

Journée du numérique en éducation

Votre 
gouvernement

Québec 

JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

.....

LA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE, UN LEVIER À LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES



STÉPHANE LEHOUX



GUY BÉLAIR



PIERRE LAPOINTE



IVANHOÉ MOISAN



DANIEL BEAUDOIN



MARIE-JOSÉE BOUCHARD



MANON DUFOUR



De la transformation à l'intelligence numérique en éducation

Engagés, ensemble, dans le virage numérique en éducation!



Plan d'action
numérique en
éducation
2018-2023

Stratégie de
transformation
numérique
gouvernementale
2019-2023

Politique
gouvernementale
de cybersécurité –
2020

Projet de Loi
95 modifiant
la LGGRI
Mai 2021

Stratégie
intégration IA
dans
l'administration
publique
2021-2026

Nouvelle
planification
stratégique
ministérielle

Plan de
transformation
numérique en
éducation



Pour une vision intégrée de la transformation numérique

Actions structurantes réalisées depuis le virage numérique en éducation

Plan d'action numérique: le précurseur de notre engagement commun



- ✓ Un cadre de référence pour la compétence numérique de tous les apprenants, une croissance des effectifs pour l'accompagnement pédagonumérique, des acquisitions d'équipement pédagonumérique, des projets structurants : École ouverte, Ma Classe

Mise en place du Centre opérationnel en cyberdéfense (COCD)



- ✓ Collaboration regroupant 148 organismes (plus de 500 membres) pour une réaction concertée lors d'incidents impactant plusieurs organismes et développement d'une plateforme gouvernementale de signalement de vulnérabilité des infrastructures

Démarche d'intégration de l'intelligence numérique appliquée à l'éducation



- ✓ Une approche pragmatique et itérative fondée sur la collaboration entre le MEQ, les CSS/CS et des partenaires spécialisés (GRICS, MILA, Ivado, Obvia, CTREQ) pour tirer profit des ressources et des compétences existantes dans le réseau scolaire dans ce domaine

Gestion des données numériques en éducation



- ✓ L'accès à un plus grand nombre de données de meilleure qualité, à des outils d'aide à la décision clé en main, une architecture et des plateformes permettant des échanges de données en temps réel (= diminution des collectes)
 - Exemples de projets structurants et mutualisés nécessitant des données numériques :
 - Transformation numérique des services administratifs (TNSA)
 - Modernisation des épreuves ministérielles (MEM)
 - Dossier unifié de l'élève (DUÉ)

**Centre
de services scolaire
des Draveurs**

Québec 

Soutien aux directions d'établissement

Éliminer les distractions;

Développer une culture de
données;

Soutenir le développement
des compétences;

Élaborer les plans numériques
des établissements.

Éliminer les distractions

Création/adaptation d'outils:

- Élève 360 (CSS Rivière du Nord);
- Suivi des unités de diplomation;
- Suivi de cohorte;
- Suivi des mesures;
- Suivi de l'inventaire du parc informatique des établissements;
- Plateforme de paiement en ligne.

Quelques exemples

Centre de services scolaire des Draveurs Québec

Élève 360 Portrait global de la situation pour 2021-2022. Taux de réussite
038 - Du Versant

Guy Bélair

Année : 2021-2022
École : 038

- Portrait global Taux de réussite
- Résultats bulletin
- Résultats par groupe-repère
- Résultats par matière-groupe
- Élève 360°
- Absentéisme
- 4 compétences
- Élèves à risque

