

# LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ / 2017

La situation d'emploi de personnes diplômées  
Enquêtes de 2013 / 2015 / 2017





## Le présent document a été réalisé par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

### Coordination et rédaction

Direction de l'adéquation formation-emploi  
Secteur de l'enseignement supérieur

### Collecte des données

Firme de sondage Bureau d'intervieweurs  
professionnels (BIP)

### Pour toute information

Renseignements généraux  
Direction des communications  
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur  
1035, rue De La Chevrotière, 28<sup>e</sup> étage  
Québec (Québec) G1R 5A5  
Téléphone : 418 643-7095  
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

© Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, 2018

ISBN 978-2-550-81531-0 (PDF)

ISSN 1718-4002 (En ligne)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2018

### Coordination de la production, révision linguistique et édition

Direction des communications

### Collaboration

Aide financière aux études (AFE)  
Direction des ressources financières et matérielles  
(DRFM)  
Direction de l'information décisionnelle et de la  
géomatique (DIDG)

## TABLE DES MATIÈRES

Présentation.....	1
Faits saillants.....	2
Définition des principaux termes utilisés dans les tableaux.....	3
Illustration du calcul des indicateurs.....	6
Résultats d'ensemble.....	7
Résultats par type de diplôme, domaine d'études et discipline.....	8
<b>BACCALAURÉAT</b>	
Sciences de la santé.....	8
Sciences pures.....	9
Sciences appliquées.....	10
Sciences humaines.....	13
Lettres.....	15
Droit.....	16
Sciences de l'éducation.....	16
Sciences de l'administration.....	17
Arts.....	18
Études plurisectorielles.....	19
<b>MAÎTRISE</b>	
Sciences de la santé.....	20
Sciences pures.....	21
Sciences appliquées.....	22
Sciences humaines.....	25
Lettres.....	27
Droit.....	28
Sciences de l'éducation.....	28
Sciences de l'administration.....	28
Arts.....	30
Études plurisectorielles.....	31
Notes pour la lecture des tableaux.....	32

## PRÉSENTATION

Les résultats qui suivent proviennent de l'enquête La Relance à l'université conduite tous les deux ans par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Cette enquête réalisée en 2017 vise à faire connaître la situation des personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise de la promotion de 2015, environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail de ces nouvelles et nouveaux titulaires d'un diplôme universitaire. Les enquêtes de 2015 et de 2013, dont les résultats sont également présentés dans la présente brochure, visaient les personnes diplômées des promotions de 2013 et de 2011, respectivement.

Pour de plus amples renseignements sur les disciplines considérées dans la présente brochure ou sur d'autres types de regroupements, il faut se référer aux autres documents relatifs aux enquêtes Relance dans le site web du MEES (<http://www.education.gouv.qc.ca/references/indicateurs-et-statistiques/enseignement-superieur/enquetes-relance/>).

## FAITS SAILLANTS

Quelques faits saillants de l'enquête menée en 2017 (situation en janvier 2017) :

- Au cours de la semaine du 15 au 21 janvier 2017, soit environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme, 67,2 % des titulaires d'un baccalauréat et 80,7 % des titulaires d'une maîtrise avaient un emploi à temps plein ou à temps partiel. En 2013 et en 2015, les taux d'emploi étaient respectivement de 67,2 % et 65,5 % après le baccalauréat et de 78,3 % et 79,2 % après la maîtrise.
- Le taux d'emploi des titulaires d'un baccalauréat selon le domaine d'études s'échelonnait de 86,2 % (sciences de l'éducation) à 39,6 % (sciences pures). Le taux d'emploi particulièrement bas des bacheliers en sciences pures s'explique par le fait qu'une proportion importante d'entre eux (53,9 %) était aux études en janvier 2017. Chez les titulaires d'une maîtrise, le taux d'emploi variait de 89,6 % (sciences de l'administration) à 58,3 % (sciences pures).
- La proportion de personnes diplômées qui, pendant la semaine du 15 au 21 janvier 2017, ont déclaré être aux études à temps plein ou étudier à temps partiel sans occuper un emploi était de 26,5 % parmi les titulaires d'un baccalauréat et de 12,7 % parmi les titulaires d'une maîtrise.
- Le taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat était de 4,7 % et celui des titulaires d'une maîtrise, de 3,7 %. Dans l'ensemble, l'insertion sur le marché du travail est malgré tout plus facile pour les titulaires d'un diplôme universitaire que pour l'ensemble de la population active du Québec, dont le taux de chômage atteignait 6,2 % en janvier 2017.
- Les personnes diplômées qui étaient en emploi travaillaient à temps plein (30 heures ou plus par semaine) dans une proportion de 87,4 % après l'obtention d'un baccalauréat et de 90,1 % après l'obtention d'une maîtrise. Un peu plus des trois quarts (77,3 %) des emplois à temps plein étaient en rapport avec la formation suivie chez les titulaires d'un baccalauréat et ce taux était un peu plus élevé chez les titulaires d'une maîtrise, soit 81,4 %.
- Environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme, les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise en emploi à temps plein percevaient respectivement un salaire hebdomadaire brut moyen de 978 \$ et de 1 243 \$.

# DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LES TABLEAUX

## PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête » toutes les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui ont reçu leur diplôme au cours de l'année civile précédant de deux ans l'année d'enquête.

## TAUX DE RÉPONSE

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées visées par l'enquête qui ont répondu au questionnaire et l'ensemble des personnes diplômées visées par l'enquête.

## ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES

Moyenne d'âge des personnes diplômées en date du 1<sup>er</sup> juillet 2015.

## EN EMPLOI

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein.

## À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

## AUX ÉTUDES

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

## **PERSONNES INACTIVES**

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

## **TAUX DE CHÔMAGE**

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

## **À TEMPS PLEIN**

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

## **À SON COMPTE**

Sont dites « à leur compte » les personnes diplômées travaillant à leur compte à temps plein et qui n'occupent pas d'emploi salarié à temps plein.

## **EMPLOI SALARIÉ PERMANENT**

Sont dites en « emploi permanent » les personnes diplômées qui occupent un emploi salarié à temps plein dont rien n'indique qu'il prendra fin à une date déterminée. Cette proportion est calculée uniquement en fonction des personnes diplômées occupant un emploi salarié à temps plein.

## **À TEMPS PARTIEL**

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion de personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion de personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

## **EMPLOI SALARIÉ - HEURES TRAVAILLÉES**

Nombre moyen d'heures travaillées par ceux et celles qui occupent un emploi à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

## **SALAIRE HEBDOMADAIRE BRUT MOYEN**

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine de travail normale. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

## **EN RAPPORT AVEC LA FORMATION**

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec la formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

## **AUX ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION**

Sont dites être aux études « en rapport avec la formation » les personnes « aux études » qui jugent que leurs études correspondent au diplôme obtenu.

## **SEMAINES DE RÉFÉRENCE**

Les données sont colligées en fonction des semaines de référence du 15 au 21 janvier 2017, du 18 au 24 janvier 2015 et du 20 au 26 janvier 2013.

## ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS

Le schéma de calcul ci-dessous illustre au moyen de données issues de l'enquête *La Relance à l'université 2017*, la mise en application des principaux termes utilisés dans les tableaux. Parmi les variables présentées dans cette brochure, seules les proportions des quatre principales situations (en emploi, à la recherche d'un emploi, aux études et personnes inactives) peuvent s'additionner et totaliser 100 % des répondants.

### Exemple de calcul : résultats de l'enquête menée en 2017 auprès des titulaires d'un baccalauréat

	NOMBRE	%	CALCUL
Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population)	33 757		
Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire	21 687	100,0	
En emploi	14 568	67,2	$14\ 568 / 21\ 687$
• à temps plein (salarié ou à son compte)	12 726	87,4	$12\ 726 / 14\ 568$
> salarié	12 053	-	
> en emploi salarié permanent	9 512	78,9	$9\ 512 / 12\ 053$
> à son compte (sans emploi salarié)	673	5,3	$673 / 12\ 726$
> en rapport avec la formation	9 843	77,3	$9\ 843 / 12\ 726$
À la recherche d'un emploi	713	3,3	$713 / 21\ 687$
Aux études	5 756	26,5	$5\ 756 / 21\ 687$
> en rapport avec la formation	4 722	82,0	$4\ 722 / 5\ 756$
Personnes inactives	650	3,0	$650 / 21\ 687$
Taux de chômage		4,7	$713 / (14\ 568 + 713)$

# RÉSULTATS D'ENSEMBLE

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme en janvier de l'année d'enquête

■ SITUATION EN 2017 ■ SITUATION EN 2015 ■ SITUATION EN 2013	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES					LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
				EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	À SON COMPTE	EMPLOI SALARIÉ PERMANENT	HEURES TRAVAILLÉES HEBD.	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN		EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
<b>BACCALAURÉAT</b>															
FEMMES	20 797	65,5	25,6	67,0	2,9	26,6	3,6	4,1	85,1	4,2	74,6	37,9	935	77,8	81,2
	20 324	63,2	25,4	65,7	3,3	27,5	3,4	4,8	83,8	4,0	74,4	38,2	899	76,4	81,1
	18 960	61,3	25,5	67,7	2,9	25,5	3,9	4,1	85,3	3,3	72,7	37,9	880	80,3	83,6
HOMMES	12 960	62,2	25,9	67,5	4,0	26,5	1,9	5,6	91,2	6,9	85,9	40,5	1 045	76,7	83,4
	13 045	61,0	25,7	65,1	4,8	28,4	1,7	6,8	90,6	6,7	85,4	40,5	1 000	75,5	82,9
	11 989	60,1	25,9	66,3	4,1	27,8	1,9	5,8	91,4	5,4	85,8	40,3	995	79,3	84,4
ENSEMBLE	33 757	64,2	25,7	67,2	3,3	26,5	3,0	4,7	87,4	5,3	78,9	38,9	978	77,3	82,0
	33 369	62,4	25,6	65,5	3,9	27,8	2,8	5,6	86,4	5,1	78,7	39,1	938	76,0	81,8
	30 949	60,8	25,7	67,2	3,4	26,3	3,1	4,8	87,6	4,1	77,8	38,8	925	79,9	83,9
<b>MAÎTRISE</b>															
FEMMES	5 699	69,9	30,7	81,7	2,5	11,0	4,8	3,0	88,3	5,0	78,8	38,2	1 184	83,8	80,6
	5 207	67,1	30,7	80,0	5,0	11,2	3,8	5,9	87,1	3,1	78,3	38,0	1 131	83,8	82,7
	4 832	64,4	30,9	79,0	3,7	13,2	4,1	4,4	89,5	4,0	81,7	38,3	1 149	86,8	83,5
HOMMES	3 781	65,3	32,1	79,1	4,1	15,5	1,4	4,9	93,2	6,8	87,9	39,8	1 340	77,6	85,9
	3 830	62,6	32,1	78,2	5,5	14,9	1,5	6,5	94,0	6,6	87,8	40,2	1 307	78,3	86,0
	3 756	62,2	32,0	77,4	4,2	17,2	1,2	5,1	94,9	5,7	89,0	40,0	1 272	82,2	87,5
ENSEMBLE	9 480	68,0	31,3	80,7	3,1	12,7	3,5	3,7	90,1	5,7	82,3	38,8	1 243	81,4	83,1
	9 037	65,2	31,4	79,2	5,2	12,7	2,9	6,2	89,8	4,6	82,2	38,9	1 203	81,5	84,2
	8 588	63,4	31,4	78,3	3,9	14,9	2,9	4,7	91,8	4,8	84,8	39,1	1 202	84,8	85,5

# RÉSULTATS PAR TYPE DE DIPLÔME, DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"><span style="width: 15px; height: 10px; background-color: #cccccc; border: 1px solid #000; margin-right: 5px;"></span> SITUATION EN 2017</div> <div style="display: flex; align-items: center;"><span style="width: 15px; height: 10px; background-color: #add8e6; border: 1px solid #000; margin-right: 5px;"></span> SITUATION EN 2015</div> <div style="display: flex; align-items: center;"><span style="width: 15px; height: 10px; background-color: #ffffff; border: 1px solid #000; margin-right: 5px;"></span> SITUATION EN 2013</div> </div>	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE		ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES (années)	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES					LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)	
	N	TAUX DE RÉPONSE (%)		EN EMPLOI (%)	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI (%)	AUX ÉTUDES (%)	PERSONNES INACTIVES (%)	TAUX DE CHÔMAGE (%)	À TEMPS PLEIN (%)	À SON COMPTE (%)	EMPLOI SALARIÉ PERMANENT (%)	HEURES TRAVAILLÉES HEBD. (heures)	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN (\$)		EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)
<b>SCIENCES DE LA SANTÉ</b>	<b>4 680</b>	<b>69,2</b>	<b>25,7</b>	<b>64,0</b>	<b>2,5</b>	<b>30,0</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>86,1</b>	<b>7,9</b>	<b>89,6</b>	<b>37,6</b>	<b>1 231</b>	<b>93,7</b>	<b>84,7</b>
	<b>4 226</b>	<b>63,7</b>	<b>25,4</b>	<b>61,5</b>	<b>2,5</b>	<b>32,6</b>	<b>3,4</b>	<b>3,9</b>	<b>86,5</b>	<b>9,1</b>	<b>85,3</b>	<b>37,2</b>	<b>1 172</b>	<b>93,3</b>	<b>85,9</b>
	<b>3 884</b>	<b>62,2</b>	<b>25,5</b>	<b>63,7</b>	<b>0,9</b>	<b>31,4</b>	<b>4,0</b>	<b>1,3</b>	<b>89,0</b>	<b>8,4</b>	<b>86,8</b>	<b>37,2</b>	<b>1 136</b>	<b>94,5</b>	<b>90,5</b>
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	310	55,5	22,1	12,8	0,6	85,5	1,2	4,3	81,8	5,6	82,4	39,5	844	50,0	81,6
	354	51,1	22,1	10,5	1,7	85,6	2,2	13,6	94,7	5,6	52,9	39,2	743	27,8	81,9
	332	47,9	22,0	11,9	2,5	83,0	2,5	17,4	73,7	0,0	57,1	39,1	699	14,3	90,2
5104 Sciences infirmières et nursing	1 862	70,1	27,0	89,5	0,6	5,9	4,0	0,7	89,0	0,3	95,9	37,1	1 193	94,0	83,1
	1 477	64,3	27,1	89,5	0,8	5,4	4,3	0,9	89,8	0,4	93,2	36,9	1 143	93,2	82,4
	1 190	62,4	27,4	89,6	0,7	5,1	4,6	0,7	89,8	0,5	94,9	37,1	1 107	95,0	78,9
5105 Pratique sage-femme	17	88,2	32,5	86,7	0,0	0,0	13,3	0,0	46,2	0,0	16,7	34,0	992	100,0	-
	14	71,4	31,4	80,0	10,0	0,0	10,0	11,1	50,0	0,0	50,0	38,8	x	100,0	-
	13	92,3	27,7	58,3	0,0	8,3	33,3	0,0	57,1	0,0	75,0	35,6	1 061	100,0	100,0
5110 Médecine dentaire	153	62,1	25,0	90,5	0,0	9,5	0,0	0,0	82,6	80,3	92,9	37,4	2 652	100,0	100,0
	161	53,4	25,1	83,7	0,0	14,0	2,3	0,0	87,5	85,7	77,8	41,9	x	100,0	100,0
	159	50,9	25,9	92,6	0,0	4,9	2,5	0,0	84,0	82,5	90,9	35,1	2 201	100,0	100,0
5111 Optométrie	42	76,2	25,8	96,9	0,0	3,1	0,0	0,0	93,5	93,1	100,0	x	x	100,0	100,0
	40	60,0	24,8	91,7	0,0	4,2	4,2	0,0	86,4	84,2	100,0	31,5	2 467	100,0	100,0
	41	58,5	24,8	95,8	0,0	4,2	0,0	0,0	87,0	90,0	50,0	37,5	2 200	100,0	100,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	506	62,1	24,3	72,0	1,0	22,0	5,1	1,3	91,2	5,3	92,8	37,2	1 809	95,1	91,3
	451	59,4	24,1	68,3	1,9	24,6	5,2	2,7	88,5	5,6	92,8	38,1	1 823	96,9	84,8
	365	61,6	24,3	74,7	0,0	17,3	8,0	0,0	92,9	2,6	99,3	37,6	1 849	98,7	89,7
5115 Diététique et nutrition	173	69,9	24,7	61,2	3,3	31,4	4,1	5,1	60,8	4,4	72,1	37,7	889	84,4	73,7
	162	64,8	24,8	79,0	2,9	17,1	1,0	3,5	73,5	3,3	72,9	36,1	867	93,4	88,9
	161	67,7	25,4	80,7	1,8	14,7	2,8	2,2	65,9	10,3	63,5	36,1	860	79,3	81,3
5120 Ergothérapie	224	84,8	23,3	54,2	26,3	11,6	7,9	32,7	70,9	2,7	47,9	35,0	889	84,9	81,8
	219	78,5	22,9	68,6	19,2	9,9	2,3	21,9	80,5	2,1	43,0	35,0	883	93,7	76,5
	297	74,1	23,1	79,1	3,2	11,8	5,9	3,9	94,8	1,8	72,2	35,0	909	97,0	84,6

