

Journée du numérique en éducation



<https://monurl.ca/jne4recitfad>

JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

.....

Comment transformer

moodle

à l'aide des extensions du RÉCIT

<https://monurl.ca/jne4recitfad>

4 novembre, 14 h 40 à 15 h 40
Salle 7 en comodalité



Yvon Quémener



Nathalie Angers



Dominic Gagné



Étienne Roy

Équipe RÉCITFAD



Étienne Roy
Conseiller pédagogique
etienne.roy@recit.qc.ca



Nathalie Angers
Enseignante, spécialiste
pédagonumérique
nathalie.angers@recit.qc.ca



Yvon Quémener
Enseignant, spécialiste
pédagonumérique
yvon.quemener@recit.qc.ca



Gustavo Bazzo
Analyste, ingénieur informatique
gustavo.bazzo@recitfad.ca



Dominic Gagné
Conseiller pédagonumérique
dominic.gagne@recit.qc.ca



Marie-Claire Roy
Conseillère pédagogique
marie-claire.roy@recit.qc.ca

Votre opinion au sujet de Moodle avant la présentation

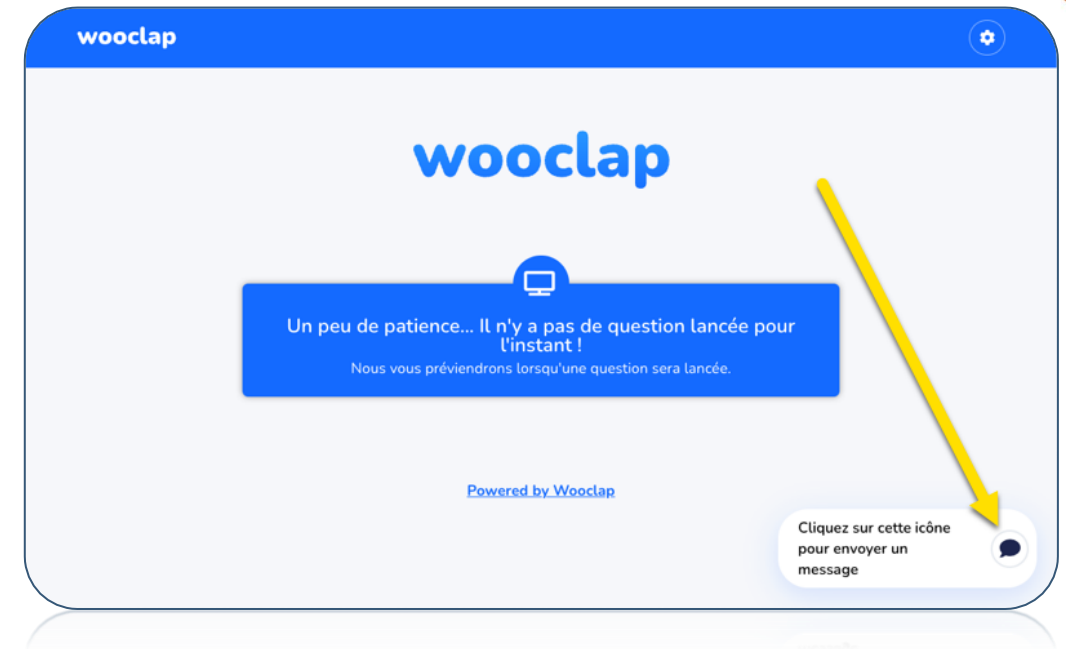


wooclap.com/RECITFADJNE

Clavardage pendant la présentation



wooclap.com/RECITFADJNE



Pourquoi avoir développé des extensions?



- Est puissant, robuste et grandement paramétrable
- Permet d'offrir des rétroactions aux apprenants et apprenantes de diverses façons et avec beaucoup de souplesse
- Offre plus de données que tout autre environnement similaire pour suivre les apprentissages des apprenants et apprenantes

Pourquoi avoir développé des extensions?



- Offre peu de souplesse pour la structure des contenus et la navigation **Format et thème de cours** 👍 **Autolink** 👍

- Est relativement laid **Éditeur HTML** 👍



- Ne permet pas à l'apprenant(e) de prendre des notes **Cahier des traces** 👍

- Offre des données un peu indigestes **Apprentimètre** 👍

- Permet difficilement de personnaliser les parcours d'apprentissage **Plan de travail** 👍

