

JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

Interagir avec les élèves pour une rétroaction signifiante



LUC LAGARDE



CAROLINE FISET VINCENT



MÉLANIE LA SALLE

Document de présentation



monurl.ca/retro13novembre



Vos coanimateurs

**Caroline
Fiset Vincent**

Conseillère pédagogique

CSS des Portages-de-l'Outaouais

caroline.fiset_vincent@cspo.qc.ca

[@cfisetvincent](https://twitter.com/cfisetvincent)



**Luc
Lagarde**

Conseiller pédagogique

CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais

luc.lagarde@cshbo.qc.ca

[@luclagarde](https://twitter.com/luclagarde)



Réseau • Éducation
Collaboration • Innovation
Technologie

recit.qc.ca

campus.recit.qc.ca

Plan de la rencontre

Présentation du contexte de rétroaction

Lecture, mathématique et rétroaction de groupe
Google Formulaire

Écriture et rétroaction individuelle
Google Document et Présentation

Période de questions

N'hésitez pas à écrire
vos questions dans le
clavardage!

Mélanie LaSalle

enseignante

3e cycle | École primaire des Petits-Ponts
Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais

Passionnée des technologies

Google Éducation | robotique
programmation

Rôles dans mon milieu

Leader pédagonumérique
Responsable TIC

melanie.lasalle@cshbo.qc.ca
monurl.ca/ressourcesprofs

 @cshbo_envolee



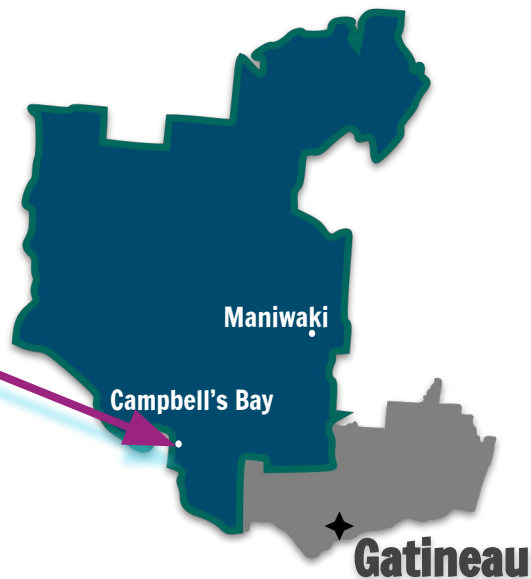
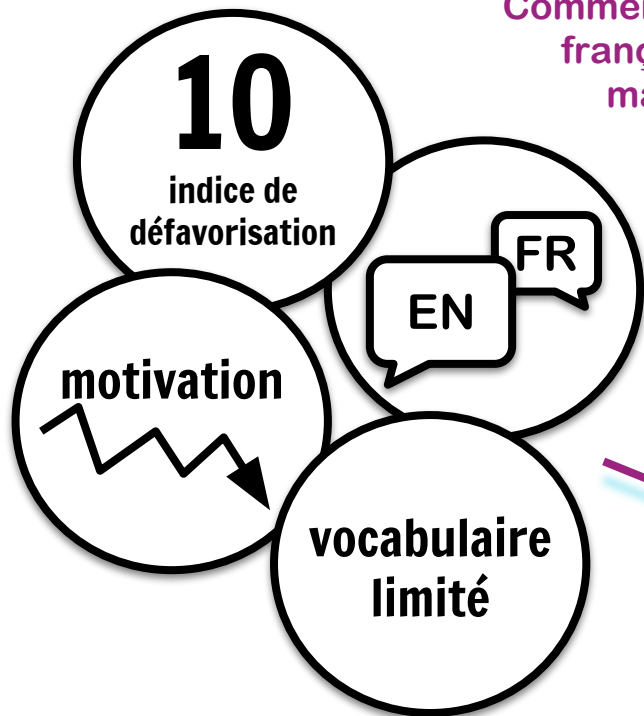
Vulnérabilités du milieu / des élèves

