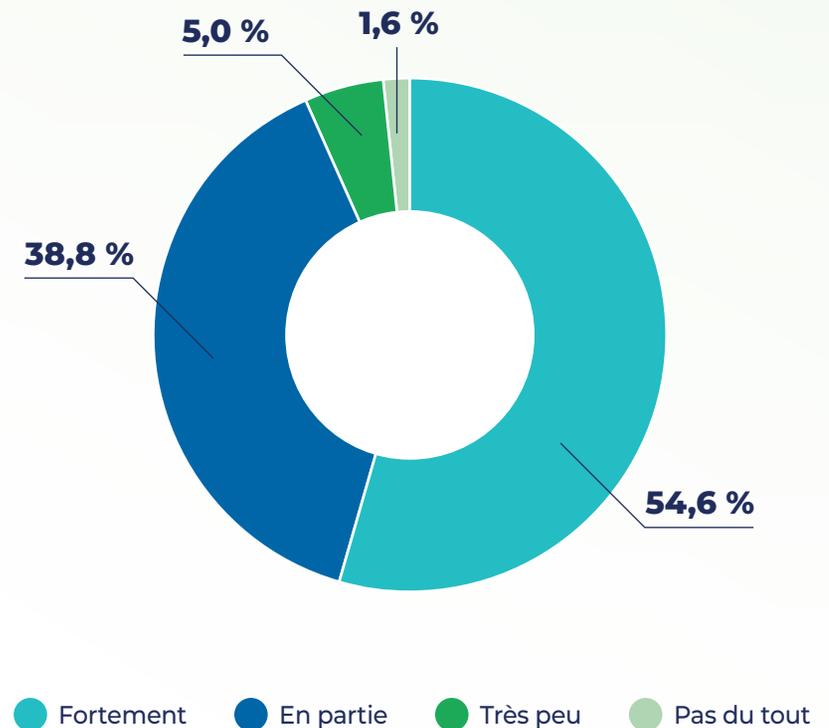
## Compétence atteinte à l'obtention du diplôme et dans l'exercice de l'emploi

Perception du niveau de compétence atteint au moment de l'obtention du diplôme



Le niveau de compétence atteint au moment de l'obtention du diplôme est jugé **plutôt élevé ou très élevé par 88,0 %** des titulaires d'une AEC.

Sentiment de compétence dans l'emploi lié à la formation



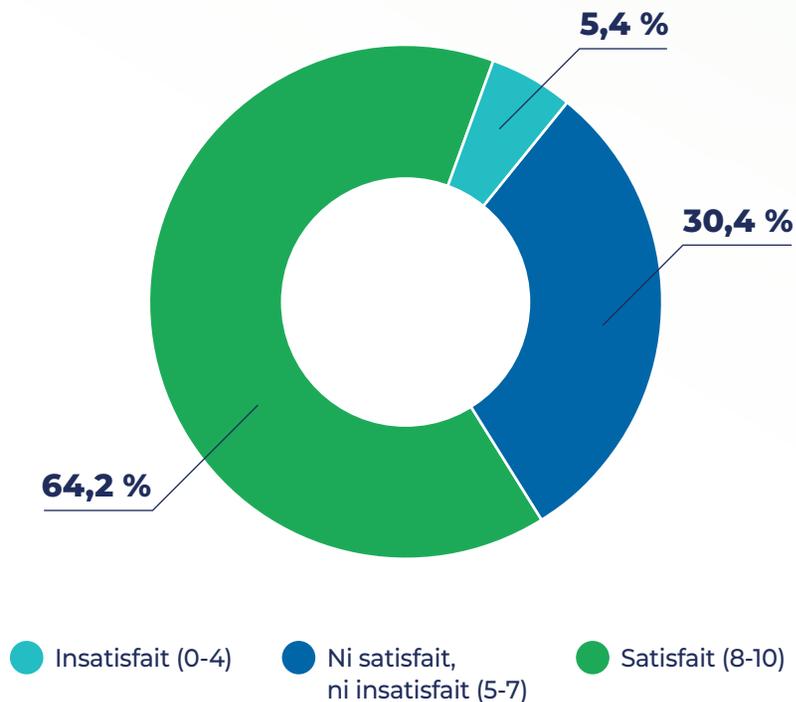
Un peu plus de la moitié (54,6 %) des titulaires d'une AEC avaient un **fort sentiment que les compétences acquises** grâce à leur formation leur donnaient la capacité de réaliser les tâches qui leur étaient confiées au travail.