- Permet difficilement d'écrire des équations mathématiques **Math Live** 👍

Thème et format de cours RÉCIT



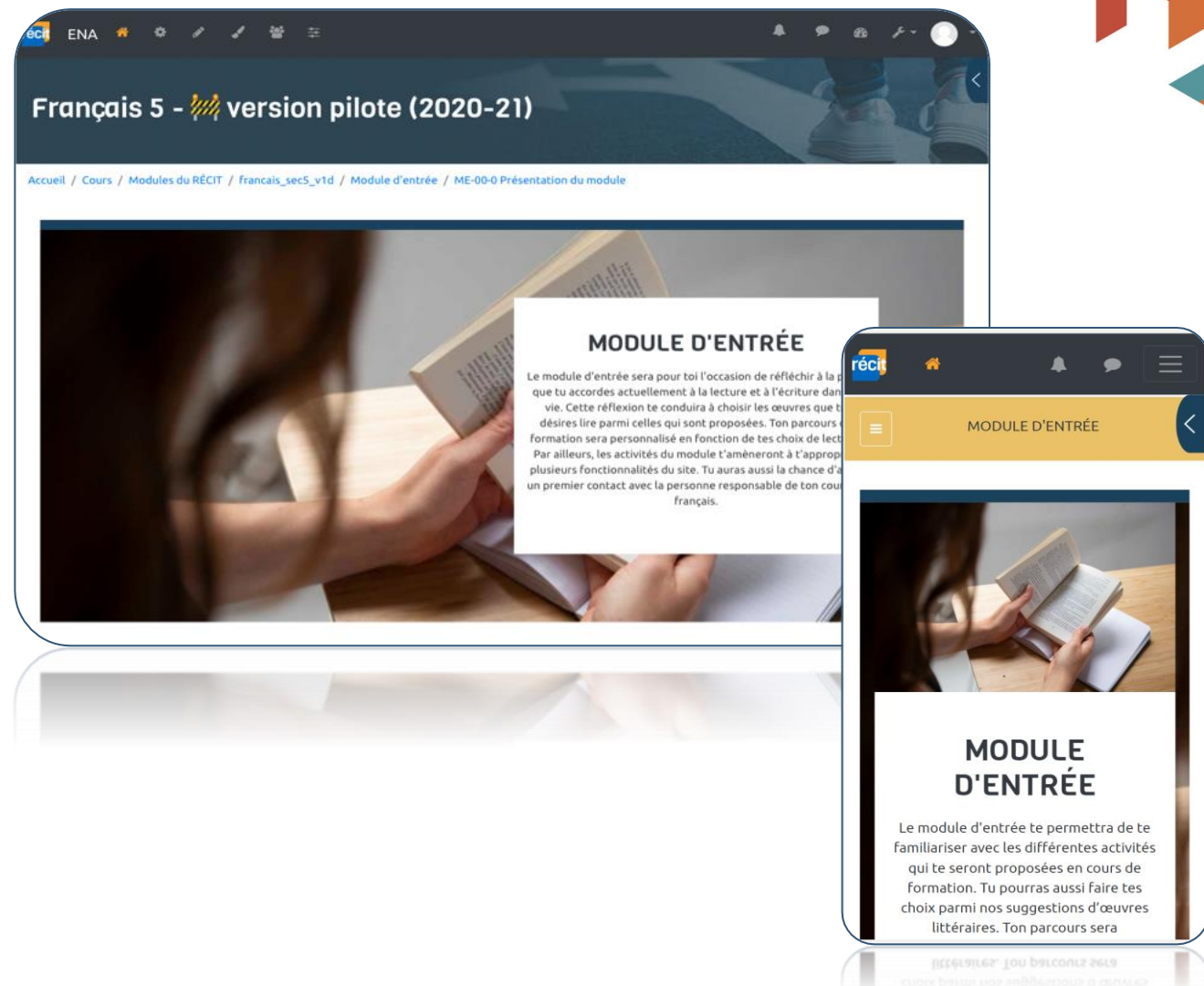
Passage du thème Boost au thème et au format de cours RÉCIT



monurl.ca/themerecitfad

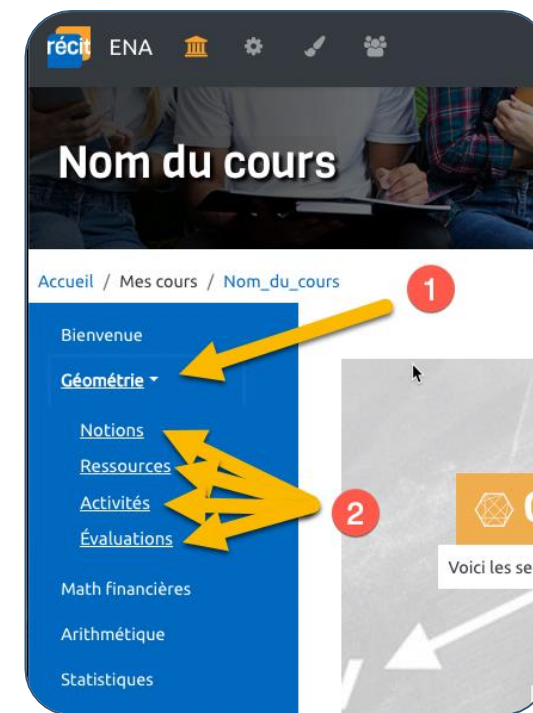
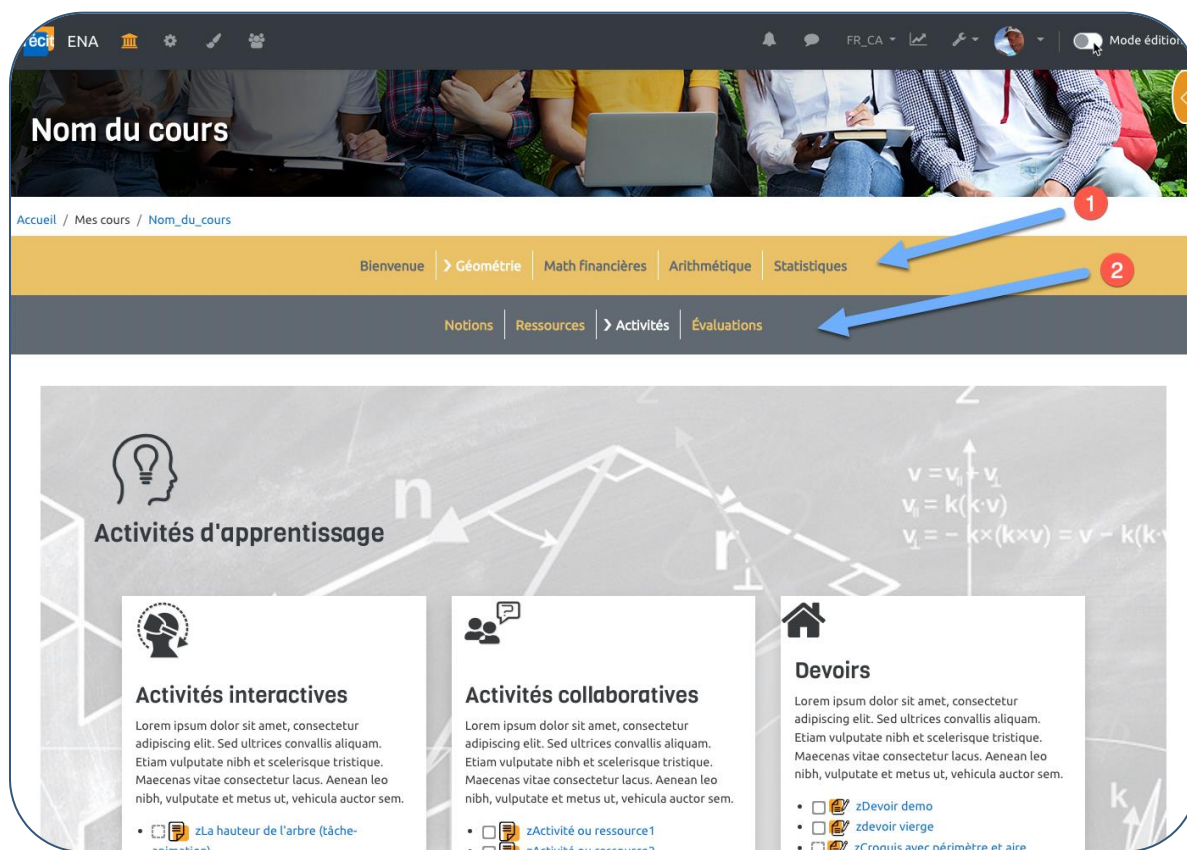
Thème et format de cours RÉCIT

