

JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

Les questionnaires
interactifs pour
favoriser l'engagement
des élèves

monurl.ca/2020questionnaires

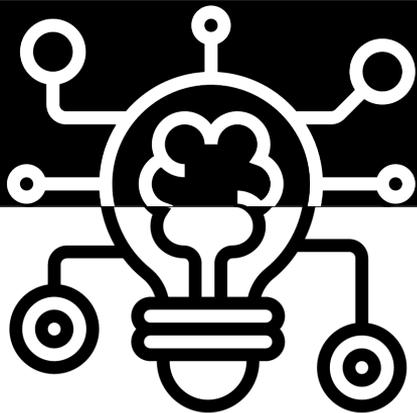


Steve Quirion



Danny Legault

 **récit** univers social
recitus.qc.ca



wooclap

D'où venez-vous?

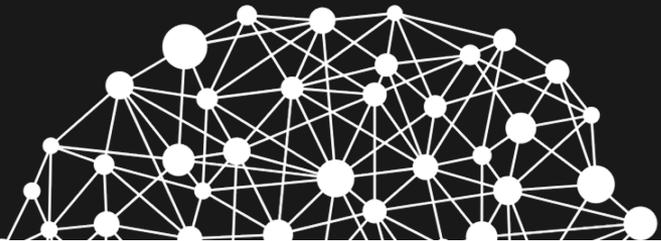
www.wooclap.com/JNN2020



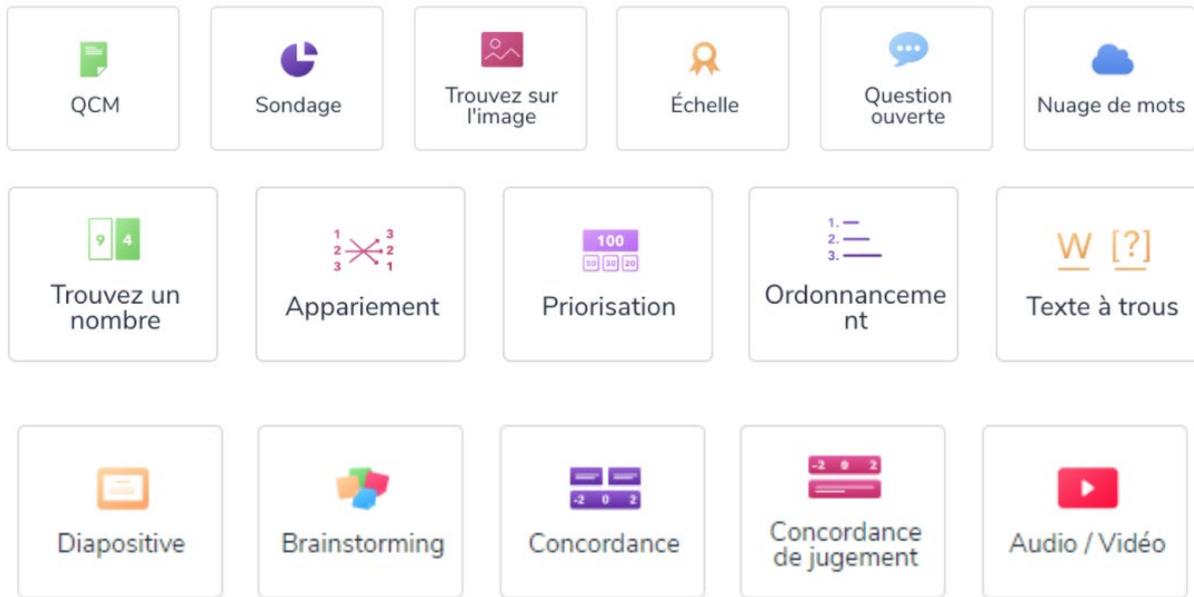
Pointez et confirmez



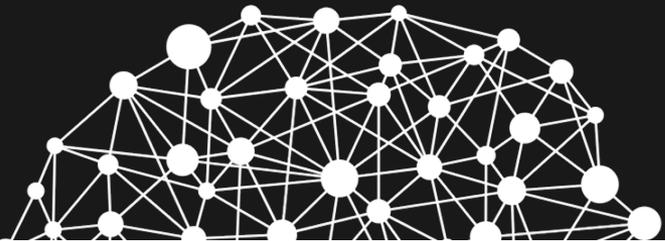
Wooclap



- Pour lancer une discussion
- Nuage de mots
- Pour activer des connaissances antérieures
- Pour valider des connaissances



Intention de l'atelier



Un survol des pratiques pédagogiques et des outils disponibles

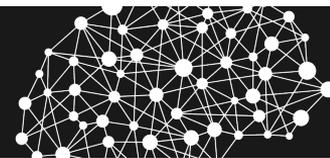
- 1- Pourquoi, comment et quand utiliser le questionnement?
- 2- S'interroger et réactiver les connaissances antérieures avec les questionnaires
- 3- Recueillir l'information avec les questionnaires
- 4- Communiquer avec les questionnaires
- 5- Faire de la rétroaction avec les questionnaires





Menti.com

Quels seraient les avantages de l'utilisation du questionnaire?



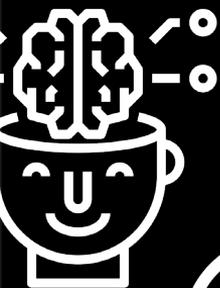
Mentimeter

Code 47 84 81 0



univers social
recitus.qc.ca

Cadre de référence

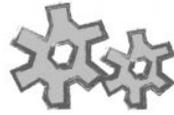


1 Varier le niveau de difficulté et planifier la séquence des questions

