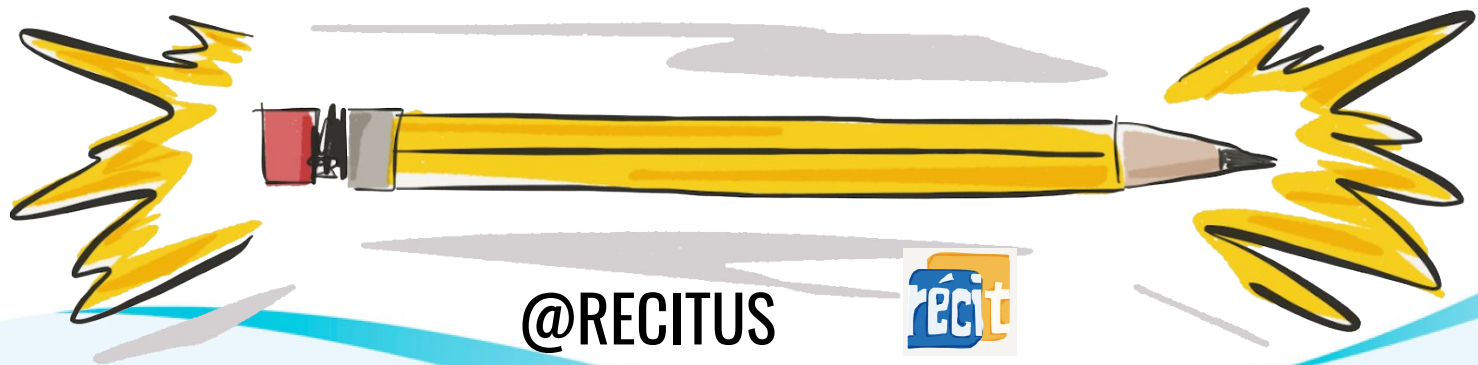


JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

S'INSPIRER COLLABORER INNOVER

Développer sa pensée créative à l'aide du croquis-note



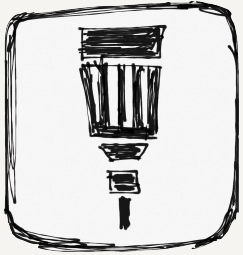
@RECITUS



WWW.RECITUS.QC.CA

Applications

WIFI



Sketches
by Tayasui



Paper 53
by Wetransfer

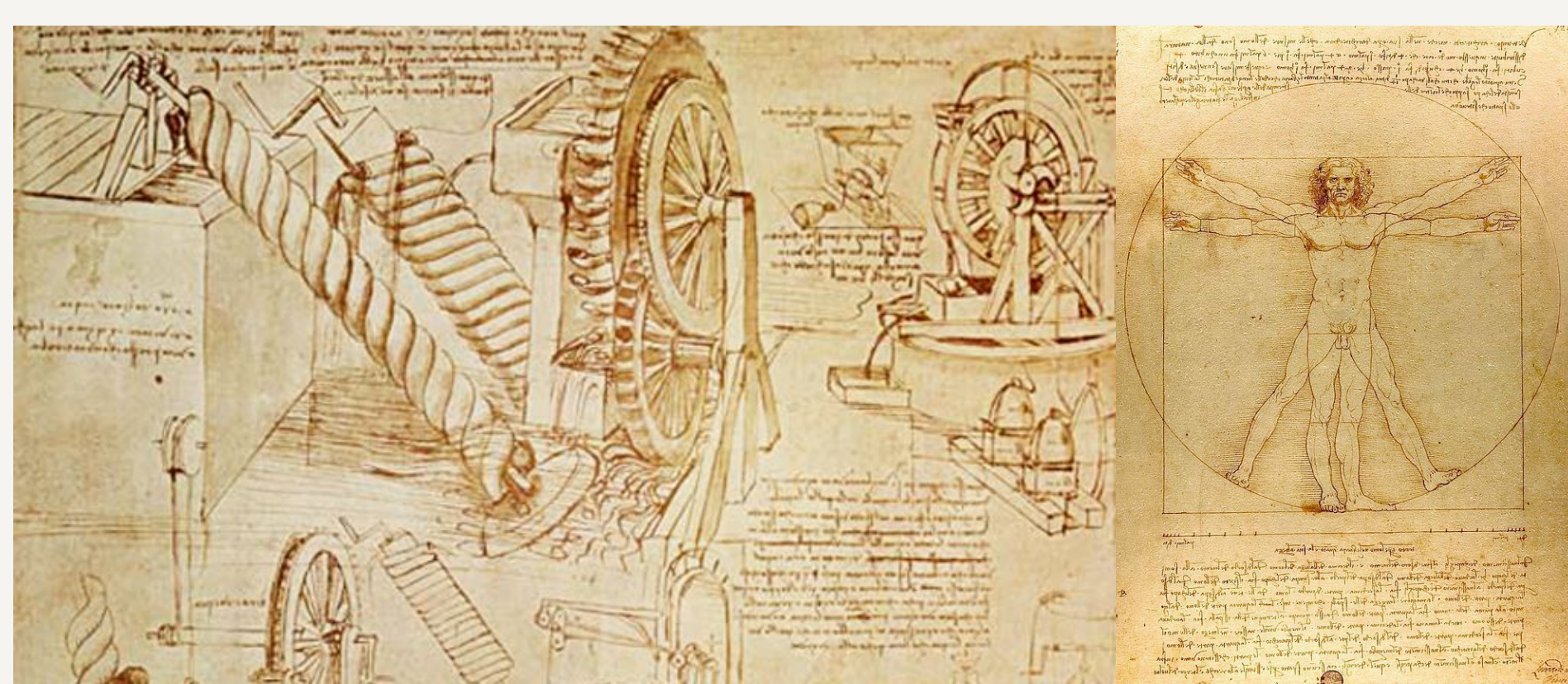
sketch.io



IPAD

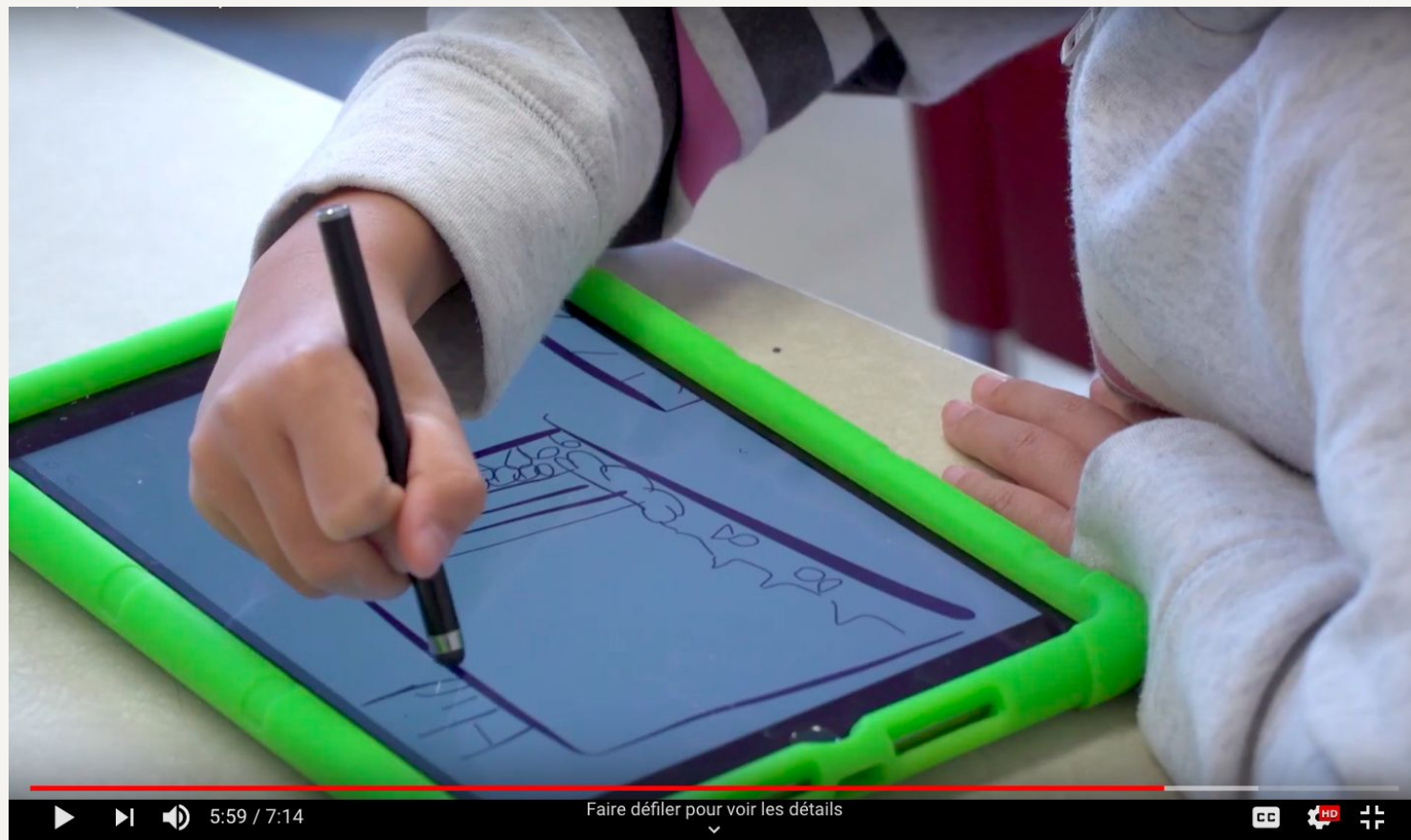
ORDINATEUR



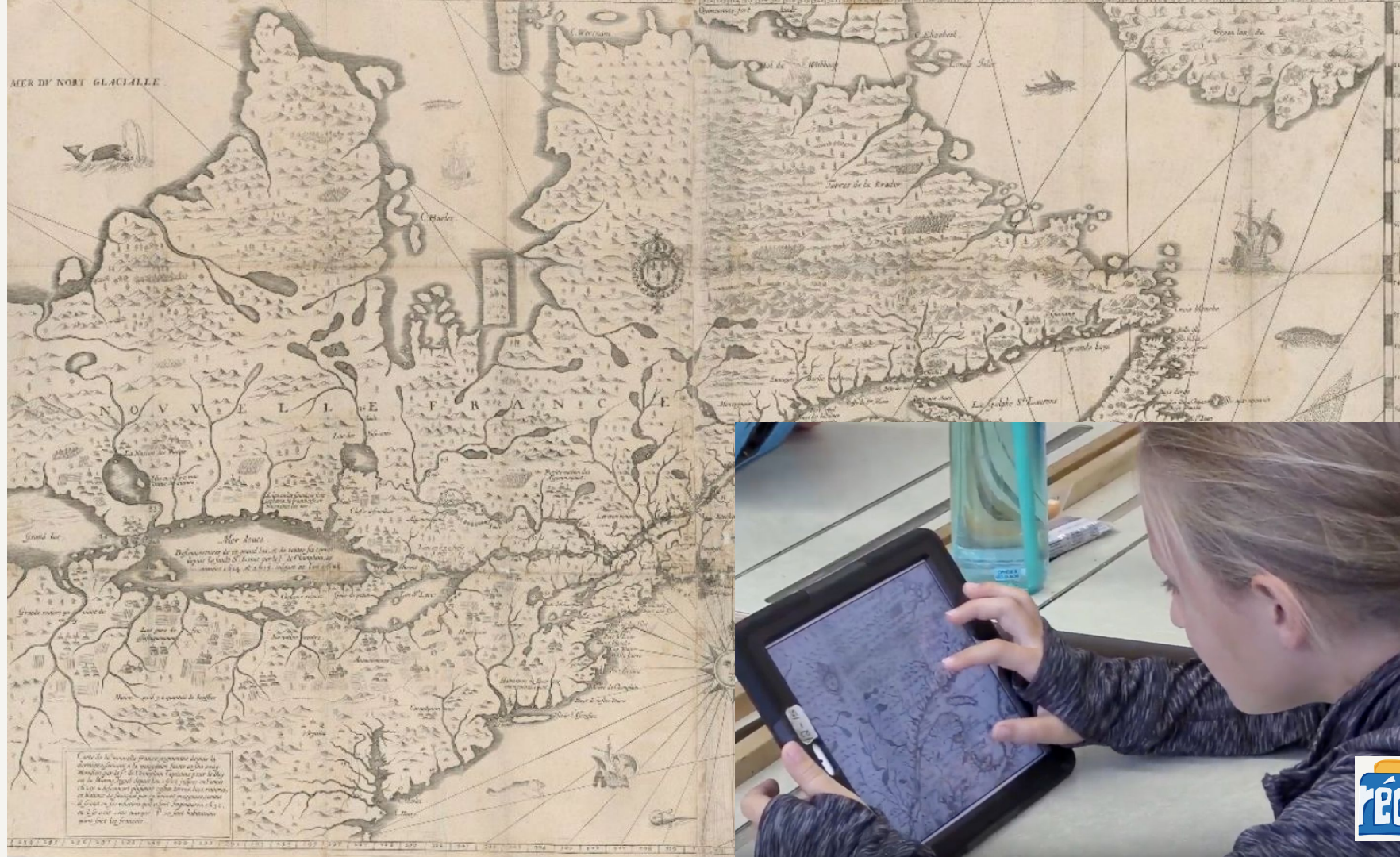


Dessin / image

Parcours disponibles sur [campus récit](https://campus.recit.fr) et cameleon.tv



3:05 à 4:37





Occupation du territoire

Port neuf
de des ballaines
Margueritte

C. des rosiers

C. dechate

Montane

Monts nostre Dame

74
Gaspay.

Baye des molues.