Interface épurée, ergonomique
et accessible qui s'adapte aux
différents écrans



Thème et format de cours RÉCIT

Menu à un ou deux niveaux pour accéder aux sections



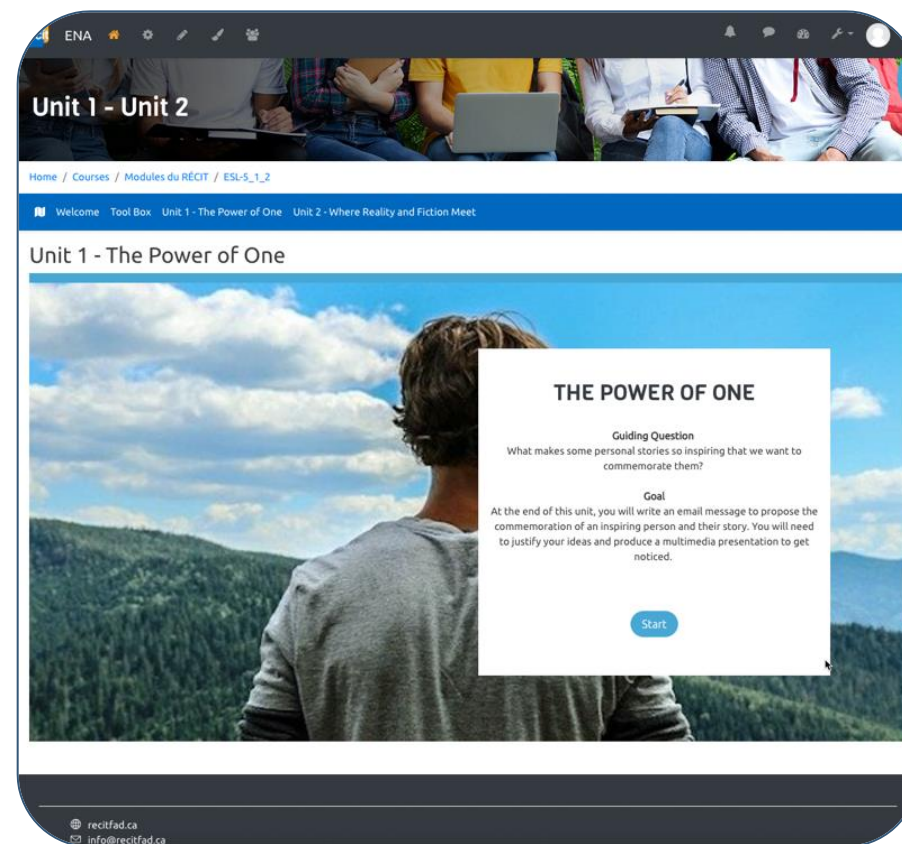
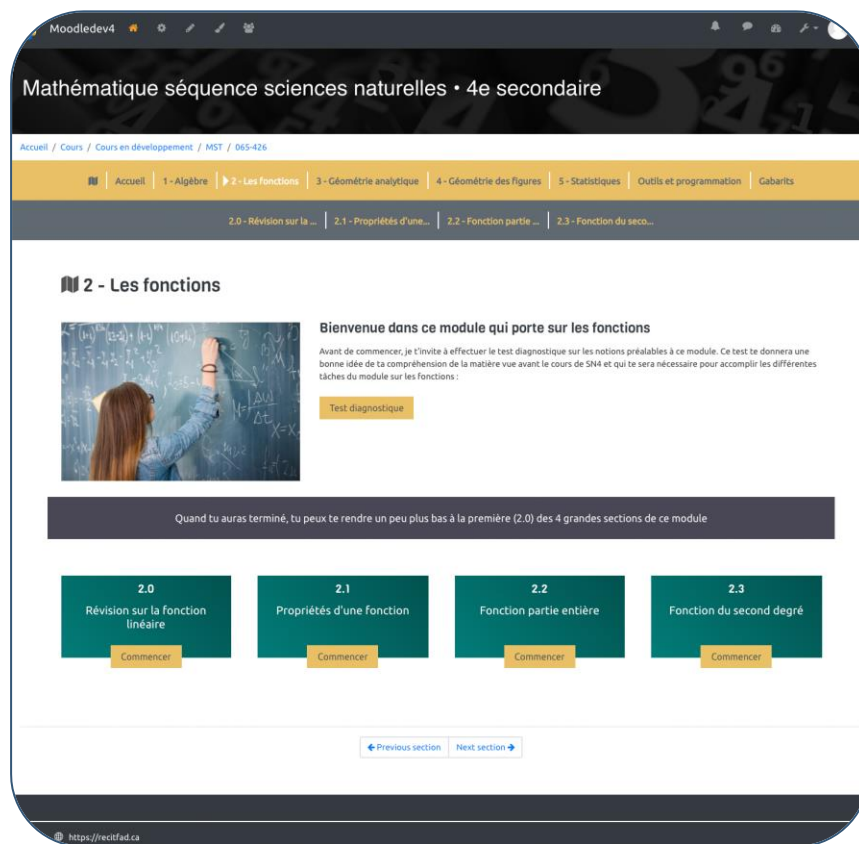
Thème et format de cours RÉCIT

