

# AMÉNAGER LA COUR, UN TRAVAIL D'ÉQUIPE!

Guide pour  
la réalisation  
d'un projet  
d'aménagement  
d'une cour  
d'école primaire

OUTIL  
PRATIQUE  
OP-5

## OUTIL DE VALIDATION DU PLAN PRÉLIMINAIRE

À l'aide des questions du tableau suivant, les membres du comité et le personnel du service des ressources matérielles de la commission scolaire peuvent valider le *plan préliminaire*. **Chaque réponse négative indique qu'il faut dès maintenant modifier l'élément en cause ou apporter les correctifs requis au plan préliminaire. Pour les réponses négatives identifiées par un astérisque (\*), les correctifs peuvent être apportés maintenant ou à une phase ultérieure du projet d'aménagement.**

Les éléments en **rouge** sont abordés dans le [Répertoire de bonnes pratiques d'aménagement](#).

Tout comme il le fait lorsqu'il analyse la cour actuelle et la cour projetée, le comité est invité à tenir compte de l'aspect inclusif de la cour au moment de valider le plan préliminaire.



CADRE JURIDIQUE	OUI	NON	COMMENTAIRES, CORRECTIF(S) À APPORTER
Les <b>structures de jeu de la cour actuelle</b> qui seront conservées dans la cour projetée ont-elles été soumises à une inspection de conformité à la norme CAN/CSA Z614 Aires et équipements de jeu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Pour <b>chaque nouvelle structure de jeu</b> ajoutée dans la cour projetée, le plan préliminaire tient-il compte :			
• des dimensions recommandées par la norme CAN/CSA Z614 Aires et équipements de jeu pour la <b>zone de protection</b> et l' <b>aire de circulation libre</b> ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• du type de <b>surface de protection</b> requis selon les caractéristiques de la structure de jeu choisie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ÉLÉMENTS CONSTRUITS	OUI	NON	COMMENTAIRES, CORRECTIF(S) À APPORTER
L'aménagement proposé offre-t-il une variété de <b>revêtements de surface</b> (asphalte, criblure de pierre, gazon, sable, etc.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
L'aménagement proposé offre-t-il, pour l'ensemble des élèves, une variété de <b>zones d'activités</b> (consulter la fiche <b>PL-3 Description des zones d'activités</b> )?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
L'aménagement proposé permet-il une variété d' <b>actions motrices</b> qui prennent en considération les étapes du développement des jeunes selon leur âge (consulter l'outil pratique <b>OP-3 Variété des actions motrices</b> ) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 à 6 ans?</li> <li>• 6 à 9 ans?</li> <li>• 9 à 12 ans?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
L'aménagement proposé offre-t-il un espace <b>libre de tout équipement</b> pour favoriser le jeu non structuré?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Des <b>espaces de dégagement</b> suffisants entre les différentes <b>zones d'activités</b> sont-ils prévus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Est-ce que la <b>disposition des terrains de jeux collectifs</b> est optimale pour réduire les conflits d'usage (zones calmes éloignées des zones très actives, disposition des terrains lignés côte à côte plutôt que bout à bout, etc.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dans la <b>zone de jeux collectifs</b> , les <b>espaces de dégagement</b> entre les <b>terrains</b> sont-ils suffisants?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Du <b>mobilier urbain</b> , pour les enfants et pour les adultes, est-il prévu?	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	
Un <b>espace de rangement</b> , idéalement accessible de l'extérieur, est-il prévu pour le petit matériel de jeu?	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	

ÉLÉMENTS NATURELS ET ENVIRONNEMENTAUX	OUI	NON	COMMENTAIRES, CORRECTIF(S) À APPORTER
L'aménagement proposé permet-il aux utilisateurs de bénéficier de <b>zones ombragées</b> à toute heure de la journée?	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	
Les zones ayant une vocation de <b>détente</b> bénéficient-elles d' <b>ombre</b> (ex. : zone de jeux de sable, zone de repos, zone de classe extérieure)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>L'aménagement proposé offre-t-il des <b>végétaux</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="118 642 649 779">• en <b>quantité suffisante</b>, dont les fonctions ont été définies selon les besoins (ombre, protection contre le vent, qualité de l'air, esthétique, etc.)?</li> <li data-bbox="118 804 649 873">• dont l'<b>emplacement et la croissance</b> ne nuiront pas aux activités à long terme?</li> <li data-bbox="118 898 649 968">• qui seront faciles d'<b>entretien</b> (ex. : plantes non envahissantes)?</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	

CONDITIONS HIVERNALES	OUI	NON	COMMENTAIRES, CORRECTIF(S) À APPORTER
L'aménagement proposé est-il compatible avec le <b>plan de déneigement</b> de l'école?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
La <b>butte</b> de neige pour glisser est-elle éloignée de tout élément construit et naturel (s'il y a lieu)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



FONCTIONNALITÉ	OUI	NON	COMMENTAIRES, CORRECTIF(S) À APPORTER
<p>L'aménagement proposé permet-il que la cour soit facilement <b>accessible</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• à pied (trottoirs, sentiers, accès à la cour)?</li> <hr/> <li>• à vélo (piste cyclable, chaussée désignée, supports à vélos)?</li> <hr/> <li>• en voiture (débarcadère, stationnement)?</li> </ul>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	
<p>Un <b>panneau d'affichage</b> (nom du parc, réglementation, numéro de téléphone à composer en cas de bris, etc.) est-il prévu à l'entrée de la cour?</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> *	
<p>L'aménagement proposé prévoit-il des <b>axes de circulation</b> permettant aux élèves d'entrer dans l'école, d'en sortir et de se déplacer aisément dans la cour?</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Est-il possible d'adapter le <b>plan d'organisation des périodes d'activité</b> à l'aménagement proposé, et ce, en toute saison?</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Est-il possible d'adapter le <b>plan de surveillance stratégique</b> à l'aménagement proposé, et ce, en toute saison?</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Les <b>surveillants</b> peuvent-ils circuler en toute sécurité, sans interférer avec les activités en cours, et ce, en toute saison?</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>L'<b>éclairage</b> convient-il pour l'utilisation de la cour en fin de journée ou en soirée?</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Les besoins en <b>entretien</b> pour l'aménagement proposé sont-ils compatibles avec les ressources disponibles (mise à niveau des surfaces amortissantes, tonte de pelouse, etc.)?</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>L'aménagement proposé permet-il aux <b>véhicules d'entretien</b> et aux <b>véhicules d'urgence</b> d'accéder à la cour, et ce, en toute saison?</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	