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2017 SITUATION EN 2015 SITUATION EN 2013	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE REPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES (années)	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES						
				EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	À SON COMPTE	EMPLOI SALARIÉ PERMANENT	HEURES TRAVAILLÉES HEBD.	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
				(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(heures)	(€)	(%)	(%)
5121 Physiothérapie	213	74,6	23,3	79,2	5,0	11,3	4,4	6,0	82,5	1,0	80,6	34,9	926	98,1	66,7
	195	73,8	22,9	70,8	7,6	13,9	7,6	9,7	78,4	0,0	85,0	34,8	875	92,5	90,0
	198	71,7	23,0	81,7	1,4	12,7	4,2	1,7	91,4	0,9	75,2	35,7	869	99,1	72,2
5122 Chiropratique	43	72,1	25,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	67,7	90,5	100,0	x	x	100,0	-
	40	67,5	24,8	92,6	0,0	3,7	3,7	0,0	72,0	100,0	-	-	-	100,0	100,0
	40	52,5	25,9	90,5	0,0	9,5	0,0	0,0	73,7	100,0	-	-	-	100,0	100,0
5123 Orthophonie et audiologie	85	77,6	23,8	81,8	1,5	15,2	1,5	1,8	75,9	17,1	52,9	35,4	900	95,1	70,0
	98	79,6	24,3	80,8	3,8	10,3	5,1	4,5	79,4	20,0	47,5	34,9	846	96,0	62,5
	101	74,3	24,0	88,0	1,3	9,3	1,3	1,5	93,9	9,7	66,1	35,8	816	96,8	57,1
5140 Santé communautaire et épidémiologie	42	69,0	35,5	89,7	3,4	6,9	0,0	3,7	92,3	0,0	100,0	37,3	1 224	83,3	50,0
	54	57,4	35,7	83,9	0,0	6,5	9,7	0,0	84,6	0,0	100,0	38,5	1 138	86,4	100,0
	59	67,8	37,1	95,0	0,0	2,5	2,5	0,0	92,1	0,0	97,1	37,6	1 242	77,1	100,0
5150 Autres professions de la santé	19	63,2	24,8	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	77,8	100,0	41,0	x	100,0	100,0
	20	65,0	25,3	84,6	0,0	15,4	0,0	0,0	100,0	100,0	-	-	-	100,0	100,0
5180 Médecine vétérinaire	82	68,3	26,2	89,3	1,8	7,1	1,8	2,0	96,0	4,2	97,8	40,5	1 385	100,0	75,0
	81	67,9	25,5	76,4	0,0	23,6	0,0	0,0	92,9	7,7	88,9	40,4	1 331	97,4	92,3
	82	56,1	26,5	84,8	0,0	13,0	2,2	0,0	97,4	2,6	91,9	39,9	1 407	100,0	100,0
5199 Études pluridisciplinaires en sciences de la santé	57	70,2	26,2	32,5	2,5	62,5	2,5	7,1	76,9	10,0	77,8	36,1	1 186	50,0	80,0
	64	71,9	24,6	23,9	2,2	73,9	0,0	8,3	72,7	0,0	87,5	38,1	992	87,5	82,4
	47	68,1	23,4	28,1	0,0	71,9	0,0	0,0	66,7	0,0	66,7	37,8	735	50,0	87,0
<b>SCIENCES PURES</b>	<b>1 645</b>	<b>66,3</b>	<b>24,2</b>	<b>39,6</b>	<b>4,4</b>	<b>53,9</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>88,7</b>	<b>2,9</b>	<b>83,6</b>	<b>38,6</b>	<b>950</b>	<b>62,7</b>	<b>85,4</b>
	<b>1 771</b>	<b>66,2</b>	<b>23,9</b>	<b>36,7</b>	<b>3,8</b>	<b>57,3</b>	<b>2,2</b>	<b>9,5</b>	<b>88,6</b>	<b>1,3</b>	<b>82,2</b>	<b>38,6</b>	<b>912</b>	<b>60,9</b>	<b>87,1</b>
	<b>1 618</b>	<b>66,0</b>	<b>24,2</b>	<b>38,4</b>	<b>4,9</b>	<b>54,9</b>	<b>1,9</b>	<b>11,3</b>	<b>92,9</b>	<b>1,8</b>	<b>79,9</b>	<b>38,5</b>	<b>897</b>	<b>68,2</b>	<b>82,3</b>
5200 Sciences biologiques	544	68,2	24,0	29,1	5,1	63,3	2,4	15,0	82,4	7,9	76,8	37,9	770	40,4	86,8
	640	64,5	23,8	28,8	5,8	62,2	3,1	16,8	80,7	2,1	75,5	38,4	735	45,8	87,5
	474	66,7	24,4	28,2	7,6	62,7	1,6	21,2	89,9	2,5	59,0	37,3	762	53,8	79,3

5211 Microbiologie	136	63,2	23,4	33,7	4,7	57,0	4,7	12,1	89,7	0,0	80,8	38,4	842	53,8	85,7
	131	65,6	22,9	22,1	3,5	72,1	2,3	13,6	84,2	0,0	81,3	43,5	813	50,0	82,3
	132	74,2	22,9	29,6	2,0	67,3	1,0	6,5	89,7	0,0	80,8	37,5	724	38,5	78,8
5214 Biochimie	208	67,8	23,8	26,2	2,8	69,5	1,4	9,8	89,2	3,0	75,0	42,0	837	36,4	82,7
	274	69,7	23,6	25,1	2,1	71,7	1,0	7,7	89,6	2,3	78,6	38,6	786	44,2	80,3
	253	64,8	24,0	36,6	3,7	57,3	2,4	9,1	90,0	5,6	74,5	38,2	715	51,9	76,6
5230 Mathématiques	192	63,5	24,4	60,7	6,6	30,3	2,5	9,8	85,1	1,6	82,3	37,5	968	66,7	83,8
	169	68,0	24,5	53,9	5,2	38,3	2,6	8,8	90,3	1,8	87,3	37,8	969	64,3	97,7
	175	65,7	24,4	50,4	5,2	41,7	2,6	9,4	91,4	1,9	88,5	38,9	972	79,2	83,3
5232 Probabilités et statistiques	17	76,5	25,4	76,9	0,0	23,1	0,0	0,0	90,0	0,0	77,8	37,2	996	77,8	100,0
	14	64,3	27,1	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	0,0	33,3	35,0	766	100,0	100,0
5234 Actuariat	171	67,3	24,9	85,2	3,5	9,6	1,7	3,9	99,0	1,0	96,9	38,8	1165	85,6	81,8
	159	71,1	23,7	91,2	0,0	7,1	1,8	0,0	98,1	0,0	95,0	38,6	1125	84,2	100,0
	181	59,7	24,1	87,0	0,9	10,2	1,9	1,1	98,9	1,1	96,7	39,0	1131	88,2	90,9
5240 Sciences physiques	97	67,0	23,6	18,5	0,0	81,5	0,0	0,0	75,0	0,0	88,9	39,2	837	55,6	88,7
	106	71,7	23,4	14,5	1,3	80,3	3,9	8,3	81,8	11,1	37,5	36,7	862	44,4	93,4
	92	69,6	23,4	12,5	1,6	84,4	1,6	11,1	75,0	0,0	83,3	37,9	778	50,0	87,0
5244 Géologie (minéralogie, etc.)	31	58,1	25,0	44,4	5,6	50,0	0,0	11,1	87,5	0,0	100,0	41,7	1110	71,4	100,0
	32	62,5	25,0	55,0	15,0	25,0	5,0	21,4	100,0	0,0	81,8	44,0	1190	90,9	100,0
5245 Chimie	175	68,6	25,0	32,5	5,0	60,8	1,7	13,3	89,7	2,9	73,5	38,0	904	74,3	82,2
	163	64,4	24,4	36,2	3,8	60,0	0,0	9,5	94,7	0,0	77,8	38,0	875	66,7	87,3
	179	65,4	24,6	33,3	2,6	63,2	0,9	7,1	100,0	0,0	87,2	39,2	850	74,4	91,9
5247 Sciences de la terre	38	65,8	26,6	44,0	8,0	48,0	0,0	15,4	72,7	0,0	87,5	38,4	998	87,5	83,3
	29	51,7	25,8	33,3	13,3	53,3	0,0	28,6	100,0	0,0	40,0	39,0	809	40,0	87,5
	16	62,5	25,9	40,0	20,0	40,0	0,0	33,3	75,0	0,0	100,0	43,3	1300	100,0	50,0
5299 Études pluridisciplinaires en sciences pures	41	48,8	24,1	40,0	5,0	55,0	0,0	11,1	100,0	0,0	100,0	40,6	882	37,5	100,0
	46	67,4	25,0	38,7	0,0	58,1	3,2	0,0	58,3	0,0	42,9	36,6	850	0,0	83,3
	51	68,6	25,4	25,7	8,6	62,9	2,9	25,0	88,9	0,0	50,0	37,9	799	37,5	95,5
<b>SCIENCES APPLIQUÉES</b>	<b>4 917</b>	<b>65,7</b>	<b>25,4</b>	<b>74,3</b>	<b>4,0</b>	<b>19,8</b>	<b>2,0</b>	<b>5,1</b>	<b>93,7</b>	<b>3,9</b>	<b>92,6</b>	<b>40,9</b>	<b>1 084</b>	<b>82,3</b>	<b>85,9</b>
	<b>4 566</b>	<b>64,2</b>	<b>25,3</b>	<b>71,6</b>	<b>4,9</b>	<b>21,7</b>	<b>1,8</b>	<b>6,4</b>	<b>93,4</b>	<b>3,8</b>	<b>92,2</b>	<b>40,9</b>	<b>1 047</b>	<b>79,7</b>	<b>85,7</b>
	<b>4 206</b>	<b>62,4</b>	<b>25,4</b>	<b>74,2</b>	<b>3,3</b>	<b>20,4</b>	<b>2,1</b>	<b>4,2</b>	<b>94,4</b>	<b>2,7</b>	<b>93,7</b>	<b>40,5</b>	<b>1 043</b>	<b>85,1</b>	<b>89,7</b>
5302 Agriculture	73	67,1	24,7	71,4	6,1	18,4	4,1	7,9	97,1	8,8	90,3	40,5	820	85,3	77,8
	84	69,0	24,5	72,4	1,7	20,7	5,2	2,3	90,5	2,6	83,8	42,7	822	92,1	83,3
	70	61,4	24,5	60,5	4,7	25,6	9,3	7,1	92,3	8,3	100,0	39,0	843	91,7	72,7

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <span style="width: 15px; height: 10px; background-color: #cccccc; margin-right: 5px;"></span> SITUATION EN 2017                 </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <span style="width: 15px; height: 10px; background-color: #e0e0e0; margin-right: 5px;"></span> SITUATION EN 2015                 </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <span style="width: 15px; height: 10px; background-color: #ffffff; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> SITUATION EN 2013                 </div> </div>	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE REPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES (années)	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES						
				EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	À SON COMPTE	EMPLOI SALARIÉ PERMANENT	HEURES TRAVAILLÉES HEBD.	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
				(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(heures)	(€)	(%)	(%)
5313 Sciences et technologie des aliments	60	73,3	24,1	68,2	4,5	22,7	4,5	6,3	93,3	0,0	89,3	41,5	895	89,3	90,0
	44	63,6	24,9	60,7	17,9	14,3	7,1	22,7	100,0	5,9	87,5	40,3	895	82,4	75,0
	41	61,0	24,5	84,0	0,0	16,0	0,0	0,0	85,7	0,0	66,7	39,9	933	88,9	75,0
5330 Design de l'environnement	103	60,2	25,7	69,4	4,8	24,2	1,6	6,5	90,7	17,9	84,4	38,4	766	74,4	86,7
	135	64,4	24,4	59,8	1,1	36,8	2,3	1,9	94,2	16,3	80,5	38,1	728	65,3	84,4
	176	64,2	25,3	63,7	6,2	26,5	3,5	8,9	93,1	10,4	96,7	38,6	736	61,2	90,0
5332 Architecture	187	69,0	23,3	25,6	3,9	65,9	4,7	13,2	75,8	4,0	87,5	39,2	840	68,0	96,5
	193	67,4	23,5	26,2	7,7	63,1	3,1	22,7	88,2	6,7	89,3	40,7	844	83,3	96,3
	187	64,7	23,3	23,1	2,5	71,1	3,3	9,7	71,4	5,0	89,5	39,6	740	90,0	95,3
5334 Architecture paysagiste	23	73,9	29,0	52,9	0,0	35,3	11,8	0,0	88,9	12,5	85,7	39,6	751	75,0	100,0
	33	60,6	28,2	65,0	20,0	10,0	5,0	23,5	92,3	8,3	63,6	38,4	856	75,0	100,0
	30	60,0	29,0	61,1	5,6	11,1	22,2	8,3	100,0	0,0	100,0	37,3	699	90,9	100,0
5337 Design industriel	45	80,0	24,7	80,6	8,3	5,6	5,6	9,4	93,1	7,4	84,0	38,8	729	88,9	100,0
	51	66,7	24,6	79,4	5,9	11,8	2,9	6,9	88,9	0,0	95,8	39,3	739	70,8	50,0
5338 Urbanisme	132	77,3	24,9	54,9	8,8	33,3	2,9	13,8	85,7	4,2	69,6	37,1	939	62,5	79,4
	102	79,4	25,2	65,4	2,5	29,6	2,5	3,6	86,8	6,5	69,8	35,8	819	67,4	100,0
	132	69,7	25,3	73,9	3,3	19,6	3,3	4,2	97,1	6,1	72,6	35,8	873	75,8	94,4
5340 Sciences de l'informatique	737	59,4	26,6	84,7	3,2	9,1	3,0	3,6	98,1	3,3	96,9	38,8	1 130	90,7	92,5
	512	63,1	26,7	85,8	3,7	8,4	2,2	4,2	97,8	3,0	93,2	39,0	1 058	88,9	96,3
	512	61,9	26,9	85,8	2,8	10,1	1,3	3,2	97,8	2,3	96,2	38,9	1 085	92,9	93,8
5350 Ingénierie	7	71,4	27,0	60,0	20,0	20,0	0,0	25,0	100,0	0,0	100,0	40,0	1 099	66,7	100,0
	8	100,0	26,4	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	41,8	1 115	100,0	100,0
5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	48	77,1	23,6	59,5	0,0	40,5	0,0	0,0	100,0	0,0	81,8	40,6	1 062	59,1	93,3
	44	79,5	23,1	60,0	8,6	31,4	0,0	12,5	100,0	4,8	100,0	41,5	1 057	81,0	90,9
5353 Génie agricole et génie rural	36	61,1	24,0	45,5	4,5	50,0	0,0	9,1	100,0	0,0	60,0	43,1	910	60,0	72,7
	11	81,8	25,1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	11,1	75,0	44,7	1 089	100,0	-