Accès rapide aux fonctions
les plus utilisées

The screenshot shows the Récit course interface. At the top, there is a navigation bar with icons for ENA, settings, and user profile. Below this is a header image with the text "Nom du cours". A breadcrumb trail reads "Accueil / Mes cours / Nom_du_cours". A navigation menu includes "Bienvenue", "Géométrie", "Math financières", "Arithmétique", and "Statistiques". The main content area features a personalized greeting "Bonjour Dominic!" followed by a paragraph about Moodle tasks and a link to the "Plan de cours". On the right, there are two sidebars: "Objectif" with the text "Garder le contact, consolider et réviser" and "Conseils" with advice on regular work and a link to "conseils supplémentaires". The bottom of the page shows a smiling woman leaning on a desk.

Thème et format de cours RÉCIT

Visuel personnalisable pour chaque cours (bannière, couleurs...)



Icônes des « plug-ins » de RÉCITFAD dans l'éditeur Atto



Appareil photo

Éditeur de circuits

Éditeur HTML Bootstrap

Autolink

Math Live RÉCIT

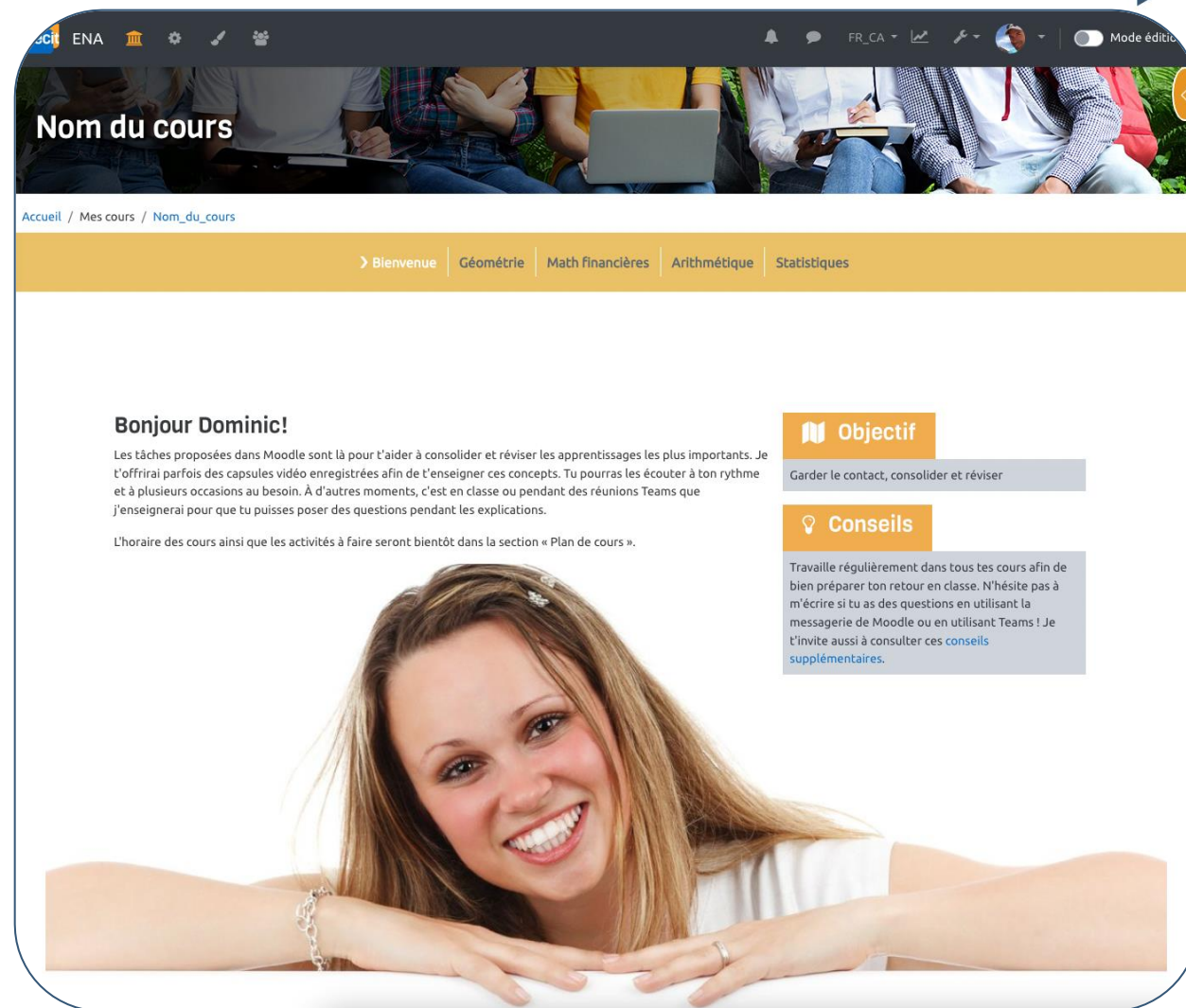
Éditeur HTML Bootstrap



monurl.ca/editeurrecitfad

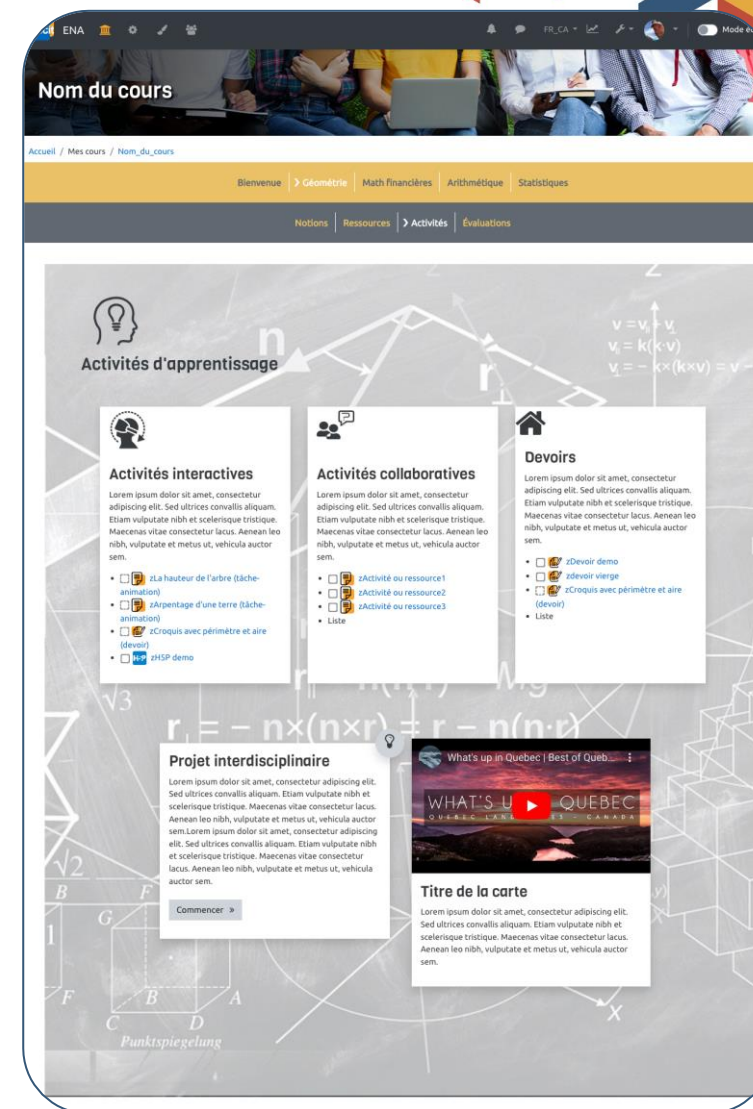
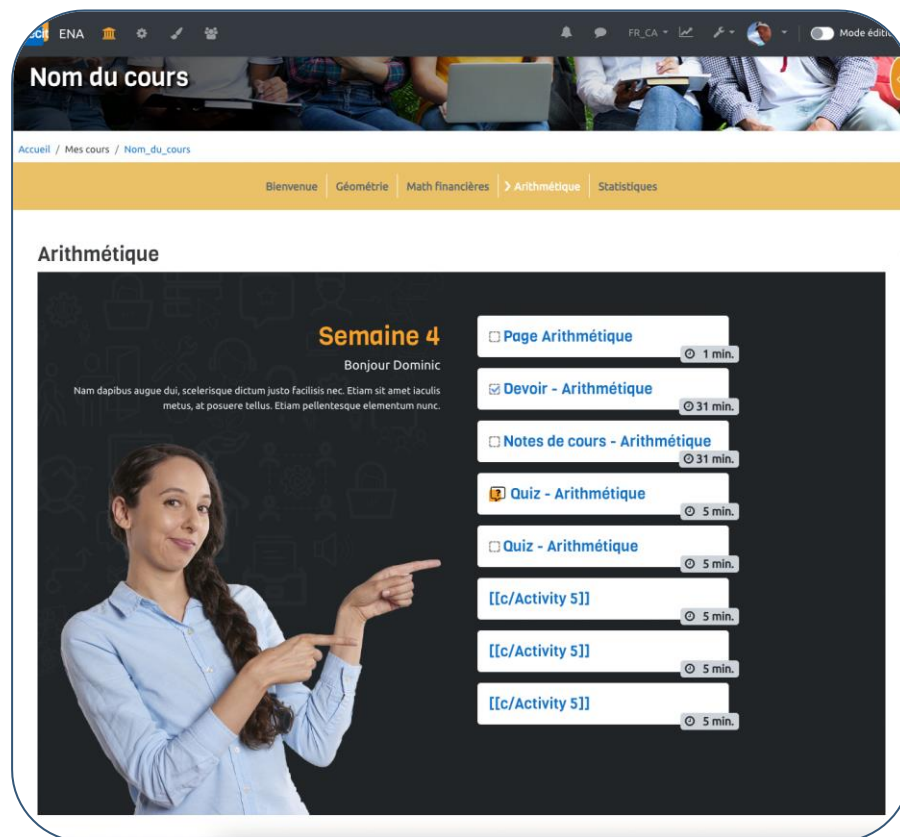
Éditeur HTML Bootstrap

Visuel plus actuel pour
favoriser l'engagement de
l'apprenant ou de
l'apprenante



Éditeur HTML Bootstrap

Organisation des activités et des ressources à l'aide du résumé de section



Autolink



monurl.ca/autolinkrecitfad

Autolink

- Ce filtre avancé avec fonctions de navigation permet d'ajouter des liens qui pointeront vers vos activités et ressources, peu importe où elles se trouvent dans votre cours

The image displays three overlapping screenshots of the 'Autolink' interface, illustrating the navigation options available for creating links. Each window has a title bar with a close button (X) and a tabbed navigation system with four tabs: 'Activités', 'Sections', 'HSP', and 'Information'.