Isle persee

Isle bonne-aventure

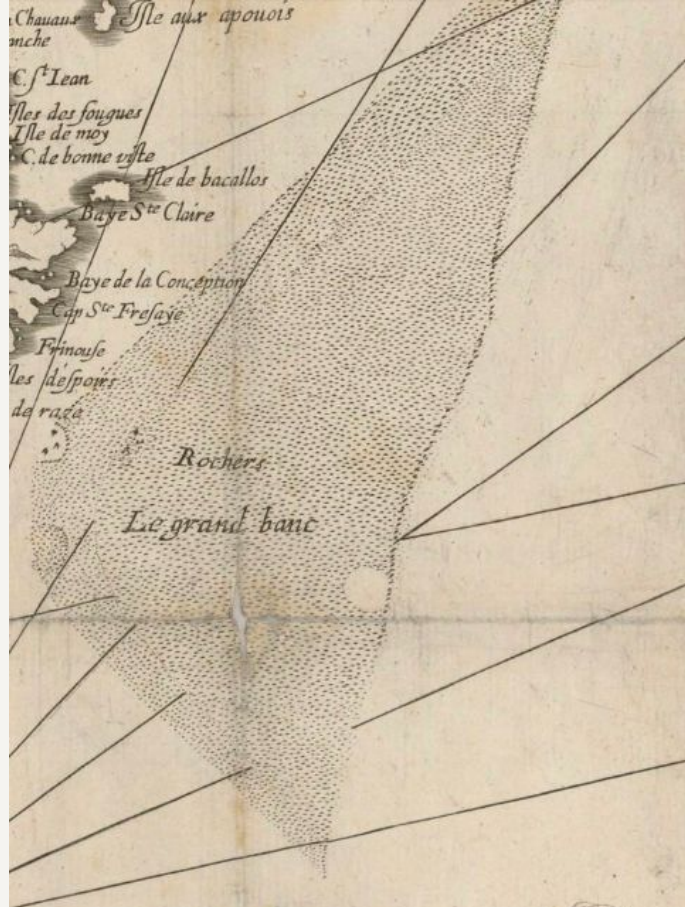
Ban des orphelins

Baye de Chateu

Relief

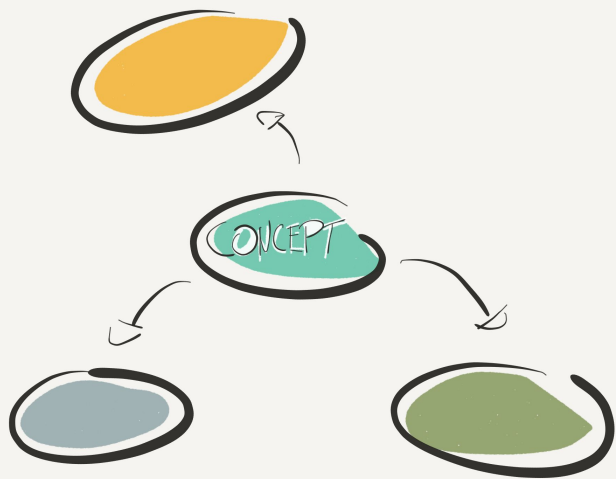
Miscou.

Isle Bri

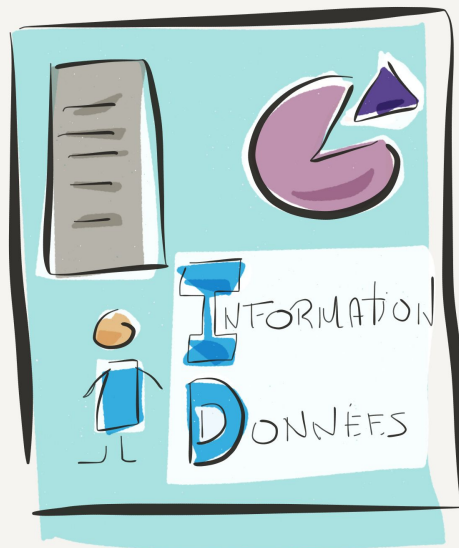


Faune

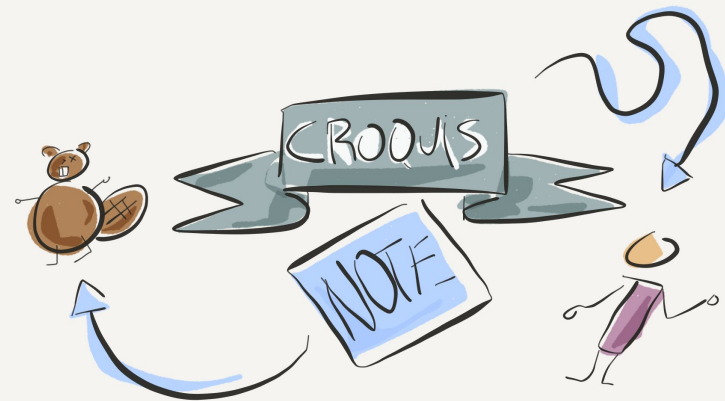
Qu'est-ce que c'est?



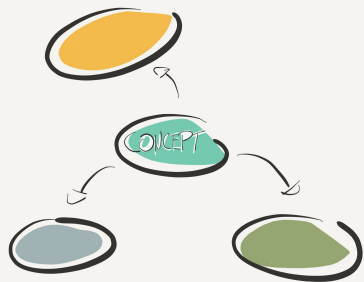
**Réseau
conceptuel**



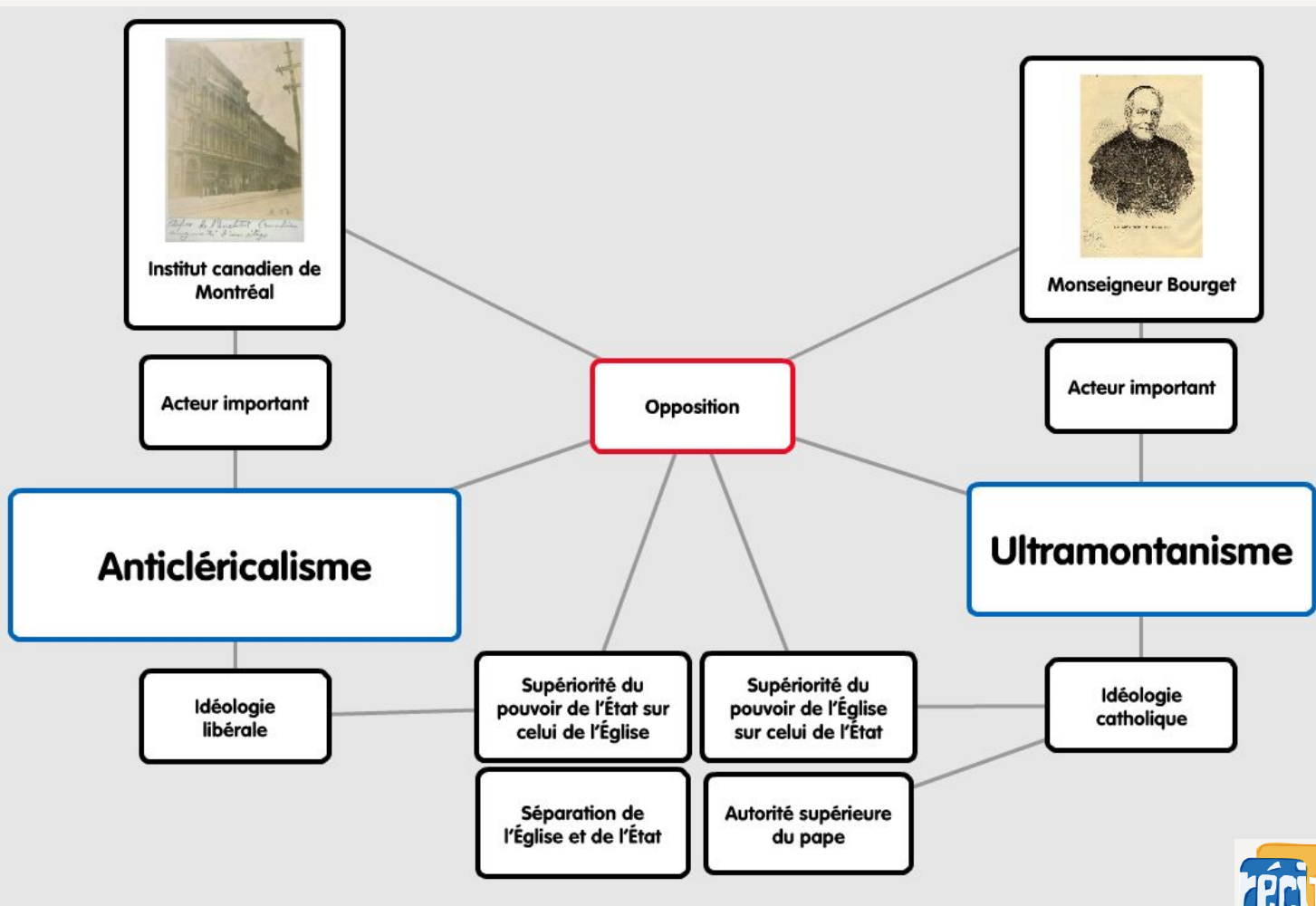
**Document
infographique**

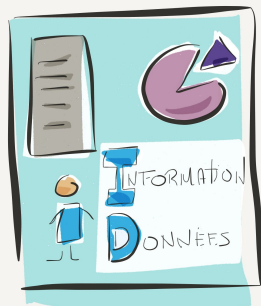


Croquis-note



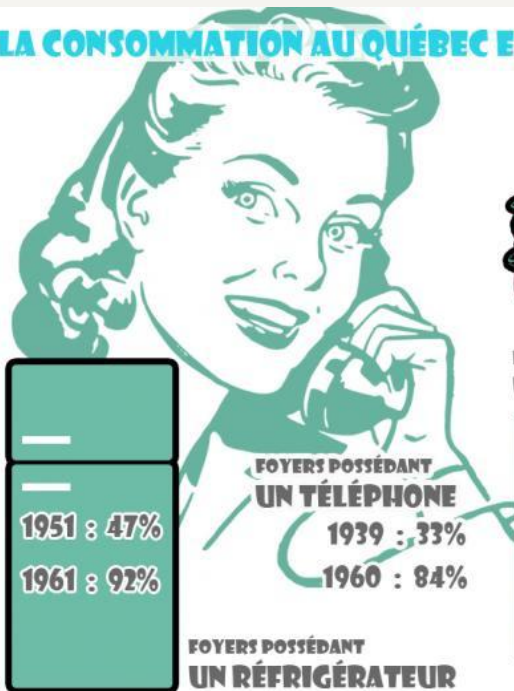
Réseau conceptuel



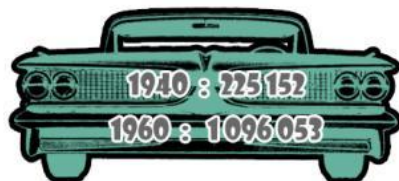


Document infographique

LA CONSOMMATION AU QUÉBEC EN CHIFFRES



NOMBRE DE VÉHICULES IMMATRICULÉS



HABITER EN BANLIEUE?

L'exemple de Toronto

COÛT À L'ACHAT
500 000\$

COÛT SUR 25 ANS
687 495\$

COÛT POUR 2 VOITURES
SUR 25 ANS (USURE + KM)
687 495\$

COÛT TOTAL SUR 25 ANS
1 304 995\$

HABITER EN VILLE?

