



Sommaire statistique 2019-2020

Centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT)

Coordination et rédaction
Service de la formation préuniversitaire et de la recherche
Direction des programmes de formation collégiale
Direction générale des affaires collégiales
Secteur du développement et du soutien des réseaux

Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :
Service de la formation préuniversitaire et de la recherche
Ministère de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 12^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 643-6671, poste 2951

Ce document peut être consulté
sur le site Web du Ministère :
education.gouv.qc.ca.

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Enseignement supérieur

ISSN 2369-8039 (en ligne)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2021

Table des matières

Liste des abréviations et des sigles.....	4
Notes préliminaires	5
La clientèle	6
Les services.....	9
Le personnel.....	11
Les revenus	14
Les infrastructures	19
Les retombées sur la formation collégiale	22

Liste des abréviations et des sigles

CCTT :	Centre collégial de transfert de technologie
DEC :	Développement économique Canada
ETC :	Équivalent temps complet
FCI :	Fondation canadienne pour l'innovation
MES :	Ministère de l'Enseignement supérieur
OBNL :	Organisme à but non lucratif
OIRA :	Outils et instruments de recherche appliquée (subventions offertes dans le cadre du Programme d'innovation dans les collèges et la communauté)
PSOv4 :	Programme de soutien aux organismes de recherche et d'innovation, volet 4
PSN :	Pratique sociale novatrice
Techno :	Technologique

Notes préliminaires

Le ministère de l'Enseignement supérieur (MES), par l'entremise du Service de la formation préuniversitaire et de la recherche de la Direction des programmes de formation collégiale, présente le sommaire statistique 2018-2019 des centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT). Ce sommaire, qui fait suite à celui de 2017-2018, couvre la période allant de 2014-2015 à 2018-2019. Son contenu a été actualisé à partir des données fournies par les CCTT lors de la requête annuelle d'information 2018-2019. Il est possible que certaines données diffèrent de celles des années antérieures, car des corrections peuvent être apportées à la requête tout au long de l'année.

Notons que, de 2015-2016 à 2017-2018, 49 CCTT étaient en activité, soit 43 dans le domaine des technologies (CCTT-Techno) et 6 dans celui des pratiques sociales novatrices (CCTT-PSN). En 2018-2019, à la suite d'un appel de propositions, 10 CCTT additionnels ont été établis, soit 6 en technologies et 4 en pratiques sociales novatrices. Cette situation peut expliquer, en partie, les résultats de l'année 2018-2019, notamment les hausses qui peuvent être observées quant à plusieurs indicateurs.

La pandémie a indéniablement affecté certaines activités des CCTT, que ce soit par la fermeture des laboratoires ou par l'obligation de réorganiser les activités autant chez les CCTT que chez la clientèle. La fréquentation partielle des étudiants ainsi que les changements pédagogiques nécessités par la situation exceptionnelle expliquent en partie la baisse observée des contributions des enseignants et des étudiants aux travaux des CCTT. Somme toutes, les CCTT ont su garder le cap et fournir un bilan positif.

La clientèle

Préambule

- ❖ Les CCTT offrent leurs services à une clientèle diversifiée comprenant principalement des entreprises privées (PME et grandes entreprises), des organismes à but non lucratif (OBNL) et associatifs ainsi que des organisations des secteurs public et parapublic. En raison de la nature de leurs activités, les CCTT-Techno ont une clientèle plus importante provenant du privé, particulièrement des PME. De la même façon, les CCTT-PSN servent plus de clients provenant du milieu communautaire et associatif et des secteurs public et parapublic. Pour permettre de prendre la mesure de cette distinction, les données pour chacun des types de CCTT sont présentées dans des tableaux distincts.
- ❖ Les CCTT peuvent offrir leurs services à une clientèle située à proximité de leurs installations, dans leur région ou sur l'ensemble du territoire québécois.

Faits saillants

Pour la période allant de 2015-2016 à 2019-2020 :

- ❖ Une clientèle en croissance, tant pour les CCTT-Techno que pour les CCTT-PSN, et ce, malgré certaines fluctuations pour ces derniers.
- ❖ Plus de 24 000 clients recensés au cours de la période pour l'ensemble des CCTT.
- ❖ Près de 69 % de la clientèle des CCTT-Techno provenant des PME.
- ❖ Près de 37 % de la clientèle des CCTT-PSN provenant des secteurs public et parapublic et près de 24 % des organismes à but non lucratif et associatifs.
- ❖ Une clientèle tant régionale que suprarégionale pour les CCTT-Techno et les CCTT-PSN; près de 50 % de clients régionaux pour les CCTT-Techno (46 %) et plus de la moitié pour les CCTT-PSN (44,7 %).
- ❖ Un renversement, pour les CCTT-PSN, de la proportion de clients servis à moins et à plus de 100 km; au début de la période, ces centres servaient en majorité une clientèle située à moins de 100 km de leurs installations (plus de 60 %) et, à la fin, près 55,3 % de leurs clients étaient installés à plus de 100 km.

