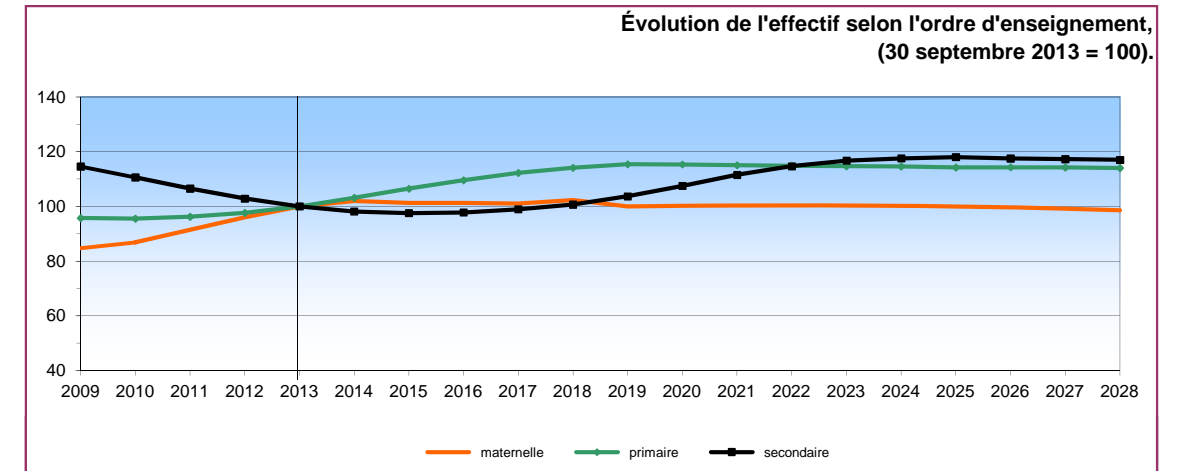


**Prévision de l'effectif scolaire de l'ensemble du Québec, réseau public,
au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, toutes langues d'enseignement.**

