# CONDITIONS ET MODALITÉS POUR OBTENIR UN PERMIS D'ENSEIGNER AU QUÉBEC

Pour les titulaires d'une autorisation d'enseigner obtenue à l'extérieur du Canada





## Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :

Renseignements généraux Direction des communications Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche 1035, rue De La Chevrotière, 28<sup>e</sup> étage Québec (Québec) G1R 5A5 Téléphone : 418 643-7095

Ligne sans frais : 1 866 747-6626 Ce document peut être consulté sur le site Web du Ministère :

www.meesr.gouv.qc.ca.

© Gouvernement du Québec, octobre 2015

ISBN 978-2-550-74212-8 (PDF) ISBN 978-2-550-74213-5 (PDF, version anglaise)

## **TABLE DES MATIÈRES**

1	ENS	EIGNE	R AU QUÉBEC	3
	1.1	Un su	RVOL DU SYSTÈME SCOLAIRE	3
	1.2	L'AUT	DRISATION D'ENSEIGNER ET LES ORDRES D'ENSEIGNEMENT	3
	1.3	LA VÉF	RIFICATION DES ANTÉCÉDENTS JUDICIAIRES DU PERSONNEL ENSEIGNANT	4
	1.4	LA LAN	NGUE D'ENSEIGNEMENT	4
	1.5	L'ENG	AGEMENT DU PERSONNEL ENSEIGNANT	4
2	LE F	PERMIS	D'ENSEIGNER AU QUÉBEC	5
	2.1.	LES C	ONDITIONS D'OBTENTION D'UN PERMIS D'ENSEIGNER	5
		2.1.1	Formation générale à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire	5
		2.1.2	Formation professionnelle au secondaire (enseignement d'un métier)	
	2.2	LA DEI	MANDE DE PERMIS D'ENSEIGNER	
		2.2.1	Déclaration relative aux antécédents judiciaires	10
		2.2.2	Documents exigés pour l'étude du dossier	10
		2.2.3	Envoi d'une demande de permis d'enseigner	12
	2.3	L'ADM	ISSIBILITÉ AU PERMIS D'ENSEIGNER	12
	2.4	LE PERMIS D'ENSEIGNER ET SON RENOUVELLEMENT		
	2.5	L'OBTI	ENTION DU BREVET D'ENSEIGNEMENT	13
RÉF	ÉREN	ICES C	OMPLÉMENTAIRES	14
		_	POUR CONSTITUER UN DOSSIER DE DEMANDE DE IGNER	15

## 1 ENSEIGNER AU QUÉBEC

## 1.1 UN SURVOL DU SYSTÈME SCOLAIRE

Pendant les sept premières années de scolarité, les élèves du Québec reçoivent une formation générale qui se donne à l'éducation préscolaire et au primaire. Pendant les cinq années qui suivent, cette formation est donnée au secondaire. La formation générale mène aux études supérieures. Les élèves ont également accès aux programmes de formation professionnelle après la troisième, la quatrième et la cinquième année du secondaire. Ces programmes conduisent au marché du travail et donnent accès à différents métiers.

#### 1.2 L'AUTORISATION D'ENSEIGNER ET LES ORDRES D'ENSEIGNEMENT

Pour enseigner en formation générale à l'éducation préscolaire, au primaire et au secondaire, ou encore en formation professionnelle au secondaire (enseignement d'un métier), la formation en enseignement est obligatoire.

L'enseignement à l'éducation préscolaire et au primaire est donné par des titulaires qui enseignent toutes les matières aux élèves, sauf la langue seconde, l'éducation physique et les arts<sup>1</sup>.

L'enseignement au secondaire est donné par des enseignantes et des enseignants dont la formation est concentrée dans une ou deux matières du Régime pédagogique<sup>2</sup> et regroupe les programmes d'études conduisant à l'obtention du diplôme d'études secondaires.

De plus, selon la réglementation en vigueur au Québec, pour enseigner dans un établissement scolaire, tant au secteur public qu'au secteur privé, toute personne doit être titulaire d'une autorisation d'enseigner délivrée par le Ministère.

Il est à noter que les établissements d'enseignement postsecondaire (cégeps et universités) ne sont pas régis par les mêmes normes et qu'ils engagent leur personnel enseignant selon leurs règles respectives. Aucune autorisation d'enseigner n'est exigée ni délivrée pour enseigner dans ces établissements.

Les personnes qui ont fait et terminé leurs études en enseignement à l'extérieur du Canada et qui satisfont aux conditions<sup>3</sup> prévues dans la réglementation applicable peuvent obtenir un permis d'enseigner.