COÛT À L'ACHAT
720 000\$

COÛT SUR 25 ANS
1 031 130\$

COÛT D'UNE VOITURE
SUR 25 ANS (USURE + KM)
240 000\$

COÛT TOTAL SUR 25 ANS
1 271 130\$

LA VALEUR DE VOTRE MAISON EN VILLE SERA
PLUS ÉLEVÉE, DONC UN MEILLEUR INVESTISSEMENT



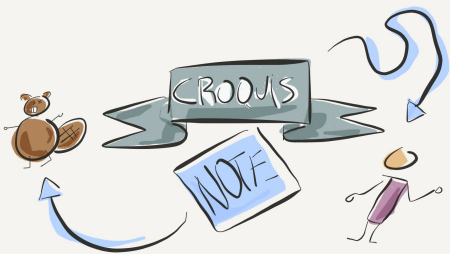
TRANSPORT EN COMMUN PLUTÔT QUE LA VOITURE?

25 000\$ SUR 25 ANS

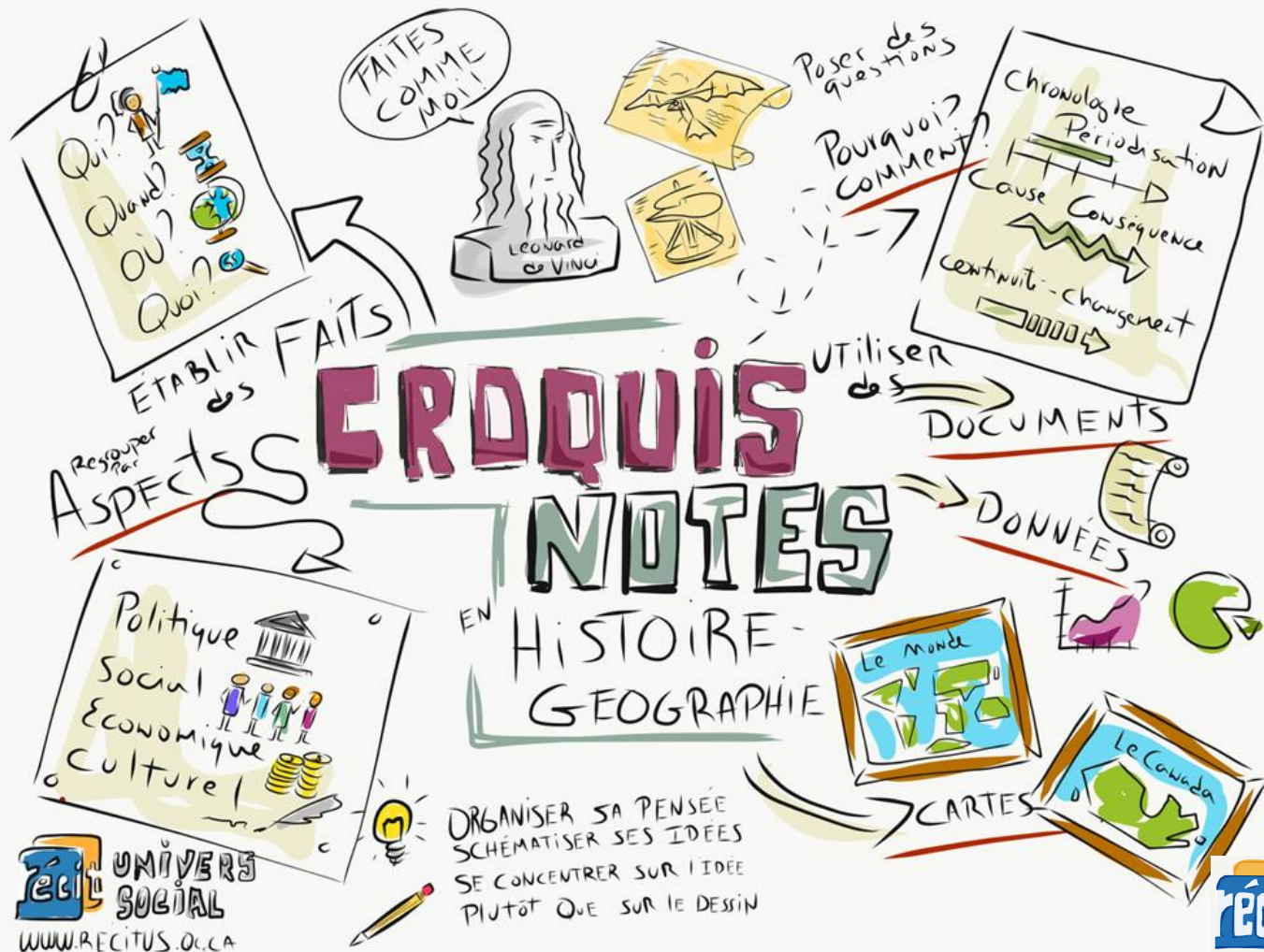
@QuirionSteve

Données : <http://www.theglobeandmail.com/globe-investor/personal-finance/mortgages/why-living-in-the-city-is-still-cheaper-than-the-suburbs/article14727692/>





Croquis-note

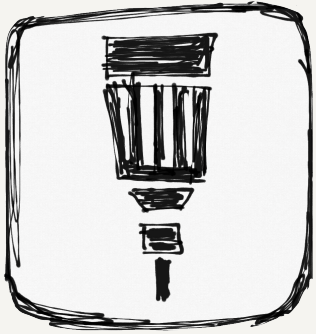


Croquis-note

Les outils



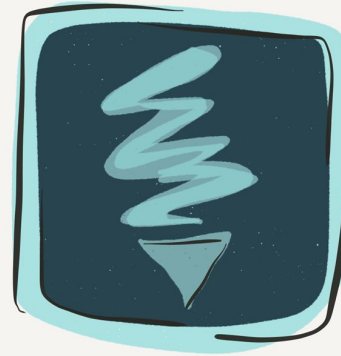
Applications



SKETCHES



PAPER



ADOBE SKETCH



JAMBOARD



BAMBOO PAPER



SKETCH.IO



Dessin 101

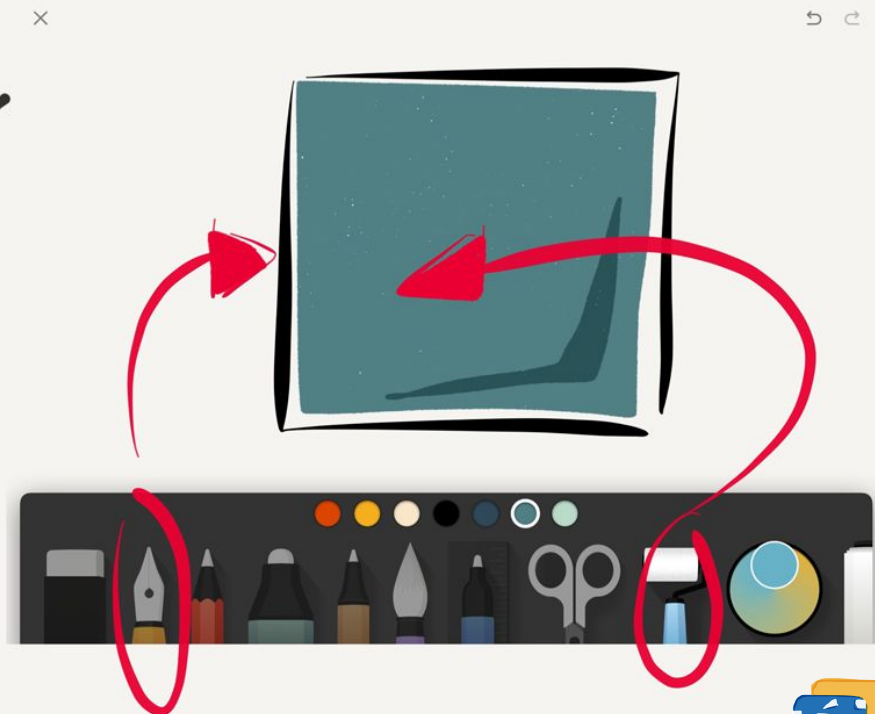
Quelques trucs



Le trait

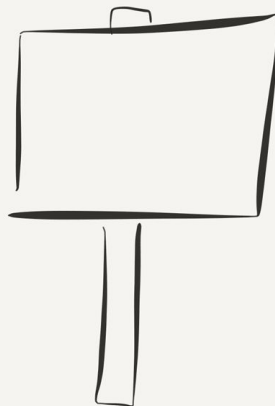
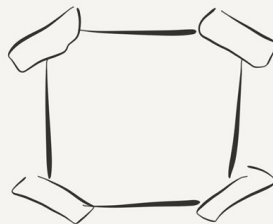
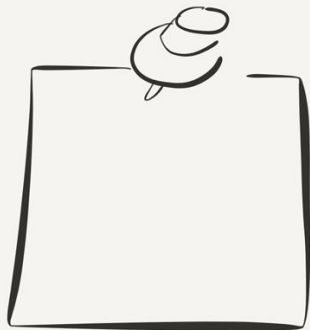
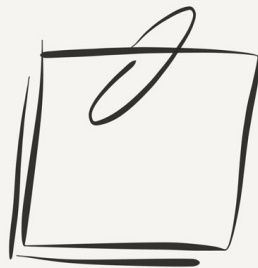
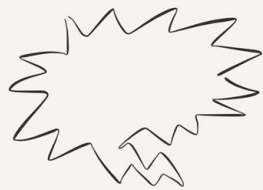


Vectoriel!

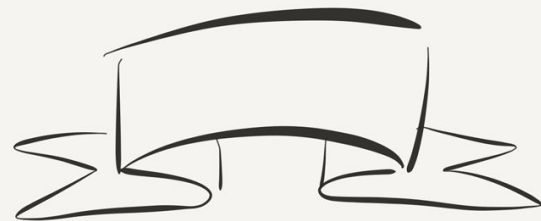


2

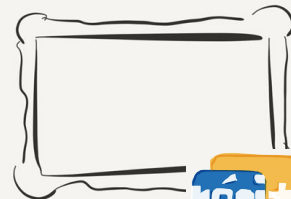
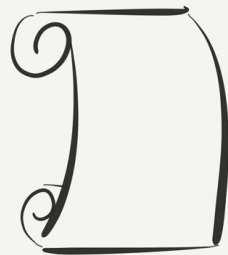
Conteneurs et étiquettes



