

Journée du numérique en éducation

Votre
gouvernement

Québec 

JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

.....

INITIATION À SCRATCHJR



Natalie Aubry, RÉCIT préscolaire



Nancy Brouillette, RÉCIT MST



Carolyn Buteau, RÉCIT Learn



Sonya Fiset, RÉCIT MST



Présentation :
monurl.ca/jne4nov2022



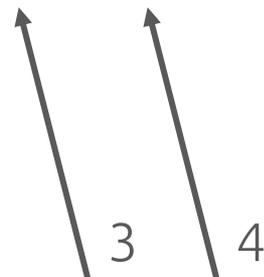
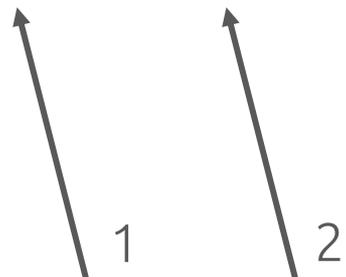
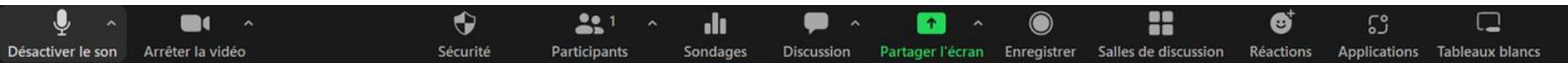
Plan de l'atelier



- Bienvenue!
- Cadre de référence de la compétence numérique
- L'application et des missions pour apprendre
- Programmer pour raconter
- Ressources
- Badge