*réseau public
ensemble du territoire de la province*

| | Observations | | | | | Prévisions | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 |
| Maternelle 4 ans | 5 684 | 6 058 | 6 186 | 6 198 | 6 553 | 6 618 | 6 575 | 6 603 | 6 738 | 6 465 | 6 459 | 6 445 | 6 436 | 6 415 | 6 395 | 6 367 | 6 339 | 6 307 | 6 271 | 6 231 |
| Maternelle 5 ans | 70 318 | 71 889 | 75 933 | 80 013 | 83 245 | 84 892 | 84 361 | 84 260 | 83 994 | 85 346 | 83 308 | 83 472 | 83 597 | 83 656 | 83 651 | 83 588 | 83 419 | 83 149 | 82 754 | 82 233 |
| total | 76 002 | 77 947 | 82 119 | 86 211 | 89 798 | 91 510 | 90 936 | 90 863 | 90 732 | 91 811 | 89 767 | 89 917 | 90 033 | 90 071 | 90 046 | 89 955 | 89 758 | 89 456 | 89 025 | 88 464 |
| Primaire 1.1 | 72 290 | 73 410 | 75 248 | 79 072 | 83 182 | 86 716 | 88 434 | 87 897 | 87 766 | 87 503 | 88 907 | 86 790 | 86 960 | 87 096 | 87 155 | 87 152 | 87 089 | 86 915 | 86 639 | 86 229 |
| Primaire 1.2 | 72 498 | 72 736 | 73 510 | 74 923 | 78 349 | 82 740 | 86 270 | 87 970 | 87 404 | 87 290 | 87 028 | 88 422 | 86 325 | 86 494 | 86 629 | 86 692 | 86 693 | 86 634 | 86 456 | 86 181 |
| Primaire 2.1 | 71 223 | 71 577 | 72 160 | 72 892 | 74 529 | 77 817 | 82 164 | 85 684 | 87 374 | 86 792 | 86 690 | 86 410 | 87 812 | 85 733 | 85 902 | 86 035 | 86 096 | 86 099 | 86 046 | 85 869 |
| Primaire 2.2 | 71 836 | 71 693 | 71 605 | 72 070 | 72 615 | 74 359 | 77 672 | 82 020 | 85 551 | 87 229 | 86 652 | 86 536 | 86 265 | 87 635 | 85 596 | 85 768 | 85 906 | 85 969 | 85 975 | 85 925 |
| Primaire 3.1 | 70 690 | 70 320 | 70 497 | 70 717 | 71 235 | 71 661 | 73 421 | 76 697 | 80 969 | 84 462 | 86 120 | 85 536 | 85 418 | 85 120 | 86 488 | 84 493 | 84 661 | 84 800 | 84 866 | 84 875 |
| Primaire 3.2 | 71 398 | 69 309 | 69 070 | 69 037 | 69 428 | 69 893 | 70 306 | 72 030 | 75 249 | 79 412 | 82 860 | 84 484 | 83 909 | 83 779 | 83 460 | 84 806 | 82 869 | 83 036 | 83 175 | 83 242 |
| total | 429 935 | 429 045 | 432 090 | 438 711 | 449 338 | 463 186 | 478 267 | 492 298 | 504 313 | 512 688 | 518 257 | 518 178 | 516 689 | 515 857 | 515 230 | 514 946 | 513 314 | 513 453 | 513 157 | 512 321 |
| PRÉSECONDAIRE | 505 937 | 506 992 | 514 209 | 524 922 | 539 136 | 554 696 | 569 203 | 583 161 | 595 045 | 604 499 | 608 024 | 608 095 | 606 722 | 605 928 | 605 276 | 604 901 | 603 072 | 602 909 | 602 182 | 600 785 |
| Secondaire 1.1 | 73 047 | 69 375 | 67 217 | 67 504 | 68 117 | 67 931 | 68 354 | 68 603 | 70 382 | 73 444 | 77 578 | 80 819 | 82 485 | 81 876 | 81 796 | 81 423 | 82 707 | 80 834 | 80 983 | 81 106 |
| Secondaire 1.2 | 77 450 | 73 331 | 68 622 | 65 494 | 63 978 | 65 742 | 65 593 | 66 005 | 66 373 | 67 990 | 71 020 | 75 041 | 78 169 | 79 766 | 79 221 | 79 103 | 78 805 | 80 048 | 78 248 | 78 403 |
| Secondaire 3 | 81 770 | 79 543 | 77 002 | 72 177 | 68 897 | 67 202 | 69 085 | 68 918 | 69 371 | 69 765 | 71 434 | 74 601 | 78 791 | 82 091 | 83 745 | 83 146 | 83 006 | 82 637 | 83 924 | 82 084 |
| Secondaire 4 | 69 003 | 66 402 | 64 284 | 62 507 | 59 420 | 56 329 | 54 903 | 56 437 | 56 287 | 56 676 | 56 984 | 58 274 | 60 892 | 64 225 | 66 930 | 68 206 | 67 712 | 67 646 | 67 264 | 68 304 |
| Secondaire 5 | 58 134 | 58 303 | 56 982 | 54 809 | 53 514 | 50 806 | 48 176 | 46 884 | 48 228 | 48 085 | 48 410 | 48 674 | 49 714 | 51 965 | 54 763 | 57 072 | 58 152 | 57 697 | 57 658 | 57 298 |
| Secondaire 7, 8 | 457 | 379 | 449 | 489 | 213 | 206 | 199 | 190 | 168 | 191 | 184 | 188 | 189 | 189 | 197 | 212 | 221 | 224 | 219 | 222 |
| total | 359 861 | 347 333 | 334 556 | 322 980 | 314 139 | 308 216 | 306 310 | 307 037 | 310 809 | 316 151 | 325 610 | 337 597 | 350 240 | 360 112 | 366 652 | 369 162 | 370 603 | 369 086 | 368 296 | 367 417 |
| ENSEMBLE | 865 798 | 854 325 | 848 765 | 847 902 | 853 275 | 862 912 | 875 513 | 890 198 | 905 854 | 920 650 | 933 634 | 945 692 | 956 962 | 966 040 | 971 928 | 974 063 | 973 675 | 971 995 | 970 478 | 968 202 |