Coureur
des bois

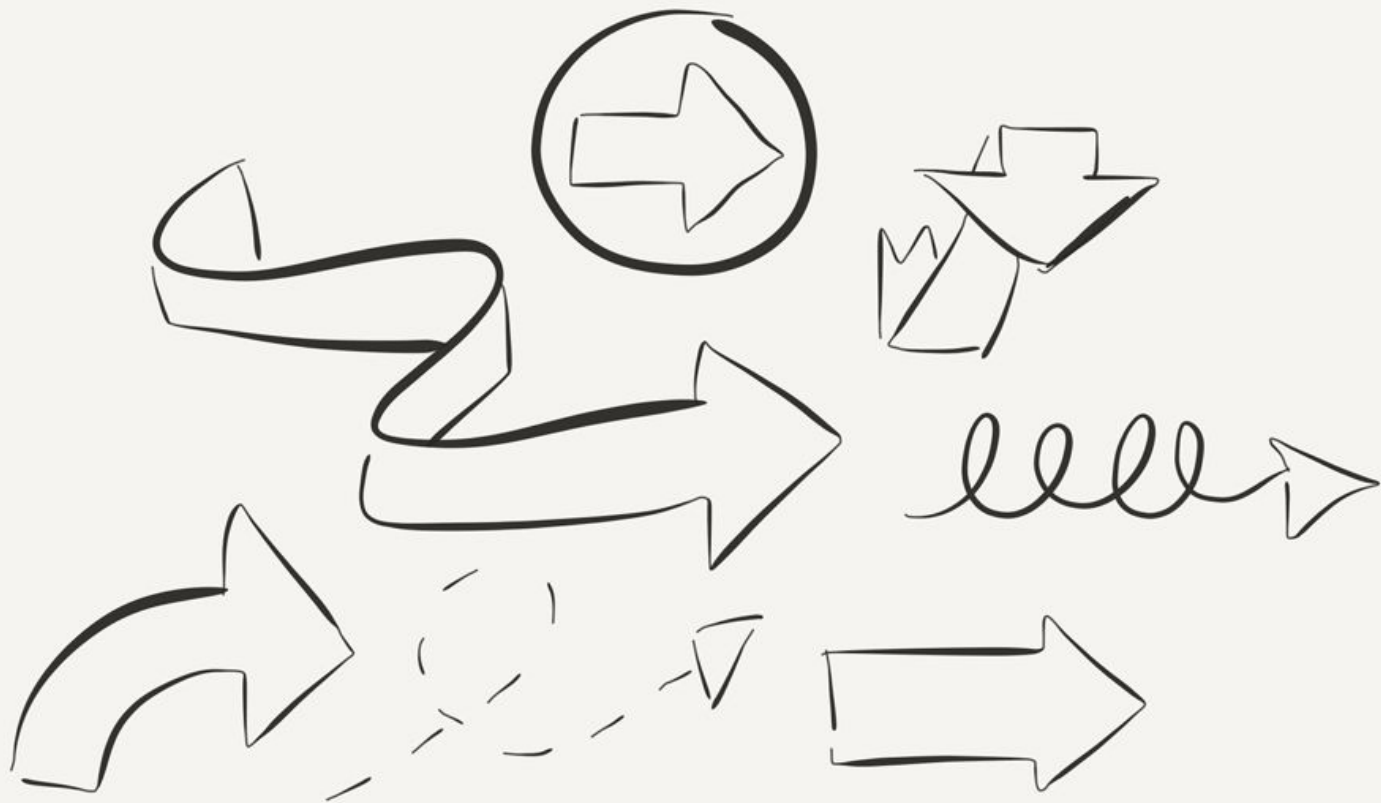


Fourrure



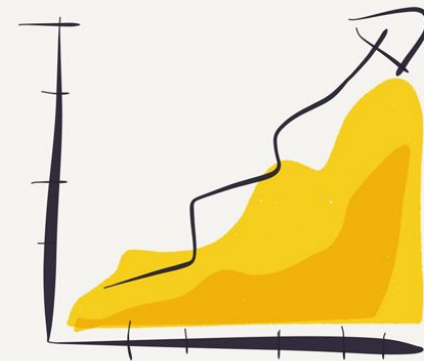
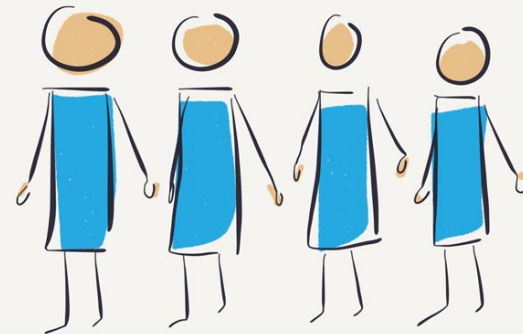
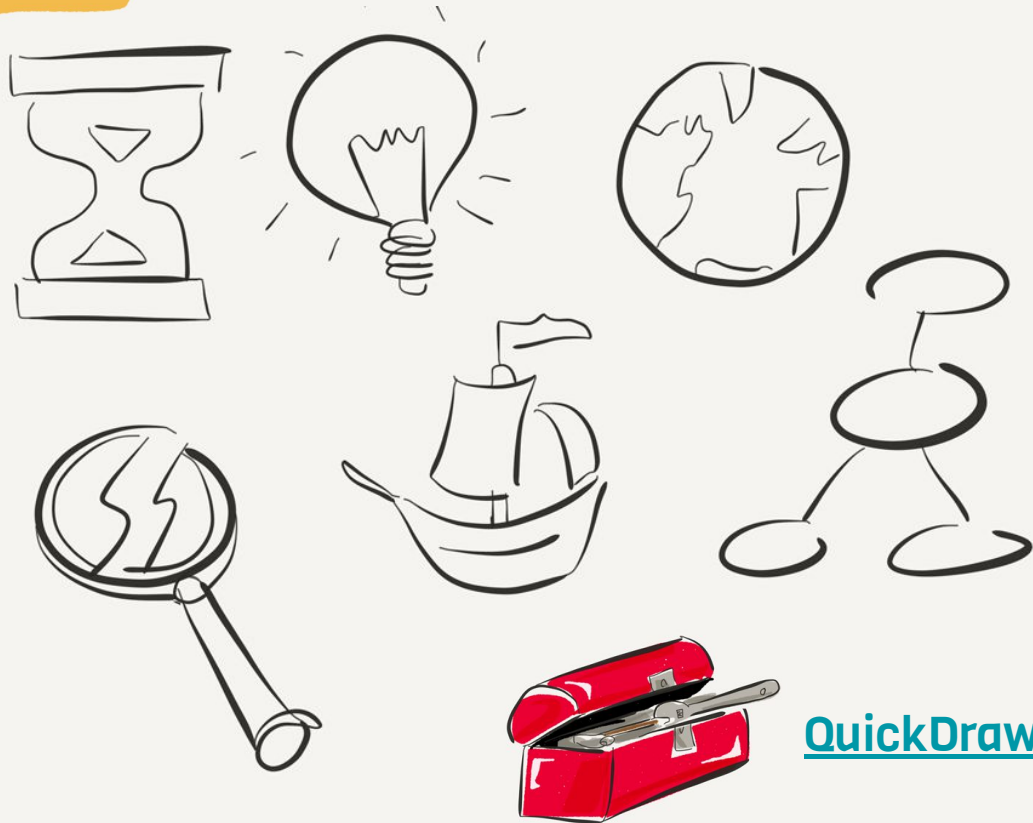
4

Flèches





L'idée plus que l'objet



[QuickDraw](#)

[AutoDraw](#)

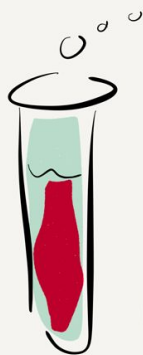
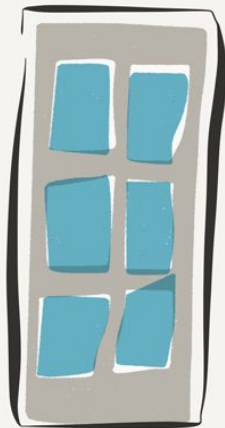
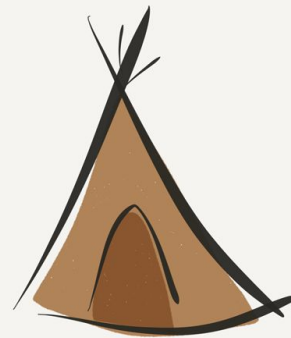
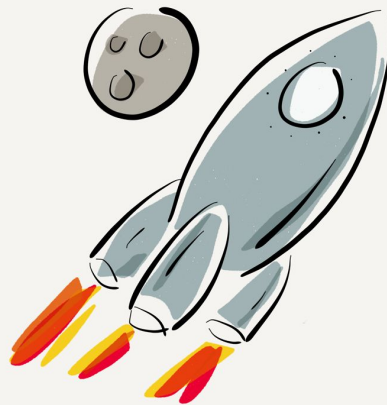
[Google image](#)

Type -> Dessin au trait



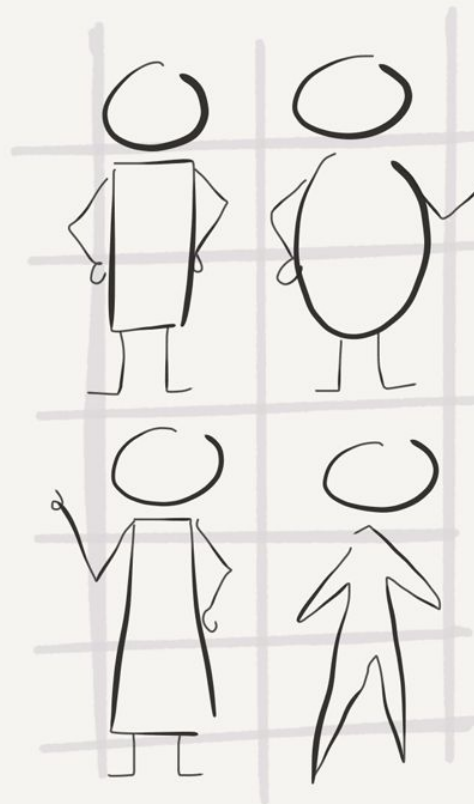


Autres objets....



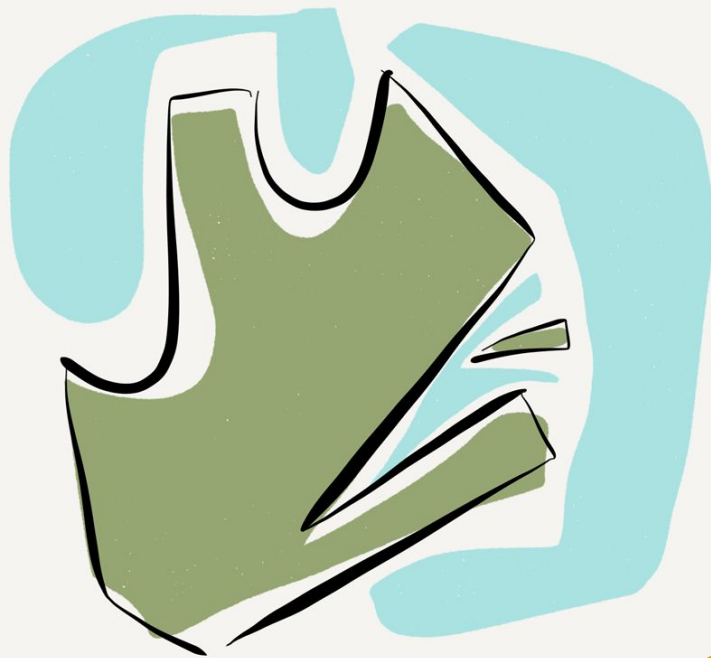
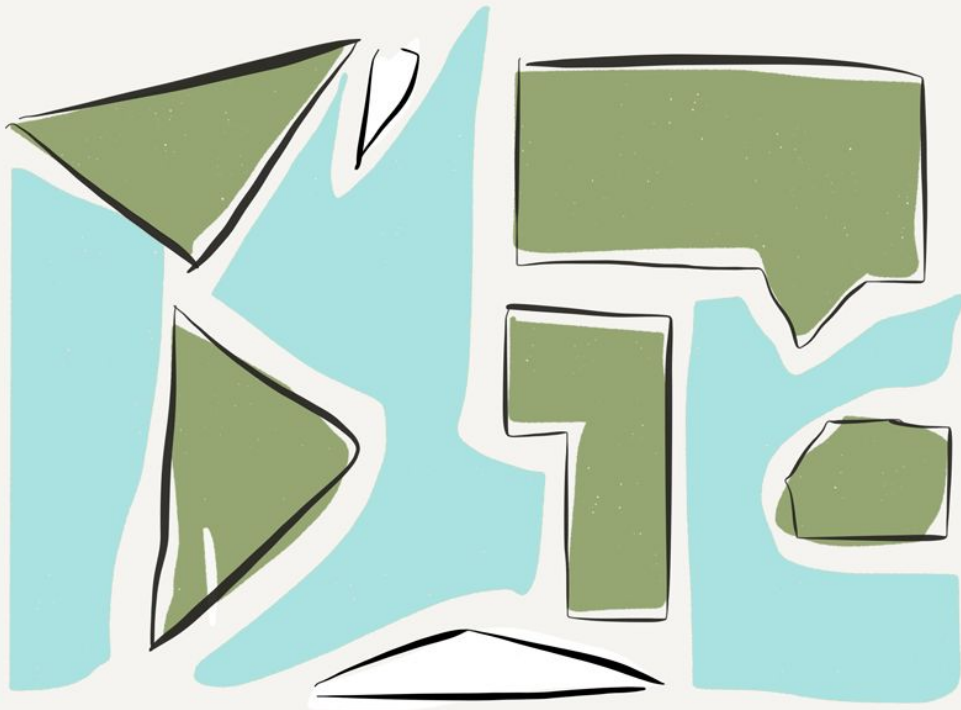
6

