JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

Projet Biblius : déployer le prêt de livres numériques dans les bibliothèques scolaires du Québec







Plan de la présentation

- 1. Introduction
- 2. Mise en contexte
- 3. Le projet Biblius
- 4. Calendrier
- 5. Démonstration
- 6. Questions





Introduction



- Organisme à but non lucratif mis sur pied en 2012 par un consortium de bibliothèques publiques québécoises (ABPQ, BAnQ et Réseau BIBLIO du Québec).
- Mission: développer des services numériques qui appuient la mission des bibliothèques.
- Pour en savoir plus : http://bibliopresto.ca/
- Projets et services :













Introduction

Livre numérique 101

• Le livre numérique est un fichier.







Formats: pdf, epub, livres audio







• Soumis à la Loi sur le droit d'auteur

Verrou numérique

Introduction Bibliothèque scolaire

Carrefour d'apprentissage :

- Bibliothèque axée sur les besoins des apprenants du 21e siècle
- Espace flexible pour favoriser la collaboration
- Ressources physiques et virtuelles variées, nouvelles technologies
- Prolongement de la classe : pratiques pédagogiques favorisant l'expérimentation et l'implication des élèves
- Développement axé sur les besoins d'information, d'apprentissage et d'enseignement
- Lecture individuelle ET pédagogique







Mise en contexte : Besoins du milieu scolaire liés au livre numérique



- Accessibilité pour les EHDAA
- Exploitation pédagogique en classe : (*simultanéité)
- Accès au livre en régions éloignées
- Accès à la bibliothèque scolaire en dehors des heures de classe

Mise en contexte Enjeux

Ressources humaines: temps consacré au processus d'acquisition, puis à la gestion

Légaux: droits d'auteurs, loi 51, exceptions

Littéraires: disponibilité des œuvres en format numérique sur le marché, pratiques d'édition

Économiques : livres perdus ou supprimés

Bibliothéconomiques : acquisition, indexation et gestion des œuvres

Technologiques:

- Les plateformes offertes en bibliothèque publique ne répondent qu'en partie aux besoins du milieu.
- Complexité technique, verrous numériques, licences d'utilisation...
 Cantook











Comité de travail du MEES sur le livre numérique de 2014 à 2016.

Mise en contexte:

Juin 2018: Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur

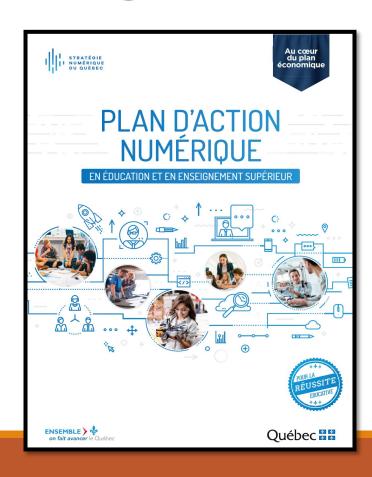
et Enseignement supérieur



Mesure 17:

Déployer le prêt de livres numériques en bibliothèque scolaire et encourager leur transition vers des carrefours d'apprentissage.

- Contrat MEES bibliopresto.ca
- Février 2019 : embauche d'une bibliothécaire scolaire comme chargée de projet





Le projet

Les 4 volets du projet bibliopresto.ca



Éducation et Enseignement supérieur

Bibliothéconomie

Technologique

Juridique / économique

Formation

Communication





Milieu scolaire













Autres!

Clément Laberge







Le projet Volet technologique : la plateforme (contenant)

Plateforme : outil de gestion et d'accès qui permet :



- de gérer le prêt des œuvres numériques dans le respect du droit d'auteur et en accord avec les licences;
- d'offrir une interface pour faire des recherches dans la collection et de naviguer parmi les rayons virtuels de la bibliothèque numérique;
- de produire des statistiques détaillées sur la collection numérique et sa consultation par les usagers;
- de faciliter la consultation, la mise en valeur et l'utilisation pédagogique des œuvres numériques grâce à des fonctionnalités spécifiquement développées pour le milieu scolaire.