Tableau 1 : Évolution de la clientèle des CCTT-Techno, selon le type d'organisation (en n^{bre} et en %)

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		De 2015-2016 à 2019-2020		
	N ^{bre}	%	N ^{bre}	%	Variation (%)								
Nombre de CCTT	43		43		43		49		49				
PME	3 029	69,7	3 061	69,5	3 036	66,6	3 344	69,1	3 321	68,5	15 791	68,7	9,6
Grandes entreprises	656	15,1	610	13,9	750	16,5	716	14,8	681	14,0	3 413	14,8	3,8
Secteurs public et parapublic	389	9,0	411	9,3	454	10,0	436	9,0	507	10,5	2 197	9,6	30,3
Autres (OBNL, association, etc.)	269	6,2	321	7,3	316	6,9	340	7,0	341	7,0	1 587	6,9	26,8
TOTAL	4 343	100,0	4 403	100,0	4 556	100,0	4 836	100,0	4 850	100,0	22 988	100	11,7

Tableau 2 : Évolution de la clientèle des CCTT-PSN, selon le type d'organisation (en n^{bre} et en %)

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		De 2015-2016 à 2019-2020		
	N ^{bre}	%	N ^{bre}	%	Variation (%)								
Nombre de CCTT	6		6		6		10		10				
Entreprises privées	54	25,8	21	15,4	20	16,1	54	15,3	124	29,7	273	22,0	129,6
OBNL ou associations	45	21,5	62	45,6	48	38,7	85	24,0	61	14,6	301	24,3	35,6
Secteurs public et parapublic	89	42,6	46	33,8	42	33,9	143	40,4	144	34,5	464	37,4	61,8
Autres	21	10,1	7	5,1	14	11,3	72	20,3	88	21,1	202	16,3	319,0
TOTAL	209	100	136	100	124	100	354	100	417	100	1 240	100	99,5

Tableau 3 : Répartition géographique de la clientèle des CCTT-Techno (en n^{bre} et en %)

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		De 2015-2016 à 2019-2020		
	N ^{bre}	%	N ^{bre}	%	Variation (%)								
<i>Nombre de CCTT</i>	43		43		43		49		49				
Plus de 100 km	2 295	52,8	2 396	54,4	2 510	55,1	2 690	55,6	2 521	52,0	12 412	54,0	9,8
Moins de 100 km	2 048	47,2	2 007	45,6	2 046	44,9	2 146	44,4	2 329	48,0	10 576	46,0	13,7
TOTAL	4 343	100	4 403	100	4 556	100	4 836	100	4 850	100	22 988	100	11,7

Tableau 4 : Répartition géographique de la clientèle des CCTT-PSN (en n^{bre} et en %)

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		De 2014-2015 à 2018-2019		
	N ^{bre}	%	N ^{bre}	%	Variation (%)								
<i>Nombre de CCTT</i>	6		6		6		10		10				
Plus de 100 km	57	31,0	83	39,7	51	37,5	63	50,8	224	59,7	478	46,5	293,0
Moins de 100 km	127	69,0	126	60,3	85	62,5	61	49,2	151	40,3	550	53,5	18,9
TOTAL	184	100	209	100	136	100	124	100	375	100	1 028	100	103,8

Les services

Préambule

- ❖ Le mandat des CCTT consiste à effectuer, dans un domaine particulier, des activités de recherche appliquée, d'aide technique (ou méthodologique dans le cas des CCTT-PSN) ainsi que de formation et d'information destinées à la clientèle. Le nombre de projets réalisés pour chacun de ces types d'activités permet d'avoir une idée générale de l'offre de service des centres. Effectivement, il importe de garder à l'esprit que, même si certains peuvent comporter plusieurs activités, les projets sont dénombrés une seule fois, selon leur activité principale.

Faits saillants

Pour la période allant de 2014-2015 à 2018-2019 :

- ❖ Près de 11 000 projets de recherche appliquée et près de 29 000 projets d'aide technique (ou méthodologique) réalisés par l'ensemble des CCTT.
- ❖ Un nombre de projets plus élevé au terme de la période qu'au début chez les CCTT-Techno et les CCTT-PSN.
- ❖ Pour les CCTT-Techno, des projets d'aide technique et de recherche appliquée représentant respectivement plus de 55 % et environ 21 % des projets réalisés; il convient de mentionner que les activités d'aide technique exigent généralement moins de temps et de ressources que celles de recherche appliquée, ce qui peut expliquer ces proportions.
- ❖ Pour les CCTT-PSN, des activités d'information et de recherche appliquée représentant respectivement près de 30 % et 24 % des activités effectuées, ces proportions pouvant entre autres s'expliquer par la nature de ces centres en innovation sociale.

