

JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

Vos documents sont-ils accessibles pour tous vos élèves ?



Accès à la présentation :
<https://monurl.ca/1320>



Martin Gagnon



Marie-Josée M. Harnois



Adaptation scolaire



Intention de la rencontre

Sensibiliser les participants aux
besoins d'accessibilité des élèves.



Interactivité :

- Consultation d'un recueil de textes et analyse d'accessibilité
 - Intervention orale à quelques reprises
- 



Activité brise-glace

Ce document est-il accessible selon vous ?

Recueil de textes - BIM

Comment savoir si ce document est accessible ?
Quelle serait votre stratégie ?



The background features several stylized, flat-design icons in shades of orange and beige. At the top center is a computer monitor with a white base. To its left is a keyboard and a mouse. In the bottom left corner is a smartphone. In the bottom right corner is a notepad with the text 'Le Quoi' written on it, and a pencil lying next to it.

Nul ne peut ignorer la loi

À qui appartient cette responsabilité?

“ (...) établit, par règlement, un régime pédagogique qui peut déterminer des règles relativement aux manuels scolaires, au matériel didactique ou aux catégories de matériel didactique et à leur accessibilité. ”



L.I.P., article 447

Le ministère

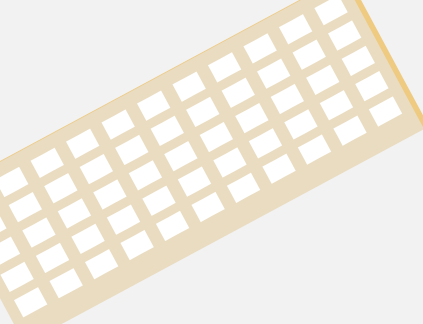


**Quelle est la date d'entrée en vigueur
de la loi canadienne sur
l'accessibilité?**



21 juin 2019





Lequel de ces énoncés *n'est pas* un principe de la politique québécoise d'accès aux documents pour les personnes handicapées?

Québec 

Les organismes publics doivent ...

- 
- a) ... former leurs employés sur les besoins des personnes handicapées.
 - b) ... exiger des frais supplémentaires pour l'adaptation d'un document.**
 - c) ... fournir leurs documents en format adaptés.
 - d) ... respecter le standard gouvernemental sur l'accessibilité des sites web.
- 



Le Quoi



Lequel de ces énoncés est le plus grand principe de la loi canadienne sur l'accessibilité?



Gouvernement
du Canada

Le droit de toute personne ...

- 
- a) ... à l'égalité des chances d'épanouissement ...
 - b) ... d'avoir la possibilité de prendre des décisions pour elle-même ...
 - c) ... d'avoir un accès exempt d'obstacles et à une participation pleine et égale ...
 - d) Toutes ces réponses.**

Vrai ou Faux



Gouvernement
du Canada

La loi canadienne sur l'accessibilité est
la loi visant à faire du Canada un pays
exempt d'obstacles.

Vrai

Le Quoi



2006

L'accès aux documents et services offerts au public pour les personnes handicapées - (politique du Ministère de la Santé et des Services Sociaux, QC)

SANCTION DES ÉTUDES

Ligne du temps des mesures d'aide technologique

2004

Élèves handicapés

- Prolongation de la durée pour une épreuve donnée

2005

Élèves handicapés ou en difficulté

- Plan d'intervention
- 1/3 de temps supplémentaire
- ordinateur sans correcteur

2006

Élèves à besoins particuliers

2008

- Ordinateur avec aide à la correction

2010

Conclusion de trouble retirée

- Outils d'aide à la lecture et à l'écriture dans toutes les disciplines
- Fin du lecteur technique humain en évaluation

2012

- Utilisation du prédicteur de mots autorisée

2019

Loi canadienne sur l'accessibilité

À part indication contraire, les mesures d'adaptation demeurent les mêmes au fil des ans.