-  +

Qui? Quoi? Quand? Où? Comment? Pourquoi?

Mémoire Analyse Interprétation Prendre position

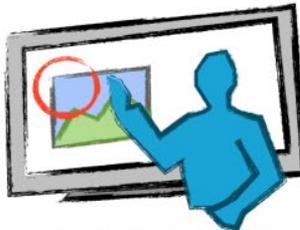
2 Tirer profit de l'interaction en temps réel



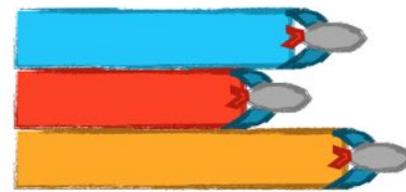
3 Poser des questions à des documents



4 Questionner pour modéliser



5 S'amuser



6 Amener les élèves à poser des questions





Questionnaire et démarche de recherche



Préparation

Réalisation

Intégration



S'interroger



Recueillir et organiser l'information



Communiquer l'information



Revenir sur sa démarche

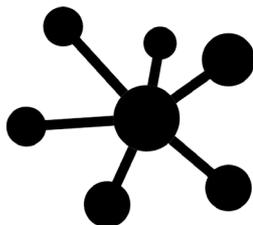
Pour stimuler la réflexion, revenir sur des connaissances antérieures

Pour valider la compréhension de concepts et connaissances clés

Pour consigner de l'information en mentionnant la source, identifier des tendances

Pour amener les élèves à créer des questions

Pour revenir sur les apprentissages





Questionnaire et démarche de recherche



Préparation

Réalisation

Intégration



S'interroger



Recueillir et organiser l'information



Communiquer
l'information



Revenir sur
sa démarche

Rétroaction **immédiate** et rétroaction **différée**

Rétroaction de **base** : bonne réponse...

Rétroaction **instructive** : bonne réponse, mais voici comment t'améliorer.

Rétroaction d'**accompagnement** : bonne réponse, comment pourrais-tu l'améliorer?





