

JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

.....

E-07 – Dynamiser votre enseignement à l'aide des questionnaires interactifs

bit.ly/jne5nov21



Sonya Fiset – RÉCIT MST



Patrice Tourangeau – Campus RÉCIT

Plan de la rencontre

- ❑ Bienvenue!
- ❑ Dynamisez vos formations à l'aide des QI
 - ❑ Préparation
 - ❑ Réalisation
 - ❑ Intégration
- ❑ Badge



Cette présentation est mise à disposition, sauf exception, selon les termes de la [Licence Creative Common](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

bit.ly/jne5nov21

Accéder à l'autoformation



The screenshot shows the 'récit campus récit' website. The header includes the logo, navigation links for 'AUTOFORMATIONS', 'WEBINAIRES', and 'FR', a search bar, and a user profile for 'Patrice Tourangeau Anrenant'. The main heading is 'Les questionnaires interactifs en soutien à l'apprentissage'. Below it is a breadcrumb trail: 'Accueil / Mes cours / Questionnaires interactifs'. The content area features an 'Introduction' section with a 'Bienvenue!' message, a 'Votre progression' indicator, and a 'Progression' bar showing 14% completion. A text block explains that interactive questionnaires (QI) are used for engagement and feedback. An image shows a teacher presenting to a class with a screen displaying a 'Game Over' message.

récit campus récit

AUTOFORMATIONS WEBINAIRES FR

Recherche

Patrice Tourangeau Anrenant

Les questionnaires interactifs en soutien à l'apprentissage

Accueil / Mes cours / Questionnaires interactifs

Introduction

Votre progression

Bienvenue!

Les **questionnaires interactifs (QI)** font partie des plateformes numériques coup de cœur des enseignants depuis plusieurs années. Ils sont exploités en classe principalement pour **engager les élèves**, pour leur **offrir une rétroaction** immédiate et pour permettre à l'enseignant de **réguler son enseignement**.

L'utilisation des QI a gagné en popularité et pour cause. Ils permettent de récolter aisément des **preuves d'apprentissage**, de proposer des activités d'aide à l'**apprentissage différenciés** et de dresser un portrait des acquis et des difficultés d'apprentissage de ses élèves. Ainsi, une activité d'apprentissage comprenant un quiz engageant pour l'élève peut devenir un outil de consignation de la progression du développement des compétences des élèves pour l'enseignant.



[Lien vers l'autoformation](#)

Connexion à Campus RÉCIT

Types

Campus RÉCIT

Nom d'utilisateur/adresse de cc

Mot de passe

Se souvenir du nom d'utilisateur

CONNEXION

Vous avez oublié votre mot de passe

Votre navigateur

Des cours peuvent être accessibles aux visiteurs anonymes

CONNEXION ANONYME

Se connecter au moyen du compte :

MICROSOFT

GOOGLE

Avec une connexion tierce

Première visite sur ce site ?

Pour un accès complet à ce site, veuillez créer un compte utilisateur.

CRÉER UN COMPTE

Par formulaire

Avantages

- Avoir le suivi de progression
- Faire les tests
- Écrire dans les forums
- Émettre des commentaires
- Demander des badges
- Etc.

Souhaitez-vous que vos élèves...

Partagent leur état
d'esprit?



Démontrent ce qu'ils
connaissent du sujet?



Donnent leur avis sur
un choix de thème ou
de sujet?



Amorcent une
réflexion en posant
une question sur une
image ou un extrait
de texte?



Souhaitez-vous ...



Que vos élèves démontrent leur compréhension de votre leçon, d'un texte ou d'une vidéo?



Déterminer les besoins de soutien et les prochains pas pour chacun de vos élèves?



Donner une rétroaction à vos élèves pour qu'ils soient en mesure de nommer ce qu'ils ont maîtrisé et ce qu'ils ont à travailler?



Ludifier l'apprentissage de notions de base?



Que vos élèves puissent contribuer à une banque de données collaboratives pour la leçon?





You found an open class!