## 1.3 LA VÉRIFICATION DES ANTÉCÉDENTS JUDICIAIRES DU PERSONNEL ENSEIGNANT

Au Québec, le baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire est obligatoire pour pouvoir enseigner indistinctement au préscolaire ou à l'un ou l'autre des cycles du primaire. Les candidates ou candidats venant des autres provinces ou territoires du Canada peuvent ainsi obtenir une autorisation d'enseigner à ces ordres d'enseignement, même si elles ou ils possèdent une autorisation d'enseigner qui n'est pas assortie de conditions précisant un cycle particulier du primaire.

<sup>&</sup>lt;sup>2.</sup> Au Québec, pour obtenir un permis d'enseigner au secondaire, il n'est pas obligatoire d'avoir été formé pour l'enseignement de deux disciplines. Voir la liste des matières prévues au <u>Régime pédagogique de l'éducation préscolaire</u>, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire.

Pour plus de détails sur les conditions à remplir, consulter la section 2.1 du présent document ou <u>le Règlement sur les autorisations d'enseigner</u>.

Au Québec, dans le but d'assurer la sécurité et l'intégrité des élèves, toute personne qui demande une autorisation d'enseigner dans le secteur de la formation générale des jeunes, de la formation générale des adultes ou de la formation professionnelle doit remplir le formulaire « <u>Déclaration relative aux antécédents judiciaires</u> ». L'information pertinente se trouve dans le document intitulé « <u>La vérification des antécédents judiciaires – Document d'information à l'intention des demandeurs et des titulaires d'une autorisation d'enseigner ».</u>

#### 1.4 LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Conformément à la Charte de la langue française, la plupart des établissements d'enseignement québécois donnent l'enseignement en français à l'éducation préscolaire ainsi qu'au primaire et au secondaire. Cependant, certains élèves peuvent être admis à l'enseignement en anglais s'ils satisfont aux exigences prescrites par la Charte. Ces élèves comptent pour environ 11,2 % de l'effectif des écoles primaires et secondaires. La Charte ne s'applique pas à l'enseignement collégial et universitaire.

#### 1.5 L'ENGAGEMENT DU PERSONNEL ENSEIGNANT

La responsabilité de recruter le personnel enseignant incombe aux employeurs du milieu de l'éducation, c'est-à-dire les commissions scolaires et les établissements d'enseignement privés. Le Ministère n'embauche pas le personnel enseignant.

La personne qui désire offrir ses services en vue d'enseigner à temps plein, à temps partiel ou à contrat doit être titulaire d'une autorisation d'enseigner délivrée par le Ministère. Elle doit adresser sa demande d'emploi auprès du service des ressources humaines de la commission scolaire ou de l'établissement d'enseignement privé de son choix. Leurs coordonnées sont publiées sur le site Web du Ministère, sous l'onglet « Recherche d'un organisme scolaire ». Plusieurs organismes scolaires présentent également une rubrique réservée à l'emploi dans leur site Web, par exemple :

- √ pour les commissions scolaires : www.fcsq.qc.ca
- ✓ pour les établissements d'enseignement privés : <u>www.emploifeep.com</u>

## 2 LE PERMIS D'ENSEIGNER AU QUÉBEC

#### 2.1 LES CONDITIONS D'OBTENTION D'UN PERMIS D'ENSEIGNER

## 2.1.1 Formation générale à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire

Pour obtenir un permis d'enseigner dans le secteur de la formation générale, une personne qui a reçu sa formation à l'extérieur du Canada doit être titulaire d'une autorisation d'enseigner délivrée par l'autorité compétente du pays où elle a fait ses études. De plus, elle doit avoir suivi avec succès une formation universitaire qui équivaut au Québec à un baccalauréat d'au moins trois années. Enfin, elle doit remplir les cinq conditions énoncées ci-dessous :

avoir réussi un programme de formation en psychopédagogie;

Une formation en psychopédagogie à l'extérieur du Canada est obligatoire. Le programme de formation universitaire doit comprendre au moins 30 unités, ce qui correspond à une année d'études à temps plein, soit 450 heures de cours. La formation doit être évaluée par le ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion (MIDI) comme équivalente à un certificat ou à une mineure. Si elle est intégrée à un autre programme d'études, tel qu'un baccalauréat ou une licence, le Ministère doit être capable d'y comptabiliser au moins 450 heures de cours en psychopédagogie (psychologie, didactique ou méthodologie de la discipline, évaluation des apprentissages, gestion de classe et stages pratiques en enseignement).