Menti ou Kahoot



S'interroger



Recueillir et organiser l'information



Communiquer l'information



Revenir sur sa démarche



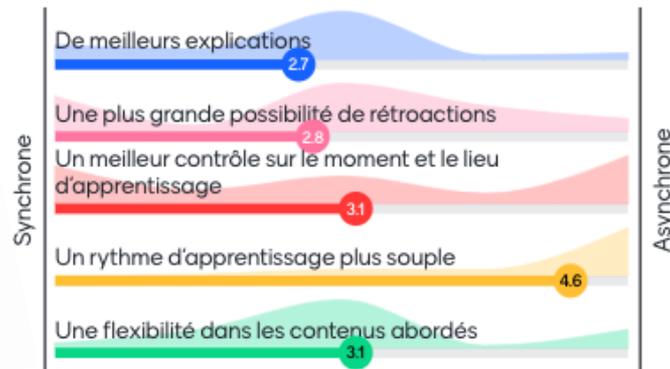
Menti.com



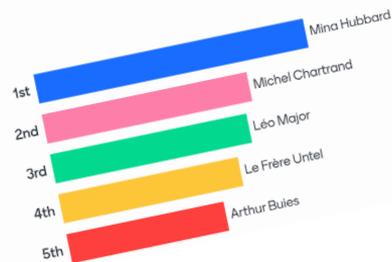
- Pour lancer une discussion
- Pour activer des connaissances antérieures
- Pour construire un concept
- Pour valider des connaissances
- Pour faire un vote

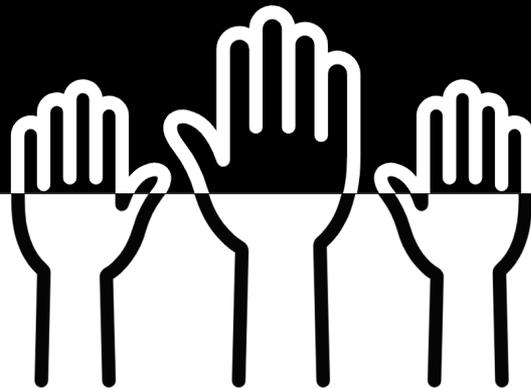


Préciser si l'énoncé est identifié comme un avantage pour l'enseignement synchrone ou asynchrone



Quel personnage historique devrait-on étudier?





Formulaire



S'interroger



Recueillir et organiser l'information



Communiquer l'information



Revenir sur sa démarche



Google Forms



Microsoft Forms



Recueillir l'information



- Réaliser une recherche collective
- Travailler sur les types de sources
- Travail de synthèse d'une information
- S'interroger sur l'impact médiatique de l'information
- Travailler sur la perception de l'information

Brève description de l'article (en une phrase)

14 réponses

L'article traite essentiellement du taux de participation par anticipation aux élections américaines. Le taux de participation par anticipation serait supérieur à l'élection précédente. 10 296 180 électeurs se sont prévalus de ce vote.

L'administration Trump enfreindrait plusieurs lois visant à préserver la neutralité de l'État en période d'élection.

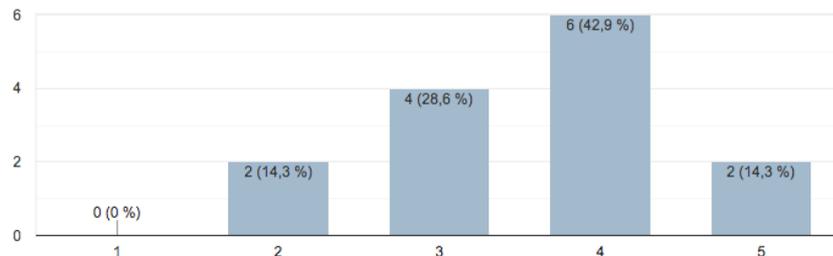
Selon Ted Cruz, selon l'évolution de la pandémie et surtout de l'économie, les républicains pourraient perdre la Maison-Blanche, et les deux chambres du Congrès.

Description des États stratégiques à surveiller

Traite de la fiabilité des sondages et des instituts en charge de ces derniers par rapport aux intentions de votes des Américains.