Just enter a nickname and click on the button to join your open class!

Campus RÉCIT

Sonya Fiset

Class code: gimedni

Nickname

Join open class

Comment participer ?



WEB

- 1 Connectez-vous sur
- 2 Vous pouvez participer

wooclap.com/JNEQI

Comment pouvez-vous dynamiser votre enseignement à l'aide de questionnaires interactifs?

Choisissez une catégorie

● Réalisation



Ecrire un message

100 restants

➤ Envoyer

REPRÉSENTATION GRAPHIQUE DU CADRE DE RÉFÉRENCE



Bienvenue à Compétence numérique

Connectez-vous à votre compte



Se connecter avec Google

or

[Se connecter avec
Desmos](#)

Continuez sans vous connecter

Vous voulez vous inscrire à Desmos ? [Créer un compte.](#)

1. Inscrire le nom d'une salle



socrative

Connexion élève

Nom de la salle de classe

PATRICECAMPUS

REJOINDRE

🇫🇷 Français ▾

An orange arrow points from the 'REJOINDRE' button to the second screenshot.



socrative

Connexion élève

Nom de la salle de classe

5ESONYA

REJOINDRE

🇫🇷 Français ▾

2. Inscrire votre prénom

Souhaitez-vous que vos élèves...

Valident leurs apprentissages?



Fassent un retour sur leur démarche?



Par leurs réponses, vous fournissent un portrait de classe en vue d'ajuster votre enseignement?



Se situent au regard de l'atteinte des cibles d'apprentissage?



Créent des questions afin de partager leurs apprentissages avec leurs camarades?



S'autoévaluent au regard de leur participation à une tâche?



Survol sections finales

The screenshot shows the 'récit campus récit' website. The header includes navigation links for 'AUTOFORMATIONS', 'WEBINAIRES', and 'FR', a search bar with the text 'Recherche', and a user profile for 'Patrice Tourangeau Anrenant'. The main title is 'Les questionnaires interactifs en soutien à l'apprentissage'. Below the title is a breadcrumb trail: 'Accueil / Mes cours / Questionnaires interactifs'. The content area is divided into three sections: 'Introduction', 'Votre progression', and 'Progression'. The 'Introduction' section has a dark blue header with the text 'Bienvenue!'. Below this, there are two paragraphs of text. The 'Votre progression' section shows a progress bar with 14% completion. The 'Progression' section shows a progress bar with 14% completion and a note to click on the bar for more information. An image of a teacher in a classroom is also present.

récit campus récit

AUTOFORMATIONS WEBINAIRES FR

Recherche

Patrice Tourangeau Anrenant

Les questionnaires interactifs en soutien à l'apprentissage

Accueil / Mes cours / Questionnaires interactifs

Introduction

Bienvenue!

Les **questionnaires interactifs (QI)** font partie des plateformes numériques coup de cœur des enseignants depuis plusieurs années. Ils sont exploités en classe principalement pour **engager les élèves**, pour leur **offrir une rétroaction** immédiate et pour permettre à l'enseignant de **réguler son enseignement**.

L'utilisation des QI a gagné en popularité et pour cause. Ils permettent de récolter aisément des **preuves d'apprentissage**, de proposer des activités d'aide à l'**apprentissage différenciés** et de dresser un portrait des acquis et des difficultés d'apprentissage de ses élèves. Ainsi, une activité d'apprentissage comprenant un quiz engageant pour l'élève peut devenir un outil de consignation de la progression du développement des compétences des élèves pour l'enseignant.

Votre progression

Progression

Progression: 14%

Passer la souris sur l'élément ou cliquer sur la barre pour obtenir des informations.

The image shows a teacher in a classroom setting, standing and presenting to a group of students. A large screen behind the teacher displays a 'Game Over' screen with a bar chart and a 'Recommencer' button.