2) avoir réussi une formation disciplinaire liée aux matières du Régime pédagogique;

Pour l'éducation préscolaire et l'enseignement primaire, la formation disciplinaire reçue à l'extérieur du Canada doit avoir été suivie dans un établissement universitaire. Elle doit être équivalente à celle menant à l'obtention d'un baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire de 90 ou de 120 unités d'une université québécoise. Cette formation intègre les disciplines prévues au Régime pédagogique et exclut l'éducation physique, les arts et la langue seconde.

Pour l'enseignement secondaire, la formation disciplinaire doit avoir été suivie dans une université et être liée à au moins une discipline du Régime pédagogique. Le programme de formation doit comporter un minimum de 45 unités (ou 675 heures) pour l'enseignement d'une seule discipline ou l'enseignement de la mathématique, de la langue d'enseignement de l'éthique et culture religieuse ou d'une spécialité (éducation physique, arts et langue seconde). Soulignons que les spécialités sont aussi enseignées au primaire, mais que l'enseignement n'est pas donné par des titulaires de classe.

Si la formation est bidisciplinaire et qu'elle vise l'enseignement d'une autre discipline que la mathématique, la langue d'enseignement, l'éthique et culture religieuse ou une spécialité, elle doit comporter au moins 30 unités (ou 450 heures) dans une discipline et au moins 15 unités (ou 225 heures) dans l'autre discipline.

Le tableau ci-dessous présente les principales disciplines prévues au Régime pédagogique et le nombre d'unités requis pour chacune :

Mathématique	45 unités
Langue d'enseignement (français ou anglais)	45 unités
Langue seconde (français ou anglais)	45 unités
Arts (arts plastiques, musique, art dramatique, danse)	45 unités
Éducation physique et à la santé	45 unités
Éthique et culture religieuse	45 unités
Autre matière optionnelle <sup>4</sup>	45 unités
Science et technologie (physique, chimie, biologie)	
Si une seule discipline :	45 unités
Si plus d'une discipline :	30 unités
	dans la première discipline et au moins 15 unités dans la seconde
Univers social (géographie, histoire et éducation à la citoyenneté, monde contemporain)	
Si une seule discipline :	45 unités
Si plus d'une discipline :	30 unités
	dans la première discipline et au moins 15 unités dans la seconde

Pour enseigner à l'éducation préscolaire et au primaire, il est nécessaire d'accumuler au moins 45 unités dans toutes les disciplines du primaire (mathématique, français, univers social, anglais, éthique et culture religieuse, science et technologie).

Pour enseigner en adaptation scolaire au primaire et au secondaire, il est nécessaire d'accumuler au moins 45 unités de toutes les disciplines du primaire et du secondaire (mathématique, français, univers social, anglais, éthique et culture religieuse, science et technologie).

- 3) satisfaire à l'une des conditions énoncées à l'article 2 du Règlement sur les autorisations d'enseigner, concernant le statut de citoyen canadien, de résident permanent, de résident temporaire, de personne réfugiée ou de personne à protéger<sup>5</sup>;
- 4) fournir, le cas échéant, la preuve que les études ont été faites en français ou en anglais, en remplissant le formulaire « Déclaration portant sur la langue des études à l'extérieur du Canada », si les études ont été faites à l'extérieur du Canada, et avoir réussi l'examen de français ou d'anglais reconnu par le ministre, soit le Test de certification en français écrit pour l'enseignement (TECFÉE) ou le English Exam for Teacher Certification (EETC);

<sup>4.</sup> Par exemple, une langue tierce.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Voir la section 2.2.2, paragraphe 9 ou 10.

5) satisfaire aux exigences relatives aux antécédents judiciaires.

Tout programme d'études suivi à l'extérieur du Canada et sur lequel s'appuie la demande de permis d'enseigner doit être évalué par le ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion.

L'EXPÉRIENCE EN ENSEIGNEMENT NE REMPLACE PAS LA FORMATION EN PSYCHOPÉDAGOGIE OBLIGATOIRE, BIEN QU'ELLE PUISSE ÊTRE CONSIDÉRÉE COMME UN ATOUT PAR UN FUTUR EMPLOYEUR.