Centre
de services scolaire
des Hauts-Bois-
de-l'Outaouais

Québec

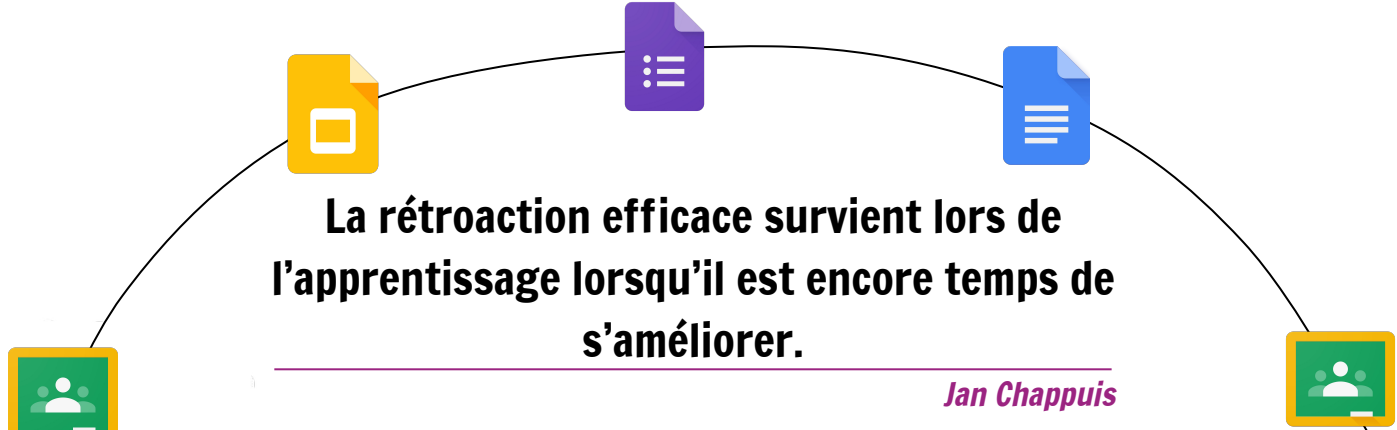


Comment amener les élèves à réussir en français dans un milieu défavorisé majoritairement anglophone?



OUTAOUAIS

Pourquoi la rétroaction?



La rétroaction efficace survient lors de l'apprentissage lorsqu'il est encore temps de s'améliorer.

Jan Chappuis

Si l'élève perçoit la salle de classe comme un endroit sécuritaire où il est possible de faire des erreurs, il sera plus enclin à apprendre des rétroactions.

Dylan William



Impacts souhaités chez les élèves



Confiance en ses capacités de s'améliorer.



Actualiser le profil de chacun pour mieux cibler les interventions.



Voir l'erreur comme un apprentissage et non un échec.

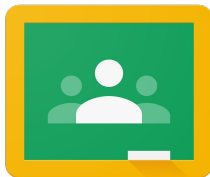


Se questionner sur sa démarche.



Augmenter la rétention des concepts et des mots de vocabulaire.

Pourquoi avoir choisi les outils Google?



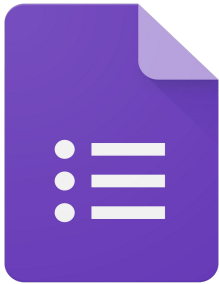
Accessibilité dans notre milieu et multiplateforme

Bonne connaissance de l'outil

Facilité d'utilisation

Collaboration possible

Questionner (outil)



Formulaire Google

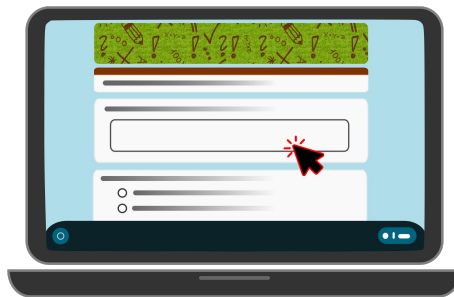
Accès instantané aux réponses et aux résultats

Résumé des réponses

Permet d'analyser les réponses et de garder des traces

Correction automatique (à l'occasion)

Questionner (lecture) | Quand? Comment?



Lecture

(En groupe, à deux,
individuellement)

Même les élèves en
adaptation/modification scolaire
participent

Questionnaire

(individuellement)

Généralement après chaque chapitre
Questionnaire court

Retour avec les élèves

(en grand groupe)

À faire avant la prochaine lecture
Vérifier la compréhension,
faire un suivi

Questionner (lecture) | Types de questions



compréhension

explicite

implicite

REPÉRAGE



INFÉRENCE



INTERPRÉTATION



APPRÉCIATION



RÉACTION



Questionner (lecture) | Exemple de questionnaire



Exemple de questionnaire



Le catalogue de robots (chapitre 4)

Votre adresse de courriel (melanie.lasalle@cshbo.qc.ca) sera enregistrée lorsque vous enverrez ce formulaire. Il ne s'agit pas de votre adresse de courriel? [Changer de compte](#)

* Obligatoire

Pourquoi Aubert met-il du sable, du beurre d'arachide et du lait dans son sac d'école? *

Votre réponse

Résumé des réponses



Le catalogue de robots (chapitre 4)

8 réponses

[Publier les données analytiques](#)

Pourquoi Aubert met-il du sable, du beurre d'arachide et du lait dans son sac d'école?