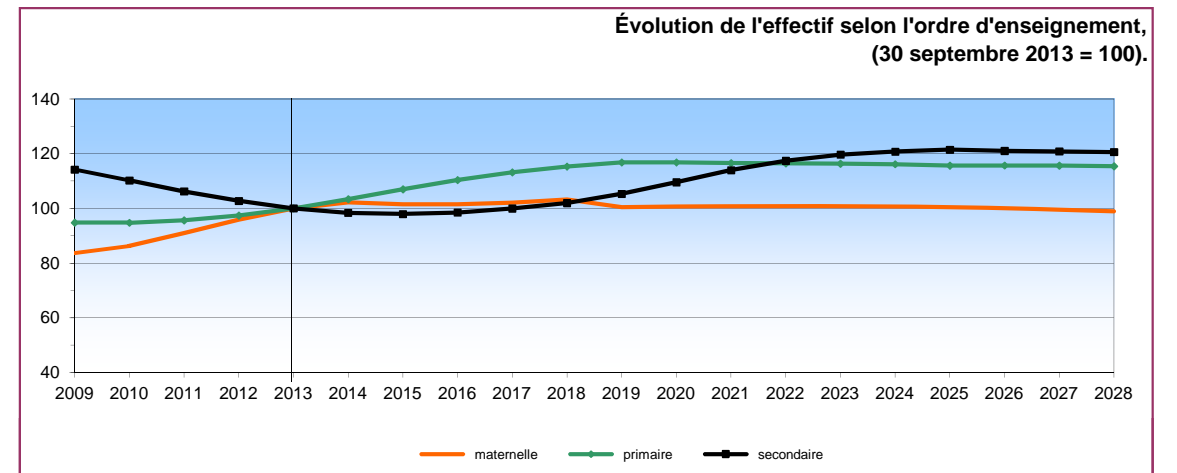
Ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MELS-DSID.

4 mars 2014

Prévision de l'effectif scolaire de l'ensemble du Québec (excluant le territoire des CS crie, Kativik et du Littoral), réseau public, au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : français.