Métadonnées enrichies

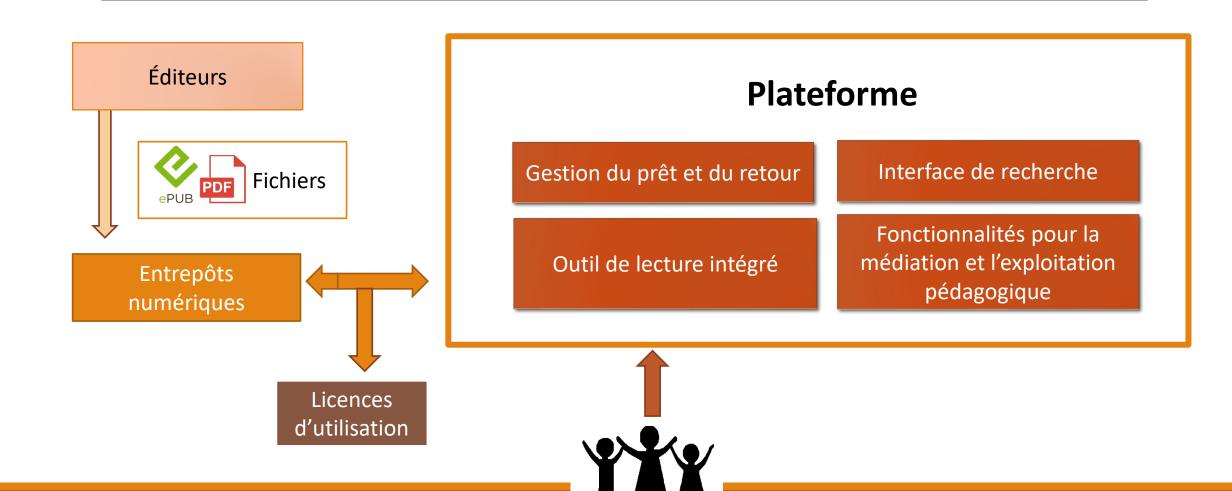




Collaboration avec la Société de gestion du réseau informatique des commissions scolaires

Le projet

Volet technologique : la plateforme (contenant)



Le projet Volet juridique / économique (contenu)

- Nouveau modèle économique : collaboration avec les acteurs de la chaîne du livre
- Utilisation pédagogique des œuvres en accord avec la mission de la bibliothèque scolaire pour toutes les clientèles
- Mise sur pied d'une place de marché consacrée au milieu scolaire

Équilibre entre les besoins du milieu du livre et ceux du milieu de l'éducation

Gestion des données nominatives

3. Le projet Volet communication

Site d'information consacré au projet : https://projetbiblius.ca (*français seulement)







opos Le projet Quoi de neuf?

Quoi de neuf? Outils et formation

Exploitation pédagogique et médiation

Contact

FAO



Le projet Contenu et public cible

Contenu:

- Littérature, principalement les œuvres jeunesse (bandes dessinées, romans, albums, documentaires, poésie, théâtre, etc.).
- Les cahiers et manuels scolaires ne sont pas inclus.
- Priorité accordée à la littérature québécoise de langue française. Il devrait être possible, éventuellement, d'offrir des œuvres d'ailleurs et en d'autres langues.

Public cible:

- Élèves et membres du personnel scolaire
- Préscolaire, primaire, secondaire, formation professionnelle et formation générale des adultes
- Écoles publiques, écoles privées, milieux autochtones

Le projet

Accessibilité



*Au cœur du projet! *

- Recommandations du Conseil supérieur de l'éducation : accessibilité universelle
- Volet technique (fonctionnalités) :
 - Collaboration avec le milieu scolaire
 - Plateforme bilingue
- Volet légal (formats des fichiers) :
 - Pratiques d'édition
 - Collaboration avec les acteurs de la chaîne du livre
 - Un pas à la fois



Calendrier INITIAL: 3 phases



Phase 1: Développement

- Février 2019 à janvier 2020
- Objectif : développement technologique et économique/juridique

Phase 2: Déploiement restreint

- Hiver-printemps 2020, avec une préparation à l'automne 2019
- 17 milieux ciblés par le MEES (variété de l'échantillon)
- Objectifs : expérimenter et documenter l'accès à une collection centralisée de livres numériques via Biblius (aspects pratique et pédagogique), ajustements techniques et planification du déploiement complet.

Phase 3 : Déploiement à tous les centres de services scolaires et écoles privées du Québec

- Année scolaire 2020-2021
- Accès à Biblius pour tous les milieux

Le projet: Phase 2: déploiement restreint

- Choix des milieux participants : réalisé par le MEQ
- Échantillon représentatif de la variété des milieux au Québec
- Personnes responsables : 14 bibliothécaires, 2 techniciennes en documentation et une conseillère pédagogique
- Valorisation de la collaboration interprofessionnelle
- Entre 1 et 3 projets par milieu (pas tous les établissements de chaque CSS)
- 35 écoles participantes

CSS de la Pointe-de-l'Île	CS English-Montréal	CS Lester-BPearson
CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	CSS Marie-Victorin	Collège de l'Assomption
CSS des Découvreurs	CSS des Premières-Seigneuries	CSS des Navigateurs
CSS des Îles	CSS des Trois-Lacs	CSS du Littoral
CSS du Val-des-Cerfs	CSS Cœur-des-Vallées	CSS des Laurentides
CSS des Chênes	CSS René-Lévesque	

Le projet : Phase 2 : déploiement restreint (suite)

Clientèles variées :

- Classes ordinaires du primaire et du secondaire
- FP/FGA (CSS des Laurentides)
- Classes ordinaires avec intégration d'élèves TSA ou en francisation
- Cheminement particulier (CSS Cœur-des-Vallées)
- Français, langue seconde : milieu autochtone (CSS du Littoral), élèves en classe d'accueil (CSS de la Pointe-de-l'Île).
- Élèves ayant une déficience visuelle, parcours ordinaire ou adaptation scolaire (école Jacques-Ouellette, CSS Marie-Victorin)
- Élèves ayant une DI ou des troubles du comportement (CSS des Premières-Seigneuries)

Site collaboratif réalisé par les responsables : bisco livres numériques

Comprend une fiche descriptive par projet.