Tableau 5 : Évolution des projets réalisés, selon le type, pour les CCTT-Techno (en n^{bre} et en %)

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		De 2015-2016 à 2019-2020		
	N ^{bre}	%	N ^{bre}	%	Variation (%)								
Nombre de CCTT	43		43		43		49		49				
Recherche appliquée	1 844	20,0	2 104	21,7	2 245	22,4	2 106	19,9	2 303	21,6	10 602	21,1	24,9
Aide technique	5 689	61,7	5 754	59,2	5 520	55,1	5 815	55,1	5 176	48,5	27 954	55,7	-9,0
Formation	351	3,8	415	4,3	400	4,0	475	4,5	404	3,8	2 045	4,1	15,1
Information	803	8,7	821	8,5	1 124	11,2	1 305	12,4	1 997	18,7	6 050	12,1	148,7
Autres	531	5,8	620	6,4	725	7,2	857	8,1	798	7,5	3 531	7,0	50,3
TOTAL	9 218	100	9 714	100	10 014	100	10 558	100	10 678	100	50 182	100	15,8

Tableau 6 : Évolution des projets réalisés, selon le type, pour les CCTT-PSN (en n^{bre} et en %)

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		De 2015-2016 à 2019-2020		
	N ^{bre}	%	N ^{bre}	%	Variation (%)								
Nombre de CCTT	6		6		6		10		10				
Recherche appliquée	98	23,9	98	18,9	86	18,1	310	28,9	326	28,4	918	25,4	232,7
Aide technique	62	15,1	53	10,2	49	10,3	113	10,5	161	14,0	438	12,1	159,7
Formation	32	7,8	49	9,5	40	8,4	304	28,4	161	14,0	586	16,2	403,1
Information	152	37,1	189	36,5	201	42,4	225	21,0	412	35,9	1 179	32,6	171,1
Autres	66	16,1	129	24,9	98	20,7	120	11,2	87	7,6	500	13,8	31,8
TOTAL	410	100	518	100	474	100	1 072	100	1 147	100,0	3 621	100	179,8

Le personnel

Préambule

- ❖ Afin d'exercer leur mandat et de servir leur clientèle, les CCTT doivent s'assurer de la présence de personnel scientifique, technique et administratif. En ce qui concerne le personnel scientifique, selon les domaines d'activité, les centres embauchent au sein de leurs équipes des titulaires d'un baccalauréat, d'une maîtrise et/ou d'un doctorat.

Faits saillants

Pour la période allant de 2015-2016 à 2019-2020 :

- ❖ Une croissance du personnel dans le réseau des CCTT, notamment une augmentation du nombre de membres du personnel scientifique (39,4 %) et technique (35,7 %).
- ❖ Une baisse de la proportion de titulaires d'un baccalauréat (de 47,6 % à 38,9 %), au profit d'une augmentation de la proportion de titulaires d'une maîtrise (de 36,2 % à 37,2 %) et d'un doctorat (de 22,3 % à 27,0 %).

En 2018-2019 :

- ❖ Plus de 1 650 spécialistes (personnel scientifique et technique) dans le réseau des CCTT.

Tableau 7 : Évolution du personnel, selon le type, pour l'ensemble des CCTT (en n^{bre} et en ETC)

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		De 2015-2016 à 2019-2020	
	N ^{bre}	ETC	N ^{bre}	ETC	Variation n ^{bre} (%)	Variation ETC (%)						
Nombre de CCTT	49		49		49		59		59			
Scientifique	655	404	665	409	724	456	840	507	944	563	44,1	39,4
Technique	520	280	515	294	563	324	690	375	703	380	35,2	35,7
Administratif	245	175	275	188	270	187	309	196	329	216	34,3	23,4
TOTAL	1 420	859	1 455	890	1 557	966	1 839	1 078	1 976	1 159	39,2	34,9

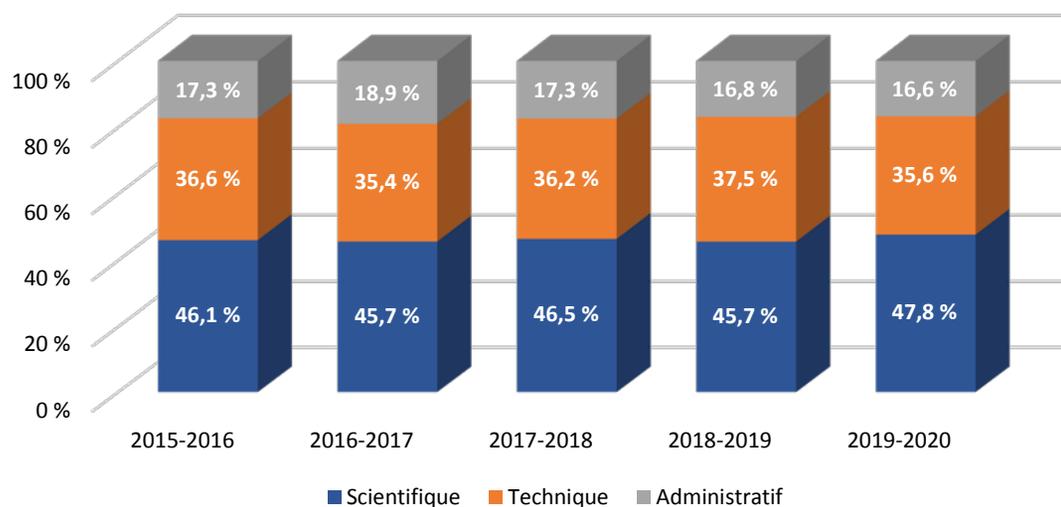
Graphique 1 : Répartition du personnel (n^{bre}), selon le type, pour l'ensemble des CCTT (en %)