*réseau public
territoire des CS francophones*

| | Observations | | | | | Prévisions | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 |
| Maternelle 4 ans | 4 776 | 5 162 | 5 200 | 5 144 | 5 489 | 5 565 | 5 584 | 5 685 | 5 810 | 5 512 | 5 506 | 5 493 | 5 485 | 5 467 | 5 449 | 5 424 | 5 403 | 5 373 | 5 341 | 5 305 |
| Maternelle 5 ans | 63 034 | 64 766 | 68 518 | 72 553 | 75 585 | 77 221 | 76 696 | 76 564 | 76 877 | 78 212 | 75 929 | 76 073 | 76 178 | 76 225 | 76 212 | 76 145 | 75 978 | 75 722 | 75 349 | 74 853 |
| total | 67 810 | 69 928 | 73 718 | 77 697 | 81 074 | 82 786 | 82 280 | 82 249 | 82 687 | 83 724 | 81 435 | 81 566 | 81 663 | 81 692 | 81 661 | 81 569 | 81 381 | 81 095 | 80 690 | 80 158 |
| Primaire 1.1 | 64 791 | 65 960 | 67 933 | 71 570 | 75 560 | 78 905 | 80 609 | 80 082 | 79 918 | 80 246 | 81 634 | 79 265 | 79 414 | 79 529 | 79 576 | 79 565 | 79 498 | 79 326 | 79 064 | 78 677 |
| Primaire 1.2 | 65 168 | 65 165 | 65 967 | 67 571 | 70 759 | 75 042 | 78 378 | 80 068 | 79 512 | 79 370 | 79 706 | 81 082 | 78 729 | 78 878 | 78 993 | 79 042 | 79 035 | 78 972 | 78 797 | 78 536 |
| Primaire 2.1 | 63 624 | 64 245 | 64 534 | 65 319 | 67 079 | 70 156 | 74 397 | 77 723 | 79 390 | 78 827 | 78 684 | 79 010 | 80 379 | 78 056 | 78 206 | 78 319 | 78 367 | 78 361 | 78 305 | 78 131 |
| Primaire 2.2 | 63 913 | 64 018 | 64 229 | 64 612 | 65 315 | 67 125 | 70 210 | 74 450 | 77 789 | 79 460 | 78 891 | 78 746 | 79 068 | 80 435 | 78 127 | 78 277 | 78 394 | 78 443 | 78 439 | 78 385 |
| Primaire 3.1 | 62 599 | 62 434 | 62 780 | 63 247 | 63 674 | 64 297 | 66 086 | 69 136 | 73 302 | 76 601 | 78 246 | 77 674 | 77 523 | 77 823 | 79 179 | 76 922 | 77 068 | 77 187 | 77 238 | 77 237 |
| Primaire 3.2 | 63 044 | 61 226 | 61 112 | 61 348 | 61 977 | 62 335 | 62 941 | 64 698 | 67 691 | 71 745 | 74 998 | 76 610 | 76 045 | 75 885 | 76 165 | 77 503 | 75 298 | 75 443 | 75 562 | 75 615 |
| total | 383 139 | 383 048 | 386 555 | 393 667 | 404 364 | 417 860 | 432 621 | 446 157 | 457 602 | 466 249 | 472 159 | 472 387 | 471 158 | 470 606 | 470 246 | 469 628 | 467 660 | 467 732 | 467 405 | 466 581 |
| PRÉSECONDAIRE | 450 949 | 452 976 | 460 273 | 471 364 | 485 438 | 500 646 | 514 901 | 528 406 | 540 289 | 549 973 | 553 594 | 553 953 | 552 821 | 552 298 | 551 907 | 551 197 | 549 041 | 548 827 | 548 095 | 546 739 |
| Secondaire 1.1 | 64 462 | 61 234 | 59 141 | 59 687 | 60 299 | 60 439 | 60 777 | 61 300 | 62 987 | 65 840 | 69 856 | 72 898 | 74 525 | 73 960 | 73 856 | 74 091 | 75 344 | 73 218 | 73 346 | 73 451 |
| Secondaire 1.2 | 68 340 | 64 874 | 60 693 | 57 688 | 56 572 | 58 300 | 58 452 | 58 767 | 59 302 | 60 956 | 63 769 | 67 671 | 70 616 | 72 209 | 71 668 | 71 534 | 71 811 | 73 037 | 70 988 | 71 123 |
| Secondaire 3 | 71 922 | 70 228 | 68 125 | 63 853 | 60 732 | 59 448 | 61 296 | 61 452 | 61 791 | 62 334 | 64 083 | 67 010 | 71 083 | 74 191 | 75 841 | 75 245 | 75 089 | 75 327 | 76 616 | 74 493 |
| Secondaire 4 | 59 689 | 57 085 | 55 755 | 54 340 | 51 802 | 48 847 | 47 796 | 49 321 | 49 478 | 49 741 | 50 209 | 51 585 | 53 979 | 57 220 | 59 754 | 61 033 | 60 541 | 60 437 | 60 610 | 61 654 |
| Secondaire 5 | 49 662 | 49 898 | 48 471 | 46 969 | 45 978 | 43 811 | 41 308 | 40 365 | 41 717 | 41 867 | 42 066 | 42 484 | 43 624 | 45 658 | 48 389 | 50 547 | 51 630 | 51 180 | 51 087 | 51 240 |
| Secondaire 7, 8 | 367 | 275 | 358 | 388 | 127 | 121 | 123 | 114 | 103 | 117 | 116 | 114 | 117 | 120 | 125 | 137 | 143 | 144 | 144 | 148 |
| total | 314 442 | 303 594 | 292 543 | 282 925 | 275 510 | 270 966 | 269 752 | 271 319 | 275 378 | 280 855 | 290 099 | 301 762 | 313 944 | 323 358 | 329 633 | 332 587 | 334 558 | 333 343 | 332 791 | 332 109 |
| ENSEMBLE | 765 391 | 756 570 | 752 816 | 754 289 | 760 948 | 771 612 | 784 653 | 799 725 | 815 667 | 830 828 | 843 693 | 855 715 | 866 765 | 875 656 | 881 540 | 883 784 | 883 599 | 882 170 | 880 886 | 878 848 |