[Lien vers l'autoformation](#)

Obtenez votre badge de participation

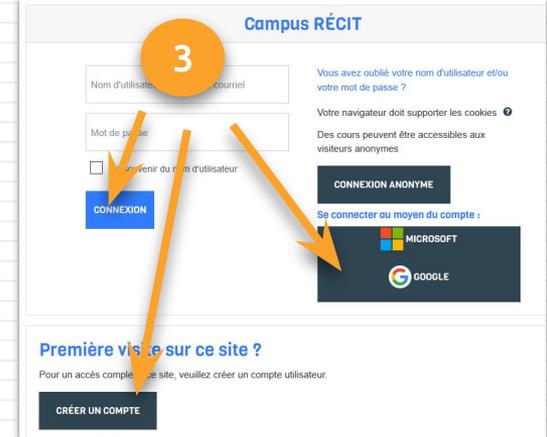


1- Créer un compte sur le Campus RÉCIT et valider son inscription.

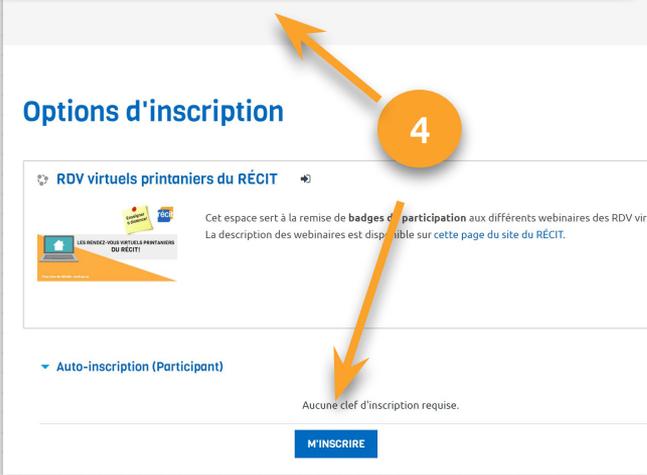
2- S'inscrire à ce cours.

3- Pour l'attribution du badge « Participation », cliquer sur ce lien.

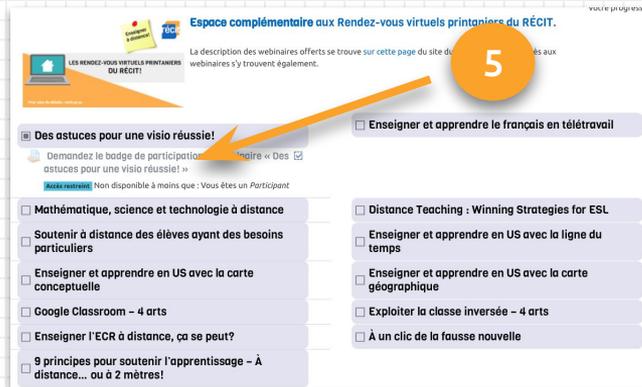
Badge de participation



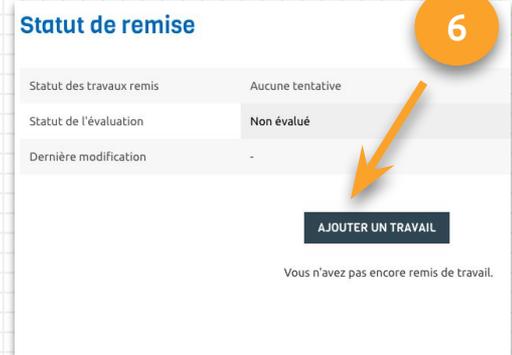
monurl.ca/rdv2021



Cliquez sur le lien qui apparaît sous votre atelier pour accéder à la page d'obtention de ce badge.



Pour demander le badge ajoutez un travail et résumez en quelques mots votre atelier.





Service national
**DOMAINE DE LA MATHÉMATIQUE,
DE LA SCIENCE ET TECHNOLOGIE**

MERCI !

campus@recit.qc.ca

equipe@recitmst.qc.ca

- [Page Facebook](#)
- [Twitter](#)
- [Chaîne YouTube](#)



Ces formations du [RÉCIT](#) sont mises à disposition, sauf exception, selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International](#).