- Leftmost window (Activités tab selected):** Shows the 'Activité' section with a text input field for 'Texte du lien'. Below this are radio buttons for 'Même onglet', 'Nouvel onglet', and 'Modal'. Further down are checkboxes for 'Icône', 'Case à cocher pour completion', and 'Bouton' (with a help icon). At the bottom are 'Générer cas de tests' and 'Annuler' buttons.
- Middle window (Sections tab selected):** Shows the 'Section' section with a text input field for 'Texte du lien'. Below this are radio buttons for 'Même onglet', 'Nouvel onglet', and 'Modal'. Further down are checkboxes for 'Bouton' (with a help icon) and 'Classe CSS'. At the bottom are 'Générer cas de tests', 'Annuler', and 'Insérer' buttons.
- Rightmost window (Information tab selected):** Shows a list of checkboxes for various fields: 'Nom du cours', 'Nom court du cours', 'Prénom de l'élève', 'Nom de l'élève', 'Email de l'élève', 'Avatar de l'élève', 'Prénom de l'enseignant #1', 'Nom de l'enseignant #1', 'Email de l'enseignant #1', 'Avatar de l'enseignant #1', 'Prénom de l'enseignant #2', 'Nom de l'enseignant #2', 'Email de l'enseignant #2', and 'Avatar de l'enseignant #2'. At the bottom are 'Générer cas de tests', 'Annuler', and 'Insérer' buttons.

Autolink

Résumé de Démonstration

► Tout déplier

Général

Nom de section

☒ Personnalisé

Démonstration

Résumé



Bonjour `[[d/user.firstname]]`

Je t'invite à consulter l'activité ci-dessous.

Lorsque tu auras terminé, je t'invite à accéder à la section Mathématiques

`[[h5p/interactive-video-2-618.h5p]]`

`[[class:" btn btn-primary "/desc:"Aller à la section Mathématiques"/s/Math]]`

Niveau de cette section



Niveau 1

Type de présentation de cette



Onglets

Moodledev5

Cours démo

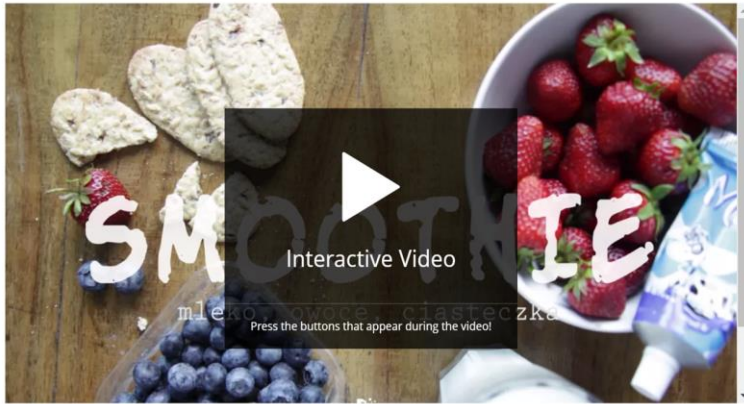
Tableau de bord / Mes cours / Cours démo

INTRODUCTION Je partage sur codepen.io Niveau 1 Concepteur grp01 grp02 Récit-V2 Ressources ► Démonstration

Démonstration

Bonjour Yvon

Je t'invite à consulter l'activité ci-dessous.
Lorsque tu auras terminé, je t'invite à accéder à la section Mathématiques



Allez à la section Mathématiques

Cahier des traces



monurl.ca/cahiertracesrecitfad

Cahier des traces

- Prise de notes par les apprenants ou les apprenantes avec rétroactions de l'enseignant ou de l'enseignante pour favoriser le processus métacognitif

The screenshot displays the ENA (Espace Numérique de Apprentissage) interface. At the top, a navigation bar includes the ENA logo and various icons. Below this, a user profile picture is shown next to a message: "Dirige-toi tout de suite vers la boîte de rédaction plus bas pour coller la description de ton rapport actuel à la lecture."

The main content area is titled "rapport à la lecture - réaction". It contains several sections:

- But :** Réagir à la description du rapport actuel à la lecture découlant des réponses au questionnaire
- Durée :** 45 min
- Modalité :** Travail individuel
- Échéancier :** Voir le calendrier
- Rétroaction :** Message de la personne responsable du cours de français
- Évaluation :** Écrire des textes variés (élément 2) et Lire et apprécier des textes variés (élément 1)
- TÂCHES :**
 - Coller et enregistrer la description de son rapport à la lecture
 - Réagir par écrit à la description
 - Transmettre son texte par courriel à la personne responsable du cours de français
- RESSOURCES :**
 - Description du rapport à la lecture générée par le questionnaire *Le Rapport à la lecture*
 - Accès à un [outil de rédaction](#)
 - Accès à la messagerie Moodle

Below these sections, a heading reads "La description de ton rapport à la lecture". A note says: "Fais le [copier-coller](#) dans la boîte ci-dessous."

The interface includes a rich text editor with a toolbar containing icons for undo, redo, bold, italic, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, insert image, and source code. Below the editor, a text prompt reads: "Les réponses que tu viens de donner ont généré un **portrait assez général** de ton rapport à l'écrit, en date d'aujourd'hui. Ce portrait changera certainement... Il changera non seulement au cours de ta formation en ligne, mais tout au long de ta vie, **selon les situations** et les événements!"

Below the text prompt, a label reads "Ta description (ctrl+V) :" followed by a large text input area.

At the bottom of the interface, there are three buttons: "Voir mes notes" (blue), "Réinitialiser" (grey), and "Enregistrer" (green).