Tableau 8 : Évolution du personnel scientifique, selon le niveau des études universitaires, pour l'ensemble des CCTT (en n^{bre} et en %)

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		De 2015-2016 à 2019-2020
	N ^{bre}	%	Variation (%)								
<i>Nombre de CCTT</i>	49		49		49		59		59		
Baccalauréat	272	41,5	267	40,2	285	39,4	321	38,2	338	35,8	24,3
Maîtrise	237	36,2	238	35,8	275	38,0	304	36,2	351	37,2	48,1
Doctorat	146	22,3	160	24,1	164	22,7	215	25,6	255	27,0	74,7
TOTAL	655	100	665	100	724	100	840	100	944	100	44,1

Les revenus

Préambule

- ❖ Les revenus des CCTT comprennent les revenus tirés des services livrés à la clientèle, les revenus de fonctionnement et les autres revenus. Ils proviennent d'entreprises privées ou d'OBNL, des secteurs public et parapublic, des gouvernements du Québec et du Canada et d'autres sources.
- ❖ Soulignons qu'en 2018-2019, un réinvestissement de 20 millions de dollars du gouvernement du Québec dans le réseau des CCTT a entraîné le versement d'une somme importante à chacun des centres, pour une utilisation sur trois années. La totalité de la subvention non récurrente a été versée en une fois, mais seules les sommes utilisées en 2018-2019 ont été déclarées dans la requête annuelle de chacun des centres. Cet apport financier additionnel a entraîné un impact notable sur le taux d'autofinancement des CCTT, qui considère les revenus totaux des centres par rapport aux revenus provenant du gouvernement du Québec. Cependant, pour ce qui est de l'effet de levier, l'impact est moindre, puisque son calcul considère les revenus totaux par rapport aux subventions de fonctionnement. Or, seule la moitié du réinvestissement est considérée comme une subvention de fonctionnement, puisque l'autre moitié a été réservée aux retombées sur l'enseignement collégial. D'ailleurs, en 2018-2019, l'effet de levier global des CCTT-Techno et des CCTT-PSN ainsi que l'effet de levier individuel de nombreux CCTT se révèlent supérieurs à ceux de l'année antérieure.

Faits saillants

Pour la période de 2015-2016 à 2019-2020 :

- ❖ Une augmentation des revenus totaux de l'ensemble des CCTT.
- ❖ Une hausse de 39,7 % des revenus tirés des services livrés à la clientèle (de 65 004 114 \$ à 90 834 090 \$).
- ❖ Un accroissement de 43,9 % des revenus totaux provenant du gouvernement du Québec.
- ❖ Plus du tiers des revenus totaux provenant du secteur privé ou des OBNL (35,5 %).

En 2019-2020 :

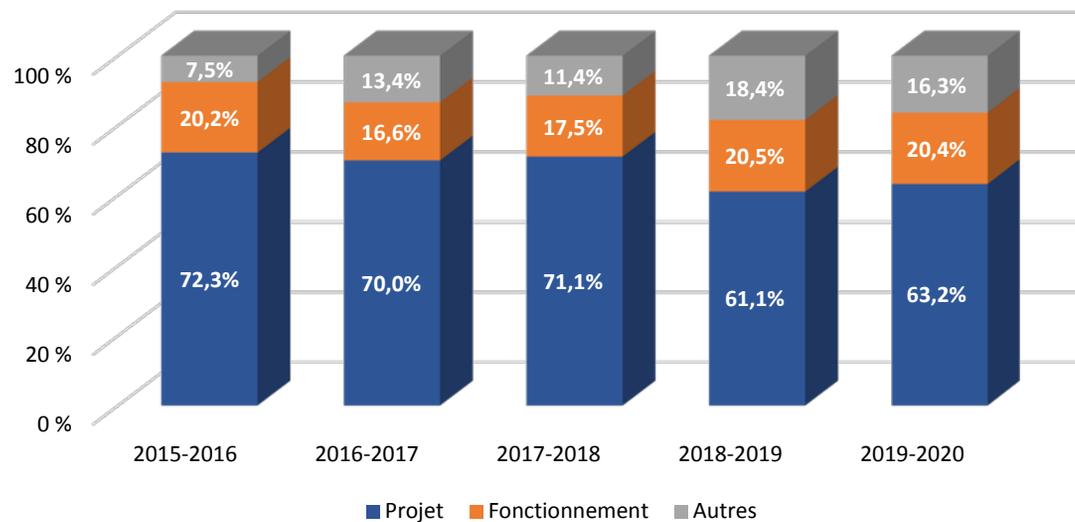
- ❖ Un effet de levier légèrement à la baisse pour les CCTT-Techno et une hausse de celui-ci pour les CCTT-PSN.
- ❖ Un taux d'autofinancement à la baisse pour les CCTT-Techno et à la hausse pour les CCTT-PSN.