De façon générale, face aux élections américaines, l'article est plutôt

14 réponses



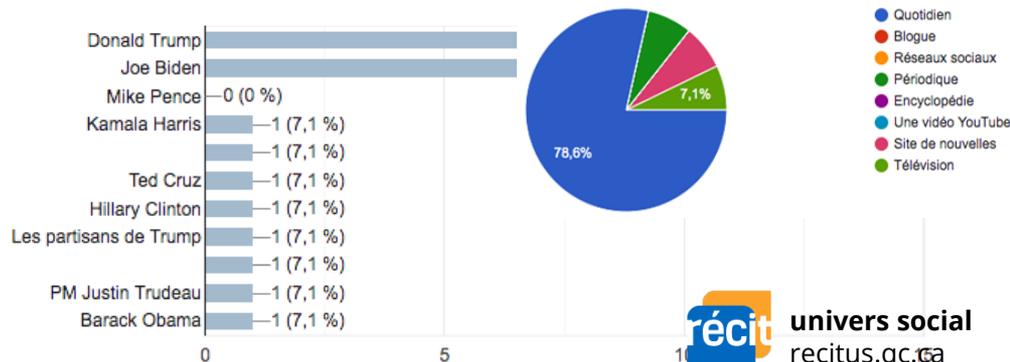
Google Forms



Microsoft Forms

Acteurs mentionnés

14 réponses





Socrative



S'interroger



Recueillir et organiser l'information

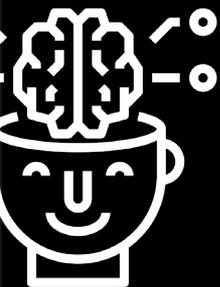


Communiquer
l'information



Revenir sur
sa démarche

Modéliser une démarche



Je lis la question ou la consigne.

J'identifie un document pertinent.

ÉTABLIR DES FAITS



www.recitus.qc.ca

1

Je précise l'aspect de société touché.

2

Je rédige une affirmation qui établit clairement le fait en lien avec la question.

3

Je donne un exemple qui illustre le fait.



EXEMPLE : Quelle est la principale activité économique en Nouvelle-France au 18^e siècle?

RÉPONSE :

J'établis le fait:

La traite des fourrures est la principale **activité économique**

de la Nouvelle-France au 18^e siècle.

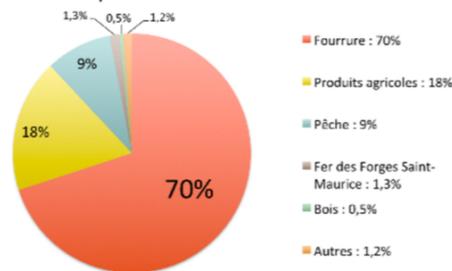
Je précise l'aspect de société.

Je donne un exemple:

J'utilise un document.

Comme l'illustre **le document** elle représente 70% des exportations de la colonie.

Les exportations de la Nouvelle-France en 1739



Source de l'image : Graphique du Récit national de l'univers social, à partir de Marcel Trudel, militation à la Nouvelle-France : histoire et institutions, Montréal, Borel, Rinehart et Winston, 1968, p. 211. Licence : Creative Commons (BY-NC-SA)



Modéliser une démarche



1 Je précise l'aspect de société touché.

2 Je rédige une affirmation qui établit clairement le fait en lien avec la question.

3 Je donne un exemple qui illustre le fait.

1. Je lis la question ou la consigne et je précise l'aspect de société touché.

- A Social
- B Politique
- C Économique
- D Culturel
- E Territorial

2. J'identifie le document pertinent.

3. Je lis le document et j'identifie s'il m'informe sur les éléments suivants :

- A Qui?
- B Quand?
- C Où?
- D Quoi?