Apprentimètre



monurl.ca/apprentimetrerecitfad

Apprentimètre

- Analyse des données d'apprentissage les plus pertinentes dans un format digestible

The screenshot displays the 'Apprentimètre' dashboard. At the top, there are tabs for 'Tableau de bord' and 'Résultats de tests'. Below these are various filter options: 'Options de filtrage' (Cours: Science ATS4), 'Groupe' (408-01), 'Sections' (Évaluations ATS), and 'Élèves'. A blue arrow labeled 'Alertes' points to the 'Options de filtrage' section. Another blue arrow labeled 'Rapports' points to the 'Résultats de tests' tab. A blue arrow labeled 'Nombreux filtres' points to the filter options. A blue arrow labeled 'Aller' points to the 'Aller' button. Below the filters, a table titled 'Résultats de tests' shows test results for 'Science ATS4 - Évaluations ATS - examen formatif chap. 12-13'. The table has columns for 'Nom', 'Prénom', '#', 'État', 'Début', 'Terminé', 'Temps', 'Note/100.00', 'Q.1/6.35', and 'Q.2/6.35'. A blue arrow labeled 'Identification des élèves à risque' points to the 'Note/100.00' column, highlighting students with low scores (61.90, 74.60, 73.02, 53.97).

Nom	Prénom	#	État	Début	Terminé	Temps	Note/100.00	Q.1/6.35	Q.2/6.35
Ben	Nour	1	Terminé	20-11-02 09:37:14	2020-11-02 10:11:14	00:44:00	61.90	✓ 3.17	✓ 6.35
Ben	Nour	2	Terminé	20-11-02 09:37:14	2020-11-02 10:11:21	01:03:37	74.60	✓ 3.17	✓ 6.35
Ben	Nour	3	Terminé	20-11-02 09:37:55	2020-11-02 10:41:00	01:04:00	73.02	✓ 6.35	✗ 0.00
Ben	Nour	4	Terminé	2020-11-02 09:37:24	2020-11-02 10:17:04	00:39:40	85.71	✓ 6.35	✓ 6.35
Ben	Nour	5	Terminé	2020-11-02 09:37:44	2020-11-02 10:16:15	00:38:31	53.97	✓ 6.35	✗ 0.00



Quatre extensions
supplémentaires,
une seule démo

Plan de travail

- Outil de suivi individualisé qui est aussi pertinent quand tous les apprenants ou les apprenantes ont les mêmes tâches à effectuer avec les mêmes délais à respecter



monurl.ca/plantravailrecitfad

Plans de travail +

Bac à sable - groupe 2 ⋮

Créateur

+

Achèvement ✓ 0/3

En retard

Travaux à corriger: 4

↻

Modifier le plan de travail

Description ✎

Nom: Bac à sable - groupe 2

Description: Voici les directives à suivre ...

Collaborateur: malto:yvon@noreply.ca

URL de communication: malto:yvon@noreply.ca

Temps à consacrer: 4.25 heures

Catégories de cours: Dragon

Activités +

Filter par: Catégories, cours...

Activités	Affectations
Forum de discussion - Activité brise-glace Dragon/Bac à sable 0.5 heures	Achèvement ✓ 2/3
Livre - Théorie sur la citoyenneté à l'ère du numérique Dragon/Bac à sable 1 heures	Achèvement ✓ 2/3
H5P - Les virus informatiques Dragon/Bac à sable 0.5 heures	Achèvement ✓ 2/3
Page - Être conscient de nos impacts Dragon/Bac à sable 0.5 heures	Achèvement ✓ 2/3
Page - Les licences et l'utilisation des ressources libres de droits Dragon/Bac à sable 0 heures	Achèvement ✓ 0/3

Question Formules avec démarche RÉCIT

Version dérivée du plug-in Formulas

- Intégration potentielle de traces manuscrites (prise de photos)
- Interface de création simplifiée
- Jeux de données aléatoires

Question 1

Pas encore répondu

Noté sur 2,00

Calculez 1 + 3

Réponse /!

Prendre une photo

Démarche ici /!

Recommencer Enregistrer Remplir les réponses correctes Envoyer et terminer Fermer la prévisualisation

