

## Programme d'aide financière pour la gratuité de la formation des surveillants-sauveteurs et des moniteurs aquatiques

Formations admissibles et montant accordé pour la période du 1<sup>er</sup> avril 2023 au 31 mars 2024

Formations admissibles	Aide financière pour chaque type de formation
Médaille de bronze	250 \$
Croix de bronze	267 \$
Premiers soins - Général/DEA	152 \$
Sauveteur national - Piscine	347 \$
Sauveteur national - Plage	240 \$
Sauveteur national - Océan	240 \$
Sauveteur national - Parc aquatique	240 \$
Moniteur de natation de la Société de sauvetage	302 \$
Autres moniteurs de natation*	302 \$
Moniteur en sauvetage	274 \$
Soins d'urgence aquatique	250 \$
Combiné médaille de bronze/croix de bronze	425 \$
Combiné moniteur sauvetage/natation	475 \$

### \*Autres formations de moniteur de natation

Pour que la formation de moniteur de natation soit désignée comme admissible par le Ministère, son contenu doit lui être préalablement acheminé. Celui-ci pourra alors vérifier si elle respecte les exigences suivantes :

<b>Formation de <i>Moniteur en natation</i></b>	
<b>Préalable</b>	Pour suivre la formation, le candidat doit être qualifié comme assistant surveillant-sauveteur en vertu du <a href="#">Règlement sur la sécurité dans les bains publics</a> (chapitre B-1.1, r. 11)
<b>Durée minimale de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minimum de 10 heures en classe</li> <li>• Minimum de 20 heures en aquatique</li> </ul>
<b>Critères d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen pratique et théorique</li> </ul>
<b>Ratio maximal de candidats par formateur de moniteurs</b>	1 : 16
<b>Personne qui enseigne et évalue</b>	Formateur de moniteur en natation**
<b>Période de validité du brevet</b>	2 ans
<b>Condition pour maintenir le brevet à jour</b>	Réussir un examen de requalification

<b>Contenu obligatoire minimal de la formation</b>	
<b>Connaissance du curriculum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance du programme de l'organisme de formation et de certification</li> <li>• Faire référence aux outils et aux ressources pour enseigner le programme : descriptif de cours, objectifs d'apprentissage, fiche d'évaluation, plan de cours, etc.</li> </ul>
<b>Présentation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positionnement du moniteur face à son groupe</li> <li>• Simplification des directives et présentation dans une suite d'étapes simples</li> </ul>
<b>Santé et sécurité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Santé et sécurité dans le cadre de l'enseignement de la natation</li> <li>• Maintien d'un environnement sécuritaire</li> <li>• Préparation, encadrement et supervision d'un groupe</li> <li>• Préparation à une urgence</li> </ul>
<b>Caractéristiques des participants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance des caractéristiques d'apprentissage des participants</li> <li>• Description de stratégies pour composer avec des comportements exigeants</li> </ul>
<b>Facilitation et mentorat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaboration et utilisation des situations d'enseignement et d'apprentissage</li> <li>• Adaptation des techniques et des enseignements aux besoins des participants</li> </ul>
<b>Respect de la diversité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'un milieu d'apprentissage adapté aux capacités, aux intérêts et aux besoins de chaque participant</li> <li>• Encourage l'inclusion de tous les participants</li> <li>• Création d'un milieu respectueux répondant aux besoins des participants</li> </ul>
<b>Travail d'équipe et collaboration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail et collaboration dans une équipe de moniteurs</li> <li>• Reconnaissance des réussites du groupe</li> <li>• Facilitation du partage des idées</li> </ul>
<b>Préparation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planification à court et à long terme</li> <li>• Modification d'un plan de cours à court et à long terme pour répondre aux besoins des participants</li> </ul>
<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication verbale et non verbale avec les participants</li> <li>• Rétroaction objective indiquant comment s'améliorer</li> </ul>
<b>Évaluation des participants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentation des évaluations à l'aide des outils du programme</li> <li>• Favoriser l'autoévaluation des participants</li> <li>• Analyse et correction des habiletés de nage</li> </ul>
<b>Démonstration des habiletés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démonstration des habiletés et techniques qui seront enseignées</li> </ul>
<b>Requalification</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minimum de 4 heures</li> <li>• Maintien et développement des compétences de moniteur en natation</li> </ul>

\*\*Le formateur de Moniteur de natation doit respecter les exigences suivantes :

- détenir un brevet de *Formateur* à jour;
- détenir un brevet de *Moniteur de natation* à jour;
- avoir au moins 100 heures d'expérience d'enseignement de la natation.

La requalification est requise aux deux ans. Pour être admissible à la requalification, le candidat doit, au cours des deux dernières années, avoir :

- participé à des activités de formation continue structurées;
- enseigné au moins une formation.