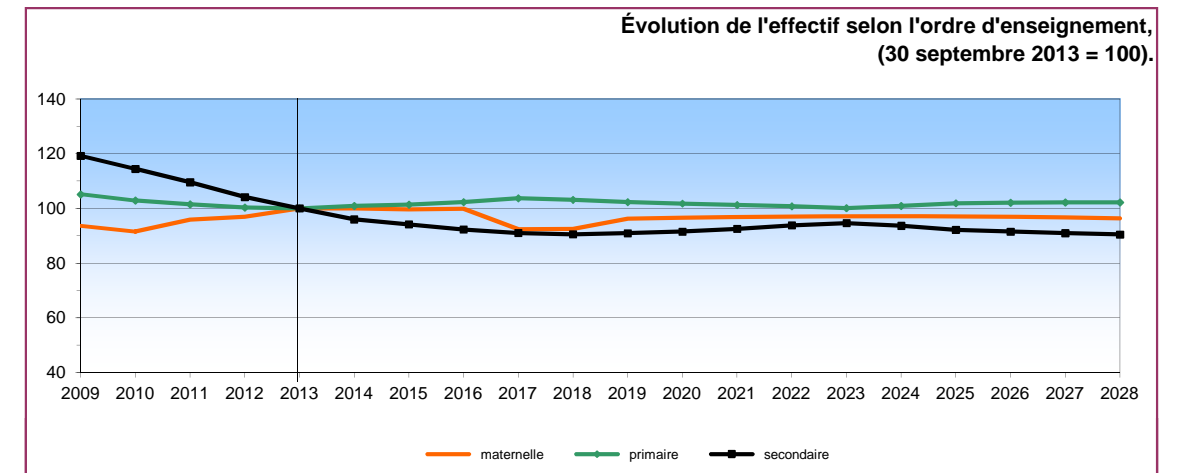
Ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MELS-DSID.

4 mars 2014

Prévision de l'effectif scolaire de l'ensemble du Québec (excluant le territoire des CS crie, Kativik et du Littoral), réseau public, au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : anglais.