8 réponses

- pour charger son robot
- pour charger son Robot
- il met du sable dans sont sac pcq il besoin de charger RoBas avec du sable

Questionner (lecture) | Retour avec les élèves



Qui les garçons rencontrent-ils avant d'embarquer sur la glace?

6 réponses

Leur ex-coéquipiers de l'équipe des castors

Luc et cinq autres de leur ancien coéquipiers des Castors

les joueurs des castors

sont vieux équipe et Luc

Leur vieilles équipe de hockey.

luc



Comparaison et validation



pourrait être plus précis



pourrait être plus précis



*Copie d'écran des réponses d'élèves telles qu'affichées dans le Formulaire Google

Questionner (lecture) | Retour avec les élèves

Nomme deux caractéristiques physiques de Mlle Charlotte.

12 réponses

Elle est grande et maigre

elle n'aimait pas les dicté et elle parle a une roche.

elle a un chapeau de sorcière et des grand botte avec des talon

un chapeaux étrange, de grosses bottes de cuir

Elle a une gros chapeau sur sa tête et des gros baut pour quand tu va marcher sur les montagne et une rob qui lair comme une rob de saursiaire.

Très grande et maigre



Réexplication de concepts

Trait de caractère et non trait physique

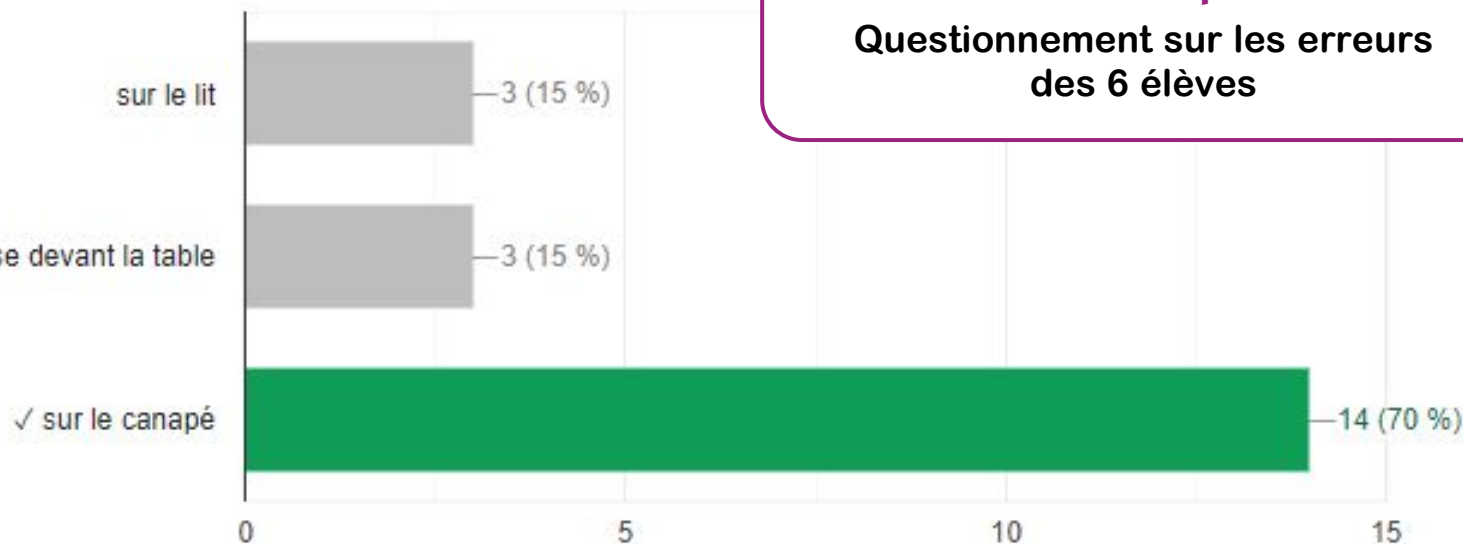
*Copie d'écran des réponses d'élèves telles qu'affichées dans le Formulaire Google

Questionner (lecture) | Retour avec les élèves



Où Carmeline doit-elle s'asseoir?