1er cycle ^

2e cycle ^

Trajectoires v

Classe spécialisée v

☰ Suivi de cohortes 2014-2015 ▾

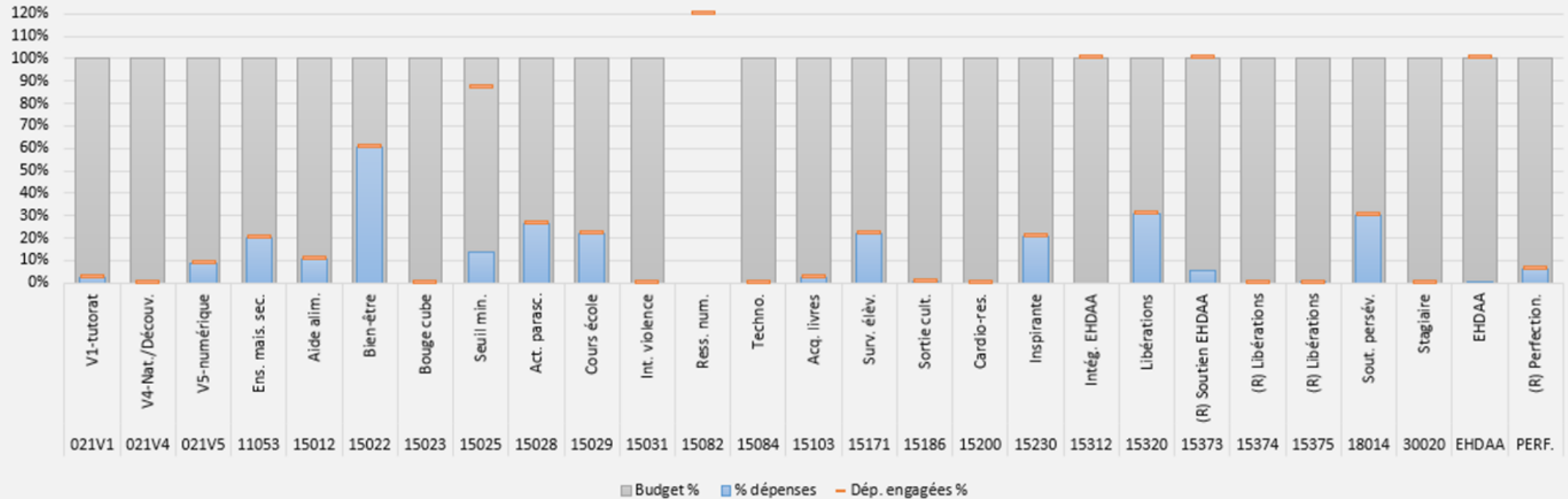
Faites glisser une colonne ICI pour grouper par celle-ci

↺ ↻ 📄 📋 🔍 Recherche...

<input type="checkbox"/>	Cohorte ↑ ▾	Ouverte jusqu'en ▾	Cible(taux de diplomation/qualification 7 ans) ▾	Nb total d'élèves dans la cohorte ▾	Nb actuel d'élèves diplômés/qualifiés ▾	Taux actuel de diplomation/qualification ▾	Nb manquant d'élèves diplômés/qualifiés ▾
	2014-2015	Aout 2021	73	1159	822	70.92%	24
	2015-2016	Aout 2022	80	1204	968	80.4%	-5
	2016-2017	Aout 2023	82	1181	917	77.65%	51
	2017-2018	Aout 2024	83	1263	853	67.54%	195

Suivi des mesures

École [] : Pourcentage d'utilisation des fonds par mesure

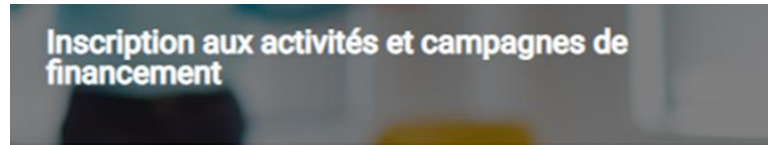


(R) = mesure reportable

Mesure	Nom court	Budget	Dépenses	Surplus/(déficit)	Dép. engagées	Disponibi.
021V1	V1-tutorat	141 739 \$	3 255 \$	138 484 \$	3 255 \$	138 484 \$
021V4	V4-Nat./Découv.	625 \$	0 \$	625 \$	0 \$	625 \$
021V5	V5-numérique	11 499 \$	988 \$	10 511 \$	988 \$	10 511 \$
11053	Ens. mais. sec.	157 094 \$	31 194 \$	125 900 \$	31 194 \$	125 900 \$
15012	Aide alim.	130 397 \$	13 380 \$	117 017 \$	13 380 \$	117 017 \$
15022	Bien-être	12 500 \$	7 573 \$	4 927 \$	7 573 \$	4 927 \$
15023	Bouge cube	1 908 \$	0 \$	1 908 \$	0 \$	1 908 \$
15025	Seuil min	880 777 \$	122 266 \$	758 511 \$	766 761 \$	113 966 \$