Définition donnée par la Délégation Interministérielle aux Personnes Handicapées (France)

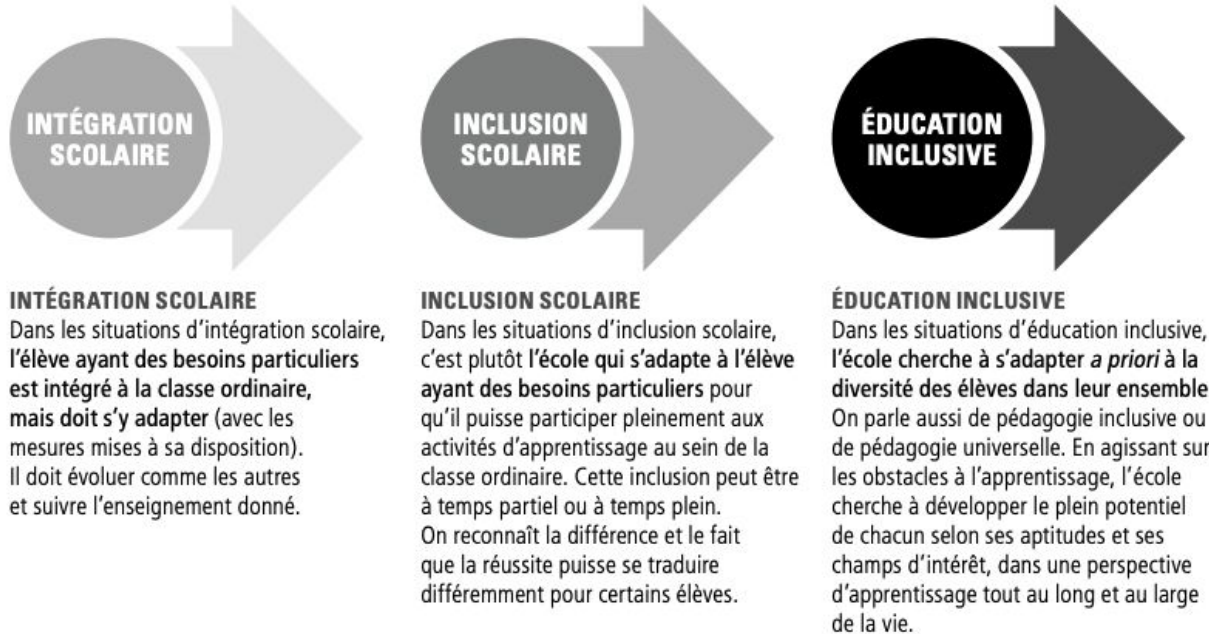
« L'accessibilité permet l'autonomie et la participation des personnes ayant un handicap, en réduisant, voire supprimant les discordances entre leurs capacités, leurs besoins et leurs souhaits, d'une part, et les différentes composantes physiques, organisationnelles et culturelles de leur environnement, d'autre part.

L'accessibilité requiert la mise en œuvre des éléments complémentaires, nécessaires à toute personne en incapacité permanente ou temporaire pour se déplacer et accéder librement et en sécurité au cadre de vie ainsi qu'à tous les lieux, services, produits et activités. La société, en s'inscrivant dans cette démarche d'accessibilité, fait progresser également la qualité de vie de tous ses membres.»

Éducation inclusive

FIGURE 1

LE CONTINUUM VERS UNE ÉDUCATION INCLUSIVE POUR TOUS



Source: Conseil supérieur de l'éducation.

Source, p.5



Éducation inclusive



“L’école inclusive repose simplement sur le fait que le projet scolaire ne peut se résumer au développement des connaissances et des compétences disciplinaires; une société qui choisit de se donner un système scolaire joue un rôle d’envergure dans le **développement identitaire** de ses jeunes membres.”

“L’école inclusive est celle qui va au-delà de la normalisation. Elle s’inscrit plutôt dans une logique de dénormalisation au sens où elle considère **les différences individuelles comme faisant partie de la norme.**”

Source : *La pédagogie de l’inclusion scolaire*, 3e édition. Nadia Rousseau. Chapitre 1.



Instruire Qualifier
Socialiser

Quelles sont les raisons pour lesquelles je devrais me préoccuper de l'accessibilité de mes documents ?

- Contourner les difficultés d'apprentissage des élèves
- Faire gagner du temps à l'enseignant.e a priori
- Permettre à tous les élèves de réussir
- Offrir des contenus de niveau d'âge des élèves [politique de l'adaptation scolaire]
- Avoir des attentes élevées envers les élèves [Rapport du CSÉ, octobre 2017]
- Permettre aux apprenants d'être autonomes
- Favoriser l'intégration sociale de tous
- Etc.