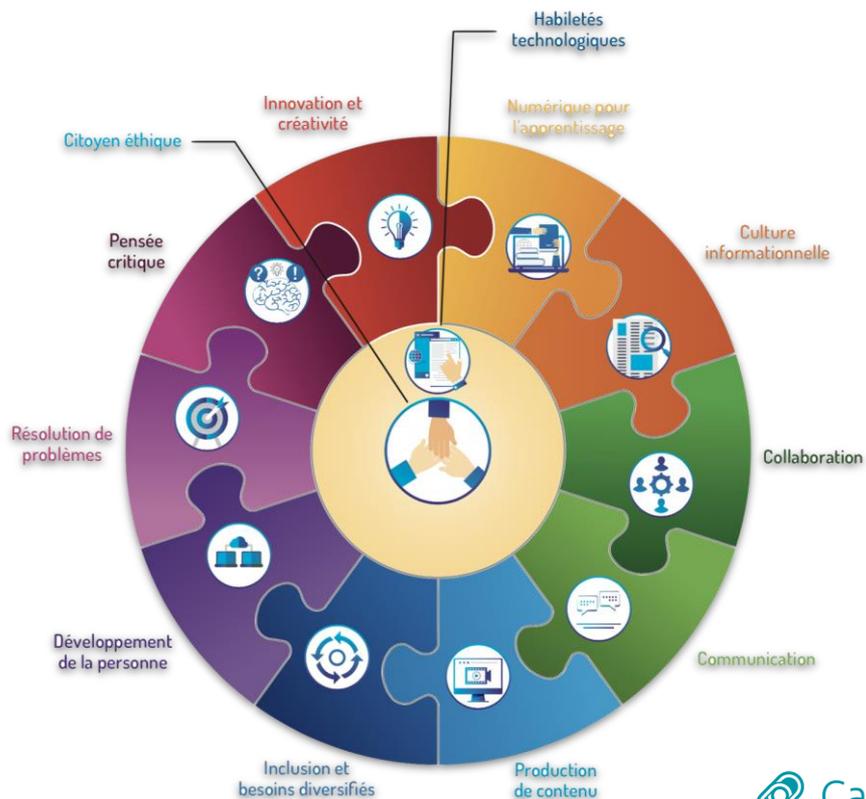
À distance



1. Fermer votre micro
2. Ouvrir votre caméra
3. Utiliser le clavardage
4. Partager votre écran
5. Lever la main



Cadre de référence de la compétence numérique



2 DÉVELOPPER ET MOBILISER SES HABILITÉS TECHNOLOGIQUES



10 RÉSOUDRE UNE VARIÉTÉ DE PROBLÈMES AVEC LE NUMÉRIQUE



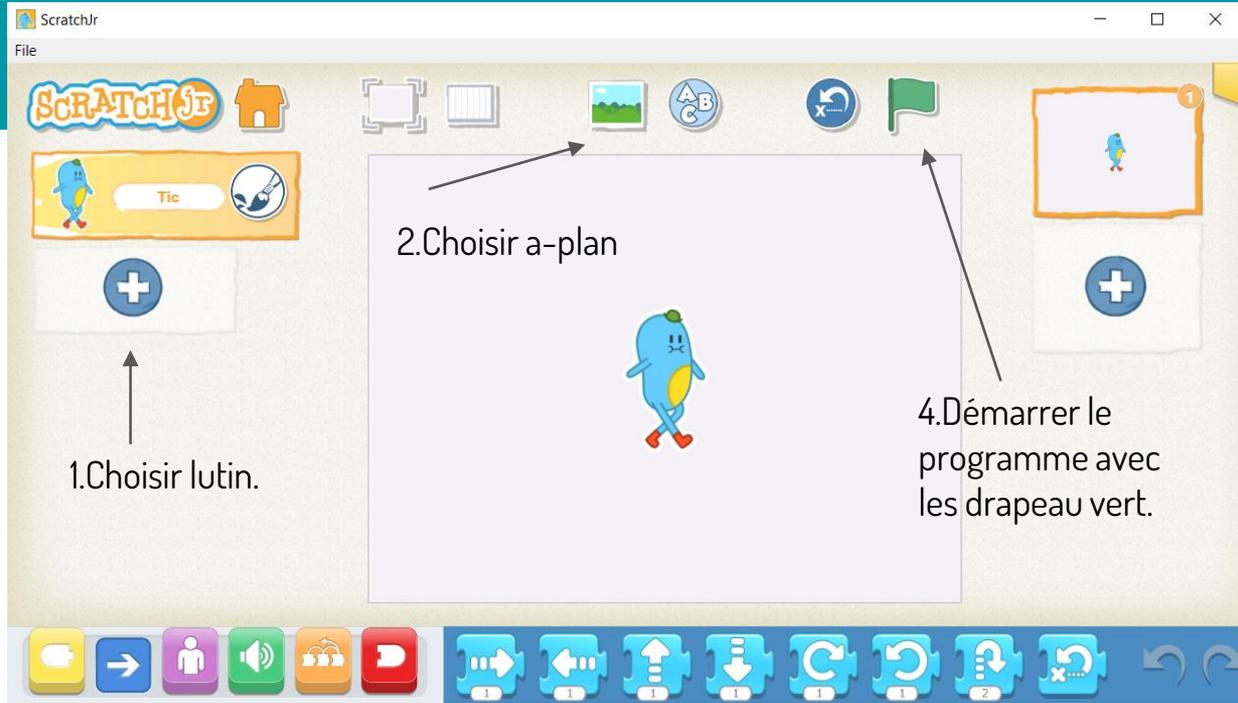
12 INNOVER ET FAIRE PREUVE DE CRÉATIVITÉ AVEC LE NUMÉRIQUE



Cadre de référence de la compétence numérique

L'application

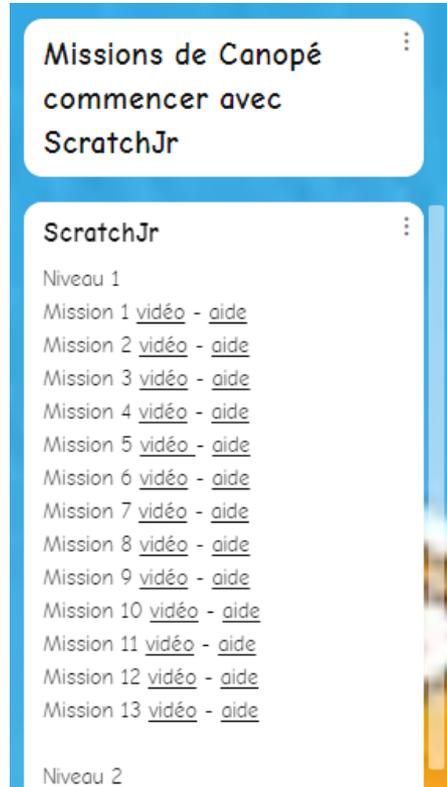
 Scratch Jr



3. Déplacer les blocs ici.

Pour commencer :

 Missions
Vidéos et aide



The screenshot shows a mobile application interface with a blue header. The main content is a scrollable list of mission categories. The first category is 'Missions de Canopé', which is expanded to show 'commencer avec ScratchJr'. Below this, the 'ScratchJr' category is also expanded, listing 13 missions from Niveau 1. Each mission entry includes a video link and an aid link. The list ends with 'Niveau 2'.