Personnages



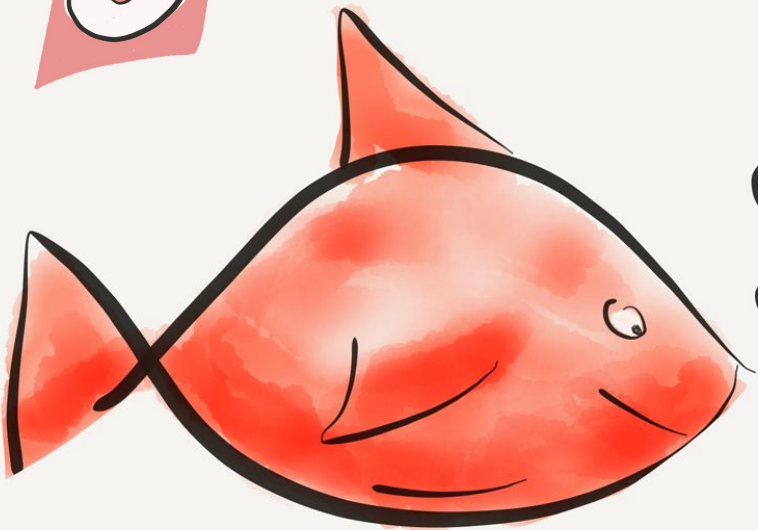


Territoire

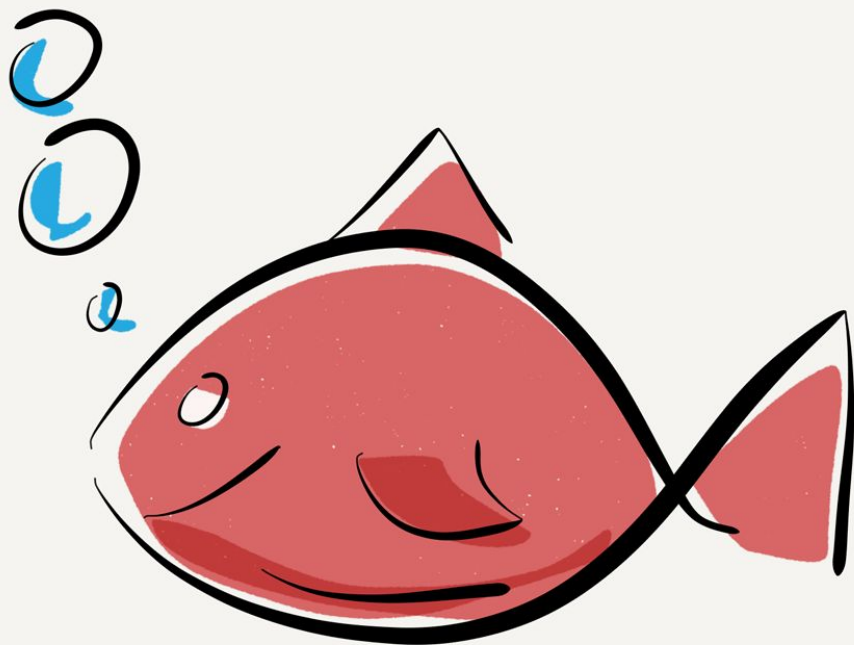


8

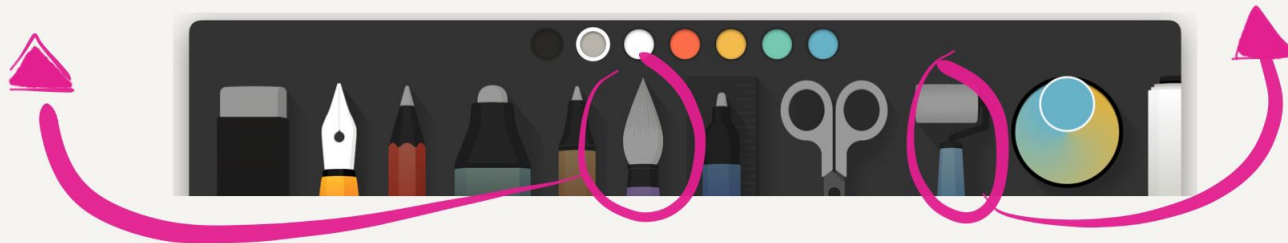
Couleurs



Aquarelle



Rouleau



Composition

Campagne



Exode Rural



Ville



INDUSTRIALISATION



Une Paire!

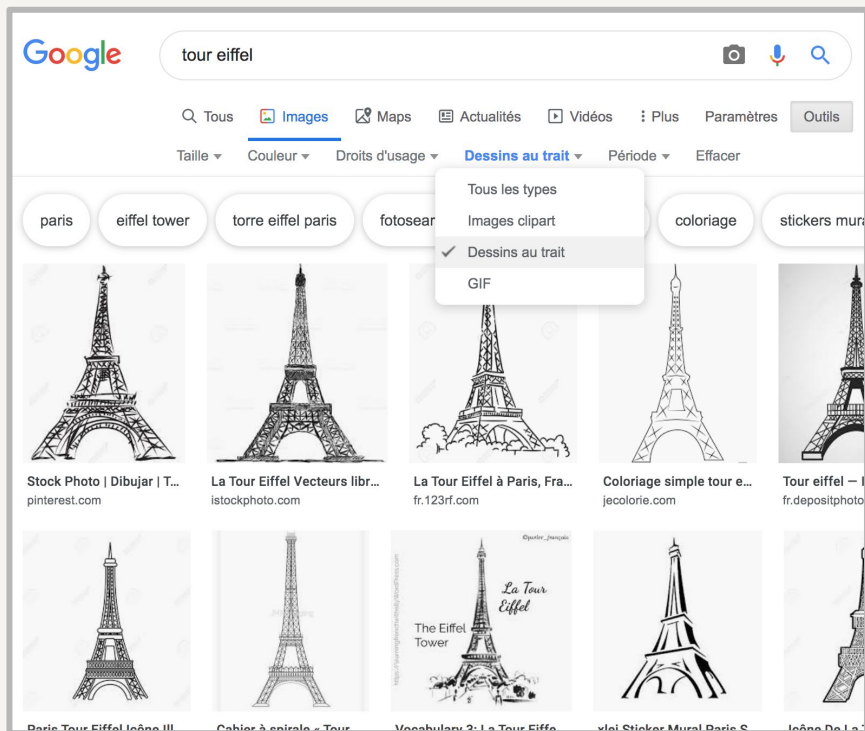
Travail



300 paires

Des outils

Google image - Dessins au trait



Quick draw

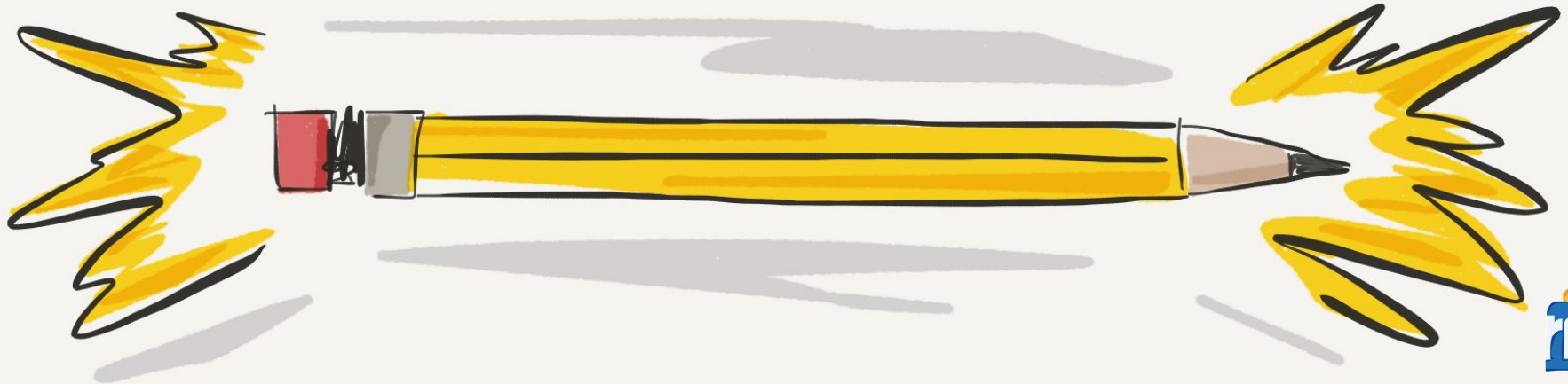


Un réseau de neurones peut-il apprendre à reconnaître les dessins ?

Participez à son apprentissage en ajoutant vos dessins au plus grand ensemble de données de dessin du monde, qui est partagé publiquement afin de contribuer à la recherche dans le domaine de l'apprentissage automatique.

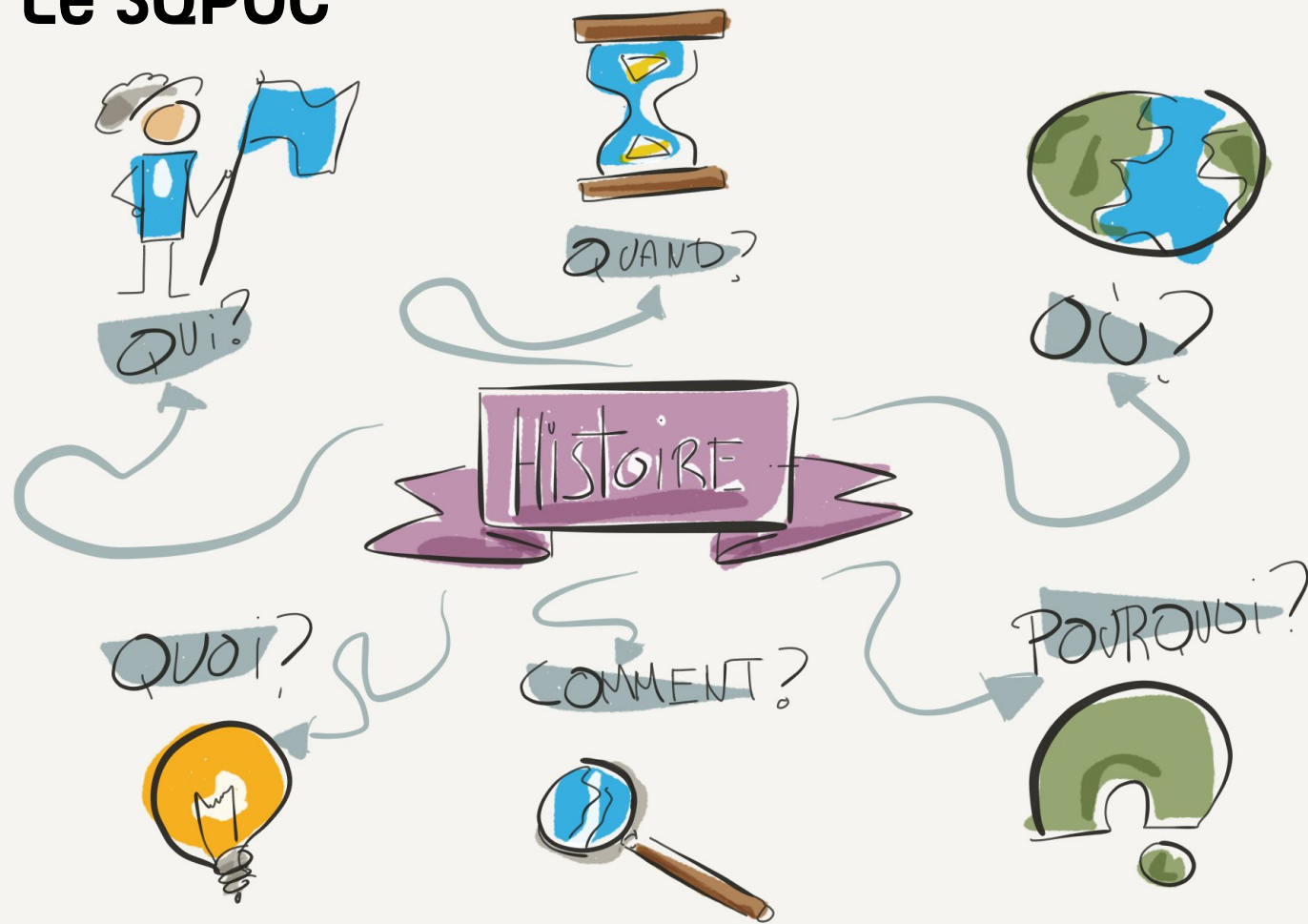
C'est parti !

Comment utiliser le croquis-note en univers social?