Tableau 9 : Évolution des revenus totaux, selon la source, pour l'ensemble des CCTT (en \$)

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	De 2015-2016 à 2019-2020		
						\$	%	Var. (%)
Nombre de CCTT	49	49	49	59	59			
Revenus tirés des services livrés								
Recherche appliquée	44 264 019	48 671 798	54 423 864	60 279 557	65 569 213	273 208 451	70,1	48,1
Aide technique	17 178 113	17 909 983	18 410 327	19 890 439	20 431 228	93 820 090	24,1	18,9
Formation	1 570 244	2 407 738	2 419 860	2 454 343	2 882 314	11 734 499	3,0	83,6
Information	1 991 738	2 162 229	2 673 941	2 088 731	1 951 335	10 867 974	2,8	-2,0
Total partiel – Services livrés	65 004 114	71 151 748	77 927 992	84 713 070	90 834 090	389 631 014	100	39,7
Revenus de fonctionnement								
Secteur privé ou OBNL	778 207	652 546	696 941	6 224 535*	5 572 893*	13 925 122	12,4	616,1
Secteur parapublic	1 154 289	916 238	1 118 180	933 447	369 978	4 492 132	4,0	-67,9
Gouvernement du Québec	14 574 443	14 675 674	16 405 772	19 394 622	20 972 772	86 023 283	76,7	43,9
Gouvernement du Canada	1 666 135	649 559	1 013 983	1 930 997	2 450 702	7 711 376	6,9	47,1
Total partiel – Fonctionnement	18 173 074	16 894 017	19 234 876	28 483 601	29 366 345	112 151 913	100	61,6
Autres								
Total partiel – Autres	6 787 338	13 575 728	12 521 775	25 490 223	23 411 395	81 786 459	100	244,9
Total général								
TOTAL GÉNÉRAL	89 964 526	101 621 493	109 684 643	138 686 894	143 611 830	583 569 386	100	59,6

* Un montant indiqué à titre de revenus de fonctionnement provenant du secteur privé ou d'OBNL fausse les données de ce tableau ainsi que des tableaux et graphiques qui suivent, pour l'année 2018-2019. Effectivement, un CCTT a déclaré un montant très élevé, alors que le MES estime que ce montant devrait être ventilé et déclaré en partie à titre de revenus tirés des services livrés (entre autres des projets de recherche appliquée et/ou d'aide technique) et à titre de revenus de fonctionnement provenant du gouvernement du Québec. Des échanges sont en cours pour rétablir la situation.

Graphique 2 : Répartition des revenus totaux, selon la source, pour l'ensemble des CCTT (en %)



Graphique 3 : Répartition des revenus tirés des services livrés, selon la source, pour l'ensemble des CCTT (en %)