réseau public
territoire des CS anglophones

| | Observations | | | | | Prévisions | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 |
| Maternelle 4 ans | 533 | 524 | 559 | 626 | 686 | 648 | 638 | 576 | 562 | 605 | 605 | 605 | 606 | 604 | 602 | 601 | 596 | 596 | 592 | 588 |
| Maternelle 5 ans | 6 634 | 6 483 | 6 780 | 6 791 | 6 972 | 7 004 | 6 993 | 7 065 | 6 512 | 6 473 | 6 763 | 6 786 | 6 808 | 6 822 | 6 832 | 6 837 | 6 838 | 6 828 | 6 810 | 6 786 |
| total | 7 167 | 7 007 | 7 339 | 7 417 | 7 658 | 7 652 | 7 631 | 7 641 | 7 074 | 7 078 | 7 368 | 7 391 | 7 414 | 7 426 | 7 434 | 7 438 | 7 434 | 7 424 | 7 402 | 7 374 |
| Primaire 1.1 | 6 872 | 6 774 | 6 659 | 6 855 | 6 933 | 7 104 | 7 138 | 7 123 | 7 198 | 6 633 | 6 592 | 6 889 | 6 914 | 6 937 | 6 951 | 6 961 | 6 966 | 6 967 | 6 957 | 6 938 |
| Primaire 1.2 | 6 727 | 6 937 | 6 852 | 6 662 | 6 900 | 6 972 | 7 146 | 7 180 | 7 163 | 7 238 | 6 668 | 6 626 | 6 928 | 6 952 | 6 975 | 6 991 | 7 001 | 7 006 | 7 007 | 6 997 |
| Primaire 2.1 | 6 968 | 6 730 | 6 968 | 6 797 | 6 641 | 6 878 | 6 953 | 7 126 | 7 160 | 7 143 | 7 219 | 6 648 | 6 607 | 6 909 | 6 933 | 6 956 | 6 972 | 6 983 | 6 988 | 6 989 |
| Primaire 2.2 | 7 307 | 7 034 | 6 789 | 6 970 | 6 802 | 6 655 | 6 894 | 6 968 | 7 143 | 7 177 | 7 157 | 7 233 | 6 661 | 6 618 | 6 923 | 6 947 | 6 970 | 6 986 | 6 997 | 7 002 |
| Primaire 3.1 | 7 487 | 7 261 | 7 081 | 6 825 | 6 981 | 6 826 | 6 676 | 6 918 | 6 992 | 7 168 | 7 201 | 7 181 | 7 257 | 6 684 | 6 640 | 6 947 | 6 971 | 6 994 | 7 011 | 7 022 |
| Primaire 3.2 | 7 797 | 7 492 | 7 320 | 7 077 | 6 809 | 6 984 | 6 829 | 6 681 | 6 921 | 6 996 | 7 172 | 7 205 | 7 185 | 7 261 | 6 686 | 6 640 | 6 951 | 6 975 | 6 998 | 7 014 |
| total | 43 158 | 42 228 | 41 669 | 41 186 | 41 066 | 41 419 | 41 636 | 41 996 | 42 577 | 42 355 | 42 009 | 41 782 | 41 552 | 41 361 | 41 108 | 41 442 | 41 831 | 41 911 | 41 958 | 41 962 |
| PRÉSECONDAIRE | 50 325 | 49 235 | 49 008 | 48 603 | 48 724 | 49 071 | 49 267 | 49 637 | 49 651 | 49 433 | 49 377 | 49 173 | 48 966 | 48 787 | 48 542 | 48 880 | 49 265 | 49 335 | 49 360 | 49 336 |
| Secondaire 1.1 | 7 692 | 7 266 | 7 194 | 6 886 | 6 865 | 6 525 | 6 715 | 6 567 | 6 417 | 6 656 | 6 739 | 6 911 | 6 954 | 6 913 | 6 977 | 6 410 | 6 351 | 6 678 | 6 702 | 6 725 |
| Secondaire 1.2 | 8 435 | 7 829 | 7 293 | 7 121 | 6 736 | 6 743 | 6 419 | 6 592 | 6 450 | 6 300 | 6 532 | 6 607 | 6 767 | 6 800 | 6 781 | 6 855 | 6 307 | 6 265 | 6 560 | 6 583 |
| Secondaire 3 | 9 250 | 8 721 | 8 287 | 7 779 | 7 564 | 7 154 | 7 170 | 6 823 | 7 004 | 6 858 | 6 696 | 6 947 | 7 020 | 7 192 | 7 229 | 7 208 | 7 283 | 6 699 | 6 647 | 6 968 |
| Secondaire 4 | 8 879 | 8 805 | 8 089 | 7 781 | 7 216 | 7 053 | 6 682 | 6 679 | 6 356 | 6 528 | 6 373 | 6 226 | 6 460 | 6 523 | 6 680 | 6 700 | 6 686 | 6 764 | 6 226 | 6 186 |
| Secondaire 5 | 8 261 | 8 189 | 8 191 | 7 548 | 7 273 | 6 735 | 6 586 | 6 242 | 6 229 | 5 926 | 6 082 | 5 930 | 5 791 | 6 015 | 6 065 | 6 208 | 6 219 | 6 209 | 6 285 | 5 785 |
| Secondaire 7, 8 | 72 | 83 | 91 | 101 | 86 | 85 | 76 | 76 | 65 | 74 | 68 | 74 | 72 | 69 | 72 | 75 | 78 | 80 | 75 | 74 |
| total | 42 589 | 40 893 | 39 145 | 37 216 | 35 740 | 34 295 | 33 648 | 32 979 | 32 521 | 32 342 | 32 490 | 32 695 | 33 064 | 33 512 | 33 804 | 33 456 | 32 924 | 32 695 | 32 495 | 32 321 |
| ENSEMBLE | 92 914 | 90 128 | 88 153 | 85 819 | 84 464 | 83 366 | 82 915 | 82 616 | 82 172 | 81 775 | 81 867 | 81 868 | 82 030 | 82 299 | 82 346 | 82 336 | 82 189 | 82 030 | 81 855 | 81 657 |