14 réponses correctes sur 20



Validation rapide

**Questionnement sur les erreurs
des 6 élèves**

*Copie d'écran des réponses d'élèves telles qu'affichées dans le Formulaire Google

Questionner (mathématique) | Quand? Comment?



«Jogging»

(individuellement)

3-4 questionnaires par
concept/processus

vocabulaire mathématique

autocorrection avec points

Trouver l'intrus

(en équipe de 2 à 4 élèves)

Réactivation des connaissances ou
portrait de la situation

Plusieurs réponses possibles

Emphase sur la justification

Retour avec les élèves

(en grand groupe)

Un retour immédiat rend les
échanges plus riches

Questionner (mathématique) | Exemple



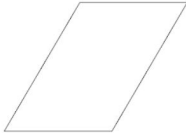
Trouve l'intrus

* Obligatoire

Quelle figure est différente des autres? *



☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

Questionner (mathématique) | Retour en groupe



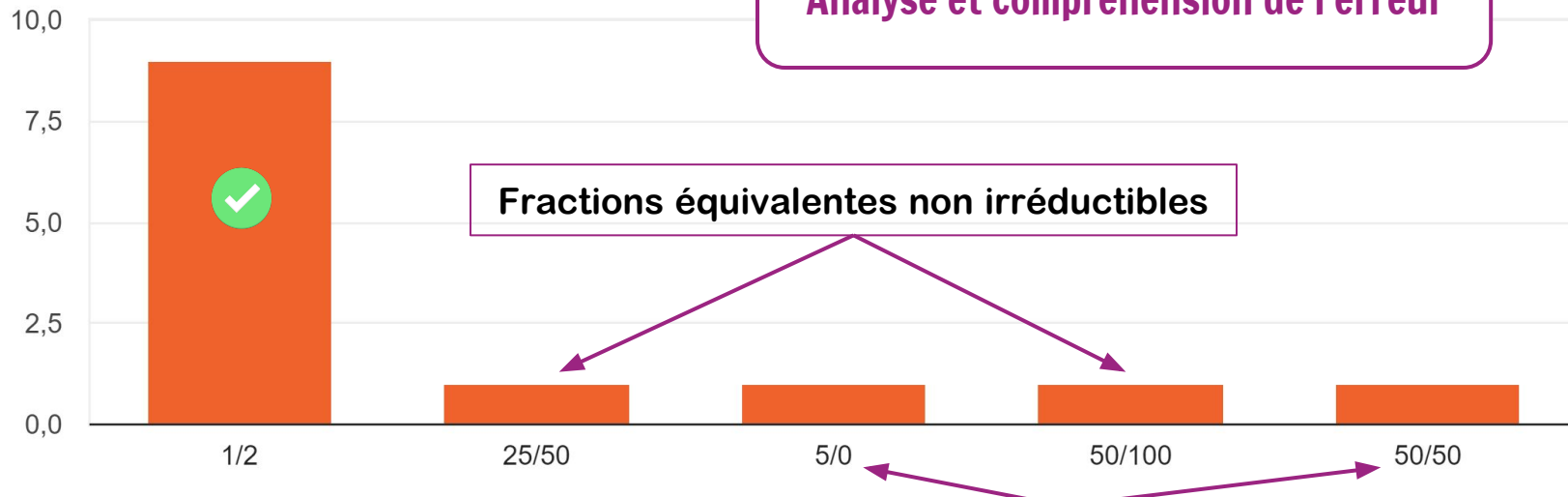
Logging

Transforme 50% en fraction irréductible.