# APPRÉCIATION DE LA FORMATION REÇUE ET DE L'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT

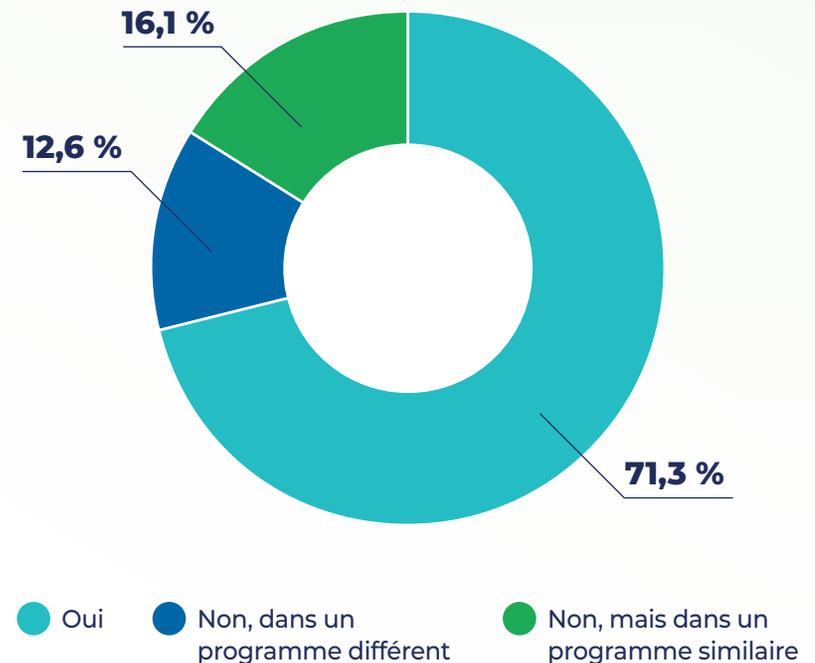
Le niveau de satisfaction par rapport à la formation reçue a été mesuré auprès des titulaires d'une AEC à l'aide d'une échelle de 1 à 10, où 1 correspond à « pas du tout satisfait », 5 à « moyennement satisfait » et 10 à « très satisfait ». Trois regroupements de notes ont permis de qualifier le niveau de satisfaction des personnes diplômées, celles considérées comme « pleinement satisfaites » ayant accordé une note de 8 ou plus à leur formation, tandis qu'une note inférieure ou égale à 4 exprime une nette insatisfaction.

Niveau de satisfaction par rapport à la formation reçue



Selon ces regroupements de notes, **près des deux tiers (64,2%)** des titulaires d'une AEC disaient être **satisfaits de la formation reçue** et 5,4% démontraient clairement de l'insatisfaction.

Si vous pouviez recommencer votre parcours, choisiriez-vous de vous inscrire dans le même programme ?



**Environ 7 titulaires d'une AEC sur 10** mentionnaient que, si c'était à refaire, ils **choisiraient de s'inscrire dans le même programme**.

**Neuf personnes diplômées sur dix** ont affirmé qu'elles **choisiraient de fréquenter le même établissement d'enseignement** si elles pouvaient recommencer leur parcours dans le programme ayant mené à leur AEC. Parmi les cégeps où l'on observe une forte proportion de personnes diplômées qui choisiraient de fréquenter à nouveau le même établissement, on trouve en tête de liste les établissements suivants.



Cégep	Nombre de répondants (n)	Proportion de titulaires d'une AEC qui choisiraient de fréquenter à nouveau l'établissement (%) <sup>4</sup>
Cégep de Sept-Îles	34	100,0
Cégep Lionel Groulx	53	98,1
Cégep de Rivière-du-Loup	40	97,5
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	105	97,1
Cégep de Sherbrooke	58	96,6
Cégep Beauce-Appalaches	194	95,9
Cégep de Sainte-Foy	159	95,6
Cégep de Saint-Hyacinthe	66	95,5
Cégep du Vieux Montréal	63	95,2
Cégep de Granby	60	95,0
<b>ENSEMBLE DES CÉGEPS</b>	<b>4 861</b>	<b>89,9</b>

4. Bien que ces données puissent être le reflet du niveau de satisfaction à l'égard des services du cégep, elles peuvent également être dictées par d'autres facteurs tels que la proximité de l'établissement ou l'offre régionale en matière de programmes de formation.

Pour obtenir davantage de détails sur cette enquête, veuillez écrire à [enquetes@mes.gouv.qc.ca](mailto:enquetes@mes.gouv.qc.ca) ou cliquer sur le lien suivant :

**Enquêtes Relance**