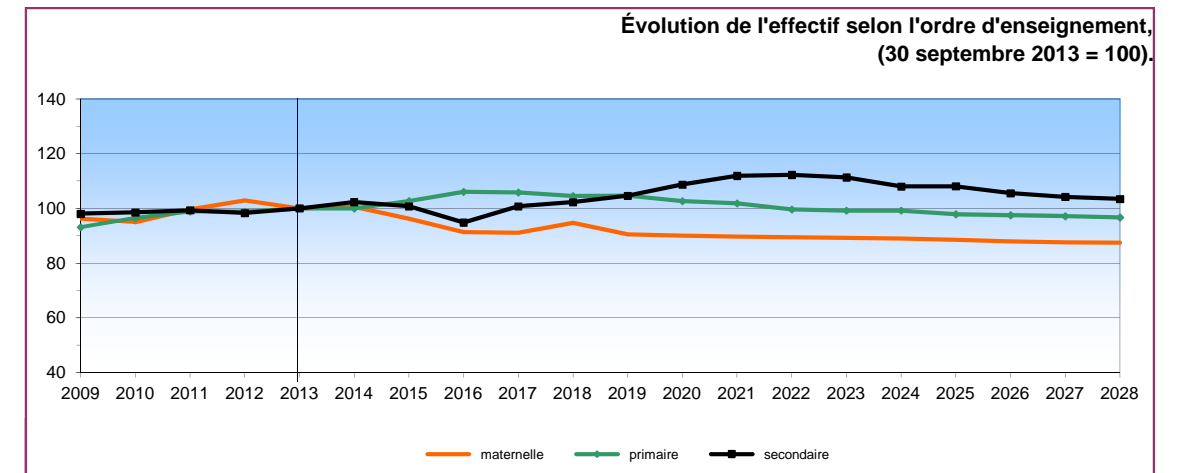
Ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MELS-DSID.

4 mars 2014

**Prévision de l'effectif scolaire des CS crie, Kativik et du Littoral, réseau public,
au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, toutes langues d'enseignement.**

