

# JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

S'INSPIRER COLLABORER INNOVER

Expérience virtuelle  
et écrits courts



# Expérience virtuelle et écrits courts

[bit.ly/courtVV](https://bit.ly/courtVV)



## ● Contexte



*« Écrire, c'est se mettre à nu. Écrire, c'est se révéler. Écrire est une opération mentale difficile. Elle demande réflexion, motivation et courage. Le courage de trouver les mots, le courage de se tromper, de recommencer. »*

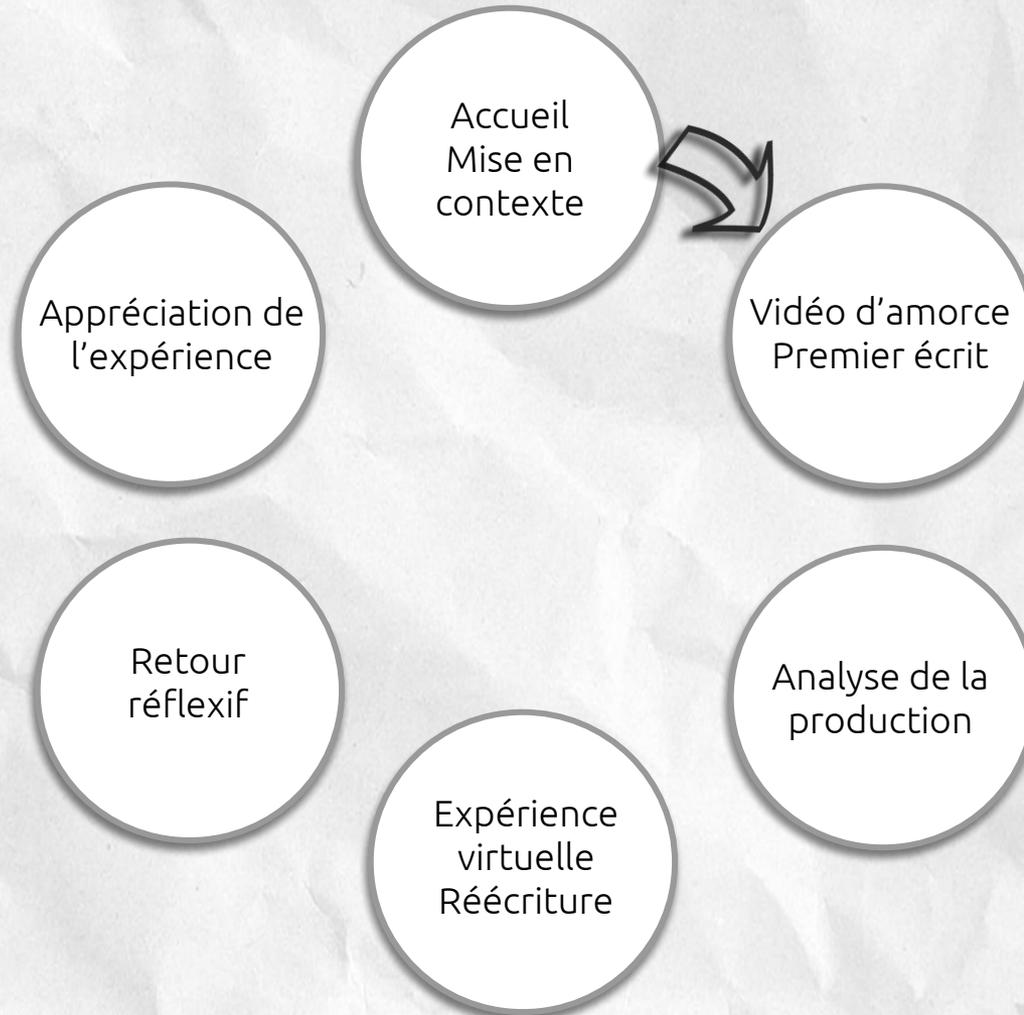
*Godelieve DE KONINCK, Lire et écrire au secondaire- Un défi signifiant, Chenelière Éducation, Montréal, 2005, p.34.*

## ● Intention

Démontrer la pertinence d'intégrer le numérique pour soutenir l'apprentissage de l'écriture.



# ● Déroulement de l'atelier



# Vidéo d'amorce

*Laissez-vous imprégner par l'ambiance et les particularités de ce lieu hors du commun où vous serez plongés.*



Vidéo d'amorce  
Premier écrit

Modalité : **individuellement avec des écouteurs**

Temps alloué : **5 minutes**

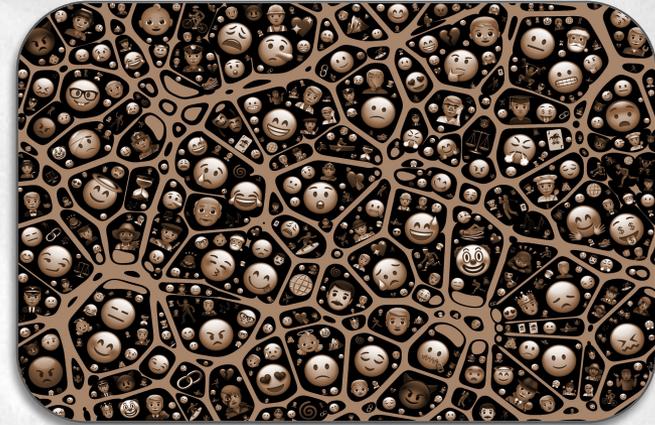
# Préparation à la tâche d'écriture :

le nuage de mots avec [Mentimeter](#)



La grotte

Code: **77 62 90**



États physique et psychologique

Code: **91 82 39**

Modalité : **en dyade**  
(un nuage de mots par coéquipier)  
Temps alloué : **10 minutes**

Vidéo d'amorce  
Premier écrit

# ● Consigne de la tâche d'écriture

S'inspirer des nuages de mots pour écrire un court texte afin de **décrire cette visite de la grotte**, une expérience inédite et unique!