Information technique >

Télécharger cette question en format Moodle XML

Options des tentatives

Comment se comportent les questions ? Rétroaction a posteriori

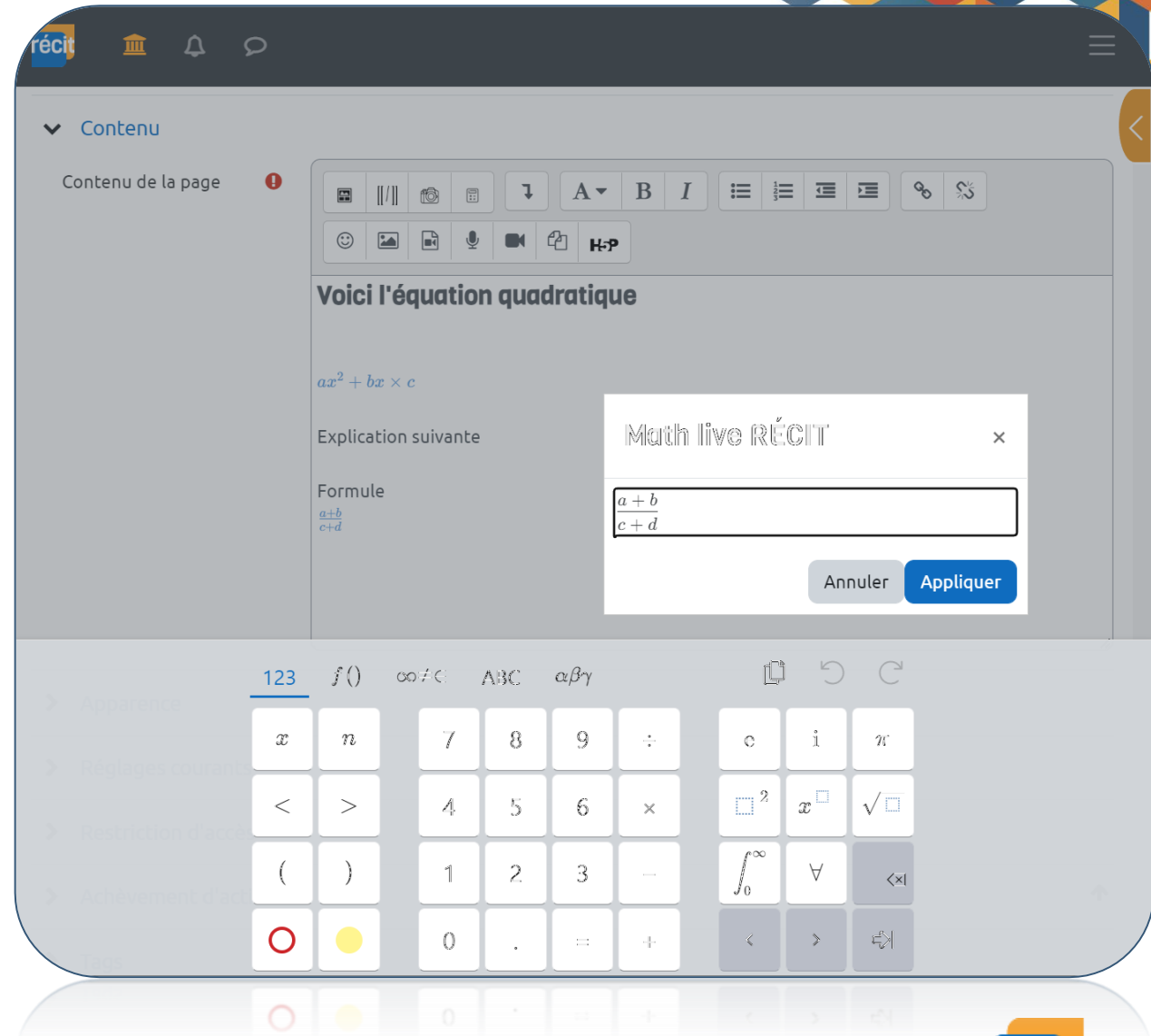
Noté sur 2

Recommencer avec ces options



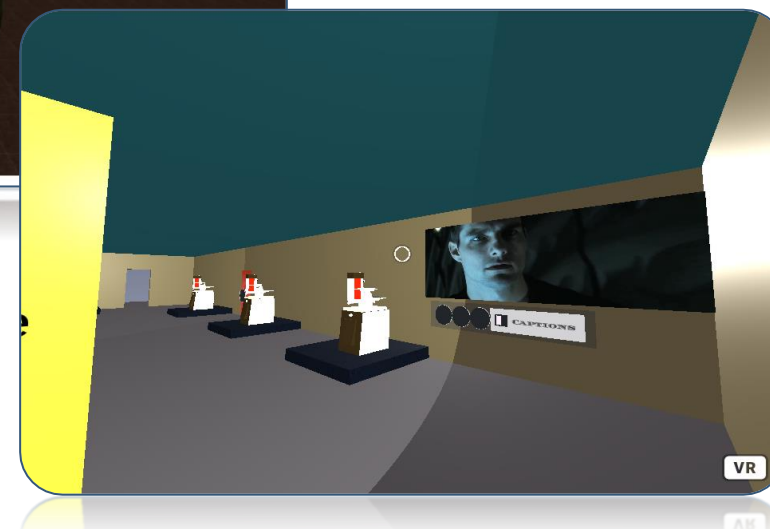
Math Live

- Éditeur d'équations mathématiques qui permet de générer un code « LaTeX »



Intégration de la réalité virtuelle à Moodle : Tour 360 et jeu d'évasion

- Pour afficher les activités et ressources de Moodle dans un environnement immersif (360) qui fonctionne aussi sur un ordinateur, une tablette ou un téléphone



Démonstration en fonction de votre intérêt



Votre opinion au sujet de Moodle maintenant



wooclap.com/RECITFADJNE

Ressources pour aller plus loin

Capsules formatives

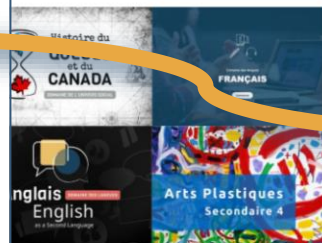
Pour vous aider à utiliser Moodle et les outils développés par RÉCITFAD.



nement numérique d'apprentissage

Modules RÉCIT

us d'apprentissage produits par les RÉCIT
aux pour les matières à sanction.



Capsules formatives

Pour vous aider à utiliser Moodle et les outils développés par RÉCITFAD.



Moi, je partage

Cours Moodle, banques de question, canevas de cours, formulaires et autres activités interactives.



IJAT

Interventions Juste À Temps pour obtenir de l'aide en direct.



Technique

Guide techniques, modules et plugiciels de RÉCITFAD.



ena.recitfad.com

Pour nous joindre



info.recitfad@recit.qc.ca



@RecitFAD



recitfad.ca



ena.recitfad.com

Merci de votre participation et bonne continuation!

Obtenir votre badge de participation

- 1 Aller à campus.recit.qc.ca
- 2 Ouvrir la page de connexion
- 3 Choisir le lien **Microsoft** ou **Google**
- 4 Utiliser le lien(ou le code QR)

campus.recit.qc.ca

1

2

Connexion

Campus RÉCIT

Nom d'utilisateur/adresse de courriel

Mot de passe

☐ Se souvenir du nom d'utilisateur

CONNEXION

Vous avez oublié votre nom d'utilisateur et/ou votre mot de passe ?

Votre navigateur doit supporter les cookies

Des cours peuvent être accessibles aux visiteurs anonymes

CONNEXION ANONYME

Se connecter au moyen du compte :

3

MICROSOFT

GOOGLE

✱ S'il s'agit d'une 1^{re} connexion, entre 3 et 4 :

A Identifier l'organisation scolaire

B Accepter les 2 politiques
(conditions d'utilisation et confidentialité)

Autres champs

Organisation

Choisir...

Secteur d'enseignement

préscolaire
primaire
secondaire
adaptation scolaire

ENREGISTRER LE PROFIL ANNULER

J'accepte la Politique « conditions d'utilisation »

J'accepte la Politique de confidentialité

4 bit.ly/jne2022-moodle