5354 Génie alimentaire	7	100,0	26,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	40,3	979	83,3	100,0
	9	77,8	24,1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	14,3	83,3	39,6	952	85,7	-
5355 Génie biologique et biomédical	40	82,5	24,0	54,5	3,0	42,4	0,0	5,3	100,0	0,0	88,9	40,1	1 076	50,0	85,7
	94	57,4	23,9	51,9	3,7	44,4	0,0	6,7	96,4	0,0	88,9	41,0	1 066	77,8	79,2
	53	62,3	25,1	66,7	0,0	24,2	9,1	0,0	100,0	0,0	95,5	41,3	1 064	81,8	87,5
5356 Génie chimique	118	58,5	25,0	71,0	2,9	26,1	0,0	3,9	95,9	4,3	93,3	42,7	1 251	57,4	83,3
	131	59,5	24,3	70,5	7,7	21,8	0,0	9,8	92,7	2,0	90,0	41,7	1 206	80,4	82,4
	153	53,6	24,1	72,0	7,3	19,5	1,2	9,2	100,0	0,0	89,8	41,1	1 122	72,9	87,5
5358 Génie civil, de la construction et du transport	893	64,2	25,2	81,2	4,9	12,4	1,6	5,7	98,9	1,1	94,7	42,3	1 074	85,0	91,5
	824	59,3	25,2	79,3	4,7	14,3	1,6	5,6	99,0	1,6	94,7	43,2	1 094	79,7	84,3
	644	57,6	25,3	84,9	3,0	10,8	1,3	3,4	99,4	2,9	97,0	42,3	1 111	89,8	90,0
5359 Génie électrique, électronique et des communications	457	64,3	26,5	85,4	3,7	9,9	1,0	4,2	97,6	4,1	93,6	40,4	1 158	81,6	93,1
	447	65,5	26,6	79,5	3,4	15,4	1,7	4,1	96,6	3,6	95,4	41,1	1 133	75,6	91,1
	392	59,7	26,2	78,2	3,8	17,5	0,4	4,7	98,9	0,6	95,0	39,8	1 088	82,9	95,1
5360 Génie mécanique	818	66,9	25,2	80,1	4,0	14,4	1,5	4,8	99,1	2,8	96,2	42,1	1 120	85,3	82,3
	752	66,5	25,2	79,4	6,2	13,4	1,0	7,2	98,5	2,0	94,5	41,7	1 092	77,2	89,6
	764	64,8	25,2	82,2	3,0	13,7	1,0	3,6	98,3	0,8	96,7	41,8	1 085	84,3	85,3
5361 Génie géologique	40	67,5	25,8	44,4	11,1	44,4	0,0	20,0	100,0	8,3	81,8	40,0	1 131	83,3	91,7
	44	63,6	25,6	57,1	3,6	39,3	0,0	5,9	100,0	6,3	86,7	41,8	1 132	87,5	90,9
	31	80,6	26,7	72,0	0,0	28,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	40,8	1 207	94,4	85,7
5363 Génie industriel et administratif	229	62,4	27,3	86,0	3,5	10,5	0,0	3,9	97,6	1,7	92,4	42,2	1 159	78,3	80,0
	188	67,0	27,2	79,4	7,9	11,9	0,8	9,1	99,0	2,0	93,8	41,3	1 114	84,8	73,3
	184	60,9	26,6	85,7	1,8	10,7	1,8	2,0	100,0	2,1	93,6	42,5	1 136	81,3	91,7
5364 Génie métallurgique et des matériaux	31	51,6	24,3	68,8	12,5	18,8	0,0	15,4	100,0	0,0	81,8	43,6	1 631	72,7	66,7
	31	51,6	25,9	68,8	0,0	25,0	6,3	0,0	100,0	9,1	80,0	41,0	1 194	90,9	75,0
5368 Génie minier	52	71,2	26,4	83,8	8,1	5,4	2,7	8,8	93,5	0,0	93,1	47,3	1 498	75,9	50,0
	35	60,0	24,7	81,0	4,8	14,3	0,0	5,6	100,0	0,0	100,0	42,8	1 584	88,2	100,0
	33	54,5	25,3	88,9	5,6	5,6	0,0	5,9	100,0	0,0	100,0	48,7	1 610	93,8	100,0
5369 Génie physique	60	88,3	24,0	32,1	3,8	60,4	3,8	10,5	100,0	5,9	81,3	43,3	1 201	41,2	84,4
	51	72,5	23,6	37,8	5,4	56,8	0,0	12,5	92,9	0,0	92,3	40,7	970	53,8	85,7
	46	80,4	24,4	18,9	0,0	81,1	0,0	0,0	57,1	0,0	75,0	40,0	773	50,0	100,0
5371 Géodésie (arpentage)	41	70,7	26,4	79,3	0,0	6,9	13,8	0,0	100,0	0,0	91,3	39,5	867	91,3	100,0
	32	78,1	27,1	72,0	8,0	12,0	8,0	10,0	100,0	0,0	88,9	41,5	1 072	100,0	100,0

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2017 SITUATION EN 2015 SITUATION EN 2013	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE		ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES (années)	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES						
	N	TAUX DE RÉPONSE (%)		EN EMPLOI (%)	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI (%)	AUX ÉTUDES (%)	PERSONNES INACTIVES (%)	TAUX DE CHÔMAGE (%)	À TEMPS PLEIN (%)	À SON COMPTE (%)	EMPLOI SALARIÉ PERMANENT (%)	HEURES TRAVAILLÉES HEBD. (heures)	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN (\$)	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)	LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	120	67,5	25,9	87,7	1,2	11,1	0,0	1,4	98,6	2,9	95,6	39,6	1 190	90,0	88,9
	131	55,0	26,2	81,9	2,8	12,5	2,8	3,3	96,6	7,0	92,5	39,4	1 094	89,5	77,8
	121	58,7	25,7	85,9	5,6	8,5	0,0	6,2	96,7	1,7	98,3	40,0	1 148	83,1	100,0
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	30	86,7	25,3	76,9	3,8	15,4	3,8	4,8	100,0	0,0	95,0	40,9	940	90,0	100,0
	22	81,8	25,4	61,1	5,6	27,8	5,6	8,3	100,0	9,1	80,0	40,6	995	81,8	100,0
	39	76,9	26,8	73,3	3,3	20,0	3,3	4,3	100,0	0,0	90,9	42,1	981	90,9	100,0
5380 Sciences de l'activité physique	529	66,5	24,4	62,8	1,7	34,4	1,1	2,6	56,6	19,2	76,2	37,9	783	73,6	76,0
	582	64,3	24,3	56,7	3,5	38,0	1,9	5,8	60,4	14,1	86,4	37,4	731	71,1	75,4
	504	64,9	24,2	60,2	3,7	32,7	3,4	5,7	66,0	7,7	81,7	37,0	714	81,5	83,2
<b>SCIENCES HUMAINES</b>	<b>7 365</b>	<b>62,6</b>	<b>25,2</b>	<b>52,9</b>	<b>2,9</b>	<b>41,5</b>	<b>2,7</b>	<b>5,3</b>	<b>83,5</b>	<b>4,2</b>	<b>74,6</b>	<b>37,6</b>	<b>826</b>	<b>57,9</b>	<b>82,4</b>
	<b>7 517</b>	<b>61,7</b>	<b>25,1</b>	<b>52,0</b>	<b>3,9</b>	<b>41,5</b>	<b>2,6</b>	<b>7,0</b>	<b>83,4</b>	<b>4,9</b>	<b>76,6</b>	<b>37,5</b>	<b>803</b>	<b>58,0</b>	<b>83,0</b>
	<b>6 935</b>	<b>59,4</b>	<b>25,3</b>	<b>53,2</b>	<b>3,8</b>	<b>40,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,6</b>	<b>85,4</b>	<b>3,5</b>	<b>74,4</b>	<b>37,5</b>	<b>789</b>	<b>63,6</b>	<b>84,5</b>
5410 Communications et journalisme	775	56,5	24,4	75,1	4,1	18,3	2,5	5,2	86,6	8,1	77,5	39,0	801	67,4	73,8
	908	59,3	24,2	73,4	5,2	18,0	3,3	6,6	90,9	10,3	80,4	38,5	801	66,3	69,1
	765	58,0	24,3	73,9	4,3	18,5	3,4	5,5	89,6	4,8	77,1	38,7	800	74,8	65,9
5420 Psychologie	1 224	65,2	24,0	27,4	1,5	69,4	1,6	5,2	74,4	3,1	79,7	37,5	769	30,7	82,9
	1 238	64,9	24,1	31,2	2,6	64,7	1,5	7,7	77,7	3,6	76,6	37,3	749	44,1	84,2
	1 225	58,7	24,0	33,0	2,9	62,4	1,7	8,1	74,3	2,8	81,3	37,4	737	43,8	82,6
5432 Anthropologie	184	58,7	24,2	36,1	4,6	57,4	1,9	11,4	74,4	6,9	81,5	38,5	747	17,2	88,7
	163	60,1	25,8	34,7	7,1	55,1	3,1	17,1	73,5	12,0	81,8	38,7	804	28,0	72,2
	162	62,3	25,1	38,6	3,0	54,5	4,0	7,1	69,2	7,4	72,0	37,0	576	11,1	90,9
5434 Économique	344	50,6	24,3	56,9	4,0	37,4	1,7	6,6	94,9	6,4	90,9	39,8	999	48,9	86,2
	350	47,7	24,7	55,1	5,4	37,7	1,8	8,9	89,1	7,3	92,1	41,2	987	45,1	74,6
	334	49,4	24,6	55,2	8,5	32,7	3,6	13,3	93,4	5,9	85,0	40,9	888	50,6	79,6
5435 Histoire	392	60,2	24,9	39,0	1,3	57,6	2,1	3,2	78,3	2,8	77,1	37,6	774	15,3	76,5
	482	64,7	24,3	38,8	2,6	56,7	1,9	6,2	68,6	9,6	77,3	39,1	760	16,9	78,5
	397	59,9	24,9	32,8	4,2	61,3	1,7	11,4	80,8	7,9	79,3	37,6	710	19,0	79,5

5436 Géographie	222	59,0	25,3	45,8	1,5	48,1	4,6	3,2	85,0	0,0	58,8	38,9	743	35,3	87,3
	280	62,5	25,6	38,3	10,3	49,7	1,7	21,2	82,1	7,3	72,5	37,5	723	40,0	90,8
	253	68,0	25,6	45,9	2,9	47,7	3,5	6,0	89,9	0,0	76,1	38,0	768	54,9	91,5
5437 Sciences politiques	814	55,8	24,4	43,0	4,2	50,7	2,2	8,9	80,0	6,4	83,6	40,0	856	24,4	78,7
	879	57,0	24,3	39,7	5,0	54,1	1,2	11,2	84,9	4,7	83,9	39,1	813	20,7	77,9
	842	53,7	24,4	39,8	3,5	55,1	1,5	8,2	86,1	4,5	74,3	38,9	838	29,0	86,3
5438 Sociologie	333	50,8	25,5	50,3	5,3	42,6	1,8	9,6	92,9	5,1	77,3	39,5	834	22,8	77,8
	345	47,2	25,6	44,2	3,1	46,6	6,1	6,5	79,2	0,0	87,7	38,8	798	24,6	81,6
	292	49,7	25,6	52,4	4,1	40,7	2,8	7,3	77,6	3,4	75,4	38,9	743	33,9	83,1
5439 Criminologie	192	72,4	24,5	73,4	2,2	20,9	3,6	2,9	88,2	1,1	75,3	36,2	849	71,1	72,4
	121	63,6	24,2	66,2	1,3	28,6	3,9	1,9	96,1	2,0	68,8	36,1	770	65,3	77,3
	117	65,0	23,9	75,0	0,0	23,7	1,3	0,0	93,0	0,0	71,7	35,8	786	92,5	94,4
5444 Études urbaines	72	55,6	26,1	50,0	10,0	37,5	2,5	16,7	90,0	5,6	88,2	37,6	856	27,8	80,0
	72	56,9	26,1	61,0	2,4	31,7	4,9	3,8	92,0	0,0	82,6	41,1	952	34,8	92,3
	53	52,8	25,9	60,7	0,0	32,1	7,1	0,0	88,2	6,7	71,4	40,0	705	26,7	77,8
5470 Ethnologie et ethnographie	8	75,0	26,4	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	75,0	0,0	33,3	35,0	899	100,0	50,0
5471 Sexologie	92	77,2	25,1	53,5	0,0	45,1	1,4	0,0	78,9	3,3	75,9	35,1	697	50,0	78,1
	101	70,3	25,3	62,0	2,8	33,8	1,4	4,3	86,4	0,0	84,2	35,4	700	63,2	79,2
	94	68,1	24,9	71,9	1,6	25,0	1,6	2,1	82,6	2,6	78,4	36,3	667	63,2	75,0
5472 Économie rurale et agricole	35	68,6	25,5	75,0	0,0	20,8	4,2	0,0	100,0	11,1	93,8	39,0	906	77,8	80,0
	26	69,2	25,7	88,9	5,6	5,6	0,0	5,9	93,8	6,7	78,6	39,2	754	86,7	100,0
	19	78,9	25,2	73,3	0,0	13,3	13,3	0,0	90,9	0,0	90,0	43,0	1 067	100,0	100,0
5473 Psychoéducation	436	79,1	24,5	37,1	0,9	59,7	2,3	2,3	70,3	3,3	66,7	36,3	811	76,7	98,1
	427	81,0	25,0	41,6	1,4	54,6	2,3	3,4	67,4	3,1	69,1	35,7	876	76,3	97,9
	371	76,0	24,9	49,3	1,1	46,8	2,8	2,1	82,7	1,7	69,9	35,6	791	87,0	93,9
5474 Sciences de la consommation	73	63,0	25,0	89,1	0,0	8,7	2,2	0,0	95,1	10,3	91,4	40,8	873	82,1	75,0
	78	73,1	25,2	73,7	1,8	17,5	7,0	2,3	97,6	9,8	97,3	41,5	902	80,5	80,0
	51	52,9	24,4	81,5	3,7	14,8	0,0	4,3	95,5	4,8	95,0	38,9	813	81,0	50,0
5477 Service social	771	74,4	27,8	82,8	2,8	11,8	2,6	3,3	85,3	1,2	60,8	35,3	863	87,7	79,4
	714	67,1	27,6	86,8	2,3	7,9	2,9	2,6	89,7	0,5	64,2	35,0	854	91,4	73,7
	673	65,1	27,6	84,2	3,0	7,5	5,3	3,4	86,7	0,6	62,3	35,2	837	93,4	93,9
5478 Animation sociale ou communautaire	391	56,8	27,1	75,2	5,0	14,9	5,0	6,2	88,0	6,1	82,6	37,8	834	55,1	78,8
	409	52,6	26,5	68,8	7,0	20,9	3,3	9,2	79,1	3,4	78,8	37,6	712	47,9	80,0
	438	56,2	27,6	70,3	8,1	16,7	4,9	10,4	85,5	3,4	84,6	38,2	770	64,9	75,6