Missions de Canopé 

commencer avec
ScratchJr

ScratchJr 

Niveau 1

- Mission 1 [vidéo](#) - [aide](#)
- Mission 2 [vidéo](#) - [aide](#)
- Mission 3 [vidéo](#) - [aide](#)
- Mission 4 [vidéo](#) - [aide](#)
- Mission 5 [vidéo](#) - [aide](#)
- Mission 6 [vidéo](#) - [aide](#)
- Mission 7 [vidéo](#) - [aide](#)
- Mission 8 [vidéo](#) - [aide](#)
- Mission 9 [vidéo](#) - [aide](#)
- Mission 10 [vidéo](#) - [aide](#)
- Mission 11 [vidéo](#) - [aide](#)
- Mission 12 [vidéo](#) - [aide](#)
- Mission 13 [vidéo](#) - [aide](#)

Niveau 2

Programmer pour raconter

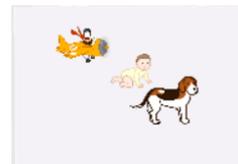
1. Choisir un personnage
2. Choisir un arrière-plan
3. Sélectionner les blocs
 - a. Déclencheur
 - b. Mouvement
 - c. Apparence
 - d. Son
 - e. Contrôle
 - f. Fin
4. Démarrer le programme





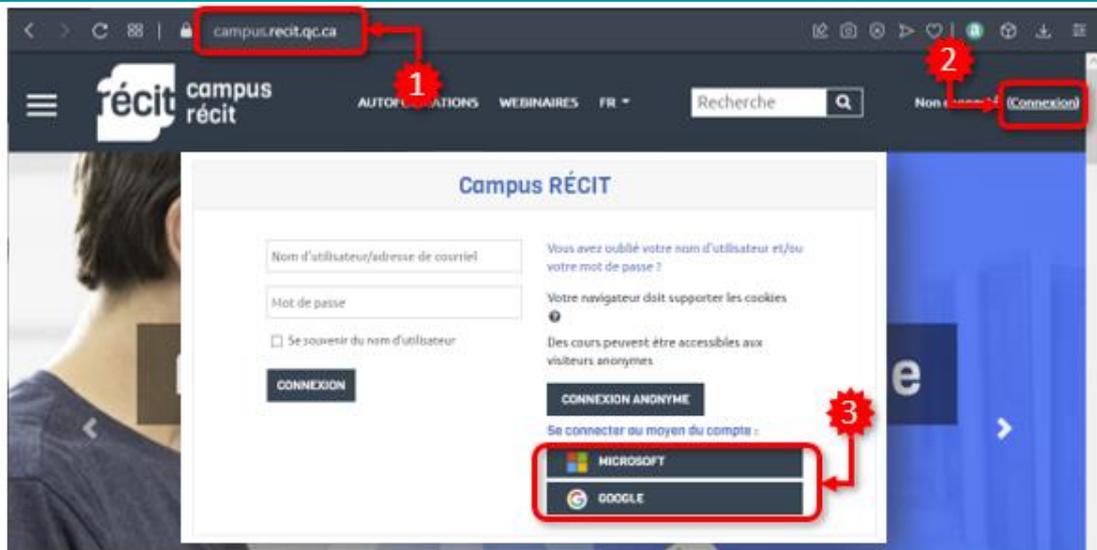
Programmer pour raconter

- Parler avec modification de la taille d'un lutin
- Faire apparaître et/ou disparaître le lutin et modifier l'arrière-plan
- Parler à l'aide d'un message pour animer deux lutins
- Commencer un programme en touchant un lutin par exemple pour choisir une réponse
- Illustrer un abécédaire



Obtenir votre badge de participation JNÉ 2022

- 1 Aller à **campus.recit.qc.ca**.
- 2 Ouvrir la page de **connexion**.
- 3 Choisir le lien **Microsoft** ou **Google**.
- 4 Utiliser le lien(ou le code QR).



S'il s'agit d'une **1^{re} connexion**, entre 3 et 4 :

- A Identifier l'**organisation** scolaire.
- B **Accepter les 2 politiques**
(conditions d'utilisation et confidentialité).

The form titled 'Autres champs' has two sections. The first section, labeled 'A', is for 'Organisation' with a dropdown menu. The second section, labeled 'B', is for 'Secteur d'enseignement' with a dropdown menu. At the bottom are buttons for 'ENREGISTRER LE PROFIL' and 'ANNULER'.

J'accepte la Politique « conditions d'utilisation »

J'accepte la Politique de confidentialité

4 bit.ly/jne2022-scratchjr



L'équipe du RÉCIT MST est disponible
les mercredis matins de 9 h à 11 h 30.



Lien vers notre salle de vidéoconférence :

<http://recitmst.qc.ca/ecv-zoom>

Toutes les informations: recitmst.qc.ca/ecv

 Pour plus d'informations, rendez-vous sur kreocode.ca 

Relève un défi **Kreoo** !

Lancement des défis :

23 janv. 2023





Service national
DOMAINE DE LA MATHÉMATIQUE,
DE LA SCIENCE ET TECHNOLOGIE



MERCI !

Questions?

equipe@recitmst.qc.ca ou
recitprescolaire@csgm.qc.ca

- [Page Facebook](#)
- [Twitter](#)
- [Chaîne YouTube](#)



Ces formations du RÉCIT sont mises   disposition, sauf exception, selon les termes de la licence [Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International](#).