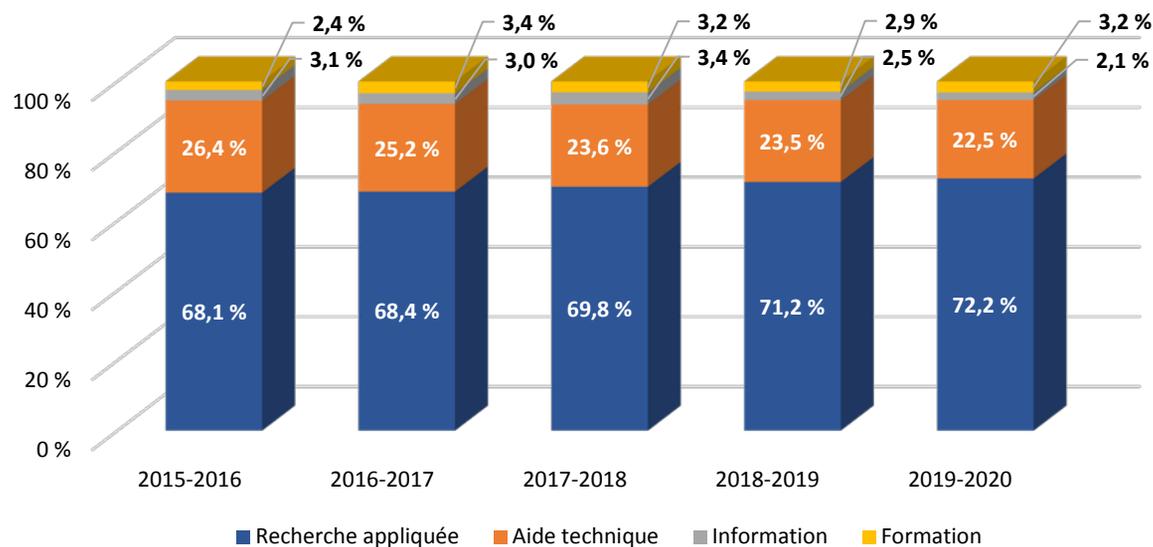
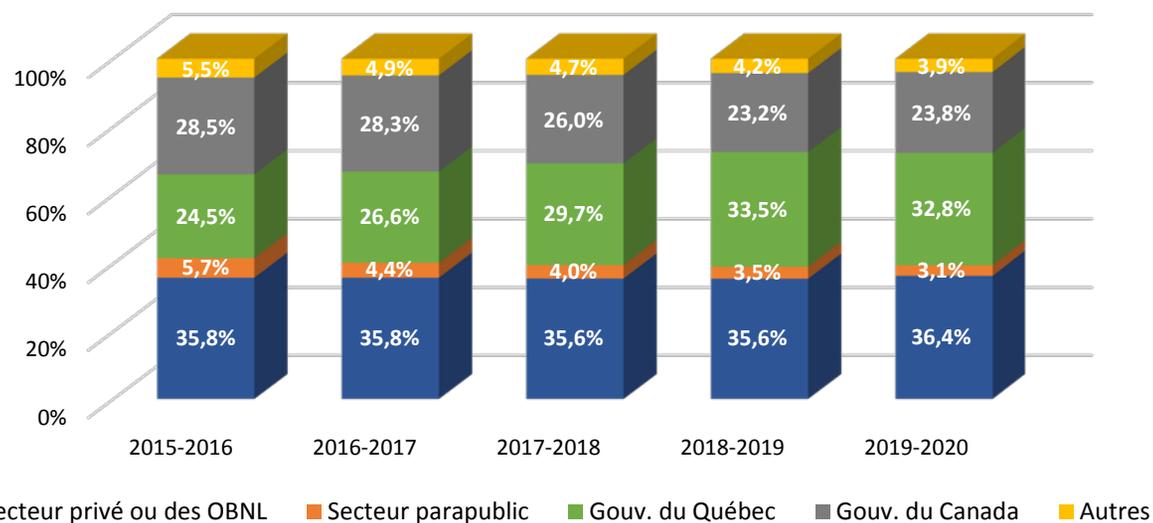
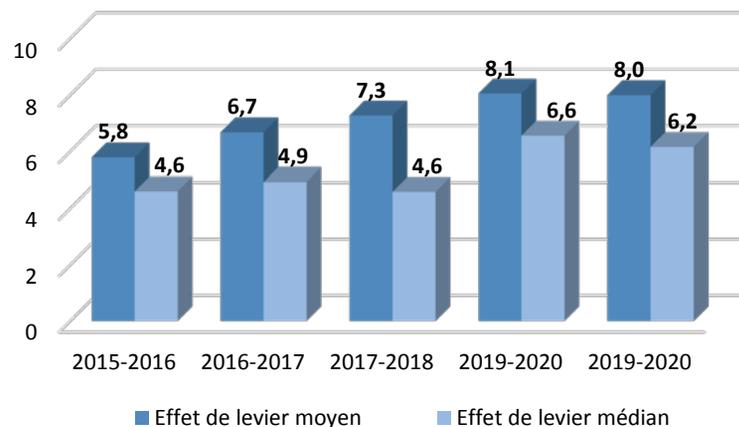


Tableau 10 : Évolution des revenus totaux, selon la provenance, pour l'ensemble des CCTT (en \$)

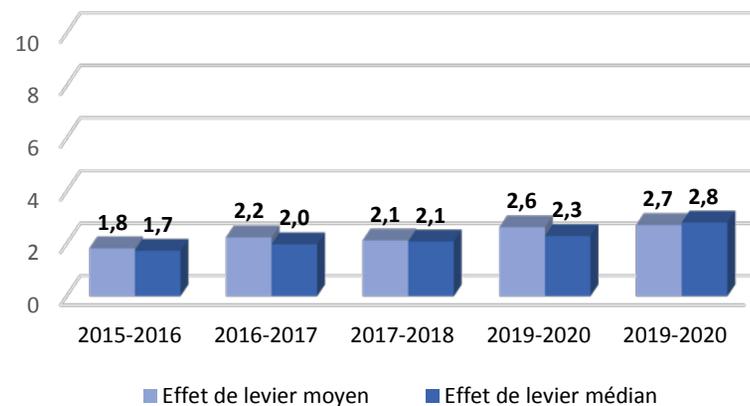
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	De 2015-2016 à 2019-2020		
						\$	%	Var. (%)
<i>Nombre de CCTT</i>	49	49	49	59	59			
Secteur privé ou OBNL	32 250 113	36 422 649	39 011 941	49 316 393	52 253 996	209 255 092	35,9	62,0
Secteur parapublic	5 137 143	4 444 619	4 333 429	4 823 243	4 446 874	23 185 308	4,0	-13,4
Gouvernement du Québec	21 998 957	27 053 876	32 634 808	46 522 010	47 106 034	175 315 685	30,0	114,1
Gouvernement du Canada	25 604 463	28 728 040	28 515 244	32 182 728	34 165 287	149 195 762	25,6	33,4
Autres	4 973 850	4 972 309	5 189 221	5 842 520	5 639 639	26 617 539	4,6	13,4
TOTAL	89 964 526	101 621 493	109 684 643	138 686 894	143 611 830	583 569 386	100	59,6