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

■ SITUATION EN 2017 ■ SITUATION EN 2015 ■ SITUATION EN 2013	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE		ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES (années)	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES					EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)	LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)
	N	TAUX DE RÉPONSE (%)		EN EMPLOI (%)	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI (%)	AUX ÉTUDES (%)	PERSONNES INACTIVES (%)	TAUX DE CHÔMAGE (%)	À TEMPS PLEIN (%)	À SON COMPTE (%)	EMPLOI SALARIÉ PERMANENT (%)	HEURES TRAVAILLÉES HEBD. (heures)	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN (\$)		
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	189	81,5	25,8	56,5	3,2	35,7	4,5	5,4	87,4	0,0	71,1	36,9	757	69,7	90,9
	169	74,0	26,7	58,4	5,6	33,6	2,4	8,8	79,5	0,0	81,0	36,1	707	65,5	92,9
	156	78,2	26,7	60,7	1,6	36,1	1,6	2,6	93,2	2,9	59,7	36,2	741	73,9	97,7
5480 Récréologie	116	65,5	25,4	82,9	1,3	11,8	3,9	1,6	88,9	1,8	78,2	36,9	743	80,4	77,8
	117	58,1	25,1	77,9	7,4	11,8	2,9	8,6	92,5	6,1	71,7	37,1	706	75,5	100,0
	107	55,1	25,9	76,3	1,7	13,6	8,5	2,2	80,0	2,8	68,6	38,3	734	66,7	62,5
5495 Philosophie	129	56,6	25,9	27,4	4,1	68,5	0,0	13,0	55,0	0,0	90,9	41,1	709	18,2	86,0
	143	57,3	25,8	22,0	3,7	68,3	6,1	14,3	72,2	7,7	75,0	38,2	716	23,1	92,9
	108	49,1	25,6	20,8	1,9	75,5	1,9	8,3	72,7	12,5	57,1	42,8	861	25,0	90,0
5498 Sciences religieuses	77	58,4	30,5	35,6	6,7	46,7	11,1	15,8	81,3	7,7	83,3	36,8	966	38,5	76,2
	62	61,3	31,7	50,0	7,9	34,2	7,9	13,6	57,9	18,2	100,0	38,6	724	36,4	69,2
	78	55,1	36,4	48,8	9,3	32,6	9,3	16,0	95,2	10,0	94,4	37,9	768	50,0	85,7
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines	420	63,3	25,1	52,3	3,8	41,0	3,0	6,7	78,4	5,5	72,8	38,0	813	53,2	74,3
	346	64,7	25,1	50,9	2,7	43,3	3,1	5,0	78,9	4,4	72,1	37,7	793	53,3	86,6
	319	63,0	24,5	42,8	6,0	49,3	2,0	12,2	89,5	7,8	77,5	38,1	785	54,5	90,9
<b>LETTRES</b>	<b>1 244</b>	<b>61,7</b>	<b>26,3</b>	<b>54,0</b>	<b>3,9</b>	<b>38,9</b>	<b>3,3</b>	<b>6,8</b>	<b>80,4</b>	<b>10,8</b>	<b>86,2</b>	<b>38,0</b>	<b>757</b>	<b>59,8</b>	<b>79,5</b>
	<b>1 312</b>	<b>59,1</b>	<b>26,3</b>	<b>49,8</b>	<b>4,8</b>	<b>42,6</b>	<b>2,8</b>	<b>8,7</b>	<b>79,0</b>	<b>8,2</b>	<b>83,2</b>	<b>37,8</b>	<b>765</b>	<b>54,4</b>	<b>79,7</b>
	<b>1 219</b>	<b>58,2</b>	<b>26,3</b>	<b>54,8</b>	<b>3,9</b>	<b>37,6</b>	<b>3,7</b>	<b>6,7</b>	<b>80,7</b>	<b>5,8</b>	<b>80,0</b>	<b>37,7</b>	<b>742</b>	<b>54,3</b>	<b>79,8</b>
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	96	65,6	28,0	44,4	6,3	42,9	6,3	12,5	78,6	4,5	85,7	39,7	766	36,4	63,0
	88	58,0	26,2	43,1	3,9	51,0	2,0	8,3	77,3	11,8	80,0	35,9	915	23,5	65,4
	96	64,6	29,4	50,0	3,2	45,2	1,6	6,1	58,1	5,6	76,5	37,9	765	16,7	64,3
5571 Traduction	296	65,9	29,8	80,0	4,6	11,8	3,6	5,5	78,8	14,6	94,3	37,6	773	72,4	78,3
	294	63,3	29,7	74,2	4,8	15,1	5,9	6,1	81,2	10,7	86,0	37,6	800	72,3	60,7
	286	62,6	29,1	81,6	6,7	8,4	3,4	7,6	84,2	9,8	85,6	37,8	811	73,2	73,3
5580 Langues et littératures françaises ou anglaises	21	61,9	23,3	7,7	0,0	92,3	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	x	x	100,0	83,3
	8	75,0	22,9	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	37,5	684	33,3	100,0
5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique	43	58,1	24,6	32,0	4,0	64,0	0,0	11,1	75,0	0,0	33,3	38,3	661	16,7	81,3
	58	69,0	27,5	25,0	10,0	60,0	5,0	28,6	50,0	20,0	75,0	34,4	720	0,0	70,8
	48	72,9	24,9	37,1	2,9	57,1	2,9	7,1	92,3	8,3	81,8	38,7	695	0,0	70,0

5585 Linguistique (phonétique sémantique, philologie)	141	70,9	25,2	30,0	4,0	61,0	5,0	11,8	63,3	10,5	70,6	36,4	749	31,6	73,8
	110	73,6	25,3	42,0	4,9	53,1	0,0	10,5	76,5	7,7	83,3	38,5	829	23,1	72,1
	113	58,4	25,7	42,4	1,5	50,0	6,1	3,4	75,0	0,0	61,9	37,4	615	9,5	81,8
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	375	71,5	25,3	48,9	3,7	44,4	3,0	7,1	86,3	11,5	82,0	38,3	744	67,3	86,6
	432	66,0	25,1	42,8	3,9	52,3	1,1	8,3	79,5	2,1	78,9	38,0	722	62,9	87,9
	378	66,4	24,4	45,4	2,4	49,4	2,8	5,0	85,8	2,1	74,7	36,6	708	64,9	86,3
<b>DROIT</b>	<b>1 129</b>	<b>68,1</b>	<b>24,9</b>	<b>58,1</b>	<b>6,1</b>	<b>29,5</b>	<b>6,2</b>	<b>9,5</b>	<b>96,6</b>	<b>8,6</b>	<b>64,1</b>	<b>45,7</b>	<b>1 055</b>	<b>87,3</b>	<b>67,4</b>
	<b>1 149</b>	<b>64,6</b>	<b>24,9</b>	<b>56,6</b>	<b>6,5</b>	<b>31,4</b>	<b>5,5</b>	<b>10,3</b>	<b>95,5</b>	<b>8,5</b>	<b>71,7</b>	<b>45,0</b>	<b>1 035</b>	<b>88,0</b>	<b>61,4</b>
	<b>1 146</b>	<b>58,7</b>	<b>24,7</b>	<b>53,9</b>	<b>6,4</b>	<b>31,4</b>	<b>8,3</b>	<b>10,6</b>	<b>95,6</b>	<b>5,8</b>	<b>68,8</b>	<b>44,5</b>	<b>1 001</b>	<b>91,6</b>	<b>68,7</b>
5600 Droit	1 129	68,1	24,9	58,1	6,1	29,5	6,2	9,5	96,6	8,6	64,1	45,7	1 055	87,3	67,4
	1 149	64,6	24,9	56,6	6,5	31,4	5,5	10,3	95,5	8,5	71,7	45,0	1 035	88,0	61,4
	1 146	58,7	24,7	53,9	6,4	31,4	8,3	10,6	95,6	5,8	68,8	44,5	1 001	91,6	68,7
<b>SCIENCES DE L'ÉDUCATION</b>	<b>3 551</b>	<b>72,6</b>	<b>26,8</b>	<b>86,2</b>	<b>1,9</b>	<b>8,0</b>	<b>3,9</b>	<b>2,1</b>	<b>74,6</b>	<b>1,3</b>	<b>36,5</b>	<b>35,8</b>	<b>874</b>	<b>88,7</b>	<b>82,6</b>
	<b>3 550</b>	<b>69,6</b>	<b>26,9</b>	<b>86,4</b>	<b>2,1</b>	<b>8,4</b>	<b>3,2</b>	<b>2,3</b>	<b>70,3</b>	<b>2,0</b>	<b>38,3</b>	<b>36,8</b>	<b>843</b>	<b>85,2</b>	<b>82,1</b>
	<b>3 456</b>	<b>69,5</b>	<b>26,6</b>	<b>87,9</b>	<b>1,6</b>	<b>7,1</b>	<b>3,4</b>	<b>1,8</b>	<b>73,2</b>	<b>0,9</b>	<b>32,4</b>	<b>36,7</b>	<b>834</b>	<b>90,1</b>	<b>78,8</b>
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	199	54,3	27,7	57,4	3,7	35,2	3,7	6,1	71,0	2,3	81,4	37,6	747	50,0	76,3
	140	55,7	25,6	50,0	3,8	44,9	1,3	7,1	84,6	6,1	51,6	37,4	777	48,5	82,9
	123	45,5	25,5	62,5	3,6	33,9	0,0	5,4	77,1	3,7	61,5	38,1	795	51,9	73,7
5702 Didactique (art d'enseigner)	51	72,5	28,1	70,3	2,7	18,9	8,1	3,7	69,2	11,1	62,5	38,1	857	66,7	85,7
	35	71,4	28,7	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	36,9	772	70,0	80,0
	25	64,0	32,0	87,5	0,0	6,3	6,3	0,0	78,6	9,1	50,0	39,7	924	81,8	100,0
5703 Formation des enseignants au préscolaire															
	91	57,1	29,7	82,7	0,0	11,5	5,8	0,0	90,7	15,4	87,9	37,2	758	71,8	50,0
	61	68,9	30,1	78,6	2,4	19,0	0,0	2,9	84,8	7,1	73,1	36,5	780	85,7	87,5
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	1 184	72,1	25,1	88,1	0,8	6,6	4,6	0,9	79,5	0,3	33,6	35,8	831	92,1	85,7
	1 200	69,3	25,3	88,5	1,4	5,6	4,4	1,6	70,0	0,6	32,8	36,7	795	89,1	80,9
	1 261	68,4	25,0	87,9	1,2	6,3	4,6	1,3	74,8	0,9	28,1	36,8	809	91,7	90,7
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	692	75,7	27,3	88,2	2,1	6,5	3,2	2,3	65,6	1,0	31,7	35,2	854	88,1	79,4
	742	70,2	27,1	89,4	1,3	6,9	2,3	1,5	63,1	2,7	38,1	36,6	823	87,1	66,7
	719	68,4	27,0	90,0	2,2	5,5	2,2	2,4	67,0	0,0	32,7	36,6	784	92,6	74,1
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	561	77,0	25,4	89,6	0,7	6,3	3,5	0,8	78,8	1,6	32,0	35,5	849	92,5	96,3
	466	71,9	25,4	87,8	1,2	8,4	2,7	1,3	75,2	2,3	29,6	36,0	801	91,4	100,0
	442	76,5	25,8	89,6	0,3	4,1	5,9	0,3	76,2	0,4	31,3	36,6	809	94,8	92,9
5708 Formation des enseignants au secondaire	604	75,0	26,4	86,3	3,8	7,1	2,9	4,2	68,8	0,7	33,0	37,0	858	87,7	71,9
	721	70,6	26,9	83,9	4,5	9,2	2,4	5,1	67,4	1,0	36,8	37,9	835	80,6	87,2
	730	71,9	27,4	87,0	2,5	8,8	1,7	2,8	71,6	0,9	27,8	36,9	863	86,2	65,2

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2017 SITUATION EN 2015 SITUATION EN 2013	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE		ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES (années)	SITUATION EN JANVIER						L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES					LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)
	N	TAUX DE RÉPONSE (%)		EN EMPLOI (%)	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI (%)	AUX ÉTUDES (%)	PERSONNES INACTIVES (%)	TAUX DE CHÔMAGE (%)	À TEMPS PLEIN (%)	À SON COMPTE (%)	EMPLOI SALARIÉ PERMANENT (%)	HEURES TRAVAILLÉES HEBD. (heures)	SALAIRE BRUT MOYEN (\$)	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)	
5709 Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial	154	79,9	43,0	91,1	3,3	2,4	3,3	3,4	87,5	6,1	59,8	34,0	1 402	86,7	66,7
	144	75,7	42,2	92,7	1,8	1,8	3,7	1,9	93,1	3,2	68,1	35,6	1 327	80,9	100,0
	90	74,4	42,0	97,0	0,0	1,5	1,5	0,0	86,2	1,8	65,5	35,9	1 297	87,5	0,0
<b>SCIENCES DE L'ADMINISTRATION</b>	<b>6 608</b>	<b>58,7</b>	<b>25,5</b>	<b>82,4</b>	<b>3,1</b>	<b>11,9</b>	<b>2,6</b>	<b>3,7</b>	<b>96,3</b>	<b>5,1</b>	<b>89,1</b>	<b>40,2</b>	<b>945</b>	<b>76,8</b>	<b>79,7</b>
	<b>6 643</b>	<b>58,3</b>	<b>25,5</b>	<b>81,7</b>	<b>4,0</b>	<b>11,9</b>	<b>2,4</b>	<b>4,7</b>	<b>96,3</b>	<b>4,1</b>	<b>88,6</b>	<b>40,6</b>	<b>920</b>	<b>78,8</b>	<b>75,3</b>
	<b>6 033</b>	<b>56,6</b>	<b>25,5</b>	<b>81,8</b>	<b>3,9</b>	<b>12,2</b>	<b>2,2</b>	<b>4,5</b>	<b>96,9</b>	<b>3,4</b>	<b>90,3</b>	<b>40,2</b>	<b>911</b>	<b>81,5</b>	<b>77,6</b>
5800 Administration des affaires	2 617	64,2	25,1	82,1	2,6	12,7	2,6	3,0	95,4	7,3	89,4	40,0	960	79,0	83,2
	2 637	62,2	24,8	82,9	3,6	11,5	2,1	4,2	96,2	5,0	88,6	40,4	911	82,3	80,9
	2 403	60,5	25,0	80,4	3,6	13,9	2,1	4,3	96,9	4,4	90,0	39,8	896	83,5	83,7
5802 Comptabilité et sciences comptables	1 358	62,3	26,3	82,9	4,0	10,2	3,0	4,6	97,3	2,5	91,0	40,9	875	84,3	79,1
	1 553	61,2	26,8	84,7	3,7	8,9	2,6	4,2	96,6	2,1	91,2	41,3	891	85,6	70,6
	1 328	60,5	26,4	86,6	3,0	8,3	2,1	3,3	96,8	1,0	90,2	40,6	866	88,4	74,6
5803 Information de gestion	29	48,3	23,8	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	8,3	90,9	43,9	1 086	83,3	50,0
	44	54,5	24,5	91,7	0,0	8,3	0,0	0,0	100,0	0,0	90,9	39,8	993	81,8	100,0
	46	69,6	26,2	78,1	3,1	9,4	9,4	3,8	100,0	8,0	91,3	38,7	1 059	80,0	66,7
5806 Gestion et administration des entreprises	144	45,1	26,0	87,7	3,1	7,7	1,5	3,4	98,2	8,9	94,1	40,9	1 016	69,6	80,0
	164	45,7	25,3	78,7	8,0	12,0	1,3	9,2	100,0	8,5	98,1	40,8	949	59,3	66,7
5815 Gestion du personnel	361	61,8	27,1	83,9	4,0	8,1	4,0	4,6	97,3	1,6	83,2	39,2	943	73,6	72,2
	257	60,3	27,4	83,9	3,9	9,0	3,2	4,4	96,2	2,4	85,2	38,8	925	65,6	85,7
	272	59,6	26,7	77,8	4,9	14,8	2,5	6,0	96,8	0,8	86,8	39,2	910	76,2	58,3
5816 Relations industrielles	438	65,5	24,6	88,5	2,1	7,3	2,1	2,3	97,2	1,6	83,1	39,4	919	70,9	85,7
	445	65,2	25,0	78,6	5,5	15,2	0,7	6,6	94,7	2,3	78,2	38,8	890	78,7	77,3
	380	59,7	25,4	85,9	1,8	9,7	2,6	2,0	97,4	0,5	84,1	38,4	906	81,6	86,4
5871 Gestion de la production	84	45,2	25,0	78,9	5,3	13,2	2,6	6,3	96,7	3,4	92,9	41,3	1 025	72,4	80,0
	73	56,2	26,0	78,0	7,3	14,6	0,0	8,6	100,0	0,0	78,1	41,1	868	62,5	83,3
	45	60,0	27,4	81,5	3,7	14,8	0,0	4,3	95,5	4,8	85,0	39,6	1 023	71,4	100,0