13 réponses



Analyse et compréhension de l'erreur



Fractions équivalentes non irréductibles

Concept non compris

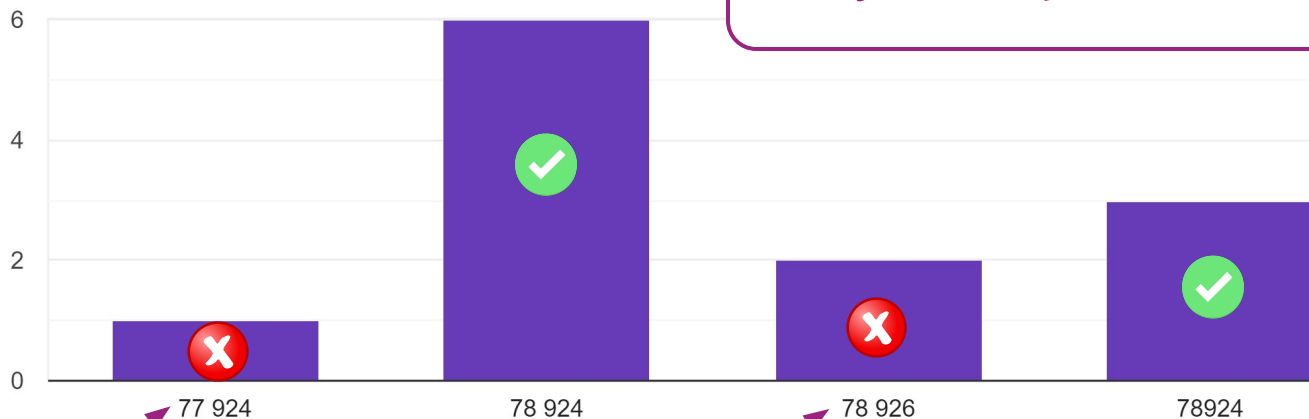
Questionner (mathématique) | Retour en groupe



Logging

Quel nombre précède le nombre 78 925?

12 réponses



Analyse et compréhension de l'erreur

L'élève a expliqué avoir fait une erreur de frappe.

Erreur de vocabulaire précède vs suit

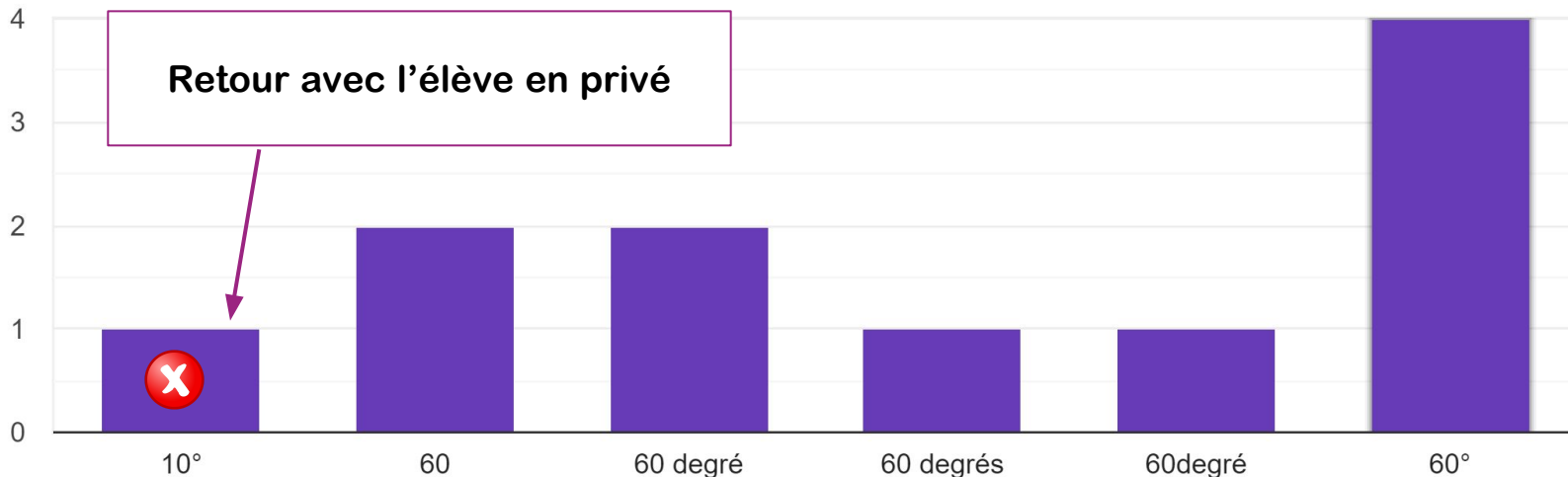
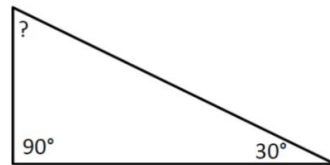
Questionner (mathématique) | Retour individuel



Logging

Trouve l'angle manquant. (copie ce symbole ° pour ta réponse)