Actualiser


Plateforme de paiement en ligne




ACCUEIL > PARENTS ET ÉLÈVES > INSCRIPTION AUX ACTIVITÉS ET CAMPAGNES DE FINANCEMENT

Liste des activités


Tous les Toutes les écoles -




École de la Montée — École de la Montée — Marché Halloween
Lundi 25 oct. 2022
Date limite pour l'inscription: lundi 25 oct. 2022




École de la Rose-des-Vents — Marché annuel - École de la Rose-des-Vents
Lundi 25 oct. 2022
Date limite pour l'inscription: lundi 25 oct. 2022



École L'Oiseau Bleu — Pizzeria école L'Oiseau Bleu, mois de novembre
Mardi 5 nov. 2022
Date limite pour l'inscription: jeudi 27 oct. 2022



École L'Oiseau Bleu — Subway école L'Oiseau Bleu mois de novembre
Jeudi 5 nov. 2022
Date limite pour l'inscription: lundi 25 oct. 2022



École polyvalente Nicolas-Gatineau — Tournoi de basketball provincial des Phénix
Vendredi 25 nov. 2022
Date limite pour l'inscription: vendredi 4 nov. 2022

- Parents et élèves
- Inscription des élèves
- La musique aux Draveurs
- École de mon territoire
- Enseignement à la maison
- Calendriers scolaires
- Transport scolaire
- Programme de concertation des écoles secondaires
- Précoléctif 4 et 5 ans
- Santé des écoles
- Services à l'élève
- Changement d'une classe
- Classe
- Liens utiles
- Inscrites majeures
- Office SAC
- Établissements scolaires
- Cours d'été et reprises d'examens
- Demande de révision de résultats

[Inscription aux activités et campagnes de financement](#)



Création d'un compte
Vous avez déjà un compte ?
Connectez-vous et accéder directement à vos informations d'un compte

Courriel *

Identification de l'élève

Nom de l'élève *

Prénom de l'élève *

Groupe-repère *

Nom	Description	Prix unitaire	Quantité	Total
Don	Ajoutez la quantité désirée	1.00 \$	<input type="text" value="0"/>	0.00 \$

Je ne suis pas un robot 

reCAPTCHA
Confidentialité - Conditions

Développer une culture de données

- Mise en place du bureau de la statistique;
- Utilisation des données primaires, secondaires et tertiaires;
- Prise de décision basée sur les données et la recherche;
- Point statutaire dans les rencontres de CCG.

Soutenir le développement des compétences

- Libération d'une direction accompagnatrice à temps plein;
- Plan d'action concerté entre les services (informatique, ressources humaines, ressources éducatives, ressources financières);
- Supervision des directions générales adjointes.

Élaborer les plans numériques des établissements

- Adéquation avec le PEVR et les PÉ;
- Mise en place de CoP;
- Partage de pratiques gagnantes;
- Formation générale et individualisée;
- Accompagnement individualisé par les CP du Récit auprès des directions;
- Valorisation des initiatives.



octet

Laboratoire d'initiatives
technologiques

**Centre
de services scolaire
de la Capitale**

Québec 

La genèse de l'Octet

- Deux initiateurs avec une vision, un concept
- PEVR 18-23
- Plan d'action numérique
- Naissance de l'Octet
- L'arrivée de la Covid
- L'équipe de l'Octet, un acteur clé



Jour 1



Zone 1
Secteur Limoilou

Menu du jour

- 8h45 Arrivée des groupes
- 9h55 Lecture de l'histoire
Et défi!
- 9h45 Rangement
- 10h00 Départ



Grand-maman
en Grèce
à la mer.
Le sable
la piscine
le musée
Rafu
Mimi

Grand-maman
Maison 211
50, route du Président-Kennedy
Lévis (Québec) G6V 6W8
CANADA

Bonjour, grand-maman! Je suis en Grèce depuis trois jours.

Ce pays est magnifique! Les gens qui vivent ici sont très gentils.

Bienvenue!

Enseignants

- Lire l'histoire projetée
- Faire des équipes de 2 enfants. Chaque dyade sera jumelée avec une dyade de l'autre classe.
à une classe
- À notre signal, placer les images sur le tapis comme sur le plan.