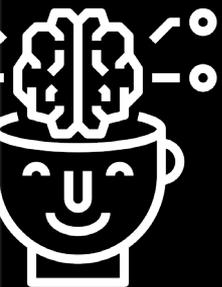
4. Je rédige une affirmation qui établit clairement le fait en lien avec la question. Je reprends la question dans mon affirmation.

5. Je précise mon affirmation ou je donne un exemple qui illustre le fait.



Socrative pour modéliser une démarche

Questionnaire au primaire

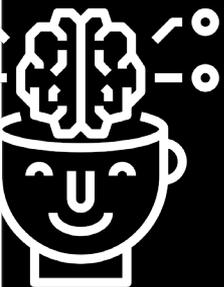


Caroline Marchand, CSS de l'Énergie, enseignante au primaire

[Extrait no 1](#)

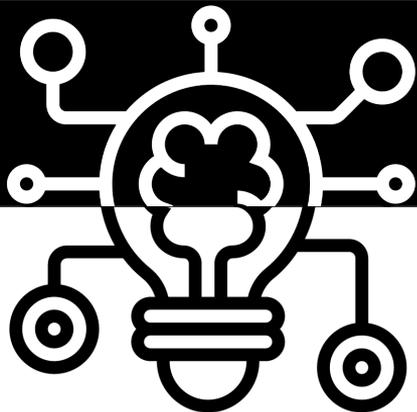
[Extrait no 2](#)

Questionnaire au secondaire



Virginie Noël, CSS de Montréal, enseignante au secondaire

[Extrait](#)



AgoraQuiz

agora-quiz.education

Nom du groupe :
Questionnaire journée
nationale du numérique

Numéro du groupe

993937

Mot de passe du groupe

13nov2020



S'interroger



Recueillir et organiser l'information



Communiquer
l'information



Revenir sur
sa démarche



AgoraQuiz
éducation



univers social
recitus.qc.ca

Communiquer l'information



1

Inscription (élève et enseignant)

2

Création de groupes

Elève **Enseignant**

 **AgoraQuiz**
bêta-test

Connexion

 Nom d'utilisateur ou Mail

 Mot de Passe

S'inscrire **Se connecter**

[Mot de passe oublié ?](#)
[Vous n'avez pas de compte ?](#)

Questionnaire Jou...

- Accueil du Groupe
- Classements

GESTION DU GROUPE
Questionnaire Journée n...

- Objectifs
- Statistiques
- Questions
- Thèmes
- Membres
- Paramètres

MENU ENSEIGNANT

- Mes Groupes
- Créer
- Editer
- Rejoindre
- Groupes Rejoints

Mes Groupes

Créer un Groupe Editer mes Groupes Rejoindre un Groupe Groupes Rejoints

Nouveau Groupe

Nom du groupe
Journée nationale du numérique 30 / 64

Mot de passe pour le groupe (recommandé)
13nov2020 9 / 32

Niveau du groupe
2nde Matière du groupe
Histoire / Géographie

Créer le groupe

Communiquer l'information



3

Communication de l'accès aux élèves

The screenshot shows the 'Mes Groupes' (My Groups) page in the AgoraQuiz application. The interface includes a sidebar with navigation options and a main content area displaying a list of groups. A large number '3' is overlaid on the top left of the screenshot, indicating the step number. A green box highlights the 'Questionnaire Journée n...' option in the sidebar. Another green box highlights the 'Mes Groupes' option in the sidebar. A third green box highlights the group 'Questionnaire Journée nationale du numérique' in the list, which has the number '993937' and the password '13nov2020'.

Questionnaire Journée n...

- Accueil du Groupe
- Classements

GESTION DU GROUPE
Questionnaire Journée n...