11 réponses



Retour avec l'élève en privé

Questionner (mathématique) | Retour en groupe



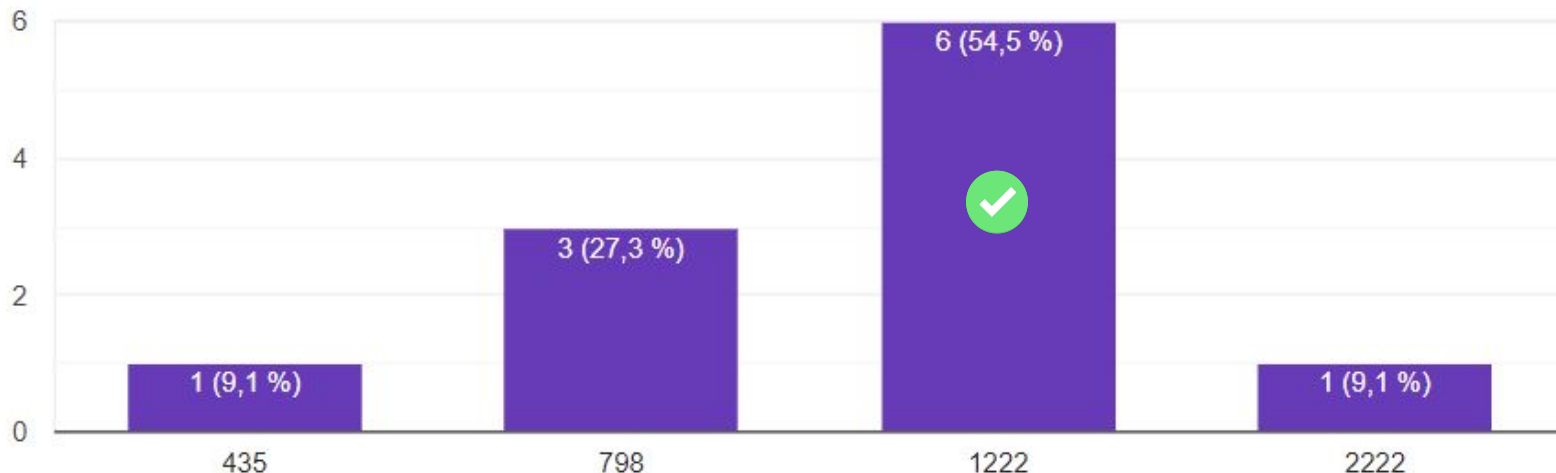
Logging



Dans la classe de Guillaume, les élèves ont 424 attaches à pain. Dans la classe de Francine, les élèves ont 424 attaches à pain. Les attaches amassées par les élèves de Guillaume sont-elles amassées ?

**Revoir un problème en grand groupe
(près de 50% des élèves n'ont pas compris)**

11 réponses



Questionner (mathématique) | Suivi du groupe



Exemple d'évolution entre le premier jogging et le dernier

Jogging #1: 3 octobre:

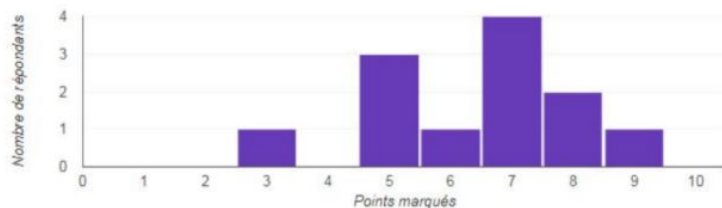
Statistiques

Moyenne
6,42 points sur 10

Note médiane
7 points sur 10

Plage
3 - 9 points

Répartition du total des points



Jogging #5: 26 octobre

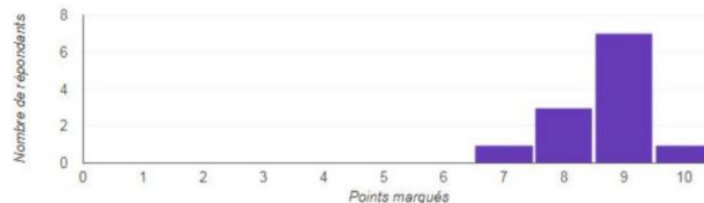
Statistiques

Moyenne
8,67 points sur 10

Note médiane
9 points sur 10

Plage
7 - 10 points

Répartition du total des points



Questionner (outil) + le retour en groupe



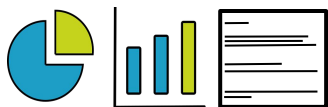
**Formulaire
Google**

Accès instantané aux réponses et aux résultats

Résumé des réponses

Permet d'analyser les réponses et de garder des traces

Correction automatique (à l'occasion)



Discussion de groupe

Validation du processus

Compréhension commune (erreurs et réussites)

Discussions riches

Partage de raisonnement

Commenter (écriture) | Quand? Comment?