Le Pourquoi



Instruire
Socialiser

Qualifier

Quels sont les logiciels et applications qui peuvent m'aider à concevoir des documents accessibles ?

Lecture, écriture

[Guide pour une information accessible](#)

Listes de vérification



[Word](#)
[PowerPoint](#)
[Excel](#)

[La conception et l'utilisation des images pour tous](#)

[La conception de documents imprimés pour tous](#)

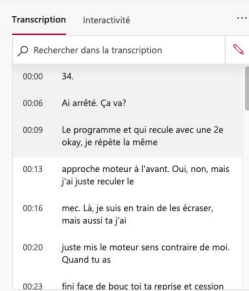
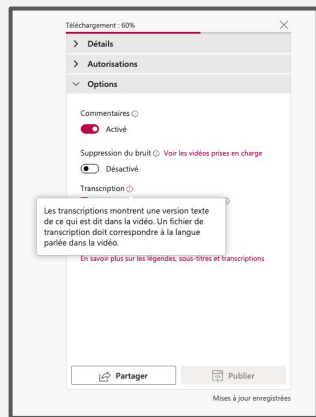
[La conception des sites webs et supports numériques pour tous](#)

Accessibilité à l'information : [Communication orale](#)

Instruire Socialiser Qualifier

Quelles sont les fonctions qui peuvent m'aider à rendre mes vidéos accessibles?

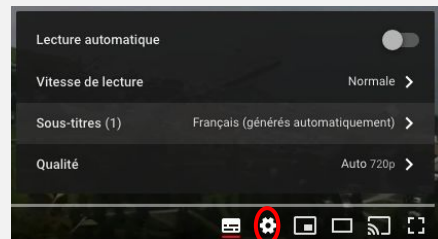
Stream



Vidéo

Le Comment

YouTube





Instruire
Socialiser

Qualifier

Événement en direct de Teams [Live]

Quelles sont les fonctions qui peuvent m'aider à rendre mes rencontres de visioconférence accessibles ?

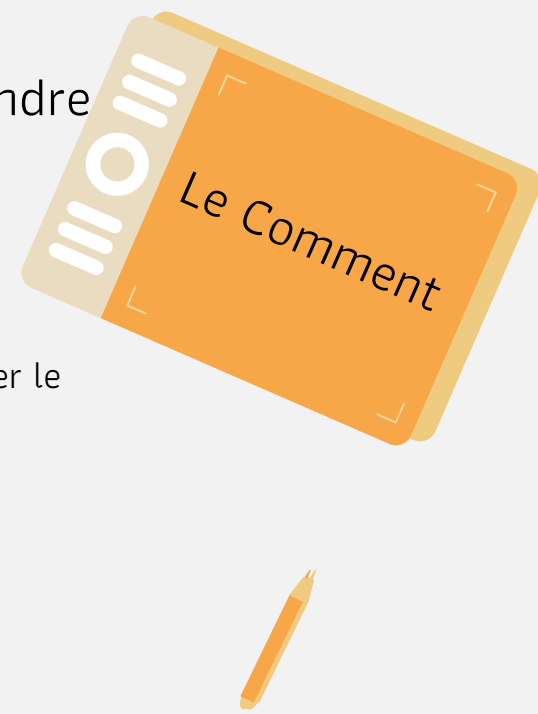
La synthèse vocale intégrée dans la zone de clavardage [Teams]

La possibilité de voir la personne qui présente en partage d'écran [ajuster le format] [Monosnap, caméra, Stream]

La transcription de la réunion en temps réel

Le partage de documents et les notes directement dans l'application de visioconférence

[Vidéo](#)



Le Comment



Les défis

Défi #1

Un document Word ou un document Powerpoint

Défis :