- Objectifs
- Statistiques
- Questions
- Thèmes
- Membres
- Paramètres

MENU ENSEIGNANT

- Mes Groupes
- Créer
- Modifier
- Rejoindre
- Groupes Rejoints
- Mes Thèmes

Mes Groupes

Créer un Groupe **Editer mes Groupes** Rejoindre un Groupe Groupes Rejoints

Trié par
A-Z Nom du Groupe (A-Z)

Nom du Groupe	Niveau du groupe
DidacUQAM	Autre
Niveau du Groupe	
Número du Groupe 372287	
Mot de Passe du groupe 203HIS3026	Matière du groupe Histoire / Géographie
Histoire Québec Canada	Niveau du groupe 2nde
Niveau du Groupe	
Número du Groupe 560891	
Mot de Passe du groupe recitus	Matière du groupe Histoire / Géographie
Questionnaire Journée nationale du numérique	Niveau du groupe Autre
Niveau du Groupe	
Número du Groupe 993937	
Mot de Passe du groupe 13nov2020	Matière du groupe Histoire / Géographie

agora-quiz.education

Nom du groupe :
Questionnaire journée
nationale du numérique

Numéro du groupe
993937

Mot de passe du groupe
13nov2020

Utiliser votre compte google
ou microsoft

En résumé



Mentimeter

wooclap

Kahoot!

- Pour lancer une discussion
- Pour activer des connaissances antérieures
- Pour construire un concept
- Pour valider des connaissances



AgoraQuiz
éducation

- Pour engager les élèves dans la rédaction de questions
- Pour lancer des parties amicales entre élève



Google Forms

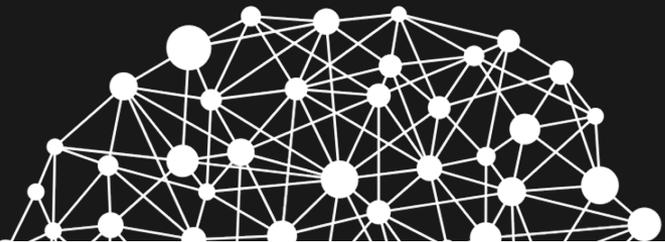


Microsoft Forms

- Pour recueillir de l'information
- Faire une recherche collective
- Pour cibler les difficultés rencontrées

 socrative

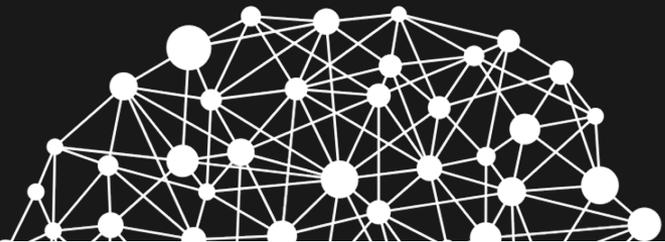
- Modéliser une démarche



Autoformation sur les questionnaires interactifs



Plus de 90 autoformations disponibles sur
campus RÉCIT



Reconnaissance professionnelle

- 1- Créez un compte Campus Récit
- 2- Inscrivez-vous au parcours « Questionnaires interactifs »
- 3- Allez à la section « Badges et attestations de formation »





Des centaines de tâches pour le primaire et le secondaire



Espace
enseignant



DOCUMENT(S) DE L'ÉLÈVE

- Version modifiable et imprimable sur Google Docs



VOUS ÊTES ENSEIGNANT(E)?
ACCÉDEZ À L'ENSEMBLE DES RESSOURCES

Connectez-vous



DOCUMENT(S) DE L'ENSEIGNANT

- Présentation - formation
- Corrigé - La naissance de Vénus
- Corrigé - L'exploitation du Mexique par les conquistadors espagnols
- Corrigé - Montréal en 1892
- Corrigé - Caricature sur Jean Lesage et la Révolution tranquille



Retour sur l'atelier



Votre appréciation de l'atelier : monurl.ca/questions2020



Google Forms



S'interroger



Recueillir et organiser l'information



Communiquer l'information



Revenir sur sa démarche

Pour toute question, n'hésitez pas à communiquer avec nous : info@recitus.qc.ca

www.recitus.qc.ca
campus.recit.qc.ca