1

Le 3QPOC

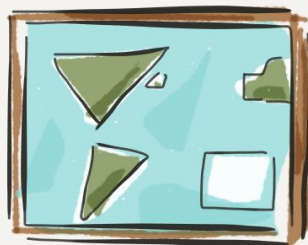
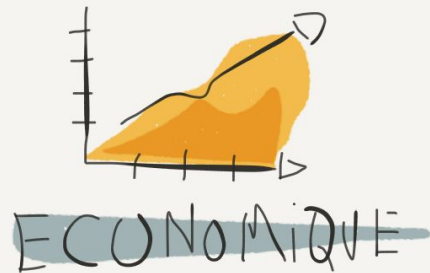


2

Les aspects



POLITIQUE



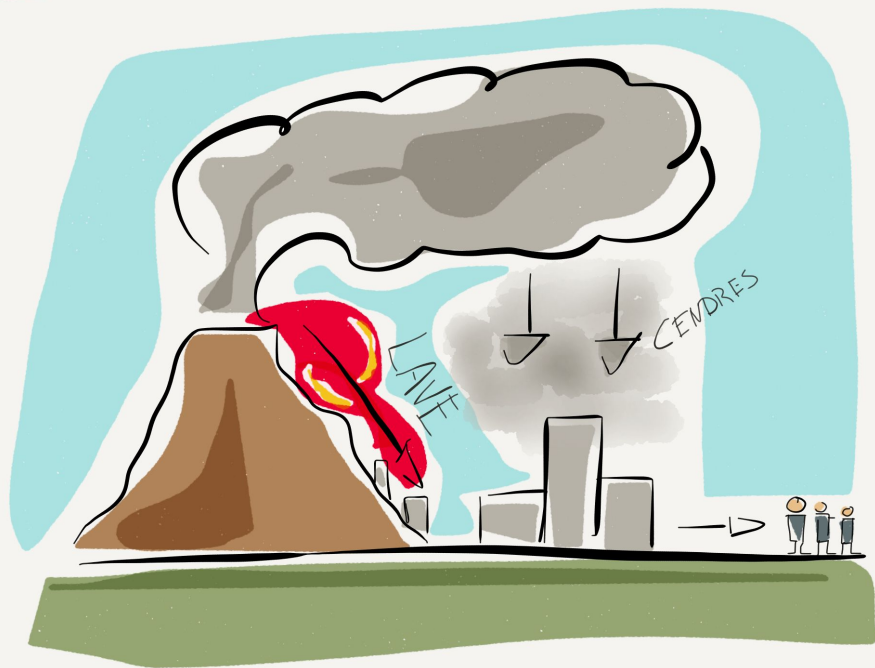
TERRITORIAL



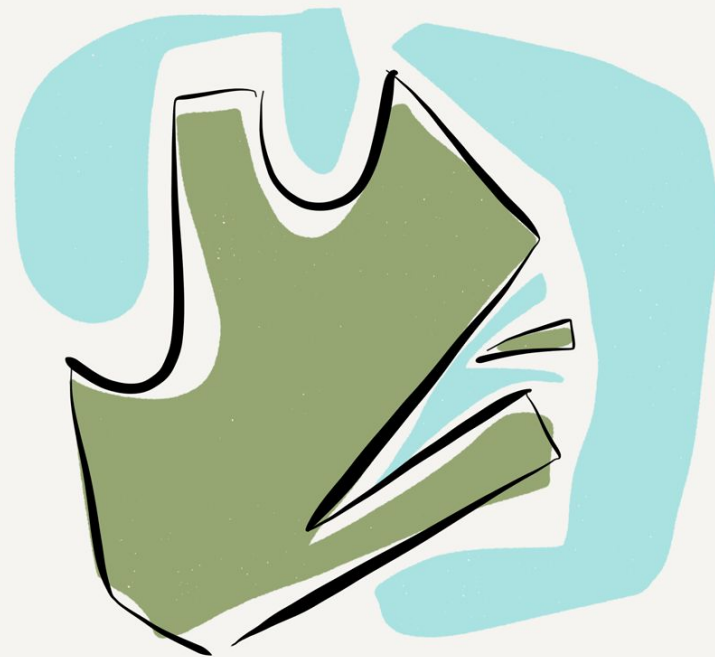
CULTUREL



Le croquis et la carte



Le croquis



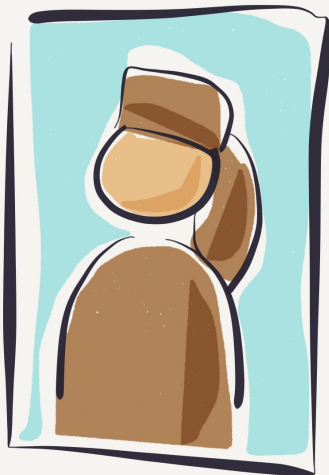
La carte schématique

4

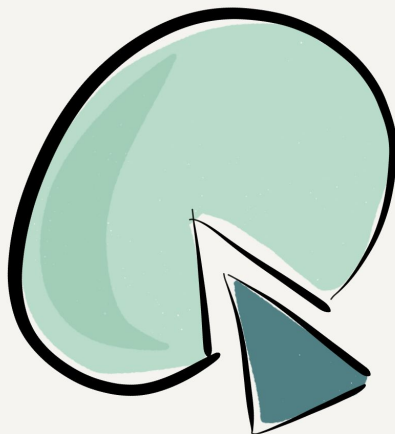
Les documents



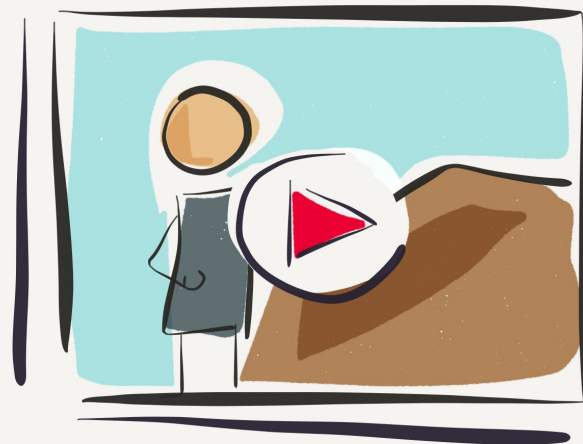
**Sources premières
et secondaires**



Iconographies



**Données et
statistiques**



Vidéos

« La clef de son succès politique [...] fut de maintenir un personnel clérical nombreux où, ailleurs, on aurait eu des employés du gouvernement. Ceci lui permettait de diriger un gouvernement éminemment social [...] et de diminuer la dette sans pour autant augmenter les taxes. Cela n'aurait pas été possible si le Québec avait dû rémunérer ses professeurs au même taux que dans les autres provinces. [...] »

Source : Conrad Black, *Duplessis*, tome 2 : *le pouvoir*, Les Éditions de l'Homme, 1977, p. 596.

DUPLESSIS



RELIGIEUX

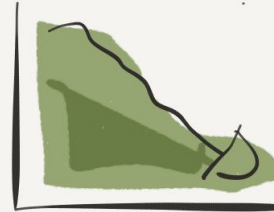


« La clef de son succès politique [...] fut de maintenir un personnel clérical nombreux où, ailleurs, on aurait eu des employés du gouvernement. Ceci lui permettait de diriger un gouvernement éminemment social [...] et de diminuer la dette sans pour autant augmenter les taxes. Cela n'aurait pas été possible si le Québec avait dû rémunérer ses professeurs au même taux que dans les autres provinces. [...] »

~~TAXES~~



DETTE



ENSEIGNANTS

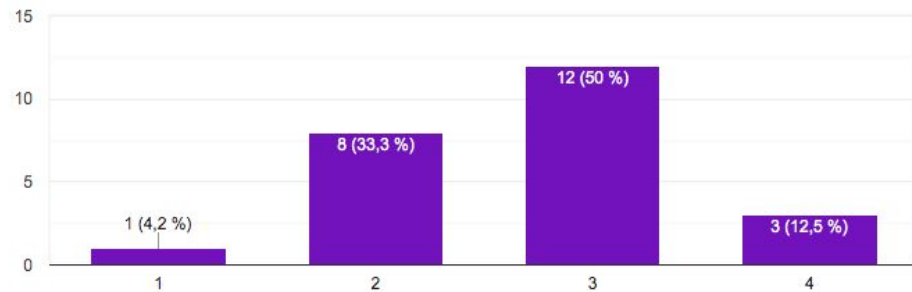


[Lien vers la vidéo](#) [1:37] à [2:53]



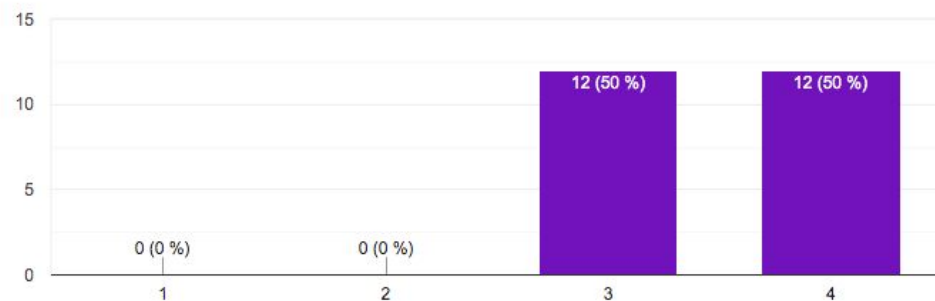
Avant l'activité sur le croquis-note, te considérais-tu à l'aise avec le dessin?

24 réponses



Après l'activité sur le croquis-note, te considères-tu à l'aise avec le dessin?

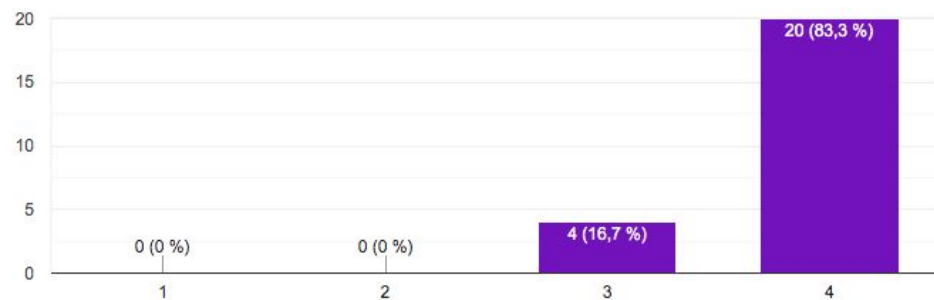
24 réponses





Je souhaite que mon enseignante utilise le croquis-note en classe à nouveau.