Enfants

Sois bien attentif, d'autres classes seront avec nous.
Fais les bons choix et tu auras une magnifique expérience.

Bon défi!





Grande salle
Secteur Limoilou



Zone 2
Secteur Limoilou

Le modèle d'accompagnement de l'Octet



- Rencontre de début d'année
- Plan de match annuel
- Réseau des LP





L'Offre de services

- Visites de classes
- Formations hebdomadaires
- Développement de projets
- Soutien



Et beaucoup plus...

- Aide pour choix de technologie
- Développement d'applications mobiles et de bureau

Qu'est-ce que l'Octet?

- 2 points de service
- 6 conseillers pédagogiques
- Une grande salle
- Classes conventionnelles et ateliers
- Un studio

La complémentarité

- L'Octet: deux points de service complémentaires
- L'accompagnement dans le développement d'activités pédagogiques numériques
- L'adéquation avec le marché du travail



Point de service Limoilou

Programmation
Robotique
Captation et montage vidéo
podcast
flotte d'appareils
etc.

Point de service Neufchâtel

Dessin par ordinateur
Imprimante 3D
Usinage CNC
Découpe laser
Cricut
Thermoformage



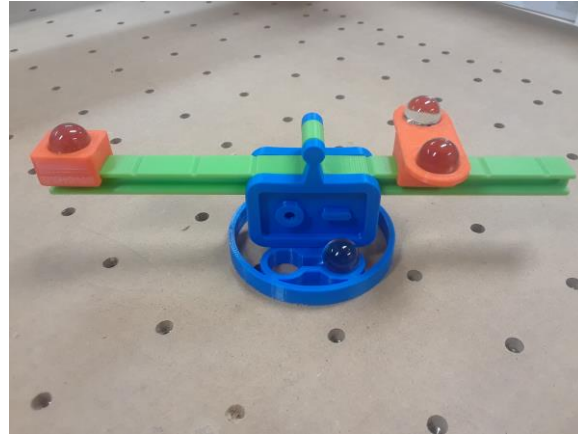
Centre
de services scolaire
de la Capitale

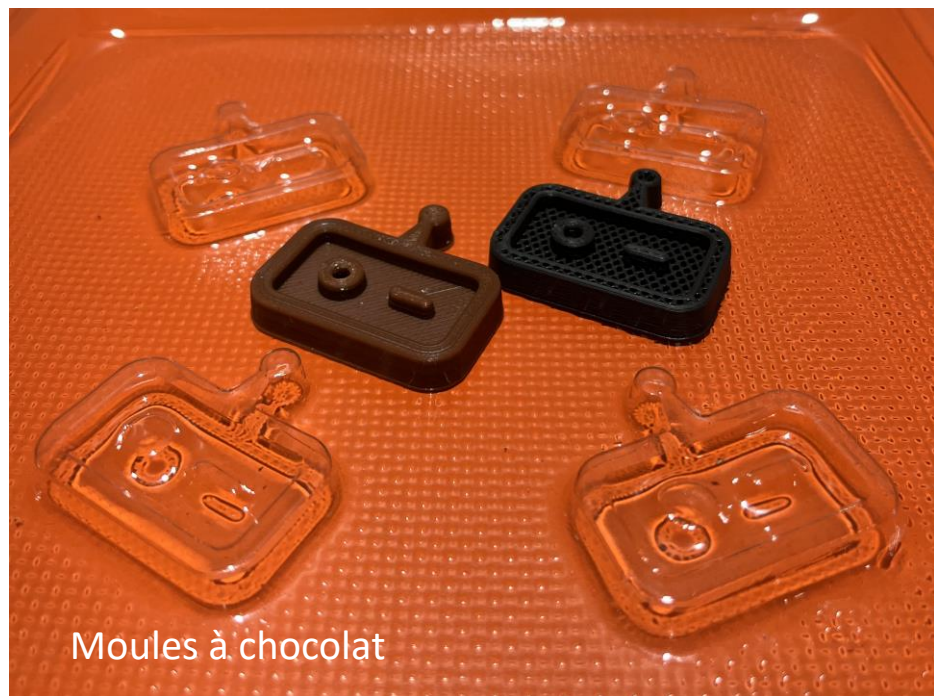
Québec 



Laboratoire
Secteur Neufchâtel

Développement de projets





Moules à chocolat



Pièces de véhicules récréatifs

Déploiement au secteur éducatif

- **Constats intéressants**
- **Amorce d'une réflexion avec les Services éducatifs**
- **Le numérique, l'affaire de tous**
- **Extension de la formule d'accompagnement**