#### 2.1.2 Formation professionnelle au secondaire (enseignement d'un métier)

La formation professionnelle regroupe des programmes d'études conduisant à l'exercice d'un métier (ex. : mécanicien, cuisinier, coiffeur). Pour obtenir un permis d'enseigner dans un secteur de la formation professionnelle, la personne qui a reçu sa formation à l'extérieur du Canada doit être titulaire d'une autorisation d'enseigner délivrée par l'autorité compétente du pays où elle a fait ses études. Elle doit également satisfaire à toutes les conditions suivantes :

- avoir obtenu l'équivalent d'un des diplômes suivants ayant un lien direct avec un programme d'études de la formation professionnelle dans lequel elle désire enseigner : diplôme d'études professionnelles au secondaire (ex. : en mécanique d'entretien), diplôme d'études collégiales du secteur technique (ex. : en soins infirmiers) ou baccalauréat universitaire (ex. : en génie électronique);
- 2) avoir obtenu, à l'extérieur du Canada, un diplôme universitaire en psychopédagogie équivalant à une mineure ou à un certificat d'au moins 30 unités (450 heures de cours) en enseignement (psychologie, didactique, évaluation des apprentissages, gestion de classe, stages pratiques en enseignement);
- 3) satisfaire à l'une des conditions énoncées à l'article 2 du Règlement sur les autorisations d'enseigner, concernant le statut de citoyen canadien, de résident permanent, de résident temporaire, de personne réfugiée ou de personne à protéger<sup>6</sup>;
- 4) fournir, le cas échéant, la preuve que les études ont été faites en français ou en anglais, en remplissant le formulaire « <u>Déclaration portant sur la langue des études à</u> <u>l'extérieur du Canada</u> » si les études ont été faites à l'extérieur du Canada, et avoir réussi l'examen de français ou d'anglais reconnu par le ministre, soit le Test de certification en français écrit pour l'enseignement (TECFÉE) ou le English Exam for Teacher Certification (EETC);
- 5) cumuler un minimum de 3000 heures d'expérience dans l'exercice ou l'enseignement du métier lié au programme d'études visé au paragraphe 1 (ex. : avoir obtenu un diplôme en coiffure et enseigné la coiffure ou avoir exercé le métier de coiffeur ou de coiffeuse; avoir obtenu un diplôme en mécanique automobile et enseigné la mécanique automobile ou avoir exercé le métier de mécanicien ou de mécanicienne);
- 6) satisfaire aux exigences relatives aux antécédents judiciaires.

<sup>6.</sup> Voir la section 2.2.2, paragraphe 9 ou 10.

Voici les secteurs visés par les programmes de formation professionnelle :

- 1. Administration, commerce et informatique
- 2. Agriculture et pêches
- 3. Alimentation et tourisme
- 4. Arts
- 5. Bois et matériaux connexes
- 6. Chimie et biologie
- 7. Bâtiments et travaux publics
- 8. Environnement et aménagement du territoire
- 9. Électrotechnique
- 10. Entretien d'équipement motorisé
- 11. Fabrication mécanique
- 12. Foresterie et papier
- 13. Communication et documentation
- 14. Mécanique d'entretien
- 15. Mines et travaux de chantier
- 16. Métallurgie
- 17. Transport
- 18. Cuir, textile et habillement
- 19. Santé
- 20. Services sociaux, éducatifs et juridiques
- 21. Soins esthétiques

#### 2.2 LA DEMANDE DE PERMIS D'ENSEIGNER

Les programmes d'études suivis à l'extérieur du Canada et présentés à l'appui de la demande de permis d'enseigner doivent être évalués par le ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion (MIDI). Une fois cette évaluation terminée, le MIDI délivre le document intitulé Évaluation comparative des études effectuées hors du Québec. Seuls les diplômes qui ont été évalués par le MIDI et qui figurent sur cette évaluation sont considérés par le Ministère au moment de l'analyse d'une demande de permis d'enseigner.

Pour connaître les modalités de l'Évaluation comparative des études effectuées hors du Québec, veuillez consulter le site Web du ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion à l'adresse suivante : www.immigration-quebec.gouv.qc.ca

La candidate ou le candidat doit rassembler les documents originaux et les copies certifiées exigés à la section 2.2.2. Les copies doivent être claires et lisibles.

Les copies qui ne sont pas certifiées ne peuvent être considérées, car elles n'ont aucune valeur légale. Pour être certifiées, elles doivent être faites à partir de documents originaux (et non à partir de sites Internet) et porter la signature originale d'une personne agissant à titre de représentant de l'organisme émetteur du document ou d'une personne représentant l'autorité légale dûment autorisée à certifier conforme une copie de document. Voir le site : <a href="www.immigration-quebec.gouv.qc.ca">www.immigration-quebec.gouv.qc.ca</a>. Cette personne devra indiquer ses coordonnées sur le document (nom en caractères d'imprimerie, adresse et numéro de téléphone où notre Ministère peut la joindre).