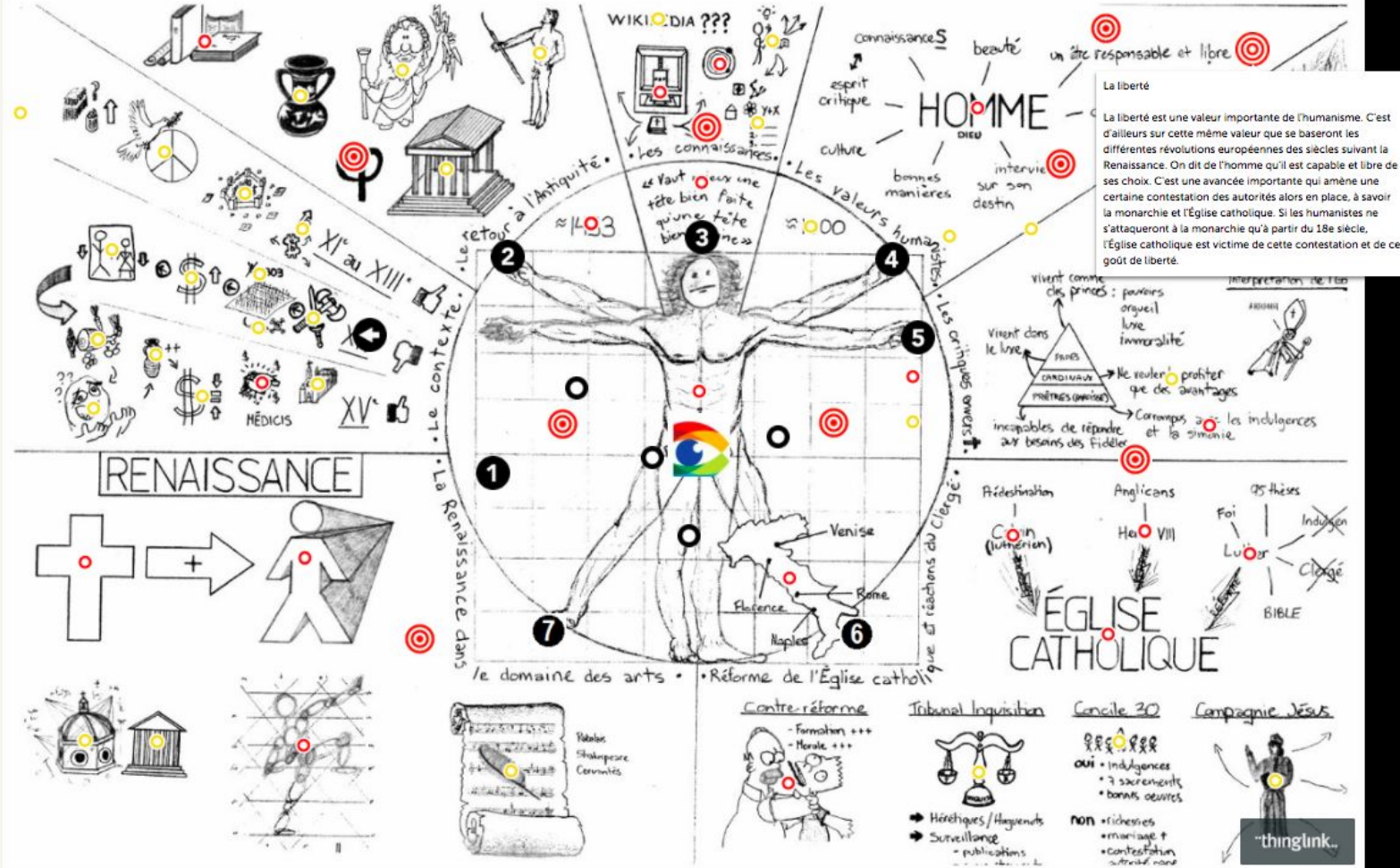
24 réponses





Exemples

en univers social

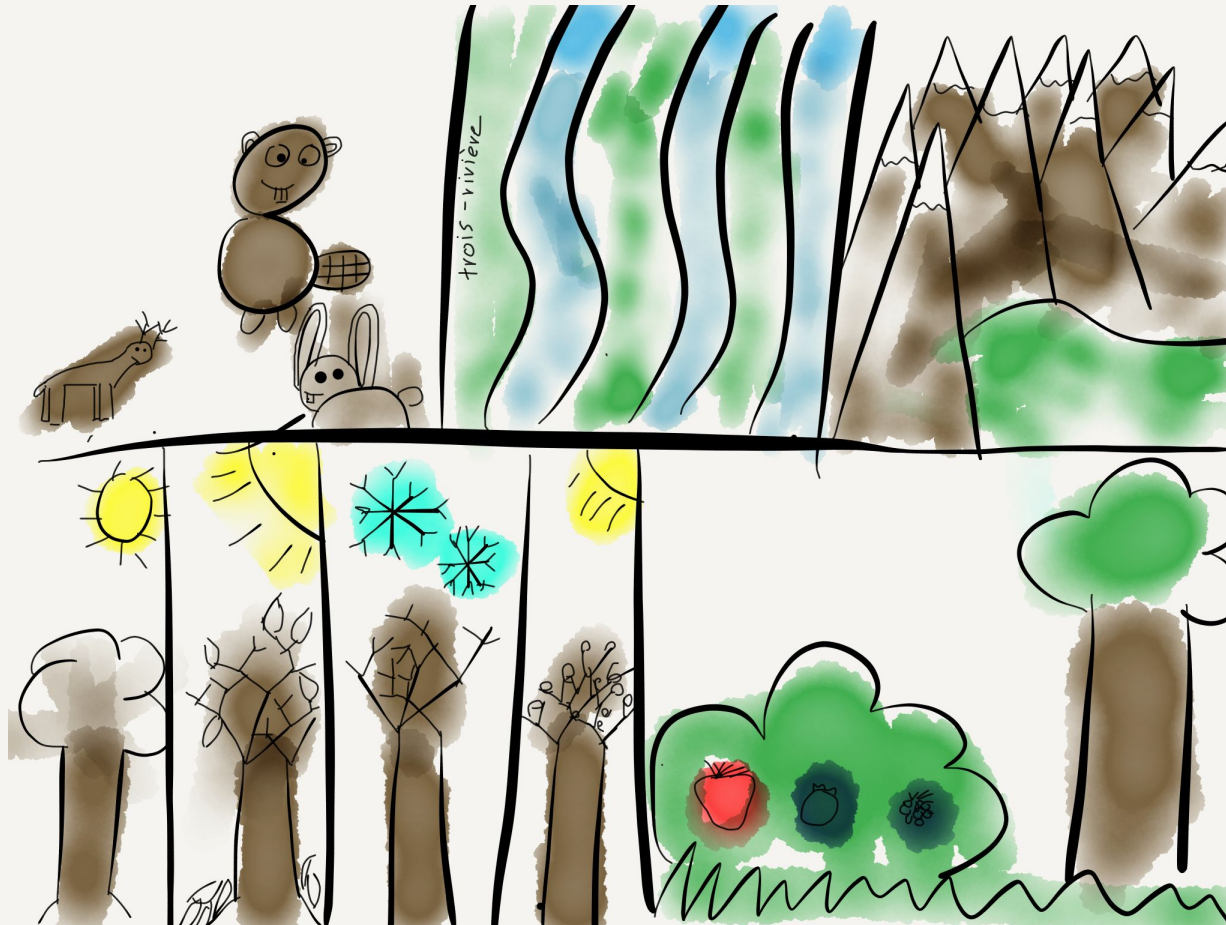


Exemple Thinglink réalisé par Guillaume Bouchard, commission scolaire des Découvreurs

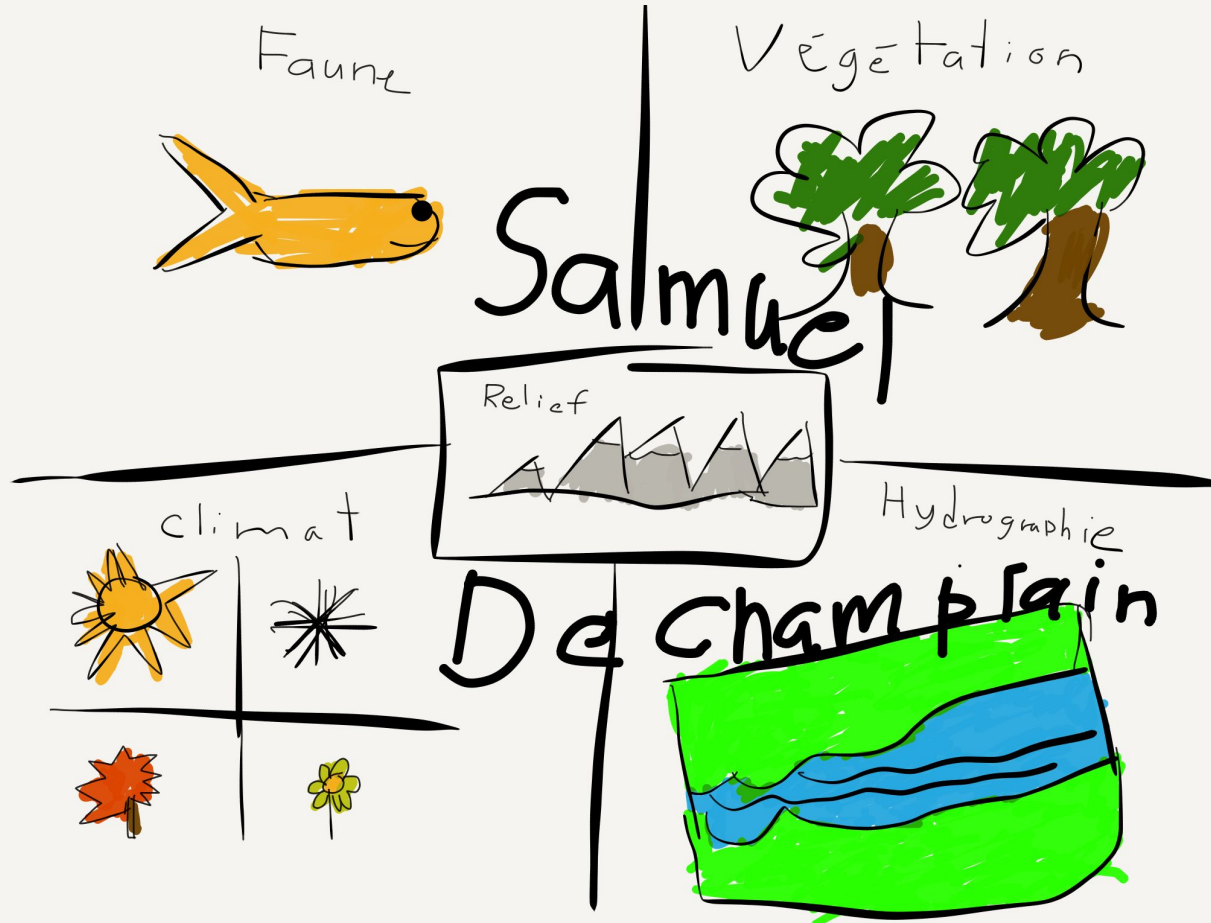
Le territoire de la Nouvelle-France (4e année)



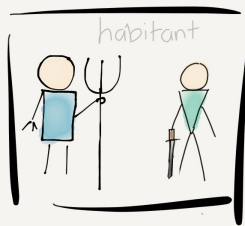
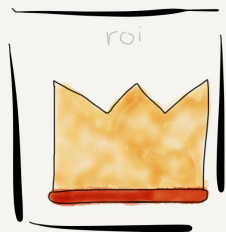
Le territoire de la Nouvelle-France (4e année)



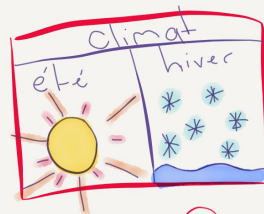
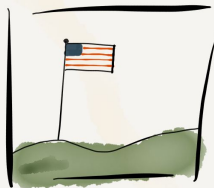
Le territoire de la Nouvelle-France (4e année)



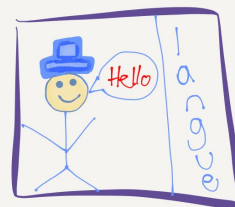
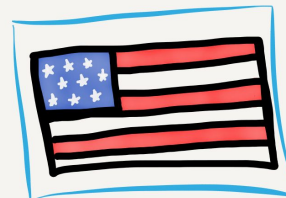
Les colonies anglaises (4e année)



Colonie-anglaise
du Nord



Samuelle & Selena
colonies anglaises



du Nord

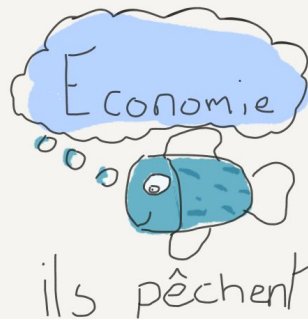
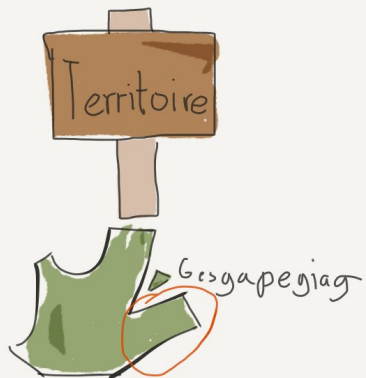
Par aspects



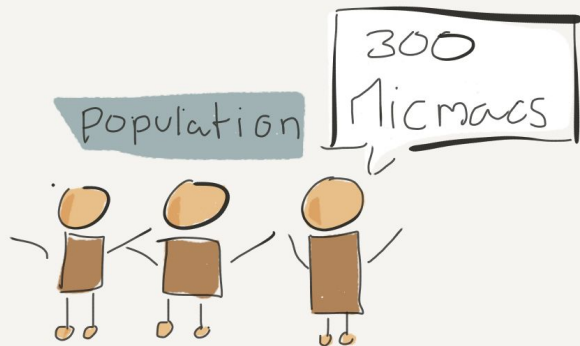
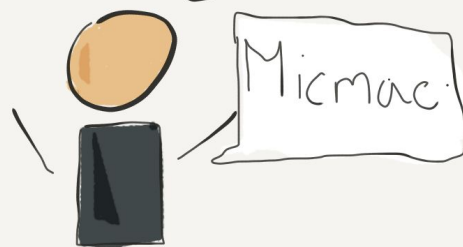
À partir
d'un texte

Avec de
l'aide

Les Micmacs^{Vers} 1980



Langue



Croquis-note réalisé par une élève de 6e année du primaire

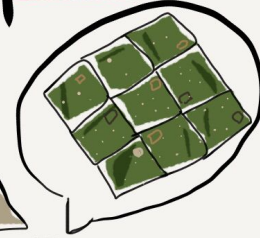
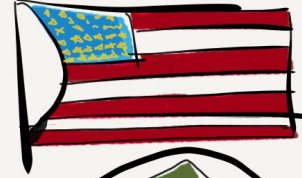
Par aspects