Écriture



Rétroaction



Tâches d'écriture

Courts écrits variés sur un thème
Ex: Noël, robots, Halloween



Projet d'écriture

4-5 périodes d'une heure

Par l'enseignante

En cours d'écriture

Je ne commente pas tout
(surcharge cognitive = désengagement)

Par les pairs

1^{er} temps: commentaire sur le contenu

2^e temps: commentaire sur le code de correction

Commenter (écriture) | Comment?



Google Slides interface showing a presentation titled "Le clown de la classe". The slide contains a photo of a child dressed as a clown and a text box with the following text:

Le clown de la classe

il a un clown dans la classe de madame mélanie. le clown s'appelle levi. levi fait rire sa classe mais il fait peur au petit de la maternelle. les prof aime levi mais quand sais le temp d'enseigner il fait plein de niaseri et il se mais toujour dans le trouble et les prof faux qu'il le chicane.

ps: si tu vois levi dans l'école demande lui de te faire une blague

A comment box on the right shows a user named "Melanie Lasalle" with a checkmark and a message: "Attention! Tu dois vérifier tes majuscules en début de phrases et aux noms propres."

The interface includes a sidebar with slide thumbnails, a top menu bar, and a bottom status bar.

Commenter (écriture) | Enseignante



**L'enseignante demande d'
élaborer**

Tout à coup, une tornade se forme dans le ciel et frappe la ville de Montréal. Les gens courent chez eux pour se mettre à l'abri. Roller, qui est programmé pour ce genre de situation, essaie de faire son travail, il roule dans la rue aussi vite qu'il peut, mais il se détraque.

Jeremy apporte Roller chez lui, pour essayer de le reprogrammer, change ses fils et sa puce.



Melanie Lasalle
09 h 45 Aujourd'hui

Fermer

Nommez quelques actions qui démontrent qu'il est détraqué. (ex: gestes, bruits, etc)

Commenter (écriture) | Enseignante



Robgarbage est détraquer

Robot Ami et Robgarbage vont aux États-Unis visiter la ville de New York. À 11h30 la soirée d'Halloween, les deux robots sont dans une grosse maison hantée. Il y avait beaucoup de fantômes, d'araignées et aussi des vampires. La maison hantée fait peur à beaucoup de gens, car c'est très épeurant. Un dragon est arrivé et a fait peur aux enfants, mais juste en blague. Après il leurs à donner des croustilles et des bonbons. Le dragon savait juste déguiser, pour faire peur aux enfants.



L'enseignante questionne



Melanie Lasalle
10 h 15 Aujourd'hui

Fermer

il y a 3 erreurs dans cette phrase et vous avez oublié une virgule...



Melanie Lasalle
10 h 15 Aujourd'hui

Fermer

savait = verbe savoir
Est-ce bien ce verbe que vous voulez utiliser?

Commenter (écriture) | Enseignante



L'enseignante suggère

Arrière-plan... Mise en page... Thème... Transition...

Envoyer

À... Concour@IPAD.ca

Cc...

Cci...

Objet Gagner une tablette

Chère madame cher monsieur je vous écris parce que j'ai entendu votre concours pour gagner une tablette.J'aimerais gagner une tablette puis si je gagne la tablette je vais jouer, prendre des photos et toutes les autres affaires qu'on peut faire avec la tablette.

De:Jean-Michel Âge:11 ans

Campbell's bay Q.C

Résidence:



Melanie Lasalle

07 h 36 Aujourd'hui

Fermer

Dans cet extrait, tu as utilisé 4 fois le mot "tablette". Y a-t-il une façon d'éviter cette répétition? Essaie de remplacer par un pronom, reformule ta phrase... (ou viens me voir)

Commenter (écriture) | Enseignante



**DÉCRIS LE PLUS PRÉCISÉMENT POSSIBLE CE ROBOT.
UTILISE DES PHRASES COMPLÈTES. (MINIMUM 7 PHRASES)**

Il a une tête rectangulaire.

Son corps est carrée et il a une ligne rouge sur son ventre.