Si la candidate ou le candidat est dans l'impossibilité d'obtenir des **documents originaux ou des copies certifiées**, le Ministère pourra, exceptionnellement, accepter des **copies assermentées par une personne agissant à titre de commissaire à l'assermentation.** Cette personne devra indiquer ses coordonnées sur le document (nom en caractères d'imprimerie, adresse et numéro de téléphone où le Ministère peut la joindre). Pour trouver une personne pouvant agir à titre de commissaire à l'assermentation, vous pouvez consulter le site suivant : www.assermentation.justice.gouv.qc.ca.

Toutefois, pour bénéficier de cette dérogation, la personne devra en faire la demande par écrit en indiquant les raisons pour lesquelles il lui est impossible de fournir des **copies certifiées**. À titre d'exemple, le Ministère pourrait acquiescer à la demande dans les situations suivantes :

- les documents proviennent d'une université ou d'un organisme gouvernemental qui n'existe plus;
- l'organisme émetteur a changé de vocation; ou
- les dossiers ont été détruits lors d'une guerre ou d'un désastre naturel.

Cette liste d'exemples n'est pas exhaustive et toute autre raison soumise sera évaluée selon le cas.

LE DOSSIER EST ANALYSÉ UNIQUEMENT LORSQUE TOUS LES DOCUMENTS EXIGÉS PAR LE RÈGLEMENT SUR LES AUTORISATIONS D'ENSEIGNER SONT FOURNIS.

Lorsque le **dossier est complet**, le Ministère s'engage à répondre à la demande dans un délai de **60 jours ouvrables**.

Le dossier demeure ouvert pendant un an à partir de la date de réception de la demande. Après cette période, si les documents complémentaires nécessaires à l'analyse ne sont pas parvenus au Ministère et que la personne n'informe pas ce dernier par écrit qu'elle poursuit ses démarches pour obtenir les documents requis, le dossier sera détruit.

Si la personne est insatisfaite de la réponse reçue ou si de nouvelles pièces ou autres éléments importants s'ajoutent à son dossier, elle peut faire une demande de réexamen en tout temps. Cette demande doit être faite par écrit, signée et envoyée à l'adresse suivante :

Comité de réexamen

Direction de la formation et de la titularisation du personnel scolaire

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

1035, rue De La Chevrotière, 28° étage

Québec (Québec) G1R 5A5

#### 2.2.1 Déclaration relative aux antécédents judiciaires

Le formulaire « <u>Déclaration relative aux antécédents judiciaires</u> » doit être joint à la demande de permis d'enseigner.

L'OMISSION DE REMPLIR ET DE TRANSMETTRE LA DÉCLARATION RELATIVE AUX ANTÉCÉDENTS JUDICIAIRES ENTRAÎNERA LE REFUS DE LA DEMANDE DE PERMIS D'ENSEIGNER.

#### 2.2.2 Documents exigés pour l'étude du dossier

En plus du formulaire « Demande de permis d'enseigner au Québec » dûment rempli et signé, la personne doit envoyer tous les documents suivants :

- 1. Une copie certifiée du document l'autorisant à enseigner dans le pays ou l'État où elle a reçu sa formation en psychopédagogie ou en enseignement. Ce document peut porter différents noms : certificat d'inscription, certificat professionnel, certificat d'aptitude à l'enseignement, certificat de permanence dans l'enseignement, arrêté ministériel de titularisation, permis d'enseigner, brevet, décision de titularisation, CAPES, etc.
- 2. Une lettre attestant que le droit d'enseigner n'a pas été annulé, ni suspendu, ni retiré. Cette lettre doit être envoyée par l'organisme qui a délivré l'autorisation d'enseigner directement au bureau du Ministère où la personne enverra sa demande de permis d'enseigner. Elle doit dater de moins de trois mois. Si le pays ou l'État ne délivre pas d'autorisation d'enseigner, une lettre indiquant que la candidate ou le candidat possède un statut d'enseignant dans son pays doit être envoyée directement au Ministère par l'université fréquentée ou le gouvernement concerné.
- 3. Une copie certifiée de l'Évaluation comparative des études effectuées hors du Québec, délivrée par le ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion, pour toutes les études faites à l'extérieur du Canada à l'appui de la demande.
- 4. **Une copie certifiée** de chacun des **diplômes** sur lesquels la personne appuie sa demande de permis d'enseigner.
- 5. Les relevés de notes originaux ou des copies certifiées se rapportant aux diplômes décernés. Pour le secteur de la formation professionnelle (enseignement d'un métier), fournir également tout relevé de notes de formation professionnelle ou technique liée au métier sur lequel s'appuie la demande de permis d'enseigner. Les relevés de notes imprimés à partir de sites Web ne sont pas acceptés.

