



PLAN D'ACTION NUMÉRIQUE

EN ÉDUCATION ET EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR 2018-2023



**Au cœur
du plan
économique**

VISION : Une intégration efficace et une exploitation optimale du numérique au service de la réussite de toutes les personnes, qui leur permettent de développer et de maintenir leurs compétences tout au long de leur vie.

1 SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DES JEUNES ET DES ADULTES (191 M\$)

LE DÉVELOPPEMENT DE L'OFFRE DE FORMATION

Définir les compétences numériques et les intégrer efficacement dans l'offre de formation

- Établir un cadre de référence des compétences numériques transversal à tous les ordres d'enseignement
- Accroître l'usage pédagogique de la programmation informatique
- Soutenir les initiatives d'actions concertées inter-établissements par la constitution de pôles d'innovation dans des domaines de formation liés au numérique

LES COMPÉTENCES ET LA CULTURE NUMÉRIQUES

Soutenir le développement des compétences numériques du personnel enseignant, professionnel et de soutien

- Produire un nouveau référentiel de compétences de la profession enseignante pour favoriser l'intégration des technologies numériques dans les pratiques pédagogiques des futurs enseignants
- Favoriser la formation continue du personnel enseignant, professionnel et de soutien en matière de pédagogie numérique
- Maximiser les services actuels du RÉCIT et soutenir le leadership « pédagonumérique » dans les établissements d'enseignement
- Maximiser le rôle du personnel dédié à l'intégration du numérique dans les établissements d'enseignement supérieur

Soutenir les personnes et les organisations dans la transition vers une culture numérique

- Valoriser les pratiques pédagogiques innovantes et le potentiel du numérique en contexte éducatif
- Amener les apprenants à saisir les possibilités, les enjeux et les impacts de l'usage du numérique, incluant ceux de protection de la vie privée
- Soutenir les établissements pour le développement de l'offre de formation continue et de perfectionnement des personnes en matière de compétences numériques

2 EXPLOITER LE NUMÉRIQUE COMME VECTEUR DE VALEUR AJOUTÉE DANS LES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE (204 M\$)

LES PRATIQUES INNOVANTES

Innover dans les pratiques d'enseignement et d'apprentissage en misant sur le numérique

- Soutenir l'acquisition et le développement de ressources éducatives numériques
- Encourager des projets d'innovation liés aux technologies numériques
- Développer des outils d'évaluation ministérielle en format numérique
- Assurer la libération de données ouvertes et favoriser leur utilisation

LES RESSOURCES ET LES SERVICES

Mutualiser les ressources et les services pour en optimiser l'accès et en favoriser le partage

- Développer une plateforme nationale de ressources éducatives numériques
- Soutenir la poursuite du déploiement d'École en réseau
- Déployer le prêt de livres numériques en bibliothèque scolaire et encourager leur transition vers des carrefours d'apprentissage
- Implanter une plateforme partagée de services pour les bibliothèques universitaires

LA FORMATION À DISTANCE

Favoriser le déploiement de l'offre de formation à distance en fonction des besoins des différents ordres d'enseignement

- Favoriser le déploiement de la formation à distance à l'enseignement primaire et secondaire
- Développer les cours en ligne ouverts massivement pour répondre à des besoins de formation à grande échelle
- Regrouper l'ensemble de l'offre de formation à distance en enseignement supérieur – eCampus Québec
- Favoriser le partage d'expertise en formation à distance

3 CRÉER UN ENVIRONNEMENT PROPICE AU DÉPLOIEMENT DU NUMÉRIQUE DANS L'ENSEMBLE DU SYSTÈME ÉDUCATIF (790 M\$)

LE PARCOURS ÉDUCATIF

Veiller au déploiement de solutions dédiées au parcours éducatif tant du point de vue administratif que pédagogique

- Mettre en place le dossier numérique unifié de l'élève, qui le suivra tout au long de son parcours éducatif
- Soutenir et encadrer le développement des progiciels de gestion intégrés dans les réseaux de l'éducation et de l'enseignement supérieur
- Accroître la communication et la collaboration entre les intervenants scolaires, les élèves et les parents en exploitant le potentiel du numérique

UN ENCADREMENT ADAPTÉ ET FLEXIBLE

Renforcer la gouvernance numérique et miser sur le partenariat comme levier stratégique