Centre
de services scolaire
de la Capitale

Québec 













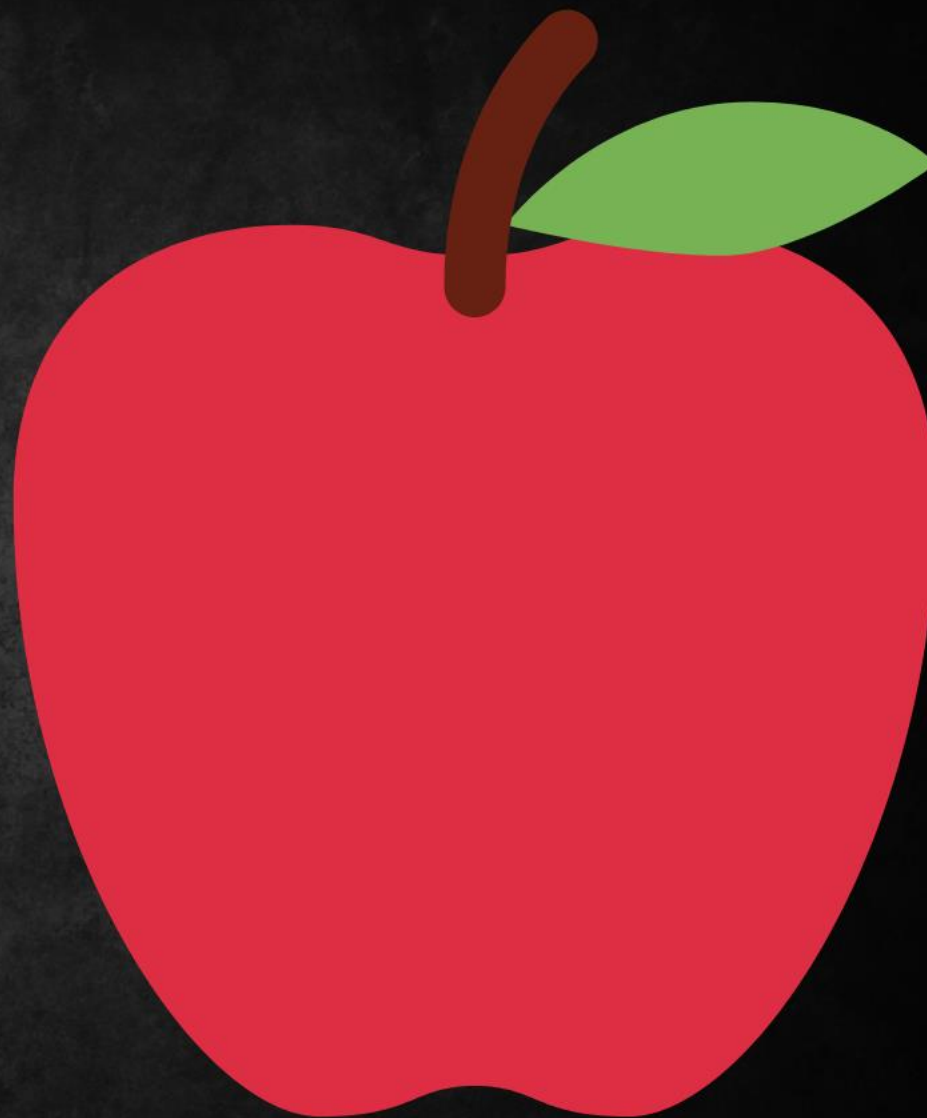
Centre
de services scolaire
de la Capitale

Québec 

SERVICES ÉDUCATIFS

Offre de services

Créativité, rigueur et collaboration





Déploiement au secteur éducatif

Journée du numérique en éducation

Votre 
gouvernement

Québec 