- Insérer une image
- Insérer un tableau
- Bouton d'action et hyperlien

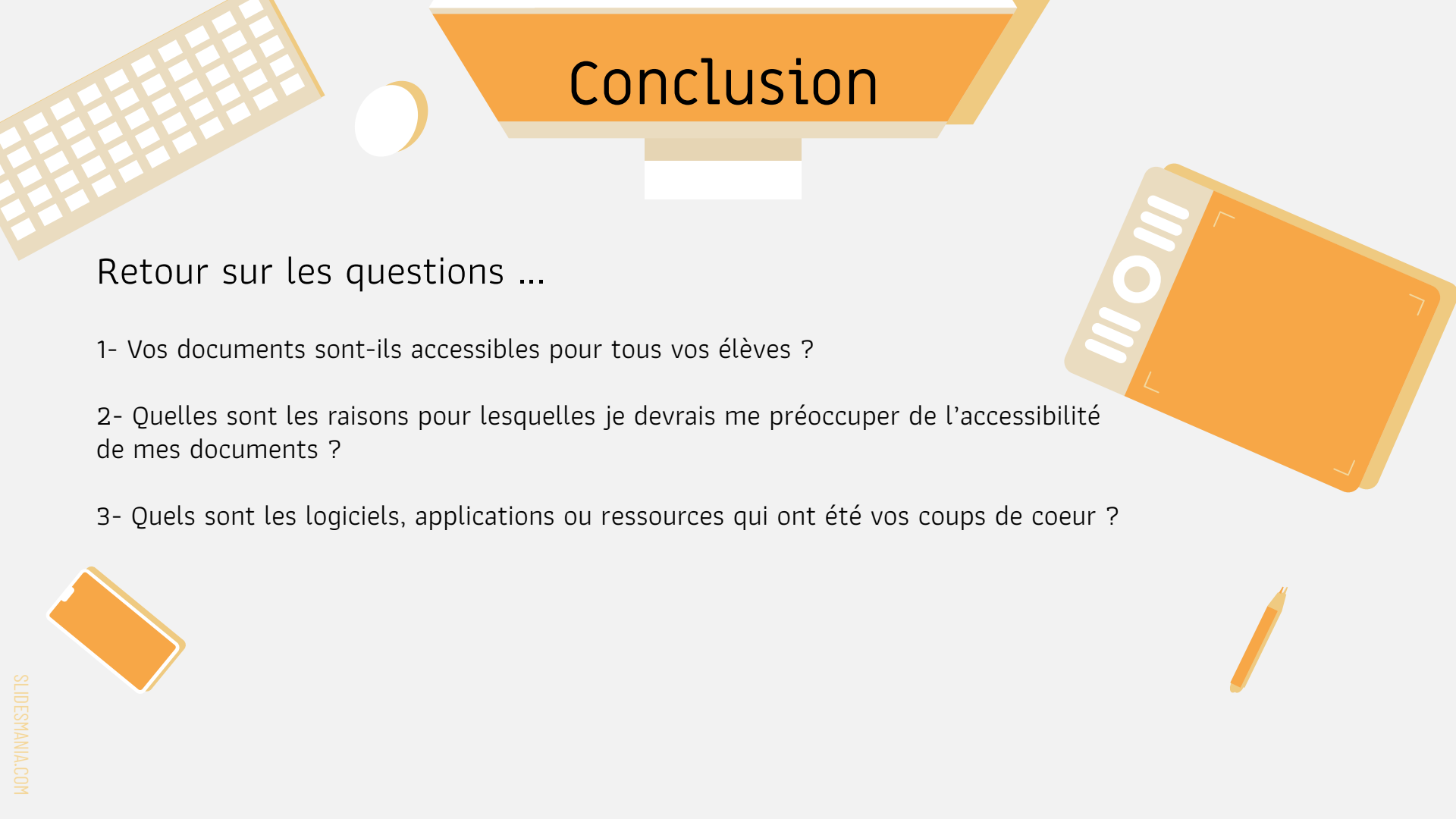
Défi #2

Un document Excel

Défis :

- Vérifier l'accessibilité d'un de vos documents Excel et indiquer les commentaires faits lors de la vérification de l'accessibilité





Conclusion

Retour sur les questions ...

- 1- Vos documents sont-ils accessibles pour tous vos élèves ?
- 2- Quelles sont les raisons pour lesquelles je devrais me préoccuper de l'accessibilité de mes documents ?
- 3- Quels sont les logiciels, applications ou ressources qui ont été vos coups de coeur ?