- Instaurer une gouvernance propice au déploiement du numérique
- Renforcer la concertation avec les partenaires des réseaux de l'éducation et de l'enseignement supérieur
- Stimuler la collaboration avec les entreprises québécoises pour le développement de technologies éducatives

L'ACCESSIBILITÉ

Garantir un accès au numérique équitable et sécuritaire au sein des établissements d'enseignement

- Soutenir l'acquisition d'équipements numériques à des fins pédagogiques dans les établissements
- Accroître l'utilisation des ressources et logiciels en support à l'apprentissage pour tous les apprenants, incluant les élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage
- Offrir du soutien aux usagers des établissements pour les appareils numériques dédiés à la pédagogie
- Contribuer, pour le système éducatif, au plan d'action gouvernemental en infrastructures numériques
- Renforcer la sécurité de l'information dans les réseaux de l'éducation et de l'enseignement supérieur

MISE EN ŒUVRE DES MESURES PHARES

2018-2019

2019-2020

2020-2021

2021-2022

2022-2023

ÉDUC
ES

Établir un cadre de référence des compétences numériques transversal à tous les ordres d'enseignement

Lancement du cadre de référence de compétences numériques pour tous les ordres d'enseignements

ÉDUC

Accroître l'usage pédagogique de la programmation informatique

Poursuite du projet pilote Robot 360
Finalisation du projet de recherche action et développement de scénarios de déploiement

Déploiement de l'usage pédagogique de la programmation dans les écoles

ÉDUC

Produire un nouveau référentiel de compétences de la profession enseignante pour favoriser l'intégration des technologies numériques dans les pratiques pédagogiques des futurs enseignants

Élaboration du nouveau référentiel de compétences de la profession enseignante
Publication du référentiel en 2019

Démarrage de la révision des programmes universitaires en enseignement

ÉDUC
ES

Combos numériques

Favoriser la formation continue du personnel enseignant, professionnel et de soutien en matière de pédagogie numérique

Soutenir l'acquisition d'équipements numériques à des fins pédagogiques dans les établissements

Tenue des journées nationales du numérique en éducation
Financement pour la formation continue du personnel
Ensemble numérique pour les écoles
Financement pour l'acquisition et le maintien d'équipements

ÉDUC
ES

Développer des outils d'évaluation ministérielle en format numérique

Réalisation du dossier d'affaires du projet d'implantation d'une plateforme pour la gestion des épreuves ministérielles en format numérique
Appel au marché pour l'acquisition d'une solution

Phase de réalisation du projet et mise en œuvre progressive

Plateforme de services de gestion des épreuves accessible

ÉDUC

Développer une plateforme nationale ressources éducatives numériques

Réalisation du dossier d'affaires du projet d'implantation de plateforme nationale de ressources éducatives numériques

Phase de réalisation du projet et mise en œuvre progressive

Plateforme accessible

ÉDUC

Déployer le prêt de livres numériques en bibliothèque scolaire et encourager leur transition vers des carrefours d'apprentissage

Développement de la plateforme de prêt de livres numériques pour les bibliothèques scolaires

Plateforme accessible

ÉDUC

Favoriser le déploiement de la formation à distance à l'enseignement primaire et secondaire

Élaboration des orientations ministérielles en matière de formation à distance
Mise en œuvre de projets pilotes

Démarrage de l'implantation selon les orientations retenues

ES

eCampus Québec

Regrouper l'ensemble de l'offre de formation à distance en enseignement supérieur

Chantier de conception en co-construction avec les établissements des réseaux de l'enseignement supérieur

Développement et mise en œuvre selon les orientations retenues dans le cadre de l'étape de co-construction

ÉDUC
ES

Mettre en place le dossier unifié de l'élève qui le suivra tout au long de son parcours éducatif

Phase d'étude et conception du dossier unifié de l'élève
Projet pilote d'accès aux données de résultats des apprentissages de l'élève

Phase de réalisation du projet et déploiement progressif

ÉDUC
ES

Contribuer, pour le système éducatif, au plan d'action gouvernemental en infrastructures numériques

Cartographie du réseau et inventaire des infrastructures

Réalisation du plan d'action gouvernemental pour les volets éducation et enseignement supérieur

STRATÉGIE
NUMÉRIQUE
DU QUÉBEC

Québec