5880 Administration publique	35	65,7	26,8	69,6	4,3	26,1	0,0	5,9	87,5	0,0	78,6	38,9	939	71,4	66,7
	24	62,5	27,1	66,7	6,7	20,0	6,7	9,1	100,0	0,0	60,0	36,1	901	60,0	100,0
	22	72,7	24,8	50,0	0,0	43,8	6,3	0,0	100,0	0,0	75,0	35,4	-	62,5	85,7
5888 Études pluridisciplinaires en administration	291	59,5	31,4	86,1	3,5	7,5	2,9	3,9	95,3	3,5	92,7	38,7	1 098	74,6	69,2
	240	62,1	30,5	77,9	6,0	12,1	4,0	7,2	97,4	8,8	89,3	40,8	1 110	75,2	100,0
	231	57,6	31,2	92,5	4,5	2,3	0,8	4,7	96,7	5,0	97,3	38,9	1 076	81,5	33,3
<b>ARTS</b>	<b>1 457</b>	<b>56,3</b>	<b>25,7</b>	<b>60,7</b>	<b>4,8</b>	<b>31,3</b>	<b>3,3</b>	<b>7,3</b>	<b>75,9</b>	<b>19,3</b>	<b>80,7</b>	<b>38,4</b>	<b>721</b>	<b>64,8</b>	<b>74,3</b>
	<b>1 624</b>	<b>56,7</b>	<b>25,8</b>	<b>59,7</b>	<b>5,7</b>	<b>31,2</b>	<b>3,5</b>	<b>8,7</b>	<b>73,8</b>	<b>16,8</b>	<b>74,8</b>	<b>37,9</b>	<b>702</b>	<b>57,0</b>	<b>70,0</b>
	<b>1 410</b>	<b>55,0</b>	<b>26,0</b>	<b>59,3</b>	<b>5,9</b>	<b>30,7</b>	<b>4,1</b>	<b>9,1</b>	<b>69,3</b>	<b>21,6</b>	<b>86,0</b>	<b>37,8</b>	<b>680</b>	<b>58,6</b>	<b>84,0</b>
5900 Beaux-arts et arts appliqués	95	47,4	26,6	48,9	11,1	33,3	6,7	18,5	72,7	12,5	92,9	39,3	785	31,3	80,0
	116	52,6	27,6	60,7	4,9	34,4	0,0	7,5	75,7	14,3	100,0	37,4	623	42,9	61,9
	100	53,0	26,1	58,5	3,8	32,1	5,7	6,1	61,3	42,1	72,7	37,2	583	36,8	82,4
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	104	61,5	29,4	50,0	3,1	39,1	7,8	5,9	68,8	18,2	77,8	37,2	578	54,5	80,0
	119	53,8	28,3	53,1	6,3	32,8	7,8	10,5	79,4	11,1	75,0	36,3	708	48,1	90,5
	99	67,7	30,9	58,2	6,0	29,9	6,0	9,3	69,2	25,9	90,0	36,1	579	48,1	90,0
5903 Histoire de l'art	148	58,8	24,7	41,4	1,1	55,2	2,3	2,7	72,2	11,5	78,3	36,3	649	30,8	77,1
	176	60,8	26,0	40,2	2,8	55,1	1,9	6,5	76,7	6,1	58,1	36,0	583	24,2	74,6
	146	52,1	25,5	36,8	5,3	53,9	3,9	12,5	78,6	9,1	85,0	37,7	570	18,2	87,8
5905 Musique	307	56,4	25,2	46,2	3,5	48,6	1,7	7,0	61,3	46,9	57,7	37,3	758	61,2	75,0
	318	57,9	25,7	47,8	2,2	46,7	3,3	4,3	50,0	40,9	73,1	37,5	686	50,0	70,9
	297	59,3	25,7	44,9	2,3	48,9	4,0	4,8	51,9	39,0	80,0	37,7	748	61,0	82,6
5907 Art dramatique	98	53,1	25,7	61,5	5,8	28,8	3,8	8,6	59,4	36,8	66,7	37,3	612	68,4	80,0
	108	50,9	25,4	58,2	9,1	30,9	1,8	13,5	56,3	33,3	75,0	36,5	764	61,1	52,9
	120	57,5	24,9	58,0	15,9	20,3	5,8	21,6	42,5	17,6	92,9	36,2	561	17,6	85,7

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

■ SITUATION EN 2017 ■ SITUATION EN 2015 ■ SITUATION EN 2013	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE REPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES (années)	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES					EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)
				EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	À SON COMPTE	EMPLOI SALARIÉ PERMANENT	HEURES TRAVAILLÉES HEBD.	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN		
				(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(heures)	(\$)	(%)		
5909 Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor)	125	55,2	25,2	81,2	1,4	13,0	4,3	1,8	89,3	10,0	95,6	38,7	723	74,0	55,6
	135	46,7	25,4	84,1	3,2	6,3	6,3	3,6	92,5	10,2	93,2	38,5	707	73,5	75,0
5910 Cinématographie	204	53,4	25,7	65,1	7,3	26,6	0,9	10,1	83,1	10,2	71,7	39,4	722	52,5	65,5
	227	59,5	24,8	65,2	7,4	25,2	2,2	10,2	75,0	15,2	67,9	39,0	762	50,0	64,7
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	199	52,8	26,0	60,0	10,5	27,6	1,9	14,9	69,8	27,3	81,3	37,9	689	63,6	79,3
	320	61,3	25,5	78,6	6,1	11,7	3,6	7,2	83,8	16,3	85,2	38,8	762	82,2	69,6
	330	61,8	25,7	74,5	7,8	13,2	4,4	9,5	86,8	11,4	71,8	38,6	707	69,7	74,1
<b>ÉTUDES PLURISECTORIELLES</b>	238	58,4	25,3	78,4	5,0	13,7	2,9	6,0	83,5	16,5	85,5	37,6	727	75,8	84,2
	<b>1 161</b>	<b>60,4</b>	<b>29,8</b>	<b>63,9</b>	<b>5,0</b>	<b>27,2</b>	<b>3,9</b>	<b>7,2</b>	<b>88,6</b>	<b>6,0</b>	<b>85,3</b>	<b>38,0</b>	<b>1 052</b>	<b>62,0</b>	<b>78,5</b>
	<b>1 011</b>	<b>58,5</b>	<b>29,8</b>	<b>64,5</b>	<b>4,7</b>	<b>27,6</b>	<b>3,2</b>	<b>6,8</b>	<b>86,6</b>	<b>3,6</b>	<b>84,9</b>	<b>38,0</b>	<b>1 067</b>	<b>67,3</b>	<b>82,2</b>
8000 Études plurisectorielles	<b>1 042</b>	<b>59,8</b>	<b>29,9</b>	<b>71,3</b>	<b>5,0</b>	<b>20,7</b>	<b>3,0</b>	<b>6,5</b>	<b>87,1</b>	<b>1,6</b>	<b>85,0</b>	<b>38,6</b>	<b>1 021</b>	<b>68,7</b>	<b>79,8</b>
	1 022	59,0	30,5	68,2	3,8	24,4	3,6	5,3	88,6	5,5	88,1	37,9	1 077	62,6	76,9
	909	58,7	30,5	67,4	4,3	25,3	3,0	6,0	87,2	3,8	86,8	38,1	1 083	66,9	80,0
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	968	60,6	30,4	72,7	4,8	19,6	2,9	6,2	87,8	1,6	85,3	38,6	1 031	69,3	80,0
	139	70,5	24,6	37,8	12,2	44,9	5,1	24,5	89,2	12,1	51,7	39,1	732	54,5	84,1
	102	55,9	24,0	36,8	8,8	49,1	5,3	19,2	76,2	0,0	50,0	37,1	792	75,0	92,9
	74	48,6	23,7	47,2	8,3	38,9	5,6	15,0	70,6	0,0	75,0	38,2	731	50,0	78,6

# RÉSULTATS PAR TYPE DE DIPLÔME, DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #cccccc; border: 1px solid #000;"></span> SITUATION EN 2017</div> <div><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #e0e0e0; border: 1px solid #000;"></span> SITUATION EN 2015</div> <div><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #ffffff; border: 1px solid #000;"></span> SITUATION EN 2013</div> </div>	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES					EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
				EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	À SON COMPTE	EMPLOI SALARIÉ PERMANENT	HEURES TRAVAILLÉES HEBD.	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN		
				(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(heures)	(\$)		
<b>SCIENCES DE LA SANTÉ</b>	<b>1 536</b>	<b>72,1</b>	<b>27,7</b>	<b>80,8</b>	<b>0,8</b>	<b>14,4</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>85,6</b>	<b>7,0</b>	<b>72,9</b>	<b>36,5</b>	<b>1 170</b>	<b>89,6</b>	<b>81,8</b>
	<b>1 353</b>	<b>70,1</b>	<b>27,7</b>	<b>81,8</b>	<b>2,8</b>	<b>12,9</b>	<b>2,5</b>	<b>3,4</b>	<b>86,7</b>	<b>4,2</b>	<b>75,6</b>	<b>36,7</b>	<b>1 115</b>	<b>92,3</b>	<b>77,0</b>
	<b>1 143</b>	<b>65,1</b>	<b>28,0</b>	<b>83,9</b>	<b>1,3</b>	<b>12,8</b>	<b>2,0</b>	<b>1,6</b>	<b>91,7</b>	<b>4,7</b>	<b>80,0</b>	<b>37,5</b>	<b>1 159</b>	<b>91,6</b>	<b>77,9</b>
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	187	60,4	28,9	44,2	0,0	49,6	6,2	0,0	82,0	24,4	54,8	37,9	911	63,4	80,4
	159	61,6	28,4	51,0	1,0	46,9	1,0	2,0	84,0	4,8	60,0	38,3	1 002	64,3	65,2
	148	65,5	28,5	50,5	1,0	46,4	2,1	2,0	93,9	8,7	78,6	38,3	910	58,7	86,7
5104 Sciences infirmières et nursing	177	78,5	31,8	91,4	0,0	3,6	5,0	0,0	93,7	0,8	94,1	38,3	1 438	89,1	100,0
	144	79,2	32,8	88,6	0,0	6,1	5,3	0,0	91,1	0,0	90,2	38,1	1 479	90,2	100,0
	144	72,2	33,2	91,3	0,0	3,8	4,8	0,0	92,6	1,1	90,8	39,5	1 495	96,6	100,0
5108 Médecine et chirurgie expérimentales	54	59,3	28,0	53,1	0,0	46,9	0,0	0,0	82,4	14,3	58,3	36,5	1 036	50,0	86,7
	58	48,3	28,7	35,7	7,1	53,6	3,6	16,7	90,0	11,1	75,0	36,9	1 064	66,7	73,3
	54	57,4	28,1	45,2	6,5	45,2	3,2	12,5	78,6	0,0	90,9	35,7	1 011	72,7	64,3
5110 Médecine dentaire	15	66,7	30,9	50,0	10,0	20,0	20,0	16,7	100,0	80,0	100,0	x	x	100,0	100,0
	15	66,7	30,9	80,0	0,0	10,0	10,0	0,0	87,5	57,1	100,0	52,7	1 635	100,0	100,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	166	72,3	28,1	76,7	1,7	17,5	4,2	2,1	97,8	2,2	90,9	39,6	1 587	81,1	76,2
	94	67,0	27,3	82,5	3,2	12,7	1,6	3,7	100,0	0,0	84,6	39,8	1 589	84,6	75,0
	169	68,0	26,2	87,8	0,0	12,2	0,0	0,0	97,0	2,0	90,6	39,9	1 625	93,9	78,6
5115 Diététique et nutrition	46	69,6	27,1	81,3	0,0	18,8	0,0	0,0	69,2	5,6	70,6	35,7	963	72,2	83,3
	41	56,1	27,4	73,9	4,3	17,4	4,3	5,6	76,5	7,7	66,7	35,4	1 079	69,2	100,0
	62	54,8	27,5	79,4	8,8	11,8	0,0	10,0	92,6	4,0	66,7	36,8	964	72,0	75,0
5120 Ergothérapie	279	70,6	25,2	89,8	1,5	4,6	4,1	1,7	84,7	2,0	55,8	35,1	1 023	98,0	77,8
	282	74,5	24,8	90,5	4,3	3,3	1,9	4,5	87,9	0,6	70,5	35,3	978	99,4	71,4
	143	69,9	24,8	99,0	1,0	0,0	0,0	1,0	93,9	1,1	72,8	35,7	931	100,0	-

