

# Évaluation de la mesure *À l'école, on bouge!*

---

**Présentation de résultats préliminaires de l'évaluation  
du processus d'implantation de la mesure 15023 – An 1**

Suzanne Laberge, Ph. D. ,  
Noémie Robitaille et Myriam Gilbert, candidates à la maîtrise

École de kinésiologie et des  
sciences de l'activité physique  
Faculté de médecine

Université   
de Montréal

# Taux de réponse

---

**415** écoles participantes (sur les 450 potentielles)

**403** répondantes au sondage *Collecte-info*

**=> Taux de réponse de 97 %**

**Nombre** de responsable(s) de la mise en œuvre de la mesure **par école** (nb total = 605)

| Nb de responsables | %    |
|--------------------|------|
| 1                  | 65,8 |
| 2                  | 24,6 |
| 3                  | 6,2  |
| 4                  | 1,5  |
| 5                  | 1,5  |
| 6                  | 0,2  |
| 8                  | 0,2  |

# Qui sont les responsables ?

(nb total = 605)

| Titre des responsables        | %    |
|-------------------------------|------|
| Éducateurs physiques          | 62,8 |
| Directeurs de l'école         | 14,7 |
| Titulaires                    | 8,6  |
| Personnel de service de garde | 4,3  |
| Directeurs adjoints           | 3,8  |
| Autres                        | 3,2  |
| TES                           | 2,6  |

# Partage du leadership de la mise en œuvre entre le responsable et la direction

| Partage du leadership                                       | %  |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Partagé de façon égale entre le responsable et la direction | 54 |
| Principalement assumé par le responsable                    | 35 |
| Principalement assumé par la direction                      | 8  |
| Totalement assumé par la direction                          | 2  |
| Totalement assumé par le responsable                        | 1  |

# Proportion des catégories d'acteurs **ayant souhaité s'engager** dans le projet (*selon le répondant*)

| Souhaitent s'engager dans le projet | Titulaires | Personnel en service de garde | Autres intervenants scolaires |
|-------------------------------------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Env. le quart                       | 11 %       | 16 %                          | 14 %                          |
| Env. la moitié                      | 10 %       | 11 %                          | 15 %                          |
| Env. les trois-quarts               | 16 %       | 12 %                          | 13 %                          |
| Presque tous                        | 63 %       | 61 %                          | 58 %                          |

## Degré d'engagement des enseignants en éducation physique (selon le répondant)

---

| Degré d'engagement | %    |
|--------------------|------|
| Très faible        | 1,5  |
| Plutôt faible      | 5,7  |
| Plutôt fort        | 24,8 |
| Très fort          | 68,0 |



# Avez-vous rencontré de la **résistance** de la part de l'équipe-école?

| Résistance de la part de l'équipe-école           | %    |
|---------------------------------------------------|------|
| Non                                               | 53,1 |
| Oui, mais de la part d'une minorité               | 41,7 |
| Oui, de la part de <u>près</u> de la ½ de l'Éq-Éc | 3,2  |
| Oui, de la part de <u>plus</u> de la ½ de l'Éq-Éc | 2,0  |



# Actions menées pour **diminuer** la résistance (n=211)

|     | %    |
|-----|------|
| Oui | 88,5 |
| Non | 11,5 |

- Rencontres d'explications de la mesure
- Implantation progressive
- Direction propose accommodement à l'horaire (ajouts de min aux titulaires)
- Création d'un programme « clé en main »
- Rencontre individuelle par le responsable avec les titulaires
- Démonstration de différents supports pour faciliter l'action
- Informations sur les bénéfices
- Davantage suggérer que d'imposer
- Discussions en AG, importance de bouger pour les élèves
- Rappel lors des rencontres du personnel
- Coordonnateur a rencontré les enseignants pour recueillir leurs commentaires
- Partage des bons coups et des solutions aux difficultés rencontrées
- Défis lancés aux élèves par la direction afin qu'ils expriment leur désir à leur titulaire hésitant
- Etc.

# Réalisation d'un **portrait** de la situation **AVANT** l'élaboration des moyens

| Réalisation d'un portrait de la situation                                                                         | %  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Non, car nous avons déjà l'information détaillée                                                                  | 17 |
| Non pour d'autres raisons (par ex. manque de temps, manque d'intérêt)                                             | 10 |
| Oui, mais <u><i>pas de manière détaillée</i></u>                                                                  | 32 |
| Oui, <u><i>de manière assez détaillée</i></u> (par ex. initiatives déjà en cours, calcul du nb de min par classe) | 41 |

# Proportion de l'équipe-école qui reconnaît les **bienfaits** de l'AP sur la **réussite** scolaire

---

| Reconnaissance des bienfaits de l'AP sur la réussite éducative | %  |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Env. le quart                                                  | 1  |
| Env. la moitié                                                 | 8  |
| Env. les trois-quarts                                          | 13 |
| Presque tous                                                   | 78 |

Avez-vous fait des **activités formelles** pour déterminer les **moyens** à employer?

---

| Activités formelles | %  |
|---------------------|----|
| Oui, plus de 5      | 21 |
| Oui, de 2 à 5       | 59 |
| Oui, une seule      | 12 |
| Non, aucune         | 8  |

# Élaboration d'une **planification** des moyens à mettre en place?

| Planification des moyens à mettre en place                                                          | %  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Non, ce n'était pas nécessaire car tous les élèves sont déjà physiquement actifs au moins 60 min/jr | 12 |
| Non, pour diverses raisons (par ex. manque de temps, manque d'intérêt)                              | 4  |
| Oui, pour une <u>partie</u> de l'année scolaire                                                     | 34 |
| Oui, pour <u>l'ensemble</u> de l'année scolaire                                                     | 50 |

# Collaborations/partenariats avec d'autres écoles, commissions scolaires, acteurs locaux

---

|     | %  |
|-----|----|
| Oui | 61 |
| Non | 39 |

# Réalisation d'un **suivi** de la mise en œuvre tout au long de l'année?

---

| Suivi de la mise en œuvre           | %  |
|-------------------------------------|----|
| Non                                 | 6  |
| Oui, mais de manière <u>globale</u> | 71 |
| Oui, de manière <u>détaillée</u>    | 23 |



# Avez-vous bénéficié d'un **soutien** de votre **commission scolaire**?

---

|     | %  |
|-----|----|
| Oui | 68 |
| Non | 32 |

# AVEZ-VOUS DES QUESTIONS ?

---



Des  
Questions?