Graphique 4 : Répartition des revenus totaux, selon la provenance, pour l'ensemble des CCTT (en %)

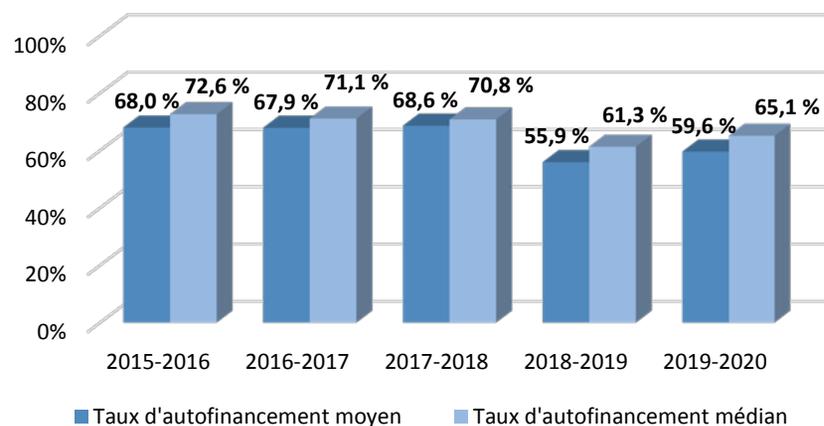
Graphique 5 : Effet de levier des CCTT-Techno (en \$)



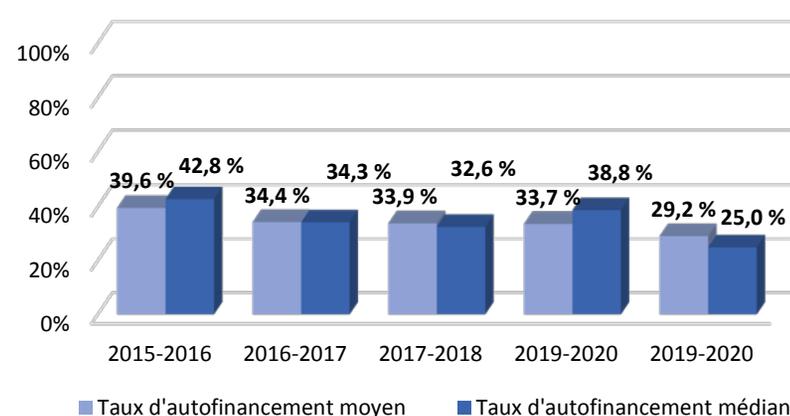
Graphique 6 : Effet de levier des CCTT-PSN (en \$)



Graphique 7 : Taux d'autofinancement des CCTT-Techno (en %)



Graphique 8 : Taux d'autofinancement des CCTT-PSN (en %)



Les infrastructures

Préambule

- ❖ Les investissements en infrastructures et en équipements assurent le maintien et la croissance de la capacité de recherche des CCTT, en plus de favoriser les gains d'efficacité et d'efficience nécessaires à l'exercice de leur mission. Les investissements concernent tant la construction ou l'agrandissement de bâtiments que l'acquisition d'équipements de pointe.

Faits saillants

Pour la période allant de 2014-2015 à 2018-2019 :

- ❖ Au total, plus de 95 millions de dollars en subventions (74,5 %) et en investissements (25,5 %) pour des infrastructures et des équipements.
- ❖ Des subventions et des investissements variables selon les années, mais importants.

En 2018-2019 :

- ❖ Une hausse notable des investissements réalisés par les CCTT, en valeur monétaire.

Tableau 11 : Évolution des subventions et des investissements en matière d'équipements et d'infrastructures, selon la provenance, pour l'ensemble des CCTT (en \$)

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	De 2015-2016 à 2019-2020		
						\$	%	Var. (%)
<i>Nombre de CCTT</i>	49	49	49	59	59			
Subventions								
Gouv. du Québec (ex. : contrepartie FCI)	2 652 817	585 461	4 758 253	3 764 475	5 111 022	16 872 028	23,3	92,7
Gouv. du Québec (PSOv4)	1 608 803	2 052 650	787 618	3 994 464	3 889 002	12 332 537	17,1	141,7
Gouv. du Canada (ex. : FCI, DEC, OIRA)	6 020 537	7 483 595	8 519 246	9 183 649	11 862 103	43 069 130	59,6	97,0
Total partiel – Subventions	10 282 157	10 121 706	14 065 117	16 942 588	20 862 127	72 273 695	100	102,9
Investissements								
CCTT	777 474	1 475 739	1 869 645	2 687 621	11 777 557	18 588 036	75,2	1414,8
Collège(s) affilié(s)	414 035	423 550	445 612	581 025	440 184	2 304 406	9,3	6,3
Autres partenaires	52 123	105 733	20 000	235 001	1 027 360	1 440 217	5,8	1871,0
Autres	31 894	-	987 679	1 213 189	154 389	2 387 151	9,7	384,1
Total partiel – Investissements	1 275 526	2 005 022	3 322 936	4 716 836	13 399 490	24 719 810	100	950,5
Ensemble des subventions et des investissements en matière d'équipements et d'infrastructures								
TOTAL GÉNÉRAL	11 557 683	12 126 728	17 388 053	21 659 424	34 261 617	96 993 505	100	196,4