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2017 SITUATION EN 2015 SITUATION EN 2013	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE REONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES (années)	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES						
				EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	À SON COMPTE	EMPLOI SALARIÉ PERMANENT	HEURES TRAVAILLÉES HEBD.	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
5121 Physiothérapie	237	74,7	25,6	89,3	0,6	7,3	2,8	0,6	84,2	3,8	80,5	35,1	1 017	97,7	76,9
	260	71,5	25,0	90,3	1,1	7,5	1,1	1,2	85,7	2,8	81,4	35,8	982	98,6	85,7
	141	58,2	25,5	93,9	0,0	2,4	3,7	0,0	88,3	1,5	79,1	36,3	950	97,1	100,0
5123 Orthophonie et audiologie	231	82,3	25,9	92,6	0,0	3,7	3,7	0,0	76,7	14,1	59,5	35,6	1 024	97,0	57,1
	171	77,8	26,1	91,0	3,8	2,3	3,0	4,0	76,0	6,5	66,3	36,2	972	97,8	66,7
	154	71,4	25,5	92,7	0,9	3,6	2,7	1,0	84,3	5,8	71,6	35,4	968	100,0	25,0
5140 Santé communautaire et épidémiologie	118	67,8	32,3	70,0	2,5	23,8	3,8	3,4	92,9	11,5	71,7	36,5	1 165	76,9	94,7
	107	62,6	34,9	68,7	6,0	22,4	3,0	8,0	91,3	14,3	63,9	37,2	1 151	83,3	93,3
	91	54,9	34,5	90,0	2,0	6,0	2,0	2,2	93,3	19,0	70,6	36,9	1 137	90,5	66,7
5180 Médecine vétérinaire	11	63,6	30,6	57,1	0,0	28,6	14,3	0,0	100,0	0,0	75,0	40,6	1 494	100,0	100,0
	14	71,4	32,9	60,0	10,0	30,0	0,0	14,3	100,0	0,0	83,3	42,1	1 318	66,7	33,3
<b>SCIENCES PURES</b>	<b>446</b>	<b>67,7</b>	<b>27,3</b>	<b>58,3</b>	<b>5,0</b>	<b>33,1</b>	<b>3,6</b>	<b>7,9</b>	<b>89,8</b>	<b>3,2</b>	<b>69,9</b>	<b>38,4</b>	<b>989</b>	<b>76,6</b>	<b>85,0</b>
	<b>474</b>	<b>66,7</b>	<b>27,6</b>	<b>59,2</b>	<b>5,7</b>	<b>30,4</b>	<b>4,7</b>	<b>8,8</b>	<b>84,5</b>	<b>4,4</b>	<b>67,5</b>	<b>37,6</b>	<b>970</b>	<b>75,9</b>	<b>85,4</b>
	<b>487</b>	<b>67,4</b>	<b>27,9</b>	<b>59,8</b>	<b>5,5</b>	<b>32,3</b>	<b>2,4</b>	<b>8,4</b>	<b>93,4</b>	<b>1,6</b>	<b>63,9</b>	<b>37,6</b>	<b>923</b>	<b>80,3</b>	<b>86,8</b>
5200 Sciences biologiques	146	76,7	27,3	63,4	6,3	27,7	2,7	9,0	91,5	1,5	60,9	38,3	948	72,3	93,5
	161	65,8	27,2	60,4	5,7	25,5	8,5	8,6	76,6	8,2	64,4	37,8	916	65,3	96,3
	136	67,6	28,2	67,4	7,6	22,8	2,2	10,1	90,3	1,8	60,0	37,3	899	73,2	85,7
5211 Microbiologie	41	75,6	25,7	54,8	3,2	41,9	0,0	5,6	100,0	5,9	87,5	38,8	848	88,2	76,9
	36	75,0	27,8	59,3	11,1	29,6	0,0	15,8	87,5	7,1	76,9	36,5	883	78,6	87,5
	40	65,0	28,4	46,2	15,4	38,5	0,0	25,0	91,7	0,0	45,5	37,3	716	72,7	70,0
5214 Biochimie	27	63,0	27,4	41,2	0,0	47,1	11,8	0,0	100,0	0,0	100,0	41,1	866	71,4	62,5
	37	64,9	27,5	58,3	4,2	37,5	0,0	6,7	92,9	0,0	61,5	36,7	866	84,6	66,7
	39	48,7	26,4	63,2	5,3	26,3	5,3	7,7	100,0	0,0	91,7	38,3	787	66,7	100,0

5230 Mathématiques	57	66,7	27,8	50,0	0,0	44,7	5,3	0,0	68,4	0,0	46,2	36,8	1114	84,6	88,2
	47	53,2	28,0	52,0	12,0	32,0	4,0	18,8	92,3	8,3	81,8	36,3	1 073	83,3	100,0
	47	70,2	27,2	57,6	6,1	36,4	0,0	9,5	100,0	0,0	47,4	36,1	971	94,7	100,0
5232 Probabilités et statistiques	17	88,2	29,2	80,0	6,7	13,3	0,0	7,7	91,7	0,0	72,7	35,8	1 014	100,0	50,0
	12	75,0	27,8	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	0,0	62,5	35,6	1 010	100,0	0,0
5233 Mathématiques appliquées	8	87,5	25,4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	85,7	0,0	66,7	37,9	1 046	83,3	-
	6	66,7	30,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	40,0	1 279	33,3	100,0
5240 Sciences physiques	46	63,0	26,9	37,9	6,9	51,7	3,4	15,4	100,0	9,1	100,0	38,4	1 178	90,9	86,7
	45	62,2	26,3	42,9	0,0	57,1	0,0	0,0	91,7	0,0	81,8	39,8	1 150	90,9	93,8
	69	78,3	26,2	35,2	0,0	64,8	0,0	0,0	89,5	5,9	75,0	37,6	989	82,4	94,3
5245 Chimie	46	65,2	27,8	70,0	6,7	20,0	3,3	8,7	85,7	0,0	72,2	39,7	1 026	66,7	66,7
	47	59,6	28,5	53,6	0,0	39,3	7,1	0,0	80,0	0,0	75,0	38,0	913	66,7	81,8
	54	59,3	28,2	71,9	6,3	18,8	3,1	8,0	95,7	4,5	66,7	40,4	967	86,4	66,7
5247 Sciences de la terre	27	74,1	28,2	55,0	10,0	25,0	10,0	15,4	81,8	0,0	77,8	38,3	865	66,7	80,0
	28	85,7	27,9	70,8	0,0	20,8	8,3	0,0	94,1	6,3	53,3	38,3	985	81,3	80,0
	25	76,0	30,5	68,4	5,3	21,1	5,3	7,1	100,0	0,0	69,2	38,3	1 004	92,3	100,0
5249 Océanographie	9	88,9	28,1	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	85,7	0,0	50,0	38,8	943	50,0	100,0
	8	75,0	28,5	33,3	16,7	50,0	0,0	33,3	100,0	0,0	50,0	35,0	x	100,0	66,7
5271 Hydrologie et sciences de l'eau	8	75,0	32,6	33,3	33,3	33,3	0,0	50,0	100,0	0,0	50,0	x	x	0,0	50,0
	15	93,3	27,2	78,6	0,0	14,3	7,1	0,0	90,9	0,0	60,0	36,4	883	90,0	0,0
<b>SCIENCES APPLIQUÉES</b>	<b>1 354</b>	<b>66,5</b>	<b>30,5</b>	<b>80,7</b>	<b>5,5</b>	<b>11,7</b>	<b>2,1</b>	<b>6,4</b>	<b>94,9</b>	<b>5,7</b>	<b>89,4</b>	<b>39,0</b>	<b>1 143</b>	<b>75,8</b>	<b>81,9</b>
	<b>1 410</b>	<b>61,3</b>	<b>30,6</b>	<b>77,0</b>	<b>7,6</b>	<b>13,5</b>	<b>1,8</b>	<b>9,0</b>	<b>97,4</b>	<b>4,3</b>	<b>90,2</b>	<b>39,4</b>	<b>1 132</b>	<b>76,4</b>	<b>85,5</b>
	<b>1 340</b>	<b>60,4</b>	<b>30,4</b>	<b>74,1</b>	<b>5,1</b>	<b>18,4</b>	<b>2,5</b>	<b>6,4</b>	<b>95,3</b>	<b>5,2</b>	<b>92,1</b>	<b>39,2</b>	<b>1 113</b>	<b>81,8</b>	<b>85,2</b>
5300 Ressources naturelles	10	80,0	27,2	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	0,0	66,7	36,4	989	66,7	100,0
	11	63,6	27,8	57,1	14,3	28,6	0,0	20,0	100,0	0,0	50,0	37,2	1 012	100,0	100,0
	22	68,2	29,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	8,3	63,6	38,0	936	66,7	100,0
5304 Zootechnie	7	85,7	27,7	66,7	16,7	16,7	0,0	20,0	100,0	0,0	50,0	37,5	837	75,0	100,0
	11	63,6	29,2	85,7	14,3	0,0	0,0	14,3	100,0	0,0	83,3	39,9	986	100,0	-
	10	80,0	28,1	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	100,0	0,0	80,0	39,5	858	100,0	66,7

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

■ SITUATION EN 2017 ■ SITUATION EN 2015 ■ SITUATION EN 2013	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE		ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES (années)	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES						
	N	TAUX DE RÉPONSE (%)		EN EMPLOI (%)	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI (%)	AUX ÉTUDES (%)	PERSONNES INACTIVES (%)	TAUX DE CHÔMAGE (%)	À TEMPS PLEIN (%)	À SON COMPTE (%)	EMPLOI SALARIÉ PERMANENT (%)	HEURES TRAVAILLÉES HEBD. (heures)	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN (\$)	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)	LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)
5313 Sciences et technologie des aliments	14	71,4	27,8	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	87,5	0,0	71,4	39,2	1 010	57,1	100,0
	13	69,2	28,5	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	0,0	62,5	36,6	973	75,0	100,0
5330 Design de l'environnement	6	66,7	31,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0	x	x	50,0	-
5332 Architecture	152	71,1	26,1	88,9	3,7	2,8	4,6	4,0	99,0	8,4	92,0	38,7	860	90,5	66,7
	184	67,4	26,0	91,9	7,3	0,8	0,0	7,3	96,5	8,2	97,0	39,1	808	88,2	100,0
	174	52,3	26,2	85,7	2,2	6,6	5,5	2,5	98,7	3,9	98,6	38,8	795	93,5	66,7
5335 Architecture urbaine et aménagement	25	64,0	32,1	81,3	12,5	6,3	0,0	13,3	84,6	18,2	100,0	36,4	1 068	81,8	0,0
	23	65,2	32,5	66,7	20,0	6,7	6,7	23,1	100,0	0,0	100,0	36,4	975	70,0	100,0
	33	78,8	32,3	80,8	3,8	15,4	0,0	4,5	81,0	5,9	87,5	37,2	1 121	88,2	75,0
5338 Urbanisme	103	74,8	28,1	81,8	5,2	11,7	1,3	6,0	88,9	3,6	74,1	36,8	941	83,9	77,8
	75	65,3	28,5	85,7	4,1	6,1	4,1	4,5	92,9	0,0	79,5	37,3	964	74,4	100,0
	73	65,8	29,8	81,3	10,4	4,2	4,2	11,4	92,3	5,6	79,4	36,7	977	83,3	100,0
5340 Sciences de l'informatique	112	65,2	33,6	84,9	5,5	8,2	1,4	6,1	98,4	8,2	91,1	38,0	1 455	83,6	100,0
	138	68,1	34,1	72,3	7,4	18,1	2,1	9,3	98,5	4,5	98,4	38,8	1 323	73,1	88,2
	154	53,9	33,2	73,5	2,4	20,5	3,6	3,2	98,4	11,7	98,1	39,4	1 243	85,0	100,0
5350 Ingénierie	173	67,6	35,5	84,6	5,1	9,4	0,9	5,7	96,0	4,2	87,9	39,0	1 297	63,2	63,6
	167	63,5	34,2	80,2	8,5	8,5	2,8	9,6	96,5	3,7	92,4	39,7	1 402	69,5	66,7
	109	63,3	34,6	76,8	4,3	17,4	1,4	5,4	96,2	3,9	89,8	38,7	1 357	80,4	91,7
5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	38	57,9	28,6	95,5	4,5	0,0	0,0	4,5	100,0	0,0	90,5	40,3	1 334	95,2	-
	40	67,5	28,8	85,2	11,1	0,0	3,7	11,5	100,0	4,3	90,9	39,6	1 235	82,6	-
	35	60,0	29,7	95,2	0,0	4,8	0,0	0,0	100,0	0,0	95,0	41,6	1 195	80,0	100,0
5353 Génie agricole et génie rural	19	68,4	28,3	61,5	15,4	15,4	7,7	20,0	100,0	0,0	100,0	40,6	904	62,5	100,0
5355 Génie biologique et biomédical	30	76,7	30,4	82,6	8,7	4,3	4,3	9,5	100,0	5,3	94,4	38,1	1 074	42,1	0,0
	39	64,1	30,2	72,0	0,0	28,0	0,0	0,0	94,4	0,0	82,4	38,0	1 074	70,6	100,0
	31	67,7	30,0	76,2	4,8	14,3	4,8	5,9	87,5	0,0	100,0	38,3	1 271	28,6	66,7

5356 Génie chimique	37	70,3	27,9	76,9	7,7	11,5	3,8	9,1	90,0	16,7	80,0	40,2	1161	55,6	100,0
	48	50,0	28,5	58,3	16,7	20,8	4,2	22,2	100,0	14,3	66,7	40,5	1199	57,1	80,0
	37	70,3	28,3	46,2	11,5	42,3	0,0	20,0	100,0	0,0	91,7	40,1	1101	75,0	90,9
5358 Génie civil, de la construction et du transport	183	59,6	31,3	80,7	8,3	8,3	2,8	9,3	96,6	2,4	95,2	39,8	1207	72,9	77,8
	179	50,3	32,3	73,3	10,0	14,4	2,2	12,0	100,0	3,0	96,9	40,3	1186	80,3	92,3
	151	51,7	32,1	80,8	10,3	7,7	1,3	11,3	96,8	4,9	98,3	38,9	1214	85,2	100,0
5359 Génie électrique, électronique et des communications	100	64,0	30,1	71,9	4,7	21,9	1,6	6,1	97,8	4,4	88,4	39,7	1219	68,9	92,9
	106	55,7	30,2	66,1	13,6	20,3	0,0	17,0	100,0	5,1	83,8	40,3	1193	76,9	91,7
	118	57,6	30,6	66,2	7,4	25,0	1,5	10,0	95,6	4,7	95,1	39,6	1208	83,7	82,4
5360 Génie mécanique	83	65,1	29,3	79,6	3,7	14,8	1,9	4,4	97,7	7,1	97,4	41,1	1214	69,0	87,5
	109	60,6	29,7	74,2	0,0	22,7	3,0	0,0	100,0	4,1	93,6	40,5	1255	77,6	93,3
	121	64,5	29,5	59,0	3,8	34,6	2,6	6,1	93,5	0,0	100,0	41,2	1260	83,7	85,2
5361 Génie géologique	7	71,4	33,0	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	x	x	100,0	100,0
	9	66,7	32,8	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	100,0	0,0	100,0	37,5	1209	100,0	50,0
	11	63,6	28,4	42,9	14,3	42,9	0,0	25,0	100,0	0,0	100,0	44,0	1077	66,7	100,0
5363 Génie industriel et administratif	79	72,2	30,8	82,5	7,0	8,8	1,8	7,8	97,9	2,2	95,6	39,6	1231	84,8	40,0
	68	60,3	32,2	80,5	4,9	14,6	0,0	5,7	100,0	3,0	96,9	41,9	1328	69,7	50,0
	79	72,2	31,3	84,2	7,0	8,8	0,0	7,7	95,8	2,2	91,1	40,3	1147	76,1	100,0
5369 Génie physique	13	76,9	26,7	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	44,4	1197	100,0	83,3
	11	72,7	25,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	0,0	83,3	41,7	1108	66,7	100,0
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	32	56,3	32,9	83,3	5,6	11,1	0,0	6,3	93,3	14,3	100,0	39,8	1317	100,0	100,0
	33	66,7	30,4	86,4	4,5	9,1	0,0	5,0	94,7	0,0	94,4	39,6	1170	72,2	100,0
	27	63,0	31,6	76,5	0,0	17,6	5,9	0,0	100,0	15,4	100,0	38,0	1026	76,9	100,0
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	9	88,9	30,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	75,0	36,9	983	75,0	-
	9	77,8	28,6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	57,1	38,1	861	57,1	-
5380 Sciences de l'activité physique	83	57,8	29,2	72,9	2,1	20,8	4,2	2,8	77,1	11,1	79,2	38,0	1054	74,1	90,0
	69	56,5	29,6	64,1	2,6	28,2	5,1	3,8	88,0	0,0	68,2	37,5	1047	86,4	81,8
	56	69,6	28,6	59,0	2,6	33,3	5,1	4,2	87,0	25,0	60,0	40,1	918	80,0	69,2