Le Ministère exige la copie des plans de cours ou la description du contenu de chaque cours lorsque les relevés de notes ne sont pas suffisamment explicites. C'est le cas lorsqu'ils ne comportent que des codes numériques ou des abréviations de cours, sans mention quant à la durée des cours ou des stages. Les plans de cours devront indiquer clairement les titres complets des cours suivis, leur code, leur description et la durée totale en heures de chacun. Ils devront correspondre aux cours indiqués sur le relevé de notes.

LES RÉSULTATS SCOLAIRES N'ONT PAS D'INCIDENCE SUR L'ANALYSE DU DOSSIER, À LA CONDITION QUE LES COURS AIENT ÉTÉ RÉUSSIS.

- 6. Une lettre ou une déclaration de l'établissement d'enseignement indiquant la langue dans laquelle les études ont été faites (voir le formulaire « Déclaration portant sur la langue des études à l'extérieur du Canada »).
- 7. Uniquement pour la personne qui désire enseigner au secteur de la formation professionnelle (enseignement d'un métier) : les documents originaux ou des copies certifiées de documents délivrés par le ou les employeurs concernés attestant une expérience de travail d'au moins 3 000 heures dans l'exercice ou l'enseignement du métier ayant un lien direct avec le programme à enseigner.

Les attestations d'expérience doivent indiquer :

- √ les dates de début et de fin d'emploi;
- ✓ le nombre d'heures de travail effectuées chaque semaine et le nombre de semaines de travail sur une base annuelle ou le nombre total d'heures travaillées;
- ✓ le titre du poste occupé dans l'exercice du métier ou la discipline enseignée, dans le cas d'une expérience en enseignement;
- ✓ les coordonnées de l'employeur ainsi que sa signature.
- 8. Une copie certifiée de l'acte de naissance, du certificat de naissance ou du passeport valide. Une copie certifiée de l'acte de mariage est exigée pour les femmes qui utilisent le nom de famille de leur conjoint. Au Québec, à moins qu'il y ait eu changement légal de nom, seul le nom de famille à la naissance est utilisé dans les documents officiels; le dossier sera donc ouvert sous ce nom. Fournir, le cas échéant une copie certifiée du document légal de changement de nom.
- 9. Une copie certifiée d'un des documents établissant le droit de résidence au Canada :
  - a) un certificat de citoyenneté canadienne ou une carte de citoyenneté canadienne (recto et verso);
  - b) une confirmation de la résidence permanente (formulaire IMM 5292) ou une carte de statut de résident permanent (recto et verso);
  - c) un permis de travail d'au moins 1 an;
  - d) la décision du tribunal attestant la personne est reconnue comme réfugiée;
  - e) la **décision ministérielle** attestant que **la protection en vertu de la Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés** lui est accordée (article 2, alinéa 3, du Règlement sur les autorisations d'enseigner);
  - f) la **décision de l'instance fédérale** qui l'autorise à soumettre une demande de résidence permanente une fois sur le territoire canadien.
- 10. Une copie certifiée du **certificat de sélection** valide délivré en vertu de la Loi sur l'immigration au Québec, dans les cas d), e) et f) du point précédent.

Envoyez seulement les copies certifiées et conservez les originaux pour vos dossiers.

UNE PREMIÈRE ANALYSE DU DOSSIER PEUT ÊTRE FAITE MÊME SI LA PERSONNE EST ENCORE EN ATTENTE DES DOCUMENTS MENTIONNÉS CI-DESSUS AUX POINTS 9 ET 10.

## Traductions en français ou en anglais seulement

Tous les diplômes, relevés de notes et autres documents relatifs au dossier d'études écrits dans une langue autre que le français ou l'anglais doivent avoir été **traduits** par un membre de l'Ordre des traducteurs, terminologues et interprètes agréés du Québec (OTTIAQ : <a href="www.ottiaq.org">www.ottiaq.org</a>). Si la traduction a été faite par quelqu'un d'autre, elle doit avoir été vérifiée par un membre de l'OTTIAQ. Il faut joindre à la traduction une copie certifiée de chaque document qui a été traduit.