Tableau 12 : Répartition des subventions et des investissements en matière d'équipements et d'infrastructures, selon la provenance, pour l'ensemble des CCTT (en %)

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<i>Nombre de CCTT</i>	49	49	49	59	59
Subventions					
Gouv. du Québec (ex. : contrepartie FCI)	16,9	23,0	4,8	27,4	17,4
Gouv. du Québec (PSOv4)	7,7	13,9	16,9	4,5	18,4
Gouv. du Canada (ex. : FCI, DEC, OIRA)	63,7	52,1	61,7	49,0	42,4
Total – Subventions	88,2	89,0	83,5	80,9	78,2
Investissements					
CCTT	8,9	6,7	12,2	10,8	12,4
Collège(s) affilié(s)	1,3	3,6	3,5	2,6	2,7
Autres partenaires	1,2	0,5	0,9	0,1	1,1
Autres	0,4	0,3	0,0	5,7	5,6
Total – Investissements	11,8	11,0	16,5	19,1	21,8

Les retombées sur la formation collégiale

Préambule

- ❖ En plus des services qu'ils offrent à leur clientèle, les CCTT génèrent des retombées sur la formation collégiale, notamment par la tenue d'activités de formation ou d'information destinées aux étudiantes et étudiants, la participation de ceux-ci à des projets de recherche et d'aide technique, l'accueil de stagiaires et la contribution d'enseignantes et d'enseignants à leurs activités. Il convient de noter que de nombreuses autres actions des CCTT peuvent aussi générer des retombées. Par exemple, un centre peut participer à la création ou à la révision de cours du collège d'affiliation, organiser des événements ou des concours scientifiques, s'y impliquer ou encore encadrer les étudiantes et étudiants qui y prennent part. Il peut également permettre à son personnel technique et scientifique de participer à l'enseignement dans les programmes de formation, rendre accessibles des équipements de pointe au corps enseignant et à la communauté étudiante ainsi que procéder à des remises de bourses.

Faits saillants

Pour la période de 2015-2016 à 2019-2020 :

- ❖ Un nombre fluctuant d'enseignantes et d'enseignants dégagés pour réaliser des activités dans des CCTT et une augmentation du nombre de stagiaires au sein des centres de 2015 à 2019 puis une baisse de participation de ceux-ci en 2019-2020.
- ❖ Au total, 1 352 enseignantes et enseignants dégagés pour réaliser des activités dans des CCTT, ce qui représente 336,9 ETC, et 1 499 stagiaires.

En 2018-2019 :

- ❖ Une hausse notable d'enseignantes et d'enseignants (en nombre et en ETC) de même que du nombre de stagiaires ainsi que d'étudiantes et d'étudiants ayant participé aux activités des CCTT. Cette augmentation peut entre autres s'expliquer par l'établissement de 10 nouveaux CCTT. Elle s'explique aussi possiblement par le réinvestissement dans le réseau des CCTT, en 2018-2019, de 20 millions de dollars, dont 10 millions étaient réservés aux retombées sur la formation collégiale.

Tableau 13 : Évolution du personnel du collégial dégagé pour réaliser des activités dans un CCTT, pour l'ensemble des CCTT (en n^{bre} et en ETC)

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		De 2015-2016 à 2019-2020			
	N ^{bre}	ETC	N ^{bre}	ETC	N ^{bre}	ETC	N ^{bre}	ETC	N ^{bre}	ETC	N ^{bre}	Var. (%)	ETC	Var. (%)
Nombre de CCTT	49		49		49		59		59					
Enseignant	220	61,1	257	59,8	230	58,0	295	73,7	350	84,4	1 352	59,1	336,9	38,0
Autres personnels	140	33,4	199	50,6	63	25,1	108	44,2	83	25,6	593	-40,7	178,9	-23,5
TOTAL	360	94,6	456	110,3	293	83,1	403	117,9	433	109,9	1 945	20,3	515,8	16,3

Tableau 14 : Évolution de la participation des étudiantes et étudiants aux activités des CCTT, pour l'ensemble des CCTT (en n^{bre})

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	De 2015-2016 à 2019-2020		
						N ^{bre}	%	Var. (%)
Nombre de CCTT	49	49	49	59	59			
Stagiaires	268	274	288	352	317	1 499	2,5	18,3
Étudiant(e)s ayant participé à des travaux du CCTT	345	384	330	919	799	2 777	4,7	131,6
Étudiant(e)s rejoint(e)s par des activités de formation ou d'information du CCTT	10 277	8 657	8 056	13 886	13 750	54 626	92,7	33,8
TOTAL	10 890	9 315	8 674	15 157	14 866	58 902	100	36,5

mes.gouv.qc.ca