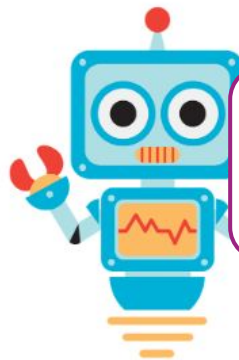
Il a deux GROS yeux et une petite bouche orange avec des lignes rouges.

Il a deux pinces comme des mains.

Il a trois lignes Orange pour ses James.

Il a deux longs bras

Il a une antenne sur le haut de sa tête



Melanie Lasalle

08 h 02 Aujourd'hui

Fermer

Relis bien tes phrases. Il manque parfois un symbole de ponctuation.

Vérifie les mots que j'ai surligné en vert, ils sont mal écrits. Vérifie pourquoi...



L'enseignante cible des erreurs

Commenter (écriture) | Pair



produit a un rabais de cinquante pour cents, seulement pour les garçons qui ont des cheveux vert ou bleu, avec des yeux bleus. Finalement on vous laisse essayer le bas 2.0 pour trentes minutes et si vous ne l'aimez pas vous pouvez le renvoyer, on vous redonnera le quart du prix que vous avez payé.

Fier paranier de Cartes de couleurs (plus de 240 à collecter)

Cet objet a été créer par Albert Einstein!



Un pair fait un rappel du code de correction





Un pair questionne le contenu

LA BOITE 349

Vous voulez une boîte que personne a ou peut ouvrir parce que tu et tané que quand tu a les amis à ta maison il prend les choses alors la boîte 349.

Mon invention que j'ai inventée est une boîte de 2 pieds long, brun et la boîte est faite en métal donc tu ne peux pas l'ouvrir il a des étoiles sur la boîte et trois fleurs. La boîte s'appelle la boîte 349 parce que quand tu achètes la boîte tu a 349 clés et tu a besoin de trouver la bonne pour l'ouvrir. La boîte coûte juste 3000 zlitwoks. Si tu achète une boîte tu



Quintella P...
09 h 33 Hier



je comprends pas personne a ou peut ouvrir???

Commenter (écriture)



L'élève développe l'habileté à se poser des questions ou à en poser à un pair

Meilleure compréhension du concept «améliorer son texte»

Démarche d'écriture améliorée (structure de texte, cohérence, grammaire, orthographe, etc.)

Les élèves aiment écrire

Interagir avec les élèves pour une rétroaction significative

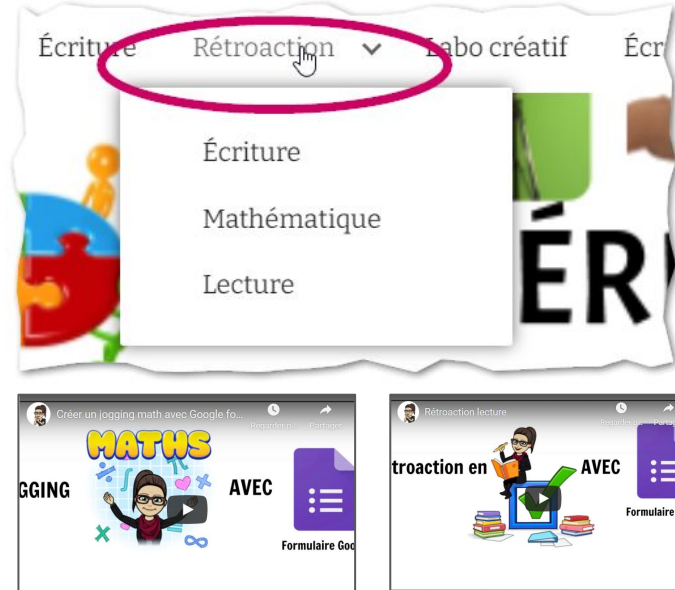
Qu'ai-je fait pour arriver à cela? Tout simplement en mettant la **rétroaction** au coeur de mon enseignement. L'**observation** en salle de classe prend maintenant une plus grande place et je mets constamment à jour mon **profil d'élèves** afin de les aider tout au long de leurs **apprentissages** au lieu d'attendre les résultats de l'évaluation pour **porter un jugement**.



Ressources additionnelles



monurl.ca/ressourcesprofs



Document de présentation: monurl.ca/retro13novembre

Pratiquez votre art de questionner



Votre appréciation de l'atelier : monurl.ca/questionretro