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

■ SITUATION EN 2017 ■ SITUATION EN 2015 ■ SITUATION EN 2013	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES (années)	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES					LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
				EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	À SON COMPTE	EMPLOI SALARIÉ PERMANENT	HEURES TRAVAILLÉES HEBD.	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
				(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(heures)	(\$)	(%)	(%)
<b>SCIENCES HUMAINES</b>	<b>1 521</b>	<b>70,9</b>	<b>30,2</b>	<b>75,0</b>	<b>3,2</b>	<b>17,6</b>	<b>4,2</b>	<b>4,0</b>	<b>84,7</b>	<b>4,8</b>	<b>69,5</b>	<b>36,7</b>	<b>1 010</b>	<b>79,9</b>	<b>85,3</b>
	<b>1 462</b>	<b>66,6</b>	<b>30,1</b>	<b>72,0</b>	<b>6,1</b>	<b>18,4</b>	<b>3,6</b>	<b>7,8</b>	<b>82,5</b>	<b>2,9</b>	<b>67,2</b>	<b>36,3</b>	<b>988</b>	<b>80,1</b>	<b>90,5</b>
	<b>1 468</b>	<b>64,9</b>	<b>30,2</b>	<b>69,7</b>	<b>3,4</b>	<b>23,0</b>	<b>3,9</b>	<b>4,6</b>	<b>86,4</b>	<b>3,7</b>	<b>75,6</b>	<b>36,8</b>	<b>991</b>	<b>84,8</b>	<b>91,8</b>
5410 Communications et journalisme	85	64,7	30,9	69,1	7,3	18,2	5,5	9,5	84,2	9,4	58,6	38,0	932	56,3	90,0
	99	66,7	31,3	63,6	4,5	28,8	3,0	6,7	83,3	5,7	66,7	37,2	993	65,7	94,7
	80	60,0	31,1	70,8	4,2	20,8	4,2	5,6	88,2	13,3	76,9	36,6	1 027	93,3	90,0
5420 Psychologie	41	65,9	29,5	14,8	0,0	81,5	3,7	0,0	100,0	25,0	66,7	46,7	1 122	50,0	95,5
	36	72,2	29,9	34,6	3,8	53,8	7,7	10,0	77,8	0,0	71,4	38,7	1 255	57,1	92,9
	146	59,6	29,2	35,6	0,0	60,9	3,4	0,0	67,7	4,8	75,0	36,6	975	95,2	92,5
5432 Anthropologie	35	77,1	31,3	63,0	0,0	33,3	3,7	0,0	76,5	15,4	63,6	37,9	906	69,2	100,0
	45	71,1	30,1	40,6	6,3	50,0	3,1	13,3	53,8	0,0	71,4	39,8	902	42,9	87,5
	39	53,8	34,0	42,9	0,0	33,3	23,8	0,0	77,8	14,3	83,3	35,4	796	42,9	85,7
5434 Économique	75	66,7	28,4	82,0	2,0	12,0	4,0	2,4	90,2	0,0	91,9	39,0	1 192	67,6	83,3
	78	64,1	29,2	82,0	10,0	8,0	0,0	10,9	95,1	7,7	75,0	38,3	1 236	71,8	100,0
	96	66,7	28,5	75,0	1,6	21,9	1,6	2,0	91,7	2,3	88,4	39,8	1 097	79,5	78,6
5435 Histoire	106	63,2	28,8	58,2	3,0	35,8	3,0	4,9	74,4	13,8	80,0	36,2	827	34,5	91,7
	84	72,6	28,8	47,5	8,2	42,6	1,6	14,7	75,9	4,5	61,9	37,2	891	40,9	92,3
	86	68,6	29,7	55,9	10,2	33,9	0,0	15,4	75,8	8,0	82,6	38,4	949	44,0	100,0
5436 Géographie	81	71,6	30,2	70,7	6,9	19,0	3,4	8,9	95,1	5,1	73,0	37,8	1 042	64,1	81,8
	55	63,6	29,6	65,7	8,6	25,7	0,0	11,5	73,9	0,0	47,1	37,0	897	94,1	100,0
	69	68,1	29,7	66,0	4,3	21,3	8,5	6,1	93,5	0,0	69,0	36,3	916	89,7	80,0
5437 Sciences politiques	139	60,4	28,6	69,0	4,8	25,0	1,2	6,5	96,6	5,4	73,6	38,2	1 038	69,6	81,0
	186	58,1	28,5	72,2	7,4	17,6	2,8	9,3	85,9	7,5	67,7	37,6	1 055	71,6	73,7
	195	55,4	27,8	69,4	6,5	22,2	1,9	8,5	90,7	0,0	72,1	38,3	1 049	82,4	87,5

5438 Sociologie	56	60,7	31,4	67,6	2,9	26,5	2,9	4,2	78,3	5,6	52,9	38,0	967	55,6	100,0
	50	64,0	29,9	68,8	6,3	21,9	3,1	8,3	72,7	0,0	75,0	35,2	894	87,5	100,0
	79	79,7	30,9	65,1	0,0	31,7	3,2	0,0	80,5	6,1	58,1	35,8	960	75,8	100,0
5439 Criminologie	41	73,2	28,9	70,0	6,7	23,3	0,0	8,7	100,0	0,0	85,7	36,5	1 035	66,7	42,9
	25	72,0	28,6	72,2	0,0	27,8	0,0	0,0	100,0	0,0	84,6	35,7	1 051	92,3	80,0
	38	65,8	28,5	72,0	0,0	24,0	4,0	0,0	94,4	0,0	70,6	36,5	1 053	88,2	100,0
5444 Études urbaines	26	57,7	34,4	80,0	0,0	13,3	6,7	0,0	83,3	10,0	77,8	36,4	1 010	100,0	100,0
	34	58,8	33,0	60,0	10,0	30,0	0,0	14,3	83,3	0,0	80,0	35,2	1 061	60,0	83,3
	33	75,8	33,8	64,0	4,0	24,0	8,0	5,9	100,0	0,0	93,8	37,5	974	81,3	83,3
5445 Démographie	10	90,0	32,1	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	0,0	50,0	36,3	1 013	62,5	0,0
	13	76,9	28,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	87,5	0,0	100,0	34,9	1 060	71,4	100,0
	9	66,7	31,6	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	60,0	33,3	100,0	x	x	66,7	0,0
5470 Ethnologie et ethnographie	6	83,3	36,3	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	66,7	0,0	100,0	36,0	x	100,0	50,0
	26	57,7	28,6	53,3	0,0	46,7	0,0	0,0	75,0	0,0	66,7	37,0	1 113	66,7	57,1
	41	61,0	28,5	76,0	4,0	16,0	4,0	5,0	52,6	0,0	80,0	34,2	790	80,0	100,0
5471 Sexologie	22	72,7	27,6	87,5	0,0	6,3	6,3	0,0	71,4	10,0	88,9	36,0	719	90,0	100,0
	7	85,7	30,6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	0,0	80,0	36,0	1 115	100,0	-
5473 Psychoéducation	310	82,9	27,6	89,1	1,9	4,3	4,7	2,1	85,6	2,6	58,1	35,8	1 018	98,0	81,8
	245	75,9	27,4	88,7	4,8	1,6	4,8	5,2	86,1	0,7	65,2	35,3	954	94,4	100,0
	115	76,5	27,6	96,6	0,0	2,3	1,1	0,0	92,9	2,5	77,9	35,4	1 046	96,2	100,0
5477 Service social	175	73,7	31,7	87,6	2,3	5,4	4,7	2,6	84,1	4,2	62,6	35,3	1 012	92,6	100,0
	159	64,8	32,4	77,7	6,8	7,8	7,8	8,0	80,0	1,6	66,7	35,4	970	92,2	75,0
	168	67,3	32,4	89,4	2,7	2,7	5,3	2,9	87,1	2,3	76,7	35,9	1 017	95,5	100,0
5478 Animation sociale ou communautaire	45	62,2	36,8	75,0	7,1	14,3	3,6	8,7	47,6	20,0	87,5	36,3	1 352	80,0	100,0
	52	51,9	35,1	74,1	7,4	18,5	0,0	9,1	65,0	7,7	75,0	35,5	1 136	84,6	100,0
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	140	76,4	31,0	88,8	1,9	3,7	5,6	2,1	81,1	2,6	82,7	35,7	863	81,8	75,0
	151	68,2	30,1	85,4	4,9	5,8	3,9	5,4	88,6	2,6	56,6	35,7	931	84,6	100,0
	104	63,5	30,0	81,8	4,5	9,1	4,5	5,3	88,9	2,1	72,3	35,2	875	87,5	100,0
5480 Récréologie	10	80,0	28,7	75,0	0,0	12,5	12,5	0,0	100,0	0,0	83,3	35,8	971	100,0	100,0

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

■ SITUATION EN 2017 ■ SITUATION EN 2015 ■ SITUATION EN 2013	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE		ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES (années)	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES						
	N	TAUX DE RÉPONSE (%)		EN EMPLOI (%)	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI (%)	AUX ÉTUDES (%)	PERSONNES INACTIVES (%)	TAUX DE CHÔMAGE (%)	À TEMPS PLEIN (%)	À SON COMPTE (%)	EMPLOI SALARIÉ PERMANENT (%)	HEURES TRAVAILLÉES HEBD. (heures)	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN (\$)	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)	LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)
5495 Philosophie	63	65,1	31,4	41,5	7,3	48,8	2,4	15,0	76,5	0,0	69,2	39,4	1 045	61,5	80,0
	51	64,7	31,3	39,4	6,1	48,5	6,1	13,3	61,5	0,0	62,5	39,3	1 039	75,0	93,8
	70	67,1	30,3	48,9	2,1	42,6	6,4	4,2	100,0	0,0	65,2	38,9	831	82,6	90,0
5498 Sciences religieuses	41	68,3	41,5	39,3	3,6	42,9	14,3	8,3	100,0	9,1	100,0	37,8	1 022	45,5	83,3
	44	59,1	37,0	57,7	7,7	30,8	3,8	11,8	80,0	0,0	100,0	36,8	846	33,3	100,0
	53	62,3	38,3	57,6	9,1	30,3	3,0	13,6	68,4	7,7	50,0	37,3	958	46,2	100,0
<b>LETTRES</b>	<b>286</b>	<b>69,6</b>	<b>30,5</b>	<b>59,8</b>	<b>5,5</b>	<b>31,7</b>	<b>3,0</b>	<b>8,5</b>	<b>68,1</b>	<b>7,4</b>	<b>77,3</b>	<b>37,8</b>	<b>946</b>	<b>64,2</b>	<b>87,3</b>
	<b>270</b>	<b>65,9</b>	<b>31,7</b>	<b>62,9</b>	<b>5,6</b>	<b>25,8</b>	<b>5,6</b>	<b>8,2</b>	<b>68,8</b>	<b>3,9</b>	<b>78,4</b>	<b>36,6</b>	<b>879</b>	<b>58,4</b>	<b>95,7</b>
	<b>324</b>	<b>60,5</b>	<b>30,7</b>	<b>55,1</b>	<b>3,6</b>	<b>35,7</b>	<b>5,6</b>	<b>6,1</b>	<b>78,7</b>	<b>14,1</b>	<b>64,4</b>	<b>37,5</b>	<b>900</b>	<b>80,0</b>	<b>90,0</b>
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	29	62,1	35,3	72,2	11,1	16,7	0,0	13,3	46,2	0,0	83,3	34,6	1 013	66,7	66,7
	28	50,0	34,6	71,4	0,0	21,4	7,1	0,0	40,0	0,0	25,0	35,0	803	25,0	100,0
5571 Traduction	33	69,7	33,4	78,3	4,3	17,4	0,0	5,3	88,9	18,8	92,3	37,9	994	68,8	100,0
	22	63,6	36,2	78,6	14,3	0,0	7,1	15,4	72,7	0,0	100,0	38,1	1 064	50,0	-
	32	71,9	35,2	73,9	8,7	13,0	4,3	10,5	88,2	40,0	77,8	37,8	1 014	86,7	100,0
5583 Littérature comparée	11	63,6	29,0	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	60,0	33,3	0,0	x	x	100,0	100,0
	10	70,0	28,5	42,9	0,0	57,1	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	x	909	66,7	100,0
	12	66,7	28,4	62,5	12,5	12,5	12,5	16,7	80,0	50,0	50,0	43,8	798	75,0	100,0
5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique	7	71,4	26,0	0,0	0,0	60,0	40,0	-	-	-	-	-	-	-	100,0
	7	71,4	29,0	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	100,0	50,0	100,0	35,0	x	100,0	100,0
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	30	70,0	33,0	57,1	9,5	33,3	0,0	14,3	75,0	0,0	77,8	38,7	1 142	66,7	100,0
	35	77,1	33,0	66,7	7,4	22,2	3,7	10,0	83,3	0,0	80,0	36,9	971	60,0	100,0
	30	53,3	34,9	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	66,7	0,0	75,0	35,1	980	75,0	100,0
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	134	78,4	28,7	58,1	5,7	34,3	1,9	9,0	67,2	4,9	76,9	37,9	869	56,1	80,6
	135	73,3	30,6	60,6	5,1	30,3	4,0	7,7	66,7	5,0	78,9	36,1	837	62,5	96,7
	163	68,1	29,6	48,6	2,7	41,4	7,2	5,3	83,3	2,2	52,3	37,4	909	88,9	87,0
5594 Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	42	47,6	30,1	50,0	0,0	40,0	10,0	0,0	60,0	0,0	66,7	39,9	937	83,3	100,0