Modalité : **en dyade**

Temps alloué : **15 minutes**



[Table 1](#)



[Table 2](#)



[Table 3](#)



[Table 4](#)



[Table 5](#)



# ● Retour sur le 1<sup>er</sup> écrit

- Écouter les textes lus par les dyades volontaires
- Rétroagir en répondant à la question suivante :

**En quoi les textes entendus semblent-ils être des expériences inédites et uniques ?**

Modalité : plénière

Temps alloué : 10 minutes

# Visite virtuelle - vidéo 360°

*Laissez-vous imprégner par l'ambiance et les particularités de cette visite virtuelle où vous serez plongés. L'expérience permettra de bonifier le 1<sup>er</sup> écrit.*

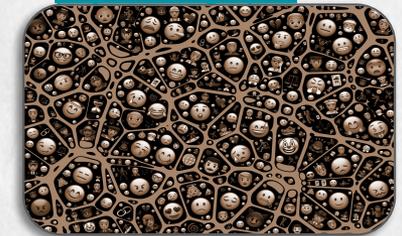
[Visite virtuelle de la grotte](#)



[Nuage de mots-description d'une grotte](#)



[Nuage de mots-description de votre état physique et psychologique](#)



Expérience virtuelle  
Réécriture

Modalité : **en dyade**

Temps alloué : **10 minutes**

Pause de 20 minutes



# ● Réécriture

En tenant compte de l'expérience virtuelle, des textes lus, de la rétroaction de vos collègues, des critères ciblés et des nuages de mots construits sur Mentimeter,

- porter un regard critique sur l'écrit rédigé en dyade;
- cerner les éléments à réécrire (ajouter, changer ou réorganiser).

Expérience  
virtuelle  
Réécriture

Modalité : **en dyade**

Temps alloué : **10 minutes**

# ● Retour sur l'expérience

- En quoi la démarche vécue, lors de cet atelier, pourrait-elle faciliter la rédaction d'écrits courts chez vos élèves ?
- En quoi le numérique a-t-il soutenu la démarche d'écriture ?
- Que pourriez-vous réinvestir dans votre classe cette année ?

Modalité : plénière

Temps alloué : 10 minutes

Retour  
réflexif

# ● Plus-value d'intégrer le numérique ?

- L'ajout d'éléments multimodaux (images, audio, vidéo, RV, etc.) stimule la créativité.
- La facilité d'offrir et de recevoir de la rétroaction favorise les interactions entre pairs ou avec l'enseignant et permet à l'élève de s'ajuster en cours d'apprentissage.
- L'engagement et la persévérance sont grandement encouragés puisque l'activité rédactionnelle numérique permet une plus grande mobilité des mots et des idées.

# ● **Appréciation de l'atelier**



Appréciation de  
l'expérience

# ● Ressources présentées

## Recherche et ateliers pratiques

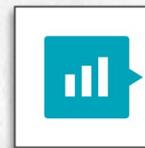


[Texte-grotte : Observations, apprentissages et lien avec la recherche](#)



[Expérience de participants](#)

## Application et tutoriel



[Mentimeter](#)



[Accéder à notre tutoriel Mentimeter](#)

Cette présentation Google est accessible via le lien partagé à la 2<sup>e</sup> diapositive. Vous y avez accès en mode lecture. Vous pouvez également créer une copie et l'ajouter à votre espace Google Drive. Accéder à un court tutoriel pour connaître les modalités de [Partage de la suite Google](#).



## ● Suivez-nous ...

- Site : [www.domainelangues.qc.ca](http://www.domainelangues.qc.ca)
- Site : [www.reseapedagonumerique.ca](http://www.reseapedagonumerique.ca)
- Facebook : [www.facebook.com/domainelangues](http://www.facebook.com/domainelangues)
- RÉCIT FGA: <http://www.recitfganational.ca/>

[annie\\_cormier@csmv.qc.ca](mailto:annie_cormier@csmv.qc.ca)

Twitter : @AnnieCP75



[sonia\\_blouin@csmv.qc.ca](mailto:sonia_blouin@csmv.qc.ca)

Twitter : @SoBlouin



[johanne\\_proulx@csmv.qc.ca](mailto:johanne_proulx@csmv.qc.ca)

Twitter : @jopx10



[lachance.karyne@fgamonteregie.qc.ca](mailto:lachance.karyne@fgamonteregie.qc.ca)

Twitter : @KaryneLachance



Réseau • Éducation  
Collaboration • Innovation  
Technologie

Avec la collaboration de Danièle d'Aragon,  
conseillère pédagogique de français retraitée.



Le réseau pour le développement  
**DES COMPÉTENCES  
DES ÉLÈVES**

par **L'INTÉGRATION DES  
TECHNOLOGIES**

[RECIT.QC.CA](https://www.recit.qc.ca)



**PLUS DE  
200**

**CONSEILLERS  
RÉPARTIS PARTOUT  
AU QUÉBEC**

***POUR VOUS ACCOMPAGNER!***

**FORMATIONS  
EN LIGNE** gratuites, pour tous!



[CAMPUS.RECIT.QC.CA](https://www.campus.recit.qc.ca)

f t i #recitqc