LES TRADUCTIONS DOIVENT ÊTRE JOINTES AUX COPIES CERTIFIÉES DES DOCUMENTS EN LANGUE D'ORIGINE.

### 2.2.3 Envoi d'une demande de permis d'enseigner

Les personnes doivent faire parvenir par la poste leur demande de permis d'enseigner ainsi que leur déclaration relative aux antécédents judiciaires, à l'adresse suivante :

Direction de la formation et de la titularisation du personnel scolaire Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur 1035, rue De La Chevrotière, 28° étage Québec (Québec) G1R 5A5

#### 2.3 L'ADMISSIBILITÉ AU PERMIS D'ENSEIGNER

Après l'évaluation du dossier, si la demande de permis d'enseigner est acceptée, la personne recevra par la poste un **avis d'admissibilité conditionnelle** ainsi que le document d'information concernant l'examen de langue qu'elle devra réussir.

Cet avis d'admissibilité conditionnelle est émis pour une période de deux ans. Si, au cours de cette période, la personne n'a pas fait ou réussi cet examen, elle peut faire une nouvelle demande au moyen du formulaire Demande d'un nouvel avis d'admissibilité conditionnelle.

Si la réponse à la demande de permis d'enseigner est négative, la personne responsable de la titularisation fera parvenir à la candidate ou au candidat une lettre indiquant les raisons de ce refus.

#### 2.4 LE PERMIS D'ENSEIGNER ET SON RENOUVELLEMENT

Lorsque les exigences figurant sur l'avis d'admissibilité conditionnelle sont satisfaites et que la vérification des antécédents judiciaires a été effectuée, la personne peut recevoir un permis d'enseigner.

Le permis d'enseigner (autorisation temporaire), valide pour une **durée de cinq années**, pourra être renouvelé à la demande de l'enseignante ou de l'enseignant, si tous les cours inscrits sur le permis d'enseigner ont été réussis. Dans le cas contraire, le permis d'enseigner ne pourra être renouvelé.

En ce qui concerne le permis d'enseigner en formation générale à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire, pour qu'il y ait un renouvellement, la candidate ou le candidat devra avoir réussi le cours sur le système scolaire du Québec et accumulé 12 unités en psychopédagogie à l'intérieur de son programme de formation à l'enseignement.

Pour ce qui est du permis d'enseigner en formation professionnelle au secondaire, le renouvellement est conditionnel à la réussite du cours sur le système scolaire du Québec.

**Important** : Le fait d'avoir terminé un stage probatoire ne constitue pas une condition de renouvellement du permis d'enseigner.

#### 2.5 L'OBTENTION DU BREVET D'ENSEIGNEMENT

La personne titulaire d'un permis d'enseigner qui a fait la preuve de sa citoyenneté canadienne ou de son droit de résidence permanente pourra obtenir le **brevet d'enseignement** (autorisation permanente) lorsqu'elle aura rempli les conditions suivantes :

- 1) pour l'enseignement en formation générale :
  - réussir le stage probatoire exigé par la réglementation, qui permet à la personne de démontrer sa capacité à enseigner dans le contexte québécois;
  - √ réussir le cours sur le système scolaire du Québec;
  - ✓ accumuler 12 unités en psychopédagogie à l'intérieur du programme de formation à l'enseignement qui est indiqué sur le permis d'enseigner délivré par le Ministère.

Comme il est précisé dans le Règlement sur les autorisations d'enseigner, les cours doivent être suivis dans une université québécoise, dans le cadre d'un programme de formation à l'enseignement reconnu, et être liés au programme qui sous-tend le permis d'enseigner. Parmi les 12 unités exigées :

- ✓ au moins 6 proviennent de cours de didactique liés à la discipline pour laquelle un permis d'enseigner a été délivré;
- ✓ au moins 3 portent sur l'évaluation des apprentissages; et
- ✓ au moins 3 portent sur l'intervention auprès des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.
- 2) pour l'enseignement en formation professionnelle :
  - réussir le stage probatoire exigé par la réglementation, qui permet à la personne de démontrer sa capacité à enseigner dans le contexte québécois;
  - √ réussir le cours sur le système scolaire du Québec.
- 3) satisfaire aux exigences relatives aux antécédents judiciaires.