<b>DROIT</b>	<b>138</b>	<b>62,3</b>	<b>31,6</b>	<b>72,1</b>	<b>1,2</b>	<b>20,9</b>	<b>5,8</b>	<b>1,6</b>	<b>93,5</b>	<b>10,3</b>	<b>84,6</b>	<b>43,1</b>	<b>1 437</b>	<b>79,3</b>	<b>88,9</b>
	<b>148</b>	<b>60,8</b>	<b>32,5</b>	<b>82,2</b>	<b>2,2</b>	<b>14,4</b>	<b>1,1</b>	<b>2,6</b>	<b>90,5</b>	<b>14,9</b>	<b>82,5</b>	<b>43,0</b>	<b>1 381</b>	<b>77,6</b>	<b>84,6</b>
	<b>149</b>	<b>53,0</b>	<b>31,1</b>	<b>72,2</b>	<b>5,1</b>	<b>20,3</b>	<b>2,5</b>	<b>6,6</b>	<b>94,7</b>	<b>9,3</b>	<b>93,9</b>	<b>42,0</b>	<b>1 392</b>	<b>83,3</b>	<b>81,3</b>
5600 Droit	138	62,3	31,6	72,1	1,2	20,9	5,8	1,6	93,5	10,3	84,6	43,1	1 437	79,3	88,9
	148	60,8	32,5	82,2	2,2	14,4	1,1	2,6	90,5	14,9	82,5	43,0	1 381	77,6	84,6
	149	53,0	31,1	72,2	5,1	20,3	2,5	6,6	94,7	9,3	93,9	42,0	1 392	83,3	81,3
<b>SCIENCES DE L'ÉDUCATION</b>	<b>598</b>	<b>70,7</b>	<b>35,6</b>	<b>85,1</b>	<b>1,2</b>	<b>9,9</b>	<b>3,8</b>	<b>1,4</b>	<b>83,9</b>	<b>4,3</b>	<b>75,4</b>	<b>36,4</b>	<b>1 238</b>	<b>90,1</b>	<b>95,2</b>
	<b>482</b>	<b>68,9</b>	<b>34,3</b>	<b>78,9</b>	<b>4,2</b>	<b>13,0</b>	<b>3,9</b>	<b>5,1</b>	<b>84,0</b>	<b>3,2</b>	<b>77,5</b>	<b>38,1</b>	<b>1 168</b>	<b>88,2</b>	<b>90,7</b>
	<b>343</b>	<b>72,9</b>	<b>35,3</b>	<b>81,2</b>	<b>2,4</b>	<b>10,4</b>	<b>6,0</b>	<b>2,9</b>	<b>82,8</b>	<b>4,2</b>	<b>80,1</b>	<b>38,3</b>	<b>1 187</b>	<b>88,7</b>	<b>88,5</b>
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	213	68,1	34,6	79,3	0,0	15,9	4,8	0,0	87,0	5,0	80,0	36,8	1 216	78,0	100,0
	212	62,3	33,7	72,7	2,3	22,0	3,0	3,0	86,5	1,2	78,0	38,5	1 132	83,1	93,1
	188	72,3	34,5	77,2	3,7	12,5	6,6	4,5	80,0	3,6	84,0	38,6	1 200	90,5	88,2
5702 Didactique (art d'enseigner)	71	71,8	37,0	78,4	2,0	9,8	9,8	2,4	90,0	5,6	85,3	38,6	1 376	91,7	100,0
	77	71,4	35,1	89,1	3,6	7,3	0,0	3,9	85,7	4,8	82,5	37,4	1 274	95,2	75,0
	57	68,4	34,9	79,5	2,6	7,7	10,3	3,1	74,2	4,3	86,4	37,5	1 180	91,3	100,0
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	27	96,3	35,5	92,3	0,0	3,8	3,8	0,0	91,7	0,0	100,0	38,2	1 266	100,0	100,0
	15	93,3	34,5	92,9	0,0	7,1	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	39,0	1 154	100,0	0,0
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	28	53,6	35,6	73,3	0,0	26,7	0,0	0,0	45,5	20,0	50,0	34,9	x	100,0	50,0
	34	73,5	34,4	76,0	8,0	16,0	0,0	9,5	52,6	20,0	75,0	39,9	1 030	70,0	100,0
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	80	73,8	30,7	91,5	0,0	3,4	5,1	0,0	87,0	6,4	75,0	34,7	1 122	100,0	100,0
	54	83,3	32,5	86,7	4,4	4,4	4,4	4,9	84,6	3,0	78,1	37,4	1 082	93,9	50,0
	8	100,0	30,8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	0,0	14,3	36,3	905	57,1	-
5708 Formation des enseignants au secondaire	143	70,6	38,1	93,1	3,0	4,0	0,0	3,1	77,7	0,0	56,2	35,6	1 227	95,9	100,0
	65	80,0	34,8	73,1	9,6	5,8	11,5	11,6	84,2	0,0	56,3	39,7	1 120	90,6	100,0
	25	80,0	37,2	85,0	0,0	5,0	10,0	0,0	94,1	0,0	56,3	38,4	1 143	93,8	100,0
5710 Formation des enseignants au collégial	23	73,9	43,0	94,1	5,9	0,0	0,0	5,9	87,5	0,0	85,7	35,3	1 441	92,9	-
	16	62,5	44,8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	35,2	1 451	80,0	-
	18	77,8	48,4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	92,9	37,8	1 298	100,0	-
<b>SCIENCES DE L'ADMINISTRATION</b>	<b>3 093</b>	<b>66,1</b>	<b>33,7</b>	<b>89,6</b>	<b>2,8</b>	<b>4,4</b>	<b>3,1</b>	<b>3,0</b>	<b>96,6</b>	<b>5,0</b>	<b>91,3</b>	<b>40,9</b>	<b>1 470</b>	<b>82,3</b>	<b>69,2</b>
	<b>2 878</b>	<b>63,7</b>	<b>34,2</b>	<b>88,8</b>	<b>4,7</b>	<b>4,4</b>	<b>2,2</b>	<b>5,0</b>	<b>96,5</b>	<b>4,3</b>	<b>90,6</b>	<b>40,9</b>	<b>1 424</b>	<b>81,6</b>	<b>75,0</b>
	<b>2 842</b>	<b>62,5</b>	<b>34,2</b>	<b>90,0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>2,1</b>	<b>4,2</b>	<b>96,7</b>	<b>4,5</b>	<b>92,3</b>	<b>40,9</b>	<b>1 412</b>	<b>84,7</b>	<b>70,0</b>
5800 Administration des affaires	1 388	63,7	32,6	91,3	2,5	3,7	2,5	2,7	97,4	6,6	94,6	41,8	1 517	82,7	60,6
	1 323	59,3	33,2	88,8	5,0	4,1	2,2	5,3	97,0	6,4	93,5	41,9	1 460	78,7	75,0
	1 389	58,0	32,5	90,2	4,5	3,2	2,1	4,7	97,7	6,9	94,0	41,4	1 440	83,8	80,8

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

■ SITUATION EN 2017 ■ SITUATION EN 2015 ■ SITUATION EN 2013	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE REPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES (années)	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES					EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)	LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)
				EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	À SON COMPTE	EMPLOI SALARIÉ PERMANENT	HEURES TRAVAILLÉES HEBD.	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN		
				(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(heures)	(\$)			
5802 Comptabilité et sciences comptables	42	71,4	30,4	83,3	0,0	13,3	3,3	0,0	100,0	0,0	92,0	41,5	1 290	88,0	100,0
	31	67,7	28,6	81,0	9,5	9,5	0,0	10,5	100,0	5,9	93,8	42,3	1 175	88,2	100,0
	21	66,7	28,1	85,7	0,0	7,1	7,1	0,0	100,0	8,3	90,9	46,1	1 310	100,0	100,0
5803 Information de gestion	17	76,5	35,0	92,3	0,0	7,7	0,0	0,0	100,0	0,0	91,7	37,7	1 452	66,7	100,0
	22	77,3	33,1	94,1	0,0	5,9	0,0	0,0	100,0	12,5	85,7	38,2	1 365	75,0	100,0
	14	64,3	31,4	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	87,5	0,0	100,0	36,1	1 206	85,7	100,0
5804 Opérations bancaires et finance	159	57,9	30,0	90,2	3,3	5,4	1,1	3,5	98,8	6,1	97,4	43,6	1 548	89,0	100,0
	125	49,6	30,6	93,5	4,8	1,6	0,0	4,9	100,0	3,4	94,6	42,6	1 526	87,9	100,0
	88	61,4	29,9	81,5	7,4	9,3	1,9	8,3	95,5	7,1	94,9	40,9	1 304	73,8	80,0
5806 Gestion et administration des entreprises	605	67,4	35,5	91,7	2,0	2,7	3,7	2,1	97,6	4,4	95,1	40,7	1 549	83,8	63,6
	565	68,5	36,4	91,5	2,8	2,8	2,8	3,0	97,7	3,5	94,9	41,7	1 537	87,0	63,6
	549	62,5	37,0	90,4	2,9	4,7	2,0	3,1	98,1	3,3	96,6	41,2	1 521	87,2	56,3
5813 Affaires sur le plan international	102	58,8	31,8	85,0	8,3	5,0	1,7	8,9	94,1	6,3	82,2	40,9	1 289	64,6	66,7
	43	51,2	27,9	72,7	18,2	9,1	0,0	20,0	100,0	12,5	71,4	40,7	1 142	75,0	100,0
5815 Gestion du personnel	39	61,5	31,0	95,8	4,2	0,0	0,0	4,2	91,3	0,0	90,5	39,6	1 219	71,4	-
	9	100,0	34,8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	88,9	38,1	1 147	88,9	-
	20	60,0	29,1	83,3	16,7	0,0	0,0	16,7	100,0	10,0	88,9	42,5	1 180	100,0	-
5816 Relations industrielles	58	72,4	30,0	83,3	0,0	9,5	7,1	0,0	97,1	0,0	82,4	40,5	1 256	97,1	75,0
	25	76,0	30,2	94,7	5,3	0,0	0,0	5,3	100,0	5,6	88,2	38,3	1 254	83,3	-
	35	74,3	29,7	76,9	3,8	11,5	7,7	4,8	100,0	0,0	95,0	39,0	1 165	85,0	100,0
5850 Administration scolaire	115	84,3	41,6	86,6	0,0	8,2	5,2	0,0	98,8	0,0	89,2	44,3	1 725	91,6	100,0
	80	71,3	40,2	96,5	1,8	1,8	0,0	1,8	98,2	3,7	92,3	43,1	1 567	83,3	100,0
	133	75,9	41,9	94,1	1,0	4,0	1,0	1,0	98,9	1,1	98,9	45,0	1 673	93,6	100,0
5851 Gestion des services de santé	69	69,6	33,6	75,0	6,3	16,7	2,1	7,7	97,2	14,3	90,0	40,0	1 291	74,3	62,5
	31	80,6	34,3	80,0	4,0	12,0	4,0	4,8	100,0	5,0	84,2	38,7	1 264	65,0	66,7
	50	72,0	34,1	91,7	0,0	5,6	2,8	0,0	93,9	3,2	70,0	40,8	1 257	83,9	50,0

5870 Coopération	6	66,7	34,5	75,0	25,0	0,0	0,0	25,0	100,0	33,3	100,0	x	x	66,7	-
	11	90,9	30,3	80,0	10,0	10,0	0,0	11,1	100,0	0,0	75,0	34,1	874	75,0	100,0
5880 Administration publique	274	73,7	38,4	85,1	4,0	5,0	5,9	4,4	95,9	1,8	88,3	38,6	1 469	78,8	60,0
	374	71,7	37,5	84,0	5,6	7,8	2,6	6,3	96,0	0,5	86,0	39,1	1 437	78,7	76,2
	341	75,1	37,4	88,7	4,3	3,9	3,1	4,6	97,8	1,4	90,9	39,1	1 369	81,5	30,0
5890 Bibliothéconomie et archivistique	187	67,9	31,8	91,3	4,7	2,4	1,6	4,9	85,3	3,0	62,5	35,7	933	74,7	33,3
	198	62,6	32,5	89,5	4,0	4,0	2,4	4,3	83,8	1,1	69,6	36,0	979	91,4	60,0
	157	62,4	31,8	93,9	4,1	2,0	0,0	4,2	80,4	0,0	64,9	35,5	948	87,8	100,0
<b>ARTS</b>	<b>259</b>	<b>54,4</b>	<b>30,7</b>	<b>64,5</b>	<b>5,7</b>	<b>25,5</b>	<b>4,3</b>	<b>8,1</b>	<b>69,2</b>	<b>22,2</b>	<b>79,6</b>	<b>37,1</b>	<b>826</b>	<b>61,9</b>	<b>86,1</b>
	<b>273</b>	<b>58,2</b>	<b>31,9</b>	<b>68,6</b>	<b>5,0</b>	<b>23,3</b>	<b>3,1</b>	<b>6,8</b>	<b>58,7</b>	<b>28,1</b>	<b>82,6</b>	<b>36,2</b>	<b>902</b>	<b>76,6</b>	<b>73,0</b>
	<b>282</b>	<b>59,6</b>	<b>30,7</b>	<b>61,3</b>	<b>6,5</b>	<b>27,4</b>	<b>4,8</b>	<b>9,6</b>	<b>53,4</b>	<b>12,7</b>	<b>75,0</b>	<b>36,7</b>	<b>792</b>	<b>63,6</b>	<b>87,0</b>
5900 Beaux-arts et arts appliqués	28	46,4	35,2	76,9	0,0	7,7	15,4	0,0	50,0	40,0	66,7	x	949	80,0	0,0
	33	45,5	34,3	46,7	20,0	26,7	6,7	30,0	42,9	33,3	50,0	40,0	793	100,0	50,0
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	34	76,5	35,8	69,2	7,7	19,2	3,8	10,0	66,7	33,3	75,0	36,1	660	75,0	100,0
	41	63,4	36,1	80,8	7,7	3,8	7,7	8,7	61,9	23,1	80,0	35,0	1 080	84,6	0,0
	48	68,8	33,6	63,6	9,1	15,2	12,1	12,5	57,1	0,0	66,7	35,4	811	75,0	100,0
5903 Histoire de l'art	45	53,3	29,2	62,5	4,2	25,0	8,3	6,3	86,7	7,7	75,0	36,4	776	46,2	100,0
	33	45,5	30,5	60,0	13,3	26,7	0,0	18,2	66,7	0,0	100,0	36,8	792	33,3	50,0
	58	62,1	29,8	50,0	13,9	36,1	0,0	21,7	55,6	10,0	88,9	36,1	708	70,0	92,3
5905 Musique	92	50,0	28,2	56,5	4,3	39,1	0,0	7,1	61,5	43,8	77,8	37,6	932	62,5	72,2
	100	55,0	28,8	56,4	0,0	41,8	1,8	0,0	51,6	31,3	90,9	36,5	841	81,3	73,9
	104	51,0	28,4	66,0	0,0	30,2	3,8	0,0	42,9	26,7	72,7	35,8	853	66,7	87,5
5907 Art dramatique	9	77,8	38,4	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	66,7	25,0	33,3	40,0	x	75,0	-
	10	80,0	34,8	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	42,9	33,3	50,0	x	x	100,0	100,0
	10	80,0	35,3	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0	33,3	50,0	35,0	1 087	66,7	50,0
5910 Cinématographie	34	58,8	28,9	55,0	10,0	30,0	5,0	15,4	63,6	0,0	85,7	37,8	667	28,6	100,0
	31	61,3	30,8	63,2	5,3	31,6	0,0	7,7	75,0	33,3	66,7	34,0	889	55,6	100,0
	26	76,9	29,9	65,0	0,0	30,0	5,0	0,0	76,9	0,0	80,0	39,0	754	20,0	100,0
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	11	72,7	26,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	12,5	100,0	38,2	837	87,5	-
	14	71,4	26,3	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	87,5	0,0	85,7	38,2	904	100,0	-

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

■ SITUATION EN 2017 ■ SITUATION EN 2015 ■ SITUATION EN 2013	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES					EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
				EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	À SON COMPTE	EMPLOI SALARIÉ PERMANENT	HEURES TRAVAILLÉES HEBD.	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN		
				(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(heures)	(\$)		
<b>ÉTUDES PLURISECTORIELLES</b>	N	(%)	(années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(heures)	(\$)	(%)	(%)
	249	67,1	31,3	77,8	6,0	10,2	6,0	7,1	89,2	6,9	76,9	37,9	962	64,7	82,4
	287	69,0	31,7	79,3	8,6	7,6	4,5	9,8	89,8	3,5	72,1	37,9	974	69,5	73,3
	210	68,1	30,0	78,3	9,1	11,2	1,4	10,4	93,8	4,8	74,0	37,1	957	81,0	81,3
8000 Études plurisectorielles	131	61,1	31,0	72,5	6,3	12,5	8,8	7,9	86,2	10,0	80,0	38,1	902	60,0	80,0
	98	70,4	31,7	73,9	8,7	11,6	5,8	10,5	88,2	8,9	61,0	38,0	888	66,7	62,5
	88	60,2	30,4	73,6	13,2	13,2	0,0	15,2	84,6	9,1	70,0	36,4	880	72,7	100,0
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	118	73,7	31,5	82,8	5,7	8,0	3,4	6,5	91,7	4,5	74,6	37,8	1 006	68,2	85,7
	189	68,3	31,7	82,2	8,5	5,4	3,9	9,4	90,6	1,0	76,8	37,8	1 012	70,8	85,7
	122	73,8	29,7	81,1	6,7	10,0	2,2	7,6	98,6	2,8	75,7	37,4	987	84,7	66,7

## NOTES POUR LA LECTURE DES TABLEAUX

- 1 Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.
- 2 Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.
- 3 Puisque certaines disciplines comptent peu de personnes diplômées, il faudra être prudent, le cas échéant, dans l'interprétation des résultats.
- 4 Les résultats relatifs aux disciplines sont présentés en fonction des codes de discipline du Ministère.
- 5 Le symbole « - » indique une donnée non disponible.
- 6 La lettre « x » indique une donnée confidentielle.



[www.education.gouv.qc.ca](http://www.education.gouv.qc.ca)