réseau public
territoire des CS à statut particulier

| | Observations | | | | | Prévisions | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 |
| Maternelle 4 ans | 375 | 372 | 427 | 428 | 378 | 405 | 353 | 342 | 366 | 348 | 348 | 347 | 345 | 344 | 344 | 342 | 340 | 338 | 338 | 338 |
| Maternelle 5 ans | 650 | 640 | 635 | 669 | 688 | 667 | 672 | 631 | 605 | 661 | 616 | 613 | 611 | 609 | 607 | 606 | 603 | 599 | 595 | 594 |
| total | 1 025 | 1 012 | 1 062 | 1 097 | 1 066 | 1 072 | 1 025 | 973 | 971 | 1 009 | 964 | 960 | 956 | 953 | 951 | 948 | 943 | 937 | 933 | 932 |
| Primaire 1.1 | 627 | 676 | 656 | 647 | 689 | 707 | 687 | 692 | 650 | 624 | 681 | 636 | 632 | 630 | 628 | 626 | 625 | 622 | 618 | 614 |
| Primaire 1.2 | 603 | 634 | 691 | 690 | 690 | 726 | 746 | 722 | 729 | 682 | 654 | 714 | 668 | 664 | 661 | 659 | 657 | 656 | 652 | 648 |
| Primaire 2.1 | 631 | 602 | 658 | 776 | 809 | 783 | 814 | 835 | 824 | 822 | 787 | 752 | 826 | 768 | 763 | 760 | 757 | 755 | 753 | 749 |
| Primaire 2.2 | 616 | 641 | 587 | 488 | 498 | 579 | 568 | 602 | 619 | 592 | 604 | 557 | 536 | 582 | 546 | 544 | 542 | 540 | 539 | 538 |
| Primaire 3.1 | 604 | 625 | 636 | 645 | 580 | 538 | 659 | 643 | 675 | 693 | 673 | 681 | 638 | 613 | 669 | 624 | 622 | 619 | 617 | 616 |
| Primaire 3.2 | 557 | 591 | 638 | 612 | 642 | 574 | 536 | 651 | 637 | 671 | 690 | 669 | 679 | 633 | 609 | 663 | 620 | 618 | 615 | 613 |
| total | 3 638 | 3 769 | 3 866 | 3 858 | 3 908 | 3 907 | 4 010 | 4 145 | 4 134 | 4 084 | 4 089 | 4 009 | 3 979 | 3 890 | 3 876 | 3 876 | 3 823 | 3 810 | 3 794 | 3 778 |
| PRÉSECONDAIRE | 4 663 | 4 781 | 4 928 | 4 955 | 4 974 | 4 979 | 5 035 | 5 118 | 5 105 | 5 093 | 5 053 | 4 969 | 4 935 | 4 843 | 4 827 | 4 824 | 4 766 | 4 747 | 4 727 | 4 710 |
| Secondaire 1.1 | 893 | 875 | 882 | 931 | 953 | 967 | 862 | 736 | 978 | 948 | 983 | 1 010 | 1 006 | 1 003 | 963 | 922 | 1 012 | 938 | 935 | 930 |
| Secondaire 1.2 | 675 | 628 | 636 | 685 | 670 | 699 | 722 | 646 | 621 | 734 | 719 | 763 | 786 | 757 | 772 | 714 | 687 | 746 | 700 | 697 |
| Secondaire 3 | 598 | 594 | 590 | 545 | 601 | 600 | 619 | 643 | 576 | 573 | 655 | 644 | 688 | 708 | 675 | 693 | 634 | 611 | 661 | 623 |
| Secondaire 4 | 435 | 512 | 440 | 386 | 402 | 429 | 425 | 437 | 453 | 407 | 402 | 463 | 453 | 482 | 496 | 473 | 485 | 445 | 428 | 464 |
| Secondaire 5 | 211 | 216 | 320 | 292 | 263 | 260 | 282 | 277 | 282 | 292 | 262 | 260 | 299 | 292 | 309 | 317 | 303 | 308 | 286 | 273 |
| Secondaire 7, 8 | 18 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| total | 2 830 | 2 846 | 2 868 | 2 839 | 2 889 | 2 955 | 2 910 | 2 739 | 2 910 | 2 954 | 3 021 | 3 140 | 3 232 | 3 242 | 3 215 | 3 119 | 3 121 | 3 048 | 3 010 | 2 987 |
| ENSEMBLE | 7 493 | 7 627 | 7 796 | 7 794 | 7 863 | 7 934 | 7 945 | 7 857 | 8 015 | 8 047 | 8 074 | 8 109 | 8 167 | 8 085 | 8 042 | 7 943 | 7 887 | 7 795 | 7 737 | 7 697 |



Ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Sources : MELS-DSID.

4 mars 2014