## **RÉFÉRENCES COMPLÉMENTAIRES**

B	La formation et la titularisation du personnel scolaire : <a href="http://www.education.gouv.qc.ca/enseigner-au-quebec">http://www.education.gouv.qc.ca/enseigner-au-quebec</a>
B	Le document d'information du stage probatoire
<b>3</b>	Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire
<b>3</b>	La formation professionnelle et technique au Québec : www.inforoutefpt.org
(b)	L'Ordre des traducteurs, terminologues et interprètes agréés du Québec (OTTIAQ) : www.ottiaq.org
<b>3</b>	Le Comité d'agrément des programmes de formation à l'enseignement (CAPFE) : www.capfe.gouv.qc.ca
G	Les fiches d'information sur la profession d'enseignant du ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion : <a href="https://www.immigration-quebec.gouv.qc.ca">www.immigration-quebec.gouv.qc.ca</a>
F	Le Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE) : <a href="https://www.insertion.gc.ca">www.insertion.gc.ca</a>
(F)	Le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ) : www.conseil-cpiq.qc.ca

## AIDE-MÉMOIRE POUR CONSTITUER UN DOSSIER DE DEMANDE DE PERMIS D'ENSEIGNER

## → Qu'est-ce qu'une copie certifiée?

C'est une copie faite à partir de documents originaux et portant la signature originale d'une personne qui agit à titre de représentant légal de l'organisme émetteur du document. Cette personne doit indiquer sur la copie son nom, son titre ou ses fonctions, ses coordonnées en caractères d'imprimerie, ainsi que son adresse et le numéro de téléphone où le Ministère peut la joindre.

## → Qu'est-ce qu'une copie assermentée?

C'est une copie faite à partir de documents originaux, à l'égard de laquelle le titulaire a prêté serment devant un commissaire à l'assermentation et a déclaré que la copie est conforme au document original. La personne qui agit comme commissaire à l'assermentation au Québec ou à l'extérieur du Québec (<a href="www.assermentation.justice.gouv.qc.ca">www.assermentation.justice.gouv.qc.ca</a>) doit indiquer sur la copie son nom, son titre ou ses fonctions, ses coordonnées en caractères d'imprimerie, ainsi que son adresse et le numéro de téléphone où le Ministère peut la joindre.

Ne pas oublier de bien remplir et de signer les formulaires <u>Déclaration relative aux antécédents</u> judiciaires, <u>Demande de permis d'enseigner au Québec</u> et <u>Déclaration portant sur la langue des études à l'extérieur du Canada</u>.

L'OMISSION DE REMPLIR ET DE TRANSMETTRE LA DÉCLARATION RELATIVE AUX ANTÉCÉDENTS JUDICIAIRES ENTRAÎNERA LE REFUS DE LA DEMANDE DE PERMIS D'ENSEIGNER.

#### → Qui peut traduire les documents qui ne sont pas rédigés en français ou en anglais?

Les documents qui sont écrits dans une langue autre que le français ou l'anglais doivent avoir été traduits par un membre de l'Ordre des traducteurs, terminologues et interprètes agréés du Québec (www.ottiaq.org). Si la traduction a été faite par quelqu'un d'autre, elle doit avoir été vérifiée par un membre de l'OTTIAQ. Il faut joindre à la traduction une copie certifiée de chaque document qui a été traduit.

#### → Envoi d'un dossier complet au Ministère

Lorsque tous les documents ont été rassemblés et que **le dossier est complet**, la personne es fait parvenir par la poste à :

Direction de la formation et de la titularisation du personnel scolaire Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur 1035, rue De La Chevrotière, 28° étage Québec (Québec) G1R 5A5

LE DOSSIER EST ANALYSÉ SEULEMENT LORSQUE TOUS LES DOCUMENTS EXIGÉS AVEC LA DEMANDE SONT REÇUS. LE MINISTÈRE CONSERVE LES DOCUMENTS; IL NE LES RETOURNE PAS À L'EXPÉDITRICE OU À L'EXPÉDITEUR.

#### Pour toute demande d'information :

Téléphone: 418 646-6581

Téléphone : 1 866 747-6626 (sans frais)

## Information sur les renseignements recueillis par le Ministère

- Les renseignements personnels recueillis par le Ministère sont nécessaires à l'exercice de ses attributions prévues par le Règlement sur les autorisations d'enseigner.
- Ces renseignements peuvent également être utilisés à des fins de recherche ou de statistique. Ils sont traités confidentiellement et seules les personnes autorisées y ont accès dans l'exercice de leurs fonctions.
- Vous avez le droit d'accéder aux renseignements que le Ministère détient à votre sujet ou d'en demander la rectification en vous adressant à la personne responsable de l'accès aux documents et de la protection des renseignements personnels.