Avec un
dossier
documentaire

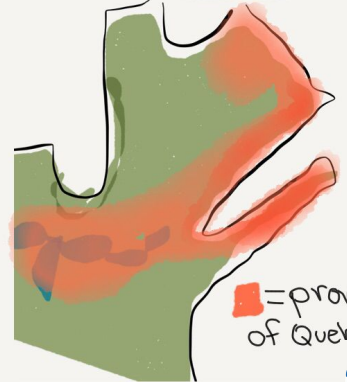
Sans aide

Conséquences de la Révolution Américaine



Socioculturel

les loyalistes
s'installent dans
la province of Quebec



■ = province
of Quebec

Politique



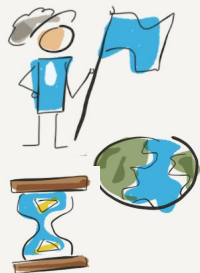
les loyaliste
revendiquent la
division des terres
en cantons

les loyalistes
revendiquent une
chambre
d'assemblée



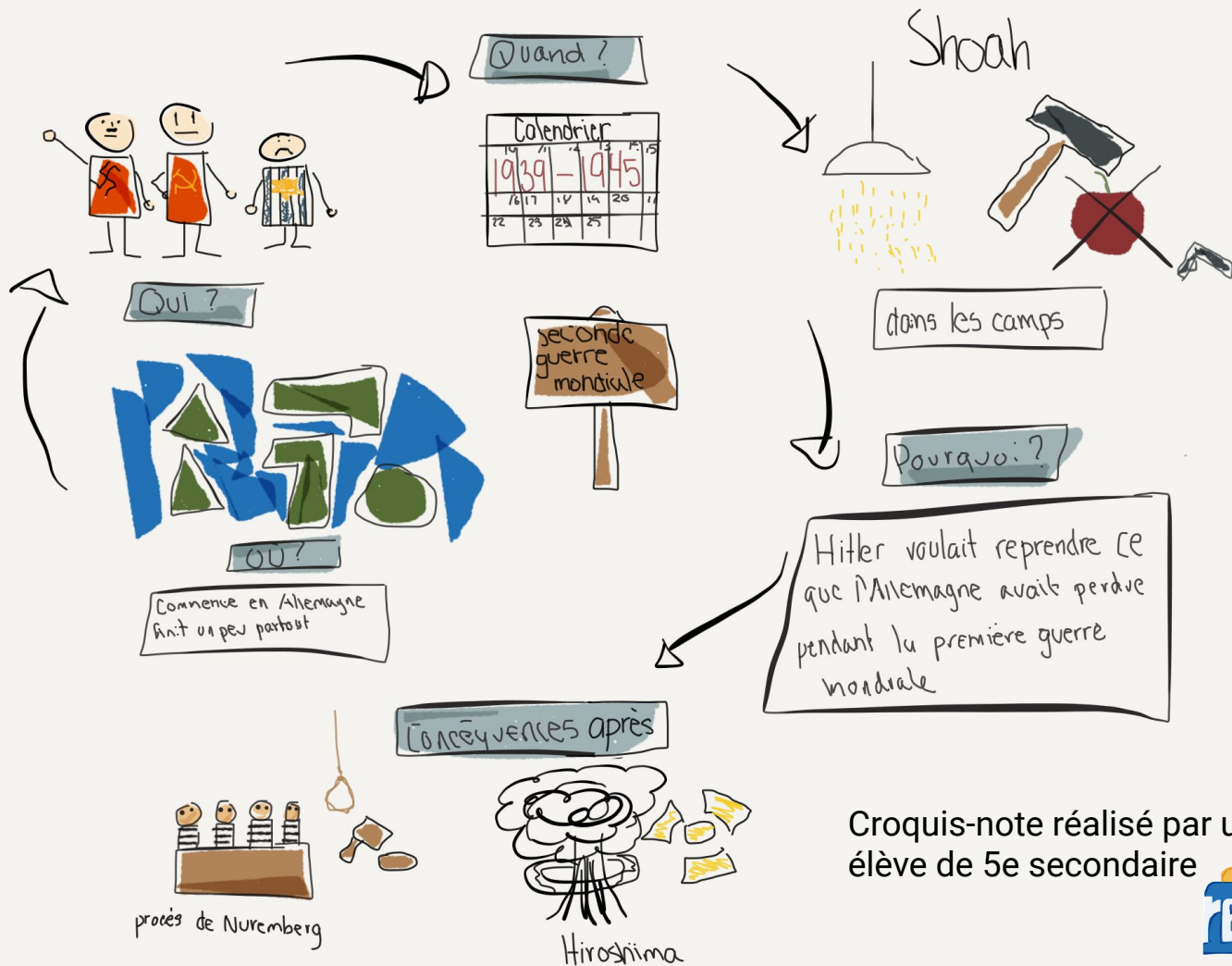
Croquis-note réalisé par une élève de 3e secondaire

3QPOC



Résultat d'une
recherche
personnelle

Sans aide



Croquis-note réalisé par une
élève de 5e secondaire



<http://recitus.qc.ca/parcours>



[Campus RÉCIT](#)



[Caméléon.tv](#)





Débuter avec le croquis-note



En classe

Parcours d'information **Université sociale** **Le Pas de la Rivière**

CROQUIS-NOTE
Guide de l'enseignant

Résumé du projet

Dans cette situation d'apprentissage, les élèves doivent réaliser un croquis-note pour illustrer les caractéristiques du territoire de la Nouvelle-France vers 1745. Pour cela, ils travaillent à partir d'un dossier documentaire. Une fois leur croquis-note terminé, ils font ressortir les atouts et les contraintes du territoire grâce à une activité de réinvestissement.

Compétence visée : l'organisation d'une société sur son territoire (compétence 1)

Amorce : Champlain, cartographe et dessinateur (25-30 minutes)

Utilisez la **carte de la Nouvelle-France réalisée par Samuel de Champlain en 1632** comme amorce. Numérisée en haute définition par Bibliothèque et Archives nationales du Québec, la carte peut être observée dans ses moindres détails. Champlain y a intégré de nombreuses illustrations pour caractériser le territoire : faune, flore, villages autochtones, hydrographie. La carte peut être téléchargée à l'avance.

Source : Samuel de Champlain, Carte de la Nouvelle France (1632), Bibliothèque et Archives nationales

influence du territoire sur la vie en Nouvelle-France

Faune	
Caractéristiques (1 ou 2)	Conséquences sur la société
Navigation sur le fleuve à la suppression. Risque de noyade de mort. Affaires à chasser.	Source de nourriture et de matériaux pour faire des outils (par ex., on utilise les os pour faire des aiguilles). Fourniture de peaux pour faire des vêtements et se protéger du froid. À la base de l'économie coloniale.
Caractéristiques (1 ou 2)	Conséquences sur la société
Plumes (-)	Terre fertile, propice à l'agriculture.
Caractéristiques (1 ou 2)	Conséquences sur la société
Hydrographie	Abondance de poissons est source de nourriture pour les colons. Réseau hydrographique permet de se déplacer sur le territoire. Rapides entraînent les déplacements en canoë.

Ressources pour expérimenter

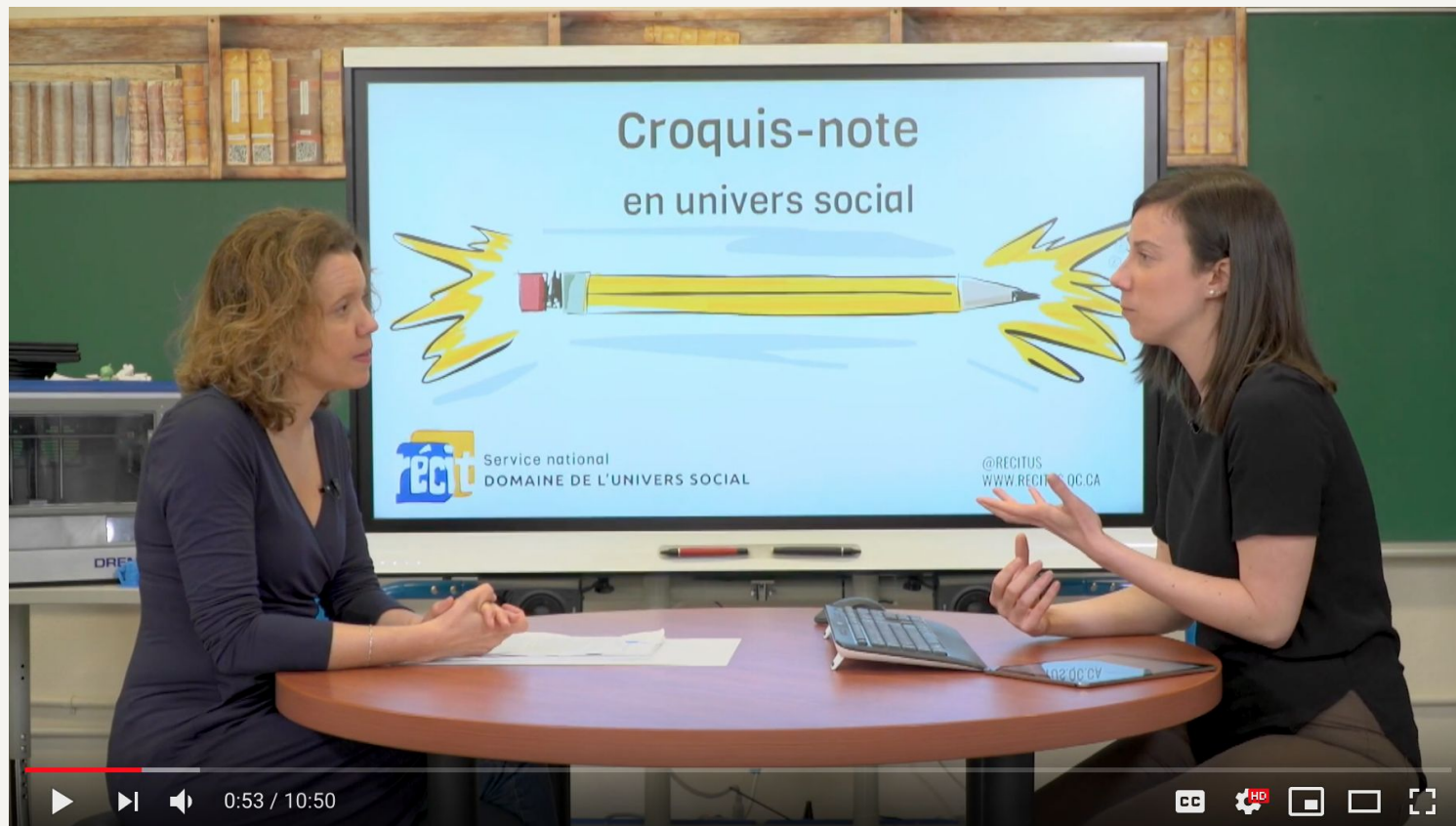
PARCOURS de FORMATION EN UNIVERS SOCIAL

Dessiner avec Paper

Service national DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL

Technologie

Collaboration avec la recherche



Virginie Martel, professeure à l'Université du Québec à Rimouski - Campus Lévis

Badges

campus.recit.qc.ca

- 1- Créer un compte avec votre courriel d'institution
- 2- S'inscrire au cours
- 3- Remettre un devoir



monurl.ca/croquisnote



Croquis-note

Steve Quirion et Claudie Vanasse



Service national
DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL

@RECITUS
WWW.RECITUS.QC.CA



Le réseau pour le développement
**DES COMPÉTENCES
DES ÉLÈVES**

par **L'INTÉGRATION DES
TECHNOLOGIES**

RECIT.QC.CA



@RECITUS
WWW.RECITUS.QC.CA

**PLUS DE
200**

CONSEILLERS
RÉPARTIS PARTOUT,
AU QUÉBEC

POUR VOUS ACCOMPAGNER!

**FORMATIONS
EN LIGNE** gratuites, pour tous!



CAMPUS.RECIT.QC.CA

f **t** **@** **#recitqc**

Steve Quirion
+
Claudie Vanasse

CROQUIS - NOTES POUR ORGANISER SA PENSÉE

Journée du Numérique
en Éducation
8 novembre, 2019

par: @meacher/teacher

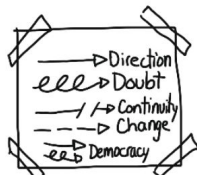
We take the
most information
in **VISUALLY**
But we are only
conscious of a
fraction of info available

Draw to learn to observe
Draw to develop creativity

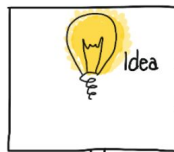
= "**RAPID**" Note Taking

 Schematic Drawing

 Goal is to illustrate an idea
NOT to make pretty artwork



CROQUIS
NOTE



3QPOC

Qui
Quoi
Quand
Pourquoi
Où
Comment

Drawing
for each

Aspects (eg of a territory)

Economy
Where population
Culture
Political
Social

Sketch from Tracing

Maps

Summaries



TRICKS + TOOLS

Quick Draw

Jamboard

Google Image Search

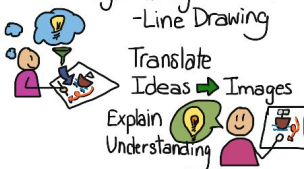
-Line Drawing

Translate

Ideas → Images

Explain

Understanding



Elements

Lines

Containers + Labels

Arrows

Objects

People

Colours



Multi-Modal Thinking + Writing

Développer sa pensée créative à l'aide du croquis-note @recitus



Facebook live le 8 novembre à 11h15



Service national
DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL