Analyse des tendances démographiques

L'analyse des tendances démographiques à court, moyen et long terme pour l'effectif de l'éducation préscolaire, du primaire et du secondaire est basée sur les plus récentes prévisions. Ces prévisions couvrent l'effectif du réseau public en formation générale, au secteur des jeunes. L'effectif en formation professionnelle, au secteur des adultes, à temps partiel ou en « Animation Passe-Partout » (maternelle 4 ans) n'est pas pris en compte.

PROBLÉMATIQUE

Les commissions scolaires (CS) du Québec connaîtront une hausse de 15 % de leur effectif entre 2012 et 2027, ce qui représente une augmentation d'environ 126 000 élèves.

	Effectif au 30 septembre	Indice (2012 = 100)
2012	847 606	100
2013	853 680	101
2015	877 596	104
2017	908 192	107
2022	969 094	114
2027	973 970	115

À court terme, l'effectif restera stable. La remontée qui s'amorce par la suite est due à l'augmentation du nombre de naissances qu'on observe depuis une dizaine d'années au Québec.

ANALYSE

- **Description**

L'évolution de la situation globale de l'effectif scolaire cache des mouvements très différents selon l'ordre d'enseignement. Pour une illustration graphique de ces tendances, se reporter au graphique *Évolution de l'effectif selon l'ordre d'enseignement* ci-après.

	Préscolaire : effectif	Indice (2012 = 100)
2012	85 919	100
2013	89 158	104
2015	90 391	105
2017	89 922	105
2022	89 601	104
2027	88 560	103

L'effectif à l'éducation préscolaire a commencé une remontée en 2008 (voir le graphique *Évolution de l'effectif selon l'ordre d'enseignement*). À son maximum, en 2015, l'effectif de l'éducation préscolaire comptera quelque 5 000 élèves de plus qu'en 2012.

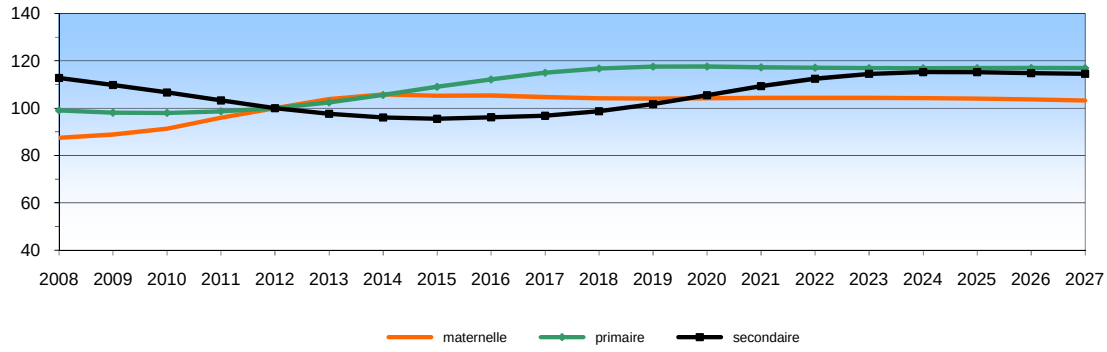
	Primaire : effectif	Indice (2012 = 100)
2012	438 646	100
2013	449 796	103
2015	479 729	109
2017	506 433	115
2022	516 047	118
2027	515 169	117

En 2010, l'effectif du primaire a terminé une phase de décroissance. Entraîné par la hausse à l'éducation préscolaire, l'effectif du primaire est en croissance, ce qui représente une hausse d'environ 77 000 élèves entre 2012 et 2022.

	Secondaire : effectif	Indice (2012 = 100)
2012	323 041	100
2013	314 726	97
2015	307 476	95
2017	311 837	97
2022	363 446	113
2027	370 241	115

L'effectif du secondaire est en baisse depuis quelques années (voir le graphique *Évolution de l'effectif selon l'ordre d'enseignement*). Le plancher sera atteint en 2015 (16 000 élèves de moins qu'en 2012, soit une diminution à venir de 5 %).

Graphique
Évolution de l'effectif selon l'ordre d'enseignement
(30 septembre 2012 = 100)



- **Dynamique démographique**

L'évolution tient essentiellement aux changements survenus depuis vingt-cinq ans dans le nombre de naissances au Québec. À la fin des années 1980, le nombre de naissances s'est accru de façon importante.

Nombre de naissances	
1987	83 600
1990	98 013
1995	87 258
2000	72 010
2005	76 341
2010	88 436

La baisse des naissances observée après 1990 a entraîné la chute de l'effectif au primaire et entraîne maintenant une chute au secondaire.

Cependant, depuis 2003, les naissances au Québec augmentent. Cinq ans plus tard, on a observé une augmentation de l'effectif à l'éducation préscolaire (maternelle 5 ans). Suivront nécessairement des hausses de l'effectif au primaire, à moyen terme, et des hausses au secondaire, à long terme.

Avec un nombre moyen d'enfants par femme de 1,65 (hypothèse retenue par l'Institut de la statistique du Québec pour son scénario « de référence »), les générations ne peuvent pas se renouveler, c'est-à-dire que la population devrait normalement diminuer. Cependant, si le solde migratoire du Québec reste très positif (48 000 personnes de plus par année), le nombre d'enfants en âge d'entrer dans le système scolaire demeurerait relativement stable à très long terme (après 2031) : environ 85 000 enfants par année.

- **Quelques variations**

L'évolution provinciale est une moyenne qui cache elle-même des différences.

	Total	CS francophones	CS anglophones	CS à statut particulier
2012	847 606	753 955	85 826	7 825
2013	853 680	761 077	84 644	7 959
2015	877 596	785 913	83 676	8 007
2017	908 192	816 311	83 482	8 399
2022	969 094	875 120	85 568	8 406
2027	973 970	879 596	86 253	8 121

Les commissions scolaires francophones suivent – et même établissent – la tendance provinciale décrite plus haut. En 2022, l'effectif des commissions scolaires francophones représentera 116 % de l'effectif de 2012.

L'effectif des commissions scolaires anglophones est sous la moyenne provinciale. En 2022, il représentera 100 % de l'effectif observé en 2012.

L'effectif des commissions scolaires à statut particulier en 2022 représentera 107 % de l'effectif de 2012. Cependant, leur influence sur la tendance provinciale est faible puisque ces commissions scolaires représentent moins de 1 % de l'effectif global.

Il y aura des variations entre l'une ou l'autre des 72 commissions scolaires, en ce qui concerne leur évolution future. Mais le pattern général illustré par le graphique (remontée à l'éducation préscolaire, puis remontée au primaire, chute qui se continue au secondaire) sera vécu par chacune d'elle.