Description du projet pédagogique

Exigences techniques

Préparation du projet



DESCRIPTION DU PROJET PÉDAGOGIOUE

Dans le cadre d'un réseau de livres numériques, les élèves seront amenés à découvrir une variété de documentaires et d'oeuvres littéraires qui leur permettront de confronter leurs perceptions du monde animalier par une recherche d'informations dans un contexte à la fois réel et fictif. (planification

Le projet : Collaboration avec la recherche

Nathalie Lacelle, professeure et chercheure en littératie médiatique multimodale au Département des langues de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).

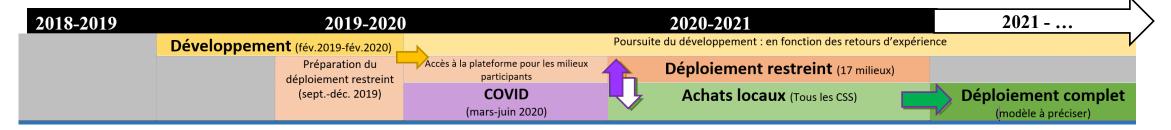


Recherche-action en soutien au développement de démarches d'édition numérique jeunesse au Québec (FRQSC, 2017-2020).

Objectif général du projet de la Chaire: documenter les usages de la plateforme Biblius dans la conception et l'expérimentation d'activités de littératie numérique. Plus précisément :

- participer à la cocréation des activités de littératie numérique impliquant l'usage de la plateforme Biblius;
- faire le portrait des équipes (participants et milieux) et documenter le processus (cocréation), le produit (activités en LN) et les productions (réalisations des élèves).
- évaluer le potentiel pédagogique de la plateforme Biblius et soumettre des recommandations quant à sa mise en œuvre pédagogique dans le cadre de projets scolaires.

Nouveau calendrier



Déploiement restreint :

Report à l'année scolaire 2020-2021. Réalisation des projets initialement prévus pour l'hiver et le printemps 2020 avec les 17 milieux ciblés.

Expérimentation du modèle proposé avec l'accès à une collection centralisée.

Année scolaire 2020-2021:

Déploiement de la plateforme Biblius dans tous les CSS pour permettre les achats locaux.

Préparation du déploiement pour les écoles privées et les milieux autochtones.

Distinction entre
la plateforme
(outil de gestion)
et son contenu
(œuvres qu'on y
dépose)

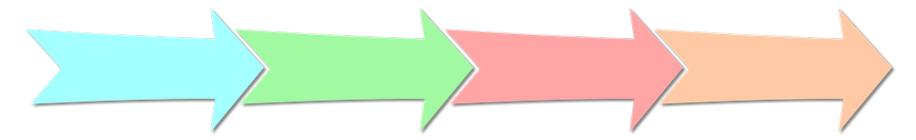


Conclusion : Caractère évolutif

En collaboration avec le milieu et les différents collaborateurs

En fonction:

- des retours d'expériences et des données recueillies sur le terrain;
- des développements technologiques et légaux;
- de l'implication des différents collaborateurs.





Merci!

Pour en savoir plus : https://projetbiblius.ca

Nancy Lusignan, MSI, bibl. prof.

Chargée de projet

Pour communiquer avec nous, merci d'utiliser le formulaire de contact du site https://projetbiblius.ca.







Ressources:

MEES. (2018). Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur : http://www.education.gouv.qc.ca/dossiers-thematiques/plan-daction-numerique/

Site Web consacré au projet : https://projetbiblius.ca/

La collaboration en éducation

Charrette, L. (2013). Les habiletés politiques en rôle-conseil : accompagner sans prétention!, Ordre des conseillers en ressources humaines agréés.
 https://goo.gl/o4UohJ

Bibliothèque scolaire et réussite des élèves

- Lance, K. C., and al. (2014). « How Libraries Transform Schools by Contributing to Student Success », Phase II. RSL Research Group, 52 p. https://goo.gl/kkZkBc
- Lance, K. C. (n. d.). Analyzing relationships between school libraries and academic achievement. Denver: Colorado State Library & University of Denver. https://goo.gl/U6gZRk

Source des images

- https://www.cantook.com/
- https://pixabay.com
- https://openclipart.org
- https://stock.adobe.com (tirées du site https://projetbiblius.ca/)